

DEUTSCH

ALS ERSTE FREMDSPRACHE



3



LEHRBUCH



LAYIHƏ



HEYDAR ALIJEV

NATIONALLEADER DES ASERBAIDSCHANISCHEN VOLKES

LEXIKON

LAYIHƏ

SAMIRA ADISCHOVA

3 DEUTSCH

als erste Fremdsprache

LEHRBUCH

für allgemeinbildende
Bildungsinstitutionen

© “Şərq-Qərb” Offene Aktiengesellschaft

Für Ihre Hinweise und Ratschläge sind
wir Ihnen jederzeit dankbar. E-Mail bitte an:
info@eastwest.az und derslik@edu.gov.az



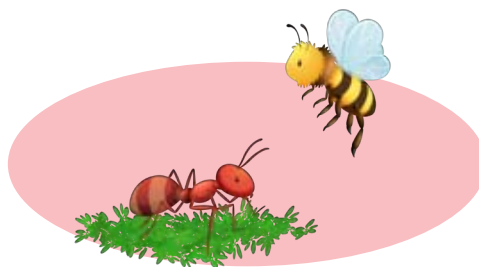
ŞƏRQ-QƏRB

LAYIHƏ

Inhaltsverzeichnis

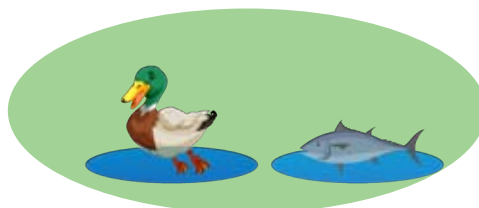
Lektion 1

Wer ist das? Was ist das? 10



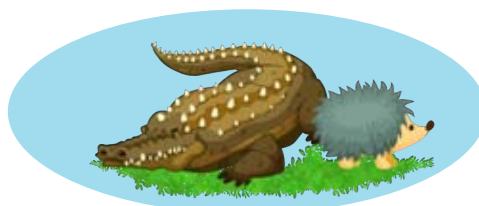
Lektion 2

Wer bist du? Wie heißt du? 12



Lektion 3

Die Zahlen und die Farben 16



Lektion 4

Wie alt bist du? 20



Lektion 5

Wie gehts? 24



Lektion 6

Meine Schulsachen 28



Lektion 7

In der Schule. Im Klassenzimmer 32



Copyright

Lektion 8
In der Schule. In der Pause 36



Lektion 9
Meine Familie 40



Lektion 10
Berufe 44



Lektion 11
Unsere Wohnung. Die Zimmer 48



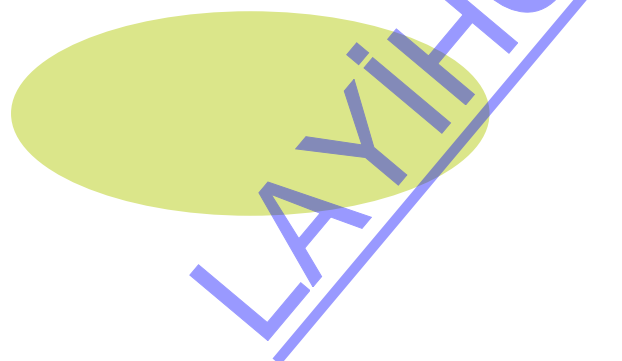
Lektion 12
Unsere Wohnung. Die Möbel 52



Lektion 13
Essen und Trinken. Mein Frühstück..... 56



Wortliste 60



Deutsches Alphabet

Aa



Apfel

Bb



Baum

Cc



Computer

Dd



Dinosaurier

Ii



Igel

Jj



Jacke

Kk



Kerze

Oo



Ohr

Pp



Pinzel

Qq



Qualle

Uu



Uhr

Vv



Vogel

Ww



Wolke

Xx



Xylophon

Üü



Überraschung

Ei ei



Eis

Au au



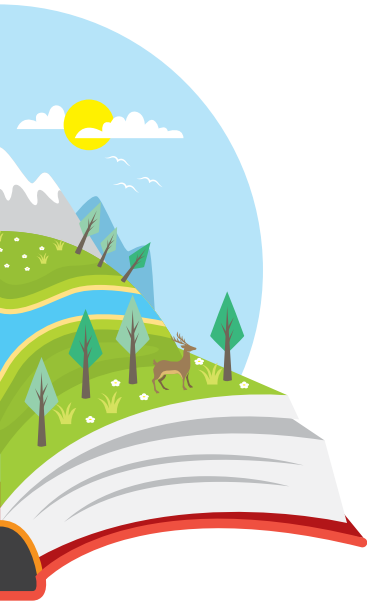
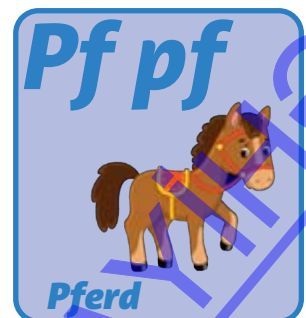
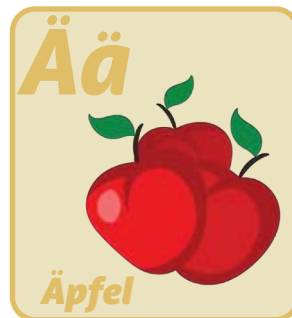
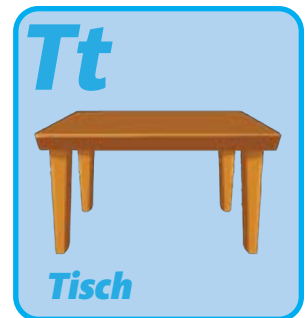
Auto

Eu eu



Eule







Das ABC Lied

1 Lies, hör zu und singe mit.

A, B, C, D, E, F, G,
ich schwimme im See.



H, I, J, K, L, M, N, O,

ich gehe in den Zoo.



P, Q, R, S, T, U, V, W,

ich springe im Klee.



X,

Y, Z,

das ist das deutsche
Alphabet.

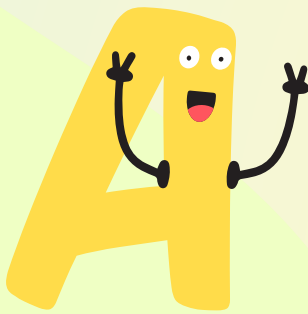
LAYIHQ

Lektion 1

Was ist das? Wer ist das?



1 Hör zu und sprich nach.



Ameise



Ampel



Apfel



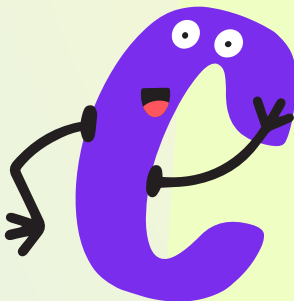
Ball



Birne



Biene



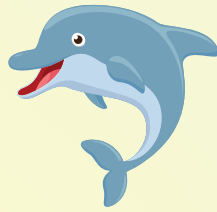
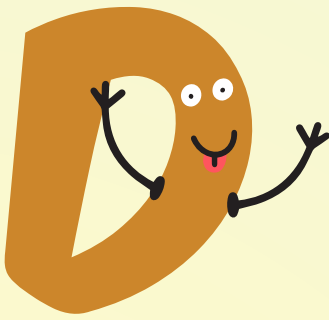
Cornflakes



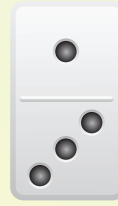
Computer



Clown



Delfin



Domino



Dino

2 Was ist das? Wer ist das?

a. Lies und sprich.

b. Hör zu, lies und kontrolliere.

