

МАТЕМАТИКА

УЧЕБНИК

1



1-ая часть

ЛАЙН



AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASININ DÖVLƏT HİMNİ

Musiqisi *Üzeyir Hacıbəylinin,*
sözləri *Əhməd Cavadındır.*

Azərbaycan! Azərbaycan!
Ey qəhrəman övladın şanlı Vətəni!
Səndən ötrü can verməyə cümlə hazırız!
Səndən ötrü qan tökməyə cümlə qadیرiz!
Üçrəngli bayrağınla məsud yaşa!
Minlərlə can qurban oldu!
Sinən hər bə meydan oldu!
Hüququndan keçən əsgər
Hər bə bir qəhrəman oldu!

Sən olasan gülüstan,
Sənə hər an can qurban!
Sənə min bir məhəbbət
Sinəmdə tutmuş məkan!

Namusunu hifz etməyə,
Bayrağını yüksəltməyə
Cümlə gənclər müştəqdir!
Şanlı Vətən! Şanlı Vətən!
Azərbaycan! Azərbaycan!

LAYIH



ГЕЙДАР АЛИЕВ
ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЙ ЛИДЕР
АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО НАРОДА

LAZİH

LAYIH

КЕНУЛЬ ДОХОЛОВА
СУЛЕЙМАН КЕРИМОВ,
ЕГЯНА МАМЕДАЛИЕВА,
ХАБИБ КЕРИМОВ,
ФАРИЗА НАБИЕВА,
АЙГЮН ГАСЫМОВА.

Учебник по математике для учеников
1-го класса общеобразовательных школ,
привлечённых к инклюзивному образо-
ванию

I
Класс

МАТЕМАТИКА

1-АЯ ЧАСТЬ

ЛАҮІН

ВВЕДЕНИЕ

Учебник разработан по указу Министерства Образования Азербайджанской Республики. В учебнике реализовано использование современных подходов к формированию математических знаний и умений учащихся с ограниченными возможностями. В основе этих подходов лежит принцип коррекционно-развивающих направлений обучения.

Упражнения, представленные в учебнике, расположены в логической последовательности от простого к сложному. Для учащихся 1-го класса, испытывающих затруднения в обучении, новый материал вводится понемногу в нужном количестве.

Все упражнения сопровождаются объяснительным текстом для учащихся и построены в форме обращения, инструкции. Принимая во внимание то, что учащиеся 1-го класса ещё не владеют навыками свободного чтения, эти тексты должны быть зачитаны учителем.

С целью развития речи учащихся в учебнике были использованы различные обращения: назови, скажи, расскажи. Это поможет им в

формировании свободной речи и усвоении пройденного материала.

Для получения более эффективного процесса на уроках следует использовать дидактические материалы, геометрические фигуры и счётные палочки. Для проведения урока в более живой и понятной для учащихся форме рекомендуется использование раздаточных материалов, цветных иллюстраций и ИКТ.

Задания в учебнике представлены при помощи знаков (например: соедини, раскрась, покажи, расскажи, соедини пунктирные линии), пиктограмм. Так как на данном этапе дети ещё не владеют навыком чтения, пиктограммы позволяют им понять, какое задание надо выполнить.

В учебник включено большое количество упражнений, направленных на формирование математических умений у учащихся. Чтобы помочь учащимся в выполнении определённых упражнений предусмотрено использование вспомогательных средств – трафаретов, шаблонов. Эти упражнения будут способствовать развитию мелкой моторики у учащихся.

Учебник разработан для учащихся 1-го класса с лёгкой и средней степенью умственной отсталости в школах со специальным образованием.

LAUİH

Содержание

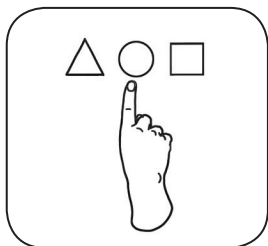
Вводное слово	5		
Содержание.....	6	Далеко, близко, дальше, ближе.....	38
Подготовка к математике	8	Прямоугольник.....	40
Цвет, назначение предметов.....	8	Высокий, низкий.....	43
Круг.....	10	Впереди, сзади, перед, за.....	46
Большой, маленький.....	12	Толстый, тонкий.....	49
Левый, правый.....	15	Рано, поздно.....	52
Между, посередине.....	18	Сутки: утро, день, вечер, ночь	53
Квадрат.....	20	Первый, последний, сначала, потом..	56
На, под.....	23	Тяжёлый, лёгкий.....	61
Длинный, короткий	26	Быстрый, медленный.....	64
Внутри, снаружи, около.....	29	Мало, много, чуть-чуть.....	67
Треугольник.....	32	Молодой, старый	70
Широкий, узкий.....	35	Давно, недавно.....	72

LAUIN

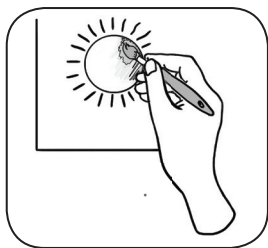
Знаки (Пиктограммы)



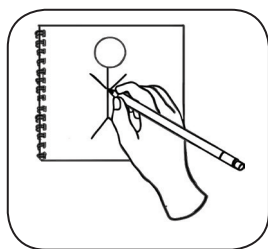
РАССКАЖИ, НАЗОВИ



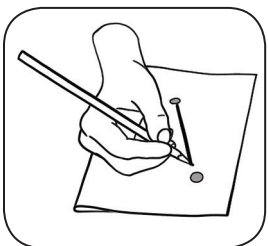
ПОКАЖИ



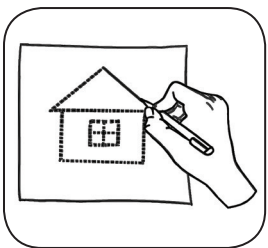
РАСКРАСЬ



НАРИСУЙ



СОЕДИНИ



СОЕДИНИ ПУНКТИРНЫЕ ЛИНИИ

ЛАУІІН

Подготовка
к математике

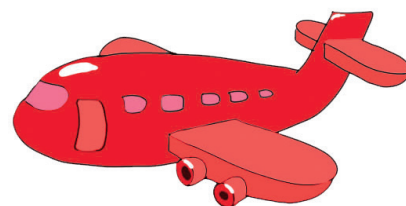
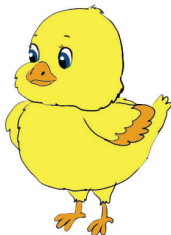
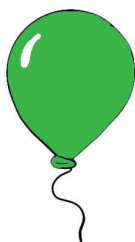
Цвет, назначение предметов

1. Назови цвет легковых автомобилей.

Для чего нужны легковые автомобили?



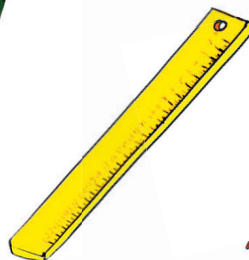
2. Рассмотрни рисунки. Назови игрушки и их цвета.



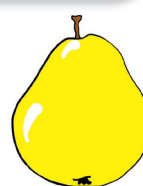
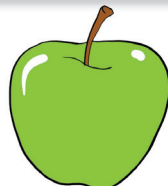
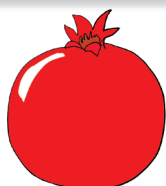
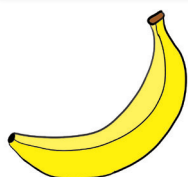
3. Покажи и скажи: «Это шар. Он зелёного цвета. Это цыплёнок. Он ...»

Перечисли названия игрушек, которые ты знаешь. Расскажи об игрушке, которая тебе нравится.

4. Назови каждый предмет, изображённый на рисунке и его цвет.
Для чего нужен каждый предмет?



5. Какие фрукты изображены на рисунке? Покажи фрукты жёлтого цвета и назови их.

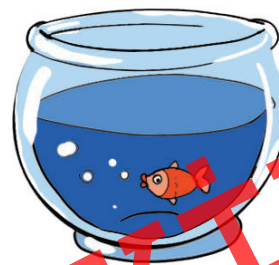
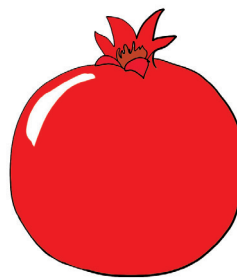
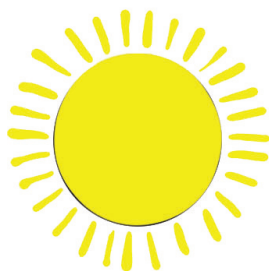
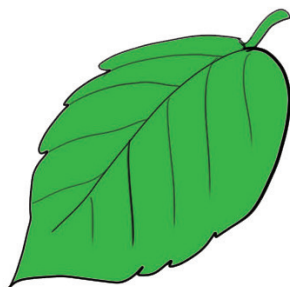
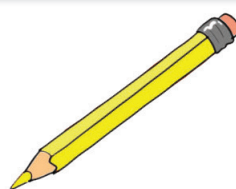
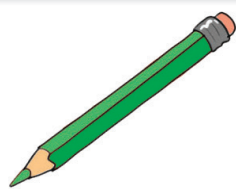
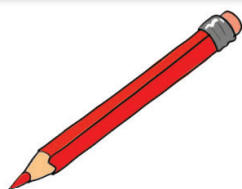


6. Рассмотрй предметы вокруг себя. Найди предметы красного, жёлтого, синего, зелёного цвета, назови их и расскажи, для чего они нужны.

7. Назови цвет следующей чашки (красная чашка, зелёная чашка, красная чашка, зелёная)



8. Соедини изображённые предметы с карандашами соответствующего цвета. Зелёный лист, жёлтое солнце, красный гранат, голубая вода в аквариуме.

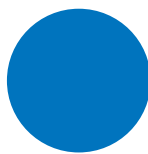
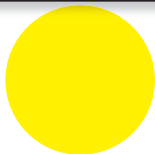


LAYIH

Круг

1. Назови цвет каждого круга.

Покажи и скажи: Это красный круг. Это ...



2. Найди на рисунке предметы, похожие на круг и назови их.

Книга не похожа на круг. Тарелка похожа на круг. Колесо ...



3. Рассмотрите предметы вокруг себя. Найди предметы, похожие на круг и назови их. Для чего нужны эти предметы?

4. Найди на рисунке круги.



5. Нарисуй в тетради синий, красный, зелёный круги (пользуйся образцом).



6. Найди ведро, на котором нарисован круг и назови их цвета.



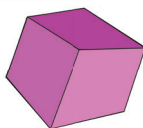
7. Назови сходства и различия снеговиков, изображённых на рисунке.



8. Рассмотрите данные круги и укажите одинаковые.



9. Покажи предметы, похожие на круг.



10. Нарисуй в тетради 4 круга по образцу и раскрась их.



11. Рассмотрите рисунки, назови среди них одинаковые. Какие из них похожи на круг?



12. Внимательно рассмотри рисунки и назови отсутствующий цвет.



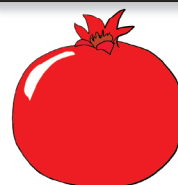
...



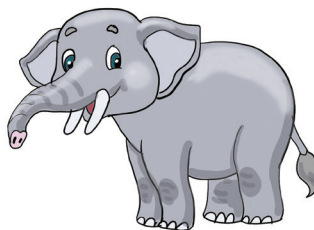
LAYIH

Большой, маленький

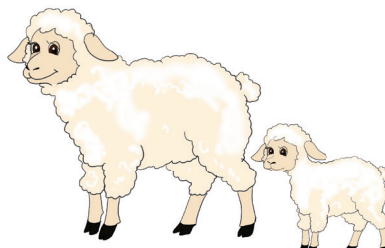
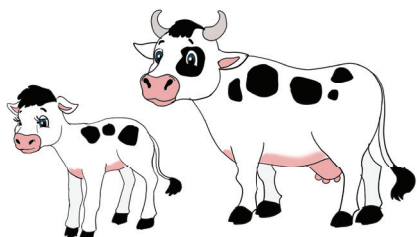
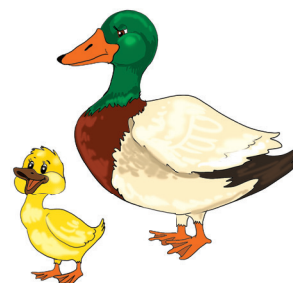
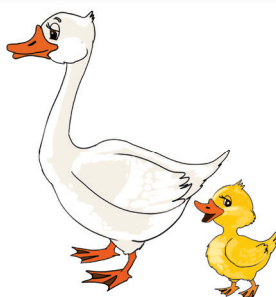
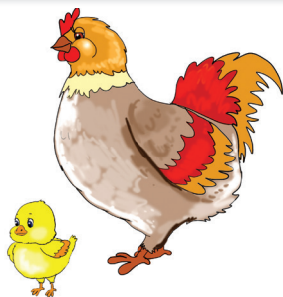
1. Покажи большие и маленькие предметы и назови их.
Покажи и скажи: Этот мяч большой. Этот ... маленький. Этот самолёт ...
Этот самолёт ...



2 Назови животных, изображённых на рисунке, и сравни их.
Скажи: Медведь большой, а лиса маленькая. Лиса маленькая, а ...



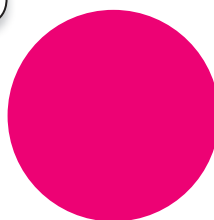
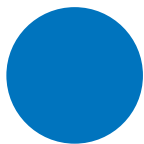
3 Рассмотрите домашних птиц и животных, изображённых на рисунке.
Сравни их с детёнышами. Скажи: Курица большая, а цыплёнок
маленький. Курица больше цыплёнка. Гусь ...



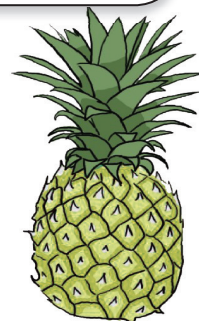
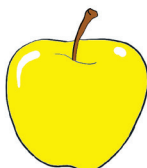
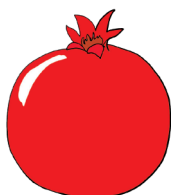
4. Сравни по величине чашку, стакан и чайник. Какой из предметов больше, а какой меньше? Какой из них самый большой, а какой самый маленький?



5. Нарисуй в тетради круги разной величины.

