

МАТЕМАТИКА

УЧЕБНИК

1



1-ая часть

ЛАУЧИН



AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASININ DÖVLƏT HİMNİ

Musiqisi *Üzeyir Hacıbəylinin*,
sözləri *Əhməd Cavadındır*.

Azərbaycan! Azərbaycan!
Ey qəhrəman övladın şanlı Vətəni!
Səndən ötrü can verməyə cümlə hazırlız!
Səndən ötrü qan tökməyə cümlə qadiriz!
Üçrəngli bayrağıyla məsud yaşa!
Minlərlə can qurban oldu!
Sinən hərbə meydan oldu!
Hüququndan keçən əsgər
Hərə bir qəhrəman oldu!

Sən olasan gülüstan,
Sənə hər an can qurban!
Sənə min bir məhəbbət
Sinəmdə tutmuş məkan!

Namusunu hifz etməyə,
Bayrağını yüksəltməyə
Cümlə gənclər müştəqdir!
Şanlı Vətən! Şanlı Vətən!
Azərbaycan! Azərbaycan!

LAYIHƏ



ГЕЙДАР АЛИЕВ
ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЙ ЛИДЕР
АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО НАРОДА

ГАЙДАР

LAYIH

КЕНУЛЬ ДОХОЛОВА
СУЛЕЙМАН КЕРИМОВ,
ЕГЯНА МАМЕДАЛИЕВА,
ХАБИБ КЕРИМОВ,
ФАРИЗА НАБИЕВА,
АЙГЮН ГАСЫМОВА.

Учебник по математике для учеников
1-го класса общеобразовательных школ,
привлечённых к иклюзивному образо-
ванию



МАТЕМАТИКА

1-АЯ ЧАСТЬ

ЛАУІН

ВВЕДЕНИЕ

Учебник разработан по указу Министерства Образования Азербайджанской Республики. В учебнике реализовано использование современных подходов к формированию математических знаний и умений учащихся с ограниченными возможностями. В основе этих подходов лежит принцип коррекционно-развивающих направлений обучения.

Упражнения, представленные в учебнике, расположены в логической последовательности от простого к сложному. Для учащихся 1-го класса, испытывающих затруднения в обучении, новый материал вводится понемногу в нужном количестве.

Все упражнения сопровождаются объяснительным текстом для учащихся и построены в форме обращения, инструкции. Принимая во внимание то, что учащиеся 1-го класса ещё не владеют навыками свободного чтения, эти тексты должны быть зачитаны учителем.

С целью развития речи учащихся в учебнике были использованы различные обращения: назови, скажи, расскажи. Это поможет им в

формировании свободной речи и усвоении пройденного материала.

Для получения более эффективного процесса на уроках следует использовать дидактические материалы, геометрические фигуры и счётные палочки. Для проведения урока в более живой и понятной для учащихся форме рекомендуется использование раздаточных материалов, цветных иллюстраций и ИКТ.

Задания в учебнике представлены при помощи знаков (например: соедини, раскрась, покажи, расскажи, соедини пунктирные линии), пиктограмм. Так как на данном этапе дети ещё не владеют навыком чтения, пиктограммы позволяют им понять, какое задание надо выполнить.

В учебник включено большое количество упражнений, направленных на формирование математических умений у учащихся. Чтобы помочь учащимся в выполнении определённых упражнений предусмотрено использование вспомогательных средств – трафаретов, шаблонов. Эти упражнения будут способствовать развитию мелкой моторики у учащихся.

Учебник разработан для учащихся 1-го класса с лёгкой и средней степенью умственной отсталости в школах со специальным образованием.

ЛАУГИН

Содержание

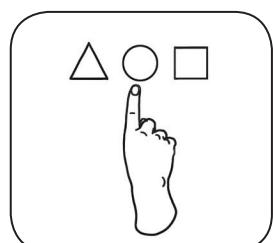
Вводное слово	5
Содержание.....	6
Подготовка к математике	8
Цвет, назначение предметов.....	8
Круг.....	10
Большой, маленький.....	12
Левый, правый.....	15
Между, посередине.....	18
Квадрат.....	20
На, под.....	23
Длинный, короткий	26
Внутри, снаружи, около.....	29
Треугольник.....	32
Широкий, узкий.....	35
Далеко, близко, дальше, ближе.....	38
Прямоугольник.....	40
Высокий, низкий.....	43
Впереди, сзади, перед, за.....	46
Толстый, тонкий.....	49
Рано, поздно.....	52
Сутки: утро, день, вечер, ночь	53
Первый, последний, сначала, потом..	56
Тяжёлый, лёгкий.....	61
Быстрый, медленный.....	64
Мало, много, чуть-чуть.....	67
Молодой, старый	70
Давно, недавно.....	72

ЛАУГИН

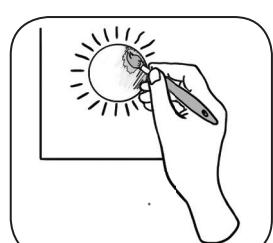
Знаки (Пиктограммы)



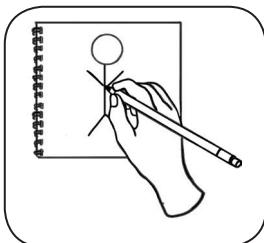
РАССКАЖИ, НАЗОВИ



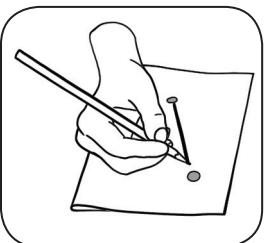
ПОКАЖИ



РАСКРАСЬ



НАРИСУЙ



СОЕДИНИ



СОЕДИНИ ПУНКТИРНЫЕ ЛИНИИ

ЛАУГІН

**Подготовка
к математике**

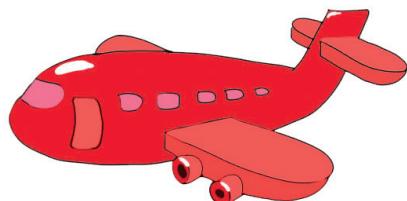
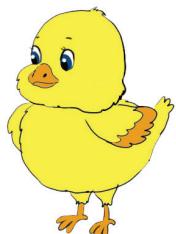
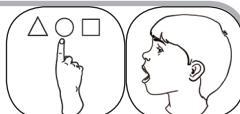
Цвет, назначение предметов

1. Назови цвет легковых автомобилей.

Для чего нужны легковые автомобили?



2. Рассмотри рисунки. Назови игрушки и их цвета.

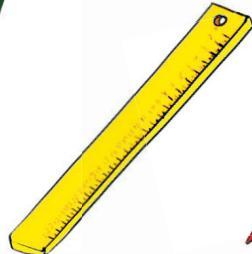


3. Покажи и скажи: «Это шар. Он зелёного цвета. Это цыплёнок. Он ...»

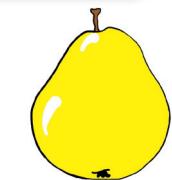
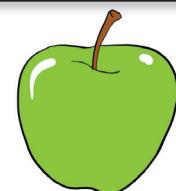
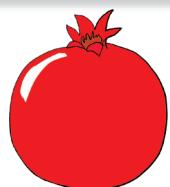
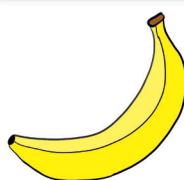
Перечисли названия игрушек, которые ты знаешь. Расскажи об игрушке, которая тебе нравится.

4. Назови каждый предмет, изображённый на рисунке и его цвет.

Для чего нужен каждый предмет?



5. Какие фрукты изображены на рисунке? Покажи фрукты жёлтого цвета и назови их.



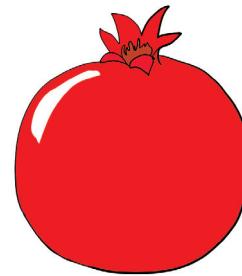
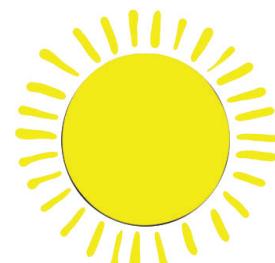
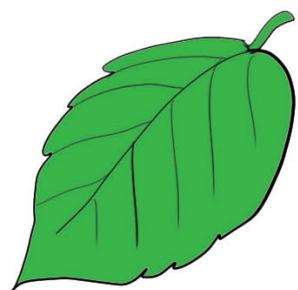
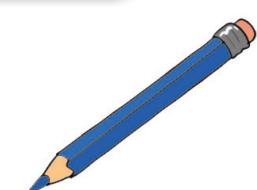
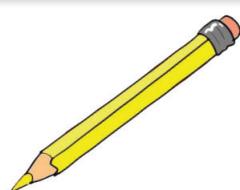
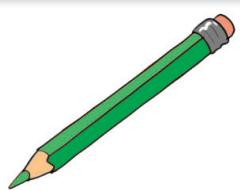
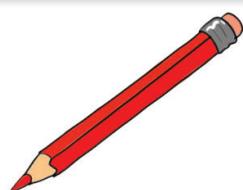
6. Рассмотри предметы вокруг себя. Найди предметы красного, жёлтого, синего, зёлёного цвета, назови их и расскажи, для чего они нужны.

7. Назови цвет следующей чашки (красная чашка, зелёная чашка, красная чашка, зелёная)



...

8. Соедини изображённые предметы с карандашами соответствующего цвета. Зелёный лист, жёлтое солнце, красный гранат, голубая вода в аквариуме.

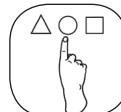
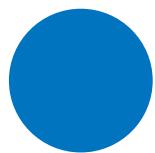
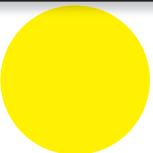


ЛАУЧН

Круг

1. Назови цвет каждого круга.

Покажи и скажи: Это красный круг. Это ...



2. Найди на рисунке предметы, похожие на круг и назови их.

Книга не похожа на круг. Тарелка похожа на круг. Колесо ...



3. Рассмотри предметы вокруг себя. Найди предметы, похожие на круг и назови их. Для чего нужны эти предметы?

4. Найди на рисунке круги.



5. Нарисуй в тетради синий, красный, зелёный круги (пользуйся образцом).



6. Найди ведро, на котором нарисован круг и назови их цвета.



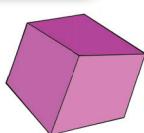
7. Назови сходства и различия снеговиков, изображённых на рисунке.



8. Рассмотри данные круги и укажи одинаковые.



9. Покажи предметы, похожие на круг.



10. Нарисуй в тетради 4 круга по образцу и раскрась их.



11. Рассмотри рисунки, назови среди них одинаковые. Какие из них похожи на круг?



12. Внимательно рассмотри рисунки и назови отсутствующий цвет.



...

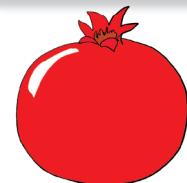


Большой, маленький

1. Покажи большие и маленькие предметы и назови их.

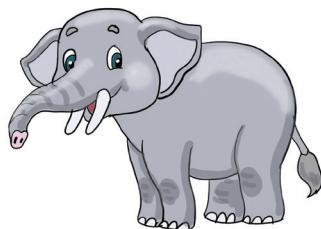
Покажи и скажи: Этот мяч большой. Этот ... маленький. Этот самолёт

Этот самолёт



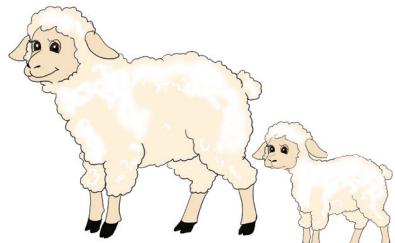
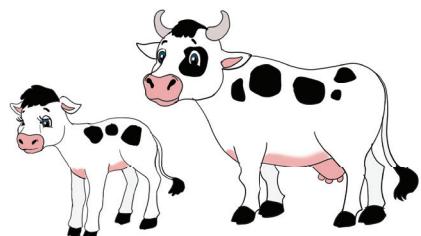
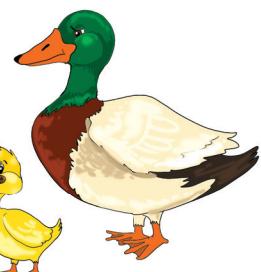
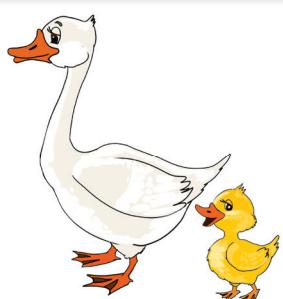
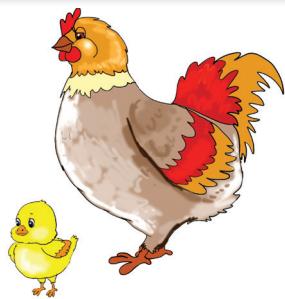
2 Назови животных, изображённых на рисунке, и сравни их.

Скажи: Медведь большой, а лиса маленькая. Лиса маленькая, а ...



3 Рассмотри домашних птиц и животных, изображённых на рисунке.

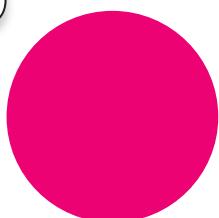
Сравни их с детёнышами. Скажи: Курица большая, а цыплёнок маленький. Курица больше цыплёнка. Гусь ...



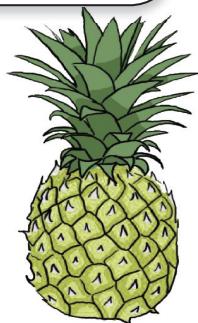
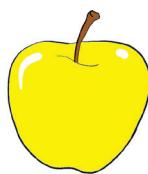
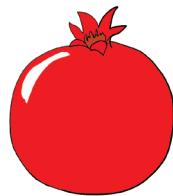
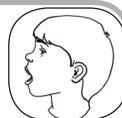
4. Сравни по величине чашку, стакан и чайник. Какой из предметов больше, а какой меньше? Какой из них самый большой, а какой самый маленький?



5. Нарисуй в тетради круги разной величины.

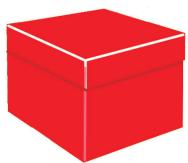
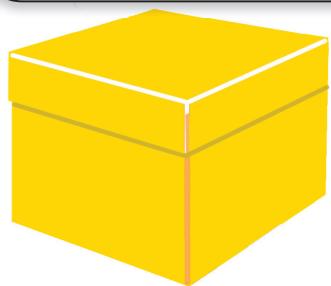


6. Назови самый большой и самый маленький фрукт на данном рисунке. Какого они цвета?



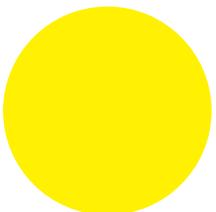
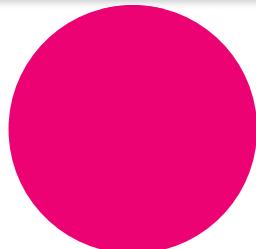
7. Рассмотри предметы вокруг себя. Назови их. Покажи самый большой и самый маленький предмет.

8. Соедини большую подарочную коробку с красным, а маленькую – с зелёным бантиком.

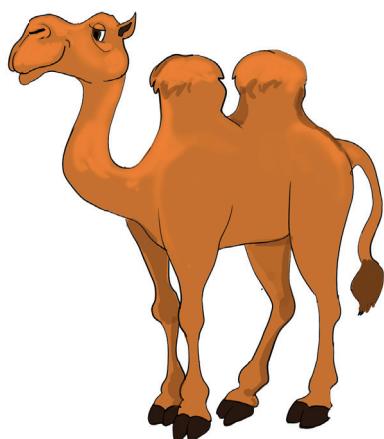
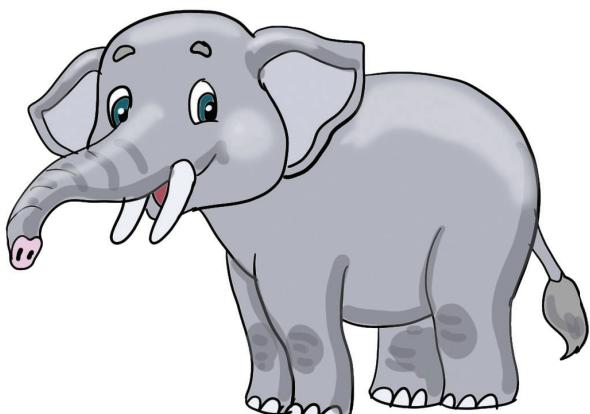


ЛАУІН

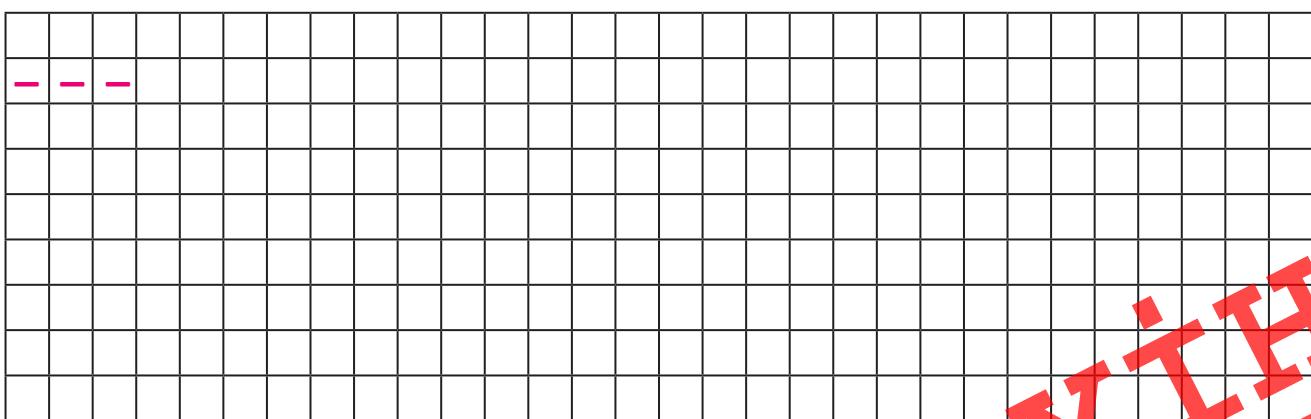
9. Нарисуй в тетради круги по данному образцу. Большой круг – красного, средний – жёлтого, маленький – зелёного цвета.