Das ist eine ★★★★.



Das ist ein ★★★★.



Das ist ein ★★★★.



Das ist ein ★★★★.



3 Sprich mit deinem Partner/ deiner Partnerin.

Was ist das? Wer ist das?

Das ist ein / eine... .



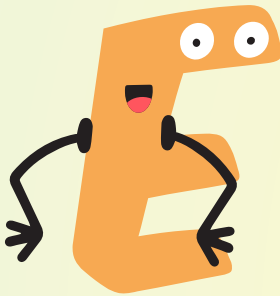
Das C-Lied für Kinder zum Lernen und Mitsingen. Alphabet- Buchstabenlieder.

Lektion 2

Wer bist du? Wie heißt du?



1 Hör zu und sprich nach.



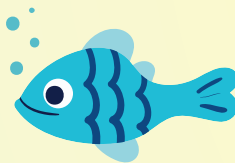
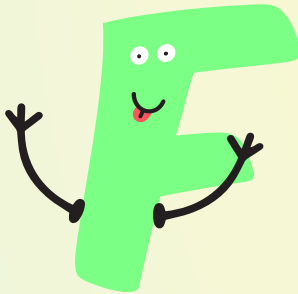
Elefant



Ente



Engel



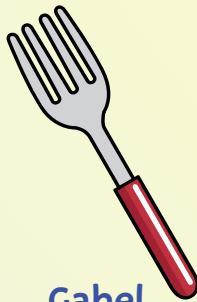
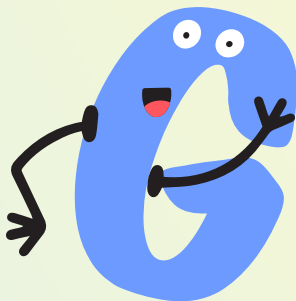
Fisch



Frosch



Foto



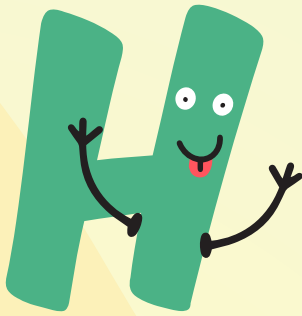
Gabel



Glas



Giraffe



Hand



Hund



Hase

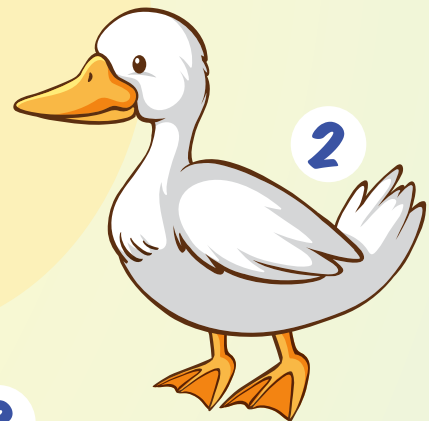
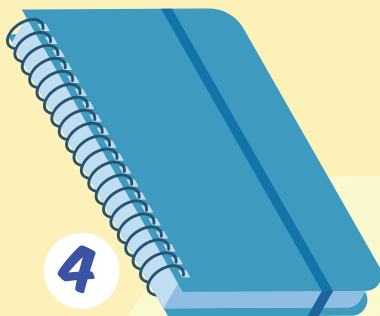
2 Lies und ordne zu.

a. Das ist eine Gans.

b. Das ist ein Esel.

c. Das ist ein Heft.

d. Das ist ein Fenster.



a	b	c	d
★	★	★	★

3 Lies, hör zu und sprich nach.

Hallo. Ich bin
Adil.
Wer bist du?

Hallo. Ich bin
Lejla.

Hallo.
Ich heiße
Lamija.

Und wie
heißt du?

Hallo. Ich
bin Emil.

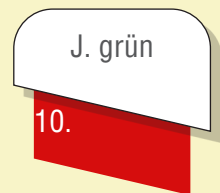
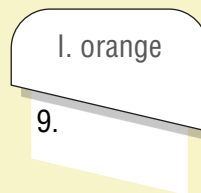
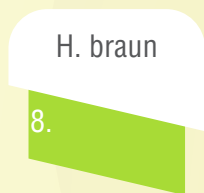
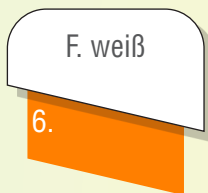
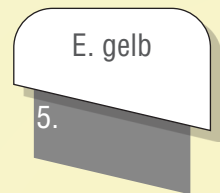
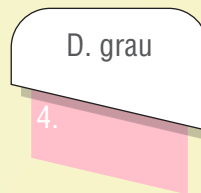
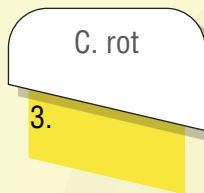
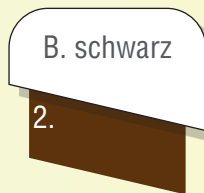
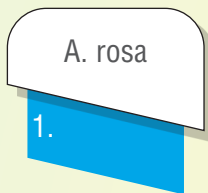


Lektion 3

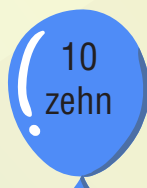
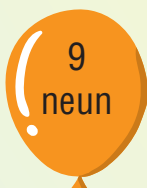
Die Zahlen und die Farben.



1 Lies, schau dir die Bilder an. Ordne die Wörter den Bildern zu.

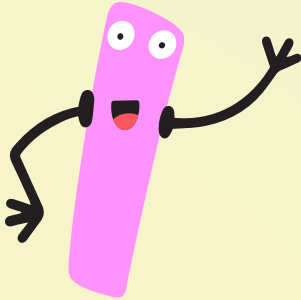


2 Kennst du die Zahlen? Hör zu und sprich nach.



3

Hör zu und sprich nach.



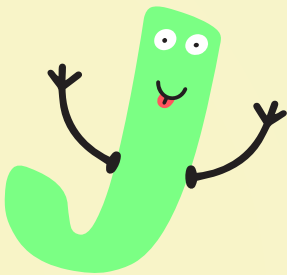
Igel



Insel



Indianer



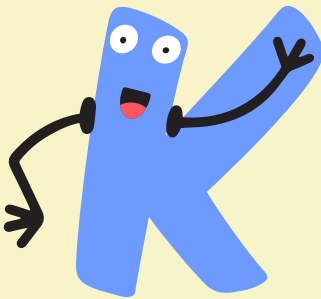
Jaguar



Jogurt



Jacke



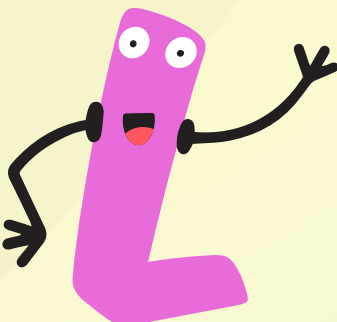
Keks



Karotte



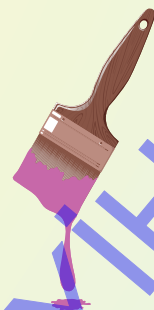
Krokodil



Lampe



Lama



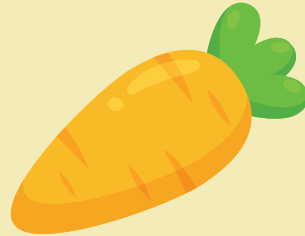
lila

4

Lies die Sätze und schau dir die Bilder an.
Was ist richtig?

