

# МАТЕМАТИКА

УЧЕБНИК

1





## AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASININ DÖVLƏT HİMNİ

Musiqisi *Üzeyir Hacıbəylinin,*  
sözləri *Əhməd Cavadındır.*

Azərbaycan! Azərbaycan!  
Ey qəhrəman övladın şanlı Vətəni!  
Səndən ötrü can verməyə cümlə hazırız!  
Səndən ötrü qan tökməyə cümlə qadırız!  
Üçrəngli bayrağınla məsud yaşa!  
Minlərlə can qurban oldu!  
Sinən hər bə meydan oldu!  
Hüququndan keçən əsgər  
Hərə bir qəhrəman oldu!

Sən olasan gülüstan,  
Sənə hər an can qurban!  
Sənə min bir məhəbbət  
Sinəmdə tutmuş məkan!

Namusunu hifz etməyə,  
Bayrağını yüksəltməyə  
Cümlə gənclər müştəqdir!  
Şanlı Vətən! Şanlı Vətən!  
Azərbaycan! Azərbaycan!

LAYIH





**ГЕЙДАР АЛИЕВ**  
**ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЙ ЛИДЕР**  
**АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО НАРОДА**

**LAZİH**

**LAYIH**

КЕНУЛЬ ДОХОЛОВА  
СУЛЕЙМАН КЕРИМОВ,  
ЕГЯНА МАМЕДАЛИЕВА,  
ХАБИБ КЕРИМОВ,  
ФАРИЗА НАБИЕВА,  
АЙГЮН ГАСЫМОВА.

Учебник по математике для учеников  
1-го класса общеобразовательных школ,  
привлечённых к инклюзивному образо-  
ванию

**I**  
**Класс**

# МАТЕМАТИКА

**2-АЯ ЧАСТЬ**

  
ÇAŞIOĞLU

**LAUİH**

# ВВЕДЕНИЕ

Учебник разработан по указу Министерства Образования Азербайджанской Республики.

В учебнике реализовано использование современных подходов к формированию математических знаний и умений учащихся с ограниченными возможностями. В основе этих подходов лежит принцип коррекционно-развивающих направлений обучения.

Упражнения, представленные в учебнике, расположены в логической последовательности от простого к сложному. Для учащихся 1-го класса, испытывающих затруднения в обучении, новый материал вводится понемногу в нужном количестве.

Все упражнения сопровождаются объяснительным текстом для учащихся и построены в форме обращения, инструкции. Принимая во внимание то, что учащиеся 1-го класса ещё не владеют навыками свободного чтения, эти тексты должны быть зачитаны учителем.

Сцелью развития речи учащихся в учебнике были использованы различные обращения: назови, скажи, расскажи. Это поможет им в

формировании свободной речи и усвоении пройденного материала.

Для получения более эффективного процесса на уроках следует использовать дидактические материалы, геометрические фигуры и счётные палочки. Для проведения урока в более живой и понятной для учащихся форме рекомендуется использование раздаточных материалов, цветных иллюстраций и ИКТ.

Задания в учебнике представлены при помощи знаков (например: соедини, раскрась, покажи, расскажи, соедини пунктирные линии), пиктограмм. Так как на данном этапе дети ещё не владеют навыком чтения, пиктограммы позволят им понять, какое задание надо выполнить.

В учебник включено большое количество упражнений, направленных на формирование математических умений у учащихся. Чтобы помочь учащимся в выполнении определённых упражнений предусмотрено использование вспомогательных средств – трафаретов, шаблонов. Эти упражнения будут способствовать развитию мелкой моторики у учащихся.

Учебник разработан для учащихся 1-го класса с лёгкой и средней степенью умственной отсталости в школах со специальным образованием.

LAUİH

## Содержание

|                                       |    |                                    |     |
|---------------------------------------|----|------------------------------------|-----|
| Первая десятка. Цифра и число 1 ..... | 7  | Цифра 0.....                       | 49  |
| Содержание.....                       | 5  | Цифра и число 6.....               | 52  |
| Цифра и число 2.....                  | 11 | Как провести прямую линию от одной |     |
| Круг .....                            | 18 | точки к другой? .....              | 62  |
| Цифра и число 3 .....                 | 19 | Цифра и число 7.....               | 63  |
| Треугольник .....                     | 27 | Цифра и число 8.....               | 73  |
| Цифра и число 4.....                  | 28 | Цифра и число 9.....               | 85  |
| Квадрат.....                          | 37 | Число 10.....                      | 94  |
| Цифра и число 5 .....                 | 38 | Повторение.....                    | 103 |
| Точка. Линия.....                     | 48 |                                    |     |

**LAUIN**

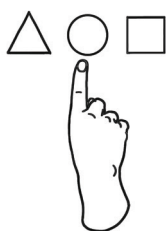
# Знаки (Пиктограммы)



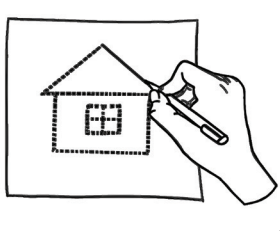
**РАССКАЖИ,  
ПРОИЗНЕСИ**



**НАПИШИ**



**ПОКАЖИ**



**СОЕДИНИ  
ПУНКТИРНЫЕ  
ЛИНИИ**

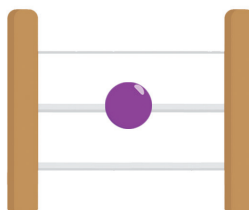


Первый десяток.

# Цифра и число 1

# 1

Сколько?



Напиши в тетради по образцу

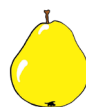
|   |  |   |  |   |  |
|---|--|---|--|---|--|
| / |  | / |  | / |  |
|   |  |   |  |   |  |
| / |  | / |  | / |  |

LAYIH

1. Посмотри на рисунки. Найди и покажи цифру 1.



2. Посмотри на рисунки. Назови фрукты и сосчитай их.



3. Покажи и произнеси: Какой из шаров в единственном числе? Какого он цвета?



4. Найди рисунки, соответствующие цифре и соедини их пунктирной линией.



5. Покажи и произнеси: «На тарелке одно яблоко. Внутри стакана... Внутри кувшина...»



6. Покажи и произнеси: «На клубничном кусте есть 1 клубника. В клюве птицы есть... В лапах у зайца ....»



7. Сколько шариков у волка?



8. Посмотри на рисунки и покажи животных в единственном числе.



9. Покажи и произнеси: На каком шаре нарисована цифра 1? Какого цвета шар слева? А шар справа?



10. Посмотри на рисунок монеты в 1 гяпик. Какая цифра изображена на ней? Где и для чего используют такие монеты? Какой формы эта монета? Нарисуй в тетради круги по числу, изображённому на монете. Сколько кругов ты нарисовал? Напиши эту цифру справа.



11. Сколько денег у Анара?

У Анара есть...



12. Напиши в тетради.

|  |   |  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|---|--|
|  |   |  |   |  |   |  |
|  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
|  |   |  |   |  |   |  |



LAYIH

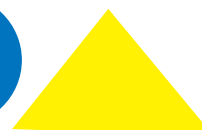
13. Нарисуй в тетради.  
(Пользуйся образцом)



14. Найди рисунок, отличающийся от других.



15. Назови фигуры данные на рисунке.  
Нарисуй их в своей тетради. Запиши цифрой под каждой фигурой сколько квадратов, кругов, треугольников и прямоугольников ты нарисовал.



16. Сколько на рисунке лисиц, деревьев, ворон и кусков сыра?

Покажи ворону и произнеси:  
«Воро... воро... во...»



17. Покажи и произнеси: «У девочки в руках 1 яблоко. На колючках у ёжика...»

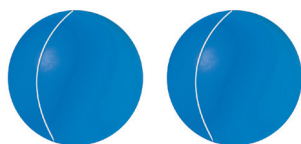
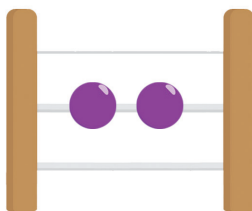




# Цифра и число 2.

# 2

Сколько?



Напиши в тетради по образцу:

|  |   |  |   |  |   |
|--|---|--|---|--|---|
|  |   |  |   |  |   |
|  | 2 |  | 2 |  | 2 |
|  |   |  |   |  |   |



LAYIH

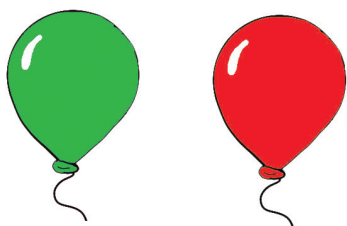
1. Сколько всего шаров? Какого они цвета? Сколько всего ведер?

Сравни их по размеру. Сколько всего карандашей?

Какой из них длиннее, а какой короче?

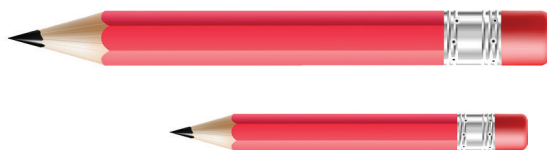
$$1+1=2$$

Покажи и произнеси: «Один красный шар и один зелёный шар – получается 2 шара».



Если к большому ведру прибавить маленькое, то получится...

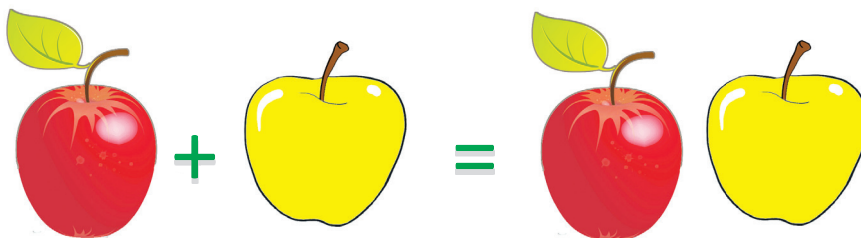
Если к длинному карандашу прибавить короткий, то получится...



2. Прибавь к одному красному яблоку одно жёлтое. Сколько получится яблок?

Напиши, почему получилось 2 яблока?

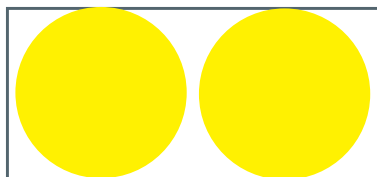
Сколько нужно взять по 1, чтобы получилось 2?



$$1+1=2$$

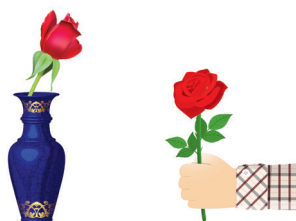
3. Назови количество фигур в ячейках.

Покажи и произнеси: «В ячейке, которая находится посередине 2 красных квадрата. В той, что слева... В ячейке, которая справа...»





4. Покажи и произнеси: «Был 1 цветок. Потом добавили ещё 1 цветок. Получилось 2 цветка.»



5. Покажи и произнеси: «На ветке сидят 2 птицы. На листочке... В озере плавают... утки.»



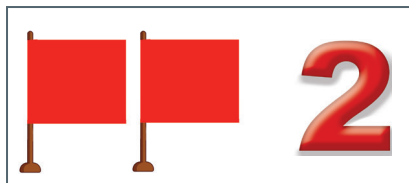
6. Посмотри и напиши:



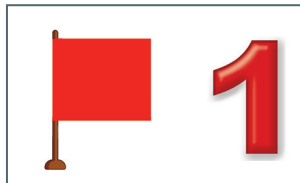
7. Покажи и произнеси:



$1 < 2$



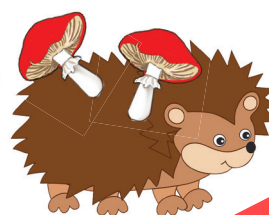
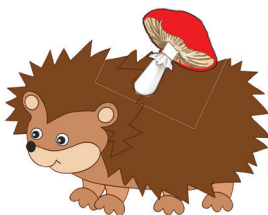
$2 > 1$



$2 = 2$



8. Покажи и произнеси: У какого ёжика больше грибов, а у какого меньше?



LAYTH

9. Посмотри на рисунок. Покажи и произнеси: Сколько всего пчел над цветками.



**10.** Напиши в тетради по образцу.

[illegible]

11.



$$1+1=2$$



$$2-1=1$$

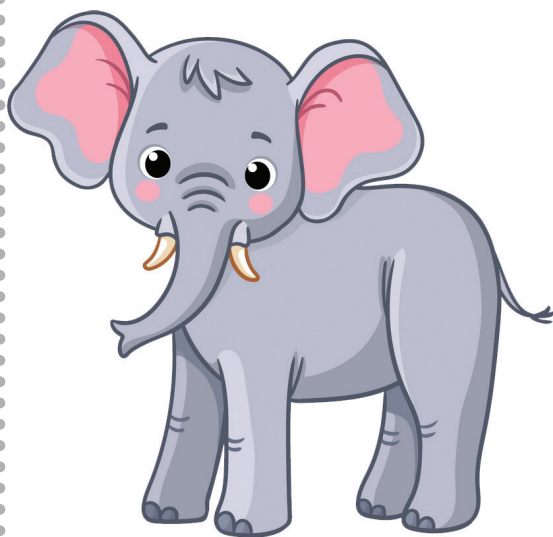


**12.** Прибавь к одной палочке ещё одну. Сколько всего палочек получится? Посмотри на образец и выложи из палочек фигуры.


$$V \times // + = < >$$

**LAYIH**

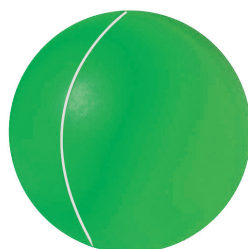
13. Покажи и произнеси: Сколько ушей у животных на рисунке? Сколько у них хвостов?



14. Покажи и произнеси: Каких фруктов на рисунке по одному, а каких по два?



15. Покажи и произнеси: Сколько на рисунке зелёных и сколько красных мячей?



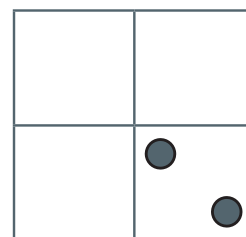
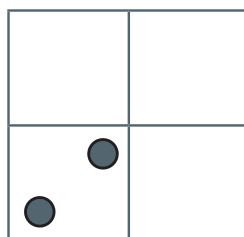
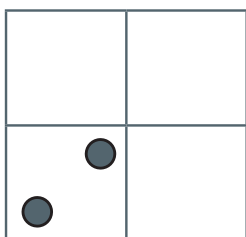
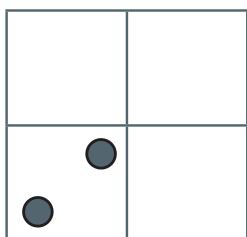
**LAYIH**

16. Покажи и произнеси: «Было две птицы, одна из них улетела и осталась ещё одна. Было два котёнка...»