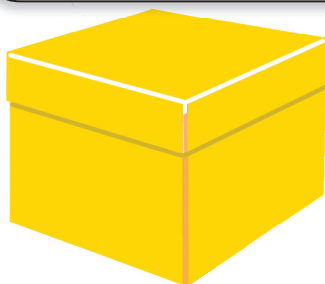


6. Назови самый большой и самый маленький фрукт на данном рисунке. Какого они цвета?



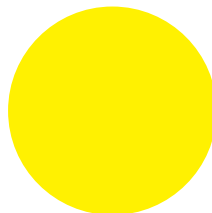
7. Рассмотрите предметы вокруг себя. Назови их. Покажи самый большой и самый маленький предмет.

8. Соедини большую подарочную коробку с красным, а маленькую – с зелёным бантиком.

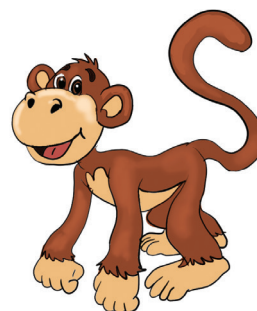
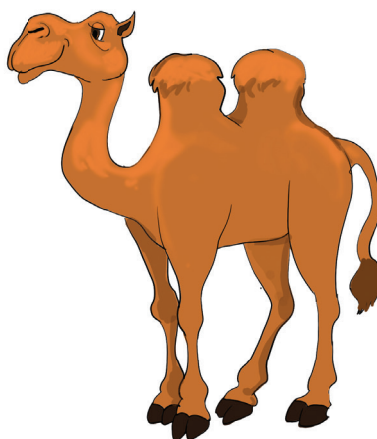
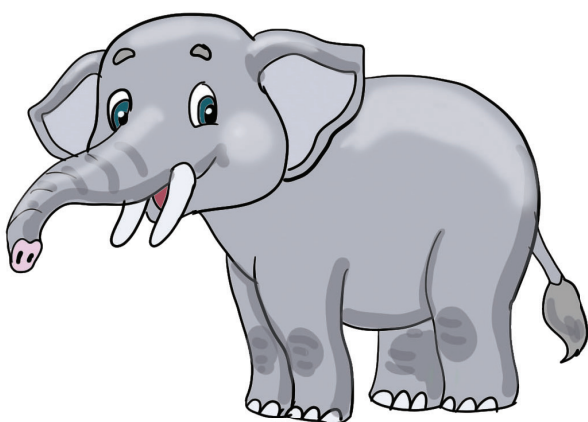


LAYIH

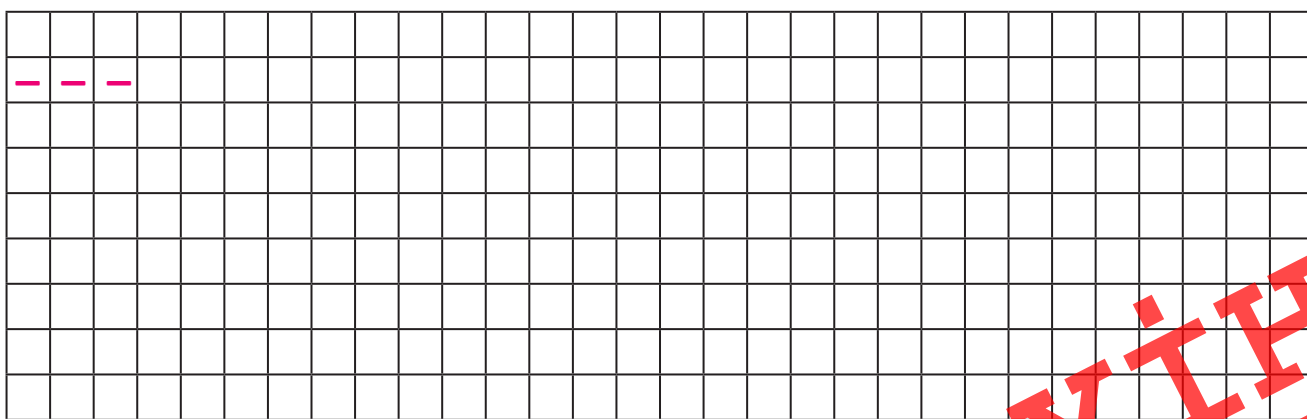
9. Нарисуй в тетради круги по данному образцу. Большой круг – красного, средний – жёлтого, маленький – зелёного цвета.



10 Соедини линией животных по величине.



11. Нарисуй в тетради по образцу.



Левый, правый

1. Покажи правую руку. Покажи правой рукой правое ухо, правый глаз и правую ногу. Покажи левую руку. Покажи левой рукой левое ухо, левый глаз и левую ногу.

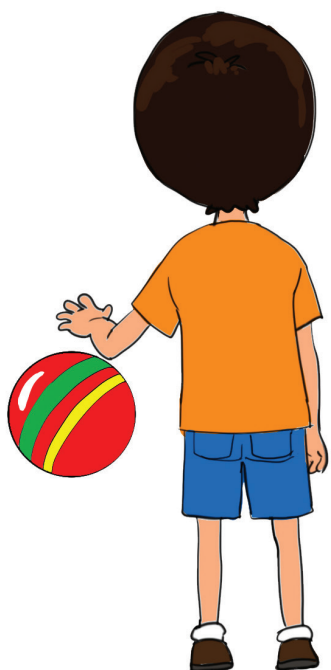


2. Возьми карандаш в правую руку, а левую руку сожми в кулак.

3. Возьми в руку один своих предметов (книгу, тетрадь, ручку). В какой руке оказался взятый предмет? (В правой или в левой)

4. Подними левую руку. Покажи предметы, которые находятся слева от тебя. Подними правую руку. Покажи предметы, которые находятся справа от тебя.

5. Какой рукой мальчик бьёт по мячу? Какой рукой девочка бьёт по мячу?



LAYIH

6. Возьми тетрадь и положи слева от себя.
Возьми книгу и положи справа от себя.

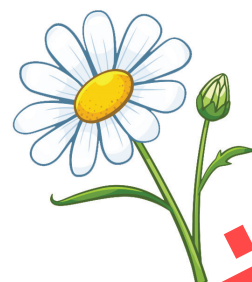
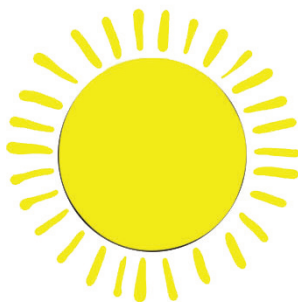
7. Рассмотрй рисунок. Кого ты видишь слева? Кого ты видишь справа?
Сравни их. Это дикие или домашние животные?



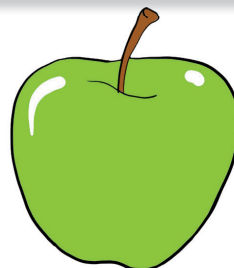
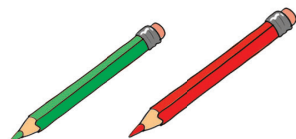
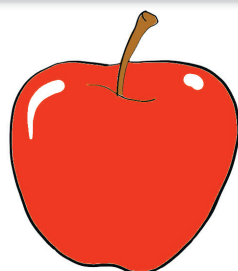
8. Найди одинаковые рисунки. Найди рисунок, отличающийся от других.
В чём его отличие?



9. Нарисуй в тетради (пользуйся образцом).



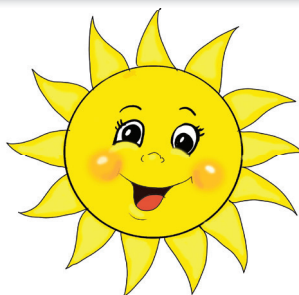
10. Раскрась яблоко, расположенное слева, красным карандашом, а справа – зелёным карандашом.



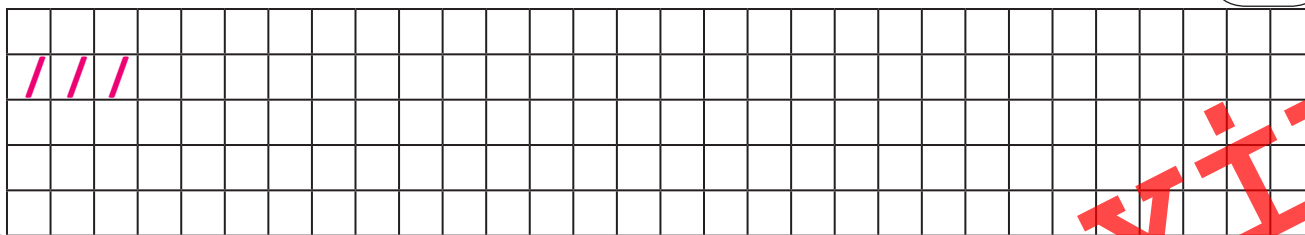
11. Какая машина находится справа от автобуса, а какая – слева?



12. Покажи и скажи, что ты видишь на рисунке? Что находится справа от солнца, а что – слева?



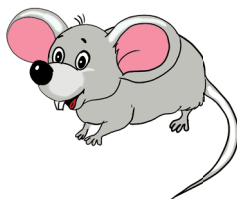
13. Нарисуй в тетради по образцу.



LAYIH

Между, посередине

1. Рассмотрите рисунок и скажите, кто находится между кошками. Кто больше, а кто меньше? Какая кошка находится справа, а какая – слева?



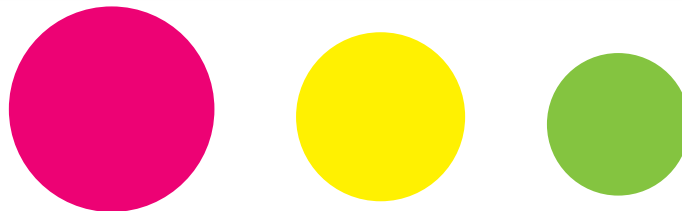
2. Назови одним словом предметы, изображённые на рисунке. Покажи предметы и назови: между куклой и роботом ..., слева от робота ..., справа от мячика... , между роботом и машиной ...



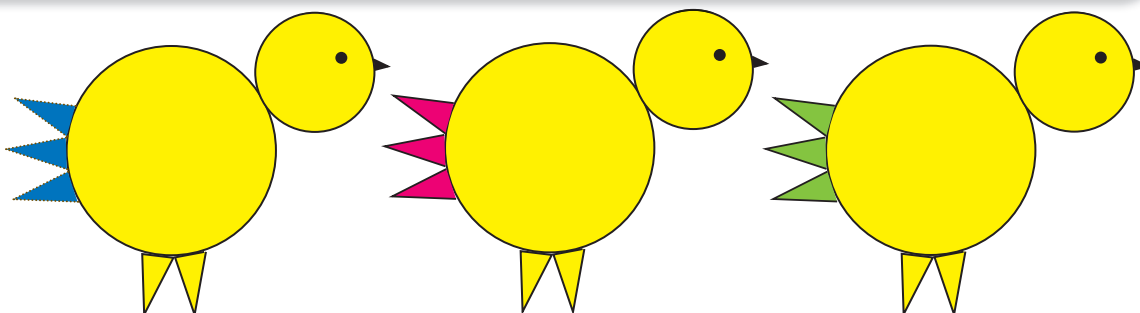
3. Покажи и скажи: какое животное посередине? Какое из животных больше, а какое меньше? Какое животное стоит справа, а какое – слева?



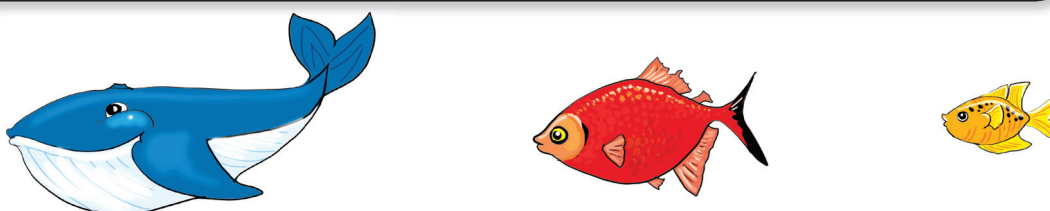
4. Покажи и скажи: какие фигуры ты видишь на рисунке? Назови их цвета. Какого цвета круг, находящийся посередине? Какого цвета самый большой круг? Какого цвета круг, который находится справа от жёлтого круга?



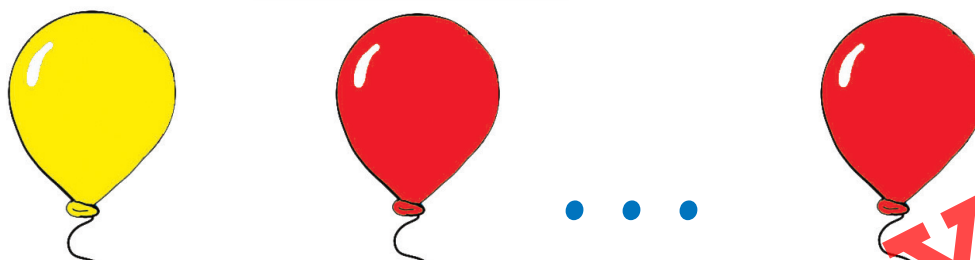
5. Назови схожие и отличительные черты рисунков: какого цвета хвост птички, находящейся посередине? Назови знакомую тебе фигуру на данном рисунке.



6. Покажи и скажи: какого цвета рыбы? Какого цвета рыба, находящаяся посередине? Рыба, находящаяся справа от красной рыбы, большая или маленькая? Какого цвета самая большая рыба?



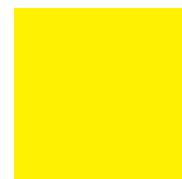
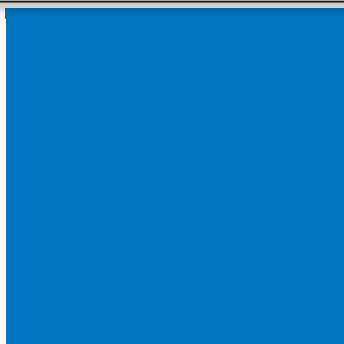
7. Какой шар должен быть вместо точек?