1. Die Karotte ist ☆.

- a. gelb b. braun



2. Die Lampe ist ☆.

- a. blau b. rot



3. Die Jacke ist ☆.

- a. lila b. rosa



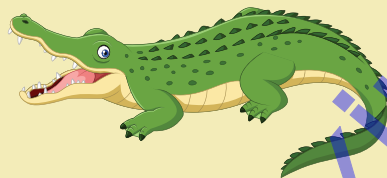
4. Der Igel ist ☆.

- a. grün b. grau



5. Das Krokodil ist ☆.

- a. grün b. schwarz



5 Hör zu und schreibe die Telefonnummern.

Emil


Wien

Nigar

Istanbul

Arif

Baku

Maria

Berlin

6 Schau dir die Bilder oben (Aufgabe 1) noch einmal an und sprich.

Welche Nummer, welche Farbe?

z.B. Nummer eins (1) ist ☆☆☆.



Lektion 4

Wie alt bist du?



1 Hör zu und beantworte die Fragen.

Was siehst du auf dem Bild?
Wo sind die Kinder?
Wie alt ist das Kind?



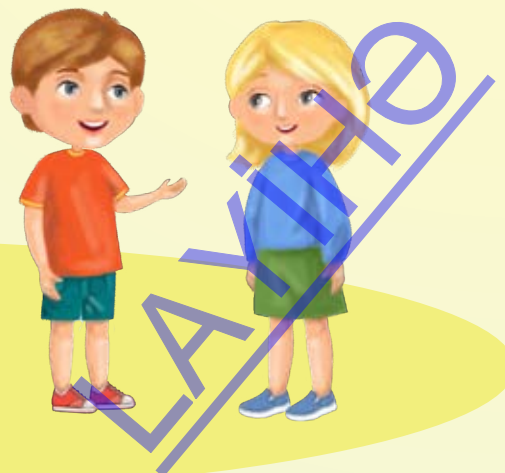
2 Hör zu und schreibe die Zahlen.

Hallo, ich bin Lamija.
Wie heißt du?

Hallo. Ich bin Elchan.

Ich bin ☆ Jahre alt. Wie alt
bist du?

Ich bin ☆ .



3

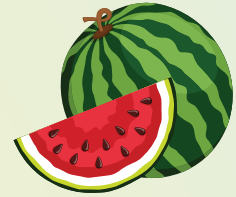
Hör zu und sprich nach.



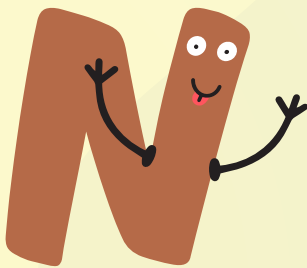
Maus



Milch



Melone



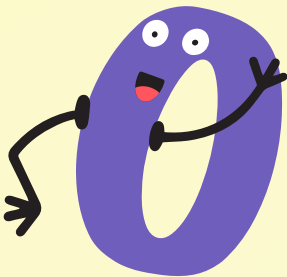
Nase



neun



Nelke



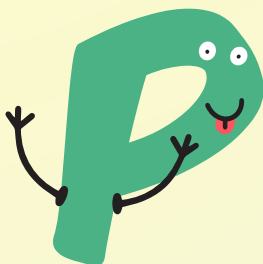
Obst



Ohr



Oma



Palme



Pilz



Pinguin

4

Lies die Sätze und schau dir die Bilder an.
Ordne die Sätze und die Bilder zu.

a. Das ist meine Oma.

1



b. Die Nelke ist rot.

2



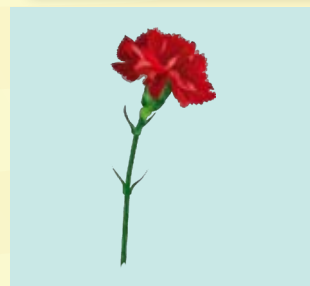
c. Ich trinke gern Milch.

3



d. Ali ist neun Jahre alt.

4



e. Die Palme ist grün.

5



- 5** Wer ist das? Wie alt ist er/ sie? Schau dir die Bilder an und schreibe.



- 6** Stell deinen Partner/ deine Partnerin in der Klasse vor.

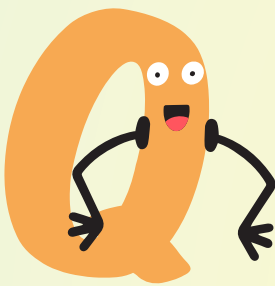


Lektion 5

Wie geht's?



1 Hör zu und sprich nach.



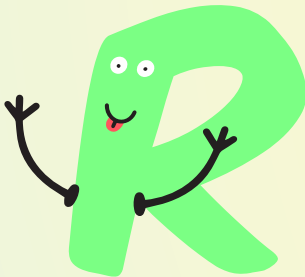
Quitte



Quark



Quadrat



Rakete



Rucksack



Regenschirm



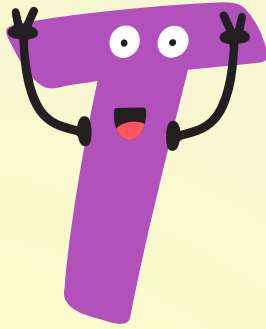
Sonne



Stern



Schnecke



Tisch



Tasse



Tiger

2 Was passt nicht?

z.B.:

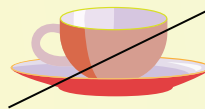
Oma



Opa



Tasse



Mama



a.

Apfel



Melone



Quitte



Quark



b.

Tee



Kaffee



Milch



Obst



c.

Tiger



Pinguin



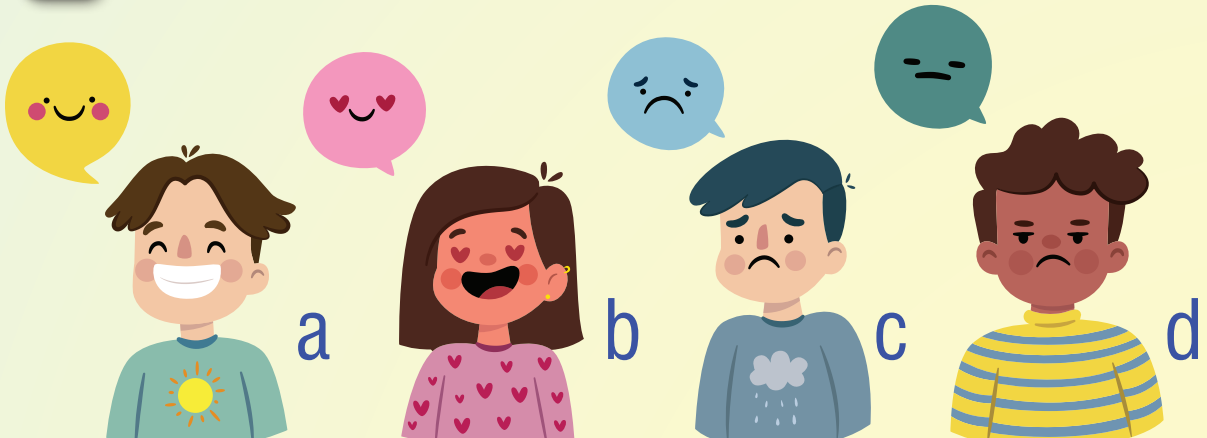
Lampe



Maus



3 Hör zu und ordne die Bilder den Wörtern zu.



The image shows four cartoon children, each with a speech bubble above their head. Child 'a' is a boy with a wide smile and a yellow speech bubble with a happy face. Child 'b' is a girl with a wide smile and a pink speech bubble with a happy face and two hearts. Child 'c' is a boy with a sad expression and a blue speech bubble with a sad face. Child 'd' is a boy with a sad expression and a green speech bubble with a sad face.