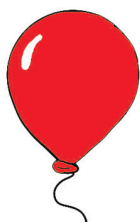
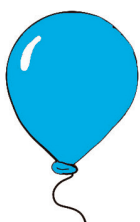
$$2-1=1$$



17. Найди отличающийся квадрат.

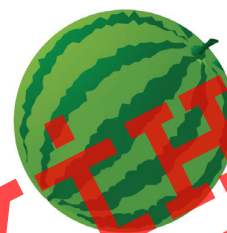
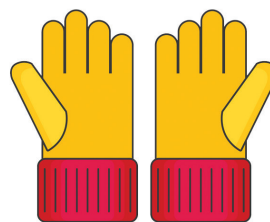


18. Соедини цифры на рисунке с соответствующими предметами.



1

2





19. Покажи и произнеси: У мальчика было 2 мороженных. Одно из них он отдал девочке. Сколько мороженных осталось у мальчика?



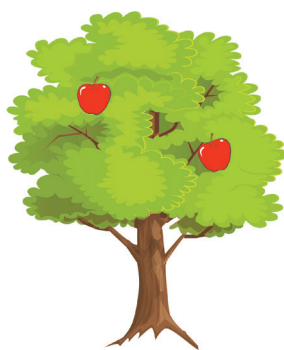
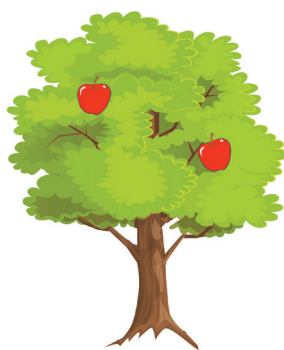
$$2-1=1$$

В озере плавали 2 утки. Одна из них вышла на берег....



$$2-1=1$$

20. Найди отличающийся рисунок.



21. У Нихада был один манат. Бабушка подарила ему ещё один манат. Сколько всего манатов стало у Нихада?



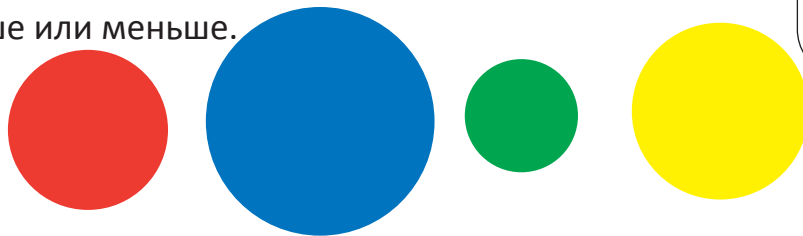
Покажи и произнеси: Что ты можешь купить на 1 манат? А на 2 маната?



LAYIH

# Круг

1. Посмотри на рисунок. Произнеси названия фигур, назови их количество и скажи какая из них больше или меньше.



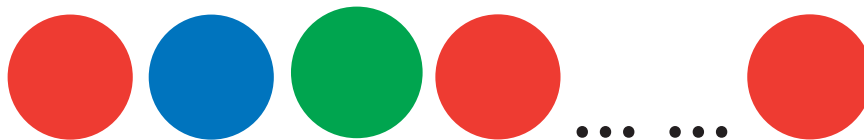
2. У мальчика 1 синий мяч.  
У девочки в руках...  
На какую фигуру похожи мяч и шар?



3. Яблоко и апельсин похожи на круг. Яблоко одно, а апельсинов-2 штуки.



4. Какого цвета круги должны быть на месте точек?



5. Внимательно посмотри на рисунок и напиши цифрами, сколько снежинок над ячейками.

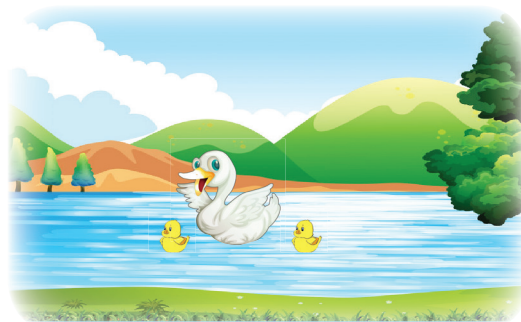
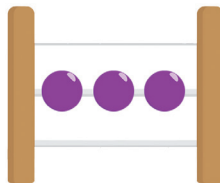




# Цифра и число 3.

# 3

Сколько?



Напиши в тетради по образцу.



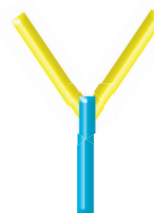
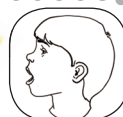
|  |   |  |   |  |   |
|--|---|--|---|--|---|
|  |   |  |   |  |   |
|  | 3 |  | 3 |  | 3 |
|  |   |  |   |  |   |

**LAYIH**

1. Покажи и произнеси: Сколько на рисунках грибов, сколько улиток? Что находится у гриба, который в центре? Где находятся улитки, относительно грибов на первом и последнем рисунках?



2. Посмотри на образец и попытайся выложить подобные фигуры из 3 спичек.



3. Покажи и произнеси: Сколько всего стаканов? Сколько среди них полных, а сколько-пустых?



4. Посмотри внимательно на цифры. Назови недостающие в ряду цифры.



1 2 3

1.....3

1 2 ....

..... 2 3

3 2 1

3.....1

3 2 ...

..... 2 1

5. Напиши по образцу.



|  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |
|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|
|  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |
|  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |
|  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |
|  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |

6. Посмотри и произнеси: Сколько на рисунке транспортных средств?  
Каких транспортных средств больше? Каких - меньше?



7. Посмотри и сравни рисунки. Найди рисунок, отличающийся от других. Чем он отличается?



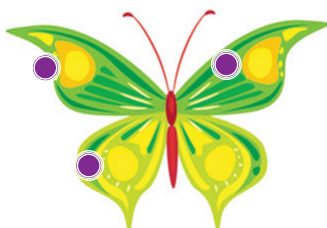
8. Посмотри внимательно на рисунок. Чем бабочки отличаются друг от друга?



Посмотри и произнеси: «У бабочки в центре 2 точки».

У бабочки справа .....

У бабочки слева .....»



9. Запиши примеры в тетради и реши их.



$$1+1$$

$$2-1$$

$$2+1$$

$$3-1$$

**LAYIH**

10. Напиши числа, сравни их. Числа, которые больше, обведи кружком. Числа поменьше-подчеркни.

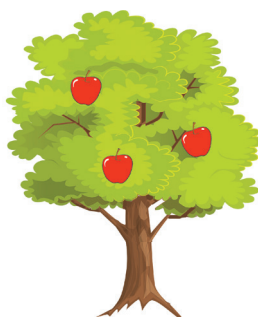
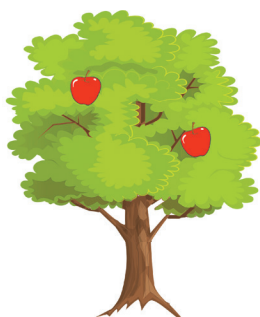


2 1

2 3

3 1

11. Посмотри на деревья. Сколько яблок на каждом дереве? На каком дереве больше яблок? На каком дереве яблок меньше, чем на других деревьях?



12. Посмотри на рисунки. Сколько раз было взято по одному куску торта? Сколько всего кусков торта? Сколько единиц кусков торта ты видишь? Сколько всего единиц?



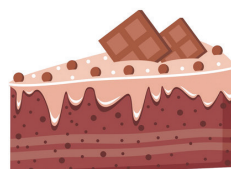
Запиши :



1



1



1

$$1 + 1 + 1 = 3$$

13. Посмотри на рисунок. Сколько всего монет в 1 гяпик нужно взять, чтобы получилось 3 гяпика?



14. Мама дала Лале два раза по 1 гяпику. Сколько всего денег у Лалы?





15. Гасан взял у отца 3 раза по 1 гяпику. Сколько всего денег у Гасана?



16. Запиши примеры в тетради и реши.

$$1 + 1 + 1$$

$$2 + 1$$

$$2 - 1$$

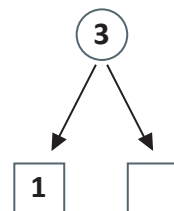
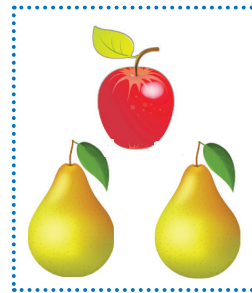
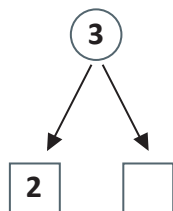
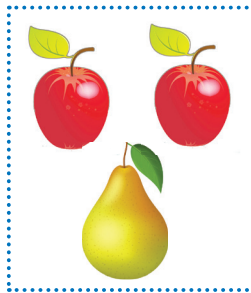
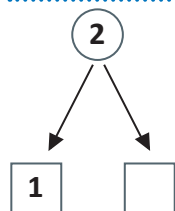
$$3 - 1$$



17. Сколько цветов имеет светофор? Посмотри и скажи: какой цвет расположен вверху, какой – посередине, а какой – внизу? Что обозначает каждый цвет светофора? А это – светофор для пешеходов. Что обозначает каждый из его цветов?



18. Сколько фруктов на каждой картинке? Сколько яблок, сколько груш на каждой картинке? Посмотри на схемы и произнеси вслух. Какие числа пропущены?



LAYIH

19. У Лалы было 3 маната.  
Она потратила 1 манат.  
Сколько манатов осталось у Лалы?



20. Какой знак стоит в этих примерах?  
В этих примерах нужно сложить или вычесть числа?  
Выполни вычитание.

$$2 - 1$$

$$3 - 1$$

Сравни полученное в каждом примере число с предыдущим. Что ты заметил?

**Запомни:**

Вычитание - это арифметическое действие.

В примерах на вычитание:

- 1) между числами ставится знак «минус».
- 2) Из 1-го числа вычитается 2-е число.



21. Запиши образцы примеров в тетрадь и реши их:

$$2 + 1$$

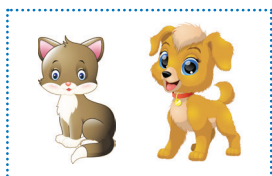
$$2 - 1$$

$$1 + 1$$

$$3 - 1$$

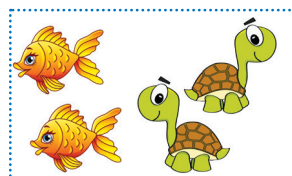


22. Посмотри на рисунки и сравни их:



$$1 = 1$$

Сколько кошек столько и собак.



$$2 = 2$$

Количество рыб и черепах равно друг другу.



$$3 = 3$$

Число уток и лягушек одинаковы.



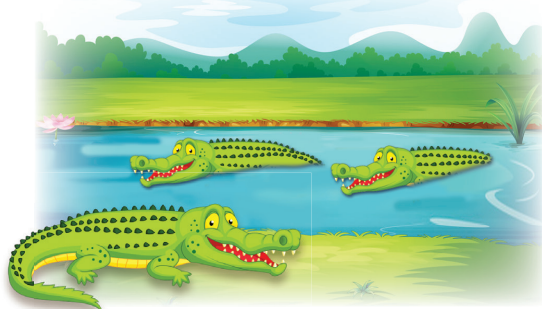
$$3 = 3$$

Количество грибов и ёжиков равно друг другу.



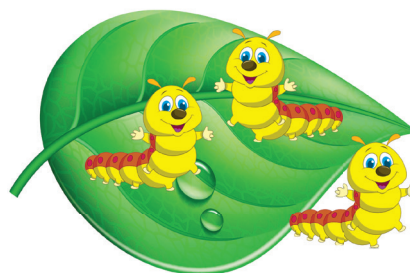


23. Посмотри на рисунки и реши примеры.



$2+1$

$1+2$



$3-1$

24. Запиши образцы примеров в тетрадь и реши их:



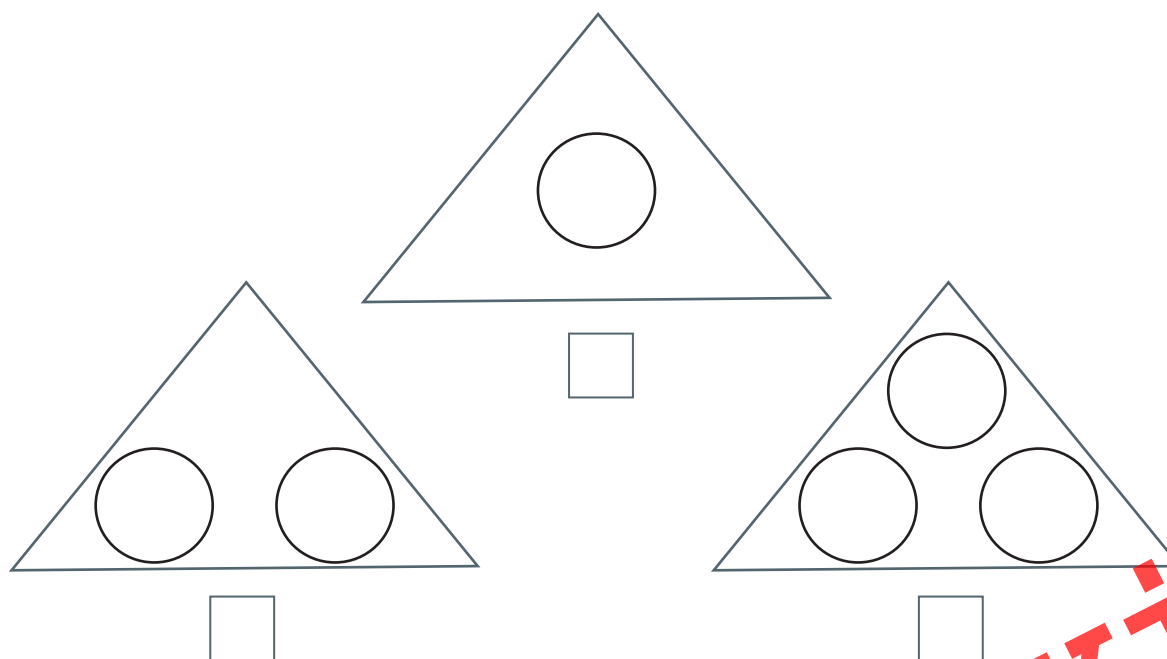
$2+1$

$3-1$

$1+1$

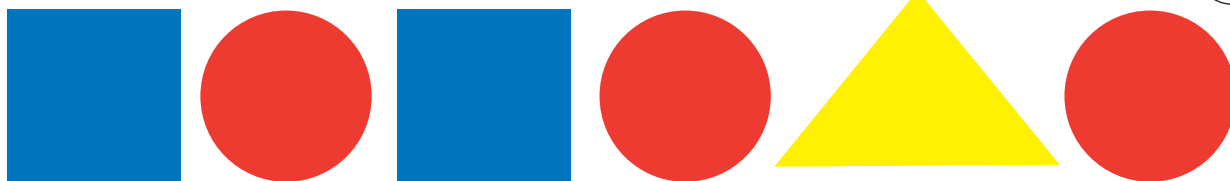
$3-2$

25. Запиши в пустые ячейки число, показывающее количество кружков в треугольниках. Кружки, соответствующие числу 1, закрась красным цветом, числу 2 – жёлтым, а числу 3 – зелёным цветом.

