

DEUTSCH

ALS ERSTE FREMDSPRACHE



3



LEHRBUCH



LAYiHe



HEYDƏR ƏLİYEV
AZƏRBAYCAN XALQININ ÜMUMMİLLİ LİDERİ

ЛЯЙН

SAMIRA ADISCHOVA



DEUTSCH
als erste Fremdsprache
LEHRBUCH
für allgemeinbildende
Bildungsinstitutionen

Für Ihre Hinweise und Ratschläge sind
wir Ihnen jederzeit dankbar. E-Mail bitte an:
info@eastwest.az und derslik@edu.gov.az

LAYİHƏ

Inhaltsverzeichnis

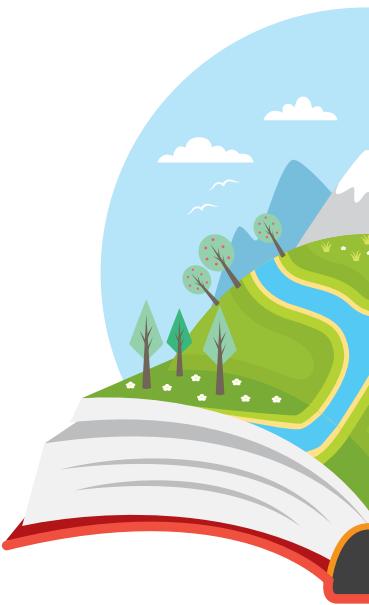
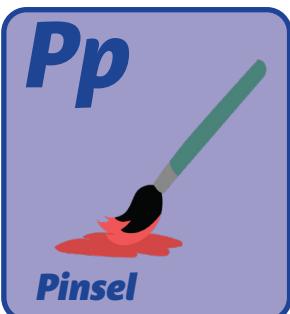
Lektion 1	
Wer ist das? Was ist das?	7
Lektion 2	
Wer bist du? Wie heißt du?	9
Lektion 3	
Die Zahlen und die Farben	13
Lektion 4	
Wie alt bist du?	17
Lektion 5	
Wie gehts?	21
Lektion 6	
Meine Schulsachen.....	25
Lektion 7	
In der Schule. Im Klassenzimmer	29

LAZYIHO

Lektion 8	
In der Schule. In der Pause	33
Lektion 9	
Meine Familie	37
Lektion 10	
Berufe	41
Lektion 11	
Unsere Wohnung. Die Zimmer	45
Lektion 12	
Unsere Wohnung. Die Möbel	49
Lektion 13	
Essen und Trinken. Mein Frühstück.....	53
Lektion 14.	
Essen und Trinken. Mein Mittagessen und mein Abendessen	57

LAYiHE

Deutsches Alphabet





Ee



Esel

Ff



Fisch

Gg



Gabel

Hh



Hut

Ll



Leiter

Mm



Maus

Nn



Nest

Rr



Rakete

Ss



Sonne

Tt



Tisch

Yy



Yak

Zz



Zelt

Ää



Äpfel

Öö



Öl

Sp sp



Spinne

St st



Stern

Sch sch



Schere

Pf pf



Pferd



Das ABC Lied

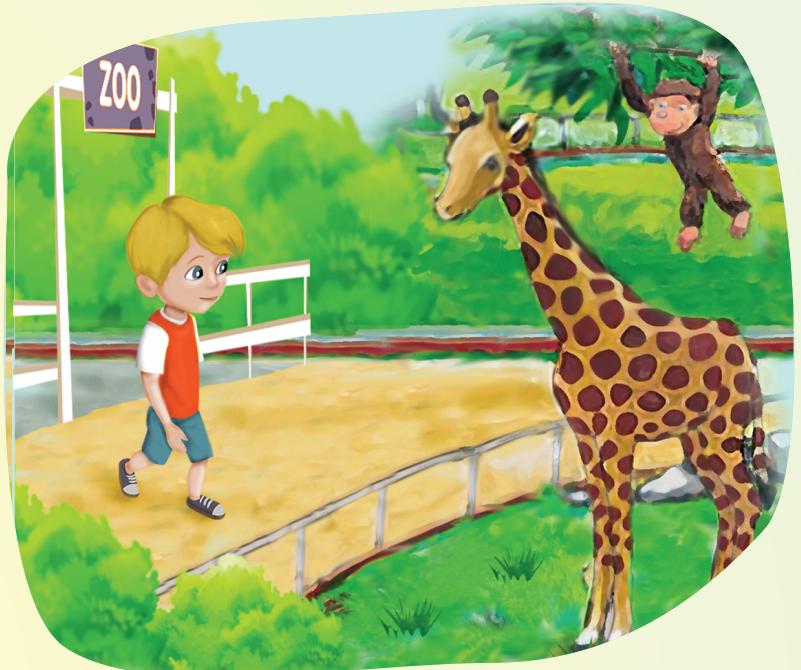
1 Lies, hör zu und singe mit.

A, B, C, D, E, F, G,
ich schwimme im See.



H, I, J, K, L, M, N, O,

ich gehe in den Zoo.



P, Q, R, S, T, U, V, W,

ich springe im Klee.



X,

Y, Z,

das ist das deutsche
Alphabet.

LAYIHO

Lektion 1

Was ist das? Wer ist das?



1 Hör zu und sprich nach.



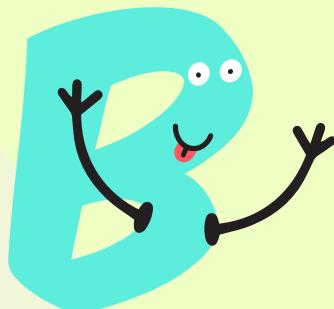
Ameise



Ampel



Apfel



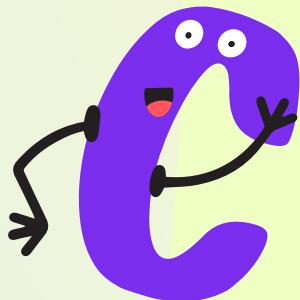
Ball



Birne



Biene



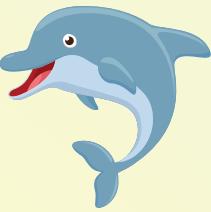
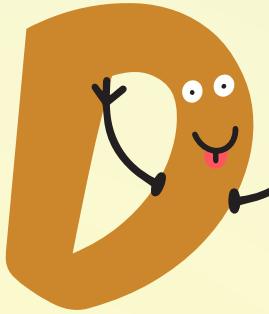
Cornflakes



Computer



Clown



Delfin

Domino

Dino

2

Was ist das? Wer ist das?

a. Lies und sprich.