1. nicht so gut 2. gut 3. es geht 4. super

4 Schau dir die Bilder an und lies.



– Hallo Ali, wie geht`s?
– Hallo Aysel. Danke, sehr gut, und dir?
– Danke, super.

– Guten Morgen, Kinder.
Na, wie geht es euch?
– Guten Morgen, Frau Meier.
Danke, sehr gut.



5

Sprich in der Klasse. “ Wie geht`s ?”

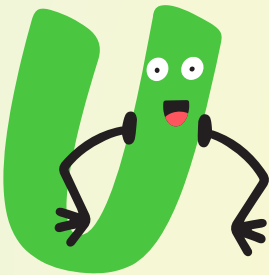


Lektion 6

Meine Schulsachen



1 Hör zu und sprich nach.



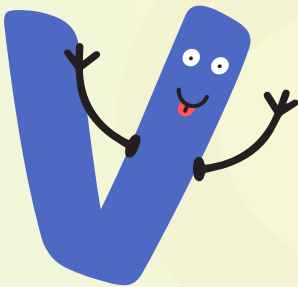
Uhr



Ufo



Unfall



Vogel



Vase



vier



Wolke



Wolf



Wanne



Taxi



Mixer



Boxer

2 Was passt?



a. ist im / am Wald.



c. ist grün / rot.



b. Das ist ein Vogel / eine Wanne.



d. Hier sind drei / vier Vasen.

3 Sieh die Bilder an. Was passt zusammen? Ordne zu.

a. der Bleistift

b. das Mäppchen

c. der Kuli

d. der Radiergummi

e. das Lineal

f. der Spitzer

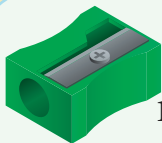
g. das Heft

h. das Buch

i. der Buntstift

j. der Pinsel

k. der Schulranzen



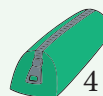
1



2



3



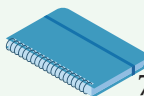
4



5



6



7



8



9



10

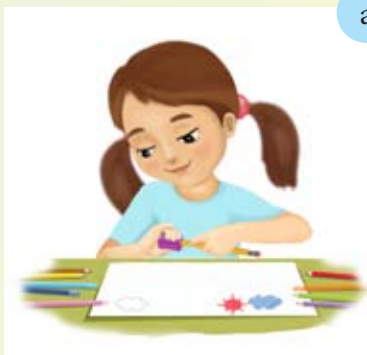


11

4

Was gehört dazu? Schreibe in der Klasse.

z.B.: Wir malen mit (dem) ...



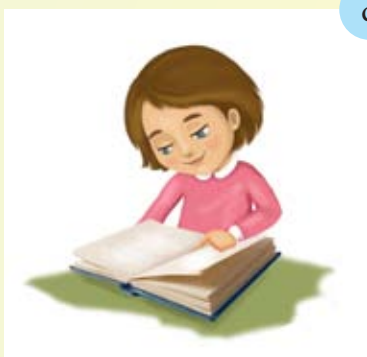
a



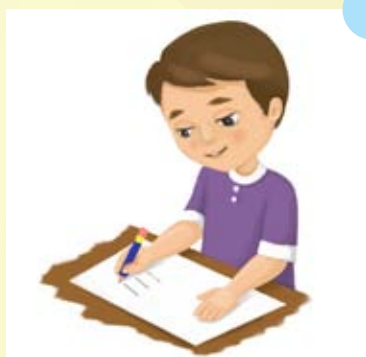
b



c



d



e

1. schreiben 2. zeichnen 3. lesen 4. radieren 5. anspitzen

5

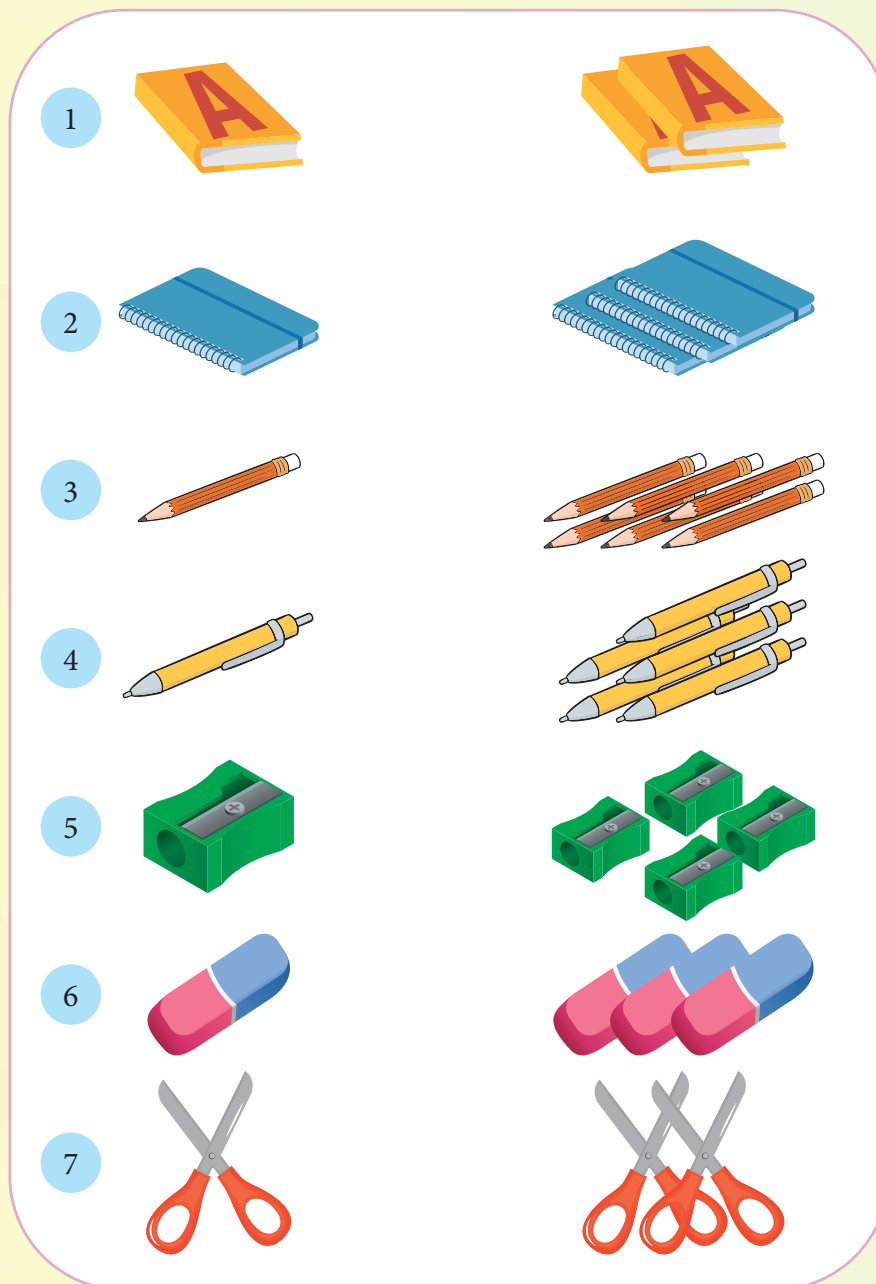
Hör zu und vergleiche. Sprich nach.

a.	das Buch	_____	die Bücher
b.	das Heft	_____	die Hefte
c.	das Lineal	_____	die Lineale
d.	der Stift	_____	die Stifte
e.	die Schere	_____	die Scheren
f.	der Kuli	_____	die Kulis
g.	der Radiergummi	_____	die Radiergummis
h.	der Spitzer	_____	die Spitzer
i.	der Pinsel	_____	die Pinsel
j.	der Schulranzen	_____	die Schulranzen

6

Schau dir die Bilder an und sprich.

z.B.: Hier ist ein Buch. Da sind (2) zwei Bücher.