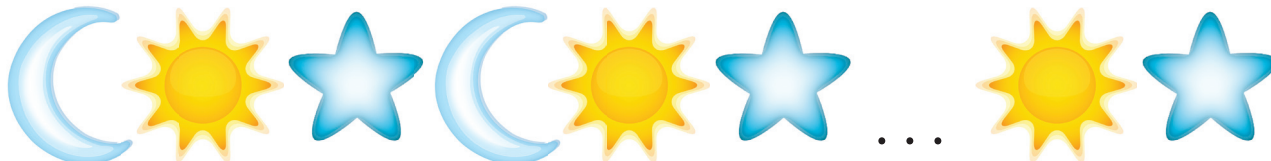


LAYIH

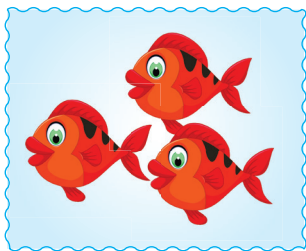
26. Посмотри на рисунок. Назови число, указывающее количество каждой из фигур.

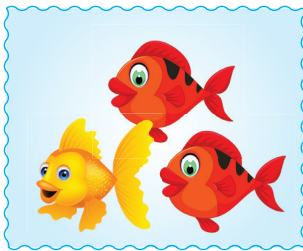


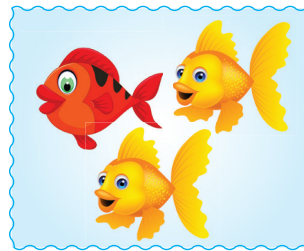
27. Найди недостающую картинку.



28. Напиши в ячейках под картинками, сколько красных рыбок в аквариуме.








29. Запиши примеры в тетрадь и реши их.



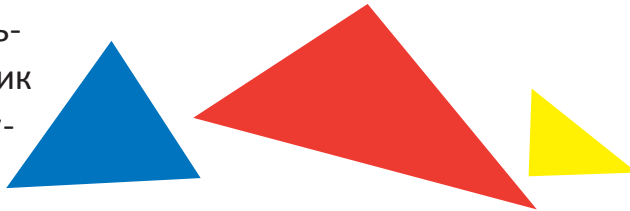
$$\begin{array}{l} 2 + 1 \\ 1 + 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3 - 1 \\ 3 - 2 \end{array}$$

# Треугольник

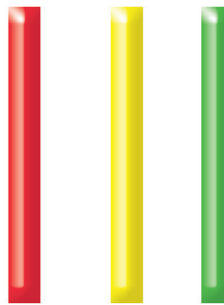
1. Покажи и скажи: «Это треугольник».

Самый большой треугольник красного цвета, самый маленький треугольник желтого цвета. Какой треугольник находится слева от красного треугольника? Где находится красный треугольник?



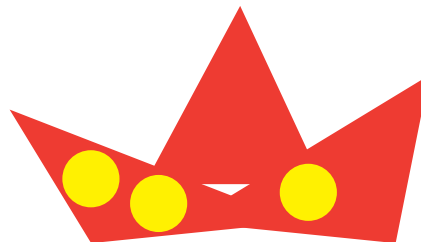
2. Возьми 3 палочки и собери из них треугольник.

Покажи и скажи: «У треугольника 3 стороны.»



3. Рассмотрите внимательно рисунок.

Сколько всего треугольников ты видишь на рисунке? Какого они цвета? Сколько всего других фигур? Какого они цвета?



4. Посмотри на картинки и назови их.



5. Положи на парту 2 синих и 1 красный треугольник.

Сколько треугольников получилось? Как ты получил число 3?

Запиши пример в тетрадь и реши.

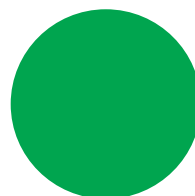
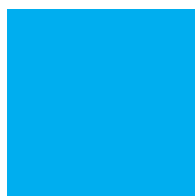
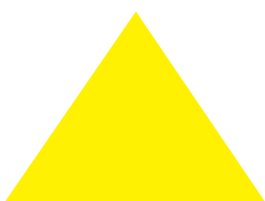
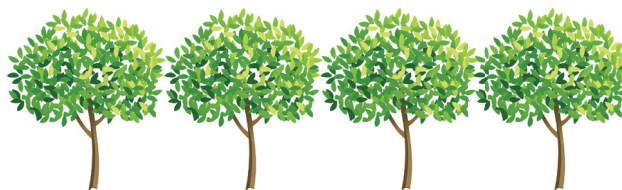
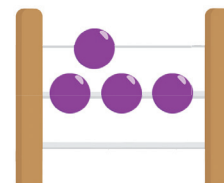


LAYIH

# Цифра и число 4

# 4

Сколько?

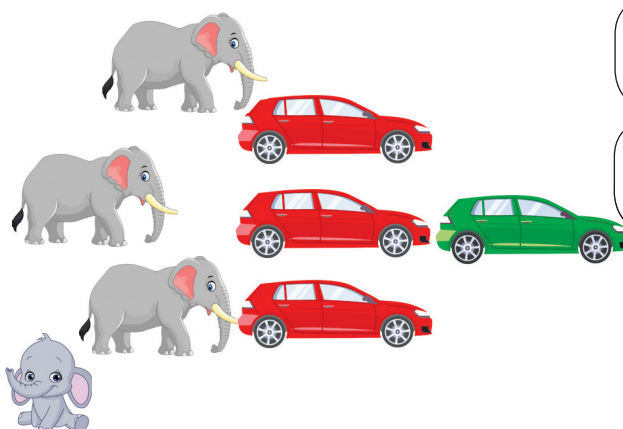


Напиши в тетради по образцу.

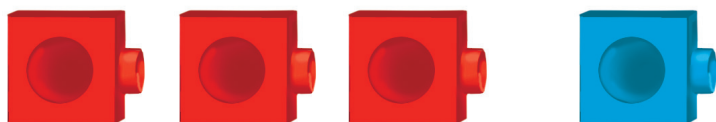


|  |   |  |   |  |   |
|--|---|--|---|--|---|
|  |   |  |   |  |   |
|  | 4 |  | 4 |  | 4 |
|  |   |  |   |  |   |

1. Посмотри на картинки. Сколько на картинках машин? Скажи, какого они цвета. Что ещё ты видишь на картинках? Сравни слонов по размеру. Сколько всего слонов? Покажи и скажи: «Три красных машины и одна зелёная машина – вместе получается четыре машины. Три и один – получается 4. Три больших и один маленький...» Сколько колёс у машины? Сколько ног у слона?



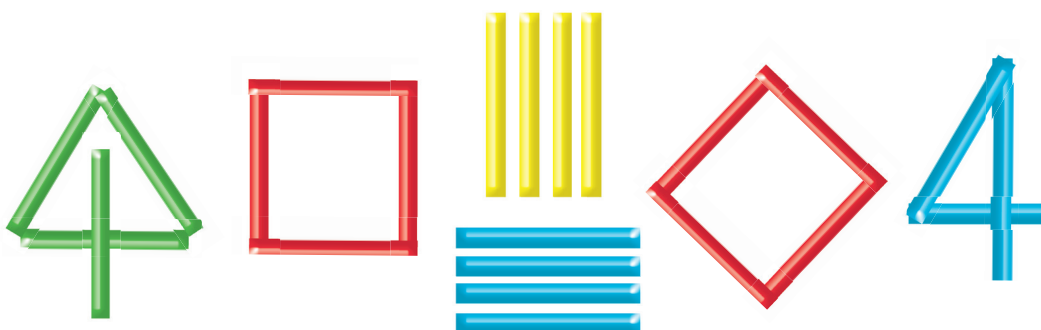
2. Соединим три красных кубика лего и один синий. Сколько всего кубиков лего получится? Покажи и произнеси: «Было три красных кубика лего, добавим один синий. Получилось четыре кубика лего. Значит, если к трём добавить один, то получится четыре.»



$$3+1$$



3. Возьми четыре палочки и сложи из них фигуры по образцу:



4. Посмотри, как заполнены клетки цифрой 4. Запиши в тетради по образцу.

|   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |
|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|--|--|--|--|
|   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 4 |  | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 4 |  |  |  |  |  |
|   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |
|   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |



LAYIH



5. 1) Покажи на правой руке три пальца. На этой же руке прибавь к ним ещё один палец. Сколько пальцев ты теперь показываешь?  
2) Покажи 4 пальца в левой руке



6. Сколько детей на рисунке играют с мячом? Сколько детей идёт к ним? Сколько всего получится детей? Как получилось число 4?



Запиши:  $3 + 1 = 4$

$$3 + 1 = 4$$

7. Запиши примеры в тетрадь и реши их.

$$3 - 2$$

$$3 + 1$$

$$3 - 1$$

$$1 + 1$$

$$2 - 1$$

$$2 + 1$$

8. Какой должна быть следующая картинка?



9. Посмотри на картинки и сравни их:





10. Продолжи счёт, начиная с 1. Запиши полученные числа.

1 ... ..



11. Реши примеры в тетради.

$3 + 1$

$1 + 1$

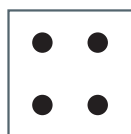
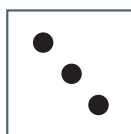
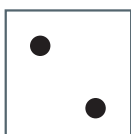
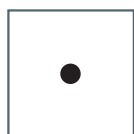
$3 - 2$

$2 - 1$

$1 + 2$

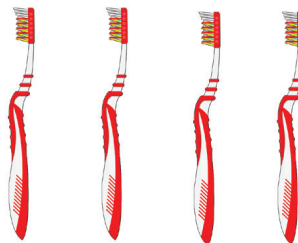
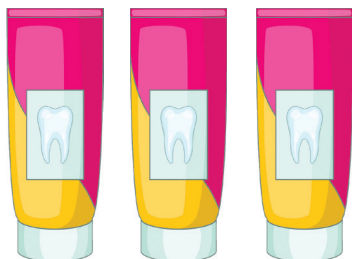
$2 + 1$

12. Заполни пустые ячейки цифрами в соответствии с количеством точек в квадратах.



13. Сколько на рисунке тюбиков зубной пасты? Сколько зубных щёток?

Чего на картинках меньше? Скажи: 4 больше 3. Что нужно сделать, чтобы число тюбиков сравнялось с числом зубных щёток? Что нужно сделать, чтобы число зубных щёток сравнялось с числом тюбиков?



14. Сравни числа. Вставь вместо звёздочек подходящие знаки « >, <, = »

$4 * 2$

$1 * 3$

$2 * 2$

$1 * 4$



ЛАЙІН

15. Спиши примеры в тетрадь и реши их.

$$4 - 1$$

$$1 + 2$$

$$3 - 2$$

$$3 + 1$$

$$2 - 1$$

$$1 + 1$$

16. Посмотри на рисунок. 1). Сколько раз взяли по одному огурцу? Сколько всего получилось огурцов? Сколько раз взяли по единице? Сколько всего единиц? Сколько единиц в числе 4? Скажи: Взяв 4 раза по единице, мы получили число 4.



Запиши:  $1 + 1 + 1 + 1 = 4$

2). Положи на парту четыре раза по одной палочке. Сколько палочек ты положил на парту? Как ты получил число 4? Запиши пример и реши его.



$1 + 1 + 1 + 1 =$

17. У Соны ... денег. Сколько денег у Соны?



18. Запиши примеры в тетрадь и реши.



$$3 + 1$$

$$2 - 1$$

$$1 + 2$$

$$1 + 1 + 1 + 1$$

$$4 - 1$$

$$3 - 2$$

19. Назови число яблок и их место по отношению к корзине.



Посмотри и запиши:  $1+3=$



$2+2=$



$3+1=$

20. Какая цифра отсутствует в ряду? Дополни ряд отсутствующими цифрами.

1, 2, ..., 4

1, ..., 3, 4

1, 2, 3, ...



21. Сколько квадратов на рисунке? Нарисуй квадраты по образцу и закрась их.



Покажи и скажи: Какого цвета первый и последний квадраты?

22. У Ази в руках 4 шара. Один из шаров он отдал Нармине. Сколько шаров осталось у Ази.



Запиши:  $4 - 1 = 3$



23. Сколько на рисунке птичьих гнёзд? На сколько птиц меньше, чем гнёзд? На сколько гнёзд больше? Какое число меньше, какое-больше?



Запиши в тетради:

Скажи: число 4 больше числа

$4 > 3$

$3 < 4$

3. Число 3 меньше числа 4.



LAYIH

24. Какая картинка пропущена?



25. Рассмотрите в таблице состав числа 4.

Скажи: число 4 получается из сложения 3 и 1. 4 получается из сложения 2 и...

4

Запомни:

|   |   |
|---|---|
| 4 | 1 |
| 3 | 2 |
| 2 | 3 |
| 1 | 4 |



26. Какие числа нужно записать в пустые ячейки?



$$3 + \square =$$



$$1 + \square =$$



$$2 + \square =$$



27. Реши примеры.



$$2 + 1$$

$$1 + 2$$

$$3 - 2$$



$$3 + 1$$

$$1 + 3$$

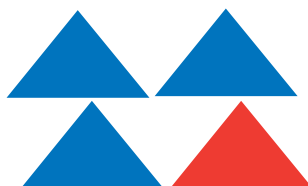
$$4 - 1$$



28. У Полада есть несколько монет. Сколько денег у Полада?

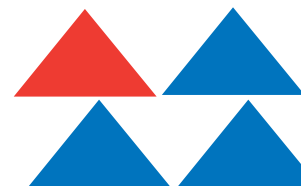


29. Запиши примеры в тетради и реши их.



$$3 + 1$$

$$1 + 3$$



$$4 - 1$$

$$4 - 3$$



**30.** Рассмотрй рисунок.

Используй эти слова: было, ушло, сколько осталось? Какое арифметическое действие надо выполнить? Выполни действие. Скажи, сколько получилось.