10 Соедини линией животных по величине.

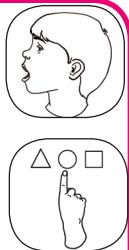


11. Нарисуй в тетради по образцу.



Левый, правый

1. Покажи правую руку. Покажи правой рукой правое ухо, правый глаз и правую ногу. Покажи левую руку. Покажи левой рукой левое ухо, левый глаз и левую ногу.



2. Возьми карандаш в правую руку, а левую руку сожми в кулак.

3. Возьми в руку один своих предметов (книгу, тетрадь, ручку). В какой руке оказался взятый предмет? (В правой или в левой)

4. Подними левую руку. Покажи предметы, которые находятся слева от тебя. Подними правую руку. Покажи предметы, которые находятся справа от тебя.

5. Какой рукой мальчик бьёт по мячу? Какой рукой девочка бьёт по мячу?



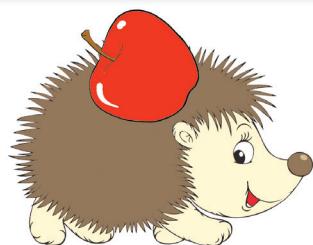
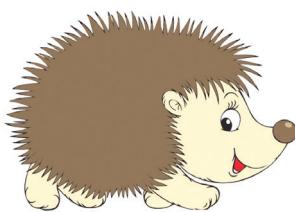
ЛАУІН
15

6. Возьми тетрадь и положи слева от себя.
Возьми книгу и положи справа от себя.

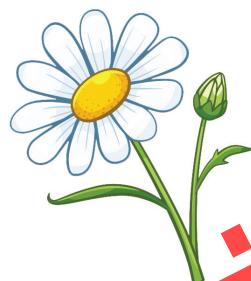
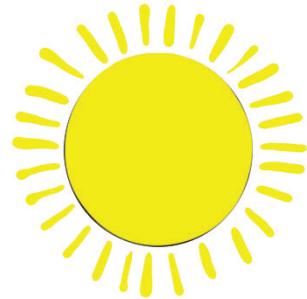
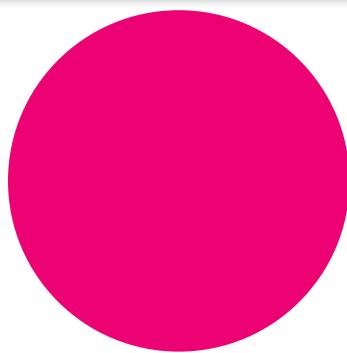
7. Рассмотри рисунок. Кого ты видишь слева? Кого ты видишь справа?
Сравни их. Это дикие или домашние животные?



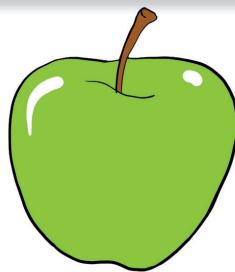
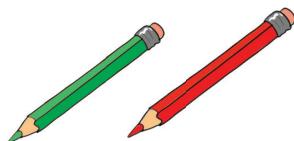
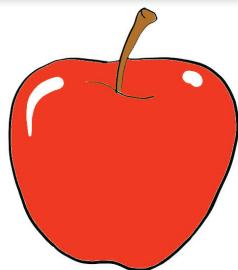
8. Найди одинаковые рисунки. Найди рисунок, отличающийся от других.
В чём его отличие?



9. Нарисуй в тетради (пользуйся образцом).



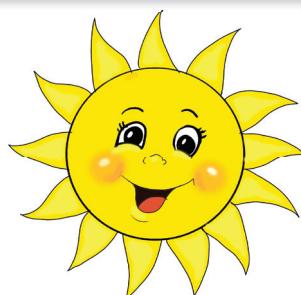
10. Раскрась яблоко, расположенное слева, красным карандашом, а справа – зелёным карандашом.



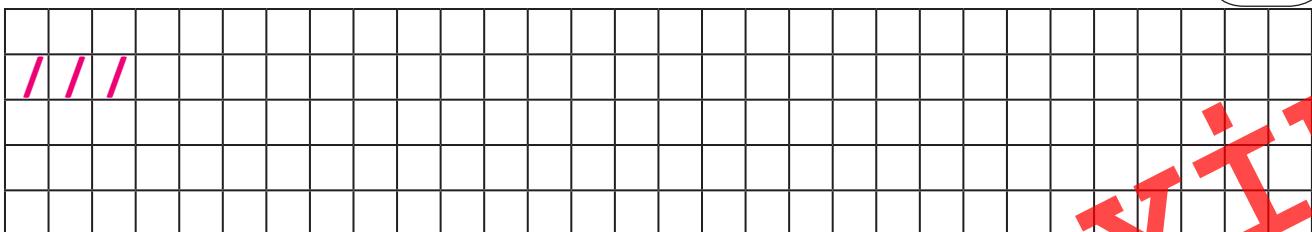
11. Какая машина находится справа от автобуса, а какая – слева?



12. Покажи и скажи, что ты видишь на рисунке? Что находится справа от солнца, а что – слева?



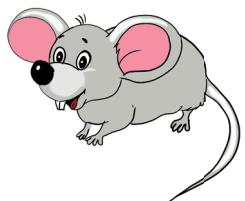
13. Нарисуй в тетради по образцу.



ЛАУЧИН

Между, посередине

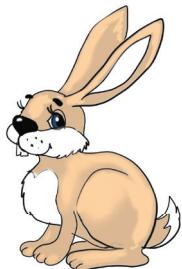
1. Рассмотри рисунок и скажи, кто находится между кошками.
Кто больше, а кто меньше? Какая кошка находится справа, а какая – слева?



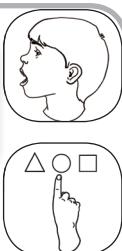
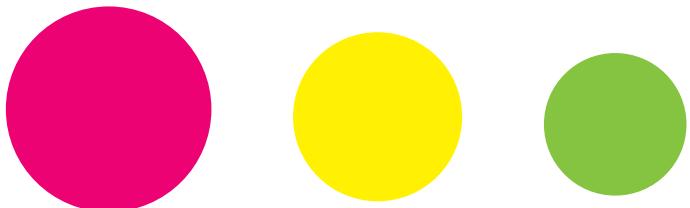
2. Назови одним словом предметы, изображённые на рисунке.
Покажи предметы и назови: между куклой и роботом ..., слева от робота ..., справа от мячика..., между роботом и машиной



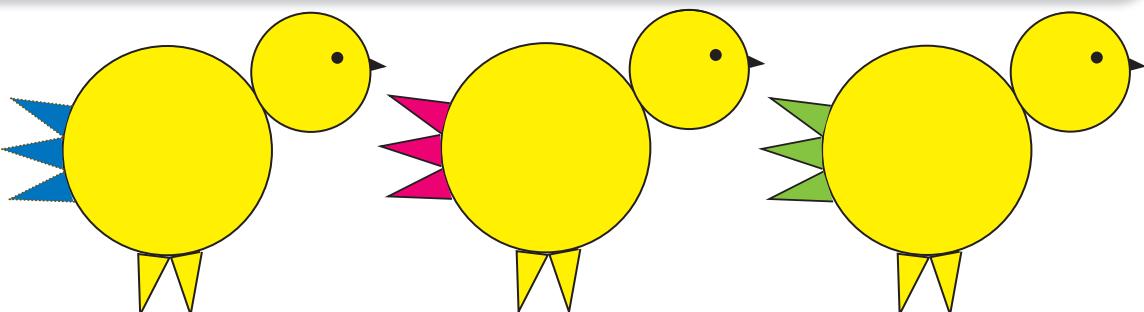
3. Покажи и скажи: какое животное посередине? Какое из животных больше, а какое меньше? Какое животное стоит справа, а какое – слева?



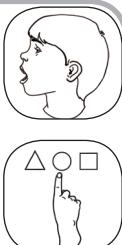
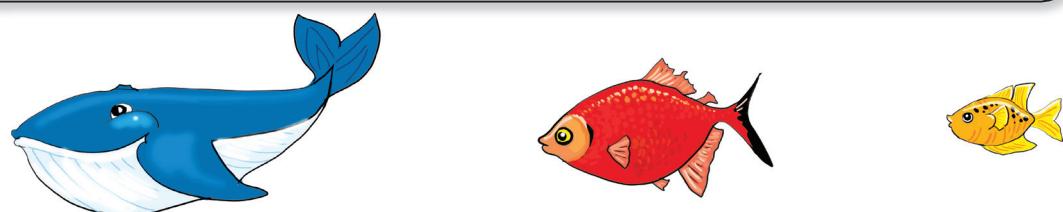
4. Покажи и скажи: какие фигуры ты видишь на рисунке? Назови их цвета. Какого цвета круг, находящийся посередине? Какого цвета самый большой круг? Какого цвета круг, который находится справа от жёлтого круга?



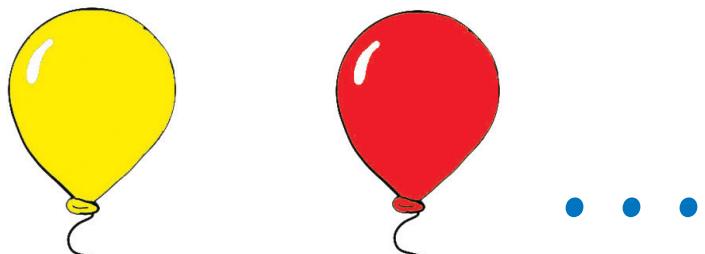
5. Назови схожие и отличительные черты рисунков: какого цвета хвост птички, находящейся посередине? Назови знакомую тебе фигуру на данном рисунке.



6. Покажи и скажи: какого цвета рыбы? Какого цвета рыба, находящаяся посередине? Рыба, находящаяся справа от красной рыбы, большая или маленькая? Какого цвета самая большая рыба?



7. Какой шар должен быть вместо точек?



ЛАУГІН

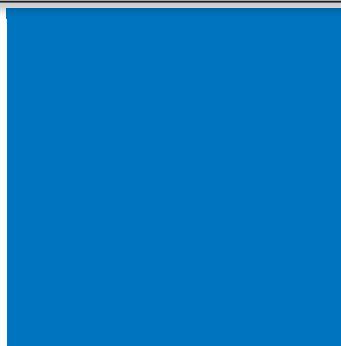
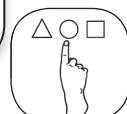
Квадрат

1. Как называются эти фигуры? Назови цвет каждого квадрата и сравни их.

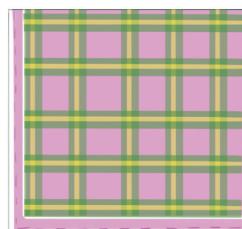
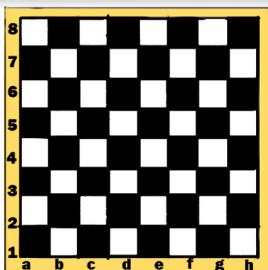
Покажи и скажи: «Это синий квадрат. Он самый большой. Это ...»

Какого цвета квадрат, который находится справа от зелёного квадрата?

Какой квадрат находится слева от красного квадрата?



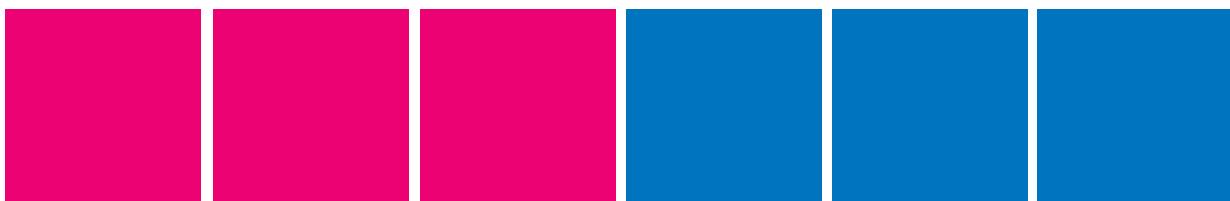
2. Найди предметы, похожие на квадрат. Какую форму имеют другие предметы? Скажи: « Шахматная доска имеет форму квадрата, гяпиковая монета похожа на круг и т.д.»



3. Сравни предметы по цвету и форме. Скажи: « Ковры разного цвета. Но имеют одинаковую форму – форму квадрата. Зеркала по цвету ... , а по форме»



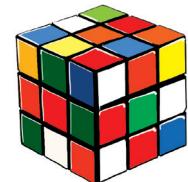
4. Нарисуй в тетради (пользуйся образцом).



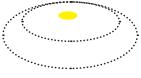
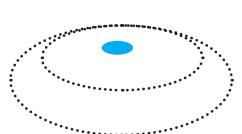
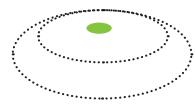
5. Пользуясь клетками в тетради, сначала поставь точки, а потом соедини их так, чтобы получился квадрат.



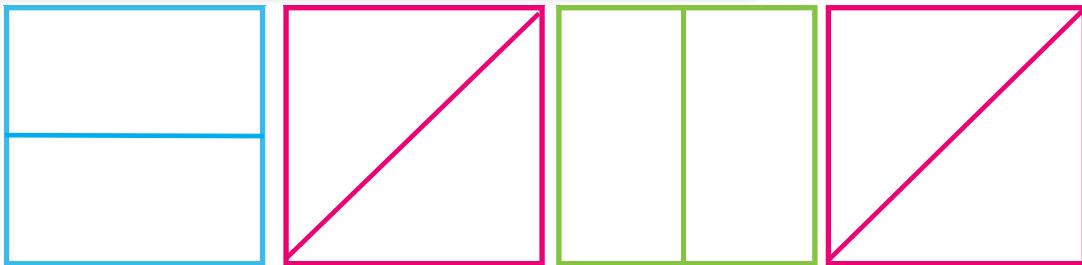
6. Соедини пунктирной линией предметы квадратной формы с квадратом наверху.



7. Раскрась кольца пирамиды в соответствии с порядком её сбора.



8. Найди одинаковые квадраты и назови их цвет.

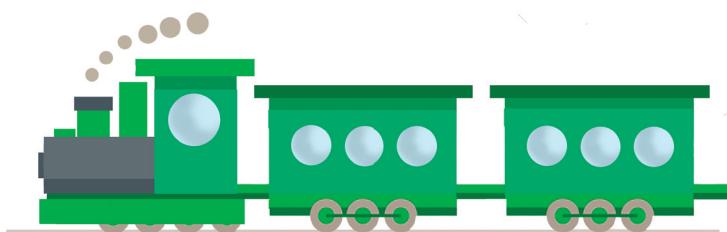


9. Какой велосипед должен выбрать каждый из детей?

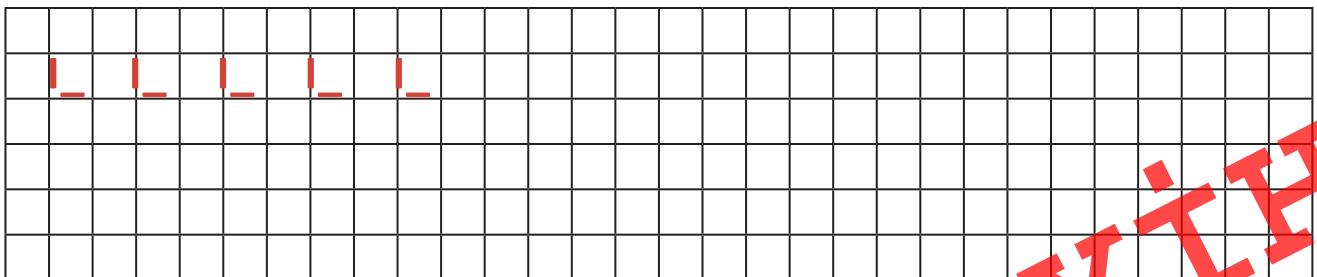
Соедини линией каждого ребёнка с соответствующим велосипедом.



10. Найди похожие фигуры и назови их.



11. Нарисуй в тетради в соответствии с образцом.



На, под

1. Рассмотри рисунок. Что стоит на столе? Что лежит под столом?
Кто сидит на стуле? А что лежит на другом стуле?



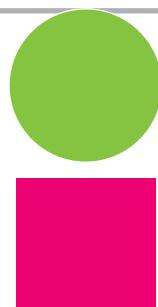
2. Посмотри на рисунки и скажи: кто сидит на ветке? Кто под деревом?
Кто сидит на диване? Что ещё лежит на диване?



3. Найди отличающийся рисунок.