**7**

Was ist in deinem Schulranzen? Sprich mit deinem Partner/ deiner Partnerin.

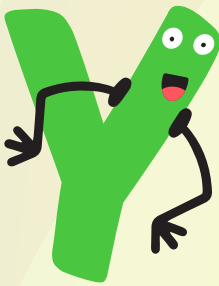
z.B.: In meinem Schulranzen ist / sind ...

Lektion 7

In der Schule. Mein Klassenzimmer.



1 Hör zu und sprich nach.



Yak



Yoga



Baby



Zebra



Zoo



Zelt



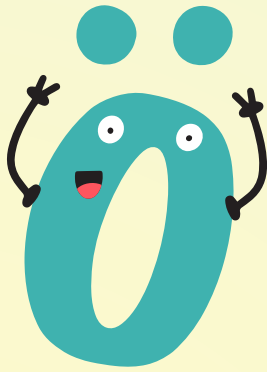
Äpfel



Käse



Bär



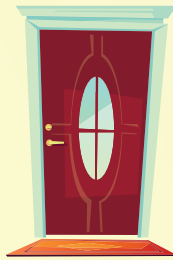
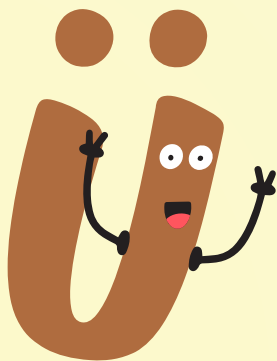
12



Löwe

zwölf

Löffel



Tür

Schlüssel

grün

2

Was passt? Schreibe richtig.



sind

im / am



sind

rot / grün



sind

im / auf dem



ist

am / im



3 Im Klassenzimmer.

a. Was passt?

b. Hör zu und kontrolliere.



- | | | | |
|----------------|--------------------|----------------|--------------|
| 1. die Tür | 2. das Bücherregal | 3. die Tafel | 4. die Karte |
| 5. das Fenster | 6. der Stuhl | 7. der Tisch | 8. die Uhr |
| 9. der Schwamm | 10. der Lehrer | 11. der Poster | |

4 Was machen die Kinder in der Schule? Hör zu und ordne die Wörter den Bildern zu.



- | | | | |
|--------------|-------------|------------|--------------|
| a. schreiben | b. lesen | c. malen | d. schneiden |
| e. singen | f. spielen | g. basteln | h. hören |
| i. fragen | j. sprechen | | |

5 Lies den Text. Ist das richtig oder falsch?

Das ist mein Klassenfoto. Da steht meine Deutschlehrerin, Frau Bauer. Wir lesen Texte, sprechen auf Deutsch, schreiben viel und singen. Deutsch finde ich interessant. Ich lerne sehr gern Deutsch. Frau Bauer ist meine Lieblingslehrerin.

- a. Wir sind im Cafe.
- b. Meine Deutschlehrerin heißt Frau Bauer.
- c. Deutsch ist nicht gut.
- d. Ich liebe Deutsch.

richtig falsch



6 Hör zu und sprich nach.

13

dreizehn

14

vierzehn

15

fünfzehn

16

sechzehn

17

siebzehn

18

achtzehn

19

neunzehn

20

zwanzig

7 Sprecht über euer Klassenzimmer.

Lektion 8

In der Schule. In der Pause.



1 Hör zu und sprich nach.



Fuß



Straße



gießen



Ei



Kleid



Eis



Zwiebel



Biene



Ziege

eu

9

neun



Eule



Feuer

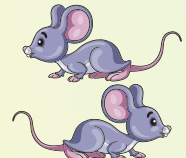
äu



Bäume



Häuser



Mäuse

2

Was passt? Hör zu und ordne die Wörter den Bildern zu.



a

- A. gießen
- B. fließen
- C. grüßen
- D. beißen
- E. schließen



b



c



d



e

3 Was passt? Ergänze die Sätze.

gießen, gut, neu, die Tür, weiße, groß, das Kleid, fliegen

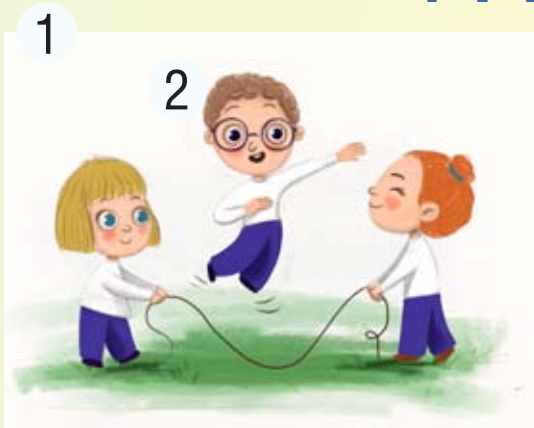
- A. In der Vase sind ... Blumen.
- B. Wir schließen ...
- C. Opa und Oma ... die Bäume.
- D. Die Bäume sind ...
- E. Das Eis schmeckt sehr ...
- F. ... ist schön.
- G. Die Häuser sind ...
- H. Die Bienen ... im Garten.

4 In der Pause.

a. Was passt?

PAUSE

b. Hör zu und kontrolliere.



a. sprechen
e. turnen

b. spielen
g. essen

c. trinken
l. klettern

d. rennen
m. hüpfen

5

Emil spricht über die Hofpause. Hör zu. Was ist richtig und was ist falsch?

- a. In der Pause gehe ich in den Hof.
- b. Alle spielen Fußball.
- c. Viele Schüler sitzen in der Klasse.
- d. Es ist sehr laut auf dem Hof.
- e. Kleine Kinder rennen in der Pause.



richtig

falsch



6

Hör zu und sprich nach.



dreiBig



vierzig



fünfzig



sechzig



siebzig



achtzig



neunzig



ein Hundert

7

Ergänze die Zahlen.

- a. 21- einundzwanzig
- c. 27- zwanzig
- e. 37-
- g. 55-

- b. 25- fünfund.....
- d. 32- unddreißig
- f. 48-
- h. 69-

8

Was machst du in der Pause?
Sprich in der Klasse.

LAYIHÖ

Lektion 9

Meine Familie



1 Hör zu und sprich nach.

sch



Schule



Tisch



Schere

ch



Buch



Milch



Mädchen

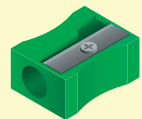
sp



Spinne



Spinat



Spitzer

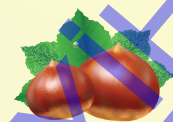
st



Stuhl



Stern



Kastanie

tsch



Rutsche



tschüs

ck



Wecker



Jacke

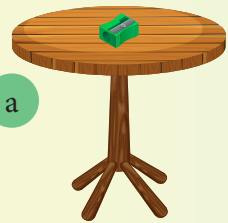


Rucksack

2

Was passt? Ordne zu.