Das ist eine .



b. Hör zu, lies und kontrolliere.

Das ist ein .



Das ist ein .



Das ist ein .



3

Sprich mit deinem Partner/ deiner Partnerin.

Was ist das? Wer ist das?



Das ist ein / eine... .



Das C-Lied für Kinder zum Lernen und
Mitsingen. Alphabet- Buchstabenlieder.

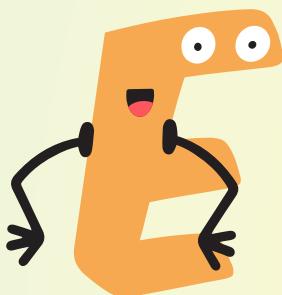
LAYIHE

Lektion 2

Wer bist du? Wie heißt du?



1 Hör zu und sprich nach.



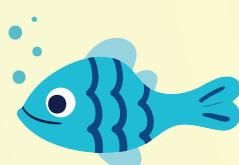
Elefant



Ente



Engel



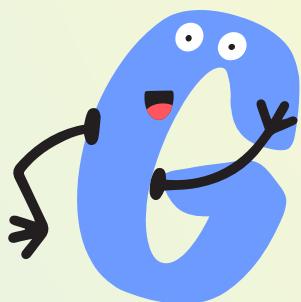
Fisch



Frosch



Foto

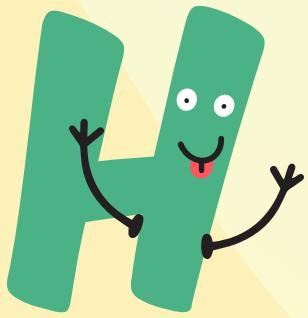


Gabel



Glas





Hand



Hund



Hase

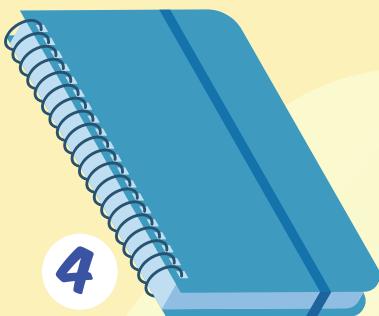
2

Lies und ordne zu.

- a. Das ist eine Gans.
- b. Das ist ein Esel.
- c. Das ist ein Heft.
- d. Das ist ein Fenster.



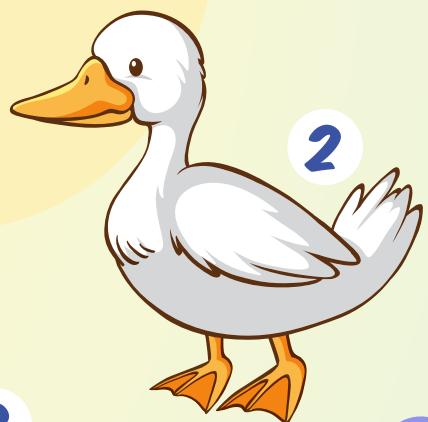
1



4



3



2

a	b	c	d
★	★	★	★

3

Lies, hör zu und sprich nach.

Hallo. Ich bin
Adil.
Wer bist du?

Hallo. Ich bin
Lejla.



Hallo.
Ich heiße
Lamija.

Und wie
heißt du?

Hallo. Ich
bin Emil.

Lektion 3

Die Zahlen und die Farben.



1 Lies, schau dir die Bilder an. Ordne die Wörter den Bildern zu.

A. rosa

1.

B. schwarz

2.

C. rot

3.

D. grau

4.

E. gelb

5.

F. weiß

6.

G. blau

7.

H. braun

8.

I. orange

9.

J. grün

10.

2

Kennst du die Zahlen? Hör zu und sprich nach.

1 eins

2 zwei

3 drei

4 vier

5 fünf

6 sechs

7 sieben

8 acht

9 neun

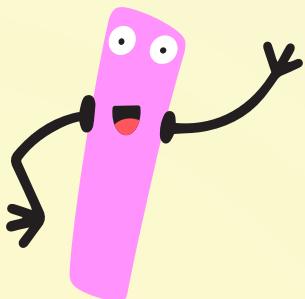
10 zehn

11 elf

12 zwölf

3

Hör zu und sprich nach.



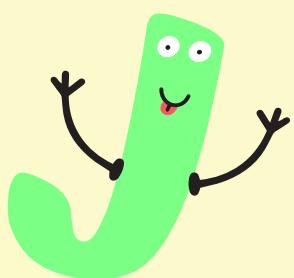
Igel



Insel



Indianer



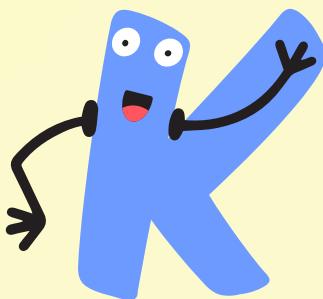
Jaguar



Jogurt



Jacke



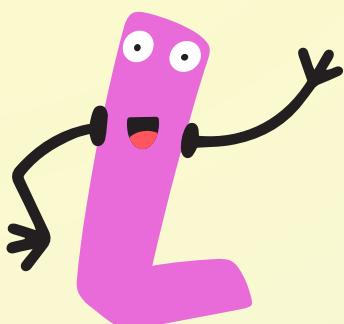
Keks



Karotte



Krokodil



Lampe



Lama



4

Lies die Sätze und schau dir die Bilder an.
Was ist richtig?

