

DEUTSCH

ALS ERSTE FREMDSPRACHE

3

LEHRBUCH





Azərbaycan Respublikasının Dövlət Himni

*Musiqisi Üzeyir Hacıbəylinin,
sözləri Əhməd Cavadındır.*

Azərbaycan! Azərbaycan!
Ey qəhrəman övladın şanlı Vətəni!
Səndən ötrü can verməyə cümlə hazırlız!
Səndən ötrü qan tökməyə cümlə qadiriz!
Üçrəngli bayraqınla məsud yaşa!

Minlərlə can qurban oldu,
Sinən hərbə meydan oldu!
Hüququndan keçən əsgər,
Hərə bir qəhrəman oldu!

Sən olasan gülüstan,
Sənə hər an can qurban!
Sənə min bir məhəbbət
Sinəmdə tutmuş məkan!

Namusunu hifz etməyə,
Bayrağını yüksəltməyə
Cümlə gənclər müştəqdir!
Şanlı Vətən! Şanlı Vətən!
Azərbaycan! Azərbaycan!



HEJDAR ALIJEV
NATIONALLEADER DES ASERBAIDSCHANISCHEN VOLKES

SAMIRA ADISCHOVA

3 DEUTSCH

als erste Fremdsprache

LEHRBUCH

für allgemeinbildende
Bildungsinstitutionen

© “Şərq-Qərb” Offene Aktiengesellschaft

Für Ihre Hinweise und Ratschläge sind
wir Ihnen jederzeit dankbar. E-Mail bitte an:
info@eastwest.az und derslik@edu.gov.az
Im Voraus vielen Dank für die Zusammenarbeit.



Inhaltsverzeichnis

Lektion 1

Was ist das? Wer ist das? 10



Lektion 2

Wer bist du? Wie heißt du? 12



Lektion 3

Die Zahlen und die Farben 16



Lektion 4

Wie alt bist du? 20



Lektion 5

Wie geht's? 24



Lektion 6

Meine Schulsachen 28



Lektion 7

In der Schule. Mein Klassenzimmer 32



Lektion 8

In der Schule. In der Pause 36



Lektion 9

Meine Familie 40



Lektion 10

Berufe 44



Lektion 11

Unsere Wohnung. Die Zimmer 48



Lektion 12

Unsere Wohnung. Die Möbel 52



Lektion 13

Essen und Trinken. 56



Wortliste 60

Über den QR-Kode können Sie noch mehr interessantes Material zu diesem Thema bekommen.



Deutsches Alphabet

Aa



Apfel

Bb



Baum

Cc



Computer

Dd



Dinosaurier

i



Igel

Jj



Jacke

Kk



Kerze

Oo



Ohr

Pp



Pinsel

Qq



Qualle

Uu



Uhr

Vv



Vogel

Ww



Wolke

Xx



Xylophon

Üü



Überraschung

Ei ei



Eis

Au au



Auto

Eu eu



Eule

Ee



Esel

Ff



Fisch

Gg



Gabel

Hh



Hut

Ll



Leiter

Mm



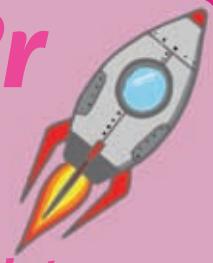
Maus

Nn



Nest

Rr



Rakete

Ss



Sonne

Tt



Tisch

Yy



Yak

Zz



Zelt

Ää



Äpfel

Öö



öl

Sp sp



Spinne

St st



Stern

Sch sch



Schere

Pf pf



Pferd



Das ABC Lied

1

Lies, hör zu und singe mit.

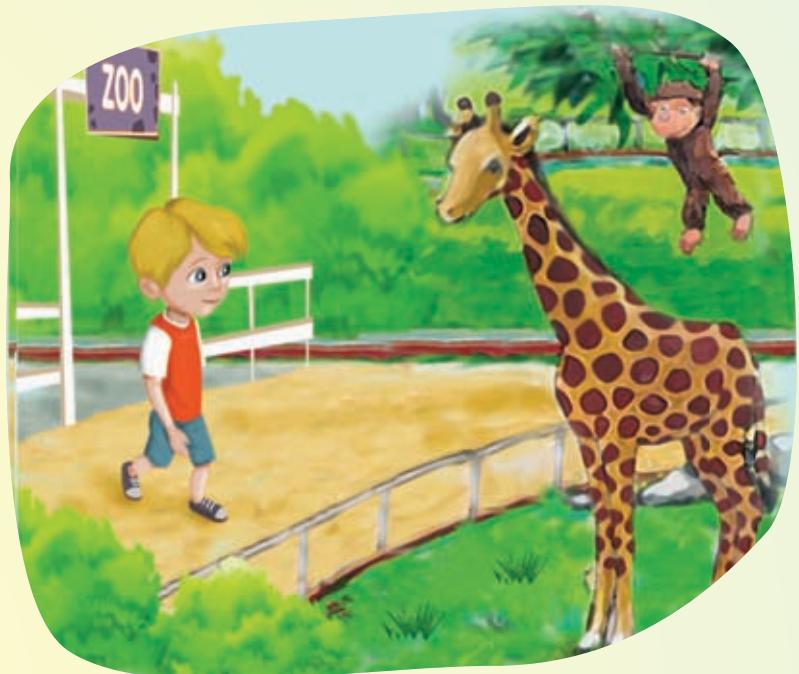


A, B, C, D, E, F, G,
ich schwimme im See.



H, I, J, K, L, M, N, O,

ich gehe in den Zoo.



P, Q, R, S, T, U, V, W,

ich springe im Klee.



X,

Y, Z,

das ist das deutsche
Alphabet.

Lektion 1

Was ist das? Wer ist das?



1

Hör zu und sprich nach.



Ameise



Ampel



Apfel



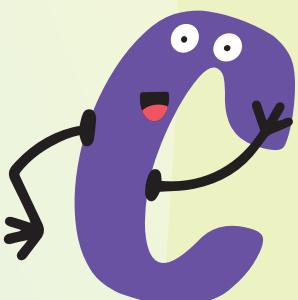
Ball



Birne



Biene



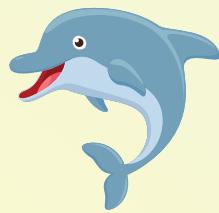
Cornflakes



Computer



Clown



Delfin



Domino



Dino

2

Was ist das? Wer ist das?

a. Lies und sprich.

b. Hör zu, lies und kontrolliere.

Das ist eine .



Das ist ein .



Das ist ein .



Das ist ein .



3

Sprich mit deinem Partner/ deiner Partnerin.

Was ist das? Wer ist das?

Das ist ein / eine... .



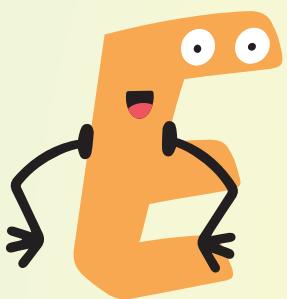
Das C-Lied für Kinder zum Lernen und
Mitsingen. Alphabet- Buchstabenlieder.

