



**HEJDAR ALIJEV**  
NATIONAL LEADER DES ASERBAIDSCHANISCHEN VOLKES

**LAYIH**

LAYİH

**CHERKEZ GURBANLI, ILHAMA MAMMADOVA,  
AFET MAMMADOVA**

# **DEUTSCH 5**

Das Lehrbuch für Deutsch  
(als die erste Fremdsprache) für die 5.  
Klasse der allgemeinbildenden Schulen

Ihre Kommentare, Ansprüche und Vorschläge auf das Lehrbuch können  
an **kovserneshriyyat@gmail.com** oder **derslik@edu.gov.az** geschickt  
werden. Im Voraus danken wir für die Zusammenarbeit.



**LAYİH**

**LAYİH**

Hallo! Willkommen!

## STUNDE 1.

### I. Hör zu und sprich nach.



## I. Lies Wörter vor. Schreib sie ins Heft.

**Aa** – Ada, Abend  
**Gg** – Greta, gut  
**Nn** – Hanna, Nacht  
**İi** – Inna, Ich  
**Mm** – Müller, Morgen  
**Rr** – Rauf, rot  
**Ww** – Waqif, wer  
**Xx** [ks] – Max, Taxi

**Bb** – Bim, blau  
**Hh** – Hakan, Hallo  
**Ee** – Erik, elf  
**Jj** – Jorg, ja  
**Kk** – Karin, Katze  
**Uu** – Udo, und  
**Zz** – Zimmer, Zoo

**Dd** – Dirk, dann  
**Ff** – Fuad, Frau  
**Tt** – Tural, Tee  
**İi** – Lale, leer  
**Oo** – Otto, hallo  
**Pp** – Paul, prima  
**Yy** – Yan, Yoga

|                                     |                                    |                                       |
|-------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|
| ch [ç] ich, mich<br>[x] acht, Nacht | Ss [z] Susi, sind<br>[s] Hans, das | Vv [f] Vater, vier<br>[v] Vase, Video |
|-------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|

**ö** – [ö] Krödel, können  
**ä** – [e] Bär, März  
**ü** – [ü] müde, fünf  
**ß** – ss – [s] groß, weiß

## III. Guten Tag. Ich bin ....

|                        |   |
|------------------------|---|
| Guten Tag. Ich bin ... | Oskar / Adam / Abel / Dora / Helene / Karin.<br>Hakan / Turan / Enver / Esmer / Adile / Arif. |
| Guten Tag. Ich bin ... | Frau Müller / Frau Bim / Frau Krödel.   |
| Guten Tag. Ich bin ... | Herr Müller / Herr Bim / Herr Krödel.   |

## IV. Lies vor und achte auf die richtige Aussprache.

– Guten Tag. Ich bin Bob. Und du?  
– Ich bin Hakan.

LAYIH

- Hallo. Ich bin Ada. Und du?
- Hallo. Ich bin Adile.
- Guten Tag. Ich bin Frau Müller.
- Guten Tag. Ich bin Herr Krause.
- Guten Tag. Ich bin Frau Bim.
- Guten Tag. Ich bin Herr Bim.

#### V. Begrüße.

|   |   |  |
|---|---|--|
|  |  |  |
| – Guten Morgen.<br>– Morgen.  | – Guten Tag.<br>– Tag.  | – Guten Abend.<br>– Abend.   |

#### VI. Ergänze die Sätze. Hör zu und kontrolliere.

1. Guten Morgen. Ich bin Herr Müller.  
Guten Morgen. Ich bin Frau ... .
2. Guten ... . Ich ... Herr Bim.  
Guten Tag . Ich bin ... .
3. Guten ... . Ich bin Herr Müller.  
Guten Abend. ... bin Frau Müller.

#### VII. Hör zu und singe mit.

Guten Tag! Guten Tag!  
Hallo, wie geht's?  
Guten Tag! Guten Tag!  
Hallo, wie geht's?  
Danke, prima, gut.  
Danke, prima, gut.  
Danke, prima, gut.

**LAYİH**

Tschüss . Auf Wiedersehen.

Du kannst das Lied unter diesem Link finden:

[http://pesnu.ru/detskie\\_pesni/inostrannyе-pesni/detskie-nemeckie-pesni/63-guten-tag-guten-tag.html](http://pesnu.ru/detskie_pesni/inostrannyе-pesni/detskie-nemeckie-pesni/63-guten-tag-guten-tag.html)

## STUNDE 2.

Lies vor.



au – [ ao ]

Haus



Maus



ei , ai – [ ay ]

Mai



eins



eu, äu –

[ oy ]



Bäume neun

## II. Hör zu und sprich nach.

|  |   |
|--|---|
| <p>Das ist ... .</p>  | <p>Das sind ... .</p>  |
| <p>Das ist Monika.<br/>Das ist Anna.<br/>Das ist Martin.</p>   | <p>Das sind Monika und Anna.<br/>Das sind Martin und Ada.<br/>Das sind Karin und Ferid.</p>             |

## III. Spiele den Dialog mit deinen Mitschülern / Mitschülerinnen.

**Guten Tag. Ich bin ... . Und du?**

**Muster:**

- Guten Tag. Ich bin Ada. Und du?
- Tag. Ich bin Karin. Und du?
- ...?

|  |   |
|--|---|
| <p>Ich bin Aser.<br/>Leyla.<br/>Farid.</p> | <p>Ich bin Ida.<br/>Tomas.<br/>Edi.</p> |
|--|---|



Das ist Hans.



Das ist Peter

**LAYTH**

#### IV. Spiele den Dialog mit deinen Mitschülern / Mitschülerinnen.

**Bist du ...? – Nein, ich bin nicht ... . Ich bin .... .**

**Muster:**

- Bist du Renate?
- Nein, ich bin nicht Renate. Ich bin Ada.
- ...?

#### V. Bilde weiter.

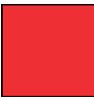
**Muster:** Das ist Herr Müller. Guten Tag, Herr Müller.

|                 |           |                      |
|-----------------|-----------|----------------------|
|                 | Müller.   | Herr Müller.         |
| a) Das ist Herr | Klupp.    | Guten Tag, ... ... . |
|                 | Aslanov.  | ... ... .            |
|                 | Müller.   | Frau Müller          |
| b) Das ist Frau | Klupp.    | Guten Tag, ... ...   |
|                 | Aslanova. | ... ...              |

## STUNDE 3.

#### I. Hör zu und sprich richtig aus.

**qu** [kv]

Quadrat 

Aquarium 

**chs** [ks]

sechs 

Fuchs 

**sch** [ʃ]

Schüler



Tisch



**tsch** [tʃ]

Deutsch



Tschüs



## II. Lerne das Gedicht A, B, C (Das Alphabet-Lied).



Hör doch nur wie leicht das geht.

<https://www.youtube.com/watch?v=uxSsIcaYFRk>

## II. Lies den Dialog „Wer bist du?“ vor und spiel weiter.

— Guten Tag? Wer bist du?

— Guten Tag, ich bin Frau Müller.

— ... .

## III. Lies den Dialog „Wer ist er?“ vor und spiel weiter.

— Und wer ist er?

— Er ist Erik.

— ...?

LAYIH

**Markus – Arif – Peter – Paul – Hakan – ...**

**IV. Lies den Dialog „Wer ist sie?“ vor und spiel weiter.**

— Wer ist sie?

— Sie ist Paula.

— ....?

**Monika – Ada – Renate – Inge – Sona – Anna**

**V. Merke dir.**

**das Verb „sein“ im Präsens**

| <b>Singular</b> |   | <b>Plural</b> |                             |
|-----------------|---|---------------|-----------------------------|
| I               | ich bin ...                             | I             | wir sind ...                |
| II              | du bist ...                             | II            | ihr seid ...                |
| III             | er ist ...<br>sie ist ...<br>es ist ... | III           | sie sind ...<br>Sie sind... |

**VI. Ergänze die Sätze mit „sein“.**

1.

– Sie *ist* Ada. Und du?    du Leyla?

– Nein, ich    nicht Leyla. Ich    Lili.

2.

– Sie    Aysel. Und du?    du Aynur?

– Nein, ich    nicht Aynur, ich    Grete.

3.

– Sie    Helene. Wer    du?

– Ich    Ada.

**LAYİH**

4.

- Er \_\_\_\_ Murad. Und du?
- Ich \_\_\_\_ Adil. Und wer \_\_\_\_\_ du?

5.

- Er \_\_ Orchan. Und du?
- Ich \_\_ Arif.

6.

- Und wer \_\_\_\_ du? \_\_ du Paul?
- Nein, ich \_\_\_\_ nicht Paul, ich \_\_\_\_ Hans.

7.

- Wer *sind* sie?
- Sie \_\_ Frau Müller und Herr Krause.
- Und wer \_\_\_\_ sie?
- Sie \_\_\_\_\_ Arif und Tural.

# LEKTION 2

## Was ist das? Wer ist das?

### STUNDE 1.

#### 1. Sprich richtig aus. Lerne die neuen Wörter.



der Mann



die Frau



die Tafel



der Hund



der Tisch



das Buch



die Tür



das Auto



der Ball

**LAYİH**

## II. Bilde Sätze. Ist das ... ...? Ja, das ist ... ...

a) der Hund, der Tisch, der Ball

|         |          |             |           |
|---------|----------|-------------|-----------|
|         | ein ...? |             | ein ... . |
| Ist das | ein ...? | Ja, das ist | ein ... . |
|         | ein ...? |             | ein ... . |

b) die Frau, die Tafel, die Tür

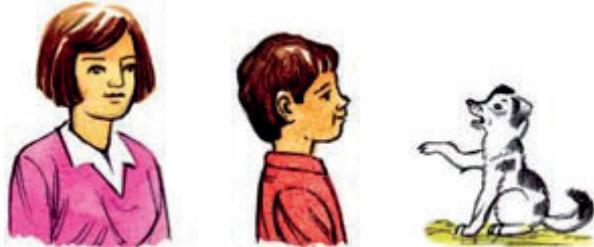
|         |           |             |            |
|---------|-----------|-------------|------------|
|         | eine ...? |             | eine ... . |
| Ist das | eine ...? | Ja, das ist | eine ... . |
|         | eine ...? |             | eine ... . |

c) das Buch, das Kind, das Auto

|         |          |             |           |
|---------|----------|-------------|-----------|
|         | ein ...? |             | ein ... . |
| Ist das | ein ...? | Ja, das ist | ein ... . |
|         | ein ...? |             | ein ... . |

## III. Frag deinen Partner / deine Partnerin?

a) Wer ist das? – Das ist ....



b) Was ist das? – Das ist ....



**LAYIH**

#### IV. Merke dir.

| leben    |           | kommen    |            |
|----------|-----------|-----------|------------|
| ich lebe | wir leben | ich komme | wir kommen |
| du lebst | ihr lebt  | du kommst | ihr kommt  |

|          |           |           |            |
|----------|-----------|-----------|------------|
| er       | sie leben | er        | sie kommen |
| sie lebt | Sie       | sie kommt | Sie        |
| es       |           | es        |            |

### STUNDE 2.

#### I. Lies vor.

g

grün



die Frage



ng [ŋ]

singen



der Junge



ie [i:] – die Familie



sieben

v [f] der Vater



vier

## II. Konjugiere **heißen** im Präsens.

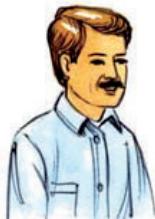
| <b>heißen</b> |           |     |            |  |  |
|---------------|-----------|-----|------------|--|--|
| ich           | heiße ... | wir | heißen ... |  |  |
| du            | heißt ... | ihr | heißt ...  |  |  |
| er            |           | sie |            |  |  |
| sie           | heißt...  | Sie | heißen ... |  |  |
| es            |           |     |            |  |  |

### b) Lies vor und unterstreiche das Verb **heißen**.

|  |   |
|--|---|
| Wie heißt du?<br>Ich heiße Ada<br>Ach so... Du heißt Ada.                  | Wie heißt ihr?<br>Wir heißen Paula und Otto.<br>Ach so... Ihr heißt Paula und Otto.                           |
| Wie heißt sie?<br>Sie heißt Monika.<br><br>Wie heißt er?<br>Er heißt Paul. | Wie heißen sie? Heißen sie Helga, Paula und Udo?<br>Ja, sie heißen Helga, Paula und Udo.                      |
| Das ist ein Kind.<br><br>Wie heißt es?<br>Es heißt Fuad.                   | Wie heißen Sie?<br>Ich heiße Herr Müller.<br>Wie bitte? Heißen Sie Herr Müller?<br>Ja, ich heiße Herr Müller. |

## STUNDE 3.

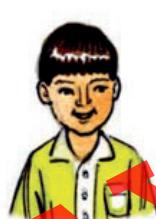
### I. Lies vor und lerne sie.



der Vater



die Mutter



der Bruder



die Schwester

## II. Lies vor und achte auf die richtige Aussprache.

der Vater – Das ist mein Vater.

die Mutter – Das ist meine Mutter.

der Bruder – Das ist mein Bruder.

die Schwester – Das ist meine Schwester.

## III. Beantworte.

**der Vater – die Mutter – das Kind – das Auto – der Ball – der Bruder – die Schwester**

- a) Ist das **dein Vater**? – Ja, das ist **mein Vater**.
- b) Ist das **deine Mutter**? – Ja, das ist **meine Mutter**.
- c) Ist das ...? – Ja, das ist ...
- d) Ist das ....? – Ja, das ist ..
- e) Ist das ...? – Ja, das ist ...
- f) Ist das ....? – Ja, das ist ..

## IV. Konjugiere die Verben im Präsens.

lernen, gehen, sagen, machen, hören, fragen

## V. Was passt hier?

**-t, du, -e, wir, -t,**

1. Ich lern... Deutsch
2. ... sagst "Nein".
3. Er mach... Mathe.
4. ... hören Musik.
5. Ihr frag... auf Deutsch.

## Jeder spricht über seine Familie

## STUNDE 1.

## I. Sprich die Wörter richtig aus und lerne sie.



die Oma



der Opa

## II. Lies vor. Unterstreiche die passenden Varianten. Wovon ist die Rede?

## Die Familie Krause



Die Familie Krause ist groß. Sie sind Opa, Oma, Vater, Mutter, ein Sohn und eine Tochter. **Die Oma / Der Opa** heißt Konrad. Er ist alt / jung. Er ist Rentner. Die Oma heißt Katrin. Sie ist auch alt. Sie ist auch **Rentner / Rentnerin**. Der Vater ist **Agronom / Lehrer**. Die Mutter ist Lehrerin. Sie arbeitet in der Schule. Der Sohn und die Tochter sind noch groß / klein. Die Familie ist zu Hause / in der Schule.

**LAYIYA**

### III. lerne die neuen Wörter.

**der Sohn** – die Söhne

**der Rentner** – die Rentner

**der Agronom** – die Agronomen

**der Opa** – die Opas

**die Oma** – die Omas

**die Tochter** – die Töchter

**die Lehrerin** – die Lehrerinnen

**die Rentnerin** – die Rentnerinnen

**arbeiten** – Mein Vater arbeitet.

**auch** – Ist deine Oma auch Rentnerin?

**alt** – Wie alt bist du? Mein Opa ist alt.

### IV. Beantworte die Fragen kurz.

1. Ist die Familie Krause groß oder klein?

2. Was ist der Vater?

3. Wie heißt die Mutter?

4. Wo arbeitet die Mutter?

5. Ist der Sohn groß?

6. Wie ist die Tochter?

7. Wer ist Rentner?

8. Wer ist noch klein?

### V. Merke dir.

#### Possessivpronomen

ich – mein(e)

du – dein(e)

er – sein(e)

sie – ihr(e)

## VI. Lies vor und übersetze in deine Muttersprache.



Das ist Ada.  
Und das ist ihr Vater.

Das ist Lili.  
Und das ist ihre Mutter.



Das ist Anar.  
Das ist **seine** Mutter.



Das ist Murad.  
Das ist **sein** Vater.

**LAYIH**

## VII. Ergänze durch die passenden Possessivpronomen.

**sein – ihr – seine – ihre – sein- ihr**

- a) Das ist Ada. Und das ist ihr Buch.
- b) Das ist Arif. Und das ist ... Vater.
- c) Das ist Arif Und das ist ... Mutter.
- d) Das ist Helena. Und das ist ... Ball.
- e) Das ist Kurt. Und das ist ... Auto.

## STUNDE 2.

### I. Lies den Text vor.

#### ADAS FAMILIE



Das ist Adas Familie. Sie ist nicht groß. Adas Vater ist Arzt. Er arbeitet im Krankenhaus. Adas Mutter ist Krankenschwester. Aber sie arbeitet nicht.



Das sind Adas Cousin und Base. Sie heißen Markus und Marie.

### II. Lerne die neuen Wörter auswendig.

**der Arzt** – die Ärzte

**der Cousin** [ ko'ze:] – die Cousins

**die Ärztin** – die Ärztinnen

**die Krankenschwester** – die Krankenschwestern

**der Cousine** [ ko'zi:nə ] – die Cousinen

**das Krankenhaus** – die Krankenhäuser

**LAYİH**

### III. Was passt?

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| 1. Wo lebst du?            | a) Ich heiße Ada.                      |
| 2. Ist das deine Familie?  | b) Meine Familie lebt in Baku.         |
| 3. Wie heißt du?           | c) Nein, meine Familie ist nicht groß. |
| 4. Wo lebt deine Familie?  | d) In Baku.                            |
| 5. Bist du Bakuerin?       | e) Ja, das ist meine Familie.          |
| 6. Ist deine Familie groß? | f) Ja, ich bin Bakuerin.               |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|   | e |   |   |   |   |

### IV. Ergänze den Lückentext.

D-s ist Adas F-mil-e. Sie i-t nicht gr-ß. Adas Va-er ist Leh-er. Er arbeit-t in der Sch-le. Adas Mu-ter ist Lehrer-n. Aber sie ar-eitet nicht. Das sind Adas Br-der und Sch-est-r. Sie heiß-n Markus und Marie.

### V. Bilde Sätze

1. ist, mein, Vater, das.
2. deine, ist, Mutter, jung?
3. Bruder, heißt, sein, Markus.
4. das, Ada, ist.
5. Auto, ist, ihr, groß?

## STUNDE 2.

### I. Hör zu und zeige die Farben.



## II. Beantworte die Fragen

1. Wie ist das Buch? – (grün)
2. Wie ist das Auto? – (rot)
3. Wie ist das Heft? – (gelb)
4. Wie ist der Tisch? – (braun)
5. Wie ist der Hund? – (grau)
6. Wie ist der Ball? – (weiß)
7. Wie ist die Tür? – (braun)
8. Wie ist der das Zimmer? – (weiß)

## III. Merke dir.

### Possessivpronomen

wir – **unser(e)**

ihr – **euer(eure)**

## IV. Lies vor und beachte die Possessivpronomen.

- |                                 |                                       |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| – Ist das <b>euer</b> Lehrer?   | – Ja, das ist <b>unser</b> Lehrer.    |
| – Ist das <b>eure</b> Lehrerin? | – Ja, das ist <b>unsere</b> Lehrerin. |
| – Ist das <b>euer</b> Auto?     | – Ja, das ist <b>unser</b> Auto       |

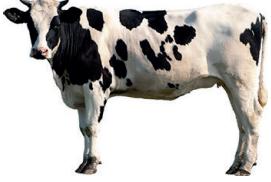
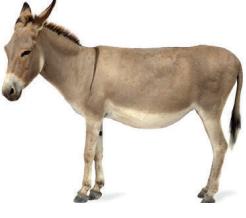
## V. Beantworte.

- Ist das euer Opa? – *Ja, das ist unser Opa.*
- Ist das eure Oma? –
- Ist das euer Onkel? –
- Ist das euer Ball?
- Ist das eure Tafel?
- Ist das euer Buch?

## Haustiere

## STUNDE 1.

## I. Sprich die neuen Wörter richtig aus und lerne sie.

|   |   |   |  |                            |
|---|---|---|--|----------------------------|
|    | die Kuh<br>eine Kuh<br><br>der Hahn<br>ein Hahn       |    |    | die Gans<br>eine Gans      |
|    | die Ziege<br>eine Ziege<br><br>das Pferd<br>ein Pferd |    |    | das Schwein<br>ein Schwein |
|  | der Hund<br>ein Hund                                  |  |  | das Huhn<br>ein Huhn       |
|  | die Ente<br>eine Ente<br><br>das Schaf<br>ein Schaf   |  |  |                            |

LAYIH

## II. Lies vor und bilde kleine Texte weiter.

a)

Das ist **ein Esel**.

**Der Esel** ist grau.

Er ist groß und stark.

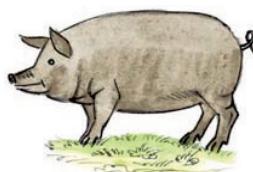


b)

Das ist **ein Schwein**.

**Das Schwein** ist grau.

Es ist fett.



c)

Das ist **ein Hahn**.

**Der Hahn** ist rot.

... kräht laut.

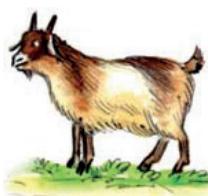


d)

Das ist **eine Ziege**.

... ist klein.

**Sie** ist schön.



e)

Das ist **ein Huhn**.

... ist braun.

**Es** ... ... .



f)

**Das ist eine Ente**.

... ist klein.

... ist weiß.



## III. Schreibt die neuen Wörter als Diktat.

**LAYIH**

#### IV. Bilde Sätze.

1. ist/ ein / das /Hund?
2. und / klein/ ist/ sie / schön.
3. rot / der Hahn/ ist?
4. das Huhn / klein/ ist.
5. ist / das Schwein/ grau/ weiß/und.

#### V. Bilde Sätze.

1. ist, die Mutter, Arbeiterin.
2. Onkel, mein, ist, Lehrer.
3. sein, ist, Vater, alt.
4. ihr, auch, Onkel, Lehrer, ist?

### STUNDE 2.

#### I. Wie viele Haustiere siehst du? Bilde Sätze.

**Muster:** Hier ist ein Pferd. Hier sind zwei Pferde.



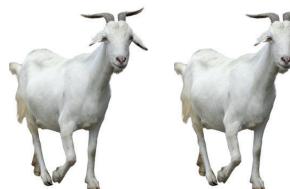
das Pferd



die Pferde – zwei Pferde



die Ziege



die Ziegen – zwei Ziegen



der Hahn



die Hähne – zwei Hähne

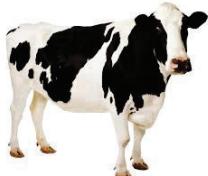
**LÄXXIH**



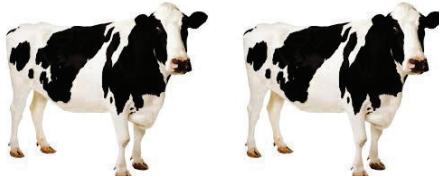
der Hund



die Hunde – zwei Hunde



die Kuh



die Kühe – zwei Kühe

## II. Ergänze richtig.

- a) Hier ... fünf Ziegen.
- b) Hier ... eine Familie.
- c) Hier ... vier Kühe.
- d) Hier ... fünf Hühner.
- e) Hier ... drei Töchter
- f) Hier ... sieben Söhne.
- g) Hier ... ein Buch.

## III. Bilde Sätze.

1. ist, die Mutter, Arbeiterin.
2. Onkel, mein, ist, Lehrer.
3. sein, ist, Vater, alt.
4. ihr, auch, Onkel, Lehrer, ist?
5. der Hund, braun, ist.
6. grau, ist, das Schwein?

## STUNDE 3.

### I. Schreib die Substantive mit Ziffern.

**Muster:** das Buch – ein Buch, drei Bücher  
der Lehrer, der Hund, die Ziege, die Lehrerin, das Kind, der Arzt

### II. Das ist ... oder Das sind ...?



**Muster:** Das ist ein Pferd.

Das sind Pferde.



... ... eine Ziege.

2. ... ... Schafe.

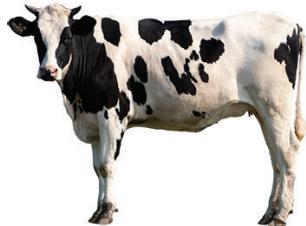
3. Das ... ... Hund.



4. ... ... drei Hunde.

5. ... ... ein Schaf

6. ... ... Hühner.



7. ... ... eine Kuh.

8. Das ... vier Kühe.

# LEKTION

## 5

### Wildtiere

#### STUNDE 1.

##### 1. Sprich die neuen Wörter richtig aus und lerne sie.



das Krokodil  
(die Krokodile)

der Affe  
(die Affen)



der Hase  
(die Hasen)



der Elefant  
(die Elefanten)



der Strauß  
(die Strauße)



der Bär  
(die Bären)

der Wolf  
(die Wölfe)



das Zebra  
(die Zebras)

**kommen** – Das Zebra kommt aus Afrika.

**stark** – Der Löwe ist stark.

**schwer** – Der Elefant ist schwer.

##### II. Lies die Sätze vor und übersetze sie in die Muttersprache.

1.