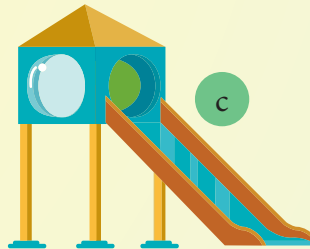
- A. Der Wecker klingelt.
- B. Die Kinder rutschen auf dem Spielplatz.
- C. Meine Schule ist neu.
- D. Das Mädchen ist acht Jahre alt.
- E. Ich lese ein Buch.
- F. Der Spitzer ist auf dem Tisch.



a



b



c



f



e



d

3 Schau dir das Bild an und ordne zu.



die Eltern:

die Großeltern:

die Geschwister:

a. der Vater

c. der Großvater (der Opa)

e. die Schwester

b. die Mutter

d. die Großmutter (die Oma)

f. der Bruder

4

Arif stellt seine Familie vor. Hör zu.
Richtig oder falsch?

- a. Meine Familie ist groß.
- b. Wir sind sieben in der Familie.
- c. Mein Vater ist 47 Jahre alt.
- d. Mein Opa ist 65.
- e. Meine Schwester ist noch klein.
- f. Mein Bruder ist Student.

richtig

falsch



5

Was ist richtig: a, b oder c?

1. Ali	a. spiele	b. spielst	c. spielt	Fußball.
2. Wie	a. heißen	b. heißt	c. heiße	du?
3. Marjam	a. sprichst	b. spreche	c. spricht	gut Deutsch.
4. Die Kinder	a. turne	b. turnt	c. turnen	in der Pause.
5. Das Buch	a. ist	b. bist	c. sind	interessant.
6. Wer	a. sind	b. ist	c. bist	du?

6

Schreibe über deine Familie.

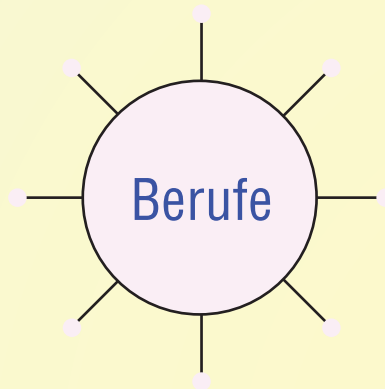
LAYIH

Lektion 10

Berufe



- 1** Welche Berufe kennt ihr?
Sprecht in der Klasse.



- 2** Schau dir die Bilder an.

a. Ordne zu.

b. Was sind die Personen von Beruf?



a. die Lehrerin

b. der Arzt

c. die Krankenschwester

e. der Pilot

f. der Polizist

d. die Köchin

z.B.: Der Mann ist von Beruf.

3 Schau dir die Bilder an.

a. Wo arbeiten diese Personen?



a. der Arzt

d. die Verkäuferin

h. der Koch

b. die Lehrerin

e. der Maler

i. der Postmann

c. die Sekretärin

f. der Feuerwehrmann

g. die Malerin

b. Wo arbeiten die Personen?

a. im Supermarkt

d. im Krankenhaus

g. zu Hause

b. in der Schule

e. im Büro

h. bei der Feuerwehr

c. im Cafe

f. auf der Post

i. in der Wohnung

c. Was machen sie dort? Schreibe die Sätze.

das Feuer löschen

Briefe schreiben/ telefonieren

die Post bringen

die Wände bemalen

unterrichten

Bilder malen

untersuchen/ Menschen helfen

kochen/ backen

verkaufen

z.B.: Die Sekretärin schreibt Briefe und telefoniert.

4

Lies den Text und antworte auf die Fragen.

Hallo, ich bin Marjam. Meine Eltern arbeiten im Krankenhaus. Mein Vater ist Arzt und meine Mutter ist Krankenschwester. Mein Opa ist Pilot. Er fliegt oft nach Deutschland. Meine Oma ist Deutschlehrerin in meiner Klasse. Sie ist meine Lieblingslehrerin. Meine Schwester ist Erzieherin im Kindergarten.

1. Was sind Marjams Eltern von Beruf?
2. Wo arbeitet Marjams Oma?
3. Wer ist Marjams Lieblingslehrerin?
4. Was ist Marjams Schwester von Beruf?
5. Wo arbeitet sie?



5 Lies die Wörter.

a. Schreibe die Berufspaare in dein Heft.

b. Hör zu und kontrolliere.

Verkäuferin

Verkäufer

Köchin

Koch

Lehrer

Arzt

Lehrerin

Ärztin

6 Was sind die Personen von Beruf? Hör zu und wähle das richtige Wort.

1. Herr Müller ist

a. Fahrer

b. Mechaniker

von Beruf.

2. Sabine ist

a. Ärztin

b. Lehrerin

von Beruf.

3. Frau Klein ist

a. Köchin

b. Sekretärin

von Beruf.

4. Peter ist

a. Student

b. Schüler.



Lektion 11

Unsere Wohnung. Die Zimmer.



1 Unsere Wohnung

a. Ordne die Bilder und Wörter zu.

b. Hör zu und kontrolliere.



a. das Schlafzimmer

b. das Wohnzimmer

c. das Kinderzimmer

d. die Küche

e. die Toilette

f. das Bad

g. der Flur

h. der Balkon

i. das Esszimmer

2

Beschreibe die Bilder.



breit



eng



alt



neu



groß



klein



hell



dunkel

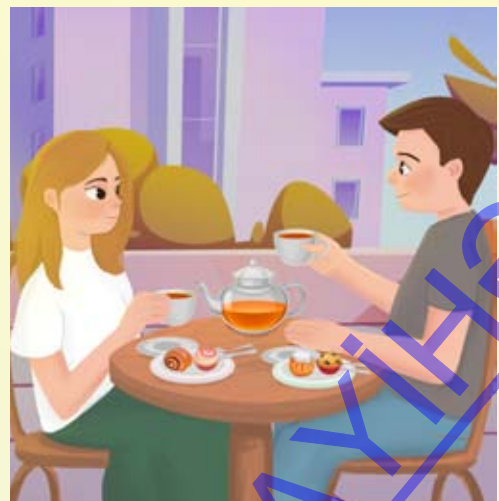
z.B.: Der Flur ist breit.

3

Was tun wir in der Wohnung? Ergänze die Sätze.

kochen *trinken*
schlafen *essen* *waschen*

- Wir 🌟🌟 im Kinderzimmer.
Wir 🌟🌟 im Esszimmer.
Wir 🌟🌟 die Hände im Bad.
Wir 🌟🌟 Tee auf dem Balkon.
Wir 🌟🌟 in der Küche.



4 Hör zu und nummeriere die Bilder.



a

duschen



b

Computer spielen



c

schlafen



d

essen



e

schreiben



f

fernsehen

5 Was machst du in deinem Zimmer?
Schreibe fünf (5) Sätze.



Lektion 12

Unsere Wohnung. Die Möbel.



1 Schau dir die Bilder an.

a. Ordne die Bilder und Wörter zu.



a. der Teppich

d. der Stuhl

g. das Sofa

j. das Bett

b. der Schrank

e. der Tisch

h. das Regal

k. die Waschmaschine

c. der Sessel

f. der Fernseher

i. die Lampe

l. der Kühlschrank

2

Was ist richtig: a oder b? Schreibe die Sätze.

