



HEYDAR ALIJEV

NATIONAL LEADER DES ASERBAIDSCHANISCHEN VOLKES

LAYIH

LAYIH

CHERKEZ GURBANLI, VESIFE BACHISCHOVA,
TAMELLAABDULLAJEVA

DEUTSCH

1

Das Lehrbuch für Deutsch
(als erste Fremdsprache) für die 1.
Klasse der allgemeinbildenden Schulen



Der Verlag «KÖVSAR»

LAYIH

THEMEN

| | | Stunde |
|------------------|----|--------|
| Lektion 1..... | 5 | 1 |
| Lektion 2. | 6 | 1 |
| Lektion 3. | 7 | 1 |
| Lektion 4. | 9 | 1 |
| Lektion 5. | 11 | 1 |
| Lektion 6. | 15 | 1 |
| Lektion 7. | 16 | 1 |
| Lektion 8. | 18 | 1 |
| Lektion 9. | 19 | 1 |
| Lektion 10. | 21 | 1 |
| Lektion 11. | 22 | 1 |
| Lektion 12. | 25 | 1 |
| Lektion 13. | 26 | 1 |
| Lektion 14. | 27 | 1 |
| Lektion 15. | 28 | 1 |
| Lektion 16. | 29 | 1 |
| Lektion 17. | 31 | 1 |
| Lektion 18. | 33 | 1 |
| Lektion 19. | 35 | 1 |
| Lektion 20. | 36 | 1 |
| Lektion 21. | 37 | 1 |
| Lektion 22. | 38 | 1 |
| Lektion 23. | 40 | 1 |
| Lektion 24. | 41 | 1 |
| Lektion 25. | 42 | 1 |
| Lektion 26. | 43 | 1 |
| Lektion 27. | 44 | 1 |
| Lektion 28. | 45 | 1 |
| Lektion 29. | 47 | 1 |
| Lektion 30. | 49 | 1 |
| Lektion 31. | 50 | 1 |
| Lektion 32. | 51 | 1 |
| Lektion 33. | 53 | 1 |

Lektion 1. Ich und du

LEKTION 1.

1 Ich / ich



2 Guten Tag! Ich bin...

Guten Tag!
Ich bin
Herr Fromm.



Guten Tag!
Ich bin
Frau Müller.



3 Hallo! Ich bin...

Hallo!
Ich bin Felix.



Hallo!
Ich bin Marie.



Hallo! Ich bin } Martin/Oskar/Tim.
Hallo! Ich bin } Orchan/Ilkin/Tomas.
Hallo! Ich bin ...

Hallo! Ich bin } Ada/Lise/Greta.
Hallo! Ich bin } Turan/Ajgün/Ajbek.
Hallo! Ich bin ...

LEKTION 2.

Begrüßung

1

Guten Morgen! • Guten Tag! • Guten Abend!

Guten Morgen!
Ich bin Oskar.



Morgen!
Ich bin Nino.



Morgen!
Ich bin Turkan.

Guten Morgen!
Ich bin Herr Müller.



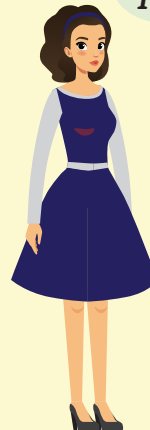
Guten Tag!
Ich bin Frau Kant.



Tag!
Ich bin Herr Fromm.



Guten Abend!
Ich bin Frau Müller.



Abend!
Ich bin Bim.



2

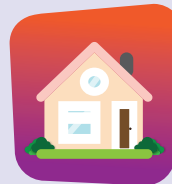
**Guten Morgen! Ich bin ...
Morgen! Ich bin ...
Guten Tag! Ich bin ...**



Guten Morgen!



Guten Tag!



Guten Abend!



Gute Nacht!

6

sechs

LAYTH

Begrüßung; Ich bin... Und du?

LEKTION 3.

1

Du / du



2

Guten Morgen! Ich bin ... – Und du?



Guten Morgen!
Ich bin Frau Vurgun.
– Und du?



Guten Morgen!
Ich bin Kurt.

3

Guten Tag! Ich bin ... – Und du?

Guten Tag! Ich bin Herr Fromm. – Und du?

Guten Tag! Ich bin Frau Fromm. – Und du?

4

Guten Abend! Ich bin ... – Und du?

Guten Abend! Ich bin Frau Süß. – Und du?

Guten Abend! Ich bin Herr Süß. – Und du?

5

Morgen! Ich bin ... – Und du?



Morgen!
Ich bin Lejla.



Ich bin Martin.
– Und du?

LAYIH
sieben 7

6

Tag! Ich bin ... Und du? – Ich bin ...

Tag! Ich bin Hakan. Und du?

Tag! Ich bin Erika.

7

Abend! Ich bin ... Und du? – Ich bin ...

Abend! Ich bin Asis. Und du?

Abend! Ich bin Jusif.

8

Ich bin ... – Bist du ...?

Ich bin Adam.
Bist du Kurt?

Ich bin Nergis.
Bist du Vurgun?



9

Ich bin ... Bist du Lise...?

Ich bin Günaj. Bist du Monika?

10

Ich bin ... Bist du ...?

Ich bin Elnar. Bist du Berta?

11

Wer ist das?

Das ist...



Anna



Tim



Klaus

12

Guten ...! Ich bin ... Bist du ...?

Guten Morgen! Ich bin ... Bist du ...?

Guten Tag! Ich bin ... Bist du ...?

Guten Abend! Ich bin ... Bist du ...?

8

acht

LAYIH

Bist du...? – Ja, ich bin ... – Nein, ich bin nicht ... Ich bin ...

LEKTION 4.

1 Bist du ...? – Ja, ich bin ...

Bist du Ada?



Ja, ich bin Ada.

Bist du
Hans?



Ja, ich bin
Hans.