Der Löwe ist aus Afrika. Er ist stark.

Der Tiger ist aus Asien. Die Tiger sind böse.

Das Zebra ist aus Afrika. Es ist weiß.

Das Krokodil ist lang. Er kommt aus Afrika.

Der Wolf ist böse. Er kommt aus Europa.

2.

Das sind Tiger. Sie kommen aus Asien.

Das sind Löwen. Sie kommen aus Amerika.

Das sind Elefanten. Sie kommen aus Afrika.

### III. Beantworte die Fragen.

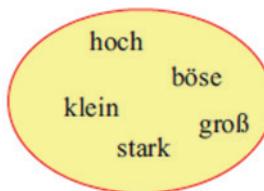
Wie ist der Löwe?

Wie ist der Hase?

Wie ist der Tiger?

Wie ist der Elefant?

Wie ist der Wolf?



### IV. Ergänze die Sätze.

Das ist ein Löwe. Er kommt ... ... .

Das sind Elefanten. Sie kommen ... ... .

Das ist ein Tiger. Er ... aus Asien.

Der Bär ... ... Europa.

## STUNDE 2.

### I. Wie heißt das auf Deutsch?



der Fuchs – die  
Füchse



die Schlange – die  
Schlangen



der Rabe – die Raben



der Adler – die Adler



der Frosch – die  
Frösche

**LAYIN**

## II. Bilde Sätze nach dem Muster.

**Muster:** Das ist *ein Frosch*. Das sind *Frösche*.

**der Frosch – die Schlange – der Adler – der Rabe – das Zebra**

Lies vor und beachte die Negation der Substantive.



**das Huhn**

Das ist *ein* Huhn.  
Das ist *kein* Huhn.



**die Schlange**

Das ist *eine* Schlange.  
Das ist *keine* Schlange.



**der Tiger**

Das ist *ein* Tiger.  
Das ist *kein* Tiger.



**die Hühner**

Das sind *Hühner*.  
Das sind *keine* Hühner.



**die Schlangen**

Das sind *Schlangen*.  
Das sind *keine* Schlangen.



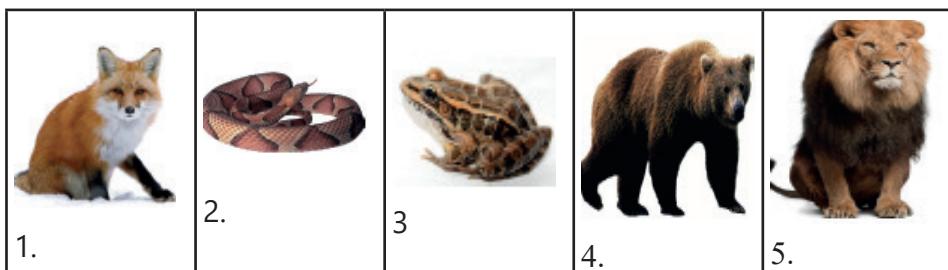
**die Tiger**

Das sind *Tiger*.  
Das sind *keine* Tiger.

## IV. Spiel ähnliche Dialoge?

### Muster:

- Ist die Nummer 1 eine Schlange?
- Nein, die Nummer 1 ist keine Schlange. Das ist ein Fuchs.
- Wie ist der Fuchs?
- Der Fuchs ist schlau.



|                      |                     |                   |                       |                          |
|----------------------|---------------------|-------------------|-----------------------|--------------------------|
| der Frosch<br>(grün) | der Löwe<br>(stark) | der Bär<br>(böse) | der Fuchs<br>(schlau) | die Schlange<br>(giftig) |
|----------------------|---------------------|-------------------|-----------------------|--------------------------|

## STUNDE 2.

### I. Übe nach dem Muster.

|  |  |
|--|--|
|         |  |
| „Ist das <b>ein</b> Hase?”<br>„Nein, das ist <b>kein</b> Hase.<br>Das ist <b>ein</b> Löwe” | „Ist das <b>ein</b> Löwe?”<br>„Nein, ... ... ... ...<br>Das ist <b>ein</b> ...”      |

**LAYIH**

## **II. Verneine die Sätze. Kein oder keine?**

1. Das ist ein Bär. – ... .
2. Das ist eine Kuh. – ... .
3. Das ist ein Haus. – ... .
4. Das sind Kinder. – ... .
5. Das sind Raben. – ... .
6. Das sind Kühe. – ... .

## **III. Was passt? Ein , eine, kein, oder keine?**

1. Ist das ... Löwe? – Nein, das ist ... Löwe.
2. Ist das ... Hase? – Ja, das ist ... Hase.
3. Ist das ... Huhn? – Nein, das ist ... Hahn.
4. Ist das ... Tiger? – Ja, das ist ... Tiger.
5. Ist das keine Schlange? – Ja, das ist ... Schlange.

## WIEDERHOLUNG

### 1. Wähle die richtige Reihe mit dem Laut [z].

- a) das, groß
- c) Zimmer, Susi
- b) Susi, sind
- d) sind, Zoo

### 2. Wähle die richtige Reihe mit dem Diphthong [ay].

- a) Haus, eins
- c) Mai, eins
- b) Bäume, Mai
- d) neun, Maus

### 3. Wähle die richtige Reihe mit dem Laut [ʃ].

- a) Schüler, Tisch
- c) sie, ist
- b) sechs, bist
- d) Fuchs, Tisch

### 4. Welcher Satz ist richtig?

- a) Das sind Monika.
- c) Das sind Eldar.
- b) Das ist Erika und Martin.
- d) Das ist Karin.

### 5. Was ist richtig?

- Bist du Peter?
- a) Ja, ich bin Peter.
  - c) Nein, er ist Peter.
  - b) Nein, ich bin Peter.
  - d) Ja, ich bin Kurt.

### 6. Ergänze richtig.

Ich... Ada. Und wer ... du?

- a) ist, bist
- c) bin, ist
- b) sind, ist
- d) bin, bist

### 7. Ergänze richtig.

Wer... seid ihr? Wir ... Schüler.

- a) seid, sind
- c) bist, seid
- b) ist, sind
- d) bin, bist

LAYİH

## 8. Ergänze richtig.

Ich... in Baku. Und wo ... du?

- a) lebe, lebt
- c) lebe, lebst
- b) lebt, leben
- d) leben, lebt

## 9. Wähle den richtigen Artikel.

Mutter, Bruder, Vater, Kind

- a) die, der, das, die
- c) das, der, der, die
- b) die, der, der, das
- d) die, der, der, der

## 10. Bilde einen Satz.

- 1) ist
  - 2) mein
  - 3) das
  - 4) Vater
- a) 1,2,3,4
  - c) 1,3,2,4
  - b) 3,1,2,4
  - d) 3,2,1,4

## 11. Bilde einen Satz.

- 1) Bruder
  - 2) sein
  - 3) heißt
  - 4) Markus
- a) 2,1,3,4
  - c) 2,4,3,1
  - b) 1,2,3,4
  - d) 4,3,2,1

## 12. Was ist falsch?

- a) wir-unser
- c) sie-ihr
- b) ich-mein
- d) du-unser

## 13. In welcher Reihe sind die Tiernamen?

- a) das Pferd, das Kind, die Gans
- b) die Kuh, die Ziege, das Pferd
- c) der Hahn, der Bruder, der Esel
- d) das Schwein, das Huhn, das Kind

## 14. Was ist grün?

- a) der Frosch
- c) die Ziege
- b) der Rabe
- d) der Esel

## 15. Was ist falsch?

- a) der Vater-die Väter
- c) das Heft-die Hefte
- b) die Tante-die Tanten
- d) der Ball-die Balls

## I. Lerne die Substantive im Singular und im Plural.

**der Vater** – die Väter

**der Großvater** – die Großväter

**der Bruder** – die Brüder

**der Arbeiter** – die Arbeiter

**der Lehrer** – die Lehrer

**der Füller** – die Füller

**der Onkel** – die Onkel

**der Rentner** – die Rentner

**der Enkel** – die Enkel (= Enkelkinder)

**die Tochter** – die Töchter

**die Mutter** – die Mütter

**die Großmutter** – die Großmütter

**der Agronom** – die Agronomen

**die Schwester** – die Schwestern

**die Lehrerin** – die Lehrerinnen

**die Schwester** – die Schwestern

**die Freundin** – die Freundinnen

**die Arbeiterin** – die Arbeiterinnen

**die Ärztin** – die Ärztinnen

**die Rentnerin** – die Rentnerinnen

**die Enkelin** – die Enkelinnen

**die Tante** – die Tanten

**das Kind** – die Kinder

**das Buch** – die Bücher

**das Heft** – die Hefte

**der Ball** – die Bälle

**der Arzt** – die Ärzte

**der Freund** – die Freunde

**der Sohn** – die Söhne

**der Opa** – die Opas

**der Cousin** – die Cousins

**das Auto** – die Autos

LAYİH

### STUNDE 1.

#### I. Lies den Text vor.

##### Im Zoo

Heute ist Sonntag. Wir fahren zum Zoo. Dort sehen wir viele Tiere: Haustiere und Wildtiere. Das sind Kühe, Hunde, Löwen, Bären, Raben, Katzen, Adler und Wölfe. Der Löwe brüllt. Die Hunde bellen. Da sehen wir auch zwei Elefanten.



Sie sind groß und stark. Eine Frau füttert die Elefanten. Es ist hier sehr interessant.

#### II. Lerne die neuen Wörter.

**füttern** – Das Kind füttert die Katzen.

**der Zoo** – die Zoos. Der Zoo ist groß.

**im Zoo** – Die Schüler sind im Zoo.

**interessant** – Der Film ist interessant.

#### III. Schreibe die Tiernamen im Singular.

die Kühe, die Hunde, die Löwen, die Bären, die Raben,  
die Katzen, die Adler, die Wölfe, die Pferde, die Elefanten

#### IV. Stelle Fragen zu den fettgedruckten Wörtern.

1. Das ist **ein Zoo**. – Was ist das?
2. Der Zoo ist **groß**. – ... ... ...?
3. Der Tiger ist **im Zoo**. – ... ... ...?
4. **Der Junge** sieht ein Bild. – ... ... ...?
5. Die Hunde sind **da**. – ... ... ...?

LAYIH

## V. Was passt zum Text nicht?

|  | r | f |
|--|---|---|
| 1. Der Löwe bellt.   |   |   |
| 2. Heute fahre ich zum Zoo.  |   |   |
| 3. Heute ist Freitag.  |   |   |
| 4. Das sind Kühe, Hunde, Löwen, Bären, Raben, Katzen, Adler und Wölfe. |   |   |
| 5. Dort sehen wir nur Wildtiere.                                       |   |   |
| 6. Hier ist es sehr interessant.                                       |   |   |
| 7. Die Elefanten sind groß und stark.                                  |   |   |
| 8. Da sehen wir auch drei Elefanten.                                   |   |   |
| 9. Die Frauen füttern die Elefanten.                                   |   |   |
| 10. Die Hunde brüllen.   |   |   |

## STUNDE 2.

### I. Was ist richtig? Unterstreiche.

1. Das ist **ein/eine** Schlange . **Der/die/** Schlange ist lang.
2. Das ist **ein/eine** Frosch. **Der/ das** Frosch ist grün.
3. Ist das **ein/eine** Kuh?- Nein, das ist **kein/keine** Kuh.
4. Das sind -- / **eine** Hunde. – **Der / die** Hunde sind klein.
5. Das ist **ein /eine** Zebra. – **Die /das** Zebra ist weiß und **grau/ weiß** und schwarz.

### II. Spiel: Tier-Pantomime. Spielt in der Gruppe.

Jeder macht sein Lieblingstier vor und zeigt es pantomimisch. Die anderen Schüler müssen raten, was es ist. Dabei benutzen die Schüler Fragesätze, z.B., **Ist das ein Löwe?/ Ist das eine Katze? /Ist das ein Pferd? ...** Der Schüler antwortet: **Ja, richtig. / Nein, falsch.** Wer die meisten Tiere errät, hat gewonnen.

**LAY IT**

## STUNDE 3.

1. **Mal dein Lieblingstier und schreib dazu ein Elfchen. Benutze das Wörterbuch.**

### Mein Lieblingstier

Zeile 1: Eine Farbe 1 Wort

Zeile 2: Das Tier, das diese Farbe hat. 2 Wörter

Zeile 3: Wie ist es? Was macht es? Was sagt es? 4 Wörter

Zeile 4: Wie ist das Tier? 3 Wörter

Zeile 5: Ein abschließendes Wort 1 Wort

### Muster:

*Weiβ*

*Die Katze*

*Läuft und sagt: „Miau“*

*Die Katze ist freundlich*

*Super!*

## Wochentage

## STUNDE 1.

## I. Lies das Gedicht vor.

## Meine Woche

Am Montag gehe ich in die Schule.  
 Am Dienstag lese ich gern.  
 Am Mittwoch spiele ich Ball.  
 Das mache ich sehr, sehr gern.  
 Am Donnerstag und am Freitag  
 mache ich gern Deutsch.  
 Dann kommen Samstag und Sonntag.  
 Ich mache lieber einen Spaziergang.



## II. Lerne die neuen Wörter.

der Montag, der Dienstag, der Mittwoch, der Donnerstag, der Freitag,  
 der Samstag, der Sonntag

## III. Beantworte die Fragen.

1. Wann gehst du in die Schule?
2. Was machst du am Dienstag?
3. Wann spielst du Ball?
4. Spielst du Ball gern?
5. Was machst du am Donnerstag?
6. Wann lernst du Deutsch?
7. Wann machst du einen Spaziergang?

## IV. Spiel mit deinem Mitschüler / deiner Mitschülerinnen.

Was machst du am Montag?

Ich spiele Ball.

...?

(Dienstag, Mittwoch, Donnerstag, Freitag, Samstag, Sonntag)

## STUNDE 2.

### I. Lies den Dialog vor.

#### **Sieben Tage sind eine Woche!**

**A:** Welcher Tag ist heute?

**B:** Heute ist Montag.

**A:** Wie viel Tage hat eine Woche?

**B:** Eine Woche hat sieben Tage.

**A:** Was machst du heute?

**B:** Heute gehe ich in die Schule.

**A:** Und du, Ada? Was machst du heute?

**B:** Ich gehe auch in die Schule.

### II. Lerne die neuen Wörter und gebrauche sie in Sätzen.

**die Woche** – Sieben Tage sind eine Woche.

**heute** – Heute ist Sonntag. Ich gehe heute nicht in die Schule.

### III. Schreibe die Wochentage in richtiger Reihenfolge.

der Freitag, der Dienstag, der Samstag, der Mittwoch,

der Montag, der Sonntag, der Donnerstag

### IV. Bilde Sätze.

a) Gehen, am Montag, in die Schule, die Kinder.

b) Am Dienstag, singen, gern, wir.

c) Spielen, im Hof, Ball, am Mittwoch, wir.

d) Tennis, Otto, spielt, am Samstag.

e) Wir, in die Schule, gehen, am Sonntag, nicht.

## STUNDE 3.

### I. Lies vor uns achte auf die Aussprache.

#### A.

- Welcher Tag ist **heute**?
- **Heute** ist Montag.

#### B.

- Und welcher Tag ist **morgen**?
- **Morgen** ist Dienstag.

#### C.

- Und welcher Tag ist **übermorgen**?
- **Übermorgen** ist Mittwoch.

### III. Lerne die neuen Wörter und gebrauche sie in Sätzen.

**das Konzert** – Heute ist Sonntag. Ich gehe ins Konzert.

**morgen** – Morgen gehen wir spazieren.

**übermorgen** – Übermorgen geht er ins Konzert

**spazieren gehen** – Am Sonntag gehen Otto und Ada spazieren

### IV. Was machst du ...? Spiel mit deinen Mitschülern / Mitschülerin.

**heute**  
**morgen**  
**übermorgen**

**Karate machen, spazieren gehen, Fußball spielen, Computer spielen, Mathe lernen, ins Konzert gehen, Tennis spielen, in die Schule gehen, Musik hören, lesen, ...**

Was machst du **heute**?

Ich **mache Karate**.

...?

**LAYİH**

### STUNDE 2.

#### I. Zähle bis 12.

# 1

eins

# 2

zwei

# 3

drei

# 4

vier

# 5

fünf

# 6

sechs

# 7

sieben

# 8

acht

# 9

neun

# 10

zehn

# 11

elf

# 12

zwölf

#### II. Was macht ...? Rechne weiter.

##### Muster:

**10 + 2 = 12** – zehn **plus** zwei **ist** zwölf

**10 – 2 = 8** – zehn **minus** zwei **ist** acht

**5 x 2 = 10** – fünf **mal** zwei **ist** zehn

**8: 2 = 4** – acht **durch** zwei **ist** vier

|            |                |            |
|------------|----------------|------------|
| $2 + 3 =$  | $5 + 4 =$      | $1 + 4 =$  |
| $5 - 3 =$  | $4 - 4 =$      | $10 - 6 =$ |
| $4 - 0 =$  | $10 + 0 =$     | $9 + 1 =$  |
| $7 + 2 =$  | $7 - 2 =$      | $- 1 =$    |
| $9: 3 =$   | $4 \times 2 =$ | $5 : 6 =$  |
| $10 : 5 =$ | $3 \times 4 =$ | $12 : 3 =$ |

#### III. Hör das Lied und singe mit. <https://youtu.be/C8lnp4tlLw>

1, 2 – Polizei.

3, 4 – kennen wir.

- 5, 6 – Alte Hex`.  
7, 8 – Gute Nacht.  
9, 10 – schlafen gehen  
11,12 – kommen die Wölf `.

#### IV. Schreib fehlende Zahlen.

null  zwei drei  sechs  neun zehn  zwölf

#### V. Wie ist die Reihenfolge?

1. Nein, er ist nicht zu Hause. Was ist denn los?
2. Hallo, hier ist Monika. Wer ist dort?
3. Ist dein Bruder zu Hause?
4. Hallo, hier ist Peter.
5. Wie ist die Telefonnummer von Otto?
6. 4-6-7-9-0-3-2-1
7. Danke. Auf Wiederhören.
8. Auf Wiederhören.

## STUNDE 2.

#### I. Zähle bis 100.

|                 |                       |                          |
|-----------------|-----------------------|--------------------------|
| 13 – dreizehn   | 20 – zwanzig          | 20 – zwanzig             |
| 14 – vierzehn   | 21 – einundzwanzig    | 30 – drei <del>Big</del> |
| 15 – fünfzehn   | 22 – zweiundzwanzig   | 40 – vierzig             |
| 16 – sechszehn  | 23 – dreiundzwanzig   | 50 – fünfzig             |
| 17 – siebenzehn | 24 – vierundzwanzig   | 60 – sechzig             |
| 18 – achtzehn   | 25 – fünfundzwanzig   | 70 – siebzig             |
| 19 – neunzehn   | 26 – sechsundzwanzig  | 80 – achtzig             |
|                 | 27 – siebenundzwanzig | 90 – neunzig             |
|                 | 28 – achtundzwanzig   | 100 – einhundert         |
|                 | 29 – neunundzwanzig   |                          |
|                 | 30 – ...              |                          |

#### II. Spielt den Dialog.

- Und wie alt bist du? – Ich bin 12  
– Wie alt ist dein Bruder? – Er ist 20.

- Wie alt ist dein Vater? – Mein Vater ... .
- Und wie alt ist dein Freund? – Mein Freund ... .
- ...?

### III. Schreib die Zahlen in der richtigen Reihenfolge.

fünf, zwanzig, zwölf, eins, acht, zehn, neunzehn, fünfzehn, elf, dreizehn, siebzehn, achtzehn, zwei, drei, sechzehn, vier.

### IV. Was passt? Verbinde.

| Das ist ein Hexen- Einmaleins                                    |           |
|--|-----------|
| Einmal eins ist eins,<br>das ist das Hexen-Einmaleins.           | 100:5=20  |
| Drei plus drei ist sechs,<br>so rechnet eine Hex`.               | $5*6=30$  |
| Zehn minus zwei ist acht,<br>eine Hexe zaubert und lacht.        | $1*1=1$   |
| Hundert durch fünf ist zwanzig,<br>Abrakadabra- jetzt tanz` ich. | $3+3=6$   |
| Fünf mal sechs ist dreißig,<br>Hexe Dixi heiß` ich.              | $10 -2=8$ |

### V. Ergänze die Sätze nach dem Muster.

**Muster:** Das ist ein Buch. Das sind drei Bücher.

- Das ist **ein Heft**. Das sind (6) ... .
- Das ist **ein Kind**. Das sind (4) ... .
- Das ist **ein Löwe**. Das sind (2) ... .
- Das ist **ein Tisch**. Das sind (10) ... .
- Das ist **eine Schlange**. Das sind (5) ... .

## STUNDE 3.

### I. Ergänze die Lücken. Benutze die Wörter unten.

1. Fünf ... acht ist vierzig.
2. ... macht einundzwanzig minus neun? – Zwölf.
3. Siebzehn ... zwanzig macht siebenunddreißig.
4. Sechsundfünfzig ... acht ist sieben.
5. Hundert ... neunzig macht zehn.

### Wie viel, mal, plus, durch, minus

### II. Was passt? Schreib die Zahlen in Wörtern.

12, 45, 2, 6, 68

Hallo! Ich heiße Frieda und bin ... Jahre alt. Ich spreche ... Sprachen: Deutsch und Englisch. Meine Eltern arbeiten. Mein Vater heißt Lars. Er ist ... Jahre alt und ist Ingenieur. Meine Mutter heißt Anna. Sie ist Lehrerin und ist auch vierundvierzig Jahre alt. Mein Bruder Hans ist Schüler. Er geht in die 1. Klasse und ist ... Jahre alt. Das sind meine Großeltern . Opa Paul ist siebzig, Oma Sarah ist ... Jahre alt. Sie arbeiten nicht. Und wie alt bist du?

LAYİH

# LEKTION 9

## Was machst du gern?

### STUNDE 1.

#### I. Lies vor. Was macht er gern? Was macht sie gern?



##### **schwimmen**

Die Kinder schwimmen.  
Sie schwimmen gern.



##### **Ball spielen**

Das Kind spielt Ball.  
Es spielt gern Ball.



##### **reiten**

Der Junge reitet.  
Er reitet gern.



##### **Die Tiere laufen.** Sie laufen gern.



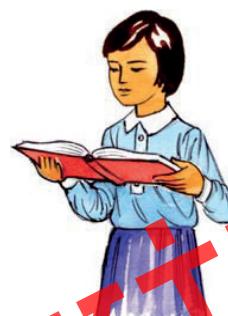
##### **Tanzen** Sie tanzen gut. Sie tanzt gern.



##### **spielen** Er spielt. Er spielt gern.



##### Der Schüler spielt Computer. Er spielt Computer gern.



##### Das bin ich. Ich lese ein Buch. Ich lese Bücher gern.

## II. Spielt zu zweit. Benutze die Wörter und Wortgruppen.

**schwimmen, Ball spielen, Musik hören, Comics lesen, Schach spielen, Volleyball spielen, Sport machen, Computer spielen, reiten, tanzen, 100 m laufen, ...**

- Was machst du gern?
- Ich lese gern Comics.
- ...?

## III. Lies mit der richtigen Intonation vor.

**das Tier** (die Tiere) – Die Katze und der Hund sind die Haustiere.

**das Meer** (die Meere) – Die Kinder schwimmen am Meer.

**spielen** – Tennis spielen, Ball spielen, Tar spielen.

**hören** – Er ist alt. Er hört nicht gut. Er hört die Musik.

**kalt** – Heute ist es kalt.

**Wo?** – Wo bist du heute Abend? – Ich bin zu Hause.

Wo schwimmt dein Freund? – Mein Freund schwimmt am Meer.

## IV. Ergänze die Sätze.

1. Ich ... gern Tennis.
2. ... dein Bruder Ball?
3. Wer spielt ...?
4. Es ... heute nicht kalt.
5. ... du Musik gern?

**LAYİH**

## STUNDE 2.

### I. Lies vor. Wovon ist die Rede? Sag in deiner Muttersprache.

#### Dialog

- Tag, Anna. Wie geht es dir?
- Tag, Ada. Es geht mir gut.
- Was machst du jetzt?
- Ich höre Musik.
- Machst du das gern?
- Ja, ich höre gern Musik.
- Gehen wir heute spazieren.
- Ich habe keine Zeit. Ich mache Deutsch.



### II. Beantworte die Fragen.

1. Was machst du gern?
2. Was macht er gern?
3. Was macht sie gern?
4. Was macht ihr gern?
5. Was machen die Kinder gern?
6. Was machen die Schüler gern?
7. Was macht dein Vater gern?
8. Was macht deine Mutter gern?