1. Die Karotte ist

- a. gelb
- b. braun



2. Die Lampe ist

- a. blau
- b. rot



3. Die Jacke ist

- a. lila
- b. rosa



4. Der Igel ist

- a. grün
- b. grau



5. Das Krokodil ist

- a. grün
- b. schwarz



5

Hör zu und schreibe die Telefonnummern.

Emil



Wien

Nigar



Istanbul

Arif



Baku

Maria



Berlin

6

Schau dir die Bilder oben (Aufgabe 2) noch einmal an und sprich.
Welche Nummer, welche Farbe?

z.B. Nummer eins (1) ist ★★★.



Lektion 4

wie alt bist du?



1

Hör zu und beantworte die Fragen.

Was siehst du auf dem Bild?

Wo sind die Kinder?

Wie alt ist das Kind?



2

Hör zu und schreibe die Zahlen.

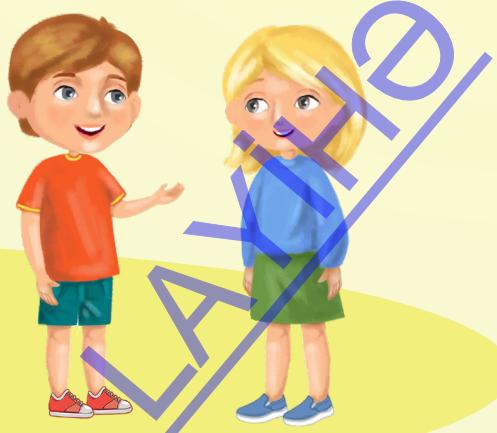
Hallo, ich bin Lamija.

Wie heißt du?

Hallo. Ich bin Elchan.

Ich bin ... Jahre alt. Wie alt
bist du?

Ich bin



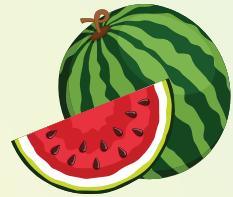
3 Hör zu und sprich nach.



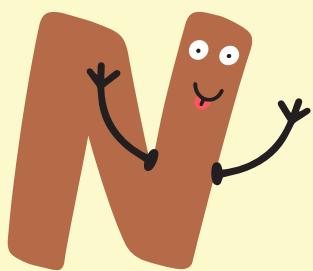
Maus



Milch



Melone



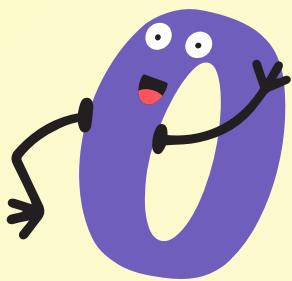
Nase



neun



Nelke



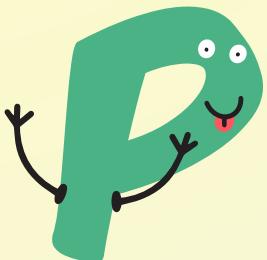
Obst



Ohr



Oma



Palme



Pilz



Pinguin

4

Lies die Sätze und schau dir die Bilder an.
Was ist richtig?

a. Das ist meine Oma.

1



b. Die Nelke ist rot.

2



c. Ich trinke gern Milch.

3



d. Ali ist neun Jahre alt.

4



e. Die Palme ist grün.

5



5

Wer ist das? Wie alt ist er/ sie? Schau dir die Bilder an und schreibe.



6

Stell deinen Partner/ deine Partnerin in der Klasse vor.

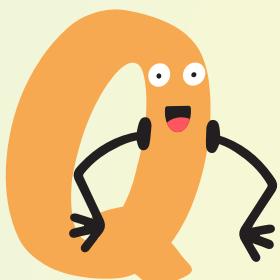


Lektion 5

Wie geht's?



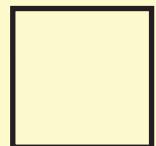
1 Hör zu und sprich nach.



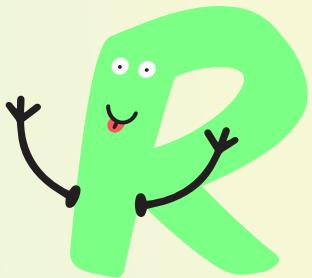
Quitte



Quark



Quadrat



Rakete



Rucksack



Regenschirm



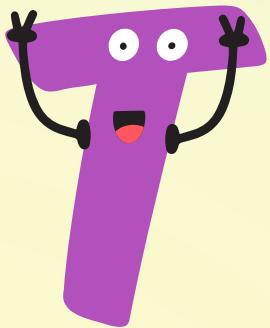
Sonne



Stern



Schnecke



Tisch



Tasse



Tiger

2

Was passt nicht?

z.B.:

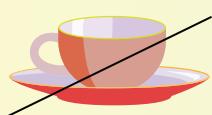
Oma



Opa



Tasse



Mama



a.

Apfel



Melone



Quitte



Quark



b.

Tee



Kaffee



Milch



Obst



c.

Tiger



Pinguin



Lampe



Maus



LA
X
i
H
E

3

Hör zu und ordne die Bilder den Wörtern zu.



1 nicht so gut



2 gut



3 es geht



d

4 super

4

Schau dir die Bilder an und lies.



Hallo Ali, wie geht's?
Hallo Ajsel. Danke sehr
gut, und dir?
Danke, super.

Guten Morgen, Kinder. Na,
wie geht es euch?
Guten Morgen, Frau Meier.
Danke, sehr gut.



5

Sprich in der Klasse. " Wie geht's ? "



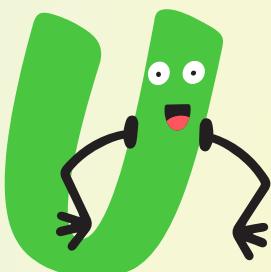
LAYiHD

Lektion 6

Meine Schulsachen



1 Hör zu und sprich nach.



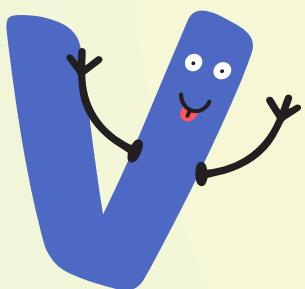
Uhr



Ufo



Unfall



Vogel



vier



Wolke



Wolf



Wanne



Taxi



Mixer



Boxer

2

Was passt?