Lektion 2

Wer bist du? Wie heißt du?



1 Hör zu und sprich nach.



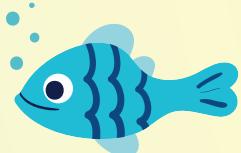
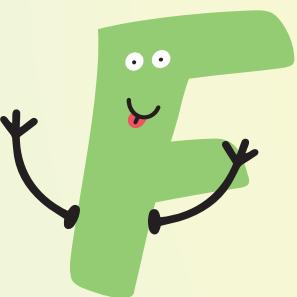
Elefant



Ente



Engel



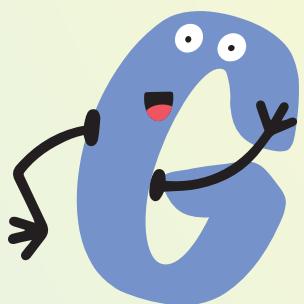
Fisch



Frosch



Foto



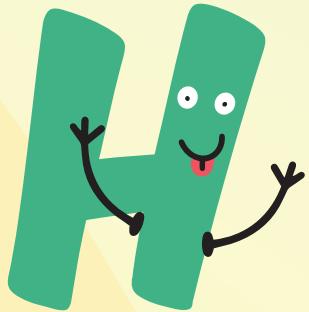
Gabel



Glas



Giraffe



Hand



Hund



Hase

2 Lies und ordne zu.

a. Das ist eine Gans.

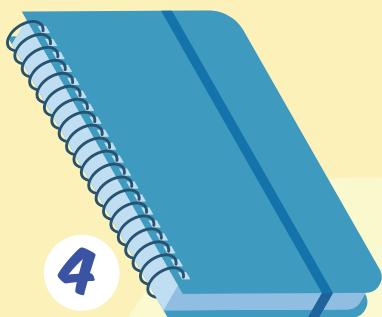
b. Das ist ein Esel.

c. Das ist ein Heft.

d. Das ist ein Fenster.



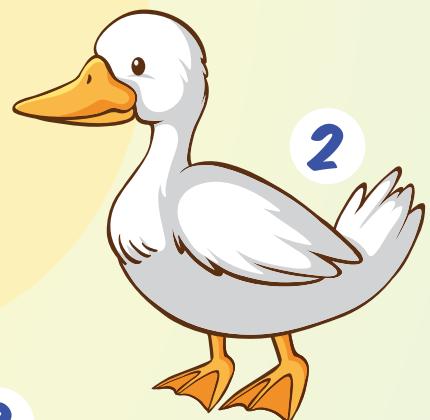
1



4



3



2

a	b	c	d

3

Lies, hör zu und sprich nach.

Hallo. Ich bin Adil.
Wer bist du?

Hallo. Ich bin
Lejla.



Hallo. Ich
heiße Lami-
ja.

Und wie
heißt du?

Hallo. Ich
bin Emil.



Lektion 3

Die Zahlen und die Farben.



1

Lies, schau dir die Bilder an.
Ordne die Wörter den Bildern zu.



A. rosa

1.

B. schwarz

2.

C. rot

3.

D. grau

4.

E. gelb

5.

F. weiß

6.

G. blau

7.

H. braun

8.

I. orange

9.

J. grün

10.

2

Kennst du die Zahlen? Hör zu und sprich nach.



1
eins

2
zwei

3
drei

4
vier

5
fünf

6
sechs

7
sieben

8
acht

9
neun

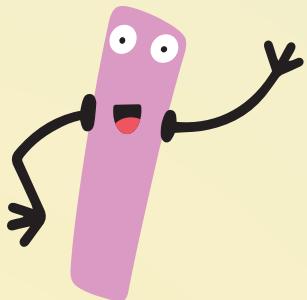
10
zehn

11
elf

12
zwölf

3

Hör zu und sprich nach.



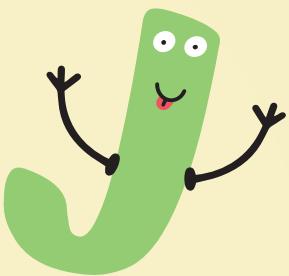
Igel



Insel



Indianer



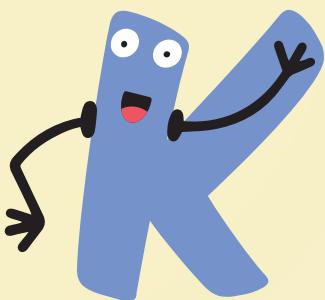
Jaguar



Jogurt



Jacke



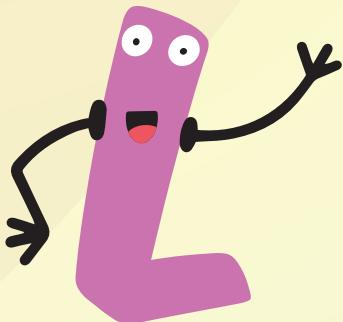
Keks



Karotte



Krokodil



Lampe



Lama



lila

4

Lies die Sätze und schau dir die Bilder an.
Was ist richtig?

1. Die Karotte ist .

- a. Orange b. braun



2. Die Lampe ist .

- a. blau b. rot



3. Die Jacke ist .

- a. lila b. rosa



4. Der Igel ist .

- a. grün b. grau



5. Das Krokodil ist .

- a. grün b. schwarz



5

Hör zu und schreibe die Telefonnummern.

Emil 



Wien

Nigar 



Istanbul

Arif 



Baku

Maria 



Berlin

6

Schau dir die Bilder (Aufgabe 1) noch einmal an und sprich.

Welche Nummer, welche Farbe?

z.B. Nummer eins (1) ist .



Lektion 4

wie alt bist du?



1

Hör zu und beantworte die Fragen.

Was siehst du auf dem Bild?

Wo sind die Kinder?

Wie alt ist das Kind?



2

Hör zu und schreibe die Zahlen.

Hallo, ich bin Lamija.
Wie heißt du?

Hallo. Ich bin El-
chan.

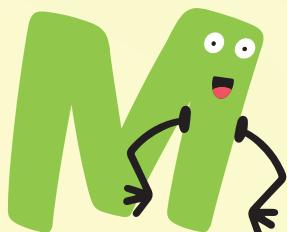
Ich bin ⭐ Jahre alt. Wie
alt bist du?

Ich bin ⭐ .

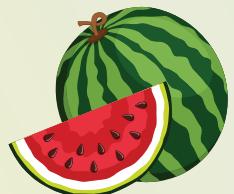


3

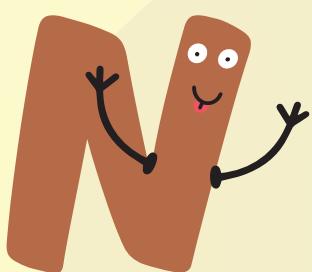
Hör zu und sprich nach.



