

AZƏRBAYCAN DİLİ

1

DƏRS LİK



2-ci hissə



AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASININ DÖVLƏT HİMNİ

Musiqisi *Üzeyir Hacıbəylinin,*
sözləri *Əhməd Cavadındır.*

Azərbaycan! Azərbaycan!
Ey qəhrəman övladın şanlı Vətəni!
Səndən ötrü can verməyə cümlə hazırız!
Səndən ötrü qan tökməyə cümlə qadırız!
Üçrəngli bayrağınla məsud yaşa!
Minlərlə can qurban oldu!
Sinən hərbə meydan oldu!
Hüququndan keçən əsgər
Hərə bir qəhrəman oldu!

Sən olasan gülüstan,
Sənə hər an can qurban!
Sənə min bir məhəbbət
Sinəmdə tutmuş məkan!

Namusunu hifz etməyə,
Bayrağını yüksəltməyə
Cümlə gənclər müştəqdir!
Şanlı Vətən! Şanlı Vətən!
Azərbaycan! Azərbaycan!

LAYİHƏ



HEYDƏR ƏLİYEV

AZƏRBAYCAN XALQININ ÜMUMMİLLİ LİDERİ

LAYIHƏ

LAYIHƏ

AYGÜN QASIMOVA,
FARİZƏ NƏBİYEVƏ,
YEGANƏ MƏMMƏDƏLİYEVƏ,
HƏBİB KƏRİMOV,
KÖNÜL DOXOLOVA,
SÜLEYMAN KƏRİMOV.

Ümumtəhsil məktəblərinin inkluziv təhsilə
cəlb olunan şagirdlərinin 1-ci sinifləri üçün
Azərbaycan dili fənni üzrə dərslik.

I
Sinif

AZƏRBAYCAN DİLİ

2-ci hissə

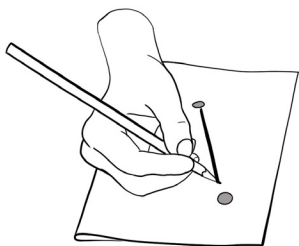
LAYİHƏ

MÜNDƏRİCAT

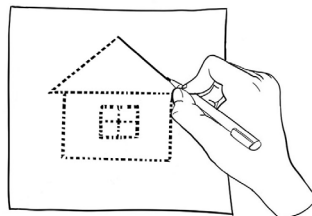
A a səsi və hərfi.....	6
N n səsi və hərfi.....	10
Ə ə səsi və hərfi.....	14
Ümumiləşdirici tapşırıqlar.....	18
T t səsi və hərfi.....	22
L l səsi və hərfi.....	26
Ümumiləşdirici tapşırıqlar.....	30
M m səsi və hərfi.....	34
İ i səsi və hərfi.....	38
Ümumiləşdirici tapşırıqlar.....	42
B b səsi və hərfi.....	46
R r səsi və hərfi.....	50
Ümumiləşdirici tapşırıqlar.....	54
İ ı səsi və hərfi.....	58
D d səsi və hərfi.....	62
Ümumiləşdirici tapşırıqlar.....	66
Y y səsi və hərfi.....	70
O o səsi və hərfi.....	74
Ümumiləşdirici tapşırıqlar.....	78
S s səsi və hərfi.....	82
U u səsi və hərfi.....	86
K k səsi və hərfi.....	90
Ümumiləşdirici tapşırıqlar.....	94

LAYIHƏ

İŞARƏLƏR (PIKTOQRAM)



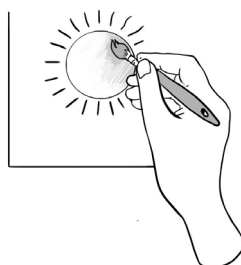
Birləşdir



**Qırıq xətləri
birləşdir**



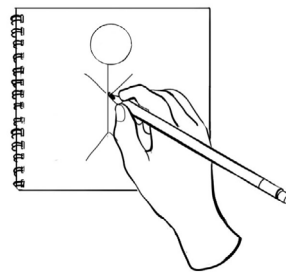
Dairəyə al



Rənglə



Danış, de



Çək



Göstər



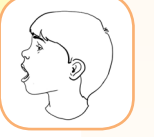
Yaz

LAYIHƏ

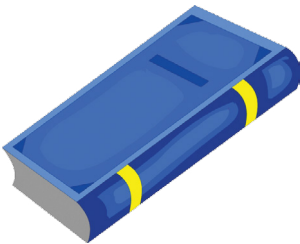
Aa Aa

Oxuyaq

Aa

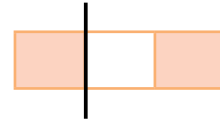
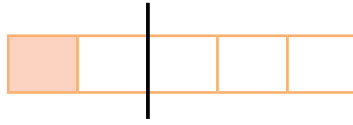
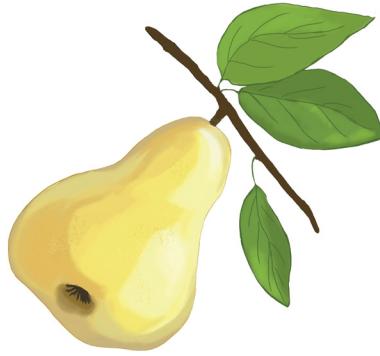
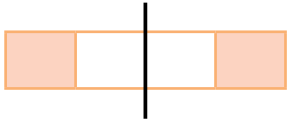
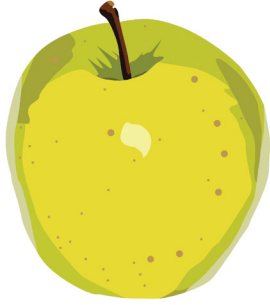


1. Şəkilləri adlandır. Adında [a] səsi olan şəkilləri göstər.

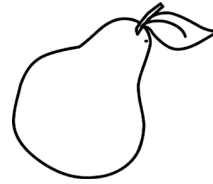
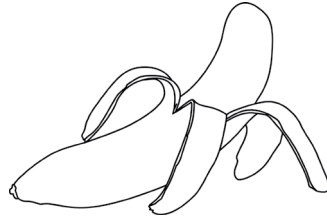
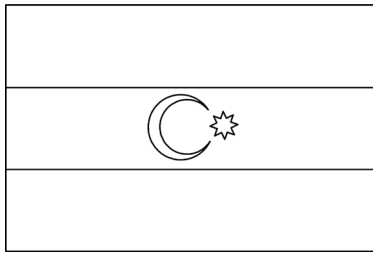


LAYİHƏ

2. "A" hərfinin yerini müəyyən et və de.



3. [A] səsi ilə başlayan şəkli tap və rənglə.

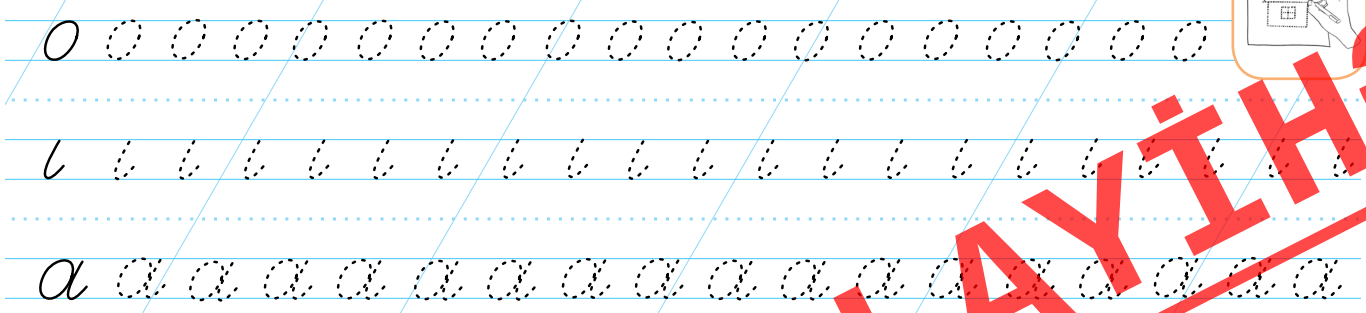


4. Tapmaca

Ağac başında al
yanaqlı qız.



5. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir.



LAYIHƏ

6. Ailəm



7. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir.



LAYIHƏ

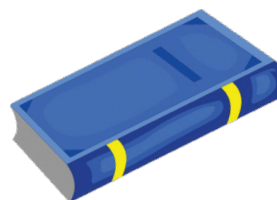
8. Şəkildəki əşyaların adlarında “a” hərfinin yerini müəyyən et və yaz.



--	--	--



A horizontal number line with tick marks at 0, 5, and 10. A vertical black line is drawn at the 5 mark. The rectangular area between 0 and 5 is shaded orange.



A horizontal number line is shown, ranging from 0 to 10. A vertical line is drawn at the midpoint, representing 5. The segment of the number line between 5 and 6 is shaded in orange.



--	--	--

9. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir.



a a a a a a a a a a a a a a a

A A A A A A A A A

Aa Aa Aa Aa Aa

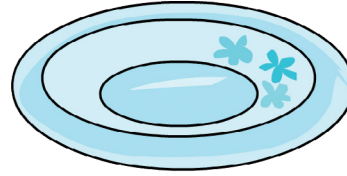
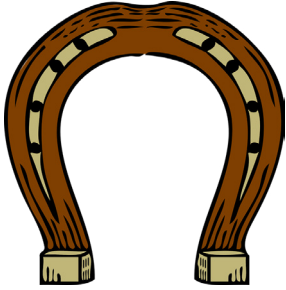
LAYIHƏ

Nn

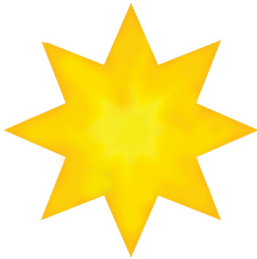
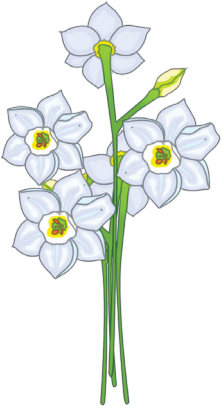
Nn

Oxuyaq

N n	
na	an
a-na	

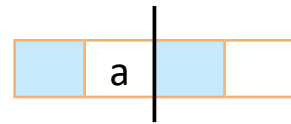
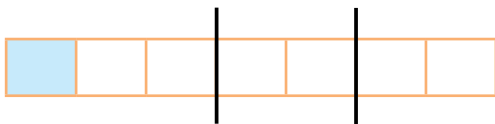
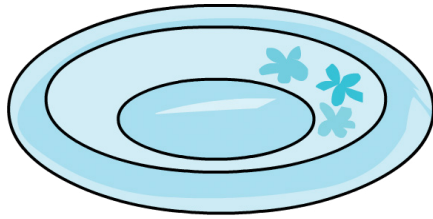


1. Şəkilləri adlandır. Adında [n] səsi olan şəkilləri göstər.

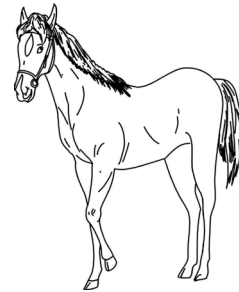
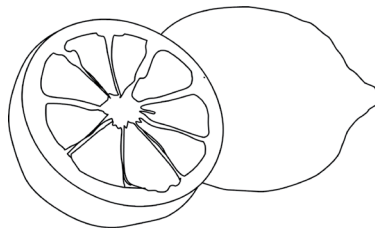
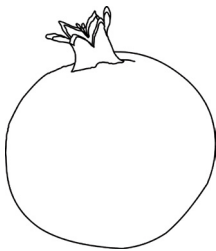


LAYİHƏ

2. Şəkillərdəki əşyaların adlarında [n] səsinin yerini müəyyən et və de.



3. [N] səsi ilə başlayan şəkli tap və rənglə.

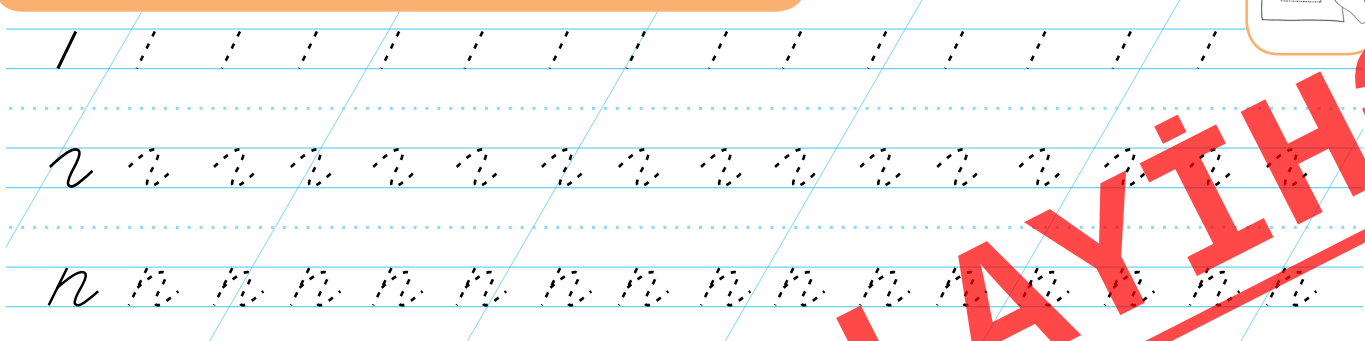


4. Tapmaca

Bazardan aldım bir dənə,
Evdə açdım, min dənə.



5. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir.



Oxuyaq

Nn

na

an

ana



6. Şeir

Nənə və nəvə

Nənə nağıl dedicə,

Nağılla nazlanıram.

Onun nağıllarında,

Sanki qanadlanıram.

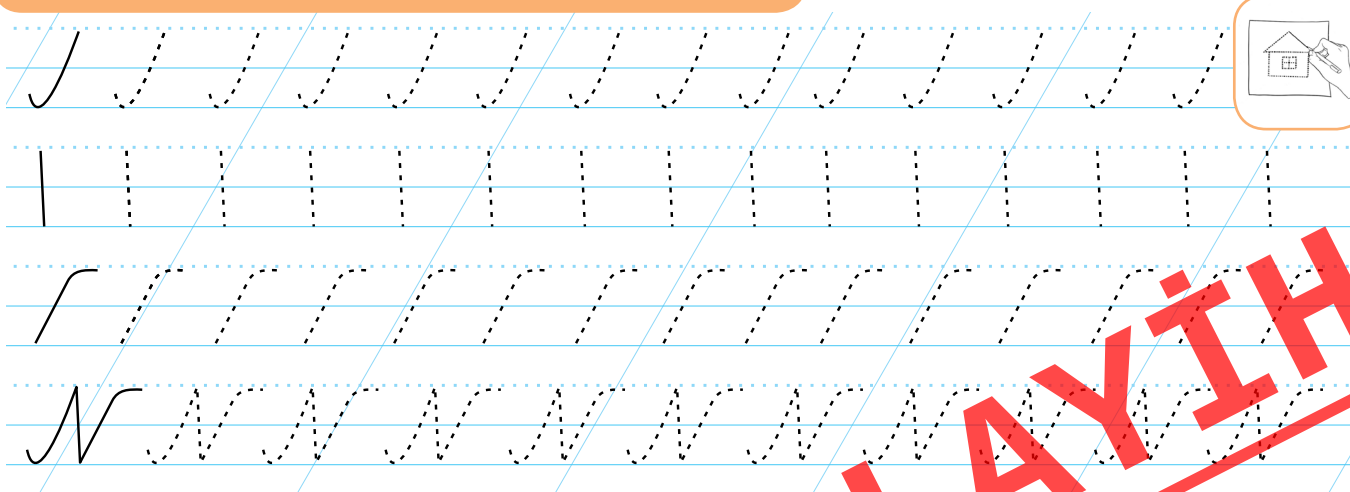
Nəbiyeva Fariza



7. “Nar bağında” (şəkil üzrə müsahibə).



8. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir.

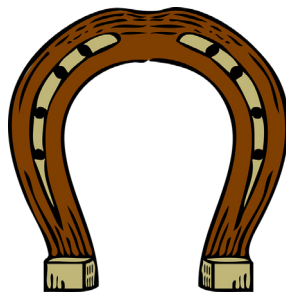


LAYIHƏ

9. Sözlərdə "n" hərfinin yerini müəyyən et və yaz.



a



a



a

10. "A" və "N" hərfini tap və dairəyə al.



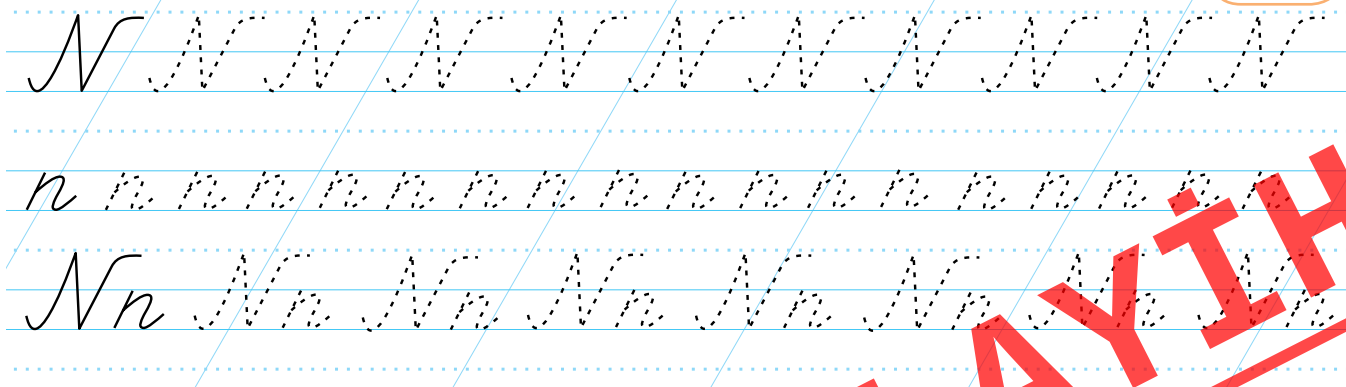
A B L N C Ə

11. "a" və "n" hərfini tap və dairəyə al.



a n r e c l

12. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir.



LAYIHƏ

Ə ə

Oxuyaq

Əə

nə

ən

na

an

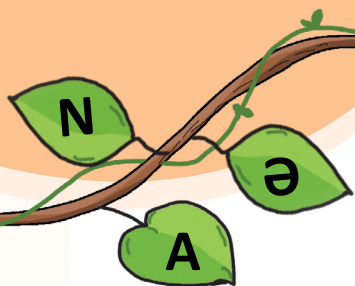
a-na

na-nə

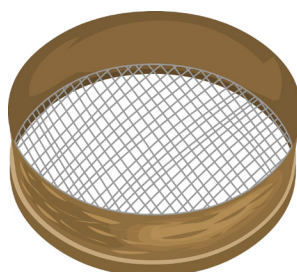
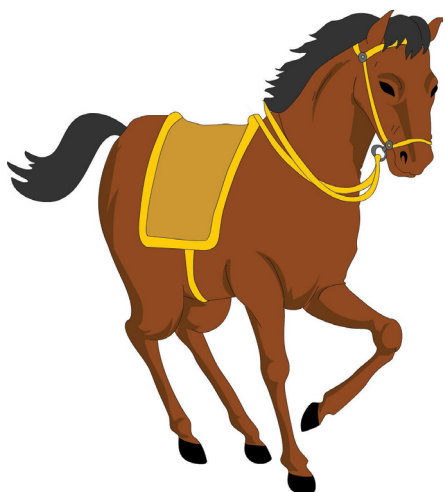
nə-nə

Na-nə

ə-nə-nə

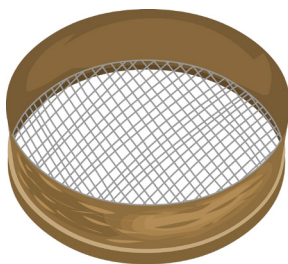
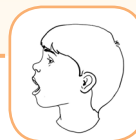


1. Şəkilləri adlandır. Adında [ə] səsi olan şəkilləri göstər.

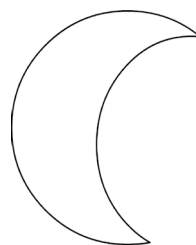
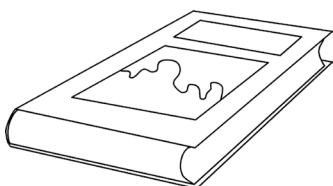


LAYIHƏ

2. Şəkillərin adlarında [ə] səsinin yerini müəyyən et və de.



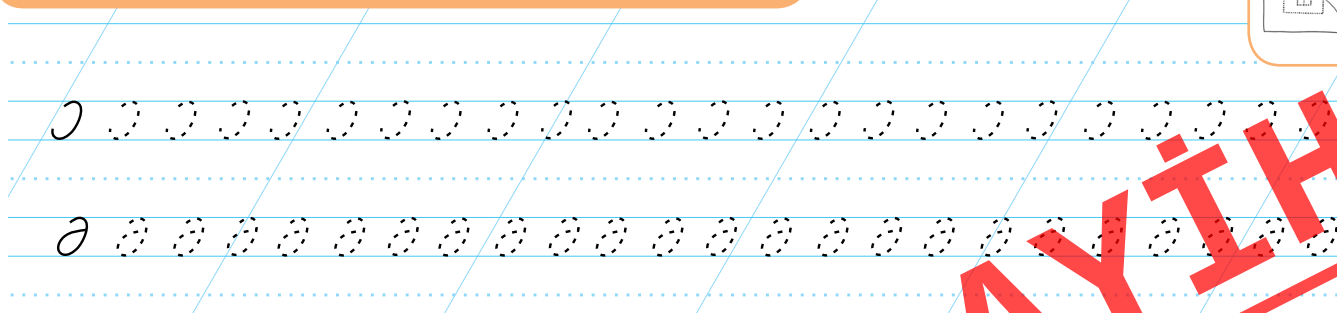
3. [ə] səsi ilə başlayan şəkli tap və rənglə.



4. Atalar sözü

Əl-əli yuyar, əl
də üzü yuyar.

5. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir.



LAYIHƏ

Oxuyaq

Ə ə
ən nə
na an
Na – nə
nə - nə



6. Şeir

Əl, əl, əpənək

Əl, əl, əpənək,
Əldən çıxdı kəpənək.
Kəpənəyin yarısı,
Yumurtanın sarısı.

(sanama)



7. Buraxılmış hərfləri yaz.



n ə n



n a



8. Hərfləri birləşdir və oxu.

a → n

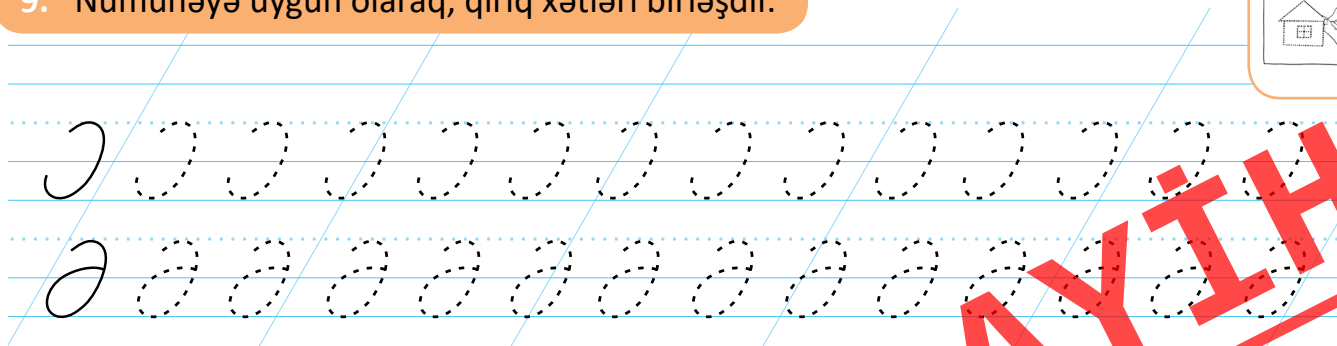
n → a

n → ə

ə → n



9. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir.



LAYIHƏ

10. Sözlərdə “ə” hərfinin yerini müəyyən et və yaz.



	n			
--	---	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--

11. “Əlcəyim” (şəkil üzrə müsahibə).



12. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir.