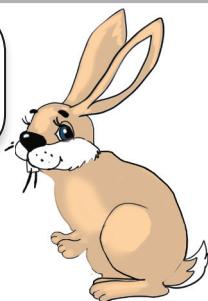


4. Нарисуй в тетради по образцу.
Сверху зелёный круг, а под ним
красный квадрат; сверху солнце,
а под ним ромашку.



ЛАУІН

5. Найди
отличающийся
рисунок.



6. Назови место каждого
предмета на рисунке:
В верхнем левом углу смайлик.
В нижнем левом углу
В верхнем правом углу
В нижнем правом углу
Посередине



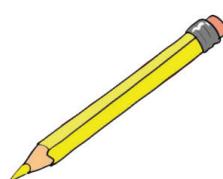
7. Найди
отличающийся
рисунок.



8. Назови предметы, изображённые на рисунке и определи их место.



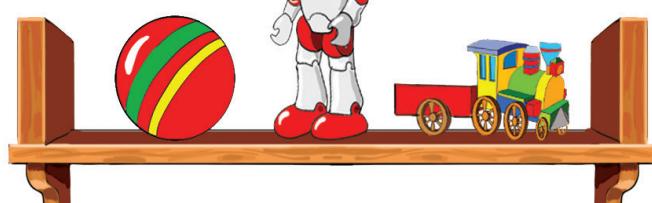
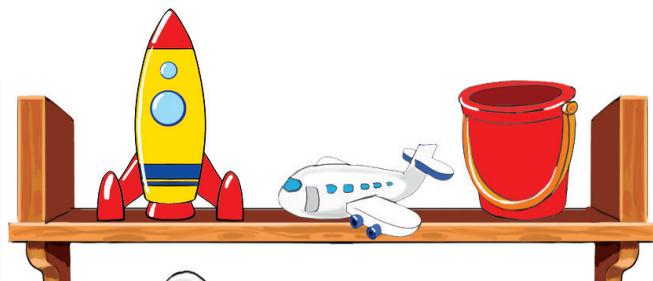
9. Что нарисовано сверху, а что снизу? Назови предметы и их цвета.



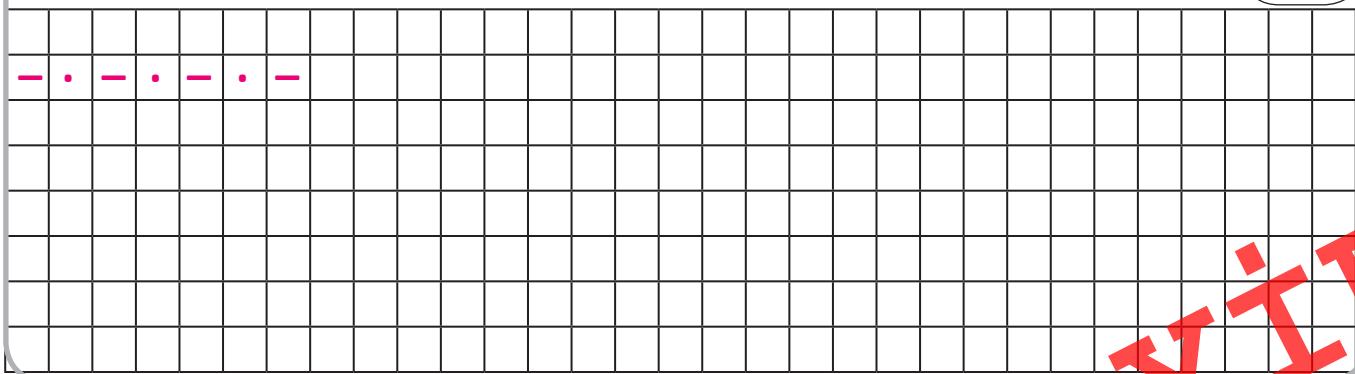
10. Назови предметы и их место на полках:



- На верхней полке слева стоит ракета
- На верхней полке посередине
- На верхней полке справа
- На нижней полке слева
- На нижней полке посередине
- На нижней полке справа



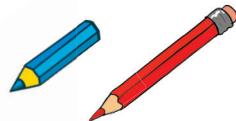
11. Напиши в тетради по образцу.



Длинный, короткий

1. Какие предметы длинные, а какие короткие?

Посмотри и скажи: «Этот синий ремень длинный. Этот ... короткий.
Этот ... короткий. Этот ...»



2. Сравни. Какая скакалка длиннее, а какой – короче?

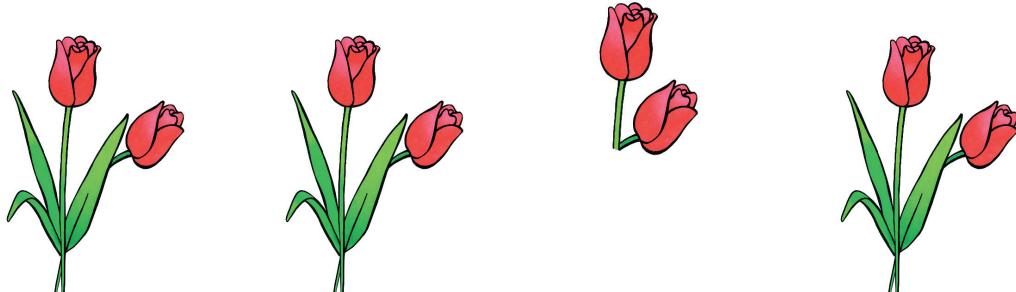
Посмотри и скажи: «Скакалка, которую вращают две девочки длинная.
Скакалка, которую вращает одна девочка»



3. Рассмотри рисунок. Какая дорога длинная, а какая – короткая?



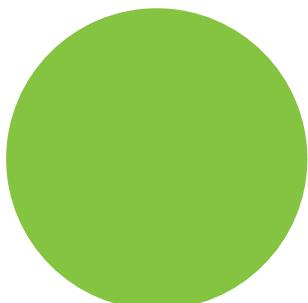
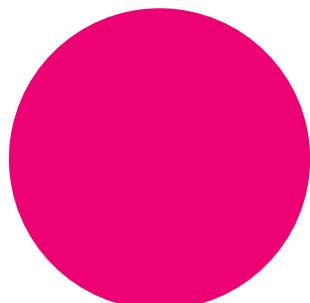
4. Один из рисунков отличается от других. Рассмотри внимательно рисунки и найди отличие.



5. Посмотри и покажи: у какой куклы длинные волосы, у какой – короткие; у какой куклы платье длиннее, у какой – короче.



6. Нарисуй фигуры в тетради по образцу и раскрась квадрат красным цветом.



ЛАУІН

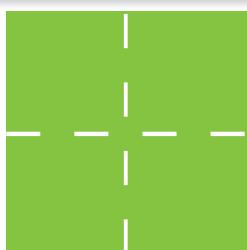
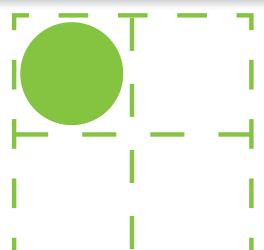
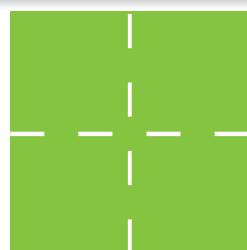
7. Покажи самый длинный и самый короткий путь.



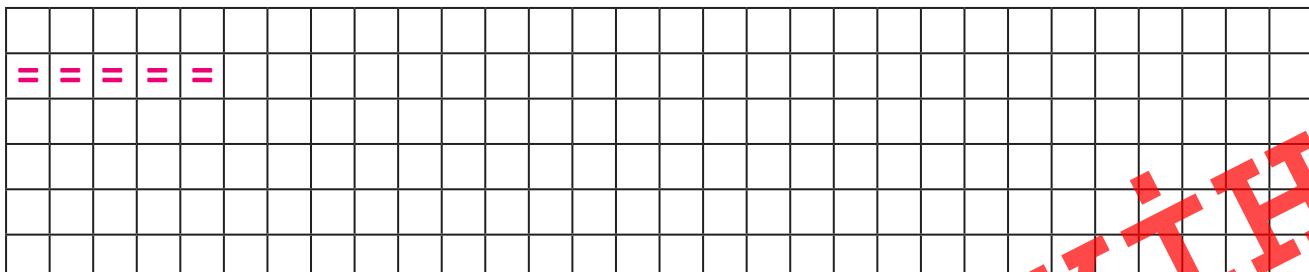
8. Какого цвета ленты имеют одинаковую длину? Какого цвета самая короткая лента?



9. Найди одинаковые квадраты и соедини пунктирные линии простым карандашом.



10. Напиши в тетради по образцу.



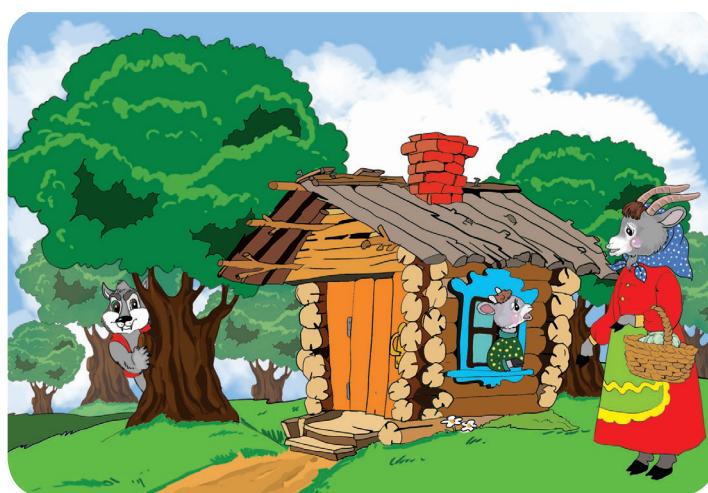
LAYTH

Внутри, снаружи, около

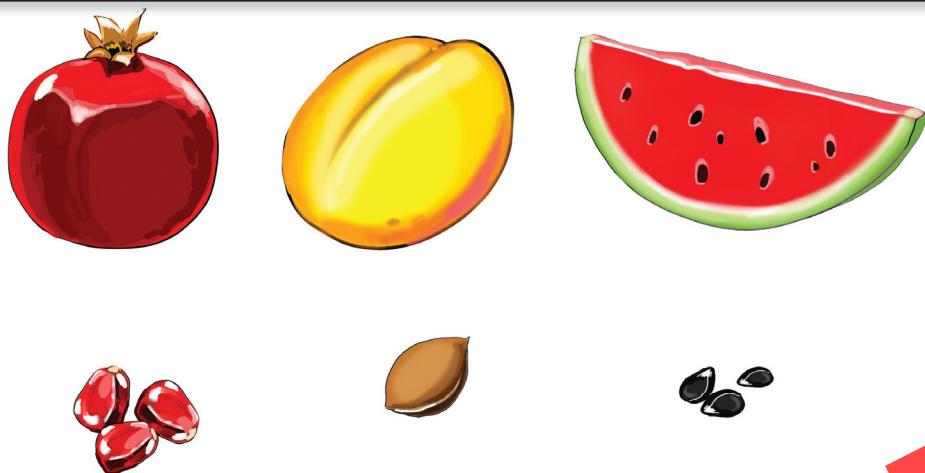
1. Рассмотри рисунки и скажи, что находится внутри, снаружи и около.



2. Рассмотри рисунок. Где находится козлёнок? Коза стоит около избушки или далеко? Что ещё находится снаружи избушки?



3. Рассмотри фрукты. Вспомни, что находится внутри этих фруктов?



4. 1) Назови предметы, которые находятся внутри гостиной комнаты.



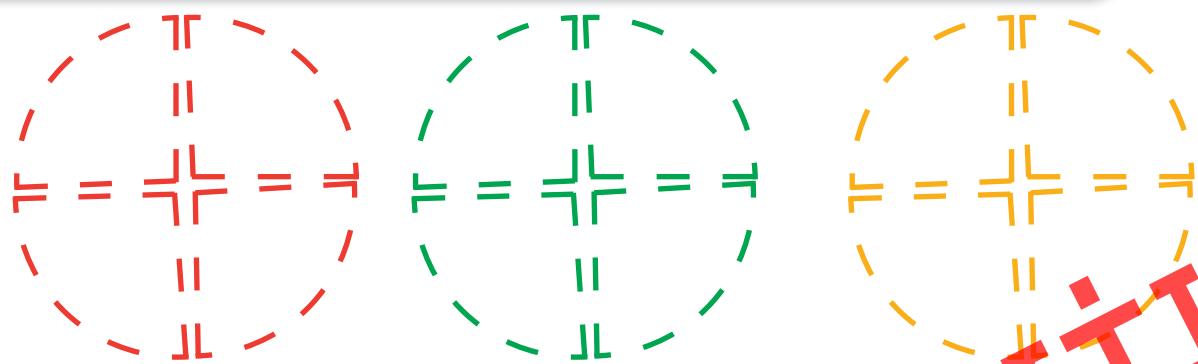
2) Рассмотри рисунок . Что ты видишь на детской площадке?



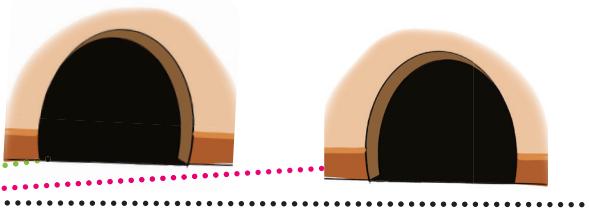
5. Рассмотри рисунки и скажи: что находится внутри чего-то, что находится снаружи и около?



6. Дополни рисунки соответствующим цветом так, чтобы получились круги.



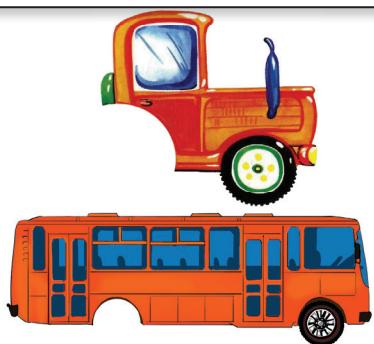
7. Покажи самую близкую и самую дальнюю к кошке мышиную норку.



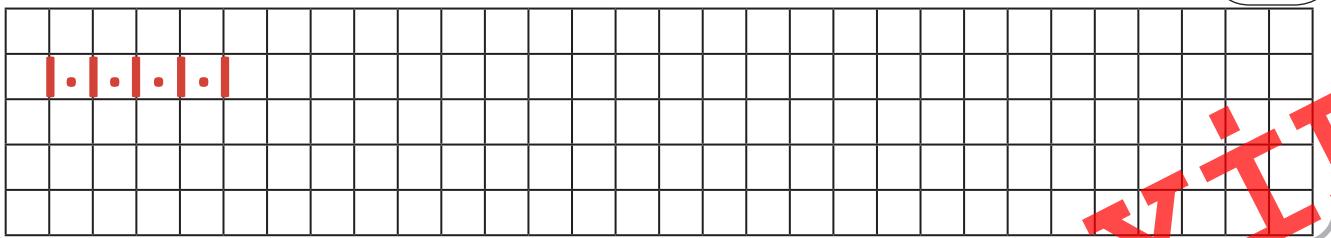
8. Рассмотри рисунок и скажи, что где находится.



9. Рассмотри рисунок и соедини пунктирной линией колёса с соответствующим видом транспорта.



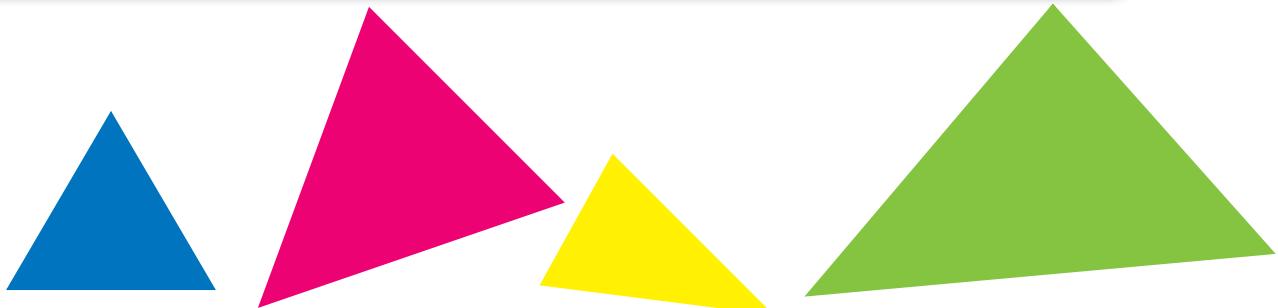
10. Нарисуй в тетради по образцу.