Bist du Erkin? – Ja, ich bin Erkin.

Bist du Farida? – Ja, ich bin Farida.

Bist du Marie? – Ja, ich bin Marie.

Bist du Oktaj? – Ja, ich bin Oktaj.

2 Bist du ...? – Nein, ich bin nicht ... – Ich bin ...

Bist du Hans?



Nein, ich bin
nicht Hans.
Ich bin Peter.

Bist du Ada?



Nein, ich bin
nicht Ada.
Ich bin Lise.

Bist du Erkin? – Nein, ich bin nicht Erkin. Ich bin Eltschin.

Bist du Tim? – Nein, ich bin nicht Tim. Ich bin Tom.

Bist du Marie? – Nein, ich bin nicht Marie. Ich bin Ada.

Bist du Tunar? – Nein, ich bin nicht Tunar.

Bist du Nino? – Nein, ich bin nicht Nino.

LAYIH

neun

9

3**Ich bin ... – Und du? Bist du ...? – Ja, ich bin ...**

Ich bin Hans.
Und du? Bist
du Ada?

Ja, ich bin Ada.



Ich bin Tunc.
Und du? Bist
du Oktaj?

Ja, ich bin Oktaj.



Ich bin Jan. – Und du? Bist du Susi? – Ja, ich bin Susi.

Ich bin Rudi. – Und du? Bist du Jan? – Ja, ich bin Jan.

Ich bin Orchan. – Und du? Bist du Eltschin? – Ja, ich bin Eltschin.

Ich bin Karin. – Und du? Bist du Marie? – Ja, ich bin Marie.

4**Ich bin ... Und du? Bist du ...?
– Nein, ich bin nicht ... Ich bin ...**

Ich bin Ada.
Und du?
Bist du Hans?



Nein, ich bin
nicht Hans.
Ich bin Peter.

Ich bin Adam. Und du? Bist du Erkin? – Nein, ich bin nicht Erkin.

Ich bin Ali.

Ich bin Peter. Und du? Bist du Tim? – Nein, ich bin nicht Tim.

Ich bin Tom.

Ich bin Aysel. Und du? Bist du Marie? – Nein, ich bin nicht Marie.

Ich bin Ada.

Ich bin Hans. Und du? Bist du Nino? – Nein, ich bin nicht Nino.

Ich bin Kurt.

Ich bin ... Und du? Bist du ...? – Nein, ich bin nicht Ich bin ...

10*zehn***LAYIH**

Wer ist das? Ist das...?

LEKTION 5.

1 Wer ist das? Ist das ... ?



Tim



Tom



Klaus



Anna



Peter

2 Ist das ... ?



Peter



Anna



Tim

3

Ratespiel: Wer ist das ...?



Peter?
– Nein? falsch!



Herr Krismann?
– Ja? richtig!



Anna?
– ...



Tim?
– ...



Anna?
– ...



Klaus?
– ...

4

Wer ist das ...?
Das ist ein/eine...

der }
ein } Mann



der }
ein } Ball



die }
eine } Frau



die }
eine } Karte



das }
ein } Kind



das }
ein } Haus



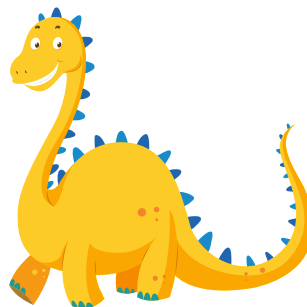
5



alt



jung



klein



groß

LAYIH
dreizehn **13**

3

Was ist das?

Das ist ein/eine

das }
ein } Foto



der }
ein } Stift



die }
eine } Tasse



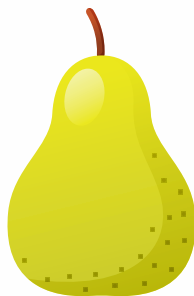
der }
ein } Füller



das }
ein } Heft



die }
eine } Birne



der }
ein } Apfel



1 Was passt nicht.

| | | | |
|---|--|--|--|
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |

1 Wie heißt das auf Deutsch?



LEKTION 7.

Ist das ein/eine ...? – Ja, das ist ein/eine ...
Ist das ein/eine ...? – Nein, das ist ein/eine ...

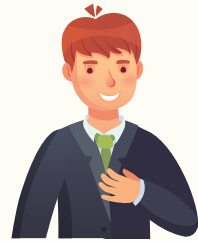
1 Ist das ein ...? – Ja, das ist ein ...



Ist das ein Apfel?
– Ja, das ist ein Apfel.



Ist das ein Ball?
– Ja, das ist ein Ball.



Ist das ein Mann?
– Ja, das ist ein Mann.



Ist das ein Haus?
– Ja, das ist ein Haus.



Ist das ein Heft
– Ja, das ist ein Heft.



Ist das ein Kind?
– Ja, das ist ein Kind.

2 Ist das eine ... – Ja, das ist eine ...



Ist das eine Frau?
– Ja, das ist eine Frau.



Ist das eine Karte?
– Ja, das ist eine Karte.



Ist das eine Tasse?
– Ja, das ist eine Tasse.

3**Ist das ein ... – Nein, das ist ein ...**

Ist das ein Ball?
– Nein, das ist ein Apfel.



Ist das ein Apfel?
– Nein, das ist ein Ball.



Ist das ein Kind?
– Nein, das ist ein Mann.



Ist das eine Garage?
– Nein, das ist ein Haus.



Ist das ein Buch?
– Nein, das ist ein Heft.



Ist das ein Mann?
– Nein, das ist ein Kind.

4**Ist das ein/eine ... – Ja, das ist ein/eine ...
– Nein, das ist ein/eine..**

Ist das ein Mann?
– Nein, das ist eine Frau.



Ist das eine Mappe?
– Nein, das ist eine Karte.



Ist das ein Glas?
– Nein, das ist eine Tasse.

LEKTION 8.