- a.  ist im / am .

- c.  ist grün / rot.

- b. Das ist ein Vogel / eine Wanne. 

- d. Hier sind drei / vier Vasen. 

3

Sieh die Bilder an. Was passt zusammen? Ordne zu.

- a. der Bleistift b. das Mäppchen c. der Kuli d. der Radiergummi
e. das Lineal f. der Spitzer g. das Heft h. das Buch
i. der Buntstift j. der Pinsel k. der Schulranzen



LAYiHe

4

Was gehört dazu? Schreibe in der Klasse.

z.B.: Wir malen mit (dem)



a



b



c



d



e

1. schreiben
2. zeichnen
3. lesen
4. radieren
5. anspitzen

5

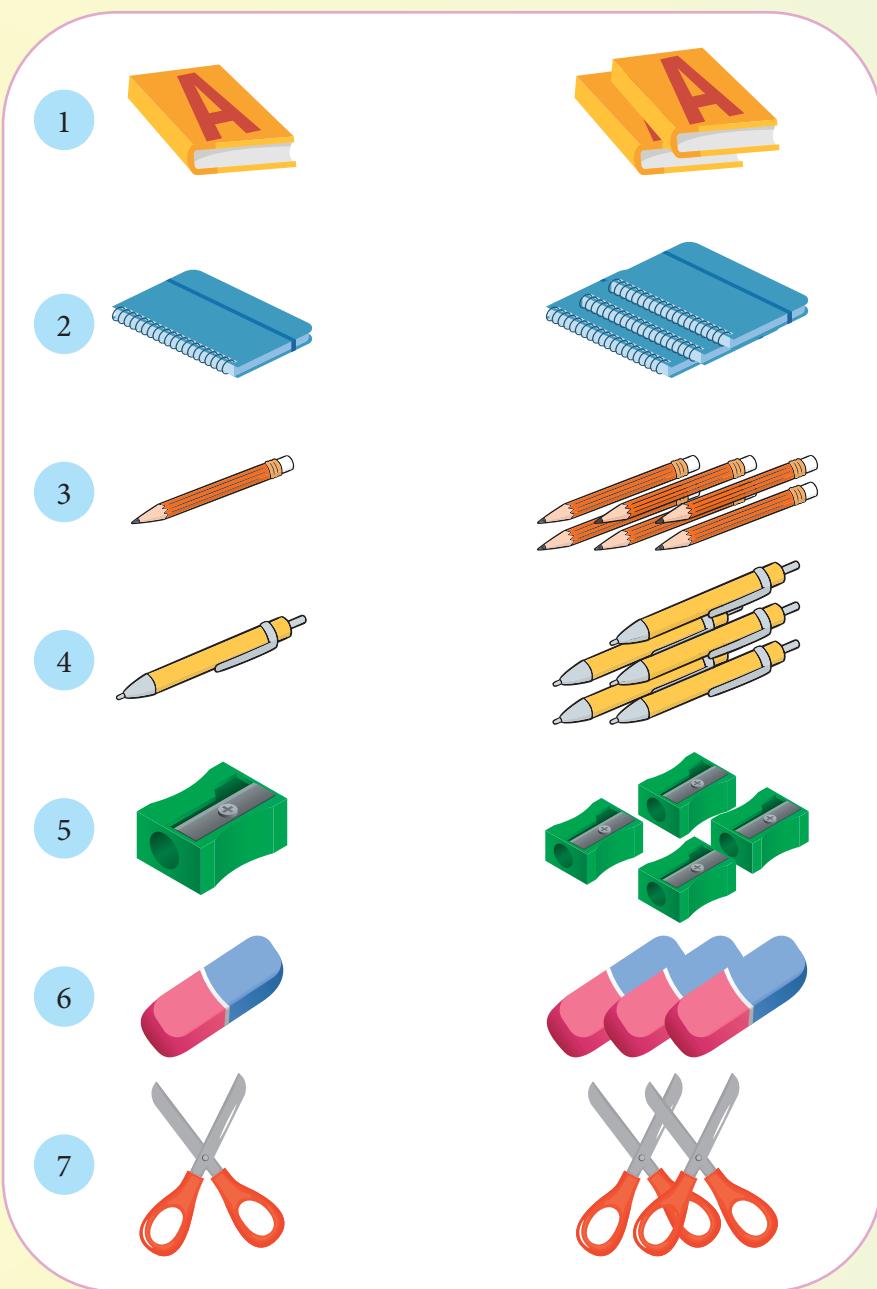
Hör zu und vergleiche. Sprich nach.

a.	das Buch	_____	die Bücher
b.	das Heft	_____	die Hefte
c.	das Lineal	_____	die Lineale
d.	der Stift	_____	die Stifte
e.	die Schere	_____	die Scheren
f.	der Kuli	_____	die Kulis
g.	der Radiergummi	_____	die Radiergummis
h.	der Spitzer	_____	die Spitzer
i.	der Pinsel	_____	die Pinsel
j.	der Schulranzen	_____	die Schulranzen

6

Schau dir die Bilder an und sprich.

z.B.: Hier ist ein Buch. Da sind (2) zwei Bücher.



7

Was ist in deinem Schulranzen? Sprich mit deinem Partner/ deiner Partnerin.

z.B.: In meinem Schulranzen ist / sind

LAYIHE

Lektion 7

In der Schule. Mein Klassenzimmer.



1 Hör zu und sprich nach.



Yak



Yoga



Baby



Zebra



Zoo



Zelt



Äpfel



Käse



Bär



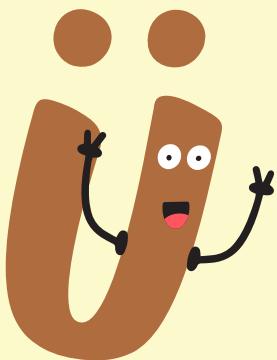
12



Löwe

zwölf

Löffel



Tür

Schlüssel

grün

2

Was passt? Schreibe richtig.



sind

im / am



sind

rot / grün



sind

im / auf dem



ist

am / im



3 Im Klassenzimmer.

a. Was passt?



b. Hör zu und kontrolliere.