### III. Bilde Sätze und schreib sie ins Heft.

| Was macht Anna gern?<br><b>Anna</b>  | Was macht Otto gern?<br><b>Otto</b>                                       |
|--|---|
| Singen<br>Ball spielen<br>Deutsch machen<br>schwimmen<br>rechnen<br>einen Spaziergang machen | zählen<br>tanzen<br>lesen<br>Musik hören<br>Computer spielen<br>schreiben |

## STUNDE 3.

### I. Was machen die Kinder?

|   |   |  |
|---|---|--|
|  |  |  |
| Der Junge isst Döner.   | Das Mädchen liest ein Buch.   | Das Mädchen sieht ein Bild.  |
|  |  |   |
| Der Junge nimmt das Radio.  | Sie spricht Deutsch.  | Er spricht gut Englisch.   |

### II. Lerne die Konjugation der Verben.

| essen            |            | sehen              |              |
|------------------|------------|--------------------|--------------|
| ich esse         | wir essen  | ich sehe           | wir sehen    |
| du <b>isst</b>   | ihr esst   | du <b>siehst</b>   | ihr seht     |
| er               | sie        | er                 | sie          |
| sie <b>isst</b>  | essen      | sie <b>sieht</b>   | sehen        |
| es               | Sie        | es                 | Sie          |
| nehmen           |            | sprechen           |              |
| ich nehme        | wir nehmen | ich spreche        | wir sprechen |
| du <b>nimmst</b> | ihr nehmt  | du sprichst        | ihr sprecht  |
| er               | sie        | er                 | sie          |
| sie <b>nimmt</b> | nehmen     | sie <b>spricht</b> | sprechen     |
| es               | Sie        | es                 | Sie          |

**LAYTH**

### III. Lies mit der richtigen Intonation vor und lerne die neuen Wörter.

Gebrauche sie in Sätzen.

**das Mädchen** (die Mädchen) – Das Mädchen ist schön.

**der Junge** (die Jungen) – Der Junge macht Karate.

**lesen** – ein Buch lesen, einen Brief lesen, eine Information lesen

**sehen** – ein Bild sehen, einen Hund sehen, eine Frau sehen

**nehmen** – ein Buch nehmen, ein Heft nehmen, einen Kugelschreiber nehmen

**essen** – Döner essen, Äpfel essen, Salat essen

### IV. Bilde Sätze.

1. ein / liest / Buch / du?
2. Vater / mein / Musik / hört / gern?
3. nimmt / Bruder / das Buch / dein?
4. sieht / der Lehrer / ein Bild.
5. du / isst / gern / Döner?
6. er / gut / Deutsch / spricht?
7. essen / die Kinder / gern / Äpfel?
8. Otto / Deutsch / gut / spricht?

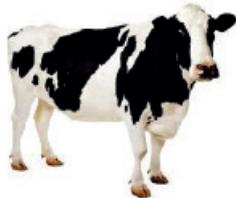
### V. Ergänze die Sätze.

1. Ich ... Döner gern. ... du auch Döner gern? (essen).
2. Er ... ein Buch. ... ihr auch ein Buch? (nehmen).
3. ... die Kinder Bücher gern? Otto ... gern Bücher. (lesen).
4. Wir ... ein Mädchen auf dem Bild (sehen).
5. Wer ... gut Deutsch? Katrin ... gut Deutsch. (sprechen)

## Was macht ...?

### STUNDE 1.

#### I. Lest die Gespräche den Rollen nach. Gebt den Inhalt der Gespräche in deiner Sprache.



a)

- Was ist das, Otto?
- Das ist eine Kuh.
- Wo ist die Kuh?
- Sie ist auf der Wiese.
- Was gibt die Kuh?
- Die Kuh gibt Milch.
- Was macht die Kuh?
- Die Kuh macht „muh“.

b)

- Ist das ein Hund, Irma?
- O nein, das ist doch eine Katze.
- Ist das deine Katze?
- Ja, das ist meine Katze.
- Hast du deine Katze gern?
- Ja, sie ist süß.
- Was macht die Katze?
- Die Katze miaut.



c)

- Wessen Hund ist das, Otto? Ist das dein Hund?
- Nein, das ist nicht mein Hund. Das ist Lisas Hund.
- Hat Lisa Hunde gern?
- Ja, sie hat Hunde gern. Lisa ist doch eine Tierfreundin.
- Dann sind Tiere ihr Hobby, nicht?
- Nicht alle. Sie hat nur Hunde gern.
- Was macht der Hund?
- Der Hund bellt.



**LAYIH**

## II. Lerne die Konjugation des Verbs „geben“ im Präsens.

| geben |              |  |  |     |       |  |
|-------|--------------|--|--|-----|-------|--|
| ich   | gebe         |  |  |     | wir   |  |
| du    | <b>gibst</b> |  |  |     | ihr   |  |
| er    |              |  |  | sie |       |  |
| sie   | <b>gibt</b>  |  |  |     | geben |  |
| es    |              |  |  | Sie |       |  |

## III. Lies mit der richtigen Intonation vor und lerne die neuen Wörter.

**die Wiese** – Auf der Wiese sind viele Tiere.

**die Milch** – Die Milch ist weiß.

**geben** – Die Kuh gibt Milch.

**süß** – Meine Katze ist klein und süß.

## STUNDE 2.

### I. Ordne zu.

der Hahn, der Löwe, der Hund, die Katze, das Schaf,  
der Wolf, der Fisch, der Esel, das Pferd, die Ente, die Schlange,  
der Elefant, die Ziege, das Huhn, der Bär, der Tiger.

**die Haustiere**

der Hahn

**die Wildtiere**

der Löwe

## II. Bilde Sätze.

|             |     |       |
|-------------|-----|-------|
| der Elefant |     | groß  |
| der Löwe    | ist | wild  |
| der Tiger   |     | klein |
| der Fisch   |     | böse  |
| der Wolf    |     | alt   |

## III. Lies mit der richtigen Intonation vor und lerne die neuen Wörter.

**der Fisch** (die Fische) – Der Fisch lebt im Wasser.

**böse** – Der Tiger ist böse.

**wild** – Der Löwe ist wild. Er ist ein Wildtier.

## IV. Richtig (+) oder falsch (-)?

|                      | r | f |
|----------------------|---|---|
| Der Hahn miaut.      |   |   |
| Der Hund kräht.      |   |   |
| Die Katze bellt.     |   |   |
| Das Huhn gibt Milch. |   |   |
| Die Katze miaut.     |   |   |
| Die Kuh brüllt.      |   |   |
| Der Hahn kräht.      |   |   |

## V. Ergänze. Was passt noch in die Reihe?

- 1) Buch – Heft – Lineal – ...
- 2) Tomaten – Melonen – ...
- 3) Äpfel – Aprikosen – ...
- 4) Kuh – Hund – ...
- 5) Löwe – Wolf – ...

**LAYİH**

## STUNDE 3.

Merke dir.

## Ordinalzahlen

1-19 - te

vier +te , fünf + te ...

20 -> -ste

zwanzig + ste, einundzwanzig + ste ...

aber

erste, dritte, siebte, achte

## I. Lies vor und beachte die Endungen der Zahlwörter.

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| der 2. Tag    | der zweite Tag    |
| die 5. Klasse | die fünfte Klasse |
| das 9. Auto   | das neunte Auto   |

## II. Der wievielte ist heute? Lies vor.

### III. Ordne richtig zu.

**achte – zweite – dritte – neunte – siebte – vierte – sechste – zehnte – fünfte**

**Muster:** Der Elefant ist das erste Tier.

- a) der Elefant – 1
  - b) die Katze – 2
  - c) der Hase – 3
  - d) das Pferd – 4
  - e) der Hund – 5
  - f) der Löwe – 6
  - g) der Bär – 7
  - h) die Schlange – 8
  - i) das Krokodil – 9
  - i) das Zebra – 10

56

# LAYİH

#### IV. Schreib in Worten.

- a) der 8. März –
- b) der 30. September –
- c) der 17. November –
- d) der 10. Mai –
- e) der 19. Oktober –
- f) der 1. Juni –
- g) der 20. April –
- h) der 14. August –
- i) der 29. Februar –
- j) der 23. Juli –

#### WIEDERHOLUNG

##### 1. Ordne richtig zu.

- 1) der Dienstag 2) der Montag 3) der Samstag 4) der Mittwoch
- 5) der Freitag 6) der Sonntag 7) der Donnerstag

- a) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
- b) 2, 1, 4, 7, 5, 3, 6
- c) 3, 6, 2, 7, 1, 4, 5
- d) 6, 5, 3, 4, 1, 2, 7

##### 2. Bilde einen Fragesatz.

- 1) Tage 2) hat 3) wie viel 4) eine Woche?
- a) 2, 4, 1, 3    c) 3, 1, 2, 4
- b) 2, 3, 1, 4    d) 1, 4, 3, 2

##### 3. Wie viel macht zehn plus drei?

- a) zwölf                    c) vierzehn
- b) fünfzehn                d) dreizehn

##### 4. Wie viel macht neunzehn minus zwölf?

- a) sieben                c) fünf
- b) elf                    d) acht

##### 5. Welche Antwort ist richtig?

Was macht er gern?

- a) Das Kind spielt Ball.    c) Er tanzt gern.
- b) Wir schwimmen.        d) Sie spielt Computer.

## 6. Was ist richtig?

- a) Die Katze und der Hund sind Haustiere.
- b) Der Löwe und der Elefant sind Haustiere.
- c) Der Hahn und der Löwe sind Wildtiere.
- d) Die Ziege und die Kuh sind Wildtiere.

## 7. Ergänze die Sätze.

Er ist... . Er ...nicht gut.

- a) jung, spielt      c) klein, hört
- b) alt, hört      d) groß, spielt

## 8. Ergänze die Sätze.

Ich ... Salat gern. ... du auch Salat gern?

- a) isst, esst      c)essen, essen
- b) esse, isst      d)esse, essen

## 9. Was ist richtig?

Du ..., er... .

- a) sprichst, sieht    c) sprichst, siehst
- b) spreche, seht    d) sprechen, sehen

## 10. Was ist richtig?

Die Milch ist ... .

- a) schwarz      c)rot
- b) grün      d)weiß

## 11. Setze das Verb „lesen“ in der richtigen Form.

Papa ... ein Buch. Ich ... auch.

- a) liest, lese      c)lest, lese
- b) lesen, liest      d)liest, liest

## 12. Welche Antwort ist richtig?

Was machst du heute?

- a) Heute gehe ich in die Schule.
- b) Er ist zu Hause.

- c) Sie geht in die Schule.
- d) Wir spielen im Hof.

**13. Wo schwimmt dein Bruder?**

- a) zu Hause
- c) im Hof
- b) im Meer
- d) in der Schule

**14. Welcher Tag ist heute?**

- a) Heute ist Montag.
- c) Heute ist er zu Hause.
- b) Heute ist es kalt.
- d) Heute ist sie in der Schule.

**15. Ergänze mit dem passenden Verb?**

einen Spaziergang ....

- a) singen
- c) machen
- b) sehen
- d) essen

**KSB**

**LAYİH**

### STUNDE 1.

#### I. Sprich die neuen Wörter richtig aus und lerne sie.

##### Meine Schulsachen

|   |   |  |
|---|---|--|
|    |    |    |
| 1. die Schultasche<br>(die Schultaschen)  | 2. das Buch<br>(die Bücher)   | 3. das Heft<br>(die Hefte)   |
|    |    |    |
| 4. das Mäppchen<br>(die Mäppchen)   | 5. der Bleistift<br>(die Bleistifte)  | 6. der Filzstift<br>(die Filzstifte)   |
|  |  |  |
| 7. der Buntstift<br>(die Buntstifte)  | 8. der Spitzer<br>(die Spitzer)   | 9. der Radiergummi<br>(die Radiergummis)   |
|  |   | 10. das Lineal<br>(die Lineale)  |

#### II. Was ist das? Schreib ins Heft.

- a) Das ist ein R.... .
- b) Das ist ein L.... .
- c) Das ist ein H.... .
- d) Das ist eine S.... .
- e) Das ist ein K.... .
- f) Das ist ein S.... .

## Spiel: Wo ist ...?

Der Schüler A geht raus. Die anderen Schüler verstecken eine Schulsache. Der Schüler kommt wieder rein und muss suchen. Die Schüler rufen immer den Namen der Schulsache und sie helfen ihm dabei. Sie rufen **laut**, wenn er sich dem Versteck nähert, **leise**, wenn er sich entfernt.

### STUNDE 2.

#### Ia. Sprich die neuen Wörter richtig aus und lerne.



der Klebestift  
(die Klebestifte)



die Mappe  
(die Mappen)



der Malkasten  
(die Malkästen)



die Kreide  
(die Kreiden)



der Taschenrechner  
(die Taschenrechner)



der Kuli  
(die Kulis)



der Globus  
(die Globen)



das Blatt  
(die Blätter)



der Block  
(die Blöcke)



die Schere  
(die Scheren)

LAZY IH

## **Ib. Gebrauche die Wörter in Sätzen.**

### **Muster:**

- Die Schere ist klein.
- Der Kuli ist schwarz.
- ... .

## **II. Was ist unter dem Tuch? Merk dir eine Sache und lass die anderen raten.**

### **Muster:**

- Was ist unter dem Tuch?
- Eine Schere?
- Nein, falsch.
- Ein Spitzer?
- Nein.
- Eine Kreide?
- Nein
- Ein Kuli?
- Ja, richtig.

## **III. Was passt zu den Schulsachen nicht?**

der Spitzer – das Haus – das Heft – der Kuli – die Kuh – das Filzstift –  
der Fuchs – der Taschenrechner – das Wildtier – das Buch – die Schultasche

## **STUNDE 3.**

## **I. Bilde Imperativsätze. Was bedeutet das in deiner Sprache?**

### **Muster:**

Du nimmst das Buch. – Nimm das Buch. Nimm bitte das Buch.

Sie nehmen den Kuli. – Nehmen Sie den Kuli. Nehmen Sie bitte den Kuli.

**den Kuli, den Globus, die Schulsachen, das Lineal, die Tasche, die Mappe, das Heft**

**II. Ergänze die Imperativsätze.**

Gib mir bitte **das Buch**.

Gib mir bitte **den ...**.

Gib mir bitte **die ...**.

**das Heft, die Kreide, der Taschenrechner, das Lineal , der Spitzer, der Buntstift, die Schere, der Block, die Tasche, das Blatt**

**III. Partnerarbeit: *Nimm – Spiel.***

Der Schüler A sagt dem Schüler B: z.B., „Nimm den Kuli.“ Wenn der Schüler B nimmt die Sache falsch, dann gewinnt der Schüler B. Wenn richtig, tauschen sie ihren Rollen. Das Spiel dauert 7-10 Minuten.

**LAYİH**

### STUNDE 1.

#### I. Was hast du? Lies vor und zeige die Schulsachen.

Ich **habe** ein Buch.

Du **hast** einen Spitzer.

Er **hat** eine Mappe.

Sie **hat** eine Schultasche.

Es **hat** ein Heft.

Wir **haben** einen Kuli.

Ihr **habt** einen Bleistift.

Sie **haben** zehn Buntstifte.

Sie **haben** drei Hefte.

#### II. Ordne den Dialog und rate das Wort.

**Oh, Stefan.**

**E** Lehrer: Dann nimm den Bleistift.

Stefan: Tut mir leid.

Lehrer: Wie bitte?

Stefan: Ich habe auch den Bleistift nicht dabei.

**F** Stefan: Den Block? Den habe ich leider nicht dabei.

Lehrer: Hier. Nimm das Blatt.

Stefan: Danke. Aber ich habe auch den Kuli nicht dabei.

**A** Stefan: Tut mir leid. Ich habe das Heft nicht dabei.

Lehrer: Dann nimm den Block.

**T** Lehrer: Kinder, wir schreiben. Das Heft und den Kuli, bitte.

Stefan, nimm das Heft heraus.

**L** Lehrer: Wie bitte? Was hast du denn überhaupt dabei?

Stefan: Nichts.

Lehrer: Nichts?

Stefan: Na ja, ich habe die Tasche nicht dabei.

Lehrer: Oh, Stefan.

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

LAYIH

### III. Was bedeutet das?

- 1.Tut mir leid.
- 2.Ich habe die Tasche nicht dabei.
- 3.Wie bitte?
- 4.Was hast du denn dabei?

### STUNDE 2.



- Ia. Lest den Dialog nach den Rollen vor und achte auf die richtige Intonation.**

**Ib. Wovon sprechen Ada und Irma?**

- Tag, Ada.
- Tag, Irma.
- Treibst du Sport?
- Natürlich. Sport ist doch mein Hobby.
- Was machst du noch gern?
- Ich schwimme, laufe und reite gern. Und du?
- Ich mache Sport nicht so gern.
- Aber das ist ja falsch. Treibe Sport. Sport macht doch gesund.
- Was?
- Schwimme, reite und laufe wie ich. Dann bist du gesund und munter.
- Danke. Das mache ich gern.
- Dann Tschüss.
- Tschüss.

**LAYIH**

**II. Lerne die neuen Wörter auswendig und gebrauche sie in Sätzen.**

**Sport treiben , gesund , munter , falsch**



**III. Bildet Imperativsätze nach dem Muster unten.**

**Muster:**

turnen – Turne! Turnen Sie bitte!



**LAYİH**

## STUNDE 3.

### I. Was ist in deiner Schultasche? Ergänze den Satz.

In meiner Schultasche sind ein Lineal, drei Bücher, vier Hefte, ... .

### II. Konjugiere die Verben.

helfen, sprechen, essen, nehmen, sehen, geben

### III. Was passt hier: *au*, *äu*, *eu*, *ie* oder *ei*?

H--s, H--ser, Famil--, n--, m--n, n--n, l--fen, B--m, B--me, schr--ben,  
sp--len, P--se, Jahresz--t,  
N--jahr, w--derholen, s--ben.

### IV. Schreib die passenden Fragewörter.

**was – wer – wie – wann – wie viel**

1. \_\_\_ ist das? – Das ist ein Buch.
2. \_\_\_ ist der Kuli? – er ist rot.
3. \_\_\_ Bücher hat deine Schwester? – Sie hat drei Bücher.
4. \_\_\_ geht in die Schule? – Der Junge geht in die Schule.
5. \_\_\_ lernt sie Deutsch? – Am Montag lernt sie Deutsch.

**LAYİH**

#### I. Was ist das?

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |     |
| <b>der Apfel</b><br>Das ist ein Apfel.<br>Der Apfel ist rot und süß.              | <b>die Birne</b><br>Das ist eine Birne.<br>Die Birne ist gelb und reif.           | <b>die Kirsche</b><br>Das ist eine Kirsche.<br>Die Kirsche ist rot.               | <b>die Banane</b><br>Das ist eine Banane.<br>Die Banane ist gelb und süß.         | <b>die Aprikose</b><br>Das ist eine Aprikose.<br>Die Aprikose ist auch gelb und reif. |

#### II. Lies den Text vor. Gib den Inhalt des Textes wieder.

Das ist ein Garten. Der Garten ist groß. Da sind viele Bäume. Sie sind grün. Die Äpfel, Birnen und Aprikosen sind noch nicht reif. Die Kirschen sind schon reif. Meine Schwester isst Birne nicht gern. Aber ich esse Früchte gern. Im Garten sehen wir keine Kinder.



#### III. Beantwortet die Fragen zum Text.

1. Was ist das?
2. Wie ist der Garten?
3. Sind im Garten viele Bäume?
4. Sind die Kirschen schon reif?
5. Wie sind Äpfel, Birnen und Aprikosen im Graten?

LAYIH

#### IV. Lies mit der richtigen Intonation vor und lerne die neuen Wörter.

- der Garten** – *die Gärten*: Der Garten ist groß. Im Garten spielen die Kinder.
- der Apfel** – *die Äpfel*: ein Apfel, fünf Äpfel.  
Der Apfel ist schon reif.
- die Birne** – *die Birnen*: eine Birne, vier Birnen.  
Die Birnen sind gelb.
- die Aprikose** – *die Aprikosen*: Das sind meine Aprikosen.
- die Kirsche** – *die Kirschen*  
Die Kirschen sind rot und reif. Sind das deine Kirschen?
- die Frucht** – *die Früchte*: Äpfel, Birnen und Kirschen sind Früchte.
- süß** – Der Apfel ist süß.
- reif** – Die Früchte sind schon reif.
- schon** – Er ist schon da. Mein Bruder ist schon groß.
- noch** – Er ist noch klein. Die Äpfel sind noch nicht reif.

### STUNDE 2.

#### I. Bilde Fragesätze nach dem Muster unten.

**Muster:** Das ist ein Apfelbaum. – Ist das ein Apfelbaum?

1. Die Birnen sind süß. –
2. Die Kirschen sind reif. –
3. Die Banane ist gelb. –
4. Sie spricht laut. –
5. Er nimmt zwei Birnen. –
6. Ich sehe hier viele Aprikosen. –

#### II. Was passt wo?

1. Das ... ein Apfel. Der Apfel ... reif.
2. Das ... mein Freund Peter. Er ... gern Rad.
3. Das ist ein ... . Die Kinder ... im Garten.
4. Da ... viele Bäume. ... du hier auch viele Bäume?



### III. Ergänzt die Sätze mit den unten angegebenen Wörtern.

1. Hier gibt es *einen Schulgarten*.
2. Auf dem Bild gibt es eine ... .
3. Auf dem Bild gibt es einen ... .
4. Auf dem Bild gibt es ein ... .
5. Auf dem Bild gibt es einen ... .
6. Hier gibt es eine ... .
7. Hier gibt es ein ... .

**Merke dir.**

**gibt es + Akkusativ**

**Hier gibt es einen Apfel.**  
**Hier gibt es ein Buch.**  
**Hier gibt es eine Blume.**

**der Apfelbaum, die Blume, das Kind, die Familie, der Baum,  
 das Haus, der Schulgarten**

## STUNDE 3.

### I. Ordne zu.

| der – ein | die – eine   | das – ein |
|-----------|--------------|-----------|
| ...       | Karte<br>... | ...       |

**Karte.** Tasche, Hund, Bild, Buch, Füller, Spitzer, Birne, Tisch, Telefon, Apfel, Fenster, Heft, Klasse, Tür, Zimmer, Tafel, Stuhl, Lineal, Mutter, Vater, Löwe, Schaf

### II. Bilde Sätze mit den folgenden Verben nach dem Muster.

1. Ich habe **einen** Bruder. – Ich habe **keinen** Bruder.
2. Er hat **eine** Birne . – Er hat **keine** Birne .
3. Wir haben **ein** Auto. – Wir haben **kein** Auto.

**haben, brauchen, sehen, nehmen, geben, kaufen**

#### I. Sprich die neuen Wörter richtig aus und lerne sie.



die Gurke  
(die Gurken)



die Kartoffel  
(die Kartoffeln)



der Paprika  
(die Paprikas)



der Kohl (nur Sg)



die Zwiebel  
(die Zwiebeln)



das Radieschen  
(die Radieschen)



der Kürbis  
(die Kürbisse)



die Melone  
(die Melonen)



die Wassermelone  
(die Wassermelonen)

LAYIH

## II. Lies vor und beschreibe.

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|  |  |  |  |
| <b>die Zwiebel</b><br>Das sind Zwiebeln. Sie sind bitter.                         | <b>die Karotte</b><br>Das ist eine Karotte. Sie ist orange und süß.               | <b>der Kürbis</b><br>Das ist ein Kürbis. Er ist rund und gelb.                    | <b>der Kohl</b><br>Das ist ein Kohl. Er ist auch rund. Er ist grün.                |
|  |  |  |  |
| <b>die ...</b><br>Das ist ...   | <b>die ...</b><br>Das ist ....  | <b>die ...</b><br>Das ist ...   | <b>der ...</b><br>Das ist  |

## III a. Wie ist die Reihenfolge?

1. Was siehst du noch im Garten?
2. Ich sehe hier Kartoffeln.
3. Der Gemüsegarten.
4. Was ist das?
5. Ich sehe noch Melonen und Wassermelonen.
6. Sie alle sind Gemüse.
7. Das ist ein Garten.
8. Und wie heißt der Garten?
9. Was siehst du im Garten?