Das ist ...
Wer ist er / sie?
Er / Sie ist ...

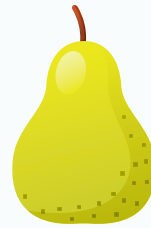
1 Das ist ...



Das ist ein Heft.
Das ist ein ...



Das ist ein Apfel.
Das ist ein ...



Das ist eine Birne.
Das ist eine ...

2 Er / Sie ist ...



Er ist Herr Müller.
Er ist ...

Sie ist Frau Müller.
Sie ist ...



Er ist Bodo.
Er ist ...

Sie ist Lise.
Sie ist ...



3



Wer ist er?
– Er ist Adam.

Wer ist er?
– Er ist Herr Martin
Müller



Wer ist sie?
– Sie ist Berta.

Wer ist sie?
– Sie ist Frau Arzu
Hesenli.



Wer ist er? – Er ist ...

Wer ist sie? – Sie ist ...

Wir sind ...
Ihr seid ...
Sie sind ...

LEKTION 9.

1 *Wir sind ...*



Wir sind Peter, Hans, Ursula und Berta.



*Ich bin klein.
Ich bin auch klein.
Ich bin auch klein.
Wir sind klein.*



*Ich bin Manuel.
Ich bin auch Manuel.
Ich bin auch Manuel.
Wir sind alle Manuels.*

2

Ihr seid ...

Bist du Lise? – Ja, ich bin Lise.
Und du? Bist du Tom? – Ja, ich bin Tom.
Ihr seid also Lise und Tom. Und ihr seid klein.

Wer seid ihr? – Ich bin ..., und er ist ...
Wer seid ihr? – Ich bin ..., und er ist ...



3

Sie sind ...

Wer sind sie? – Sie ist ..., und er ist ...
Wer sind sie? – Er ist ..., und sie ist ...

Das ist Marie. Und sie ist Elise.
Er ist Kurt. Sie sind alle klein.



3

Wir spielen Blindekuh

Was ist das?

Nein, das ist ein Füller.

Das ist ein Stift.



Das ist mein Stift.

Nein, das ist nicht dein Stift. Das ist mein Stift.



20

zwanzig

LAYIH

1 Zahlen



*Eins, zwei, drei.
Wir sind dabei.
Vier, fünf, sechs.
Darüber nix.*

eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, fünf,
vier, drei, zwei, eins.

2 Abzählreim

1, 2, 3 und was kommt dann?
4, 5, 6 und du dist dran.

Tim Anna

3 Wie alt dist du?



4 Was passt zusammen?



LEKTION 11.

Meine Familie

1 Das ist meine Familie

die Mutti



2 Sprecht über eure Familien



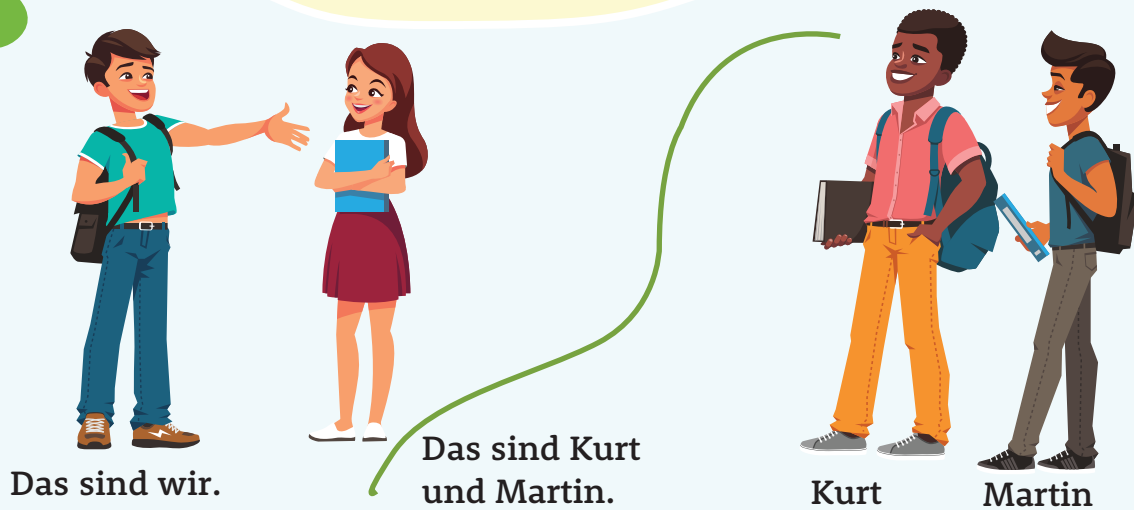
3 Beschreibt die Familien unten



4



5



6

Zahlen

– sieben



~~IAI~~
dreiundzwanzig 23

– acht



– neun



– zehn



Eins, zwei – Polizei
drei, vier – Offizier
fünf, sechs – alte Hex
sieben, acht – gute Nacht
neun, zehn – auf
Wiedersehn

Eins, zwei, drei, vier,
Alle, alle lernen wir.



Eins, zwei, drei, vier,
Alle, alle turnen wir.



Eins, zwei, drei, vier,
Alle, alle spielen wir.

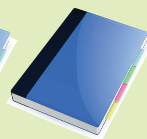
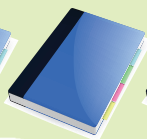
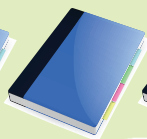
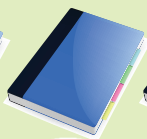
1

Was passt zusammen?



2

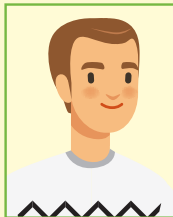
Zahlen.



LEKTION 13.

Berufe

1 Hört zu und spricht nach.



2 Wer ist das?

Das ist



Das ist



Das ist



Das ist



Was ist er / sie?

