

# МАТЕМАТИКА

## УЧЕБНИК

1





## AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASININ DÖVLƏT HİMNI

Musiqisi *Üzeyir Hacıbəylinin*,  
sözləri *Əhməd Cavadındır*.

Azərbaycan! Azərbaycan!  
Ey qəhrəman övladın şanlı Vətəni!  
Səndən ötrü can verməyə cümlə hazırlız!  
Səndən ötrü qan tökməyə cümlə qadiriz!  
Üçrəngli bayraqınla məsud yaşa!  
Minlərlə can qurban oldu!  
Sinən hərbə meydan oldu!  
Hüququndan keçən əsgər  
Hərə bir qəhrəman oldu!

Sən olasan gülüstan,  
Sənə hər an can qurban!  
Sənə min bir məhəbbət  
Sinəmdə tutmuş məkan!

Namusunu hifz etməyə,  
Bayrağını yüksəltməyə  
Cümlə gənclər müştaqdır!  
Şanlı Vətən! Şanlı Vətən!  
Azərbaycan! Azərbaycan!

**LAYİH**



ГЕЙДАР АЛИЕВ  
ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЙ ЛИДЕР  
АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО НАРОДА

ГАУН

LAYIH

Мансур Магеррамов  
Гюнай Гусейнзаде  
Солмаз Абдуллаева  
Илаха Рустамова

# МАТЕМАТИКА

## УЧЕБНИК

Издано  
С ЦЕЛЬЮ АПРОБАЦИИ  
для 1-го класса  
общеобразовательных школ

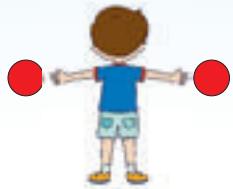


Центр  
образовательных  
ресурсов

Баку – 2019

Замечания и предложения,  
связанные с этим изданием,  
просим отправлять  
на электронные адреса:  
[derslik@arti.edu.az](mailto:derslik@arti.edu.az)  
и [derslik@edu.gov.az](mailto:derslik@edu.gov.az)





## 1

### Признак предмета

1. Место предмета . . . . .	8
2. Признак предмета . . . . .	11
Обобщающие задания . . . . .	14

## 2

### Числа (до 10)

3. Счёт до 10 . . . . .	16
4. Числа 0, 1 и 2 . . . . .	18
5. Числа 3, 4 и 5 . . . . .	20
Задачи . . . . .	22
6. Числа 6, 7 и 8 . . . . .	23
7. Числа 9 и 10 . . . . .	25
8. Порядковые номера . . . . .	27
Обобщающие задания . . . . .	29



## 3

### Сравнение чисел



9. Больше, меньше . . . . .	30
10. Сравнение чисел . . . . .	33
11. Числовая ось . . . . .	35
12. Упорядочивание . . . . .	37
Обобщающие задания . . . . .	40

## 4

## Сложение (до 10)



13. Тройка чисел . . . . .	42
14. Добавить, увеличить . . . . .	46
15. Сложение чисел . . . . .	48
Задачи . . . . .	51
16. Сложение на числовой оси . . . . .	52
17. Выражения с тремя слагаемыми . . . . .	54
18. Другие способы сложения . . . . .	56
Обобщающие задания . . . . .	59

## 5

## Вычитание (до 10)

19. Уменьшить, вычесть . . . . .	60
20. Вычитание чисел . . . . .	63
Задачи . . . . .	66
21. Вычитание на числовой оси . . . . .	67
22. Связь сложения и вычитания . . . . .	69
23. Нахождение неизвестного . . . . .	72
Обобщающие задания . . . . .	75



## 6

## Числа (до 20)



24. Счёт до 20 . . . . .	78
25. Счёт в прямом и обратном порядке . . . . .	80
26. Десятки и единицы . . . . .	82
Задачи . . . . .	84
27. Сравнение чисел . . . . .	85
28. Упорядочивание . . . . .	87
Обобщающие задания . . . . .	89
Словарь математических терминов . . . . .	90
Образец решения задачи . . . . .	92

ЛАУЧН

# Познакомимся с учебником

## КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА

Новые слова, связанные с темой

## ПРАКТИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО

Задания, выполненные на основе образца

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Задания для самостоятельной работы

<p>2 ЧИСЛА (от 1 до 10)</p> <p>3 Счет до 10</p> <p>Исследование-обсуждение</p> <p>• Какие фрукты изображены на картинке? • Как можно узнать, количество фруктов каждого вида? • Сколько фруктов в корзине?</p> <p>Математика</p> <p>Количество предметов можно определить, сосчитав их. Число, называемое в конце счёта, обозначает количество предметов.</p> <p>Сколько карандашей? Один, два... Пять (5) карандашей.</p> <p>Если предмета нет, значит, его количество равно нулю.</p> <p>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p>	<p>Практическое руководство</p> <p>Разогните пальцы соответственно каждому числу.</p> <p>Образец:</p> <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Сколько звёздочек каждого цвета?</p> <p>2. Нужно разложить фрукты в соответствующие коробки. Сколько фруктов будет в каждой коробке?</p> <p>Решение задачи</p> <p>3. Ответьте на вопросы.</p> <p>• Сколько  на картинке? • Сколько  на картинке? • Сколько  на картинке? • Сколько  на картинке?</p>
---	--

ИССЛЕДОВАНИЕ-ОБСУЖДЕНИЕ  
Задачи по картинкам для проведения исследования и обсуждения с классом

ИЗУЧЕНИЕ  
Объяснение новой темы

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ  
Применение новых знаний

## ПАМЯТКА

Дополнительные знания и правила, связанные с темой

- Предметы могут быть расположены в определенном порядке.



## РЕШИТЕ ЗАДАЧИ

Задачи для закрепления знаний

### РЕШИТЕ ЗАДАЧИ

- ПОНЯТИЕ
- СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА
- РЕШЕНИЕ
- ПРОВЕРКА



## ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ

Задания для проверки знаний по разделу

### ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ

ЛАУГИН

# ПРИЗНАК ПРЕДМЕТА



## Готовы ли мы?

- Что можно рассказать про цвет и форму предметов, изображённых на рисунке?
- Как расположены флаги и лампочки по цвету?
- Расскажите о местоположении людей и животных, изображённых на рисунке.

ЧАСТИН

## 1 Место предмета

## Исследование-обсуждение



слева  
под  
за

справа  
между  
внутри

на  
перед  
рядом

С помощью слов в рамке опишите комнату на картинке.

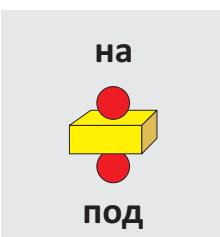
ЛАУТН

## Изучение

Лала находится справа от Айнур.  
Анар стоит слева от Айнур.  
Птица сидит на камне.  
Мяч лежит под деревом.



## Ключевые слова



## Практическое руководство

Какие слова должны быть вместо точек?

Масло лежит ... столе

•образец•

Хлеб находится слева от Анара.

Кошка сидит ... столом

Яйцо находится ... от Анара

## Самостоятельная работа

1. Используя ключевые слова, расскажите о том, что видите на картинке.



### Ключевые слова

	рядом
	перед
	сзади
	внутри
	между
	над
	под

2. Рассмотрите рисунки. Какие слова должны быть вместо точек?



... облаком



... дереве



... деревом

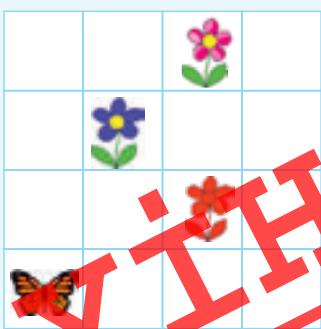


... собакой

### Решение задачи

3. До какого цветочка долетит бабочка?

- a) 1 клетка вправо, 2 клетки вверх
- б) 2 клетки вправо, 1 клетка вверх
- в) 3 клетки вверх, 2 клетки вправо



ЛАУЧН

## 2 Признак предмета

### Исследование-обсуждение



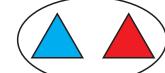
### Ключевые слова



форма



размер



группировка



порядок  
расположения

Найдите пару для каждого носка.

- Как это сделали?

### Изучение

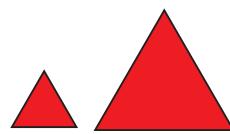
Предметы имеют цвет, форму и размер. Это признаки предмета.



цвет



форма



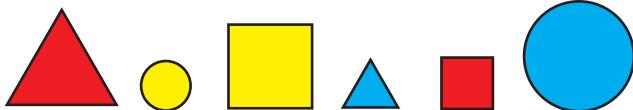
размер

По некоторым признакам предметы могут быть похожи друг на друга.

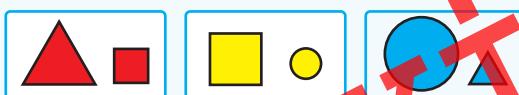
### Практическое руководство

Укажите фигуры, схожие по следующим признакам:

- a) по форме      b) по размеру

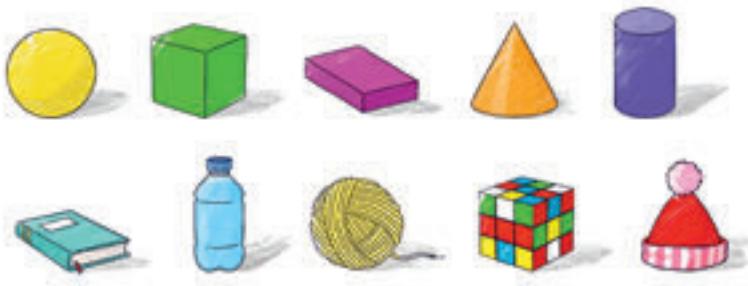


Образец • Фигуры одинакового цвета

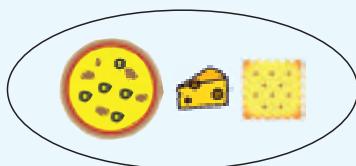


## Самостоятельная работа

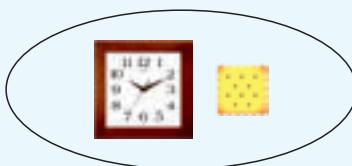
1. Найдите предметы одинаковой формы.



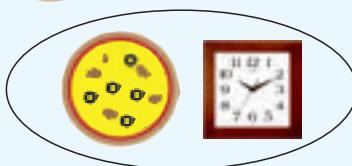
- Предметы можно группировать по соответствующим признакам.



по цвету

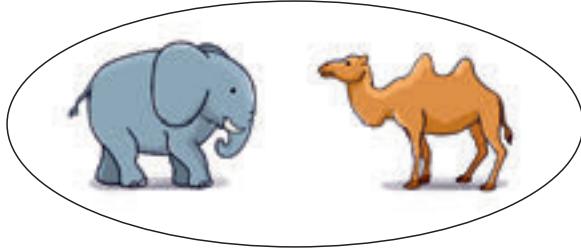


по форме



по размеру

2. По каким признакам сгруппированы животные?

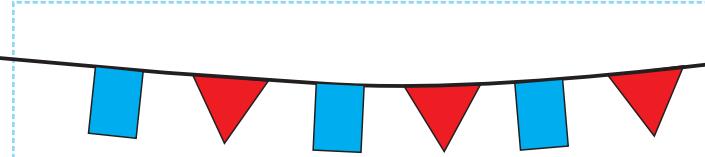


3. По каким признакам сгруппированы игрушки?

По какому признаку можно переложить один из предметов с правой полки на свободное место на левой полке?



ЛАУЧН



- Предметы могут быть расположены в определённом порядке



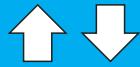
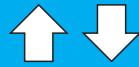
4. Какой фрукт должен быть следующим?



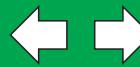
?

5. В каком порядке расположены стрелки?

a)

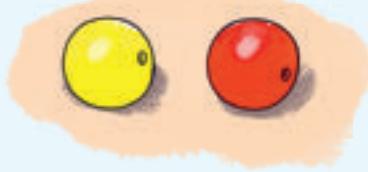
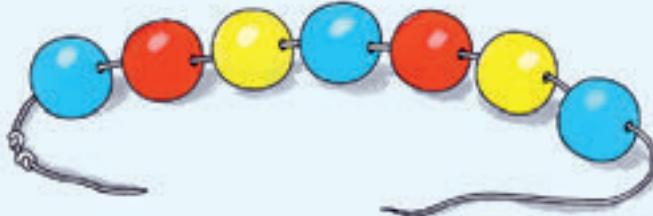


б)



### Решение задач

6. В какой последовательности нужно расположить на нитке оставшиеся бусины?



7. В пустых клетках нужно разместить фигуры .

Расположите их так, чтобы в каждой строке и в каждом столбце каждая фигура повторялась только один раз.

a)


б)


ЛАУГІН



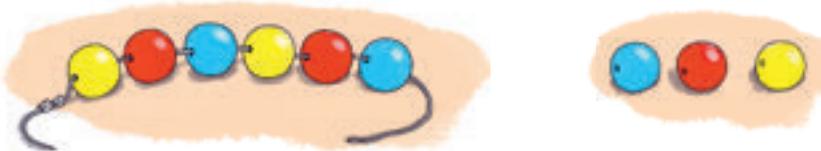
## ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ

1. К чему дойдёт заяц, двигаясь в указанном направлении?

- а) на 2 клетки вверх, на 1 клетку вправо
- б) на 2 клетки влево, на 2 клетки вверх
- в) на 1 клетку вниз, на 2 клетки влево



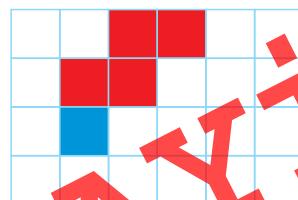
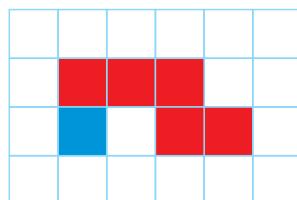
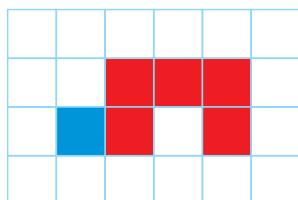
2. Сабина нанизала бусины на нитку. В каком порядке она должна нанизать оставшиеся бусины?



3. Определите порядок расположения фигур. Какие фигуры должны быть на месте вопросительного знака?

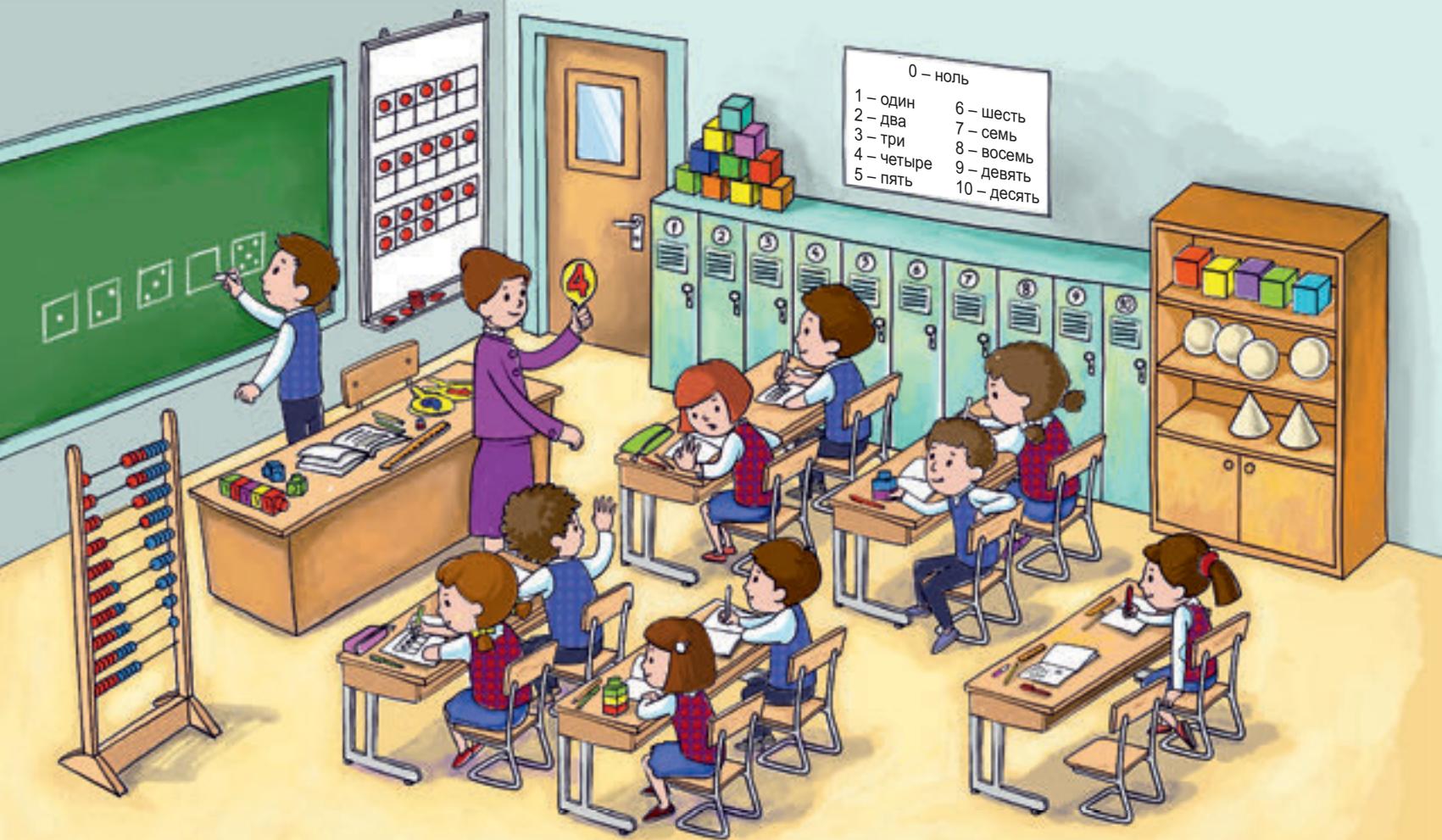
- а) ? ? ?
- б) ? ?
- в) ? ?

4. Эльхан, начав с синей, раскрасил клетки красным карандашом в следующем порядке: 1 клетка вверх, 1 клетка направо, 1 клетка вверх, 1 клетка направо. Какой рисунок получился?



ЛАУГІН

# ЧИСЛА (до 10)



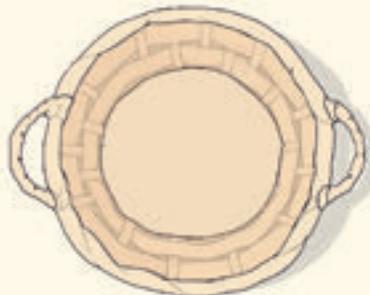
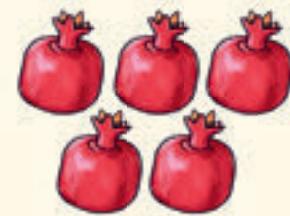
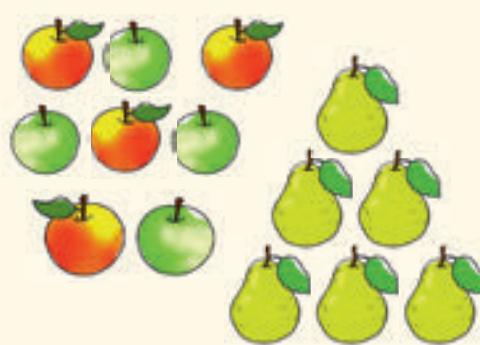
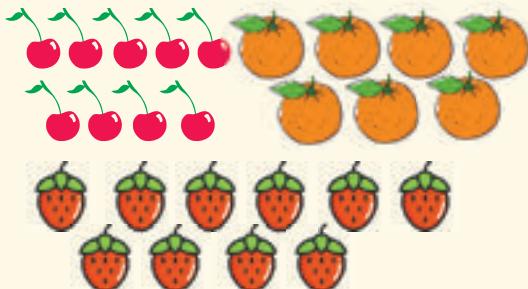
## Готовы ли мы?

- Сколько учеников в классе?
- Сколько фигур на каждой полке?
- Найдите на рисунке 7 видов представления числа 4.
- Сколько точек должно быть в пустой рамке на доске?
- Сравните количество мальчиков и девочек.

ЛАУЧИН

## 3 Счёт до 10

## Исследование-обсуждение



## Ключевые слова

- счёт
- считать

- Какие фрукты изображены на картинке?
- Как можно узнать количество фруктов каждого вида?
- Сколько фруктов в корзине?

## Изучение

Количество предметов можно определить, сосчитав их.

Число, названное в конце счёта, обозначает количество предметов.

Сколько карандашей?

Один, два...

**Пять (5) карандашей.**



Если предмета нет, значит, его количество равно **нулю**.

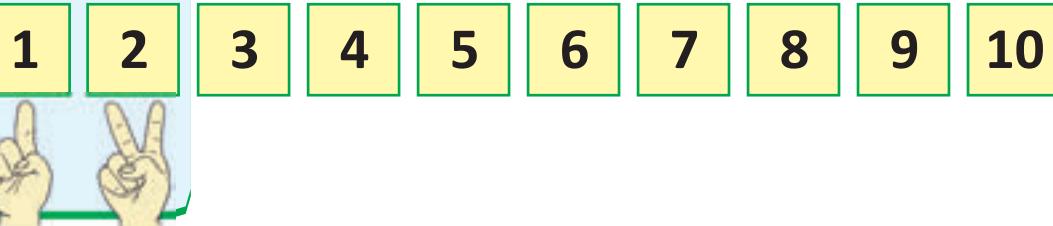
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ЛАУГИН

## Практическое руководство

Разогните пальцы соответственно каждому числу.

### Образец •



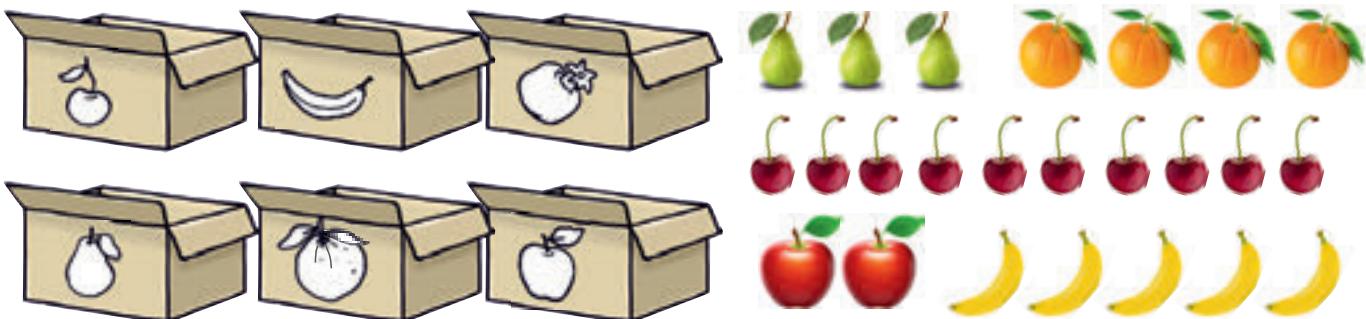
## Самостоятельная работа

1. Сколько звёздочек каждого цвета?



2. Фрукты нужно разложить в соответствующие коробки.

Сколько фруктов будет в каждой коробке?



## Решение задачи

3. Ответьте на вопросы.

- Сколько  $\bigcirc$  на картинке?
- Сколько  $\square$  на картинке?
- Сколько  $\triangle$  на картинке?
- Сколько  $\square$  на картинке?



ЧАУШ

## 4 Числа 0, 1 и 2

### Исследование-обсуждение



### Ключевые слова



ноль 0



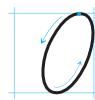
один 1



два 2

- Сколько птиц  
в каждом гнезде?

### Изучение



ноль



один

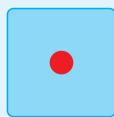


два

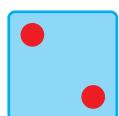
### Практическое руководство

Установите соответствие.

Образец •



1



0



2

ЧАУЫН

## Самостоятельная работа

1. Сколько клеток закрашено в каждой рамке?



2. Сколько птиц каждого цвета?



3. Игрушки нужно собрать в соответствующие коробки.



## Решение задачи

4. Укажите числа, соответствующие ответам.

а) Сколько фруктов каждого вида на тарелке?

б) Сколько на тарелке груш?

в) Лала взяла у Эльхана яблоко и положила на тарелку. А взамен дала ему гранат. Сколько фруктов каждого вида стало на тарелке?



0 1 2

ЛАУГІН

## 5 Числа 3, 4 и 5

### Исследование-обсуждение



### Ключевые слова



три 3



четыре 4



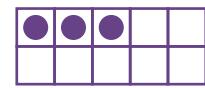
пять 5

Определите число животных каждого вида.

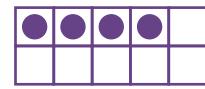
- Как должны выстроиться утятя, чтобы их легче было сосчитать?

Изобразите это точками в тетради.

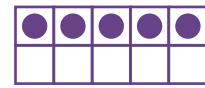
### Изучение



3 три



4 четыре



5 пять

ЛАУЧН

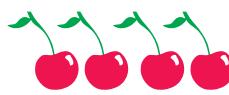
## Практическое руководство

Установите соответствие.

Образец •



3



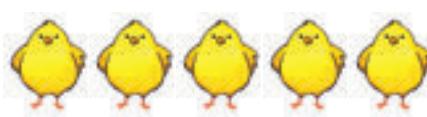
5



4

## Самостоятельная работа

1. Установите соответствие.

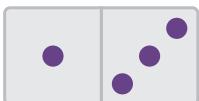


3



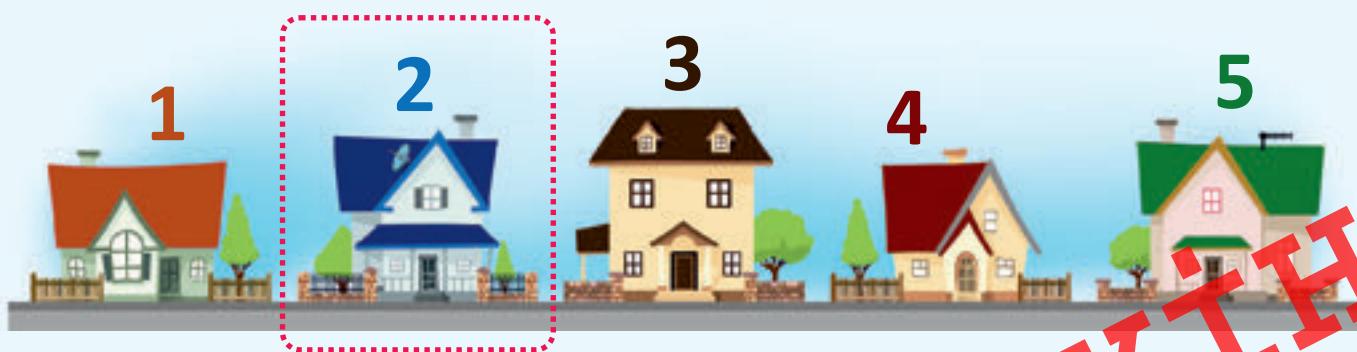
четыре

2. На какой из костяшек домино количество точек равно 3, 4 или 5?



## Решение задачи

3. Анар живёт в доме под номером 2. Между домами Анара и Лалы есть ещё один дом. В каком доме живёт Лала?

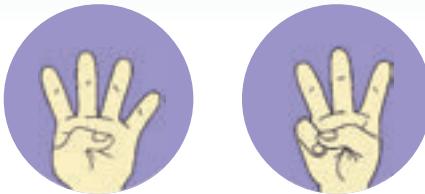


## РЕШИТЕ ЗАДАЧИ



- ПОНИМАНИЕ
- СОСТАВЛЕНИЕ ПЛНА
- РЕШЕНИЕ
- ПРОВЕРКА

1. Какое число показывают пальцы левой руки? А правой руки?



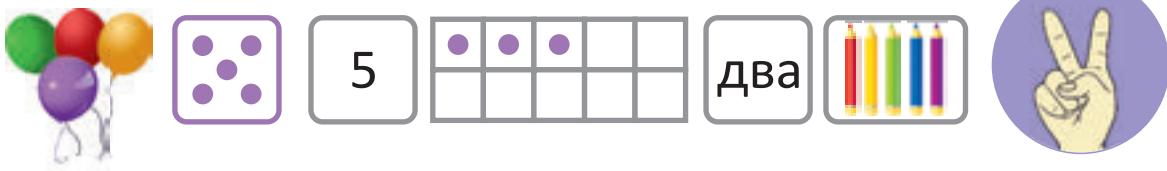
2. Сколько точек должно быть в каждой пустой клетке?



3. Установите соответствие.



4. Какие изображения соответствуют числу 5?



5. Сабина допустила ошибки, последовательно записывая числа. Найдите её ошибки.

0 1 3 2 5 4

САУГІН

## 6 Числа 6, 7 и 8

### Исследование-обсуждение



### Ключевые слова



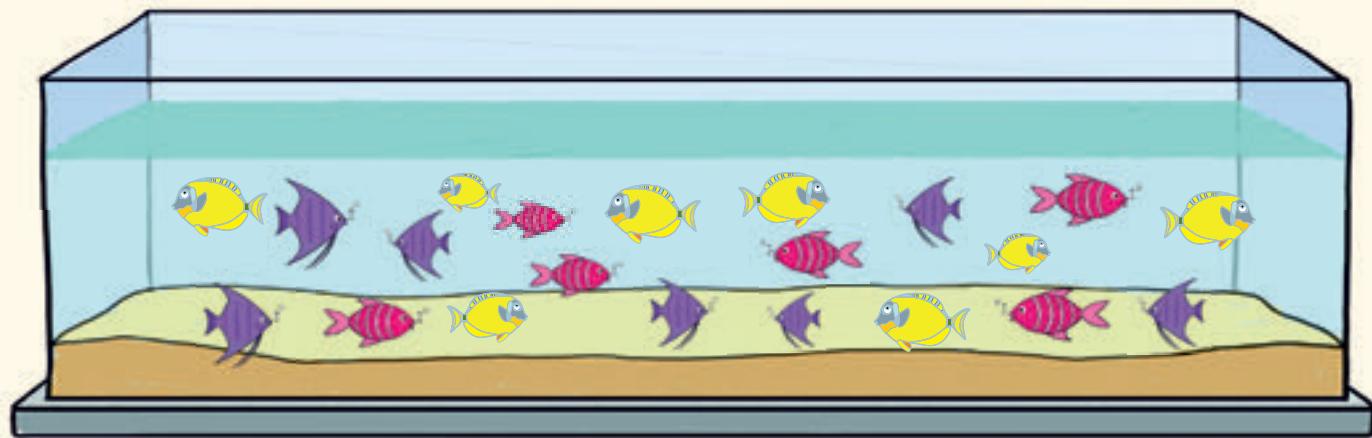
шесть 6



семь 7



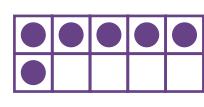
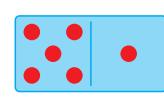
восемь 8



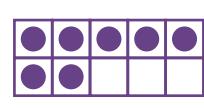
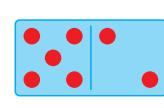
Рыбок из большого аквариума запустили в маленькие аквариумы по цвету.

- Сколько рыбок стало в каждом из аквариумов?

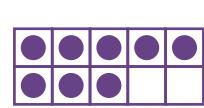
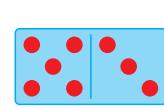
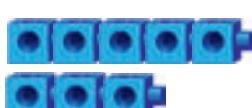
### Изучение



6 шесть



7 семь



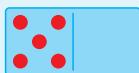
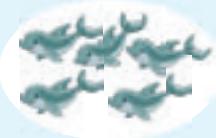
8 восемь

ЛАУЧИН

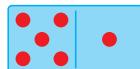
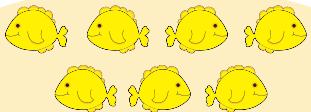
## Практическое руководство

### Образец •

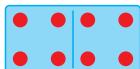
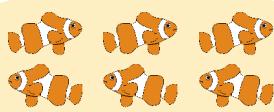
Установите соответствие.



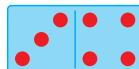
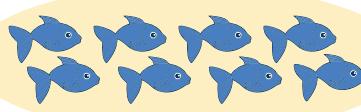
5



8



7



6

## Самостоятельная работа

1. Укажите число, соответствующее числу животных каждого вида.

Назовите цвет клеточки, в которой записано это число.



0 1 2 3 4 5 6 7 8

## Решение задач

2. Русалка разложила жемчужины в шкатулки по их цвету. Сколько жемчужин стало в каждой шкатулке?



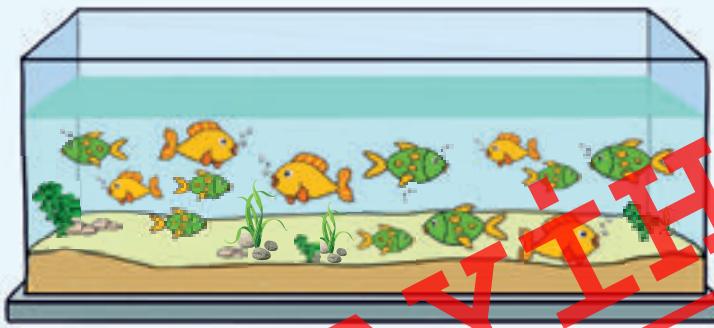
3. Сгруппируйте рыбок:

а) по цвету;

б) по размеру.

Определите число рыбок в каждой группе.

Как ещё можно сгруппировать рыбок?



ЧАУШ

## 7 Числа 9 и 10

### Исследование-обсуждение



#### Ключевые слова



девять

9



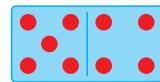
десять

10

Определите объекты, количество которых 9 или 10.

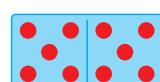
- Сколько всего цветков? Сколько из них жёлтые?

### Изучение



9

девять



10

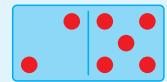
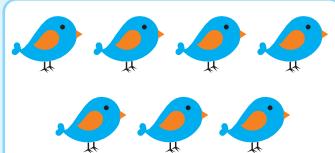
девять

ЧАЙН

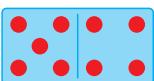
## Практическое руководство

Установите соответствие.

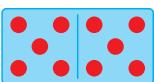
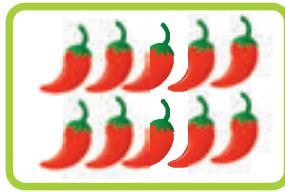
### Образец •



7



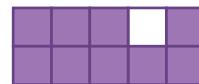
10



9

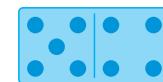
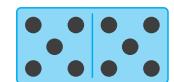
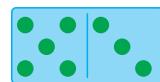
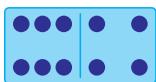
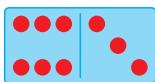
## Самостоятельная работа

1. Какому числу соответствует количество раскрашенных клеток?



8 9 10

2. Сколько точек на каждой костяшке домино? Укажите числа, соответствующие их количеству.



1

2

3

4

5

6

7

8

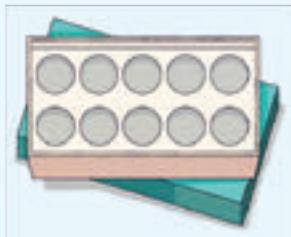
9

10

## Решение задачи

3. Шоколадные конфеты разложили по цвету в отдельные коробки.

- Какого цвета шоколад в каждой коробке?



ЛАУЧІН

## 8 Порядковые номера

### Исследование-обсуждение



- Кто из детей находится ближе к двери?
- Сколько детей сидят перед Лалой?
- Если сядете на свободное место в автобусе, сколько детей будет перед вами?

### Изучение

Порядковый номер указывает на место в ряду.



### Практическое руководство

Укажите место каждого кубика по образцу.



шестой

пятый

четвёртый

третий

второй

первый



ЧАУГЫН

## Самостоятельная работа

1. Назовите имена всадников, дошедших до финиша первым, третьим и четвёртым.



2. Назовите порядковые номера слона, кошки, лисы и льва.



## Решение задачи

3. Анар живёт во втором доме справа от школы. А Эльхан живёт в первом доме слева от библиотеки. Сколько домов находится между их домами?



ЛАУГИН

## ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ



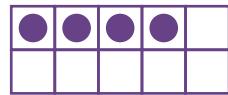
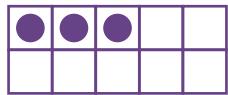
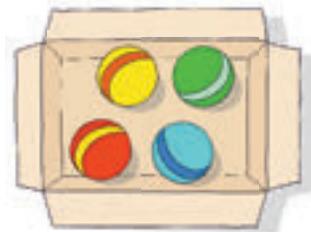
1. Кто из детей считает неправильно?

Лала: **4** жёлтые фигуры,  
**5** синих фигур.

Самир: **6** зелёных фигур,  
**4** красные фигуры.



2. Сосчитайте предметы в каждой коробке и установите соответствие.



**0**

**3**

**1**

**4**

3. Самир живёт на четвёртом, а Анар на десятом этаже. Какие этажи должен проехать на лифте Самир, чтобы подняться к Анару?



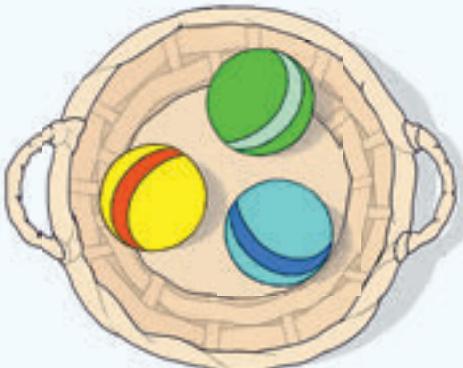
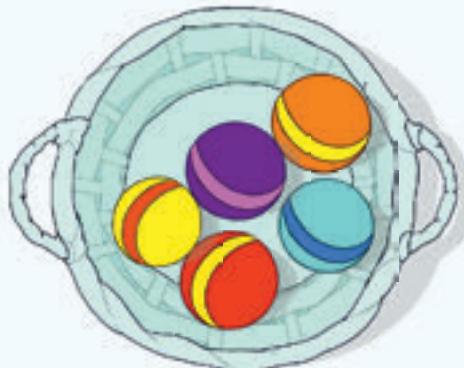
4. Апельсины разложены в корзины в определённом порядке. Сколько апельсинов должно быть в третьей корзине?



**ЛАУГИН**

## 9 Больше, меньше

## Исследование-обсуждение



- В какой корзине больше мячей?
- Как сделать так, чтобы в обеих корзинах количество мячей стало одинаковым?