**31.** Напиши числа, сравни их. Большие числа обведи кружком. Меньшие числа подчеркни.

1 2                      3 2                      2 4                      4 1



**32.** Реши примеры.

$1 + 1$                        $2 + 2$                        $3 + 1$                        $4 - 1$   
 $2 - 1$                        $4 - 2$                        $1 + 3$                        $4 - 3$



**33.** У Айтен было 4 маната. 2 маната она потратила на мороженое. Сколько манатов осталось у Айтен?



**34.** Дополни примеры и запиши их.

$2 + \dots = 4$                        $1 + \dots = 4$                        $3 + \dots = 4$   
 $4 - \dots = 2$                        $4 - \dots = 1$                        $4 - \dots = 3$



**35.** Посмотри внимательно на рисунок: каких фруктов меньше, каких - больше? Посмотри и скажи: Сколько среди ананасов клубники? Сколько среди клубники ананасов?



**ЛАЙН**



36. Реши примеры на вычитание:

$3 - 1$

$4 - 1$

$4 - 2$

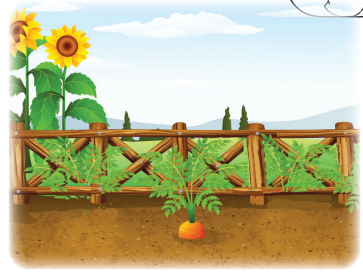
$2 - 1$





$3 - 2$

$4 - 3$



37. На огороде выросло 4 морковки. Заяц съел 3 из них. Сколько морковок осталось?



38. У Орхана было   маната. Дедушка дал ему ещё   маната. Сколько денег стало у Орхана?



39. Посмотри на картинки. Составь выражения, соответствующие картинкам, и реши полученные примеры.



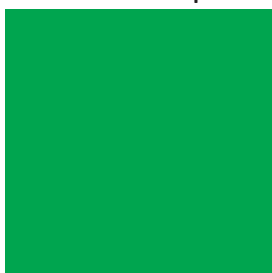
40. Посмотри внимательно на кости домино. Назови цифры по количеству точек на костях домино:



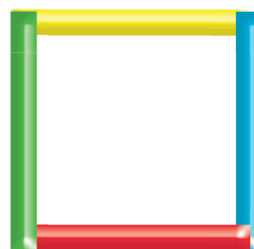
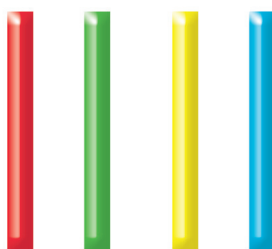


# Квадрат

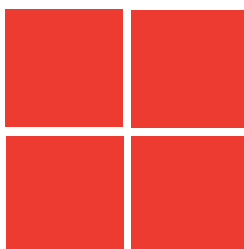
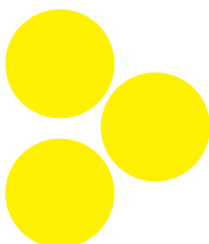
1. Это – квадраты. У квадратов все стороны равны.



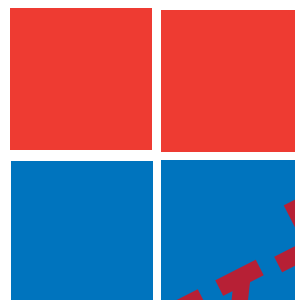
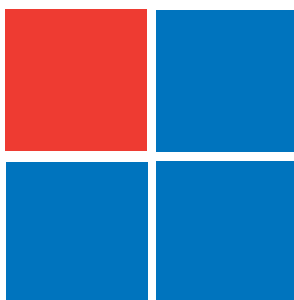
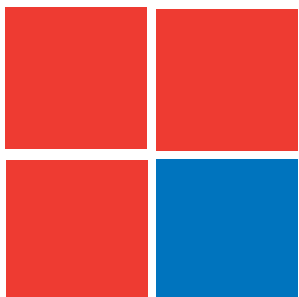
2. Возьми 4 одинаковых палочки и 4 куса пластилина. Соедини концы палочек пластилином как на рисунке.



3. Посмотри на рисунки и назови число каждой из фигур. Каких фигур больше всего? Назови все фигуры.



4. Сколько красных и сколько синих квадратов на каждом рисунке? Сколько всего квадратов на каждом рисунке? Составь примеры по рисункам и реши их.



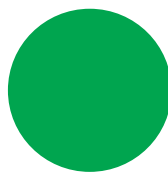
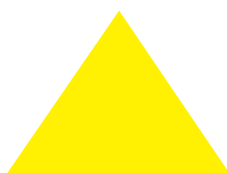
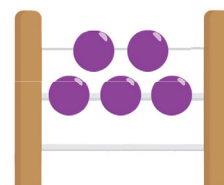
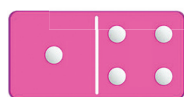
Образец:  $3+1=4$

**LAYIH**

# Цифра и число 5

# 5

Сколько?

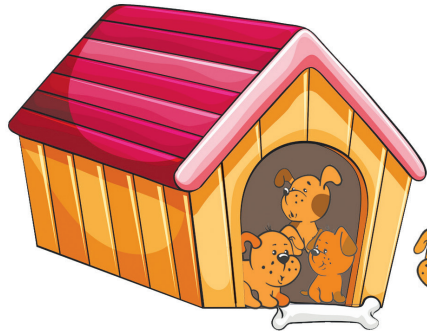


Напиши в тетради по образцу.

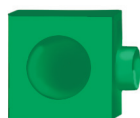
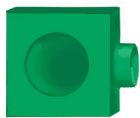
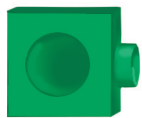


|  |   |  |   |  |   |
|--|---|--|---|--|---|
|  |   |  |   |  |   |
|  | 5 |  | 5 |  | 5 |
|  |   |  |   |  |   |

1. Назови число животных на каждой картинке. Покажи и произнеси: «3 щенка и 2 щенка, вместе получается 5 щенков. 3 щенка внутри домика, а 2 щенка... 4 зайца и 1 заяц, вместе получается 5 зайцев. 4 зайца стоят на пне, а 1 стоит... »



2. Возьми 4 зелёных кубика лего и 1 красный. Сколько получилось кубиков лего? Скажи: «Если к четырём прибавить один, то получится пять.»



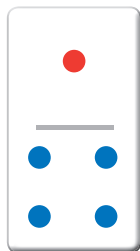
4+1



3. Напиши в тетради по образцу.

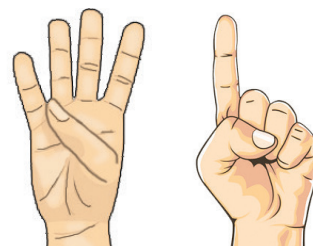
|   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

4. Посмотри на картинки. Сколько там одинаковых бабочек? Сколько больших бабочек? Сколько всего бабочек? Как получилось 5 бабочек? Сколько точек на камне домино? Как вы получили 5 точек? Сколько кружков на стрелке? Как вы получили 5 кружков?



LAYIH

5. Покажи 4 пальца на правой руке. Добавь ещё один палец на той же руке. Сколько получилось пальцев? Как ты получил 5 пальцев?



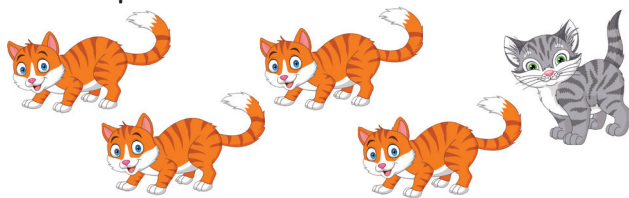
6. Реши примеры.



$$\begin{array}{r} 2 + 2 \\ 4 - 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 + 1 \\ 4 - 1 \end{array}$$

7. Сколько рыжих кошек? Сколько всего кошек? Как ты получил 5 кошек?



$$4 + 1 = 5$$



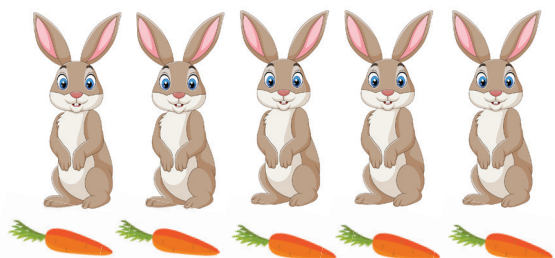
8.



$$5 > 4$$



$$4 < 5$$



$$5 = 5$$



$$5 > 3$$

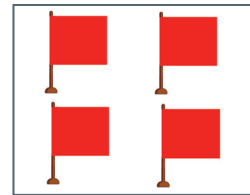
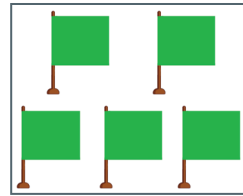
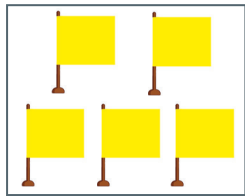
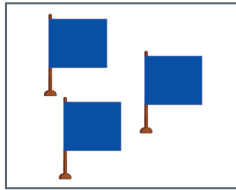
$$3 < 5$$



$$2 < 5$$

$$5 > 2$$

9. Флаги какого цвета соответствуют числу 5? Посмотри внимательно на картинки и соедини пунктирными линиями число 5 с соответствующими ему по количеству флагами.



10.



$$4 + 1 = 5$$

$$5 > 4$$

$$4 < 5$$



11. Реши примеры.

$$1 + 1$$

$$2 - 1$$

$$2 + 1$$

$$4 + 1$$

$$3 - 1$$

$$1 + 3$$

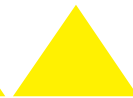
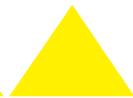
$$1 + 2$$

$$4 - 1$$

$$3 + 1$$



12. Сколько всего треугольников? Сколько всего кругов? Сравни. Чего больше, меньше или равно друг другу? Как это можно записать?



Запиши:  
 $5 = 5$



13. Посчитай от 1 до 5. 1 2 3 4 5.

После какого числа идёт число 5? Какое место среди чисел занимает число 5? Скажи. Пять следует после четырёх. Число 5 на пятом месте.



ЛАЙІН



14. Посчитай от 1 до 5 и обратно, увеличивая числа или уменьшая числа на 1. Запиши полученные числа.

1 ... ..

5 ... ..

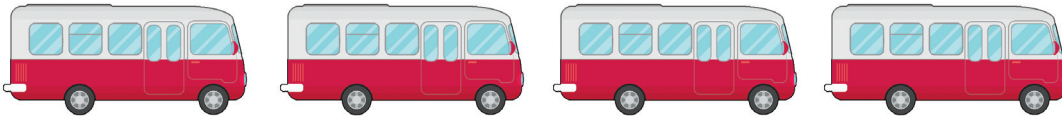


15. Сколько всего легковых машин? Сколько всего автобусов? Сравни. 5 больше или 4?



Запиши:  $5 > 4$

$4 < 5$



16. Реши примеры.

$$2 - 1$$

$$4 - 2$$

$$2 + 1$$

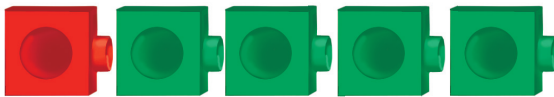
$$1 + 1$$

$$3 + 1$$

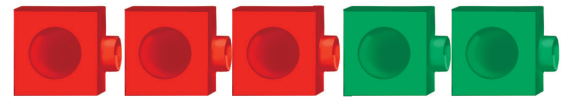
$$3 - 2$$



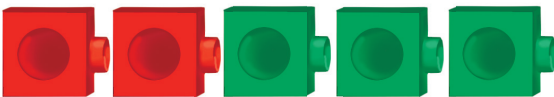
17. Посчитай кубики лего по отдельности и вместе в соответствии с их цветом.



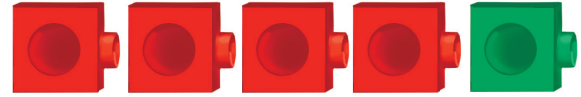
$$1 + 4 = 5$$



$$3 + 2 = 5$$



$$2 + 3 = 5$$



$$4 + 1 = 5$$



18. Какие числа пропущены? Напиши пропущенные числа вместо точек.

1, 2, ..., 4, 5

1, 2, 3, ..., 5

..., 2, 3, 4, 5

1, 2, 3, 4...

1, ..., 3, 4, 5



19. Реши в соответствии с образцом.



$$3+2=5$$

$$5-3=2$$

$$5-2=3$$



$$4+...=5$$

$$5-...=1$$

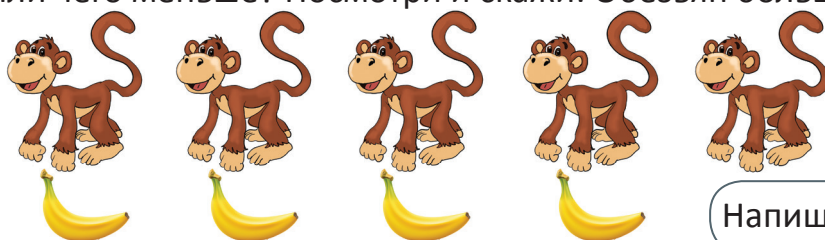
$$...-...=4$$



$$...+...=...$$

$$...-...=...$$

20. Сколько на картинке обезьян и сколько бананов? Кого или чего больше? Кого или чего меньше? Посмотри и скажи: Обезьян больше, бананов...



Напиши в тетради:  $5 > 4$   $4 < 5$

21. Напиши цифры, соответствующие количеству фруктов.



22. Сколько на рисунке зонтов? Как ты получил цифру 5?



Запиши:  $4+1=5$

23. Запиши в тетрадь примеры на сложение и реши их.



$$1+1$$

$$2+1$$

$$3+1$$

$$1+2$$

$$4+1$$

$$1+3$$

**LAYIH**

24.

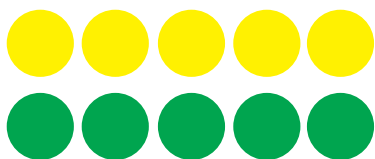
1) Скажи не считая: кого больше-гусят на берегу или в озере?



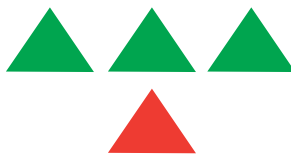
2) Посмотри на картинку. Сколько всего птиц? Сколько домиков? Сравни. 5 больше или 4. Скажи: пять больше четырёх, четыре меньше пяти.



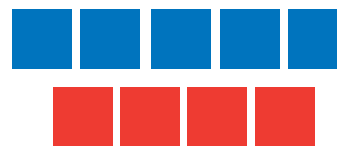
25. Запиши примеры. Вставь вместо звёздочек соответствующие знаки « >, <, = »



$$5 * 5$$



$$3 * 1$$



$$5 * 4$$

26. Какие числа должны быть в пустых ячейках?