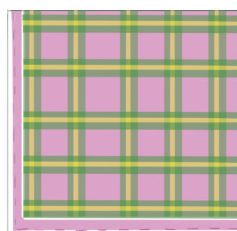
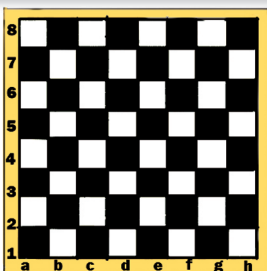
LAYIH

Квадрат

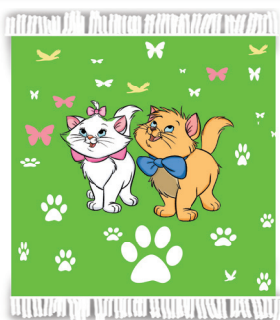
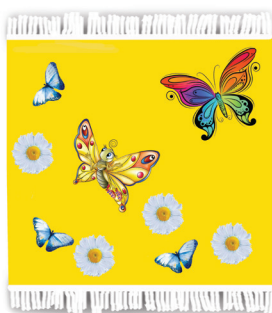
1. Как называются эти фигуры? Назови цвет каждого квадрата и сравни их.
Покажи и скажи: «Это синий квадрат. Он самый большой. Это ...»
Какого цвета квадрат, который находится справа от зелёного квадрата?
Какой квадрат находится слева от красного квадрата?



2. Найди предметы, похожие на квадрат. Какую форму имеют другие предметы? Скажи: « Шахматная доска имеет форму квадрата, гяпиковая монета похожа на круг и т.д.»



3. Сравни предметы по цвету и форме. Скажи: « Ковры разного цвета. Но имеют одинаковую форму – форму квадрата. Зеркала по цвету ... , а по форме»



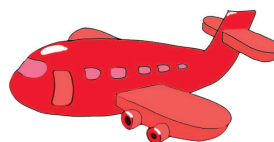
4. Нарисуй в тетради (пользуйся образцом).



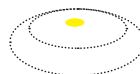
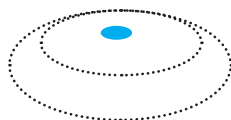
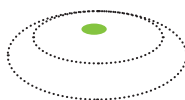
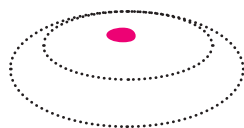
5. Пользуясь клетками в тетради, сначала поставь точки, а потом соедини их так, чтобы получился квадрат.



6. Соедини пунктирной линией предметы квадратной формы с квадратом сверху.

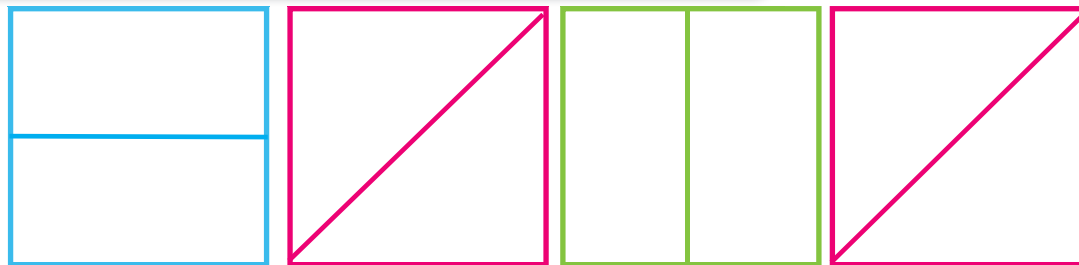


7. Раскрась кольца пирамиды в соответствии с порядком её сбора.



LAYIH

8. Найди одинаковые квадраты и назови их цвет.

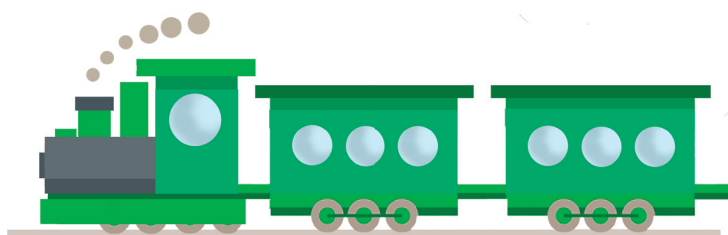


9. Какой велосипед должен выбрать каждый из детей?

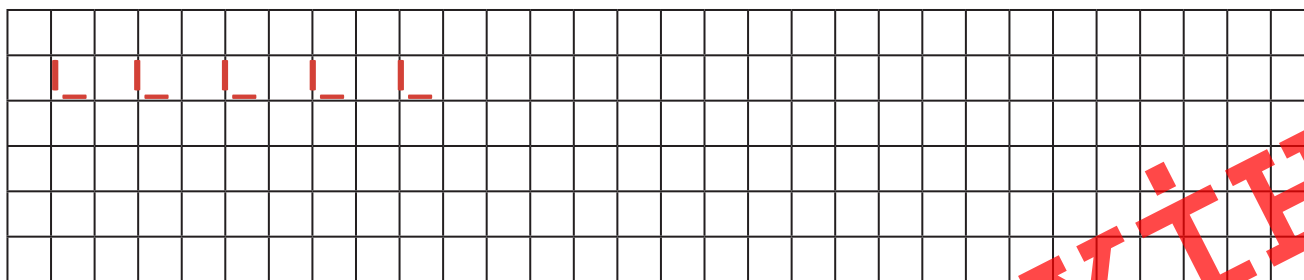
Соедини линией каждого ребёнка с соответствующим велосипедом.



10. Найдѣ похoжѣ фѣгуры и назoви их.

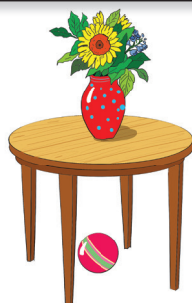


11. Нарисуй в тетради в соответствии с образцом.



На, под

1. Рассмотрй рисунок. Что стоит на столе? Что лежит под столом? Кто сидит на стуле? А что лежит на другом стуле?



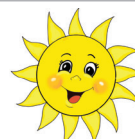
2. Посмотри на рисунки и скажи: кто сидит на ветке? Кто под деревом? Кто сидит на диване? Что ещё лежит на диване?



3. Найди отличающийся рисунок.



4. Нарисуй в тетради по образцу. Сверху зелёный круг, а под ним красный квадрат; сверху солнце, а под ним ромашку.



LAYIH

5. Найди
отличающийся
рисунок.



6. Назови место каждого
предмета на рисунке:
В верхнем левом углу смайлик.
В нижнем левом углу ...
В верхнем правом углу ...
В нижнем правом углу ...
Посередине ...



7. Найди
отличающийся
рисунок.



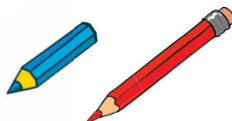
8. Назови предметы, изображённые на рисунке и определи их место.



Длинный, короткий

1. Какие предметы длинные, а какие короткие?

Посмотри и скажи: «Этот синий ремень длинный. Этот ... короткий. Этот ... короткий. Этот ...»



2. Сравни. Какая скакалка длиннее, а какой – короче?

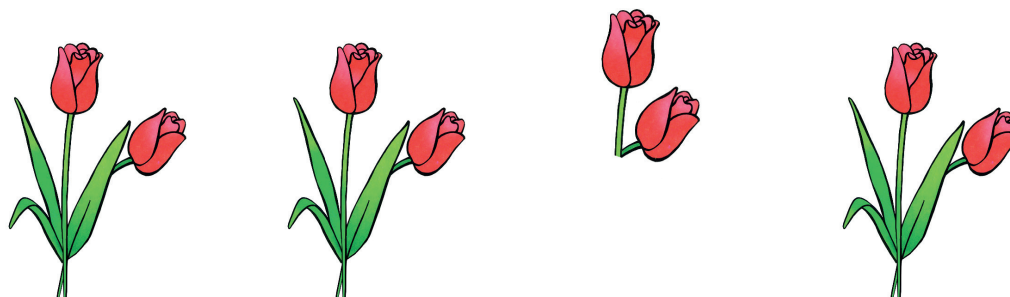
Посмотри и скажи: «Скакалка, которую вращают две девочки длинная. Скакалка, которую вращает одна девочка ...»



3. Рассмотрите рисунок. Какая дорога длинная, а какая – короткая?



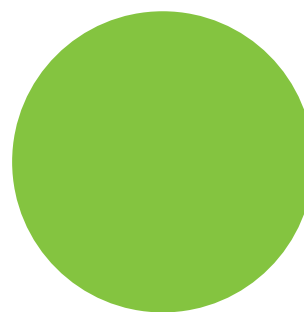
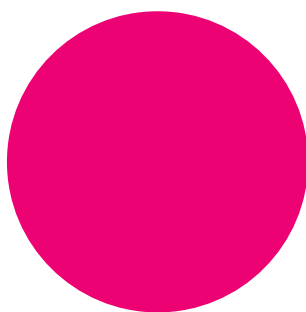
4. Один из рисунков отличается от других. Рассмотрите внимательно рисунки и найдите отличие.



5. Посмотри и покажи: у какой куклы длинные волосы, у какой – короткие; у какой куклы платье длиннее, у какой – короче.



6. Нарисуй фигуры в тетради по образцу и раскрась квадрат красным цветом.



LAYIH



имеют одинаковую длину? Какого цвета самая

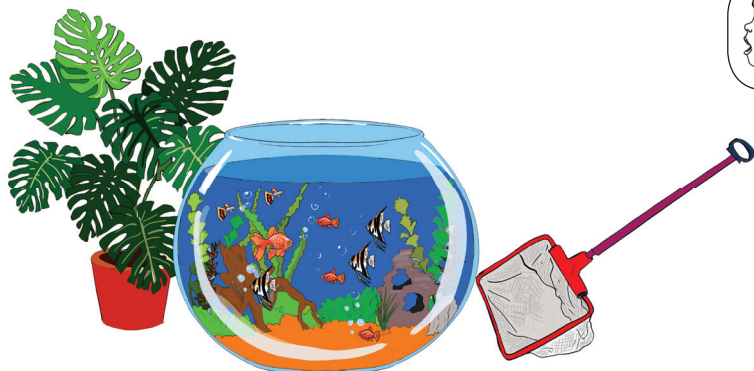


квадраты и соедини пунктирные линии простым

[illegible]

Внутри, снаружи, около

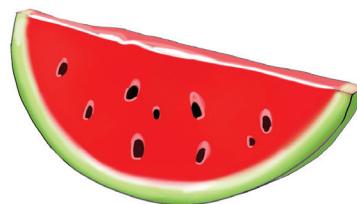
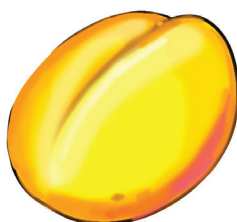
1. Рассмотри рисунки и скажи, что находится внутри, снаружи и около.



2. Рассмотри рисунок. Где находится козлёнок? Коза стоит около избушки или далеко? Что ещё находится снаружи избушки?



3. Рассмотри фрукты. Вспомни, что находится внутри этих фруктов?



LAYIH

4. 1) Назови предметы, которые находятся внутри гостиной комнаты.



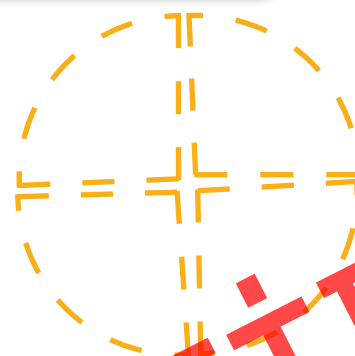
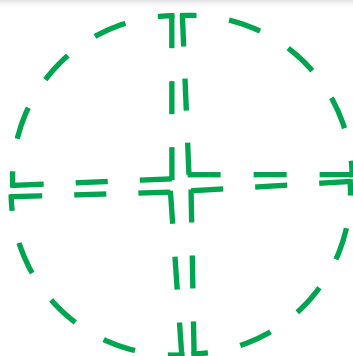
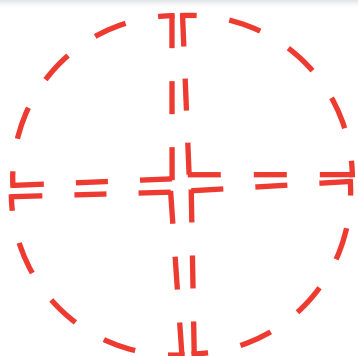
2) Рассмотрй рисунок .
Что ты видишь на детской площадке?



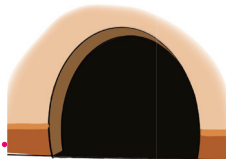
5. Рассмотрй рисунки и скажи: что находится внутри чего-то, что находится снаружи и около?



6. Дополни рисунки соответствующим цветом так, чтобы получились круги.



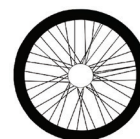
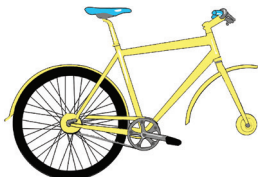
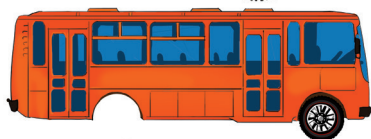
7. Покажи самую близкую и самую дальнюю к кошке мышиную норку.



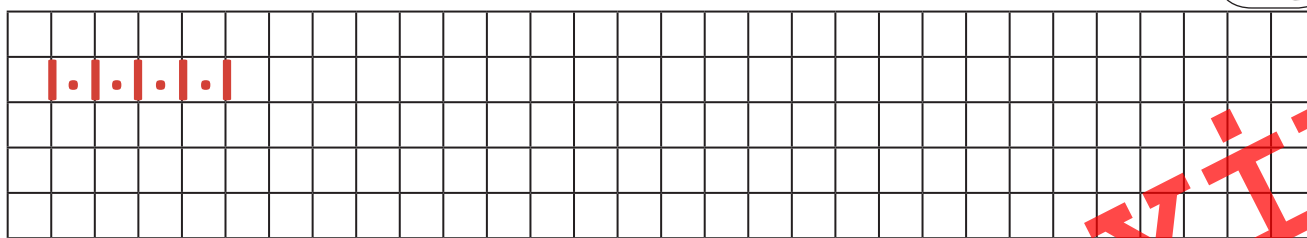
8. Рассмотрй рисунок и скажи, что где находится.



9. Рассмотрй рисунок и соедини пунктирной линией колёса с соответствующим видом транспорта.