## Ключевые слова

- сравнение
- меньше
- больше
- равно

больше      меньше

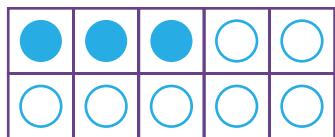


## Изучение

Предметы можно сравнивать, подсчитав их.



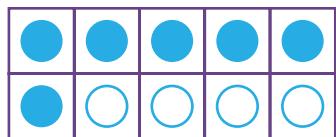
3 кубика меньше, чем 5 кубиков.



Синих кружков меньше, чем красных.



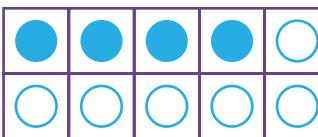
6 кубиков больше, чем 2 кубика.



Синих кружков больше, чем красных.



Равное количество кубиков.



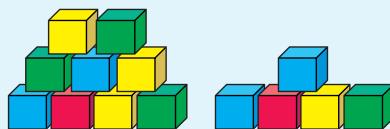
Количество синих кружков равно количеству красных кружков.

ЧАУШ

## Практическое руководство

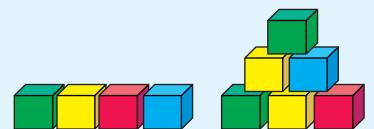
Сосчитайте предметы. Сравните их, используя слова "меньше", "больше", "равно".

### Образец •

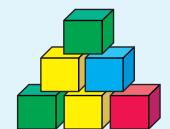


9  
Больше

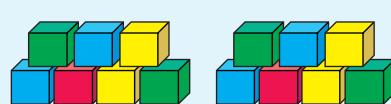
5  
Меньше



4  
Меньше



6  
Больше



7  
Равно

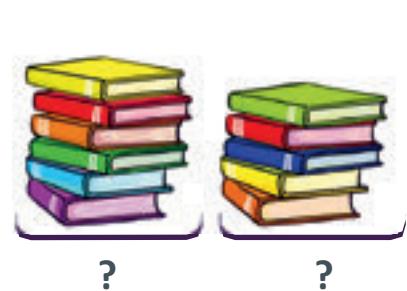


?

?



?



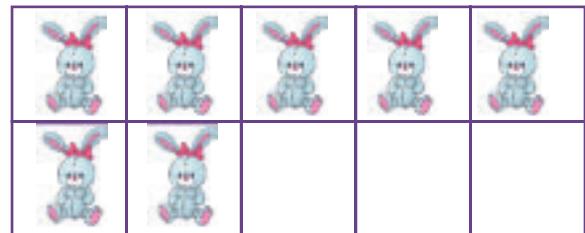
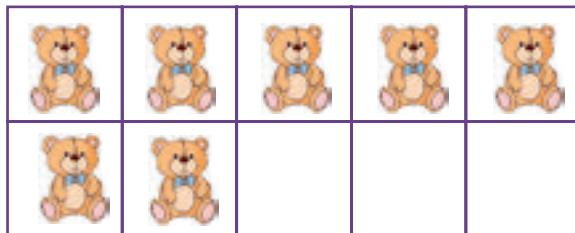
?

?

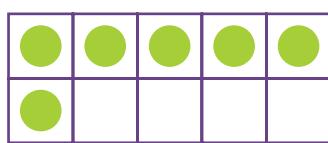
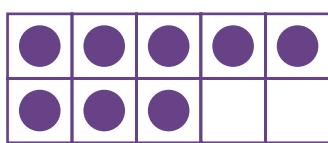
## Самостоятельная работа

1. Сравните количество предметов в левой и правой группах.

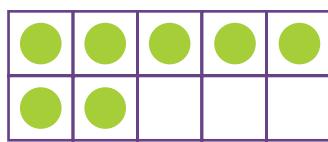
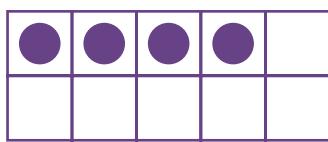
а)



б)



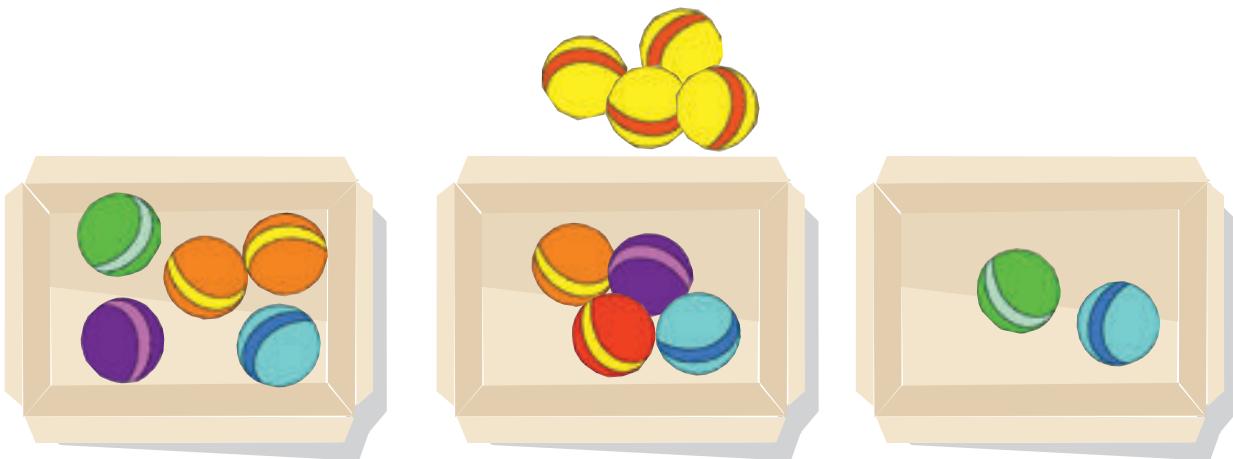
в)



ЧАУІН

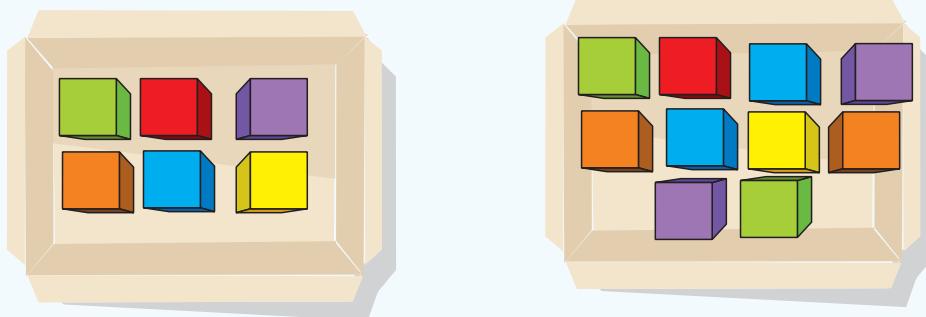


2. Сравните количество жёлтых мячей с количеством мячей в каждой коробке. В какой коробке меньше, больше или равное количество мячей?



Решение задач

3. У Айнур меньше 9 кубиков. В какой коробке кубики Айнур?



4. Самир спрятал в руке несколько орехов. Количество орехов больше 3 и меньше 5. Сколько орехов у него в руке?



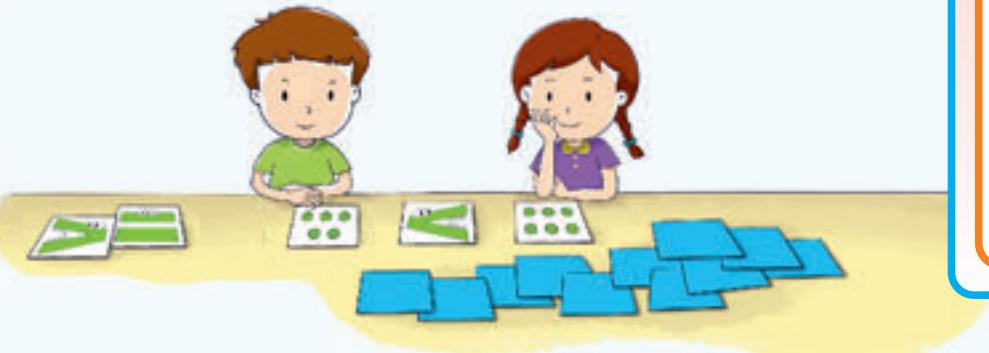
5. Сколько тетрадей Анар должен отдать Лале, чтобы у Лалы стало больше тетрадей?



ЧАУН

## 10 Сравнение чисел

### Исследование-обсуждение



#### Игра "У кого больше"

Число игроков: 2

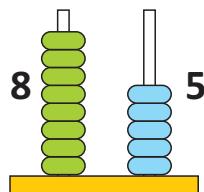
#### Принадлежности:

- карточки, на которых нарисованы от 1 до 10 кружочков;
- ещё 3 карточки, на которых нарисованы по 5 кружочков;
- картинка, на которой нарисована раскрытая пасть крокодила.

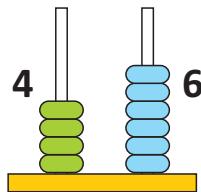
#### Правила игры:

- Карточки переворачивают лицевой стороной вниз и перемешивают.
  - Игроки одновременно раскрывают по одной карточке.
  - Крокодил раскрывает пасть в сторону большего числа. Между карточками располагают соответствующую пасть крокодила.
- Выигрывает игрок, у которого на карточке оказывается больше кружочков. Игру можно повторить 3-5 раз.

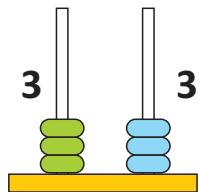
### Изучение



Восемь больше пяти.



Четыре меньше шести.



Три равно трем.

С помощью чисел и знаков эти утверждения можно записать так:

$$8 > 5$$



восемь **больше** пяти

$$4 < 6$$



четыре **меньше** шести

$$3 = 3$$



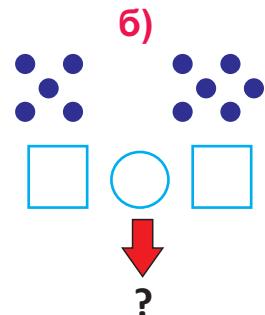
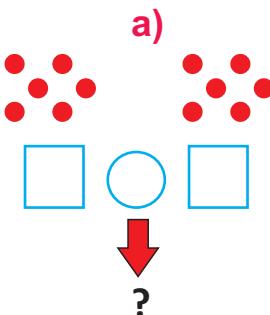
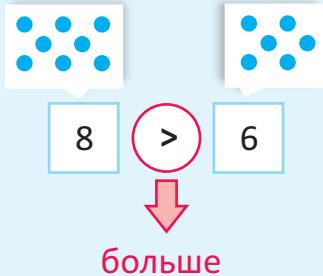
три **равно** трем

ЧАУГИН

## Практическое руководство

Сравните по образцу количество точек. Определите, какие числа и знаки должны быть в пустых рамках? Какое слово должно быть вместо вопросительного знака?

Образец



## Самостоятельная работа

1. Сравните количество соединённых кубиков. Используйте слова "больше", "меньше", "равно".



2. Какой знак должен быть вместо \*?

3 \* 6

7 \* 2

6 \* 1

4 \* 8

5 \* 9

10 \* 1

3. Найдите ошибки.

10 < 9

1 < 4

7 = 8

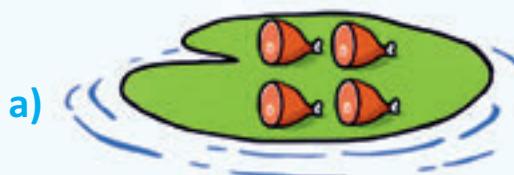
3 < 3

6 < 8

5 > 2

## Решение задачи

4. Крокодил раскрывает пасть в ту сторону, где больше еды. Сколько кусков мяса может быть показано вместо вопросительного знака?



ЧАУШ

## 11 Числовая ось

### Исследование-обсуждение



0

1

2

3

4

5

6

7

8

Ключевые слова

назад вперед

Числовая ось

Лягушка сидит на числе 0. Каждый её прыжок на оси равен 1.

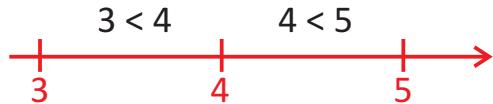
- На какое число попадёт лягушка, если она сделает 2 прыжка?
- Сколько прыжков должна сделать лягушка, чтобы попасть на число 7?

### Изучение

Если расположить на прямой линии последовательно числа на одинаковом расстоянии друг от друга, то получится числовая ось.



На числовой оси числа, расположенные слева, меньше чисел, расположенных справа.



### Практическое руководство

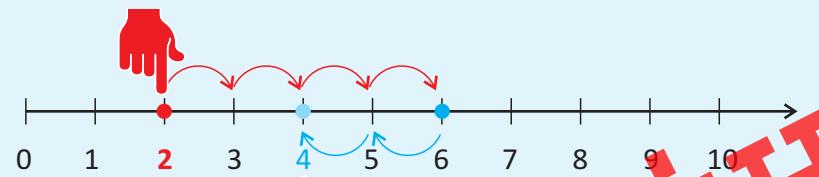
Выполните задания.

Определите число, до которого вы дойдёте.

- От числа 4 отсчитайте 5 шагов вперёд, а затем 3 шага назад.
- От числа 7 отсчитайте 3 шага назад, а затем 2 шага вперёд.

#### Образец •

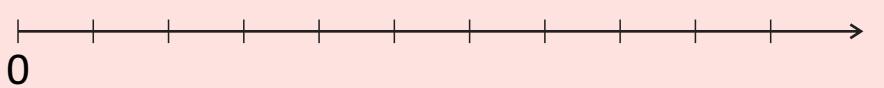
От числа 2 отсчитайте 4 шага вперед и 2 шага назад.



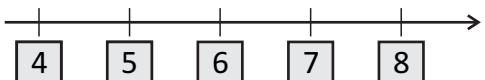
## Самостоятельная работа

Выполните задания на числовой оси.

1. Укажите расположение чисел 3, 5 и 8.



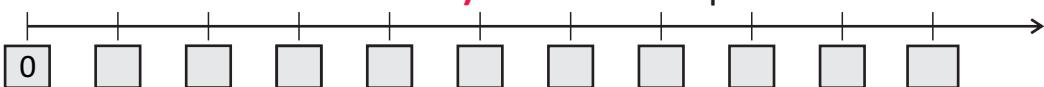
2. Покажите числа: на 2 шага вправо от числа 6; на 1 шаг влево от числа 5.



3. Покажите число 8. Какое число:

а) на 3 шага влево?

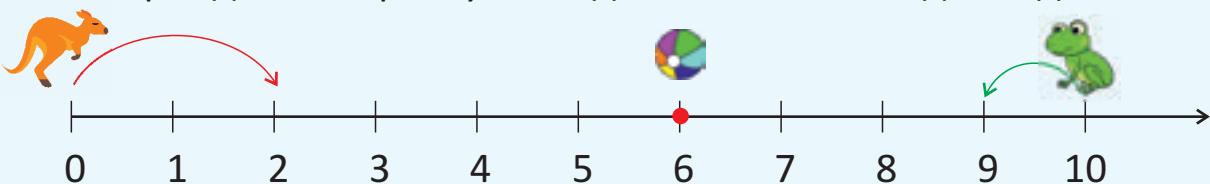
б) на 2 шага вправо от него?



## Решение задачи

4. Кенгуру каждый раз прыгает по оси на 2 шага, а лягушка – на 1 шаг.

Сколько раз должен прыгнуть каждый из них, чтобы дойти до мяча?



## Игра

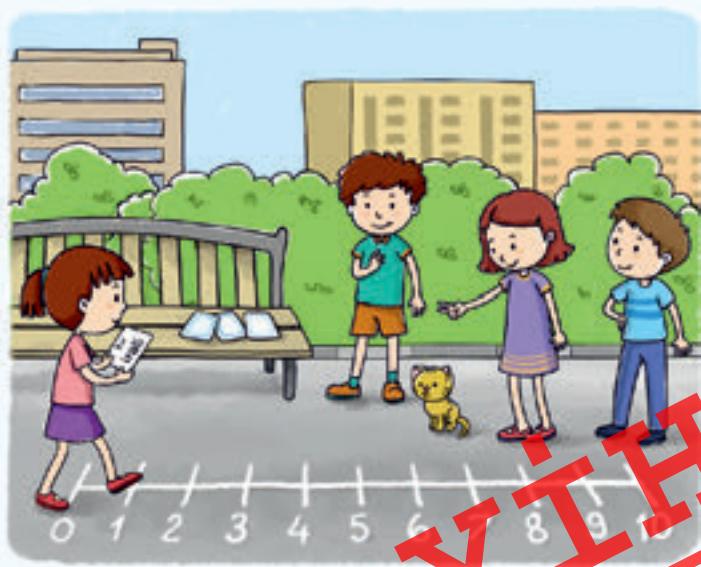
Нарисуйте во дворе числовую ось. Приготовьте 4 карточки со следующими указаниями:

0

на 1  
вперёд

на 2  
вперёд

на 3  
вперёд



Первый игрок выбирает одну карточку и выполняет задание. Затем карточку переворачивают и все карточки перемешивают. Очередь переходит к следующему игроку. Побеждает тот, кто первым дойдёт до числа 10. Карточка 0 возвращает игрока к началу пути.

ЛАУГИН

## 12 Упорядочивание

### Исследование-обсуждение



#### Ключевые слова

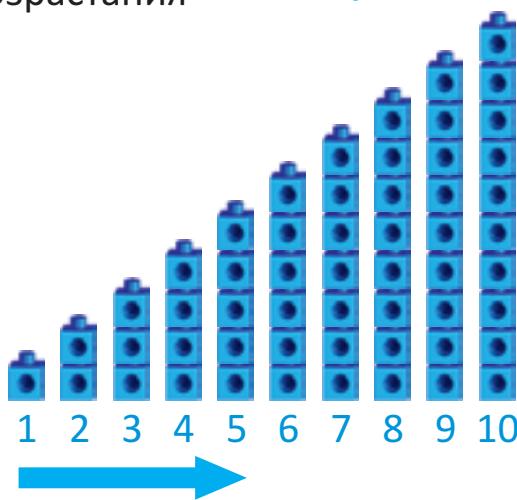
- упорядочивание
- возрастание
- убывание
- предыдущее число
- следующее число

- Между какими детьми окажется Самир, если всех построить по порядку их номеров?
- Кто окажется первым, а кто последним?

### Изучение

Числа можно расположить в порядке возрастания и убывания.

#### В порядке возрастания



#### В порядке убывания



ЧАЙКА

## Практическое руководство

Расположите числа в порядке возрастания и убывания.

Образец • 4 2 3

В порядке возрастания: 2 3 4

В порядке убывания: 4 3 2

а) 7 6 8

б) 9 7 8 10

## Самостоятельная работа

1. В каких группах числа расположены в порядке возрастания, а в каких – в порядке убывания?

а) 1 2 3 4

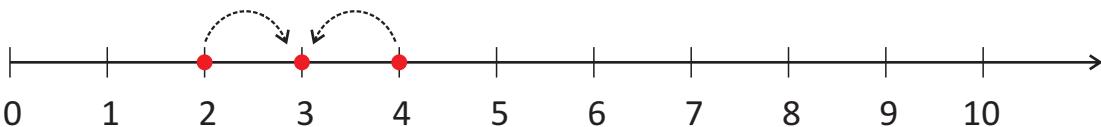
б) 5 4 3 2

в) 3 4 5 6

г) 9 8 7 6

На числовой оси каждый шаг – это одна единица.

Каждое число на одну единицу больше предыдущего и на одну единицу меньше следующего числа.



Например, число 3 на одну единицу больше числа 2 и на одну единицу меньше числа 4.

2. Покажите на числовой оси числа, на одну единицу больше и на одну единицу меньше числа 8.

3. Расположите данные числа в порядке возрастания. Используйте числовую ось.

5 3 4

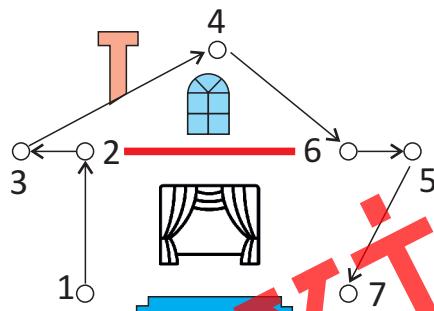
6 8 7

4 1 3 2

9 7 10 8

6 5 8 7 9

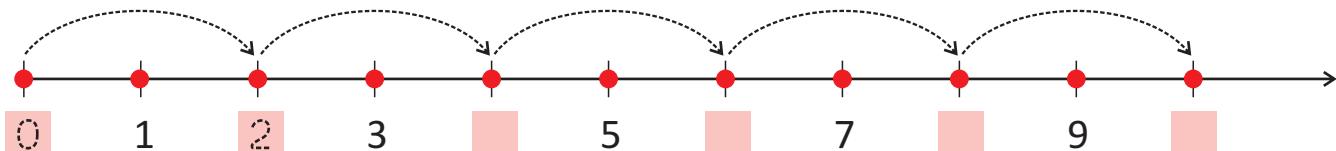
4. Для того чтобы на рисунке получился дом, надо последовательно соединить числа в порядке возрастания. Выполняя это задание, Анар допустил некоторые ошибки. Найдите их на рисунке.



ЧАУГІН

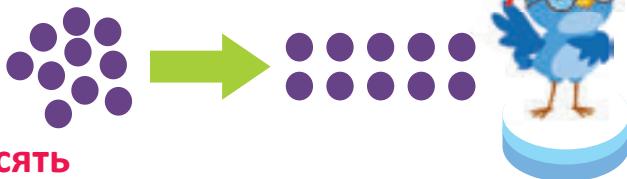


5. Найдите пропущенные числа на числовой оси.



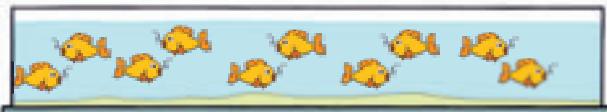
Считая двойками, легче определить количество предметов:

**два – четыре – шесть – восемь – десять**



6. Сосчитайте двойками.

а)



б)



в)

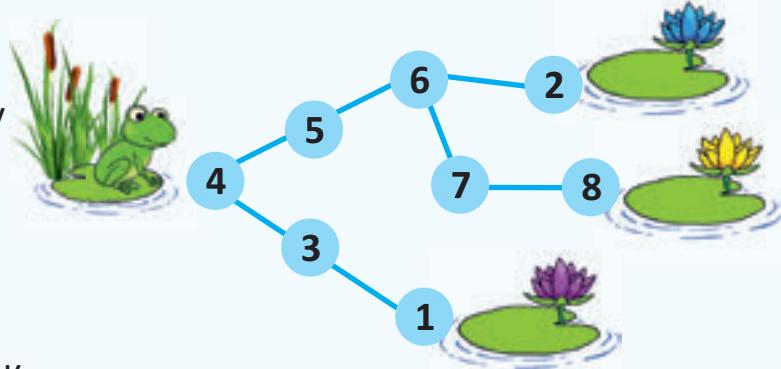


г)



### Решение задач

7. Лягушка движется по линиям. К какому цветку она дойдёт, если будет прыгать только на числа в порядке возрастания?



8. В каждый цветочный горшок был посажен один цветок. Ребята пересадили эти цветы в землю по два. Учитывая количество посаженных цветов, определите, сколько было горшков.



ЧАУІН



## ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ

1. Сравните.

$5 * 5$

$7 * 10$

$9 * 6$

$8 * 5$

$1 * 4$

$7 * 3$

$3 * 8$

2. Найдите ошибки.

$2 < 5$

$3 > 5$

$0 < 10$

$2 = 7$

$0 > 1$

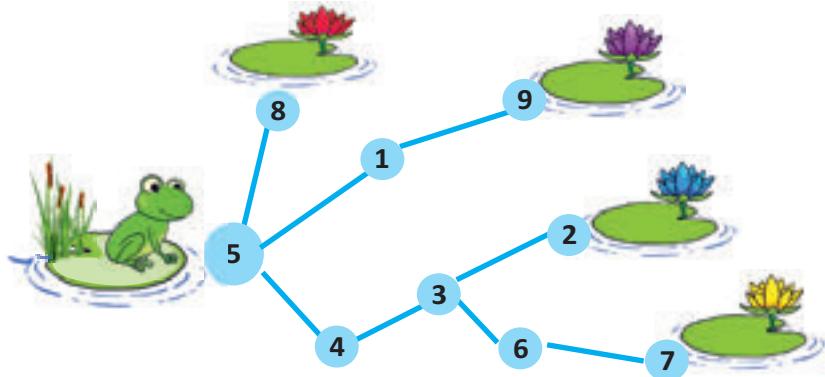
$8 < 3$

$1 > 10$

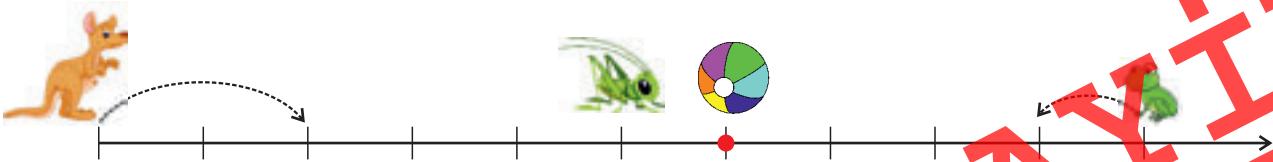
3. Сколько шариков Анар должен отдать Лале, чтобы у них стало одинаковое количество шариков?



4. Лягушка движется по линиям. К какому цветку она дойдёт, если будет прыгать только на числа в порядке убывания?



5. Кенгуру каждый раз прыгает на две единицы, а кузнечик и лягушка – на одну единицу. Сколько раз должен прыгнуть каждый из них, чтобы добраться до мяча?



# СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ



## Готовы ли мы?

- Что изображено на картинке?
- Сколько жирафов у забора? Сколько жирафов приближается к забору? Сколько их станет?
- Сколько слонов было у забора? Сколько из них ушли, а сколько остались?
- Сколько медвежат на картинке? Сколько всего станет медведей, после того как медвежата подойдут к маме?
- Сколько шариков было у Эльхана? Сколько шариков улетело, а сколько у него осталось?

ЛАУЧН

## 13 Тройка чисел

## Исследование-обсуждение



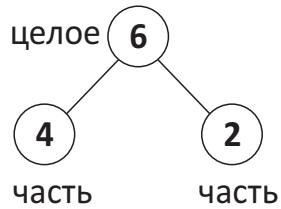
Айнур хочет разложить яблоки в две корзины.

- Как она может это сделать?

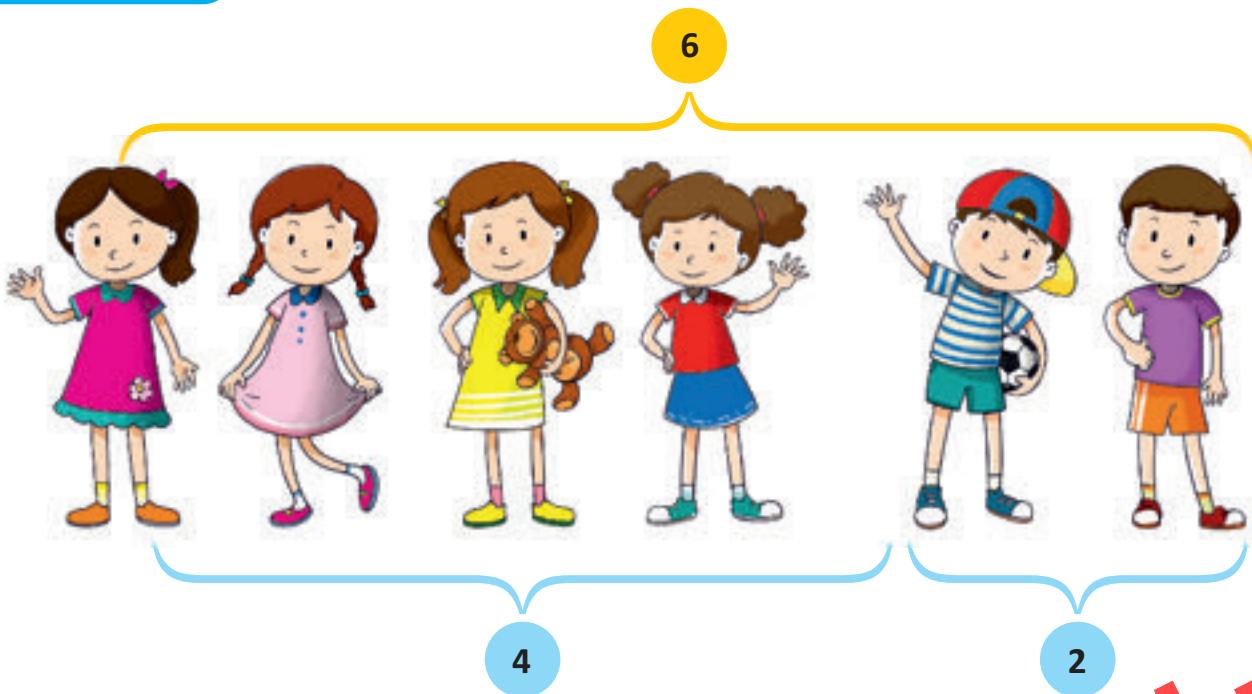
## Ключевые слова



• тройка чисел



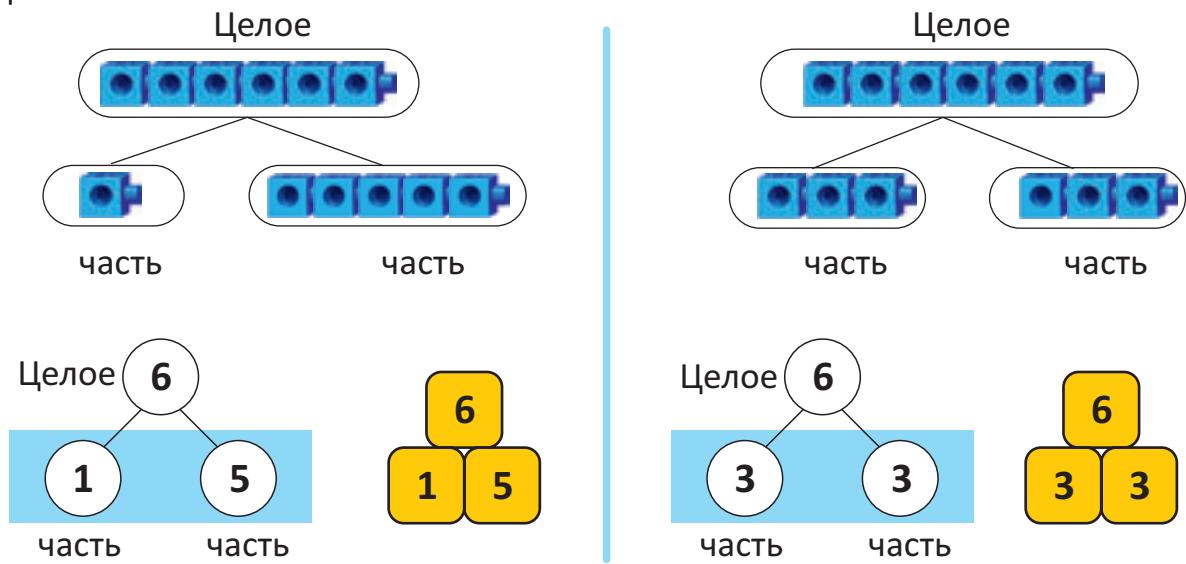
## Изучение



На рисунке изображены 6 детей. Четыре девочки и два мальчика. Числа 4 и 2 образуют число 6.

ЛАУГИН

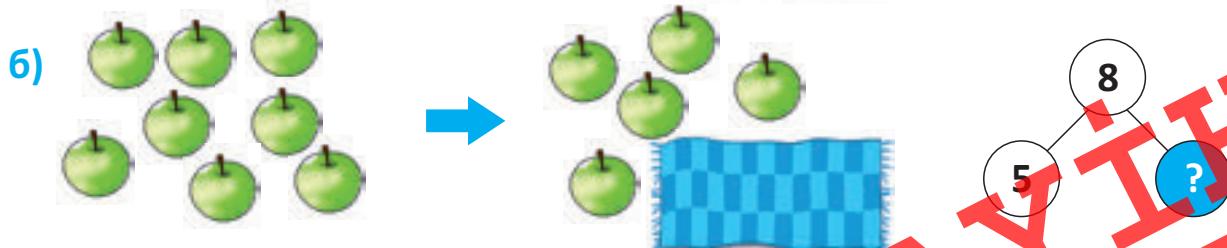
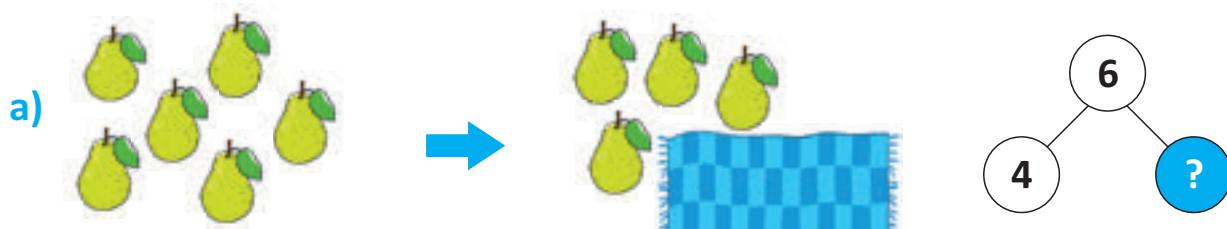
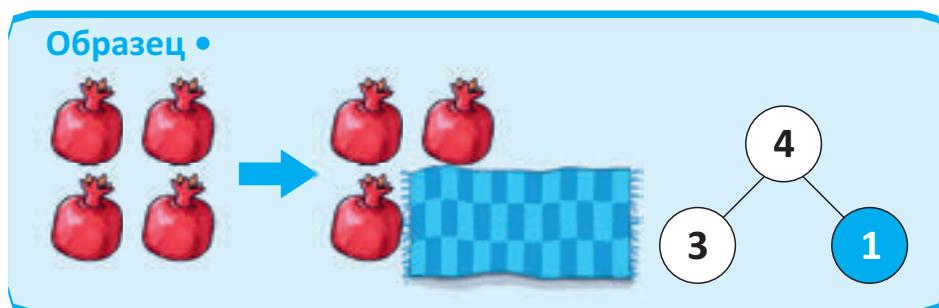
Числа можно делить на две части. Например, число 6 разделили на две части.



Целое и его две части образуют тройку чисел.

## Практическое руководство

Сколько фруктов  
должно быть под  
полотенцем, чтобы  
дополнить  
тройку чисел?



## Самостоятельная работа

1. Какая тройка чисел соответствует рисунку?

а)

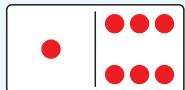


б)

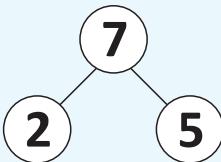
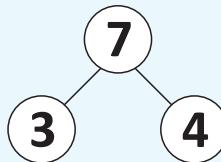
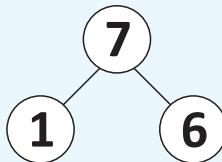
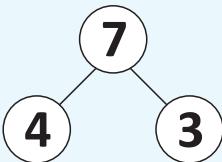
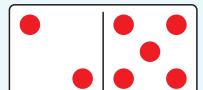


2. Определите тройку чисел, соответствующую каждой костяшке домино.

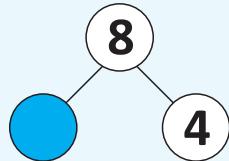
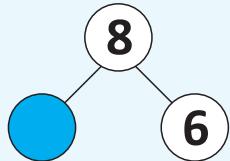
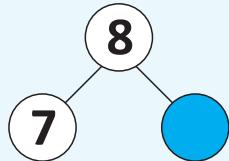
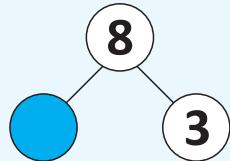
а)



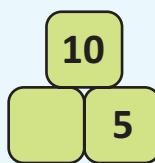
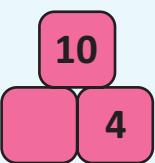
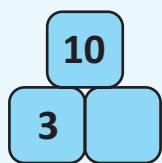
б)



3. Какие числа должны быть в пустых кружках?



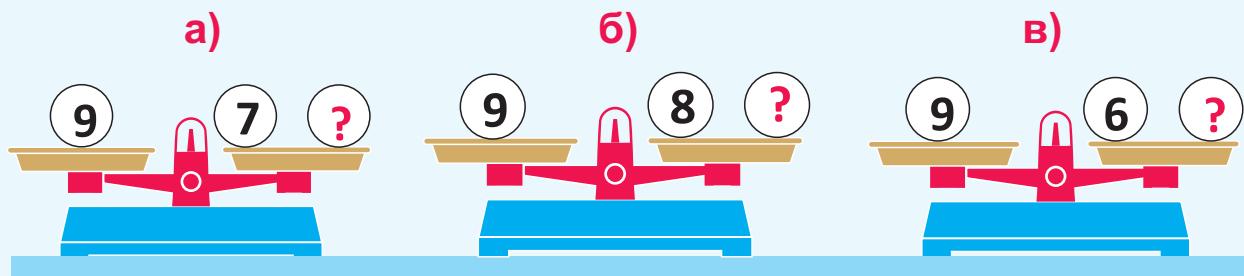
4. Какие числа должны быть в пустых клетках?