ə	ə	ə	ə	ə	ə	ə	ə	ə	ə	ə	ə	ə	ə	ə	ə	ə	ə	ə	ə
ə	ə	ə	ə	ə	ə	ə	ə	ə	ə	ə	ə	ə	ə	ə	ə	ə	ə	ə	ə
ə	ə	ə	ə	ə	ə	ə	ə	ə	ə	ə	ə	ə	ə	ə	ə	ə	ə	ə	ə

LAYIHƏ

ÜMUMİLƏŞDİRİCİ TAPŞIRIQLAR

1. Tanıdığın hərflərin adlarını de və göstər.



A collection of 12 letters from various alphabets and scripts, each in a different color and font style, scattered across the page. The letters include: A (purple, sans-serif), T (green, sans-serif), Z (blue, sans-serif), N (green, sans-serif), R (blue, sans-serif), B (purple, sans-serif), M (red, sans-serif), C (brown, sans-serif), i (magenta, sans-serif), ə (red, sans-serif), L (brown, sans-serif), and N (magenta, sans-serif).

2. Şəkillərdəki kimdir? De və yaz.



--	--	--	--



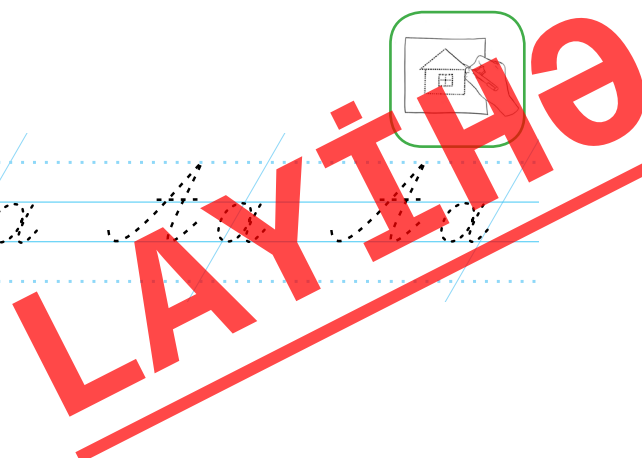
--	--	--



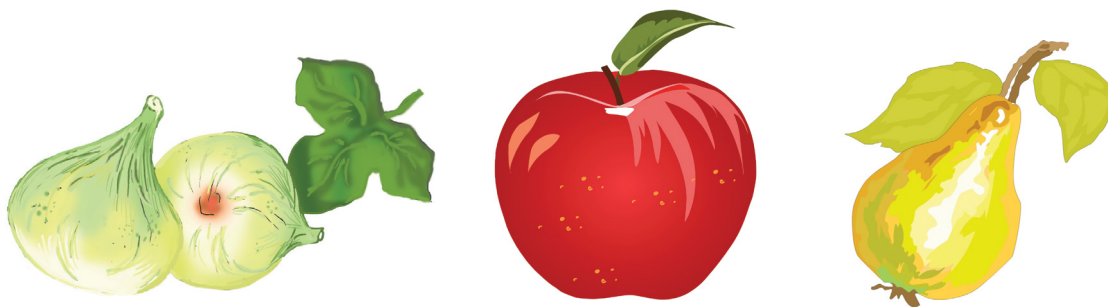
2. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir.



Aa Aa Aa Aa Aa Aa



4. Hansı meyvələrin adı [a] səsi ilə başlayır? Tap və de.



5. Hərfləri birləşdir və oxu.



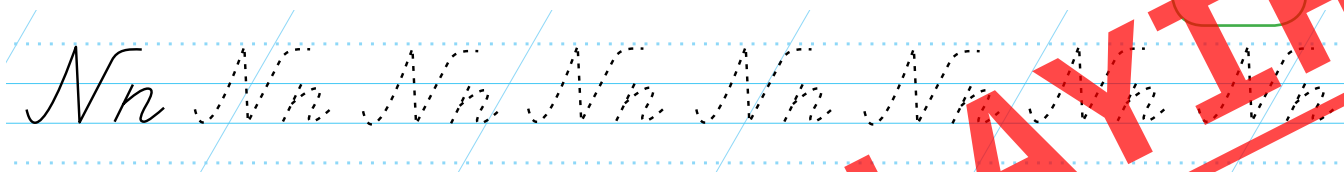
n → a
na

a → n
an

ə → n
ən

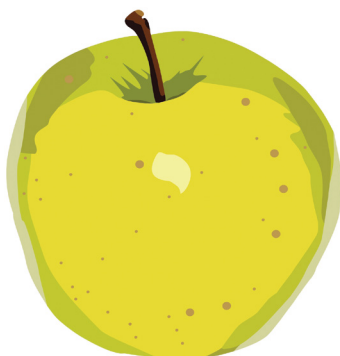
n
a na
ə nə

6. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir.



LAYIHƏ

7. Hansı meyvənin adı [n] səsi ilə başlayır? Tap və de.



8. Hecaları birləşdir və oxu.



a → na
ana

nə → nə
nənə

na → nə
nanə

Na → nə
Nanə

9. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir.

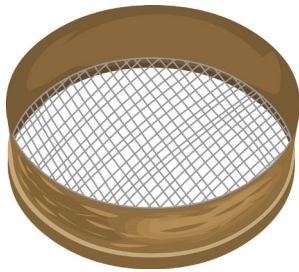


Ə ə Ə ə Ə ə Ə ə Ə ə Ə ə

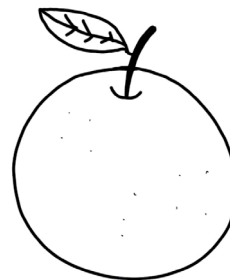
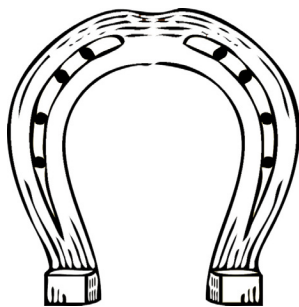
an an an an an an an an an an

ən ən ən ən ən ən ən ən ən ən

10. Hansı əşyanın adı [ə] səsi ilə başlayır? Tap və de.



11. Şəkildəki adların baş hərflərini tap və şəklə birləşdir. Şəkilləri rənglə.



ə a n

n ə a

a n a

12. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir.



na na na na na na na na na na

dna dna dna dna dna dna dna

nəna nəna nəna nəna nəna nəna

Yadda saxla

Nal - atın dırnağına vurulan dəmir parça.

LAYIHƏ

T t T t

Oxuyaq

Tt

ta

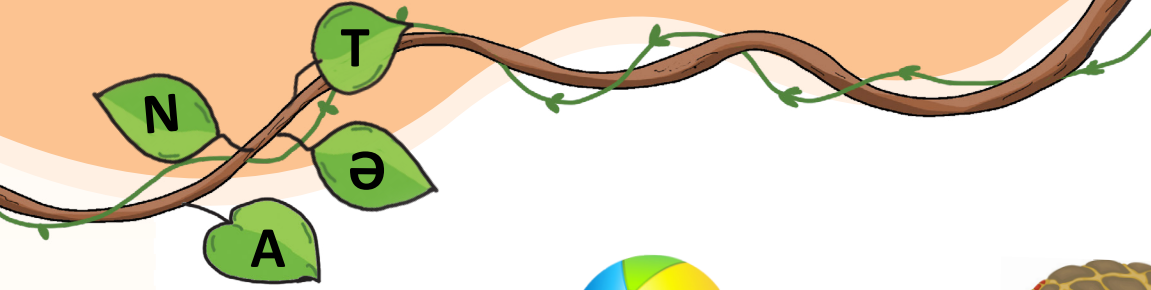
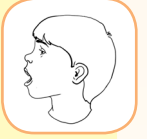
at

tə

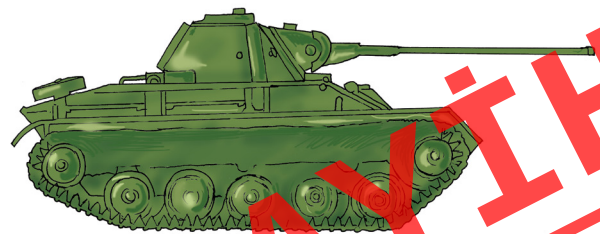
ət

a-ta

tən



1. Şəkilləri adlandır. Adında [t] səsi olan şəkilləri göstər.



LAYIHƏ

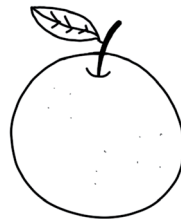
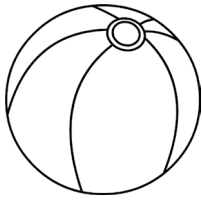
2. Şəkillərin adlarında [t] səsinin yerini müəyyən et və de.



a



3. [T] səsi ilə başlayan şəkli tap və rənglə.

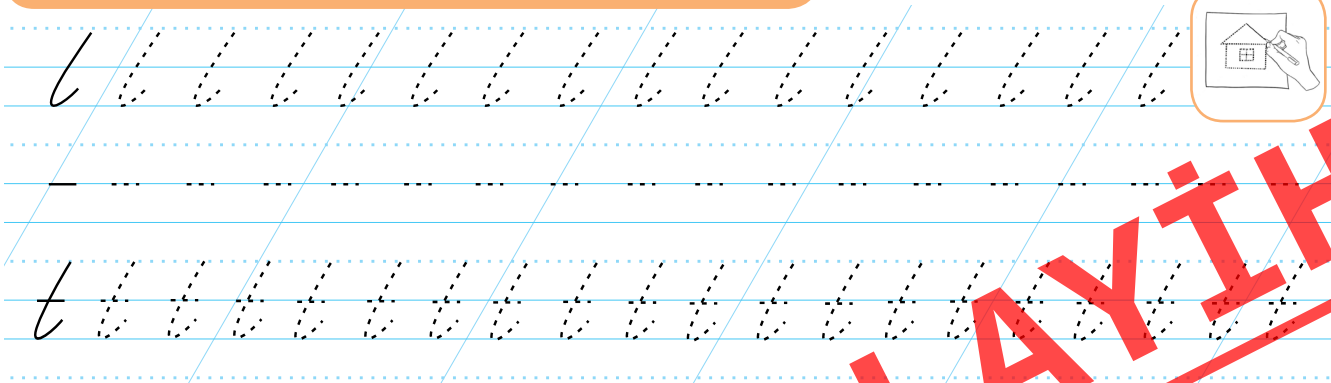


4. Atalar sözü

Tək əldən səs çıxmaz.



5. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir.



LAYIHƏ

Oxuyaq

T t

ta at

tə ət

a – ta



6. Şeir

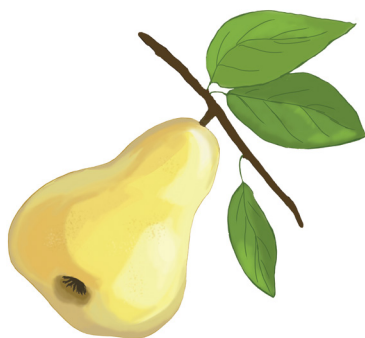
Top

Hop, hop, hop,
Oynayaq top-top.
Quş tək qanad aç,
Topu atdım, qaç.

Abdulla Şaiq



7. Şəkil adlarının baş hərflərini xanalara yazın.



8. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir.



LAYIHƏ

9. Sözlərdə "t" hərfinin yerini müəyyən et və yaz.



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

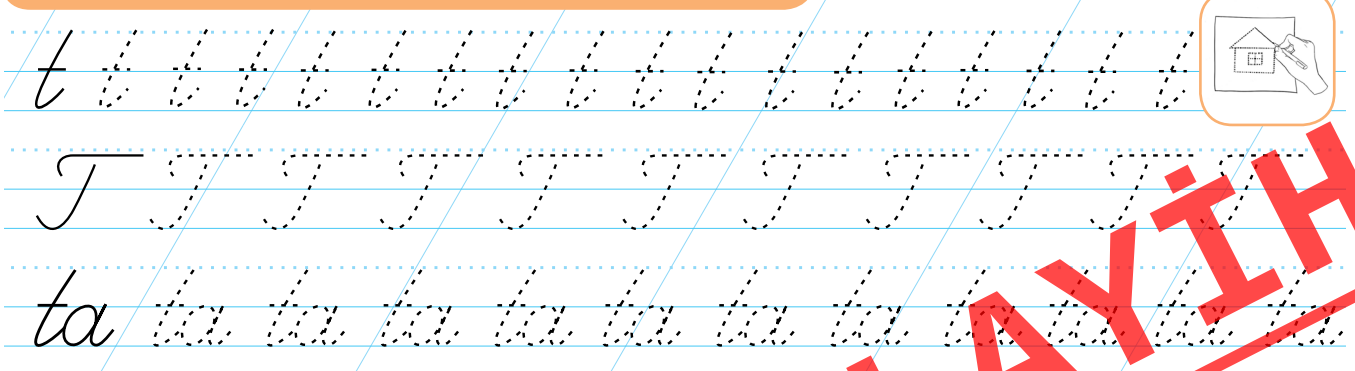


--	--	--	--	--

10. Şəkil üzrə danış.



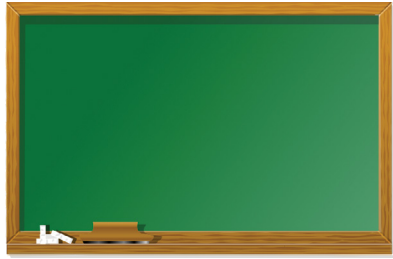
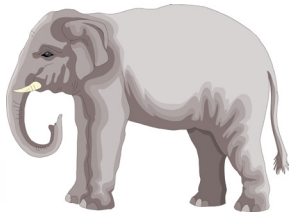
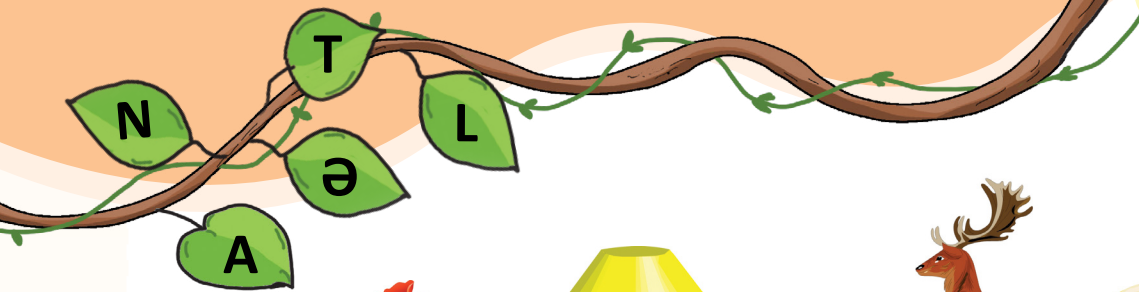
11. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir.



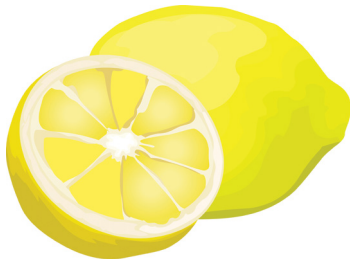
LAYIHƏ

L l

L l
la al
lə əl

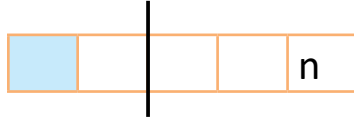
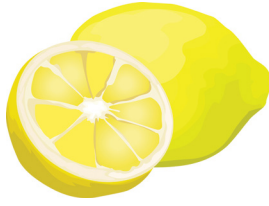
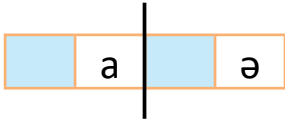


1. Şəkilləri adlandır. Adında [l] səsi olan şəkilləri göstər.

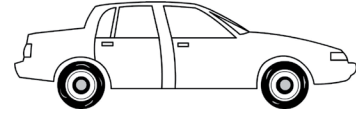
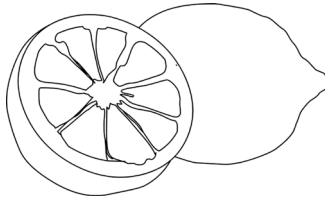


LAYİHƏ

2. Şəkillərin adlarında [l] səsinin yerini müəyyən et və de.



3. [L] səsi ilə başlayan şəkli tap və rənglə.



4. Hecaları birləşdir və oxu.



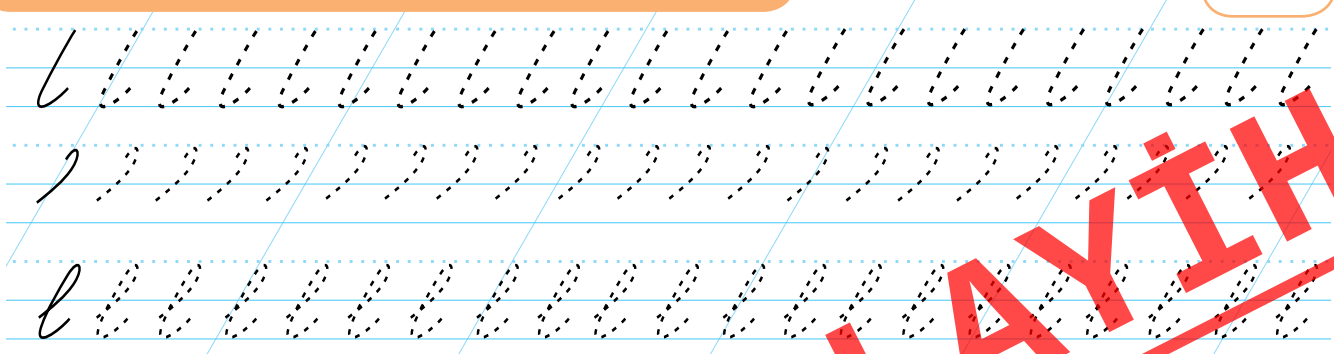
ta-la

Na-nə

tə-lə

La-lə

5. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir.



LAYIHƏ

Oxuyaq

L l

la al nal
lə əl nə-nə
La-lə
la-lə



6. Şeir

Layla

Lay-lay, beşiyim, lay-lay,
Evim, eşiyim, lay-lay.
Sən get şirin yuxuya,
Çəkim keşiyin, lay-lay.



7. Şəkillərin köməyi ilə cümlə qur.

Nanə

al.

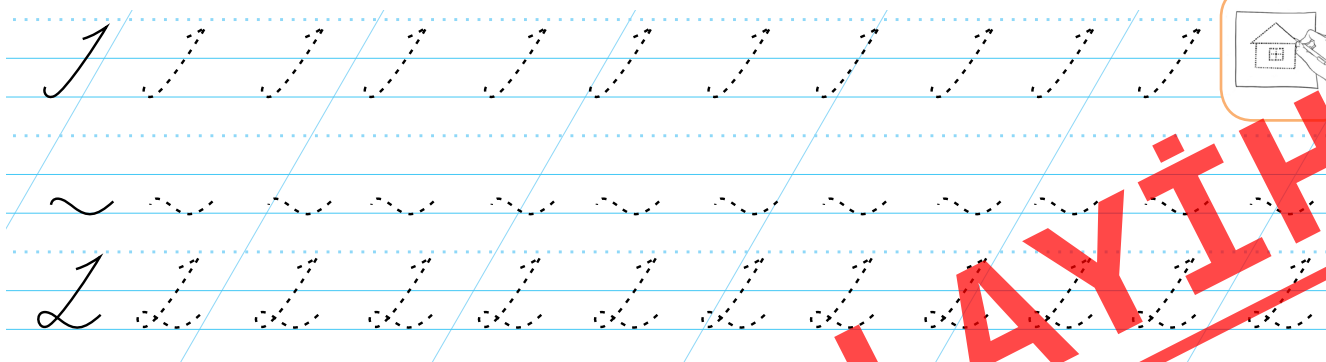


Nənə

al.



8. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir.



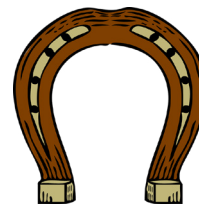
9. Sözlərdə "l" hərfinin yerini müəyyən et və yaz.



	ə	n		ə	
--	---	---	--	---	--



A diagram of a vowel space represented as a horizontal rectangle. A vertical black line divides the rectangle into two equal halves. The left half contains the lowercase letter 'a' in the center. The right half contains the lowercase letter 'ə' in the center. The entire rectangle has an orange border.



n	a	
---	---	--

10. Şəkil üzrə danış.



A-na, la-lə al!
La-lə al, a-na!

11. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir.



l

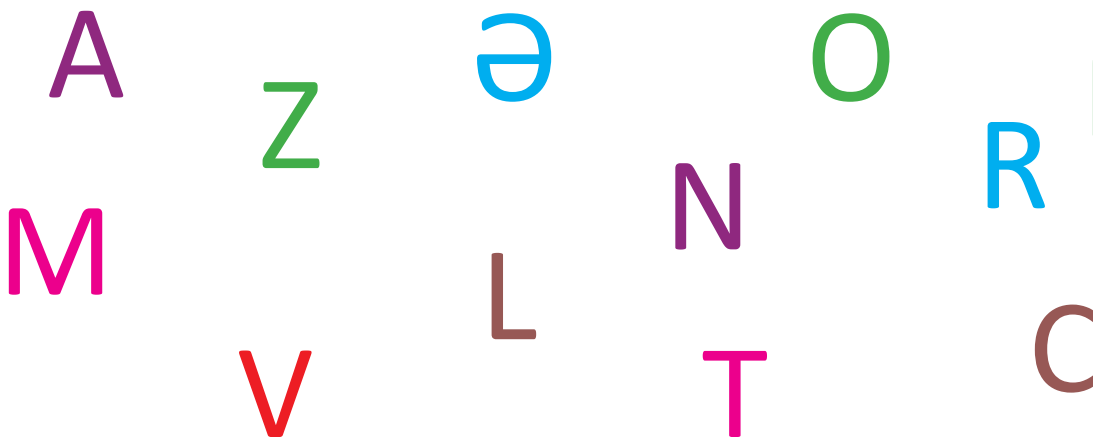
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

la la la la la la la la

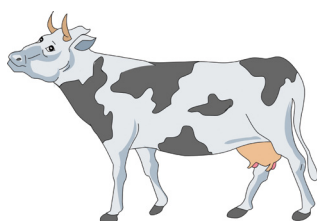
LAYITHə

ÜMUMİLƏŞDİRİCİ TAPŞIRIQLAR

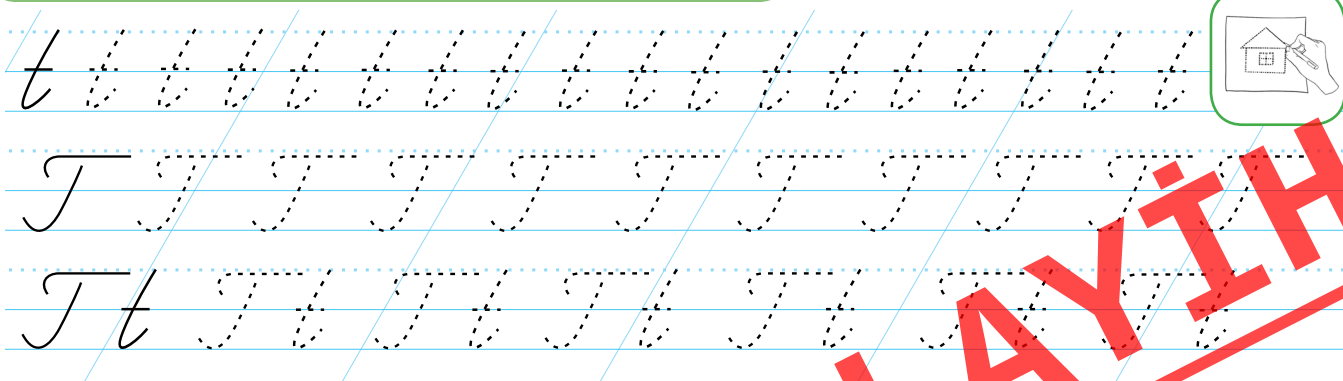
1. Tanıdığın hərflərin adlarını de və göstər.



2. Adında [t] səsi olan şəkilləri göstər və de.



3. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir.