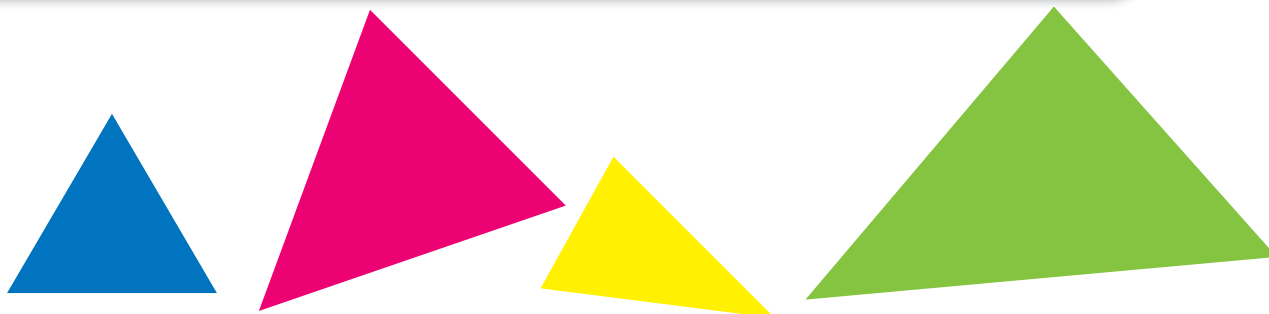
10. Нарисуй в тетради по образцу.



LAYIH

Треугольник

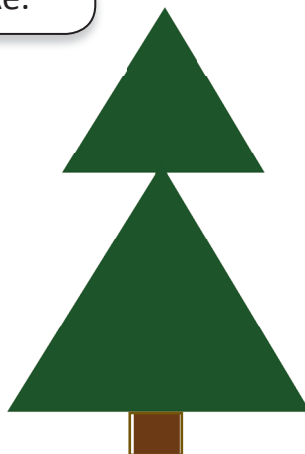
1. Это треугольники. Назови цвет каждого треугольника и сравни их по размеру.



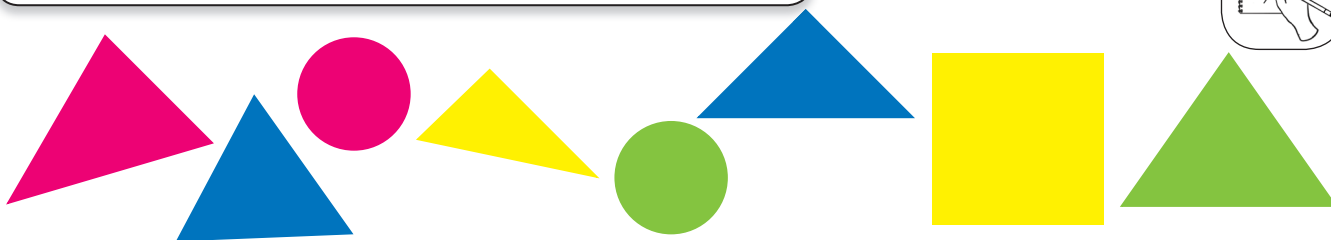
2. Покажи на рисунке предметы, похожие на треугольник и назови их. Какую форму имеют остальные предметы?



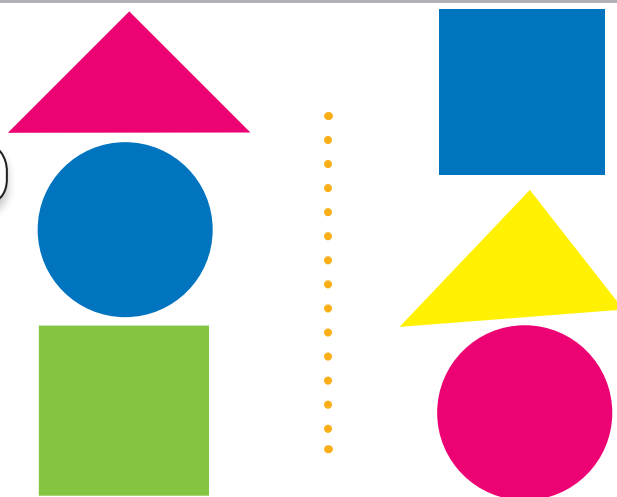
3. Найди треугольники на рисунке.



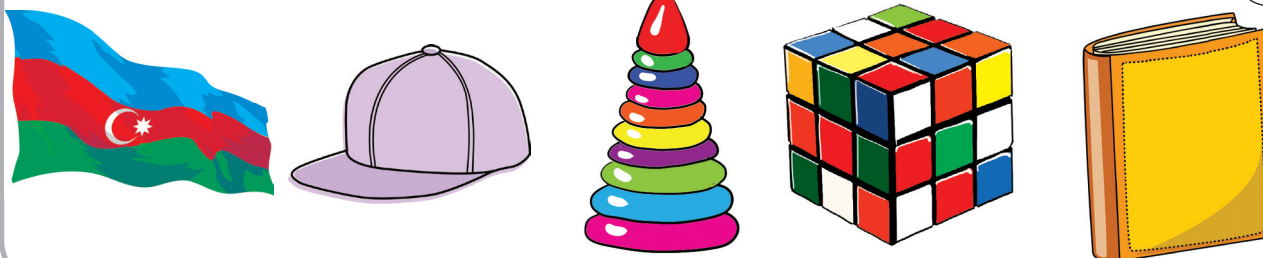
4. Рассмотрите образец и нарисуйте в тетради.



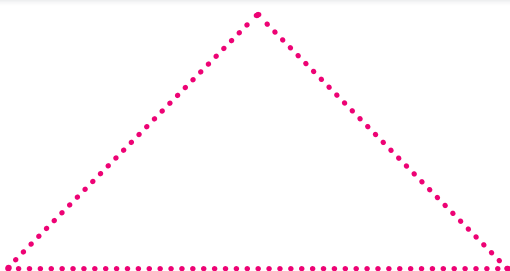
5. Соедини фигуру по образцу.



6. Покажи предметы, похожие на треугольник.

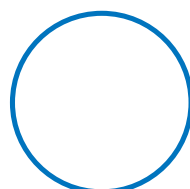
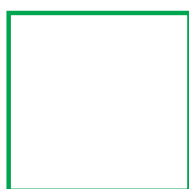
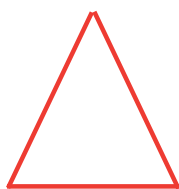
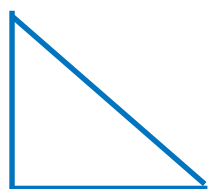


7. Поставь в тетради точки по образцу и соедини их так, чтобы получились треугольники.

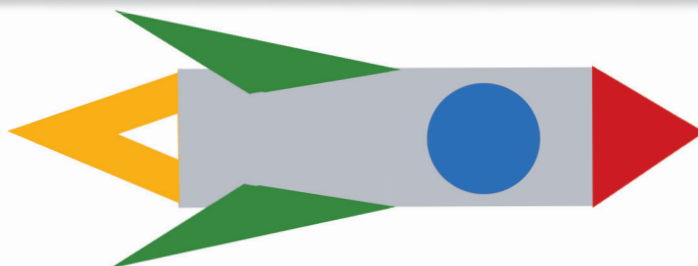


LAYIH

8. Найди треугольники, нарисуй их в тетради по образцу и раскрась.



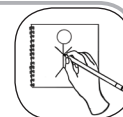

9. Рассмотрни рисунок, назови знакомые тебе фигуры и их цвета.



10. Рассмотрите картинки и найдите их отличие.



11. Напиши знаки в тетради по образцу.

[illegible]

Широкий, узкий

1. Покажи широкие и узкие предметы и назови их.

Покажи и скажи: «Этот шкаф широкий. Этот ... узкий. Эта кровать ...»



2. Сравни дорогу, по которой едут автомобили, с дорогой, по которой передвигаются дети.

Какая из них шире?

Какая уже?

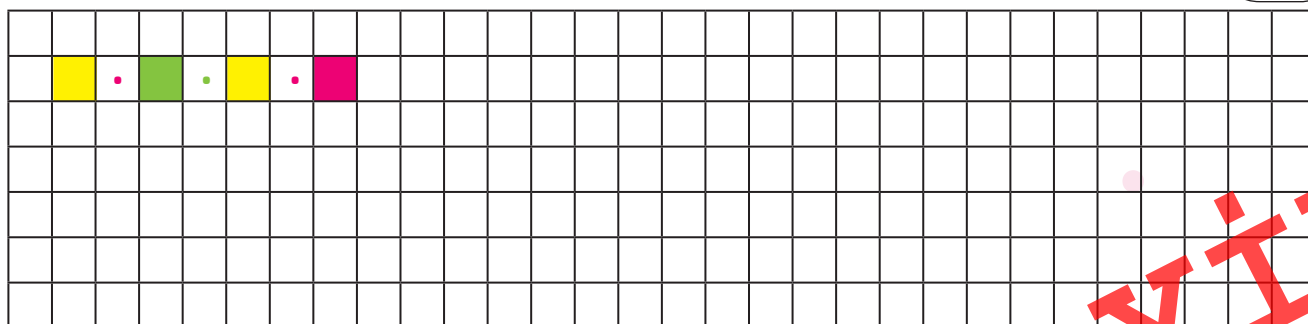
Посмотри и скажи: «Дорога, по которой движутся автомобили, широкая. Дорога, по которой передвигаются дети, узкая.»



3. Рассмотрите картинки. Покажи и назови их. Какая лента самая широкая? Какая лента самая узкая? Какие ленты одинаковые по ширине?

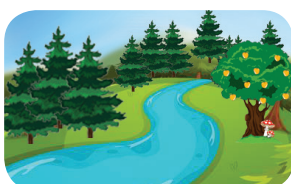


4. Нарисуй в тетради по образцу.



LAYIH

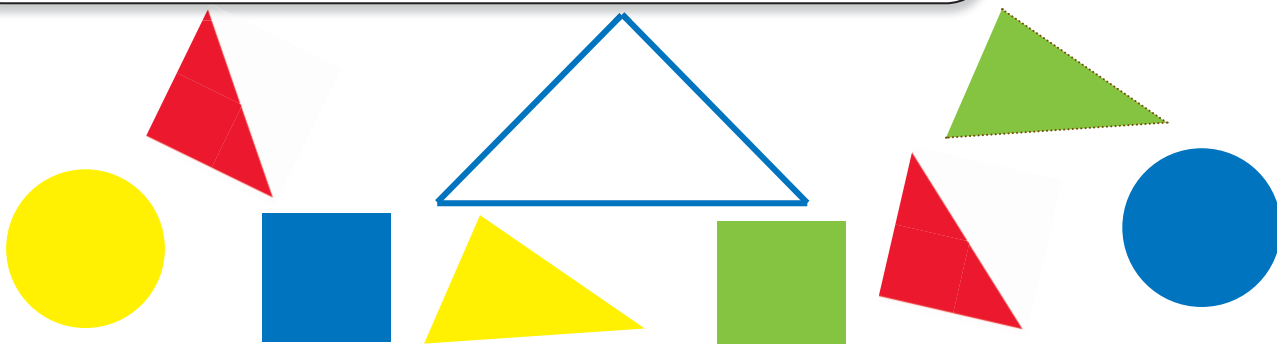
5. Рассмотрни рисунки и скажи, что шире, а что уже?



6. Посмотри и скажи:
Кто из зверей доберётся до
Колобка первым?
Чья дорожка узкая?



7. Рассмотрни рисунки и назови фигуры. Соедини цветные
треугольники с верхним треугольником пунктирной линией.



8. Какая фигура находится справа
от зайчика? Какого она цвета?
Какая фигура находится слева от
зайчика и какого она цвета?



9. Назови животных, найди их хвосты и покажи.



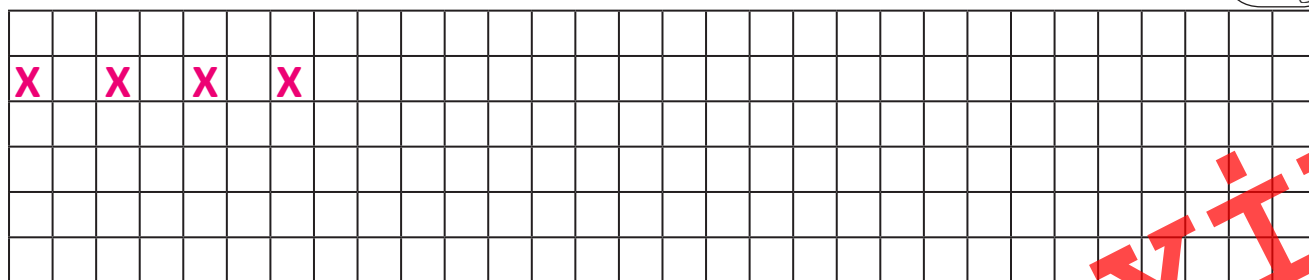
10. Рассмотрите картинки и скажи, кто где живёт?



11. В каком квадрате широкие, а в каком узкие линии?



12. Нарисуй в тетради по образцу.



LAYIH

Далеко, близко, дальше, ближе

1. Рассмотрй рисунок.
Определи, пасётся или стадо
далёко или близко к пастуху.
Что находится дальше, чем
стадо? К кому ближе собака, к
стаду или к пастуху?



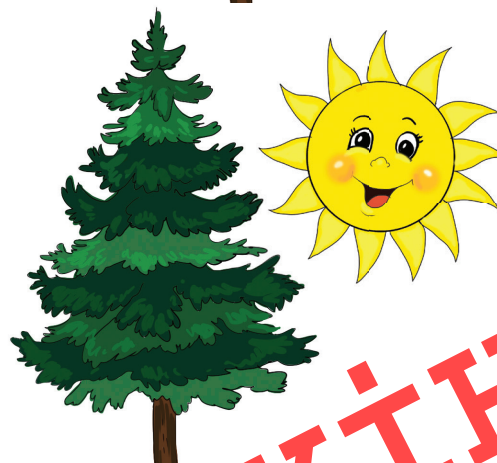
2. Рассмотрй рисунок.
Покажи и назови животных,
которые находятся ближе к
бабушке и дальше от неё.



3. Рассмотрй рисунок.
Кто сидит за столом? Что есть
на столе? Что на столе находится
ближе к мальчику? Что дальше?
Что на столе находится ближе к
девочке? Что дальше?



4. Найди одинаковые
и разные рисунки. Чем
они отличаются?



5. Какая пчёлка находится бли-
же к цветку, а какая дальше?



6. Покажи и скажи:

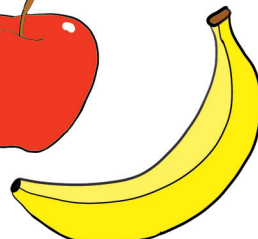
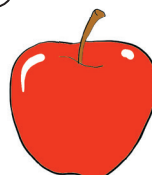
Кто находится ближе всех к Джиртдану? Что видно вдалеке? Див далеко или близко к реке? Что любил поест Джиртдан?