1. die Tür
2. das Bücherregal
3. die Tafel
4. die Karte
5. das Fenster
6. der Stuhl
7. der Tisch
8. die Uhr
9. der Schwamm
10. der Lehrer
11. das Poster

4

Was machen die Kinder in der Schule?

Hör zu und ordne die Wörter den Bildern zu.



- a. schreiben
e. singen
i. fragen

- b. lesen
f. spielen
j. sprechen

- c. malen
g. basteln

- d. schneiden
h. hören

5

Lies den Text. Ist das richtig oder falsch?

Das ist mein Klassenfoto. Da steht meine Deutschlehrerin, Frau Bauer. Wir lesen Texte, sprechen auf Deutsch, schreiben viel und singen. Deutsch finde ich interessant. Ich lerne sehr gern Deutsch. Frau Bauer ist meine Lieblingslehrerin.

richtig falsch

- a. Wir sind im Cafe.
- b. Meine Deutschlehrerin heißt Frau Bauer.
- c. Deutsch ist nicht gut.
- d. Ich liebe Deutsch.



6

Hör zu und sprich nach.

13

dreizehn

14

vierzehn

15

fünfzehn

16

sechzehn

17

siebzehn

18

achtzehn

19

neunzehn

20

zwanzig

7

Sprecht über euer Klassenzimmer.

Lektion 8

In der Schule. In der Pause.



1 Hör zu und sprich nach.



Fuß



Straße



gießen



Ei



Kleid



Eis



Zwiebel



Biene



eu

9

neun



Eule



Feuer

äu



Bäume



Häuser



Mäuse

2

Was passt? Hör zu und ordne die Wörter den Bildern zu.



a

- A. gießen
- B. fließen
- C. grüßen
- D. beißen
- E. schließen



b



c



d



e

3

Was passt? Ergänze die Sätze.

gießen, gut, neu, die Tür, weiße, groß, das Kleid, fliegen

- A. In der Vase sind Blumen.
- B. Wir schließen
- C. Opa und Oma die Bäume.
- D. Die Bäume sind
- E. Das Eis schmeckt sehr
- F. ist schön.
- G. Die Häuser sind
- H. Die Bienen im Garten.

4

In der Pause.

a. Was passt?

PAUSE

b. Hör zu und kontrolliere.

1

2



5



- a. sprechen
- e. turnen

- b. spielen
- g. essen

- c. trinken
- i. klettern

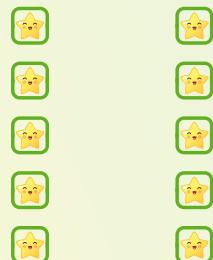
- d. rennen
- m. hüpfen

5 Emil spricht über die Hofpause. Was ist richtig und was ist falsch?

- a. In der Pause gehe ich in den Hof.
- b. Alle spielen Fußball.
- c. Viele Schüler sitzen in der Klasse.
- d. Es ist sehr laut auf dem Hof.
- e. Kleine Kinder rennen in der Pause.



richtig falsch



6 Hör zu und sprich nach.



7 Ergänze die Zahlen.

- a. 21- einundzwanzig
- b. 25- fünfund.....
- c. 27- zwanzig
- d. 32- unndreißig
- e. 37-
- f. 48-
- g. 55-
- h. 69-

8 Was machst du in der Pause? Sprich in der Klasse.

LAYIHO

Lektion 9

Meine Familie



1 Hör zu und sprich nach.

sch



Schule



Tisch



Schere

ch



Buch



Milch



Mädchen

sp



Spinne



Spinat



Spitzer

st



Stuhl



Stern



Kastanie

tsch



Rutsche



tschüs

ck



Wecker



Jacke

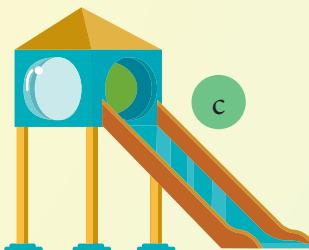
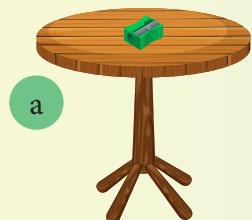


Rucksack

2

Was passt? Ordne zu.

- A. Der Wecker klingelt.
- B. Die Kinder rutschen auf dem Spielplatz.
- C. Meine Schule ist neu.
- D. Das Mädchen ist acht Jahre alt.
- E. Ich lese ein Buch.
- F. Der Spitzer ist auf dem Tisch.



3

Schau dir das Bild an und ordne zu.



- die Eltern: a. der Vater b. die Mutter
die Großeltern: c. der Großvater (der Opa) d. die Großmutter (die Oma)
die Geschwister: e. die Schwester f. der Bruder

4

Arif stellt seine Familie vor. Hör zu. Richtig oder falsch?

- | | richtig | falsch |
|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| a. Meine Familie ist groß. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b. Wir sind sieben in der Familie. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c. Mein Vater ist 47 Jahre alt. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| d. Mein Opa ist 65. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| e. Meine Schwester ist noch klein. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| f. Mein Bruder ist Student. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

**5**

Was ist richtig: a, b oder c?

- | | | | | |
|---------------|-------------|------------|------------|---------------|
| 1. Ali | a. spiele | b. spielst | c. spielt | Fußball. |
| 2. Wie | a. heißen | b. heißt | c. heiße | du? |
| 3. Marjam | a. sprichst | b. spreche | c. spricht | gut Deutsch. |
| 4. Die Kinder | a. turne | b. turnt | c. turnen | in der Pause. |
| 5. Das Buch | a. ist | b. bist | c. sind | interessant. |
| 6. Wer | a. sind | b. ist | c. bist | du? |

6

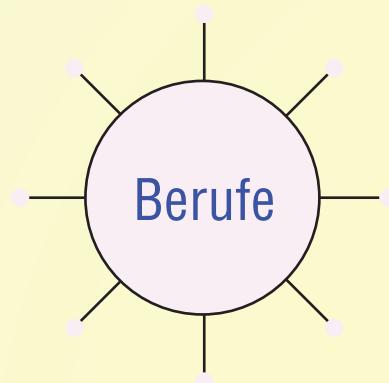
Schreibe über deine Familie.

