

LEHRBUCH

# DEUTSCH

ALS ERSTE FREMDSPRACHE



4



# Azərbaycan Respublikasının Dövlət Himni

*Musiqisi Üzeyir Hacıbəylinin,  
sözləri Əhməd Cavadındır.*

Azərbaycan! Azərbaycan!  
Ey qəhrəman övladın şanlı Vətəni!  
Səndən ötrü can verməyə cümlə hazırlız!  
Səndən ötrü qan tökməyə cümlə qadiriz!  
Üçrəngli bayraqınla məsud yaşa!

Minlərlə can qurban oldu,  
Sinən hərbə meydan oldu!  
Hüququndan keçən əsgər,  
Hərə bir qəhrəman oldu!

Sən olasan gülüstan,  
Sənə hər an can qurban!  
Sənə min bir məhəbbət  
Sinəmdə tutmuş məkan!

Namusunu hifz etməyə,  
Bayrağını yüksəltməyə  
Cümlə gənclər müştəqdır!  
Şanlı Vətən! Şanlı Vətən!  
Azərbaycan! Azərbaycan!



**HEJDAR ALIJEV**  
**NATIONALLEADER DES ASERBAIDSCHANISCHEN VOLKES**



ILHAMA MAMMADOVA

# 4 DEUTSCH

als erste Fremdsprache

## LEHRBUCH

für allgemeinbildende  
Bildungsinstitutionen



© “Şərq-Qərb” Offene Aktiengesellschaft

Für Ihre Hinweise und Ratschläge sind  
wir Ihnen jederzeit dankbar. E-Mail bitte an:  
[info@eastwest.az](mailto:info@eastwest.az) und [derslik@edu.gov.az](mailto:derslik@edu.gov.az)  
Im Voraus vielen Dank für die Zusammenarbeit.



# Inhaltsverzeichnis

## START! ..... 6



### LEKTION

#### 1

#### KENNENLERNEN

<b>Stunde 1</b>	Wer bist du? .....	12
<b>Stunde 2</b>	Woher kommen die Personen?.....	15
<b>Stunde 3</b>	Kommst du aus Baku?.....	17
<b>Stunde 4</b>	Wiederholung .....	19

### LEKTION

#### 2

#### WAS IST DEIN HOBBY?

<b>Stunde 1</b>	Ich höre gern Musik .....	22
<b>Stunde 2</b>	Spielst du gern Fußball?.....	24
<b>Stunde 3</b>	Mein Hobby ist Tanzen.....	28
<b>Stunde 4</b>	Wiederholung .....	30



### LEKTION

#### 3

#### WIE FINDEST DU DEUTSCH?



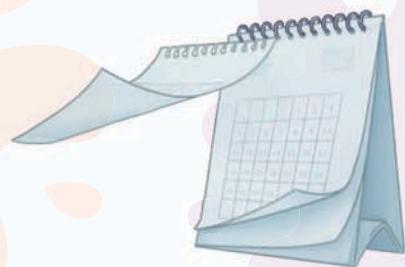
<b>Stunde 1</b>	Ich finde Musik super .....	34
<b>Stunde 2</b>	Sein Hobby ist Basketball spielen.....	36
<b>Stunde 3</b>	Die Blume ist rot .....	40
<b>Stunde 4</b>	Wiederholung .....	42

### LEKTION

#### 4

#### WOCHENTAGE

<b>Stunde 1</b>	Am Montag ist Mathe .....	46
<b>Stunde 2</b>	Wann hast du Musik? .....	48
<b>Stunde 3</b>	Am Freitag hat Arif Schwimmen .....	50
<b>Stunde 4</b>	Wiederholung .....	53



# Inhaltsverzeichnis



## LEKTION 5

### MEINE FAMILIE

<b>Stunde 1</b>	Ich habe einen Opa .....	56
<b>Stunde 2</b>	Hast du einen Bruder?.....	59
<b>Stunde 3</b>	Wie ist er? .....	62
<b>Stunde 4</b>	Wiederholung .....	64

## LEKTION 6

### MEINE SACHEN

<b>Stunde 1</b>	Was hast du?.....	66
<b>Stunde 2</b>	Was haben die Personen?.....	68
<b>Stunde 3</b>	Wie ist sein Kuli? .....	70
<b>Stunde 4</b>	Wiederholung .....	73



<b>PROJEKTARBEIT</b>	74
----------------------	----

<b>EVALUATION</b>	74
-------------------	----

### LERNWORTSCHATZ

<b>Lektion 1</b>	.....	75
<b>Lektion 2</b>	.....	76
<b>Lektion 3</b>	.....	77
<b>Lektion 4</b>	.....	78
<b>Lektion 5</b>	.....	78
<b>Lektion 6</b>	.....	79

<b>GRAMMATIK</b>	80
------------------	----

### SYMBOLE



Hören



Lesen



Schreiben



Sprechen



Über den QR-Kode  
können Sie noch  
mehr interessantes  
Material zu diesem  
Thema bekommen.

# START!





Emil

Sara

Arif

Fuad

1a



Hör zu und finde. Welches Bild passt?

A



B



C



D



1. das Café
2. die Bananen
3. das Handy
4. die CDs
5. der Computer
6. der Park
7. die Gitarre
8. die Kinder
9. die Fotos
10. der Clown

F



G



H



I



E



J



1b



Hör noch einmal zu und sprich nach.

2



## Ergänze. Was passt?

ac **o**tf **o**nfs **o**chs

rei

el **o**zw **o**lf**o**ehnein **o****o**ier**o**ullz **o**eisie **o**enne **o**n

3 Wann ist das?



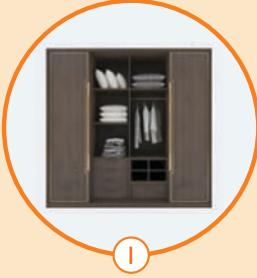
## 4 Spiel: Bingo! Kopiervorlage 1.

- Mal ein Bingo-Feld. Schau dann die Bilder an und wähle 9 Wörter aus. Schreib sie mit dem Artikel ins Bingo-Feld.
- Deine Lehrerin / Dein Lehrer liest Wörter vor. Hör zu und streiche deine Wörter durch. Wenn du alle Wörter durchgestrichen hast, ruf „Bingo“.



Bingo

	<del>der Fisch</del>	
das Bett		



## Lektion 1

# KENNENLERNEN

### Kommunikation

- sich und andere vorstellen
- fragen, wer sie / er ist
- fragen, woher sie / er kommt
- fragen, wo sie / er wohnt

### Grammatik

- Personalpronomen
- Verbkonjugation *sein*
- Aussagesätze
- Ja/Nein-Fragen
- W-Fragen



**STUNDE**  
**1**

# WER BIST DU?

1a Hör zu und sprich nach.

- Hallo! Wer bist du?
- ✓ Hi, ich bin Fidan. Und du?
- Ich bin Arif.

A



2



- Guten Tag! Wer sind Sie?
- ✓ Guten Tag! Ich bin Herr Muradov.

C



4



3

Verb	<b>sein</b>
ich	bin
du	bist

- Guten Tag, Arif!
- Wer ist sie?
- ✓ Tag, Max. Sie ist Fidan.

Verb	<b>sein</b>
er	ist
sie	ist
Arif	ist

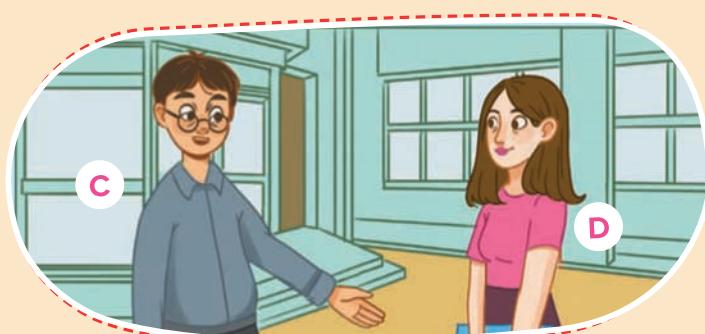
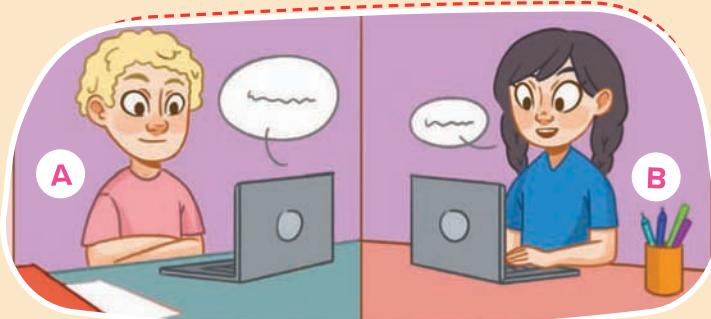
Verb	<b>sein</b>
Sie	sind

D

**1b** Hör zu und kombiniere.

**1c** Finde die Personalpronomen. Wie heißen sie in deiner Sprache?

**2** Hör zu. Welche Stadt passt?



**3a** Lies die Dialoge nach den Rollen.

**A**

- Wer ist das Mädchen?
- ✓ Das Mädchen ist Sara. Sara kommt aus Gabala.
- Wo wohnt Sara?
- ✓ Sara wohnt jetzt in Baku.
- Und wer ist er? Woher kommt er?
- ✓ Er ist Max. Er wohnt in Berlin.

**B**

- Wer seid ihr?
- ✓ Wir sind Arif und Fidan.
- Wo wohnt ihr?
- ✓ Wir wohnen in Baku.

**C**

- Wer sind sie?
- ✓ Sie sind Herr Muradov und Frau Mutlu.
- Woher kommen sie?
- ✓ Herr Muradov kommt aus Lenkeran. Frau Mutlu kommt aus Ankara.
- Wo wohnen sie jetzt?
- ✓ Sie wohnen jetzt in Baku.

Verb	<b>sein</b>
wir	sind
ihr	seid
sie	sind

### 3b Lies die Dialoge noch einmal und ergänze.

a) Herr Muradov wohnt ... .

b) ... kommt aus Gabala.

c) ... kommt aus Ankara.

d) Herr ... kommt aus Lenkeran.

e) ... wohnt in Baku.

f) Max wohnt in ... .

**Wo** wohnst du?  
Ich wohne **in** Baku.

4



Lies die Sätze vor.

**Woher** kommst du?  
Ich komme **aus** Baku.

a) Wer sind sie? – Sie sind Musa und Aslan.

b) Wer ist der Junge? – Der Junge ist Fuad.

c) Wer ist die Frau? – Sie ist Frau Müller.

d) Wer seid ihr? – Wir sind Sara und Murad.

5



Seht die Bilder an und bildet Dialoge.



- Woher kommt er?  
- Er kommt aus ... .

Verben **kommen**, **wohnen**

ich	komme	wohne
du	kommst	wohnst
er/sie	kommt	wohnt
wir	kommen	wohnen
ihr	kommt	wohnt
sie/Sie	kommen	wohnen

# WOHER KOMMEN DIE PERSONEN?

STUNDE  
**2**

1a  Lies die Texte vor.