Впиши пропущенные числа. Запиши примеры в тетрадь.



$$2 - \square = 1$$

$$3 + \square = 4$$

$$5 - \square = 4$$

$$1 + \square = 2$$

$$4 - \square = 3$$

$$4 + \square = 5$$

27. Реши примеры.



$$2 + 1$$

$$3 + 1$$

$$3 - 1$$

$$4 - 2$$

$$2 + 2$$

$$4 + 1$$

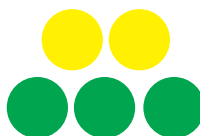
$$3 - 2$$

$$5 - 1$$

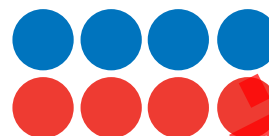
28. Сравни числа. Вставь вместо звёздочек соответствующие знаки « >, <, = »



$$2 * 1$$



$$2 * 3$$



$$4 * 4$$

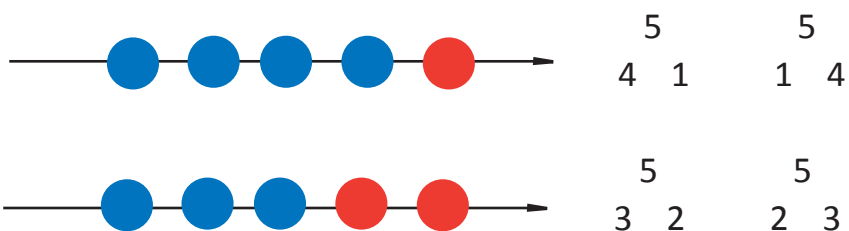
29. Посмотри на рисунок. Сколько всего монет в 1 гяпик? Сколько всего гяпиков? Как ты получил 5 гяпиков?



Запиши:  $1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 5$

5 штук получается при счёте от 1 до 5.

30. Посмотри на схему. Из каких двух чисел получается 5?

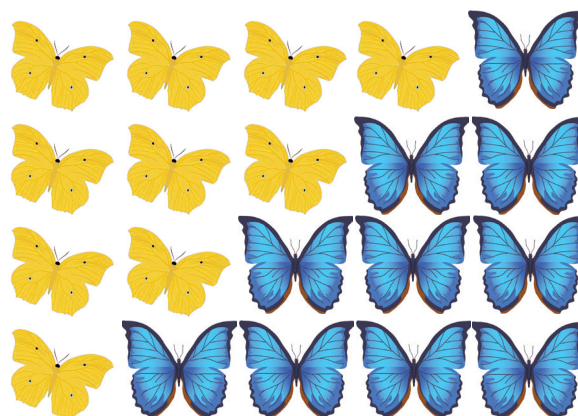


31. Реши примеры. Сколько всего гяпиков на рисунке? Как получилось 5 гяпиков?



Запиши:  $3 + 1 + 1 = 5$

32. Рассмотрите состав числа 5. Запомни.



| 5 |   |
|---|---|
| 4 | 1 |
| 3 | 2 |
| 2 | 3 |
| 1 | 4 |

**ЛАЙІН**

33. Реши примеры.



$$\begin{array}{r} 3 + 2 \\ 2 + 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 - 2 \\ 5 - 3 \end{array}$$

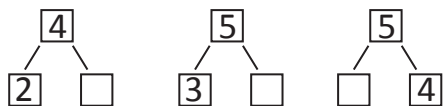
$$\begin{array}{r} 4 + 1 \\ 1 + 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 - 1 \\ 5 - 4 \end{array}$$

34. Посмотри на картинку. Сколько птиц в гнезде? Сколько птиц было вначале? Сколько птиц стало потом? Сколько всего будет птиц? Как получилось 5 птиц? Запиши и реши соответствующий пример.



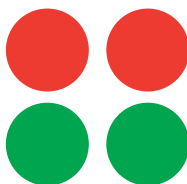
35. Посмотри на схему. Какие числа должны быть в пустых ячейках?



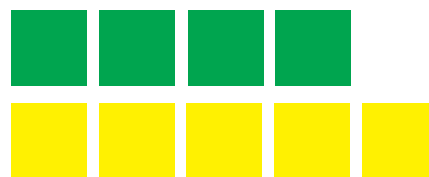
36. Запиши примеры. Вставь вместо звёздочек соответствующие знаки «>,<>=»



$$3 * 2$$



$$2 * 2$$



$$4 * 5$$

37. Реши примеры.



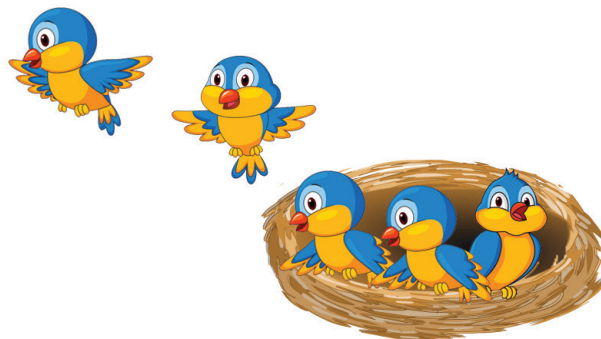
$$\begin{array}{r} 2 + 3 \\ 4 - 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 - 1 \\ 2 + 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 + 1 \\ 3 - 2 \end{array}$$



38. Посмотри на картинки. Сколько птенцов в гнезде? Сколько птенцов сначала улетело из гнезда? Сколько птенцов улетело потом? Сколько всего птенцов улетело? Сколько птенцов осталось в гнезде? Как ты получил 3 птенцов?



Запиши пример.

$$5 - 2 = 3$$

$$5 - 1 - 1 = 3$$

39. Реши примеры по образцу, данному выше.



$$4 - 2$$

$$3 - 2$$

$$5 - 2$$

40. Реши примеры.



$$4 + 1$$

$$3 + 2$$

$$5 - 1$$

$$5 - 2$$

$$5 - 4$$

$$5 - 3$$

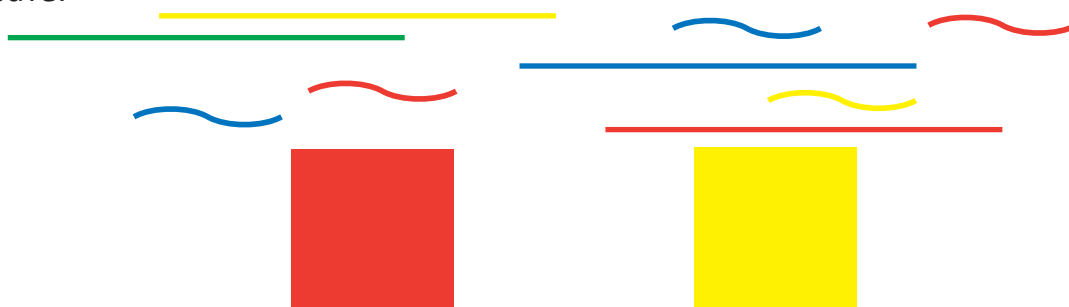
LAYIH

# Точка. Линия.

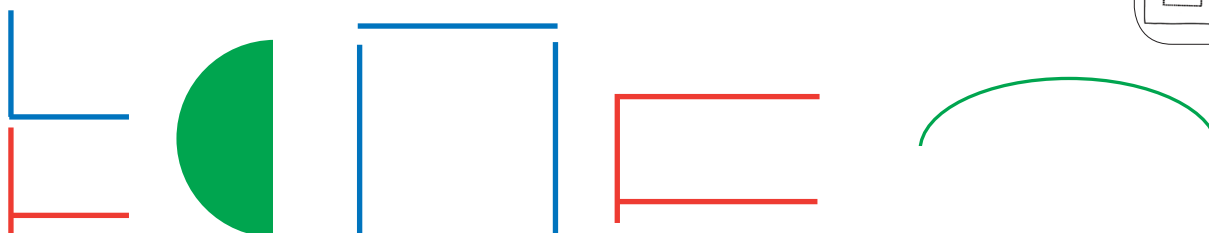
1. Посмотри на картинки. Покажи где линии, а где точки.



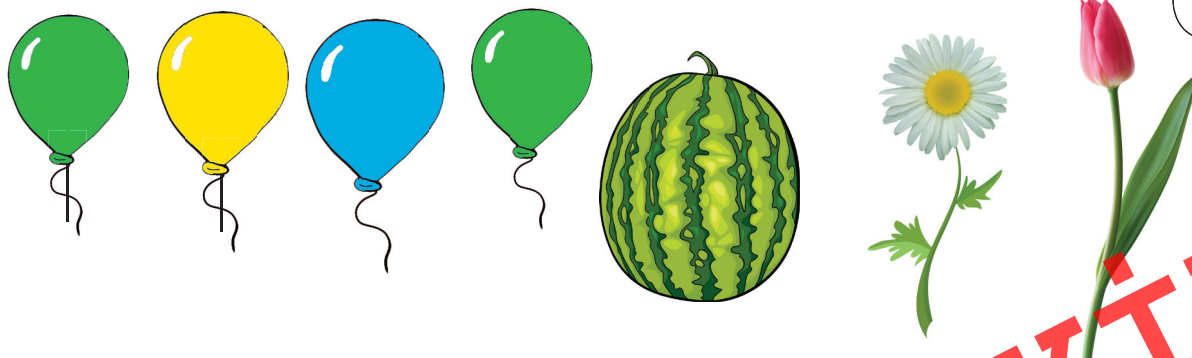
2. Сколько прямых и сколько кривых линий на рисунке? Запиши число прямых линий в красном квадрате. Запиши число кривых линий в жёлтом квадрате.



3. Дорисуй половинчатые фигуры с помощью прямых или кривых линий.



4. Посмотри на картинки. Найди прямые и кривые линии.



# Цифра 0

1.

1)



3



$3 - 1 = 2$



$2 - 1 = 1$



$1 - 1 = 0$



2)



$5 - 1 = 4$



$5 - 2 = 3$



$5 - 3 = 2$



$5 - 4 = 1$



$5 - 5 = 0$

2. Оторвём лепестки цветка один за другим. Запиши количество лепестков в пустых ячейках.














LAYIH

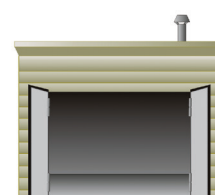
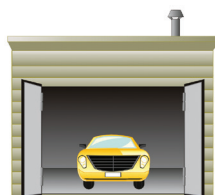
3. Посмотри как пишется цифра 0. Напиши в тетради.



|  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 0 |  | 0 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

4.

Запиши:  $1 - 1 = 0$



5. Объясни разницу на рисунках.

$2 - 2 = 0$

Запомни: если из числа вычесть такое же число, то получится 0.



6. Запиши примеры и реши их.

$1 - \dots = 0$

$2 - \dots = 0$

$3 - \dots = 0$

$4 - \dots = 0$

$5 - \dots = 0$



7. Возьми 2 палочки в правую руку. Затем 1 из них положи на парту.

Сколько палочек осталось в руке? Положи ещё 1 палочку на парту.

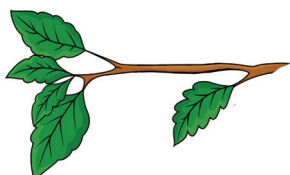
Остались ли в руке палочки?

Запиши:  $2 - 1 - 1 = 0$

$2 - 2 = 0$



8. Расскажи про разницу на рисунках.



$0 + 1 = 1$



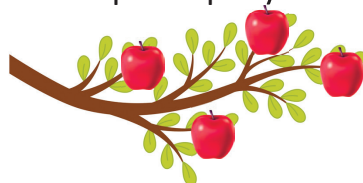
Запомни: если к 0 прибавить число, то получится тоже самое число.

9. Реши примеры.

$$\begin{array}{ccccc} 3-2 & 1-1 & 0+1 & 2-2 & 0+2 \\ 2-1 & 1+0 & 5+0 & 4+0 & 5-5 \end{array}$$



10. Посмотри на рисунок. Сколько яблок осталось на ветке?



Запиши:  $4 - 4 = 0$



11.



Запиши:  $3$      $3 - 1 = 2$      $2 - 1 = 1$      $1 - 1 = 0$



12. Положи 4 круга на парту. Убери 2 круга с парты. Сколько кругов осталось на парте? Убери еще 1 круг с парты. Сколько кругов осталось? Убери последний круг с парты. Сколько кругов осталось? Сколько кругов ты положил на парту? Сколько взял?

Запиши:  $4 - 2 = 2$      $2 - 1 = 1$      $1 - 1 = 0$   
 $4 - 4 = 0$



13. Допиши пропущенные цифры.

0 1 2 3 ... 5    0 1 2 3 4 ...    0 ... 2 ... 4 5



14. Реши примеры.

$$\begin{array}{ccccc} 1+4 & 3+1 & 4-4 & 1+1 & 5-5 \\ 1-1 & 3-3 & 2+2 & 2-1 & 5-4 \end{array}$$



15. У Турана было 3 маната. Он на все эти деньги купил конфеты. Сколько денег осталось у Турана?

16. Сколько шаров в руках у каждой девочки?  
У какой девочки больше шаров? У какой меньше?  
Сравни числа 2 и 3; 0 и 1



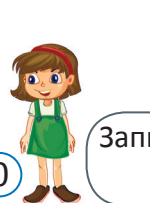
2



3



1



0

Запиши:  $2 < 3$      $3 > 2$   
 $1 > 0$      $0 < 1$

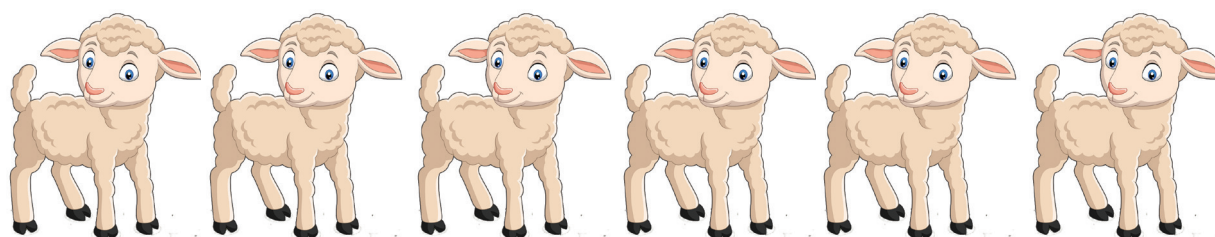
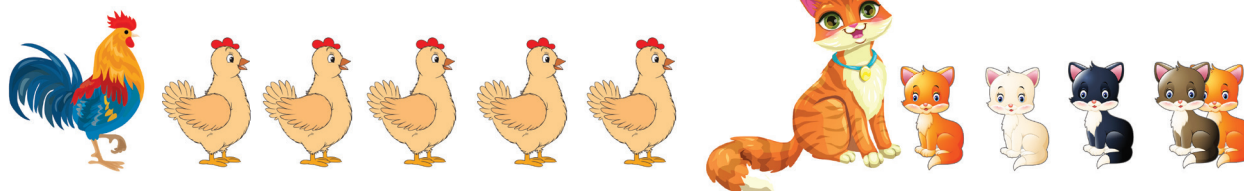
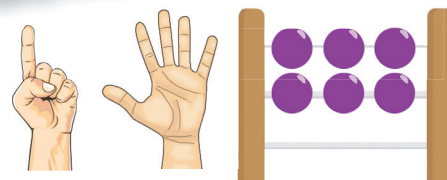




# Цифра и число 6

# 6

Скільки?