Maus



Melone



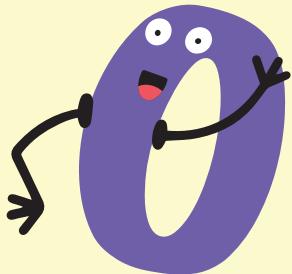
Nase

9

neun



Nelke



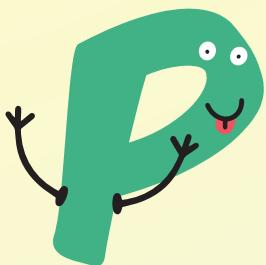
Obst



Ohr



Oma



Palme



Pilz



Pinguin

4

Lies die Sätze und schau dir die Bilder an.
Ordne die Sätze und die Bilder zu.

a. Das ist meine Oma.

1



b. Die Nelke ist rot.

2



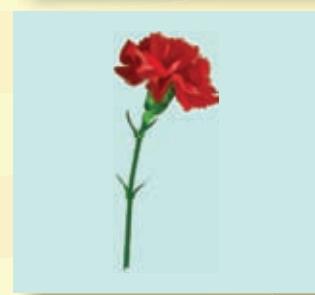
c. Ich trinke gern Milch.

3



d. Ali ist neun Jahre alt.

4



e. Die Palme ist grün.

5



5

Wer ist das? Wie alt ist er/ sie? Schau dir die Bilder an und schreibe.



6

Stell deinen Partner/ deine Partnerin in der Klasse vor.



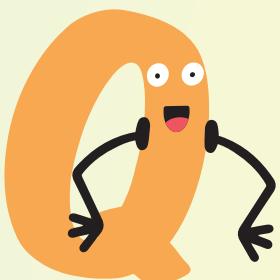
Lektion 5

Wie geht's?



1

Hör zu und sprich nach.



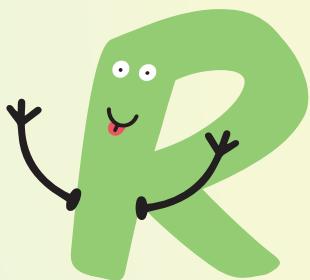
Quitte



Quark



Quadrat



Rakete



Rucksack



Regenschirm



Sonne



Stern



Schnecke



Tisch



Tasse



Tiger

2

Was passt nicht?

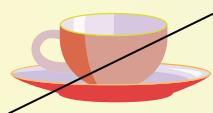
z.B.: Oma



Opa



Tasse



Mama



a. Apfel



Melone



Quitte



Quark



b. Tee



Kaffee



Milch



Obst



c. Tiger



Pinguin



Lampe

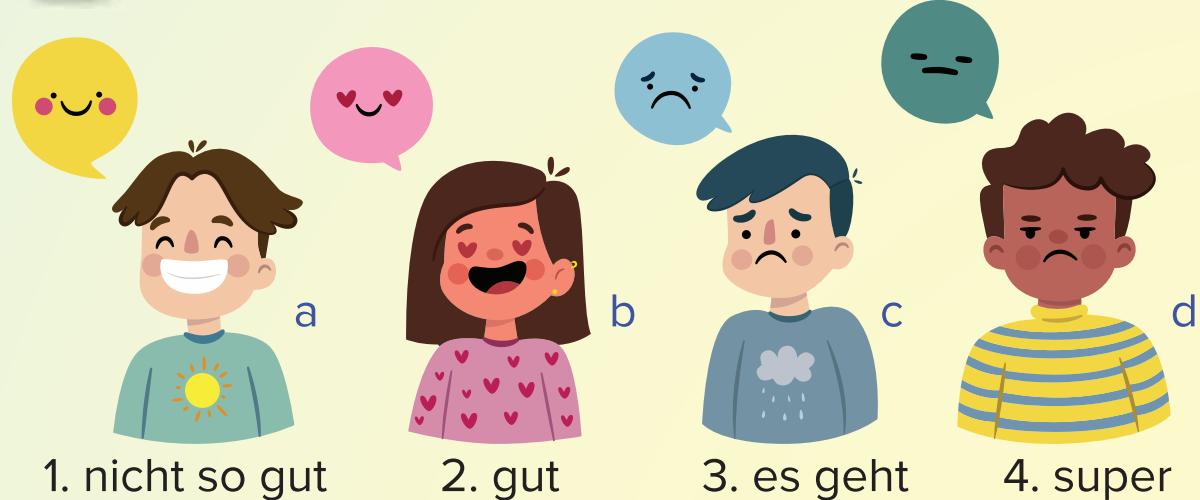


Maus



3

Hör zu und ordne die Bilder den Wörtern zu.



4

Schau dir die Bilder an und lies.



– Hallo Ali, wie geht's?
– Hallo Ajsel. Danke, sehr gut, und dir?
– Danke, super.

– Guten Morgen, Kinder.
Na, wie geht es euch?
– Guten Morgen, Frau Meier.
Danke, sehr gut.



5

Sprich in der Klasse. "Wie geht's?"



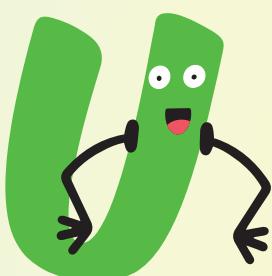
Lektion 6

Meine Schulsachen



1

Hör zu und sprich nach.



Uhr



Ufo



Unfall



Vogel



Vase



vier



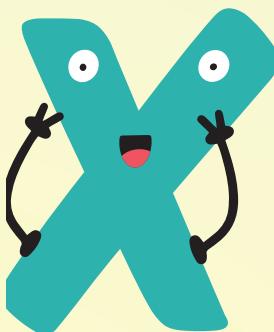
Wolke



Wolf



Wanne



Taxi



Mixer



Boxer

2

Was passt?



- a. ist im / am Wald.



- c. ist grün / rot.



- b. Das ist ein Vogel / eine Wanne.



- d. Hier sind drei / vier Vasen.