“  
Guten Morgen. Ich heiße Nigar. Ich bin 10 Jahre alt. Ich komme aus Gach. Ich wohne jetzt in Baku.  
”

A



“  
Guten Tag. Ich heiße Hikmet. Ich bin 9 Jahre alt. Ich komme aus Schuscha. Meine Familie wohnt in Ankara. Ich wohne bei meiner Oma in Gabala.  
”

B



“  
Mein Name ist Peter. Ich bin 10 Jahre alt. Ich komme aus London. Ich wohne in Köln.  
”

C



“  
Hallo! Ich bin Nino. Ich bin 11 Jahre alt. Ich komme aus Georgien. Meine Oma wohnt in Batumi. Ich wohne auch in Batumi.  
”

D

1b Wer kommt woher?

- Nigar kommt ... .
- Hikmet kommt ... .
- Peter kommt ... .
- Nino kommt ... .

2



## Hör zu und sprich nach.

- A 1. Die Frau kommt aus Ankara.  
2. Das Mädchen kommt aus Guba.  
3. Der Mann kommt aus Baku.  
4. Der Junge kommt aus London.

- B 1. Herr Aslanov wohnt in Ankara.  
2. Frau Muradova wohnt in Guba.  
3. Das Mädchen wohnt in Baku.  
4. Der Junge wohnt in London.

3



**Welche Frage passt? Deine Partnerin/Dein Partner nimmt ein Kärtchen und liest den Satz. Du wählst eine Frage.**  
**Kopiervorlage 2.**



Ich wohne in Baku.

Ich komme aus London.

Ich wohne in Gach.

Ich komme aus Ankara.

Ich wohne in Lenkeran.

Ich komme aus Bonn.

# KOMMST DU AUS BAKU?

STUNDE  
**3**

## 1 Finde die fehlenden Buchstaben.



zohnt

kom e

se n

wo nnen

bis o

Berlo n

Ba u

Anka o a

## 2 Was schreibt man groß? Schreib den Text richtig.

guten morgen. ich heiße fidan. ich  
bin 10 jahre alt. ich komme aus  
aserbaidschan. ich wohne in baku.

**Guten Morgen. Ich ...**

## 3 Schreib die Fragesätze ins Heft. Unterstreiche die Verben. Beachte die Verbstelle.

	I	II	III
<b>Ja/Nein Frage</b>	Kommst	du	aus Baku?

- A ➤ 1. Kommst du aus Kürdemir?  
2. Kommt der Mann aus Baku?  
3. Kommt ihr aus Scheki?  
4. Kommt die Frau aus Berlin?

- B ➤ 1. Wohnst du in London?  
2. Wohnt die Frau in Ankara?  
3. Wohnen Sie in Lenkeran?  
4. Wohnt der Mann in Scheki?

4a



### Schreib Sätze auf Kärtchen.

Ankara

Berlin

Hamburg

Baku

Köln

Amerika

London

Ich komme aus Ankara.

4b



### Rate. Woher komme ich? Kopiervorlage 3.

Schüler A nimmt ein Kärtchen und Schüler B stellt Fragen. Wenn Schüler A "JA" sagt, nimmt Schüler B ein Kärtchen. Sie spielen weiter.

Kommst du aus Baku?

Ja, ich komme aus Baku.

Nein, ich komme aus Kürdemir.

Kommst du aus Baku?

Tennis spielen

Nein, ich komme aus Kürdemir.

# WIEDERHOLUNG

STUNDE  
**4**

1 Ergänze.

Murad

komme

zehn

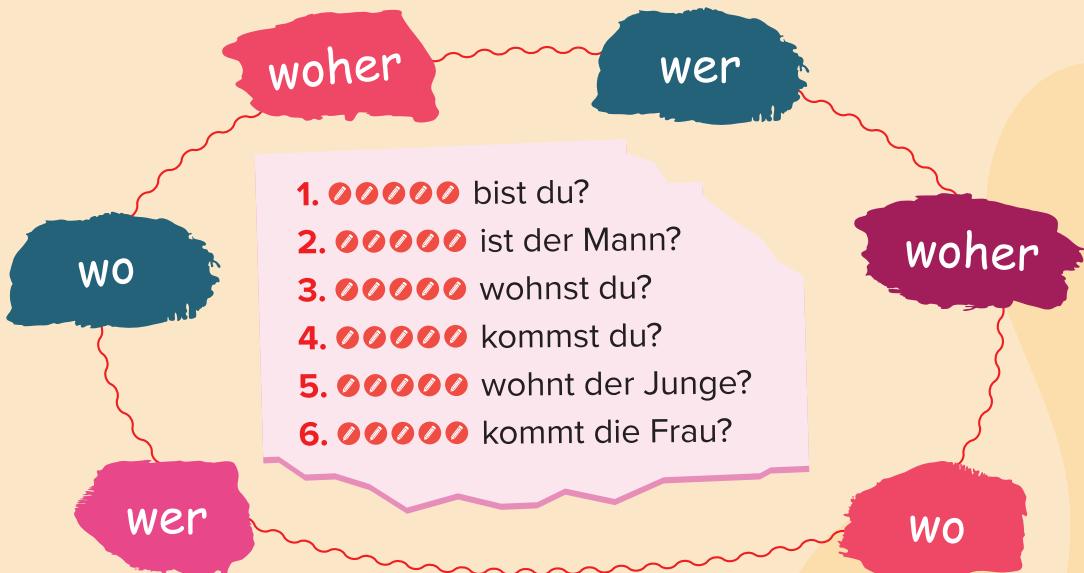
Mein Name ist **00000**.  
Ich bin **0000** Jahre alt.  
Ich **00000** aus London.



2 Lies vor.

1. Das ist ein Mann. Der Mann kommt aus Aserbaidschan.
2. Das ist eine Frau. Die Frau kommt aus London.
3. Er ist Eldar. Eldar wohnt in Batumi.
4. Wohnst du in Berlin?
5. Woher kommen Sara und Nino?
6. Kommt der Junge aus Ankara?

3 Ergänze.



4



Ergänze die Fragen. Es gibt mehrere Lösungen.

Ankara

Berlin

Hamburg

London

Baku

Amerika

1. Kommst du aus **ooo**?
2. Wohnst du in **ooo**?
3. Wohnt Herr Muradov in **ooo**?
4. Kommt Frau Müller aus **ooo**?
5. Kommt Sona aus **ooo**?
6. Wohnt er in **ooo**?

5



Kettenübung. Spielt in kleinen Gruppen.

- Ich heiße Nur. Ich komme aus Abscheron. Und du? Wer bist du? Woher kommst du?

- Ich bin Sara. Ich komme aus Guba. Und du? Wer bist du? Woher kommst du?



- Ich .... Und du? W... ? W... ?

- Ich .... Und du? W... ? W... ?

## Lektion 2

# WAS IST DEIN HOBBY?

### Kommunikation

- Hobbys nennen
- fragen, was dein Hobby ist
- sagen, was man gern macht
- sagen, was man nicht gern macht

### Grammatik

- Possessivpronomen *mein, dein*
- Verbkonjugation *spielen, machen, hören, schwimmen*
- Negation *nicht*

STUNDE  
**1**

# ICH HÖRE GERN MUSIK

- 1  Hör zu und sprich nach.



Hockey spielen



Schach spielen



Volleyball spielen



Karate machen



Fußball spielen



Basketball spielen



Gitarre spielen



malen



Tar spielen



Musik hören



Fotos machen



schwimmen

2a



## Lies die Sätze vor.

Verben **spielen** **machen**  **hören**  **schwimmen**

ich **spiele** **mache**  **höre**  **schwimme**

1

Ich bin Max. Ich spiele gern Fußball.

2

Ich bin Sara. Ich höre gern Musik.

3

Ich bin Fidan. Ich spiele gern Tar.

4

Ich bin Arif. Ich spiele gern Tennis.

5

Ich bin Fuad. Ich mache gern Karate.

6

Ich bin Sona. Ich schwimme gern.



2b

Was machen die Personen gern? Ordne zu.

3

Spiel: Nemmt ein Kärtchen und sagt.  
Kopiervorlage 4.

Z.B.:

Ich spielle gern Tar.

**STUNDE**  
**2**

# SPIELST DU GERN FUßBALL?

- 1 Schau die Bilder an und schreib die Sätze mit *du*.

**Muster:**  
Du spielst gern Tennis.



- 2a Schreib Hobbies auf Kärtchen.

Verben	<b>spielen</b>	<b>machen</b>	<b> hören</b>	<b>schwimmen</b>
du	spiel <i>st</i>	mach <i>st</i>	hör <i>st</i>	schwimm <i>st</i>

Basketball  
spielen

Tennis  
spielen

**schwimmen**

Fotos  
machen

- 2b Spiel: Rate mal.



*Spielst du gern Tennis?*

*Spielst du gern Gitarre?*

*Nein.*

*Ja. Ich spiele gern Tennis.*

**3 Welche Frage passt?**  
Mach das Quiz.

Verben **spielen machen hören schwimmen**

er	spielt	macht	hört	schwimmt
sie	spielt	macht	hört	schwimmt



1



4

- a) Spielt sie am Computer?
- b) Malt sie?
- c) Hört sie Musik?



2

- a) Spielt das Mädchen Volleyball?
- b) Singt das Mädchen?
- c) Schwimmt das Mädchen?



5

- a) Macht der Junge Karate?
- b) Macht der Junge Fotos?
- c) Spielt der Junge Fußball?



3

- a) Macht sie Karate?
- b) Kocht sie?
- c) Spielt sie Basketball?



6

- a) Macht der Junge Karate?
- b) Hört der Junge Musik?
- c) Singt der Junge im Studio?

**4** Schau die Bilder an und sag, was die Personen gern/nicht gern machen.

**Arif**

Ich spiele gern Volleyball.



Ich schwimme nicht gern.



**Fuad**

Ich höre nicht gern Musik.



Ich mache gern Karate.



**Sona**

Ich spiele gern Gitarre.



Ich spiele nicht gern Hockey.



**Max**

Ich spiele nicht gern Volleyball.



Ich spiele gern Fußball.



**Sara**

Ich höre gern Musik.



Ich mache nicht gern Karate.

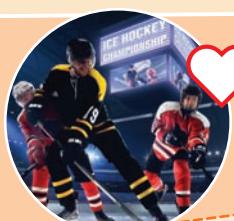


**Aslan**

Ich mache nicht gern Fotos.



Ich spiele gern Hockey.



**Muster:**

- Arif/er spielt gern Voleyball.
- Sona/sie spielt gern Gitarre.
- Arif/er schwimmt nicht gern.
- Sona/sie spielt nicht gern Hockey.



## 5 Was macht er/sie gern? Schau die Bilder an und frage. Kopiervorlage 5.



Verben **spielen** **machen**  **hören** **schwimmen**

wir	spielen	machen	hören	schwimmen
ihr	spielt	macht	hört	schwimmt
sie	spielen	machen	hören	schwimmen
Sie	spielen	machen	hören	schwimmen

## 6 Lies die Texte vor. Welche Variante passt zum Text?

1 Das ist Aslan. Wir sind Freunde. Wir spielen oft Schach. Schach spielen ist interessant. Aslan macht auch gern Fotos. Ich mache nicht gern Fotos. Ich male gern. Das macht Spaß.