Er ist



Sie ist



Er ist



Sie ist



3 Wer macht was?



lehren



spielen



fliegen

1 *Hört zu, sprecht nach und zeigt es auf dem Bild.*

- 1) Der Bauer baut.
- 3) Der Maler malt.

- 2) Der Sportler treibt Sport.
- 4) Der Flieger fliegt.



2 *Wer macht was?*



malen



fliegen



bauen

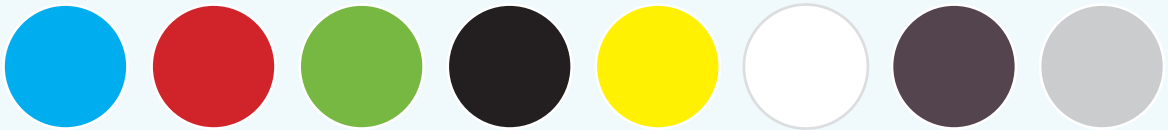
3 *Ein Lied.*

Arbeit macht gesund,
Und das ist gut.
Fliegen, fahren und malen gibt man Mut.
Und das ist gut!
Das ist gut!

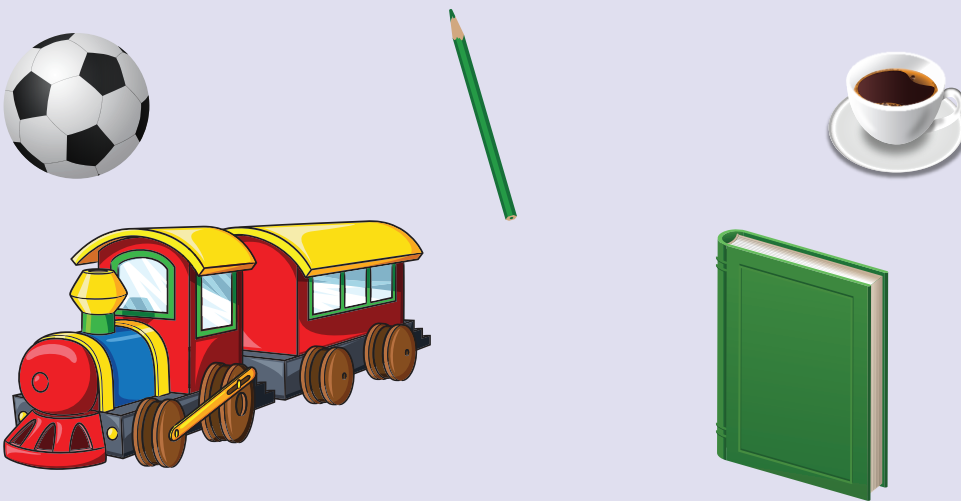
LEKTION 15.

Farben

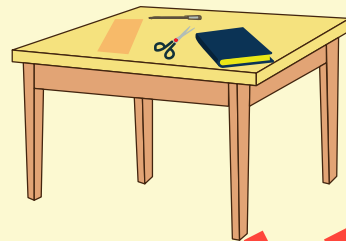
1 *Hört zu und specht nach.*



2 *Was ist das? Wie sind die Sachen?*



3 *Spel: Rot, gelb, schwarz?*



1 Sie heißen auf Deutsch:



die Tür



die Wohnung



das Fenster



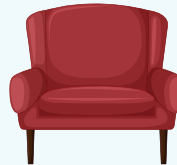
der Tisch



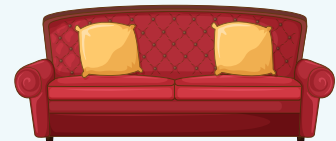
der Stuhl



das Bett



der Sessel

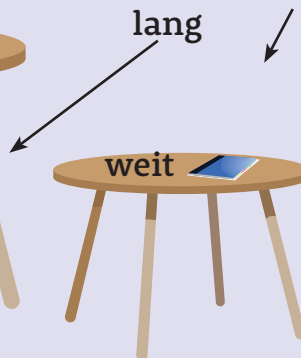


das Sofa

2 Gegensätze



nah



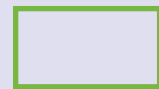
weit

lang

kurz



rund



eckig

$2 + 2 = 4$
richtig

$2 + 2 = 5$
falsch

3 Beschreibt das Zimmer



4

Mein Zimmer ist groß



5

Was ist das?



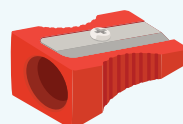
das }
ein } Buch



das }
ein } Heft



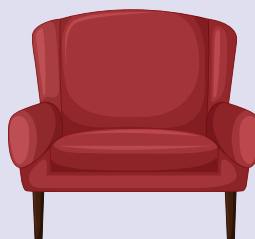
die }
eine } Tasche



der }
ein } Spitzer

6

Wie heißt das auf Deutsch? Wie sind die Sachen?



30

dreißig

LAY III

1 Lied

1-2-3 und 4-5-6 Wo ist denn deine Mutter?
Sie ist nicht hier.
Sie ist nicht da. Ach, da ist **sie** ja



2 Rechnen wir:

$$1 + 1 = 2 \text{ (eins und eins ist zwei)}$$

$$2 - 1 = 1 \text{ (zwei ab eins ist eins)}$$

$$5 + 1 =$$

$$4 + 3 =$$

$$7 - 1 =$$

$$10 - 4 =$$

$$8 - 3 =$$

$$9 - 5 =$$

3 Wer ist was?

Was macht er/sie?



heilen



4

Spiel: Was ist das?

Fühl mal!

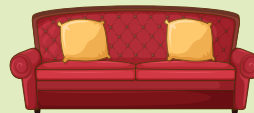


Ein Spitzer



5

Was passt zusammen?



6

Rechnen wir:

$$1 + 3 =$$

$$5 + 4 =$$

$$2 + 7 =$$

$$10 - 5 =$$

$$9 - 1 =$$

$$8 - 6 =$$

1 **Sag! – Sagt!**

Frag! – Fragt!