Lektion 10

Berufe



- 1** Welche Berufe kennt ihr?
Sprecht in der Klasse.



- 2** Schau dir die Bilder an.

a. Ordne zu.



a. die Lehrerin

b. der Arzt

c. die Krankenschwester

e. der Pilot

f. der Polizist

d. die Köchin

z.B.: Der Mann ist von Beruf.

3

Schau dir die Bilder an.

a. Wo arbeiten diese Personen?



- a. der Arzt b. die Lehrerin c. die Sekretärin d. die Verkäuferin e. der Maler
f. der Feuerwehrmann g. die Malerin h. der Koch i. der Postmann

b. Wo arbeiten die Personen?

- | | | |
|------------------|-------------------|----------------------|
| a. im Supermarkt | d. im Krankenhaus | g. zu Hause |
| b. in der Schule | e. im Büro | h. bei der Feuerwehr |
| c. im Cafe | f. auf der Post | i. in der Wohnung |

c. Was machen sie dort? Schreibe die Sätze.

- | | | |
|------------------------------|--------------------------------|------------------|
| das Feuer löschen | Briefe schreiben/ telefonieren | die Post bringen |
| die Wände bemalen | unterrichten | Bilder malen |
| untersuchen/ Menschen helfen | kochen/ backen | verkaufen |

z.B.: Die Sekretärin schreibt Briefe und telefoniert.

4

Lies den Text und antworte auf die Fragen.

Hallo, ich bin Marjam. Meine Eltern arbeiten im Krankenhaus. Mein Vater ist Arzt und meine Mutter ist Krankenschwester. Mein Opa ist Pilot. Er fliegt oft nach Deutschland. Meine Oma ist Deutschlehrerin in meiner Klasse. Sie ist meine Lieblingslehrerin. Meine Schwester ist Erzieherin im Kindergarten.

1. Was sind Marjams Eltern von Beruf?
2. Wo arbeitet Marjams Oma?
3. Wer ist Marjams Lieblingslehrerin?
4. Was ist Marjams Schwester von Beruf?
5. Wo arbeitet sie?



5 Lies die Wörter.

a. Schreibe die Berufspaare in dein Heft.

Verkäuferin

Verkäufer

Köchin

Koch

Lehrer

Arzt

Lehrerin

Ärztin

6 Was sind die Personen von Beruf? Hör zu und wähle das richtige Wort.

1. Herr Müller ist

a. Fahrer

b. Mechaniker

von Beruf.

2. Sabine ist

a. Ärztin

b. Lehrerin

von Beruf.

3. Frau Klein ist

a. Köchin

b. Sekretärin

von Beruf.

4. Peter ist

a. Student

b. Schüler.

7 Erzähle von Berufen in deiner Familie.

z.B.: Meine Mutter ist



Lektion 11

Unsere Wohnung. Die Zimmer.



1 Unsere Wohnung

a. Ordne die Bilder und Wörter zu.



1



2



3



4



5



6



7



8



9

- a. das Schlafzimmer
- d. die Küche
- g. der Flur

- b. das Wohnzimmer
- e. die Toilette
- h. der Balkon

- c. das Kinderzimmer
- f. das Bad
- i. das Esszimmer

2

Beschreibe die Bilder.



breit



eng



alt



neu



groß



klein



hell



dunkel

z.B.: Der Flur ist breit.

3 Was tun wir in der Wohnung? Ergänze die Sätze.

kochen **trinken**

schlafen **essen** **waschen**

Wir  im Kinderzimmer.
Wir  im Esszimmer.
Wir  die Hände im Bad.
Wir  Tee auf dem Balkon.
Wir  in der Küche.



4

Hör zu und nummeriere die Bilder.



5

Was machst du in deinem Zimmer?
Schreibe fünf (5) Sätze.



Lektion 12

Unsere Wohnung. Die Möbel.



1 Schau dir die Bilder an.

a. Ordne die Bilder und Wörter zu.



- a. der Teppich
- d. der Stuhl
- g. das Sofa
- j. das Bett

- b. der Schrank
- e. der Tisch
- h. das Regal
- k. die Waschmaschine

- c. der Sessel
- f. der Fernseher
- i. die Lampe
- l. der Kühlschrank

2

Was ist richtig: a oder b? Schreibe die Sätze.

1.



ist

a. alt

b. neu

2.



ist

a. hässlich

b. schön

3.



ist

a. groß

b. klein

4.



ist

a. breit

b. eng

5.



ist

a. alt

b. modern

6.



ist

a. dunkel

b. hell

LAZY HOME

3

Was passt? Ordne zu.

a. das Kinderzimmer

1. der Spiegel



b. das Esszimmer

2. das Bücherregal



c. die Küche

3. das Bett



d. das Schlafzimmer

4. die Waschmaschine



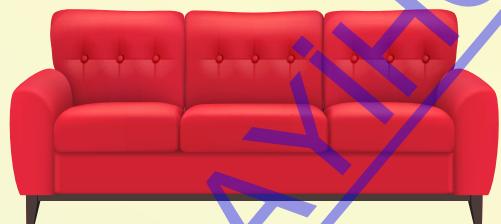
e. das Bad

5. der Tisch



f. das Wohnzimmer

6. das Sofa



4 Ali spricht über sein Zimmer.

Hör zu und notiere: richtig oder falsch.

richtig falsch

Das Zimmer ist groß.



Sein Zimmer ist sehr hell.



Hier sind zwei (2) Fenster.



Im Zimmer sind viele Möbel.