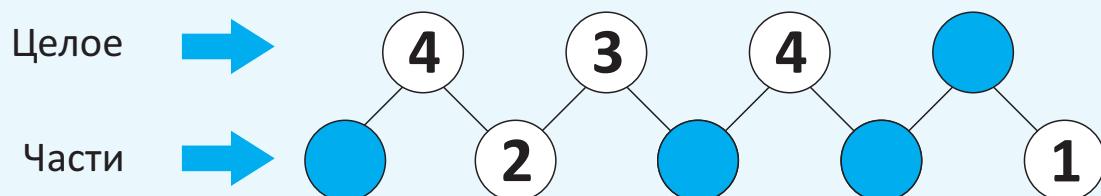
ЛАУЧН

## Решение задач

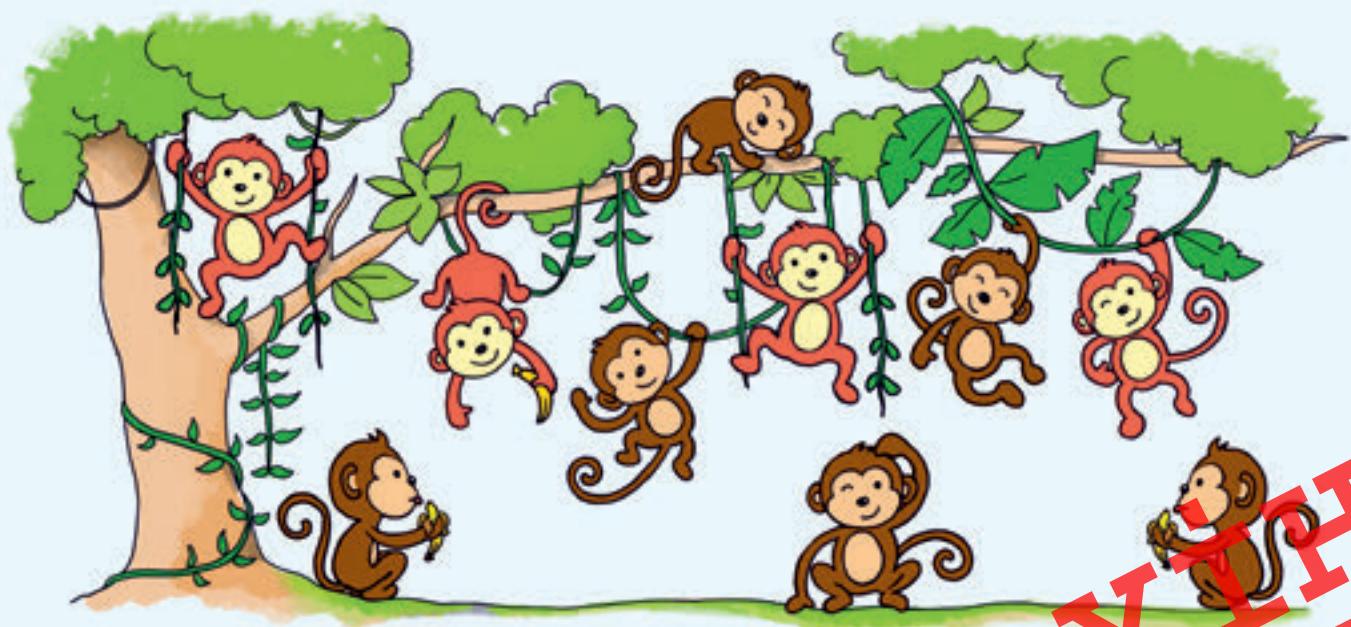
5. Чаша "числовых весов" уравновешены. Какое число должно быть вместо вопросительного знака?



6. Каким кружкам соответствуют числа 1, 2, 3, 4 для образования тройки чисел?



7. Составьте задачу по картинке о частях числа 10.



## 14 Добавить, увеличить

### Исследование-обсуждение



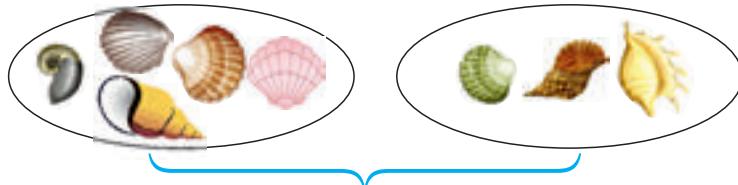
Анар и Лала решили играть,  
Но в футбол две команды нужно набрать  
Всех друзей они вместе собрали  
И дружно на поле в футбол сыграли.

Посчитайте мальчиков и девочек на картинке.

- Сколько всего детей?
- Как можно изобразить это с помощью точек?

### Изучение

В одну группу предметов можно добавлять другие предметы. Чтобы найти, сколько всего предметов стало, нужно их все посчитать.



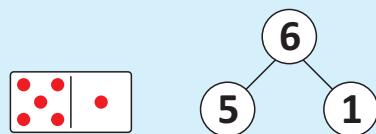
Если добавить к 5 ракушкам 3 ракушки, то получится 8 ракушек.

### Практическое руководство

Установите соответствие. Какие числа должны быть вместо точек?

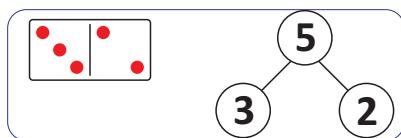
Образец •

Если к 5 кубикам прибавить ещё 1, то получится 6 кубиков.



а)

Если к ... кубикам прибавить ещё ..., то получится ... кубиков.



б)

Если к ... кубикам прибавить ещё ..., то получится ... кубиков.



ЧАЙЧН

## Самостоятельная работа

1. Сабина и Анар сажают деревья. Какая тройка чисел соответствует количеству деревьев?



## Ключевые слова

- добавить
- увеличить
- сложить



## Решение задач

2. Дети играли в футбол. К ним присоединились ещё двое. Сколько всего детей стало? Запишите соответствующую тройку чисел.

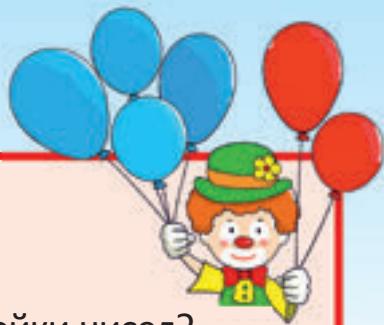


3. Трое ребят во дворе играли в прятки. К ним присоединились дети, число которых больше двух, но меньше четырёх. Сколько всего детей стало?



ЛАУГИН

## 15 Сложение чисел



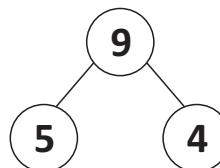
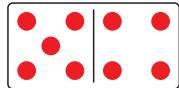
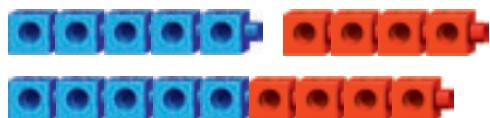
### Исследование-обсуждение

Посчитайте красные и синие шары.

- Сколько всего шаров?
- Как можно показать это с помощью цветных кружков и тройки чисел?

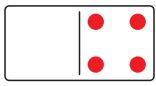
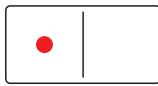
### Изучение

Если к 5 соединенным кубикам добавить ещё 4 кубика, то всего их станет 9.



$$\begin{array}{ccccc} & \text{плюс} & & \text{равно} & \\ & \downarrow & & \downarrow & \\ 5 & + & 4 & = & 9 \\ \uparrow & & \uparrow & & \uparrow \\ \text{слагаемое} & \text{слагаемое} & & & \text{сумма} \end{array}$$

Если сложить число с нулём или ноль с числом, то сумма будет равна самому числу.



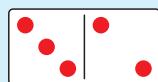
$$1 + 0 = 1$$

$$0 + 4 = 4$$

### Практическое руководство

Установите соответствие. Вставьте пропущенные слова.

Образец •



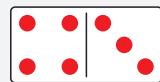
$$3 + 2 = 5$$

Три плюс два равно пяти.

a)



Пять ... три ... восьми.

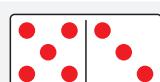


$$4 + 3 = 7$$

б)



... плюс три ... семи.

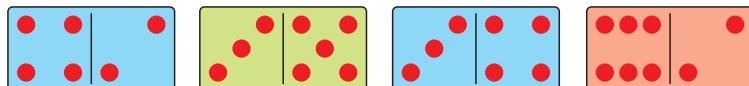


$$5 + 3 = 8$$

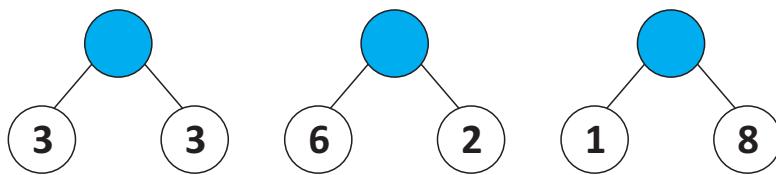
ЛАУИН

## Самостоятельная работа

1. Вычислите общее количество очков на каждой костяшке домино.



2. Какие числа должны быть в пустых кружках?



3. Вычислите сумму.

$2 + 1$	$0 + 3$	$3 + 1$	$7 + 0$	$3 + 3$	$8 + 0$	$1 + 9$	$6 + 4$
$2 + 3$	$6 + 0$	$5 + 5$	$0 + 0$	$4 + 2$	$5 + 0$	$3 + 5$	$10 + 0$

4. Найдите ошибки и правильно вычислите значение выражений.

$3 + 0 = 0$	$0 + 2 = 2$	$0 + 5 = 4$	$1 + 0 = 10$
-------------	-------------	-------------	--------------



- От перестановки мест слагаемых сумма не меняется.

	$1 + 3 = 4$		$3 + 1 = 4$
$1 + 3 = 3 + 1$			

5. Вычислите количество очков на каждой из костяшек домино.

Запишите примеры.



6. Какие числа должны быть в пустых клетках?

a)  $3 + 7 = 10$   
 $\square + 3 = 10$

б)  $2 + 7 = 9$   
 $7 + \square = 9$

в)  $0 + 2 = 2$   
 $2 + \square = 2$

г)  $2 + 8 = \square + 2$

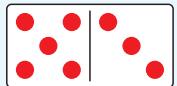
д)  $2 + 5 = 5 + \square$

е)  $\square + 4 = 4 + 3$

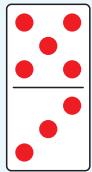
ЛАУЧН



- Слагаемые можно записать в столбик.



$$5 + 3 = 8$$



$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline 8 \end{array}$$

7. Найдите сумму, складывая числа в столбик.

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

8. Какие числа должны быть в пустых клетках таблицы?

Слагаемое	2	5	0	8	9	2
Слагаемое	1	3	1	2	0	3
Сумма						

### Решение задачи

9. Двое медвежат сидят в берлоге. Сколько всего медвежат?



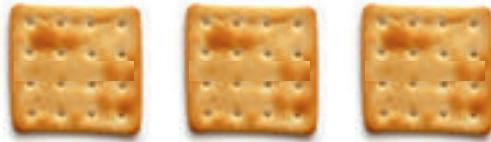
ЛАУЧН

## РЕШИТЕ ЗАДАЧИ



- ПОНИМАНИЕ
- СОСТАВЛЕНИЕ ПЛНА
- РЕШЕНИЕ
- ПРОВЕРКА

1. Как Самир и Сабина могут разделить 3 печенья между собой? Запишите соответствующие тройки чисел.



2. Анар сорвал в саду 2 яблока, а Айнур 3 яблока. Сколько всего будет яблок, если ребята положат все яблоки на одну тарелку?



3. Эльхан, собрав друзей, рассказывал им интересную историю. Вместе с Эльханом ребят было четверо. К ним присоединились ещё двое. Сколько ребят стало?

4. У Анара было 3 машинки. На день рождения ему подарили ещё 4 машинки. Сколько машинок теперь у Анара?



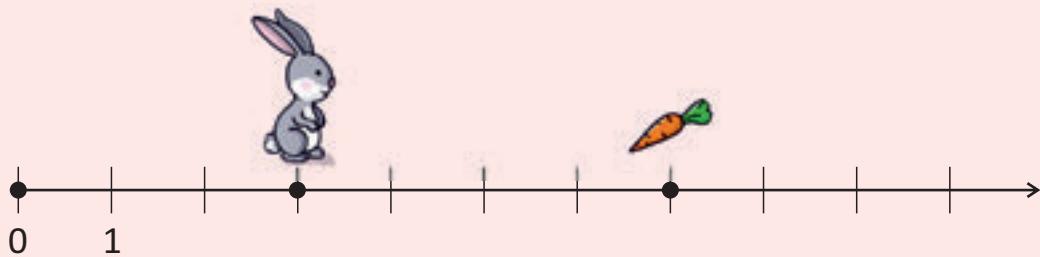
5. Айнур летом была в деревне. Сначала она собрала 6 букетов из лекарственных растений, затем ещё 3 букета. Сколько всего букетов собрала Айнур?



ЛАУЧН

## 16 Сложение на числовой оси

### Исследование-обсуждение

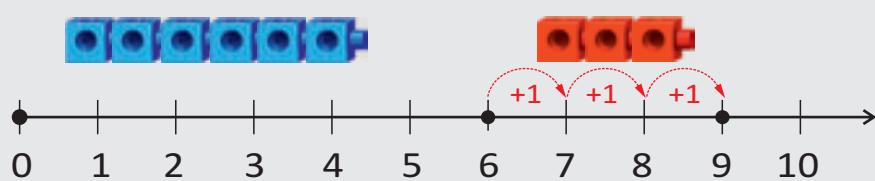


- На каком числе находится заяц?
- Каждый прыжок зайца по числовой оси равен 1. Сколько прыжков должен сделать заяц, чтобы взять морковь? На каком числе находится морковь?

### Изучение

Для сложения чисел можно использовать числовую ось. Для этого сначала находят местоположение одного слагаемого. Затем от него вперёд на числовой оси отсчитывается количество единиц, соответствующее второму слагаемому. Число, на котором останавливаются, показывает их сумму.

$$6 + 3 = 9$$

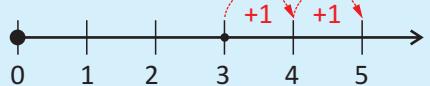


- Если отсчитать 3 единицы вперёд от числа 6, получается 9.

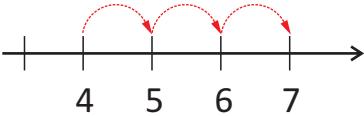
### Практическое руководство

Сопоставьте количество кубиков со сложением на числовой оси. Запишите соответствующие примеры.

#### Образец



$$3 + 2 = 5$$



a)



б)

ЛАУИН

## Самостоятельная работа

1. Покажите соответствующие числа, считая по числовой оси.

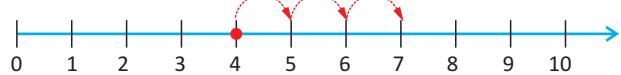
а) на 2 единицы вперёд от числа 4

б) на 3 единицы вперёд от числа 7

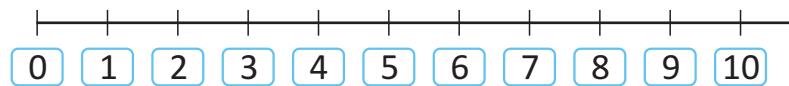
в) на 2 единицы вперёд  
от числа 5

### Ключевые слова

• счёт в прямом порядке



г) на 3 единицы вперёд от числа 6



Подумай!



Почему во время сложения легче начинать с большего слагаемого?

2. Найдите сумму, считая по числовой оси в прямом порядке.

$0 + 4$

$2 + 5$

$9 + 1$

$6 + 3$

$2$

$+ 8$

$\underline{\quad}$

$2$

$+ 3$

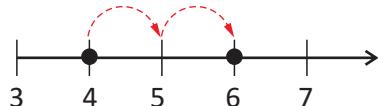
$\underline{\quad}$

$0$

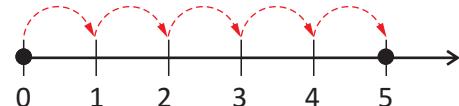
$+ 7$

$\underline{\quad}$

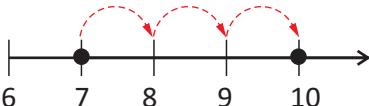
3. Составьте примеры по данным рисункам.



а)



б)

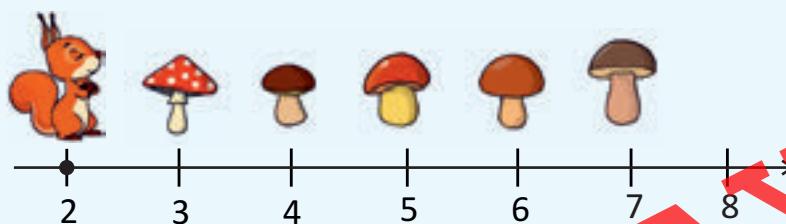


в)

### Решение задачи

4. Составьте примеры и решите их.

- Белка спрятала орех под грибом, который находится на 3 шага впереди от неё. Какому числу соответствует гриб, под которым находится орех?
- На 2 шага впереди от этого гриба белка спрятала жёлудь. Какому числу соответствует гриб, под которым находится жёлудь?



## 17 Выражения с тремя слагаемыми

### Исследование-обсуждение

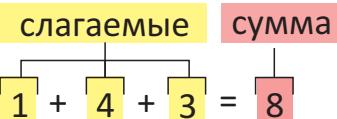


В вазе был один жёлтый цветок. Сабина сорвала в саду 3 красных и 3 розовых цветка и поставила их в вазу.

- Как можно определить количество цветов в вазе?

### Ключевые слова

- выражение с тремя слагаемыми



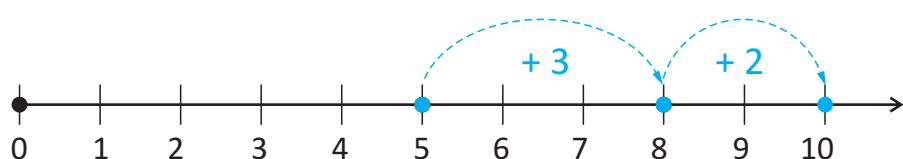
### Изучение

Для нахождения суммы трёх чисел сначала находят сумму двух чисел. Затем к полученной сумме прибавляют третье число.

$$5 + 3 + 2 = 10$$



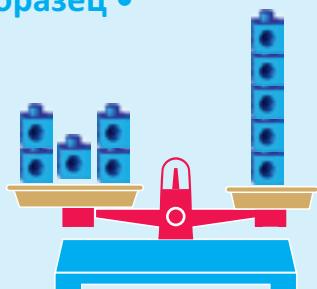
$$8 + 2 = 10$$



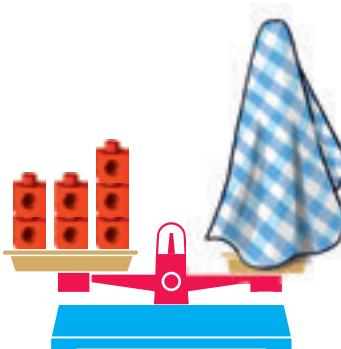
### Практическое руководство

Чаши весов находятся в равновесии. Сколько кубиков на правой чаше? Запишите в тетради соответствующие примеры.

#### Образец •



$$2 + 1 + 2 = 5$$



a)



ЛАЗИН

## Самостоятельная работа

1. Сколько всего очков на трех игральных костях?

Запишите соответствующие примеры.



2. Лягушка сидит на числе 1. На каком числе она окажется, если сначала прыгнет на 2 единицы и потом ещё на 3 единицы вперёд? Запишите соответствующий пример.



3. Вычислите сумму.

$3 + 3 + 1$

$4 + 2 + 1$

$5 + 2 + 3$

$7 + 1 + 2$

$4 + 4 + 1$

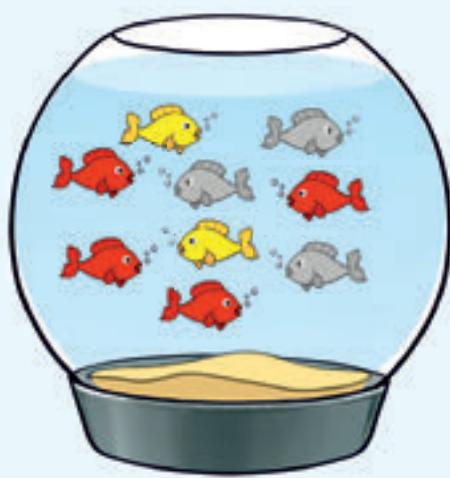
$6 + 1 + 2$

$2 + 2 + 1$

$3 + 3 + 4$

## Решение задач

4. Составьте задачу по рисунку. Запишите пример и решите его.



5. Самир и Сабина участвовали в соревновании по стрельбе из лука. Каждый из них выпустил по 3 стрелы. Кто из ребят набрал большее количество очков?



## 18 Другие способы сложения

### Исследование-обсуждение

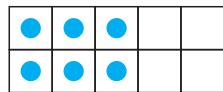


Лала и Самир пошли в лес собирать грибы. Каждый из них собрал по два гриба. Затем Лала нашла ещё один гриб.

- Сколько всего грибов собрали дети?

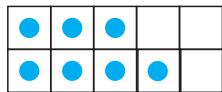
### Изучение

Если сложить число само с собой, то получится удвоенное число.



$$3 + 3$$

Удвоенное число 3



$$3 + 4 = 3 + 3 + 1$$

На 1 больше удвоенного числа 3

### Практическое руководство

Посчитайте кружки. Запишите выражения, соответствующие удвоенному числу и на 1 больше удвоенного числа.

#### Образец •

Удвоенное число



$$1 + 1$$

На 1 больше удвоенного числа



$$1 + 2 = 1 + 1 + 1$$

a)



?



?

б)



?



?

Подумай!

Как можно использовать сумму  $2+2$  для нахождения суммы  $2+3$ ?

ЧАУЧН

## Самостоятельная работа

1. Найдите выражения, соответствующие удвоенному числу и на 1 больше удвоенного числа. Вычислите сумму.

$3 + 3$

$3 + 4$

$1 + 5$

$5 + 5$

$4 + 5$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

### Ключевые слова

• удвоенное число

• на 1 больше удвоенного числа

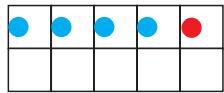


$2 + 2$



$2 + 2 + 1$

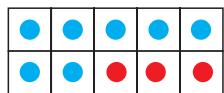
- Для того чтобы дополнить число 4 до 5, нужно прибавить к нему 1.



$4 + 1 = 5$



- Для того чтобы дополнить 7 до 10, нужно прибавить к нему 3.



$7 + 3 = 10$

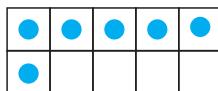
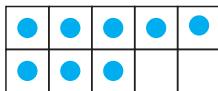
2. Определите пропущенные числа.

$1 + \square = 5$

$3 + \square = 5$

$2 + \square = 5$

3. Сколько кружков не хватает, чтобы дополнить их до 10?



4. Определите пропущенные числа.

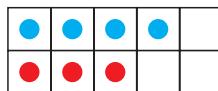
$9 + \square = 10$

$7 + \square = 10$

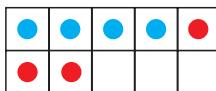
$4 + \square = 10$

$2 + \square = 10$

- Можно найти сумму, дополнив одно из слагаемых до 5.



$4 + 3$



$4 + 1 + 2 = 7$



5. Вычислите, дополняя до 5.

$4 + 2$

$3 + 3$

$3 + 4$

$4 + 4$



- Для того чтобы быстро найти сумму трёх чисел, сначала находят сумму двух легко складывающихся чисел. Затем к этой сумме прибавляют третье число.

$$1 + 5 + 4 = 10$$

$$3 + 2 + 4 = 9$$

6. Вычислите сумму более простым способом.

$$2 + 4 + 1$$

$$1 + 3 + 4$$

$$2 + 4 + 3$$

$$3 + 3 + 2$$

$$2 + 2 + 3$$

### Решение задач

7. Всего 10 мячей. Сколько из них в корзине?



8. У Айнур 3 карандаша. Число карандашей Анара равно удвоенному числу карандашей Айнур. Сколько карандашей у Анара?

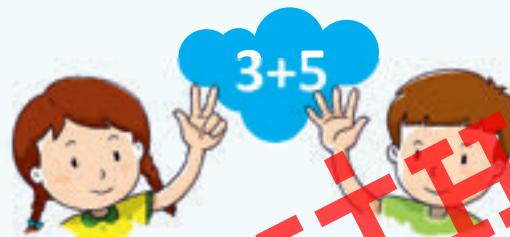


### Игра

#### "Кто быстрее вычислит"

Одновременно с другом покажите произвольное количество пальцев на одной руке. Выигрывает тот, кто быстрее назовёт общее количество пальцев.

Повторите игру несколько раз.



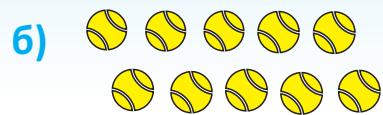
ЛАУЧН



## ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ

1. Какому удвоенному числу соответствует количество предметов?

Запишите математическое выражение.



2. Составьте рассказ по рисунку.

Запишите пример для вычисления общего количества пингвинов.



3. Эльхан пригласил на день рождения 8 друзей. Сначала пришли 5 детей.

Сколько ещё детей должны прийти? В какой рамке показано верное решение задачи?

4. Сумма чисел в каждой строке и в каждом столбце должна быть равной 5. Определите пропущенные числа.

a)

1	3	
2	1	
2		

б)

3		0
1	3	
1	0	

5. На озере плавали 4 утки и 3 лебедя. К ним присоединились ещё 3 утки. Сколько всего птиц стало на озере?



ЛАУДН

## 19 Уменьшить, вычесть

## Исследование-обсуждение

Раз, два, три,  
четыре, пять,  
Будем в прятки  
мы играть.  
Небо, звёзды,  
луг, цветы –  
Выходи  
из круга ты.



## Ключевые слова

- уменьшить
- отнять
- вычесть



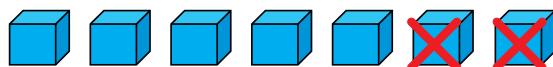
Во дворе четверо детей играли в прятки.  
После каждой считалки один из них выходил.  
Последний, кто остался, закрыл глаза и стал  
водить. А остальные дети спрятались.

- Сколько детей спрятались?

## Изучение

Когда из группы предметов убирают несколько из них, количество предметов уменьшается.

Если убрать из 7 кубиков 2 кубика, останется 5 кубиков.



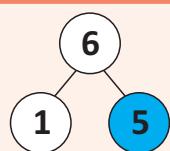
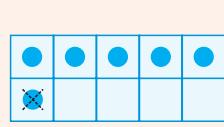
ЛАУЧІН

## Практическое руководство

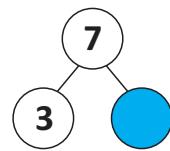
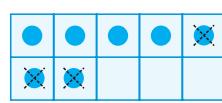
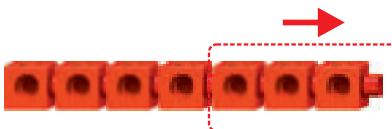
Сколько кубиков останется, если отнять от них несколько?

Дополните тройку чисел.

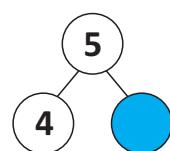
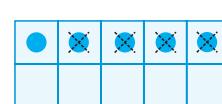
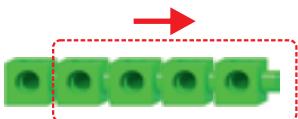
Образец •



a)



б)



## Самостоятельная работа

1. Дополните предложения.

В гнезде было ... птицы.



Улетела ... птица.

Остались ... птицы.

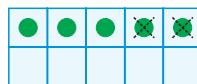
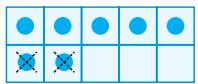
2. Две пчелы из шести улетели.

Сколько пчёл осталось?



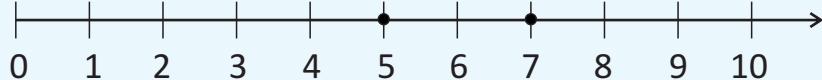
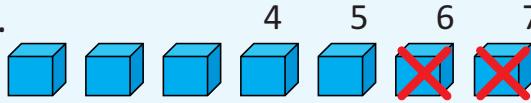
3. У Анара было 5 конфет. Он съел 2 из них. Сколько конфет осталось?

Какая рамка с десятью клетками соответствует решению задачи?



• Количество оставшихся предметов можно найти, считая в обратном порядке.

На числовой оси это можно изобразить так:



Если отсчитать 2 единицы назад от числа 7, получается число 5.

Значит, число, которое на 2 единицы меньше 7, – это число 5.

4. Найдите числа, считая на числовой оси в обратном порядке.

а) на 3 единицы меньше 5

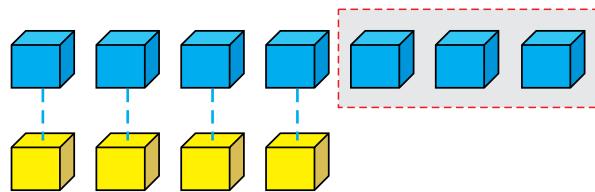
б) на 4 единицы меньше 7

в) на 6 единиц меньше 9

ЛАУГИН

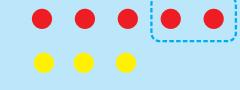


- Жёлтых кубиков на 3 меньше, чем синих кубиков.
- Синих кубиков на 3 больше, чем жёлтых кубиков.

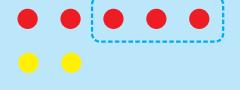


### Решение задач

5. В вазе 5 красных цветков, а желтых на 3 меньше. Самир и Сабина определили количество жёлтых цветков. Кто из них определил верно?



3 жёлтых цветка.



2 жёлтых цветка.



6. У Айнур на 3 рыбки меньше, чем у Анара. Сколько рыбок у Айнур? Запишите в тетради, сколько рыбок у Анара и у Айнур.



## 20 Вычитание чисел

### Исследование-обсуждение



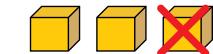
Найдите различия между картинками.

- Как можно определить разницу в количестве шаров?



#### Ключевые слова

• вычитание



уменьшаемое вычитаемое разность

$$3 - 1 = 2$$

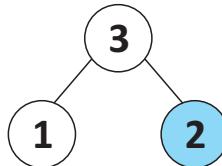
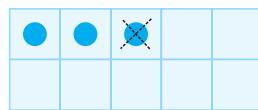
минус

• вычитание в столбик

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline 2 \end{array}$$

### Изучение

Для того чтобы найти разницу между двумя числами, используется действие вычитания. Если от 3 отнять 1, останется 2, или можно сказать, что разность чисел 3 и 1 равна 2.



$$3 - 1 = 2$$

Уменьшаемое Вычитаемое Разность

### Практическое руководство

Дополните тройку чисел в соответствии с кубиками.

Найдите разность.

Образец •



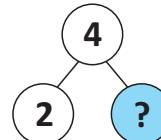
$$4 - 1 = 3$$

a)



$$4 - 3 = ?$$

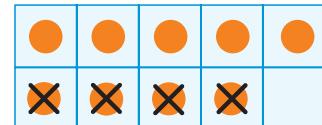
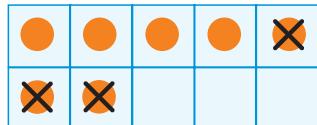
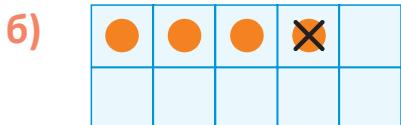
б)



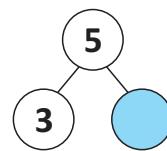
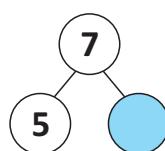
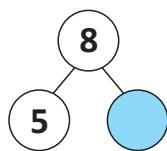
$$4 - 2 = ?$$

## Самостоятельная работа

1. Составьте примеры по картинкам.



2. Найдите часть числа, используя действие вычитания.



3. Вычислите разность.

а)

2 – 1	3 – 2	4 – 1	5 – 3	7 – 1
5 – 2	6 – 5	6 – 1	8 – 6	9 – 5

б)

$\frac{9}{-3}$	$\frac{6}{-2}$	$\frac{9}{-8}$	$\frac{7}{-4}$
----------------	----------------	----------------	----------------



- Если из числа вычесть само число, то разность будет равна нулю.  $3 - 3 = 0$
- Если из числа вычесть 0, то разность будет равна самому числу.  $3 - 0 = 3$

4. Какие числа должны быть в пустых клеточках?

Уменьшаемое	4	8	7	10	9	6	10
Вычитаемое	1	5	4	0	2	6	4
Разность							

ЛАУЧН

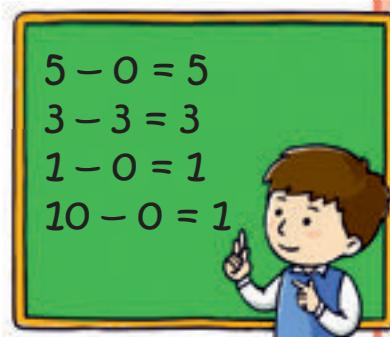


5. Запишите в виде примеров.

- Найдите разность чисел семь и три.
- Найдите разность, если уменьшаемое равно восьми, вычитаемое двум.
- Найдите разность, если уменьшаемое равно одному, вычитаемое нулю.
- Уменьшаемое и вычитаемое равны пяти. Найдите разность.

6. Самир на доске неправильно решил несколько примеров.

Найдите его ошибки, решив примеры правильно.



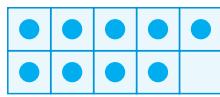
**Решение задач**

7. В спортивных соревнованиях по бегу участвовали 10 детей. Не дойдя до финиша, двое из них устали и остановились. Сколько детей добежали до финиша?

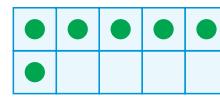
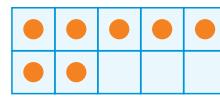


8. Анар собрал 9 камней на берегу речки, а Лала – на 3 камня меньше. Какая из рамок справа соответствует количеству камней Лалы?

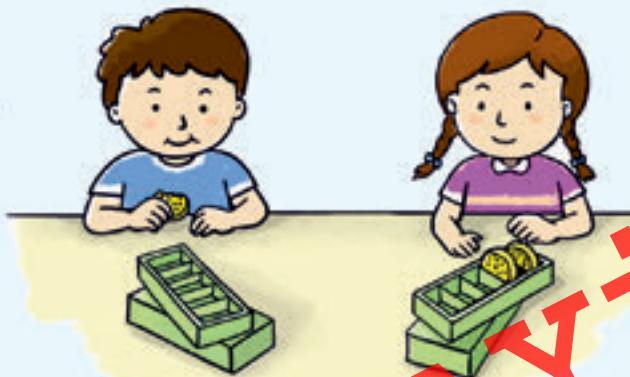
Анар



Лала



9. Самир съел 5 печений, а Айнур на 2 штуки меньше. Сколько печенья съела Айнур?



ЛАУІН

## РЕШИТЕ ЗАДАЧИ



- ПОНИМАНИЕ
- СОСТАВЛЕНИЕ ПЛНА
- РЕШЕНИЕ
- ПРОВЕРКА

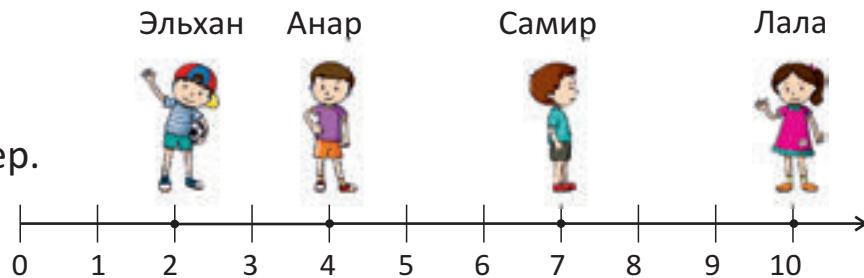
1. На цветы сели 8 бабочек. 5 из них улетели. Сколько бабочек осталось?



2. Анар бросал баскетбольный мяч в корзину. 4 раза из 5 он не попал. Сколько раз Анар попал мячом в корзину?



3. До кого дойдёт Самир, если сделает 3 шага назад? Запишите соответствующий пример. Составьте несколько вопросов по рисунку.



4. Айнур собрала в саду 5 яблок и 7 груш. На сколько меньше яблок, чем груш?



5. Лала и Анар сделали по 5 бросков баскетбольным мячом в корзину.

Лала 2 раза не попала в корзину, а Анар – 3 раза.

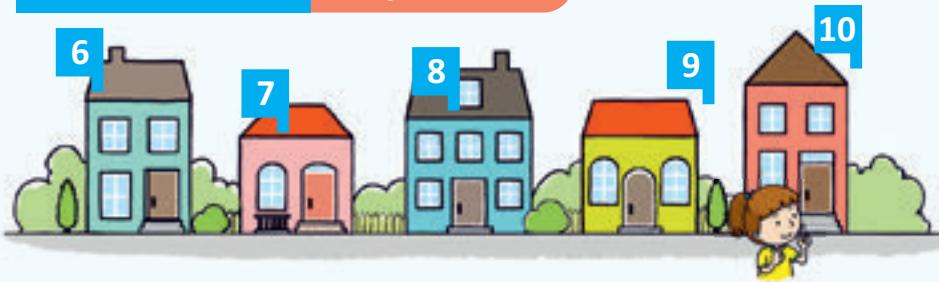
- Сколько раз Лала попала мячом в корзину?
- Сколько раз Анар попал мячом в корзину?
- Кто из них победил?



ЛАУГІН

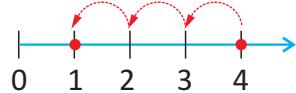
## 21 Вычитание на числовой оси

### Исследование – обсуждение



### Ключевые слова

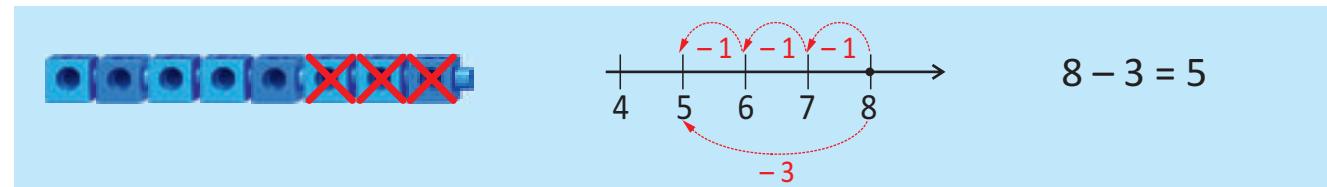
- счёт в обратном порядке



Лала решила пойти в гости к Анару. Она остановилась, когда дошла до дома под номером 10. Лала вспомнила, что Анар живёт в доме под номером 6.  
– Сколько домов в обратную сторону нужно пройти Лале?  
– Как она может это определить?

### Изучение

Для того чтобы найти разность чисел, можно использовать и числовую ось. Для этого сначала находят местоположение уменьшаемого на числовой оси. Затем считают в обратном порядке число шагов, равное вычитаемому. Полученное число указывает на разность.

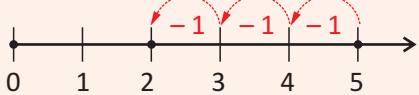


Если отсчитать на 3 единицы назад от числа 8, получается число 5.