Hör zu! – Hört zu!

Komm! – Kommt!

Nenne! – Nennt!

Zähle! – Zählt!

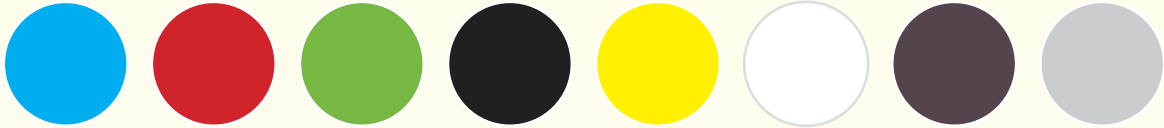
Begrüße! – Begrüßt!

2 **Begrüße deinen Freund.**

3 **Nenne deinen Namen.**

4 **Zähle von 1 bis 10.**

5 **Nenne die Farben.**



6 **Nenne die Zahlen.**

4, 2, 8, 5, 6, 10, 9, 3, 1, 7.

7 **Frag deinen Freund nach seinem Namen.**

8 **Was ist das?**



9

Wer ist wer?



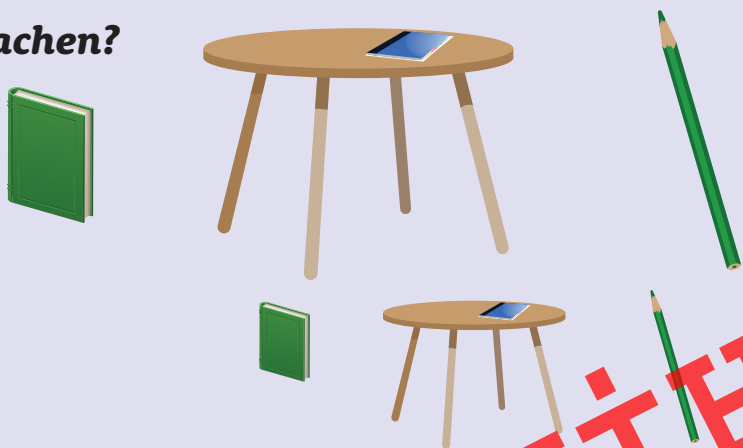
10

Wer ist was?



11

Wie sind die Sachen?



1 Hört zu und spricht nach.



2 Wie sind der Sachen Gegensätze



die
eine } Puppe



neu



alt



ganz



kaputt



sauber



schmutzig

3 Meine Puppe ist neu.

Das ist meine
Puppe. Sie ist
neu.



Nein, sie ist alt.
Aber meine Puppe
ist neu.

LEKTION 20.

Das sind meine Spielsachen

1 Hört zu und sprecht nach.

Das ist ein(e)



Das sind



2 Was liegt da?



3 Spiel: Was ist das?



Fühl mal!



1

die } Schule
eine }

der } Schüler
ein }



die } Schülerin
eine }



Tim



Aser

2



malen



spielen



tanzen

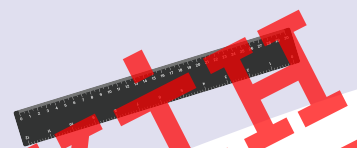
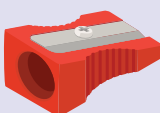


schlafen

Schule, Schule, Schule!
Malen, spielen, tanzen, schlafen
Oh, wie schön ist die Schule!
Malen, spielen, tanzen, schlafen.
Tra-la-la-la-la-la

3

Wie heißt das auf Deutsch?



LAZY
fünfunddreißig **37**

LEKTION 22.

Die Schule

1 Beschreibt das Bild.



2 Was ist was?

Ist das ein



Ja, das ist ein Buch.

Ist das ein(e)



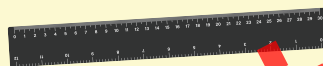
Nein, das ist kein Kuli.

Ist das ein(e)



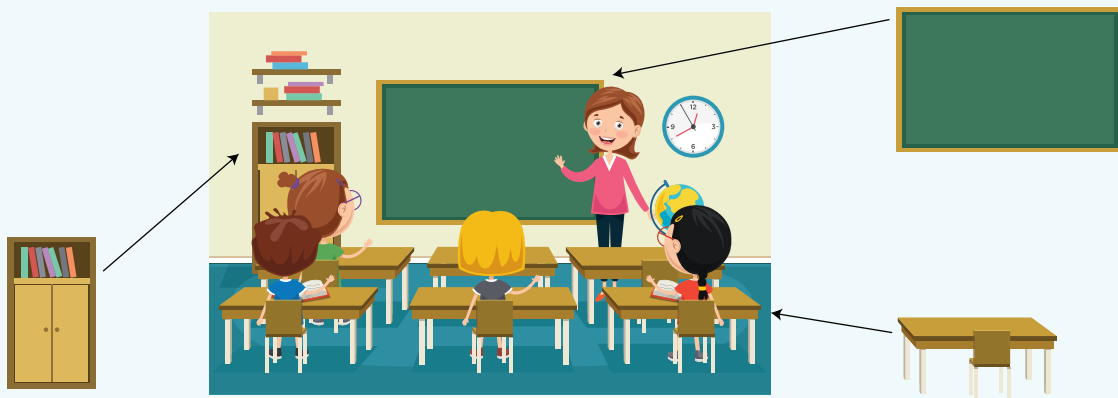
Nein, das ist kein Lineal.

3 Was fehlt hier?



4

Hört und spricht nach.



5

Ich habe [(k)ein] (k)eine, (k)einem]... .



das
ein

Buch

der
ein

Kuli



die
eine

Tasche



Das ist **ein** Buch. – Ich habe **(k) ein** Buch.
Das ist **eine** Tasche. – Ich habe **(k) eine** Tasche.
Das ist **ein** Kuli. – Ich habe **(k) einen** Kuli.