Напиши в тетради по образцу.



|  |   |  |   |  |   |
|--|---|--|---|--|---|
|  |   |  |   |  |   |
|  | 6 |  | 6 |  | 6 |
|  |   |  |   |  |   |

1. Сравни шары на стрелках по цвету. Сколько шаров на стрелке?

Сравни шары по форме. Сколько всего шаров?

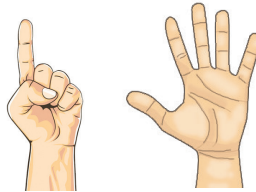
Покажи и произнеси: “Пять жёлтых и один синий шар – получается шесть шаров. Если к пяти прибавить один получается шесть. Пять маленьких и один большой шар...”



2. Покажи на левой руке 5 пальцев.

Добавь к ним 1 палец на правой руке.

Сколько получилось пальцев? Как ты получил 6?



3. Посмотри как пишется цифра 6. Напиши в тетради.

|   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

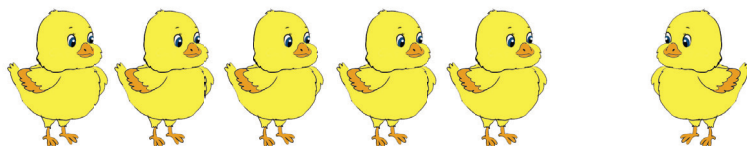


4. Цифру 6 можно записать и в двух ячейках. Посмотри и напиши.

|   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



5. Сколько на рисунке цыплят? Как ты получил число 6?



Запиши:  $5 + 1 = 6$



ЛАУІІІ

6. Посмотри на рисунок и скажи: Сколько всего шишек? А сколько белок? Хватит ли всем белкам по шишке?



7. Какое число идёт после 5? На каком месте число 6?  
Скажи: число 6 идёт после числа 5 (шесть идёт после пяти).  
Число 6 на шестом месте по порядку.  
Какое число стоит до числа 6?  
Какое число идёт после 5?  
Назови соседей числа 5.

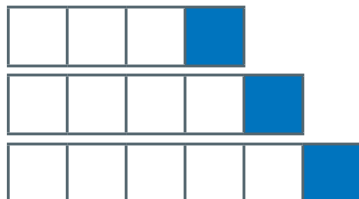


1 2 3 4 5 **6**

8. Сколько лисиц на рисунке?  
Нарисуй в тетради квадраты по числу лисиц на рисунке.  
Сколько волков на рисунке?  
Нарисуй в тетради круги по числу волков на рисунке.



9. Реши примеры.



$3 + 1$

$4 - 1$

$4 + 1$

$5 - 1$

$5 + 1$

$6 - 1$

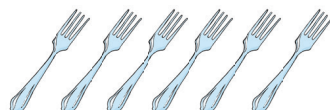


10. Запиши числа в тетради и подчеркни их. Справа от каждого числа запиши числа, идущие по порядку.

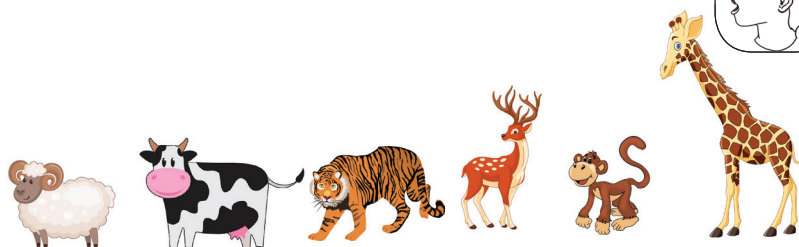
1 .. 2 .. 3 .. 4 .. 5 ..



11. Посмотри на картинки и скажи, сколько предметов каждого вида изображено?



12. Посмотри на картинки.  
Какие животные на первом, втором, третьем, четвертом, пятом и шестом местах? Скажи, на каком месте стоит шестое животное?



13. Реши примеры.



$$\begin{array}{l} 2 + 1 \\ 3 - 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3 + 1 \\ 4 - 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 + 1 \\ 5 - 1 \end{array}$$

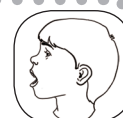
$$\begin{array}{l} 5 + 1 \\ 6 - 1 \end{array}$$

14. Запиши числа в тетрадь и подчеркни их. Запиши числа, стоящие слева от каждого числа.

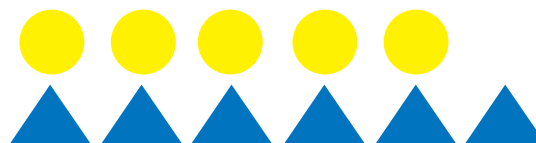


... 2    ... 3    ... 4    ... 5    ... 6

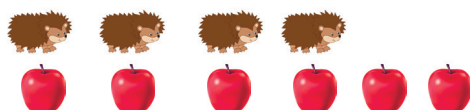
15. Посмотри на картинки и сравни их.



$$6 > 5$$



$$5 < 6$$



$$4 < 6$$



$$6 > 3$$

LAYIH

16. Посмотри на картинки и скажи: Сколько пирожных было в тарелке? Сколько пирожных забрал Карлсон? Сколько в тарелке осталось пирожных?

Запиши в тетради.

$$6-2=4$$



17. Запиши числа в тетрадь и подчеркни их. Запиши числа, стоящие слева от каждого числа, справа, после каждого числа.

... 2 ... ; ... 3 ... ; ... 4 ... ; ... 5 ... ; ... 6 ...



18. Запиши числа в тетрадь, сравни их. Большее число каждой пары обведи кружком, меньшее - подчеркни.

4 2      6 3      1 5      4 3



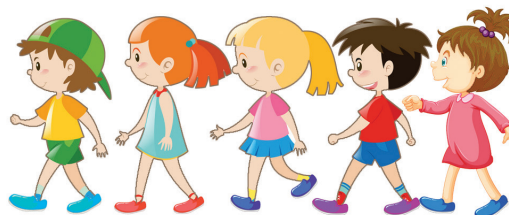
19. Посчитай числа от 1 до 6, а потом от 6 до 1 и покажи.

3 1 6 5 2 4



20.

1) Для участия в спортивных соревнованиях в ряду стоят 5 детей. К ним присоединился ещё один участник. Сколько всего стало детей?



2) Для участия в спортивных соревнованиях в ряду стоят 5 детей. Из этого ряда вышел 1 участник. Сколько детей осталось?



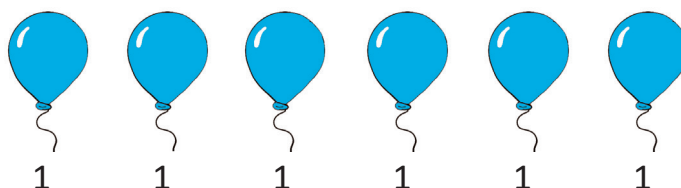


21. Продолжи последовательность чисел, начиная с 1 и запиши.

1 ... .. 6



22. Посмотри на рисунок. Сколько взяли по 1 шару? Сколько всего шаров?



Скажи: если взять по единице шесть раз, то получится число 6.

Запиши:  $1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 6$

23. Реши примеры на сложение.

$$2 + 2$$

$$2 + 1 + 1$$

$$4 + 2$$

$$4 + 1 + 1$$



24. Реши примеры на вычитание.

$$4 - 2$$

$$3 - 2$$

$$6 - 1$$

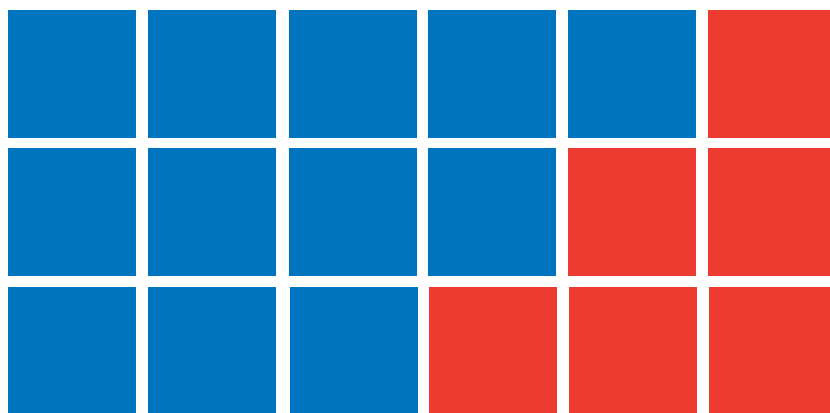
$$3 - 1$$

$$4 - 1$$

$$5 - 2$$



25. Из суммы каких двух чисел получается число 6?



$$\begin{matrix} 6 \\ 5 \quad 1 \end{matrix}$$

$$\begin{matrix} 6 \\ 1 \quad 5 \end{matrix}$$

$$\begin{matrix} 6 \\ 4 \quad 2 \end{matrix}$$

$$\begin{matrix} 6 \\ 2 \quad 4 \end{matrix}$$

$$\begin{matrix} 6 \\ 3 \quad 3 \end{matrix}$$



Скажи: «Число шесть состоит из суммы чисел один и пять. Число шесть состоит из суммы чисел четыре...»

LAYIH

26. Дополни примеры подходящими числами и запиши в тетрадь.



$5 + \dots = 6$

$3 + \dots = 6$

$1 + \dots = 6$

$4 + \dots = 6$

$2 + \dots = 6$

27. Реши примеры.



$4 + 1$

$3 + 2$

$5 + 1$

$3 + 3$

$1 + 4$

$2 + 3$

$1 + 5$

28. У Айтен



цветков.



3 цветка она подарила подруге. Сколько цветков осталось у Айтен?

29. Посчитай, прибавляя к числу по одному, и запиши.



$2 \dots \dots 5$

$3 \dots \dots 6$

30. Реши примеры.



$4 + 1$

$3 + 2$

$5 + 1$

$4 + 2$

$5 - 1$

$5 - 2$

$6 - 1$

$6 - 2$

$5 - 4$

$5 - 3$

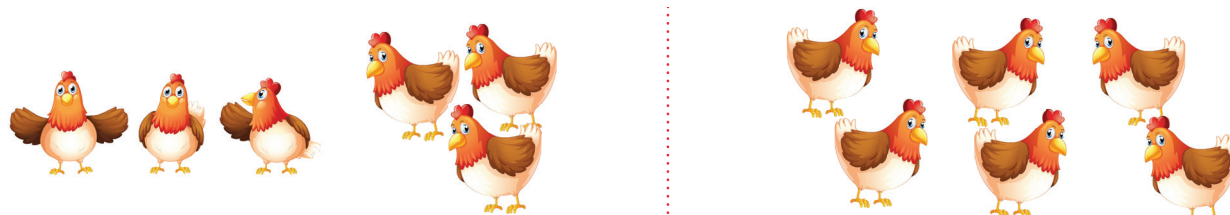
$6 - 5$

$6 - 4$

**31.** Сколько клубники на картинке? Продолжи ряд вопросов по картинкам и ответь на них.



**32.** Посмотри на картинки. Какие условия можно придумать для составления примеров? Задай вопрос. Напиши пример и реши его.



**33.** Отнимая каждый раз от числа по одному, посчитай и напиши пропущенные числа.

4 ... .. 1

6 ... .. 2



**34.** Реши примеры.

$$1 + 3$$

$$2 + 3$$

$$3 + 3$$

$$5 - 2$$

$$4 - 1$$

$$6 - 2$$



**35.**



1). Посчитай, прибавляя по две единицы. Посчитай, отнимая по две единицы.

2). Посчитай, прибавляя и отнимая по две единицы.



**ЛАЙІН**

36. 1). У Соны  3 маната.



Сколько ещё манатов нужно, чтобы у Соны стало 6 манатов.

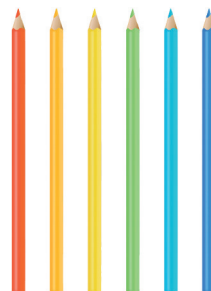
2). У Наби есть ....



Сколько ещё манатов нужно, чтобы у Наби стало 6 манатов?

37. 1). 6 карандашей.

Положи на парту столько палочек, сколько карандашей на картинке. Положи палочки в коробку. Сколько палочек осталось на парте? Каким образом можно записать, то что на парте не осталось палочек?



Запиши:  $6 - 6 = 0$



2). Сравни числа 6 и 0. Скажи: 6 больше 0, 0 меньше...

38. Напиши числа вместо точек:

$$4 + \dots = 6$$

$$2 + \dots = 6$$

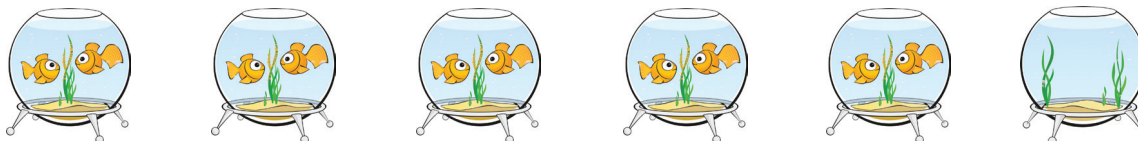
$$5 + \dots = 6$$

$$3 + \dots = 6$$

$$1 + \dots = 6$$



39. 1). Сколько аквариумов на рисунке?



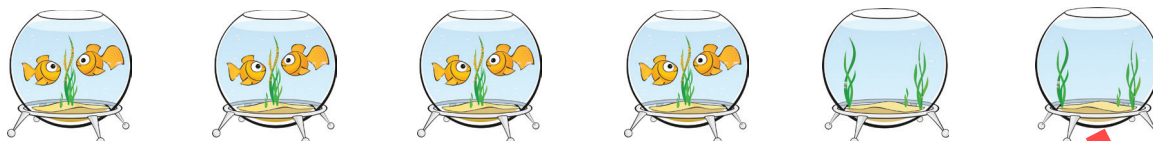
$$5 + \dots = 6$$

$$6 - \dots = 5$$

$$1 + \dots = 6$$

$$6 - \dots = 1$$

2). Найди пропущенные числа, запиши примеры в тетрадь.



$$4 + \dots = 6$$

$$6 - \dots = 4$$

$$2 + \dots = 6$$

$$6 - \dots = 2$$

40. Реши примеры.