LAYIHƏ

4. Hərfləri birləşdir və oxu.

a → n
an

t → a
ta



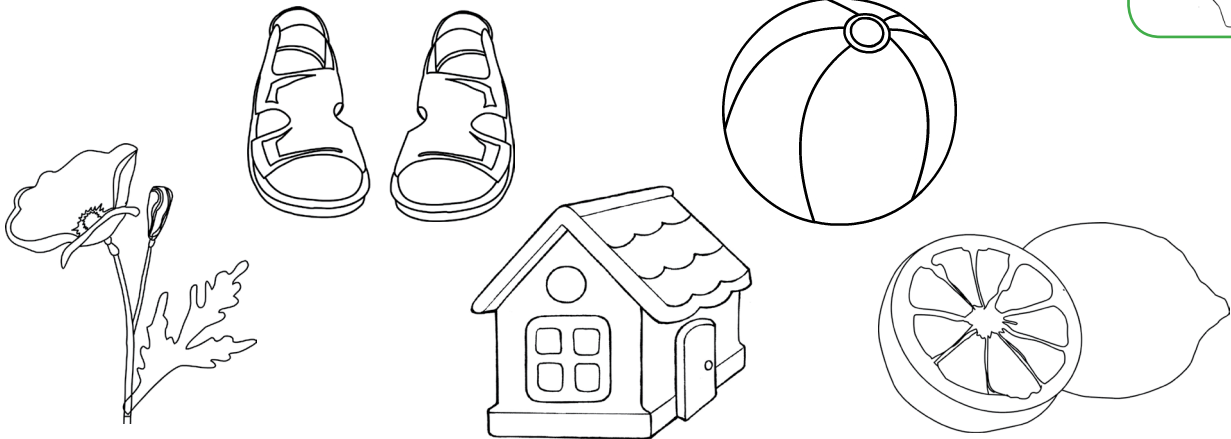
l → ə
lə

a → t
at

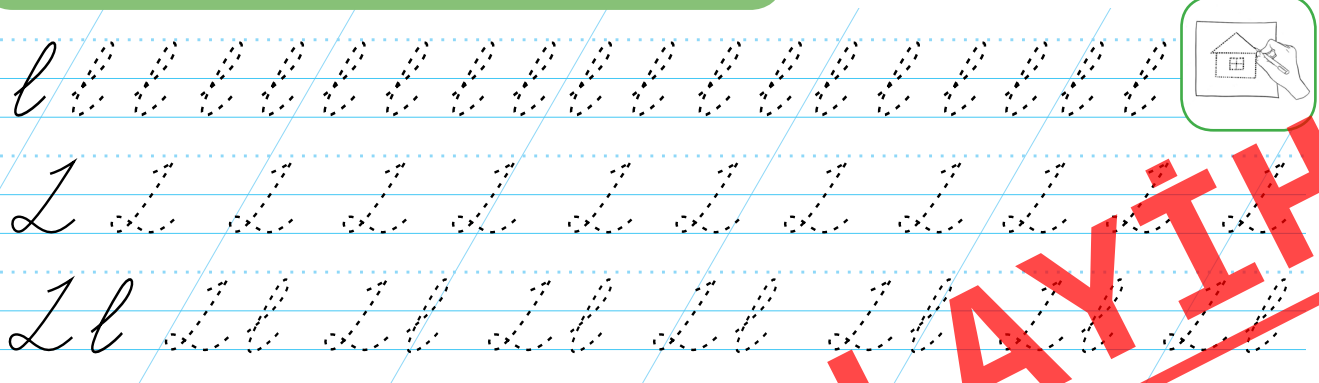
ə → l
əl

ə → t
ət

5. [L] səsi ilə başlayan şəkilləri tap və rənglə.



6. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir.



LAYIHƏ

7. Oxuyaq.

an

na

ən

nə

at

ta

al

la

əl

a-na

a-ta

nə-nə

la-lə

La-lə

na-nə

Na-nə

nal

lal

A-na al.

La-lə al.

Al nə-nə.

A-ta al.

At a-ta.



8. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir.

ta

ta

ta

ta

ta

ta

ta

ta

at

at

at

at

at

at

at

at

ata

ata

ata

ata

ata

ata

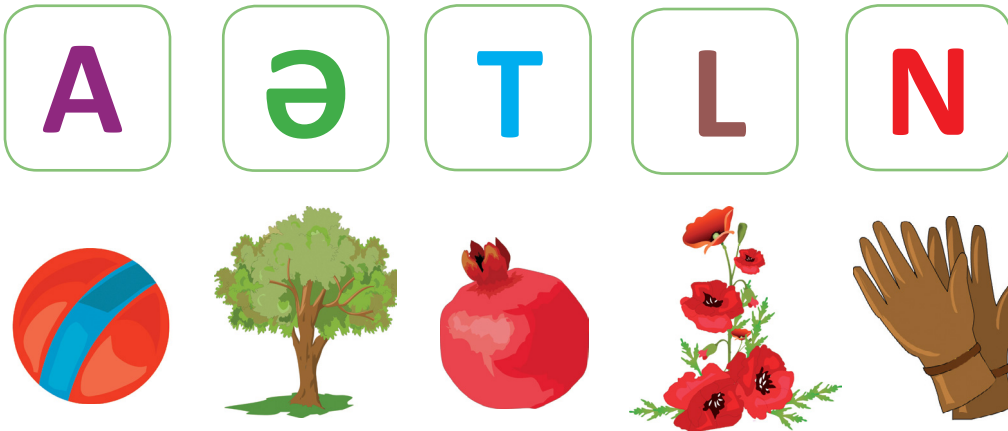
ata

ata



LAYIHƏ

9. Şəkildəki əşyaların adını de, ilk hərflərini tap və birləşdir.



10. Hecaları birləşdir və oxu.



a → ta
ata

La → lə
Lalə

a → na
ana

Na → nə
Nanə

nə → nə
nənə

ə → la
ələ

11. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir.



LAYIHƏ

Mm

M m

ma

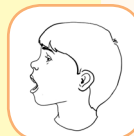
mə

nəm

am

əm

mən



1. Şəkilləri adlandır. Adında [m] səsi olan şəkilləri göstər.



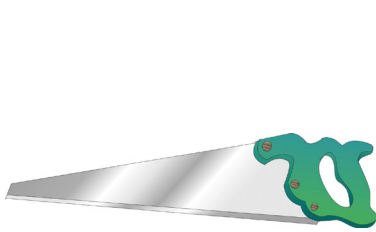
Yadda saxla

Mişar - kəsici əmək aləti.

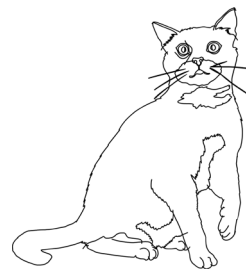
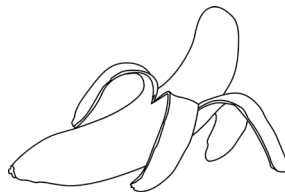
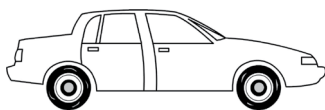
Mala - hörgünü sivamaq üçün istifadə olunan əmək aləti.

LAYIHƏ

2. Şəkillərin adlarında [m] səsinin yerini müəyyən et və de.



3. [M] səsi ilə başlayan şəkli tap və rənglə.



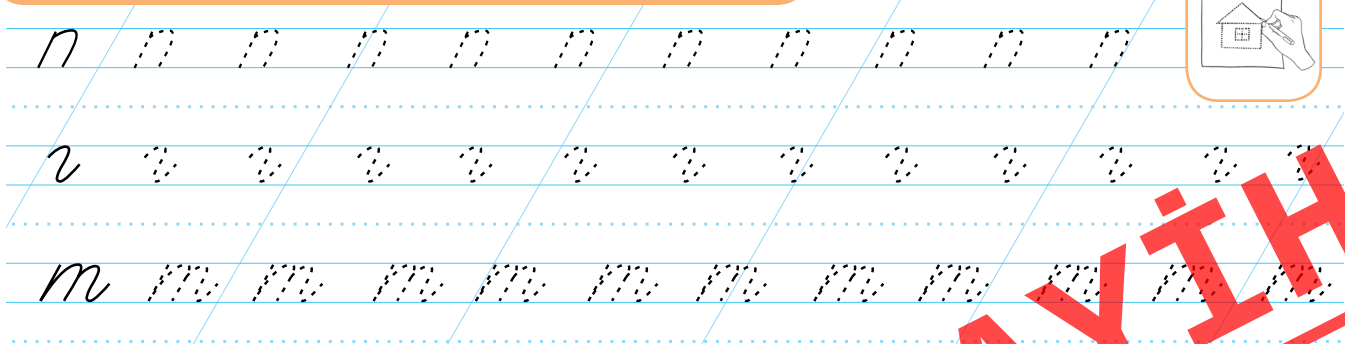
4. Atalar sözü

İşləməyən dişləməz.

İgid döyüşdə məlum olar.



5. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir.



LAYIHƏ

Oxuyaq

M	m
ma	am
mə	əm
mal	ə-məl
mən	a-ləm
nəm	



6. Şeir

Mənim anam

Məndən başqa anamın,
Çiçəyi yox, gülü yox.
Mən anamı sevirəm,
Anam məni daha çox.

V. Hüseynov



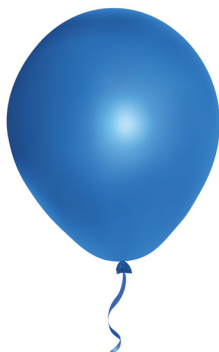
7. Şəkillərin köməyi ilə cümlə qur.

A-ta, mə-nə



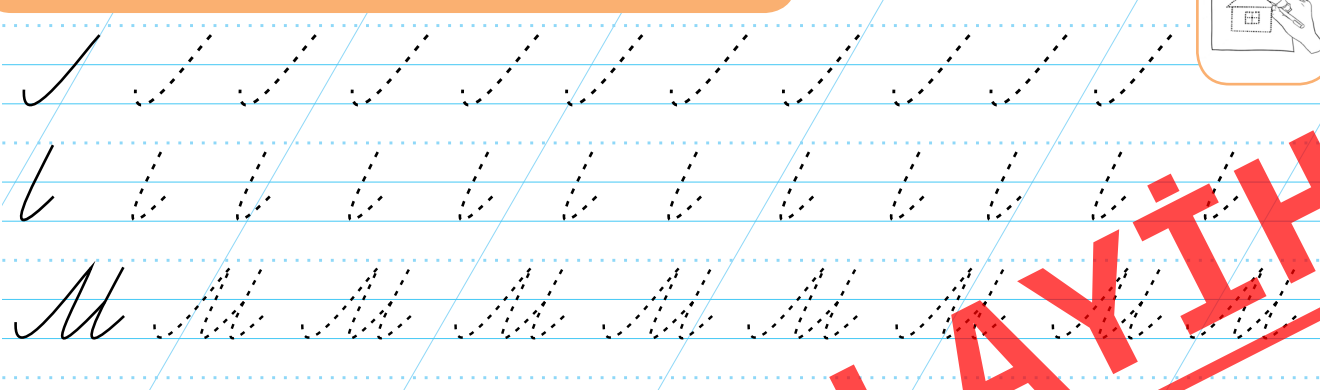
al.

A-na, mə-nə



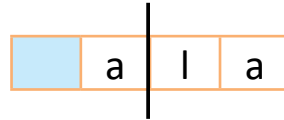
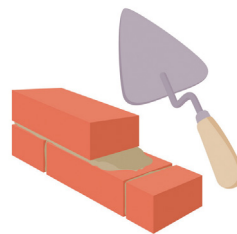
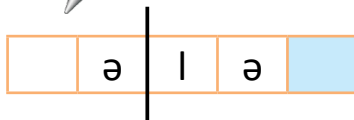
al.

8. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir.

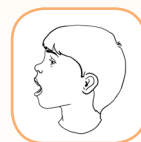


LAYİHƏ

9. Sözlərdə “m” hərfinin yerini müəyyən et və yaz.



10. “Mənim oyuncaqlarım.” Şəkil üzrə danış.



11. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir.



m m m m m m m m m m m

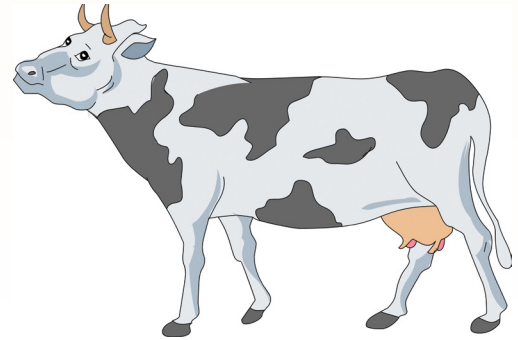
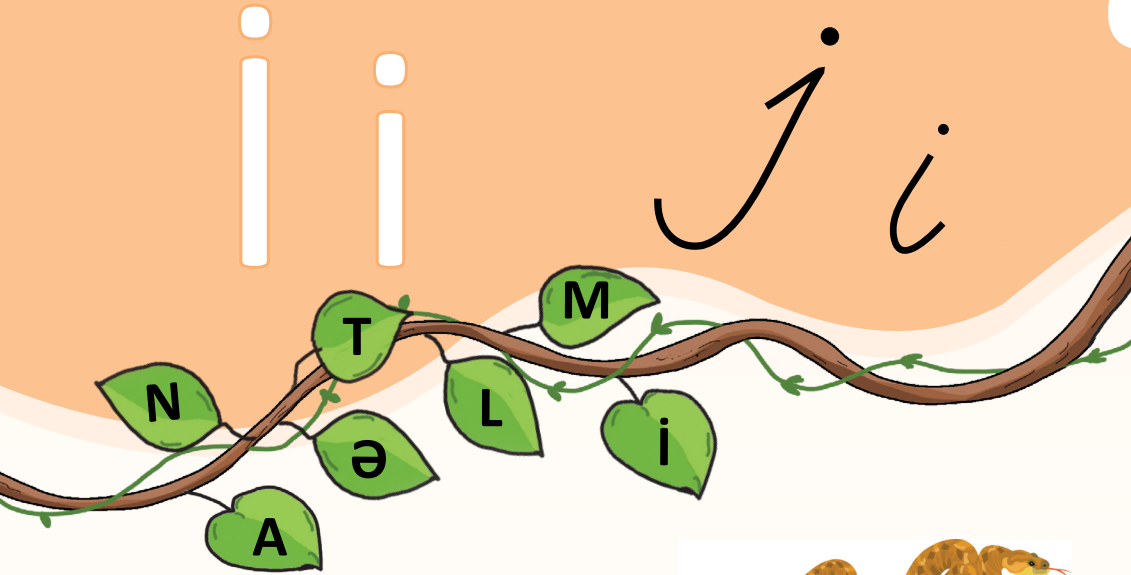
M M M M M M M M M M M

Mm Mm Mm Mm Mm Mm Mm Mm Mm Mm

ANYTHING



	li	
mi	im	mil
li	il	min
ni	in	əmi



1. Şəkilləri adlandır. Adında [i] səsi olan şəkilləri göstər.

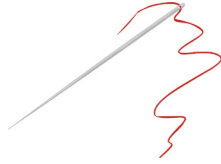


LAYİHƏ

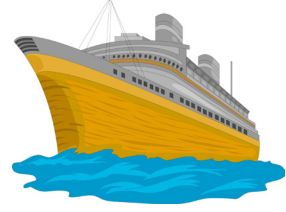
2. Şəkillərdəki əşyaların adlarında [i] səsinin yerini müəyyən et və de.



t

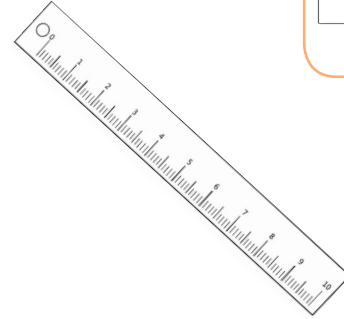
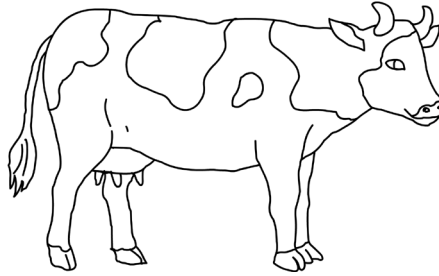
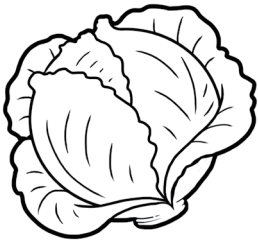


n ə



ə m

3. [i] səsi ilə başlayan şəkli tap və rənglə.

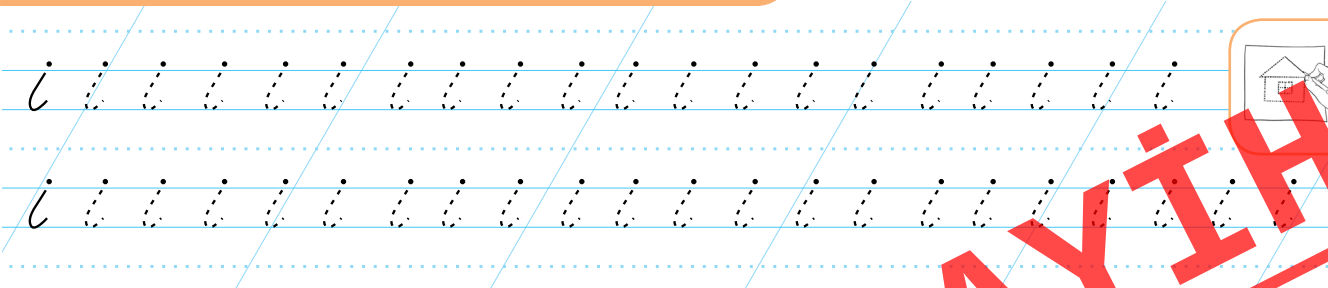


4. Tapmaca

Hamını bəzər, özü lüt
gəzər.



5. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir.



LAYİHƏ

Oxuyaq

İi

in ni

im mi

it ti

ət tə

tin

i-lan

i-nam



6. Şeir

İnci

Bu gün məktəbə gedir,
Nənəsinin İncisi.
İnci bir gün olacaq,
Məktəbin birincisi.

Nəbiyeva Fariza



7. Rəngləri uyğun gələn hərfləri birləşdir və hecaları oxu.

i

i

i

m

m

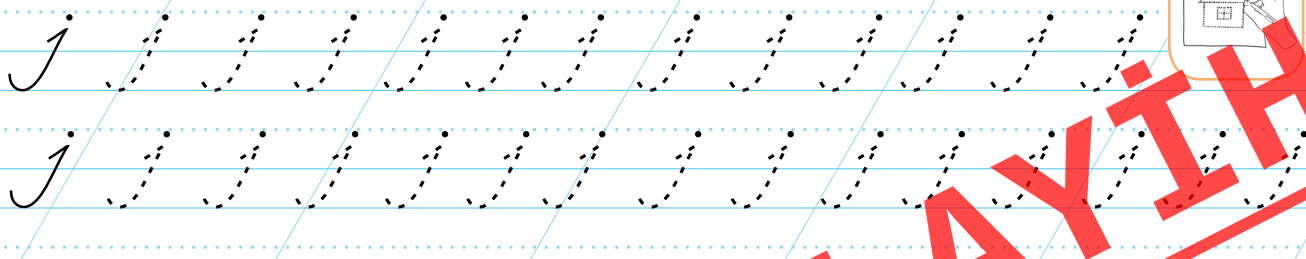
i

i

t

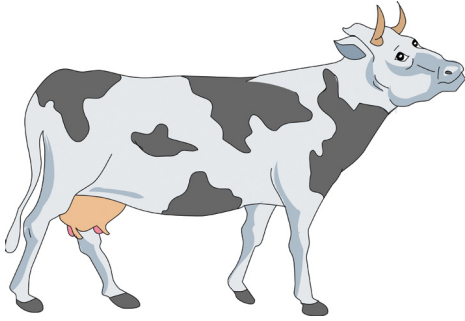


8. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir.



LAYIHƏ

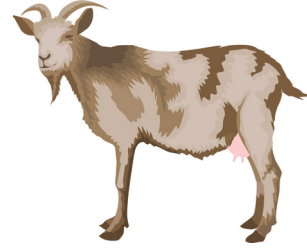
9. Şəkillərdəki heyvan adlarında “i” hərfinin yerini müəyyən et və yaz.



| n ə |



| t |

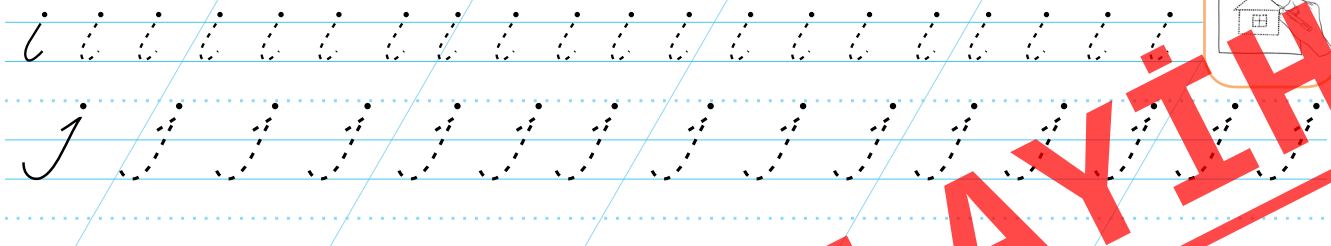


| |

10. “İtin dostluğu.” Şəkil üzrə danış.



11. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir.



LAYIHƏ

ÜMUMİLƏŞDİRİCİ TAPŞIRIQLAR

1. Tanıdığın hərflərin adlarını de və göstər.



A Z M L i
ə D E
N O M

2. Hecaları birləşdir və alınan sözləri oxu.

nə lə
tə nə
na la
ma nə

la nə
Na lə
ə ləm
a mi



3. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir.



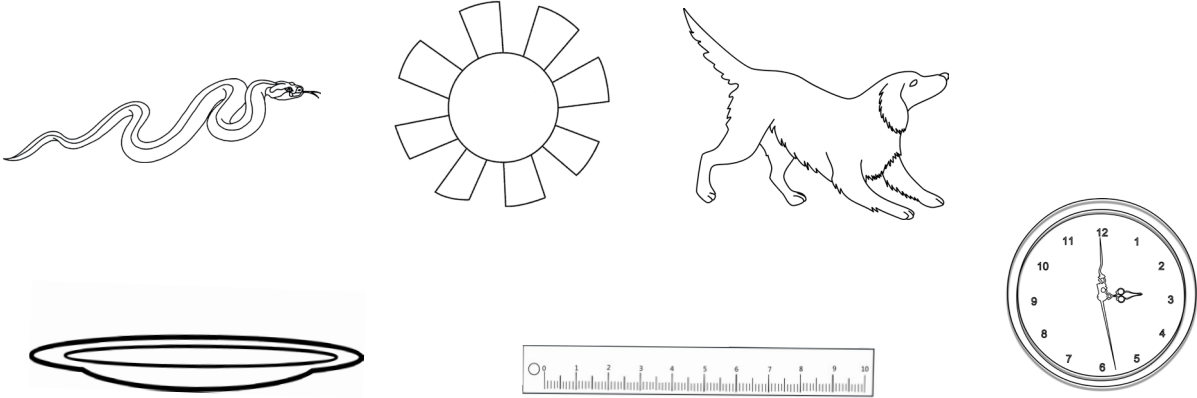
m m m m m m m m m m m

M M M M M M M M M M M

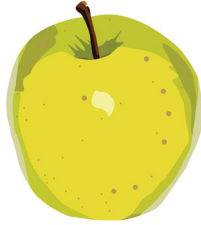
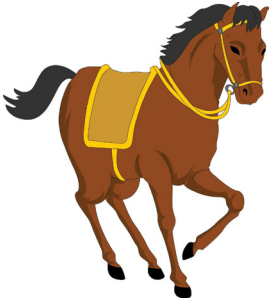
Mm Mm Mm Mm Mm Mm Mm Mm Mm Mm

LAYIHƏ

4. Adlarında [i] səsi olan şəkilləri tap və rənglə.



5. Boş xanaya uyğun olan hərfi yaz.



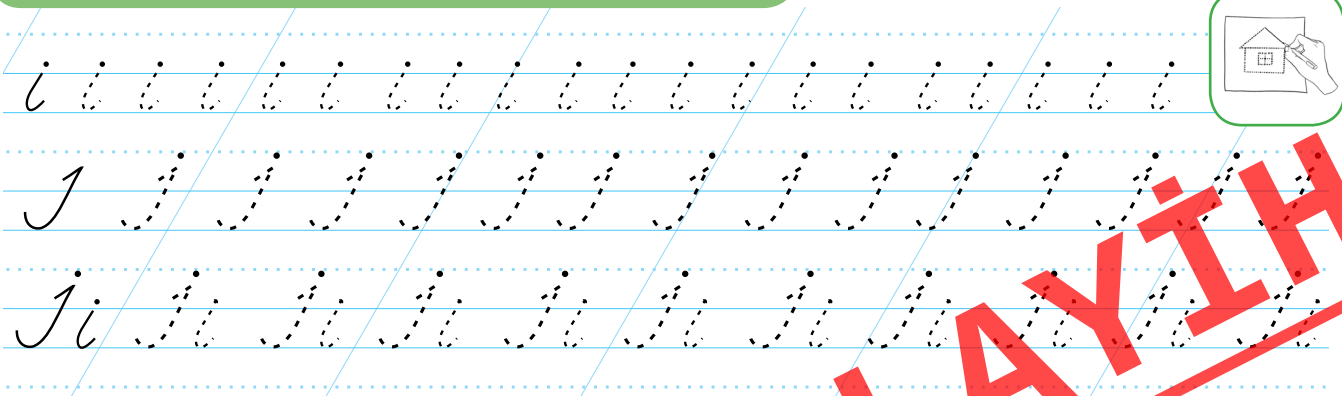
a

a l a

a a

i l a

6. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir.