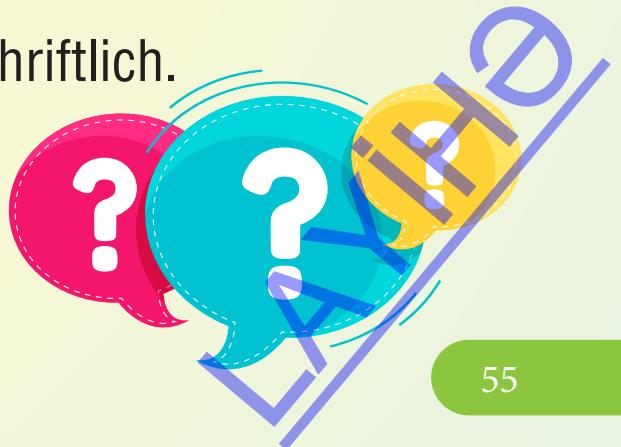


Er macht im Zimmer die Hausaufgaben.



5 Beantworte die Fragen schriftlich.

- Wie ist dein Zimmer?
- Was ist in deinem Zimmer?
- Wie sind die Möbel?
- Was machst du in deinem Zimmer?



Lektion 13

Essen und Trinken



1 Hör zu und ordne die Bilder den Wörtern zu.



1.Joghurt

2.Brot

3.Marmelade

4.Kaffee

5.Butter

6.Kuchen

7.Milch

8.Tee

9.Eier

10.Käse

2

Schau dir das Bild an und schreib: Was isst und trinkt Nigar zum Frühstück?



Z.B.: Nigar isst zum Frühstück Brot mit Käse.

AYİHƏ

3

Schau dir die Bilder an und sprich.

a. Was trinken die Personen?

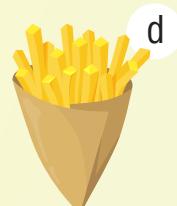
z.B.: a. Das Mädchen trinkt eine Tasse Kaffee.



4

Mein Mittag-und Abendessen

Schau dir die Bilder an. Hör zu und ordne die Bilder den Wörtern zu.



1. Nudeln

2. Fisch

3. Suppe

4. Reis

6. Obst

7. Salat

8. Fleisch

9. Hähnchen

5. Gemüse

10. Pommes

5

Wer sagt das: Lisa, Lukas, Lamija oder Elchan?
Hör zu und ergänze die Namen.

A. Zu Mittag esse ich immer Suppe. Ich esse oft Nudeln, Fleisch und Gemüse. 

B. Ich esse oft Fisch und Pommes frites. Hamburger esse ich nie zu Abend. 

C. Ich esse nicht gern Suppe. Zu Mittag esse ich oft Reis und Fisch. Zu Abend esse ich oft Salat mit Gemüse. 

D. Ich esse oft zu Mittag Hähnchen und Reis. Gemüse esse ich nicht gern. 



- a. Ordne die Bilder den Wörtern zu.
b. Wie ist das Obst/ das Gemüse?

6

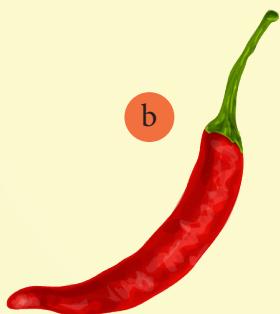
Schau dir die Bilder an.

- a. Ordne die Bilder den Wörtern zu.
b. Wie ist das Obst/ das Gemüse?



a

1. süß



b

2. sauer



c

3. scharf

4. saftig



z.B.: Die Erdbeere ist süß und saftig.

7

Was essen und trinken die Kinder?

Mittagessen bei Ajdan



Abendessen bei Ali



z.B.: Zum Mittagessen/ zum Abendessen isst/ trinkt Ajdan/ Ali

6

Was isst und trinkst du zum Frühstück/ zum Mittagessen/ zum Abendessen?

Sprich mit deinem Partner/ deiner Partnerin.

Lektion 1

Wortliste

das Alphabet, -	der Clown, s	der Partner, -	kontrollieren
die Ameise, n	der Computer, -	die Partnerin, nen	lesen
die Ampel, n	die Cornflakes, -	der See, n	schwimmen
der Apfel, ..	der Delfin, e	der Zoo, s	singen
der Ball, ..e	der Dino, s		sprechen
die Biene, n	das Domino, s	das	springen
die Birne, n	das Kind, er	ich	was
der Buchstabe,n	der Klee, -	gehen	wer
	das Lied, er	hören	

Lektion 2

der Elefant, e	der Esel, -	die Gans, .. e	der Hund, e
der Engel, -	das Fenster, -	die Giraffe, n	Hallo!
die Ente, n	der Fisch, e	das Glas, .. er	heißen
	das Foto, s	die Hand, .. e	wie?
	der Frosch, .. e	der Hase, n	zuordnen
	die Gabel, -	das Heft, e	

Lektion 3

das Bild, er	der Jogurt, s	die Zahl, en	rosa
die Farbe, n	die Karotte, n	blau	rot
der Igel, -	der Keks, e	braun	schwarz
der Indianer, -	das Krokodil, e	gelb	weiß
die Insel, n	das Lama, s	grau	noch einmal
die Jacke, n	die Lampe, n	grün	oben
der Jaguar, e	die Nummer, n	kennen	richtig
	der Satz, .. e	lila	schauen
	das Wort, .. er	orange	schreiben

LAWINE

Lektion 4

die Frage, n	die Nelke, n	antworten	fünf
die Klasse, n	das Obst, -	gern	sechs
die Maus, .. e	das Ohr, en	trinken	sieben
die Melone, n	die Oma, s	vorstellen	acht
die Milch, -	die Palme, n		neun
die Nase, n	der Pilz, e	eins	zehn
	der Pinguin, e	zwei	elf
		grei	zwölf
		vier	

Lektion 5

der Kaffee, s	die Quitte, n	der Stern, e	danke
der Opa, s	die Rakete, n	die Tasse, n	gut
der Quadrat, e	der Regenschirm, e	der Tee, s	nicht so gut
das Quark, s	der Rucksack, .. e	der Tisch, e	sehr
	die Schnecke, n	der Tiger, -	super
	die Sonne, n		passen