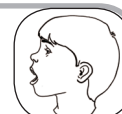
7. Нарисуй в тетради треугольник. Справа и ближе к треугольнику нарисуй круг, а слева и дальше от него квадрат. Раскрась фигуры.



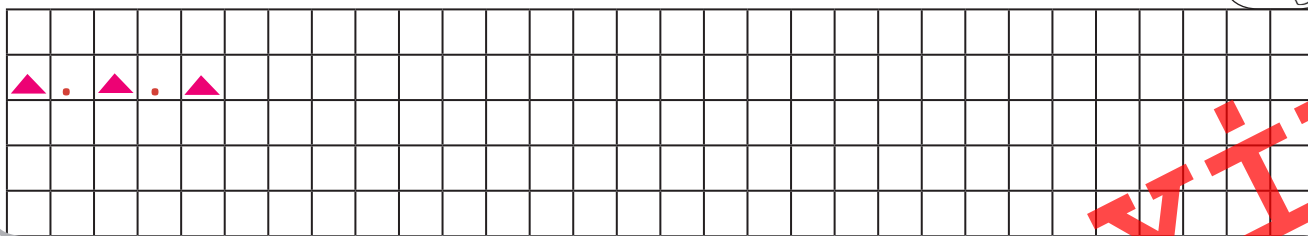
8. На каких деревьях растут эти плоды?



9. Рассмотрй рисунок и скажи: Кто из спортсменов ближе к финишу, а кто дальше?



10. Нарисуй в тетради, пользуясь образцом.



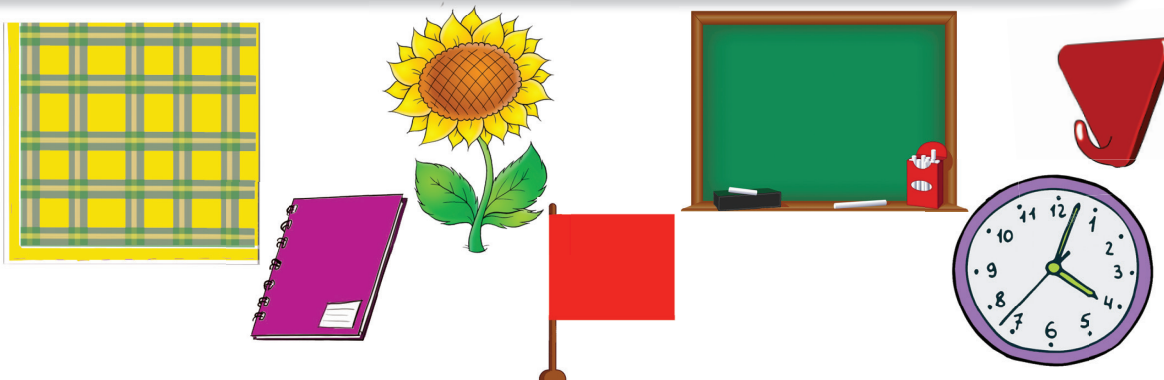
LAYIH

Прямоугольник

1. Назови цвет каждого прямоугольника. Определи место каждого прямоугольника по отношению к другим. Покажи и скажи: «Это синий прямоугольник. Он расположен слева. Это Он расположен посередине. Это ...»



2. Найди предметы, похожие на прямоугольник и назови их. Какую форму имеют другие фигуры?



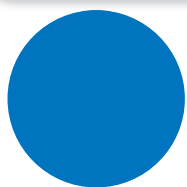
3. Среди предметов, которые находятся на парте, в портфеле, в классе, найди и назови похожие на прямоугольник.



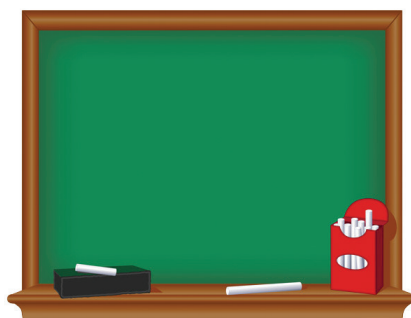
4. Найди на рисунке прямоугольники.



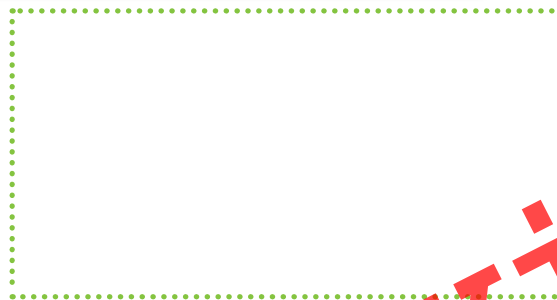
5. Пользуюсь образцом, нарисуй в тетради и раскрась.



6. Назови предметы, похожие на прямоугольник.

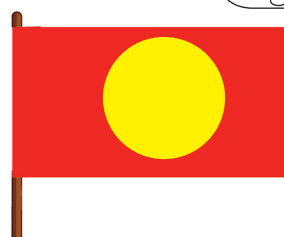


7. Сначала поставь в тетради точки по образцу, а потом соедини их так, чтобы получился прямоугольник.

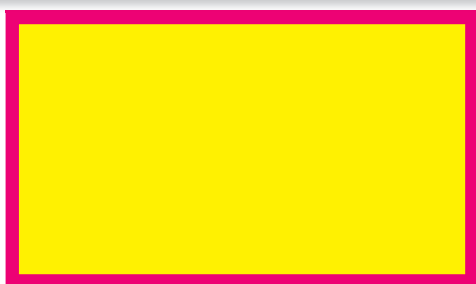


LAYIH

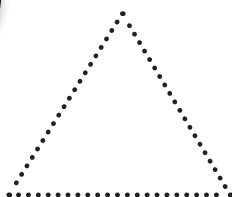
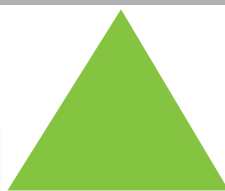
8. Найди и покажи одинаковые флажки.



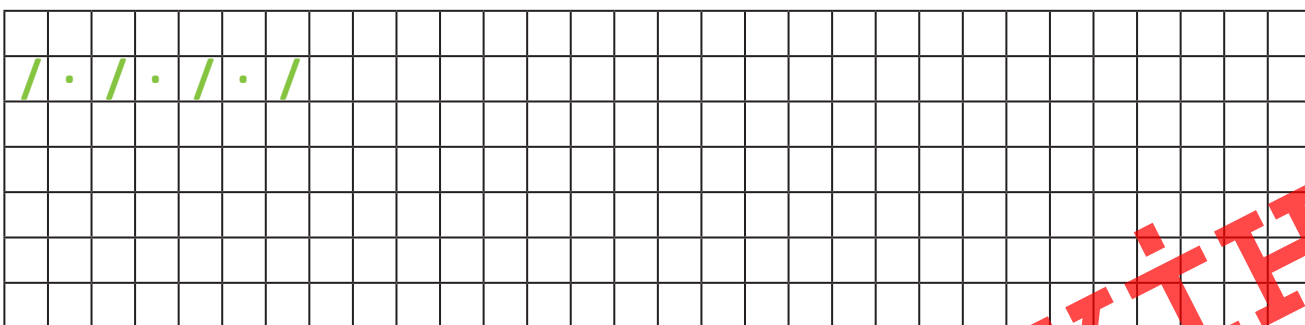
9. Рассмотрй рисунок, нарисуй в тетради по образцу и раскрась.



10. Соедини точки и назови получившиеся фигуры. Раскрась фигуры по образцу.

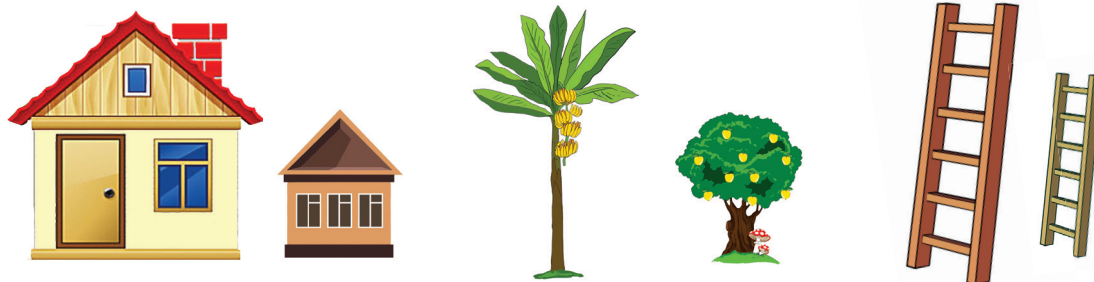


11. Нарисуй в тетради по образцу.



Высокий, низкий

1. Покажи высокие и низкие предметы. Назови их. Какую лестницу нужно использовать для того, чтобы отремонтировать крышу дома?



2. Покажи и скажи: «Этот дом высокий. А этот ... низкий. Это ...»
Назови предметы, изображённые на рисунке. Сравни их по высоте.
Скажи: «Графин выше стакана. Стакан ниже Эта ... выше. А эта»



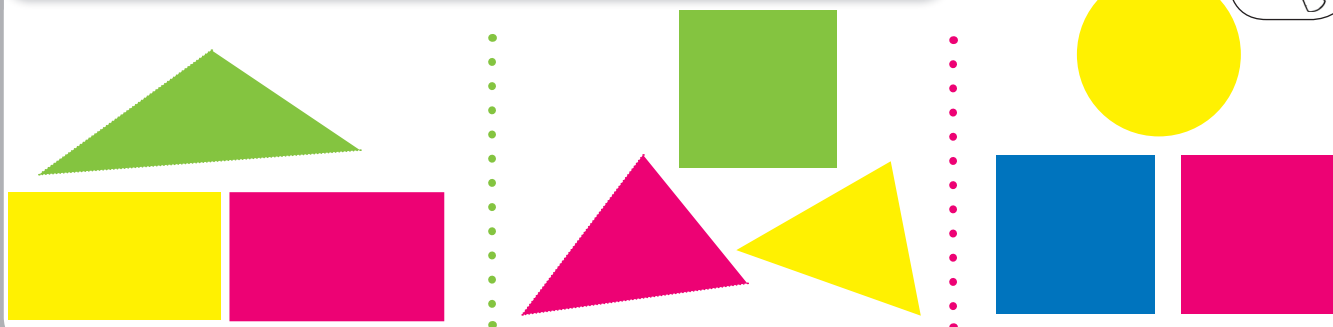
3. Встань перед столом, стулом, шкафом, дверью.
Сравни свой рост и эти предметы по высоте.
Скажи: «По росту я выше По росту я ниже»



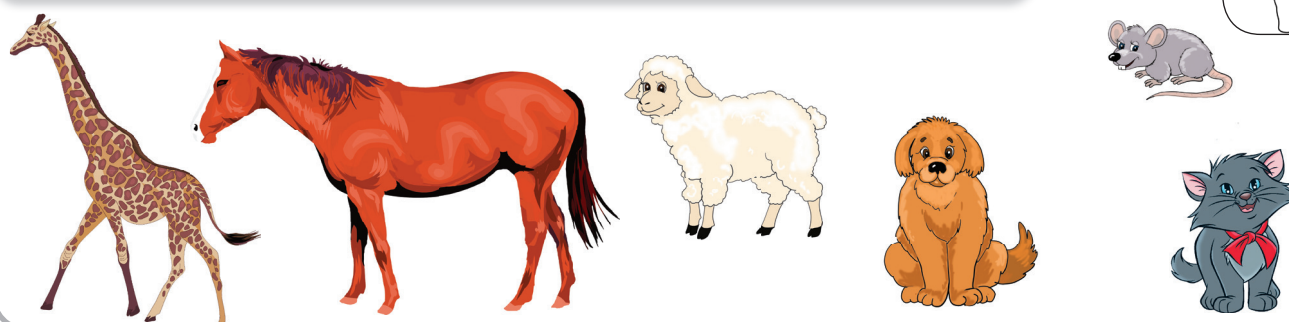
4. Рассмотрите рисунок. Назови предметы, которые выше и ниже забора. Назови предметы, которые находятся слева и справа от дома.



5. Нарисуй в тетради, пользуясь образцом.



6. Найди и покажи самое высокое и самое низкое животное.

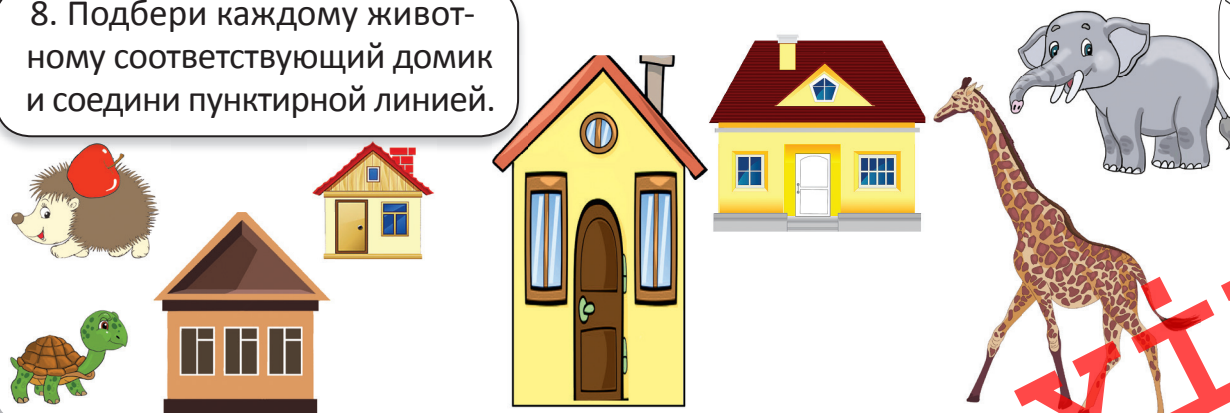


7. Покажи и скажи:

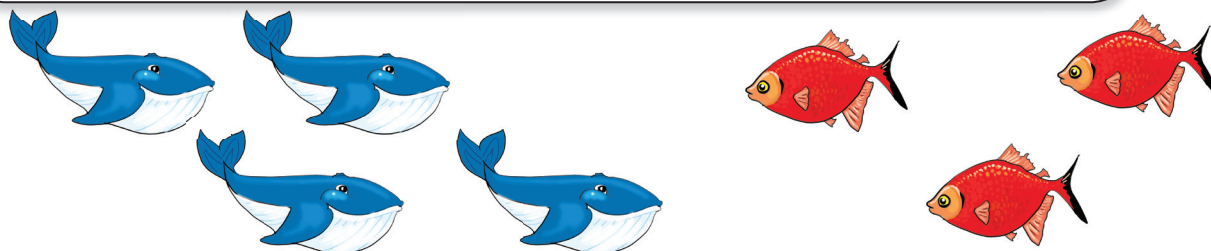
«Самый высокий цветок – это тюльпан. Он красный. Самый низкий цветок – это подснежник. Он голубой.»
Соедини каждую бабочку с цветком соответствующего цвета пунктирной линией.