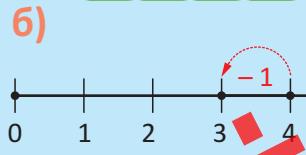
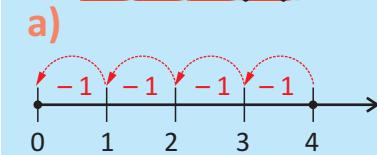
### Практическое руководство

Сопоставьте изображённые кубики с вычитанием на числовой оси. Запишите соответствующий пример.

#### Образец •



$$5 - 3 = 2$$



ЛАУЧН

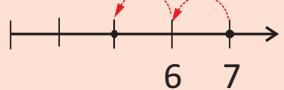
## Самостоятельная работа

1. Составьте примеры по картинкам.

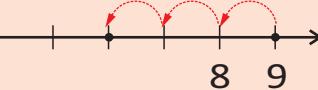
а)



б)



в)



2. Покажите числа, полученные на числовой оси.

Запишите соответствующие примеры.

а) на 2 единицы назад от числа 6

б) на 2 единицы назад от числа 9

в) на 1 единицу назад от числа 7

г) на 3 единицы назад от числа 10



3. Найдите разность, используя числовую ось.

$$8 - 3$$

$$7 - 4$$

$$9 - 6$$

$$10 - 4$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

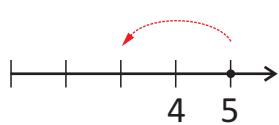
### Решение задач

4. Определите уменьшаемое, вычитаемое и разность.

Запишите соответствующие примеры.

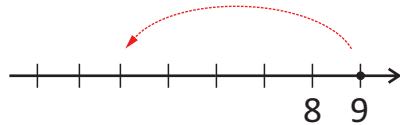
а)

$-2$



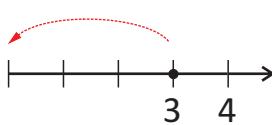
б)

$-5$



в)

$-3$

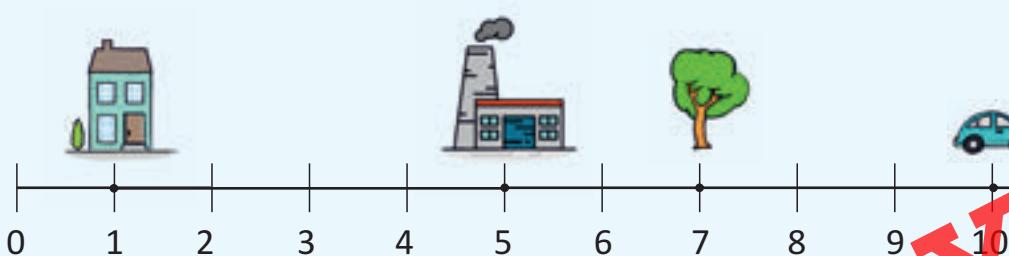


5. Ответив на каждый вопрос, запишите соответствующий пример.

а) Куда прибудет машина, если поедет обратно на 5 единиц?

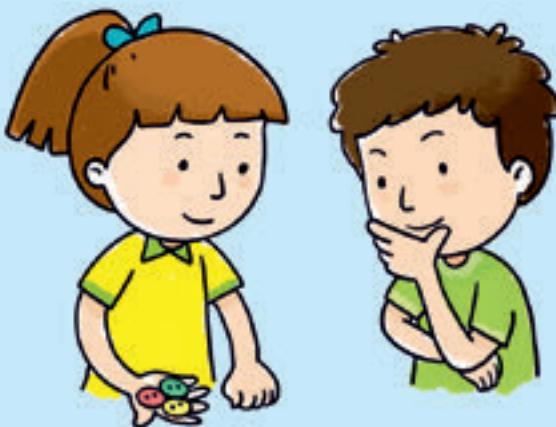
б) Куда прибудет машина, если поедет обратно на 3 единицы?

в) Куда прибудет машина, если поедет обратно на 9 единиц?



## 22 Связь сложения и вычитания

### Исследование-обсуждение



– Как можно найти количество спрятанных пуговиц?

#### Игра "Найди спрятанные пуговицы"

Число игроков: 2

#### Принадлежности:

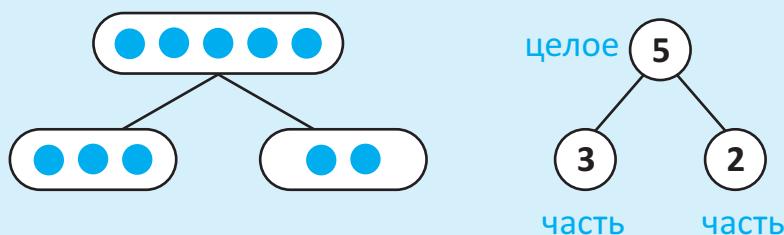
- 10 пуговиц  
(или маленькие кусочки бумаги)

#### Правила игры:

1. Сначала один игрок делит 10 пуговиц на 2 части и прячет их в разных руках так, чтобы другой игрок не видел этого.
2. Потом он показывает пуговицы в одной руке и спрашивает: "Сколько пуговиц в другой руке?"
3. После того как второй игрок ответит, очередь переходит к нему.

Игру можно повторить несколько раз. Побеждает тот игрок, который даст больше правильных ответов.

### Изучение



Можно записать разные примеры, связанные с тройкой чисел.

$$3 + 2 = 5$$

$$2 + 3 = 5$$

$$5 - 3 = 2$$

$$5 - 2 = 3$$

Как можно использовать сложение для нахождения результата вычитания?

Подумай!

Подумай!

## Практическое руководство

Найдите числа в пустых клетках.

### Образец •

9

$$4 + 5 = 9$$

$$5 + 4 = 9$$



$$9 - 4 = 5$$

$$9 - 5 = 4$$

7

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



6

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

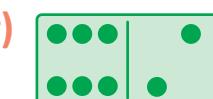
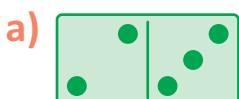
$$\square - \square = \square$$



### Самостоятельная работа

1. Найдите общее количество очков на каждой костяшке домино.

Запишите примеры на связь сложения и вычитания.



2. Составьте примеры по каждому вопросу.

- Сколько всего карандашей?
- Сколько из них красные?
- Сколько из них синие?



3. Вставьте пропущенные числа.

$$3 + 4 = \square$$

$$4 + \square = 7$$

$$7 - 3 = \square$$

$$7 - \square = 3$$

$$5 + 3 = \square$$

$$\square + 5 = 8$$

$$\square - 3 = 5$$

$$8 - \square = 3$$

$$6 + 4 = \square$$

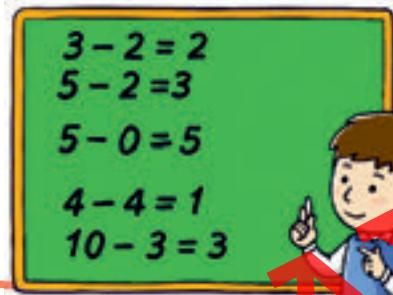
$$4 + \square = 10$$

$$\square - 4 = 6$$

$$10 - \square = 4$$

4. Самир на доске неправильно решил несколько примеров.

- а) Найдите ошибки, проверив ответы с помощью сложения.



ЛАЖИ



6) Проверьте ответы с помощью вычитания.

$$\begin{array}{l} 5 + 3 = 9 \\ 6 + 2 = 8 \\ 4 + 3 = 6 \\ 7 + 2 = 10 \\ 5 + 4 = 9 \end{array}$$

**Решение задач**

5. Айнур в саду насчитала 6 красных и 4 жёлтых цветка. Сколько всего цветков она насчитала? Проверьте полученный ответ с помощью вычитания.



6. У Сабины 8 цветков. 5 из них – красные, а остальные – жёлтые. Сколько у Сабины жёлтых цветков? Проверьте полученный ответ с помощью сложения.



7. У Аяза было 3 конфеты. Он поделился конфетами с Сабиной. Большую часть он отдал Сабине, остальное взял себе. Сколько конфет Аяз оставил себе?



ЛАУГИН

## 23 Нахождение неизвестного

### Исследование-обсуждение



Айнур положила в корзину 3 гриба.  
В корзине стало 7 грибов.

- Сколько грибов было в корзине?
- Как можно решить эту задачу с помощью тройки чисел?

### Ключевые слова

- неизвестное слагаемое

$$5 + ? = 7$$

- неизвестное вычитаемое

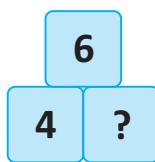
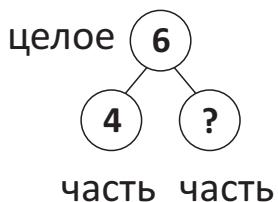
$$4 - ? = 2$$

- неизвестное уменьшаемое

$$? - 4 = 5$$

### Изучение

Если в тройке чисел даны два числа, то можно найти третье число.  
Число, которое требуется найти, называется неизвестным числом.



$$4 + ? = 6$$

$$6 - ? = 4$$

Чтобы найти неизвестное слагаемое, надо из суммы вычесть известное слагаемое.

$$4 + ? = 6$$

$$6 - 4 = 2$$

Чтобы найти неизвестное вычитаемое, надо из уменьшаемого вычесть разность.

$$6 - ? = 4$$

$$6 - 4 = 2$$

ЛАУГИН

## Практическое руководство

Напишите два примера с неизвестным числом на основе тройки чисел.  
Найдите неизвестное число.

### Образец •



$$\square + 3 = 7$$

$$7 - \square = 3$$

?

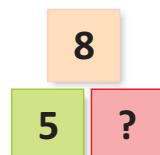
$$7 - 3 = \square$$

$$7 - 3 = \square$$

a)



6)



## Самостоятельная работа

1. Найдите неизвестное слагаемое.

$$2 + \square = 5$$

$$\square + 3 = 4$$

$$2 + \square = 8$$

$$\square + 8 = 10$$

$$4 + \square = 4$$

$$1 + \square = 5$$

2. Найдите неизвестное вычитаемое.

$$6 - \square = 3$$

$$4 - \square = 3$$

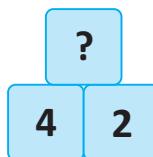
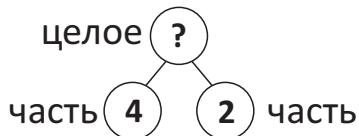
$$8 - \square = 0$$

$$10 - \square = 6$$

$$7 - \square = 2$$

$$5 - \square = 5$$

- Чтобы найти неизвестное уменьшаемое, надо к разности прибавить вычитаемое.



$$\square - 4 = 2$$

$$2 + 4 = \square$$

3. Найдите неизвестное уменьшаемое.

$$\square - 2 = 6$$

$$\square - 3 = 7$$

$$\square - 4 = 2$$

$$\square - 0 = 5$$

$$\square - 9 = 1$$

$$\square - 4 = 5$$

4. Какие числа должны быть в пустых клетках?

a)

Слагаемое	4			2
Слагаемое		1	4	
Сумма	8	3	7	9

6)

Уменьшаемое	8			10
Вычитаемое		3	0	
Разность	5	4	7	2

ЛАУИН

Решение задач

5. У Лалы было 3 книги. Подруга подарила ей несколько книг. У неё стало 5 книг. Сколько книг подарила подруга Лале?



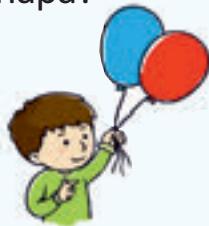
6. В мешке у Деда Мороза было 10 подарков. После того как он раздал детям подарки, у него в мешке осталось 3 подарка. Сколько подарков принёс детям Дед Мороз?



7. Воробей унёс с ветки в гнездо 3 ягоды клюквы. На ветке осталось 6 ягод. Сколько ягод клюквы было на ветке?



8. После того как у Анара лопнуло 3 шарика, у него осталось 2 шарика. Сколько шариков было у Анара?





## ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ

1. Найдите числа в пустых клетках.

$2 + 4 = \boxed{\phantom{00}}$

$4 + \boxed{\phantom{00}} = 6$

$\boxed{\phantom{00}} - 4 = 2$

$6 - \boxed{\phantom{00}} = 4$

$6 + 3 = \boxed{\phantom{00}}$

$\boxed{\phantom{00}} + 6 = 9$

$\boxed{\phantom{00}} - 6 = 3$

$9 - \boxed{\phantom{00}} = 6$

$6 + 0 = \boxed{\phantom{00}}$

$0 + \boxed{\phantom{00}} = 6$

$\boxed{\phantom{00}} - 0 = 6$

$6 - \boxed{\phantom{00}} = 0$

2. У Эльхана 5 игрушечных машинок, а у Самира на 2 машинки меньше. Сколько игрушечных машинок у Самира?

3. В саду растёт 5 гранатовых деревьев, а абрикосовых – на 3 больше. Сколько абрикосовых деревьев в саду?

4. На полке было 6 книг. Анар взял несколько книг. На полке осталось 4 книги. Сколько книг взял с полки Анар?

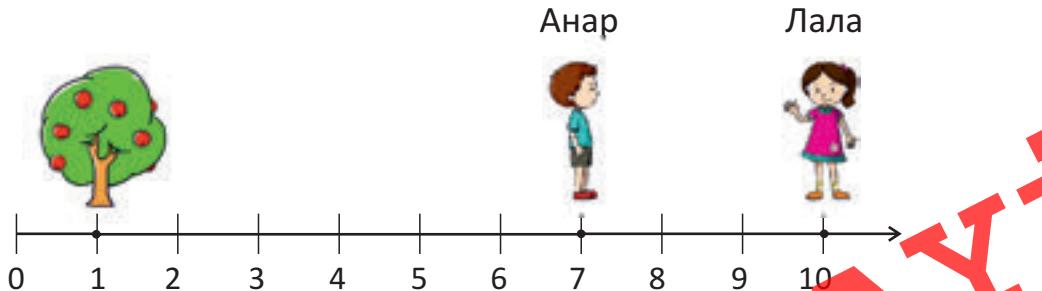


5. Составьте примеры по каждому вопросу и решите их.

а) Сколько шагов назад должен сделать Анар от точки, на которой он стоит, чтобы дойти до яблони?

б) Сколько шагов вперёд должен сделать Анар от точки, на которой он стоит, чтобы дойти до Лалы?

в) Сколько шагов должна сделать Лала от точки, на которой она стоит, чтобы дойти до яблони?



ЛАУГІН

6. Какой знак (+ или −) должен быть вместо  $\star$ ?

$$\begin{array}{rcl} 5 & \star & 4 = 9 \\ 4 & \star & 1 = 3 \\ 5 & \star & 2 = 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl} 8 & \star & 2 = 10 \\ 6 & \star & 4 = 2 \\ 5 & \star & 2 = 3 \end{array}$$

7. Найдите неизвестное число.

$$5 - \square = 3$$

$$7 - \square = 5$$

$$8 + \square = 8$$

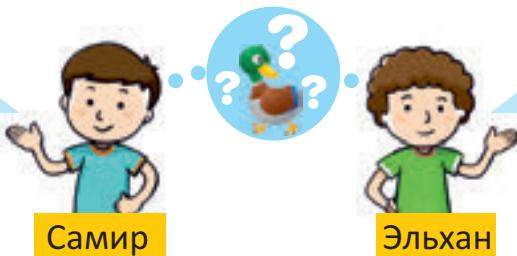
$$\square - 0 = 4$$

$$\square + 5 = 9$$

$$\square - 3 = 4$$

8. Во дворе было 5 кур и несколько уток. Кур на 2 меньше, чем уток.  
Сколько уток во дворе? Кто из ребят верно ответил?

Во дворе  
7 уток.

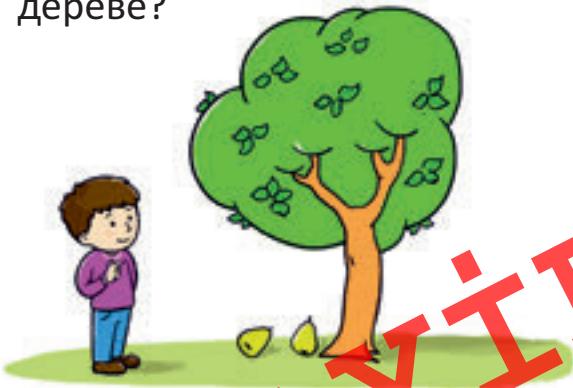


Во дворе  
3 утки.

9. Бабушка положила на тарелку гутабы для Самира.  
Он съел 2 гутабы. На тарелке осталось 3 гутабы. Сколько гутабов бабушка положила на тарелку?

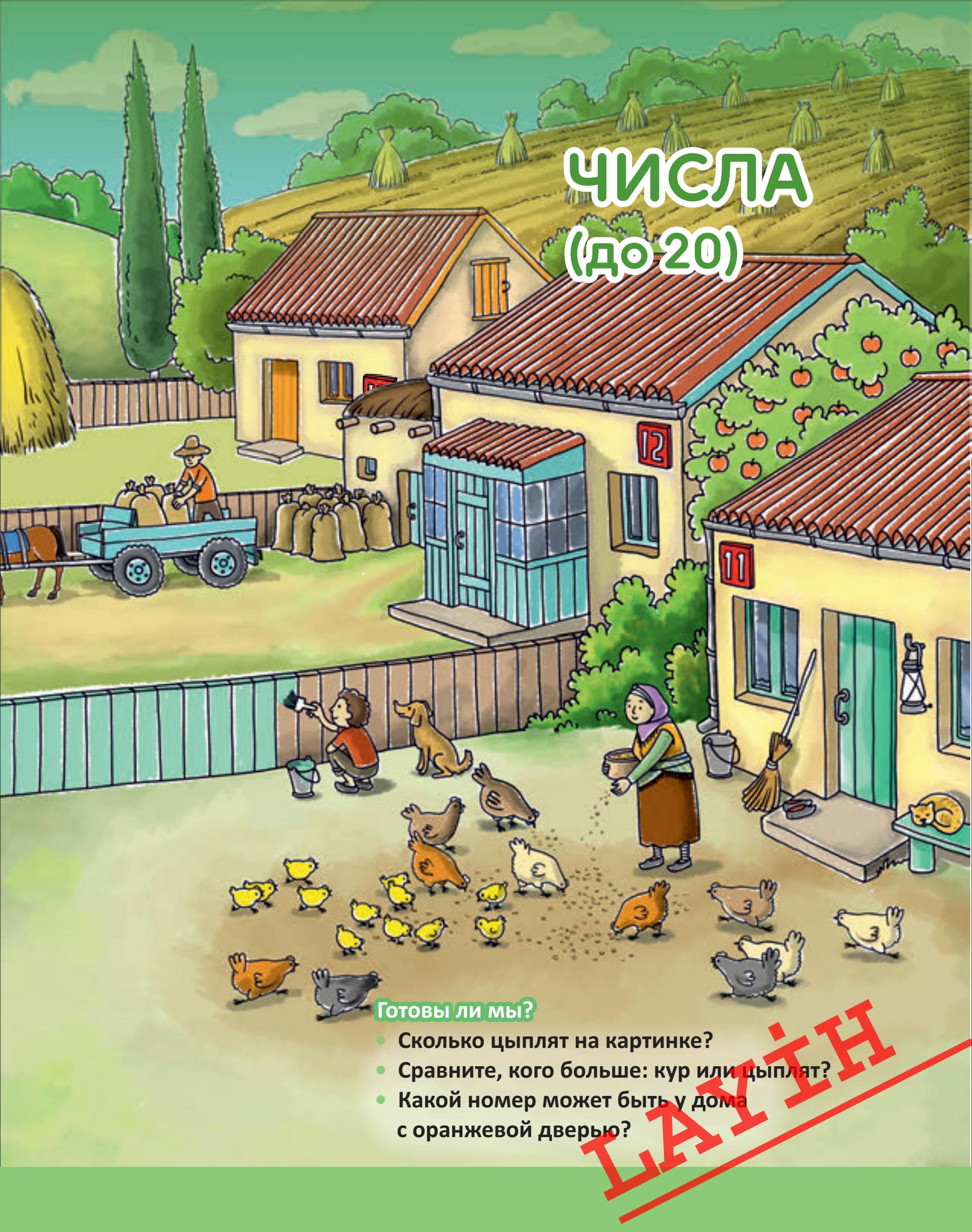


10. Вечером Анар сосчитал на дереве 8 груш. Утром он увидел, что 2 груши упали с дерева.  
Сколько груш осталось на дереве?



ЛАУІН

# ЧИСЛА (до 20)



Готовы ли мы?

- Сколько цыплят на картинке?
- Сравните, кого больше: кур или цыплят?
- Какой номер может быть у дома с оранжевой дверью?

## 24 Счёт до 20

## Исследование-обсуждение



## Ключевые слова

- одиннадцать

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●				



- Сколько гогалов в корзине? А на столе?
  - Кондитер собрал все гогалы в корзину. Сколько гогалов стало в корзине?
  - Как разложить гогалы на столе так, чтобы их было легче посчитать?
- Покажите это точками в тетради.

## Изучение

Посчитав, можно узнать количество предметов.



одиннадцать, двенадцать, ...



11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

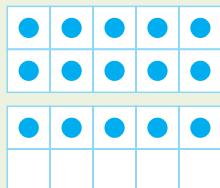
один- две- три- четыр- пят- шест- сем- восем- девят- двад-  
надцать надцать надцать надцать надцать надцать надцать надцать надцать цать

ЛАУЧИ

## Практическое руководство

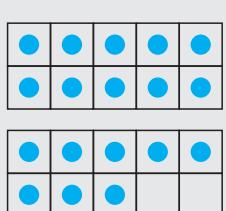
Найдите количество кружков в рамках.

Образец •

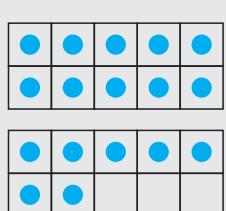


15  
пятнадцать

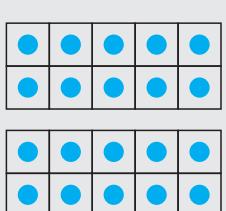
а)



б)



в)



## Самостоятельная работа

1. Какому числу соответствует количество конфет?

а)



18

15

19

12

б)



19

17

20

14

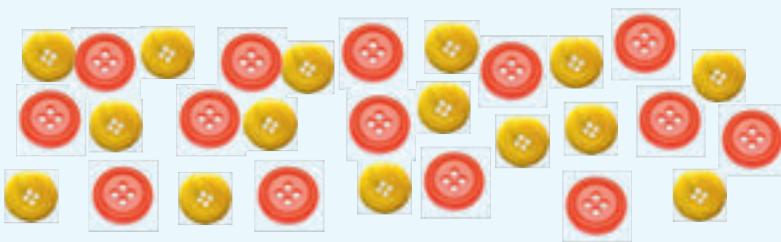
2. Сколько зёрнышек перед каждой курицей?



## Решение задачи

3. Сабина разложила все пуговицы в коробки по цвету.

Сколько пуговиц стало в каждой коробке?



## 25 Счёт в прямом и обратном порядке

### Исследование – обсуждение

Через места под какими номерами должны пройти Лала и Самир, чтобы сесть на свои места?



### Ключевые слова

счёт в прямом порядке

счёт в обратном порядке

14 15 16 17 18 19 20

14 15 16 17 18 19 20

### Изучение

При счёте в прямом порядке числа увеличиваются, в обратном порядке – уменьшаются.



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

### Практическое руководство

Используя образец, найдите числа, которые должны быть в пустых клетках.

а)

Образец • 11 12

11 12 13 14

16 17

8 9

б)

Образец • 12 11

12 11 10 9

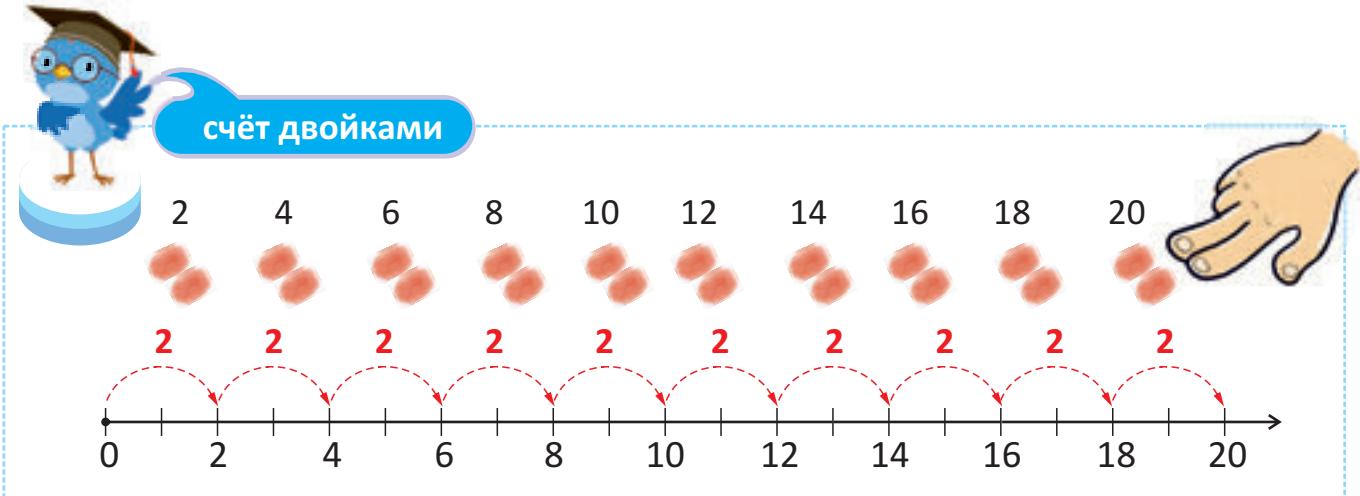
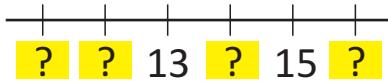
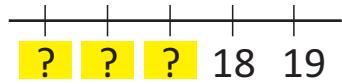
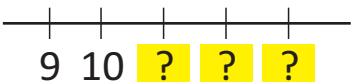
16 15

20 19

ЛАУГИН

## Самостоятельная работа

1. Какие числа должны быть вместо вопросительного знака?

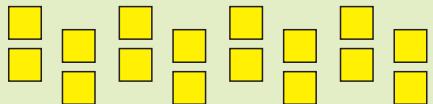


2. Посчитайте двойками.

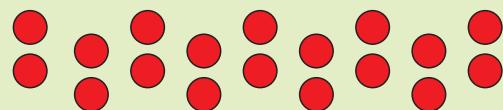
а)



б)



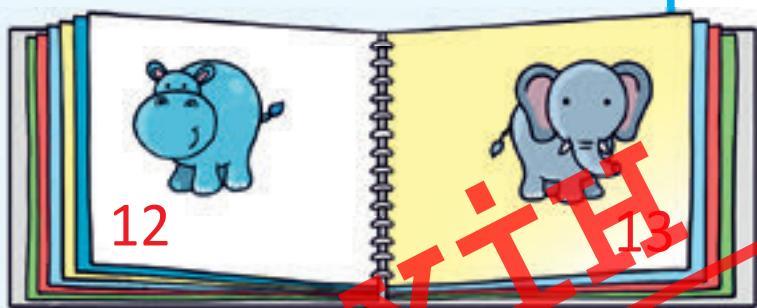
в)



## Решение задачи

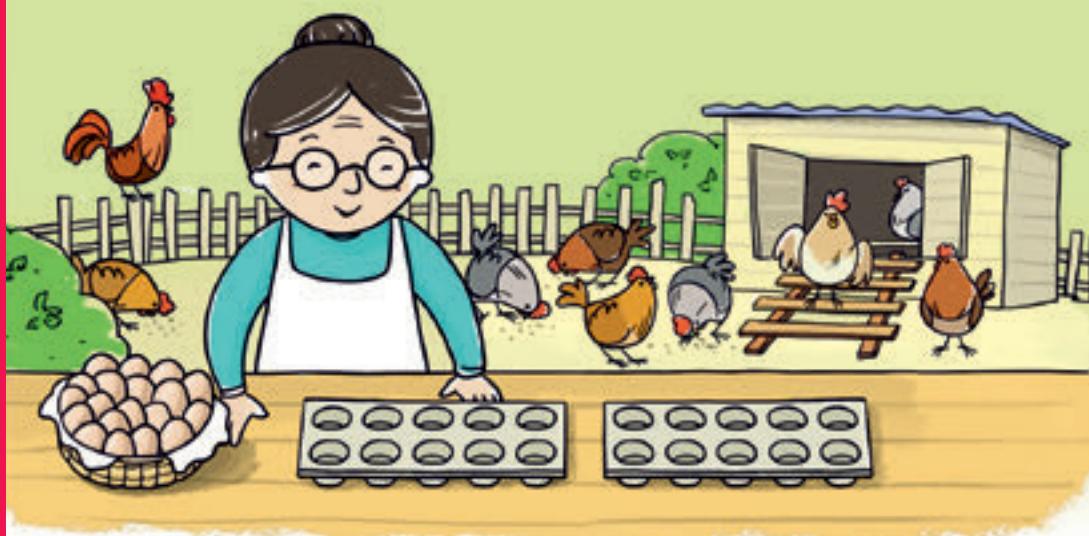
3. На восемнадцатой странице книги есть рисунок зайчика. Сабина открыла двенадцатую страницу книги.

- Страницы под какими номерами должна пролистать Сабина, чтобы посмотреть на рисунок зайчика?
- Пролистав со страницы с зайчиком 4 страницы назад, Сабина увидела рисунок медвежонка. На какой странице находится рисунок медвежонка?



## 26 Десятки и единицы

### Исследование-обсуждение



Бабушка решила разложить яйца из корзины в коробки.

- Сколько яиц она положит в каждую коробку?

### Ключевые слова

- единицы



- десятки



### Изучение

10 единиц составляют 1 десяток.



1 десяток

4 единицы

Число 14 состоит из 1 десятка и 4-х единиц.

Подумай!

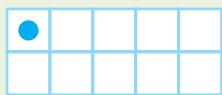
Сколько десятков и единиц в числе 20?

ЛАУЧН

## Практическое руководство

Установите соответствие.

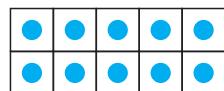
Образец •



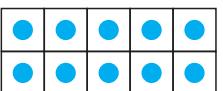
**11**

1 десяток и  
1 единица

a)



б)



**13**

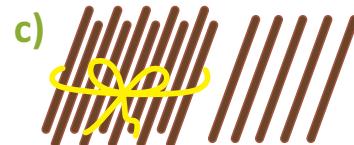
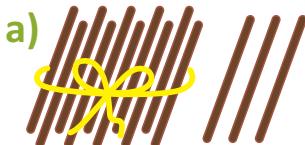
1 десяток и  
3 единицы

**18**

1 десяток и  
8 единиц

## Самостоятельная работа

1. Определите число, соответствующее количеству палочек.



2. Напишите число десятков и единиц в данных числах.

17    11    19    15    14

## Решение задач

- Эльхан задумал число. В этом числе одна единица. Количество единиц и десятков в этом числе равно. Какое число задумал Эльхан?
- Анар переложил яйца из корзины в коробку по 10 яиц. После того как 1 коробка заполнилась, осталось ещё 6 яиц. Сколько яиц было в корзине?



## РЕШИТЕ ЗАДАЧИ



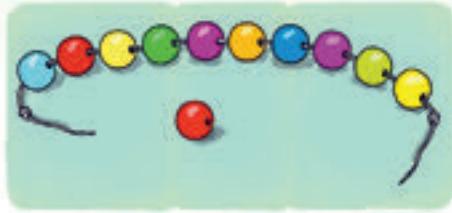
- ПОНИМАНИЕ
- СОСТАВЛЕНИЕ ПЛНА
- РЕШЕНИЕ
- ПРОВЕРКА

1. Анар составил из кубиков на рисунке башню из 10 кубиков. Сколько лишних кубиков осталось?



2. На нитке помещается 10 бусин. Лала нанизала на нитку свои бусины, а одна осталась лишней.

- Сколько у Лалы было всего бусин?  
У Сабины на 1 бусину больше, чем у Лалы.
- Сколько бусин у Сабины?



3. Самир в очереди пятнадцатый. Сабина – третья после него.

- Какая по счёту в очереди Сабина?  
Эльхан – четвёртый до Самира.
- Какой по счёту в очереди Эльхан?



4. Айнур задумала число. В этом числе 1 десяток.

Единиц на 3 больше, чем десятков.

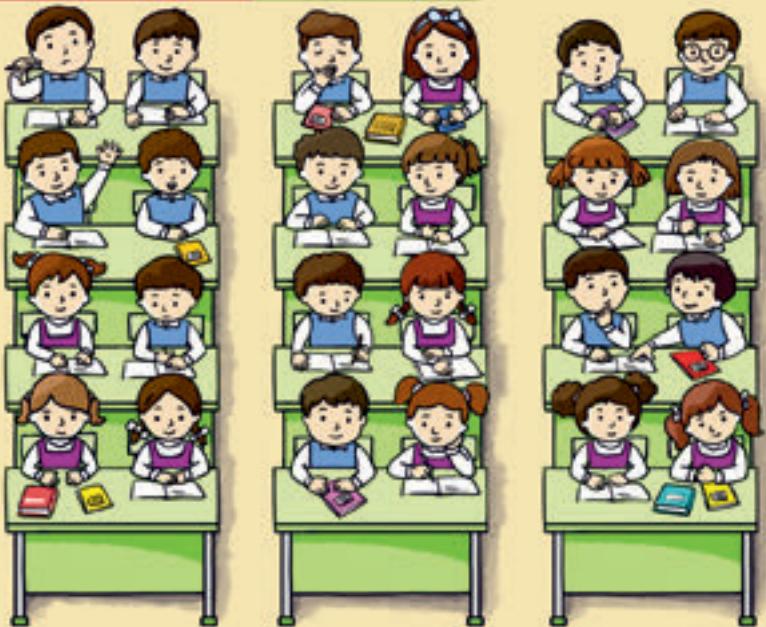
Какое это число?

Чей ответ верный?



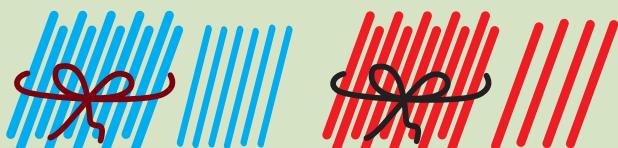
## 27 Сравнение чисел

### Исследование-обсуждение

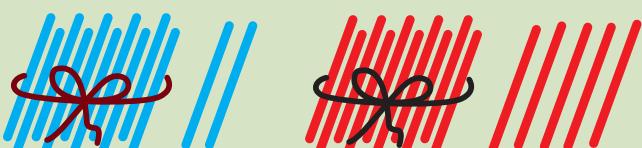
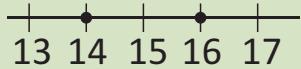


- Кого в классе больше: мальчиков или девочек?
- Как можно поменять детей местами, чтобы легче было ответить на этот вопрос?

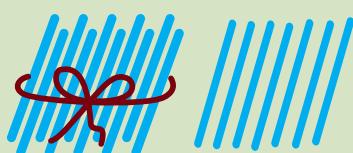
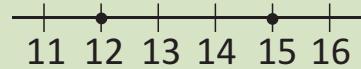
### Изучение



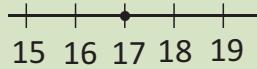
Шестнадцать больше четырнадцати.  
 $16 > 14$



Двенадцать меньше пятнадцати.  
 $12 < 15$



Равно.  
 $17 = 17$



ЛАУГІН

## Практическое руководство

Сравните количество палочек и запишите это знаками.

Образец •



## Самостоятельная работа

1. Сравните числа.

$0 * 20$

$17 * 14$

$5 * 15$

$13 * 13$

$9 * 13$

2. Найдите ошибки.

$9 < 19$

$7 > 12$

$19 = 19$

$13 > 18$

$5 = 15$

3. Выполните задание на числовой оси.

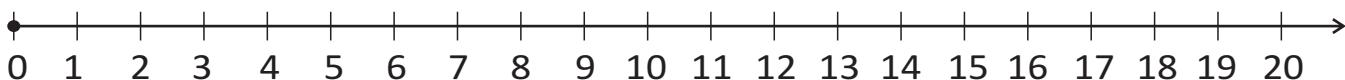
Сравните число 15 с нижеприведёнными числами.

а) на единицу меньше 15

в) на 1 единицу больше 19

б) на 2 единицы больше 16

г) на 2 единицы меньше 11



## Решение задачи

4. У Лалы карандашей больше, чем у Самира.

Какие из показанных карандашей принадлежат Лале?



ЛАУЧН

## 28 Упорядочивание

### Исследование – обсуждение



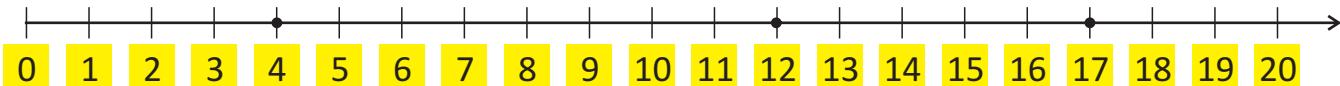
На полке 20 пронумерованных книг.

Книги собраны на полке не последовательно.

- Как бы вы сложили книги на полке?
- Какая книга будет крайней слева?
- Какая книга будет крайней справа?

### Изучение

Числовая ось показывает упорядоченные числа.



Каждое число на числовой оси больше предыдущего и меньше последующего.

Из чисел 17, 4 и 12 самое меньшее число 4, а самое большее – 17.

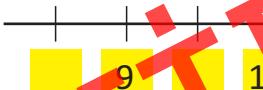
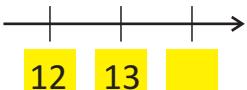
Эти числа идут в порядке возрастания, то есть от меньшего к большему, упорядочены так: 4 12 17.

Эти числа идут в порядке убывания, то есть от большего к меньшему, упорядочены так: 17 12 4.

### Практическое руководство

Вставьте пропущенные числа.

Образец •



## Самостоятельная работа

1. Назовите число:

- а) следующее за числом 11;
- б) стоящее перед числом 18;
- в) находящееся между числами 14 и 16.



Числа 13 11 15 можно упорядочить так:

### в порядке возрастания

- Слева записывается наименьшее из чисел.
- Справа от него записывается наименьшее из оставшихся чисел.
- В конце записывается оставшееся число.

11 13 15

### в порядке убывания

- Слева записывается наибольшее из чисел.
- Справа от него записывается наибольшее из оставшихся чисел.
- В конце записывается оставшееся число.

15 13 11

2. Упорядочите числа. Определите наименьшее и наибольшее из чисел.