6

Spielt:

Hast du
ein(e) ...,
einen...



Nein, ich
habe
kein(e) ...,
keinen...

LAZY
neununddreißig 39

LEKTION 23.

Kleine Summative Bewertung

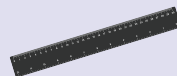
1

Wie heißt das auf Deutsch?



2

Was passt zusammen?



3

Ich ... gern.



Ich gern



1

Das ist ein... .

| Ein/mein/dein | Ein/mein/dein | Ein/mein/deine |
|--|---|--|
| 1. Bleistift  | Heft  | Tasche  |
| 2. Füller  | Buch  | Schere  |
| 3. Spitzer  | Lineal  | Tafel  |
| 4. Kuli  | Bild  | Mappe  |
| 5. Pinsel  | Mäppchen  | Karte  |

Maskulinum-der

Neutrum-das

Feminium-die

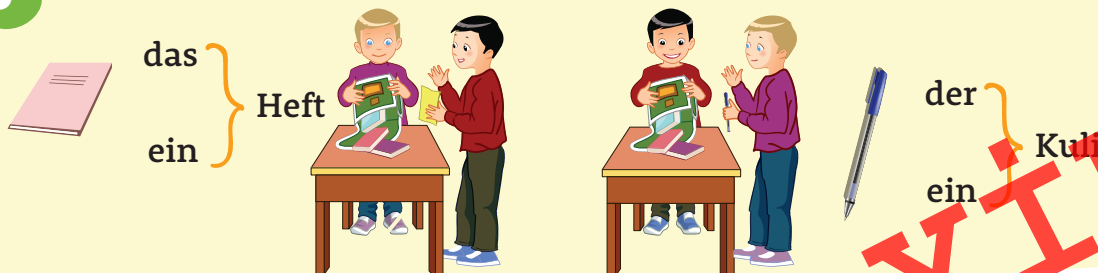
2

Was machen die Kinder?



3

Wo ist denn nur...?



LAZY
einundvierzig 41

LEKTION 25.

Wieder Schule

1



Bleistift und Spitzer
Schule, Schule

Malkasten, Pinsel
Schule, Schule

Farbstift, Gummi
Schule, Schule

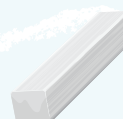
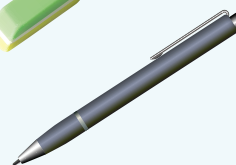
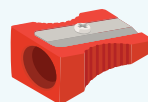
Block und Füller
Schule, Schule

Buch, Heft, und Lineal
Schule, Schule

Tasche, Schere
Schule, Schule

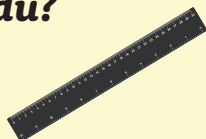
Tafel und Kreide
Schule, Schule

Schule, Schule
Immer wieder Schule



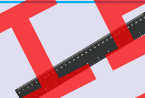
2

Was hast du?



3

Zeige und nenne.



1 Was machen die Kinder?



der Hund



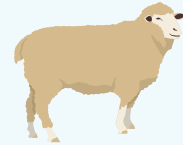
die Katze



die Maus



der Vogel



das Schaf

2 Wie sind die Tiere?



3 Wie viele Tiere sind da?



LEKTION 27.

Tiere

1

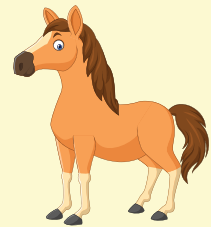
Sie heißen auf Deutsch.



die Maus



der Löwe



das Pferd



der Wolf



der Hund



die Schlange



die Kuh



das Schaf



die Katze

2

Ein Spiel.

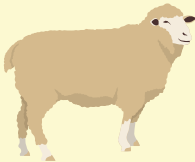
Der Wolf und die Hexe
Wir zaubern



der Hase

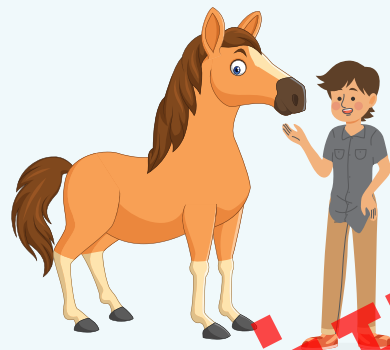
1

Was passt in der Reihe nicht?