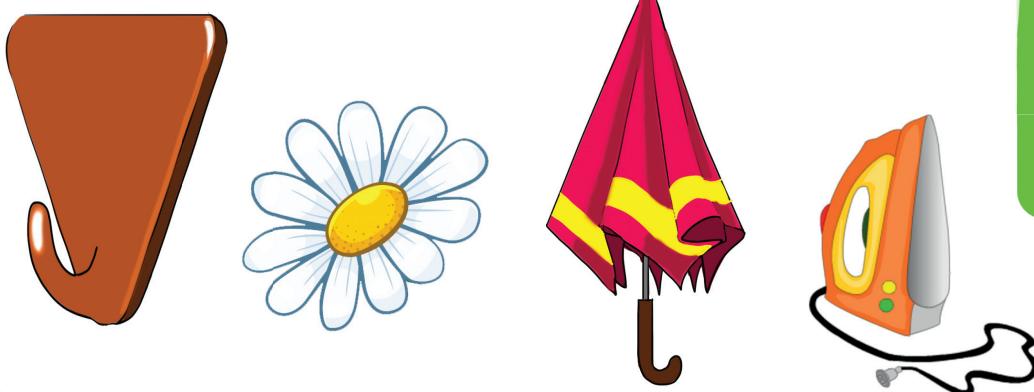
ЛАУИН

Треугольник

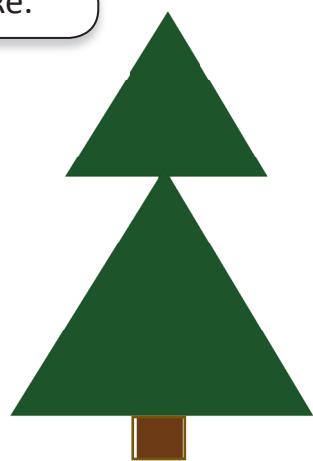
1. Это треугольники. Назови цвет каждого треугольника и сравни их по размеру.



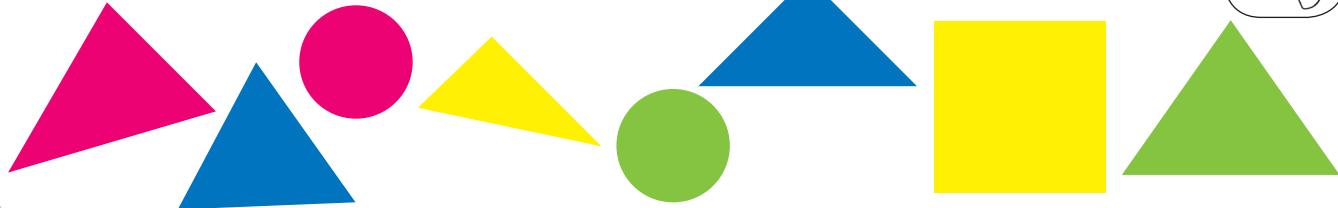
2. Покажи на рисунке предметы, похожие на треугольник и назови их. Какую форму имеют остальные предметы?



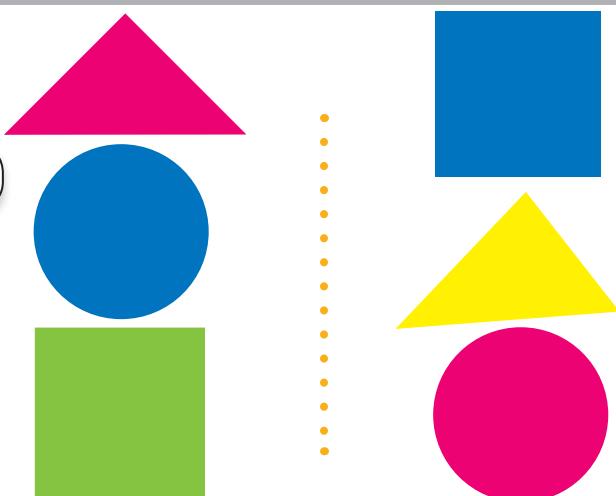
3. Найди треугольники на рисунке.



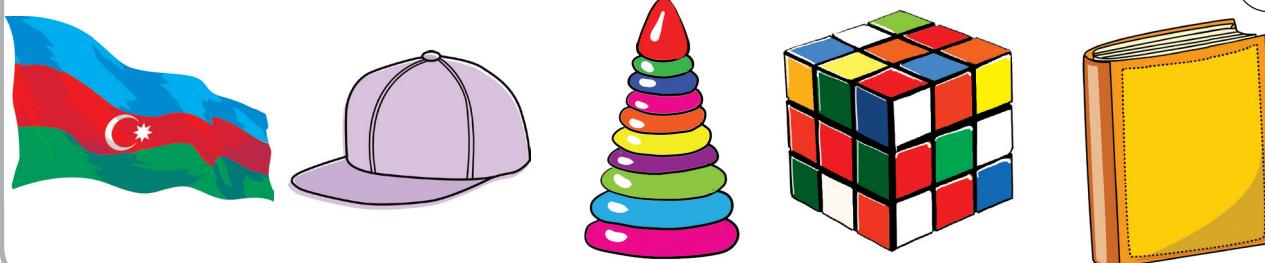
4. Рассмотри образец и нарисуй в тетради.



5. Соедини фигуру по образцу.



6. Покажи предметы, похожие на треугольник.

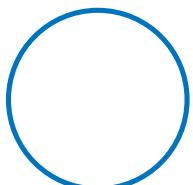
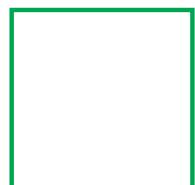
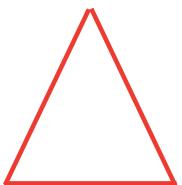


7. Поставь в тетради точки по образцу и соедини их так, чтобы получились треугольники.

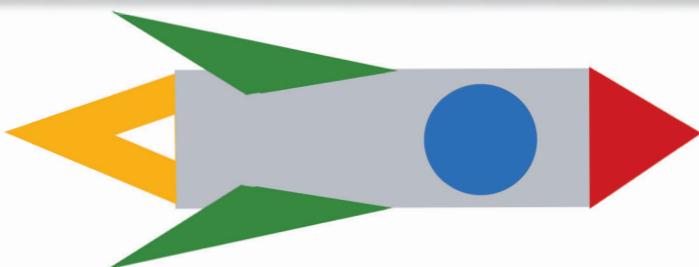


ЛАУІН

8. Найди треугольники, нарисуй их в тетради по образцу и раскрась.



9. Рассмотри рисунок, назови знакомые тебе фигуры и их цвета.



10. Рассмотри картинки и найди их отличие.



11. Напиши знаки в тетради по образцу.



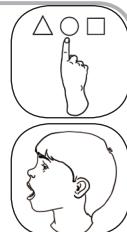
A grid diagram consisting of 10 columns and 10 rows of small squares. In the top-left corner, there are four red '+' signs placed at the intersections of the first three columns and the first two rows. A single red diagonal line starts at the intersection of the 7th column and 1st row, and ends at the intersection of the 10th column and 4th row.

LAYTH

Широкий, узкий

1. Покажи широкие и узкие предметы и назови их.

Покажи и скажи: «Этот шкаф широкий. Этот ... узкий. Эта кровать



2. Сравни дорогу, по которой едут автомобили, с дорогой, по которой передвигаются дети.

Какая из них шире?

Какая уже?

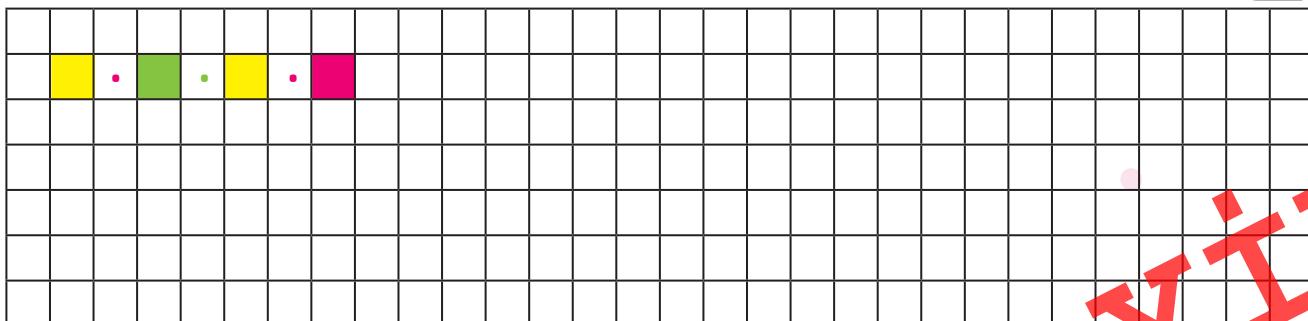
Посмотри и скажи: «Дорога, по которой движутся автомобили, широкая. Дорога, по которой передвигаются дети, узкая.



3. Рассмотри картинки. Покажи и назови их. Какая лента самая широкая? Какая лента самая узкая? Какие ленты одинаковые по ширине?



4. Нарисуй в тетради по образцу.



ЛАУЧН

5. Рассмотри рисунки и скажи, что шире, а что уже?



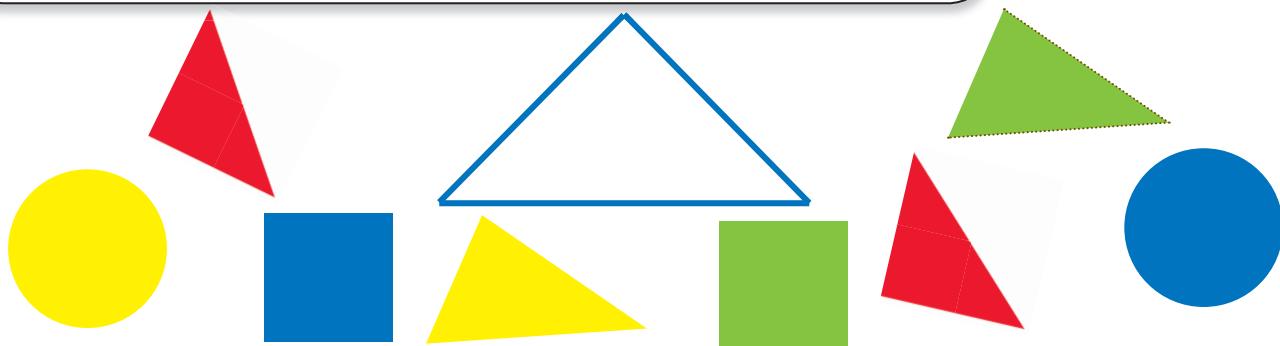
6. Посмотри и скажи:

Кто из зверей доберётся до
Колобка первым?

Чья дорожка узкая?



7. Рассмотри рисунки и назови фигуры. Соедини цветные
треугольники с верхним треугольником пунктирной линией.



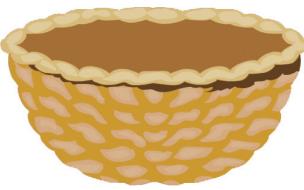
8. Какая фигура находится справа
от зайчика? Какого она цвета?
Какая фигура находится слева от
зайчика и какого она цвета?



9. Назови животных, найди их хвосты и покажи.



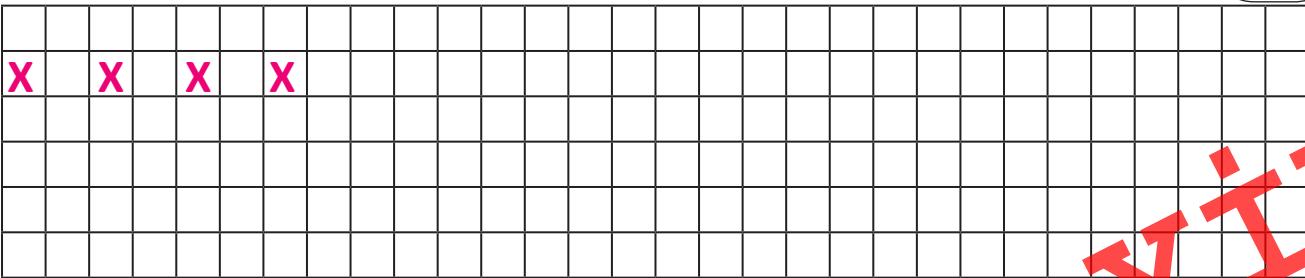
10. Рассмотри картинки и скажи, кто где живёт?



11. В каком квадрате широкие, а в каком узкие линии?



12. Нарисуй в тетради по образцу.



ЛАУЧИН

Далеко, близко, дальше, ближе

1. Рассмотри рисунок.

Определи, пасётся или стадо далёко или близко к пастуху. Что находится дальше, чем стадо? К кому ближе собака, к стаду или к пастуху?



3. Рассмотри рисунок.

Кто сидит за столом? Что есть на столе? Что на столе находится ближе к мальчику? Что дальше? Что на столе находится ближе к девочке? Что дальше?

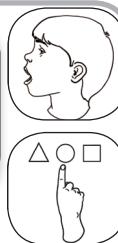


5. Какая пчёлка находится ближе к цветку, а какая дальше?



2. Рассмотри рисунок.

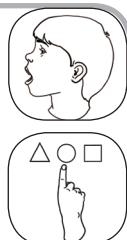
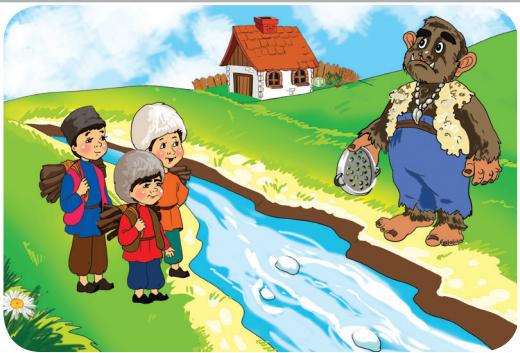
Покажи и назови животных, которые находятся ближе к бабушке и дальше от неё.



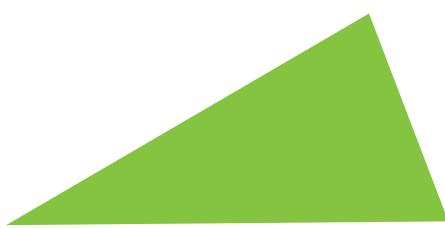
4. Найди одинаковые и разные рисунки. Чем они отличаются?



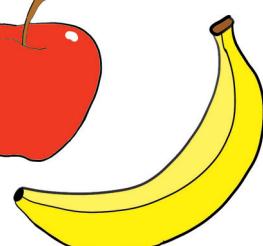
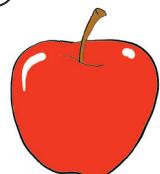
6. Покажи и скажи:
Кто находится ближе всех к
Джиртдану? Что видно вда-
леке? Див далеко или близко
к реке? Что любил поесть
Джиртдан?



7. Нарисуй в тетради треуголь-
ник. Справа и ближе к треу-
гольнику нарисуй круг, а слева
и дальше от него квадрат.
Раскрась фигуры.



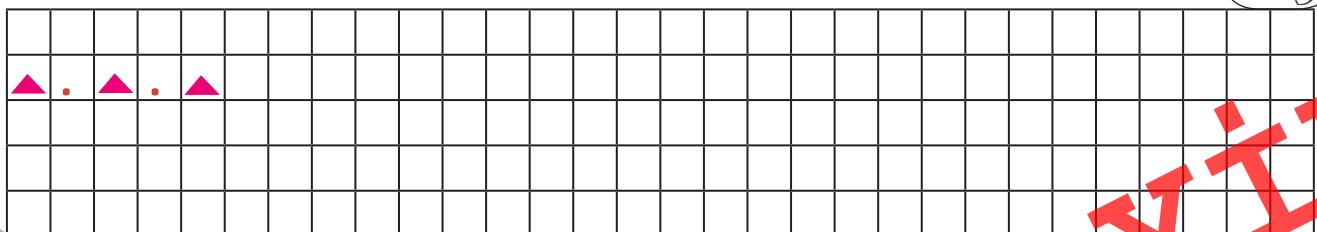
8. На каких деревьях растут эти плоды?



9. Рассмотри рисунок и скажи:
Кто из спортсменов ближе к
финишу, а кто дальше?



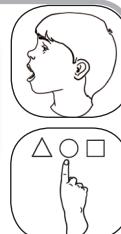
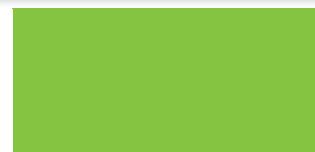
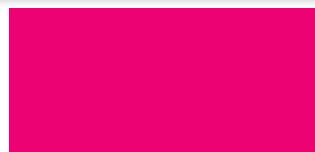
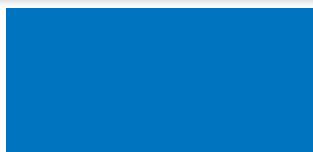
10. Нарисуй в тетради, пользуясь образцом.



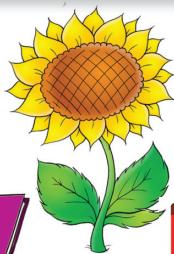
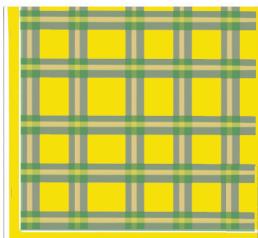
ЛАУЧН

Прямоугольник

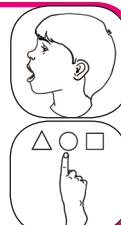
1. Назови цвет каждого прямоугольника. Определи место каждого прямоугольника по отношению к другим. Покажи и скажи: «Это синий прямоугольник. Он расположен слева. Это Он расположен посередине. Это ...»



2. Найди предметы, похожие на прямоугольник и назови их. Какую форму имеют другие фигуры?



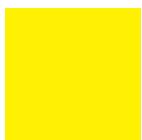
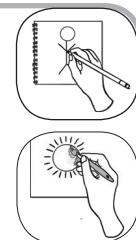
3. Среди предметов, которые находятся на парте, в портфеле, в классе, найди и назови похожие на прямоугольник.