4

## III b. Hör zu und kontrolliere.

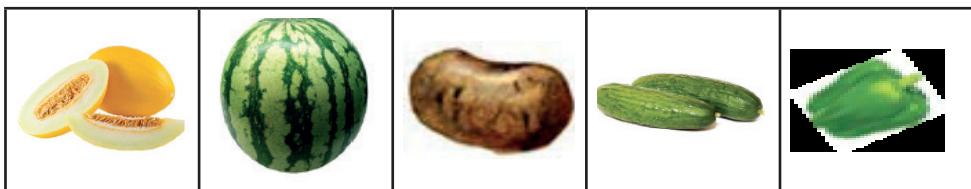
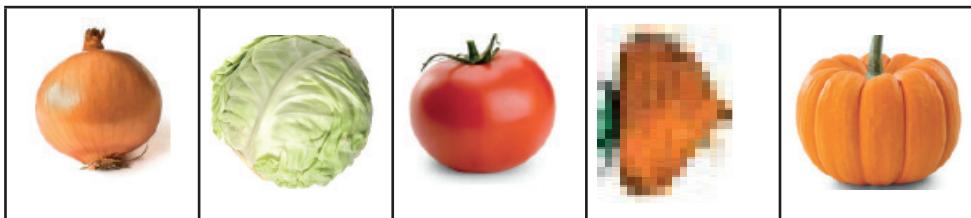
LAYIH

## STUNDE 2.

### I. Zeige und frage. Spiel mit deinem Partner / deiner Partnerin.

#### Muster:

- Wie heißt das auf Deutsch?
- Das ist „die Zwiebel“.
- ...?



### II. Spiel: Was magst du gern?

Der Schüler A nimmt ein Papier und kommt zu einem Schüler B und fragt: „Was magst du gern?“ Der Schüler B antwortet: „Ich mag Apfel“. Dann notiert der Schüler A seine Antwort auf das Blatt. Z.B. „Murad, Apfel.“ Auf diese Weise fragt er einige Schüler und macht kurze Notizen. Nach 5-7 Minuten berichten jeder Schüler nach seinen Notizen und bildet Sätze. Z.B. „Murad mag Apfel.“

**mögen** im  
Präsens  
  
ich mag  
du magst  
er, sie, es  
mag

### III. Lies vor. Lerne die neuen Wörter und gebrauche sie in Sätzen.

**bitter** – Die Zwiebel ist nicht immer bitter.

**mögen** – Ich mag die Suppe nicht. Er mag Kotelette. Sie mag Birnen.

## STUNDE 3.

### I. Lest vor und spielt.

- Sie wünschen, mein Herr / meine Dame?
- Ich möchte zwei Kilo Kartoffeln.

ein Kilo Tomaten, zwei Gurken, eine Wassermelone, ein halbes Kilo Zwiebeln, drei Melonen, ...

### II. Lerne die neuen Wörter und Sätze.

**wünschen** – Sie wünschen, mein Herr? Was wünschen Sie?

**möchte (mögen)** – Ich möchte eine Melone.

**kaufen** – Frau Müller kauft Tomaten.

**alles** – Alles ist gut. Das ist alles.

**Was wünschen Sie?**

**Was möchten Sie?**

**Was nimmst du?**

### III. Bilde Sätze.

1. nehmen, er, Tomaten, zwei Kilo.
2. wünschen, Sie, was?
3. möchte, eine halbe Wassermelone, ich.
4. ein Kilo Tomaten, wir, kaufen.
5. alles, das, ist?

### IV. Antworte nach dem Muster.

**Muster:**

Eine Melone? – Nein, keine Melone, eine halbe Wassermelone.

1. Eine Melone? – ... .
2. Zwei Paprikas? – ... .
3. Zwei Kilo Kartoffeln? – ... .
4. Eine Wassermelone? – ... .
5. Ein Kilo Tomaten – ... .
6. Ein Kilo Gurken? – ... .

## Gemüse

### STUNDE 1.

- I. Früchte oder Gemüse? Verbinde die Bilder mit dem richtigen Korb.



- II. Finde 6 Früchtenamen.

|          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| K        | A        | R        | T        | O        | F        | F        | E        | L        | M        |
| E        | T        | <b>S</b> | <b>U</b> | <b>K</b> | <b>N</b> | <b>D</b> | <b>P</b> | <b>L</b> | <b>E</b> |
| Ü        | <b>O</b> | <b>G</b> | <b>U</b> | <b>R</b> | <b>K</b> | <b>E</b> | <b>A</b> | <b>C</b> | <b>L</b> |
| <b>Y</b> | <b>M</b> | H        | K        | R        | U        | J        | P        | V        | O        |
| X        | A        | F        | L        | E        | F        | I        | R        | D        | N        |
| N        | T        | V        | M        | W        | X        | K        | I        | S        | E        |
| I        | E        | S        | B        | D        | C        | M        | K        | N        | M        |
| D        | K        | Ü        | <b>R</b> | <b>B</b> | <b>I</b> | <b>S</b> | <b>A</b> | <b>J</b> | <b>E</b> |

- III. Ergänzt mit Buchstaben und Artikeln.

\_\_ Karto--el, \_\_ K..bis, \_\_ Ba-m, \_\_ Line-l, \_\_ G--müse, \_\_ Fr--chte, \_\_ Ma-pe, \_\_ Bl--stift, \_\_ F--ller, \_\_ Gar-en, \_\_ Rad--rgummi, \_\_ K-li

## STUNDE 2.

### I. Lies die Sätze vor und übersetze in die Muttersprache.

Ich *habe* ein Buch.  
Du *hast* einen Ball, nicht?

Er *hat* eine Karte.  
Sie *hat* ein Fahrrad.  
Es *hat* eine Katze.

Wir *haben* ein Pferd.  
Ihr *habe* drei Hunde.

Sie *haben* zehn Bücher.  
Sie *haben* einen Bruder, nicht?

### II. Bilde weiter.

Monika hat **einen** Kuli  
**ein** ...  
**eine** ...

Fritz hat **einen** ...  
**ein** Telefon  
**eine** ...

Otto hat **einen** ...  
**ein** ...  
**eine** Tasche

**das Telefon der Kuli die Blume das Fahrrad der Tisch die Tasche**

### III a. Was bedeuten diese Adjektive in deiner Sprache?

**jung, alt, rot, hell, lustig, kurz, lang, kalt, schön, warm, weiß, schwarz, klein, groß**

### III b. Wo passen die Adjektive in III a?

- |                                |                           |
|--------------------------------|---------------------------|
| 1. Die Vögel singen ... .      | 6. Das Zimmer ist ... .   |
| 2. Im Winter ist es ... .      | 7. Die Oma ist ... .      |
| 3. Die Sonne scheint ... .     | 8. Die Lehrerin ist ... . |
| 4. Die Sommerferien sind ... . | 9. Der Schnee ist ... .   |
| 5. Mein Bruder ist ... .       | 10. Der Stift ist ... .   |

## STUNDE 3.

## I. Lerne die Konjugation der Verben im Präsens.

| Dürfen      |               | können       |               |
|-------------|---------------|--------------|---------------|
| ich         | <b>darf</b>   | ich          | <b>kann</b>   |
| du          | <b>darfst</b> | du           | <b>kannst</b> |
| er, sie, es | <b>darf</b>   | er, sie , es | <b>kann</b>   |
| wir         | <b>dürfen</b> | wir          | <b>können</b> |
| ihr         | <b>dürft</b>  | ihr          | <b>könnt</b>  |
| sie, Sie    | <b>dürfen</b> | sie, Sie     | <b>können</b> |

## II. Lies vor und merke dir.

1. Darfst du gehen?
  2. Darf man lesen?
  3. Man darf nicht laufen.
  4. Er kann nicht lesen.
  5. Ich darf nicht sprechen.

### III. Lies den Dialog vor. Was hast du verstanden?

A: Heute ist Sonntag. Ich darf ins Kino gehen. Willst du auch mitgehen?

B: Nein, ich kann nicht. Ich habe viele Hausaufgaben.

A: Du kannst das doch abends machen.

B: Ok. Ich frage meine Mutter.

*Nach fünf Minuten.*

B: Oh , wie schön, Mama sagt, ich darf auch mitgehen.

#### IV. Mach Fragesätze nach dem Muster und beantworte sie mit „ja“ oder „nein“.

**Muster: Du kannst gut Deutsch sprechen.**

- Kannst du gut Deutsch sprechen?
  - Ja, ich kann. / Nein, ich kann nicht.

1. Du kannst gut Deutsch sprechen.
2. Die Kinder können heute ins Kino gehen.
3. Ihr könnt ins Deutsche übersetzen.
4. Du kannst ihn besuchen.
5. Mein Bruder kann gut lernen.
6. Otto kann gut Deutsch sprechen.

#### V. Ergänze die Sätze mit den passenden Modalverben: dürfen oder können?

1. Meine Mutti ist nicht zu Hause. Ich ... heute ins Kino nicht gehen.
2. Otto ist faul, er ... nicht in die Bibliothek gehen.
3. Heute ist Sonntag. Meine Mutter ... zu Hause bleiben.
4. Die Tiere ... nicht sprechen.
5. Das Kind ist 6 Jahre alt. Es ... in die Schule gehen, aber es ... noch nicht lesen und schreiben.

### WIEDERHOLUNG

#### I. Was passt?

|  |  |
|--|--|
| <br>kann<br>darf<br>dürfen<br>dürfen<br>können<br>kann | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Er ... Deutsch sprechen</li><li>2. Meine Mutter ... nach Hause kommen.</li><li>3. Die Schüler... gut lernen</li><li>4. Die Kinder ... in den Zoo fahren</li><li>5. Meine Schwester ... Deutsch lesen</li><li>6. Der Lehrer ... die Regel gut erklären</li><li>7. Alle Kinder ... in die Schule gehen</li></ol> <p><b>LAYIHH</b></p> |
|--|--|

II. Ergänze richtig und schreib sie ins Heft.

|              |   |   |   |
|--------------|---|---|---|
| Ich habe ... |    |    |    |
| Du hast ...  |    |    |    |
| Er ... ...   |    |    |    |
| Sie ... ...  |    |    |    |
| Wir... ...   |   |   |   |
| Ihr... ...   |  |  |  |
| Sie ... ...  |  |  |  |
| Sie ... ...  |  |  |  |

LAYIH

#### IV. Schreibe die Zahlen in Worten.

1, 5, 7, 13, 18, 4, 20, 23, 6, 9, 11, 17, 29,  
20, 8, 10, 30, 15, 19, 16, 12, 24, 28, 26, 25

#### IV. Schreib die Verben im Imperativ.

schreiben, geben, singen, turnen, schwimmen, arbeiten, wohnen, rechnen, laufen, fahren.

**Du – Form –**

**Sie – Form –**

#### V. Was ist richtig?

|     |       |                      |     |          |                     |
|-----|-------|----------------------|-----|----------|---------------------|
|     | hat   |                      |     | fährt    |                     |
| Ich | haben | <b>ein Buch.</b>     | Ihr | fahrt    | <b>nach Berlin.</b> |
|     | habe  |                      |     | fahren   |                     |
|     | liest |                      |     | sprechen |                     |
| Er  | lest  | <b>eine Zeitung.</b> | Du  | spricht  | <b>Deutsch.</b>     |
|     | lese  |                      |     | sprichst |                     |

#### VI. Wiederhole die Substantive.

|                                    |                                    |                             |
|------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|
| der Junge – die Jungen             | die Schultasche – die Schultaschen | das Buch -die Bücher        |
| der Bleistift – die Bleistifte     | die Schere- die Scheren            | das Heft -die Hefte         |
| der Filzstift – die Filzstifte     | die Birne – die Birnen             | das Mäppchen -die Mäppchen  |
| der Buntstift – die Buntstifte     | die Kirsche- die Kirschen          | das Telefon – die Telefone  |
| der Spitzer – die Spitzer          | die Frucht – die Früchte           | das Fahrrad – die Fahrräder |
| der Radiergummi – die Radiergummis | die Aprikose- die Aprikosen        | das Blatt-die Blätter       |
| der Klebestift – die Klebestifte   | die Kreide-die Kreiden             | das Lineal -die Lineale     |
|                                    | die Mappe-die Mappen               | das Mädchen – die Mädchen   |
|                                    |                                    | das Tier – die Tiere        |
|                                    |                                    | das Meer – die Meere        |

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| der Malkasten- die Mälkasten           | die Gurke- die Gurken               |
| der Taschenrechner- die Taschenrechner | die Tomate- die Tomaten             |
| der Kuli- die Kulis                    | die Kartoffel- die Kartoffeln       |
| der Globus- die Globen                 | die Zwiebel- die Zwiebeln           |
| der Block- die Blöke                   | die Melone- die Melonen             |
| der Garten – die Gärten                | die Wassermelone- die Wassermelonen |
| der Apfel – die Äpfel                  | die Milch (nur Sg)                  |
| das Radieschen- die Radieschen         |                                     |
| der Paprika- die Paprikas              |                                     |
| der Kohl (nur Sg)                      |                                     |
| der Kürbis- die Kürbisse               |                                     |
| der Fisch – die Fische                 |                                     |

LAYİH

#### I. Lies mit der richtigen Intonation vor. Wovon ist die Rede?

1.

Weihnachten ist ein Fest. Die Deutschen feiern das Weihnachten drei Tage: am 24., 25. 26. Dezember (lies: fünfundzwanzigsten, fünfundzwanzigsten, sechsundzwanzigsten). Alle Familien sind am 25. Dezember zu Hause und feiern zusammen. Sie gratulieren einander, wünschen viel Glück zum Fest.



2.

- Magst du Weihnachten?
- Natürlich.
- Warum?
- An Weihnachten kommt der Weihnachtsmann. Er bringt viele Geschenke.
- Hast du schon einen Wunsch?
- Ja, ich möchte einen Ball. Und du, was möchtest du?
- Ich möchte Süßigkeiten.



#### II. Sprich die neuen Wörter richtig aus und lerne sie. Gebrauche sie in Sätzen.

**die Süßigkeit** (die Süßigkeiten)

**der Deutsche** (die Deutschen)

**das Weihnachten** (die Weihnachten)

**der Festtag** (die Festtage) – Weihnachten ist ein Festtag.

**zusammen** – Otto und Ada spielen zusammen.

**einander** – Ich besuche dich, du besuchst mich. Also, wir besuchen einander.

**bringen** – Der Weihnachtsmann bringt viele Geschenke.

**der Wunsch** – die Wünsche. Ich habe einen Wunsch: Ich möchte einen Ball zu Weihnachten.

### III. Beantworte die Fragen zum Text.

Was feiern die Deutschen?

Wie viele Tage dauert das Fest?

Wer kommt an Weihnachten?

Was bringt der Weihnachtsmann?

### IV. Stell Fragen zu den unterstrichenen Wörtern

1. An Weihnachten kommt der Weihnachtsmann. (*wann*)

2. Er hat einen Wunsch. (*was*)

3. Am 25. Dezember sind alle Familien zu Hause. (*wann*)

4. Er geht heute nicht in die Schule, denn er hat Grippe. (*wohin*)

## STUNDE 2.

### I. Lies den Text vor. Beachte die richtige Intonation.

#### Zum Neujahr

Das ist ein Baum, ein Tannenbaum. Er ist grün. Er ist immer grün, im Winter, im Frühling, im Sommer und auch im Herbst. Jetzt ist es Winter. Da haben alle einen Tannenbaum zu Hause, denn es ist schon Neujahr. Wir schmücken den Tannenbaum. Und alle sagen einander: Zum Neujahr!



LAYLA

## II. Lerne die neuen Wörter und gebrauche sie in Sätzen.

**das Neujahr** – die Neujahre. Alles Gute zum Neujahr.

**der Tannenbaum** – die Tannenbäume

**immer** – Der Tannenbaum ist immer grün.

**schmücken** – Wir schmücken den Tannenbaum.

**finden** – Wo ist mein Buch? Ich finde es nicht.

**unter dem Tannenbaum** – Unter dem Tannenbaum sind Geschenke.

## III. Wer, wen oder was?

1. ... kommt heute in die Schule?
2. ... findest du nicht?
3. ... möchtest du zum Neujahr?
4. ... besuchen die Schüler?
5. ... schmückt den Tannenbaum?
6. ... bringt viele Geschenke zu Weihnachten?

## V. Ergänzt die Wörter.

Tannen\_\_ , \_\_jahr, Weih\_\_ , \_\_schenke, schm\_\_ , gratu\_\_ , ein....r

## STUNDE 3.

### I. Hör zu und singe mit. ([https://youtu.be/5AIV\\_lfuzmg](https://youtu.be/5AIV_lfuzmg))

#### Winterlied

Winter kommt. Winter kommt.  
Flocken fallen nieder.  
Es ist kalt. Es ist kalt.  
Weiß ist alles wieder.  
Falle, falle, weißer Schnee,  
kalter Schnee, kalter Schnee.  
Eine Eisbahn wird der See  
und wir freuen uns alle.



LAYIH

**I. Lies die Neujahrskarten vor und schreib selbst eine Karte  
deinem Freund/deiner Freundin / deinen Eltern usw.... .**

A

Liebe Oma,

wir wünschen Dir Gesundheit und Glück im Neujahr. Wir schicken Dir unser Foto. Auf dem Foto sind unsere Freunde. Wir mögen Schneemann machen. Es ist sehr lustig. Wie geht es Dir? Schreib bitte.



Deine Karin und Alex

B

Liebe Sabine,

wie geht es dir? Es ist hier ein richtiger Winter. Überall liegt Schnee. Ich spiele viel im Hof. Oft laufe ich Ski und mache einen Schneemann.

Ich gratuliere dir zum Fest und wünsche frohe Weihnachten!

Liebe Grüße

Deine Monika



**LAYİH**

#### I. Lies den Text vor und gib den Inhalt wieder.

##### **Unsere Schule**

Das ist unsere Schule. Die Schule ist groß und neu. Sie hat viele Klassenzimmer: eine Bibliothek, eine Speisehalle und einen Sportsaal. Die Klassen sind hell. Rechts oben sehen wir eine Klasse. Da sind viele Schüler und Schülerinnen. Die Lehrerin steht vorne. Sie unterrichtet Deutsch. Die Schüler sprechen, lesen und machen Spiele auf Deutsch. Die Schule hat auch eine Bibliothek. Da sind viele Bücher.

In der Pause essen die Schüler gern im Speiseraum. Sie turnen auch gern im Turnsaal.



#### II. Beantworte die Fragen zum Text.

Wie ist die Schule?

Wie sind die Klassenzimmer?

Was machen die Schüler und Schülerinnen?

Wo sind viele Bücher?

Wo essen die Schüler?

Wo turnen die Schüler?

#### III. Was kommt im Text nicht?

1. Das ist ein Haus.
2. Die Schule hat zwei Klassenzimmer.
3. Da ist auch eine Bibliothek.
4. Rechts unten sehen wir ein Klassenzimmer.
5. Die Schüler essen gern in der Bibliothek.

#### IV. Lerne die neuen Wörter.

**das Fenster** (die Fenster) – Das Fenster ist hoch.

**das Zimmer** (die Zimmer) – Das Zimmer ist sauber.

**die Bibliothek** (die Bibliotheken) – Die Bibliothek liegt unten.

**die Wand** (die Wände) – Die Wände sind weiß.

**die Speisehalle (die Speisehallen)** – Die Schule hat eine Speisehalle.

**der Sportsaal (die Sportsäle)** – Der Sportsaal ist groß.

**hell** – Das Zimmer ist hell.

**vorne** – Der Lehrer steht vorne.

**in der Pause** – In der Pause gehen wir in die Speisehalle.

## STUNDE 2.

### I. Was macht die Schüler in der Klasse?

Die Schüler setzen sich. Die Schüler stehen auf.

Die Schüler sitzen. Die Schüler stehen.

Der Lehrer sagt: Guten Morgen!

Bitte setzt euch. Kinder steht auf, bitte.

### II. Was fehlt hier? Vergleiche.

A

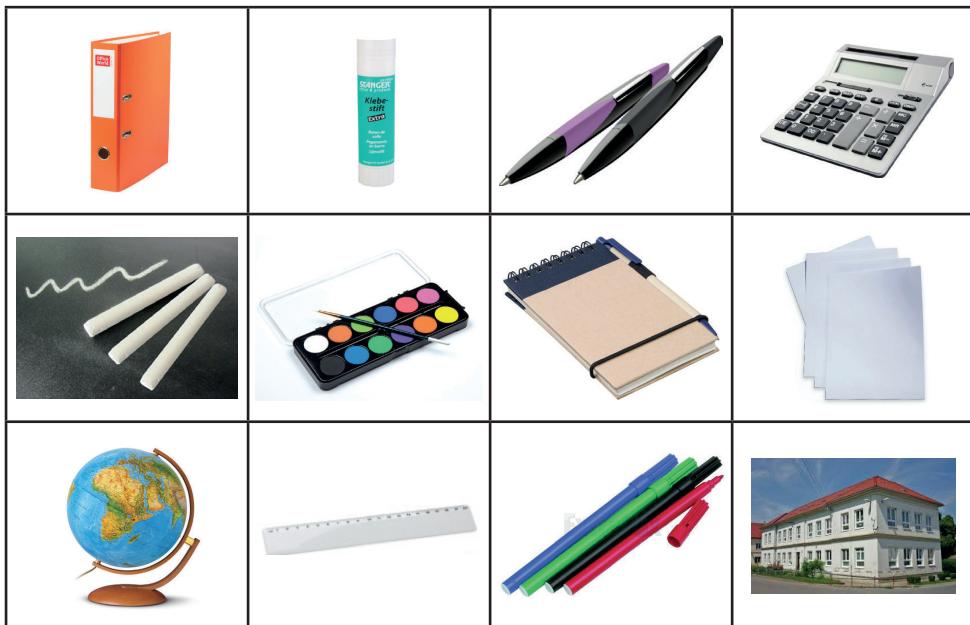


**Muster:**

1. Auf dem Bild A ist eine Schere.

2. ... ,

**LAYİH**

**B****Muster:**

1. Auf dem Bild B fehlt die Schere.
2. ... ,

**III. Was passt zum Thema „Schule“ nicht?**

1. Komm an die Tafel, bitte.
2. Steh auf und lies die Sätze vor.
3. Kauft ein Kilo Tomaten.
4. Sagen Sie bitte, wie komme ich ins Cafe?
5. Füttere die Katze, bitte.
6. Isst du deine Suppe?
7. Schreib das Datum an die Tafel.

**IV. Sprich richtig aus und lerne.**

**sich setzen** – Setz dich. Setzt euch. Sie setzen sich. Er setzt sich.

**aufstehen** – Steh auf. Steht auf. Ich stehe auf.

**stehen** – Der Lehrer steht oft vorne.

**fehlen** – Wer fehlt heute? Was fehlt dir?

**vorlesen** – Lies die Sätze vor. Lies die Wörter vor.

## STUNDE 3.

### I. Lies den Dialog. Warum geht Peter nicht in die Schule?

- Hier bin ich, Peter.
- Tag, Peter. Ich bin Monika.
- Monika, ich habe eine Bitte.
- Und was?
- Ich komme heute nicht in die Schule.
- Was fehlt dir?
- Ich habe Grippe. Ich gehe zum Arzt.
- Schade.
- Ich telefoniere am Abend noch einmal. Dann sagst du mir die Hausaufgaben.
- Ok. Auf Wiederhören.
- Tschüss.

### II. Ergänze die Fragen.

wie, wer, was, wo, woher, wohin, warum, wann

1. ... wohnt Peter?
2. ... gehst du heute nicht?
3. ... kommt Otto?
4. ... gehst du zum Zoo?
5. ... gehst du zum Arzt?
6. ... liegt auf dem Tisch?
7. ... fehlt heute?
8. ... ist eure Wohnung?

### III. Beschreibe deine Schule. Die Satzanfänge helfen dir.

#### Muster:

Ich gehe ... . Meine Schule ist ... . In meiner Schule gibt es ... . In der Bibliothek sind ....

Im Sportsaal ... . In der Pause ....

LAYIH

# LEKTION 18

## Im Schulgarten

### STUNDE 1.

#### I. Bilde den Text. Wie ist die richtige Reihenfolge?

Im Schulgarten

|   |  |
|---|--|
| 1 | Im Schulgarten sind heute viele Lehrer und Schüler. Sie arbeiten im Schulgarten. Die Lehrer pflanzen Bäume und Blumen.                             |
| 2 | Das ist unser Schulgarten. Er ist groß und schön. Da gibt es viele Bäume und Blumen. Die Bäume sind grün, aber die Blumen sind rot, gelb und weiß. |
| 3 | Die Schüler aber helfen dabei ihnen. Sie begießen Bäume und Blumen. Die Schüler pflegen sie gern.  |

#### II. Was gibt es auf dem Bild? Lies vor und beachte den Artikel.

|   |   |
|---|---|
| Auf dem Bild gibt es <b>ein</b> Buch.         |   |
| Auf dem Bild gibt es <b>einen</b> Kuli.       |  |
| Auf dem Bild gibt es <b>eine</b> Schultasche. |  |

#### III. Sprich die neuen Wörter richtig aus und lerne sie.

**es gibt** – Im Garten gibt es viele Bäume.

**pflegen** – Die Schüler pflegen Bäume und Blumen.

**pflanzen** – Was pflanzt der Vater im Garten?

**begießen** – Ich begieße oft die Blumen.

## STUNDE 2.

### I. Beschreib das Bild. Die Fragen helfen dir.



- a) Was siehst du auf dem Bild?
- b) Wo sind die Kinder?
- c) Was machen die Kinder?
- d) Wie sind die Bäume?