а) В порядке возрастания

11  
10

13  
17  
10  
9  
6

б) В порядке убывания

7  
3  
15

5  
18  
15  
20

## Решение задач

3. Анар, Айнур и Эльхан играли в игру. Анар набрал 9, а Айнур – 11 очков. Эльхан набрал очков больше, чем Анар, но меньше, чем Айнур. Сколько очков набрал Эльхан?

4. Сабина живёт в доме под номером 5, а Лала – 15. Номер дома Самира – 13.

Сабина



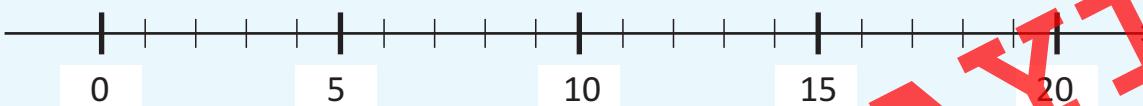
Самир



Лала



Используя числовую ось, найдите номер дома, наиболее близкого к дому Самира.





## ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ

1. Анар собрал 16 ракушек. Лала собрала больше ракушек, чем Анар. Какое из данных чисел показывает количество ракушек, собранных Лалой?



12      8  
15      17

2. Сравните числа.

$12 * 16$

$11 * 13$

$11 * 9$

$8 * 13$

$17 * 15$

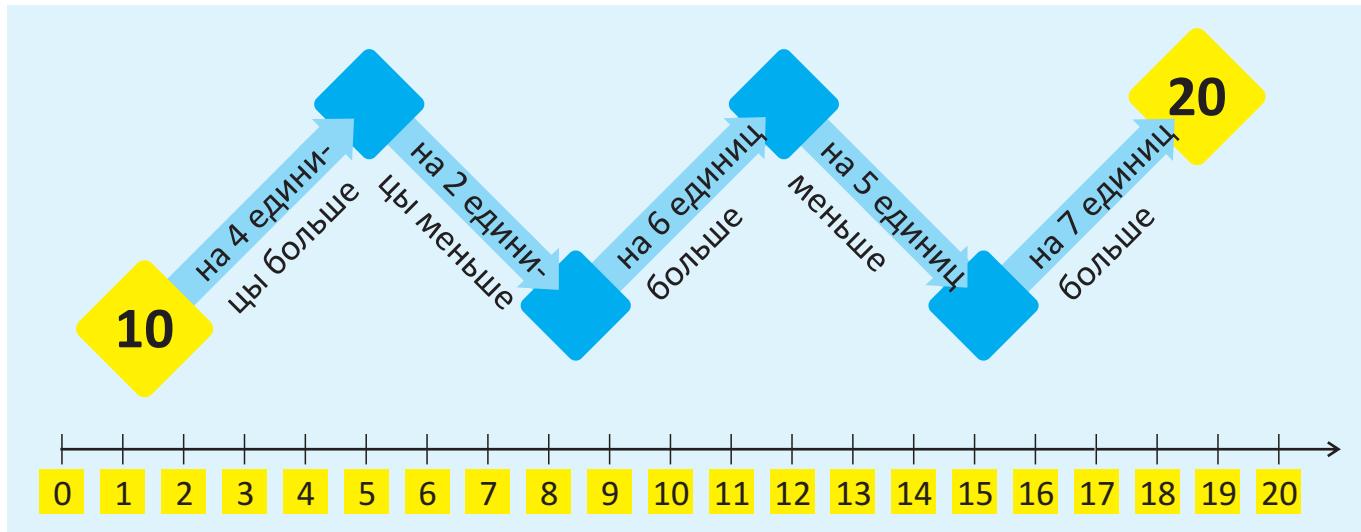
$14 * 14$

$10 * 20$

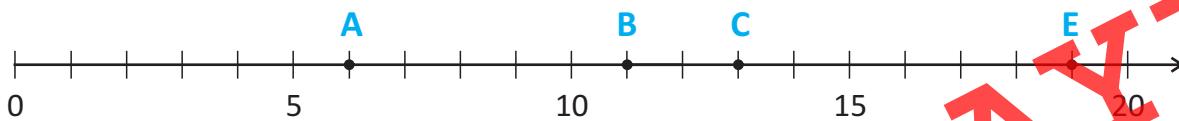
$17 * 19$

3. Самир задумал число. В этом числе 1 десяток. Единиц на 6 больше, чем десятков. Какое это число?

4. Используя числовую ось, определите числа в пустых клетках.



5. На числовой оси найдите числа, соответствующие буквам. Буква **Д** находится между буквами **В** и **С**. Какое число соответствует букве **Д**?



ЛАУИН

## СЛОВАРЬ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ

**Вычитание** – отделение от одной группы определённого количества предметов.

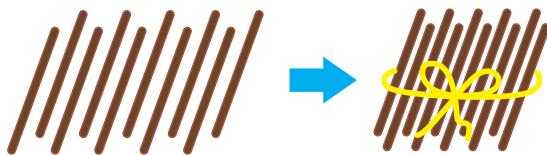
$$\begin{array}{c}
 \text{уменьшаемое} \quad \text{вычитаемое} \quad \text{разность} \\
 \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\
 5 - 3 = 2 \\
 \text{минус} \quad \text{равно}
 \end{array}$$

**Группа** – набор предметов с общими признаками. Например, форма, цвет, размер.



**Группировка** – объединение предметов по определённому признаку в одной группе.

**Десяток** – 10 единиц. В записи чисел, больше 10, вторая цифра справа показывает десятки.



Число 12 состоит из 1 десятка и 2 единиц.

12	→	Десятки	Единицы
		1	2

**Единицы** – первая цифра справа в записи чисел.

12  
 единицы

**Закономерность** – повторение объектов или событий в определенном порядке.



**Знаки сравнения** – символ, который пишется между сравниваемыми числами.

больше	меньше	равно
>	<	=

**Количество предметов** – число, обозначающее, сколько предметов в группе.

*Группа яблок*



Количество яблок 4.

**Наибольшее число** – самое большое из данных чисел.

**Наименьшее число** – самое маленькое из данных чисел.

наибольшее число  
12      5      16      8  
наименьшее число

**Ноль** – отсутствие предметов. Записывается как 0.



В тарелке 0 жёлтых яблок.

**Порядковый номер** – обозначает, какой по счёту объект.



ЛАУЧН

**Признак** – отличительное свойство предмета. Например: цвет, форма, размер – это признаки предмета.

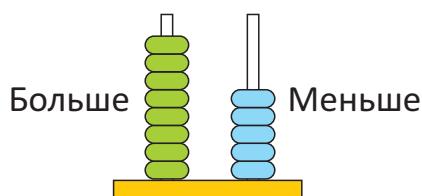
**Ряд** – последовательное расположение в определённом порядке.

**1 5 6 8 9** Ряд чисел

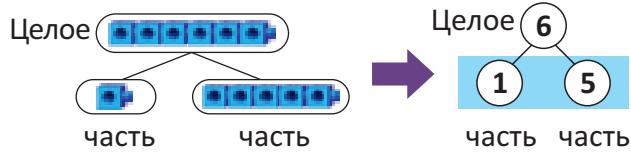
**Сложение** – добавление определенного количества предметов к некоторой группе предметов.



**Сравнение (сравнивать)** – определение, в какой из двух групп предметов больше, меньше или равно.



**Тройка чисел** – три числа, состоящих из целого и двух его частей.

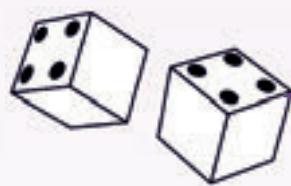


**Упорядочивание** – расположение чисел в ряду от меньшего к большему или от большего к меньшему.

**1 5 6 8** В порядке возрастания

**8 6 5 1** В порядке убывания

**Удвоенное число** – число, полученное путём сложения числа с самим собой.



Число 8 – это удвоенное число 4.

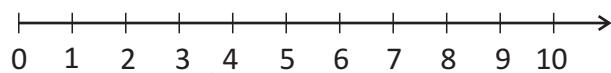
**Число** – набор символов, обозначающих количество или номер. Для записи числа используют **цифры**.

**19**  
цифра цифра

**Числовое выражение** – выражение, состоящее из чисел и знаков (например: +; –).

**6 + 3** или **8 – 2**

**Числовая ось** – последовательное расположение чисел на одинаковом расстоянии друг от друга на прямой линии.



На данной числовой оси указаны числа от 0 до 10.

ЛАУГІН

ОБРАЗЕЦ



## РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ

Лала собрала в саду 10 гранатов и сложила их в корзину. После того как она переложила несколько гранатов в тарелку, в корзине осталось 3 граната. Сколько гранатов переложила в тарелку Лала?



1-й шаг

ПОЙМИ  
ЗАДАЧУ

понять задачу

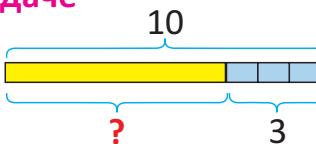
Что я должен найти: сколько гранатов переложила Лала в тарелку.

Что известно: в корзине было 10 гранатов, осталось 3 граната.

Краткая запись

Собрала в корзину – 10 гранатов  
Осталось – 3 граната  
Переложила в тарелку – ?

Рисунок к задаче



2-й шаг

СОСТАВЬ  
ПЛАН

придумать путь решения задачи

Как я могу решить задачу: запишу пример для нахождения вычитаемого.

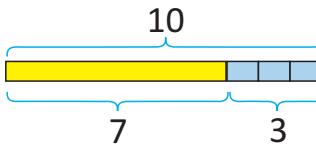
3-й шаг

РЕШИ  
ЗАДАЧУ

решить задачу

Составлю пример и решу его:  $10 - \square = 3 \rightarrow 10 - 3 = 7$

Ответ: Лала переложила в тарелку 7 гранатов.



4-й шаг

ПРОВЕРЬ

проверить ответ

Как я могу проверить решение задачи: число оставшихся в корзине гранатов (3) сложу с числом гранатов на тарелке. Если полученная сумма равна 10, ответ верный.

$$7 + 3 = 10$$

ЛАУЧН

Мансур Магеррамов  
Гюнай Гусейнзаде  
Солмаз Абдуллаева  
Илаха Рустамова

# МАТЕМАТИКА

## УЧЕБНИК

Издано  
С ЦЕЛЬЮ АПРОБАЦИИ  
для 1-го класса  
общеобразовательных школ



Центр  
образовательных  
ресурсов

Баку – 2019

Замечания и предложения,  
связанные с этим изданием,  
просим отправлять  
на электронные адреса:  
[derslik@arti.edu.az](mailto:derslik@arti.edu.az)  
и [derslik@edu.gov.az](mailto:derslik@edu.gov.az)



# Содержание



7

## Геометрические фигуры

29. Треугольник, круг, квадрат, прямоугольник . . . . .	6
30. Пространственные фигуры . . . . .	8
31. Целое, половина. . . . .	10
Обобщающие задания . . . . .	12



8

## Сложение (до 20)

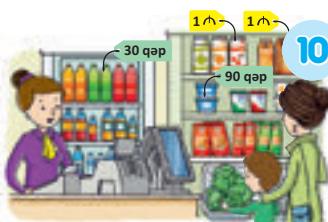
32. Сложение чисел . . . . .	14
33. Сложение дополнением до 10 . . . . .	16
Решите задачи . . . . .	18
34. Другие способы сложения . . . . .	19
Обобщающие задания . . . . .	22



9

## Вычитание (до 20)

35. Вычитание чисел . . . . .	23
36. Вычитание уменьшением до 10 . . . . .	26
Решите задачи . . . . .	29
37. Связь сложения и вычитания . . . . .	30
Решите задачи . . . . .	33
Обобщающие задания . . . . .	34



10

## Числа (до 100). Деньги

38. Числа (до 100) . . . . .	36
39. Десятки и единицы . . . . .	39
40. Гяпик, манат . . . . .	41
41. Покупка-продажа . . . . .	43
Обобщающие задания . . . . .	45



11

## Измерение

42. Длинный, короткий . . . . .	48
43. Сантиметр . . . . .	51
44. Тяжёлый, лёгкий . . . . .	53
45. Ёмкость . . . . .	55
Решите задачи . . . . .	57
46. День, неделя, месяц . . . . .	58
47. Часы . . . . .	61
Обобщающие задания . . . . .	63



12

## Представление информации

Səbətdə olan meyvələr	
Albali	
Ərik	
Çiyələk	

48. Таблица, пиктограмма . . . . .	64
Решите задачи . . . . .	67
49. Диаграммы . . . . .	68
Обобщающие задания . . . . .	70

Обобщающие задания за 1-й класс . . . . .

72

Словарь математических терминов . . . . .

74

Образец решения задачи . . . . .

76

ЛАЗЫН

# ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ



## Готовы ли мы?

- Какие изображённые на рисунке фигуры вам знакомы?
- Какие предметы вокруг вас похожи на эти фигуры?
- Сколько фигур одинакового цвета в башне, которую построили Эльхан и Сабина?
- Какую фигуру раскрашивает Гульсум?

ЦАУГІН

## 29 Треугольник, круг, квадрат, прямоугольник

## Исследование-обсуждение

## Игра "Кто больше найдёт"

Число игроков: 2

Принадлежности: 4 карточки с изображениями треугольника, круга, квадрата и прямоугольника

## Правила игры:

- Карточки переворачивают лицом вниз.
- Открывается одна карточка.
- Игроки по очереди должны называть предметы, похожие на фигуру из карточки. Игрок, назвавший наибольшее количество предметов, зарабатывает 1 очко.
- Затем открывается очередная карточка.

Побеждает игрок, набравший больше очков.

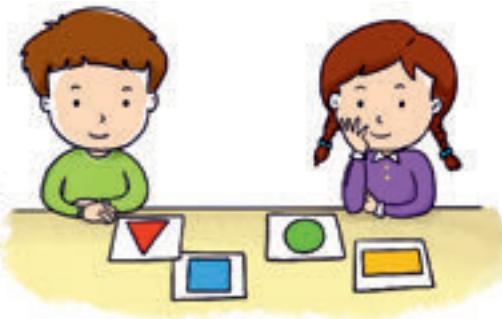
## Ключевые слова

треугольник

круг

квадрат

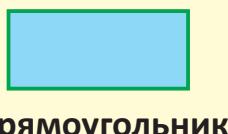
прямоугольник



## Изучение



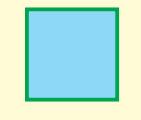
У треугольника 3 стороны и 3 вершины.



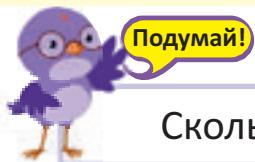
У прямоугольника противоположные стороны равны.



У круга нет сторон и вершин.



Квадрат - это прямоугольник, у которого все стороны равны.



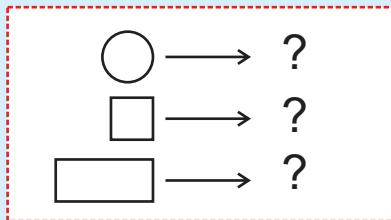
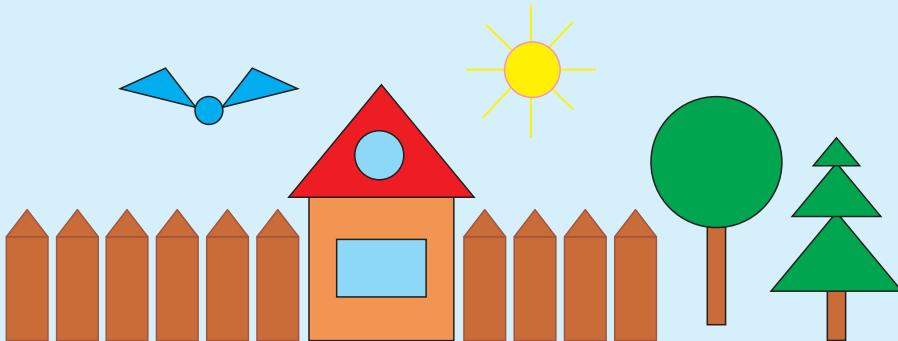
Сколько сторон и вершин у квадрата? А у прямоугольника?

ЧАУТН

## Практическое руководство

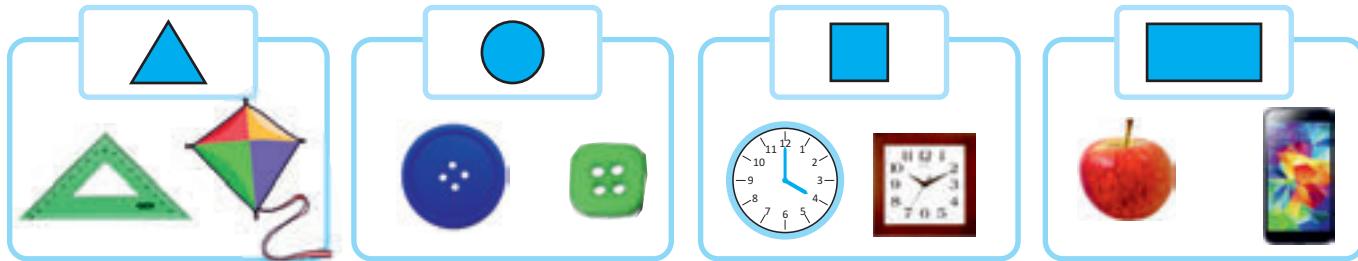
Сколько фигур каждого вида на рисунке?

Образец •  $\triangle \rightarrow 16$



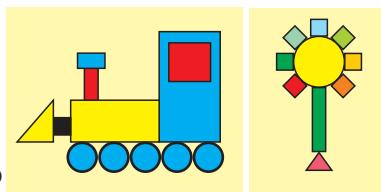
## Самостоятельная работа

1. Определите предметы, соответствующие каждой фигуре.



2. Ответьте на вопросы, составив примеры.

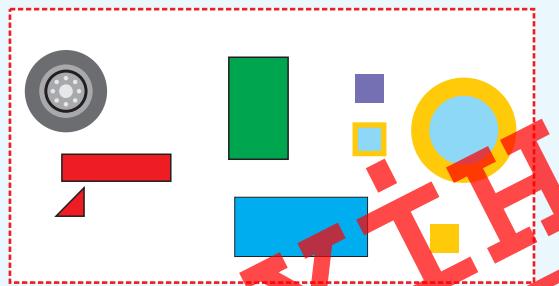
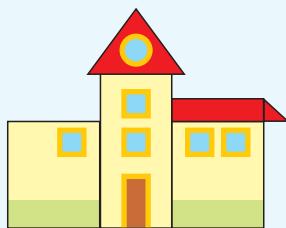
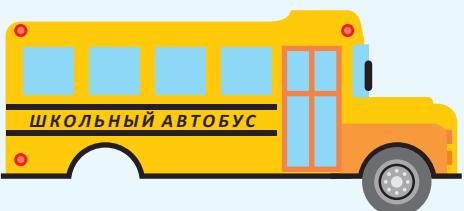
- Сколько всего квадратов на двух картинках?
- Сколько кругов на картинке слева?
- Каких фигур на обеих картинках равное количество?



## Решение задачи

3. Какими частями из рамки можно дополнить рисунок?

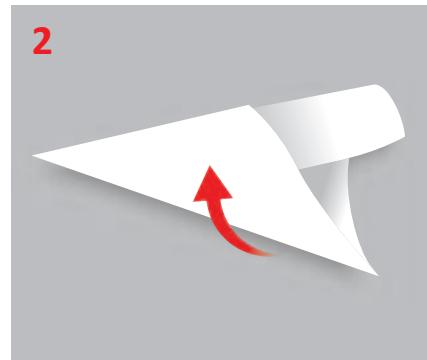
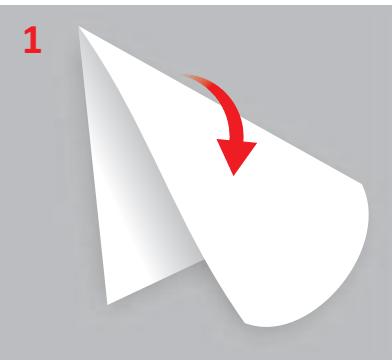
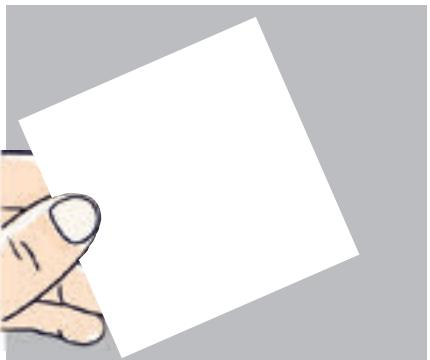
На какие фигуры похожи эти части?



ЧАСТИ

## 30 Пространственные фигуры

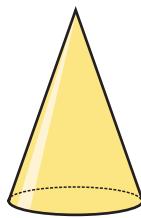
### Исследование-обсуждение



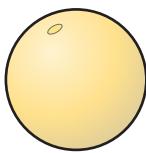
Сложите из бумаги фигуру квадратной формы по образцу.

- Где вы встречали предметы, похожие на неё?

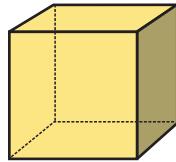
### Изучение



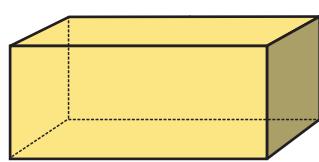
конус



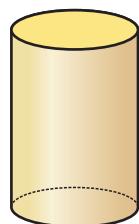
шар



куб



кубоид



цилиндр

### Практическое руководство

На какие фигуры похожи предметы по своей форме?

#### Образец •



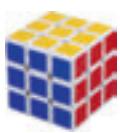
Кубоид



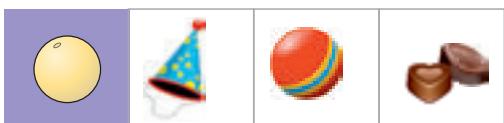
ЛАУЧН

## Самостоятельная работа

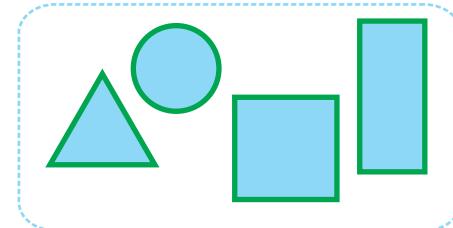
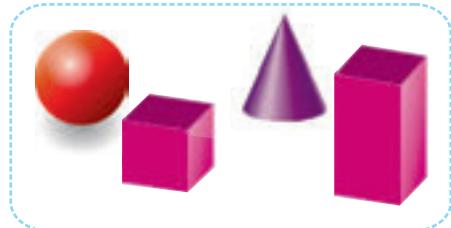
1. Какие из данных предметов в форме куба?



2. Назовите фигуры в выделенных клетках. В каждом ряду укажите предметы, не похожие на эту фигуру.

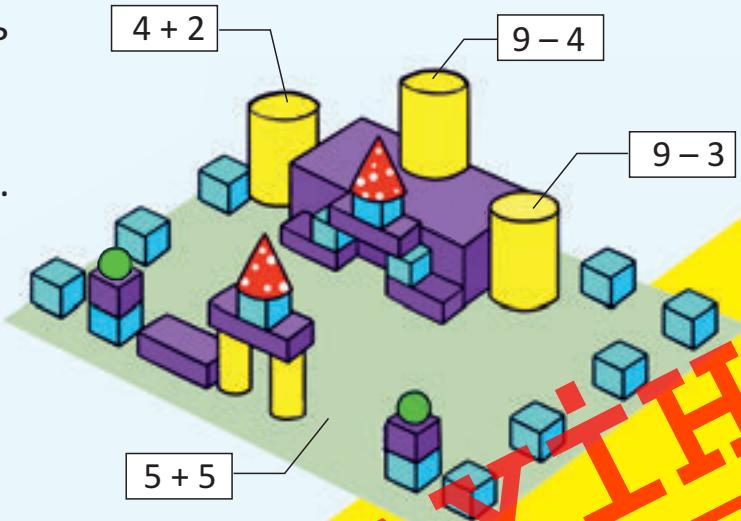


3. Какие фигуры справа похожи на фигуры слева?



## Решение задачи

4. Какие фигуры можно добавить к рисунку? Назовите фигуры, номера которых совпадают с решением каждого примера.



## 31 Целое, половина

### Исследование-обсуждение



Анар и Сабина хотят поделить сладости поровну.

- Как они могут это сделать?

### Ключевые слова

целое



половина

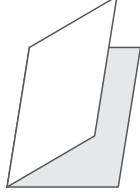


### Изучение

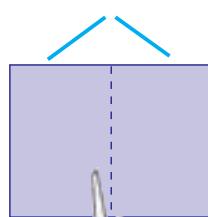
Некоторые предметы можно разделить на две равные части.

Эти части – половины целого.

целое



половина



#### • равные части

половина / половина



#### • неравные части

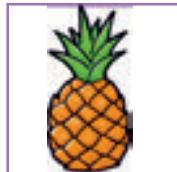
большая / меньшая часть



### Практическое руководство

Найдите целое и его половину.

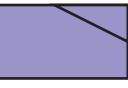
#### Образец •



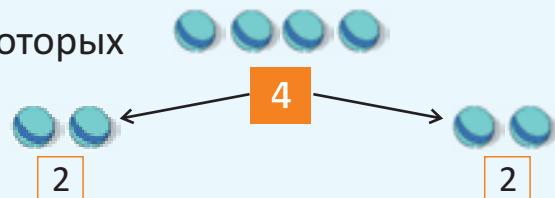
ЧАУШ

## Самостоятельная работа

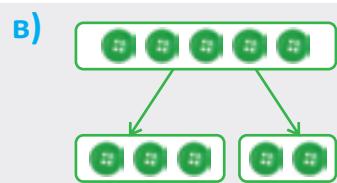
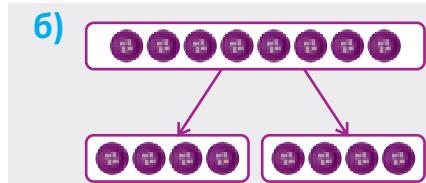
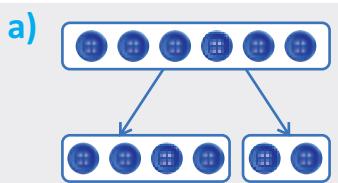
1. Определите фигуры, разделённые на две равные части.



- Количество предметов в некоторых группах можно разделить на две равные части.



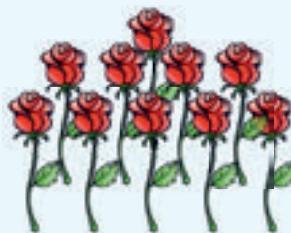
2. На какой картинке количество пуговиц разделено на две равные части?



## Решение задач

3. Эльхан хотел поделить 10 цветов поровну между Сабиной и Лалой.

Сколько цветов получит каждая девочка?



4. Айнур разделила каждый фрукт на тарелке пополам. Сколько целых фруктов было на тарелке?



5. По мнению Анара, два прямоугольника разделены на равные части. А как думаете вы?



ЧАУШ



## ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ

1. У фигуры, которую нарисовал Самир, нет вершин. Какую фигуру он нарисовал?



2. Лала нарисовала фигуру, у которой все стороны равны.

У этой фигуры 4 стороны и 4 вершины. Какую фигуру она нарисовала?

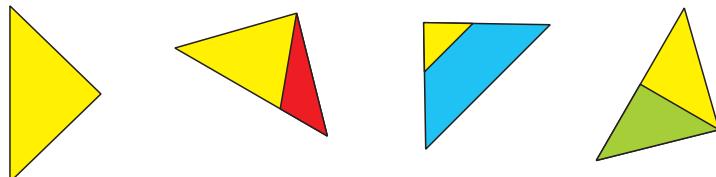


3. Сабина хотела раскрасить фигуру с наименьшим числом вершин.

Какую фигуру она раскрасит?

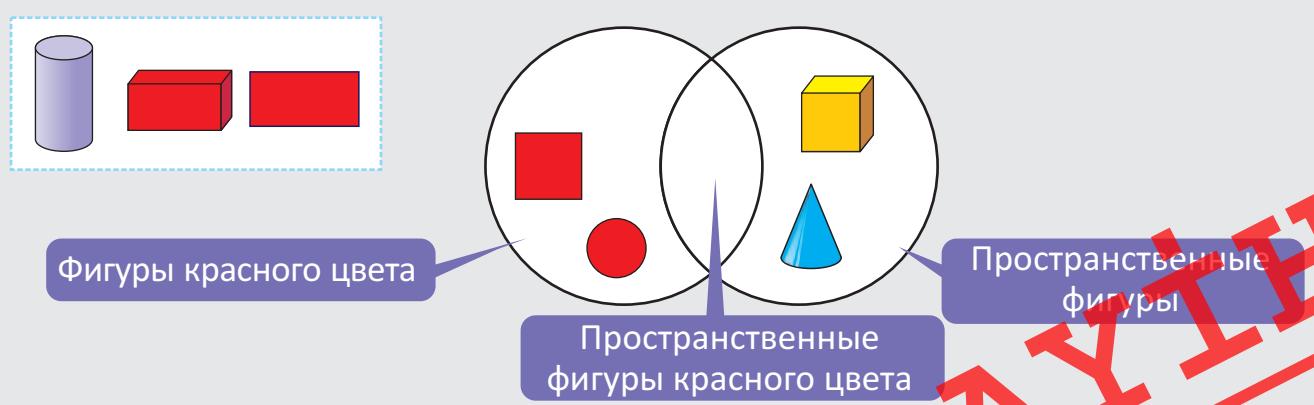


4. Айнур нарисовала треугольник и разделила его на 2 равные части. Одну часть она раскрасила жёлтым цветом, а вторую другим цветом. Какой из рисунков принадлежит Айнур?



5. Фигуры сгруппированы по соответствующим признакам.

В каких частях можно разместить остальные фигуры?



# СЛОЖЕНИЕ и ВЫЧИТАНИЕ (до 20)



## Готовы ли мы?

- Сколько всего детей в парке?
- Сколько детей будет в песочнице, если туда придут ещё четверо?
- Сколько детей останется в парке, если играющие в футбол уйдут?

ДАУІН

## 32 Сложение чисел

## Исследование-обсуждение



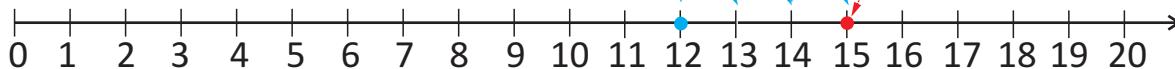
В одной тарелке 10 штук шекербуры, а в другой 10 штук пахлавы. В первую тарелку добавили 3 шекербуры, а во вторую – 1 пахлаву.

- Как можно определить количество сладостей в каждой тарелке?

## Изучение

Для того, чтобы найти сумму двух чисел, можно сосчитать предметы вместе в соответствующем количестве.

Чтобы найти сумму, можно также посчитать в прямом порядке на числовой оси:



$$12 + 3 = 15$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 3 \\ \hline 15 \end{array}$$

Подумай!

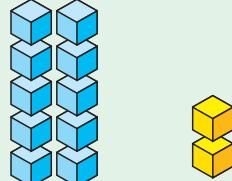


Как можно показать на числовой оси сумму  $3 + 12$ ?

## Практическое руководство

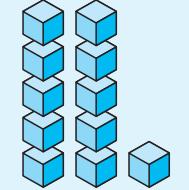
Составьте математическое выражение, соответствующее каждому рисунку.

Образец •

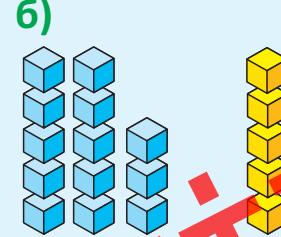


$$10 + 2 = 12$$

a)



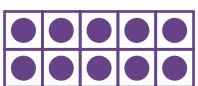
б)



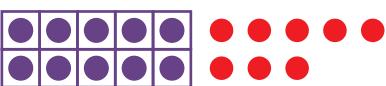
ЧАЙКА

## Практическое руководство

1. Найдите сумму.



$10 + 1$

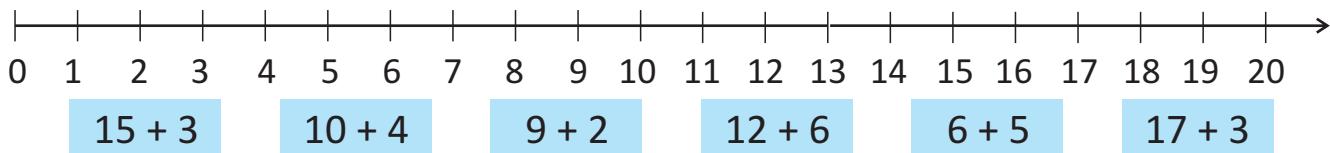


$10 + 8$



$4 + 10$

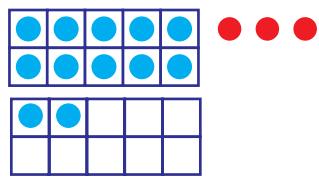
2. Найдите сумму, используя числовую ось.



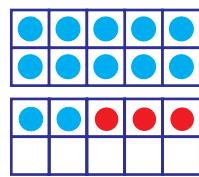
- Если одно из слагаемых больше 10, то найти сумму легче, если разложить это число на десятки и единицы.



$12 + 3 = ?$



$12 + 3 = 15$



$$\begin{array}{c} 12 \\ 10 \quad 2 \end{array} + 3 = 10 + \begin{array}{c} 2 + 3 \end{array} \rightarrow 10 + 5 = 15 \rightarrow 12 + 3 = 15$$

3. Решите примеры.

$10 + 7$

$14 + 4$

$12 + 5$

$18 + 1$

$12 + 6$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$11 + 8$

$13 + 3$

$11 + 6$

$10 + 5$

$12 + 7$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

### Решение задач

4. В корзине было 12 яблок. Самир сорвал с дерева ещё 4 яблока и положил их в корзину. Сколько всего яблок стало в корзине?



5. Во дворе играли 10 детей. Сначала к ним присоединилось трое детей, а затем ещё четверо. Сколько всего детей стало во дворе?

ЧАУШ

## 33 Сложение дополнением до 10

### Исследование-обсуждение

На каждой полке помещается 10 книг. Все книги со стола Лала переложила на полки. Сначала она заполнила верхнюю полку, затем оставшиеся книги разместила на нижней полке.

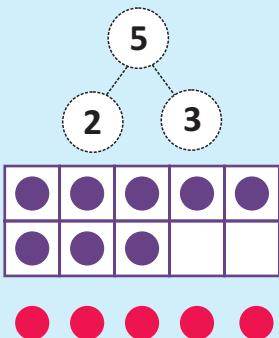
- Сколько книг стало на нижней полке?



### Изучение

Во многих случаях сумма двух чисел, которые меньше 10, может превышать число 10. Например,  $8 + 5$ . В этом случае легче найти сумму, если дополнить большее слагаемое до 10.

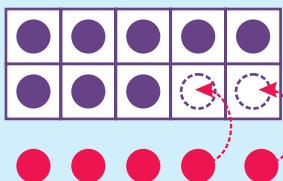
$$8 + 5 = ?$$



Дополняем число 8 до 10:

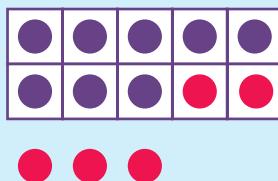
$$8 + 2 = 10$$

$$8 + 5 = 8 + 2 + 3$$



Затем к 10 прибавляем 3:

$$10 + 3 = 13$$

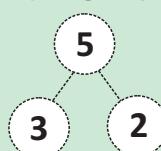


### Практическое руководство

Найдите сумму, дополнив числа до 10.

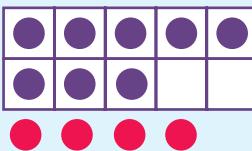
Образец •

$$7 + 5 = ?$$

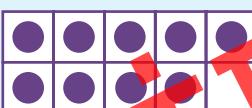


$$7 + 3 + 2 = 12$$

a)  $8 + 4 = ?$



б)  $9 + 8 = ?$



## Самостоятельная работа

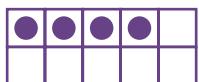
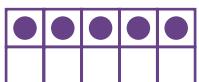
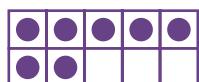
1. Вставьте пропущенные числа.

$6 + \square = 10$

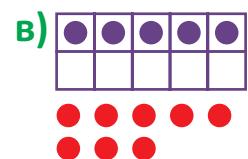
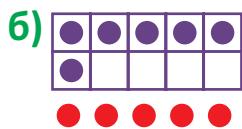
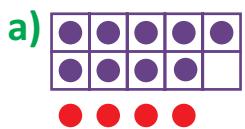
$7 + \square = 10$

$5 + \square = 10$

$4 + \square = 10$



2. Найдите общее количество красных и синих кружочков, дополнив их до 10. Запишите соответствующие примеры.



3. Найдите сумму, дополнив числа до 10.

$9 + 2$

$7 + 9$

$7 + 5$

$8 + 7$

$9 + 6$

$5 + 8$

$4 + 8$

$5 + 9$

$9 + 8$

$3 + 8$

$4 + 7$

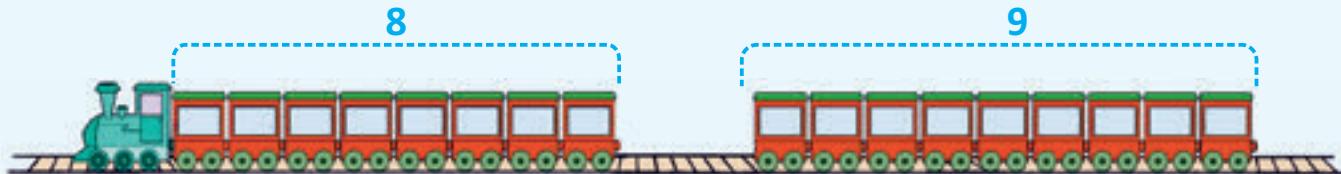
$9 + 4$

### Решение задач

4. У Гульсум было 5 воздушных шариков.  
Клоун дал ей ещё 9.  
Сколько всего шаров стало у Гульсум?



5. В поезде было 8 вагонов. К ним прицепили ещё 9 вагонов.  
Сколько всего вагонов стало в поезде?



6. Лала собрала 8 яблок, а Самир – 7.  
Сколько яблок Лала должна отдать  
Самиру, чтобы у него их стало 10?  
Сколько яблок останется у Лалы?



## РЕШИТЕ ЗАДАЧИ



- ▶ ПОНИМАНИЕ
- ▶ СОСТАВЛЕНИЕ ПЛНА
- ▶ РЕШЕНИЕ
- ▶ ПРОВЕРКА

1. Самир съел 10 черешен и 3 абрикоса. Сколько всего фруктов он съел?