7. Oxuyaq.

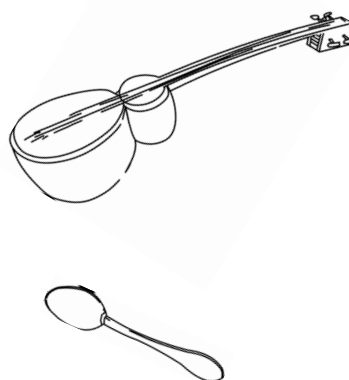
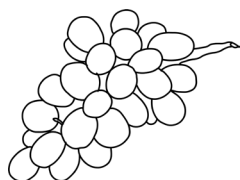
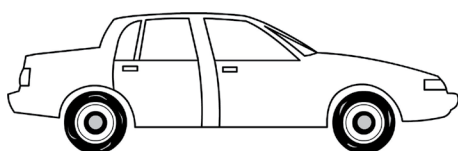


mi im il li mə əm

ni in am ma ti it

a-na a-ta nəm mən mil

8. Adında [m] səsi olan şəkilləri rənglə.



9. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir.



am am am am am am am

ma ma ma ma ma ma ma

mə mə mə mə mə mə mə

əm əm əm əm əm əm əm

LAYIHƏ

7. Oxuyaq.



a-na

tən

a-ta

nal

na-nə

lal

Ata, mənə



al.

Na-nə

mal

İman,



at.

La-lə

il

Ə-li

it

11. İnsan adları bildirən sözləri tap və işarə et.



Lalə

nal

İman

Əli

Nanə



12. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir.



ni

ni

ni

ni

ni

ni

ni

ni

ni

ni

in

in

in

in

in

in

in

in

in

in

il

il

il

il

il

il

il

il

il

il

li

li

li

li

li

li

li

li

li

li

LAYIHƏ

B b

B b

Oxuyaq

B b

ba

bə

bi

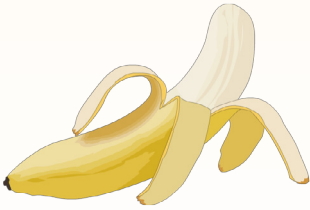
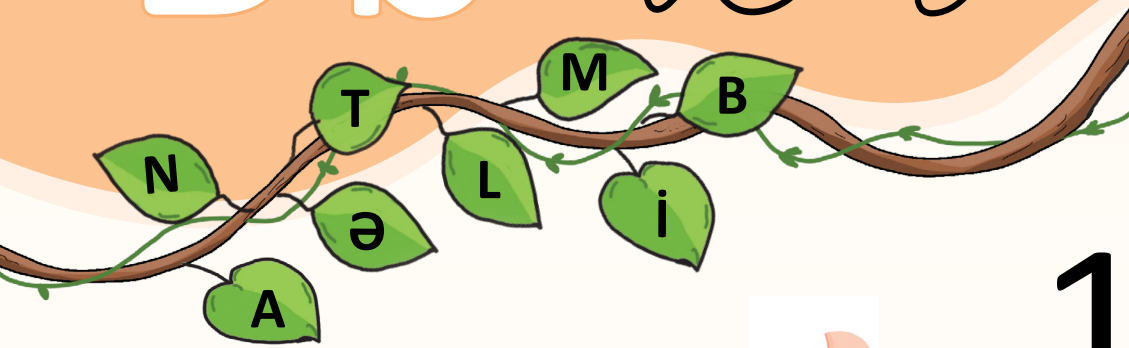
bal

ab

əb

ib

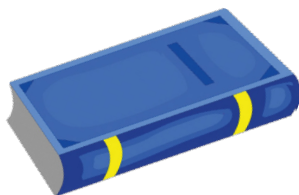
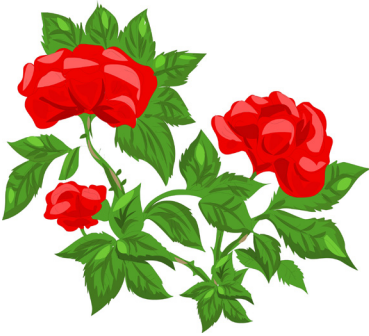
bil



1



1. Şəkilləri adlandır. Adında [b] səsi olan şəkilləri göstər.

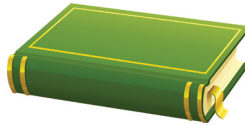


LAYIHƏ

2. Şəkillərdəki əşyaların adlarında [b] səsinin yerini müəyyən et və de.



a | a

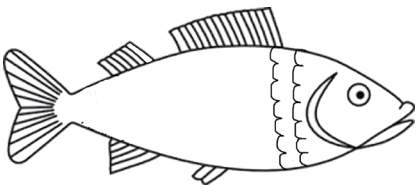


i | t a



a | l t a

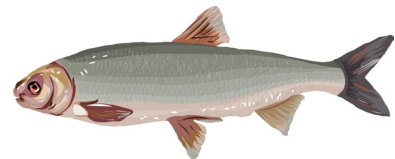
3. [B] səsi ilə başlayan şəkli tap və rənglə.



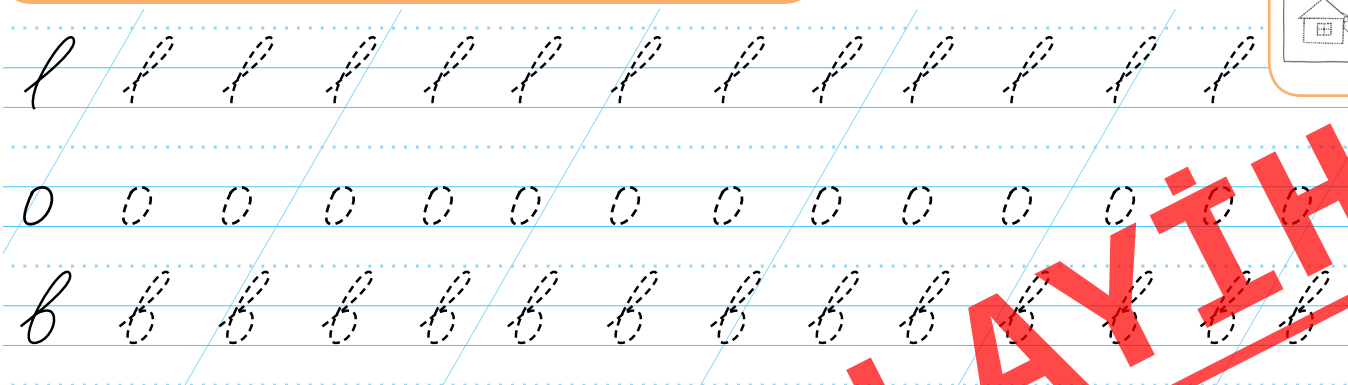
4. Tapmaca



Qanadı var, uça bilməz,
Quruda da qaça bilməz.



5. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir.



LAYIHƏ

Oxuyaq

B b	
ba	ab
bə	əb
bal	bi-bi
bil	ba-ba
bit	ba-la
bat	Nə-bi
	ba-nan



6. Şeir

Bal arısı

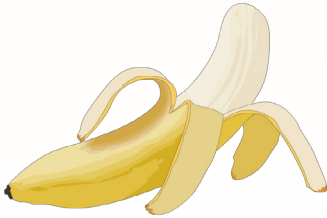
Gözəl bağları
Çox sevirəm mən.
Şirə yığiram
Güldən - çiçəkdən.
Mənə yer verib
Bəsləsəniz siz,
Şəkərdən şirin
Bal yeyərsiniz.



Hikmət Ziya



7. Buraxılmış hərflər yaz.

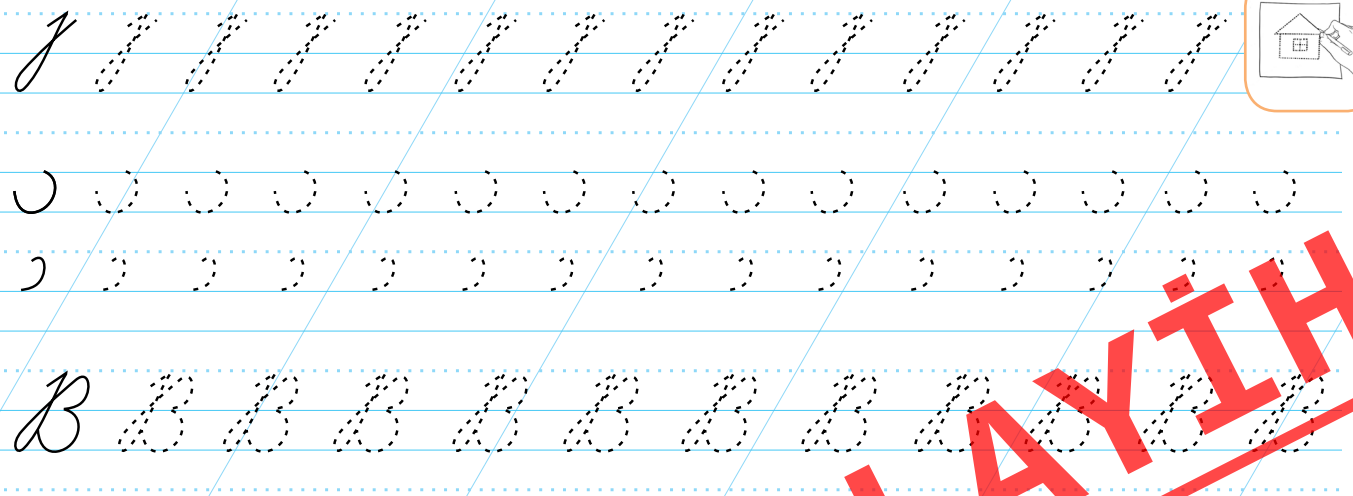


a n a n

b n a

b a a

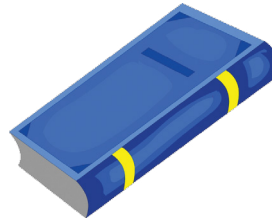
8. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir.



9. Sözlərdə "b" hərfinin yerini müəyyən et və yaz.



a l



i | t a

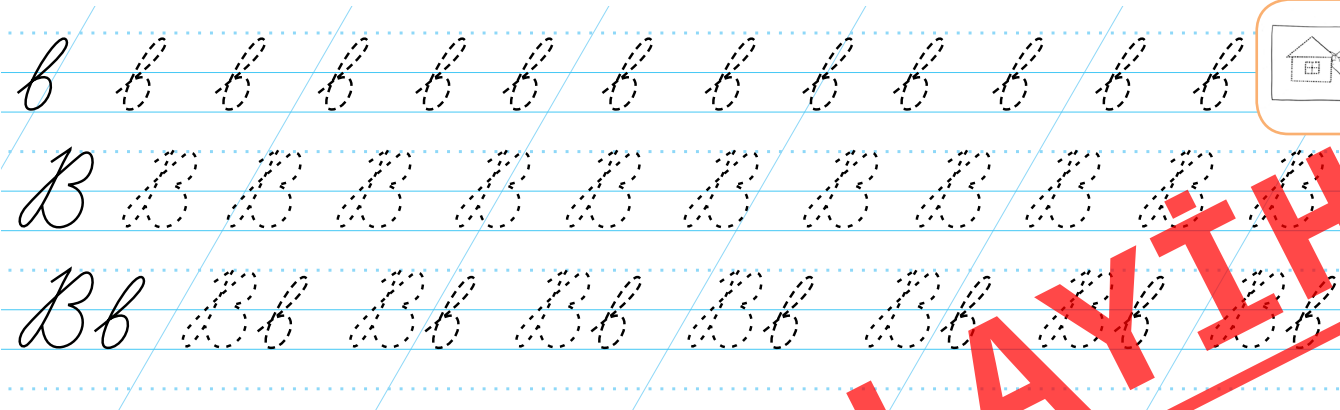


| l

10. "Dirrikdə." Şəkil üzrə danış.



11. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir.



R r

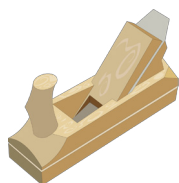
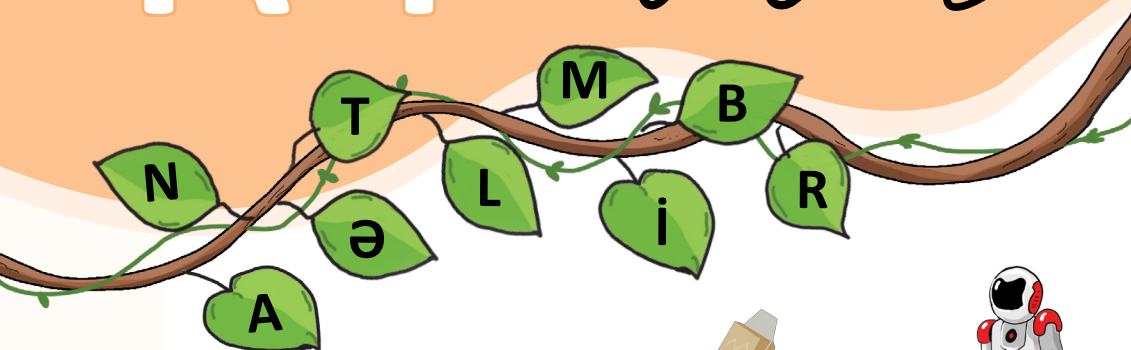
R r



R r

ra
rə
ri

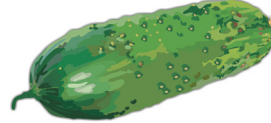
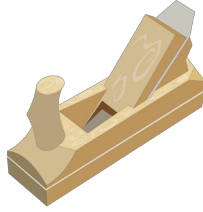
ar
ər
ir



1. Şəkilləri adlandır. Adında [r] səsi olan şəkilləri göstər.



2. Şəkillərin adlarında [r] səsinin yerini müəyyən et və de.



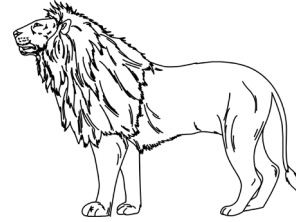
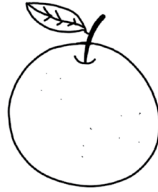
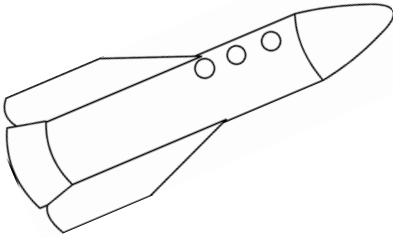
b i b ə

ə n ə

i a

a i

3. [R] səsi ilə başlayan şəkli tap və rənglə.



4. Hecaları birləşdir və oxu.

tə → mir

Rə → na

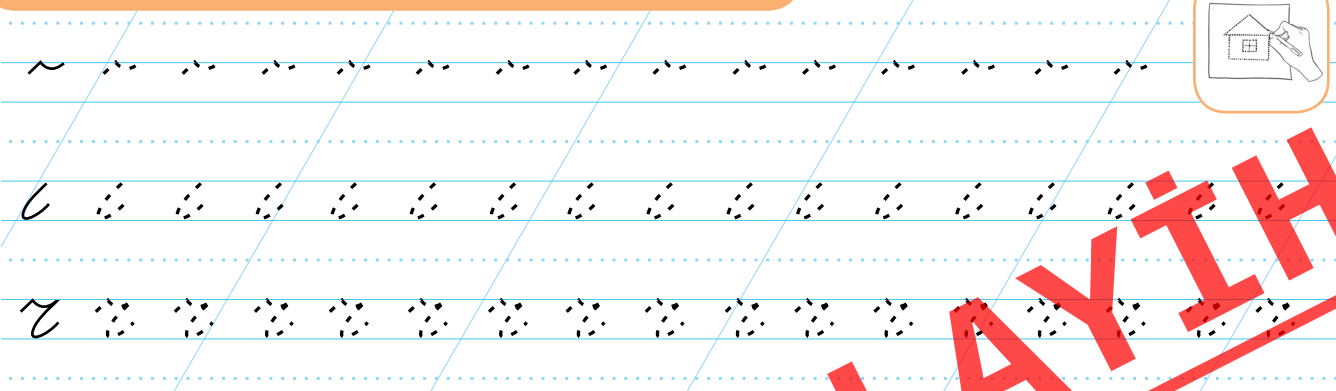
ma → ral

A → nar

tar → la



5. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir.



6. Oxuyaq



ra ar
rə ər
ri ir

nar tar

a-ra
i-ri
ə-tir
A-ran
a-lar

bə-ri
tar-la
ma-ral
an-bar
tə-mir

7. Şəkillərin köməyi ilə cümlələri oxu.



A-ta, mə-nə

al.

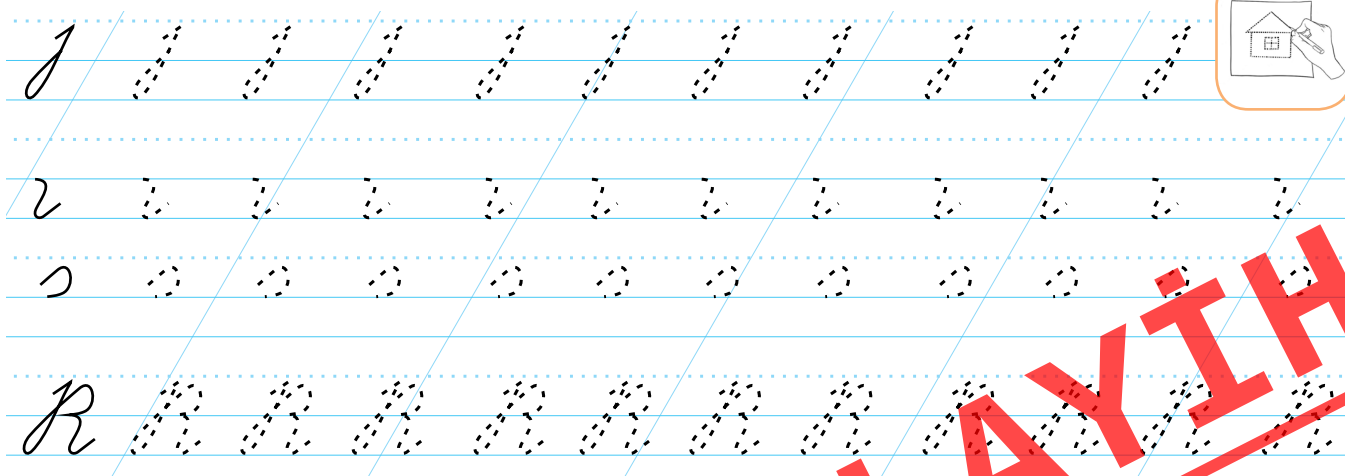
A-na, a-tam mə-nə

alar?

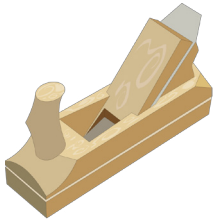
A-lar, La-lə, alar.



8. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir.



9. Sözlərdə “r” hərfinin yerini müəyyən et və yaz.



ə n | ə

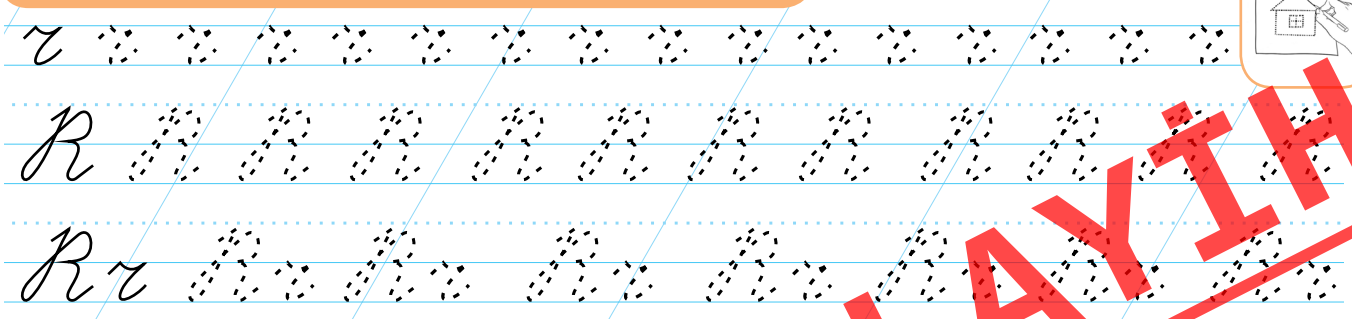
i | a

a n a | a

10. “Ramilin ad günü.” Şəkil üzrə danış.



11. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir.



LAYIHƏ

ÜMUMİLƏŞDİRİCİ TAPŞIRIQLAR

1. Tanıdığın hərflərin adlarını de və göstər.

Z M R Ü
B i ə O N



2. Hecaları düzgün birləşdir və alınan sözləri oxu.

ba nan

ba la

bi ba

ba bi

bən bat

na na

tən ta

bal bəl



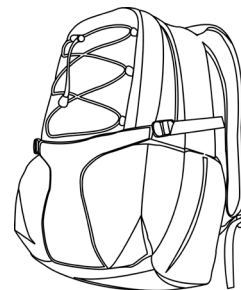
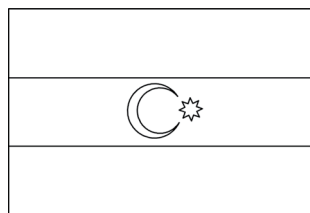
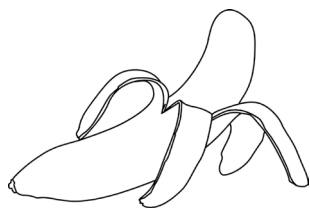
3. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir.

ab ab ab ab ab ab ab ab ab ab
ba ba ba ba ba ba ba ba ba ba
be be be be be be be be be be
əb əb əb əb əb əb əb əb əb əb



LAYIHƏ

4. Adında “b” hərfi olan şəkilləri tap və rənglə.



5. Çatışmayan hecanı yaz.



bi



ta



ba



la

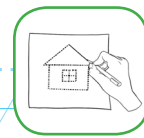


ral



i

6. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir.



bal bal bal bal bal bal bal

bil bil bil bil bil bil bil

Nəbi Nəbi Nəbi Nəbi Nəbi Nəbi Nəbi

LAYIHƏ

7. Oxuyaq.

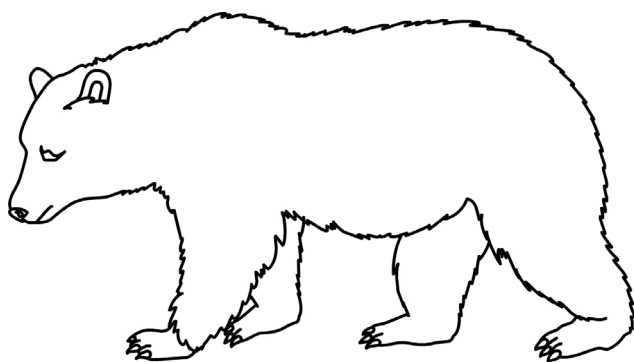


ba ab bə əb bi ib

rə ər ra ar ri ir

bal bil bit bat təb bir

8. Bal hazırlayanı işarə et, bal yeyəni rənglə.



9. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir.



ra ra ra ra ra ra ra ra ra ra
 ro ro ro ro ro ro ro ro ro ro
 ri ri ri ri ri ri ri ri ri ri

LAYIHƏ

10. Oxuyaq.

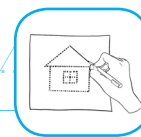


Ra	mil	tar	bə-ri	an-bar
	mal	bir	bi-bər	ma-ral
Tu	ral	i-ri	tar-la	bə-bir
		Mi-na	Tə-lət	
	tu	Bi-lal	Rə-na	

11. Adında [r] səsi olan tərəvəzləri rənglə.



12. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir.



ara ara ara ara ara ara

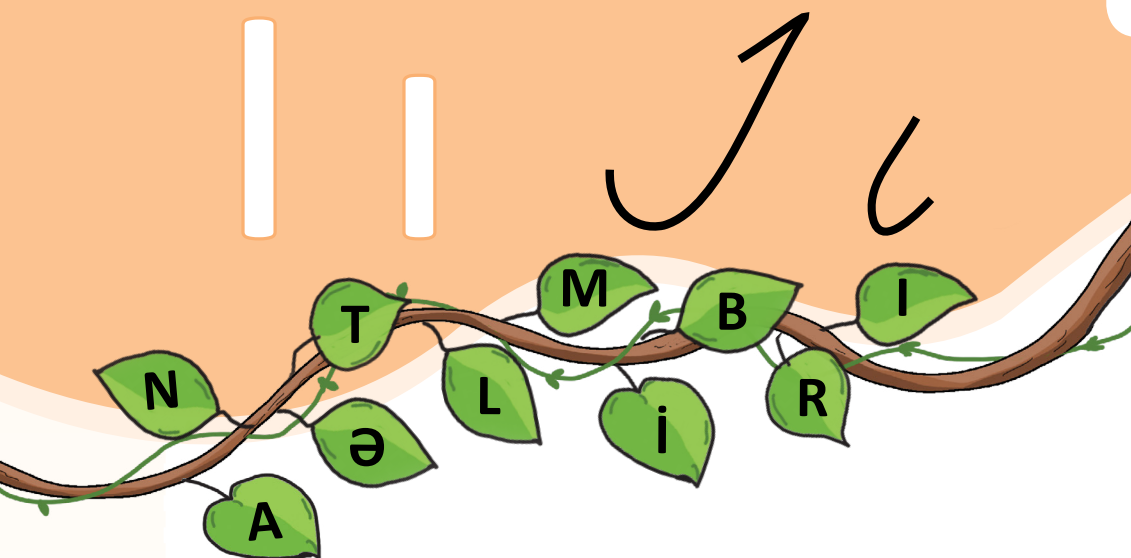
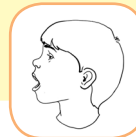
Rəna Rəna Rəna Rəna Rəna

Rəmil Rəmil Rəmil Rəmil

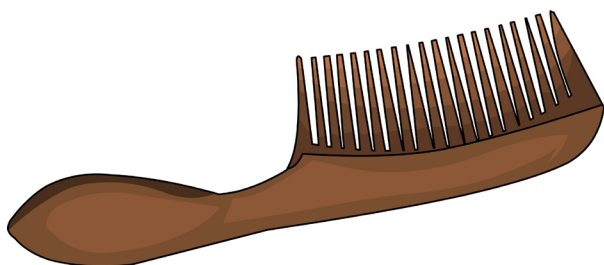
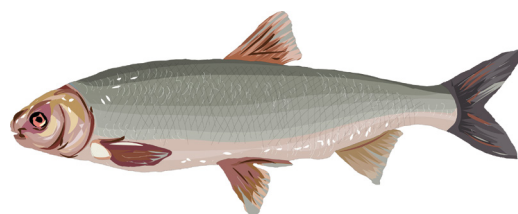
LAYIHƏ

Oxuyaq

İ			
nı	ın	bı	ıb
ıl	lı	rı	ır
mı	ım		

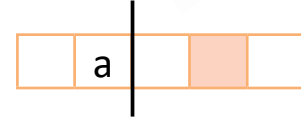
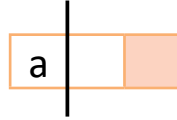
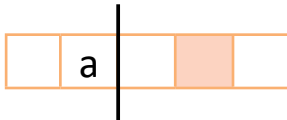


1. Şəkilləri adlandır. Adında [ı] səsi olan şəkilləri göstər.