8. Подбери каждому животному соответствующий домик и соедини пунктирной линией.



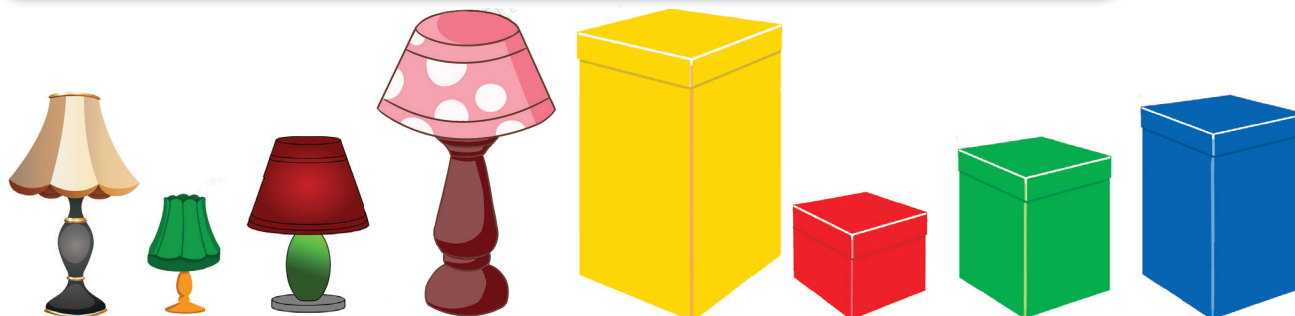
9. Внимательно рассмотри рисунки, назови цвета рыб.
Какие рыбы плывут вправо, а какие – влево?



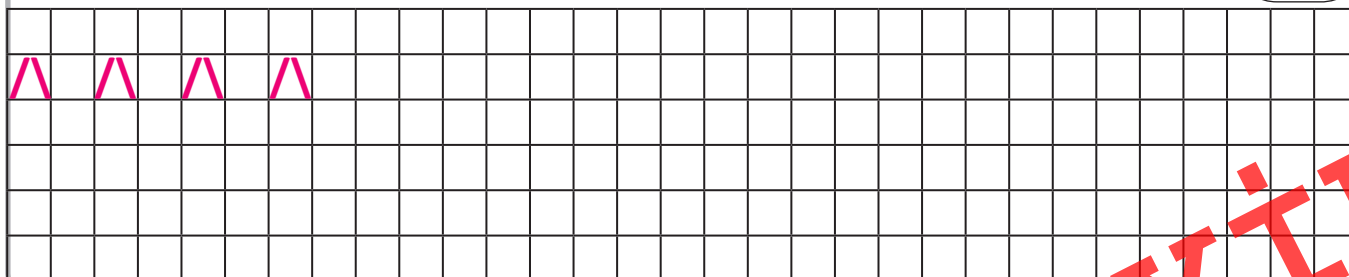
10. Нарисуй рисунок в тетради по образцу. Справа, слева, близко и далёко от этой ёлки нарисуй маленькие ёлочки.



11. Найди коробку для каждой лампы. Какого цвета коробка самой высокой лампы? Какого цвета коробка самой низкой лампы?



12. Нарисуй в тетради по образцу.



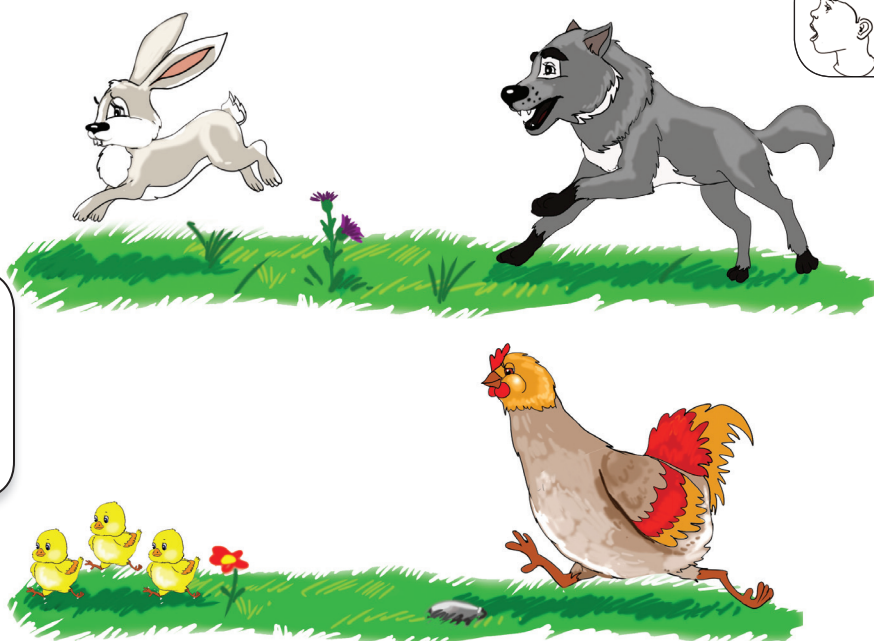
LAYTH

Впереди, сзади, перед, за

1. Посмотри впереди себя. Какие предметы находятся перед тобой? Повернись назад. Какие предметы находятся за тобой? Кто из учеников сидит впереди тебя? Не оборачиваясь назад вспомни, кто из учеников сидит за тобой?



2. Рассмотрите рисунки.
Кто бежит впереди?
Кто бежит сзади?
Кто за кем бежит?



3. Внимательно рассмотри рисунок.
Найди игрушки и определи их место.



4. Сравни рисунки. Назови их сходство и отличие.



5. Рассмотрни внимательно рисунок и скажи: «Перед Машей домик медведя, а за ней лес ...»



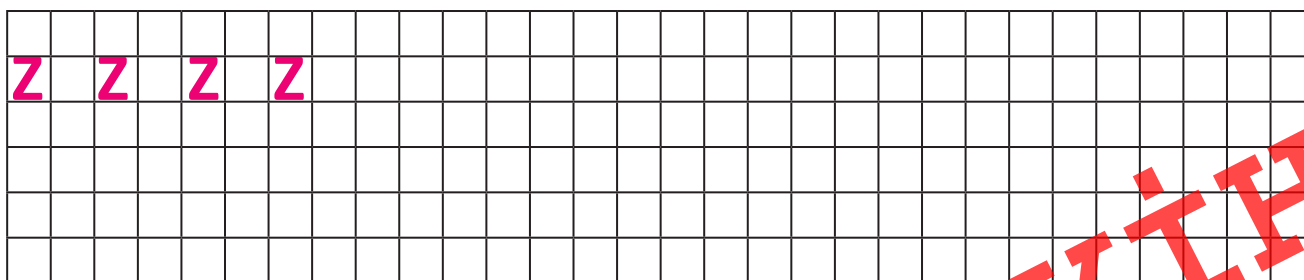
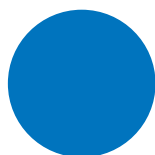
6. Дополни рисунок по образцу.



Образец:



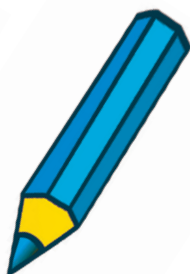
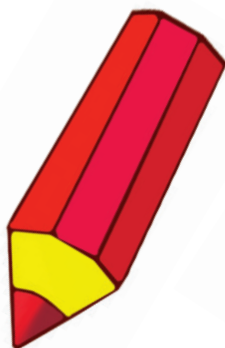
A cartoon illustration of a girl with dark hair, wearing a blue dress with white polka dots and orange shoes. She is holding a string that is attached to a small white object, possibly a balloon or a kite, which is floating in the air. She is standing in a green field with a winding orange path. In the background, there are green hills and mountains, some with white snow or clouds. There are also some yellow and red flowers in the foreground.



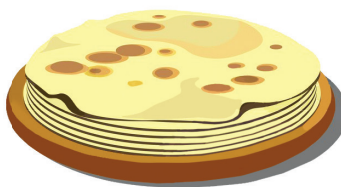
LAYIHA

Толстый, тонкий

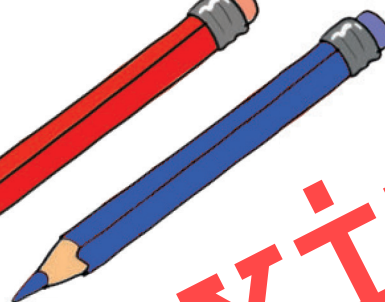
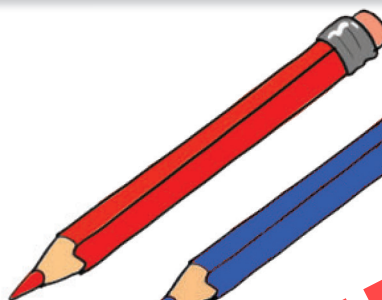
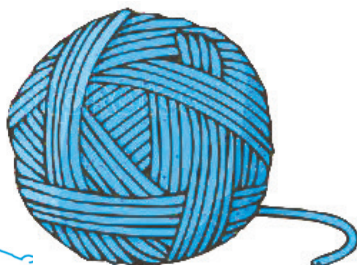
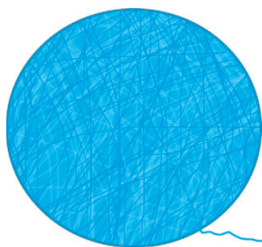
1. Покажи толстые и тонкие предметы, назови их. Покажи и скажи:
«Красный карандаш толстый. Синий ... тонкий. Эта ... толстая.»



2. Назови предметы, изображённые на рисунке. Сравни их по толщине. Скажи: «Хлеб толще лаваша. Лаваш тоньше Книга толще Тетрадь тоньше»



3. Рассмотрите рисунки. Сравните предметы по толщине и цвету. Скажите: «Нитки одинаковые по цвету – синие, но разные по толщине – толстые и тонкие. Карандаши по цвету ... , а по толщине»

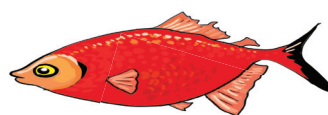


LAYIH

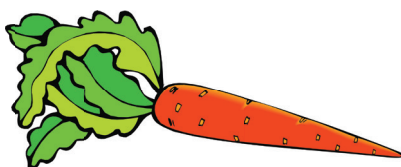
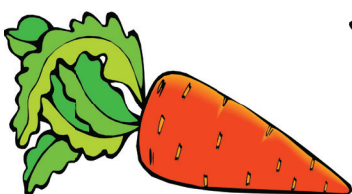
4. Рассмотри рисунки и скажи:
Какие из предметов толстые, а какие –тонкие?



5. Большие рыбы – маленькие рыбы. Толстые рыбы – тонкие рыбы. Какие рыбы подходят к данным описаниям. Обоснуй свой ответ.



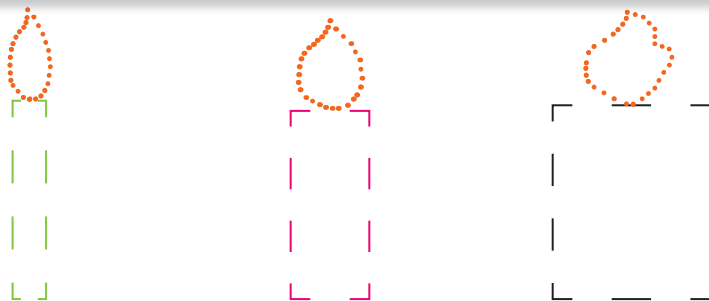
6. Соедини зайчика с соответствующей морковкой пунктирной линией.



7. Найди пары сосиски и соедини карандашом.



8. Найди самую толстую свечку, соедини линии и раскрась карандашом.



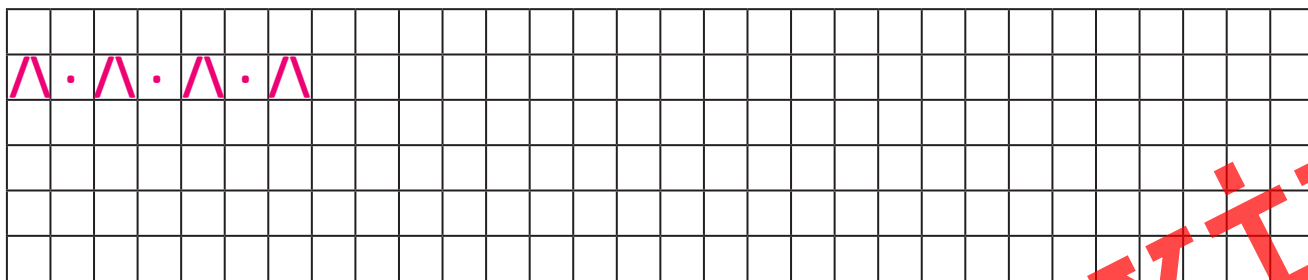
9. Нарисуй перед собакой маленький жёлтый мяч.



10. Покажи и скажи: какой пенёк толще, а какой – тоньше?
Кто на какой пенёк может сесть?



11. Нарисуй в тетради по образцу.



LAYIH

Рано, поздно



1. Рассмотрй рисунок.
Что происходит рано утром?
Что ты делаешь рано утром?



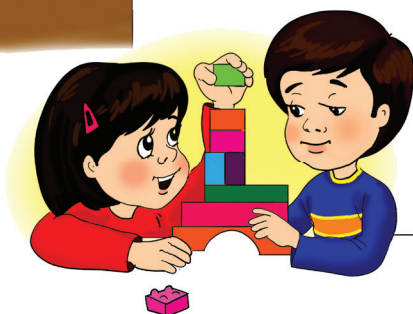
2. Рассмотрй рисунок и
определи время суток.
Что ты видишь на первой
картинке? Что собирается
сделать девочка? В какое
время ты ложишься спать
вечером?