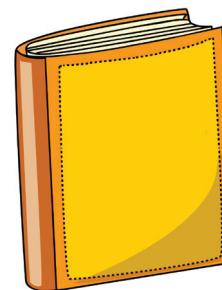
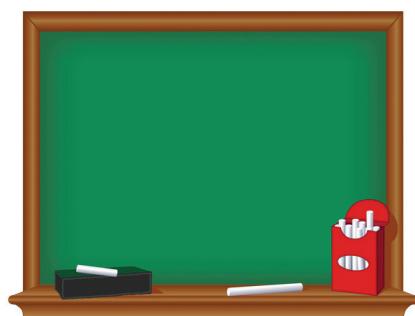
4. Найди на рисунке прямоугольники.



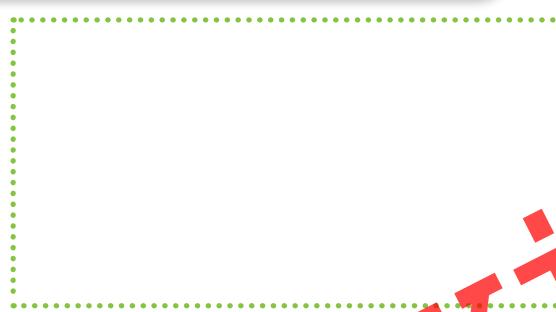
5. Пользуюсь образцом, нарисуй в тетради и раскрась.



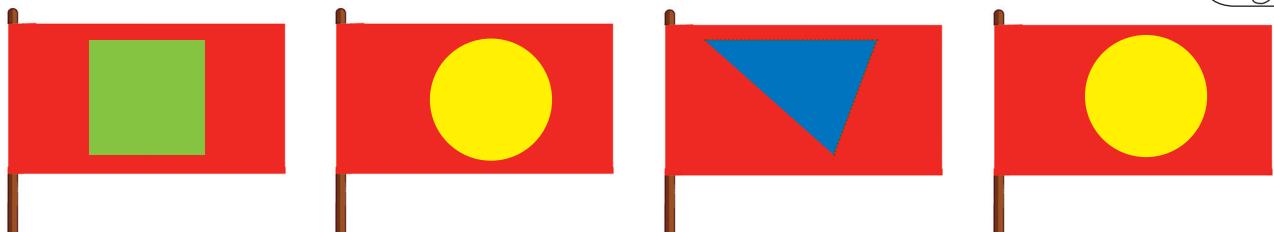
6. Назови предметы, похожие на прямоугольник.



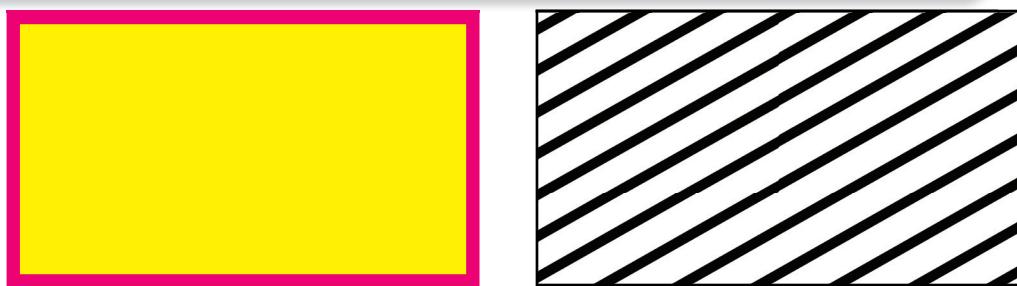
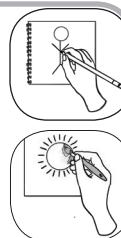
7. Сначала поставь в тетради точки по образцу, а потом соедини их так, чтобы получился прямоугольник.



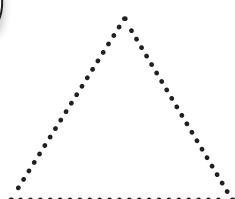
8. Найди и покажи одинаковые флаги.



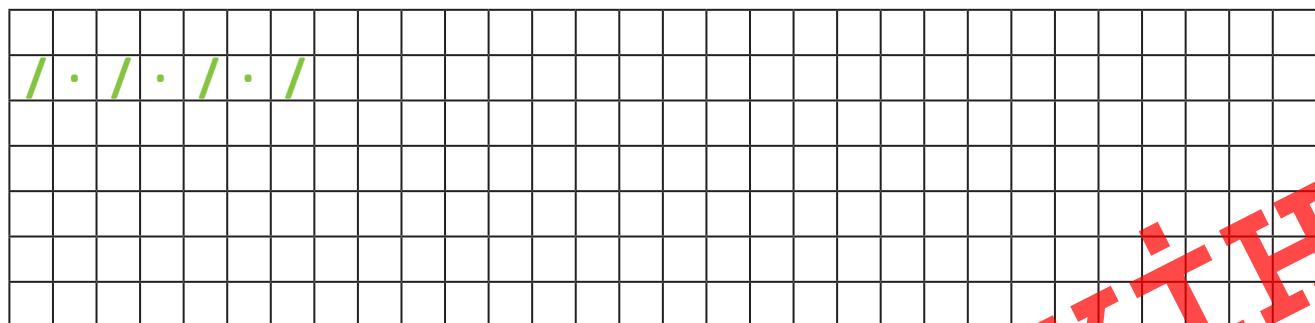
9. Рассмотри рисунок, нарисуй в тетради по образцу и раскрась.



10. Соедини точки и назови получившиеся фигуры.
Раскрась фигуры по образцу.

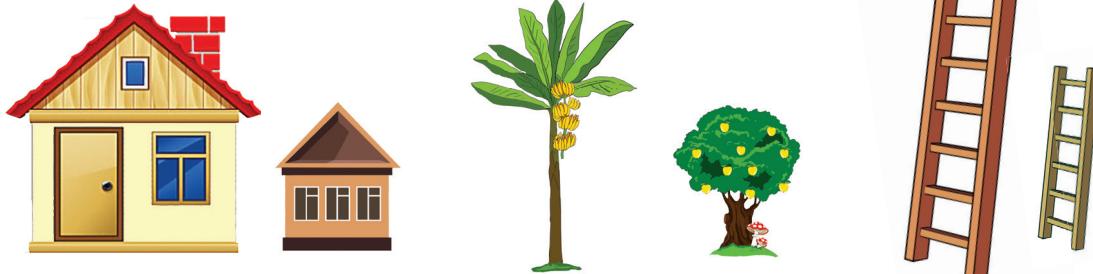


11. Нарисуй в тетради по образцу.



Высокий, низкий

1. Покажи высокие и низкие предметы. Назови их. Какую лестницу нужно использовать для того, чтобы отремонтировать крышу дома?



2. Покажи и скажи: «Этот дом высокий. А этот ... низкий. Это ...»
Назови предметы, изображённые на рисунке. Сравни их по высоте.
Скажи: «Графин выше стакана. Стакан ниже Эта ... выше. А эта»



3. Встань перед столом, стулом, шкафом, дверью.
Сравни свой рост и эти предметы по высоте.
Скажи: «По росту я выше По росту я ниже»

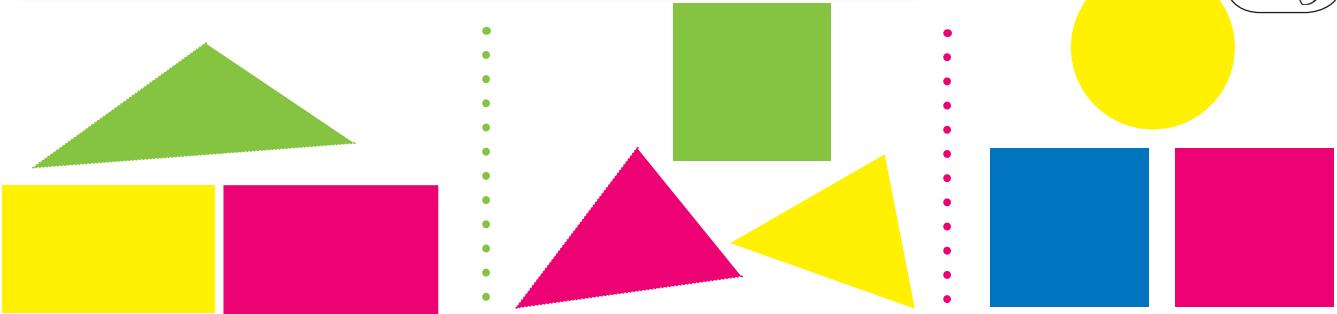


4. Рассмотри рисунок. Назови предметы, которые выше и ниже забора. Назови предметы, которые находятся слева и справа от дома.

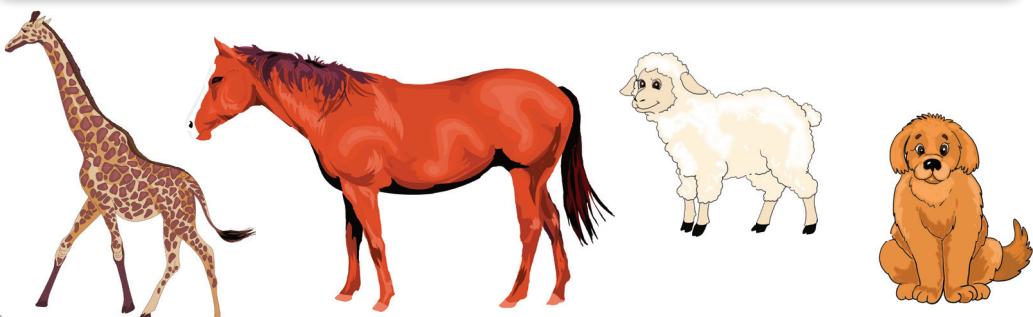


ЛАУИН
43

5. Нарисуй в тетради, пользуясь образцом.



6. Найди и покажи самое высокое и самое низкое животное.

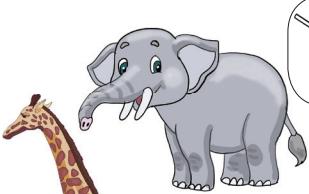


7. Покажи и скажи:

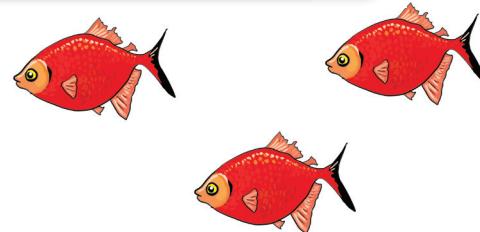
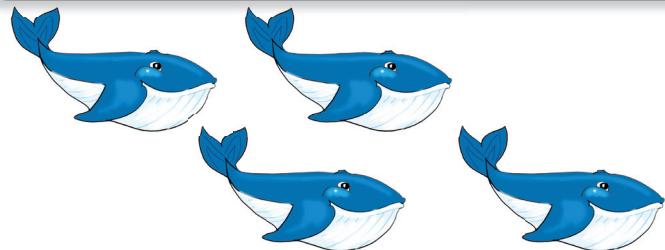
«Самый высокий цветок – это тюльпан. Он красный.
Самый низкий цветок – это подснежник. Он голубой.»
Соедини каждую бабочку с цветком соответствующего цвета пунктирной линией.



8. Подбери каждому животному соответствующий домик и соедини пунктирной линией.



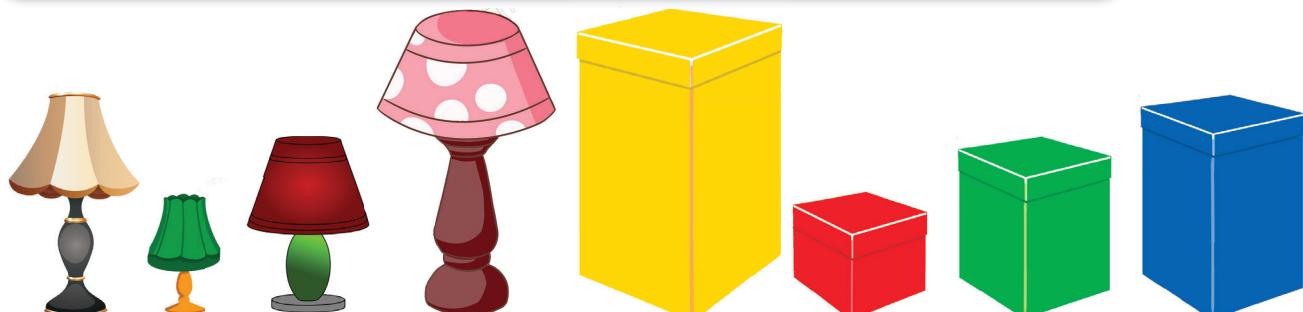
9. Внимательно рассмотри рисунки, назови цвета рыб.
Какие рыбы плывут вправо, а какие – влево?



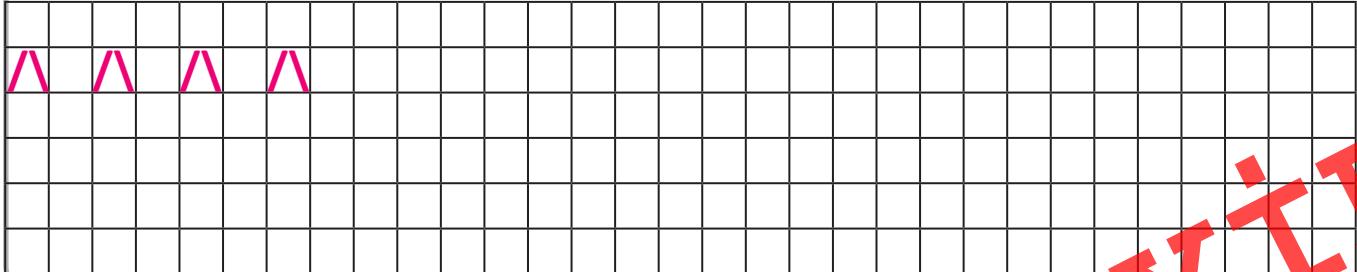
10. Нарисуй рисунок в тетради по
образцу. Справа, слева, близко и далёко
от этой ёлки нарисуй маленькие ёлочки.



11. Найди коробку для каждой лампы. Какого цвета коробка са-
мой высокой лампы? Какого цвета коробка самой низкой лампы?



12. Нарисуй в тетради по образцу.

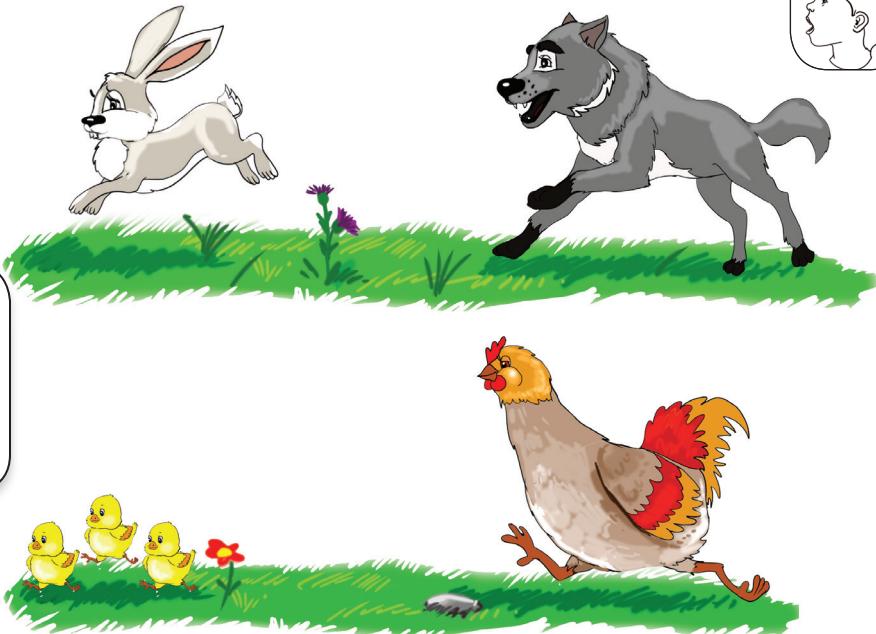


Впереди, сзади, перед, за

1. Посмотри впереди себя. Какие предметы находятся перед тобой? Повернись назад. Какие предметы находятся за тобой? Кто из учеников сидит впереди тебя? Не оборачиваясь назад вспомни, кто из учеников сидит за тобой?



2. Рассмотри рисунки.
Кто бежит впереди?
Кто бежит сзади?
Кто за кем бежит?



3. Внимательно рассмотри рисунок.
Найди игрушки и определи их место.



4. Сравни рисунки. Назови их сходство и отличие.



5. Рассмотри внимательно рисунок и скажи: «Перед Машей домик медведя, а за ней лес ...»



6. Дополни рисунок по образцу.

Образец:

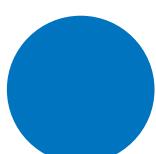


ЛАУИН

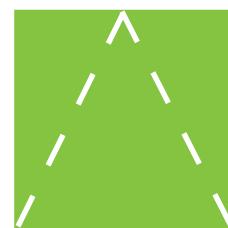
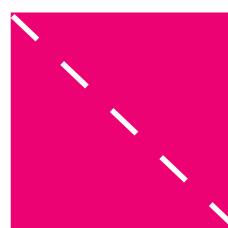
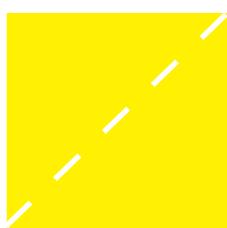
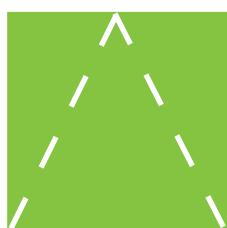
7. Рассмотри рисунок и скажи: какая это сказка?
Цветы перед Тык-тык ханум – красные, а за ней –



8. Нарисуй фигуры в тетради по образцу. Раскрась верхние фигуры – жёлтым, а нижние – голубым цветом.