- a) Aslan macht nicht gern Fotos.    b) Aslan spielt gern Schach.

2 Das ist Nur. Ich und Nur sind Freundinnen. Nur spielt gern Tennis. Aber ich spiele nicht gern Tennis. Kochen ist toll.

- a) Nur kocht Suppe.    b) Sie sind Freundinnen.

3 Sie sind Arsu und Hasan. Sie sind Geschwister. Hasan ist Tennisfan. Er spielt gern Tennis. Er schwimmt auch gern. Arsu spielt auch gern Tennis. Sie schwimmt aber nicht gern. Sie hört gern CDs.

- a) Arsu und Hasan spielen gern Tennis.

- b) Arsu schwimmt gern.

STUNDE  
**3**

# MEIN HOBBY IST TANZEN

1a



Lies die Texte  
vor.

Possessivpronomen **mein** **dein**

- Ich bin Lili. **Mein** Hobby ist Tanzen.
- Du bist Murad. **Dein** Hobby ist Fußball spielen.

A

Ich heiße Arif. Ich bin 10 und gehe in die Schule. Karate machen macht Spaß. Ich mache gern Karate. Ich spiele nicht gern Basketball.



1. Mein Hobby ist Karate machen.

2. Mein Hobby ist Basketball spielen.

B



B

Ich bin Sona. Ich bin 10. Meine Freundin Sara spielt gern Computer. Ich tanze und singe gern. Computer spielen ist nicht gut. Ich mache das nicht gern.

1. Mein Hobby ist Computer spielen. 2. Mein Hobby sind Tanzen und Singen.

C

Das bin ich. Mein Name ist Fidan. Ich bin 10. Ich spiele gern Tennis. Das ist sehr interessant. Mein Freund spielt gern Fußball. Aber ich spiele nicht gern Fußball.



1. Mein Hobby ist Fußball spielen.

2. Mein Hobby ist Tennis spielen.

1b

Was sagen die Personen? Was passt?

2



## Ergänze die Sätze richtig?

A ▶

1. Sie ist meine Freundin Fidan. Sie sagt: „Mein ..... ist Gitarre spielen.“
2. Sara hört gern Musik. Sie sagt: „Mein Hobby ist ..... hören.“
3. Aslan ..... im Sportsaal. Aslan spielt gern Tennis. Das ist sein Hobby.
4. Akif ist Fußballfan. Er sagt: „Fußball ..... macht Spaß.“

ist

spielen

Hobby

Musik

B ▶

1. Was ist ..... Hobby? – Mein Hobby ist Malen.
2. Was ist dein Hobby? – Mein Hobby ..... Schwimmen.
3. Ist dein Hobby Tennis spielen? – Ja. Ich spiele gern ..... .
4. Ist dein Hobby Schach spielen? – Nein. Schach spielen ..... blöd.

ist

dein

ist

Tennis

3

## Was passt? Ergänze richtig.

dein

mein

mein

dein

mein

- a) Ich bin Sara. ..... Hobby ist Musik hören.
- b) Ist ..... Hobby Gitarre spielen? – Ja.
- c) Ich bin Arif. ..... Hobby ist Tennis spielen.
- d) Ist ..... Hobby Karate machen? – Nein.
- e) Ich koche gern. Kochen ist ..... Hobby.

4

## Spiel: Was ist mein Hobby?

Die Schüler benutzen hier die Kärtchen in 2a (Stunde 2). Schüler A nimmt ein Kärtchen, Schüler B muss finden, was ihr/sein Hobby ist und stellt Fragen: „Ist dein Hobby Karate machen?“ Wenn „Ja“, nimmt dieses Mal Schüler B ein Kärtchen. Und Schüler A stellt Fragen.

**Schüler A:** Ist dein Hobby Karate machen?

**Schüler B:** Nein.

**Schüler A:** Ist dein Hobby Tennis spielen?

**Schüler B:** Ja.

STUNDE  
**4**

# WIEDERHOLUNG

1a



Beschreibe die Bilder.

1.

Das ist ....  
Er spielt gern Fußball.  
Er spielt nicht gern ....



2.

Das ist ....  
Sie malt ....  
Sie macht nicht gern ....



3.

...  
...



4.

...  
...



1b Nimm ein Blatt, klebe dein Foto ein und zeichne, was du gern/nicht gern machst. Erzähle darüber in der Klasse.

Das bin ich.

Ich spiele gern ... .

Ich spiele nicht gern ... .

2



## Hör zu und ergänze.

- Ich **Ø Ø Ø Ø Ø** gern.
- Ich **Ø Ø Ø Ø Ø** gern Basketball.
- Ich spiele nicht **Ø Ø Ø Ø Ø** Tennis.
- Ich **Ø Ø Ø Ø Ø** gern.
- Ich höre gern **Ø Ø Ø Ø Ø**.
- Ich spiele gern **Ø Ø Ø Ø Ø**.

3

## Finde, was ich gern mache?

Schüler A wählt ein Bild. Schüler B stellt Fragen. Schüler B beantwortet die Fragen nur mit „Ja“ oder „Nein“. Wenn Schüler A „Ja“ sagt, dann wählt Schüler B ein Bild. Schüler A stellt jetzt Fragen.

**Muster:**

**Schüler A:** Spielst du gern Fußball?

**Schüler B:** Ja. / Nein.

4



## Hör zu. Schreib die Sätze als Diktat.

a

1. Ich bin Lejla. Mein Hobby ist Musik hören.
2. Ich bin Fidan. Mein Hobby ist Gitarre spielen.
3. Ich bin Arif. Mein Hobby ist Tennis spielen.
4. Ich bin Fuad. Mein Hobby ist Karate machen.

b

1. Ist dein Hobby Karate machen?
2. Ist dein Hobby Malen?
3. Ist dein Hobby Fußball spielen?
4. Ist dein Hobby Kochen?

## Lektion 3

# WIE FINDEST DU DEUTSCH?

### Kommunikation

- fragen, was sein Hobby ist
- fragen, was ihr Hobby ist
- Fächer nennen
- fragen, was man interessant findet

### Grammatik

- Possessivpronomen *ihr, dein, sein*
- Verbkonjugation *finden*

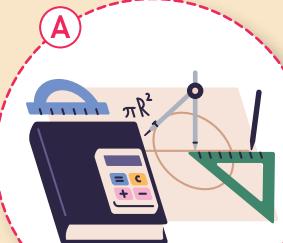
STUNDE  
**1**

# ICH FINDE MUSIK SUPER.

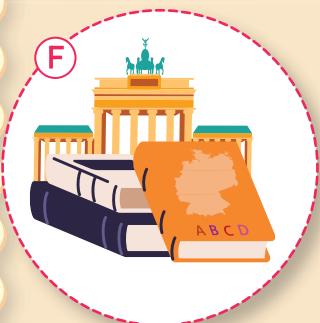
1a



Hör zu und sprich nach.



- Musik
- Kunst
- Aserbaidschanisch
- Englisch
- Sport
- Deutsch
- Russisch
- Mathe



1b



Hör zu und bestimme die neuen Wörter.

## 2 Was bedeutet das? Was passt?



1. Ich finde Technologie nicht interessant.
2. Du findest Deutsch cool.
3. Fidan findet Englisch super.
4. Arif findet Aserbaidschanisch interessant.
5. Ich finde Sport nicht cool.
6. Sie findet Mathe cool.
7. Du findest Kunst super.

### Verb **finden**

ich **finde**  
du **findest**  
er **findet**  
sie **findet**  
es **findet**  
Arif **findet**

## 3 Kettenübung. Spielt in kleinen Gruppen.

- Wie findest du **Sport**?
- ✓ Ich finde **Sport cool**. Und wie findest du **Mathe**?
- Ich finde **Mathe** .... .



## 4 Ergänze die Verben richtig.

1. Der Junge finde... Kunst cool. Er mal... gern.
2. Du find... Mathe gut. Du mach... gern Aufgaben.
3. Ich find... Englisch nicht gut. Englisch ist nicht interessant.
4. Sie find... Aserbaidschanisch super. Sie schreib... gern.
5. Sara find... Technologie interessant. Sie koch... gern.
6. Fuad find... Musik blöd. Er sing... nicht gern.

## 5 Hör zu und sprich nach.

1. Findest du Englisch langweilig? – Oh nein! Ich finde Englisch interessant.
2. Findest du Mathe gut? – Ja, ich finde Mathe gut. Ich rechne gern.
3. Findet er Kunst interessant? – Nein, er findet Kunst langweilig. Er malt nicht gern.
4. Findet Arif Aserbaidschanisch cool? – Ja, Arif findet Aserbaidschanisch cool.
5. Findet Sona Kunst super? – Ja, Sona findet Kunst super. Sie malt gern.
6. Findet sie Musik super? – Oh nein! Sie findet Musik blöd. Sie hasst Singen.

STUNDE  
**2**

# SEIN HOBBY IST BASKETBALL SPIELEN.

1  Hör zu und sprich nach.



Er ist Max.  
Sein Hobby ist Fußball spielen.



Er ist Fuad.  
Sein Hobby ist Karate machen.



Sie ist Sara. ▶  
Ihr Hobby ist Musik hören.



Sie ist Fidan.  
Ihr Hobby ist Gitarre spielen.



Sie ist Sona.  
Ihr Hobby ist Schwimmen.



Er ist Arif. ▶  
Sein Hobby ist Tennis spielen.

2



## Lies vor. Welche Variante passt zum Text?

### Possessivpronomen **sein** **ihr**

- **Er** ist Fuad. **Sein** Hobby ist Computer spielen.
- **Sie** ist Ada. **Ihr** Hobby ist Musik hören.



1

Das ist Arif. Er ist 11.  
Arif lernt in der Schule.  
Er macht gern Karate.  
Aber er findet Basketball  
nicht interessant.



a) Sein Hobby ist Karate machen.

b) Sein Hobby ist Basketball spielen.

2

Das ist Sona. Sie ist 10.  
Sona lernt Deutsch. Sie findet  
Tanzen und Singen gut.  
Sie spielt nicht gern Computer.  
Das findet sie blöd.



a) Ihr Hobby ist Computer spielen.

b) Ihre Hobbys sind Tanzen und Singen.

### 3 Welche Frage passt zu den Bildern?

Was ist sein Hobby?



Was ist ihr Hobby?



C



D



### 4 Ergänze richtig.

Ihr

er

sie

sein

a) • Wer ist er?

- ✓ ... ist Fuad.
- Was macht Fuad gern?
- ✓ Er surft gern. ... Hobby ist Surfen.

b) • Wer ist ... ?

- ✓ Sie ist Fidan.
- Was macht sie gern?
- ✓ Sie tanzt gern. ... Hobby ist Tanzen.

**5a** Lies vor. Welches Bild passt?

1

**Das ist Sportler.**  
**Er findet Sport super.**  
**Jeden Tag macht er Sport.** Seine Hobbys sind Surfen und Fotos machen.