2

Beschreibt die Bilder

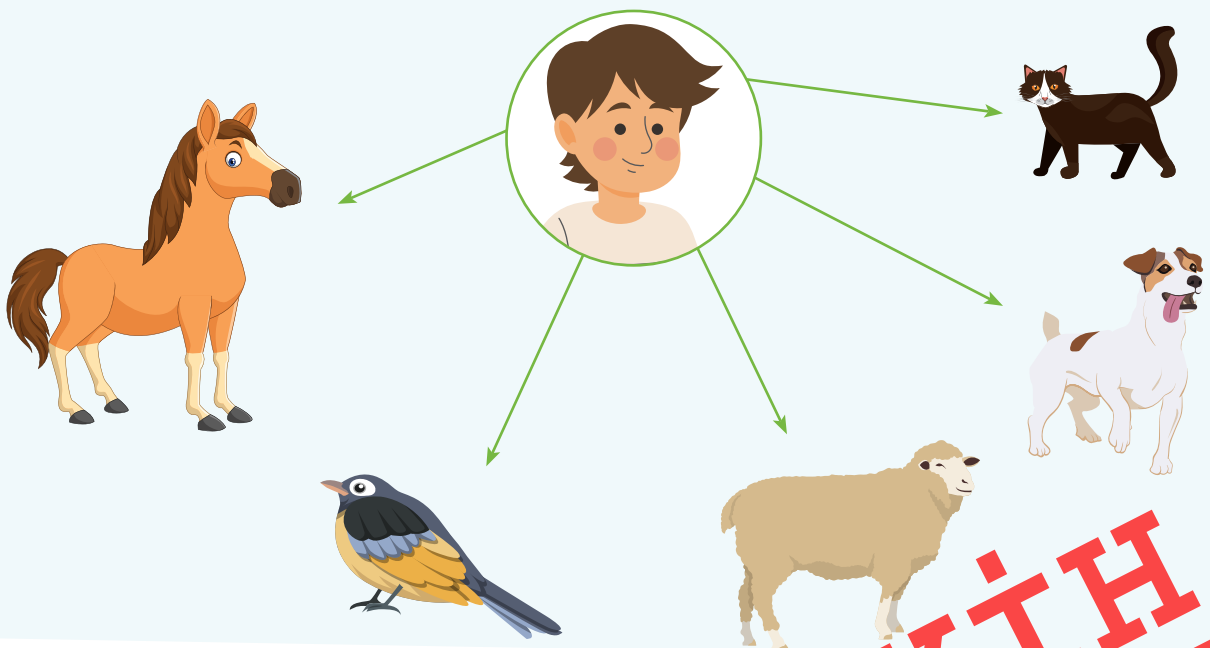


3**Lied:**

1, 2, 3 und 4, 5, 6
Wo ist denn mein Hund?
Er ist nicht da.
Ach, da ist er ja!



4, 5, 6 und 7, 8, 9
Wo ist denn meine Katze?
Sie ist nicht hier.
Sie ist nicht da.
Ach, da ist sie ja!

**4****Ich mag mein.../ meine
meinen**

1

Was machst du gern?

Ich spiele gern
Ball.



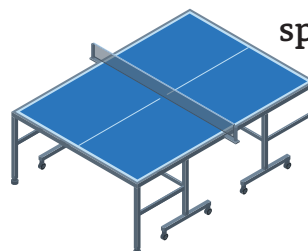
Ball spielen

Ich spiele gern...



Fußball
spielen

Tennis
spielen



Ich spiele gern Tennis. Und du?
Was machst du gern

Ich höre gern...



Musik
hören

Ich spiele gern...



Gitarre
spielen

Ich



malen

2

Wer macht was gern?



3

Spiel: Ich möchte malen.

Ich möchte
malen.
Gib mir bitte
den Pinsel



Danke



Hiet bitte.

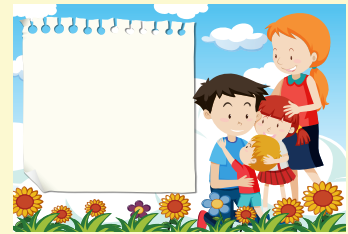
1 *Hört zu und spricht nach.*

die }
eine } Torte



2 *Gebutstagslied*

Zum Geburtstag viel Glück,
Zum Geburtstag viel Glück.
Zum Geburtstag liebe / lieber X (Name),
Zum Geburtstag viel Glück.



Zum Geburtstag

Hallo, Aser!
Alles Gute zum Geburstag wünscht Dir Dein Freund Ali.

2 *Was bekommst du zum Gebutstag?*

Zum Geburtstag bekomme ich

eine -



ein -



einen -



Spielt weiter!

LEKTION 31.

Wiederholung

1

Wie heißt das auf Deutsch?



2

Wer macht was?



3

Lied:

Alle: Was möchtest du machen?
Malen oder rechnen?
Was möchtest du machen?

Einer: Malen? Malen? Rechnen? Rechnen?
Malen? Rechnen? Malen? Rechnen?
Ja! Ja! Malen macht mir Spaß!

1 *Nenne zwei Spielsachen.*

2 *Was ist das?*



3 *Nenne drei Tiere*

4 *Beschreib dein Zimmer.*

5 *Beschreib deine Familie! Was sind deine Eltern von Beruf?*

6 *Nenne die Zahlen:*

9, 4, 5, 8, 10, 3, 1, 2, 6, 7.

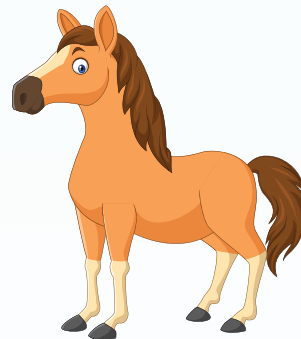
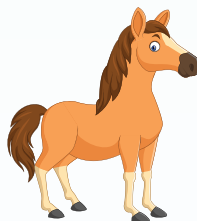
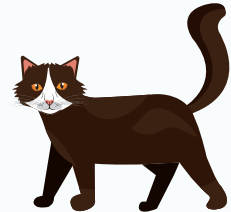
7 *Sag mal, was du (nicht) magst.*

8

Gratuliere deinem Freund zum Geburtstag.

9

Beschreib die Tiere unten. Wie sind sie?



10

Rechne! Wie viel macht das?

$$9 - 3 =$$

$$7 - 2 =$$

$$8 - 1 =$$

$$10 - 4 =$$

$$2 + 3 =$$

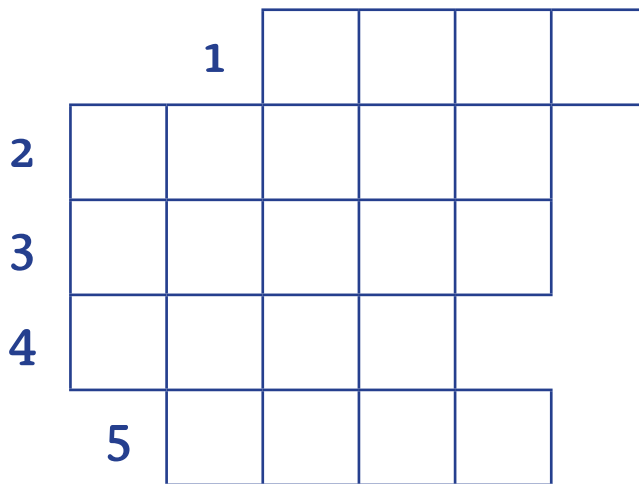
$$4 + 1 =$$

$$6 + 3 =$$

$$7 + 1 =$$

A

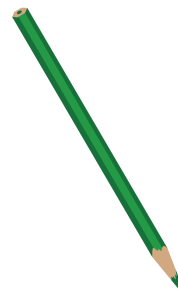
Rechne! Wie viel macht das?