$5 + 1$

$3 + 1$

$6 - 6$

$2 - 1$

$4 - 2$

$5 - 3$

$3 + 3$

$4 + 2$

41. Посмотри внимательно на картинки и скажи: сколько игрушек на первой ёлке? А на второй ёлке? Как можно записать это числами?



Запиши:  $6 - 6 = 0$

$6 > 0$

$0 < 6$

42. Реши примеры.



$5 - 4$

$3 - 2$

$6 - 3$

$6 - 5$

$6 - 2$

$4 - 3$

$1 - 1$

$5 - 5$

LAYIH

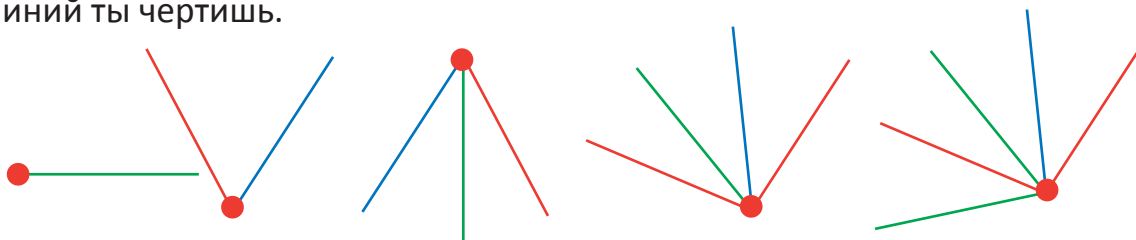


## Как провести прямую линию от одной точки к другой?

1. Посмотри на рисунки. Прямую линию чертят с помощью линейки. Возьми карандаш и линейку. Начерти несколько прямых линий с помощью линейки.



2. Поставь точку в тетради. Начерти из этой точки 1 прямую линию, 2 прямые линии, несколько прямых линий. Считай каждый раз, сколько линий ты чертишь.



Запомни: Из одной точки можно начертить много прямых линий.

3. Поставь на листе бумаги две точки на расстоянии друг от друга на листке бумаги. Проведи между ними 1 прямую линию. Можно ли провести ещё одну прямую линию между этими точками?



Запомни: Через 2 точки можно провести только 1 прямую линию

4. Соединив точки, ты получишь нужный мальчику предмет. Назови его.

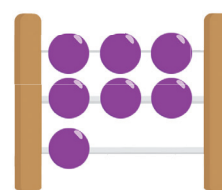


1  
3 2 5  
4

# Цифра и число 7

# 7

Сколько?



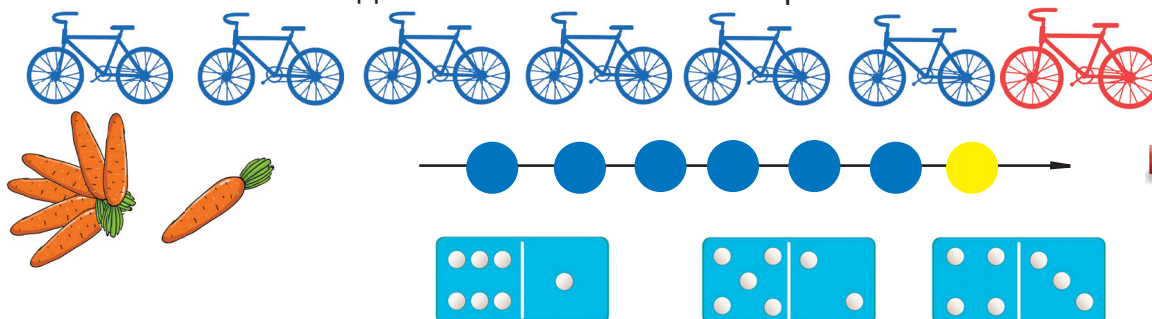
Напиши в тетради по образцу.



|  |   |  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|---|--|
|  |   |  |   |  |   |  |
|  | 7 |  | 7 |  | 7 |  |
|  |   |  |   |  |   |  |

**LAYIH**

1. Сколько синих велосипедов? Сколько красных велосипедов? Сколько всего велосипедов? Как ты получил 7 велосипедов? Сколько шаров на стрелке? Сколько точек на костях домино? Сколько всего морковок?



7



Как получилось число 7? Запиши как пример.  $6 + 1 = 7$

Покажи и скажи: «6 синих и 1 красный велосипед вместе делают 7 велосипедов.

Если к 6 прибавить 1 получится 7.»

2. Посмотри как пишется цифра 7. Заполни строчки по образцу.



|  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|---|--|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 7 |  | 7 |  | 7 |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

3. Сколько на рисунке грибов? Как получилось 7 грибов?



4. Реши примеры.



$2 + 1$

$3 + 2$

$5 - 2$

$5 + 1$

$6 + 1$

$3 - 3$

$4 - 4$

$4 + 2$

$6 - 3$

$5 - 5$

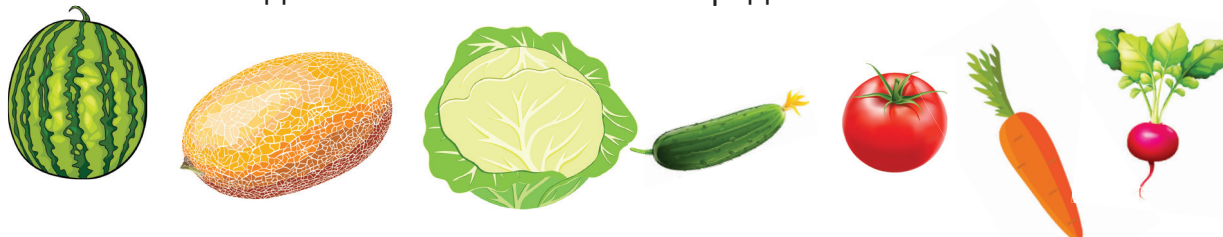
5. Назови бахчевые и огородные растения.

Какое растение на 7 месте?

После какого числа идёт число 7.

На каком месте среди чисел число 7?

Скажи число 7 идёт после числа 6. Число 7 среди чисел на 7 месте.



6.

У Надира ...



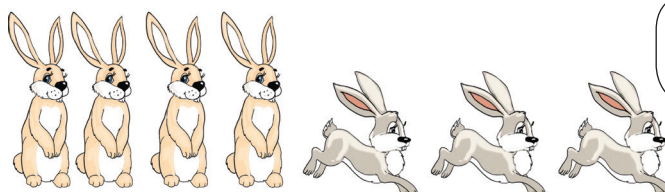
У Нуру на 2 машины больше.

Сколько у Нуру...

7.



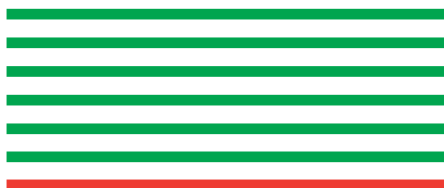
$$4 + \dots = 7$$



$$7 - \dots = 4$$



8. Реши примеры.



$$6 + 1$$

$$7 - 1$$

$$7 - 6$$



$$5 + 2$$

$$7 - 2$$

$$7 - 5$$



LAYIH

9.

1) Продолжи последовательность чисел, прибавляя каждый раз по одному.

Запиши полученные числа. 1 ... .. 7

2) Найди число 6 и назови следующее за ним число. Как с помощью 6 получить число 7?

Скажи: Чтобы получить 7 нужно к 6 прибавить 1.

Запомни: если к числу прибавить 1, то получится следующее по порядку число.



10.

Улькер нарисовала...



Затем она нарисовала ещё 1 звезду.

Сколько всего звёзд нарисовала Улькер?



11. Допиши пропущенные числа. Реши примеры.

$$4 + \dots = 5$$

$$3 - \dots = 1$$

$$5 + \dots = 6$$

$$4 - \dots = 2$$

$$6 + \dots = 7$$

$$7 - \dots = 5$$



12. Реши примеры.



$$4 + 3$$

$$3 + 4$$



$$5 + 1$$

$$1 + 5$$



13. Напиши числа. К каждому числу допиши следующее за ним число.

1 ...

4 ...

6 ...

3 ...





- 14.** Сколько на рисунке вишен? Сколько вишен упало? Сколько вишен осталось на ветке. Как ты получил 6 вишен? Скажи условие задачи вслух.



$$7 - 1 = 6$$



**15.**

- 1) Посчитай, начиная с 7 и отнимая по одному от предыдущего числа. Запиши полученные числа. 7 ... .. 1
- 2) Как с помощью вычитания из 7 можно получить предыдущее число 6? Скажи: «Чтобы получить 6 нужно от 7 отнять 1».

Запомни: При вычитании из числа единицы, получается предыдущее число.



- 16.** Реши примеры. Допиши пропущенные числа.

$$3 - \dots = 2$$

$$2 + \dots = 3$$

$$7 - \dots = 6$$

$$4 + \dots = 7$$

$$4 - \dots = 3$$

$$2 + \dots = 4$$



- 17.** Реши примеры.

$$\begin{array}{r} 6 - 6 \\ 2 + 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 - 2 \\ 3 + 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 + 1 \\ 7 - 3 \end{array}$$



- 18.** Запиши числа. Слева пиши предыдущие им числа.

... 2

... 5

... 3

... 7

... 4

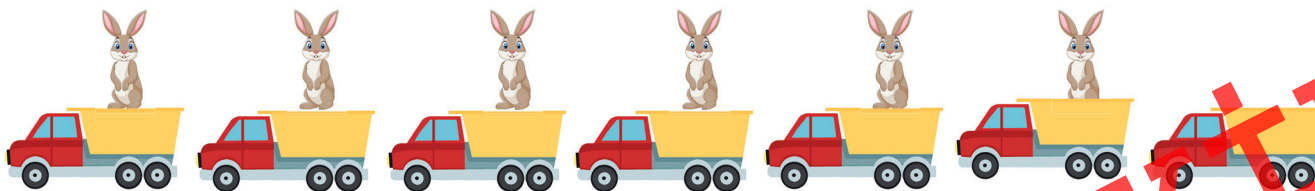


- 19.** Посмотри на картинки. Сколько детских машинок? Сколько зайцев в каждой машинке? Чего больше? Кого меньше? На сколько машинок больше, чем зайцев? На сколько зайцев меньше, чем машинок?

$$7 > 6$$

$$6 < 7$$

Скажи: 7 больше 6. 6 меньше 7.



20. Сравни числа. Вместо звёздочек запиши нужные знаки.

$7 * 6$

$5 * 1$

$2 * 4$

$0 * 2$

$1 * 3$



21. У Нурай было 7 кукол. 3 из них она отдала подруге. Сколько у Нурай осталось...

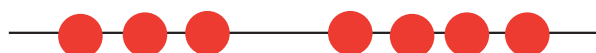


22. Реши примеры.



$4 + 2$

$2 + 4$

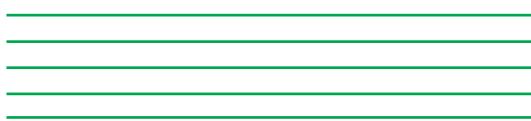


$3 + 4$

$4 + 3$



23.



$5 + \dots = 7$

$7 - \dots = 5$



24. Посмотри на рисунок. Сколько всего лимонов? Как получилось 7 лимонов? Запиши пример в тетрадь.

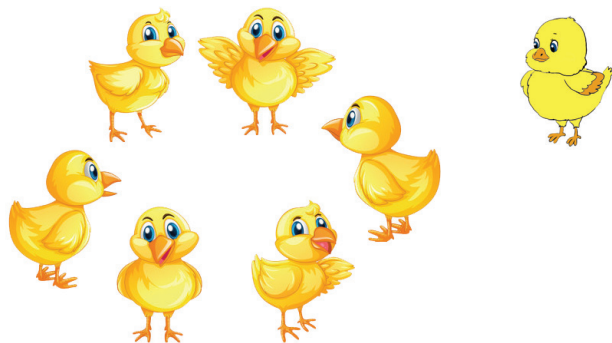


$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 7$

Скажи: «Из суммы семи единиц получается число 7.»



25. Составь пример по рисунку и реши его.



26. Составь пример по рисунку и реши его.



27. Реши примеры.

$$2 + 2$$

$$2 + 1 + 1$$

$$3 + 2$$

$$3 + 1 + 1$$

$$4 + 3$$

$$4 + 1 + 1 + 1$$



28. Сравни числа. Вместо звёздочек вставь нужные знаки.

$$6 * 5$$

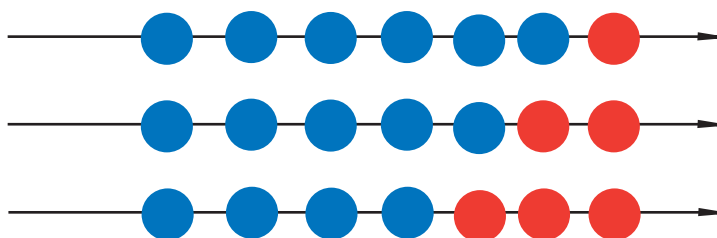
$$1 * 3$$

$$7 * 4$$

$$0 * 6$$



29. Рассмотрите состав числа 7 и запомни.



7

6 1

7

1 6



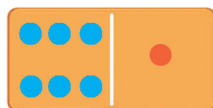
5 2

2 5

4 3

3 4

30. Реши примеры.



$$6 + 1$$

$$1 + 6$$

$$5 + 2$$

$$2 + 5$$

$$4 + 3$$

$$3 + 4$$

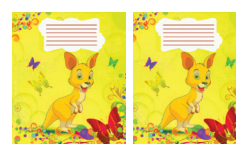


31. У Адиля 5 зелёных

и 2 жёлтые тетради.

Сколько всего у

Адиля...?



32.

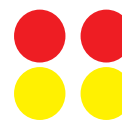
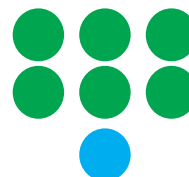
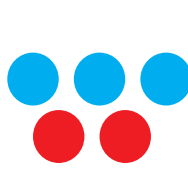
$$4 + \dots = 7$$



$$7 - \dots = 4$$



33. Дополни примеры числами и запиши их в тетрадь.



$$3 + \dots = 5$$

$$5 - \dots = 2$$

$$6 + \dots = 7$$

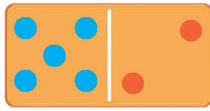
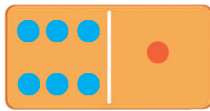
$$7 - \dots = 6$$

$$\dots + 2 = 4$$

$$4 - \dots = 2$$

LAYIH

34. Дополни примеры и запиши в тетрадь.



$6 + 1$

$1 + 6$

$7 - 1$

$7 - 6$

$5 + 2$

$2 + 5$

$7 - 2$

$7 - 5$

$4 + 3$

$3 + 4$

$7 - 3$

$7 - 4$



35. У Надира есть деньги. Сколько денег у Надира?