2

**Das ist eine Lehrerin.**  
**Sie geht jeden Tag in die Schule.** Sie liebt ihre Schüler sehr. Ihre Hobbys sind Bücher lesen und Malen.

3

**Meine Freundin ist Tänzerin.** Sie findet Tanzen super. Ihre Hobbys sind Musik hören und Kochen.

4

**Mein Freund ist Schachspieler.** Er spielt super Schach. Seine Hobbys sind Basketball spielen und Schwimmen. Er sagt: „Schwimmen ist toll.“



**5b** Lies die Texte in 5a noch einmal. Was sind die Personen von Beruf?

STUNDE  
**3**

# DIE BLUME IST ROT.



**Reim mit Farben.  
Hör zu und sprich nach.**

**Rot** und **rosa**,  
**grün** und **blau**,  
**gelb** und **lila**,  
**braun** und **grau**,  
**schwarz** und **weiß**,  
die ich weiß.



**Lies vor. Was sagt Lily?**

a) Lily findet Malen nicht gut.

b) Lily malt nicht gern.

c) Lily findet Malen super.

d) Lily findet Malen blöd.

*Hello! Ich bin Lily. Mein Hobby ist  
Malen. Das ist mein Malbuch. Ich male  
Bilder. Sie sind bunt. Ich finde die  
Farben interessant.*



**Hör zu und male. Kopiervorlage 6.**

1. Hier ist ein Buch. Das Buch ist blau.
2. Das ist ein Heft. Das Heft ist grün.
3. Das ist ein Kuli. Der Kuli ist lila.
4. Das ist mein Bleistift. Der Bleistift ist gelb.
5. Das ist ein Marker. Der Marker ist rot.
6. Das ist ein Album. Das Album ist schwarz.
7. Hier ist ein Rucksack. Der Rucksack ist braun.
8. Das ist meine Sporttasche. Die Sporttasche ist bunt.

4



## Lies vor.



1. Der Tisch ist grün.



2. Das Sofa ist blau.



3. Die Blume ist rot.



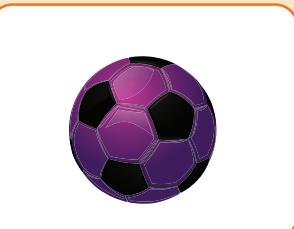
4. Das Haus ist braun.



5. Das Auto ist rosa.



6. Der Stuhl ist gelb.



7. Der Ball ist lila.



8. Das Handy ist grau.



9. Der Hund ist schwarz.

## 5 Bildet ähnliche Dialoge.



1



2



3



4



5



6



8



9



10



11



12



13



14



15

### Muster:

- Was ist grün?
- Das Heft ist grün.

STUNDE  
**4**

# WIEDERHOLUNG

1 Hör zu und sprich nach.

A



- Wer bist du?
- Woher kommst du?
- Wo wohnst du?
- Was ist dein Hobby?

C



- Wer ist sie?
- Woher kommt sie?
- Wo wohnt sie?
- Was ist ihr Hobby?

B



- Wer ist er?
- Woher kommt er?
- Wo wohnt er?
- Was ist sein Hobby?

D



- Wer ist der Junge?
- Woher kommt der Junge?
- Wo wohnt der Junge?
- Was ist sein Hobby?

2 Stelle Fragen zu den Bildern.

Woher ... ?

Wer ... ?

Wo ... ?

Was ... ?

A



B



### 3a Ergänze mit den passenden Fragewörtern.

- a) ⚡⚡⚡⚡ kommt Adil?
- b) ⚡⚡⚡⚡ woht Sara?
- c) ⚡⚡⚡⚡ ist grün?
- d) ⚡⚡⚡⚡ findest du Kunst?
- e) ⚡⚡⚡⚡ findet Musik gut?
- f) ⚡⚡⚡⚡ ist braun?
- g) ⚡⚡⚡⚡ kommen Freunde?
- h) ⚡⚡⚡⚡ ist die Blume?
- i) ⚡⚡⚡⚡ ist ihr Hobby?

wer	
wie	was
woher	wo
wie	was
woher	was

### 3b Hör zu und kontrolliere.

#### 4 Schaut die Bilder an und bildet Texte. Was glaubt ihr? Kopiervorlage 7.

1



Er ist ... .  
Er wohnt in ... .  
Er kommt aus ... .  
Seine Hobbys sind ... .

2



Sie ist ... .  
Sie kommt aus... .  
Sie wohnt in ... .  
Ihre Hobbys sind ... .

## 5 Schau die Bilder an und beschreibe sie.



1

Muster:

*Das ist ein Sofa. Das Sofa ist rot.*



2



3



4



5



6



7



8

## 6 Finde noch 3 Berufe.

ndlehrerintertänzerinlopseeschachspielerdsulgmahnsporlerona

## 7 Finde noch 5 Fächer.

A	Ü	F	X	P	D	S	Q	Q	Ä	C	S	A	ß	Q	E	S	P
N	M	A	T	H	E	D	ß	A	S	A	P	ä	E	S	D	E	O
Q	U	W	E	ß	U	F	S	S	D	Z	O	V	R	D	C	N	I
G	S	ß	R	I	T	G	ä	D	A	C	R	J	ß	F	V	G	U
N	I	ä	S	Y	SH	K	U	N	S	T	O	S	G	B	L	Y	
Y	K	ß	F	U	C	J	H	N	C	Q	A	I	D	H	H	I	T
O	U	H	Z	ä	H	K	G	ä	ß	D	L	Y	ä	J	Y	S	R
Ü	V	E	X	C	ß	L	N	V	B	C	M	T	R	Y	T	C	R
A	S	E	R	B	A	I	D	S	C	H	A	N	I	S	C	H	B
A	Q	ü	E	R	T	Y	Y	U	I	O	P	ö	Z	X	C	V	E

## Lektion 4

# WOCHE NTAGE

### Kommunikation

- die Wochentage nennen
- über den Stundenplan sprechen
- fragen, wann das ist
- fragen, wann man ... hat
- sagen, was man machen kann
- fragen, wie viele Stunden Schule man hat

### Grammatik

- Präposition *an + Dat*
- Verbkonjugation *haben*
- Fragewörter *wann, wie viel*
- Modalverb *können*

STUNDE

1

# AM MONTAG IST MATHE

1



Hör zu und sprich nach.

4) der Donnerstag - am Donnerstag

1) der Montag - am Montag

5) der Freitag - am Freitag

2) der Dienstag - am Dienstag

6) der Samstag - am Samstag

3) der Mittwoch - am Mittwoch

7) der Sonntag - am Sonntag

das Wochenende = der Samstag + der Sonntag

2a



Wann ist das? Hör zu und kombiniere.

am Montag



- Technologie
- Kunst
- Deutsch
- Mathe
- Englisch

am Dienstag



am Mittwoch



am Freitag



am Donnerstag





## 2b Hör noch einmal und stelle Fragen.

Z.B.:

1. Wann ist Musik?
2. Wann ist ...?



## 3 Lies die Texte vor. Was passt zu den Texten? Kreuze an ✕.

A

Ich bin Schüler. Mein Name ist Aslan. Jeden Tag gehe ich in die Schule. Heute ist Montag. Ich habe heute 3 Stunden Schule: Mathe, Aserbaidschanisch und Musik. Ich finde Mathe langweilig. Im Rechnen bin ich nicht gut. Aserbaidschanisch finde ich interessant. Ich kann gut schreiben und lesen. Musik ist auch toll. Singen macht Spaß. Ich kann gut singen.



- 1. Er ist gut in Mathe.
- 2. Er singt nicht gern.
- 3. Er findet Mathe nicht gut.
- 4. Aserbaidschanisch ist interessant.



Modalverb **können**

ich **kann**  
du **kannst**  
er/sie **kann**

*Ich **kann** lesen.*

B

Ich bin Schülerin. Mein Name ist Sona. Heute ist Freitag. Ich habe heute 4 Stunden Schule: Technologie, Mathe, Aserbaidschanisch und Kunst. Aserbaidschanisch finde ich super. Ich kann gut schreiben und lesen. Mathe ist auch interessant. Rechnen macht Spaß. Kunst ist auch interessant, aber ich kann leider nicht gut malen.



- 1. Sona hat am Freitag drei Stunden Schule.
- 2. Sie findet Kunst interessant.
- 3. Sie kann nicht rechnen.
- 4. Sie kann nicht gut malen.



STUNDE  
**2**

# WANN HAST DU MUSIK?

**1** Hör zu. Was passt: a oder b?

The illustration shows five cards representing school days, each with a subject list and a corresponding school-related icon:

- am Montag**: Includes an apple icon. Subject list: 1. Musik, 2. Mathe, 3. Mathe, 4. Technologie, 5. ...
- am Dienstag**: Includes a green pen icon. Subject list: 1. Englisch, 2. Englisch, 3. Sport, 4. ..., 5. ...
- am Mittwoch**: Includes a paperclip icon. Subject list: 1. Musik, 2. Aserbaidschanisch, 3. Aserbaidschanisch, 4. Mathe, 5. ...
- am Donnerstag**: Includes a protractor icon. Subject list: 1. Mathe, 2. Kunst, 3. Musik, 4. Aserbaidschanisch, 5. ...
- am Freitag**: Includes a calculator and book icon. Subject list: 1. Aserbaidschanisch, 2. Sport, 3. Deutsch, 4. ..., 5. ...

1. a) am Montag
2. a) am Freitag
3. a) am Montag
4. a) am Mittwoch
5. a) am Donnerstag

- b) am Mittwoch
- b) am Dienstag
- b) am Donnerstag
- b) am Dienstag
- b) am Freitag

2



## Lies vor.

1 ►

- Wann hast du Sport?
- ✓ Am Mittwoch habe ich Sport.

2 ►

- Wann hast du Deutsch?
- ✓ Am Freitag habe ich Deutsch.

3 ►

- Wann hast du Kunst?
- ✓ Am Montag habe ich Kunst.

4 ►

- Wann hast du Englisch?
- ✓ Am Dienstag habe ich Englisch.

5 ►

- Wann hast du Mathe?
- ✓ Am Donnerstag habe ich Mathe.

Verb **haben**

ich **habe**  
du **hast**

3

## Schau den Stundenplan an. Bilde ähnliche Dialoge.

am Montag

1. Musik

2. Mathe

am Dienstag

1. Russisch

2. Sport

3. Englisch

am Mittwoch

1. Musik

2. Technologie

am Donnerstag

1. Mathe

2. Aserbai-

dschanisch

am Freitag

1. Kunst

2. Sport

Z.B.:

- Wann hast du **Mathe**?
- Am **Donnerstag**.

4

## Bilde ähnliche Dialoge.

schreiben

rechnen

malen

Z.B.:

- Kannst du gut **schreiben**?
- ✓ Ja, ich **kann** gut **schreiben**.

Z.B.:

- Kannst du gut **malen**?
- ✓ Nein, ich **kann** nicht gut **malen**.

singen

lesen

hören

Ja/Nein Frage mit **können**

Kannst du **malen**?