### II. Bilde Sätze mit unten angegebenen Wörtern.

1. Hier gibt es ein / eine / einen / ... .  
**der Kuli, der Apfelbaum, die Blume, das Kind, die Familie, das Buch, das Haus, der Schulgarten, das Heft, die Schere, der Bleistift, die Mappe**

## STUNDE 2.

### I. Was ist richtig? Hör zu und unterstreiche.

Kennt ihr meinen **Hof / Schule**? Nein?... Dann kann ich darüber **erzählen / schreiben**. Ich heiße **Hans / Hanna** und wohne in einem **Garten /Hochhaus**. Da wohnen viele Familien. Wir haben einen **Hof / Sportsaal**. Er ist groß. Im Hof gibt es viele Bäume, Blumen **und eine Klasse /einen Spielplatz**. Da sind eine Schaukel, ein **Schaukelpferd / Pferd**, ein Volleyballplatz, ein Tennisplatz, ein Karussell und eine Rutschbahn. Die **Schüler / Kinder** spielen gern im Hof.



**LAYIH**

## II. Beantworte die Fragen.

1. Wo wohnt Hans?
2. Hat das Haus einen Hof?
3. Wie ist der Hof?
4. Was gibt es im Hof?
5. Gibt es im Hof zwei Schaukeln?

## III. Sprich die neuen Wörter richtig aus und lerne sie.

**das Karussell** – (die Karusselle)

**die Schaukel** – (die Schaukeln)

**die Rutschbahn** – (die Rutschbahnen) Die Rutschbahn ist neu.

**darüber** – Ich kann darüber erzählen.

**hoch** – Unser Haus ist hoch.

## IV. Bilde Sätze

1. ein Hof, es gibt, hier.
2. spielen, springen, laufen, da, die Kinder, und.
3. ein Spielplatz, ihr, haben?
4. sind, im Hof, eine Schaukel, ein Schaukelpferd, und, ein Karussell.
5. gern, die Kinder, im Hof, spielen?

## V. Ergänze die Sätze

1. Im Hof gibt es ... (die Schaukel).
2. Im Hof gibt es ... (die Rutschbahn).
3. Im Hof gibt es ... (das Karussell).
4. Im Hof gibt es ... (der Baum).
5. Im Hof gibt es ... (der Fußballplatz).

## Wir sprechen Deutsch

## STUNDE 1.

## I. Hör dem Text zu und gib den Inhalt wieder.

## In der Deutschstunde

Wir besuchen die **sechste/ fünfte** Klasse. Unsere Klasse ist groß. Da sind **12 / 25** Schüler. Wir haben jetzt viele **Klassen / Fächer**: Mathe, Literatur, Geschichte, Geographie und Deutsch. Wir haben Deutsch gern. Deutsch haben wir dreimal pro Woche. **Deutsch / Mathe**



macht Spaß. In der Deutschstunde lernen wir **Sätze / Wörter**, schreiben Sätze. Die Schüler lesen und übersetzen den **Text / Satz**. Wir sprechen Deutsch und hören **CD / Musik**. Alle machen Übungen gern. Oft spielen die Schüler am Computer. **Wir / alle** fragen und antworten, machen Dialoge. **In der Schule / zu Hause** arbeite ich allein. Ich **wiederhole / schreibe** Wörter und Sätze.

## II. Lerne die Konjugation des Modalverbs mögen.

Ich **mag** Deutsch. Wir **mögen** Aserbaidschanisch.

Du **magst** Mathe. Ihr **mögt** Russisch.

Er **mag** Englisch. Sie **mögen** Literatur.

Sie **mag** Geschichte.

Es **mag** Geografie.

## III. Beantwort die Fragen zum Text.

1. Welche Klasse besuchen die Schüler?
2. Ist die Klasse klein?
3. Welche Fächer haben sie?
4. Was mögen sie gern?
5. Was machen sie in der Deutschstunde?

LAZYIH

#### IV. Lerne die neuen Wörter.

**das Fach** (die Fächer)

**das Wort** (die Wörter)

**die Deutschstunde** (die Deutschstunden)

**der Satz** (die Sätze)

**der Computer** (die Computer) -Wir spielen gern Computerspiele.

übersetzen – Wir übersetzen den Text ins Aserbaidschanische.

**antworten** – Du fragst, ich antworte.

**in der Deutschstunde** – In der Deutschstundesprechen wir Deutsch.

**dreimal pro Woche**-drei Stunden pro Woche

**allein-** Meine Eltern sind nicht zu Hause. Ich bin allein.

**wiederholen**-Ich wiederhole das Wort.

#### STUNDE 2.

##### I. Lies den Dialog vor und bilde ähnliche Dialoge weiter. Benutze die Wörter unten.

A: Was seht ihr auf dem Bild?

B: Ein Klassenzimmer.

A: Was hat der Lehrer in der Hand?

B: Ein Buch.

A: Lernen die Schüler **Deutsch oder Englisch?**

B: Natürlich **Deutsch**.

A: Mögt ihr **auch Deutsch**?

B: Sehr.

A: Was seht ihr auf dem Bild?

B: Ein Klassenzimmer.

A: ...

B: ...

**das Heft, das Lineal, der Ball, Mathematik, Sport,  
Aserbaidschanisch, ...**

##### II. Bilde Sätze.

1. besuchen, mein Bruder, die fünfte Klasse.

2. hell, das Klassenzimmer, groß, sein, und.

3. wir, jetzt, viele, haben, Fächer.

4. in der Deutschstunde, wir, lesen, Texte.

5. Spaß, Deutsch, macht.

**LAYİH**

### III. Ergänze die Wörter.

F--ler, Leh--r, Wör--r, S-tze, Com--ter, schw—men, D- -tsch- -nd, Br- – f, Fr- – nd, üb--setz-n,

### IV. Was passt nicht?

1. schreiben, lesen, schwimmen, antworten, fragen.
2. Bücher, Hefte, Kulis, Gummis, Bäume.
3. Ich, du, wir, euch, er.
4. schwarz, weiß, rot, grün, lustig, gelb

## STUNDE 3.

### I. Lest vor und spielt den Dialog.

#### Deutsch lernen macht Spaß

A: Monika, wie lernst du Deutsch?  
B: Ich lerne Wörter, lese Texte, höre CDs. Und du, lernst du denn nicht so?  
A: Doch, ich lerne auch so. Aber ich kenne noch viele Methoden.  
B: Wieso? Welche Methoden?  
A: Siehst du die Wortkarten da?  
B: Ach so, jetzt ist es klar. Lernst du so?  
A: Weiß du, ich mache Karten und schreibe die Wörter darauf. So lerne ich Deutsch.  
B: Das ist aber prima, sehr interessant.

### II. Wie heißt das auf Deutsch?

|   |   |  |
|---|---|--|
|  |  |  |
| <p>das Sofa</p> <p>der Tisch</p> <p>der Tisch</p>                                   | <p>das Bild</p> <p>Stuhl</p> <p>der Stuhl</p>                                       | <p>der Sessel</p> <p>der Fernseher</p>   |

LEARN IT



### III. Was brauchst du zum Deutschlernen?

**Muster:** Zum Deutschlernen brauche ich einen Recorder.



### IV. Schreib die Wörter auf die Wortkarten und hänge sie im Klassenzimmer.

### V. Sprich die neuen Wörter richtig aus und lerne sie.

die Methode – die Methoden

die Wortkarte – die Wortkarten

die Lampe – die Lampen

die CD – die CDs

Hast du CDs zum Buch?

der Laptop – die Laptops

der Fernseher – die Fernseher

das Sofa – die Sofas

**darauf** – Ich mache Kärtchen und schreibe die Wörter darauf.

**kennen** – Kennst du mich nicht?

**LAYIH**

## Ich schreibe eine E-Mail

## STUNDE 1.

## I. Lies die E-Mail vor.

Von: [sona@yahoo.de](mailto:sona@yahoo.de)  
An: [christina@yahoo.de](mailto:christina@yahoo.de)

Liebe Christina,  
ich schicke Dir heute  
ein Foto von meiner  
Klasse. Meine Klasse ist  
sehr nett. Meine Freundin  
heißt Narmin. Sie ist  
auf dem Foto. Meine  
Deutschlehrerin heißt  
Frau Hesenova. Sie ist  
lieb. Ich kann noch nicht gut Deutsch sprechen, aber ich verstehe  
etwas. Meine Briefe sind nicht lang, denn ich mache oft Fehler. Die  
Deutschlehrerin hilft mir und verbessert meine Fehler. Sie sagt: „So  
kannst du dein Deutsch verbessern.“ Schreib mir bald.

Viele Grüße  
Deine Sona



## II. Sprich die neuen Wörter richtig aus und lerne sie.

**können** – Ich kann Deutsch lernen.

**verstehen** – Otto versteht gut Deutsch.

**verbessern** – Die Lehrerin verbessert meine Fehler.

**schicken** – ein Foto schicken

**lieb** – Sie ist sehr lieb.

**die E-Mail** (die E-Mails)

**der Fehler** (die Fehler)

## III. Beantworte die Fragen.

1. Hast du einen Freund / eine Freundin?
2. Wie heißt er / sie?
3. Spricht er / sie Deutsch?
4. Wo lebt er / sie?
5. Schreibst du deinem Freund/ deiner Freund oft E- Mails?

LAYIH

### III. Schreib Fragesätze nach dem Muster und beantworte sie.

**Muster:** Du sprichst gut Englisch.  
Sprichst du gut Englisch?

1. Eldar schreibt Briefe auf Deutsch.
2. Die Kinder schreiben Texte.
3. Er schreibt die Wörter.
4. Du schreibst eine E-Mail.
5. Meine Schwester schreibt die Aufgaben in Mathe.

## STUNDE 2.

### I. Lies den Brief vor und gib den Inhalt wieder.

#### Ein Brief aus Deutschland

Berlin, der 25. November

Liebe Könül,  
danke für deinen Brief. Entschuldige, ich schreibe nicht oft, denn ich habe jetzt keine Zeit. Wie geht es dir? Mir geht es gut. Bald feiern wir den 3. (dritten) Oktober. Das ist ein großer Feiertag in Deutschland. Der 3. (dritte) Oktober ist der Tag der Republik. Am 3. (dritten) Oktober haben wir keine Schule. Alle gratulieren einander und wünschen einander viel Glück und alles Gute. Feiert ihr auch den Tag der Republik? Wann? Schreib darüber.

Liebe Grüße  
Deine Ursula

### II. Beantworte die Fragen.

1. Wer schreibt den Brief?
2. Was feiern sie?
3. Wo feiert man den 3.Oktober?

LAYİH

### III. Sprich die neuen Wörter richtig aus und lerne sie.

**das Glück** – Mein Bruder hat Geburtstag. Ich wünsche ihm viel Glück und alles Gute.

**für** – für mich, für meinen Bruder, für die Kinder

**über** – Die Kinder sprechen über Deutschland.

### IV. Lies die E-Mail nochmal und schreib die Antwort auf Ursulas Frage.

#### STUNDE 3.

##### **für, über + Akkusativ**

der Bruder – für **den Bruder**

die Mutter – für **die Mutter**

das Kind – für **das Kind**

### I. Übe die Präpositionen **für, über** in den Sätzen.

**Muster:** Das Geschenk ist **für den Bruder**.

1. Das Geschenk ist .... .

(die Mutter, **der Bruder**, die Schwester, der Opa, der Freund, die Lehrerin)

2. Ich schreibe über .... .

(die Familie, der Freund, das Land, die Schule, die Oma, der Opa)

### II. Schreib den Artikel richtig.

1. Ich schreibe über \_\_ Schule und \_\_ Land.

2. Die Kinder sprechen über \_\_ Familie und \_\_ Freunde.

3. Das Geschenk ist für \_\_ Bruder.

4. Er kauft für \_\_ Tochter eine Tasche.

5. Die Schüler sprechen über \_\_ Lehrerin.

## WIEDERHOLUNG

### I. Was passt zusammen?

|                            |                   |
|----------------------------|-------------------|
| <b>1. Tennis</b>           | a) fahren         |
| 2. in der Mathematikstunde | b) schreiben      |
| 3. Musik                   | c) bilden         |
| 4. Grammatik               | d) laufen         |
| 5. Deutsch                 | <b>e) spielen</b> |
| 6. ins Kino                | f) machen         |
| 7. nach Deutschland        | g) hören          |
| 8. Torte                   | h) lernen         |
| 9. in die Schule           | i) singen         |
| 10. Bücher                 | j) lesen          |
| 11. Wörter                 | k) gehen          |
| 12. Sätze                  | l) erzählen       |
| 13. Lieder                 | m) rechnen        |
| 14. Ski                    | n)sprechen        |
| 15. den Text               | o)essen           |

### II. Was passt nicht?

- a) das Heft, das Wildtier, der Kuli, die Schultasche
- b) reif, süß, laut, bitter, doch, leise, kurz
- c) die Zwiebel, die Tomate, der Kohl, das Wasser

### III. Welcher Satz ist falsch? Verbessere die Fehler.

- a) Kaufst ein Kilo Tomaten.
- b) Komm an die Tafel, bitte.
- c) Wie kommen ich ins Cafe?
- d) Esse deine Suppe.
- e) Was magt du gern?
- f) Er geht in die Schule.
- g) Sie heiße Nermin.
- h) Ich sieht noch einen Recorder.

### IV. Bilde Sätze!

- 1. meine Schwester, die 5.Klasse, besuchen.
- 2. machen, Spaß, Englisch.
- 3. die Klasse, sein, hell.
- 4. lernen, Wörter, der Schüler
- 5. wie, du, lernen, Deutsch?

## Ich schreibe eine E-Mail

## STUNDE 1.

## I. Lies das Gedicht vor und lerne.

Ich liebe meine Mutti.  
Sie ist so schön und nett.  
Wir sind die besten Freunde,  
die besten auf der Welt.

Heut` ist der Tag der Frauen.  
Heut` ist der 8. März.  
Ich schenke ihr die Blumen  
Und auch mein kleines Herz.  
**(Afet M.)**



## II. Wie kannst du das Gedicht benennen?

## III. Lies vor und schreib die Glückwunschkarten deiner Oma, Schwester, Freundin, ... .

*Liebe Mutti,  
herzlich gratuliere ich Dir zum 8. März. Ich wünsche Dir Gesundheit,  
Glück und Liebe.  
Du bist die beste Mama auf der Welt und ich liebe Dich sehr.  
  
Deine Anna*

## STUNDE 2.

## I. Lies mit richtiger Intonation vor.

Ein Jahr hat 12 Monate. Das sind Januar, Februar, März, April, Mai, Juni, Juli, August, September, Oktober, November und Dezember.

**LAYTH**

## II. Hör zu und wähle den richtigen Monat.

a)

**Lehrer:** Wer hat **im Dezember / im November** Geburtstag?

**Ada:** **Er / Ich.**

**Lehrer:** Und wer hat **am 11. Dezember / am 11. Januar** Geburtstag?

**Max:** **Im Januar / im Februar**  
habe ich Geburtstag.

**Lehrer:** Und wann hast du **Feiertag / Geburtstag?**

**Monika:** **Am 9. Juni / Am 9. Mai.**



### b) Ich habe heute Geburtstag

Ich bin Ada und wohne **in Berlin / in Baku.**

Heute ist der **19. / 29.** Dezember. Ich habe heute Besuch, denn ich habe heute Geburtstag. **Deine / Meine** Freunde kommen zu mir. Ich bin sehr **traurig / glücklich**. Die Mutter bäckt **eine Torte / einen Kuchen**. Sie kauft auch **22 / 12** Kerzen, denn ich bin heute **12 / 22** Jahre alt.



**Merke dir.**

**in + Monat**

**der Mai – im Mai**  
**der September – im September**

**an + Zahl + Monat**

**der Mai – am 2. Mai**  
**der September – am 4. September**

## III. Spielt Dialoge mit Hilfe der Fragen.

1. Wie heißt du?
2. Wie alt bist du?
3. Wann hast du Geburtstag?
4. Wann hat dein Freund / dein Bruder / ... Geburtstag?

#### IV. Sprich die neuen Wörter richtig aus und lerne sie.

**der Geburtstag** (die Geburtstage) – Ich habe heute Geburtstag.

**die Torte** (die Torten) – Wessen Torte ist das?

**das Geschenk** (die Geschenke) – Das Geschenk gefällt mir sehr.

**Besuch haben** – Ada hat heute Besuch.

**besuchen** – Ich besuche Ada.

**glücklich** – Meine Mutter ist glücklich.

**backen** – Wer bäckt die Torte?

**bekommen** – Ich bekomme Geschenke.

#### V. Beantworte die Fragen

1. Wann hat die Mutter von Otto Geburtstag? – ...

2. Wer hat am ersten Dezember Geburtstag? – ...

3. Wann hast du Geburtstag? – ...

### STUNDE 3.

#### I. Hör zu und singe mit.

Zum Geburtstag viel Glück.

Zum Geburtstag viel Glück.

Zum Geburtstag, lieber / liebe ... .

Zum Geburtstag viel Glück.

(<https://youtu.be/3tdSu1Gtly4>)



#### II. Was möchtest du zum Geburtstag? Bilde Sätze nach dem Muster



LAYIH

**Muster:** Zum Geburtstag möchte ich einen Computer.

### III. Wir machen selbst Geburtstagskarten.

Lieber/ Liebe ...,

herzlich gratuliere ich Dir zum Geburtstag.  
Ich wünsche Dir Glück, Gesundheit und viel Erfolg.

Dein / Deine...

### IV. Lies den Text vor und stelle Fragen zum Text. **Wer? / Was? / Was machen? / Wie?/ ...**

#### **Mein Freund hat Geburtstag**

Ich habe viele Freunde. Sie sind Inna, Ada, Monika, Heinz, Hans und Susi. Wir wohnen in Berlin und besuchen die 5. (fünfte) Klasse. Meine Freunde sind sehr fleißig. Wir lernen Deutsch, Englisch. Das macht uns Spaß. Hans hat heute Geburtstag. Er ist schon 12. Wir besuchen ihn. Er bekommt viele Geschenke: einen Ball, ein Buch, eine Tasche, ein Auto. Er ist sehr glücklich. Es gibt eine Torte. Wir essen die Torte und trinken Apfelsäfte und Mineralwasser. Wir hören Musik, tanzen und singen.

### V. Sprich richtig aus. Lerne die neuen Wörter.

**der Saft** (die Säfte) – Ich mag Säfte.

**der Apfelsaft** (die Apfelsäfte) – Ich trinke ein Glas Apfelsaft.

**das Glück** – Zum Geburtstag viel Glück

**das Mineralwasser** – Sirab ist ein Mineralwasser..

**fleißig** – Otto lernt gut. Er ist fleißig.

**trinken** – Was trinkst du?

## Jahreszeiten

## STUNDE 1.

## I. Lest mit der richtigen Intonation vor. Was ist das Thema?

1.

- A: Welcher Tag ist heute?  
B: Heute ist Montag.  
A: Welcher Monat ist jetzt?  
B: Jetzt ist Dezember.  
A: Stimmt. Heute ist der fünfte Dezember.

**2.** Das Jahr hat vier Jahreszeiten. Das sind der Winter, der Frühling, der Sommer und der Herbst. Jede Jahreszeit hat drei Monate.

## II. Was ist falsch?

1. Sieben Tage sind ein Monat.
  2. 30 oder 31 Tage sind ein Monat.
  3. Ein Monat hat sieben Tage.
  4. Eine Woche hat sieben Tage.
  5. Ein Jahr hat 12 Monate.



### III. Lerne die neuen Wörter.

**der Winter** – Im Winter ist es kalt.

## **der Frühling** – Ich mag den Frühling.

**der Sommer** – Im Sommer besuchen wir die Schule nicht.

## **der Herbst** – Im Herbst sind Birnen und Äpfel reif.

**die Jahreszeit** (die Jahreszeiten) – Drei Monate machen eine Jahreszeit.

**das Jahr** (die Jahre) – Das Jahr hat 12 Monate.

#### IV. Ergänze die Wörter.

Ja\_\_ter, Som\_\_er, M\_\_tag, Son\_\_g, \_\_nabend,  
D\_\_mber, M\_\_t, \_\_ember, He\_\_t, Früh\_\_g, -oche.

g, Son\_\_g, \_\_nabend,  
He\_\_t, Früh\_\_g, -oche.

**LAYIH**

## V. Bilde Sätze.

1. hat, zwölf, das Jahr, Monate.
2. warm, es, im Sommer.
3. kalt, es, ist?
4. im September, die Schule, beginnt.
5. die Wintermonate, Dezember, sind, Januar, und, Februar.

## STUNDE 2.

### I. Hör zu und ergänze.

a)

**A:** Sag mal, wie heißen die Wintermonate?

**B:** \_\_\_, \_\_\_, \_\_\_. Sag mal jetzt du, wie viele Tage hat Dezember?

**A:** Wer weiß das nicht? Natürlich, \_\_\_ Tage.

**B:** Und Januar?

**A:** Auch einunddreißig.

**B:** Und \_\_\_? Einunddreißig Tage, ne?

**A:** Nein, das stimmt nicht. Februar hat \_\_\_ oder neunundzwanzig Tage.

b)

Auf dem Bild sehen wir viele \_\_\_. Sie blühen. Die Blüten sind weiß. Weißt ihr warum?

Denn es ist schon \_\_\_. Im Frühling sind die Bäume grün. Es regnet oft. \_\_\_, \_\_\_ und \_\_\_ sind die Frühlingsmonate. März hat einunddreißig Tage. Und Mai hat auch einunddreißig Tage. April aber nur \_\_\_. Ende \_\_\_ ist die Schule aus.

### II. Sprich richtig aus. Lerne die neuen Wörter.

**die Blüte** (die Blüten)

**das Ende** - Ende Dezember haben wir das Neujahr.

**blühen** - Im Frühling blühen die Bäume.

**grün** - Im Garten ist es grün.

**es regnet** - Im Frühling regnet es oft.

**aus sein** - Am 15. Juni ist die Schule aus.

**denn** - Ich gehe in die Schule nicht, denn ich bin krank.

**warum** - Warum geht er in die Schule nicht?

**wieso** - Wieso? Ist er zu Hause?

## Merke dir.

### ***denn* – Sätze**

Ich liebe den Winter, **denn** ich **spiele** im Winter Schneeball.

### **III. Bilde Sätze.**

1. Er, in die Schule, nicht, geht / er, krank, denn, ist.
2. Heute, ich, zu Hause, bin / es regnet, stark, denn.
3. blühen, die Bäume / schon, ist, der Frühling, da, denn.

### **IV. Ergänze die Sätze.**

1. Sie treibt heute keinen Sport, denn ... .
2. Monika geht heute in die Schule nicht, denn ... .
3. Meine Mutter kauft eine Katze, denn ... .

## STUNDE 3.

### **I. Lies den Text mit der richtigen Intonation vor.**

#### **Der Sommer**

Im Juni beginnt der Sommer.  
Der zweite Sommermonat heißt Juli, der dritte aber August. Die Sonne scheint hell. Es ist warm. Die Schüler besuchen die Schule nicht, denn sie haben Sommerferien. Im Sommer sind die Tage lang und die Nächte kurz. Alle mögen den Sommer. Äpfel, Kirschen, Birnen, Aprikosen sind schon reif.



**LAYIH**

## II. Stelle Fragen zum Text.

## III. Gib den Inhalt des Textes wieder.

## IV. Sprich die neuen Wörter richtig aus und lerne sie.

**die Ferien** (nur Pl) – Die Ferien sind schon aus.

**die Nacht** (die Nächte) – Es ist 2100 Uhr. Gute Nacht.

**die Sonne** – Die Sonne scheint hell.

**warm** ↔ **kalt**. Im Winter ist es nicht warm.

**kurz** ↔ **lang**. Im Sommer sind die Nächte kurz.

**es schneit** – Im Winter schneit es oft.

## V. Was ist richtig?

1. *Es ist Winter.*

- a) Es schneit.      b) Es ist warm.      c) Es blüht.      d) Es ist warm.

2. *Es ist Frühling.*

- a) Es schneit oft.      b) Es blüht.  
c) Die Sonne scheint hell.      d) Die Schule beginnt.

3. *Es ist Sommer.*

- a) Die Bäume blühen.      b) Die Schüler besuchen die Schule.  
c) Es ist warm.      d) Es schneit.

4. *Der erste Sommermonat heißt ...*

- a) Juni      b) Dezember      c) August      d) September.