3

Sieh die Bilder an. Was passt zusammen? Ordne zu.

a. der Bleistift

d. der Radiergummi

g. das Heft

j. der Pinsel

b. das Mäppchen

e. das Lineal

h. das Buch

k. der Schulranzen

c. der Kuli

f. der Spitzer

i. der Buntstift



4

Was gehört dazu? Schreibe in der Klasse.

z.B.: Wir malen mit (dem)



a



b



c



d



e

1. schreiben
2. zeichnen
3. lesen
4. radieren
5. anspitzen

5

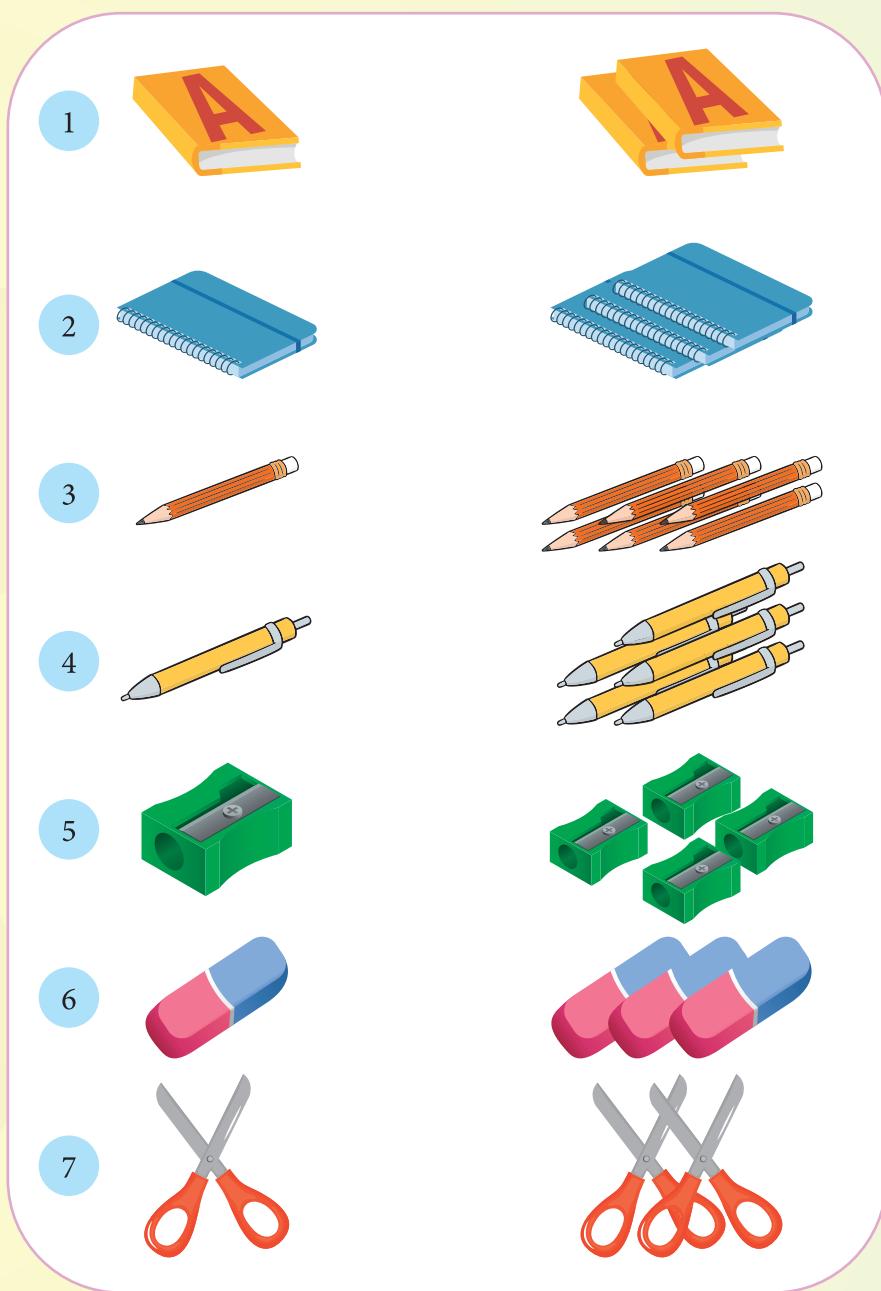
Hör zu und vergleiche. Sprich nach.

a.	das Buch	_____	die Bücher
b.	das Heft	_____	die Hefte
c.	das Lineal	_____	die Lineale
d.	der Stift	_____	die Stifte
e.	die Schere	_____	die Scheren
f.	der Kuli	_____	die Kulis
g.	der Radiergummi	_____	die Radiergummis
h.	der Spitzer	_____	die Spitzer
i.	der Pinsel	_____	die Pinsel
j.	der Schulranzen	_____	die Schulranzen

6

Schau dir die Bilder an und sprich.

z.B.: Hier ist ein Buch. Da sind (2) zwei Bücher.

**7**

Was ist in deinem Schulranzen? Sprich mit deinem Partner/ deiner Partnerin.

z.B.: In meinem Schulranzen ist / sind

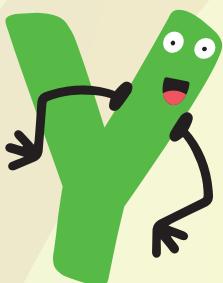


Lektion 7

In der Schule. Mein Klassenzimmer.



1 Hör zu und sprich nach.



Yak



Yoga



Baby



Zebra



Zoo



Zelt



Äpfel



Käse



Bär



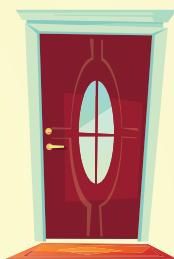
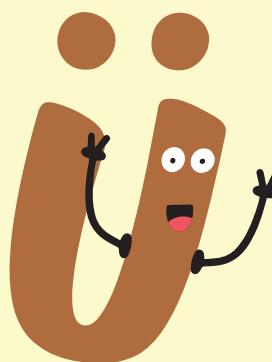
Löwe

12

zwölf



Löffel



Tür



Schlüssel



grün

2

Was passt? Schreibe richtig.

1



sind

im / am



2



sind

rot / grün



3



sind

im / auf dem



4



ist

am / im



3

Im Klassenzimmer.

a. Was passt?

b. Hör zu und kontrolliere.



- | | | | |
|----------------|--------------------|----------------|--------------|
| 1. die Tür | 2. das Bücherregal | 3. die Tafel | 4. die Karte |
| 5. das Fenster | 6. der Stuhl | 7. der Tisch | 8. die Uhr |
| 9. der Schwamm | 10. der Lehrer | 11. der Poster | |

4

Was machen die Kinder in der Schule?

Hör zu und ordne die Wörter den Bildern zu.



- | | | | | |
|--------------|------------|----------|--------------|-------------|
| a. schreiben | b. lesen | c. malen | d. schneiden | e. singen |
| f. spielen | g. basteln | h. hören | i. fragen | j. sprechen |

5

Lies den Text. Ist das richtig oder falsch?

Das ist mein Klassenfoto. Da steht meine Deutschlehrerin, Frau Bauer. Wir lesen Texte, sprechen auf Deutsch, schreiben viel und singen. Deutsch finde ich interessant. Ich lerne sehr gern Deutsch. Frau Bauer ist meine Lieblingslehrerin.

richtig falsch

- a. Wir sind im Cafe.
- b. Meine Deutschlehrerin heißt Frau Bauer.
- c. Deutsch ist nicht gut.
- d. Ich liebe Deutsch.

**6**

Hör zu und sprich nach.

13

dreizehn

14

vierzehn

15

fünfzehn

16

sechzehn

17

siebzehn

18

achtzehn

19

neunzehn

20

zwanzig

7

Sprecht über euer Klassenzimmer.