# STUNDE

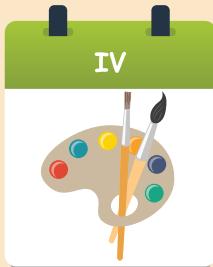
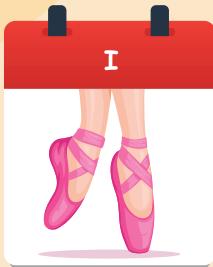
# 3

# AM FREITAG HAT ARIF SCHWIMMEN.

1



Lies vor und kombiniere.



a Am Donnerstag hat Sona Kunst.

b Am Freitag hat Sona Mathematik.

c Am Mittwoch hat Sona Schwimmen.

d Am Montag hat Sona Tanzen.

e Am Dienstag hat Sona Musik.

Verb **haben**

er **hat**

sie **hat**

es **hat**

Arif **hat**

Fidan **hat**

2



Lies die Texte vor und beantworte die Fragen.

A

Das ist ein Schüler. Der Schüler heißt Arif. Am Dienstag hat Arif Sport. Arif findet Sport nicht gut. Seine Hobbys sind Tanzen und Fotos machen. Er kann gut tanzen.

B

Das ist ein Kind. Das Kind heißt Max. Am Mittwoch hat er Musik. Max findet Musik und Tanzen langweilig. Er kann nicht singen. Seine Hobbys sind Computer spielen und Schwimmen.

1. Wie heißt der Schüler?
2. Wann hat das Kind Musik?
3. Wer macht Fotos gern?
4. Wer kann nicht singen?
5. Wie heißt das Kind?
6. Wer findet Tanzen gut?
7. Was findet Max nicht gut?
8. Wann hat Arif Sport?

### 3 Schau die Bilder an und bilde Fragen.

Z.B.:

Wann hat er Schwimmen?



Montag:



Dienstag:



Mittwoch:



Donnerstag:



Freitag:



4a



Lies vor.

Fragewort **wie viele + Nomen**

**Wie viele Stunden Schule** hat Fidan?

1. Wie viele Stunden Schule hat Fidan am Montag?  
- Am Montag hat Fidan drei Stunden Schule.
2. Wie viele Stunden Schule hat Sona am Dienstag?  
- Am Dienstag hat Sona vier Stunden Schule.
3. Wie viele Stunden Schule hat Arif am Mittwoch?  
- Am Mittwoch hat Arif fünf Stunden Schule.
4. Wie viele Stunden Schule hat er am Donnerstag?  
- Am Donnerstag hat er drei Stunden Schule.
5. Wie viele Stunden Schule hat sie am Freitag?  
- Am Freitag hat sie fünf Stunden Schule.

## 4b Schau den Stundenplan an. Bilde ähnliche Dialoge.

A ➔

am Montag

1. Musik
2. Mathe
3. Mathe

am Dienstag

1. Russisch
2. Sport
3. Sport
4. Englisch

am Mittwoch

1. Aserbaidschanisch
2. Kunst
3. Informatik
4. Informatik



Z.B.:

- Wie viele **Stunden Mathe** hat sie am Montag?
- Am Montag hat sie **zwei Stunden Mathe**.

B ➔



am Donnerstag

1. Musik
2. Sport
3. Englisch
4. Informatik

am Freitag

1. Russisch
2. Mathe
3. Mathe
4. Kunst

Z.B.:

- Wie viele **Stunden Kunst** hat er am Freitag?
- Am Freitag hat er **eine Stunde Kunst**.

5

Was passt?

Sonntag

1. Am Montag habe    drei Stunden Schule.
2. Am Dienstag    ich zwei Stunden Mathe.
3. Wie viele Stunden Sport hast du    Donnerstag?
4. Hast du heute    ?
5. Informatik finde ich    .
6. Am    gehe ich nicht in die Schule. Ich habe frei.

ich

habe

am

interessant

Informatik

# WIEDERHOLUNG

STUNDE  
**4**

- 1 Was passt? Schreib die fehlenden Buchstaben.

der Mo~~o~~ntag

der Dien~~o~~tag

der Mi~~o~~woch

der Donnerst~~o~~g

der Fe~~o~~itag

der Sa~~o~~stag

der So~~n~~ntag

- 2 Hör zu. Was können die Personen gut?

1. a) schreiben  b) singen

3. a) malen  b) rechnen

2. a) lesen  b) rechnen

4. a) singen  b) hören

- 3a Arif hat seinen Stundenplan geschrieben. Schau ihn an und beantworte die Fragen.



1. Was findet Arif interessant?
2. Was findet Arif nicht gut?
3. Wann hat er drei Stunden Schule?
4. Wann hat er eine Stunde Musik?
5. Wann hat er eine Stunde Sport?

- 3b Schreib deinen Traumstundenplan. Lies ihn in der Klasse vor.

#### 4 Schau die Bilder an und erzähle.

1 ►

MONTAG

Das ist ein Junge. Der Junge ist Arif.  
Am Montag hat er Englisch und Mathe.  
Englisch findet er cool.  
Mathe findet er aber nicht cool.

1. Englisch   
2. Mathe



2 ►

DIENSTAG



1. Deutsch   
2. Sport

3 ►

MITTWOCH

1. Sport   
2. Kunst



4 ►

DONNERSTAG

1. Deutsch   
2. Englisch



## Lektion 5

# MEINE FAMILIE

### Kommunikation

- Familienmitglieder nennen
- über die Familie sprechen
- Personen beschreiben
- nach den Personen fragen
- Merkmale nennen
- Fragen, wohin man geht

### Grammatik

- Nomen im Akkusativ  
*einen, ein, eine*
- **wie** – Wörter
- Fragewörter **wie, wohin**
- Präposition **in + Akkusativ**

STUNDE  
**1**

# ICH HABE EINEN OPA.

1  Hör zu und sprich nach.

A ➤

Ich habe eine Oma.  
Meine Oma ist noch jung.



die Oma



der Opa

C ➤

Ich habe eine Mutter.  
Meine Mutter ist schön.



die Mutter



der Vater

E ➤

Ich habe eine Schwester.  
Meine Schwester ist klein.



die Schwester



der Bruder

F ➤

Ich habe einen Bruder.  
Mein Bruder ist groß.

2



Schaut das Video an. Ergänzt den Text des Liedes und singt mit.

### Finger Familie



000 Finger, 000 Finger, wo bist du?  
Hier bin ich, hier bin ich, wie geht's dir?

000 Finger, 000 Finger, wo bist du?  
Hier bin ich, hier 000 ich, wie geht's dir?

000 Finger, 000 Finger, wo bist du?  
Hier bin 000, hier bin ich, wie geht's dir?

000 Finger, 000 Finger, wo 000 du?  
Hier bin ich, hier bin ich, wie geht's dir?

Baby Finger, Baby Finger, wo bist 000?  
Hier bin 000, hier bin ich, 000 geht's dir?



3a



Hör zu und ergänze.

1. der Br00er
2. die Sch0est0r
3. der Va00r
4. die Mu00er

5. der Op0
6. die O0a
7. der Onk00
8. die Ta00e

3b



## Was passt? Hör zu und kombiniere.

**1. Er hat ... .**

a) eine Schwester

b) einen Bruder



**2. Meine Freundin hat ... .**

a) eine Oma

b) einen Opa



**3. Sein Freund hat ... .**

a) eine Tante

b) einen Onkel



**4. Seine Oma hat... .**

a) eine Enkelin

b) einen Enkel

4



## Ergänze die Sätze.

ist

deine

stark

~~schön~~

Opa

1. Wie ist ~~○○○~~ Schwester? – Meine Schwester ist schön.

2. Wie ist sein Opa? – Sein ~~○○○~~ ist schon alt.

3. Wie ~~○○○~~ ihre Tante? – Ihre Tante ist jung.

4. Wie ist dein Bruder? – Mein Bruder ist ~~○○○~~.

# HAST DU EINEN BRUDER?

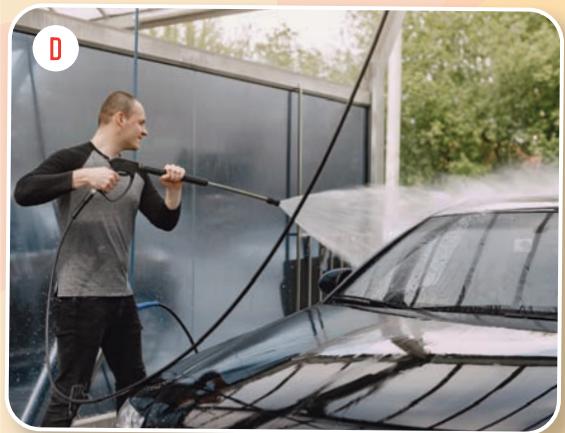
STUNDE  
**2**

## 1 Hör zu und sprich nach.

1. Hast du einen Bruder?
2. Hast du eine Schwester?
3. Hast du einen Opa?

4. Hast du eine Oma?
5. Hast du eine Tante?
6. Hast du einen Onkel?

## 2 Hör zu. Welches Bild passt? Wie ist die Reihenfolge?



3a



Hör zu. Welches Adjektiv passt?



3b

Ergänze mit den passenden Adjektiven. Es gibt mehrere Lösungen.

a) Die Familie ist .



b) Der Mann ist .



c) Der Junge ist .



d) Ihre Haare sind .



4



## Lies den Text vor. Wohin geht Arif?

Herr Muradov hat einen Enkel. Er heißt Arif. Arif ist Schüler. Jeden Tag geht er in die Schule. Er findet Kunst interessant. Arif hat ein Malbuch. Seine Schwester Nigar ist noch klein. Sie geht in die Schule nicht. Die Geschwister spielen gern zusammen. Sie finden Malen super.

Fragewort **wohin**

**Wohin** geht der Junge? – In **den Park**.

5

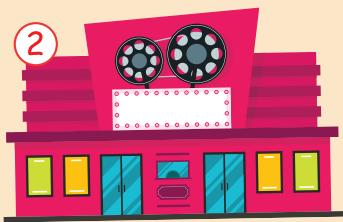


## Lies vor. Welches Bild passt?



1

1. Wohin gehst du? – In die Schule.
2. Wohin geht der Junge? – Ins Cafe.
3. Wohin geht der Mann? – Ins Schwimmbad.
4. Wohin gehen die Kinder? – In den Park.
5. Wohin geht der Opa? – In den Supermarkt.
6. Wohin geht die Oma? – Ins Kino.



2



3



4



5



6

Präposition **in + Akkusativ**

der Park – in **den** Park

das Kino – in **das** Kino (**ins** Kino)

die Schule – in **die** Schule

STUNDE  
**3**

# WIE IST ER?

1



Lies vor. Welches Bild passt?

1



Das ist mein Bruder.  
Er heißt Adil.  
Adil ist stark.  
Er hat einen Hund.  
Sein Hund ist groß.  
Wir gehen oft in den Park.

A

2



Das ist sein Opa.  
Sein Opa heißt Murad.  
Er ist alt. Seine Haare sind weiß.  
Jeden Tag geht er in den Supermarkt und kauft Brot.