LAYIH

Сутки: утро, день, вечер, ночь

1. Рассмотрите рисунки и скажите: что делают дети утром, днём, вечером и ночью?



2. Рассмотрите рисунки и скажите: что делают дети утром, днём, вечером и ночью?



LAYIH

Первый, последний, сначала, потом

1. Рассмотрни рисунки. Расскажи, что делал мальчик сначала и что потом.



2. Рассмотрни рисунки. Расскажи, что делал мальчик вечером и ночью.
Скажи: «Вечером мальчик сначала смотрит телевизор, а потом ложится ...»



3. Скажи, что бывает сначала,
а что потом:

утро или день; день или вечер; ночь
или вечер?

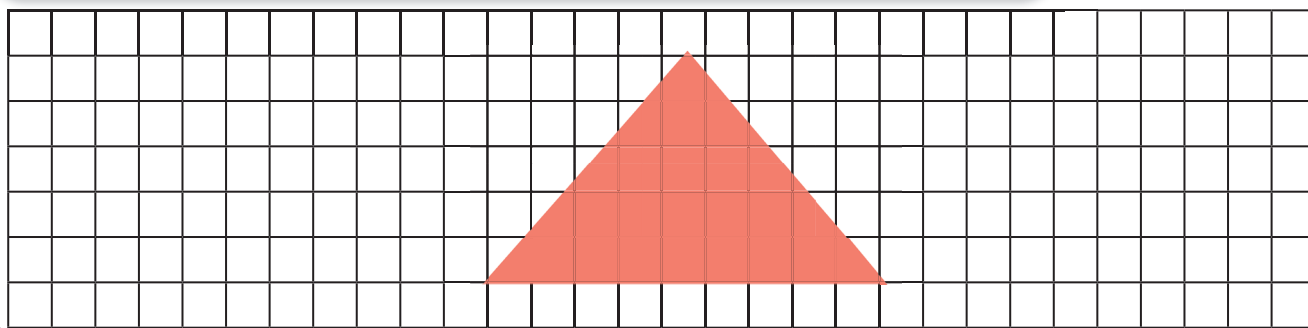
4. Рассмотрни рисунок и скажи: кто первый, а кто последний.
Кто стоит после внучки? А кто стоит после кошки?



5. Посмотри на рисунок и скажи: кто бежит первым, а кто последним? Кто посередине? Почему они гоняются друг за другом?



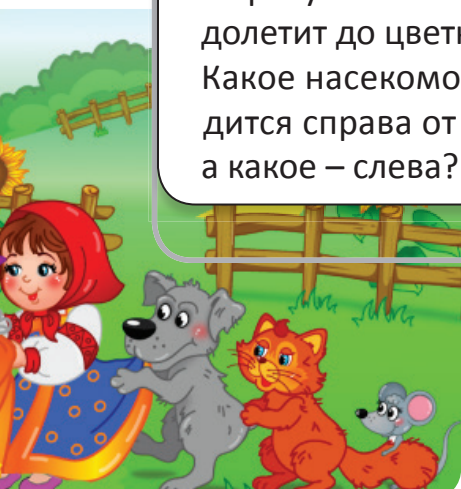
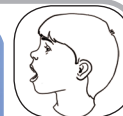
6. Начерти в тетради треугольник по образцу. Нарисуй внутри него круг, справа – квадрат, а слева – прямоугольник. Раскрась фигуры.



7. Посмотри внимательно. Чего не хватает на рисунках?

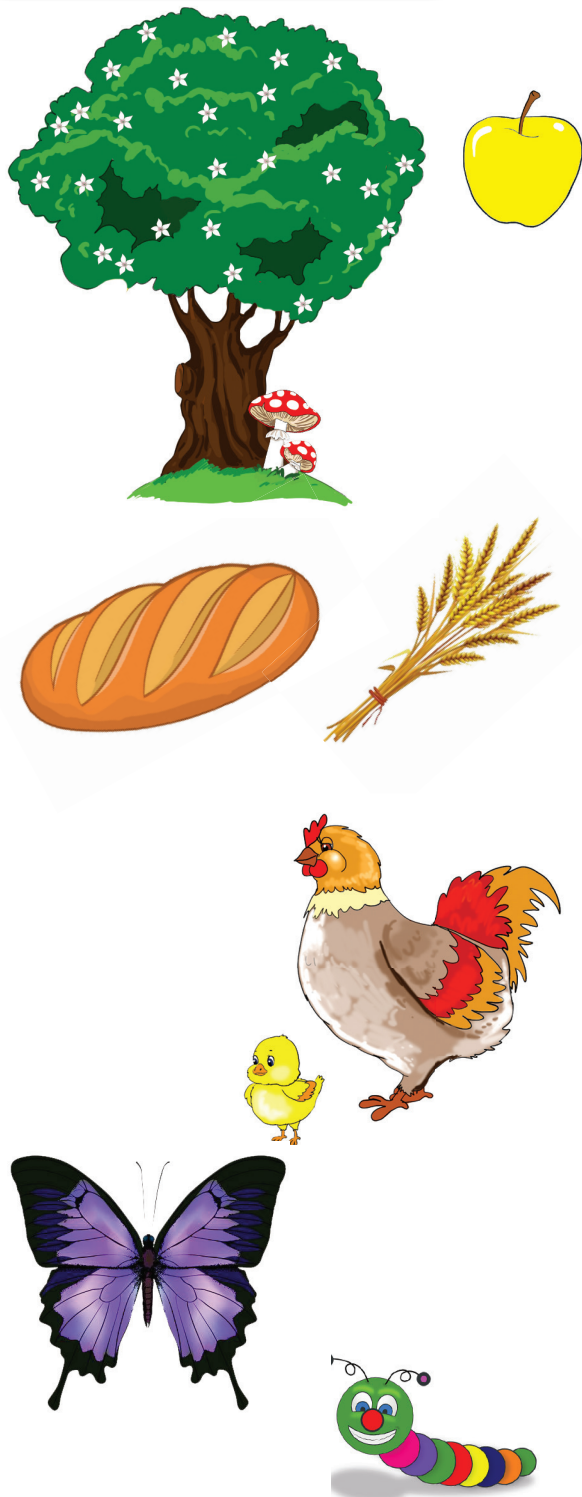


8. Рассмотрите рисунок и скажи. Что ты видишь на рисунке? Кто первым долетит до цветка? Какое насекомое находится справа от цветка, а какое – слева?



LAYIH

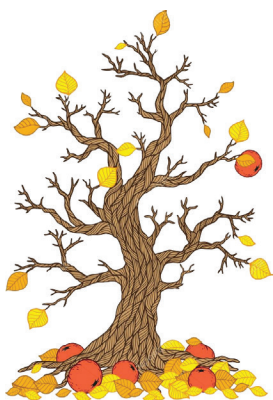
9. Рассмотри рисунки и
скажи: что было сначала?
А что было потом?



10. Посмотри на рисунок и
скажи: что сначала должна
сделать девочка, что она долж-
на сделать потом и что в конце?



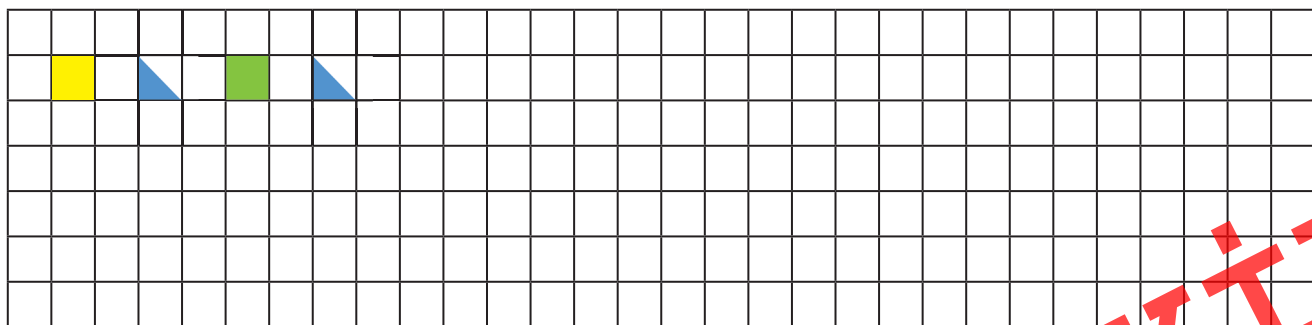
11. Посмотри на рисунок и скажи: сначала дерево цветёт, потом на нём появляются плоды, осенью созревают, зимой опадают. Что из этого происходит раньше, а что позже?



12. Рассмотрите картинки и покажи: каким человек бывает сначала, а каким – потом.

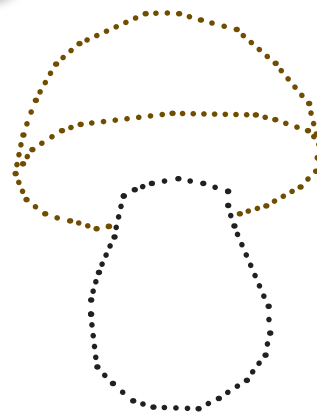
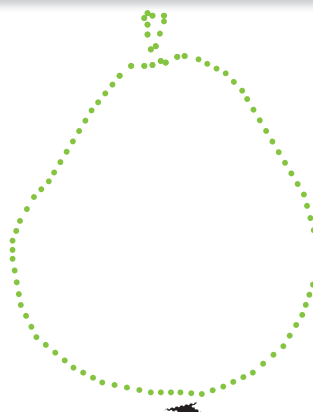
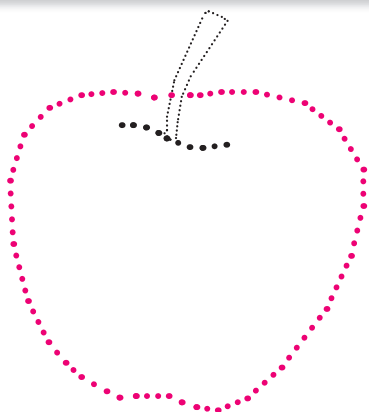


13. Нарисуй в тетради по образцу.



LAYIH

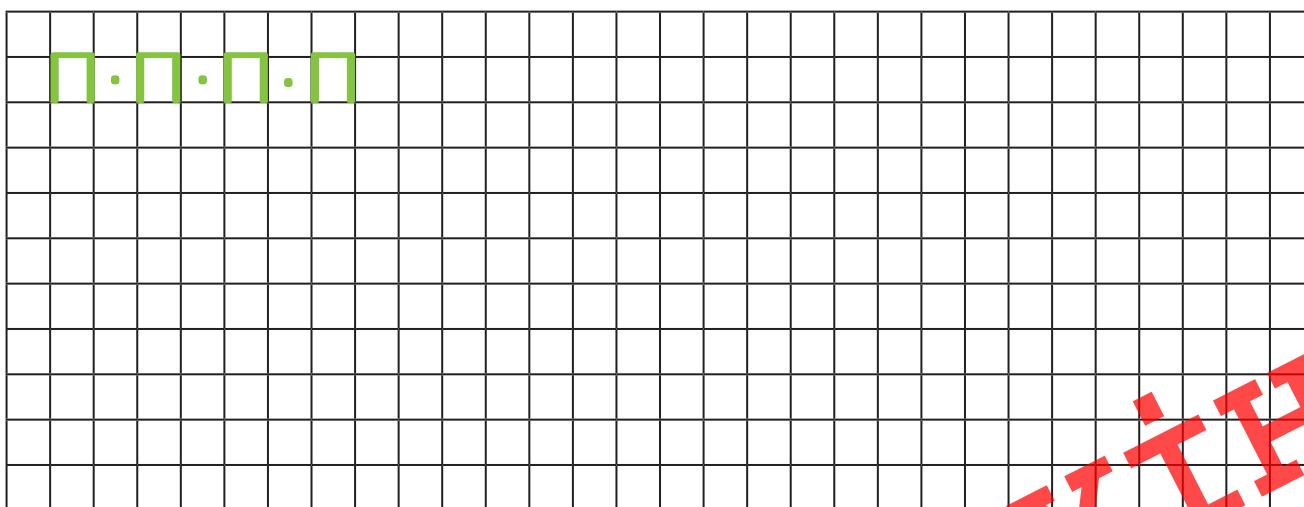
14. Соедини точки, назови получившиеся предметы и раскрась их.



15. Внимательно рассмотри картинки. Соедини одинаковые чашки пунктирной линией.



16. Нарисуй в тетради по образцу.

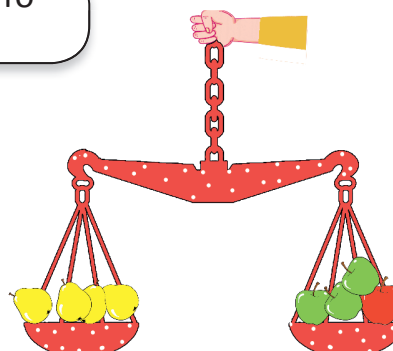
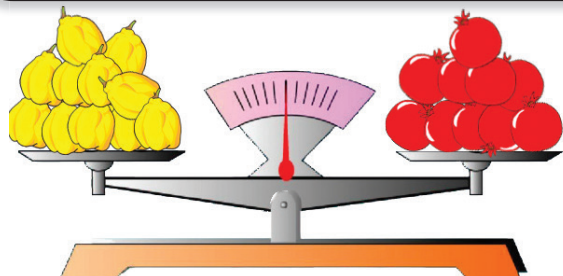


Тяжёлый, лёгкий

1. Рассмотри рисунки. Кто тяжелее? Что легче? Покажи и скажи:
«Медведь тяжелее Маши. Маша легче Арбуз тяжелее Яблоко ...»



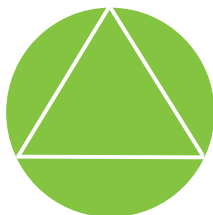
2. Рассмотри рисунки. Как можно определить, что предметы имеют одинаковый вес?



3. Рассмотри рисунки. Когда коробка тяжелее? Когда портфель легче?



4. Найди отличающийся рисунок.

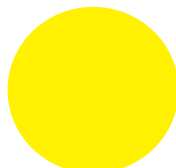
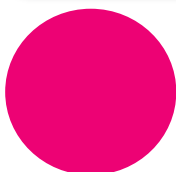


LAYIH

5. Посмотри на рисунок и покажи: чья корзинка тяжелее, а чья корзинка легче?



6. Посмотри на рисунок и скажи, какая фигура должна стоять вместо точек?