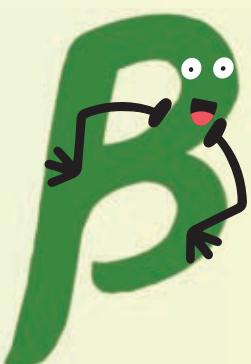


Lektion 8

In der Schule. In der Pause.



1 Hör zu und sprich nach.



Fuß



Straße



gießen



Ei



Kleid



Eis



Zwiebel



Biene



Ziege

eu

9

neun



Eule



Feuer

äu



Bäume



Häuser



Mäuse

2

Was passt? Hör zu und ordne die Wörter den Bildern zu.

Hallo. Ich bin Elchan.



a

- A. gießen
- B. fließen
- C. grüßen
- D. beißen
- E. schließen



b



c



d



e

3

Was passt? Ergänze die Sätze.

gießen, gut, neu, die Tür, weiße, groß, das Kleid, fliegen

- a. In der Vase sind Blumen.
- b. Wir schließen
- c. Opa und Oma die Bäume.
- d. Die Bäume sind
- e. Das Eis schmeckt sehr
- f. ist schön.
- g. Die Häuser sind
- h. Die Bienen im Garten.

4

In der Pause.

a. Was passt?

PAUSE

b. Hör zu und kontrolliere.

1



2



3

4

5



7



8

6

- a. sprechen
- b. spielen
- c. trinken
- d. rennen
- e. turnen
- g. essen
- i. klettern
- m. hüpfen

5

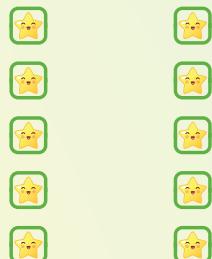
Emil spricht über die Hofpause. Hör zu. Was ist richtig und was ist falsch?

- a. In der Pause gehe ich in den Hof.
- b. Alle spielen Fußball.
- c. Viele Schüler sitzen in der Klasse.
- d. Es ist sehr laut auf dem Hof.
- e. Kleine Kinder rennen in der Pause.



richtig

falsch

**6**

Hör zu und sprich nach.

(30)

dreißig

(40)

vierzig

(50)

fünfzig

(60)

sechzig

(70)

siebzig

(80)

achtzig

(90)

neunzig

(100)

ein Hundert

7

Ergänze die Zahlen.

- a. 21- einundzwanzig
- c. 27- zwanzig
- e. 37-
- g. 55-

- b. 25- fünfund.....
- d. 32- unddreißig
- f. 48-
- h. 69-

8

Was machst du in der Pause?
Sprich in der Klasse.



Lektion 9

Meine Familie



1 Hör zu und sprich nach.



sch



Schule



Tisch



Schere

ch



Buch



Milch



Mädchen

sp



Spinne



Spinat



Spitzer

st



Stuhl



Stern



Kastanie

tsch



Rutsche



tschüs

ck



Wecker



Jacke

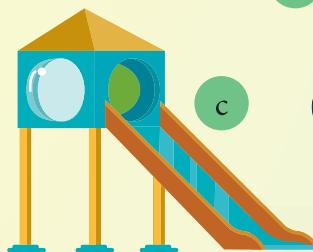
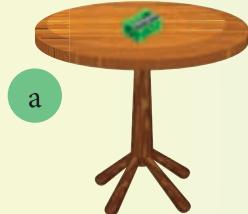


Rucksack

2

Was passt? Ordne zu.

- A. Der Wecker klingelt.
- B. Die Kinder rutschen auf dem Spielplatz.
- C. Meine Schule ist neu.
- D. Das Mädchen ist acht Jahre alt.
- E. Ich lese ein Buch.
- F. Der Spitzer ist auf dem Tisch.



c



f



e



d

3

Schau dir das Bild an und ordne zu.



die Eltern:

a. der Vater

b. die Mutter

die Großeltern:

c. der Großvater (der Opa)

d. die Großmutter (die Oma)

die Geschwister:

e. die Schwester

f. der Bruder

4

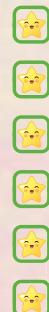
Arif stellt seine Familie vor. Hör zu. Richtig oder falsch?

- a. Meine Familie ist groß.
- b. Wir sind sieben in der Familie.
- c. Mein Vater ist 47 Jahre alt.
- d. Mein Opa ist 65.
- e. Meine Schwester ist noch klein.
- f. Mein Bruder ist Student.

richtig



falsch

**5**

Was ist richtig: a, b oder c?

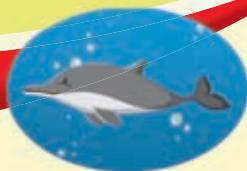
1. Ali	a. spiele	b. spielst	c. spielt	Fußball.
2. Wie	a. heißen	b. heißt	c. heiße	du?
3. Marjam	a. sprichst	b. spreche	c. spricht	gut Deutsch.
4. Die Kinder	a. turne	b. turnt	c. turnen	in der Pause.
5. Das Buch	a. ist	b. bist	c. sind	interessant.
6. Wer	a. sind	b. ist	c. bist	du?

6

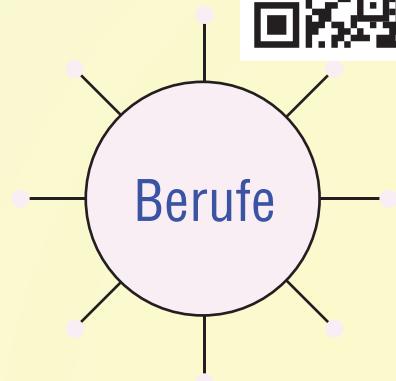
Schreibe über deine Familie.

Lektion 10

Berufe



- 1** Welche Berufe kennt ihr?
Sprecht in der Klasse.



- 2** Schau dir die Bilder an.

a. Ordne zu.



b. Was sind die Personen von Beruf?



a. die Lehrerin

b. der Arzt

c. die Krankenschwester

e. der Pilot

f. der Polizist

d. die Köchin

z.B.: Der Mann ist von Beruf.

3

Schau dir die Bilder an.

a. Was sind die Personen von Beruf?



1



2



3



4



5



6



7



8



9

a. der Arzt

b. die Lehrerin

c. die Sekretärin

d. die Verkäuferin

e. der Maler

f. der Feuerwehrmann

h. der Koch

i. der Postmann

g. die Malerin

b. Wo arbeiten die Personen?

a. im Supermarkt

d. im Krankenhaus

g. zu Hause

b. in der Schule

e. im Büro

h. bei der Feuerwehr

c. im Cafe

f. auf der Post

i. in der Wohnung

c. Was machen sie dort? Schreibe die Sätze.

das Feuer löschen

Briefe schreiben/ telefonieren die Post bringen

die Wände bemalen

unterrichten

Bilder malen

untersuchen/ Menschen helfen

kochen/ backen

verkaufen

z.B.: Die Sekretärin schreibt Briefe und telefoniert.

4

Lies den Text und antworte auf die Fragen.