9. Найди одинаковые рисунки и дополнни их.



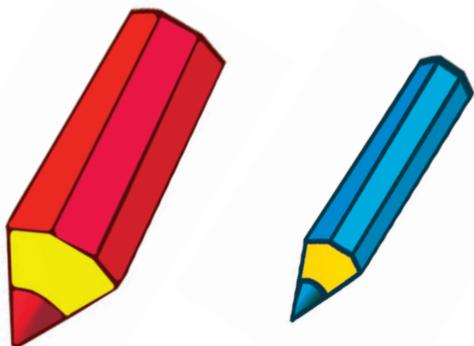
10. Напиши в тетради по образцу.



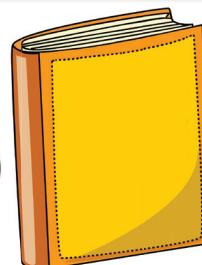
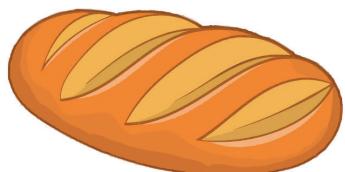
Z Z Z Z

Толстый, тонкий

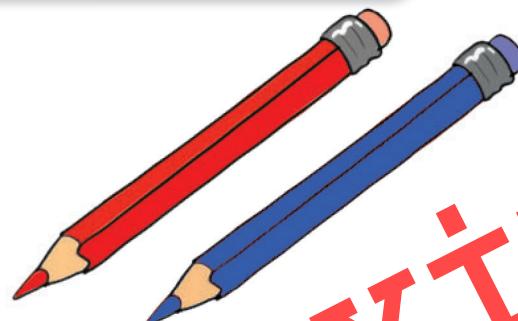
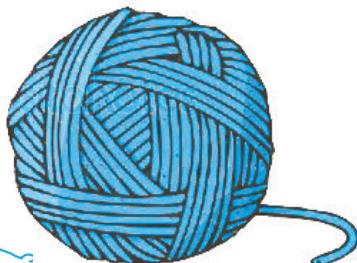
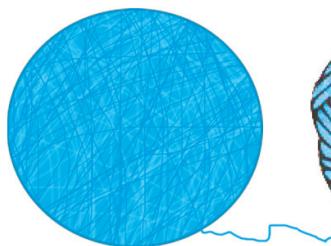
1. Покажи толстые и тонкие предметы, назови их. Покажи и скажи:
«Красный карандаш толстый. Синий ... тонкий. Эта ...толстая.



2. Назови предметы, изображённые на рисунке. Сравни их по толщине. Скажи: «Хлеб толще лаваша. Лаваш тоньше Книга толще Тетрадь тоньше ... »

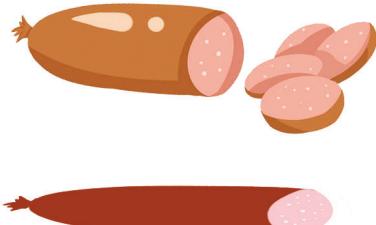


3. Рассмотри рисунки. Сравни предметы по толщине и цвету.
Скажи: «Нитки одинаковые по цвету – синие, но разные по толщине – толстые и тонкие. Карандаши по цвету ... , а по толщине»

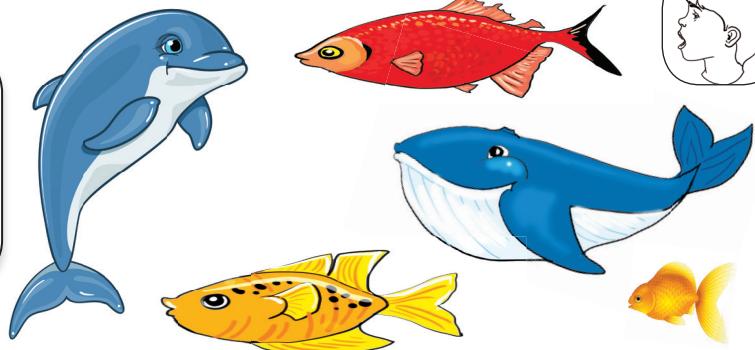


ЛАУІН
49

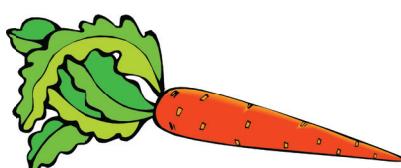
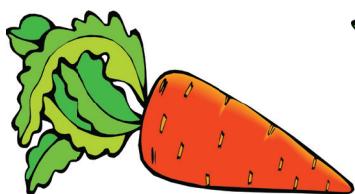
4. Рассмотри рисунки и скажи:
Какие из предметов толстые, а какие –тонкие?



5. Большие рыбы – маленькие
рыбы. Толстые рыбы – тонкие
рыбы. Какие рыбы подходят к
данным описаниям. Обоснуй
свой ответ.



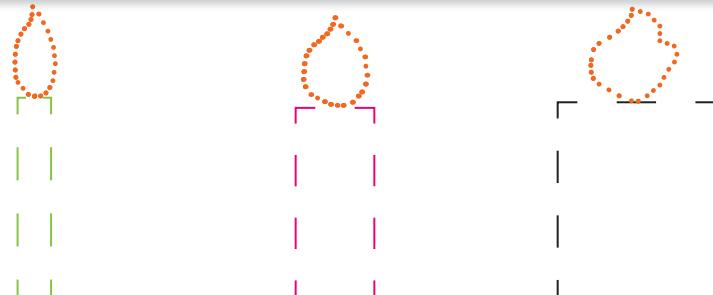
6. Соедини зайчика с соответствующей морковкой пунктирной
линией.



7. Найди пары
сосисок и соедини
карандашом.



8. Найди самую толстую свечку, соедини линии и раскрась карандашом.



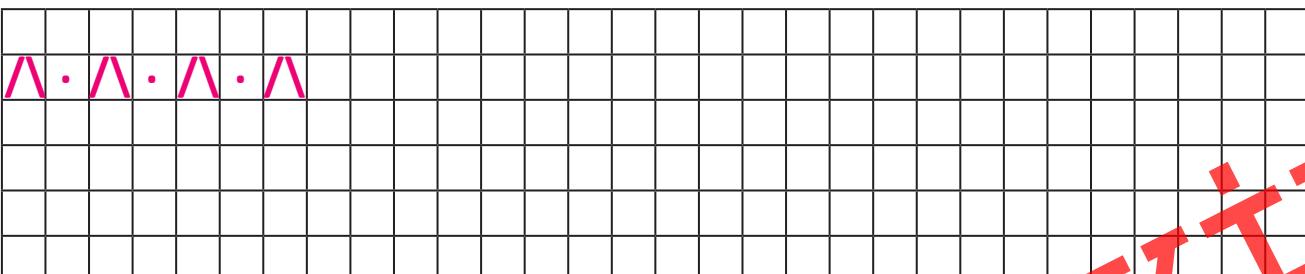
9. Нарисуй перед собакой маленький жёлтый мяч.



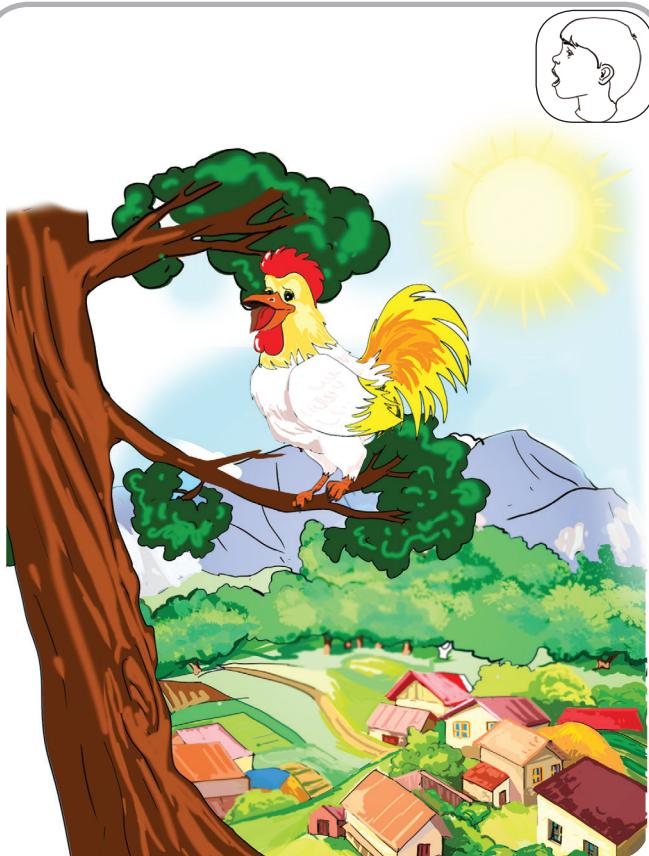
10. Покажи и скажи: какой пенёк толще, а какой – тоньше?
Кто на какой пенёк может сесть?



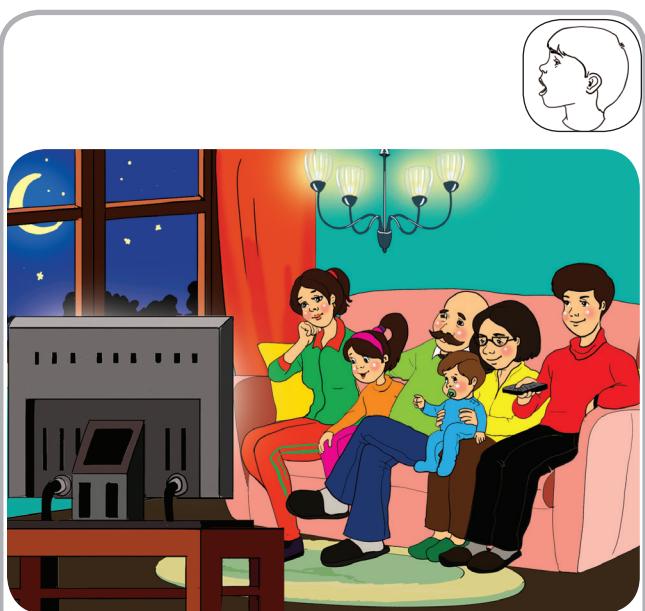
11. Нарисуй в тетради по образцу.



Рано, поздно



1. Рассмотри рисунок.
Что происходит рано утром?
Что ты делаешь рано утром?

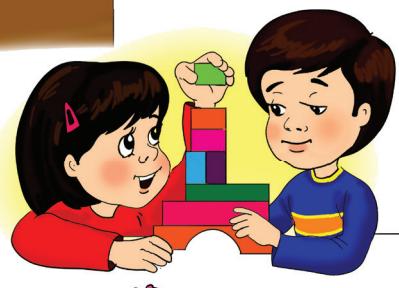


2. Рассмотри рисунок и
определи время суток.
Что ты видишь на первой
картинке? Что собирается
сделать девочка? В какое
время ты ложишься спать
вечером?

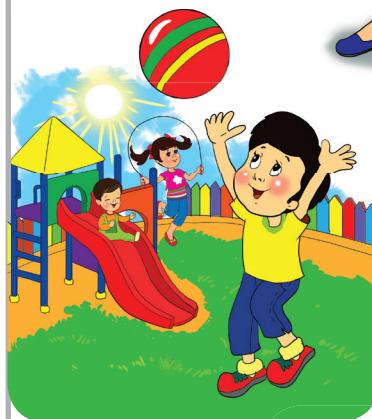
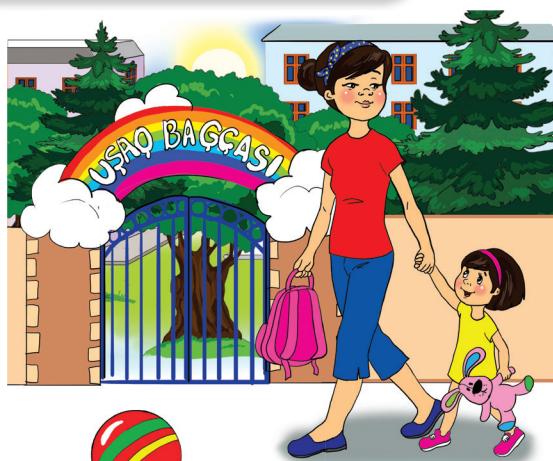


Сутки: утро, день, вечер, ночь

1. Рассмотри рисунки и скажи: что делают дети утром, днём, вечером и ночью?



2. Рассмотри рисунки и скажи: что делают дети утром, днём, вечером и ночью?



ЛАУІН

3. Рассмотри рисунки и скажи: что и в какое время суток делает каждая девочка?



1.



2.



3.



4.



4. Рассмотри внимательно рисунки и покажи одинаковые. Что не хватает на других рисунках?



1.



2.



3.



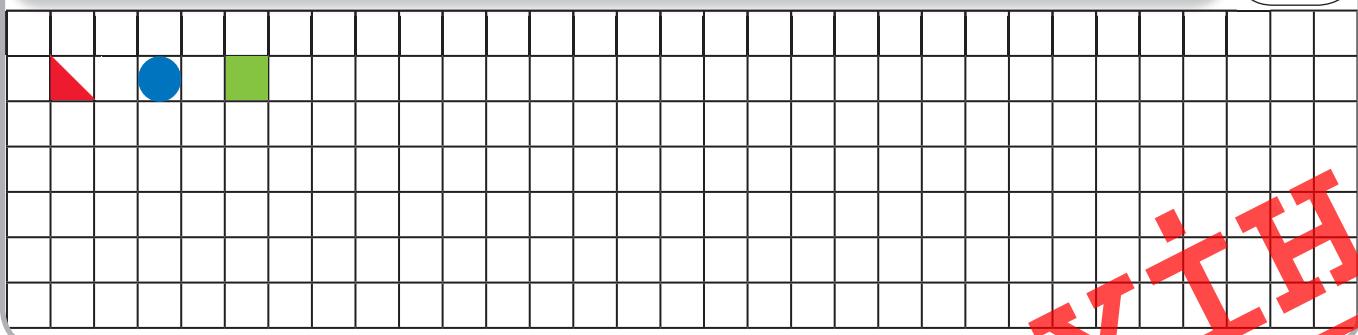
4.



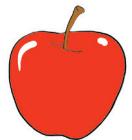
5. В какое время дня (суток) люди завтракают, обедают и ужинают? Что делают дети после ужина? Что делают дети до обеда?



6. Нарисуй в тетради по образцу и продолжи в соответствии с последовательностью.



7. Посмотри на картинки и скажи: что из этого ест заяц?



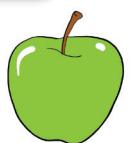
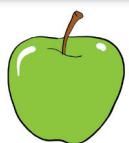
8. Посмотри и покажи: Маша слева или справа? А панда?



9. Посмотри и покажи: какая конфета длиннее, а какая короче?
Какая конфета тоньше, а какая толще?



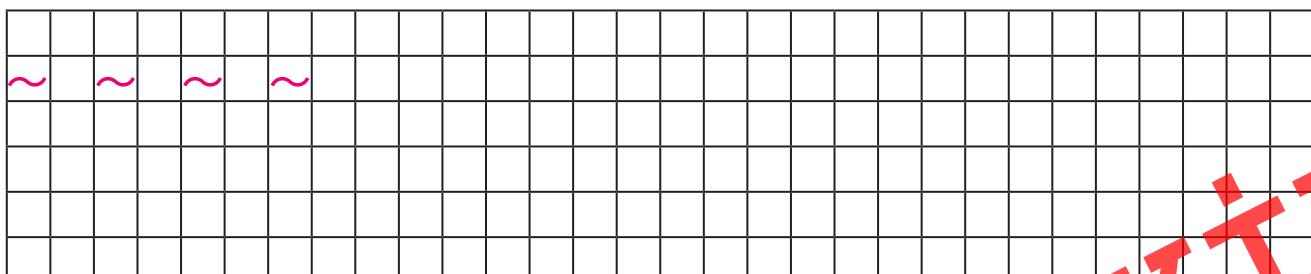
10. Какая картинка следующая?



...



11. Нарисуй в тетради по образцу.



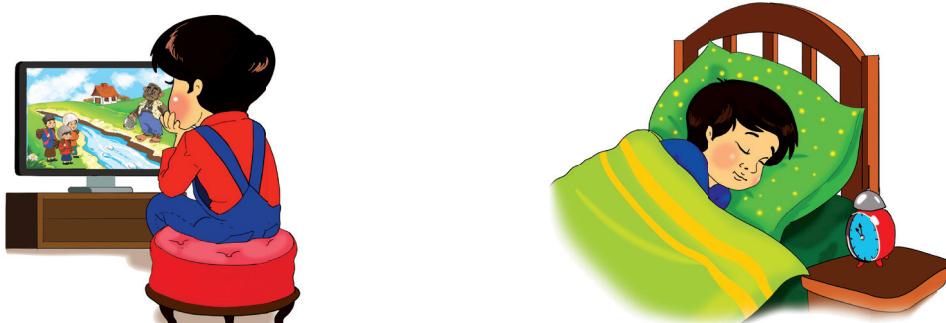
ЛАУЧН

Первый, последний, сначала, потом

1. Рассмотри рисунки. Расскажи, что делал мальчик сначала и что потом.