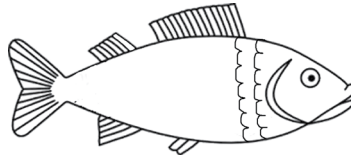
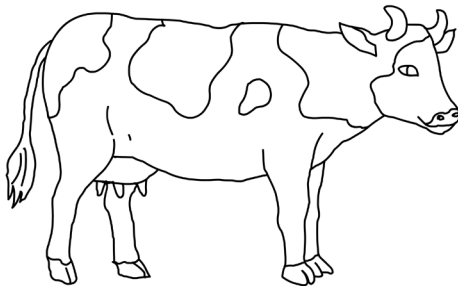


LAYIHƏ

2. Şəkillərin adlarında [ı] səsinin yerini müəyyən et və de.



3. Adında [ı] səsi olan şəkli tap və rənglə.



4. Hecaları birləşdir və oxu.



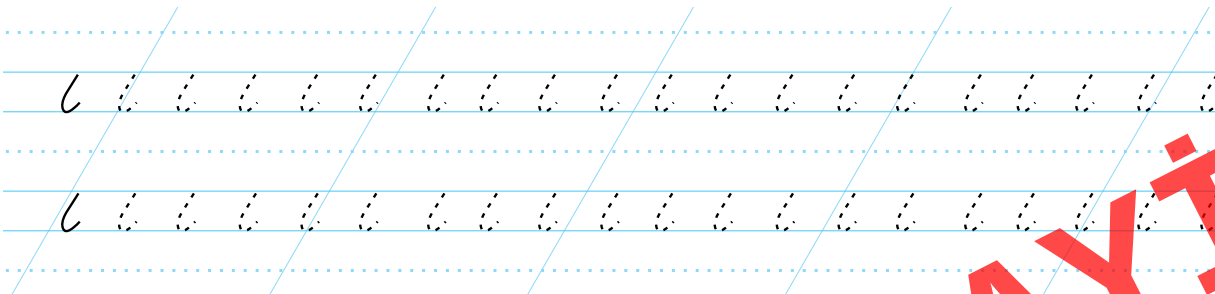
r → ı rı

l → ı lı

b → ı bı

n → ı nı

5. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir.



LAYİHƏ

Oxuyaq

	lı	
nı	in	a-rı
tı	it	A-lı
rı	ır	al-tı
ıb	ba	a-lın
lı	ıl	a-tıl



6. Şeir



Ayılar və arılar

Burda nə çox arı var,
Arı varsa, balı var.
Xəbər tutsa ayılar,
Yuxusundan ayılar.



C. Eloğlu

7. Şəkillərin adlarını tamamla.



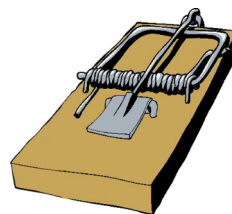
la

6

al



rı



tə

8. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir.

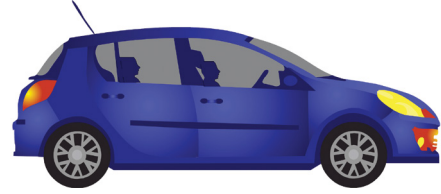


LAYIHƏ

9. Şəkil adlarında “ı” hərfinin yerini müəyyən et və yaz.



6



a | r |

a | l | t |

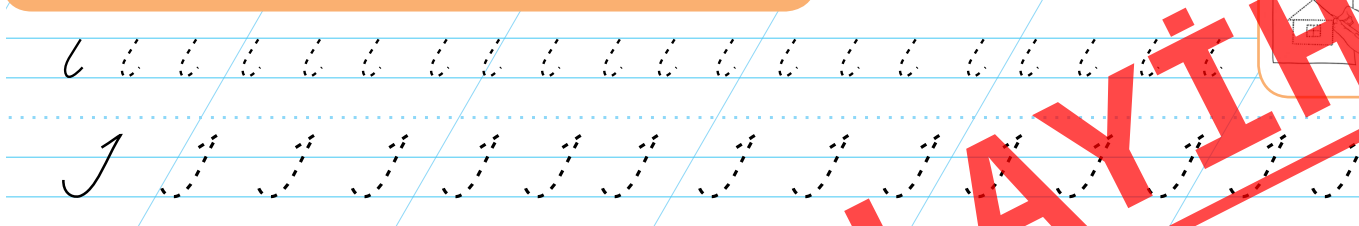
m | a | | n

10. “Arılar.” Şəkil üzrə danış.



A-nar, arı, arı!

11. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir.



D d D d

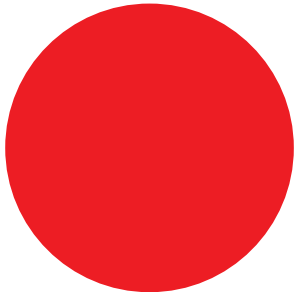
Oxuyaq

Dd

da	ad
də	əd
di	id
dad	dil

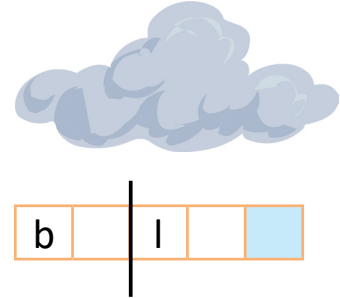
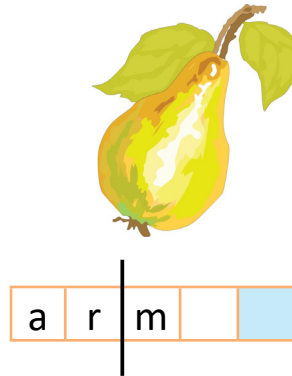
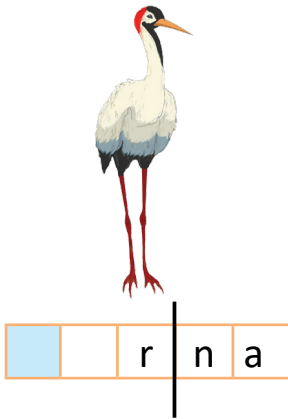


1. Şəkilləri adlandır. Adında [d] səsi olan şəkilləri göstər.

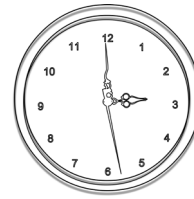
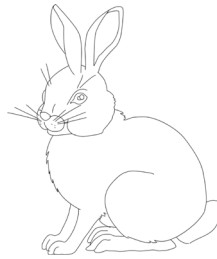
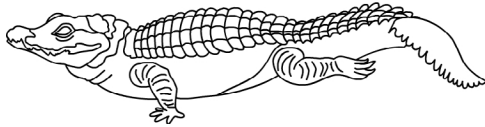


LAYIHƏ

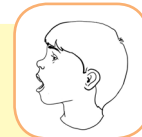
2. Şəkillərin adlarında [d] səsinin yerini müəyyən et və de.



3. [D] səsi ilə başlayan şəkli tap və rənglə.

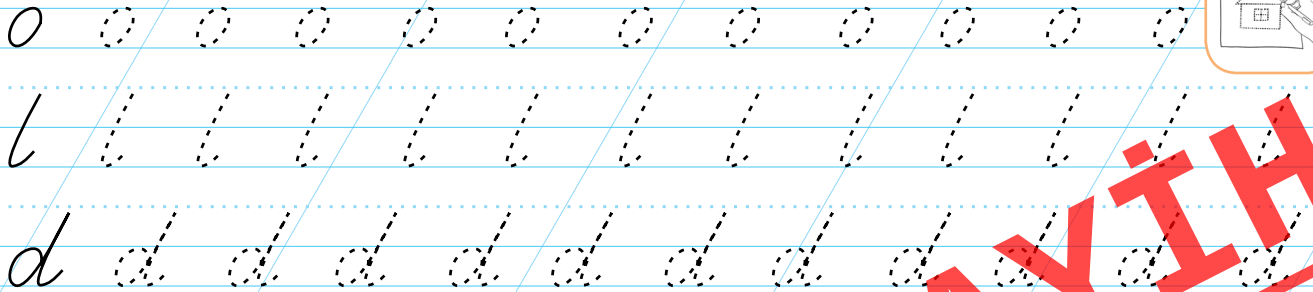


4. Atalar sözü



Dostsuz insan qanadsız quşdur.

5. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir.



LAYIHƏ

Oxuyaq

Dd

dı	ıd	dil
da	ad	dad
əd	də	dən
id	di	dan



6. Şeir

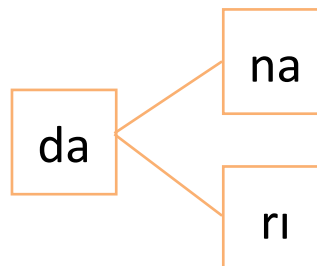
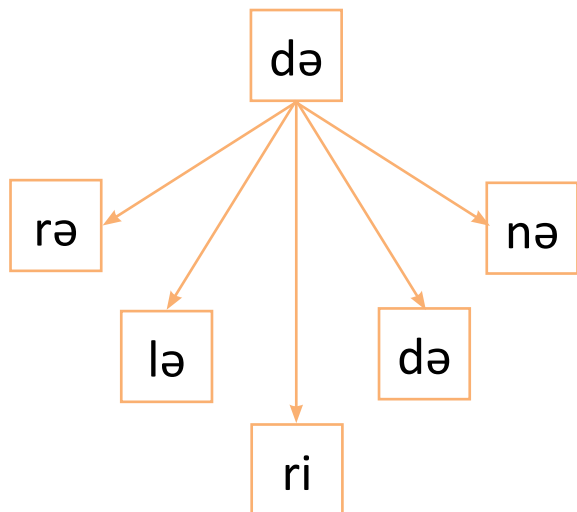
Sərçələr

Dəni yeyib sərçələr,
Qondular damdan-dama.
Heç dönüb baxmadılar,
Dəni verən adama.

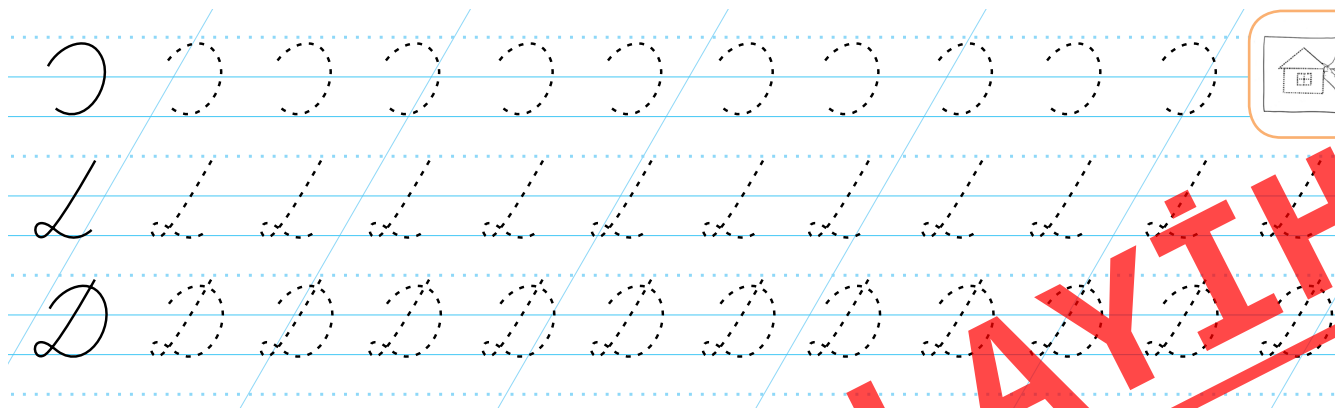
Nəbiyeva Fariza



7. Hecalardan yaranan sözləri oxu.



8. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir.



LAYİHƏ

9. Sözlərdə “d” hərfinin yerini müəyyən et və yaz.



ə | l ə



o | a n



a r | m

10. “Durnalar.” Şəkil üzrə danış.



Ba-ba, dur-na-lar!

11. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir.

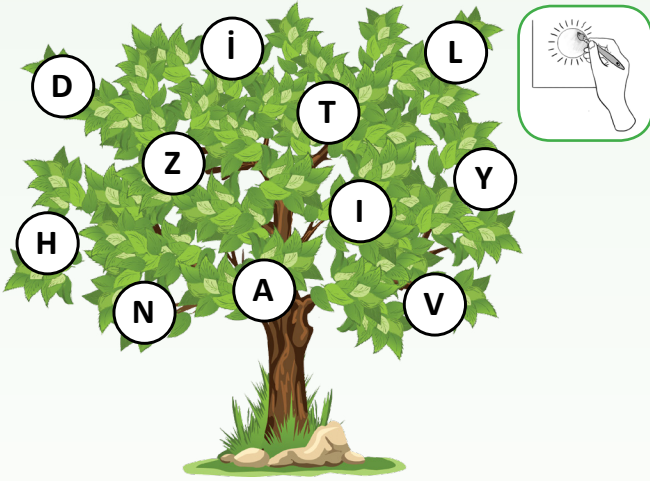


d d d d d d d d d d d
D D D D D D D D D D D
Dd Dd Dd Dd Dd Dd Dd Dd

LAYIHƏ

ÜMUMİLƏŞDİRİCİ TAPŞIRIQLAR

1. Tanıdığın hərfəri tap və rənglə.



2. Hecaları birləşdir və oxu.

a-rı A-lı
a-yı Ə-li
da-yı a-lim
a-yıl Nər-min
a-tır Tu-ral
A-dil



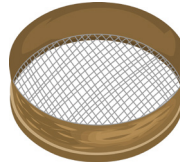
3. Şəkil adları hansı hərfə başlayır? Tap və birləşdir.



a m



l n



ə n



l m



ə m



i ə



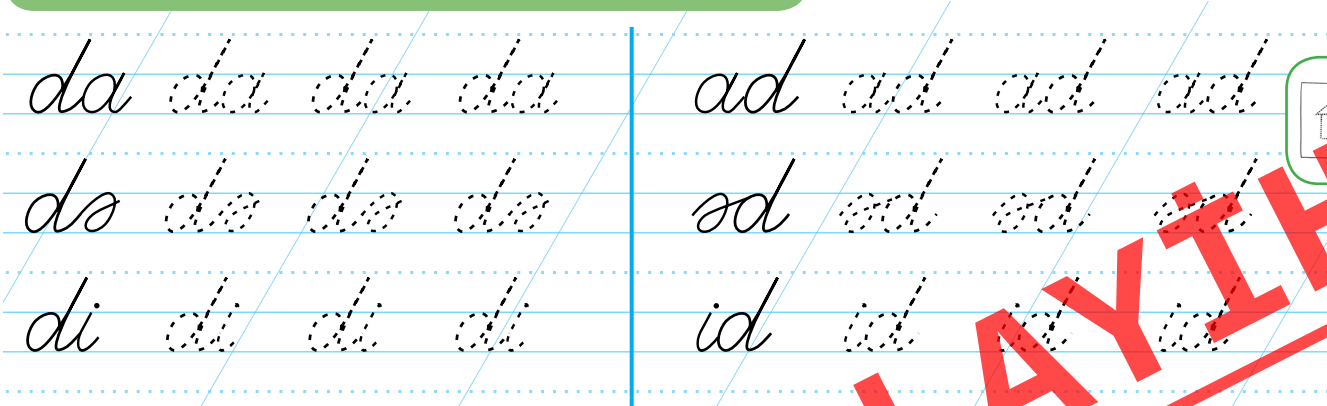
ə b



b r



4. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir.



LAYIHƏ

4. Cümlə qur və oxu.



A-na, mə-nə

al.

Nər-min

a-tır.

A-yan,

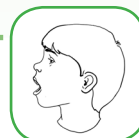
al.

Rə-na,

dər.



5. Qızların adlarını tap.



6. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir.



Di Di Di Di

id id id id

dad dad dad

dən dən dən

dəri dəri dəri

dələ dələ dələ

LAYIHƏ

7. Oxuyaq.



- A-lı a-rı-lar!

- A-dil, dur!
A-dil dur-du.
- Di-la-rə, o-tur!
Di-la-rə o-tu-rur.



8. Şəkildə gördüklərinin adlarını yaz.



9. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir.

nu	nu	nu	nu
u	u	u	u
mu	mu	mu	mu

un	un	un
ur	ur	ur
um	um	um



LAYIHƏ

10. Sözləri hər iki istiqamətdə oxu.



ana



ada



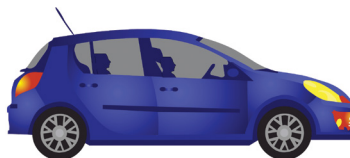
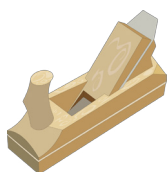
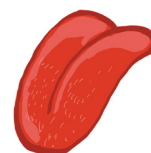
ata



iri



11. Şəkillərin baş hərflərini xanalara yaz.



12. Nümunəyə uyğun olaraq, qırq xətləri birləşdir.



arı

arı

arı

altı

altı

darı

darı

darı

barı

barı

barı

Alı

Alı

Alı

alın

alın

alın

LAYIHƏ

Y

y

y y

Oxuyaq

Yy

ya

ay

yə

əy

yay

yi

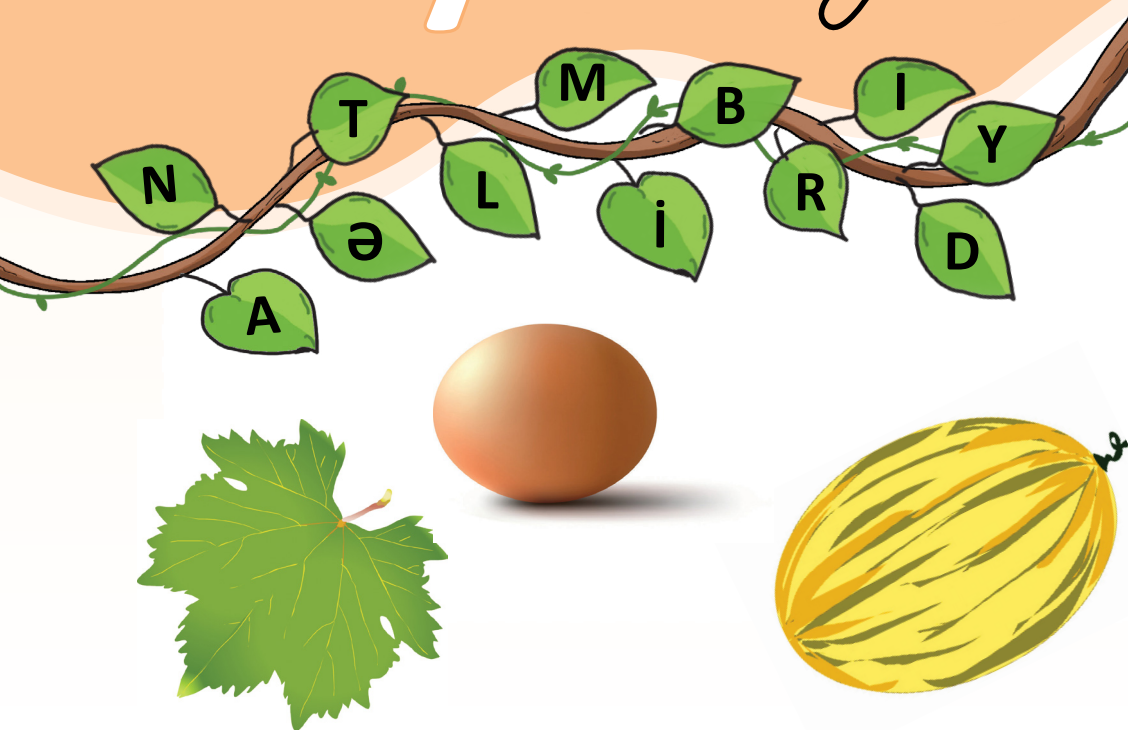
iy

yar

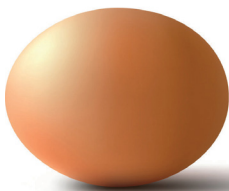
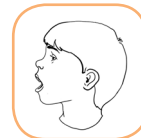
yı

ıy

lay



1. Şəkilləri adlandır. Adında [y] səsi olan şəkilləri göstər.



LAYI HƏ

2. Şəkillərin adlarında [y] səsinin yerini müəyyən et və de.



a | i



a r | a

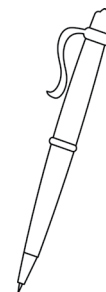
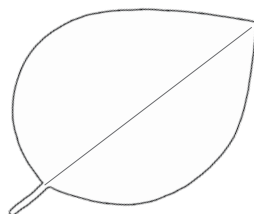
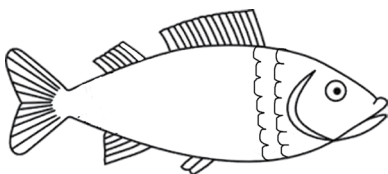


| m a



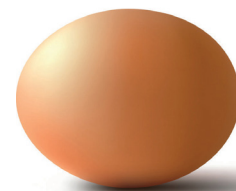
a |

3. [Y] səsi ilə başlayan şəkli tap və rənglə.