Hallo, ich bin Marjam. Meine Eltern arbeiten im Krankenhaus. Mein Vater ist Arzt und meine Mutter ist Krankenschwester. Mein Opa ist Pilot. Er fliegt oft nach Deutschland. Meine Oma ist Deutschlehrerin in meiner Klasse. Sie ist meine Lieblingslehrerin. Meine Schwester ist Erzieherin im Kindergarten.

1. Was sind Marjams Eltern von Beruf?
2. Wo arbeitet Marjams Oma?
3. Wer ist Marjams Lieblingslehrerin?
4. Was ist Marjams Schwester von Beruf?
5. Wo arbeitet sie?



5

Lies die Wörter.

a. Schreibe die Berufspaare in dein Heft.

b. Hör zu und kontrolliere.

Verkäuferin

Verkäufer

Köchin

Koch

Lehrer

Arzt

Lehrerin

Ärztin

6

Was sind die Personen von Beruf? Hör zu und wähle das richtige Wort.

1. Herr Müller ist

a. Fahrer

b. Mechaniker

von Beruf.

2. Sabine ist

a. Ärztin

b. Lehrerin

von Beruf.

3. Frau Klein ist

a. Köchin

b. Sekretärin

von Beruf.

4. Peter ist

a. Student

b. Schüler.

7

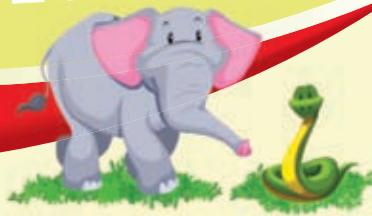
Erzähle von Berufen in deiner Familie.

z.B.: Meine Mutter ist



Lektion 11

Unsere Wohnung. Die Zimmer.



1

Unsere Wohnung



a. Ordne die Bilder und Wörter zu.

b. Hör zu und kontrolliere.



1



2



3



4



5



6



7



8



9

- a. das Schlafzimmer
- d. die Küche
- g. der Flur

- b. das Wohnzimmer
- e. die Toilette
- h. der Balkon

- c. das Kinderzimmer
- f. das Bad
- i. das Esszimmer

2

Beschreibe die Bilder.



breit



eng



alt



neu



groß



klein



hell



dunkel

z.B.: Der Flur ist breit.

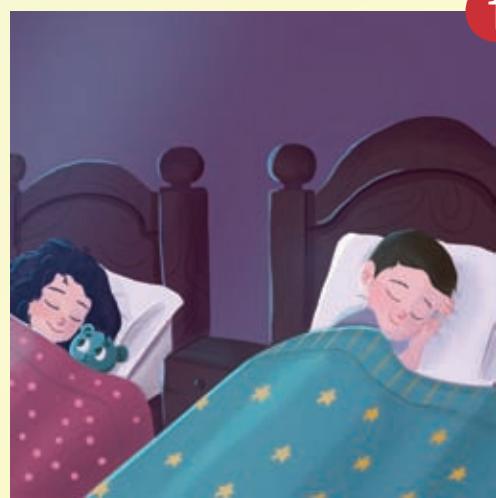
3

Was tun wir in der Wohnung?

- Ordne die Verben den Bildern zu.
- Ergänze die Sätze.

- a. **kochen** b. **trinken**
c. **schlafen** d. **essen** e. **waschen**

1. Wir  im Kinderzimmer.
2. Wir  die Hände im Bad.
3. Wir  in der Küche.
4. Wir  im Esszimmer.
5. Wir  Tee auf dem Balkon.



4

Hör zu und nummeriere die Bilder.

a



duschen

b



Computer spielen

c



schlafen

d



essen

e



schreiben

f



fernsehen

5

Was machst du in deinem Zimmer?

Schreibe fünf (5) Sätze.



Lektion 12

Unsere Wohnung. Die Möbel.



1 Schau dir die Bilder an.



- a. Ordne die Bilder und Wörter zu.
b. Hör zu und kontrolliere.



- | | | |
|----------------|----------------------|--------------------|
| a. der Teppich | b. der Schrank | c. der Sessel |
| d. der Stuhl | e. der Tisch | f. der Fernseher |
| g. das Sofa | h. das Regal | i. die Lampe |
| j. das Bett | k. die Waschmaschine | l. der Kühlschrank |

2

Was ist richtig: a oder b? Schreibe die Sätze.

1.



ist

a. alt

b. neu

2.



ist

a. hässlich

b. schön

3.



ist

a. groß

b. klein

4.



ist

a. breit

b. eng

5.



ist

a. alt

b. modern

6.



ist

a. dunkel

b. hell

3

Was passt? Ordne zu.

a. das Kinderzimmer

1. der Spiegel



b. das Esszimmer

2. das Bücherregal



c. die Küche

3. das Bett



d. das Schlafzimmer

4. die Waschmaschine



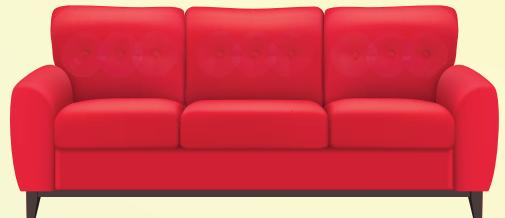
e. das Bad

5. der Tisch



f. das Wohnzimmer

6. das Sofa



4

Ali spricht über sein Zimmer.

richtig

falsch

Hör zu und notiere: richtig oder falsch.

Das Zimmer ist groß.



Sein Zimmer ist sehr hell.



Hier sind zwei (2) Fenster.



Im Zimmer sind viele Möbel.



Er macht im Zimmer die Hausaufgaben.

**5**

Beantworte die Fragen schriftlich.



- Wie ist dein Zimmer?
- Was ist in deinem Zimmer?
- Wie sind die Möbel?
- Was machst du in deinem Zimmer?



Lektion 13

Essen und Trinken



1 Hör zu und ordne die Bilder den Wörtern zu.



1. Joghurt

6. Kuchen

2. Brot

7. Milch

3. Marmelade

8. Tee

4. Kaffee

9. Eier

5. Butter

10. Käse

2

Schau dir das Bild an und schreib: Was isst und trinkt Nigar zum Frühstück?



Z.B.: Nigar isst zum Frühstück Brot mit Käse.

3

Schau dir die Bilder an und sprich.

a. Was trinken die Personen?