B

3



Das ist sein Kind.  
Sein Kind heißt Ali.  
Ali ist klein. Er geht nicht in die Schule.  
Das Kind hat eine Katze.  
Die Katze ist auch klein.

C

4



Das ist mein Bruder.  
Er heißt Emil.  
Emil ist dünn.  
Er hat eine Freundin.  
Sie heißt Nil.  
Am Sonntag gehen sie ins Kino.

D

2



## Lies die Fragen vor.

A

- a) Wie ist die Familie?
- b) Wie ist der Mann?
- c) Wie ist der Junge?
- d) Wie sind ihre Haare?

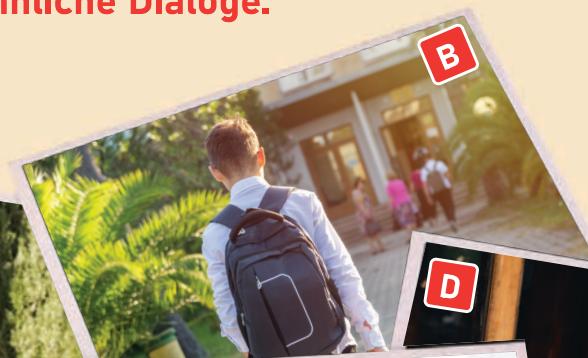
B

- a) Wohin geht der Opa?
- b) Wohin geht die Mutter?
- c) Wohin geht der Mann?
- d) Wohin geht das Mädchen?

3



## Bildet ähnliche Dialoge.



- Z.B.:
- • Wie ist der Junge?
- ✓ Der Junge ist groß.
- • Wohin geht der Junge?
- ✓ Er geht ins Schwimmbad.

STUNDE  
**4**

# WIEDERHOLUNG

**1** Finde fehlende Buchstaben.

c n u l r i c

düon, kleon, jong, diok, hooh, aot, goob

**2** Schau die Bilder an und bilde kleine Texte.

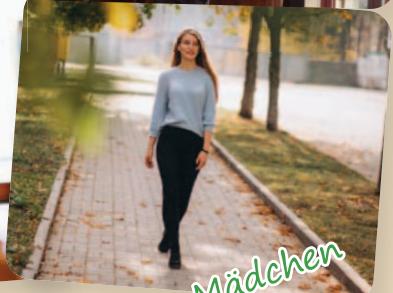
a) Der Mann ist jung.  
Seine Haare sind braun.  
Er geht ins Kino.



b) ...

c) ...

d) ...



**3** Schaut die Bilder an. Bildet ähnliche Dialoge.

Z.B.:

- Ist das deine Schwester?
- ✓ Ja. Das ist meine Schwester. / Nein. Das ist mein Bruder.



## Lektion 6

# MEINE SACHEN



### Kommunikation

- fragen, was man hat
- sagen, wie viele Sachen man hat
- nach den Sachen der Personen fragen
- über die Sachen der Personen sprechen
- die Merkmale der Sachen nennen und unterscheiden
- nach dem Preis fragen



### Grammatik

- Nomen im Akkusativ **einen, ein, eine**
- Nomen mit **Zahlwörtern**
- **wie** – Frage
- Fragewort **wie viel**

STUNDE  
**1**

# WAS HAST DU?

1a



Hör zu und sprich nach.

A



B



C



D



K



- der Schal
- die Klasse
- der Lehrer
- die Lehrerin
- das Lineal
- die Buntstifte
- die Kulis
- die Hefte
- die Bücher
- die Rucksäcke
- die Schere

J



F



I



H



G



1b



Hör zu und kombiniere.

2



## Lies vor. Achte auf die Pluralendungen.

1. die Tasche – **die Taschen**
2. der Kuli – **die Kulis**
3. das Buch – **die Bücher**
4. das Heft – **die Hefte**
5. der Rucksack – **die Rucksäcke**
6. der Lehrer – **die Lehrer**
7. die Schule – **die Schulen**
8. die Klasse – **die Klassen**

Fidan hat zwei Taschen.

Du hast drei Kulis.

Sona hat fünf Bücher.

Ich habe sieben Hefte.

Murad hat zwei Rucksäcke.

Das sind meine Lehrer.

Hier sind zwei Schulen.

Hier sind zwölf Klassen.

### Nomen im Plural

Fidan hat **eine Tasche**.

Fidan hat **zwei Taschen**.

### haben + Akkusativ mit unbestimmtem Artikel

**der Kuli**

Ich habe **einen Kuli**.

**die Schere**

Ich habe **eine Schere**.

**das Buch**

Ich habe **ein Buch**.

**die Hefte**

Ich habe **(drei) Hefte**.

3



## Hör zu und sprich nach.

A

- Was hast du?
- ✓ Ich habe eine Schere.



D

- Was hat das Kind?
- ✓ Das Kind hat fünf Hefte.



B

- Was hat der Junge?
- ✓ Der Junge hat zwei Rucksäcke.



E

- Was hat der Schüler?
- ✓ Er hat einen Kuli.



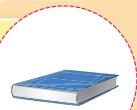
C

- Was hat sie?
- ✓ Sie hat drei Bücher.



F

- Was hat die Schülerin?
- ✓ Sie hat ein Buch.



4

## Spiel: Was hast du? Kopiervorlage 8.

Schüler A nimmt ein Kärtchen. Schüler B fragt: **Was hast du?**

- Schüler A antwortet: **Ich habe einen Kuli/zwei Kulis.** Dann nimmt Schüler B ein Kärtchen. Sie spielen weiter.

# STUNDE

# 2

# WAS HABEN DIE PERSONEN?

## 1 Höre zu und kombiniere.



1. Der Mann hat ein Hemd.

4. Der Junge hat eine Hose.

2. Die Frau hat zwei Taschen.

5. Der Lehrer hat eine Brille.

3. Das Mädchen hat ein Kleid.

6. Mein Sohn hat drei Bleistifte.

## 2 Schau die Bilder an. Ergänze mit den passenden Varianten.

1. Er hat .

- a) einen Kuli
- b) drei Kulis



4. Das ist .

- a) meine Klasse
- b) meine Schule



2. Das ist .

- a) mein Lehrer
- b) meine Lehrerin



5. Der Junge hat .

- a) einen Rucksack
- b) vier Bücher



3. Sie hat .

- a) zwei Lineale
- b) ein Lineal



6. Das Mädchen hat .

- a) einen Ball
- b) fünf Bälle



### 3a Was passt? Lies vor und kombiniere.

1

Ich bin Sara. Ich habe einen Rock.  
Mein Rock ist bunt.



2

Ich bin Fuad. Ich habe eine Hose.  
Meine Hose ist blau.



3

Ich bin Arif. Ich habe ein Hemd.  
Mein Hemd ist rot.



4

Ich bin Fuad. Ich habe Schuhe.  
Meine Schuhe sind alt.



5

Ich bin Fidan. Ich habe ein Kleid.  
Mein Kleid ist neu.



A. Er hat Schuhe. Seine Schuhe sind alt.

C. Er hat ein Hemd. Sein Hemd ist rot.

B. Sie hat ein Kleid. Ihr Kleid ist neu.

D. Sie hat einen Rock. Ihr Rock ist bunt.

E. Er hat eine Hose. Seine Hose ist blau.

### 3b Hör zu und kontrolliere.

### 4a Wie viel kosten die Sachen? Schau die Bilder an und stelle Fragen.

Z.B.: Wie viel kostet das Hemd?



### 4b Spielt ähnliche Dialoge.

Z.B.: • Wie viel kostet das Hemd?  
✓ Das Hemd kostet 12 Manat.

STUNDE  
**3**

# WIE IST SEIN KULI?

**1 Wie sind sie? Lies vor und kombiniere.**

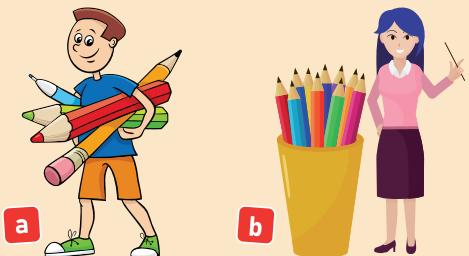
1. Das ist ihr Auto. Ihr Auto ist rot.



4. Das ist ihr Hund. Ihr Hund ist klein.



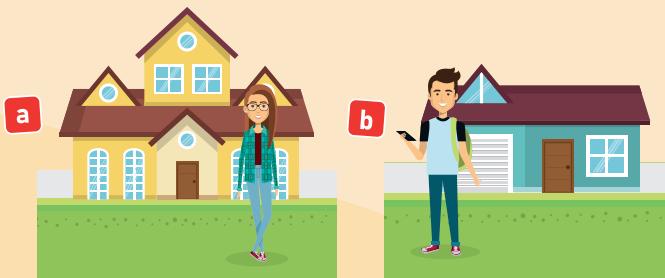
2. Das sind seine Bleistifte. Seine Bleistifte sind bunt.



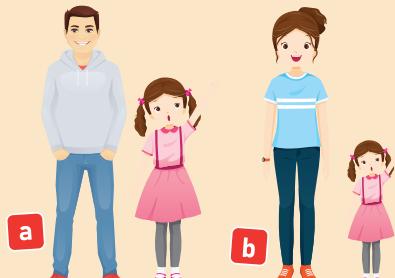
5. Das ist seine Katze. Seine Katze ist dick.



3. Das ist ihr Haus. Ihr Haus ist groß.



6. Das ist sein Kind. Sein Kind ist groß.



2a



## Hör zu und sprich nach.

A ►



1. Wer ist er?
2. Was hat er?
3. Wie ist seine Hose?

C ►



1. Wer ist die Frau?
2. Was hat die Frau?
3. Wie ist ihre Tasche?

B ►



1. Wer ist sie?
2. Was hat sie?
3. Wie ist ihr Kleid?

D ►

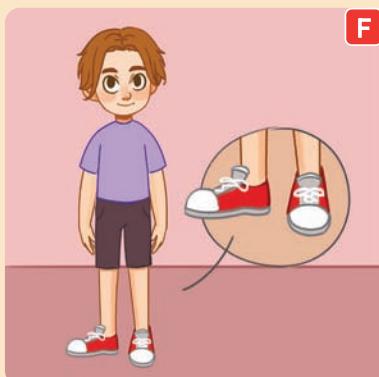


1. Wer ist der Mann?
2. Was hat der Mann?
3. Wie ist seine Brille?

2b

## Beantworte die Fragen in 2a.

### 3a Schau die Bilder an und stelle Fragen.



#### Muster:

1. Wer ist der Schüler?
  2. Was hat der Schüler?
  3. Wie ist / sind ... (seine Schuhe)?
1. Wer ist die Schülerin?
  2. Was hat die Schülerin?
  3. Wie ist ... (ihr Rock)?

3b



### Schaut die Bilder in 1a an und spielt Dialoge.

#### Muster:

1. Wer ist er? – Keine Ahnung. / Ich weiß nicht. / Er ist Fuad.
2. Was hat er? – Er hat Schuhe.
3. Wie sind seine Schuhe? – Seine Schuhe sind gelb.