Lektion 6

der Bleistift, e	das Mäppchen, -	das Ufo, s	anspitzen
der Buntstift, e	der Mixer, -	die Uhr, en	gehören
der Boxer, -	der Pinsel, -	der Unfall, .. e	malen
das Buch, .. er	der Radiergummi, s	die Vase, n	radieren
das Heft, e	der Schulranzen, -	der Vogel, .. -	vergleichen
der Kuli, s	die Schulsachen, -	der Wald, .. er	zeichnen
das Lineal, e	der Spitzer, -	die Wanne, n	zusammen
	das Taxi, s	der Wolf, .. e	
		die Wolke, n	

Lektion 7

das Baby, s	die Lehrerin, nen	die Tafel, n	basteln
der Bär, en	die Lieblingslehrerin, nen	der Text, e	falsch
das Buch, .. er	der Löffel, -	der Tisch, e	finden
das Cafe, s	der Löwe, n	die Tür, en	fragen
das Foto, s	der Poster, -	der Yak, s	hören
die Frau, en	der Schlüssel, -	der Yoga, s	interessant
die Karte, n	der Schrank, .. e	das Zebra, s	lieben
der Käse, -	der Schwamm, .. e	das Zelt, e	schneiden
der Lehrer, -	der Stuhl, .. e	das Zimmer, -	stehen
	die Schule, n	der Zoo, s	über
			tanzen

Lektion 8

der Baum, .. e	der Fußball, .. e	beißen	klettern
das Ei, er	der Garten, ..	ergänzen	kontrollieren
das Eis, -	das Haus, .. er	essen	laut
die Eule, n	der Hof, .. e	fliegen	rennen
das Feuer,-	das Kleid, er	fließen	schließen
der Fuß, .. e	die Pause, n	groß	schmecken
	die Straße, n	grüßen	schön
	die Ziege, n	hüpfen	sitzen
	die Zwiebel, n	klein	turnen

Lektion 9

der Bruder, ..	die Großeltern, -	die Rutsche, n	der Wecker, -
die Eltern, -	die Großmutter, .. e	die Schere, n	der Vater, .. e
die Familie, n	der Großvater, .. e	die Schwester, n	
die Geschwister, -	die Kastanie, n	der Spielplatz, .. e	
	die Mutter, ..	der Spinat, e	klingeln
	das Mädchen, -	die Spinne, n	neu
		der Student, en	rutschen
			Tschüs !

Lektion 10

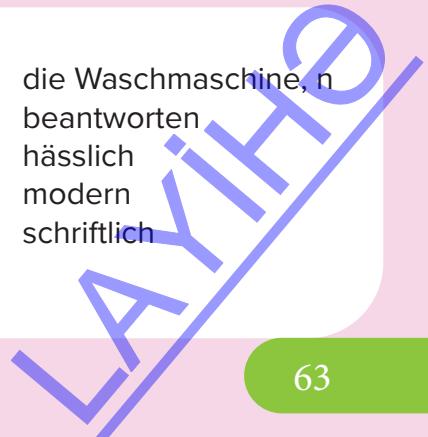
der Arzt, .. e	die Köchin, nen	das Sekretariat, e	helfen
die Ärztin, nen	das Krankenhaus, ..er	die Sekretärin, nen	kennen
der Beruf, e	die Krankenschwester, n	der Supermarkt, .. e	kochen
der Brief, e	der Mechaniker, -	die Wand, .. e	löschen
der Erzieher, -	der Mensch, en	der Verkäufer, -	unterrichten
die Erzieherin, nen	das Paar, e	arbeiten	untersuchen
der Fahrer,-	der Pilot, e	backen	telefonieren
der Kindergarten, ..	der Polizist, en	bemalen	wählen
der Koch, .. e	die Post, en	boxen	verkaufen
	der Schüler, -	bringen	von Beruf sein
	die Schülerin, nen	dort	

Lektion 11

Meine Wohnung	das Kinderzimmer,-	alt	hell
	die Küche, n	baden	nummerieren
das Bad, .. er	das Klavier, e	breit	schlagen
der Balkon, e	das Schlafzimmer, -	dunkel	schön
der Computer, -	die Toilette, n	eng	tun
das Esszimmer, -	die Wohnung, en	fernsehen	unser
der Flur, e	das Wohnzimmer, -	groß	waschen

Lektion 12

das Bett, en	die Hausaufgabe, n	der Schrank, ..e	die Waschmaschine, n
das Bücherregal, e	der Herd, e	der Sessel, -	beantworten
der Fernseher, -	der Kühlschrank, .. e	das Sofa, s	hässlich
	die Lampe, n	der Spiegel, -	modern
	die Möbel, -	der Teppich, e	schriftlich
	das Regal, e		



Lektion 13

Essen und Trinken	das Hähnchen, -	die Nektarine, n	das Traube, n
das Abendessen, -	der Honig, e	die Nudeln, -	die Wurst, .. e
zu Abend essen	der Jogurt, s	die Nutella, -	die Zitrone, n
die Ananas, e	der Kaffee, s	das Obst, -	der Zucker, -
die Aprikose, n	der Kakao, s	die Orange, n	die Zwiebel, n
die Banane, n	die Kanne, n	der Orangensaft, .. e	
der Blumenkohl, e	die Karotte, n	die Paprika, s	bitter
das Brot, e	die Kartoffel, n	die Person, en	frühstück
das Brötchen, -	die Kirsche, n	das Pfirsich, e	zum Frühstück
die Butter, -	die Kiwi, s	die Pflaume, n	immer
die Erdbeere, n	der Kohl, e	die Pommes, -	kann man
der Fisch, e	der Kuchen, -	das Produkt, e	nie
die Flasche, n	der Käse, -	der Reis, e	oft
das Fleisch, -	die Marmelade, n	der Salat, e	saftig
das Frühstück, e	die Melone, n	die Suppe, n	sagen
das Gemüse, -	das Mittagessen, -	die Tasse, n	sauer
das Glas, .. er	zu Mittag essen	der Tee, s	scharf
die Gurke, n	das Müsli, s	die Tomate, n	süß