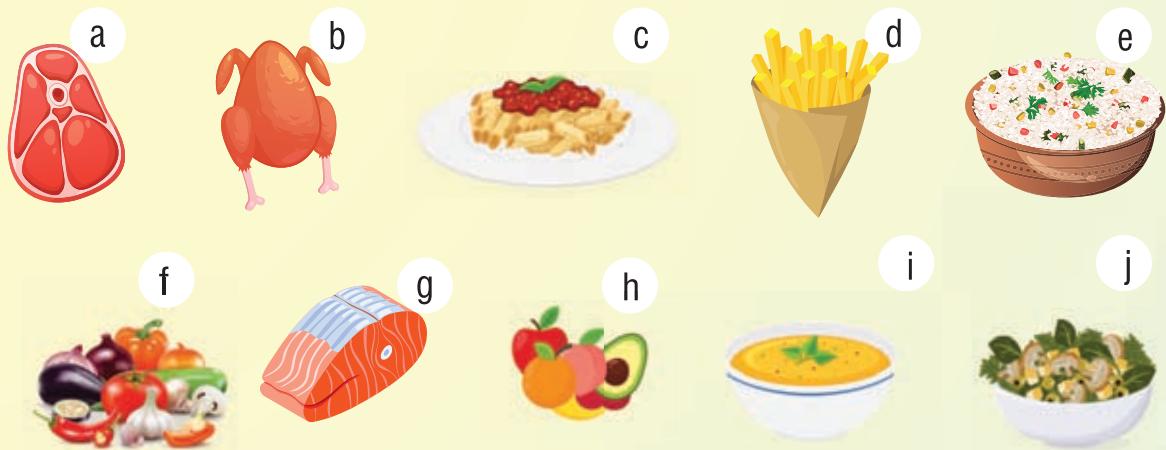
z.B.: a. Das Mädchen trinkt eine Tasse Kaffee.



4

Mein Mittag-und Abendessen

Schau dir die Bilder an. Hör zu und ordne die Bilder den Wörtern zu.



1. Nudeln

2. Fisch

3. Suppe

4. Reis

5. Gemüse

6. Obst

7. Salat

8. Fleisch

9. Hähnchen

10. Pommes

5

Wer sagt das: Lisa, Lukas, Lamija oder Elchan? Hör zu und ergänze die Namen.

- A. Zu Mittag esse ich immer Suppe. Ich esse oft Nudeln, Fleisch und Gemüse. 
- B. Ich esse oft Fisch und Pommes frites. Hamburger esse ich nie zu Abend. 
- C. Ich esse nicht gern Suppe. Zu Mittag esse ich oft Reis und Fisch. Zu Abend esse ich oft Salat mit Gemüse. 
- D. Ich esse oft zu Mittag Hähnchen und Reis. Gemüse esse ich nicht gern. 



6

Schau dir die Bilder an.

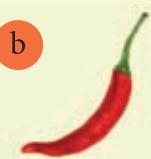
- a. Ordne die Bilder den Wörtern zu.
b. Wie ist das Obst/ das Gemüse?

a



1. süß

b



2. sauer

c



3. scharf

d



4. saftig

z.B.: Die Erdbeere ist süß und saftig.

7

Was essen und trinken die Kinder?

Mittagessen bei Ajdan



Abendessen bei Ali



z.B.: Zum Mittagessen/ zum Abendessen isst/ trinkt Ajdan/ Ali

8

Was isst und trinkst du zum Frühstück/ zum Mittagessen/ zum Abendessen?

Sprich mit deinem Partner/ deiner Partnerin.



Wortliste

Lektion 1

Was ist das? Wer ist das?	der Buchstabe, - n	das Lied, - er	hören
das Alphabet, -	der Clown, - s	der Partner, -	kontrollieren
die Ameise, - n	der Computer, -	die Partnerin, - nen	lesen
die Ampel, - n	die Cornflakes, -	der See, - n	schwimmen
der Apfel, -	der Delfin, - e	der Zoo, - s	singen
der Ball, - e	der Dino, - s	das	sprechen
die Biene, - n	das Domino, - s	ich	springen
die Birne, - n	das Kind, - er	gehen	was
	der Klee, -		wer

Lektion 2

Wer bist du?	der Esel, -	die Gans, - e	der Hund, - e
Wie heißt du?	das Fenster, -	die Giraffe, - n	
	der Fisch, - e	das Glas, - er	Hallo!
der Elefant, -en	das Foto, - s	die Hand, - e	heißen
der Engel, -	der Frosch, - e	der Hase, - n	wie?
die Ente, - n	die Gabel, -	das Heft, - e	zuordnen

Lektion 3

Die Zahlen und die Farben.	der Jogurt, - s	die Zahl, - en	rosa
	die Karotte, - n	blau	rot
	der Keks, - e	braun	schwarz
das Bild, - er	das Krokodil, - e	gelb	weiß
die Farbe, - n	das Lama, - s	grau	noch einmal
der Igel, -	die Lampe, - n	grün	oben
der Indianer, -	die Nummer, - n	kennen	richtig
die Insel, - n	der Satz, - e	lila	schauen
die Jacke, - n	das Wort, - er	orange	schreiben
der Jaguar, - e			

Lektion 4

Wie alt bist du?	die Nelke, - n	antworten	fünf
die Frage,-n	das Obst, -	gern	sechs
die Klasse,-n	das Ohr, - en	trinken	sieben
die Maus, ü e	die Oma, - s	vorstellen	acht
die Melone, - n	die Palme, - n		neun
die Milch, -	der Pilz, - e	eins	zehn
die Nase, - n	der Pinguin, - e	zwei	elf
		drei	zwölf
		vier	

Lektion 5

Wie geht's?	die Quitte, n	der Stern, e	danke
der Kaffee, s	die Rakete, n	die Tasse, n	gut
der Opa, s	der Regenschirm, e	der Tee, s	nicht so gut
der Quadrat, e	der Rucksack, ü e	der Tisch, e	sehr
das Quark, s	die Schnecke, n	der Tiger, -	super
	die Sonne, n		passen

Lektion 6

Meine Schulsachen	das Mäppchen, -	das Ufo, - s	anspitzen
der Bleistift, - e	der Mixer, -	die Uhr, - en	gehören
der Buntstift, - e	der Pinsel, -	der Unfall, ü e	malen
der Boxer, -	der Radiergummi, - s	die Vase, - n	radieren
das Buch, ü er	der Schulranzen, -	der Vogel, ü	vergleichen
das Heft, - e	die Schulsachen, -	der Wald, ü er	zeichnen
der Kuli, - s	der Spitzer, -	die Wanne, - n	zusammen
das Lineal, - e	das Taxi, - s	der Wolf, ü e	
		die Wolke, - n	

Lektion 7

In der Schule. Mein Klassenzimmer.	die Lehrerin, - nen die Lieblingslehrerin, - nen der Löffel, - der Löwe, - n der Poster, - der Schlüssel, - der Schrank, - e der Schwamm, - e der Stuhl, - e die Schule, - n	die Tafel, - n der Text, - e der Tisch, - e die Tür, - en der Yak, - s der Yoga, - s das Zebra, - s das Zelt, - e das Zimmer, - der Zoo, - s	basteln falsch finden fragen hören interessant lieben schneiden stehen über tanzen
das Baby, - s			
der Bär, - en			
das Buch, - er			
das Cafe, - s			
das Foto, - s			
die Frau, - en			
die Karte, - n			
der Käse, -			
der Lehrer, -			