1.



ist

a. alt

b. neu

2.



ist

a. hässlich

b. schön

3.



ist

a. groß

b. klein

4.



ist

a. breit

b. eng

5.



ist

a. alt

b. modern

6.



ist

a. dunkel

b. hell

LAYIHƏ

3 Was passt? Ordne zu.

a. das Kinderzimmer

1. der Spiegel



b. das Esszimmer

2. das Bücherregal



c. die Küche

3. das Bett



d. das Schlafzimmer

4. die Waschmaschine



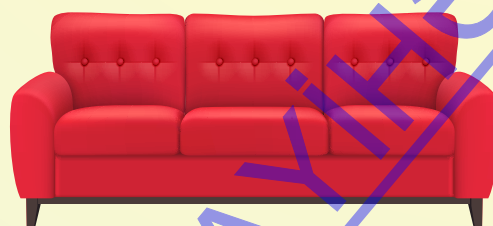
e. das Bad

5. der Tisch



f. das Wohnzimmer

6. das Sofa



4

Ali spricht über sein Zimmer.

Hör zu und notiere: richtig oder falsch.

richtig

falsch

Das Zimmer ist groß.



Sein Zimmer ist sehr hell.



Hier sind zwei (2) Fenster.



Im Zimmer sind viele Möbel.



Er macht im Zimmer die Hausaufgaben.



5

Beantworte die Fragen schriftlich.

- Wie ist dein Zimmer?
- Was ist in deinem Zimmer?
- Wie sind die Möbel?
- Was machst du in deinem Zimmer?

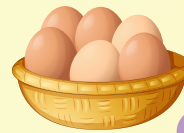


Lektion 13

Essen und Trinken



1 Hör zu und ordne die Bilder den Wörtern zu.



1. Joghurt

2. Brot

3. Marmelade

4. Kaffee

5. Butter

6. Kuchen

7. Milch

8. Tee

9. Eier

10. Käse

2 Schau dir das Bild an und schreib: Was isst und trinkt Nigar zum Frühstück?



Z.B.: Nigar isst zum Frühstück Brot mit Käse.

3

Schau dir die Bilder an und sprich.

a. Was trinken die Personen?

z.B.: a. Das Mädchen trinkt eine Tasse Kaffee.

eine Tasse Kaffee



eine Flasche
Orangensaft



ein Glas Milch



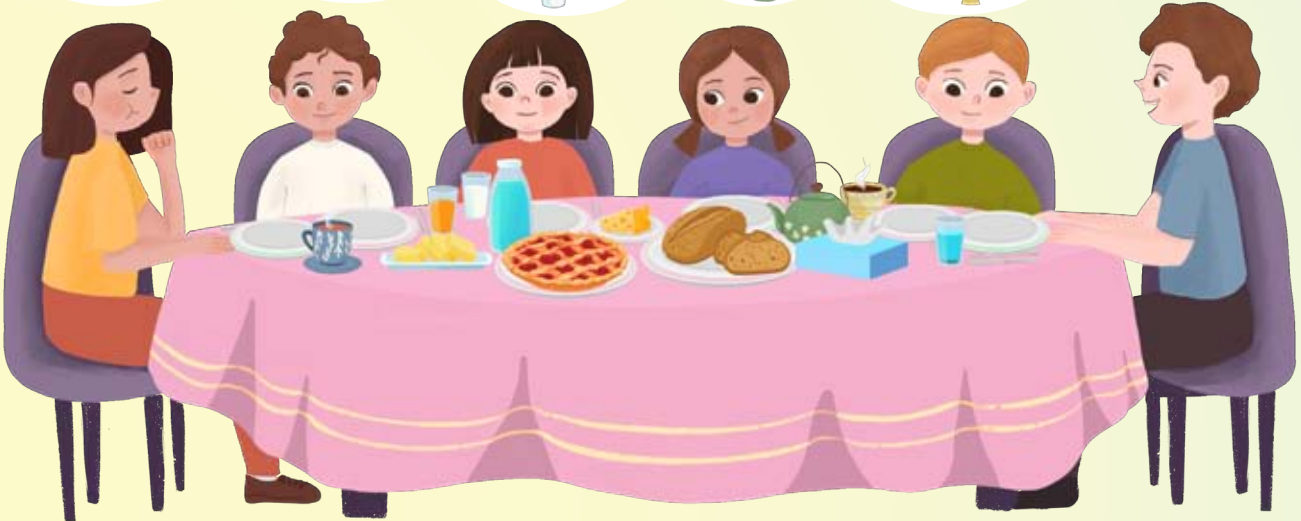
eine Kanne
Tee



eine Tasse Tee



ein Glas Wasser



4

Mein Mittag-und Abendessen

Schau dir die Bilder an. Hör zu und ordne die Bilder den Wörtern zu.

a



b



c



d



e



x



g



l



m



n



1. Nudeln

2. Fisch

3. Suppe

4. Reis

5. Gemüse

6. Obst

7. Salat

8. Fleisch

9. Hähnchen

10. Pommes

5 Wer sagt das: Lisa, Lukas, Lamija oder Elchan? Hör zu und ergänze die Namen.

A. Zu Mittag esse ich immer Suppe. Ich esse oft Nudeln, Fleisch und Gemüse. ☆☆☆☆

B. Ich esse oft Fisch und Pommes frites. Hamburger esse ich nie zu Abend. ☆☆☆☆

C. Ich esse nicht gern Suppe. Zu Mittag esse ich oft Reis und Fisch. Zu Abend esse ich oft Salat mit Gemüse. ☆☆☆☆

D. Ich esse oft zu Mittag Hähnchen und Reis. Gemüse esse ich nicht gern. ☆☆☆☆

- a. Ordne die Bilder den Wörtern zu.
b. Wie ist das Obst/ das Gemüse?



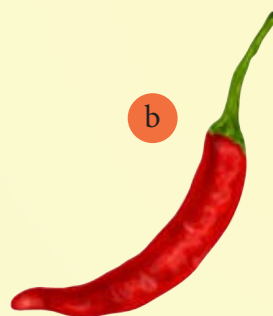
6 Schau dir die Bilder an.

- a. Ordne die Bilder den Wörtern zu.
b. Wie ist das Obst/ das Gemüse?



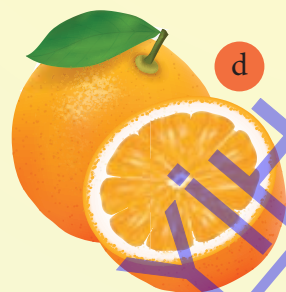
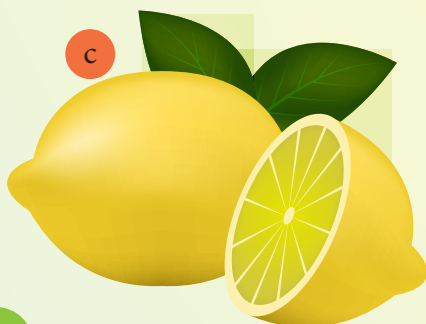
1. süß

2. sauer



3. scharf

4. saftig



z.B.: Die Erdbeere ist süß und saftig.

7

Was essen und trinken die Kinder?

Mittagessen bei Ajdan



Abendessen bei Ali



z.B.: Zum Mittagessen/ zum Abendessen isst/ trinkt Ajdan/ Ali ...

6

Was isst und trinkst du zum Frühstück/ zum Mittagessen/ zum Abendessen?

Sprich mit deinem Partner/ deiner Partnerin.