2. В магазине до обеда продали 12 пачек чая, а после обеда ещё 5. Сколько всего пачек чая продали за весь день в магазине?



3. Айнур хочет сделать браслет из 8 жёлтых и 7 красных бусин. Сколько всего бусин ей нужно?



4. В левой корзине 8 гранатов, а в правой на 4 граната больше. Сколько гранатов в правой корзине?



5. На книжной полке помещается 12 книг. У Эльхана 8 учебников, 5 книг со сказками и 7 книг про животных. Он считает, что учебниками и книгами про животных можно полностью заставить полку. Как, по-вашему, прав ли Эльхан? Какими книгами он может заполнить полку?



ЛАУГІН

## 34 Другие способы сложения

### Исследование-обсуждение



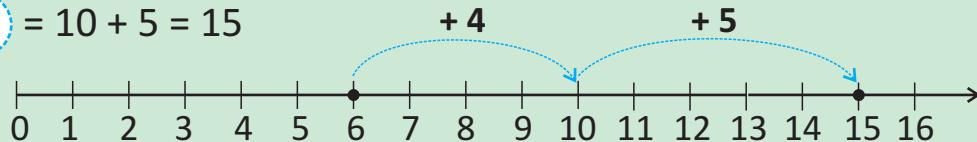
Сколько всего яблок будет в корзине, если все их переложить из тарелок в корзину?

- Как можно это определить, не пересчитывая все яблоки?

### Изучение

Если при сложении трёх чисел есть два числа, сумма которых равна 10, то легче сначала сложить их, а потом к 10 прибавить третье слагаемое.

$$6 + 5 + 4 = 10 + 5 = 15$$



Вспомни!

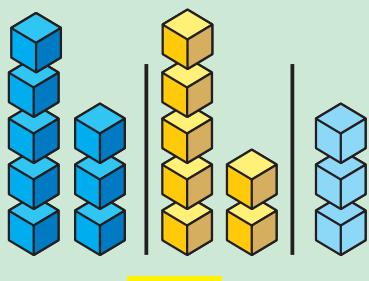
Как найти сумму трёх чисел, если среди них нет двух слагаемых, сумма которых равна 10?



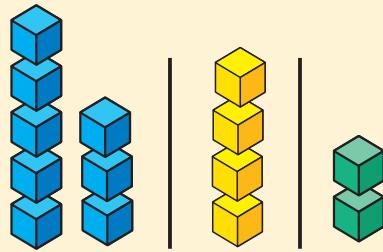
### Практическое руководство

Запишите примеры для нахождения общего количества кубиков.

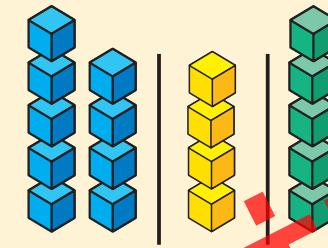
#### Образец •



а)



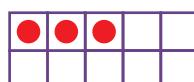
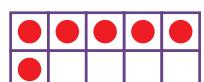
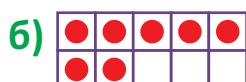
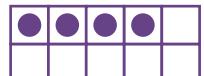
б)



ЛАУЧН

## Самостоятельная работа

1. Запишите примеры для нахождения общего количества кружков.



2. Найдите сумму.

$5 + 5 + 5$

$7 + 4 + 3$

$7 + 2 + 8$

$9 + 3 + 1$

$4 + 3 + 10$

$12 + 2 + 5$

$11 + 4 + 3$

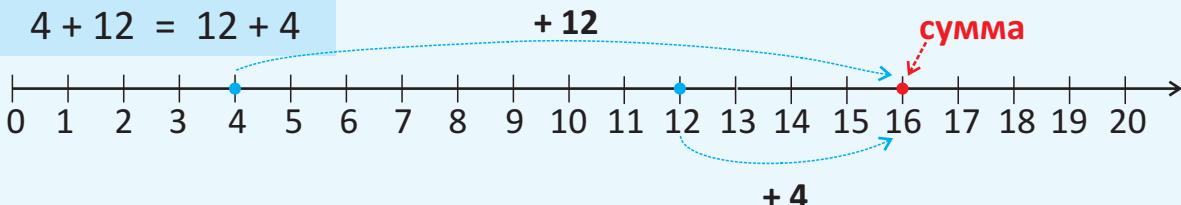
$9 + 2 + 4$

$10 + 3 + 5$

$6 + 8 + 4$



- При сложении двух чисел легче к большему числу прибавить меньшее.



3. Найдите сумму.

$2 + 10$

$3 + 16$

$4 + 15$

$1 + 17$

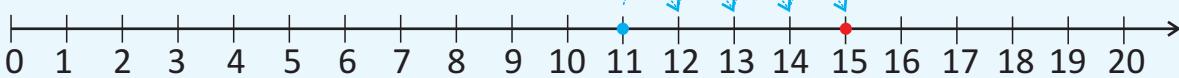
$5 + 8$

$3 + 9$

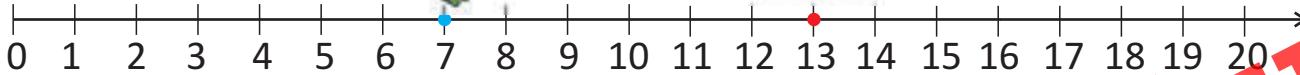


- Считая в прямом порядке на числовой оси, можно найти неизвестное слагаемое.

$11 + \square = 15$



4. Каждый прыжок лягушки равен 1 единице. Сколько прыжков она должна сделать, чтобы оказаться на листочке? Составьте пример на сложение.



5. Найдите неизвестное слагаемое, считая в прямом порядке на числовой оси.

$13 + \square = 15$

$11 + \square = 16$

$9 + \square = 14$

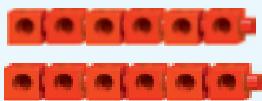
$10 + \square = 20$

ЛАУЧИН



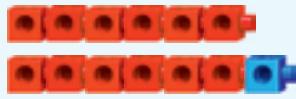
- В некоторых случаях сумму можно найти, используя удвоенное число.

Удвоенное число 6



$$6 + 6 = 12$$

На 1 больше удвоенного числа 6



$$6 + 6 + 1 = 13$$



6. Вычислите устно.

$$5 + 5$$

$$5 + 6$$

$$5 + 7$$

$$7 + 7$$

$$7 + 8$$

$$7 + 9$$

$$8 + 8$$

$$8 + 9$$

7. Найдите сумму разными способами.

$$4 + 4 + 10$$

$$7 + 7 + 3$$

$$5 + 6 + 6$$

$$8 + 2 + 8$$

$$5 + 9 + 5$$

### Решение задач

8. Сумма чисел в каждом столбце и в каждой строке равна 15.  
Найдите пропущенные числа.

2	7	
9	5	
		8

9. Утром Эльхан с дедушкой посадили 6 деревьев, днём – 6 деревьев, а вечером – 2 дерева. Сколько всего деревьев они посадили?

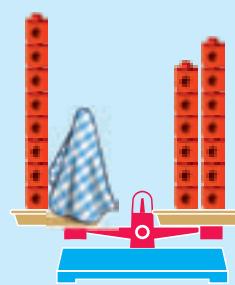


10. Чаши весов уравновешены. Сколько кубиков находится под платком? Запишите в тетради в виде примеров.

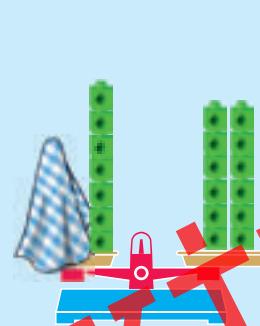
а)



б)



в)



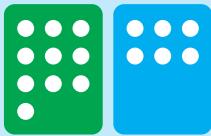
ЧАСТЬ ИН



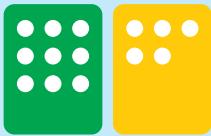
## ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ

1. Составьте примеры для нахождения общего количества точек.

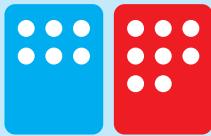
а)



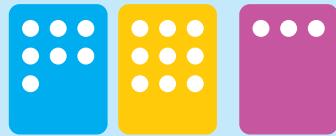
б)



в)



г)



2. Запишите в виде примеров.

а) Найдите сумму чисел семь и двенадцать.

б) Найдите сумму чисел восемь, два и шесть.

в) Одно из слагаемых равно девяти, сумма равна тринадцати.

Найдите второе слагаемое.

г) К удвоенному числу восемь прибавьте два.

3. Найдите сумму.

$10 + 2$

$7 + 10$

$15 + 2$

$8 + 11$

$9 + 4$

$5 + 6$

$10 + 5 + 3$

$13 + 3 + 2$

$6 + 3 + 4$

$5 + 5 + 8$

$6 + 7 + 5$

$4 + 8 + 6$

4. Какой из знаков “>”, “<” и “=” должен быть вместо “\*”?

$11 + 2 * 7 + 5$

$9 + 6 * 8 + 8$

$10 + 7 * 14 + 3$

$5 + 6 + 3 * 17$

5. В одной коробке было 7 свободных ячеек, а в другой – 4.

Бабушка переложила яйца из корзины в свободные ячейки, но 6 яиц не поместились.

Сколько яиц было в корзине?



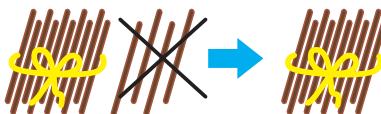
## 35 Вычитание чисел

## Исследование-обсуждение



## Ключевые слова

- уменьшение до 10



У Лалы было 14 кубиков. Она взяла 4 из них, чтобы построить башню.

- Как Лала может определить количество оставшихся кубиков?

Изобразите это точками в тетради.

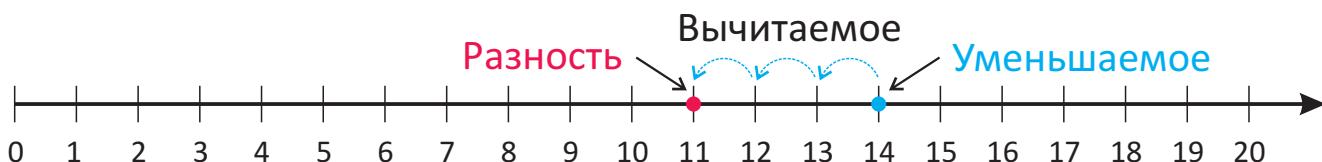
## Изучение

Вычитание можно выполнить, считая в обратном порядке.

$$14 - 3 = 11$$

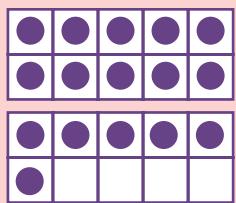
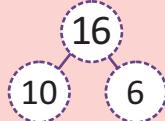


Более наглядно счёт в обратном порядке можно изобразить на числовой оси.



Число единиц вычитаемого может быть меньше числа единиц уменьшаемого. Например,  $16 - 4$ . В этом случае, чтобы найти разность, надо число единиц уменьшаемого уменьшить на столько единиц, сколько их содержится в вычитаемом. А число десятков остаётся неизменным.

$$16 - 4 = ?$$



$$16 - 4 = 12$$

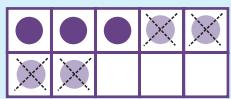
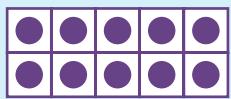
$$\begin{array}{r} 16 \\ - 4 \\ \hline 12 \end{array}$$

ЛАУИН

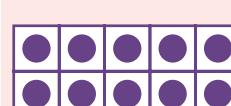
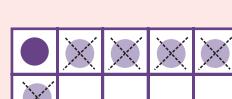
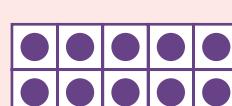
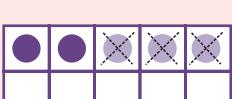
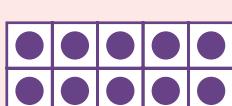
## Практическое руководство

Составьте примеры по рисункам и решите их.

Образец •



$$17 - 4 = 13$$



## Самостоятельная работа

1. Найдите разность, считая в обратном порядке на числовой оси.

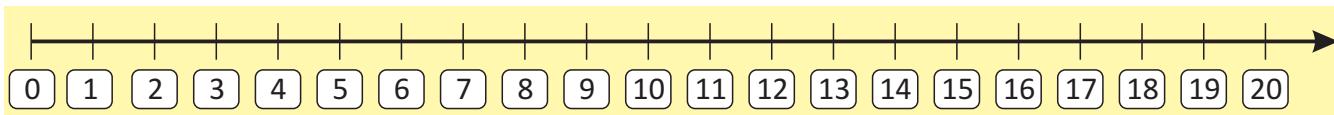
$$18 - 2$$

$$15 - 0$$

$$14 - 2$$

$$19 - 6$$

$$20 - 3$$



2. Решите примеры.

$$13 - 1$$

$$15 - 2$$

$$18 - 6$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$18 - 5$$

$$15 - 4$$

$$19 - 5$$

$$17 - 6$$

$$19 - 8$$

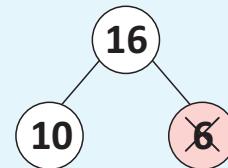
$$18 - 5$$

$$15 - 4$$



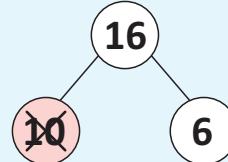
- Если вычесть из числа 16 количество его единиц, получается 10. Это означает уменьшение числа до 10.

$$16 - 6 = 10$$



- Если из числа 16 вычесть 10, разность будет равна количеству единиц этого числа.

$$16 - 10 = 6$$



3. Найдите разность.

$$15 - 5$$

$$13 - 10$$

$$12 - 2$$

$$17 - 10$$

$$18 - 8$$

$$19 - 9$$

$$11 - 1$$

$$14 - 10$$

$$16 - 6$$

$$19 - 10$$

ЛАУЧИН



4. Составьте примеры для уменьшения заданных чисел до 10.

13

16

14

18

19

5. Какие числа получаются при уменьшении заданных чисел на 10 единиц?  
Составьте соответствующие примеры.

15

13

10

20

17

6. Запишите в виде примеров.

- а) Найдите разность чисел семнадцать и четыре.
- б) Уменьшаемое двенадцать, вычитаемое двенадцать. Найдите разность.
- в) Найдите разность, если уменьшаемое четырнадцать, вычитаемое четыре.
- г) Найдите разность, если уменьшаемое восемнадцать, вычитаемое десять.

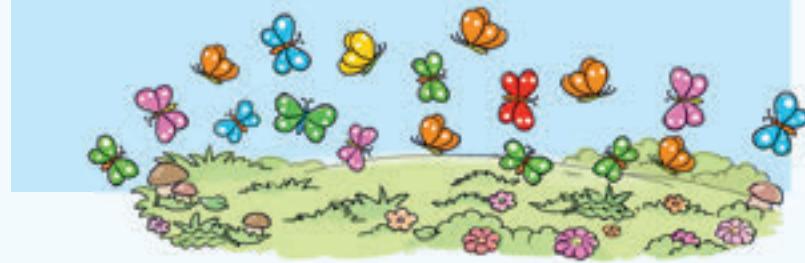
**Решение задач**

7. В книге сказок 16 страниц.

Айнур прочитала 5 страниц. Сколько страниц ей осталось прочитать?



8. Лала сосчитала на лугу 18 бабочек. 10 из них улетели. Сколько бабочек осталось?



9. У Самира 14 цветных карандашей. Он раскрасил свой рисунок жёлтым, зелёным и красным карандашами. Сколько карандашей Самир не использовал?



ЧАУИН

## 36 Вычитание уменьшением до 10

### Исследование-обсуждение



В соревнованиях участвовали 11 всадников.

Один из них покинул скачки.

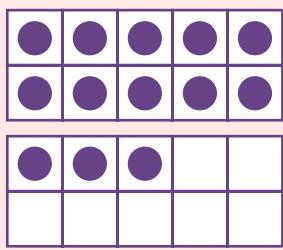
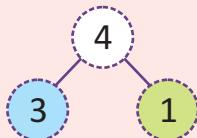
- Сколько всадников продолжили соревнование? Как это можно изобразить?
- Если бы скачки покинули не 1, а 3 всадника, то сколько бы всадников осталось?

### Изучение

Число единиц в вычитаемом может быть меньше, чем в уменьшаемом. Например,  $13 - 4$ .

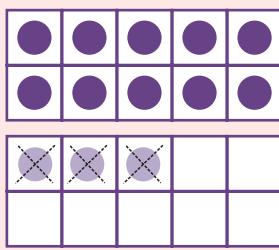
В этом случае разность можно найти уменьшением до 10.

$$13 - 4 = ?$$



Уменьшаем число 13  
до 10.

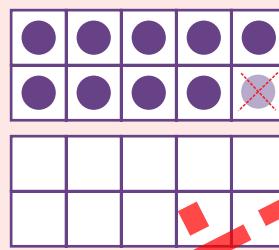
$$13 - 3 = 10$$



$$13 - 4 = 9$$

Чтобы уменьшить  
число на 4 единицы,  
разность уменьшаем  
ещё на 1 единицу.

$$10 - 1 = 9$$

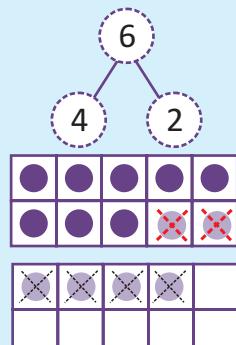


ЧАУГН

## Практическое руководство

Разложите вычитаемое на соответствующие части и найдите разность уменьшением до 10.

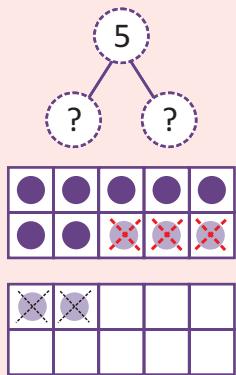
Образец •  $14 - 6 = ?$



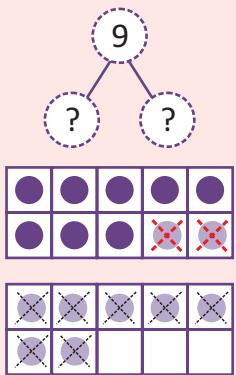
$$14 - 4 = 10$$

$$10 - 2 = 8$$

$12 - 5 = ?$

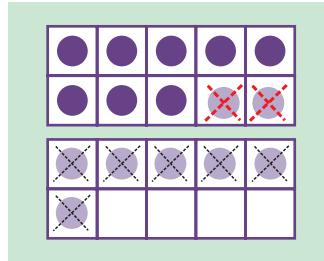
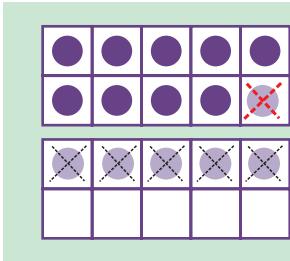
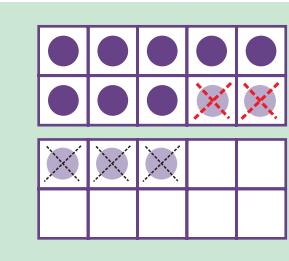


$17 - 9 = ?$



## Самостоятельная работа

1. Составьте примеры по рисункам и найдите разность уменьшением до 10.



2. Найдите разность уменьшением до 10. Вставьте пропущенные числа.

$$12 - 4$$



$$12 - \square = 10$$

$$10 - 2 = \square$$

$$12 - 4 = \square$$

$$18 - 9$$



$$18 - \square = 10$$

$$10 - 1 = \square$$

$$18 - 9 = \square$$

$$15 - 8$$



$$15 - \square = 10$$

$$10 - 3 = \square$$

$$15 - 8 = \square$$

3. Решите примеры.

$$11 - 2$$

$$11 - 4$$

$$12 - 5$$

$$13 - 5$$

$$17 - 8$$

$$14 - 5$$

$$15 - 7$$

$$11 - 6$$

$$16 - 7$$

$$13 - 6$$



4. Найдите неизвестное число.

$$15 - \boxed{\phantom{0}} = 7$$

$$17 - \boxed{\phantom{0}} = 10$$

$$13 - \boxed{\phantom{0}} = 3$$

$$11 - \boxed{\phantom{0}} = 3$$

Решение задач

5. На доске записаны примеры, решённые уменьшением до 10. Некоторые из них решены неверно. Найдите ошибки и исправьте их.

<b>12 – 3</b>	<b>15 – 7</b>	<b>13 – 8</b>
$12 - 2 = 10$	$15 - 5 = 10$	$13 - 4 = 10$
$10 - 1 = 9$	$10 - 3 = 7$	$10 - 4 = 6$
$12 - 3 = 9$	$15 - 7 = 7$	$13 - 8 = 6$

6. 11 учеников из класса ходят в шахматный кружок. А в музыкальный кружок ходят на 6 учеников меньше. Сколько учеников ходят в музыкальный кружок?
7. Ночью на стоянке было 14 машин. Несколько из них днём уехало, и на стоянке осталось 7 машин. Сколько машин уехало со стоянки?



8. Сестре Анаре 12 лет. Анар младше сестры на 6 лет. Сколько лет Анару?

9. Эльхан и Айнур задумали по одному числу. Число, задуманное Эльханом, на 7 единиц меньше, чем число Айнур. Какое число задумала Айнур?



РЕШИТЕ ЗАДАЧИ



- ПОНИМАНИЕ
- СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА
- РЕШЕНИЕ
- ПРОВЕРКА

1. В автобусе было 13 пассажиров. На остановке вышли 6 пассажиров. Сколько пассажиров остались в автобусе?

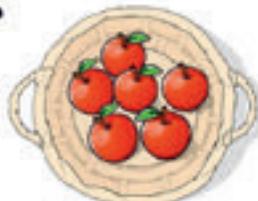
2. В коробку помещается 8 карандашей. Лала задумала собрать карандаши со стола в эту коробку. Сколько карандашей останется, после того как коробка заполнится?



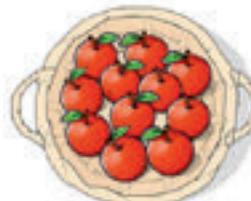
3. Дети перепутали корзины. Найдите их корзины.



В моей корзине 11 яблок.



В моей корзине на 5 яблок меньше, чем в твоей корзине.



4. На праздник Новруз бабушка покрасила 14 яиц.

После того как она раздала детям по одному яйцу, осталось 6. Сколько детям бабушка раздала яиц?



5. На полке было 15 книг со сказками. Сабина прочитала несколько из них. На полке осталось 9 книг, которые она не читала. Сколько книг прочитала Сабина?



6. У Эльхана 13 игрушечных машинок. Это на 4 машинки больше, чем у Самира. Сколько машинок у Самира?



ЛАУЧН

## 37 Связь сложения и вычитания

### Исследование-обсуждение

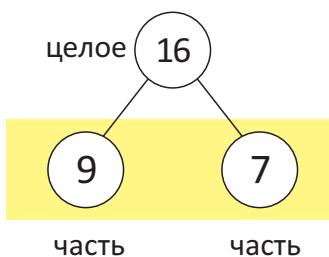
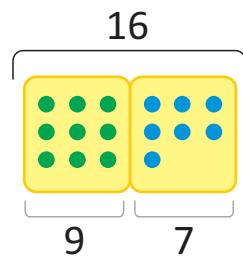


Всего дети вырыли 14 ямок, чтобы посадить красные и белые цветы.

- Какое количество каждого из цветков можно посадить?
- Сколько красных и белых цветков надо посадить, чтобы их количество было равным?

### Изучение

Целое и его части в тройке чисел связаны между собой сложением и вычитанием.



$$9 + 7 = 16$$

$$7 + 9 = 16$$

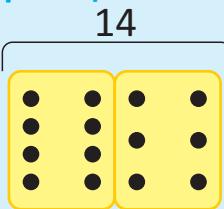
$$16 - 9 = 7$$

$$16 - 7 = 9$$

### Практическое руководство

Составьте примеры на связь сложения и вычитания.

#### Образец



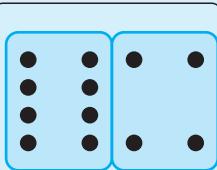
$$8 + 6 = 14$$

$$6 + 8 = 14$$

$$14 - 8 = 6$$

$$14 - 6 = 8$$

12



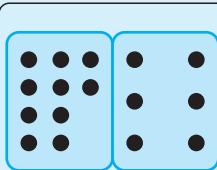
$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

16



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

ЧАУГАН

## Самостоятельная работа

1. Составьте примеры на связь сложения и вычитания.

$$\begin{array}{cc} 15 \\ 6 & 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{cc} 12 \\ 5 & 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{cc} 17 \\ 9 & 8 \end{array}$$

2. Определите числа в пустых клетках.

$$\begin{array}{l} 10 + 4 = \square \\ 4 + \square = 14 \\ \square - 4 = 10 \\ 14 - \square = 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 + \square = 13 \\ 7 + 6 = \square \\ \square - 6 = 7 \\ 13 - \square = 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9 + \square = 18 \\ \square + 9 = 18 \\ 18 - \square = 9 \\ \square - 9 = 9 \end{array}$$

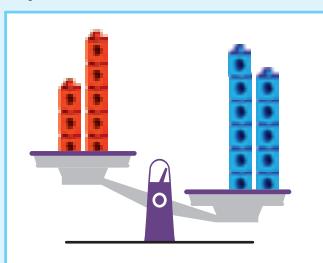
3. Выберите тройку чисел, составляющих целое и его части. Используя тройку чисел, составьте примеры на сложение и вычитание.

a) 7, 8, 10, 15

б) 5, 9, 12, 14

в) 7, 18, 8, 10

- Если на каждой чаше весов будет равное количество одинаковых предметов, то чаши весов уравновесятся.



$$8 = 11 - 3$$



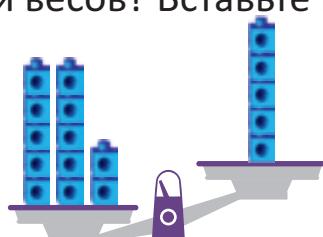
Если взять с правой чаши 3 кубика, то чаши весов уравновесятся.

Как можно уравновесить чаши весов, добавив кубики?  
Запишите в виде примеров.

Подумай!



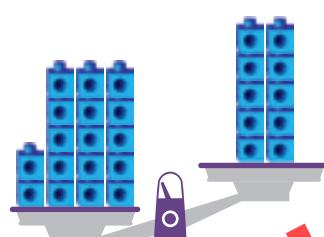
4. Сколько кубиков надо добавить или убрать, чтобы уравновесить чаши весов? Вставьте пропущенные числа.



$$\begin{array}{l} 12 - \square = 5 \\ 12 = \square + 5 \end{array}$$



$$\begin{array}{l} 9 + \square = 15 \\ 9 = 15 - \square \end{array}$$



$$\begin{array}{l} 17 - \square = 10 \\ 17 = \square + 10 \end{array}$$

ЧАСТИН

## Решение задач

5. Некоторые примеры решены неверно. Исправьте ошибки. Проверьте ваши ответы сложением или вычитанием.

$$\begin{aligned}12 + 2 &= 10 \\13 - 4 &= 10 \\15 - 0 &= 15 \\7 + 8 &= 14 \\11 + 7 &= 18\end{aligned}$$

7. Утром в магазине было 15 пачек чая. До обеда было продано 7 пачек. Продавец решил, что осталось 9. Правильно ли он предположил? Как это можно проверить?

6. Лала отдала 7 сорванных в саду цветов Айнур. Остальные 9 цветов поставила в вазу. Сколько всего цветов сорвала Лала?



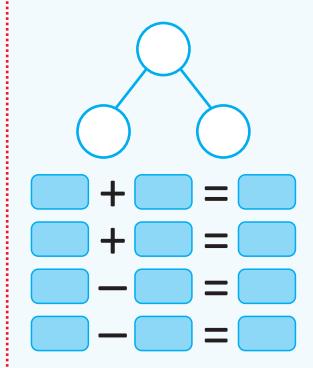
## Игра

### “Дополни тройку чисел”

Число игроков: 2 или больше

#### Принадлежности:

- Листы, составленные по данному образцу
- По 10 карточек со словами “Целое” и “Часть”:
  - на обратной стороне 10 карточек со словом “Целое” записать числа от 11 до 20
  - на обратной стороне 10 карточек со словом “Часть” записать числа от 1 до 10



#### Правила игры:

- Карточки переворачивают и перемешивают.
- Каждый игрок берёт по одной карточке со словом “Целое” и со словом “Часть”.
- Используя числа на карточках, записывает на листе тройку чисел.
- Под ней записывает соответствующие примеры.

Выигрывает тот, кто быстро и правильно составит примеры.



ЧАУІН

**РЕШИТЕ ЗАДАЧИ**

- ПОНИМАНИЕ
- СОСТАВЛЕНИЕ ПЛНА
- РЕШЕНИЕ
- ПРОВЕРКА

**ДВУХШАГОВЫЕ ЗАДАЧИ****Пример**

На ветку сели 11 воробьёв.

- 3 из них улетели. Сколько воробьёв осталось на ветке?
- Потом на ветку сели ещё 4 воробья. Сколько всего воробьёв стало на ветке?

**Шаг 1.** Сколько воробьёв осталось на ветке?

$$11 - 3 = 8$$



**Шаг 2.** Сколько всего воробьёв стало на ветке?

$$8 + 4 = 12$$



Ответ: всего на ветке стало 12 воробьёв.

**Решите задачи, составив пример для каждого шага.**

**1.** В автобусе было 11 пассажиров.

- На первой остановке сели ещё 3 пассажира. Сколько пассажиров стало в автобусе?
- На второй остановке вышли 6 пассажиров. Сколько пассажиров осталось в автобусе?



**2.** Айнур собрала в саду 12 груш и положила на тарелку.

- 8 груш она отдала Самиру. Сколько груш осталось на тарелке?
  - Айнур собрала ещё 5 груш и положила на тарелку.
- Сколько груш стало на тарелке?



**3.** В соревновании по бегу участвовали 15 детей.

- Четверо из них устали и выбыли из соревнования на полпути. Сколько детей осталось?
  - До финиша ещё 3 участника выбыли из соревнования.
- Сколько детей дошли до финиша?

ЧАУГІН



## ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ

1. Решите примеры.

$13 + 4$

$5 + 10$

$12 - 7$

$2 + 14$

$18$

$16$

$15 - 3$

$12 - 8$

$14 - 14$

$18 - 0$

$7$

$5$

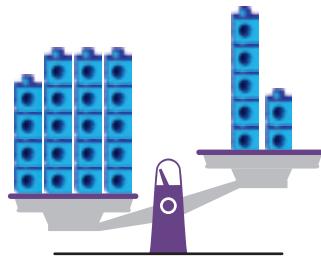
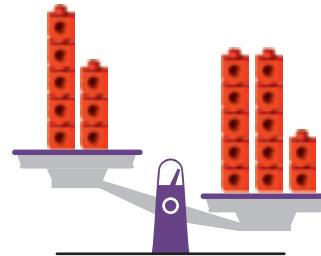
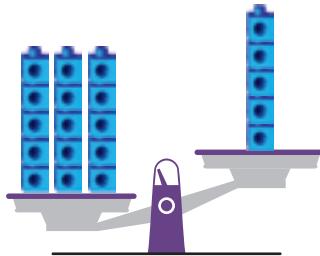
2. Составьте примеры на связь сложения и вычитания.

$$\begin{array}{cc} 12 \\ 3 \quad 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{cc} 16 \\ 8 \quad 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{cc} 18 \\ 10 \quad 8 \end{array}$$

3. Сколько кубиков нужно добавить или убрать, чтобы уравновесить чаши весов? Запишите в тетради соответствующие примеры.



4. Вокруг стола было расставлено 12 стульев для гостей. После того как все сели за стол, 3 стула остались свободными. Сколько гостей сели за стол?

5. Дети пошли в лес собирать грибы. Самир собрал на 4 гриба больше, чем Сабина. Сколько грибов собрала Сабина, если Самир собрал 12 грибов?



6. В корзине было 17 яиц. В первой коробке было 4, а во второй 5 свободных ячеек. Сколько яиц останется в корзине после того, как бабушка разложит яйца из корзины в пустые ячейки?



# ЧИСЛА (ДО 100). ДЕНЬГИ



## Готовы ли мы?

- Назовите цены школьных принадлежностей в магазине.
- Сколько тетрадей можно купить на 20 гяпиков?
- Мама Эльхана купила набор кисточек за 4 маната. Она дала продавцу 10 манатов. Сколько денег должен вернуть продавец?

ЛАУГИН

## 38 Числа (до 100)

## Исследование-обсуждение

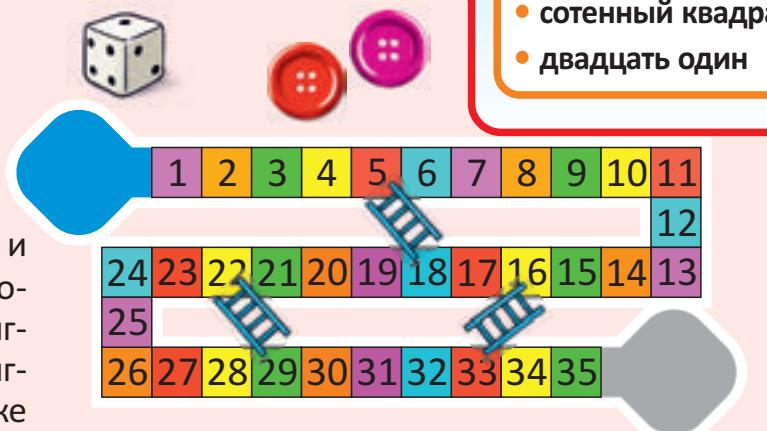
## Игра “Лестница”

Число игроков: 2 или более

Принадлежности: игральная кость, пуговицы

## Правила игры:

- Каждый игрок берёт по пуговице и кладёт её на стартовую клетку. Потом по очереди игроки бросают игральную кость. Бросивший кость игрок отсчитывает в прямом порядке соответствующее количество очков и кладёт пуговицу на клетку, на которой остановился счёт. Если пуговица окажется на клетке с лестницей, то её перемещают на клетку, в которой находится другой конец лестницы. Каждый игрок бросает игральную кость по 4 раза. Побеждает тот игрок, который дойдёт до большего числа.



## Изучение

Числа от одного до ста можно изобразить в сотенном квадрате таким образом, что числа возрастают:

- слева направо по одному
  - сверху вниз по 10
- Например, число на 1 меньше числа 53 – это число 52; на 1 больше – это число 54; на 10 меньше – число 43, на 10 больше – это число 63.

		+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1
+10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
+10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
+10	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
+10	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
+10	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
+10	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
+10	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
+10	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
+10	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
+10	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Десять  
Двадцать  
Тридцать  
Сорок  
Пятьдесят  
Шестьдесят  
Семьдесят  
Восемьдесят  
Девяносто  
Сто

ЧАСТЬ 1

## Практическое руководство

С помощью сотенного квадрата найдите соответствующие числа.

### Образец •

Для числа 27:

на 1 меньше – 26

на 10 меньше – 17

на 1 больше – 28

на 10 больше – 37

а)

Для числа 38:

на 1 меньше

на 10 меньше

на 1 больше

на 10 больше

б)

Для числа 89:

на 1 больше

на 10 больше

на 1 меньше

на 10 меньше

## Самостоятельная работа

1. Ниже показаны части сотенного квадрата. Найдите числа, которые должны быть записаны в пустых клетках.

34	35	36	
44			47
54	55	56	

57	58	59	
67	68		70
		79	80

71			74
81		83	84
91		93	94

77	78		80
		89	
97		99	100

22			
	33		

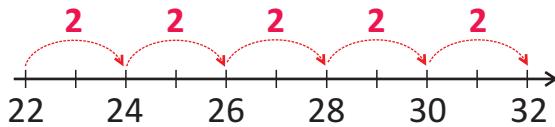
2. Пользуясь сотенным квадратом, назовите:

- а) первые 4 числа после числа 17  
б) первые 3 числа после числа 33  
в) первые 2 числа до числа 45

- г) первые 7 чисел после числа 50  
д) число, следующее за числом 67  
е) первые 4 числа, стоящие до числа 33

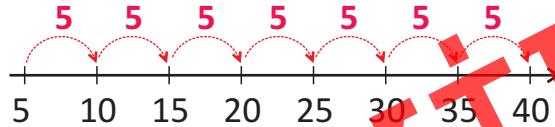
### • Счёт двойками

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50



### • Счёт пятёрками

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30



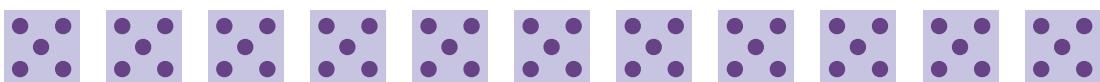
ЛАУИН



3. Сосчитайте двойками. Сколько всего черешен?



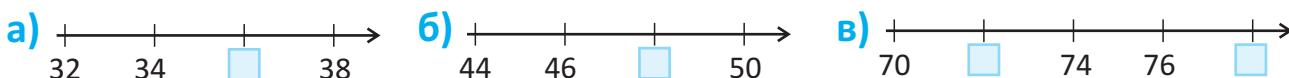
4. Сосчитайте пятёрками. Сколько всего точек?



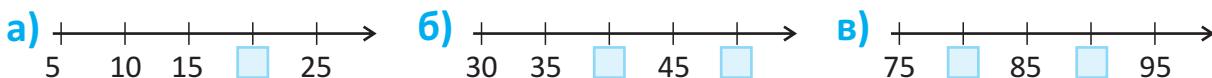
5. Найдите количество свечей, считая десятками.



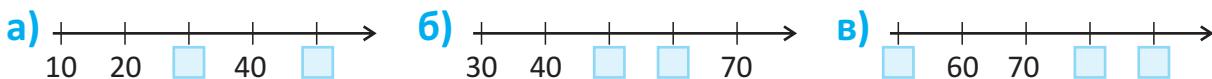
6. Найдите пропущенные числа, считая двойками.



7. Найдите пропущенные числа, считая пятёрками.



8. Найдите пропущенные числа, считая десятками.



### Решение задач

9. Самир каждый день читает по 5 страниц книги сказок. Сколько страниц он прочтёт за 7 дней?