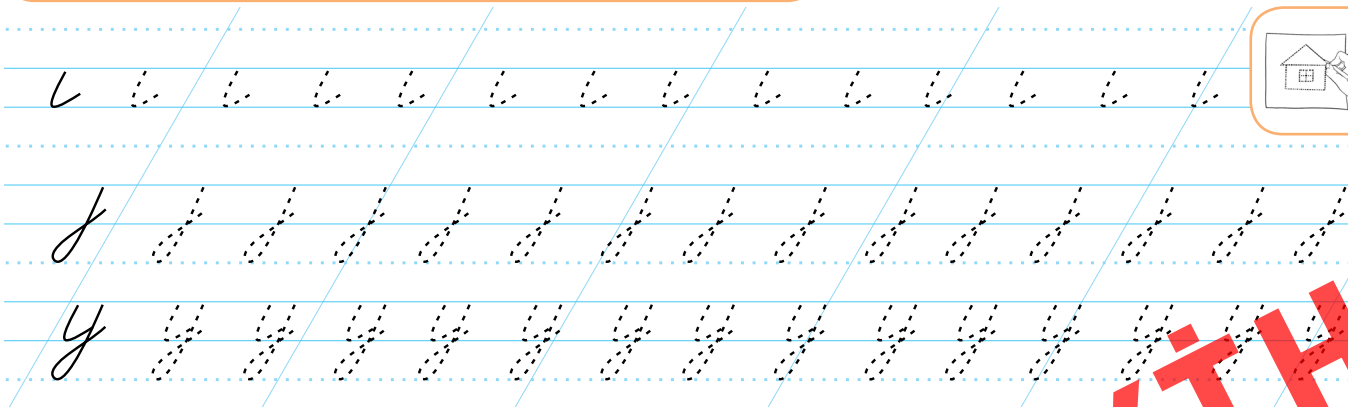


4. Tapmaca

O yanı qaya, bu yanı qaya,
İçində sarı maya.



5. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir.



Yadda saxla

Yumaq -ip, sap

LAYIHƏ

Oxuyaq

ya	ay	yay
yə	əy	yad
yi	iy	yal
yı	ıy	lay



6. Şeir

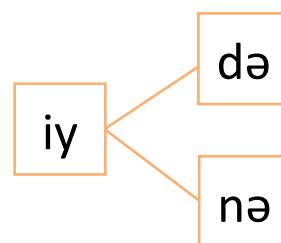
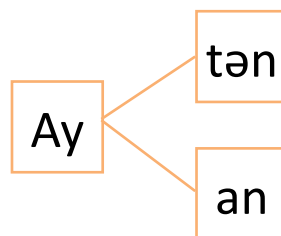
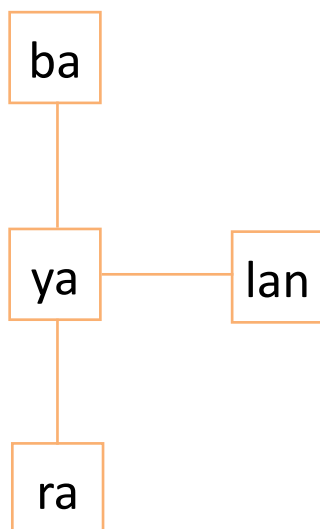
Yağış

Ağacların canı yağış,
Tarlaların qanı yağış,
Göydən yerə töküləndə,
Tutursan hər yanı yağış,

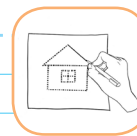
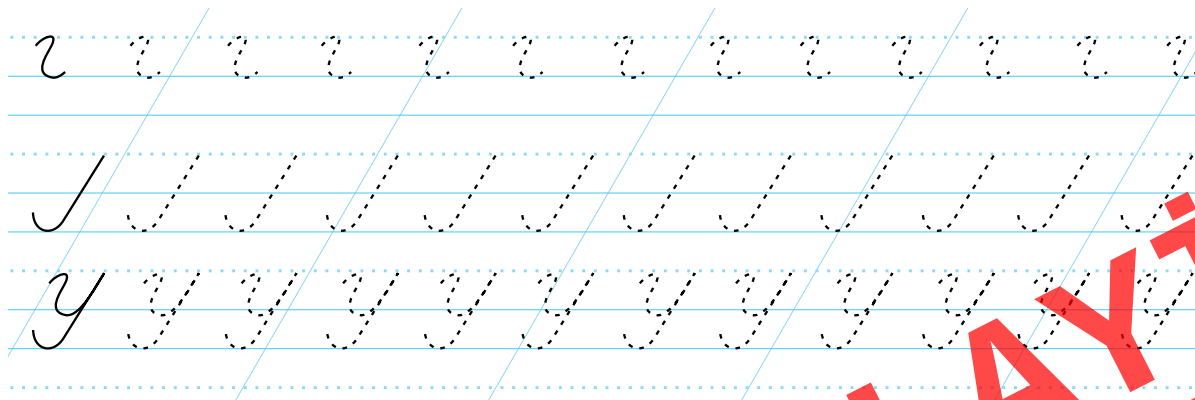
Mirmehdi Seyidzadə



7. Hecalardan yaranan sözləri oxu.



8. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir.



LAYİHƏ

9. Sözlərdə “y” hərfinin yerini müəyyən et və yaz.



a



a



a



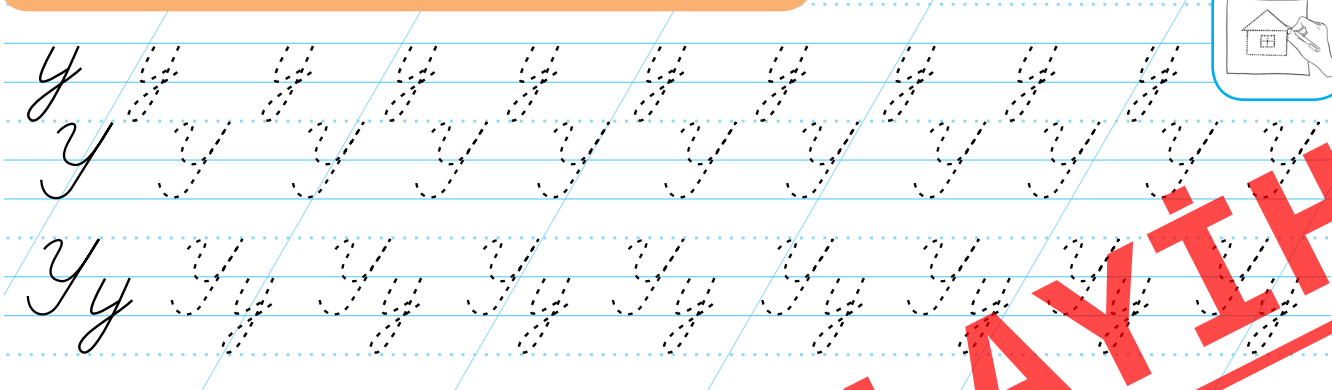
10. “Ay”. Şəkil üzrə danış.



- Al-tay, ay-dır?

- Bə-li, A-yan, ay-dır.

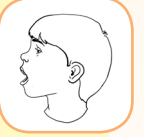
11. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir.



LAYİHƏ

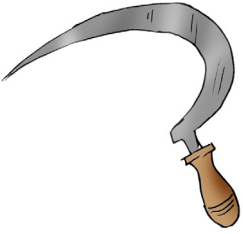
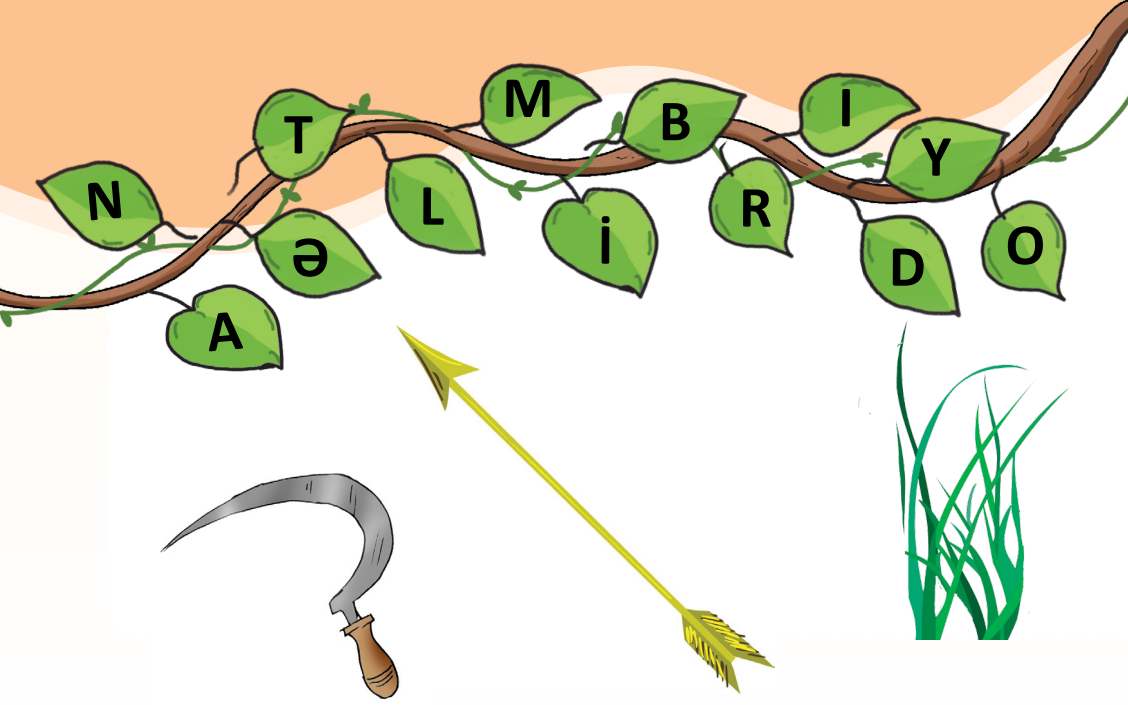
Oo Oo

Oxuyaq



Oo

on	no	ob	bo
ol	lo	or	ro
om	mo	od	do
ot	to	oy	yo



1. Şəkilləri adlandır. Adında [o] səsi olan şəkilləri göstər.



Yadda saxla

Oraq - ot biçmək üçün istifadə olunan əmək aləti.

LAYIHƏ

2. Şəkillərin adlarında [o] səsinin yerini müəyyən et və de.



u



l a n

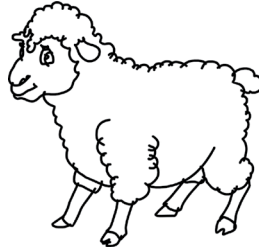


r a d i



d n

3. [O] səsi ilə başlayan şəkli tap və rənglə.

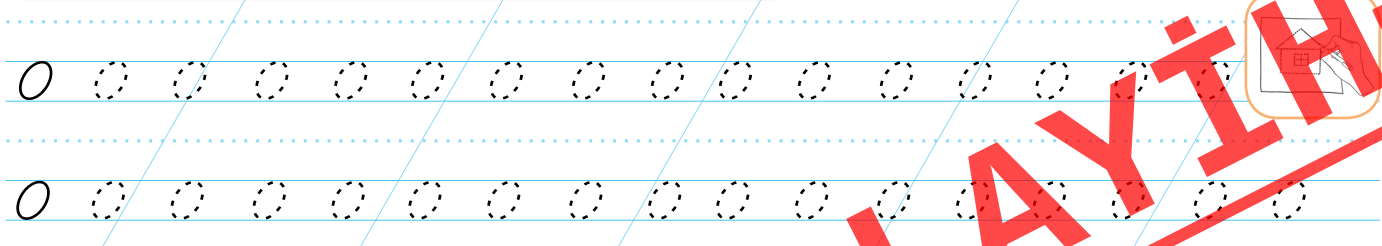


4. Şəkildə gördüklərinin adlarını yaz.



10

5. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir.



LAYİHƏ

Oxuyaq

on	no	ob	bo
ol	lo	or	ro
om	mo	od	do
ot	to	oy	yo
yol	yod	not	ton

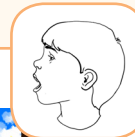


6. Şeir

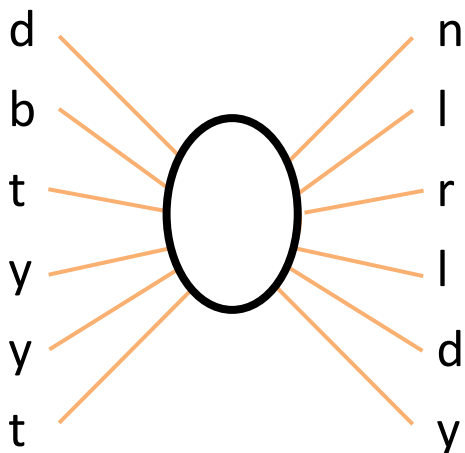
Oyan, oğlum

Ağıllı oğlum, oyan!
Qiyətlidir hər zaman.
Tez ol, dur, get məktəbə,
Sarıl elmə, ədəbə.

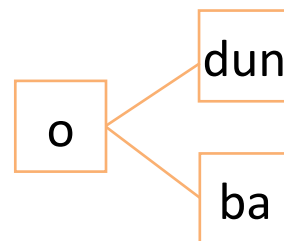
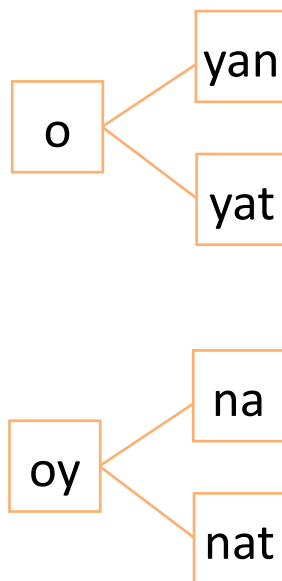
Abdulla Şaiq



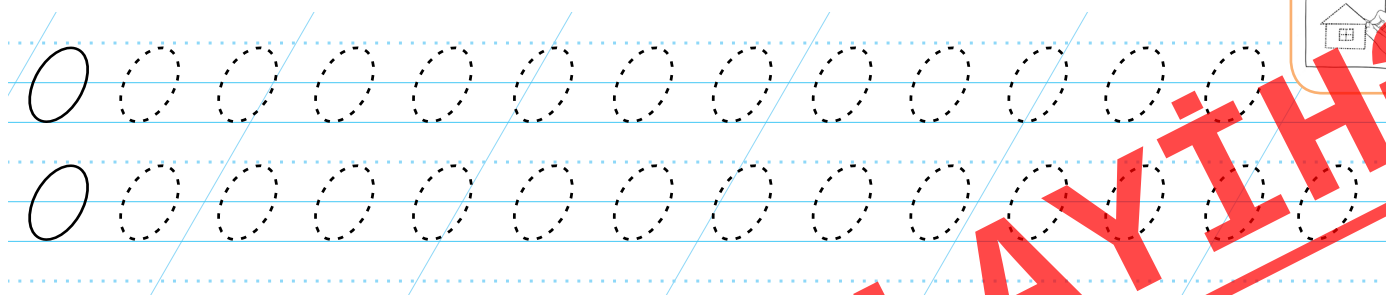
7. Hərflərdən söz düzəlt.



Oxuyaq.



8. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir.



LAYIHƏ

9. Sözlərdə "o" hərfinin yerini müəyyən et və yaz.



| r a |



d | n



| i | a | n |

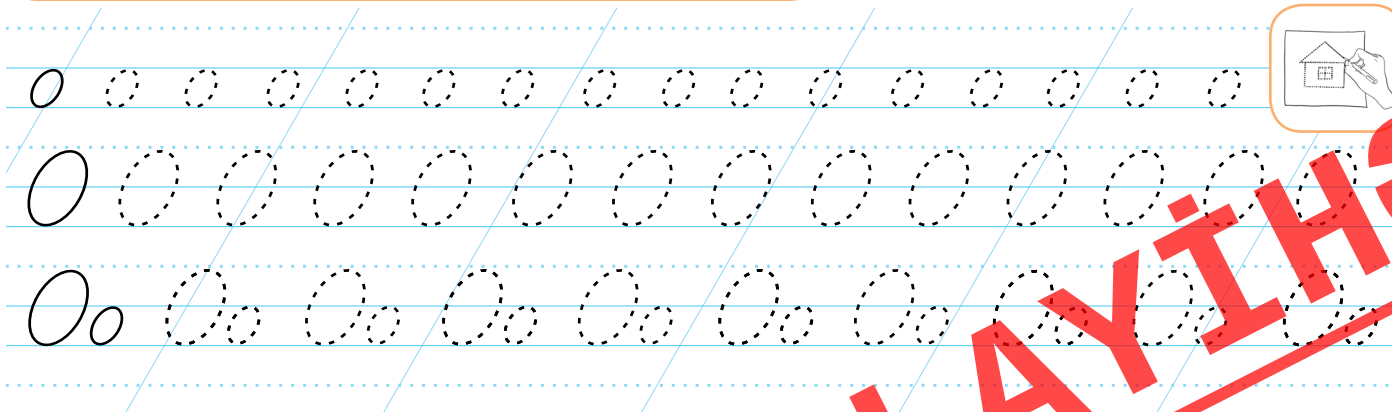


r a | d i |

10. Oyunlar. Topla oynanılan oyunların adlarını de.

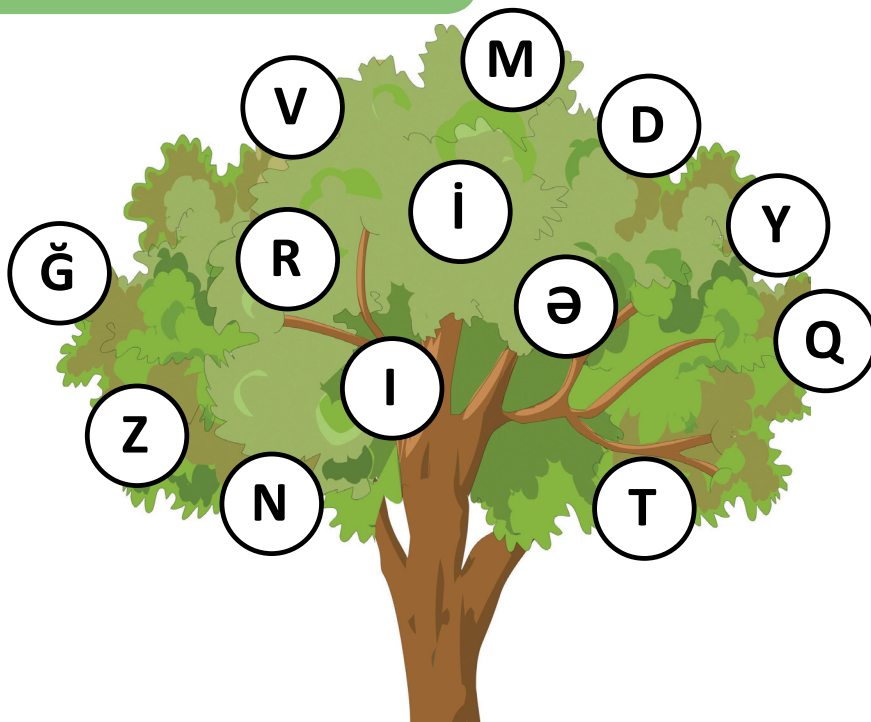


11. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir.



ÜMUMİLƏŞDİRİCİ TAPŞIRIQLAR

1. Tanıdığın hərfləri ağacda tap və rənglə.



2. Hecaları oxu.



ya ay yı ıy

yə əy yi iy

3. Sözləri oxu.



yol

ay

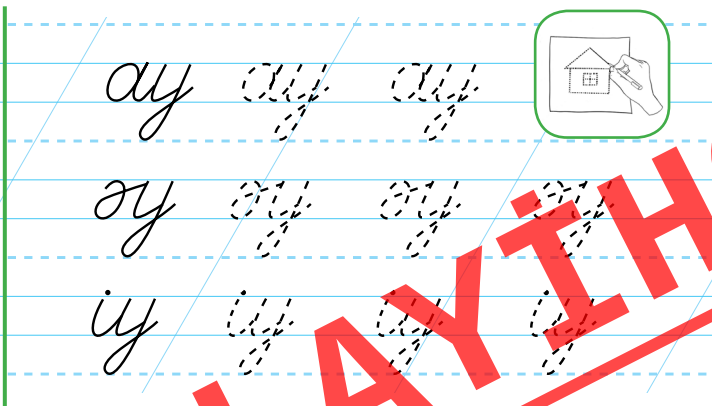
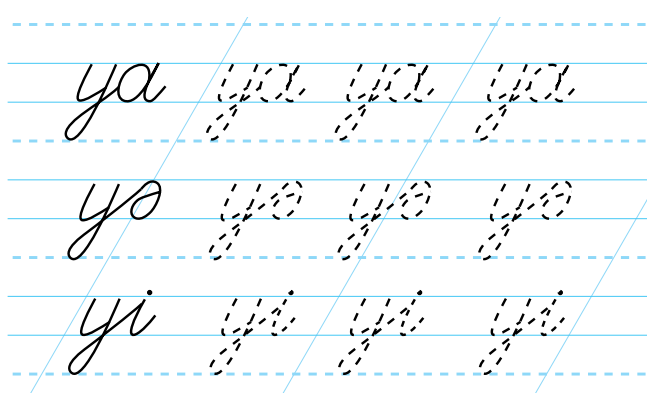
yod

ayı

yad

Aydın

4. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir.



LAYIHƏ

5. Şəkildə gördüklərinin adlarını yaz.











10

6. Cümlələri oxu.

- A-na, A-yan ya-tır?
- Ya-tır, Ay-la, ya-tır.



- Ay-tən, Ra-mil da-ma oy-na-yır?
- Bə-li, a-ta, Ra-mil da-ma oy-na-yır.

7. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir.

yay yay yay
yat yat yat
lay lay lay

Ayla Ayla Ayla
Leyla Leyla Leyla
Ayan Ayan Ayan



LAYIHƏ

8. Oxuyaq

on no

om mo

or ro

ob bo

od do

o-yat

or-ta

oy-na

yol-la

yod

don

toy

not

ton

tort

od

bo-ya

al-bom



9. Şəkillərin adını boş xanalara yaz. Hansının ədəd olduğunu de.



10





6





10. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir.

on on on on

ol ol ol ol

mo mo mo mo

on on on on

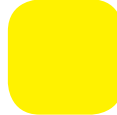
lo lo lo lo

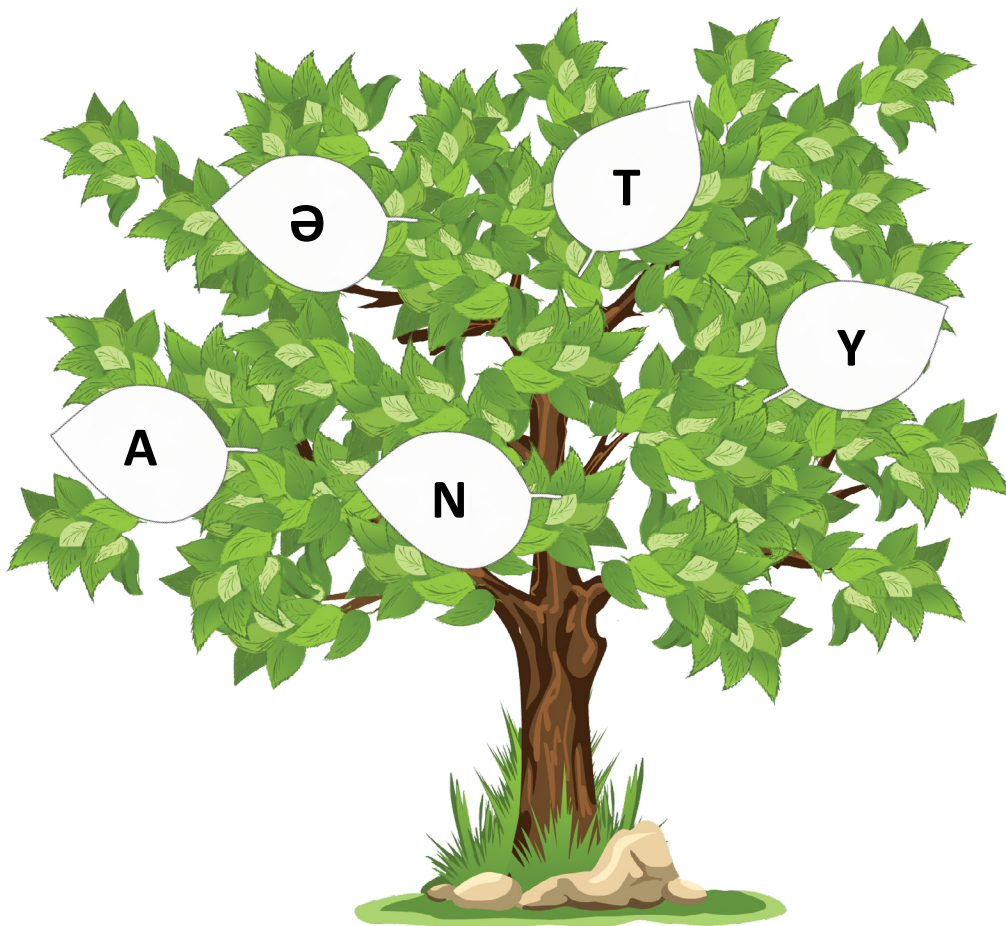
om om om om



11. Şekli hərflərin qarşısındakı rənglərə uyğun rənglə.