1



2



3



4



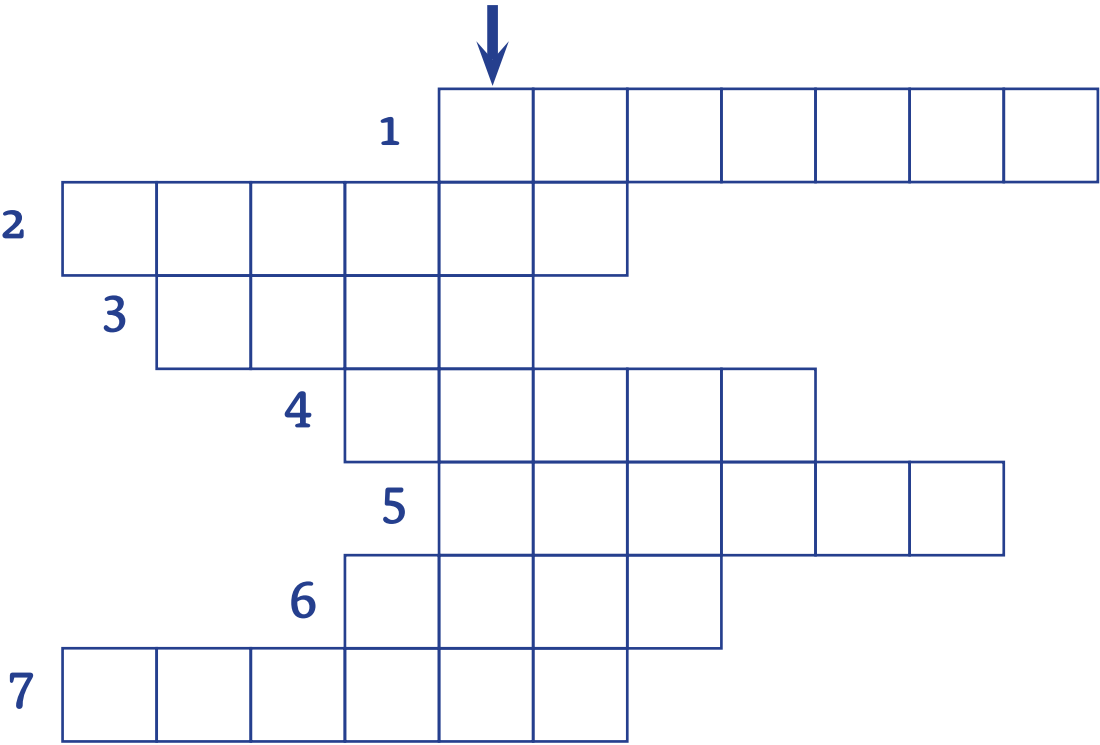
5



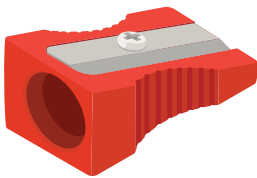
LAYIHA
dreißig 53



Lös das Kreuzworträtsel



1



2



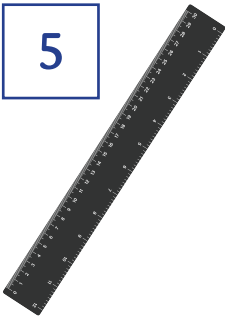
3



4



5



7

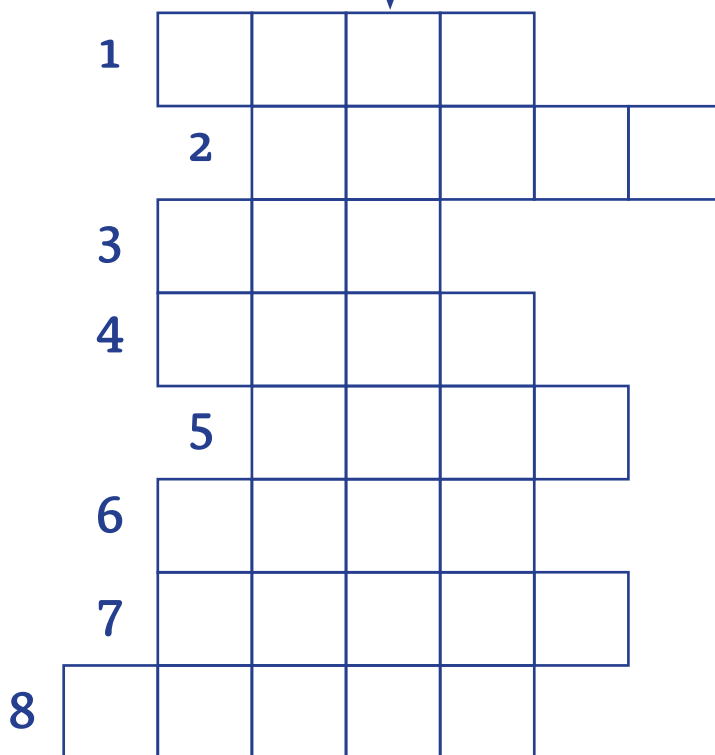


6





Lös das Kreuzworträtsel



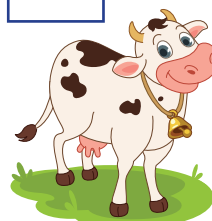
1



2



3



4



5



6



7



9



LAYIH