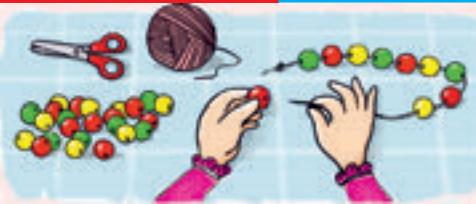


10. Сабина купила 4 коробки с печеньем по 10 штук в каждой. Она переложила все печенья из коробок в тарелку. Сколько печенья стало на тарелке?

ЛАУЧН

## 39 Десятки и единицы

### Исследование-обсуждение



Лала хотела сделать браслеты из бусин. Из 10 бусин можно сделать 1 браслет.

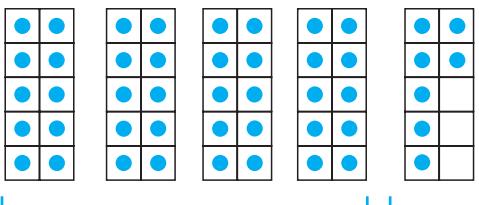
#### Ключевые слова

- цифры
- двузначное число

- Сколько браслетов Лала может сделать из 34 бусин?
- Сколько лишних бусин останется?

### Изучение

Для записи чисел используются цифры. Цифры это 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Числа, записанные с помощью двух цифр, – двузначные числа. В двузначных числах первая цифра справа указывает на количество единиц, а вторая цифра – на количество десятков. Например, в числе 47 есть 4 десятка и 7 единиц.



7 единиц

Десятки	Единицы
4	7



4 десятка 7 единиц

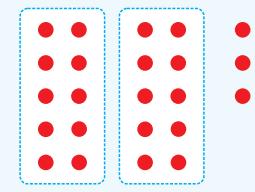


- 0 не может быть первой цифрой двузначного числа. Например, запись 03 понимается как однозначное число 3. А число 30 – двузначное число.

### Практическое руководство

Определите по кружочкам, сколько десятков и единиц в числе.

#### Образец •



Десятки	Единицы
2	3

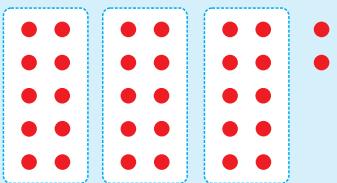


2 десятка 3 единицы

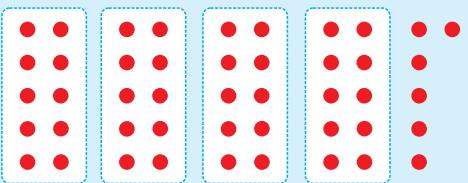
ЧАЙН



a)



б)

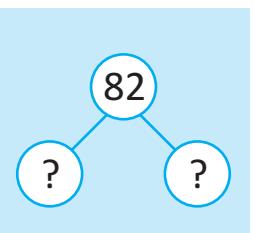
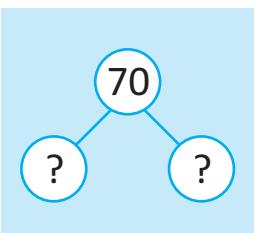
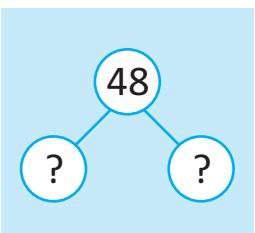
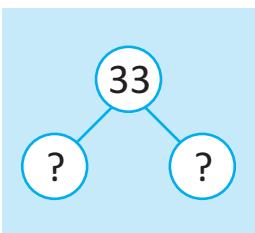
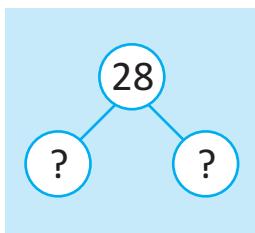


### Самостоятельная работа

1. Запишите в тетради числа, соответствующие количеству палочек.



2. Разложите числа на десятки и единицы. Изобразите их в виде тройки чисел.



3. Запишите несколько двузначных чисел, состоящих из одинаковых цифр.

Укажите, сколько в этих числах десятков и единиц.

### Решение задач

4. Анар разложил яйца в коробки по 10 штук. После того как заполнились 3 коробки, в корзине осталось ещё 8 яиц. Сколько яиц было в корзине?



5. В двузначном числе 3 единицы. Число десятков на 1 больше, чем число единиц. Какое это число?



6. Айнур задумала двузначное число. Сумма цифр этого числа равна трём. Какие это могут быть числа?

ЛАУИН

## 40 Гяпик, манат

### Исследование-обсуждение



У Самира есть 3 монеты по 5 гяпиков, а у Айнур 1 монета в 20 гяпиков.  
• У кого больше денег?

### Изучение

Для того чтобы что-то купить, пользуются монетами и купюрами.

ГЯПИКИ		МАНАТЫ	
1 гяпик	10 гяпиков	1 манат	20 манатов
3 гяпика	20 гяпиков	5 манатов	50 манатов
5 гяпиков	50 гяпиков	10 манатов	100 манатов

1 манат = 100 гяпикам

Сокращенно гяпик –  
гяп., а манат – ман.  
ℳ – символ маната.

### Практическое руководство

Из каких двух монет можно составить сумму в 4, 8 и 11 гяпиков?

Составьте примеры по образцу.

Образец •

4 гяпика



1 гяп. + 3 гяп. = 4 гяп.

a)

8 гяпиков



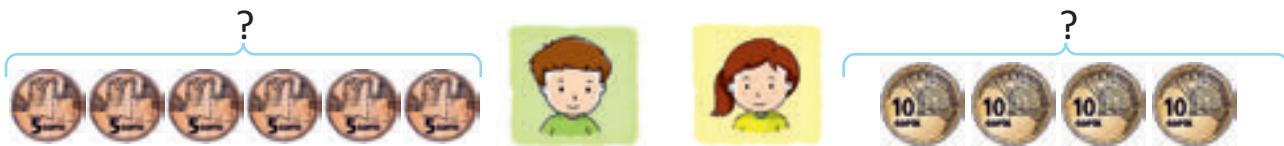
б)

11 гяпиков



## Самостоятельная работа

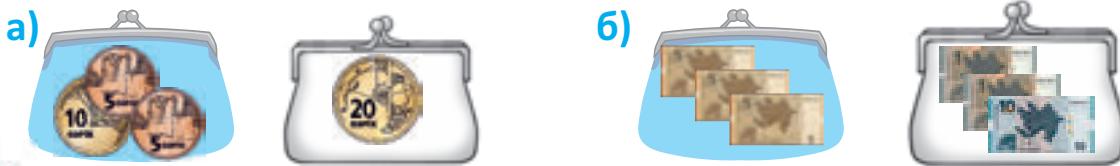
1. Сколько гяпиков у Самира и Лалы?



2. Сколько денег в каждом кошельке? Составьте примеры по рисункам.



3. В каком кошельке больше денег? Составьте примеры по рисункам.



- За карандаш, цена которого 10 гяпиков, можно заплатить разными монетами.



4. Какие числа должны быть вместо вопросительного знака?

a) вместе составляют ? манатов.

б) гяпиков вместе составляют гяпиков.

## Решение задач

5. Самир собрал купюрами 16 манатов. Одна из этих купюр – 5 манатов. Какими могут быть остальные купюры?

6. Кто из детей прав?

У меня 3 монеты на сумму 17 гяпиков.



Из трёх монет нельзя составить 17 гяпиков.

ЧАЙЧИК

## 41 Покупка-продажа

### Исследование-обсуждение



Фруктовое  
8 гяпиков



Сливочное  
9 гяпиков

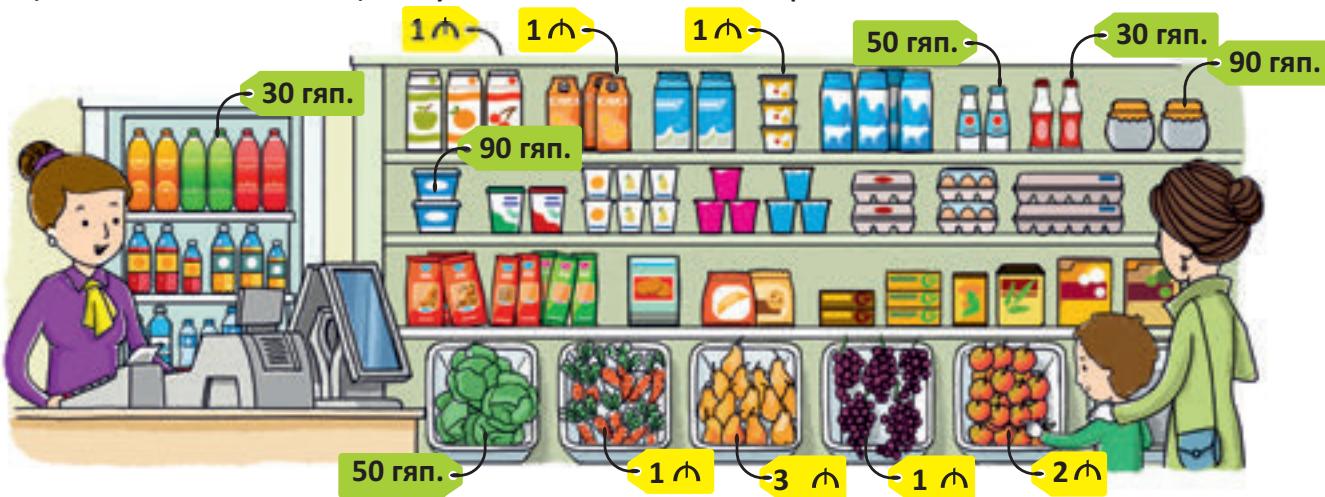


Шоколадное  
10 гяпиков

Самир и Айнур хотят купить по одному мороженому. На какое мороженое у них хватит денег в кошельке?

### Изучение

Для того чтобы купить товар, надо заплатить за него деньги в размере его цены. Обычно эта цена указывается на товаре.



### Практическое руководство

Сколько всего денег надо заплатить за игрушки?

#### Образец •

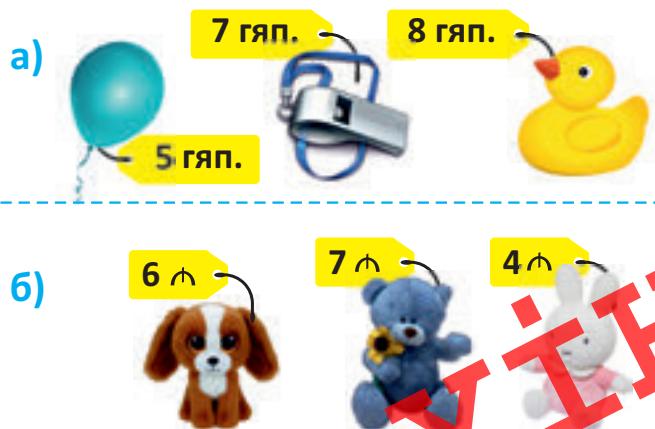


7 гяп.



11 гяп.

$$11 \text{ гяп.} + 7 \text{ гяп.} = 18 \text{ гяп.}$$



ЛАУІН

## Самостоятельная работа

1. Одно яблоко стоит 6 гяпиков, а одна груша – 7 гяпиков.  
Сколько надо заплатить за 2 яблока и одну грушу?



• Если уплаченные деньги больше цены товара, то из них вычитают цену товара, а остальные деньги возвращают в виде сдачи.



$$10 \text{ гяп.} - 7 \text{ гяп.} = 3 \text{ гяп.}$$

Уплаченные деньги      Цена товара      Сдача

2. Сколько сдачи даст кассир, если вы купите какую-либо из школьных принадлежностей на деньги из кошелька?

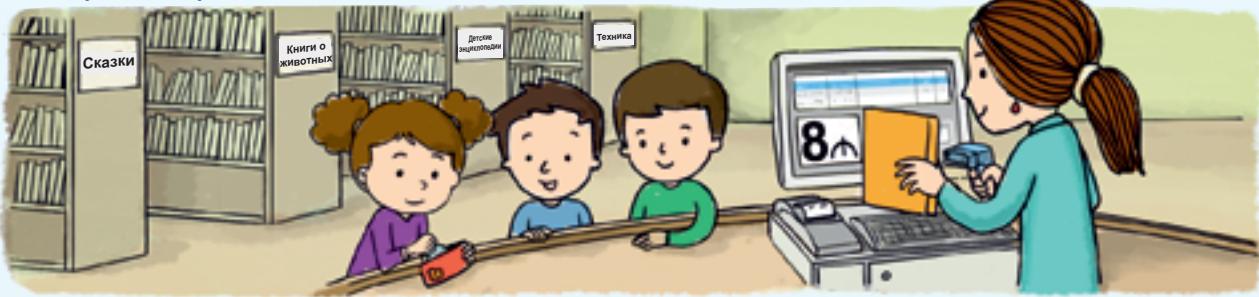


## Решение задач

3. Эльхан накопил 6 манатов и отдал их маме. Мама купила ему кроссовки, которые стоили 19 манатов. Сколько добавила мама к деньгам Эльхана?

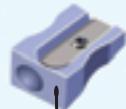


4. Самир, Эльхан и Сабина хотели купить книгу. У Самира и Анара есть по 1 манату. Сколько денег должна добавить Сабина, чтобы купить книгу, которая стоит 8 манатов?



5. Лала купила две школьные принадлежности за 16 гяпиков.

- Она заплатила кассиру 20 гяпиков. Сколько сдачи должен ей дать кассир?
- Какие принадлежности она может купить?



ЧАУГІН

## ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ



1. Ниже показаны части сотенного квадрата. Вставьте пропущенные числа.

а)

51	52	53		55
61		63		65
71	72		74	
		83	84	

б)

21	22	23		25
	32		34	35
41			44	
	52	53		55

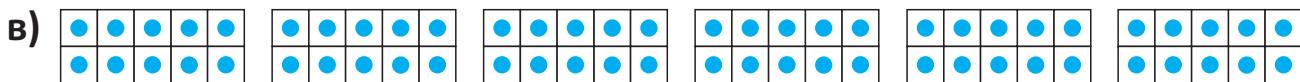
в)

41	42		44	45
51		53		
61		63	64	
	72			75

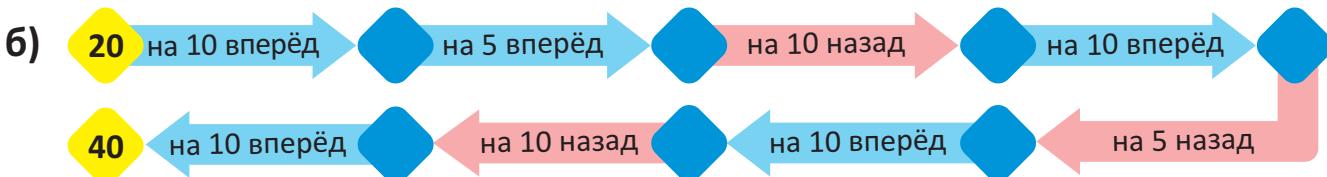
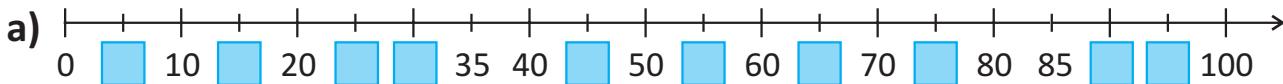
г)

66	67		69	70
	77		79	
86		88		90
96	97	98		100

2. Посчитайте двойками, пятёрками и десятками.



3. Найдите пропущенные числа с помощью числовой оси.



4. Лала считала пятёрками начиная с числа 30. Она остановилась на 54. Как по-вашему, правильно ли считала Лала? Объясните ответ.

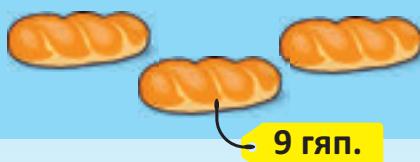
5. На день рождения купили несколько коробок кексов по 10 штук в каждой. Каждый из гостей получил по 1 кексу. А всего раздали две полные коробки и ещё 3 кекса. Сколько гостей пришли на день рождения?



ЛАЧЕН

6. Самир и Эльхан купили по одной булке.

Сколько всего денег они заплатили?



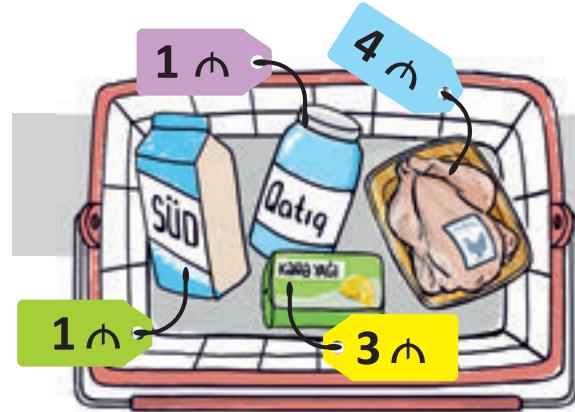
7. Анар, Лала и Сабина решили вместе купить торт на день рождения Айнур. У каждого из них было по 6 манатов. Медовый торт стоил 17 манатов, фруктовый – 18 манатов, а шоколадный – 20 манатов. На какой торт у них хватит денег?

8. Лала купила ластик и точилку, цена каждого из которых 8 гяпиков. Какими монетами из кошелька она может их оплатить?



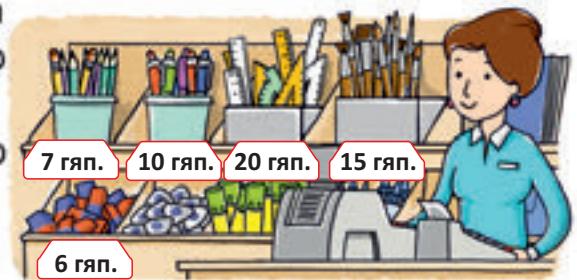
9. Мама Лалы купила продукты, изображённые на рисунке.

- Какова общая стоимость продуктов?
- Она дала кассиру 20 манатов. Какую сдачу должен дать кассир?



10. У Самира есть одна монета в 5 гяпиков и одна монета в 10 гяпиков. Он купил 2 карандаша по цене 7 гяпиков.

- Сколько всего денег должен заплатить Самир за 2 карандаша?
- Если он даст все свои деньги, какую сдачу должен ему кассир?



11. У Эльхана было 3 маната, а у Анара и Лалы по 4 маната. Они купили пиццу по цене 9 манатов. Сколько денег у них осталось?



**ЧАУЫН**

# ИЗМЕРЕНИЕ. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ



## Готовы ли мы?

- К какому продавцу очередь длиннее?
- Что тяжелее: одно яблоко или один арбуз?
- Какой сосуд вмещает больше молока: ведро или бутылка?
- В какое время дня люди делают покупки на базаре?
- Какие фрукты имеют одинаковую цену?

ЧАУШ

## 42 Длинный, короткий

## Исследование-обсуждение

Бабушка связала Айнур и Эльхану по шарфу.

- Чей шарф длиннее?
- Как это можно определить?



## Ключевые слова

- длинный, короткий
- высокий, низкий
- единицы измерения
- пядь, фут, шаг

## Изучение

Предметы можно сравнить по длине.

Короткий



Длинный



Длину предмета можно измерить. Для этого можно воспользоваться разными средствами измерения. Например, длина синего карандаша равна 5, а красного карандаша – 7 кубикам. Здесь как единица измерения длины используются кубики.



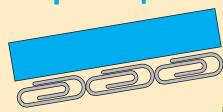
Так как  $5 < 7$ , то синий карандаш короче красного.

ЛАУГИН

## Практическое руководство

Сравните полоски по длине.

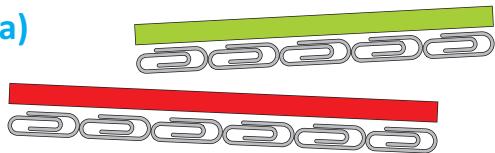
Образец •



$$3 > 2$$

Синяя полоска длиннее жёлтой.

а)



б)



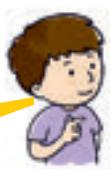
## Самостоятельная работа

1. Измерьте на глаз предметы и упорядочьте их от короткого к длинному.



2. Как по-вашему, чей ответ верный? Определите приблизительно.

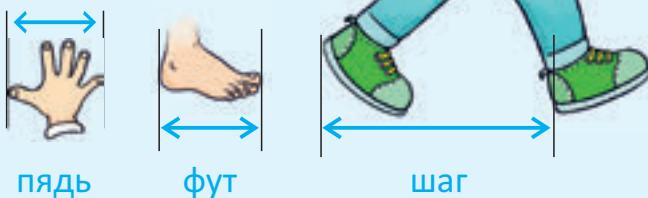
Длина кисточки на рисунке равна 4 кубикам.



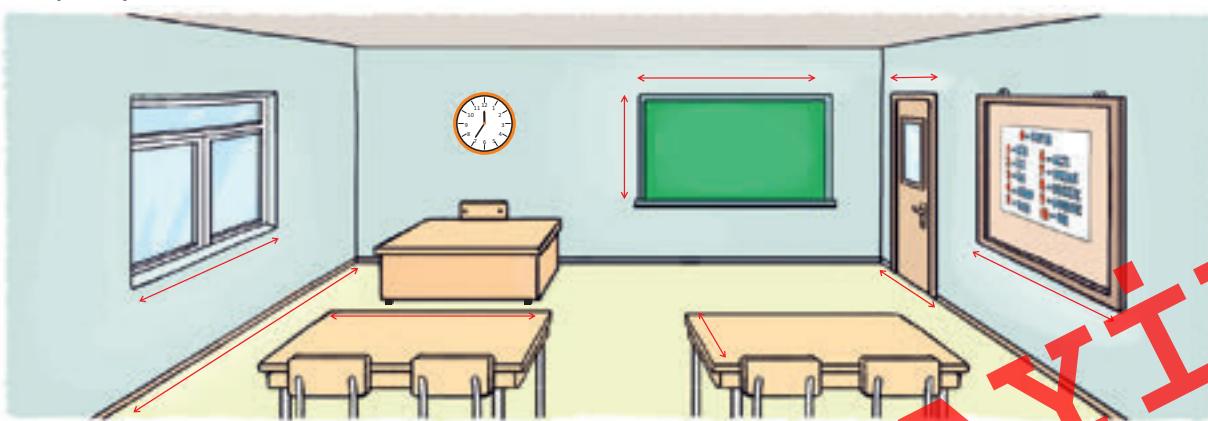
Длина кисточки на рисунке равна 6 кубикам.



- Длину можно измерить в разных единицах измерения – пядях, футах, шагах.



3. В каких единицах измерения можно измерить длину предметов на рисунке?



ЧАУІН

## Решение задач

4. Ребята определили на глаз длину ленты. Чьё предположение более близко к верному ответу?



8 скрепок



5 скрепок



Самир

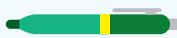
Сабина

Анар

5. Длина футляра для зубной щётки равна 6 кубикам. Поместится ли щётка, изображённая на рисунке, в этот футляр?



6. Длина ручки Лалы равна 5 кубикам. Какая из ручек принадлежит Лале?



## Игра

### “Кто правильно определит?”

Число игроков: 2 или более

Принадлежности: скрепки, соединяющиеся кубики



### Правила игры:

1. В комнате выбирают предмет, который можно измерить, и соответствующую единицу измерения (скрепка, кубик, пядь, фут).
2. Игроки приблизительно определяют длину предмета и отмечают её.
3. Длина предмета измеряется в выбранной единице измерения.
4. Игрок, давший ответ, наиболее близкий к правильному, зарабатывает 1 очко.

Игру можно повторить несколько раз.

ЛАУГИН

## 43 Сантиметр

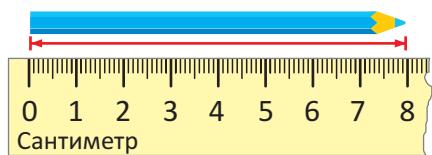
### Исследование-обсуждение



Чтобы украсить фотоальбом, Лала измерила его края в пядях. Она попросила младшего брата отрезать ленту длиной 3 пяди. После того как брат отрезал ленту длиной в 3 пяди, Лала заметила, что лента короче, чем нужно.

- Почему лента оказалась короче?
- Для чего нужно пользоваться одинаковыми единицами измерения?

### Изучение



Сантиметр – одна из основных единиц измерения длины. Сокращенно – см. Используя линейку, можно измерить длину предметов в сантиметрах.

- Приложите отметку 0 линейки к одному из концов предмета.
- Расположите линейку вдоль предмета.
- Число на линейке, на котором оказывается другой конец предмета, указывает на его длину в сантиметрах.

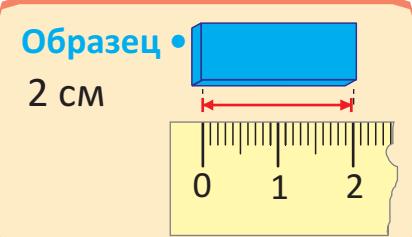
Этот конец предмета может оказаться и между разными числами на линейке. В этом случае можно взять ближайшее число как приблизительную длину.

### Практическое руководство

Сколько сантиметров составляет длина предметов?

Образец

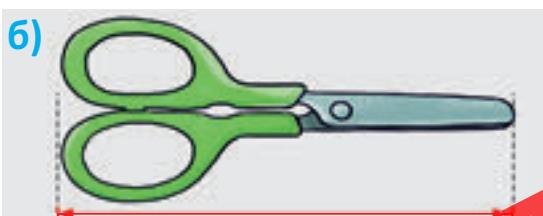
2 см



а)



б)



в)



ЧАУЫРН

## Самостоятельная работа

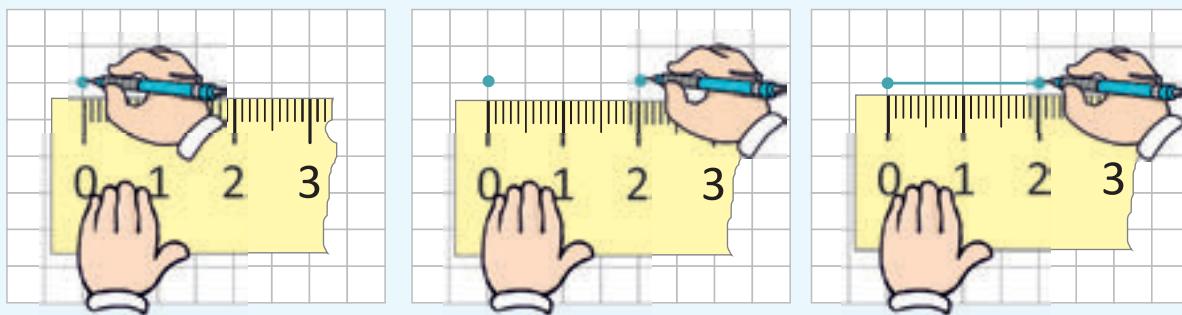
1. Измерьте линейкой длину полосок. Расположите их от короткой к длинной.



2. От данной ленты отрезали 4 см. Составьте пример для нахождения длины оставшейся части ленты.



• С помощью линейки можно начертить линию заданной длины, то есть отрезок.



3. Измерьте длину отрезка. Начертите в тетради отрезок:

- длиной, равной длине данного отрезка;
- на 2 см короче данного отрезка;
- на 3 см длиннее данного отрезка.



## Решение задач

4. Айнур соединила концы двух отрезков длиной 8 см и 5 см. Найдите длину полученного отрезка.

5. Синяя и жёлтая полоски одинаковой длины. Лала решила соединить и склеить их концы. Сколько сантиметров будет составлять длина двух полосок вместе?



6. Красная полоска на 5 см короче, чем зелёная. Составьте пример для нахождения длины зелёной полоски. Как можно проверить ответ?



**ЛАУЧН**

## 44 Тяжёлый, лёгкий

### Исследование-обсуждение

Книга тяжелее.



Книга легче.

- Почему мнения Лалы и Анара расходятся?

### Ключевые слова

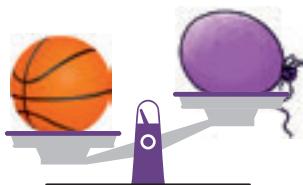
- тяжёлый, лёгкий
- весы
- масса
- килограмм (кг)

### Изучение

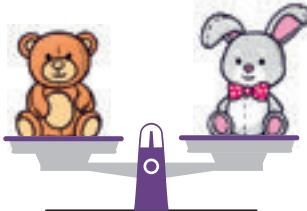
Можно сравнивать различные предметы по их массе. Чем больше масса, тем тяжелее предмет. Например, кирпич тяжелее, чем перо.



Для сравнения массы предметов можно использовать весы.



Мяч тяжелее шара.



У игрушек одинаковая масса.

Какой из предметов находится в верхней чаше весов:  
тяжёлый или лёгкий?

Подумай!

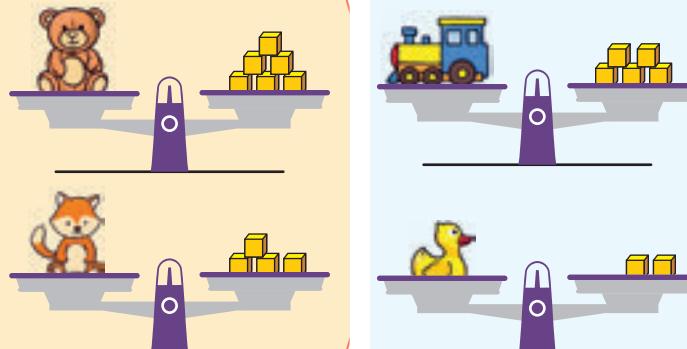


### Практическое руководство

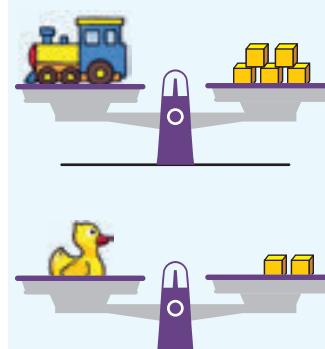
Какая игрушка тяжелее?

#### Образец •

Так как  $6 > 4$ ,  
медведь  
тяжелее лисы.



a)



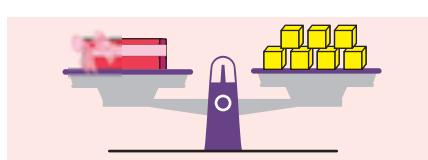
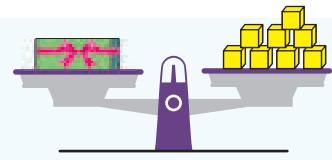
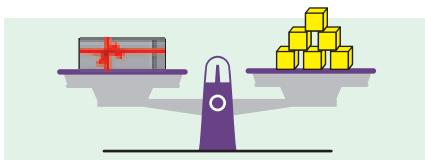
б)



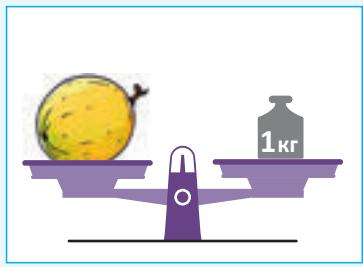
ЧАУШИ

## Самостоятельная работа

1. Определите самую тяжёлую и самую лёгкую коробку с подарком.

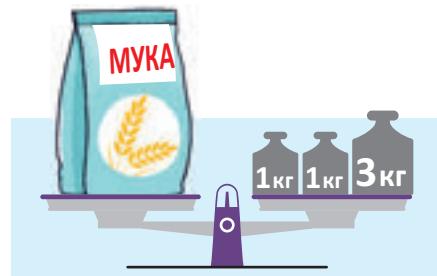
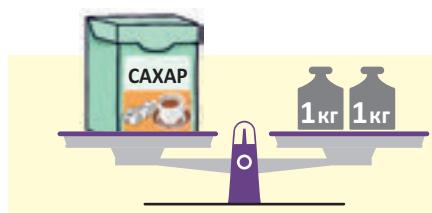


- Взвешивая предметы на весах, можно узнать их массу. Чаще всего масса измеряется в килограммах. Сокращенно – кг.



Масса дыни 1 килограмм.

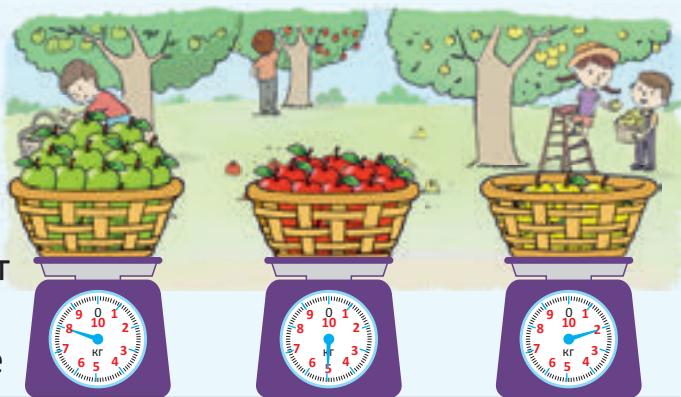
2. Определите массу продуктов.



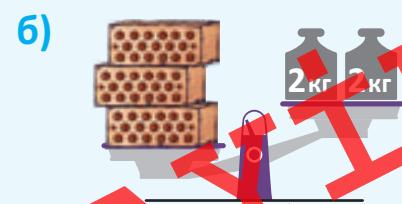
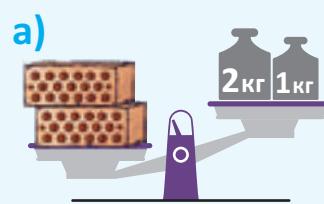
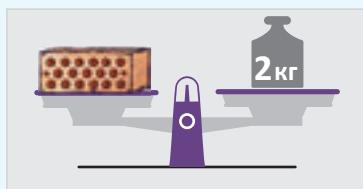
## Решение задач

3. Дети собрали в саду жёлтые, красные, зеленые яблоки и разложили их по корзинам. Корзины положили на весы. Сколько килограммов весит самая тяжёлая корзина?

- Сколько килограммов составляет общая масса корзин?
- На сколько килограммов жёлтые яблоки тяжелее, чем зелёные?



4. Гири какой массы нужно добавить, чтобы уравновесить чаши весов?



ЛАГН

## 45 Ёмкость

### Исследование-обсуждение

В коробке 1 стакан сока.



В коробке полстакана сока.



#### Ключевые слова

- ёмкость
- полный
- наполовину полный
- пустой
- литр (л)

Сабина и Анар купили сок в одинаковых коробках и разлили его по стаканам.

- Почему мнения детей расходятся?
- Чей стакан вмещает больше сока?

### Изучение

Чем больше размер сосуда, тем больше его ёмкость.

Чтобы измерить ёмкость сосудов, можно использовать сосуды поменьше.



Жёлтое ведро вмещает 4 кружки воды, а красное ведро – 6 кружек.

Поэтому ёмкость красного ведра больше.

### Практическое руководство

Ёмкость кастрюль равна ёмкости 2, 4, 6 и 9 кружек.

Сколько кружек воды вмещает каждая из кастрюль?

#### Образец•



ЛАУИН

## Самостоятельная работа

1. Расположите стаканы от полного к пустому.



- Для того чтобы измерить ёмкость сосудов, используется литр, сокращенно – л.

1 литр      меньше, чем 1 литр      больше, чем 1 литр



2. Ёмкость вёдер представлена с помощью кружек.

- Сколько литров воды вмещает каждое ведро?
- На сколько больше литров воды вмещает красное ведро, чем жёлтое?
- Сколько всего литров воды вмещают три ведра вместе?

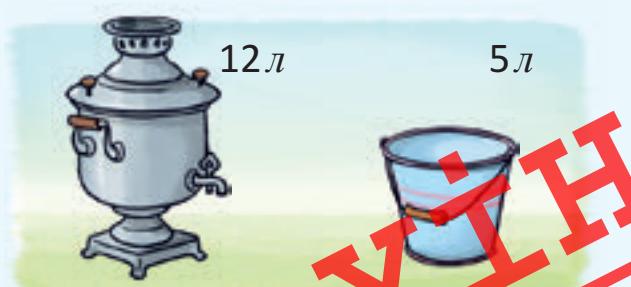


## Решение задач

3. Бидон вмещает 10 л молока. Из полного бидона перелили молоко в ведро ёмкостью 7 литров. Сколько литров молока осталось в бидоне?



4. Ёмкость самовара 12 л. В пустой самовар налили 2 полных 5-литровых ведра воды. Сколько л воды нужно добавить в самовар, чтобы наполнить его доверху?



ЛАУЧІН

## РЕШИТЕ ЗАДАЧИ



- ▶ ПОНИМАНИЕ
- ▶ СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА
- ▶ РЕШЕНИЕ
- ▶ ПРОВЕРКА

1. Измерьте линейкой длину отрезков, образующих полоску. Составьте пример с тремя слагаемыми, чтобы вычислить общую длину полоски.

а)



б)



2. Лала украсила подарочную коробку лентой. После того как она отрезала от неё 5 см, остался кусок длиной 4 см. Какую из лент на рисунке использовала Лала?



3. Найдите массу дыни и арбуза.



4. В пустой аквариум дважды вылили воду из 5-литрового ведра. Чтобы заполнить аквариум, надо ещё 4 л воды. Сколько л воды вмещает аквариум?



5. В бидон помещается 10 л молока. Дважды наполнив 6-литровое ведро молоком, перелили его в пустой бидон. Сколько литров молока осталось в ведре, после того как бидон наполнился?



ЧАУШ

## 46 День, неделя, месяц

### Исследование-обсуждение



#### Ключевые слова

- **утро**
- **день**
- **вечер**
- **ночь**



вначале



потом

- Какое время года и какое время суток изображены на рисунке?
- Какое время года было до этого?

### Изучение

Чтобы указать время суток, используют такие слова, как **утро, день, вечер, ночь**.

утро



день



вечер



ночь



### Практическое руководство

Определите приблизительное время суток на каждой картинке.

Образец •



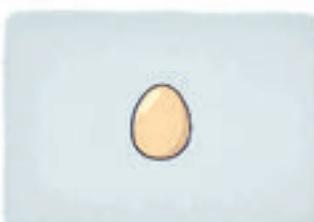
утро



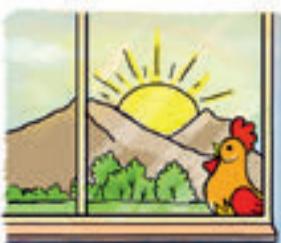
ЛАУЧ

## Самостоятельная работа

1. Что было вначале, а что потом?

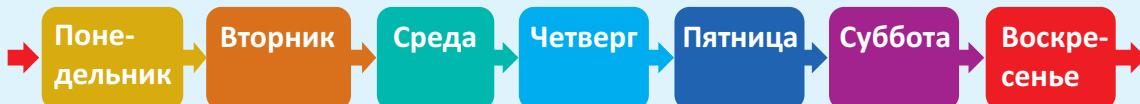


2. Установите последовательность событий на рисунках в соответствии с временем суток.