A  N  Ə  T  Y 



12. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir.

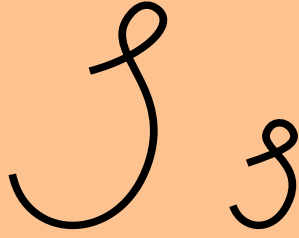


don don don
tor tor tor
yol yol yol

orta orta
toy toy
yod yod

LAYIHƏ

Ss

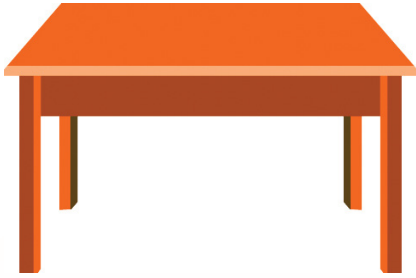
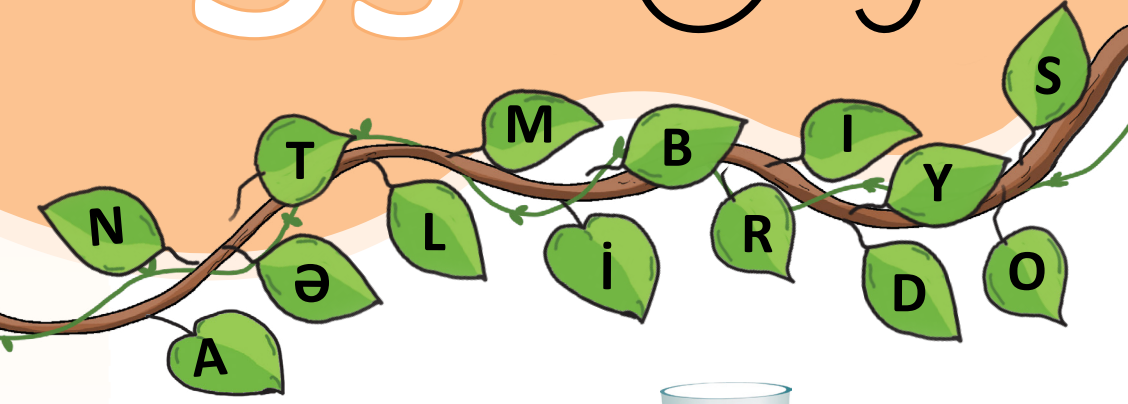


Oxuyaq



Ss

sa	as	so	os
sə	əs	si	is
si	is		

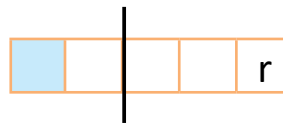
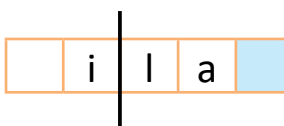
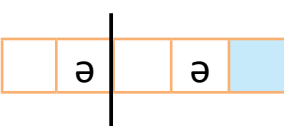
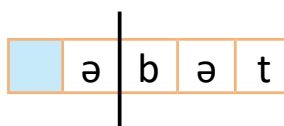


1. Şəkilləri adlandır. Adında [s] səsi olan şəkilləri göstər.

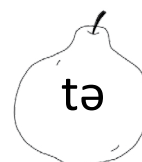
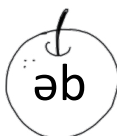
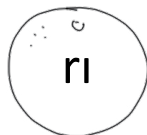
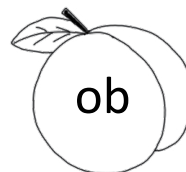
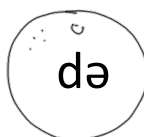
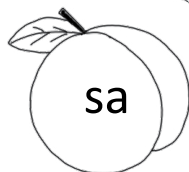
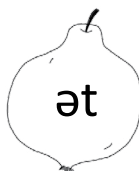
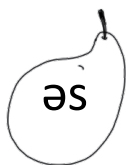
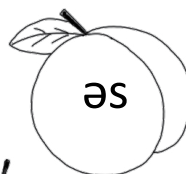
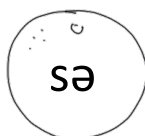
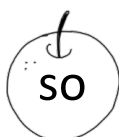


LAYIHƏ

2. Şəkillərin adlarında [s] səsinin yerini müəyyən et və de.



3. Verilmiş hecaları oxu və meyvələri rənglə.



4. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir.



5. Oxuyaq



sa	as	ə-sa	sa-at	Əs-mər
sə	əs	sər	stol	Sə-bi-nə
si	is	sor	sa-də	Sa-bir
sl	ls	sal	son-ra	As-lan
so	os	son	sa-rı	İ-sa

6. Verilmiş hecalardan alınan sözləri yaz.



sə

- rin
- nət
- bət
- nəd
- bəb

Handwriting practice lines for the words listed above. The lines are blue and include dotted midlines for letter height guidance.

7. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir.



Handwriting practice lines for connecting broken lines. The lines are blue and include dotted midlines. The first row shows a sequence of '3' shapes, the second row shows a sequence of 'J' shapes, and the third row shows a sequence of '9' shapes.

LAYIHƏ

8. Sözlərdə "s" hərfinin yerini müəyyən et və yaz.



ə | b ə t



ə | ə



a | a t

9. Şeir



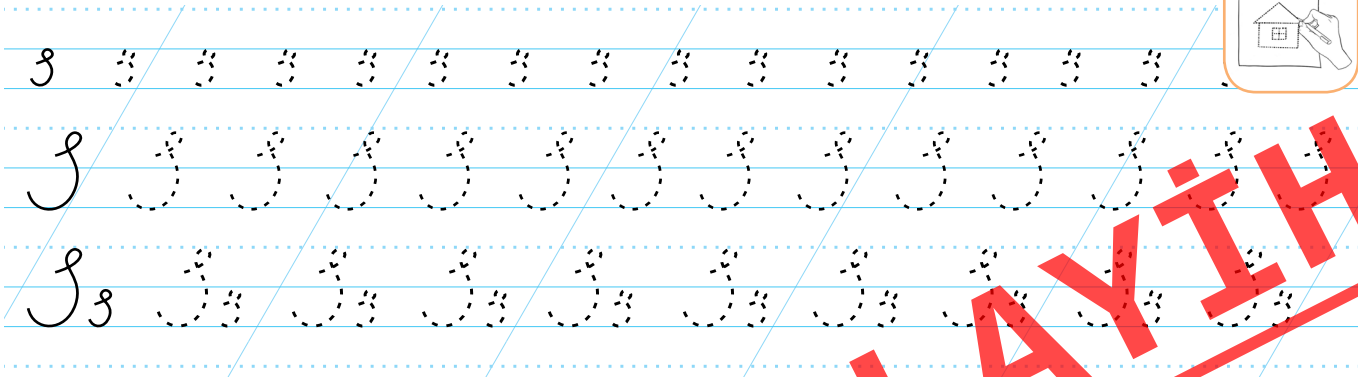
Sərçələr

Bapbalaca sərçələr,
Yuvasında dincələr.
Səhər-səhər durarlar,
Budaqlara qonarlar.

Mirmehdi Seyidzadə



10. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir.



LAYIHƏ

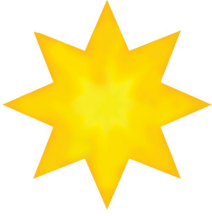
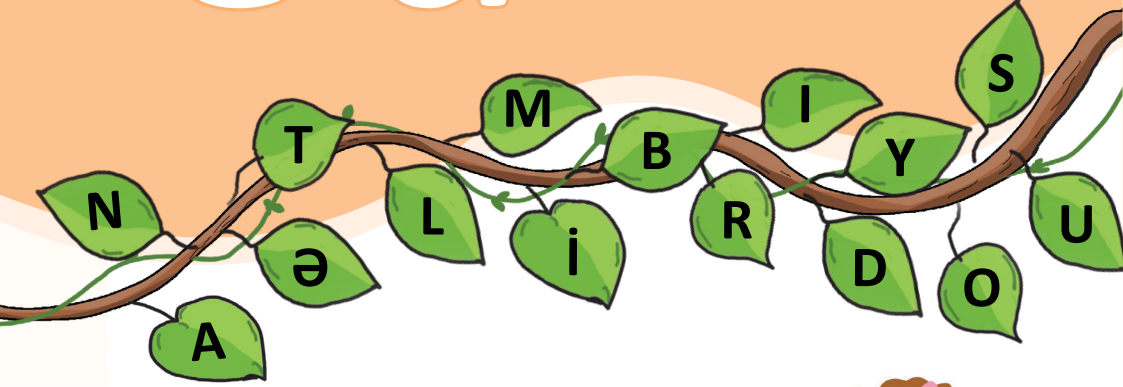
Uu

Oxuyaq



Uu

un	nu	uy	yu
ur	ru	ul	lu
ud	du	us	su
ub	bu		



1. Şəkilləri adlandır. Adında [u] səsi olan şəkilləri göstər.

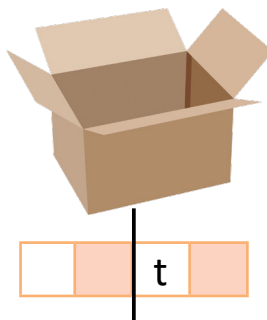
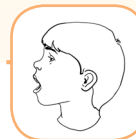


Yadda saxla

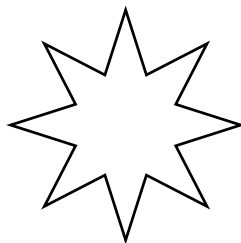
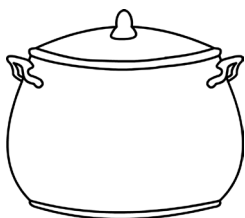
Ud - musiqi aləti

LAYIHƏ

2. Şəkillərin adlarında [u] səsinin yerini müəyyən et və de.



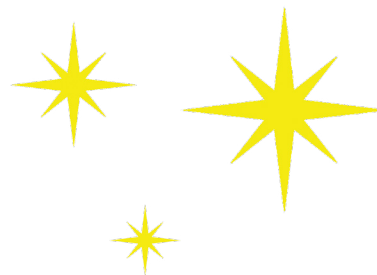
3. [U] səsi ilə başlayan şəkli tap və rənglə.



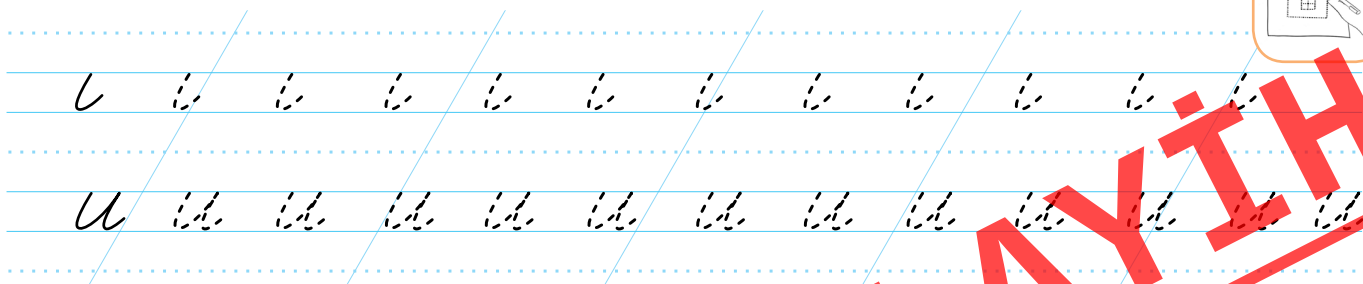
4. Tapmaca

Bir tabaq almaz

Sabaha qalmaz.



5. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir.



LAYIHƏ

6. Oxuyaq



nu

tu

lu

ru

yu

du

ub

un

ut

ul

ur

uy

ud

bu

u-lu

o-dun

un

od-lu

o-yun

yurd

i-yun

nur

us-ta

yun

bu-lud

sa-bun

du-man

ar-mud

7. Şəkillərdə gördüklərinin adlarını boş xanalara yaz.







8. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir.



2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

u

u

u

u

u

u

u

u

u

u

u

u

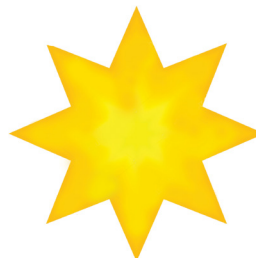
9. Sözlərdə “u” hərfinin yerini müəyyən et və yaz.



d r | n a



 | t



 l | d

10. Şeir



Uçun quşlar

Uçun quşlar bizim bağa,
Cəh-cəh vurub oxumağa.
Sıx yarpaqlı ağaclarda,
Qonun yaşıl bir budağa.

Mirmehdi Seyidzadə



11. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir.



u u u u u u u u u u u

U U U U U U U U U U U

Uu Uu Uu Uu Uu Uu Uu Uu

LAYIHƏ

Kk

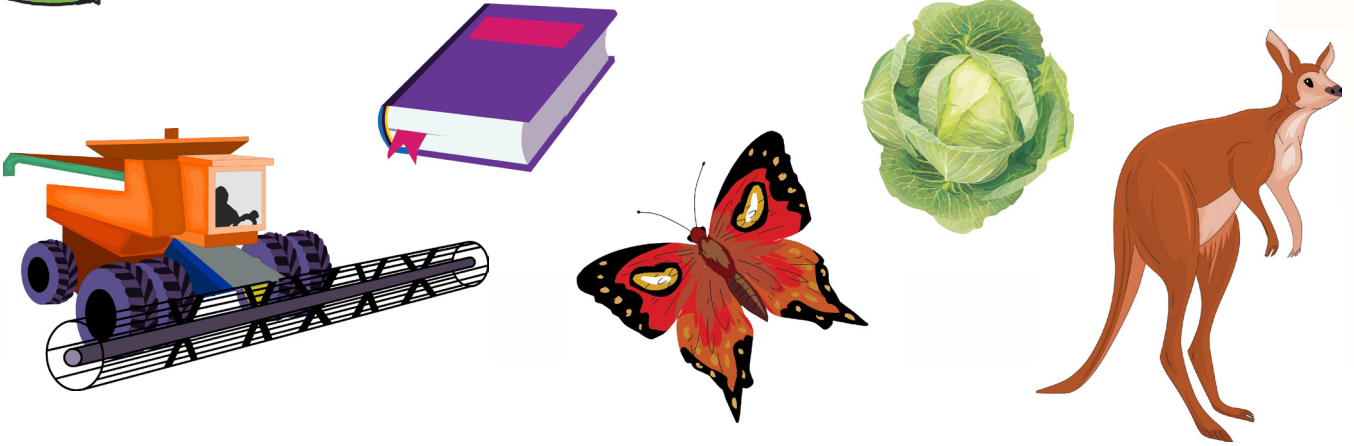
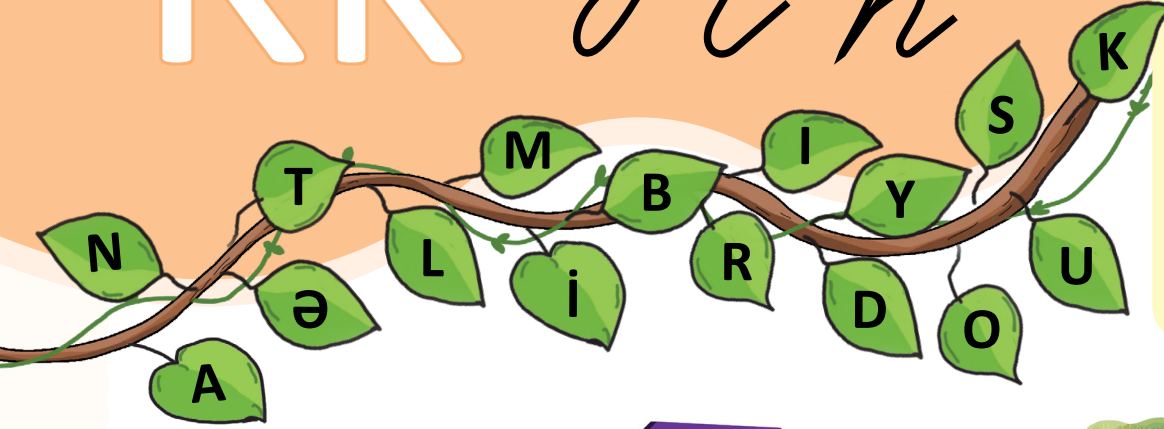
Kk

Oxuyaq

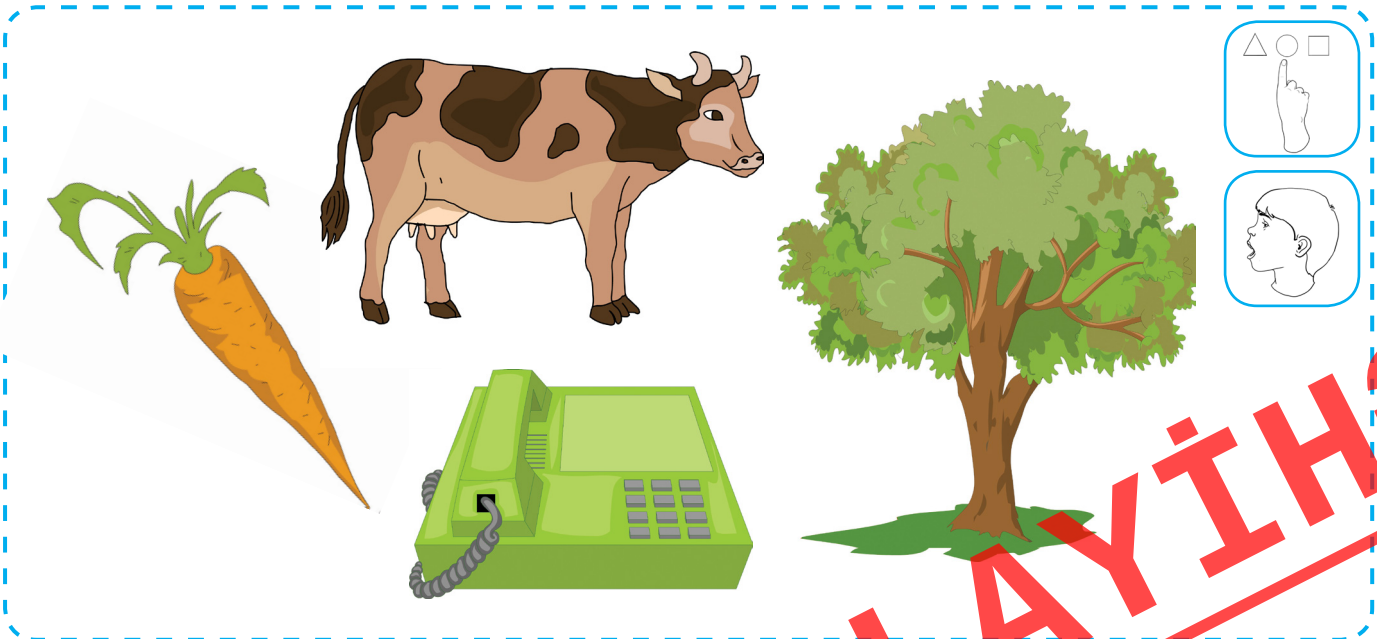


Kk

ka	ak	ki	ik
kə	ək	ko	ok
kı	ık	ku	uk



1. Adında [k] səsi olan şəkilləri göstər və adlarını de.

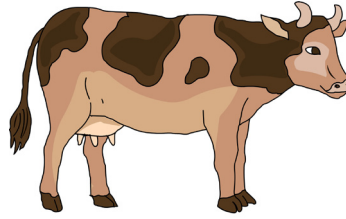


LAYIHƏ

2. Şəkillərin adlarında [k] səsinin yerini müəyyən et və de.



o s a

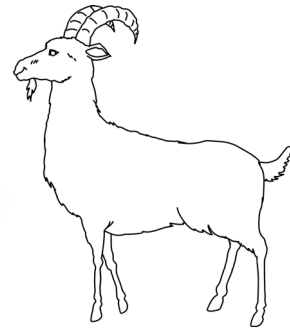
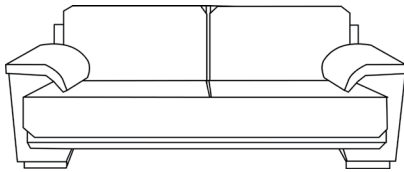


i n ə



ö y n ə

3. [K] səsi ilə başlayan şəkli tap və rənglə.

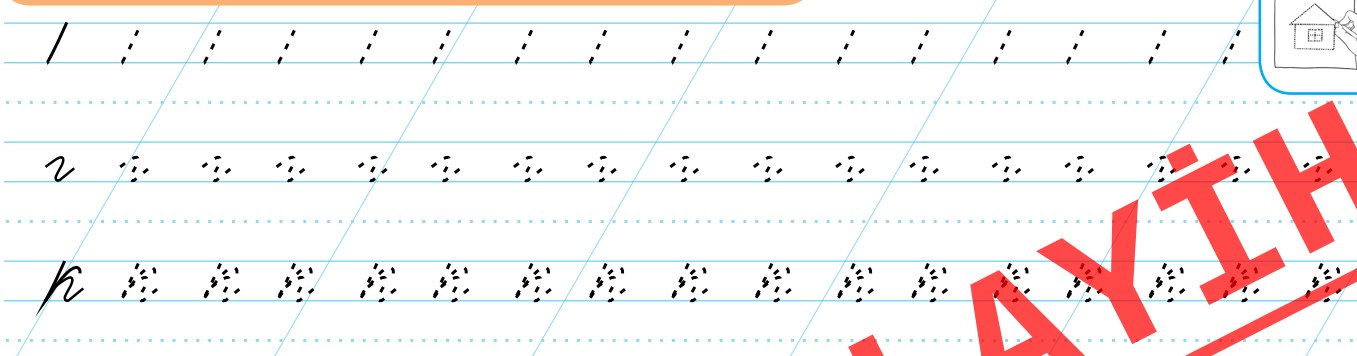


4. Tapmaca

Yumru-yumru evdə yatar,
Ətini dərmana qatar.
Hər kəs tutmaq istəsə,
Tikanı əlinə batar.



5. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir.



LAYIHƏ

6. Oxuyaq

ka

kə

kı

ki

ko

ku

ak

ək

ık

ik

ok

uk

kol

kənd

ka-sa

ki-no

ka-sıb

kə-ləm

Bə-kir

Kə-rəm

Kə-nan

kək-lik

kən-dir

Ka-mal

kran

kom-bayn



7. Verilmiş hecalardan alınan sözləri yaz.

ka

man

sa

mal

mil

sıb

Handwriting practice lines for the words derived from 'ka'.



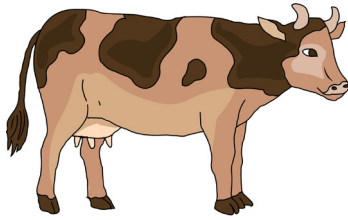
8. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir.

Handwriting practice lines showing examples of connecting broken lines to form continuous strokes.

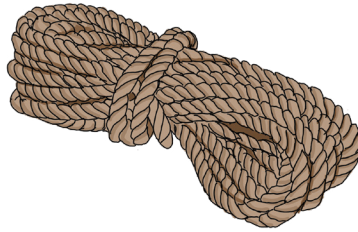


LAYIHƏ

9. Sözlərdə “k” hərfinin yerini müəyyən et və yaz.



i | n ə |



ə | n | d i r



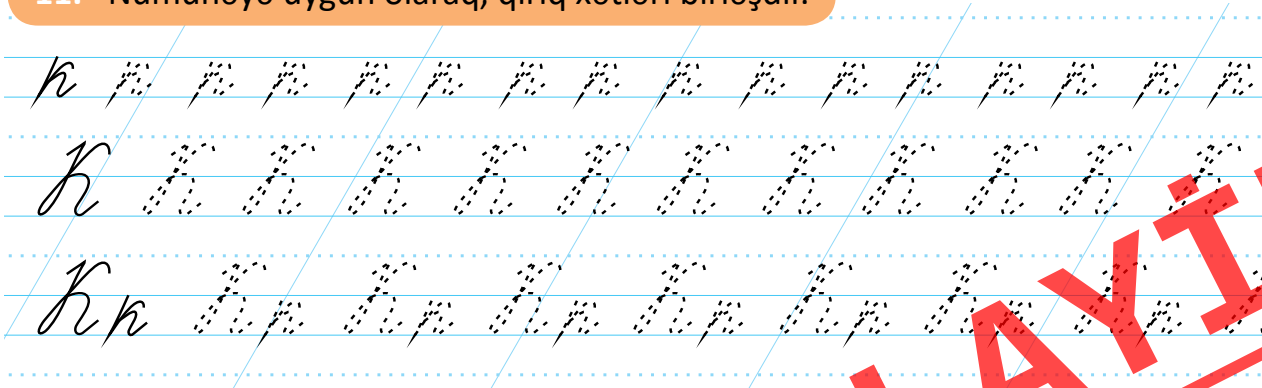
i | b | r i t

10. “Kitab”. Şəkil üzrə danış.