5. *Der erste Frühlingsmonat heißt ...*

- a) April      b) März      c) Januar      d) Oktober

6. *Der zweite Wintermonat heißt ...*

- a) Januar      b) Februar      c) Mai      d) Dezember

## Nowrus und Ostern

### STUNDE 1.

#### I. Hör zu. Was ist das Thema?

Nowrus ist ein großes Fest in Aserbaidschan. Man feiert es am 20. oder 21. März. Man feiert auch vier Dienstage vor Nowrus. Sie sind Wind-, Feuer-, Erde- und Wasserdienstag. Die Frauen bringen die Wohnungen in Ordnung. Sie machen alles sauber. Dienstags macht man Feuer in den Höfen. Die Frauen backen Süßigkeiten. Alle gratulieren einander und sagen: "Viel Glück zum Nowrus!"



#### II. Beantworte die Fragen.

1. Was ist Nowrus?
2. Wann feiert man Nowrus?
3. Was backen die Frauen in Nowrus?
4. Wie viele Dienstage feiern die Aserbaidschaner?
5. Wie heißen die vier Dienstage?

#### III. Sprich richtig aus. Lerne die neuen Wörter.

**der Wind** (die Winde) – Der Wind weht stark.

**die Erde (nur Sg)** – Die Erde ist unser Planet.

**das Feuer** (die Feuer) – Alle machen Feuer an den Dienstagen.

**das Wasser (nur Sg)** – Ich trinke Wasser.

**dauern** – Das Fest dauert fast einen Monat.

**backen** – Meine Mutter bäckt Torte.

**in Ordnung bringen** – Die Frauen bringen ihre Wohnungen in Ordnung.

## STUNDE 2.

### I. Hör zu. Was ist das Thema?

#### Ostern

In Deutschland feiert man Ostern. Ostern ist ein Frühlingsfest. Der Frühling beginnt am 20. (zwanzigsten) oder 21. (einundzwanzigsten) März. Am 1. (ersten) Sonntag feiert man Ostern. Ostern feiert man 6 Tage und das nennt man Osterwoche.



#### Der Osterhase

Das ist ein Osterhase. Der Osterhase ist ein Frühlingssymbol. Er bringt die Ostereier nach Hause und versteckt sie in der Nacht im Garten oder im Haus. Am Morgen suchen die Kinder die Ostereier.



### II. Was steht nicht im Text?

1. Der Frühling beginnt im Mai.
2. Ostern feiert man im März.
3. Ostern ist das Fest des Sommers.
4. Ostern feiert man 7 Tage.
5. Der Osterhase bringt Ostereier nach Hause.
6. Am Morgen suchen die Kinder die Ostereier im Garten und im Hause.

### III. Was passt nicht?

1. Novrus – Feuer – Dienstage – Hobby
2. Osterhase – Eier – Schule – Symbol
3. Wasser – Erde – Wind – Tee – Feuer
4. Osterwoche – Winter – Ostereier – suchen

### IV. Macht ein Plakat zum Thema „Novrus und Ostern“.

## V. Sprich richtig aus. Lerne die neuen Wörter

**das Symbol** (die Symbole) – Der Osterhase ist das Frühlingssymbol.

**verstecken** – Wo versteckt der Osterhase die Ostereier?

**suchen** – Wo bist du Otto? Ich suche dich, kann dich aber nicht finden.

### STUNDE 3.

#### I. Wähle die richtige Antwort aus.

1. Was passt?

Ich wünsche Dir Gesundheit, Glück und ... .

- |               |                     |
|---------------|---------------------|
| a) Geburtstag | c) Geschenk         |
| b) Liebe      | d) Glückwunschkarte |

2. Welche Monate sind die Herbstmonate?

- |                                 |                          |
|---------------------------------|--------------------------|
| a) März, April, Mai             | c) Januar, Februar, März |
| c) September, Oktober, November | d) Juni, Juli, August    |

3. Ergänze den Satz.

Murad hat Geburtstag. Wir möchten für ihn \_\_\_\_\_ kaufen.

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| a) die Freunde | c) ein Geschenk |
| b) Glück       | d) ein Fest     |

4. Ergänze den Satz.

Ich bin heute 12 Jahre ... .

- |          |         |
|----------|---------|
| a) alt   | c) jung |
| b) klein | d) groß |

5. Ergänze den Satz.

Ich habe heute Geburtstag. Meine Mutter bäckt eine ... .

- |             |             |
|-------------|-------------|
| a) Freundin | c) Torte    |
| b) Tee      | d) Geschenk |

6. Ergänze richtig.

Zum Geburtstag ... ich einen Computer.

- |           |          |
|-----------|----------|
| a) möchte | c) komme |
| b) singe  | d) sehe  |

LAYIH

7. Das Jahr hat ... Jahreszeiten. Das sind ..., ..., ..., ... .

- a) vier; Herbst, Winter, Februar, Sommer
- b) fünf; Herbst, Winter, Frühling, Samstag
- c) vier; Herbst, Winter, Frühling, Sommer
- d) fünf; Herbst, Woche, Frühling, Sommer

8. Ein Jahr hat ... Monate.

- a) zwölf
- b) drei
- c) vier
- d) sieben

9. Februar hat... Tage.

- a) dreißig
- b) zweiunddreißig
- c) einunddreißig
- d) achtundzwanzig

10. Ostern ist ein ... .

- a) Frühlingsfest
- b) Herbstfest
- c) Winterfest
- d) Sommerfest

11. Der Frühling beginnt ... .

- a) am einundzwanzigsten Dezember
- b) am einundzwanzigsten Juni
- c) am einundzwanzigsten März
- d) am einundzwanzigsten September

## II. Gruppieren.

1. Möchtest du nicht mitspielen?

**2. Hast du ein Haustier?**

3. Hast du auch eine Katze?

4. Spielst du gern Tennis?

5. Machst du nicht gern Sport?

6. Kommen Sie mit?

7. Möchten Sie nicht mitkommen?

8. Hast du kein Wörterbuch?

a) Ja, ich komme schon.

b) Nein, ich spiele nicht mit.

c) Doch, natürlich, habe ich ein Wörterbuch.

d) Nein, ich habe keine Katze.

**e) Ja, ich habe einen Hund.**

f) Nein, ich spiele nicht gern Tennis.

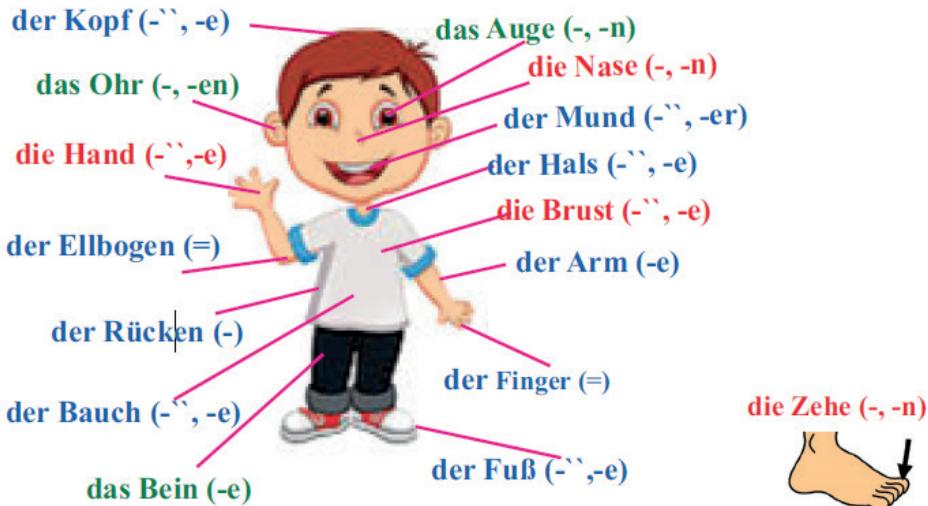
g) Doch, ich komme sofort.

h) Doch, aber ich spiele nicht gern Tennis.

## Nowrus und Ostern

## STUNDE 1.

## I. Sprich nach. Wie heißt das auf Deutsch? Lerne die Wörter.



## II. Hör zu und wähle die passenden Varianten.

## Der Mensch

Auf dem **Foto / Bild** ist ein Mensch. Er hat **einen Arm / zwei Arme**, **zwei Hände / Köpfe** und **zehn / fünf** Finger. Wir sehen auch zwei Beine, **zwei Füße / drei Füße**. Das ist sein **Hals / Kopf**. Der Kopf ist **lang / rund**. Seine Haare sind schwarz. Die Augen sind **groß / klein** und schön. Er hat einen Mund. **Der Mund / der Fuß** ist klein.



### III. Gib den Inhalt des Textes wieder.

#### IV. Bilde neue Wörter und übersetze sie in deine Sprache.

der Kopf + die Schmerzen = die Kopfschmerzen

der Arm + die Schmerzen = die Armschmerzen

der Fuß + die Schmerzen = die Fußschmerzen

die Hand + die Schmerzen = die Handschmerzen

der Bauch + die Schmerzen = die Bauchschmerzen

#### IV.

**Merke dir.**

**tun = machen**

**tun im Präsens**

|     |             |     |     |
|-----|-------------|-----|-----|
| ich | <i>tue</i>  | wir | tun |
| du  | <i>tust</i> | ihr | tut |
| er  |             | sie | tun |
| sie | <i>tut</i>  | Sie | tun |
| es  |             |     |     |

#### V. Beachte die Übersetzung der Sätze.

Der Kopf tut mir weh. – Ich habe Kopfschmerzen

Die Arme tun ihm weh. – Er hat Armschmerzen

#### VI. Welche Form passt, *tut* oder *tun*?

1. ....dir die Arme weh?
2. Der Kopf .... mir weh.
3. Die Hand ...Otto weh.
4. Du spielst viel Fußball, die Füße.... dir weh.

#### VII. Sprich richtig aus. Lerne die neuen Wörter.

**der Kopf** (die Köpfe)

**der Arm** (die Arme)

**der Fuß** (die Füße)

**die Zehe** (die Zehen)

**die Hand** (die Hände)

**das Bein** (die Beine)

**LAYİH**

**zu Fuß gehen** – Ich gehe zu Fuß, aber er fährt mit dem Auto.  
**tut weh** – Der Kopf tut mir weh.  
**Was fehlt dir?** – Ich habe Kopfschmerzen

## STUNDE 2.

### I. Was passt? Verbinde.

|           |       |
|-----------|-------|
| die Ohren | klein |
| die Augen | braun |
| der Mund  | kurz  |
| der Hals  | lang  |
| die Zähne | weiß  |
| die Nase  | groß  |

### II. Lest den Dialog vor. Was fehlt Peter?

Peter: Guten Tag.  
Arzt: Guten Tag. Komm rein, nimm Platz bitte!  
Was fehlt dir denn?  
Peter: Ich habe Zahnschmerzen.  
Arzt: Welcher Zahn tut dir weh? Mach deinen Mund auf.



### III. Spielt Dialoge. Übt nach dem Muster weiter.

**Bein, Arm, Augen, Fuß, Ohr, Hals, Kopf, ...**

#### Muster:

- Was fehlt dir denn?
- Ich habe **Beinschmerzen**.

### IV. Schreib die Sätze anders.

1. Ich habe Kopfschmerzen. – *Der Kopf tut weh.*
2. Otto hat Zahnschmerzen.

**LAYİH**

3. Monika hat Augenschmerzen.
4. Hast du Ohrenschmerzen?

#### **IV. Sprich richtig aus. Lerne die neuen Wörter.**

**der Hals** (die Hälse)

**der Zahn** (die Zähne)

**reinkommen** – Warum stehst du in der Tür, komm rein.

**Platz nehmen** – Komm rein und nimm Platz bitte.

### **STUNDE 3.**

#### **I. Hör das Bewegungslied an. Spiel und singe.**

<http://2junki.com/video/3787171/meine-hände-sind-verschwunden-kinderlied-„fingerspiel“-zum-mitmachen.html>

|  |   |  |
|--|---|--|
| 1<br>Meine Hände sind verschwunden.<br>Ich habe keine Hände mehr.<br>Ei, da sind die Hände wieder.<br>Tra la lalalalala. | 2<br>Meine Nase ist verschwunden.<br>Ich habe keine Nase mehr.<br>Ei, da ist die Nase wieder.<br>Tra la lalalalala.         | 3<br>Meine Augen sind verschwunden.<br>Ich habe keine Augen mehr.<br>Ei, da sind die Augen wieder.<br>Tra la lalalalala. |
| 4<br>Meine Ohren sind verschwunden.<br>Ich habe keine Ohren mehr.<br>Ei, da sind die Ohren wieder.<br>Tra la lalalalala. | 5<br>Meine Finger sind verschwunden.<br>Ich habe keine Finger mehr.<br>Ei, da sind die Finger wieder.<br>Tra la lalalalala. | 6<br>Mein Mund, der ist verschwunden.<br>Ich habe keinen Mund mehr.<br>Ei, da ist der Mund wieder.<br>Tra la lalalalala. |

#### **So wird's gemacht:**

Hier verschwinden nicht nur deine Hände – auch Augen, Nase, Ohren usw. gehen in diesem Lied verloren. In jeder Strophe versteckst du ein

anderes Körperteil. Bei „Ei da“ taucht er wieder auf. Du kannst das Lied aber auch als Versteckspiel spielen. Setze anstelle der Körperteile die Namen von Kindern ein. Bei „Ei da“ erscheint das versteckte Kind wieder und ein anderes ist dran.

**II. Hier sind Körperteile versteckt. Suche sie heraus und schreib mit den Artikeln.**

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| O | F | U | ß | U | F | Z | A | H | N |
| D | K | O | P | F | I | H | B | N | M |
| A | U | G | E | F | N | A | H | K | L |
| S | S | C | Y | V | G | N | A | H | A |
| B | R | U | S | T | E | D | L | G | R |
| U | O | H | R | V | R | T | S | N | M |

**III. Rate mal.**



Er hat vier Brüder und steht doch allein.



Wer hört alles und sagt nichts?

Zwei sind es, die immer nebeneinander stehen, und immer alles gut und deutlich sehen.



Eins sieht aber das andere nicht, sogar bei grellem Tageslicht.

Male ihn mit Tusche bunt, einen riesigen großen ... .



**LAYIH**

#### I. Hör zu. Unterstreiche die richtigen Varianten.

Otto geht heute nicht in die Schule. Er ist krank. Er liegt im Bett / auf dem Tisch. Er hat **Fieber** / **Grippe**. Die Mutter ruft einen Arzt. Der Arzt kommt. Er **untersucht** / **sucht** Otto. Er sagt:  
**Arzt:** Otto, du hast **Erkältung** / **Grippe**. Tut dir auch der Hals / der Kopf weh?



**Otto:** Nein / Ja, sehr.

**Arzt:** Mach deinen Mund auf und sage A ... Klar, dein Hals ist **errötet** / **rot**. Du hast Angina. Ich **verschreibe** / **schreibe** dir jetzt **eine Tablette** / **eine Arznei**. Du musst drei Tage im Bett **schlafen** / **bleiben**. In drei Tagen komme ich wieder. Gute Besserung!

**Otto:** Ok. Danke.

#### II. Beantworte die Fragen.

1. Warum geht Otto heute nicht in die Schule?
2. Hat er Zahnschmerzen?
3. Wen ruft die Mutter?
4. Was macht der Arzt?
5. Was sagt der Arzt?
6. Was verschreibt der Arzt?
7. Was muss Otto machen?

#### III. Wie ist das Gegenteil?

krank – gesund

alt –

stark –

arm –

groß –

süß –

lang –

kalt –

LAYİH

#### IV. Was passt wo? Verbinde und schreib die Verben in der richtigen Form.

1. Der Arzt .... Otto.
2. Der Kopf ....mir ...
3. Der Arzt ... eine Arznei
4. Otto muss drei Tage im Bett ...
5. Die Mutter ... den Arzt.

- a) verschreiben
- b) bleiben
- c) weh tun
- d) rufen
- e) untersuchen

#### V. Sprich richtig aus. Lerne die neuen Wörter.

**untersuchen** – Der Arzt untersucht Peter.

**verschreiben** – Der Arzt verschreibt eine Arznei.

**im Bett bleiben** – Der Arzt sagt, Otto muss drei Tage im Bett bleiben.

### STUNDE 2.

#### I. Lies den Text vor.

Es ist zwölf Uhr. Es klingelt. Die Mutter macht die Tür auf. Der Arzt ist da. Er besucht Otto. Es geht Otto wieder gut. Der Arzt untersucht ihn und sagt: „Otto, du bist schon gesund, deshalb kannst du morgen wieder in die Schule gehen. Du musst aber Sport treiben, viel in der frischen Luft sein. Dann kannst du immer gesund sein, wie ein Fisch im Wasser.“



#### II. Was kommt im Text?

1. Es ist 10 Uhr.
2. Die Mutter ist zu Hause.
3. Es geht Otto schlecht.
4. Der Arzt kommt heute zu Otto.
5. Otto hat Angina.
6. Otto muss nicht Sport treiben.

**LAYİH**

**III. Was bedeutet der Ausdruck „Wie ein Fisch im Wasser sein“?**

**IV. Schreibt die Körperteile im Singular und im Plural nach dem Muster.**

1. der Körper – die Körper
2. der Kopf –
3. der Mund –
4. der Zahn –
5. das Ohr –

**V. Sprich richtig aus. Lerne die neuen Wörter.**

**die Luft** – die Luft in Guba ist immer frisch.

**es klingelt** – Es klingelt, ich gehe zur Tür und mache sie auf.

**STUNDE 3.**

**I. Schreib die Körperteile im Plural.**

der Mund, das Bein, der Bauch, der Zahn, der Mund,  
das Ohr, der Kopf, die Zehe, der Finger, der Arm

**II. Welche Form passt, *tut* oder *tun*?**

1. Mir ... die Arme weh.
2. Meinem Bruder ... der Kopf weh.
3. Dem Kind ... die Hände weh.
4. Sabine ... die Füße weh.
5. Otto ist beim Arzt. Ihm ... der Zahn weh.

**III. Ergänze den Lückentext.**

1. O-to ge-t he-te n-cht in die S-hu-e.
2. Das K-nd ist kra-k. Es li-gt im Be-t.
3. Der Sch-ler hat Fi-ber.
4. Der Ar-t ko-mt. Er unt-rsucht Anar.
5. Der \_rzt sa-t: „ Du ha-t Gr—pe.“

#### IV. Wie ist das Gegenteil?

|          |           |
|----------|-----------|
| klein –  | gesund –  |
| bitter – | neu –     |
| kurz –   | schwach – |
| reich –  | warm –    |

#### V. Bilde die Wörter.

|       |        |
|-------|--------|
| LSAH  | MRA    |
| FOKP  | EIBN   |
| HDUM  | EHZE   |
| CHUBA | GRENIF |
| GAEU  | AHNZ   |

### WIEDERHOLUNG

#### I. Was passt nicht?

1. Äpfel – Birnen – Gurken – Aprikosen.
2. Hefte – Füller – Bücher – Bälle.
3. Mutter – Vater – Lehrer – Tante.
4. er – sie – wir – mein – ich.

#### II. Was ist richtig.

1. Lineal, Schultasche, Kuli, Heft  
a) das, die, der, das      c) der, die, der, das  
b) das, die, der, der      d) die, die, der, das
2. Ziege, Elefant, Pferd, Schwein  
a) der, der, das, das      c) die, der, das, das  
b) der, das, das, das      d) die, der, der, das

#### 3. Bilde einen Satz.

1. fahren,      2. zum      3. wir      4. Zoo  
a) 3, 1, 2, 4      c) 1, 4, 3, 2  
b) 3, 1, 4, 2      d) 2, 3, 4, 1

#### 4. Bilde einen Satz.



## 5. Bilde einen Fragesatz.

- |               |            |               |        |
|---------------|------------|---------------|--------|
| 1. der,       | 2. Garten, | 3. wie,       | 4. ist |
| a) 4, 3, 2, 1 |            | c) 1, 2, 3, 4 |        |
| b) 2, 4, 1, 3 |            | d) 3, 4, 1, 2 |        |

## 6. Bilde einen Fragesatz.



## 7. Wie viel macht zwölf plus fünf?



## 8. Wie viel macht achtunddreißig minus zehn?

- a) achtundzwanzig      c) achtzehn  
b) acht      d) achtundvierzig

## 9. Wie viel macht acht mal fünf?



## 10. Wie viel macht sechsundfünfzig durch acht?

- a) sieben
  - b) neun
  - c) acht
  - d) sechs

## 11. Was ist richtig?

du ..., wir ...

- a)sprecht, sprechen
  - b)sprichst, sprechen

**LAYIH**

- c) acht
- d) sechs

- c)sprechen, spricht
- d)sprichst, spricht

## 12. Was ist richtig?

Ich ..., er ..., ihr...

- a) habe, hat, habt
- b) habe, habt, hat
- c) habe, hast, habt
- d) habe, hat, haben

## 13. Bilde einen Imperativsatz.

- 1. deine,      2. iss,    3. Suppe,      4. bitte
- a) 1, 3, 4, 2      c) 1, 3, 2, 4
- b) 2, 3, 1, 4      d) 2, 1, 3, 4

## 14. Was ist richtig?

Der Apfel ist ..., der Paprika ist ... .

- a) süß, bitter      c) bitter, braun
- b) schwarz, süß      d) süß, bunt

#### I. Lies vor.

- Was ist das?
- Das ist eine Uhr.
- Ja, und wie spät ist es?
- Es ist 9. (Es ist 9 Uhr).
- Danke.

#### II a. Wie spät ist es? Ergänze richtig.



1. Es ist 6 Uhr.

2. Es ist halb ... .

3. Es ist .... .

#### II b. Hör zu und kontrolliere.

#### III. Wie spät ist es?

8:00 -- Es ist 8 Uhr.

20:00 -- Es ist zwanzig Uhr.

9:00 --

21:00 --

18:00 --

6:00 --

11:00 --

13:50 --

12:00 --

17:00 --

21:00 --

16:00

#### IV. Spiel Dialoge nach dem Muster.

##### Muster:

- Was machst du um 8 Uhr?
- Um 8 Uhr gehe ich in die Schule.

LAYİH

|  |   |
|--|---|
| 8:00, 13:00, 14:00, 16:00, 18:00,<br>... | in die Schule gehen, Musik<br>hören, reiten, Fußball spielen,<br>ins Konzert gehen, einen<br>Spaziergang machen, Tennis<br>spielen, ... |
|--|---|

## V. Sprich richtig aus. Lerne die neuen Wörter auswendig.

**Wie spät ist es?** – Es ist halb3.

**halb** – Es ist halb fünf (16:30).

**abends** – immer am Abend. Abends gehe ich in die Schule.

**morgens** – immer am Morgen. Morgens lese ich ein Buch.

## STUNDE 2.

### I. Lies vor.

10:00 – Es ist zehn Uhr.

9:30 – Es ist halb neun.

11:20 – Es ist 20 Minuten nach elf.

11:35 – Es ist 25 Minuten vor 12.

### II. Sag bitte auf Deutsch.

14:00, 14:05, 16:45, 19:28, 20:00, 21:14, 24:00, 23:30

### III. Ergänze im Plural mit Zahwörtern.

|                        |              |
|------------------------|--------------|
| ein Buch – zwei Bücher | ein Sohn –   |
| ein Mann –             | ein Bild –   |
| ein Huhn –             | ein Heft –   |
| ein Tag –              | ein Freund – |
| eine Kuh –             | ein Apfel –  |

### IV. Bilde Sätze nach den Mustern.

**Muster:** Mein Bruder hat eine Tasche. Mein Bruder hat drei Taschen.

die Tasche – die Taschen  
 der Stift – die Stifte  
 der Gummi – die Gummis  
 der Spitzer – die Spitzer  
 das Lineal – die Lineal

## STUNDE 2.

### I. Wechselpräpositionen Frage: wo? – **in, an, auf** + D

| Kasus       | <b>m</b>  | <b>n</b>  | <b>f</b>  |
|-------------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Nom.</b> | der/ein   | das/ein   | die/ein   |
| <b>Dat.</b> | dem/einem | dem/einem | der/einer |
| <b>Akk.</b> | den/einen | das/ein   | die/eine  |

### II. Lies vor und beachte den Artikel.

a)

- Wo sind die Schüler?  
 – Die Schüler sind **im (in dem) Klassenzimmer**.
- Wo ist das Buch?  
 – Das Buch ist **in der Tasche**.
- Wo spielen die Kinder?  
 – Die Kinder spielen **im Hof**.

b)

|                               |                            |                         |                          |
|-------------------------------|----------------------------|-------------------------|--------------------------|
|                               |                            |                         |                          |
| das Fenster<br>an dem Fenster | der Tisch<br>auf dem Tisch | die Wand<br>an der Wand | das Sofa<br>auf dem Sofa |

## Mein Land heißt Aserbaidschan

### STUNDE 1.

#### I. Lies den Text vor.

##### **MEIN LAND**

Mein Land heißt Aserbaidschan. Aserbaidschan nennt man auch das Feuerland. Mein Land liegt im Kaukasus. Es grenzt an Russland, Georgien, Armenien, an die Türkei und den Iran. Hier leben über 10 Millionen Menschen. Die Hauptstadt von Aserbaidschan heißt Baku.