Keine Ahnung. = Ich weiß nicht.

# WIEDERHOLUNG

STUNDE  
**4**

- 1a** Gruppenarbeit: die Schüler bilden Sätze.  
Sie schreiben die Sätze auf Kärtchen.



A



B



C



D



E



F

Z.B.: Ich habe drei Kulis.

- 1b** Spiel: Stille Post. Spielt in kleinen Gruppen.

Schüler A nimmt ein Kärtchen, liest den Satz und flüstert ihn Schüler B ins Ohr. Schüler B flüstert diesen Satz Schüler C ins Ohr usw. Der letzte Schüler sagt den Satz laut, was er gehört hat. Dann beginnt das Spiel von Neuem mit Schüler B.



- 2** Schau das Video an. Ergänze die fehlenden Wörter.



1. Das ist **Fuad**. Er hat eine Hose. Seine Hose ist schwarz.
2. Das ist **○○○**. Er hat ein **○○○**. Sein Hemd ist **○○○**.
3. Das ist **Sara**. Sie hat einen Rucksack. Ihr Rucksack ist grün.
4. Das ist **○○○**. Er hat eine **○○○**. Seine Tante ist **○○○**.
5. Das ist **○○○**. Sie hat eine **○○○**. Ihre Katze ist **○○○**.
6. Das ist **○○○**. Sie hat einen **○○○**. Ihr Ball ist **○○○**.
7. Das ist **○○○**. Er hat ... . Seine Schuhe sind **○○○**.
8. Das ist **○○○**. Sie hat einen **○○○**. Ihr Opa ist **○○○**.

# Projektarbeit

# WIR STELLEN UNSERE FREUNDE VOR.

- 1a** Frage deine Mitschülerinnen /  
Mitschüler und sammle Informa-  
tionen. Notiere kurz. Kopiervorlage 9.

Fragebogen		
Fragen	Namen	
Wie heißt du?	Murad Hasanov	
Woher kommst du?		aus Gendsche
Wo wohnst du?		
Was ist dein Hobby? Was sind deine Hobbys?		
Was hast du? Wie ist das?	einen Hund/ klein	
Welches Fach findest du super?		Deutsch/Kunst
Welches Fach findest du nicht gut?		
Welche Sachen hast du? Wie sind sie?	eine Hose/ blau	

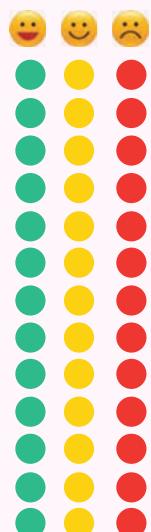
- 1b** Gruppenarbeit. Zeich-  
net Bilder mithilfe der  
Informationen.

- 1c** Schreibt kleine Texte  
über eure Mitschüle-  
rinnen/Mitschüler und  
macht eine Präsenta-  
tion in der Klasse.

## Evaluation

### Was kannst du jetzt? Schreib Beispiele und überprüfe dich selbst. Kopiervorlage 10.

1. Ich kann jemanden kennenlernen.
2. Ich kann mich und andere vorstellen.
3. Ich kann kurze Informationen über Personen geben.
4. Ich kann über meine Hobbys sprechen.
5. Ich kann Gespräche über Hobbys anderer Personen führen.
6. Ich kann Personen oder Gegenstände kurz beschreiben.
7. Ich kann Wochentage nennen.
8. Ich kann über den Stundenplan sprechen.
9. Ich kann nach dem Preis fragen.
10. Ich kann einige Berufe nennen.
11. Ich kann kleine Texte richtig lesen und den Inhalt verstehen.
12. Ich kann bekannte Wörter richtig schreiben.
13. Ich kann Fragen stellen.



# Lernwortschatz

## Lektion 1

sein	Wir <b>○○○○</b> Murad und Fidan.
ich <b>bin</b>	Ich <b>○○○○</b> Sona.
du <b>bist</b>	<b>○○○○</b> du Nihat?
er/sie <b>ist</b>	Er <b>○○○○</b> Akif.
kommen	Wir <b>○○○○</b> aus Köln.
wohnen	Sie <b>○○○○</b> in Baku.
aus	Sie kommt <b>○○○○</b> Bremen.
in	Ihr wohnt <b>○○○○</b> Berlin.
wer	<b>○○○○</b> bist du?
was	<b>○○○○</b> ist das?
woher	<b>○○○○</b> kommst du?
wo	<b>○○○○</b> wohnst du?
jetzt	Er wohnt <b>○○○○</b> in Baku.

Wie bitte?

Ich bin 10 Jahre alt.

### Länder und Städte



Aserbaidschan



Deutschland



Amerika



Georgien

Baku

Kürdemir

Scheki

Lenkeran

Gach

Guba

Schuscha

Gabala

Ankara

Berlin

Hamburg

London

Köln

Batumi

das Mädchen (die Mädchen)

Das ist ein **○○○○**.

der Mann (die Männer)

Das ist ein **○○○○**.

der Junge (die Jungen)

Das ist ein **○○○○**.

der Herr (die Herren)

**○○** Muradov kommt aus Lenkeran.

die Frau (die Frauen)

**○○** Mutlu kommt aus Ankara.

die Familie (die Familien)

Das Ist meine **○○○○**.

bei meiner Oma

Ich wohne **○○○○**.

### ! Höfliche Anrede

der Herr – Er ist Herr Muradov.

die Frau – Sie ist Frau Mutlu.

## Lektion 2

spielen	Sie <b>█████</b> Tennis.
machen	Er <b>█████</b> gern Mathe.
hören	Wir <b>█████</b> Musik.
schwimmen	Sie <b>█████</b> gern.
sagen	Er <b>█████:</b> – Ja.
kochen	Die Frau <b>█████</b> Suppe.

### (die) Suppe (die Suppen)

#### das Hobby (die Hobbys)

Hockey spielen	Ich kann gern <b>██████</b> <b>██████</b> .
Volleyball spielen	Ich kann gern <b>██████</b> <b>██████</b> .
Fußball spielen	Ich kann gern <b>██████</b> <b>██████</b> .
Gitarre spielen	Ich kann gern <b>██████</b> <b>██████</b> .
Tar spielen	Ich kann gern <b>██████</b> <b>██████</b> .
Schach spielen	Ich kann gern <b>██████</b> <b>██████</b> .
Karate machen	Ich kann gern <b>██████</b> <b>██████</b> .
Basketball spielen	Ich kann gern <b>██████</b> <b>██████</b> .
Musik hören	Ich kann gern <b>██████</b> <b>██████</b> .
Fotos machen	Ich kann gern <b>██████</b> <b>██████</b> .
(das) Malen	Mein Hobby ist <b>██████</b> .
(das) Schwimmen	Mein Hobby ist <b>██████</b> .
(das) Tanzen	Mein Hobby ist <b>██████</b> .
(das) Kochen	Mein Hobby ist <b>██████</b> .

#### Possessivpronomen

mein	<b>█████</b> Hobby ist Tennis spielen.
dein	<b>█████</b> Hobby ist Fußball spielen.
sein	<b>█████</b> Hobby ist Schwimmen.
ihr	<b>█████</b> Hobby ist Kochen.

### der Freund (die Freunde)

Er ist mein **██████**.

### die Freundin (die Freundinnen)

Sie ist meine **██████**.

### die CD (die CDs)

Das ist meine **██████**.

### der Tennisfan (die Tennisfans)

Er ist **██████**.

### die Geschwister (Pl.)

Fidan und Emil sind **██████**.

### der Name (die Namen)

Mein **██████** ist Fuad.

interessant

Basketball spielen ist **██████**.

langweilig

Schach spielen ist **██████**.

toll

Malen ist **██████**.

gern

Er kocht **██████**.

gut

Sie malt **██████**.

blöd

Singen ist **██████**.

aber

Er spielt **██████** nicht gut Fußball.

in die Schule gehen

Fuad **██████** **██████**.

Das macht Spaß.

## Lektion 3

finden

Er **○○○○** Mathe interessant.

### Fächer

Englisch

Ich finde **○○○○○○** toll.

Deutsch

Arif findet **○○○○○○** cool.

Aserbaidschanisch

Ich finde **○○○○○○** super.

Russisch

Ich finde **○○○○○○** nicht gut.

Sport

Fuad findet **○○○○○○** gut.

Malen

Ich finde **○○○○○○** interessant.

Musik

Du findest **○○○○○○** langweilig.

Kunst

Er findet **○○○○○○** interessant.

Mathe

Du findest **○○○○○○** cool.

Technologie

Wie findest du **○○○○○○**?

(das) Surfen

**○○○○** ist mein Hobby.

(das) Singen

Ich finde **○○○○** toll.

die Farben (Pl)

Rot, gelb, grün sind die **○○○○**.

hassen

Er **○○○○** Mathe.

singen

Sona **○○○○** gern.

tanzen

Max **○○○○** nicht gern.

Computer spielen

Aslan **○○○○** gern Computer.

### Schulsachen

das Album (die Alben)

Das ist mein **○○○○**.

das Heft (die Hefte)

**○○○○** ist orange.

das Buch (die Bücher)

**○○○○** ist interessant.

der Kuli (die Kulis)

**○○○○** ist rot

der Rucksack (die Rucksäcke)

**○○○○** ist groß.

der Bleistift (die Bleistifte)

**○○○○** ist grün.

der Marker (die Marker)

Das ist ein **○○○○**.

die Tasche (die Taschen)

**○○○○** ist klein.

die Sporttasche (die Sporttaschen)

Das ist meine **○○○○**.

die Tafel (die Tafeln)

**○○○○** ist weiß.

die Blume (die Blumen)

Das ist eine **○○○○**.

das Haus (die Häuser)

**○○○○** ist groß.

das Auto (die Autos)

**○○○○** ist rot.

das Handy (die Handys)

**○○○○** ist schwarz.

das Sofa (die Sofas)

**○○○○** ist grün.

der Tisch (die Tische)

**○○○○** ist hoch.

der Stuhl (die Stühle)

**○○○○** ist klein.

der Ball (die Bälle)

**○○○○** ist neu.

### Farben

rot

rosa

grün

braun

schwarz

blau

gelb

lila

grau

weiß

bunt

**Aufgaben machen**  
**rechnen**  
**schreiben**  
**Ich weiß.**

Er **0000** gern **0000**.  
Ich **0000** gern.  
Sie **0000** gern.

### Berufe

**die Tänzerin (die Tänzerinnen)**  
**die Lehrerin (die Lehrerinnen)**  
**der Sportler (die Sportler)**  
**der Schachspieler (die Schachspieler)**

Sie ist **0000**.  
Sie ist **0000**.  
Er ist **0000**.  
Er ist **0000**.

## Lektion 4

am

### Wochentage

**der Montag**  
**der Dienstag**  
**der Mittwoch**  
**der Donnerstag**  
**der Freitag**  
**der Samstag**  
**der Sonntag**  
**das Wochenende**

Am **0000** ist Sport.  
Am **0000** ist Mathe.  
Am **0000** ist Russisch.  
Am **0000** ist Deutsch.  
Am **0000** ist Kunst.  
Am **0000** spiele ich Fußball.  
Am **0000** höre ich Musik.  
Am **0000** habe ich frei.