2. Рассмотри рисунки. Расскажи, что делал мальчик вечером и ночью.
Скажи: «Вечером мальчик сначала смотрит телевизор, а потом ложится»



3. Скажи, что бывает сначала,
а что потом:

утро или день; день или вечер; ночь
или вечер?

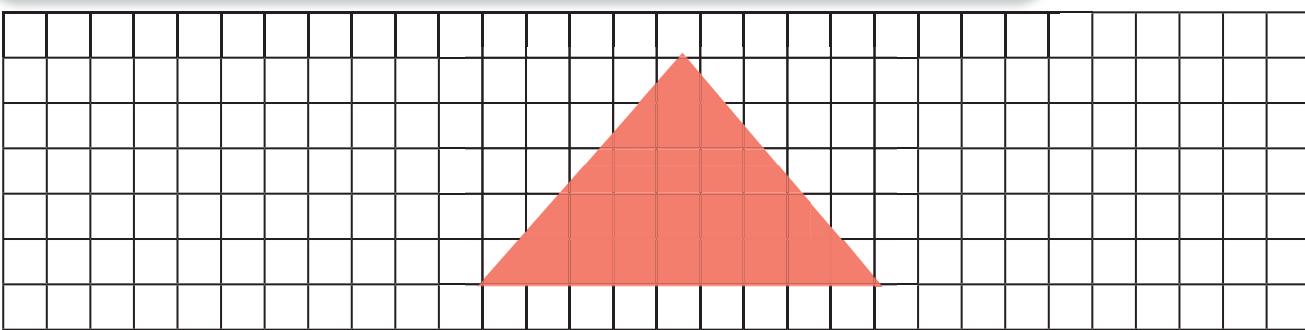
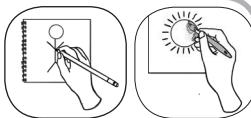
4. Рассмотри рисунок и скажи: кто первый, а кто последний.
Кто стоит после внучки? А кто стоит после кошки?



5. Посмотри на рисунок и скажи: кто бежит первым, а кто последним? Кто посередине? Почему они гоняются друг за другом?



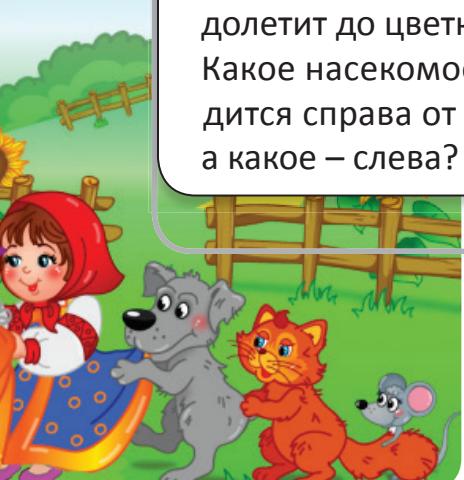
6. Начерти в тетради треугольник по образцу. Нарисуй внутри него круг, справа – квадрат, а слева – прямоугольник. Раскрась фигуры.



7. Посмотри внимательно. Чего не хватает на рисунках?

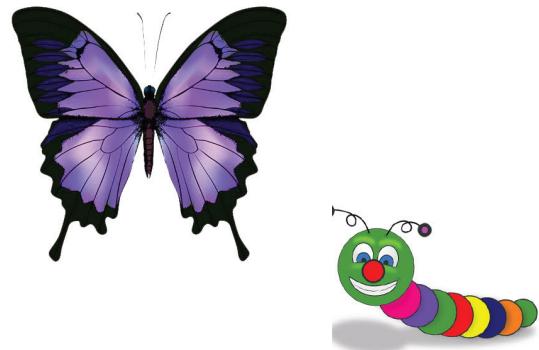
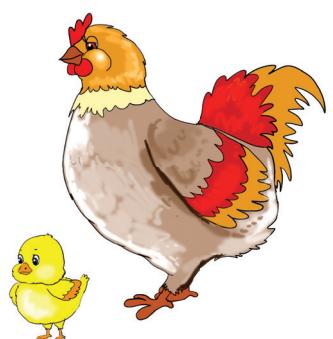
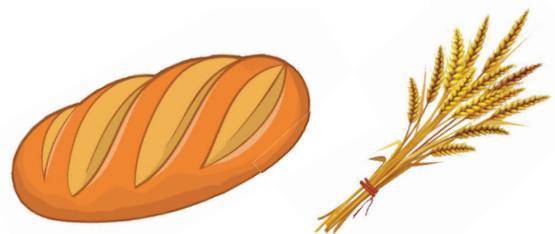


8. Рассмотри рисунок и скажи. Что ты видишь на рисунке? Кто первым долетит до цветка? Какое насекомое находится справа от цветка, а какое – слева?

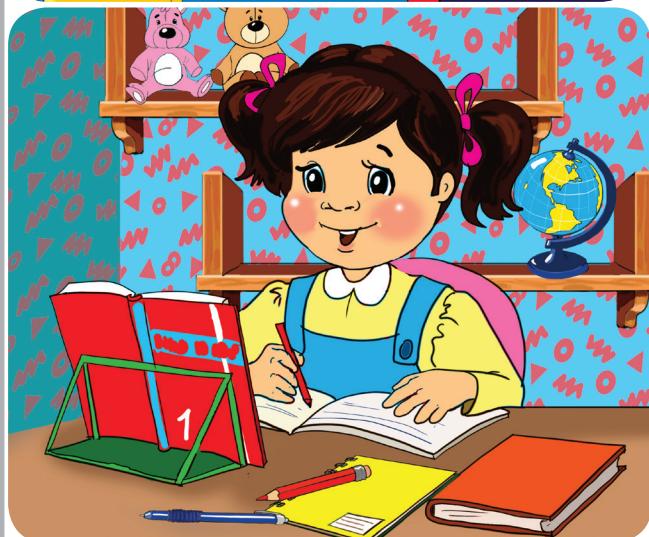


ЛАУЧІН

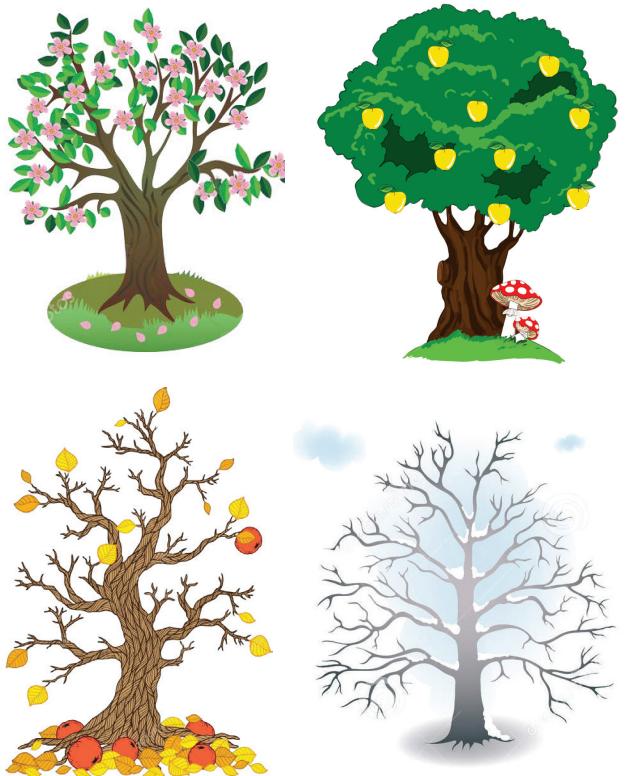
9. Рассмотри рисунки и скажи: что было сначала?
А что было потом?



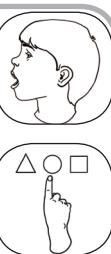
10. Посмотри на рисунок и скажи: что сначала должна сделать девочка, что она должна сделать потом и что в конце?



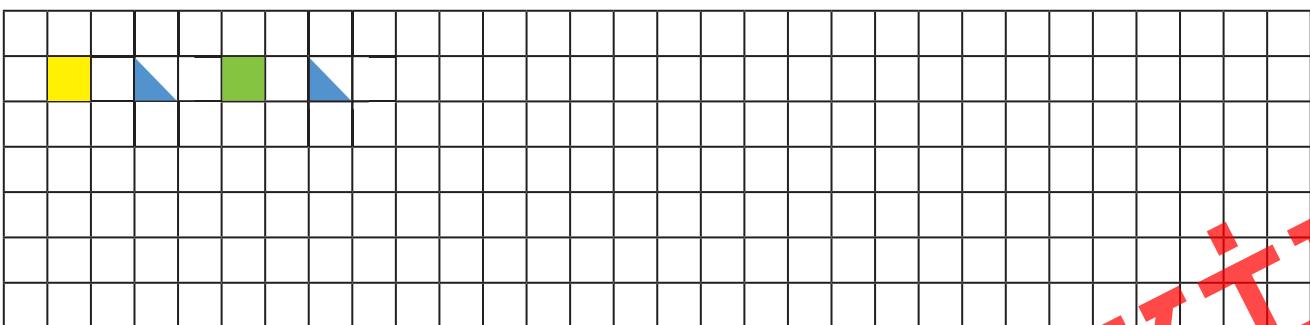
11. Посмотри на рисунок и скажи: сначала дерево цветёт, потом на нём появляются плоды, осенью созревают, зимой опадают. Что из этого происходит раньше, а что позже?



12. Рассмотри картинки и покажи: каким человек был сначала, а каким – потом.

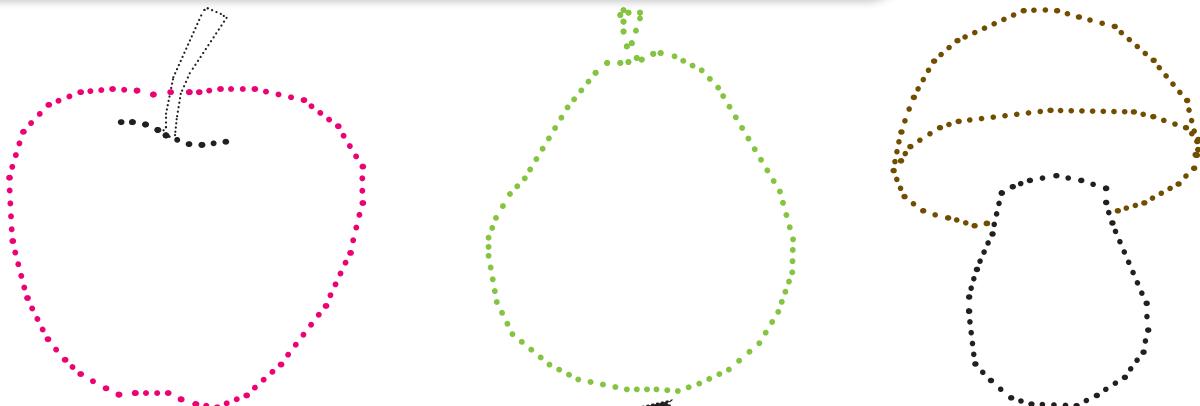


13. Нарисуй в тетради по образцу.

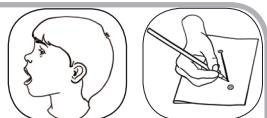


ЛАУИН

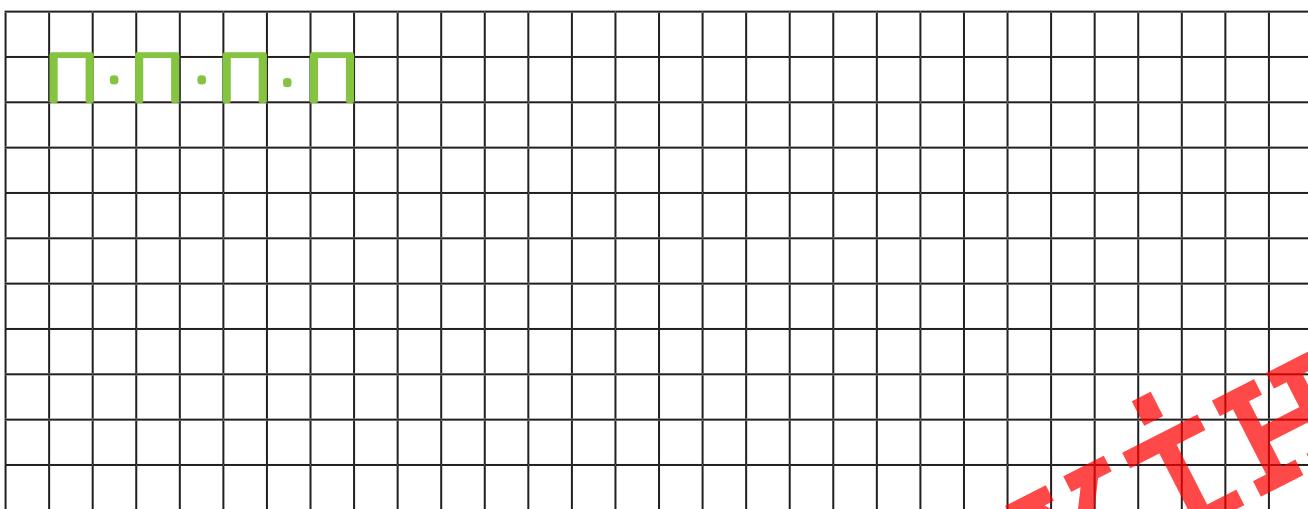
14. Соедини точки, назови получившиеся предметы и раскрась их.



15. Внимательно рассмотри картинки. Соедини одинаковые чашки пунктирной линией.

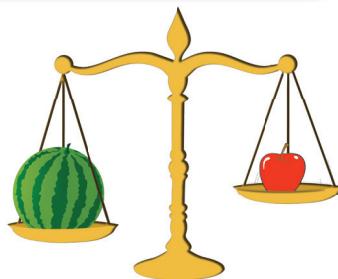
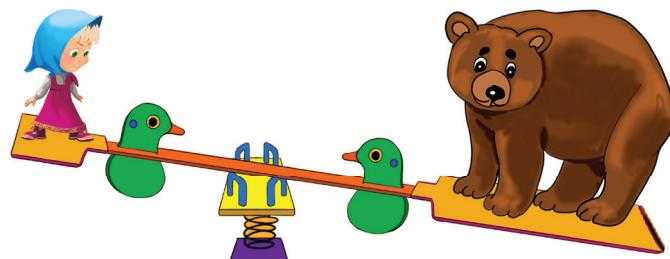


16. Нарисуй в тетради по образцу.

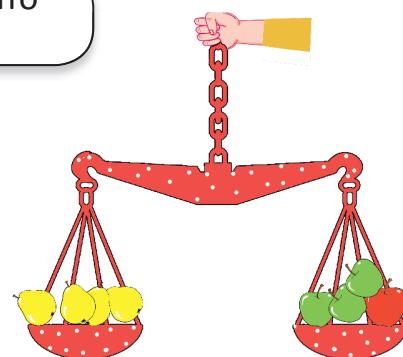
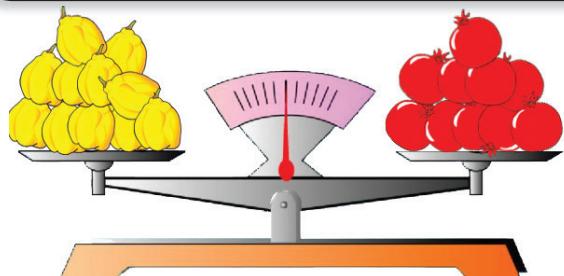


Тяжёлый, лёгкий

1. Рассмотри рисунки. Кто тяжелее? Что легче? Покажи и скажи:
«Медведь тяжелее Марии. Мария легче Арбуз тяжелее Яблоко ...



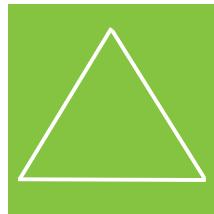
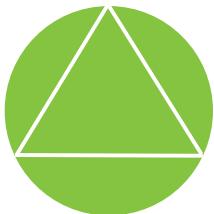
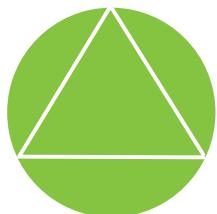
2. Рассмотри рисунки. Как можно определить, что предметы имеют одинаковый вес?



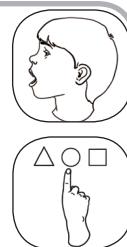
3. Рассмотри рисунки. Когда коробка тяжелее? Когда портфель легче?



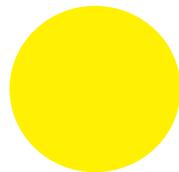
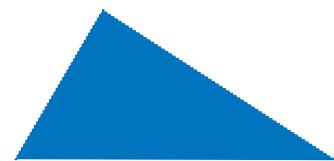
4. Найди отличающийся рисунок.



5. Посмотри на рисунок и покажи: чья корзинка тяжелее, а чья корзинка легче?



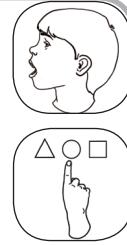
6. Посмотри на рисунок и скажи, какая фигура должна стоять вместо точек?



...



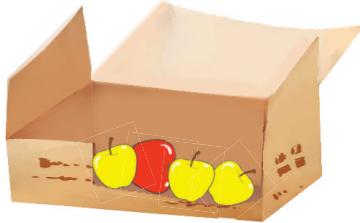
7. Покажи и скажи: что ты видишь на ёлке и под ней?