- Ka-mal, mə-nə bu ki-ta-bı al.
Ka-mal Kə-ma-lə-yə bu ki-ta-bı a-lır.

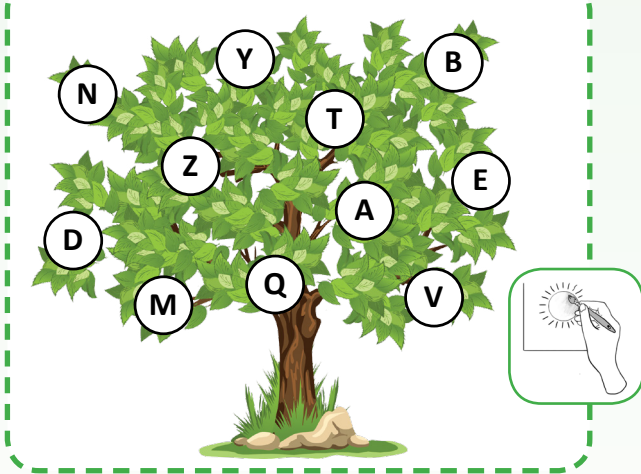
11. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir.



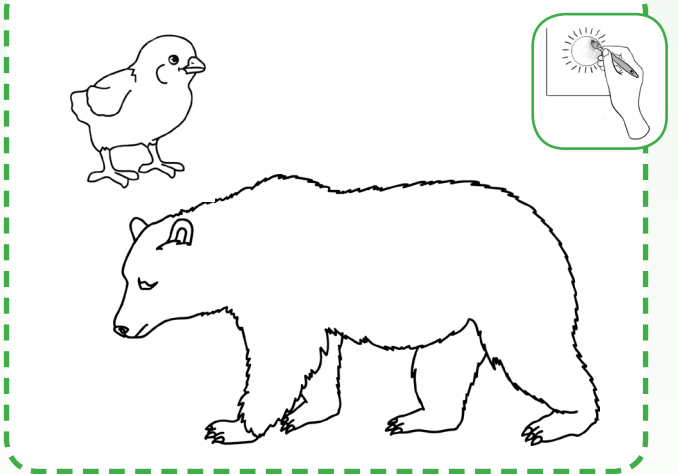
LAYIHƏ

ÜMUMİLƏŞDİRİCİ TAPŞIRIQLAR

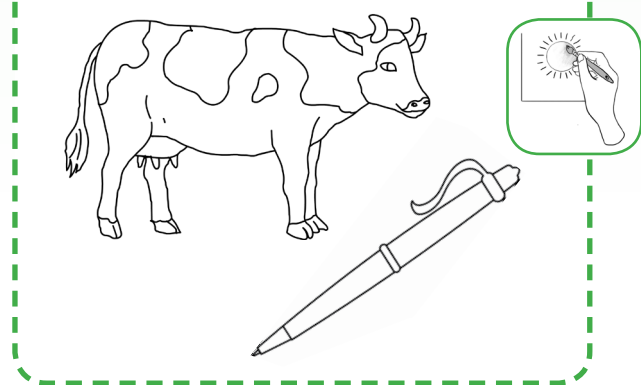
1. Tanıdığın hərfləri ağacda tap və rənglə.



2. Adında [a] səsi olan şəkli rənglə.



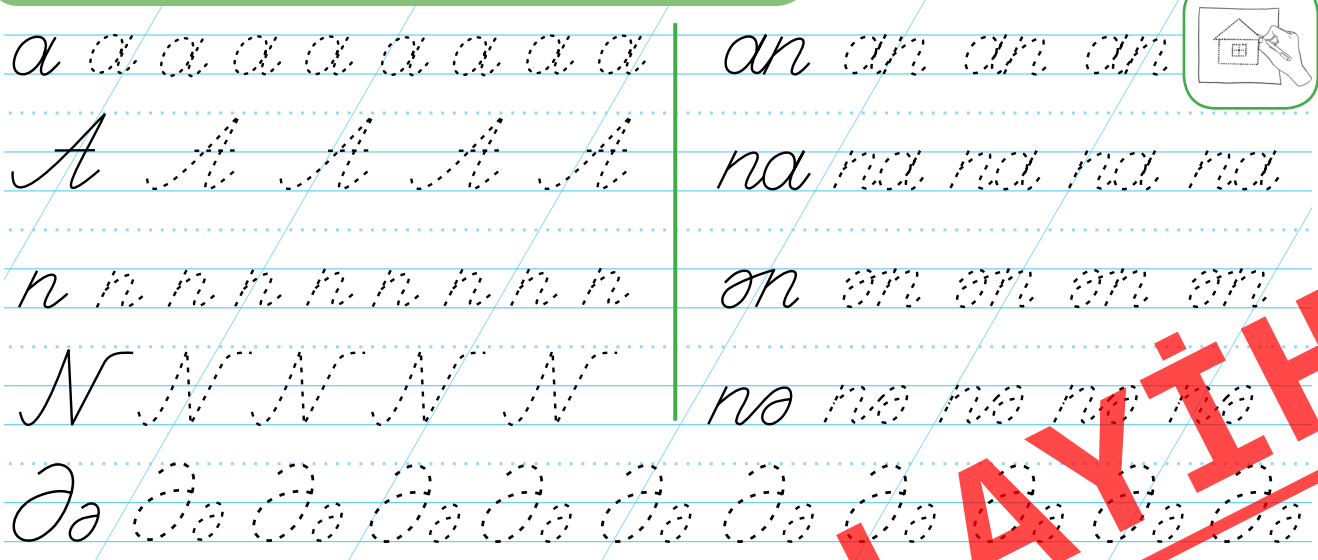
3. Adında [n] səsi olan şəkli rənglə.



4. Adında [s] səsi olan şəkli rənglə.



5. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir.



6. Hər böyük hərfin kiçik hərfini tap
və dairəyə al.

A	n	a	t
N	a	n	a
T	l	ə	t
L	n	a	l



7. Oxu.

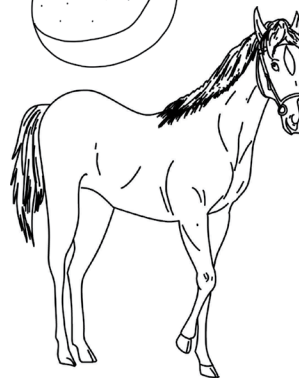
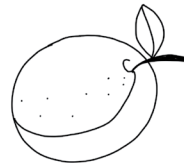
an	na	La-lə
ən	nə	Na-nə
tə	ət	a-na
lə	əl	a-ta
al	la	



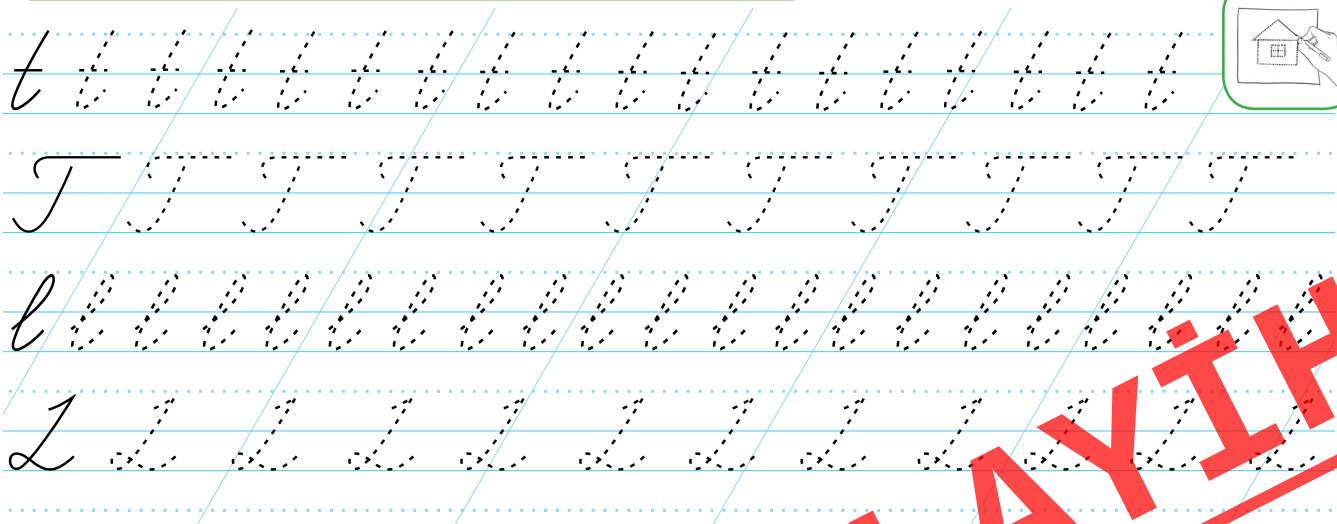
8. Adında [t] səsi olan şəkli rənglə.



9. Adında [ə] səsi olan şəkli rənglə.



10. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir.



LAYIHƏ

11. Oxuyaq.

ma

mi

ma

mə

ni

am

im

am

əm

in

a-na

a-ta

mən

nəm

mal

A-mil

Mi-na

La-lə

Na-nə

a-ləm



15. Şəklin köməyi ilə cümlə qur.

Tələt:

- A-ta, mə-nə

Mina:

- A-na, mə-nə



al.



al.



13. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir.



m m m m m m m m m m m m

M M M M M M M M M M M M

i i i i i i i i i i i i i i i i i i

j j j j j j j j j j j j j j j j j

LAYIHƏ

14. Oxuq.

ba

bə

bi

ra

ir

rə

ab

əb

ib

ar

ir

ər

ba-ba

bə-rə

ba-la

ba-nan

bi-bi

bi-na

Nə-bi

ə-tir

a-ra

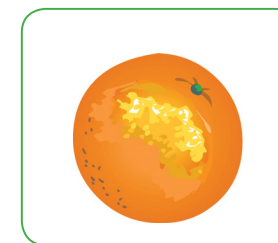
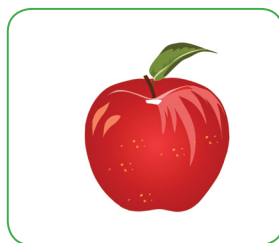
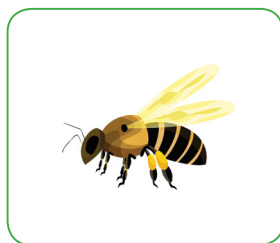
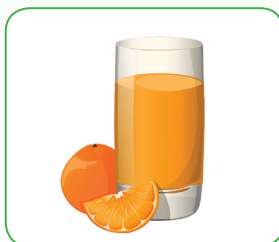
a-ran

a-lar

ma-ral



15. Uyğun gələnı birləşdir.



16. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir.



b b b b b b b

B B B B B B B

r r r r r r r r

R R R R R R R

ab ab ab ab

ba ba ba ba

ri ri ri ri

ir ir ir ir

LAYIHƏ

ÜMUMİLƏŞDİRİCİ TAPŞIRIQLAR

1. "Sınmış fincan." Şəkil üzrə danış.



2. Oxuyaq.

mı
tı
rı
bı
il

im
it
ır
ıb
li

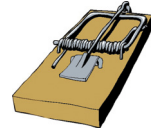
di-ri
a-rı
a-lın
də-nə
da-rı

dad
dar
dər
dən
dil

da-na
di-ri
də-ri
də-də



4. Eyni hərflə başlayan şəkilləri birləşdir.



5. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir.



d d d d d
D D D D D
D d D d D d

ad ad ad ad
di di di di
da da da da

6. "Alma bağı". Şəkil üzrə danış.



*Na-dir ba-ba al-ma dər-di. Mən al-ma-nı ba-ba-dan al-dım.
Al-ma dad-lı i-di. Ə-li də al-ma is-tə-di. Na-dir ba-ba
o-na da al-ma dər-di.*

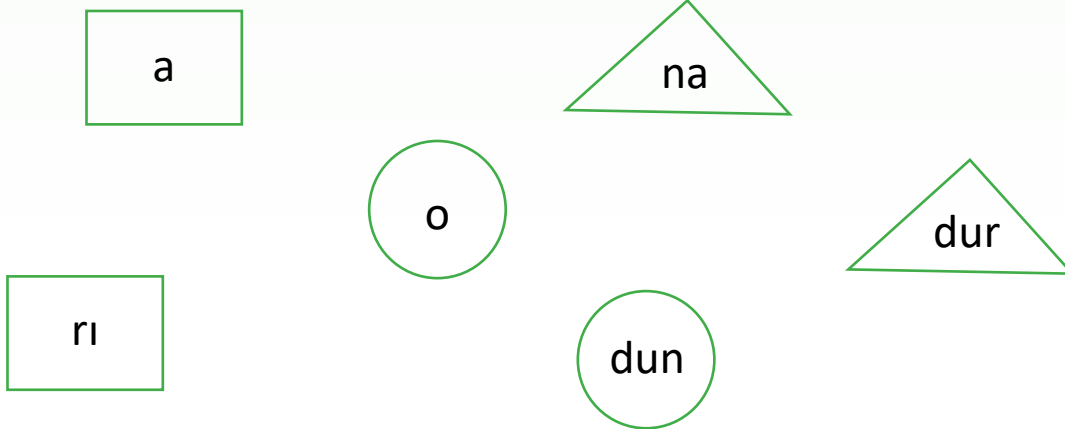
LAYIHƏ

7. Oxuyaq.

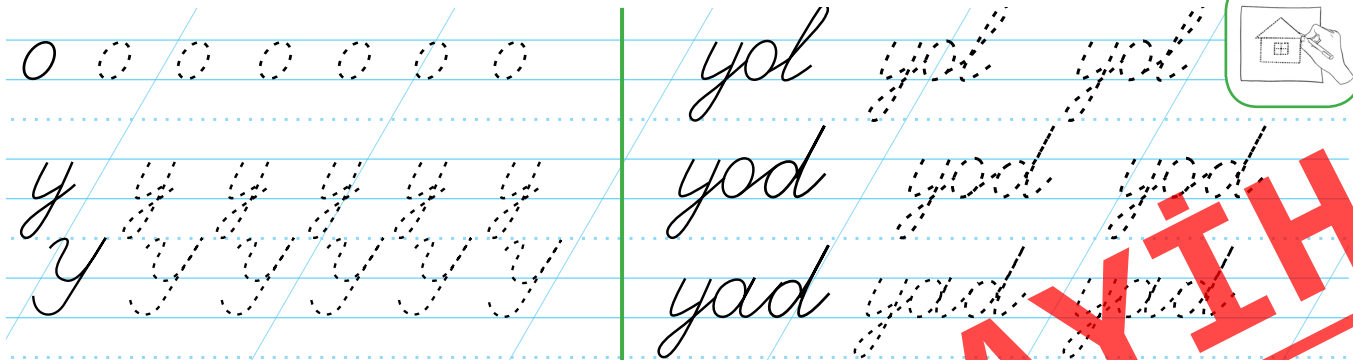


yay	yod	o-dun	A-ta ot at.
yad	not	o-yan	A-ta ot a-tır.
lay	ton	o-ba	Na-nə, tut.
	yol	oy-na	Na-nə tu-tur.

8. Hecaları birləşdir və oxu.



9. Nümunəyə uyğun olaraq qırıq xətləri birləşdir.



LAYIHƏ

10. Oxuyaq.

əsa

sər

sor

sal

son

sa-at

sa-rı

sə-ma

sə-rin

son-ra

us-ta

bu-lud

sa-bun

du-man

Nu-ru

So-na

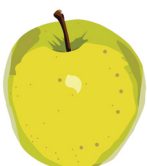
Nu-ra-nə

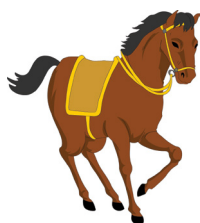
Nu-ri-də

Sol-tan



11. Şəkildə verilənlərin baş hərflərini yaz.









12. Nümunəyə uyğun olaraq qırıq xətləri birləşdir.

3 3 3 3 3 3 3 3 3

3 3 3 3 3 3 3

3u 3u 3u 3u 3u 3u

u u u u u u u

u u u u u u u

sa sa sa sa sa sa



LAYIHƏ

13. Oxuyaq.



kol

kə-ləm

Kə-ma-lə

kənd

kək-lik

Kə-rəm

ka sa

ko-sa

Ka-mil

ka-bab

kən-dir

Kə-nan

ki-no

kə-mər

Ka-mal

14. Hər sözdə olan hərflərin sayını tap və altındakı xanada yaz.



ad

bir

bibi

ana

kələm

saat

15. Nümunəyə uyğun olaraq qırıq xətləri birləşdir.

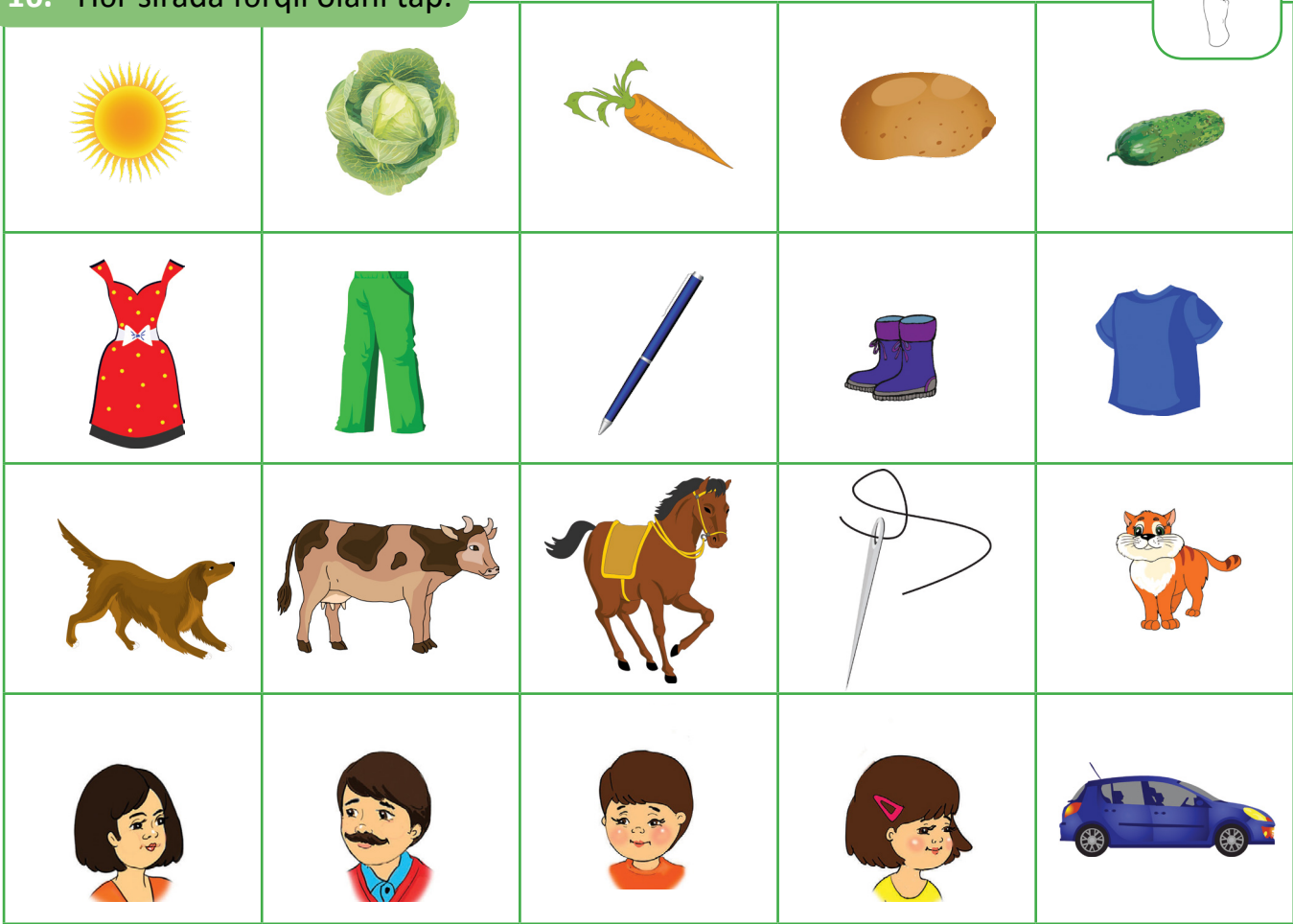


ka ka ka ka ka ka ka ka
ka ka ka ka ka ka ka ka

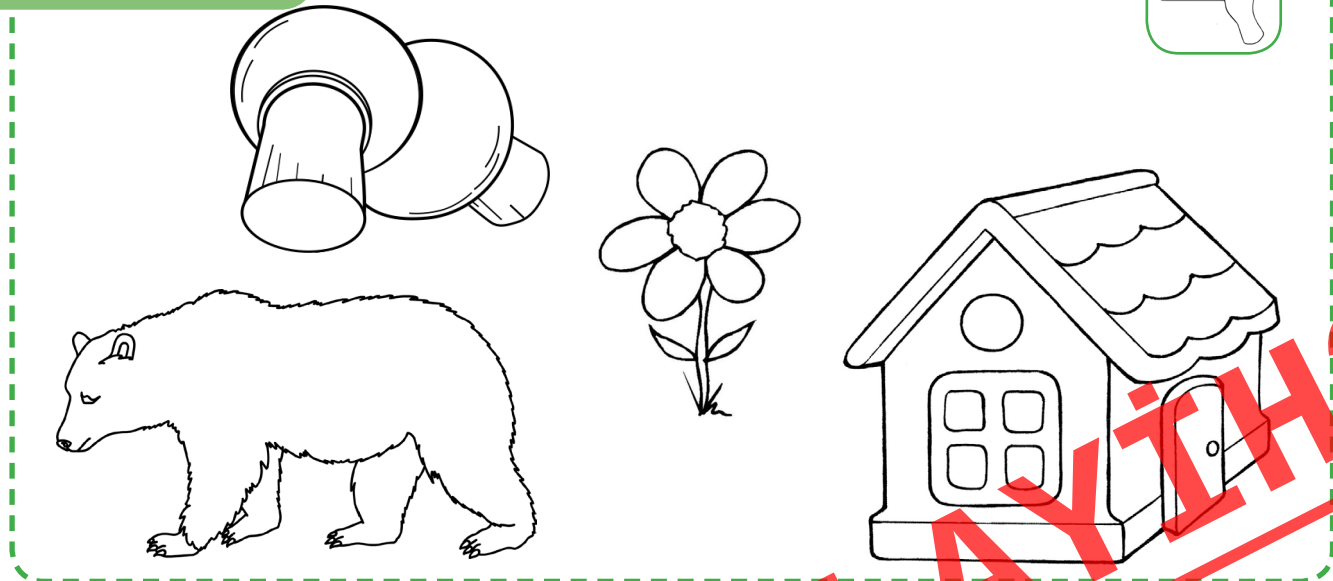
ka ka ka ka ka ka ka ka
ka ka ka ka ka ka ka ka

LAYIHƏ

16. Hər sırada fərqli olanı tap.



17. Şəkilləri rənglə.



LAYIHƏ

İSTİFADƏ EDİLMİŞ ƏDƏBİYYAT

Azərbaycan dili dərsliyi 2019 - G.Orucova, S.Abdullayeva, R.İsmayılov, D.Cəfərova

BURAXILIŞ MƏLUMATI

AZƏRBAYCAN DİLİ 1-ci sinif
II hissə

Tərtibçi heyət:

Müəlliflər: **Aygün Qasımova**
Farizə Nəbiyeva
Yeganə Məmmədaliyeva
Həbib Kərimov
Könül Doxolova
Süleyman Kərimov

Layihə rəhbəri: **Rəhilə Soltanqızı**

Dil redaktoru: **Rəhilə Səfərəliyeva**
Kompüter dizaynı: **Sevil Hüseynova**
Texniki redaktor **Ruslan Mahmudov**
Rəssam: **Dilbər Əhmədova**
Korrektor: **Kəklək Məmmədova**

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və yaxud onun hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini çıxarmaq, elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

© Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi (qrif nömrəsi:)

Formatı $1/_{16}$. Həcmi ç.v.
Ofset çapı. Ofset kağızı. Səhifə sayı 104.
Tirajı: . Pulsuz. Bakı-2019

Çaşıoğlu mətbəəsi
Bakı ş., M.Müşfiq küç., 2A
Tel. 502-46-91

LAYİHƏ