**(das) Schwimmen**  
**(das) Tanzen**  
**(die) Informatik**  
**haben**  
**können**  
**toll**  
**cool**  
**lesen**  
**die Stunde (die Stunden)**  
**leider**

**0000** macht Spaß.  
Er findet **0000** super.  
**0000** ist interessant.  
Am Donnerstag **0000** ich Schwimmen.  
Du **0000** Bücher lesen.  
Singen ist **0000**.  
Ich finde Kunst **0000**.  
Er kann gut **0000**.  
Sie hat heute 2 **0000**.  
Ich bin **0000** nicht gut in Mathe.

## Lektion 5

**der Vater (die Väter)**  
**der Bruder (die Brüder)**  
**der Opa (die Opas)**  
**der Onkel (die Onkel)**  
**der Enkel (die Enkel)**  
**der Hund (die Hunde)**  
**der Finger (die Finger)**  
**die Schwester (die Schwestern)**  
**die Mutter (die Mütter)**  
**die Oma (die Omas)**

**0000** ist jung.  
**0000** ist klein.  
**0000** ist alt.  
**0000** ist dick.  
**0000** ist klein.  
**0000** ist groß.  
Meine **0000** sind lang.  
Das ist meine **0000**.  
Meine **0000** ist jung.  
Seine **0000** ist alt.

**die Tante (die Tanten)**  
**die Enkelin (die Enkelinnen)**  
**die Katze (die Katzen)**  
**das Kind (die Kinder)**  
**das Baby (die Babys)**  
**das Haar (die Haare)**  
**das Malbuch (die Malbücher)**

Seine **ØØØØ** ist dünn.  
**ØØØØ** ist klein.  
Das ist meine **ØØØØ**.  
**ØØØØ** ist klein.  
*Das ist ein ØØØØ.*  
Seine **ØØØØ** sind schwarz.  
Er hat ein **ØØØØ**.

### Adjektive

**dick dünn jung alt groß schön stark hoch lang dick dünn neu**

wie **ØØØØ** ist das Buch? – Das Buch ist interessant.  
wohin **ØØØØ** gehst du? – Ins Kino.  
hier **ØØØØ** ist mein Opa.  
zusammen Wir spielen **ØØØØ**.

### Ortsangaben

**der Park (die Parks)**  
**der Supermarkt (die Supermärkte)**  
**das Kino (die Kinos)**  
**das Schwimmbad (die Schwimmbäder)**  
**das Café (die Cafés)**

Ich gehe in den **ØØØØ**.  
Er geht in den **ØØØØ**.  
Die Kinder gehen ins **ØØØØ**.  
Sie geht ins **ØØØØ**.  
Die Freunde gehen ins **ØØØØ**.

## Lektion 6

**die Schule (die Schulen)** **ØØØØ** ist groß.  
**die Klasse (die Klassen)** **ØØØØ** ist modern.  
**der Lehrer (die Lehrer)** **ØØØØ** ist Herr Muradov.  
**die Lehrerin (die Lehrerinnen)** **ØØØØ** ist Frau Murdova.  
**die Tasche (die Taschen)** **ØØØØ** ist klein.  
**Die Schere (die Scheren)** Meine **ØØØØ** ist hier.  
**das Lineal (die Lineale)** **ØØØØ** ist lang.  
**das Fenster (die Fenster)** Die Klasse hat ein **ØØØØ**.  
sein/seine **ØØØØ** Mutter ist Lehrerin.  
ihr/ihre **ØØØØ** Vater ist Lehrer.  
Keine Ahnung. Wer ist er? – **ØØØØ**. Ich weiß nicht.  
Was ist das? – **ØØØØ**.  
**die Brille (die Brillen)** **ØØØØ** ist neu.  
Brot kaufen Mein Opa **ØØØØ** Brot.

### die Kleidung

**die Hose (die Hosen)**  
**der Rock (die Röcke)**  
**das Hemd (die Hemden)**

**der Schal (die Schals)**  
**das Kleid (die Kleider)**  
**der Schuh (die Schuhe)**

wie viel **ØØØØ** kostet das Hemd?  
Das Hemd kostet 10 Manat.

# Grammatik

Verb	<b>sein</b>
ich	<b>bin</b>
du	<b>bist</b>
er	<b>ist</b>
sie	<b>ist</b>
es	<b>ist</b>
Arif	<b>ist</b>
wir	<b>sind</b>
ihr	<b>seid</b>
sie	<b>sind</b>
Sie	<b>sind</b>

**Wo** wohnst du?  
Ich wohne **in** Baku.

**Woher** kommst du?  
Ich komme **aus** Baku.

	I	II	III
<b>Aussagesatz</b>	Ich	bin	Fidan.
<b>W-Frage</b>	Wer	bist	du?
<b>Ja/Nein Frage</b>	Kommst	du	aus Baku?

Verben	<b>spielen</b>	<b>machen</b>	<b> hören</b>	<b>schwimmen</b>	<b>kommen</b>	<b>wohnen</b>
ich	spiele	mache	höre	schwimme	komme	wohne
du	spielst	machst	hörst	schwimmst	kommst	wohnst
er	spielt	macht	hört	schwimmt	kommt	wohnt
sie	spielt	macht	hört	schwimmt	kommt	wohnt
es	spielt	macht	hört	schwimmt	kommt	wohnt
wir	spielen	machen	hören	schwimmen	kommen	wohnen
ihr	spielt	macht	hört	schwimmt	kommt	wohnt
sie	spielen	machen	hören	schwimmen	kommen	wohnen
Sie	spielen	machen	hören	schwimmen	kommen	wohnen

## Possessivpronomen **mein dein sein ihr**

- Ich bin Lili. **Mein** Hobby ist Tanzen.
- Du bist Murad. **Dein** Hobby ist Fußball spielen.
- Er ist Fuad. **Sein** Hobby ist Computer spielen.
- Sie ist Ada. **Ihr** Hobby ist Musik hören.

## Negation **nicht**

Ich spiele gern Fußball.  
Ich spiele **nicht** gern Fußball.

## Präposition **in + Akkusativ**

der Park – in den Park  
das Kino – in das Kino (ins Kino)  
die Schule – in die Schule

## Modalverb **können**

ich kann  
du kannst  
er/sie/es kann  
wir können  
ihr könnt  
sie/Sie können  
*Ich kann lesen.*

## Verben **finden**

ich finde  
du findest  
er/sie/es findet  
wir finden  
ihr findet  
sie/Sie finden

## Verben **haben**

ich habe  
du hast  
er/sie/es hat  
wir haben  
ihr habt  
sie/Sie haben

## haben + Akkusativ mit unbestimmtem Artikel

der Kuli Ich habe **einen** Kuli.  
die Schere Ich habe **eine** Schere.  
das Buch Ich habe **ein** Buch.  
die Hefte Ich habe **(drei)** Hefte.

## Nomen im Plural

Fidan hat eine Tasche.  
Fidan hat **zwei** Taschen.

## Präposition **an + D**

Am Montag habe ich Mathe.

## Ja/Nein Frage mit **können**

Kannst du malen?

- Ja, ich kann malen.
- Nein, ich kann nicht malen.

## Fragewörter

- |           |  |
|-----------|--|
| Wer       | Wer ist er? – Er ist <u>Arif</u> .   |
| Was       | Was ist das? – Das ist <u>ein Haus</u> .   |
| Wie       | Wie ist das Auto? – Das Auto ist <u>neu</u> .  |
| Wann      | Wann ist Mathe? – <u>Am Freitag</u> .  |
| Wo        | Wo wohnt er? – Er wohnt in <u>Köln</u> .   |
| Woher     | Woher kommt sie? – Sie kommt <u>aus Baku</u> .                                       |
| Wohin     | Wohin geht der Junge? – Der Junge geht <u>ins Kino</u> .                             |
| Wie viele | Wie viele Stunden Schule hast du heute? – Ich habe heute <u>drei</u> Stunden Schule. |

## Verb **haben + A**

der Hund Ich habe **einen** Hund.  
die Katze Ich habe **eine** Katze.  
das Heft Ich habe **ein** Heft.

## Buraxılış məlumatı

### ALMAN DİLİ 4

Ümumi təhsil müəssisələrinin 4-cü sinifləri üçün  
Alman dili (əsas xarici dil) fənni üzrə

### DƏRSLİK

Tərtibçi heyət:

Müəllif İlhəmə Məmmədova

Buraxılışa məsul	Rafiq Kazimov
Dizayner və səhifələyici	Ələkbər Kərimov
Üz qabığının dizaynı	Ayaz Abdulzadə
Multimedia mütəxəssisləri:	Yusif Qabilov
Animator və rəssam	Kənan Yusifzadə
Texniki redaktor	Nəzrin Hacıyeva
Baş redaktor	Sevinc Yusifova
Texniki direktor	Samirə Bektaşı
Nəşriyyat direktoru	Allahverdi Kərimov
	Sevil İsmayılova

Rəqəmsal mobil texnologiyaların (animasiyalar, multimedia və QR kodlar) dərslik və metodik vəsaitlərdə istifadəsinin ideya müəllifi **Rafiq Kazimov**

© “Şərq-Qərb” Açıq Səhmdar Cəmiyyəti

Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyinin qrif nömrəsi: 2023-023

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və yaxud onun hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini çıxarmaq, elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

Hesab-nəşriyyat həcmi 7,1. Fiziki çap vərəqi 10. Formatı 57x82<sup>1/8</sup>.

Kəsimdən sonra ölçüsü: 195x275. Səhifə sayı 80.

Şriftin adı və ölçüsü: məktəb qarnituru 10-12. Ofset kağızı. Ofset çapı.

Sifariş 0816. Tiraj 1160. Pulsuz. Bakı – 2023

Əlyazmanın yiğimə verildiyi və çapa imzalandığı tarix: 08.06.2023

Çap məhsulunu nəşr edən:  
“Şərq-Qərb” ASC  
(Bakı, AZ1143, Hüseyn Cavid pr., 111)

Çap məhsulunu istehsal edən:  
“Şərq-Qərb” ASC  
(Bakı, AZ1123, Aşıq Ələsgər küç., 17)

Pulsuz

## Əziz məktəbli!

Bu dərslik sizə Azərbaycan dövləti tərəfindən  
bir dərs ilində istifadə üçün verilir.

O, dərs ili müddətində nəzərdə tutulmuş bilikləri  
qazanmaq üçün sizə etibarlı dost və yardımçı olacaq.

İnanırıq ki, siz də bu dərsliyə məhəbbətlə yanaşacaq,  
onu zədələnmələrdən qoruyacaq, təmiz və səliqəli  
saxlayacaqsınız ki, növbəti dərs ilində digər məktəbli  
yoldaşınız ondan sizin kimi rahat istifadə edə bilsin.

Sizə təhsildə uğurlar arzulayırıq!