Lektion 8

In der Schule. In der Pause.	der Fußball, - e der Garten, - das Haus, - er der Hof, - e das Kleid, - er die Pause, - n die Straße, - n die Ziege, - n die Zwiebel, n	beißen ergänzen essen fliegen fließen groß grüßen hüpfen klein	klettern kontrollieren laut rennen schließen schmecken schön sitzen turnen
der Baum, - e			
das Ei, - er			
das Eis, -			
die Eule, - n			
das Feuer, -			
der Fuß, - e			

Lektion 9

Meine Familie	die Großeltern, - die Großmutter, - der Großvater, - die Kastanie, - n die Mutter, - das Mädchen, -	die Rutsche, - n die Schere, - n die Schwester, - n der Spielplatz, - e der Spinat, - e die Spinne, - n der Student, - en	der Wecker, - der Vater, - klingeln neu rutschen Tschüs !
der Bruder, -			
die Eltern, -			
die Familie, - n			
die Geschwister, -			

Lektion 10

Berufe	die Köchin, - nen	das Sekretariat, - e	helfen
der Arzt, - e	das Krankenhaus, - er	die Sekretärin, - nen	kennen
die Ärztin, - nen	die Krankenschwester, - n	der Supermarkt, - e	kochen
der Beruf, - e	der Mechaniker, -	die Wand, - e	löschen
der Brief, - e	der Mensch, - en	der Verkäufer, -	unterrichten
der Erzieher, -	das Paar, - e	arbeiten	untersuchen
die Erzieherin, - nen	der Pilot, - en	backen	telefonieren
der Fahrer, -	der Polizist, - en	bemalen	wählen
der Kindergarten, -	die Post, - en	boxen	verkaufen
der Koch, - e	der Schüler, -	bringen	von Beruf sein
	die Schülerin, - nen	dort	

Lektion 11

Meine Wohnung	das Kinderzimmer, -	alt	hell
	die Küche, - n	baden	nummerieren
das Bad, - er	das Klavier, - e	breit	schlagen
der Balkon, - e	das Schlafzimmer, -	dunkel	schön
der Computer, -	die Toilette, - n	eng	tun
das Esszimmer, -	die Wohnung, - en	fernsehen	unser
der Flur, - e	das Wohnzimmer, -	groß	waschen

Lektion 12

Unsere Wohnung.	die Hausaufgabe, - n	der Schrank, - e	die Waschmaschine, - n
Die Möbel.	der Herd, - e	der Sessel, -	beantworten
	der Kühlschrank, - e	das Sofa, - s	hässlich
das Bett, - en	die Lampe, - n	der Spiegel, -	modern
das Bücherregal, - e	die Möbel, -	der Teppich, - e	schriftlich
der Fernseher, -	das Regal, - e		

Lektion 13

Essen und Trinken	das Hähnchen, -	die Nektarine, - n	das Traube, - n
das Abendessen, -	der Honig, - e	die Nudeln, -	die Wurst, ü e
zu Abend essen	der Jogurt, - s	die Nutella, -	die Zitrone, - n
die Ananas, - e	der Kaffee, - s	das Obst, -	der Zucker, -
die Aprikose, - n	der Kakao, - s	die Orange, - n	die Zwiebel, - n
die Banane, - n	die Kanne, - n	der Orangensaft, ü e	
der Blumenkohl, - e	die Karotte, - n	die Paprika, - s	bitter
das Brot, - e	die Kartoffel, - n	die Person, - en	frühstück
das Brötchen, -	die Kirsche, - n	der Pfirsich, - e	zum Frühstück
die Butter, -	die Kiwi, - s	die Pflaume, - n	immer
die Erdbeere, - n	der Kohl, - e	die Pommes, -	nie
der Fisch, - e	der Kuchen, -	das Produkt, - e	oft
die Flasche, - n	der Käse, -	der Reis, - e	saftig
das Fleisch, -	die Marmelade, - n	der Salat, - e	sagen
das Frühstück, - e	die Melone, - n	die Suppe, - n	sauer
das Gemüse, -	das Mittagessen, -	die Tasse, - n	scharf
das Glas, ü er	zu Mittag essen	der Tee, - s	süß
die Gurke, - n	das Müsli, - s	die Tomate, n	

Buraxılış məlumatı

ALMAN DİLİ 3

Ümumi təhsil müəssisələrinin 3-cü sinifləri üçün
Alman dili (əsas xarici dil) fənni üzrə

DƏRSLİK

Tərtibçi heyət:

Müəllif **Samirə Adışova**

İxtisas redaktoru **Reyhan Qasımovə**

Buraxılışa məsul **Rafiq Kazımov**

Dizayner və səhifəleyici **Kənan Yusifzadə**

Üz qabığının dizaynı **Nurlan Nəhmətov**

Multimedia mütəxəssisləri: **Yusif Qabilov**

Animator və rəssamlar: **Kənan Yusifzadə**

Mərziyə Tağıyeva

Zəhraxanım Abdullazadə

Nəzrin Hacıyeva

Emiliya Həsənova

Texniki redaktor **Sevinc Yusifova**

Baş redaktor **Samirə Bektaşı**

Texniki direktor **Allahverdi Kərimov**

Nəşriyyat direktoru **Sevil İsmayılova**

Rəqəmsal mobil texnologiyaların (animasiyalar, multimedia və QR kodlar) dərslik və metodik vəsaitlərdə istifadəsinin ideya müəllifi **Rafiq Kazımov**

© “Şərq-Qərb” Açıq Səhmdar Cəmiyyəti

Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin qrif nömrəsi: 2022-008

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və yaxud onun hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini çıxarmaq, elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

Hesab-nəşriyyat həcmi 5,7. Fiziki çap vərəqi 8. Formatı 57x82^{1/8}.

Kəsimdən sonra ölçüsü: 195x275. Səhifə sayı 64.

Şriftin adı və ölçüsü: məktəb qarnituru 10-12. Ofset kağızı. Ofset çapı.

Sifariş . Tiraj 1113. Pulsuz. Bakı – 2022

Əlyazmanın yiğimə verildiyi və çapa imzalandığı tarix: 20.07.2022

Çap məhsulunu nəşr edən:

“Şərq-Qərb” ASC

(Bakı, AZ1143, Hüseyn Cavid pr., 111)

Çap məhsulunu istehsal edən:

“Radius MMC” mətbəəsi

(Bakı şəhəri, Binəqədi şəhəsi, 53)

Pulsuz

Əziz məktəbli!

Bu dərslik sizə Azərbaycan dövləti tərəfindən
bir dərs ilində istifadə üçün verilir.

O, dərs ili müddətində nəzərdə tutulmuş bilikləri
qazanmaq üçün sizə etibarlı dost və yardımçı olacaq.

İnanırıq ki, siz də bu dərsliyə məhəbbətlə yanaşacaq,
onu zədələnmələrdən qoruyacaq, təmiz və səliqəli
saxlayacaqsınız ki, növbəti dərs ilində digər məktəbli
yoldaşınız ondan sizin kimi rahat istifadə edə bilsin.

Sizə təhsildə uğurlar arzulayıraq!