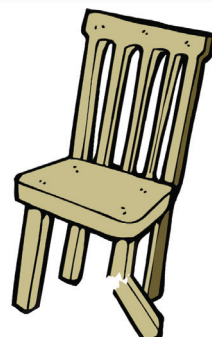
...



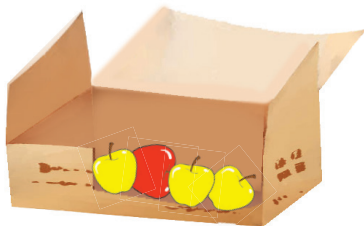
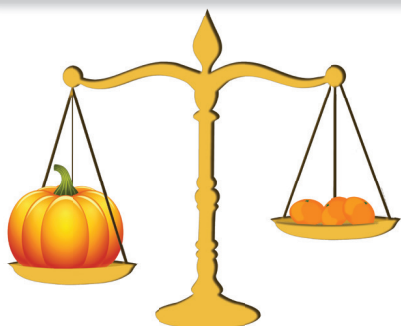
7. Покажи и скажи: что ты видишь на ёлке и под ней?



8. Покажи и скажи. Почему медведь сломал стул? Кто из животных тяжелее, а кто легче?



9. Покажи и скажи: что тяжелее, а что легче?



10. Посмотри на рисунки и покажи: каких частей не хватает у каждого цветка?



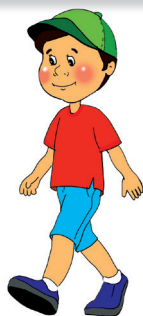
11. Нарисуй в тетради.



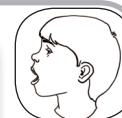
LAYIH

Быстрый, медленный

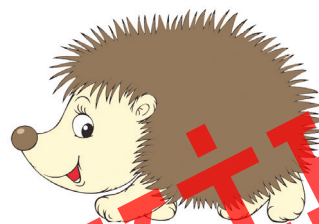
1. Рассмотрите картинки. Когда человек движется медленнее, а когда – быстрее? Скажи: «Пешеход движется медленнее. Велосипедист передвигается быстрее. Водитель автомобиля передвигается ещё быстрее»



2. Посмотри на картинки. Назови транспортные средства, которые движутся быстрее, медленнее. Сравни их. Скажи: «Самолёт движется быстрее поезда. Поезд движется медленнее самолёта. Лодка движется ... катера. Катер ...»



3. Кто из животных доберётся до клубники быстрее? Почему?



4. Посмотри на картинки и скажи:
кто из них двигается быстрее, а
кто – медленнее?



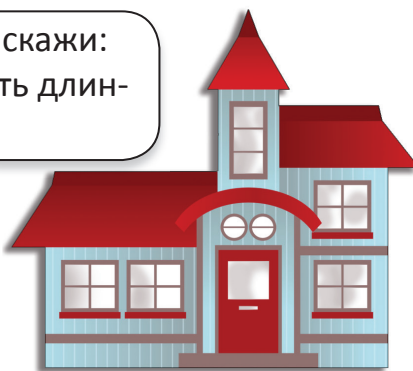
5. Рассмотрни рисунки. Какого цвета флажки? Какой флажок
отличается от других? Назови форму отличающегося флажка.



6. Рассмотрни рисунки. Найди и покажи, чего не хватает на каждом
рисунке.

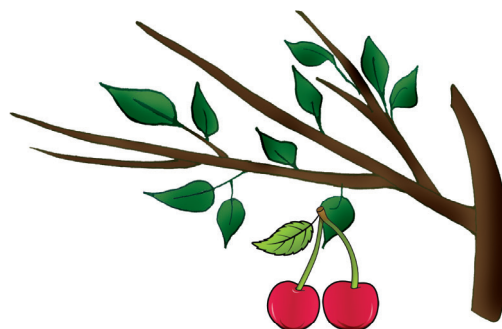
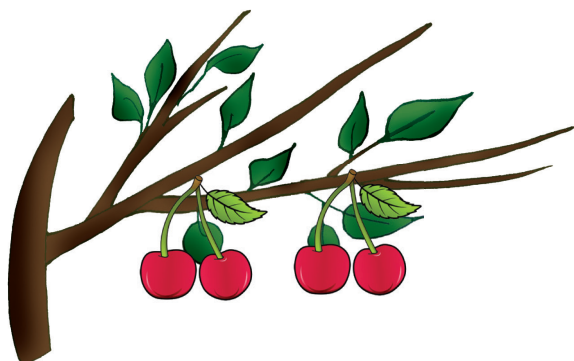


7. Внимательно рассмотри рисунок и скажи:
Кто быстрее дойдёт до дома? Чей путь длин-
нее, а чей – короче?

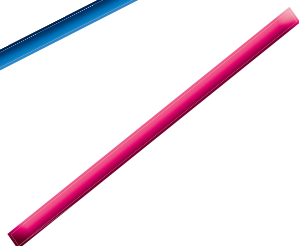
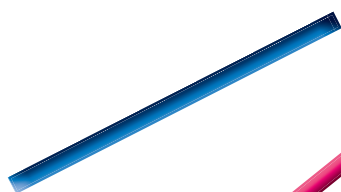


LAYIH

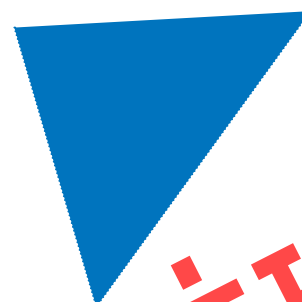
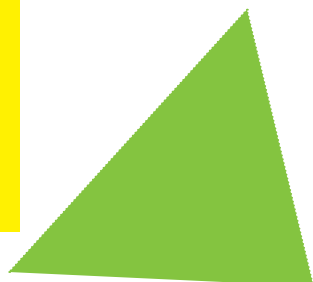
8. Внимательно посмотри на рисунки? Что это за фрукт?
Какого он цвета? На правой ветке больше ягод или на левой?



9. Собери из палочек знакомые тебе фигуры.

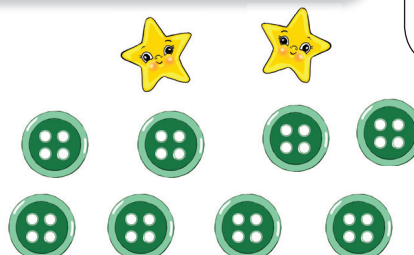
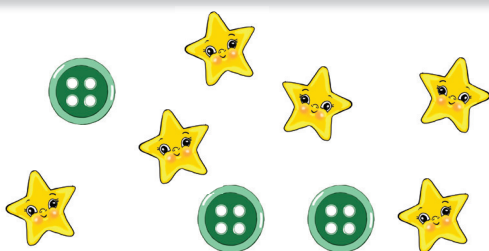


10. Нарисуй в тетради.

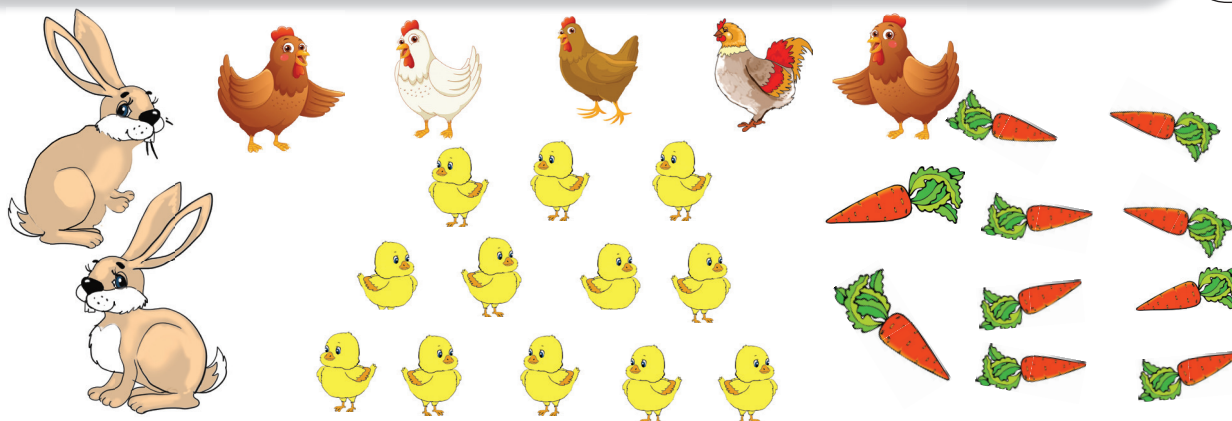


Мало, много, чуть-чуть

1. Покажи и скажи, на каком рисунке больше предметов, а на каком – меньше? Показывай и говори: «Это звёздочки. На этом рисунке звёзд больше. А на этом ... меньше. Это пуговицы. На этом рисунке ...»



2. Посмотри на рисунки и покажи. Чего больше? Чего меньше? Чего совсем мало?



3. 1) Постучи правой рукой по парте много раз.

2) Постучи левой рукой по парте меньше (несколько раз) .



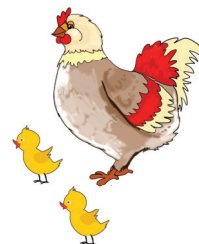
4. Рассмотрите рисунок. Сколько ягод было на кусте сначала? Что было потом? Какое количество ягод осталось на кусте? Посмотри на рисунок, и скажи: на каком кусте ягод больше, на каком – меньше, а на каком их вообще нет.



5. Покажи и скажи: в какой корзинке котят больше?
Где больше котят: справа или слева от кошки?



6. Покажи и скажи: до какой курочки лиса доберётся быстрее?



7. Рассмотрите рисунок и покажите следы каждого из медведей.
Соедини их пунктирной линией.



8. Покажи и скажи: в какой конуре есть щенята, а в какой их нет. Где щенята? Где больше всего щенят и что они делают?





Молодой, старый

1. Покажи и скажи:
кто старый, а кто
молодой? Что делают
старики? Что делают
молодые?



2. Посмотри на рисунки и скажи: «Дочь моложе мамы. Мама старше,
а дочка Сын моложе отца. Отец ... сына, ...» «Бабушка старая,
а внучка Внук молодой, а дедушка ...»



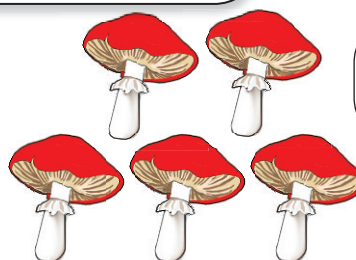
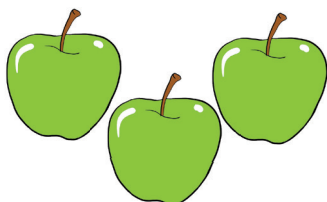
3. Внимательно рассмотри рисунки. Помоги поварам найти перчатки
и назови их цвета.



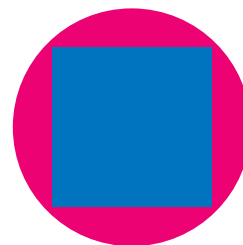
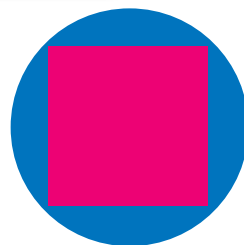
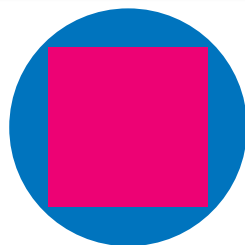
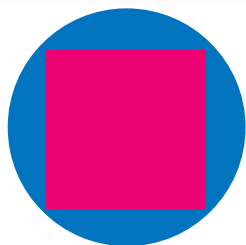
4. Внимательно рассмотри рисунок и скажи, кто старый, а кто – молодой. Как ты это определил? Какого цвета смурфики?



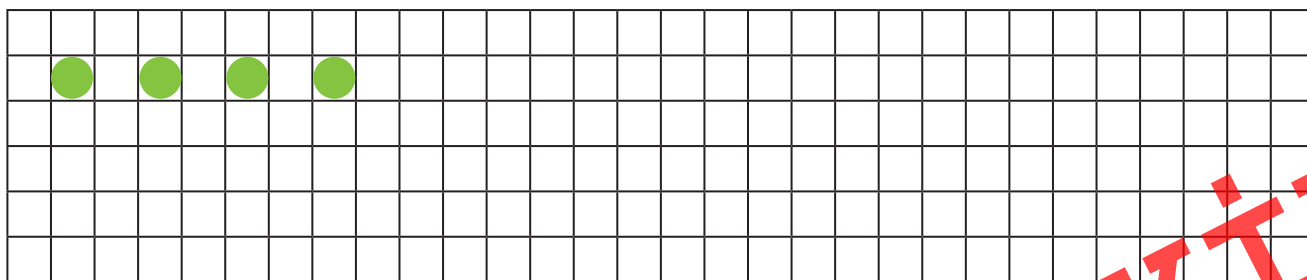
5. Покажи и скажи: слева от ёжика – яблоки, они зелёного цвета; справа от ёжика – ..., они ...



6. Найди отличающийся рисунок и покажи его.



7. Нарисуй в тетради по образцу.



LAYIH

Давно, недавно

1. Рассмотрите картинки. Что было давно? Что было недавно?



2. Рассмотрите картинки. Расскажи, что было недавно, а что было давно.



3. Посмотри на рисунки и расскажи по порядку: что бывает сначала, а что – потом? Какая картинка должна быть первой? Какая следующая? А какая картинка будет последней?



Buraxılış məlumatı

Riyaziyyat 1-ci sinif
(I hissə) dərslik rus-dilində

Tərtibçi heyət

Layihə rəhbəri

Rəhilə Soltanqızı

Müəlliflər

Məmmədəliyeva Yeganə
Kərimov Həbib
Doxolova Könül
Kərimov Süleyman
Nəbiyeva Fərizə
Qasıмова Aygün

Nəşriyyatın direktoru
Dizayner
Texniki redaktor
Korrektor

Rəhilə Səfərəliyeva
Anara Hüseynova
Ruslan Mahmudov
Kəlik Məmmədova

© Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi (qarif nömrəsi: 2019)

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və yaxud onun
hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini çıxarmaq, elektron
informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

Fiziki çap vərəqi. Format 70x100. Səhifə sayı 72.
Tirajı. Pulsuz. Bakı-2019

Çaşıoğlu mətbəəsi
Bakı ş. M. Müşfiq küç., 2 A.
Tel. 502-46-91

LAYIHƏ