Die Flagge von Aserbaidschan hat drei Farben: blau, rot und grün.



#### II. Beantwortet die Fragen.

1. Wo liegt Aserbaidschan?
2. Liegt Aserbaidschan in Europa oder in Asien?
3. Warum nennt man Aserbaidschan das Feuerland?
4. An welche Länder grenzt Aserbaidschan?
5. Wie viel Einwohner hat Aserbaidschan?
6. Wie heißt die Hauptstadt von Aserbaidschan?
7. Wie viel Farben hat die Flagge von Aserbaidschan?

#### III. Sprich richtig aus. Lerne die neuen Wörter auswendig.

**der Staat** (die Staaten)

**das Feuer** - Aserbaidschan nennt man das Land des Feuer.

**das Erdöl** - Aserbaidschan ist reich an Erdöl.

**warum** - Warum gehst du heute nicht in die Schule?

**grenzen** - Aserbaidschan grenzt an 5 Staaten.

**reich sein (an D.)** - Aserbaidschan ist reich an Erdöl.

#### IV. Gib den Inhalt des Textes wieder.

**LAYIH**

- V. Bilde mit den Präpositionen **in**, **an**, **auf** im Dativ verschiedene Wortgruppen und übersetze sie in die Muttersprache.

**Merke dir.**

**in, an, auf + Dativ**

**Wo?**

**die** Schule – **in der** Schule

**das** Fenster – **an dem (am)**

Fenster

**der** Tisch – **auf dem** Tisch

der Park, die Schule, die Tafel, der Tisch, die Tasche, der Wand, der Wald, der Hof, der Stuhl, das Zimmer, die Klasse, das Heft, der Garten, die Tür

## STUNDE 2.

**Merke dir.**

**in, an, auf +Akkusativ**

**Wohin?**

**die** Schule – **in die** Schule

**das** Fenster – wohin? – **an das (ans)** Fenster

**der** Tisch – wohin? – **auf den** Tisch

- I. Bilde mit den Präpositionen **in**, **an**, **auf** im Akkusativ verschiedene Wortgruppen und übersetze sie in die Muttersprache.

der Park, die Schule, die Tafel, der Tisch, die Tasche, der Wand, der Wald, der Hof, der Stuhl, die Stadt, das Klassenzimmer, der Computer, der Garten

- II. Wohin fährst du? **In, an oder nach?**

**Muster:**

Wir fahren *nach Wien*.

Wien, der Wald, die Stadt, Berlin, der Fluss, das Hotel, das Meer, der Park, London

### III. Wo oder wohin?

|                         | wo? | wohin? |
|-------------------------|-----|--------|
| in Deutschland arbeiten | x   |        |
| auf dem Tisch liegen    |     |        |
| in Berlin wohnen        |     |        |
| nach Baku fahren        |     |        |
| im Park spazieren       |     |        |
| in die Schule gehen     |     |        |
| in den Wald gehen       |     |        |
| auf den Tisch legen     |     |        |
| im Zimmer sitzen        |     |        |

## STUNDE 2.

### I. Hör dem Dialog zu und ergänze.

wo- wo – woher – wie

**Otto:** \_\_\_ heiß du?

**Aser:** Aser. Und du?

**Otto:** Otto. \_\_\_\_\_ kommst du?

**Aser:** Aus Aserbaidschan.

**Otto:** Aus Aserbaidschan? \_\_\_\_\_ liegt denn das?

**Aser:** In Südkaukasus

**Otto:** Und \_\_\_\_\_ wohnst du?

**Aser:** In Baku. Baku liegt am Kaspischen Meer. Das ist eine wunderschöne Stadt.

**Otto:** Hast du Fotos von Baku?

**Aser:** Ja, sieh mal, da habe ich einige.



**das Rathaus**



**das Opernhaus**



**der Jungfrauenturm**

## II. Ergänze richtig

Baku ist m\_ne Heimatst\_t. Es liegt am Kaspi\_en M\_er. Ich woh-e in B-ku. Hi-r gibt es breite Str-ßen , Pa-ks, Mu-een, Sc- l-n, modern Häu--r. Baku ist auch die Haup-st-dt von Aserbai\_an. Aser\_dschan ist das La-d der Feu-r. Ich lie-e me-ne He\_at.

## III. Was kann man machen? Bilde Wortgruppen und lerne sie.

1. das Buch
2. der Brief
3. das Wort
4. das Gemüse
5. Apfelsaft
6. Musik
7. Torte
8. die Zeitung

**essen  
kaufen  
trinken  
hören  
schreiben  
lesen  
machen  
mitnehmen**

## IV. Ergänze die Sätze. Beachte den Artikel und das Personalpronomen.

### a) ein – der – er.

1. Das ist ... Vater. ... Vater ist jung. ... ist 30.
2. Das ist ... Tisch. ... Tisch ist neu. ... ist schwarz.
3. Das ist ... Lehrer. ... Lehrer lehrt Deutsch. ... arbeitet fleißig.

### b) eine – die -sie.

1. Das ist ... Frau. ... Frau ist meine Tante. ... wohnt in München.
2. Das ist ... Lampe. ... Lampe ist klein. ... ist auf dem Tisch.
3. Das ist ... Wohnung. ... Wohnung ist groß und hell. ... ist im zweiten Stock.

**c) ein – das – es.**

1. Das ist ... Heft. ... Heft ist auf der Bank. ... ist grün.
2. Das ist ... Zimmer. ... Zimmer ist klein. ... ist modern.
3. Das ist ... Museum . ... Museum ist groß und hell. ... ist interessant.

LAYİH

#### I. Lies den Text vor. Was ist das Thema.

Der 28. Mai ist ein Fest in Aserbaidschan. Das ist der Tag der Republik. Diesen Tag feiern gern alle Aserbaidschaner. Das ist ein offizieller Festtag. An diesem Tag arbeitet niemand. Es gibt Konzerte, Spaziergänge auf den Straßen, Plätzen und Parks.

#### II. Sprich richtig aus. Lerne die neuen Wörter.

**das Volk** (die Völker) – Das aserbaidschanische Volk feiert den Tag der Republik.

**ganz** – das ganze Volk, das ganze Haus = alle

**offiziell** – ein offizieller Festtag

**später** – Nicht jetzt, später machst du das.

#### III.

##### Merke dir.

##### Modalverb **müssen** im Präsens

|     |              |     |               |
|-----|--------------|-----|---------------|
| ich | <b>muss</b>  | wir | <b>müssen</b> |
| du  | <b>musst</b> | ihr | <b>müsst</b>  |
| er  |              | sie |               |
| sie | <b>muss</b>  | Sie | <b>müssen</b> |
| es  |              |     |               |

#### IV. Bilde Fragesätze nach dem Muster.

**Muster:** Du musst jetzt Deutsch machen. Musst du jetzt Deutsch machen?

1. Du musst jetzt Deutsch machen
2. Alle Kinder müssen in die Schule gehen.
3. Die Schüler müssen fleißig sein.
4. Eldar muss heute Abend die Oma besuchen.
5. Anna muss Mathe machen.

## V. Ergänze richtig. Können, wollen, mögen oder müssen?

1. Ich bin heute krank. Ich ... nicht Fußball spielen.
2. Mein Bruder ist ein Jahr alt. Er ... noch nicht sprechen.
3. Otto ... zu Hause bleiben, denn er hat Grippe.
4. Die Mutter arbeitet heute nicht, sie ... mich in die Stadt mitnehmen.

## STUNDE 2.

### I. Lies vor. Wer liest den Brief?

#### EIN BRIEF AUS ASERBAIDSCHAN

Was liest du da?  
Einen Brief.  
Von wem ist er?  
Von meiner Brieffreundin aus  
Aserbaidschan.  
Was schreibt sie?  
Ich lese gleich. Sie schreibt:



*Liebe Ursula,  
danke für Deinen Brief! Ich habe jetzt viele Informationen über Deutschland und die Feste in Deutschland. In Deinem Brief bittest du mich um die Information über mein Land. Das mache ich gern. Aserbaidschan ist ein altes Land. Es hat eine schöne Landschaft. Da gibt es viele Flüsse, Seen, Berge und Wälder. Die größten Flüsse in Aserbaidschan sind der Kur und der Aras. Jedes Jahr kommen viele Touristen nach Aserbaidschan. Sie fahren an den See Göj-Göl, besuchen Guba, Lenkaran, Scheki, Sagatala, Schamachy. Alle Touristen lieben die Natur von Aserbaidschan. Hier sind einige Fotos von Aserbaidschan. Ich lade Dich auch zu mir nach Aserbaidschan ein.*

*Beste Grüße*

*Deine Könül*

**LAYİH**



Göj-Göl



Scheki

## II. Sprich richtig aus. Lerne die neuen Wörter.

**die Information** (die Informationen)

**bewundern** – Die Natur von Aserbaidschan ist schön. Ich bewundere sie.

**einladen** – Wen lädst du ein? Er lädt mich ein.

**helfen** – Ich helfe oft der Mutter. Mein Bruder hilft mir.

**bleiben** – Bei wem bleibst du im Sommer? Ich bleibe bei der Oma.

**die Landschaft** (die Landschaften) – Aserbaidschan hat eine schöne Landschaft.

## III. Beantworte die Fragen zum Text.

1. Wer schreibt den Brief?
2. Schreibt sie über ihre Familie?
3. Wie ist die Landschaft von Aserbaidschan?
4. Wie heißen die größten Flüsse in Aserbaidschan?
5. Was gefällt den Touristen in Aserbaidschan?
6. Wen lädt Könül nach Aserbaidschan ein?

## IV. Übersetze die Wortgruppen in die Muttersprache und beachte den Gebrauch der Präpositionen

*Merk dir. zu, von, bei + Dativ*

|             |              |              |
|-------------|--------------|--------------|
| zu der Oma  | bei der Oma  | von der Oma  |
| zu dem Opa  | bei dem Opa  | von dem Opa  |
| zu dem Kind | bei dem Kind | von dem Kind |

## V. Ergänze richtig. Von, zu oder bei?

1. Ich wohne ... der Oma.
2. Ursula fährt ... der Brieffreundin Könül.
3. Sie bekommt einen Brief ... dem Opa.
4. ... wem fahren sie im Sommer?
5. Bleibst du heute ... der Tante?
6. ... wem ist der Brief?

## STUNDE 2.

### I. Ergänze die Sätze mit den unten angegebenen Wörtern.

1. Das ist ein Brief ... .
2. Im Sommer bleibt Könül ... .
3. Die Mädchen fahren ... .
4. Otto bekommt ein Geschenk ... .
5. Könül lädt Ursula ... ein.
6. Er hilft ... .

**zu der Tante, der Mutter, von dem Vater, zu der Oma, bei der Oma, von der Brieffreundin Ursula.**

### II. Bilde Sätze.

1. wann, du, gehst, in die Schule?
2. wer, uns, helfen?
3. wann, du, schlafen, gehst?
4. mein, geht, einkaufen, Vater, jeden, Sonntag.
5. die Kinder, gehen, oft, im Park, spazieren.

### III. Finde die passende Antwort.

|   |  |
|---|--|
| 1.<br><b>A) Wo?</b><br>B) Wohin?<br>C) Woher? | D) aus dem 2. Stock<br><b>E) in dem 2. Stock</b><br>F) in den 2. Stock |
|---|--|

|   |   |
|---|---|
| 2.<br>A) Wo?<br>B) Wohin geht Otto?<br>C) Woher?          | D) in die Bibliothek<br>E) aus der Bibliothek<br>F) in der Bibliothek |
| 3.<br>A) Wo?<br>B) Wohin kommen die Schüler?<br>C) Woher? | D) aus der Klasse<br>E) in der Klasse<br>F) in die Klasse             |

LAYİH

**I. Lies vor. Was ist das Thema?**

Ich lerne Deutsch. Das macht mir Spaß. Ich lese viel über Deutschland. Deutschland ist ein großes Land.

Es liegt in der Mitte Europas. Das ist ein Bundesstaat und hat 16 Bundesländer. Das Land ist sehr groß.

Da leben über 82 Millionen Menschen. Das ist ein schönes Land.

Da gibt es viele große und kleine Flüsse, Berge, Wälder und Seen.

**II. Was steht im Text?**

1. Deutschland ist groß.
2. Deutschland liegt im Zentrum Europas.
3. Deutschland hat 12 Bundesländer.
4. In Deutschland spricht man Deutsch.

**III. Beantworte die Fragen.**

1. Wo liegt Deutschland?
2. Wie groß ist Deutschland?
3. Wie viel Bundesländer hat Deutschland?
4. Welche Sprache spricht man in Deutschland?
5. Wie viel Menschen leben in Deutschland?

**IV. Sprich richtig aus. Lerne die neuen Wörter.**

**der Staat** – die Staaten

**der Fluss** – die Flüsse

**der Berg** – die Berge

**der Wald** – die Wälder

**der See** – die Seen

**erzählen** – Der Lehrer erzählt über Deutschland.

**kennenlernen** – Ich lerne ein Mädchen kennen.

**LAYIH**

## V. Was passt?

- |   |   |
|---|---|
| 1. Deutschland ist ...<br>2. In Deutschland leben ...<br>3. Da gibt es ...<br>4. Deutschland hat ...<br>5. Am 3. Oktober feiern die Deutschen ... | a. den Tag der Republik.<br>b. viele Flüsse, Seen, Berge, Wälder.<br>c. über 81 Millionen Menschen.<br>d. eine Bundesrepublik.<br>e. 16 Bundesländer. |
|---|---|

## STUNDE 2.

### I. Ergänze richtig.

#### Köln

Köln ist eine große Stadt von Deutschland. Auf dem Bild sehen wir den berühmten Kölner Dom.

Da- ist eine große Kirche. Da sind auch viele Museen.



#### Leipzig

Das ist die Stadt Leipzig. Leipzig ist eine Messestadt.

In Leipzig wohnen etwa 550.000 (fünfhundertfünfzigtausend) Einwohner.



#### München. Frauenkirche.

München ist die Hauptstadt von Bayern.

Die Stadt München liegt im Süden Deutschlands. Da produziert man Autos wie BMWs, Audis. München ist bekannt durch sein Oktoberfest.



## II. Sprich richtig aus. Lerne die neuen Wörter.

**der Süden**- München liegt im Süden Deutschlands.

**die Messestadt**- Leipzig ist eine Messestadt.

**die Kirche** (die Kirchen) – In Deutschland gibt es viele Kirchen.

**produzieren** – In München produziert man BMWs.

## III. Was passt zusammen?

|          |         |
|----------|---------|
| Haupt-   | -land   |
| Deutsch- | -see    |
| Boden-   | -nummer |
| Al-      | -by     |
| Hob-     | -stadt  |
| Bundes-  | -pen    |
| Telefon  | -laub   |
| Ur-      | -land   |
| In-      | -sel    |

## IV. Lies die Sätze vor, beachte den Akkusativobjekt.

### lehren, lernen + Infinitiv

1. Ich lehre schwimmen.
2. Felix lehrt sprechen.
3. Mein Bruder lernt Deutsch sprechen.
4. Lernst du schwimmen?

## STUNDE 2.

## I. Ergänzt die Sätze mit passenden Verben unten.

1. Er ... oft mit seinem Hund spazieren.
2. ... dein Vater dich schwimmen.
3. Felix ... seinen Papagei Deutsch sprechen.
4. Meine Schwester ... English sprechen.
5. Die Lehrerin ... den Schülern die Regel verstehen.
6. Warum ... du nicht mit schwimmen?

### lehren, lernen, helfen, gehen, kommen

**II. Ratet mal: Wer ist wer? Setze mit anderen Personalpronomen fort.**

**a)**

1. Der Vater von meinem Vater **ist mein Großvater**.
2. Die Mutter von meinem Vater ist ....
3. Der Sohn von meiner Mutter ist ....
4. Die Tochter von meinem Vater ist ....
5. Die Schwester von meinem Bruder ist ....
6. Der Bruder von meiner Mutter (von meinem Vater) ist ....
7. Die Schwester von meinem Vater (von meiner Mutter) ist ....
8. Die Tochter von meinem Onkel (von meiner Tante) ist ....

**b)**

**1. Der Vater von deinem Vater **ist dein Großvater**.**

**2. ....**

**LAYİH**

#### I. Lies den Text vor. Wo liegt diese Stadt?

Berlin ist die Hauptstadt von Deutschland. Sie ist eine große Stadt. Die Stadt Berlin hat über 3 Millionen Einwohner. Das ist ein politisches Zentrum. Hier arbeiten die Regierung und das Parlament. Da ist das Brandenburger Tor. In Berlin ist der berühmte Alexanderplatz mit dem Fernsehturm. Da sind viele Schulen, Hochschulen, Bibliotheken, Museen, Theater, Kinos, Parks, usw.. Da gibt es auch einen Fluss. Er heißt die Spree.



#### II. Sprich richtig aus. Lerne die neuen Wörter.

**der Einwohner** (die Einwohner)

**die Hochschule** (die Hochschulen)

**die Allee** (die Alleen)

**die Hauptstadt** (die Hauptstädte)

**politisch** – Berlin ist ein politisches Zentrum.

**kulturell** – Baku ist auch ein kulturelles Zentrum.

**berühmt** – Deutschland hat viele berühmte Personen: Goethe, Schiller, Grass.

#### III. Stelle Fragen zum Text.

#### IV. Ergänzt den Text mit passenden Wörtern.

Deutschland ist ein großes ... . Es liegt ... . Es hat .... Bundesländer. Berlin ist ... von Deutschland. Die Stadt Berlin hat über 3 Millionen .... In Berlin gibt es viele ....

**LAYIH**

## STUNDE 2.

### I. Lest den Dialog nach den Rollen vor.

- A: Klaudia, magst du reisen?  
B: Sehr. Und du?  
A: Ich auch.  
B: Wohin willst du im Sommer reisen?  
A: Nach Deutschland.  
B: Nach Deutschland? Warum denn nach Deutschland?  
A: Ich habe dort einen Freund. Er heißt Otto. Ich besuche ihn.  
B: Wo wohnt er denn?  
A: In München.  
B: Wo liegt München?  
A: Im Süden von Deutschland. Weißt du nicht? Es ist die Hauptstadt von Bayern.

### II. Spielt nach dem Muster.

- A: Wo liegt Berlin?  
B: Im Osten von Deutschland.  
A: Wo liegt Köln?  
B: ... ... ....

### III. Lerne die neuen Wörter auswendig.

**im Süden (Westen, Osten, Norden)** – Berlin liegt im Osten von Deutschland.

### IV. Ergänze mit passendem Wort unten.

Berlin liegt in ... . Die Stadt hat viele ..., ..., ... und Universitäten. Millionen ... besuchen die Stadt Berlin. Das berühmte ... ist auch in Berlin. Die Hauptstadt von Deutschland hat über 3 Millionen ....

**(Einwohner, Museen, Parks, Deutschland, Bibliothek, Touristen, Brandenburger Tor)**

## V. Bilde Sätze.

1. ist, ein, Berlin, kulturelles, Zentrum.
2. viele, in Deutschland, gibt es, Kirchen.
3. von Deutschland, liegt, im Süden, München.
4. ist, welche Stadt, die Hauptstadt, von Deutschland?
5. Messestadt, eine, Leipzig, ist.

## STUNDE 3.

### I. Was passt nicht?

1. Zitrone – Tomate – Berg – Banane
2. Osterhase – Eier – Schule – Symbol
3. Name – Telefonnummer – Adresse – Tee
4. Land – Stadt – Menschen – Tisch
5. Tag – Woche – Stunde – Haus

### II. In der, in dem oder in den?

1. Mein Vater arbeitet ... ... Schule.
2. Was gibt es ... ... Zuckertüten?
3. Sie spielt ... ... Garten.
4. Gibt es ... ... Zimmer viele Sachen?
5. ... ... Schulhof gibt es einen Spielplatz.

### III. An der oder an dem?

1. Der Tisch steht ... Fenster.
2. Die Karte ist ... Wand.
3. Die Kreide liegt ... Tafel.
4. Das Sofa steht ... Schrank.

### IV. In der oder in dem?

1. Die Kinder spielen ... Hof.
2. Das Auto steht ... Straße.
3. Wer ist ... Zimmer?
4. Er wohnt ... Stadt.

LAYİH

### **Auf der oder auf dem?**

1. Das Buch liegt ... Sofa.
2. Der Fernseher steht ... Tisch.
3. Der Kuli liegt ... Tasche.
4. Die Katze sitzt ... Stuhl.

## **WIEDERHOLUNG**

### **I. Schreib die Wörter richtig.**

- |                            |                   |
|----------------------------|-------------------|
| 1. RHU – <b><i>Uhr</i></b> | 6. TFEH –         |
| 2. CHUB –                  | 7. RETSEWHCS –    |
| 3. ENANAB –                | 8. EREIT –        |
| 4. TDATS –                 | 9. EPIIRG –       |
| 5. LSEHCU –                | 10. LUHCSEHCSAT – |

### **II. Ergänze die Schulsachen.**

- |             |              |
|-------------|--------------|
| 1. die Ta_l | 5. der Bl_ft |
| 2. das Li_l | 6. der Sp_r  |
| 3. das B_h  | 7. die K_de  |
| 4. das H_t  | 8. der K_i   |

### **III. Verwende die Verben unten in *Du-* und *Sie* – Form im Imperativ.**

#### **Muster:**

nehmen

**Du -Form:** Nimm einen Apfel!

**Sie -Form:** Nehmen Sie Äpfel!

**nehmen, helfen, sprechen, eben, lesen, sehen, essen, laufen, fahren.**

#### IV. Was passt? Verbinde.

1. Mein Kuli ist
2. Ottos Schwester ist
3. **Das Haus ist**
4. Die Tische sind
5. Der Schüler ist
6. Das Buch ist
7. Der Garten ist
8. Der Baum ist
9. Die Äpfel sind
10. Der Mann ist

- a) schön und jung
- b) alt und zweistöckig**
- c) interessant und neu
- d) stark und fleißig
- e) hoch und rund
- f) neu und schwarz
- g) klein und grün
- h) reif und süß
- i) hoch und grün
- j) gesund und reich

#### V. Schreib im Singular?

die Völker – die Ärzte –  
die Schlösser – die Betten –  
die Städte – die Beine –  
die Papageien – die Hände –  
die Plätze- die Füße –

#### VI. Was passt nicht?

1. Frage – Stadt – Land – Bezirk
2. Name – Garten -Telefonnummer – Adresse
3. Banane – Apfel -Bär -Kirschen
4. Haus – Hof – Garten – Lehrer
5. Wohnung – Zimmer – Wald – Badezimmer

#### VII. Gebraucht die Präpositionen *in, an, auf* mit angegebenen Substantiven und übersetze sie in die Muttersprache.

der Tisch  
der Stuhl  
der Fluss  
der Park  
der Wald

die Tasche  
die Schule  
die Stadt  
die Pause  
die Wand

das Zimmer  
das Buch  
das Theater  
das Kino  
das Fenster

## VIII. Was ist richtig?

1. Bilde einen Fragesatz.  
1. bist,      2. wie,      3. du,      4. alt?  
a) 2, 4, 1, 3      c) 1, 2, 3, 4  
b) 2, 4, 3, 1      d) 3, 1, 2, 4
2. 1. hast,      2. wann,      3. Geburtstag,      4. du?  
a) 3, 1, 2, 4      c) 1, 4, 2, 3  
b) 3, 4, 2, 1      d) 2, 1, 4, 3
3. Susi Müller hat **am 30. Januar** Geburtstag.  
a) am dreißigsten Januar      c) am dreizehnten Januar  
b) am dritten Januar      d) am dreiundzwanzigsten Januar
4. Erik hat **am ersten September** Geburtstag.  
a) am 11. September      c) am 1. September  
b) am 8. September      d) am 10. September

# HÖRMATERIALIEN

## Lektion 1

### Stunde 1

#### Übung 4

Guten Morgen. Ich bin Herr Müller.  
Guten Morgen. Ich bin Frau ... .  
Guten Tag. Ich bin Herr Bim.  
Guten Tag . Ich bin Herr Bim.  
Guten Abend. Ich bin Herr Müller.  
Guten Abend. Ich bin Frau Müller.

## Lektion 3

### Stunde 1

#### Übung 2

Die Familie Krause ist groß. Sie sind Opa, Oma, Vater, Mutter, ein Sohn und eine Tochter. Der Opa heißt Konrad. Er ist alt. Er ist Rentner. Die Oma heißt Katrin. Sie ist auch alt. Sie ist auch Rentnerin. Der Vater ist Agronom. Die Mutter ist Lehrerin. Sie arbeitet in der Schule. Der Sohn und die Tochter sind noch klein. Die Familie ist zu Hause.