LAYIHƏ

Wortliste

Lektion 1

das Alphabet, -	der Clown, - s	der Partner, -	kontrollieren
die Ameise, - n	der Computer, -	die Partnerin, - nen	lesen
die Ampel, - n	die Cornflakes, -	der See, - n	schwimmen
der Apfel, -	der Delfin, - e	der Zoo, - s	singen
der Ball, - e	der Dino, - s		sprechen
die Biene, - n	das Domino, - s	das	springen
die Birne, - n	das Kind, - er	ich	was
der Buchstabe, - n	der Klee, -	gehen	wer
	das Lied, - er	hören	

Lektion 2

der Elefant, -en	der Esel, -	die Gans, - e	der Hund, - e
der Engel, -	das Fenster, -	die Giraffe, - n	
die Ente, - n	der Fisch, - e	das Glas, - er	Hallo!
	das Foto, - s	die Hand, - e	heißen
	der Frosch, - e	der Hase, - n	wie?
	die Gabel, -	das Heft, - e	zuordnen

Lektion 3

das Bild, - er	der Jogurt, - s	die Zahl, - en	rosa
die Farbe, - n	die Karotte, - n	blau	rot
der Igel, -	der Keks, - e	braun	schwarz
der Indianer, -	das Krokodil, - e	gelb	weiß
die Insel, - n	das Lama, - s	grau	noch einmal
die Jacke, - n	die Lampe, - n	grün	oben
der Jaguar, - e	die Nummer, - n	kennen	richtig
	der Satz, - e	lila	schauen
	das Wort, - er	orange	schreiben

Lektion 4

die Frage, -n
die Klasse, -n
die Maus, - e
die Melone, - n
die Milch, -
die Nase, - n

die Nelke, - n
das Obst, -
das Ohr, - en
die Oma, - s
die Palme, - n
der Pilz, - e
der Pinguin, - e

antworten
gern
trinken
vorstellen

eins
zwei
gri
vier

fünf
sechs
sieben
acht
neun
zehn
elf
zwölf

Lektion 5

der Kaffee, s
der Opa, s
der Quadrat, e
das Quark, s

die Quitte, n
die Rakete, n
der Regenschirm, e
der Rucksack, - e
die Schnecke, n
die Sonne, n

der Stern, e
die Tasse, n
der Tee, s
der Tisch, e
der Tiger, -

danke
gut
nicht so gut
sehr
super
passen

Lektion 6

der Bleistift, - e
der Buntstift, - e
der Boxer, -
das Buch, - er
das Heft, - e
der Kuli, - s
das Lineal, - e

das Mäppchen, -
der Mixer, -
der Pinsel, -
der Radiergummi, - s
der Schulranzen, -
die Schulsachen, -
der Spitzer, -
das Taxi, - s

das Ufo, - s
die Uhr, - en
der Unfall, - e
die Vase, - n
der Vogel, -
der Wald, - er
die Wanne, - n
der Wolf, - e
die Wolke, - n

anspitzen
gehören
malen
radieren
vergleichen
zeichnen
zusammen

Lektion 7

das Baby, - s
der Bär, - en
das Buch, - e
das Cafe, - s
das Foto, - s
die Frau, - en
die Karte, - n
der Käse, -
der Lehrer, -

die Lehrerin, - nen
die Lieblingslehrerin, - nen
der Löffel, -
der Löwe, - n
der Poster, -
der Schlüssel, -
der Schrank, - e
der Schwamm, - e
der Stuhl, - e
die Schule, - n

die Tafel, - n
der Text, - e
der Tisch, - e
die Tür, - en
der Yak, - s
der Yoga, - s
das Zebra, - s
das Zelt, - e
das Zimmer, -
der Zoo, - s

basteln
falsch
finden
fragen
hören
interessant
lieben
schneiden
stehen
über
tanzen

Lektion 8

der Baum, - e
das Ei, - er
das Eis, -
die Eule, - n
das Feuer, -
der Fuß, - e

der Fußball, - e
der Garten, -
das Haus, - e
der Hof, - e
das Kleid, - er
die Pause, - n
die Straße, - n
die Ziege, - n
die Zwiebel, n

beißen
ergänzen
essen
fliegen
fließen
groß
grüßen
hüpfen
klein

klettern
kontrollieren
laut
rennen
schließen
schmecken
schön
sitzen
turnen

Lektion 9

der Bruder, -
die Eltern, -
die Familie, - n
die Geschwister, -

die Großeltern, -
die Großmutter, - e
der Großvater, - e
die Kastanie, - n
die Mutter, -
das Mädchen, -

die Rutsche, - n
die Schere, - n
die Schwester, - n
der Spielplatz, - e
der Spinat, - e
die Spinne, - n
der Student, - en

der Wecker, -
der Vater, - e

klingeln
neu
rutschen
Tschüs!

Lektion 10

der Arzt, - e	die Köchin, - nen	das Sekretariat, - e	helfen
die Ärztin, - nen	das Krankenhaus, - er	die Sekretärin, - nen	kennen
der Beruf, - e	die Krankenschwester, - n	der Supermarkt, - e	kochen
der Brief, - e	der Mechaniker, -	die Wand, - e	löschen
der Erzieher, -	der Mensch, - en	der Verkäufer, -	unterrichten
die Erzieherin, - nen	das Paar, - e	arbeiten	untersuchen
der Fahrer, -	der Pilot, - e	backen	telefonieren
der Kindergarten, -	der Polizist, - en	bemalen	wählen
der Koch, - e	die Post, - en	boxen	verkaufen
	der Schüler, -	bringen	von Beruf sein
	die Schülerin, - nen	dort	

Lektion 11

Meine Wohnung	das Kinderzimmer, -	alt	hell
	die Küche, - n	baden	nummerieren
das Bad, - er	das Klavier, - e	breit	schlagen
der Balkon, - e	das Schlafzimmer, -	dunkel	schön
der Computer, -	die Toilette, - n	eng	tun
das Esszimmer, -	die Wohnung, - en	fernsehen	unser
der Flur, - e	das Wohnzimmer, -	groß	waschen

Lektion 12

das Bett, - en	die Hausaufgabe, - n	der Schrank, - e	die Waschmaschine, - n
das Bücherregal, - e	der Herd, - e	der Sessel, -	beantworten
der Fernseher, -	der Kühlschrank, - e	das Sofa, - s	hässlich
	die Lampe, - n	der Spiegel, -	modern
	die Möbel, -	der Teppich, - e	schriftlich
	das Regal, - e		

Lektion 13

Essen und Trinken

das Abendessen, -
zu Abend essen
die Ananas, - e
die Aprikose, - n
die Banane, - n
der Blumenkohl, - e
das Brot, - e
das Brötchen, -
die Butter, -
die Erdbeere, - n
der Fisch, - e
die Flasche, - n
das Fleisch, -
das Frühstück, - e
das Gemüse, -
das Glas, - er
die Gurke, - n

das Hähnchen, -
der Honig, - e
der Jogurt, - s
der Kaffee, - s
der Kakao, - s
die Kanne, - n
die Karotte, - n
die Kartoffel, - n
die Kirsche, - n
die Kiwi, - s
der Kohl, - e
der Kuchen, -
der Käse, -
die Marmelade, - n
die Melone, - n
das Mittagessen, -
zu Mittag essen
das Müsli, - s

die Nektarine, - n
die Nudeln, -
die Nutella, -
das Obst, -
die Orange, - n
der Orangensaft, - e
die Paprika, - s
die Person, - en
der Pfirsich, - e
die Pflaume, - n
die Pommes, -
das Produkt, - e
der Reis, - e
der Salat, - e
die Suppe, - n
die Tasse, - n
der Tee, - s
die Tomate, n

das Traube, - n
die Wurst, - e
die Zitrone, - n
der Zucker, -
die Zwiebel, - n

bitter
frühstücken
zum Frühstück
immer
kann man
nie
oft
saftig
sagen
sauer
scharf
süß