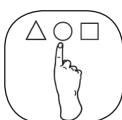
8. Покажи и скажи. Почему медведь сломал стул? Кто из животных тяжелее, а кто легче?



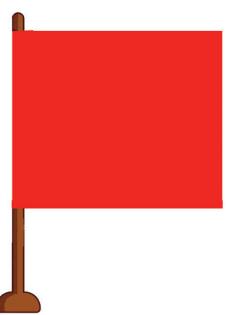
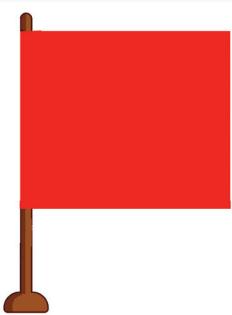
9. Покажи и скажи: что тяжелее, а что легче?



10. Посмотри на рисунки и покажи: каких частей не хватает у каждого цветка?



11. Нарисуй в тетради.



Быстрый, медленный

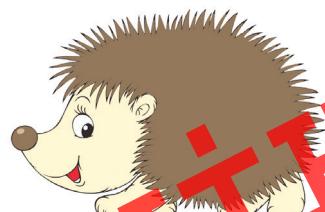
1. Рассмотри картинки. Когда человек двигается медленнее, а когда – быстрее? Скажи: «Пешеход движется медленнее. Велосипедист передвигается быстрее. Водитель автомобиля передвигается ещё быстрее»



2. Посмотри на картинки. Назови транспортные средства, которые двигаются быстрее, медленнее. Сравни их. Скажи: «Самолёт движется быстрее поезда. Поезд движется медленнее самолёта. Лодка движется ... катера. Катер ...»



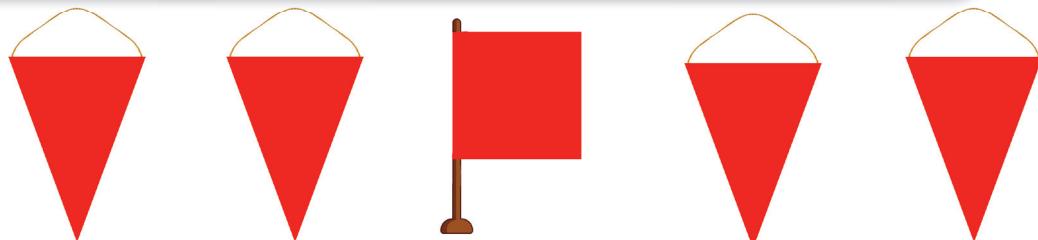
3. Кто из животных доберётся до клубники быстрее? Почему?



4. Посмотри на картинки и скажи:
кто из них двигается быстрее, а
кто – медленнее?



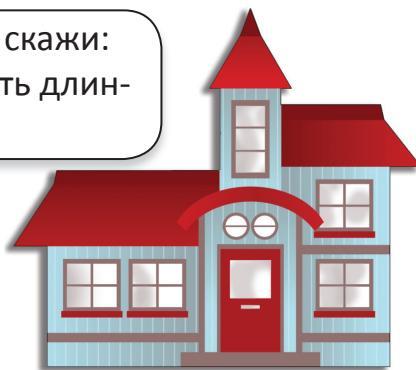
5. Рассмотри рисунки. Какого цвета флаги? Какой флаг отличается от других? Назови форму отличающегося флагка.



6. Рассмотри рисунки. Найди и покажи, чего не хватает на каждом рисунке.

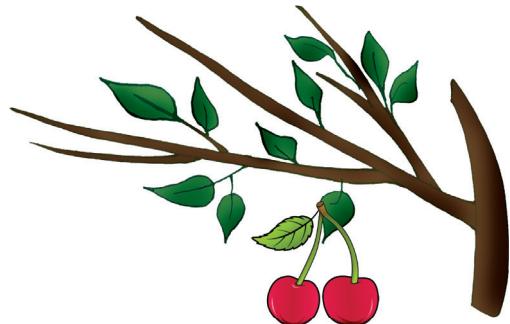
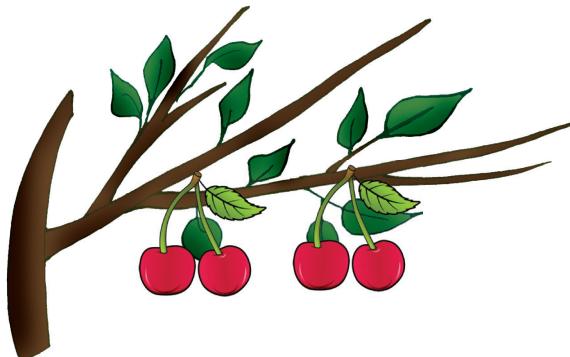


7. Внимательно рассмотри рисунок и скажи:
Кто быстрее дойдёт до дома? Чей путь длиннее, а чей – короче?

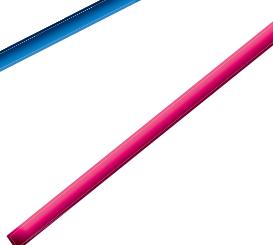
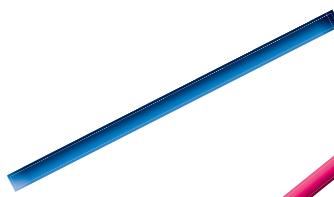


ЛАУИН

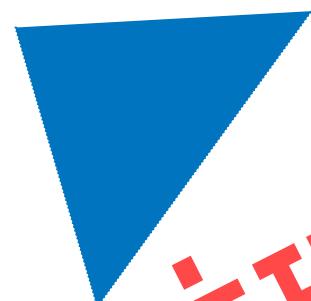
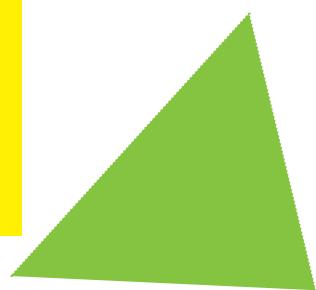
8. Внимательно посмотри на рисунки? Что это за фрукт?
Какого он цвета? На правой ветке больше ягод или на левой?



9. Собери из палочек знакомые тебе фигуры.

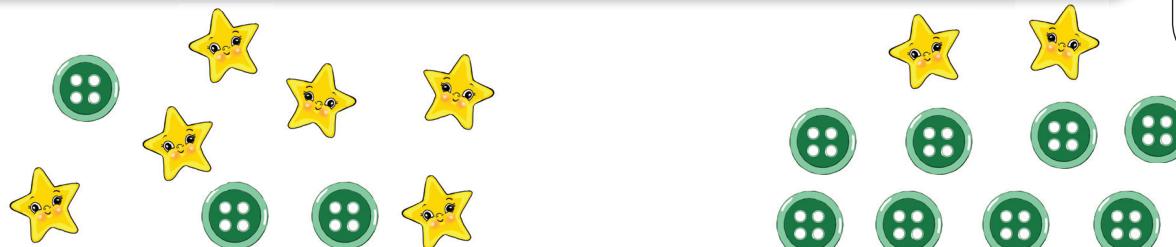


10. Нарисуй в тетради.

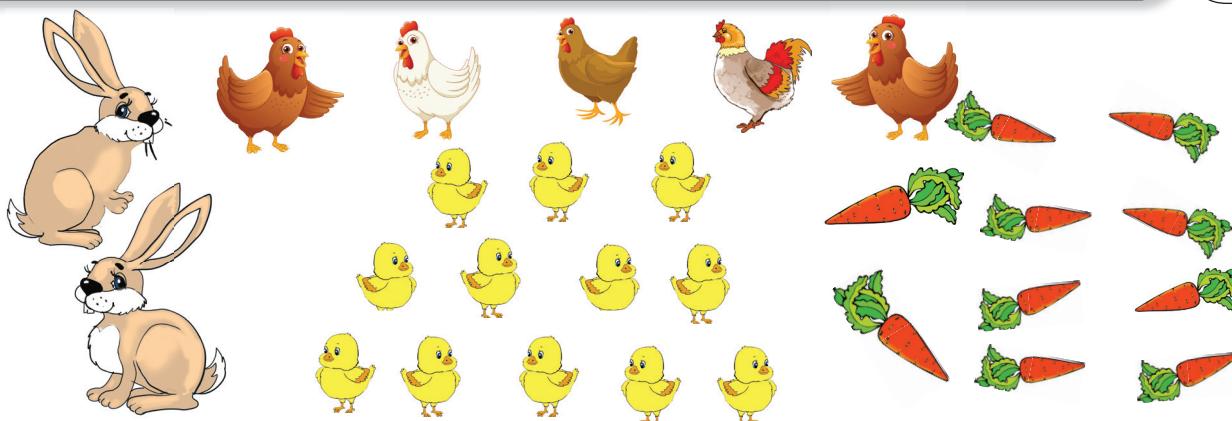


Мало, много, чуть-чуть

1. Покажи и скажи, на каком рисунке больше предметов, а на каком – меньше? Показывай и говори: «Это звёздочки. На этом рисунке звёзд больше. А на этом ... меньше. Это пуговицы. На этом рисунке ...»



2. Посмотри на рисунки и покажи. Чего больше? Чего меньше? Чего совсем мало?



3. 1) Постучи правой рукой по парте много раз.
2) Постучи левой рукой по парте меньше (несколько раз).



4. Рассмотри рисунок. Сколько ягод было на кусте сначала? Что было потом? Какое количество ягод осталось на кусте? Посмотри на рисунок, и скажи: на каком кусте ягод больше, на каком – меньше, а на каком их вообще нет.

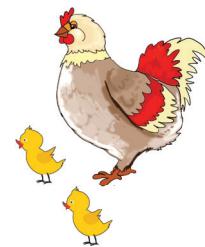
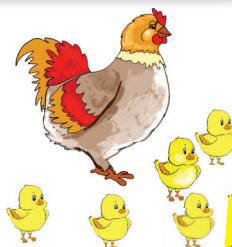


ЛАУЧН
67

5. Покажи и скажи: в какой корзинке котят больше?
Где больше котят: справа или слева от кошки?



6. Покажи и скажи: до какой курочки лиса
добрёться быстрее?



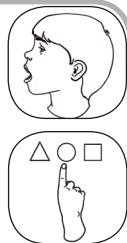
7. Рассмотри рисунок и покажи следы каждого из медведей.
Соедини их пунктирной линией.



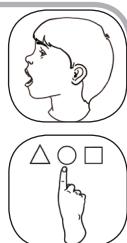
8. Покажи и скажи: в какой конуре есть щенята, а в какой их нет. Где щенята? Где больше всего щенят и что они делают?



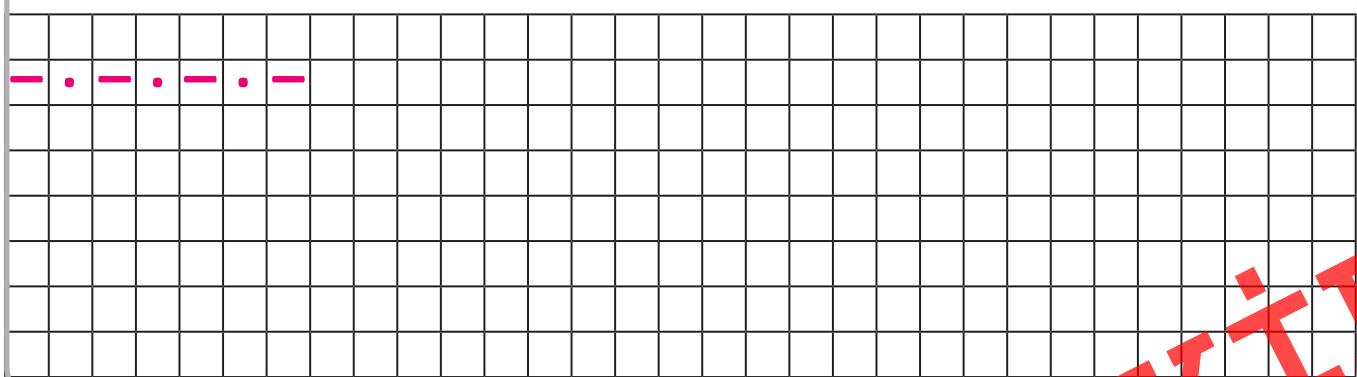
9. Покажи и скажи: на каком цветке больше всего, на каком – меньше, а на каком – 1 пчела. На каком цветке вообще нет пчёл?



10. Покажи и скажи: чей мешок тяжелее, а чей – легче?



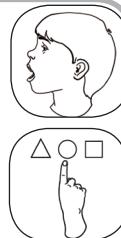
11. Напиши в тетради.



A large, bold, red diagonal banner with the word "LAYIH" written vertically in white. The banner is angled from the top right towards the bottom left. It is overlaid on a light gray grid background. In the bottom right corner of the banner, there is a small white circle containing the number "69".

Молодой, старый

1. Покажи и скажи:
кто старый, а кто
молодой? Что делают
старики? Что делают
молодые?



2. Посмотри на рисунки и скажи: «Дочь моложе мамы. Мама старше,
а дочка Сын моложе отца. Отец ... сына, ...» «Бабушка старая,
а внучка Внук молодой, а дедушка ... »



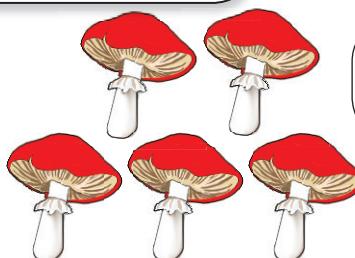
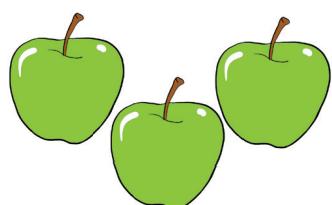
3. Внимательно рассмотри рисунки. Помоги поварам найти перчатки
и назови их цвета.



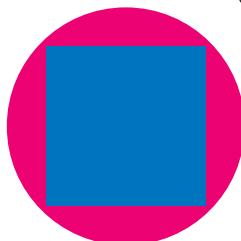
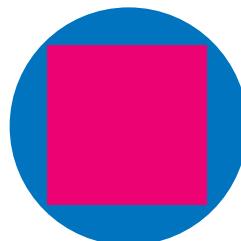
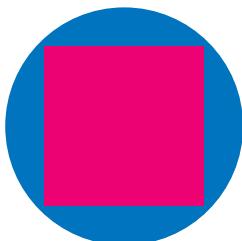
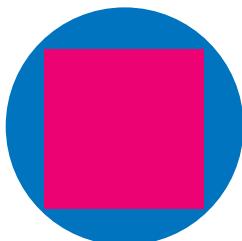
4. Внимательно рассмотри рисунок и скажи, кто старый, а кто – молодой. Как ты это определил? Какого цвета смурфики?



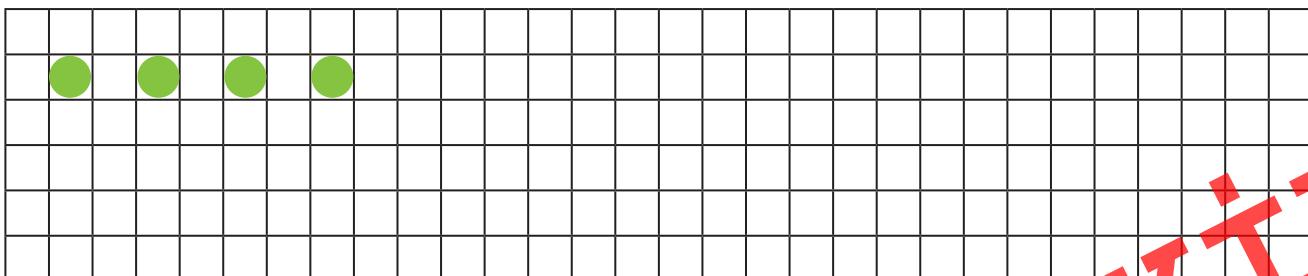
5. Покажи и скажи: слева от ёжика – яблоки, они зелёного цвета; справа от ёжика – ..., они ...



6. Найди отличающийся рисунок и покажи его.



7. Нарисуй в тетради по образцу.



ЛАУИН

Давно, недавно

1. Рассмотри картинки. Что было давно? Что было недавно?



2. Рассмотри картинки.
Расскажи, что было
недавно, а что было
давно.



3. Посмотри на рисунки и расскажи по порядку: что бывает сначала,
а что – потом? Какая картинка должна быть первой? Какая следующая?
А какая картинка будет последней?



Buraxılış məlumatı

Riyaziyyat 1-ci sinif
(I hissə) dərslik rus-dilində

Tərtibçi heyət

Layihə rəhbəri

Müəlliflər

Nəşriyyatın direktoru
Dizayner
Texniki redaktor
Korrektor

Rəhilə Soltanqızı

Məmmədəliyeva Yeganə
Kərimov Həbib
Doxolova Kənül
Kərimov Süleyman
Nəbiyeva Farizə
Qasımovaya Aygün

Rəhilə Səfərəliyeva
Anara Hüseynova
Ruslan Mahmudov
Kəklik Məmmədova

© Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi (qrif nömrəsi: 2019)

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və yaxud onun
hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini çıxarmaq, elektron
informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

Fiziki çap vərəqi. Format 70x100. Səhifə sayı 72.
Tirajı. Pulsuz. Bakı-2019

Çaşioğlu mətbəəsi
Bakı ş. M. Müşfiq küç., 2 A.
Tel. 502-46-91

LAYİH