## Lektion 14

### Stunde 1

#### Übung 2

Was siehst du noch im Garten?  
Ich sehe hier Kartoffeln.  
Der Gemüsegarten.  
Was ist das?  
Ich sehe noch Melonen und Wassermelonen.  
Sie alle sind Gemüse.  
Das ist ein Garten.  
Und wie heißt der Garten?  
Was siehst du im Garten?

LAYİH

## Lektion 19

### Stunde 3

#### Übung 2

##### Mein Hof

Kennt ihr meinen Hof? Nein?. Dann kann ich darüber erzählen. Ich heiße Hans und wohne in einem Hochhaus. Da wohnen viele Familien. Wir haben einen Hof. Er ist groß. Im Hof gibt es viele Bäume, Blumen und einen Spielplatz. Da sind eine Schaukel, ein Schaukelpferd, ein Volleyballplatz, ein Tennisplatz, ein Karussell und eine Rutschbahn. Die Kinder spielen gern im Hof.

## Lektion 20

### Stunde 1

#### Übung 2

##### In der Deutschstunde

Wir besuchen die 5. (fünfte) Klasse. Unsere Klasse ist groß. Da sind 25 Schüler. Wir haben jetzt viele Fächer: Mathe, Literatur, Geschichte, Geografie und Deutsch. Wir mögen Deutsch gern. Wir haben Deutsch dreimal pro Woche. Deutsch macht Spaß. In der Deutschstunde lernen wir Wörter, schreiben Sätze. Die Schüler lesen und übersetzen den Text. Wir sprechen Deutsch und hören Musik. Alle machen Übungen gern. Oft spielen die Schüler am Computer. Wir fragen und antworten, machen Dialoge. Zu Hause arbeite ich allein. Ich wiederhole Wörter und Sätze.

## Lektion 21

### Stunde 2

#### Übung 2

a)

**Lehrer:** Wer hat im Dezember Geburtstag?

**Ada:** Ich.

**Lehrer:** Und wer hat am 11. Januar Geburtstag?

**Max:** Im Januar habe ich Geburtstag.

**Lehrer:** Und wann hast du Geburtstag?

**Monika:** Am 9. Mai.

LAYIH

b)

Ich bin Ada und wohne in Berlin. Heute ist der 19. Dezember. Ich habe heute Besuch, denn ich habe heute Geburtstag. Meine Freunde kommen zu mir. Ich bin sehr glücklich. Die Mutter bäckt eine Torte. Sie kauft auch 12 Kerzen, denn ich bin heute 12 Jahre alt.

## Lektion 22

### Stunde 2

#### Übung 1

a)

A: Sag mal, wie heißen die Wintermonate?

B: Dezember, Januar, Februar. Sag mal jetzt du, wie viele Tage hat Dezember?

A: Wer weiß das nicht? Natürlich, einunddreißig Tage.

B: Und Januar?

A: Auch einunddreißig.

B: Und Februar? Einunddreißig Tage, ne?

A: Nein, das stimmt nicht. Februar hat achtundzwanzig oder neunundzwanzig Tage.

b)

Auf dem Bild sehen wir viele Bäume. Sie blühen. Die Blüten sind weiß. Weißt ihr warum?

Denn es ist schon Frühling. Im Frühling sind Bäume grün. Es regnet oft. März, April und Mai sind die Frühlingsmonate. März hat einunddreißig Tage. Und Mai hat auch einunddreißig Tage. April aber nur dreißig. Am 15. Juni ist die Schule aus.

## Lektion 24

### Stunde 1

#### Übung 2

##### Der Mensch

Auf dem Bild ist ein Mensch. Er hat zwei Arme, zwei Hände und 10 Finger. Wir sehen auch zwei Beine, zwei Füße. Das ist sein Kopf. Der Kopf ist rund. Seine Haare sind schwarz. Die Augen sind groß und schön. Er hat einen Mund. Der Mund ist klein.

## Lektion 25

### Stunde 1

#### Übung 1

Otto geht heute nicht in die Schule. Er ist krank. Er liegt im Bett. Er hat Fieber. Die Mutter ruft einen Arzt. Der Arzt kommt. Er untersucht Otto. Er sagt:

**Arzt:** Otto, du hast Grippe. Tut dir auch der Halsweh?

**Otto:** Ja, sehr.

**Arzt:** Mach deinen Mund auf und sage A. ... Klar, dein Hals ist errötet. Du hast Angina. Ich verschreibe dir jetzt eine Arznei. Du musst drei Tage im Bett bleiben. In drei Tagen komme ich wieder. Gute Besserung!

**Otto:** Ok. Danke.

## Lektion 26

### Stunde 1

#### Übung 2

Es ist 6 Uhr. Es ist halb 2. Es ist 5 Uhr.

## Lektion 27

### Stunde 3

#### Übung 1

**Otto:** Wie heißt du?

**Aser:** Aser. Und du?

**Otto:** Otto. Woher kommst du?

**Aser:** Aus Aserbaidschan.

**Otto:** Aus Aserbaidschan? Wo liegt denn das?

**Aser:** In Südkaukasus

**Otto:** Und wo wohnst du?

**Aser:** In Baku. Baku liegt am Kaspischen Meer. Das ist eine wunderschöne Stadt.

**Otto:** Hast du Fotos von Baku?

**Aser:** Ja, sieh mal, da habe ich einige.

## WORTSCHATZ

### Lektion 1

sein – *Ich bin Anna. Er ist Martin. Und wer bist du?*

### Lektion 2

der Mann, die Männer – *Der Mann ist Herr Müller.*

der Junge, die Jungen – *Wie heißt der Junge?*

der Vater, die Väter – *Der Vater heißt Johann.*

der Bruder, die Brüder – *Mein Bruder heißt Paul.*

der Hund, die Hunde – *Der Hund heißt Rex.*

der Ball, die Bälle – *Der Ball ist schwarz und weiß.*

der Tisch, die Tische – *Der Tisch und die Tür sind braun.*

die Frau, die Frauen – *Wer ist die Frau?*

die Mutter, die Mütter – *Meine Mutter heißt Mila.*

die Schwester, die Schwestern – *Meine Schwester heißt Lena.*

die Tür, die Türen – *Das ist eine Tür. Die Tür ist braun.*

die Tafel, die Tafeln – *Die Tafel ist weiß.*

die Frage, die Fragen – *Ich habe eine Frage.*

die Familie, die Familien – *Die Familie ist klein.*

das Buch, die Bücher – *Das Buch ist interessant.*

leben – *Ich lebe in Baku. Monika lebt in Berlin.*

kommen – *Wir kommen aus Aserbaidschan.*

heißen – *Sie heißt Julia. Er heißt Leo.*

singen – *Der Junge singt gut.*

lernen – *Er lernt Deutsch.*

hören – *Wir hören Musik.*

gehen – *Ich gehe nach Hause.*

sagen – *Sie sagen: "Guten Tag."*

machen – *Sie macht Deutsch.*

fragen – *Monika fragt: „Wie heißt du?“*

### Lektion 3

der Opa, die Opas – *Mein Opa arbeitet nicht.*

der Sohn, die Söhne – *Der Sohn ist klein.*

der Rentner, die Rentner – *Mein Opa ist Rentner.*

der Agronom, die Agronomen – *Er arbeitet. Er ist Agronom.*  
der Arzt, die Ärzte – *Mein Vater ist Arzt.*  
der Cousin, die Cousins – *Mein Cousin lebt in Baku.*  
der Bakuer, die Bakuer – *Er lebt in Baku. Er ist Bakuer.*  
die Oma, die Omas – *Die Oma arbeitet nicht.*  
die Tochter, die Töchter – *Die Tochter geht in die Schule.*  
die Lehrerin, die Lehrerinnen – *Meine Oma ist Lehrerin.*  
die Rentnerin, die Rentnerinnen – *Meine Oma ist alt. Sie ist Rentnerin.*  
die Schule, die Schulen – *Ich gehe in die Schule.*  
die Krankenschwester, die Krankenschwestern – *Meine Mutter ist Krankenschwester.*  
die Cousine, die Cousinen – *Meine Cousine lebt in Baku. Sie ist Bakuerin.*  
das Haus, die Häuser – *Ich bin zu Hause.*  
das Krankenhaus, die Krankenhäuser – *Meine Mutter ist Ärztin. Sie arbeitet im Krankenhaus.*  
arbeiten – *Meine Mutter ist Lehrerin. Sie arbeitet in der Schule.*  
alt – *Mein Opa ist alt.*  
groß <-> klein  
noch – *Mein Bruder geht nicht in die Schule. Er ist noch klein.*  
auch – *Der Sohn ist klein, die Tochter ist auch klein.*

#### Lektion 4

das Tier, die Tiere – *Der Hund und die Katze sind Tiere. Sie sind Haustiere.*

#### Lektion 5

kommen – *Ich komme aus Aserbaidschan.*  
stark – *Ich mache Sport. Ich bin stark.*  
schwer – *Der Elefant ist schwer.*  
schlau – *Der Fuchs ist schlau.*  
giftig – *Kobra ist eine Schlange. Sie ist giftig.*

#### Lektion 6

der Zoo, die Zoos – *Der Zoo ist in Baku.*  
das Bild, die Bilder – *Das Buch hat viele Bilder.*  
im Zoo – *Im Zoo sind viele Tiere. Haustiere und Wildtiere.*

interessant- *Das Buch ist interessant.*  
füttern- *Die Schüler füttern im Zoo die Tiere.*  
bellen- *Der Hund bellt.*  
brüllen- *Der Löwe brüllt.*  
hier=da<-> *dort*  
der Platz, die Plätze – *Wo ist dein Platz? Hier ist mein Platz.*  
leer- *Mein Glas ist leer.*  
wünschen – *Ich wünsche dir Glück.*  
als was – *als Hund, als Affe, als Schlange*  
wo?- *Wo bist du? Ich bin zu Hause.*  
was?- *Was ist das? Das ist ein Buch.*  
wer?- *Wer ist das? Das ist die Mutter.*

## Lektion 7

die Woche, die Wochen – *Eine Woche hat sieben Wochentage. Das sind Montag, Dienstag, Mittwoch, Donnerstag, Freitag, Samstag und Sonntag.*  
am Montag – *Am Montag gehe ich in die Schule.*  
das Konzert, die Konzerte-*Wir gehen ins Konzert.*  
heute- *Heute ist Montag.*  
morgen- *Morgen ist Dienstag.*  
übermorgen- *Übermorgen ist Mittwoch.*  
spazieren gehen- *Gehen wir spazieren?*  
Karate machen- *Mein Bruder macht Karate.*

## Lektion 8

plus + *Zwei plus sechs ist acht.*  
minus – *Zehn minus drei ist sieben.*  
mal x *Zwanzig mal fünf ist hundert.*  
durch : *Achtzig durch vier ist vierzig.*  
ist = *macht= gleich*

## Lektion 9

der Junge, die Jungen – *Wir sind 10 Jungen und 15 Mädchen.*  
der Apfel, die Äpfel – *Äpfel essen ist gut.*  
der, das Comic, die Comics – *Die Kinder lesen Comics.*  
das Mädchen, die Mädchen – *Die Mädchen tanzen gut.*  
das Kind, die Kinder – *Die Kinder gehen spazieren.*

das Meer, die Meere – *das Kaspische Meer*  
schwimmen – *Wo schwimmst du?- Im Meer.*  
spielen – *Ball spielen, Computer spielen, Tennis spielen, Klavier spielen*  
laufen – *Die Kinder laufen gern.*  
reiten – *Ich habe ein Pferd. Ich reite gern.*  
tanzen – *Das Mädchen tanzt gern.*  
hören – *Er hört Musik.*  
lesen – *Monika liest Bücher.*  
essen – *Ich esse Suppe.*  
sehen – *Emil sieht das Meer.*  
nehmen – *Ich nehme zwei Äpfel.*  
sprechen – *Unsere Lehrerin spricht deutsch.*  
gern – *Was machst du gern? Ich spiele gern Fußball.*  
kalt – *Heute ist es kalt.*

## Lektion 10

der Fisch, die Fische – *Der Fisch schwimmt.*  
der Geburtstag, die Geburtstage – *Anna hat heute Geburtstag.*  
die Wiese, die Wiesen – *Die Wiesen sind grün.*  
das Wasser,nur Sg – *Der Fisch lebt im Wasser.*  
auf der Wiese – *Auf der Wiese sind viele Tiere.*  
geben – *Die Kuh gibt Milch.*  
miauen – *Die Katze miaut.*  
muhen – *Die Kuh muht.*  
krähen – *Der Hahn kräht.*  
zählen – *Ich zähle: eins, zwei, drei...*  
rechnen – *In Mathe zählen und rechnen wir.*  
böse – *Der Löwe ist böse.*  
süß – *Die Torte ist süß. Die Schokolade ist süß.*  
wann – *Wann hast du Geburtstag? Ich habe am 11.Mai Geburtstag.*  
wie vielte – *Der wie vielte ist heute? Heute ist der 25. Dezember.*

## Lektion 11

die Schulsache, die Schulsachen – *Das Heft, der Kuli, der Bleistift sind Schulsachen.*  
richtig – *Ist das ein Lineal? – Ja, richtig.*  
falsch – *Ist das eine Schere? – Nein, falsch.*

## Lektion 12

haben – *Ich habe einen Kuli, ein Buch und eine Schultasche.*

Sport treiben = Sport machen

ringen – *Er ringt gut.*

boxen – *Ich boxe, er boxt*

springen – *Die Affen springen gut.*

gesund – *Sport macht gesund und munter.*

munter – *Ich dusche kalt, ich bin munter.*

## Lektion 13

der Garten, die Gärten – *Im Garten gibt es viele Bäume.*

die Frucht, die Früchte – *Sarah isst Früchte.*

es gibt – *Hier gibt es einen Apfel und eine Banane.*

brauchen – *Ich brauche noch einen Block.*

kaufen – *Was kaufen wir?*

reif – *Die Früchte sind schon reif.*

schon – *Du bist schon groß.*

noch – *Mein Bruder ist noch klein.*

## Lektion 14

wünschen – *Was wünschen Sie? – Ein Kilo Tomaten.*

möchte (mögen) – *Ich möchte eine Melone.*

mögen- *Ich mag Äpfel, aber ich mag keine Birnen.*

kaufen – *Frau Richter kauft Tomaten.*

alles – *Alles ist richtig.*

bitter- *Die Zwiebel ist bitter.*

## Lektion 15

können – *Ich kann gut Deutsch sprechen.*

dürfen – *Mutti, darf ich ins Kino gehen?*

fahren – *Peter fährt nach Deutschland.*

wohnen – *Er wohnt in Berlin.*

## Lektion 16

der Festtag, die Festtage – *Der 8. März ist ein Festtag.*

der Tannenbaum, die Tannenbäume – *Der Tannenbaum ist immer grün.*

der/die Deutsche, die Deutschen – *Die Deutschen feiern Weihnachten drei Tage.*

der Wunsch – die Wünsche – *Ich habe einen Wunsch: Ich möchte einen Computer zu Weihnachten.*

die Süßigkeit, die Süßigkeiten – *Ich mag Süßigkeiten.*

das Weihnachten, die Weihnachten (mst Sg)

das Neujahr, die Neujahre – *Alles Gute zum Neujahr.*

schmücken – *Wir schmücken den Tannenbaum.*

bringen – *Der Weihnachtsmann bringt viele Geschenke.*

finden – *Wo ist mein Kuli? Ich kann ihn nicht finden.*

unter dem Tannenbaum – *Unter dem Tannenbaum sind Geschenke.*

zusammen – *Die Kinder spielen zusammen.*

einander – *Alle besuchen einander.*

immer – *Ich mache immer meine Hausaufgaben.*

## Lektion 17

der Sportsaal (die Sportsäle) – *Im Sportsaal machen wir Sport.*

die Bibliothek (die Bibliotheken) – *In der Bibliothek gibt es viele Bücher.*

die Wand (die Wände) – *Die Wände sind weiß.*

die Speisehalle (die Speisehallen) – *In der Speisehalle essen wir.*

das Fenster (die Fenster) – *Unsere Klasse hat drei Fenster.*

das Zimmer (die Zimmer) – *Das Zimmer ist groß.*

sich setzen – *Ich setze mich. Du setzt dich.*

aufstehen – *Ich stehe um 7:00 Uhr auf.*

stehen – *Der Lehrer steht oft vorne.*

fehlen – *Wer fehlt heute? Heute fehlen Monika und Peter.*

vorlesen – *Ich lese den Text vor.*

hell – *Das Zimmer ist hell.*

vorne – *Vorne steht ein Tisch.*

in der Pause – *In der Pause gehen wir in die Speisehalle.*

## Lektion 18

die Schaukel, die Schaukeln – *Auf dem Spielplatz gibt es eine Schaukel.*

die Rutschbahn, die Rutschbahnen – *Die Rutschbahn ist neu.*

das Karussell, die Karusselle – *Hans fährt Karussell.*

pflegen – *Die Schüler pflegen den Garten.*  
pflanzen – *Die Schüler pflanzen Bäume und Blumen.*  
begießen – *Wir begießen oft die Blumen im Garten.*  
darüber – *Was kannst du darüber erzählen?*  
hoch – *Unser Haus ist hoch.*

## Lektion 19

der Satz, die Sätze – *Er übersetzt den Satz.*  
der Computer, die Computer – *Wir arbeiten am Computer.*  
die Deutschstunde, die Deutschstunden – *In der Deutschstunde spielen wir oft.*  
das Fach, die Fächer – *Wir haben viele Fächer: Mathe, Deutsch, Englisch, Geschichte, Sport.*  
das Wort, die Wörter – *Ich schreibe und lerne die neuen Wörter.*  
das Wörterbuch, die Wörterbücher – *Ich suche das Wort im Wörterbuch.*  
**übersetzen** – *Wir übersetzen den Text ins Deutsche.*  
antworten – *Der Lehrer fragt, ich antworte.*  
dreimal pro Woche – drei Stunden pro Woche  
allein – *Ich mache Deutsch allein.*  
wiederholen – *Ich wiederhole das Wort.*  
kennen – *Ich kenne die Frau.*  
darauf – *Er macht Karten und schreibt Wörter darauf.*

## Lektion 20

der Fehler, die Fehler – *Er macht noch Fehler.*  
die E-Mail, die E-Mails – *Ich schreibe Otto E-Mails.*  
das Glück, nur Sg  
verstehen – *Alex versteht gut Deutsch.*  
verbessern – *Der Lehrer verbessert unsere Fehler.*  
schicken – *ein Foto schicken, einen Brief schicken*  
lieb – *Unsere Lehrerin ist sehr lieb.*  
für – *Die Blumen sind für die Mutter.*  
über – *Ich spreche über meine Freunde.*

## Lektion 21

der Saft, die Säfte – *Sarah mag Säfte.*  
der Apfelsaft, die Apfelsäfte – *Wir trinken einen Apfelsaft.*  
der Geburtstag, die Geburtstage – *Anna hat heute Geburtstag.*

die Torte, die Torten – *Wessen Torte ist das?* - *Meine, ich habe Geburtstag.*  
das Mineralwasser – *Sirab ist ein Mineralwasser.*  
das Geschenk, die Geschenke – *Meine Freunde geben mir Geschenke.*  
fleißig – Otto lernt gut. Er ist fleißig.  
trinken – Was trinkst du?  
Besuch haben – *Emil hat heute Besuch.*  
besuchen – *Ich besuche meine Oma.*  
backen – *Meine Mutter bäckt die Torte.*  
bekommen – *Ich bekomme Geschenke.*  
glücklich – *Meine Mutter ist glücklich.*

## Lektion 22

der Winter, die Winter – *Im Winter ist es kalt.*  
der Frühling, die Frühlinge – *Ich mag den Frühling.*  
der Sommer, die Sommer – *Im Sommer besuchen ist es warm.*  
der Herbst, die Herbste – *Im Herbst sind Äpfel reif.*  
die Jahreszeit, die Jahreszeiten – *Drei Monate sind eine Jahreszeit.*  
die Blüte, die Blüten – *Die Bäume haben Blüten.*  
die Nacht, die Nächte – *Im Winter sind die Nächte lang.*  
die Sonne – *Die Sonne scheint hell.*  
die Ferien (nur Pl) – *Im Juni beginnen die Sommerferien.*  
das Ende, die Enden – *Ende Dezember feiern wir das Neujahr.*  
blühen – *Im Frühling blühen die Blumen.*  
aus sein – *Die Stunde ist aus.*  
es regnet – *Im Herbst regnet es oft.*  
es schneit – *Im Winter schneit es oft.*  
denn – *Ich gehe nicht in die Schule, denn ich bin krank.*  
warum – *Warum bist du nicht in der Schule?*  
wieso – *Gehst du nicht in die Schule? Wieso?*  
warm ↔ kalt. – *Im Winter ist es nicht warm.*  
kurz ↔ lang. – *Im Sommer sind die Nächte kurz.*

## Lektion 23

der Wind, die Winde – *Der Wind weht stark.*  
die Erde (nur Sg) – *Die Erde ist unser Planet.*  
das Feuer, die Feuer – *Wir machen Feuer.*  
das Symbol, die Symbole – *Semeni ist das Frühlingssymbol.*

dauern – *Das Fest dauert fast einen Monat.*  
in Ordnung bringen – *Die Frauen bringen ihre Wohnungen in Ordnung.*  
verstecken – *Wo versteckt der Osterhase die Ostereier?*  
suchen – *Wo ist mein Buch? Ich suche, aber kann es nicht finden.*

## Lektion 24

zu Fuß gehen – *Ich gehe zu Fuß, die Schule ist nicht weit.*  
tut weh – *Der Kopf tut mir weh.*  
Was fehlt dir? – *Ich habe Kopfschmerzen*  
reinkommen – *Warum stehst du in der Tür, komm rein.*  
Platz nehmen – *Komm rein und nimm Platz bitte.*

## Lektion 25

die Luft – *Die Luft in Guba ist immer frisch.*  
es klingelt – *Es klingelt, ich mache die Tür auf.*  
untersuchen – *Der Arzt untersucht meine Mutter.*  
verschreiben – *Der Arzt verschreibt die Tabletten.*  
im Bett bleiben- *Der Arzt sagt, ich muss eine Woche im Bett bleiben.*

## Lektion 26

Wie spät ist es? – *Es ist 12:00 Uhr.*  
halb – *Es ist halb vier (15:30).*  
abends – immer am Abend. *Abends gehe ich in den Park.*  
morgens – immer am Morgen. *Morgens lese ich ein Buch*

## Lektion 27

der Staat, die Staaten – *An welche Staaten grenzt Aserbaidschan?*  
das Feuer, die Feuer – *Aserbaidschan nennt man das Land der Feuer.*  
das Erdöl – *Aserbaidschan ist reich an Erdöl.*  
grenzen – *Aserbaidschan grenzt an 5 Staaten.*  
reich sein (an D.) – *Aserbaidschan ist reich an Gas.*

## Lektion 28

die Information, die Informationen – *Ich habe viele Informationen über Deutschland.*

**LAYIH**

die Landschaft, die Landschaften – *Aserbaidschan hat eine schöne Landschaft.*

das Volk, die Völker – *Das aserbaidschanische Volk feiert den Tag der Republik.*

bewundern – *Die Natur von Aserbaidschan ist schön. Ich bewundere sie.*

einladen – *Wen lädst du ein?*

helfen – *Ich helfe oft der Mutter. Kannst du mir helfen?*

bleiben – *Bei wem bleibst du im Sommer? - Ich bleibe bei den Großeltern.*

ganz – *das ganze Volk, das ganze Haus = alle*

offiziell – *ein offizieller Festtag*

später – *Nicht jetzt, später mache ich meine Hausaufgaben.*

## Lektion 29

der Fluss, die Flüsse – *Rhein ist der Fluss in Deutschland.*

der Berg, die Berge – *Welche Berge kennst du?*

der Wald, die Wälder – *Wir gehen in den Wald.*

der See, die Seen – *Das Land hat viele Seen.*

der Süden – *München liegt im Süden Deutschlands.*

die Messestadt, die Messestädte – *Leipzig ist eine Messestadt.*

die Kirche, die Kirchen – *In Deutschland gibt es viele Kirchen.*

produzieren – *In München produziert man BMWs.*

erzählen – *Mein Freund erzählt über Deutschland.*

kennenlernen – *Ich lerne einen Lehrer kennen.*

## Lektion 30

der Einwohner, die Einwohner- *Aserbaidschan hat über 10 Millionen Einwohner.*

die Hochschule, die Hochschulen- *In Deutschland gibt es viele Hochschulen.*

die Allee, die Alleen- *Die Stadt hat viele Alleen.*

die Hauptstadt, die Hauptstädte- *Berlin ist die Hauptstadt von Deutschland.*

politisch – *Berlin ist ein politisches Zentrum.*

kulturell – *Baku ist auch ein kulturelles Zentrum.*

berühmt – *Deutschland hat viele berühmte Personen: Goethe, Schiller, Grass.*