• В одной неделе 7 дней. Дни недели сменяют друг друга.

После воскресенья вновь наступает понедельник.



1-й день 2-й день 3-й день 4-й день 5-й день 6-й день 7-й день



3. Ответьте на вопросы.

- Какой день недели сегодня?
- Какой день недели будет завтра?
- Какой день недели будет через 2 дня?
- Какой день недели был вчера?

- Какой день недели был 2 дня назад?
- Какой последний день недели?
- Сколько дней осталось до субботы?
- Сколько дней в неделю вы ходите в школу?

4. В какие дни недели у вас по расписанию урок математики?

ЛАУЧИН



• Месяц состоит из дней, а год – из месяцев.

• В году 12 месяцев.

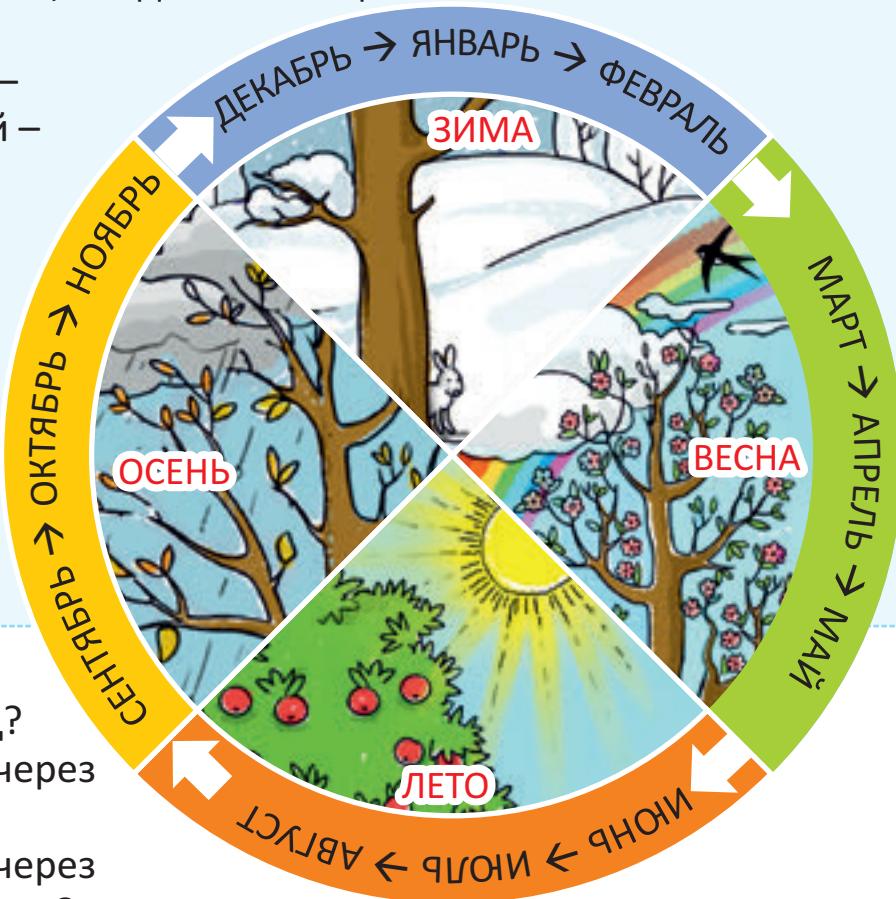
Первый месяц года – январь, а последний – декабрь.

• В году 4 времени года, а в каждом из них по 3 месяца.



5. Ответьте на вопросы.

- Какой сейчас месяц?
- Какой месяц будет через 2 месяца?
- Какой месяц будет через 3 месяца после января?
- Какой месяц будет за 2 месяца до сентября?



#### Решение задач

6. Айнур все дни недели, кроме среды, пятницы и воскресенья, посещает кружок рисования. Сколько дней в неделю она ходит в кружок рисования?



7. Анар летом читал каждый месяц по 2 книги, а в остальные месяцы – по 1 книге.

- Сколько книг прочитал Анар летом?
- Сколько всего книг прочитал Анар в течение года?

8. Эльхан пришёл в школу раньше Лалы. Самир пришёл после Лалы, но раньше Айнур. Кто пришёл в школу первым, а кто последним?



## 47 Часы

### Исследование-обсуждение



В воскресенье Самир и Анар должны были встретиться на площадке, чтобы поиграть в футбол. Сначала пришёл Самир. Немного подождав, он ушёл. Потом пришёл Анар. Хотя оба они пришли на площадку, но так и не встретились.

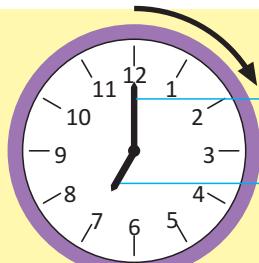
- Почему Самир и Анар не встретились?
- Что они должны были сделать, чтобы встретиться?

### Ключевые слова

- часы
- стрелка
- ровно

### Изучение

Чтобы узнать точное время дня, используют **часы**. Когда большая стрелка стоит на числе 12, говорят «ровно». Например, на рисунке часы показывают ровно 7 часов.



Ровно 7 часов.

В сутках (1 день) 24 часа

1 день

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

24 часа

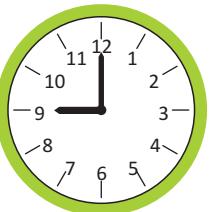
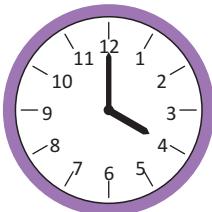
### Практическое руководство

Который час?

#### Образец •



Ровно 1 час.



ЛАУИН

## Самостоятельная работа

### 1. Установите соответствие.

Ровно 11 часов.



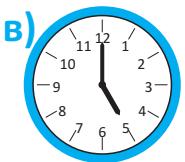
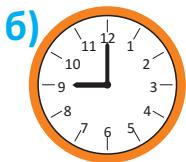
Ровно 2 часа.



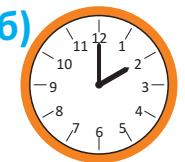
Ровно 8 часов.



### 2. Какое время покажут часы через 3 часа?



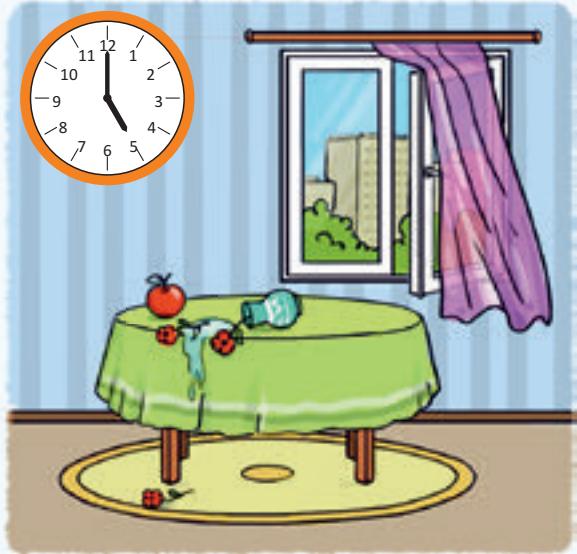
### 3. Какое время было на часах 2 часа назад?



## Решение задач

### 4. Какое событие произошло раньше, а какое позже?

Через сколько часов произошло второе событие?



5. Мультфильм начнётся ровно в **?** часа. Это раньше 3 часов, но позже 1 часа. Когда должен начаться мультфильм?

6. Эльхан 2 раза в неделю посещает шахматный кружок, где занятия начинаются в 5 часов и заканчиваются в 7 часов. Сколько часов в неделю Эльхан занимается в шахматном кружке?

ЛАУИН



## ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ

1. Измерьте длину полосок. Начертите в тетради отрезок, длина которого равна сумме длин всех полосок.

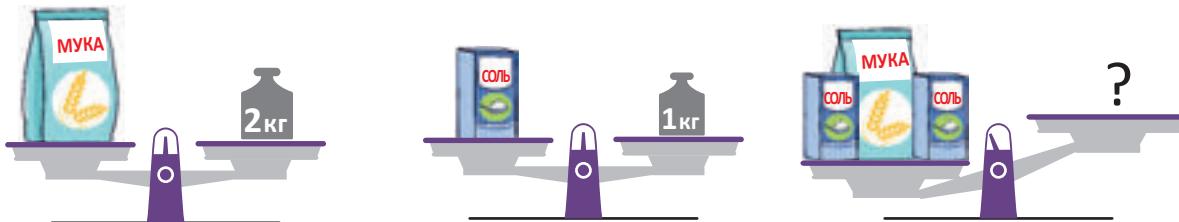
а)



б)



2. Гири какой массы нужно поставить на пустую чашу весов справа, чтобы уравновесить их?



3. В бидон вмещается 15 л молока. Дважды наполнив 6-литровое ведро молоком, перелили его в пустой бидон.

- Сколько литров молока перелили в бидон?
- Сколько литров молока нужно добавить, чтобы бидон был полный?



4. Каждый день, встречая Эльхана из школы, мама покупает ему 1 гогал. По субботам и воскресеньям он не ходит в школу. Сколько гогалов в неделю покупает мама Эльхану?



5. У Лалы урок музыки начинается позже 2 часов, но раньше 5. Какие часы показывают время начала её урока?

6. Поезд отправился из Баку в Гянджу ровно в 8 часов. Ровно в 12 часов он прибыл в Гянджу. Сколько часов поезд был в пути?

ЧАСЫ

## 48 Таблица, пиктограмма

## Исследование-обсуждение

Мороженое	Сколько стаканчиков мороженого продано
Ванильное	
Сливочное	
Шоколадное	
Клубничное	



Продавщица отмечала на листе бумаги количество проданного мороженого.

Ванильное      Сливочное      Клубничное      Шоколадное

- Мороженое каких видов продавалось?
- Сколько стаканчиков ванильного мороженого было продано?
- Какое мороженое ещё не продано?

## Изучение

Виды мороженого, имеющегося в продаже, можно представить в форме списка.

- Мороженое**
- Ванильное
  - Сливочное
  - Шоколадное
  - Клубничное

Количество проданного мороженого более наглядно можно представить с помощью таблицы. Для этого по мере продажи мороженого ставятся чёрточки, общее его количество записывается справа.

Мороженое	Сколько стаканчиков мороженого продано	Количество
Ванильное		4
Сливочное		3
Шоколадное		8
Клубничное		0

ЧАУШ

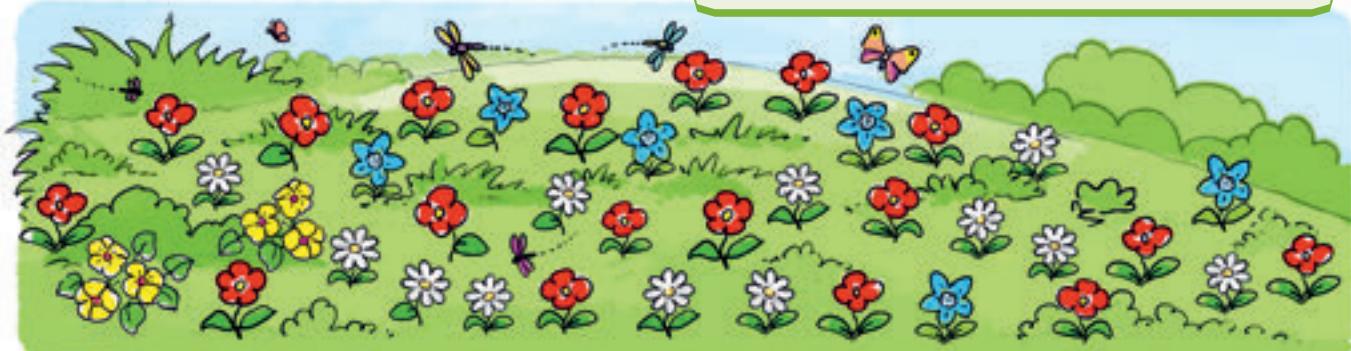
## Практическое руководство

Отметьте в таблице количество цветов и ответьте на вопросы.

- Каких цветов больше?
- Каких цветов равное количество?

Образец •

Цветы	Количество
Жёлтые	6
Белые	
Голубые	
Красные	



## Самостоятельная работа

1. Представьте названия 5 любимых фруктов в форме списка.



2. Отметьте в таблице число детей, изображённых на странице 13 учебника. Ответьте на вопросы:

- Где играют больше всего детей?
- На сколько больше футболистов, чем детей, играющих в песочнице?

Место игры	Число детей
Футбольная площадка	
Песочница	
Качели	

3. В таблице дана информация о рыбках Лалы. Ответьте на вопросы.

- Сколько всего рыбок?
- На сколько меньше жёлтых рыбок, чем красных?
- На сколько вместе жёлтых и красных рыбок больше, чем полосатых?

Рыбки	Количество
Жёлтые	3
Красные	8
Полосатые	7

ЛАУЧН



4. Укажите количество и названия игрушек, которые должны быть записаны в пустых клетках.

Игрушки	Количество
Машины	
Мотоциклы	
	2
	6
Вагоны	



- Чтобы представить количество предметов с помощью рисунков, используют пиктограммы. Например, количество фруктов в корзине можно представить так:



Фрукты в корзине		
	Вишня	
	Абрикос	
	Клубника	

Каждая из картинок , , означает один фрукт.

5. Количество сладостей в хонче на праздник Новруз изображено на пиктограмме. Ответьте на вопросы.

- Количество каких сладостей равно 5?
- На сколько штук шекербуры больше, чем гогалов?
- Сколько всего сладостей в хонче?

Сладости Новруза	
Пахлава	
Шекербура	
Гогал	

### Решение задачи

6. Число некоторых животных в зоопарке изображено на пиктограмме. Составьте вопросы по пиктограмме.

Животные зоопарка	
Медведь	
Обезьяна	
Лисица	
Лев	

ЧАУШ

## РЕШИТЕ ЗАДАЧИ



- ▶ ПОНИМАНИЕ
- ▶ СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА
- ▶ РЕШЕНИЕ
- ▶ ПРОВЕРКА

1. Лала попросила своих одноклассников назвать их любимое время года. Ответы она записала в таблицу. Ответьте на вопросы по таблице.

- Сколько всего детей любят весну и лето?
- Какое время года любят одинаковое число детей?
- Какое время года любят 8 детей?

2. Анар изобразил на пиктограмме количество солнечных дней в течение 4 недель. Ответьте на вопросы.

- Сколько солнечных дней было в первые 3 недели?
- Сколько всего солнечных дней было в последние две недели?
- Во время какой недели было наибольшее количество солнечных дней?

3. Ответьте на вопросы по пиктограмме.

- Сколько учеников посещают кружок танцев?
- Какие кружки посещают одинаковое число учеников?
- Какой кружок посещают наибольшее число учеников?

4. Анар спросил у 16 друзей, какой вид спорта они любят. Трое сказали, что любят плавание, пятеро – шахматы, а остальные – футбол. Какая из пиктограмм правильно отображает эту информацию?

а)

Любимый вид спорта	
Плавание	▢▢▢
Шахматы	▢▢▢▢▢
Футбол	▢▢▢▢▢▢▢▢

б)

Любимый вид спорта	
Плавание	▢▢▢
Шахматы	▢▢▢▢▢
Футбол	▢▢▢▢▢▢▢▢

Времена года	Число детей
Зима	10
Весна	8
Лето	10
Осень	3

Солнечные дни	
1-я неделя	▢▢▢
2-я неделя	▢▢▢▢▢
3-я неделя	▢▢▢▢▢
4-я неделя	▢▢▢▢▢▢

Ученики, посещающие кружки	
Танцы	▢▢▢▢▢
Музыка	▢▢▢▢▢
Спорт	▢▢▢▢▢▢▢

## 49 Диаграммы

### Исследование-обсуждение



Эльхан, Самир, Сабина бросали мяч в баскетбольную корзину. Каждый из них сделал по 10 бросков. При каждом попадании мяча в корзину Лала ставила друг на друга цветные кубики.

- Кто больше всех попал мячом в корзину?
- Кто меньше всех попал мячом в корзину?
- Сколько раз Эльхан не попал мячом в корзину?
- Сколько всего бросков было сделано?

### Изучение

Если изобразить количество предметов в виде прямоугольников, расположенных друг над другом, то получится столбчатая диаграмма. Например, у ученика в портфеле 3 книги, 5 тетрадей и 2 ручки.

Школьные принадлежности	Кол-во
Книги	3
Тетради	5
Ручки	2

Школьные принадлежности в портфеле	
	Книги
	Тетради
	Ручки

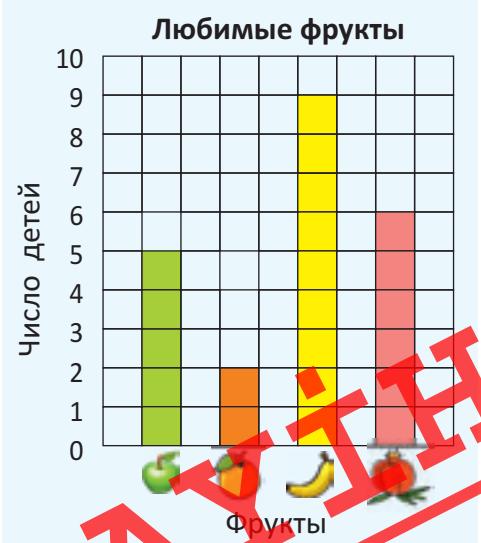


### Практическое руководство

Лала спросила у нескольких друзей, какой фрукт им больше всего нравится. Она изобразила на диаграмме, сколько детей любят каждый из фруктов. Ответьте на вопросы по диаграмме.

**Образец** • Какой фрукт любят меньше всего детей? – Апельсин.

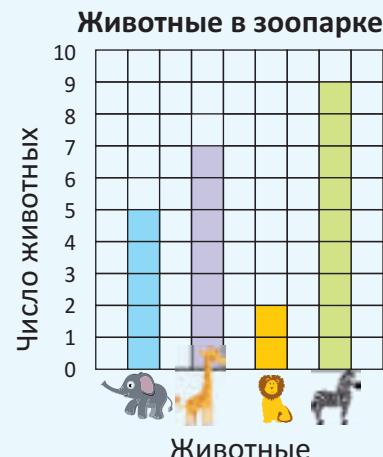
- Сколько детей любят гранат?
- Сколько детей любят яблоки и гранаты?
- Какой фрукт любят 9 детей?



## Самостоятельная работа

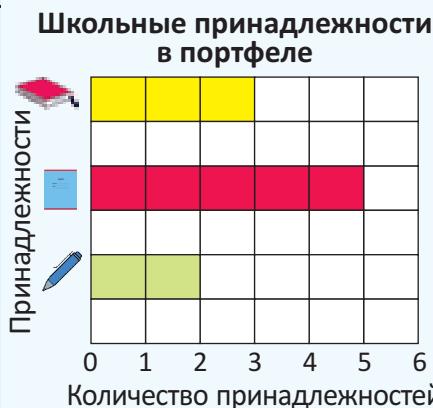
1. Эльхан изобразил на диаграмме число некоторых животных, которых он увидел в зоопарке. Ответьте на вопросы.

- Сколько слонов в зоопарке?
- Число каких животных равно семи?
- Каких животных в зоопарке было больше?
- На сколько меньше львов, чем слонов?



- В диаграмме прямоугольники можно изображать и в ряд. При этом смысл диаграммы не меняется. Например, диаграмму, указывающую на количество школьных принадлежностей в портфеле, можно представить и так:

Принадлежности	Кол-во
Книги	3
Тетради	5
Ручки	2



## Решение задачи

2. Во время весенних каникул 5 друзей Самира посетили музей, 8 – зоопарк, а 10 – библиотеку. Изобразите в тетради эту информацию в виде диаграммы.



3. Айнур записала в таблицу количество цветов в саду, но допустила ошибки при изображении их количества на диаграмме. Найдите её ошибки.

Цветы	Кол-во
Нарцисс	9
Тюльпан	8
Мак	5
Роза	7





## ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ

1. Эльхан записал в таблицу число детей, катающихся в парке на велосипеде, самокате и роликовых коньках. Ответьте на вопросы по таблице.
- а) На сколько больше число детей, катающихся на самокате, детей, катающихся на велосипеде?
- б) На чём катаются больше детей?
- в) В парк пришёл ещё один ребенок. Число детей на двух из этих средств передвижения сравнялось. На чём катается этот ребёнок?

Средства передвижения	Число детей
Велосипед	6
Самокат	7
Роликовые коньки	4

2. Каждый ребенок составил список своего любимого мороженого. Дети хотят составить таблицу на основе своих списков. Какие числа должны быть в таблице? Ответьте на вопросы по таблице:

– Сливочное  
– Шоколадное



– Сливочное



– Шоколадное



– Шоколадное  
– Фруктовое  
– Сливочное



- а) Сколько детей любят каждый вид мороженого?
- б) Какой вид мороженого дети любят меньше всего?
- в) Какое мороженое любят одинаковое число детей?

Мороженое	Число детей
Шоколадное	
Сливочное	
Фруктовое	

3. В магазине вывешена таблица с ценами на одежду. У покупателя было 15 манатов. Он купил в магазине рубашку и ремень. Сколько денег у него осталось?
- Составьте несколько дополнительных вопросов по таблице.

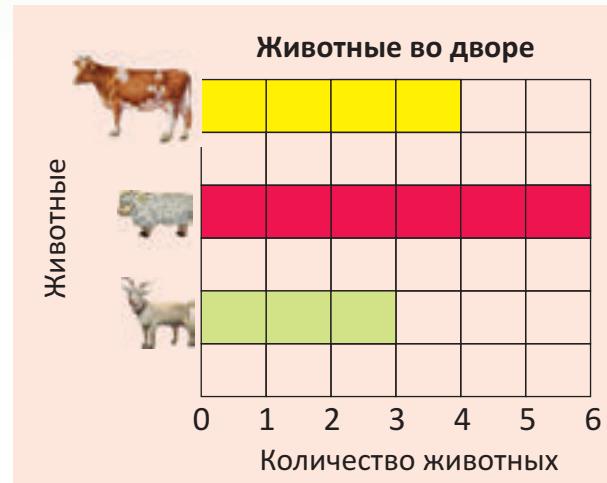
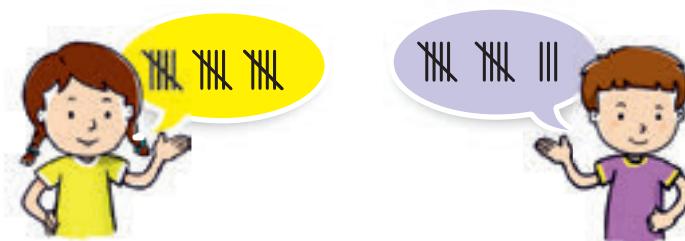
Одежда	Цена
Рубашка	7 ₣
Ремень	2 ₣
Брюки	11 ₣
Куртка	19 ₣

ЛАУЧН

4. В течение дня в магазине продали 16 тортов трёх видов: шоколадные, фруктовые и медовые. Количество проданных шоколадных и фруктовых тортов показано на пиктограмме. Сколько медовых тортов должно быть изображено на пиктограмме?

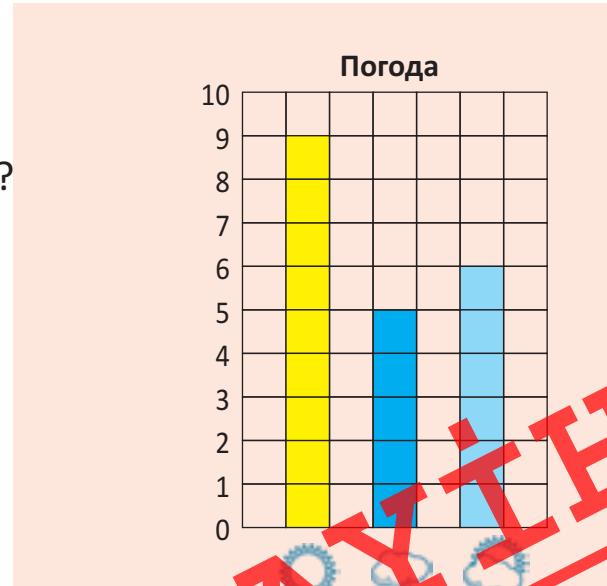
Торты, проданные за день						
Шоколадные						
Фруктовые						
Медовые						

5. На диаграмме показано количество животных во дворе. Анар и Лала изобразили общее количество животных с помощью чёрточек. Кто из них допустил ошибку?



6. Лала представила на диаграмме информацию о погоде в течение 20 дней. Ответьте на вопросы по диаграмме.

- а) Сколько дней была солнечная погода?
  - б) Количество каких дней больше:  
дождливых или облачных?
  - в) На сколько количество дождливых  
дней меньше количества солнечных  
дней?
  - г) Составьте дополнительно несколько  
вопросов по диаграмме.



# ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ

## за 1-й КЛАСС



1. Определите фигуру:

- а) у неё 4 стороны, не все стороны равны, и она красного цвета.
- б) у неё 3 вершины, все стороны равны, и она синего цвета.
- в) у неё нет сторон и вершин, и она жёлтого цвета.



2. Вставьте пропущенные числа.

$$6 + \square = 15$$

$$8 + \square = 18$$

$$12 + \square = 16$$

$$7 + \square = 17$$

$$\square + 6 = 11$$

$$\square + 8 = 17$$

$$\square + 12 = 14$$

$$\square + 9 = 13$$

$$\square - 6 = 11$$

$$\square - 8 = 11$$

$$\square - 7 = 12$$

$$\square - 9 = 6$$

$$6 - \square = 2$$

$$8 - \square = 3$$

$$12 - \square = 5$$

$$18 - \square = 9$$

3. Лала взяла с первой полки 5 книг, со второй – 6, а с третьей – 7 книг и положила их на стол. Сколько всего книг она положила на стол?



4. В соревнованиях по стрельбе из лука каждый сделал по 3 выстрела. Сначала выстрелил из лука Самир.

- Сколько очков он набрал с 3 попыток?
- Затем Сабина выпустила 2 стрелы. Сколько очков она набрала с 2 попыток?
- Сколько очков должна набрать для победы Сабина в последней попытке?



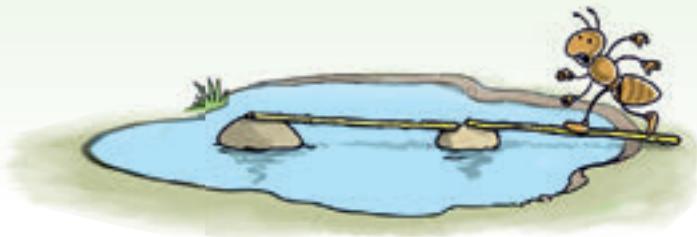
ЧАУШИН

5. Самир, Айнур и Анар хотят купить 2 торта. У каждого из них по 5 манатов. Сколько всего денег у ребят? Какие 2 торта они могут купить?

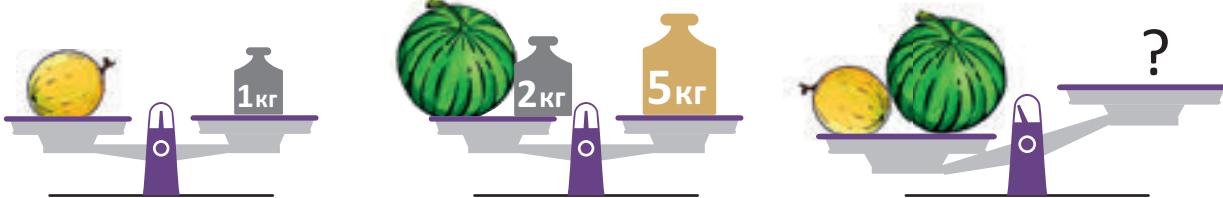


6. Длина лужи 18 см. Муравей хочет перейти лужу, соединив концы соломенных палочек. Он нашёл две палочки длиной 7 см и 8 см.

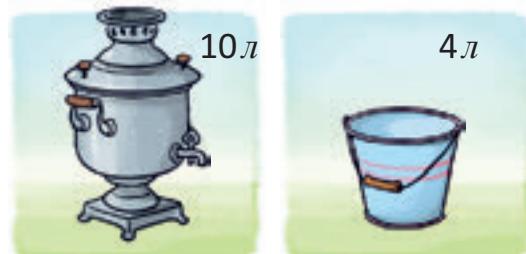
- Сможет ли муравей перейти лужу, используя эти палочки?
- Если нет, то какой должна быть длина дополнительной третьей палочки?



7. Гири какого веса нужно поставить на пустую чашу весов справа, чтобы уравновесить их?



8. Самовар вмещает 10 л, а ведро 4 л. В пустой самовар налили 2 ведра воды. Если ещё раз наполнить ведро водой и перелить её в самовар, то сколько литров воды останется в ведре, после того как наполнится самовар?



9. Перед зоопарком повесили табличку. Сколько часов в течение дня работает зоопарк?



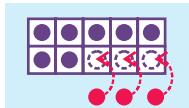
## СЛОВАРЬ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ

**Деньги** – гяпики и манаты, используемые для покупки товара, оплаты услуг.

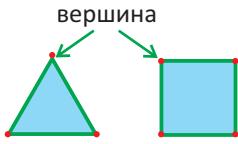


$$1 \text{ манат} = 100 \text{ гяпикам}$$

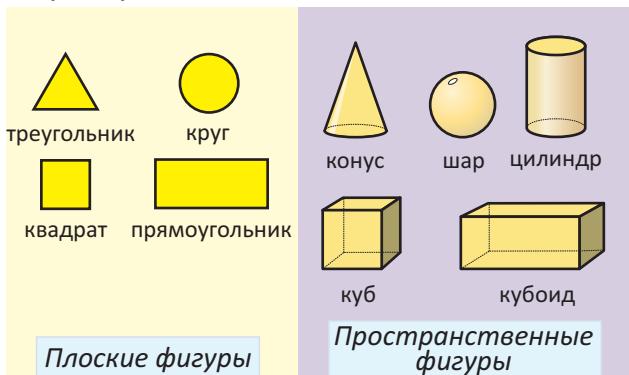
**Дополнение до 10** – увеличение числа до 10. Например, для дополнения 7 до 10 к нему прибавляют 3:  $7 + 3 = 10$ .



**Вершина** – точка пересечения сторон плоских фигур.



**Геометрические фигуры** делятся на пространственные и плоские.



**Год, времена года, месяц** – в году 4 времена года, в одном времени года 3 месяца. 1 год равен 12 месяцам.

*Месяцы сменяют месяцы, а времена года – друг друга.*



**Единица измерения** используется для измерения предмета. Пишется после числа, указывающего на результат. Например, 5 кубиков, 1 см, 1 кг, 1 л.



**Измерение** – нахождение размера какого-либо предмета.



Измерением можно определить длину (высоту) и массу предмета, а также ёмкость сосудов.

**Неделя** – время, равное 7 дням.

*Дни недели сменяют друг друга.*



**Пиктограмма** – представление информации в виде картинок.

Сладости на Новруз	
Пахлава	
Шекербура	
Гогал	

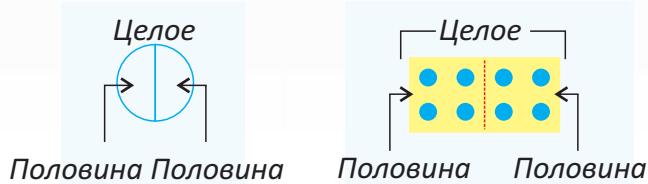
Каждая картинка (, , ) показывает 1 штуку соответствующей сладости.

ЛАУЧН

**Покупка-продажа** – приобретение товара за деньги.



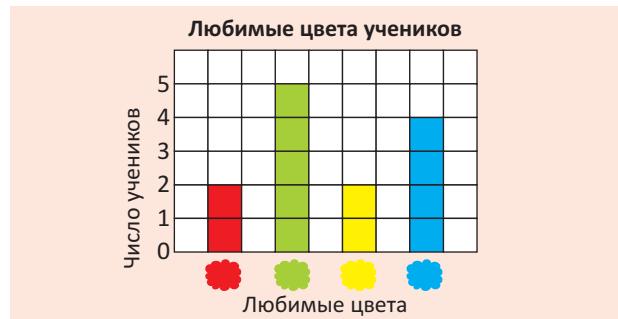
**Половина** – одна из частей, полученная при делении целого на две равные части.



**Сотенный квадрат** – квадратная таблица с числами от 1 до 100.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Десять
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Двадцать
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Тридцать
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	Сорок
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	Пятьдесят
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	Шестьдесят
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	Семьдесят
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	Восемьдесят
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	Девяносто
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	Сто

**Столбчатая диаграмма** – представление информации в виде прямоугольников, расположенных друг над другом.

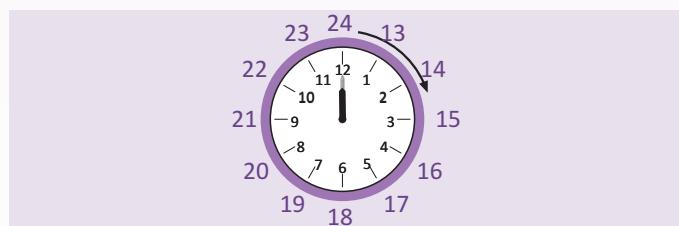


**Стороны** – отрезки прямой линии, из которых состоят плоские фигуры.



**Сутки** – время, равное 24 часам. В течение суток маленькая стрелка часов делает 2 круга.

1 день	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	24 часа
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	



**Таблица** – представление информации в виде строк и столбцов.

Столбец

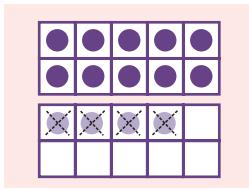
Рыбки	Кол-во
	Желтые 3
	Красные 8
	Полосатые 7

Строка

**Уменьшение до 10** – вычитание из числа части, большей 10.

Например, для того чтобы уменьшить 14 до 10, от него

отнимают 4:  $14 - 4 = 10$ .



**Часы** – используются для того, чтобы знать время в течение дня. Когда большая стрелка на часах делает один оборот, проходит 1 час.



ЛАУГИН



## РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ

У Анара 15 манатов. Он хочет купить 2 разных торта. Какие торты может купить Анар?



Фруктовый Шоколадный Карамельный

1-й шаг: ••• ПОЙМИ ЗАДАЧУ ••••• понять задачу.

**Что я должен найти:** какие торты может купить Анар?

**Что известно:** у Анара 15 манатов. Цена тортов: фруктовый (Ф) – 6 манатов, шоколадный (Ш) – 11 манатов, карамельный (К) – 8 манатов.

2-й шаг: ••• СОСТАВЬ ПЛАН ••••• обдумать путь решения задачи.

**Как я могу решить:** буду складывать цены двух тортов. Сравню суммы, необходимые для покупки двух тортов, с деньгами, которые есть у Анара.

3-й шаг: ••• РЕШИ ЗАДАЧУ ••••• решить задачу.

**Составлю соответствующие примеры. Сравню каждую сумму с числом 15:**

$$\text{Ф} \quad \text{Ш}$$
$$6 \text{ ₣} + 11 \text{ ₣} = 17 \text{ ₣}$$
$$17 > 15$$

Не сможет купить.

$$\text{Ф} \quad \text{К}$$
$$6 \text{ ₣} + 8 \text{ ₣} = 14 \text{ ₣}$$
$$14 < 15$$

Может купить.

$$\text{Ш} \quad \text{К}$$
$$11 \text{ ₣} + 8 \text{ ₣} = 19 \text{ ₣}$$
$$19 > 15$$

Не сможет купить.

Ответ: Анар на 15 ₣ может купить фруктовый (Ф) и карамельный (К) торты.

4-й шаг: ••• ПРОВЕРЬ ••••• проверить ответ.

**Как я могу проверить решение задачи:** если Анар купит шоколадный торт ( $15 \text{ ₣} - 11 \text{ ₣} = 4 \text{ ₣}$ ), то он не сможет купить другой торт. Поэтому сначала он покупает фруктовый торт. На оставшиеся деньги ( $15 \text{ ₣} - 6 \text{ ₣} = 9 \text{ ₣}$ ) можно купить только карамельный торт.

ЛАЗИН

## BURAXILIŞ MƏLUMATI

*Ümumtəhsil məktəblərinin 1-ci sinfi üçün  
Riyaziyyat fənni üzrə dərslik  
(1-ci və 2-ci hissə)  
Rus dilində*

### Tərtibçi heyət

Müəlliflər

**Mənsur Məhərrəmov**  
**Günay Hüseynzadə**  
**Solmaz Abdullayeva**  
**İlahə Rüstəmova**

Layihə rəhbəri

**Zaur İsayev**

Redaktor  
İxtisas redaktoru  
Tərcüməçi  
Tərcümə redaktoru  
Məsləhətçi  
Bədii redaktor  
Texniki redaktor  
Dizayner  
Rossamlar  
Dil redaktoru  
Korrektor

**Ayhan Kürşət Erbaş**  
**İsmayıllı Sadıqov**  
**Sevgül Məmmədova**  
**Yuliya Şaxova**  
**Bela Nuriyeva**  
**Taleh Məlikov**  
**Zeynal İsayev**  
**Taleh Məlikov**  
**Elmir Məmmədov, Məzahir Hüseynov**  
**Natella Rüstəmova**  
**Olqa Kotova**

*Dərslik ümumtəhsil məktəblərinin 1-ci siniflərində  
sınaq məqsədilə çap edilir.*

© Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi (qrif nömrəsi: )

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və yaxud onun  
hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini çıxarmaq, elektron  
informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

Hesab-nəşriyyat həcmi . Fiziki çap vərəqi . Səhifə sayı.  
Kağız formatı 57 x 90 ¼. Tiraj Pulsuz. Bakı –

“Çaşioğlu” mətbəəsində çap olunmuşdur.  
Bakı ş. M.Müşfiq küç., 2 A.

**LAYİH**

# Pulsuz



## Əziz məktəbli !

Bu dərslik sənə Azərbaycan dövləti tərəfindən bir dərs ilində istifadə üçün verilir. O, dərs ili müddətində nəzərdə tutulmuş bilikləri qazanmaq üçün sənə etibarlı dost və yardımçı olacaq.

İnanırıq ki, sən də bu dərsliyə məhəbbətlə yanaşacaq, onu zədələnmələrdən qoruyacaq, təmiz və səliqəli saxlayacaqsan ki, növbəti dərs ilində digər məktəbli yoldaşın ondan sənin kimi rahat istifadə edə bilsin.

Sənə təhsildə uğurlar arzulayırıq!



**LAYİH**