36. У Талыта были . На 1 манат он

купил альбом. Сколько манатов осталось у Талыта?



37. Реши примеры.

$0 + 3$

$6 - 6$

$3 + 3$

$4 - 4$

$4 - 0$

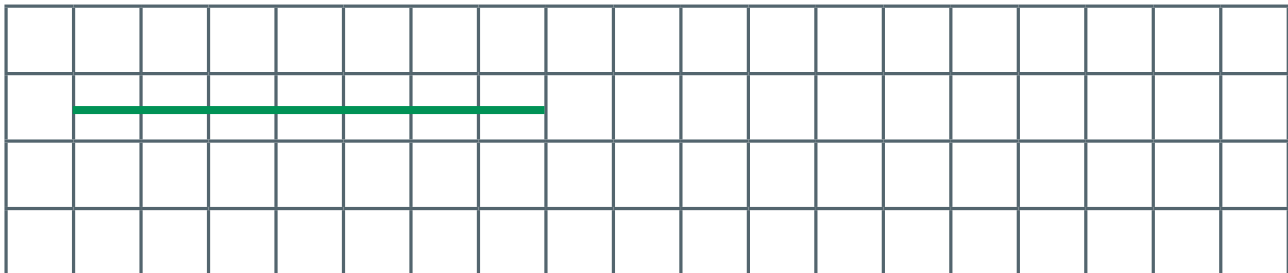
$5 + 2$

$0 + 5$

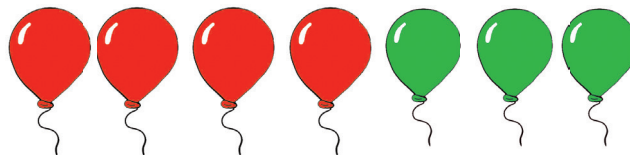
$7 - 1$



38. Прочерти полосу по 7 клеткам тетради.



39. У Лалы 4 красных и 3 зелёных шара. Сколько у Лалы...



40. Посмотри на схему. Вставь пропущенные числа. Запиши примеры.

|   |                      |   |                      |                      |   |                      |   |
|---|----------------------|---|----------------------|----------------------|---|----------------------|---|
|   | 5                    |   | 6                    |                      | 7 |                      | 4 |
| 3 | <input type="text"/> | 4 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 3 | <input type="text"/> | 1 |



41. Запиши числа. Слева от каждого числа запиши предыдущее число, а справа - последующее.

... 2 ...      ... 4 ...      ... 5 ...      ... 6 ...



42. У Турана есть 5 манатов, 1 манат и 1 манат. Сколько денег у Турана?



43. Реши примеры.

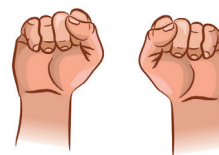
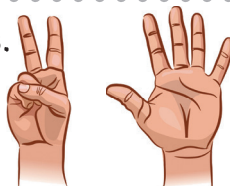
$3 + 0$        $3 - 3$        $7 - 1 - 1$   
 $6 - 3$        $1 - 0$        $4 - 2 + 1$   
 $4 + 2$        $3 + 3$        $3 + 2 + 2$



44. На ветке было 7 яблок. Подул ветер и яблоки посыпались на землю. Сколько яблок осталось на ветке? Запиши пример в тетрадь.  $7 - 7 = 0$



45. Покажи на двух руках 7 пальцев. Потом сожми пальцы в кулак. Сколько пальцев осталось?



Запомни и скажи: «Если из числа вычесть само число, то получится 0.»

46. Реши примеры.

$5 - 5$        $6 + 1$   
 $2 + 2$        $4 - 3$   
  
 $0 + 7$   
 $6 - 2$



47. Запиши число птиц у каждого скворечника. Каким числом можно выразить отсутствие птиц на второй картинке?



LAYIH



48. Сравни числа. Вместо звёздочек вставь нужные знаки.

$0 * 6$

$2 * 2$

$5 * 1$

$7 * 4$

$3 * 3$



49. Надир собрал с огорода 5 морковок. Керим собрал на 2 моркови больше. Сколько Керим собрал...?



50. Посчитай числа, прибавляя и отнимая по две единицы.

1 2 3 4 5 6 7



51. Посмотри на картинки. Как получаются 7 манатов и 7 гяпиков? Как ещё можно получить 7 гяпиков?



52. Реши примеры.

$7 - 7$

$5 - 4$

$3 + 3$

$4 + 3$

$1 + 2$

$6 - 4$



53. Математическая игра. «Подумай и реши»



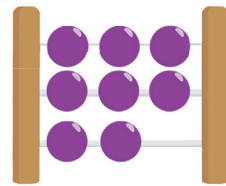
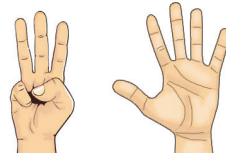
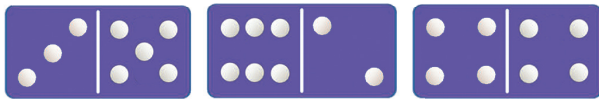
1) Турал задумал число. Какое число он задумал, если после его числа идёт 5?

2) Айтен задумала число. Какое число она задумала, если число предыдущее задуманному - это 1?

# Цифра и число 8.

# 8

Сколько?



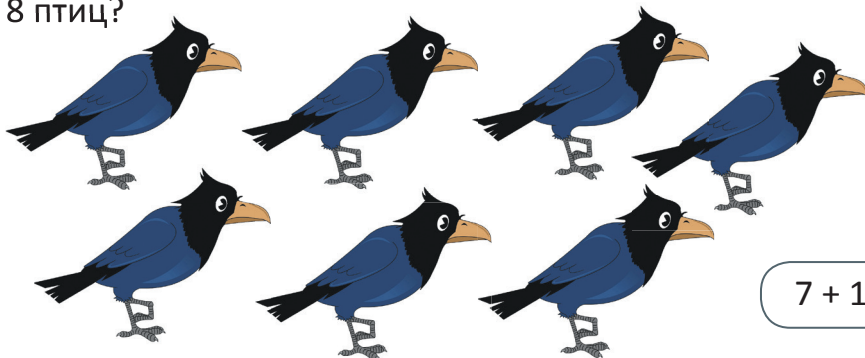
Напиши в тетради по образцу.

|   |  |   |  |   |  |
|---|--|---|--|---|--|
|   |  |   |  |   |  |
| 8 |  | 8 |  | 8 |  |
|   |  |   |  |   |  |



**LAYIH**

1. Сколько ворон? Сколько попугаев? Сколько всего птиц? Как получилось 8 птиц?



$$7 + 1 = 8$$

Скажи: «7 ворон и 1 попугай вместе будет 8 птиц. Если к 7 прибавить 1, то получается 8.»



2. Посмотри, как записана в клетках цифра 8. Напиши в тетради.

|  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|---|--|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 8 |  | 8 |  | 8 |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



3. Продолжи последовательность чисел, прибавляя каждый раз по одному. Посчитай и запиши полученные числа:

1 2 3 4 5 6 7 8



4. Продолжи последовательность чисел, каждый раз отнимая по одному. Посчитай и запиши полученные числа:

8 7 6 5 4 3 2 1



5. Реши примеры.

$$7 + 1$$

$$6 - 3$$

$$4 - 3$$

$$6 - 1 - 1$$

$$6 - 2$$

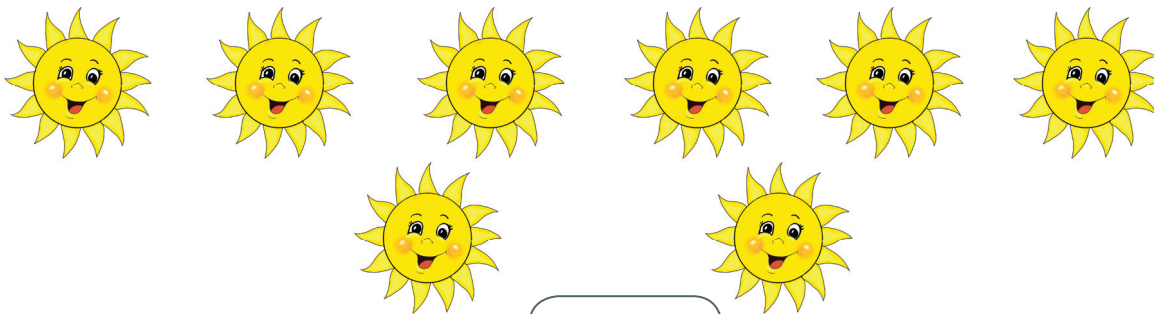
$$4 + 2$$

$$5 + 2$$

$$5 + 1 + 1$$



6. В книге 8 картинок солнца. Прикрой рукой одну картинку. Сколько картинок останется? Запиши и реши пример.



$$8 - 1 = 7$$

Вспомни и скажи: «Предыдущее число - это число, полученное при вычитании 1 из искомого числа.»

7. Реши примеры.

$4 + 1$

$5 - 1$

$3 - 1$

$5 + 1$

$6 - 3$

$3 + 2$

$6 + 1$

$7 - 1$

$4 - 3$

$7 + 1$

$7 - 7$

$6 - 2$



8.

1 2 3 4 5 6 7 8

После какого числа идёт 8. Какое место занимает число 8?

Скажи: «Число 8 идёт после 7. Число 8 на восьмом месте.»



9.

1)



Как получилось 8 собак?

$7 + 1 = 8$

Запиши:

$7 + 1 = 8$

2)



Сколько осталось собак?

$8 - 1 = 7$

Запиши:

$8 - 1 = 7$

Почему осталось 7 собак?

**ЛАЙН**

**10.** Запиши числа в тетрадь. Слева от каждого числа запиши предыдущее число.



... 5      ...3      ... 6      ... 7

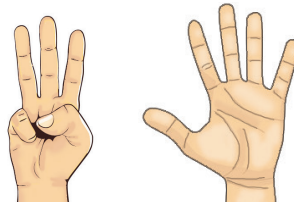
**11.** Реши примеры.



|         |         |         |
|---------|---------|---------|
| $6 + 1$ | $4 - 2$ | $7 + 1$ |
| $6 - 1$ | $5 - 3$ | $3 + 2$ |
| $4 - 1$ | $6 - 1$ | $3 - 1$ |
| $2 - 1$ | $7 - 1$ | $5 - 1$ |

**12.**

**1)** Покажи на двух руках 7 пальцев. Затем добавь ещё 1 палец. Сколько получилось пальцев? Как получилось 8 пальцев?



**2)** Положи на парту 7 кружков. Добавь ещё 1 кружок. Сколько получилось кружков?

Запиши:  $7 + 1 = 8$

Вспомни и скажи: «Каждое последующее число получается при прибавлении 1 к искомому числу.»

**13.** Запиши числа в тетрадь. Справа от каждого числа запиши последующее число.



2 ...      5 ...      1 ...      7 ...      4 ...

**14.** У Гадира было 4 тетради. Отец купил ему 3 тетради. Сколько стало тетрадей у Гадира ?





15. Реши примеры.

$1 + 1$

$2 + 2$

$3 + 3$

$2 - 1$

$4 - 2$

$6 - 3$

$2 - 2$

$4 - 4$

$6 - 6$



16. Посмотри на картинки и сравни их. Чего больше, а чего меньше?

Посмотри и скажи: «Число 8 больше 7. Число 7 меньше 8. Сравни по образцу.»



1)



$8 > 7$

$7 < 8$

$8 > 6$

$6 < 8$



2)

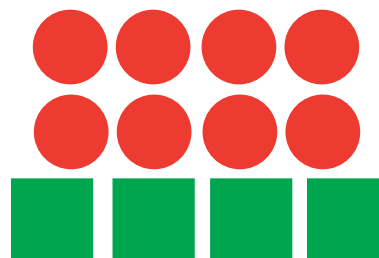


$8 > 5$

$5 < 8$

$8 > 4$

$4 < 8$



3)



$8 > 3$

$3 < 8$



$8 > 2$

$2 < 8$



4)

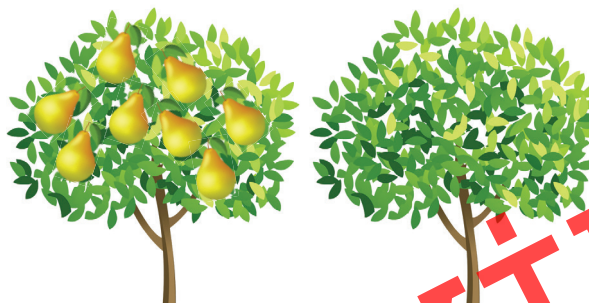


$8 > 1$

$1 < 8$

$8 > 0$

$0 < 8$



LAYIH

17. Посмотри и скажи: «Число 8 больше 7. Число 7 меньше 8.»

Сравни по образцу. Вместо звёздочек вставь нужные знаки.

$6 * 1$

$7 * 7$

$4 * 8$

$3 * 2$

$5 * 8$

$2 * 2$



18. Сколько всего зайцев.

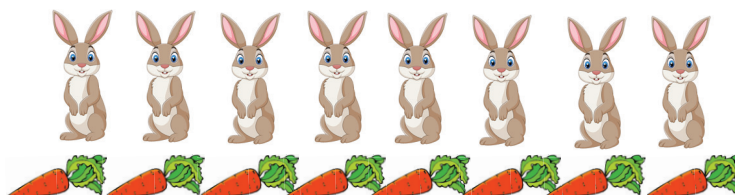
Сколько всего морковок?

Приходится ли на 1 зайца

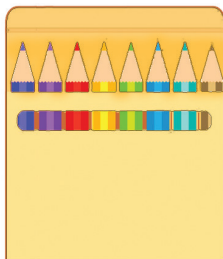
по 1 морковке? Как это

можно записать цифрами

и знаками?



19. Сколько в коробочке  
карандашей?



20. Реши примеры.

$8 - 1$

$4 + 3$

$5 - 4$

$3 + 3$

$6 - 4$

$3 + 2$

$7 - 2$

$5 + 2$

$7 - 1$



21. Сколько зелёных клубков  
собрала Фатма для бабушки?

Сколько-жёлтых? Сколько

всего получилось клубков?

Как получилось 8 клубков?

А как получить 7 клубков?

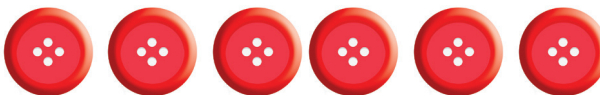


Запиши:  $7 + 1 = 8$

$8 - 1 = 7$



22. На рубашке...



На пижаме на 3 пуговицы меньше. Сколько на пижаме ...



23. Сравни числа. Вместо звёздочек вставь нужные знаки. « >, <, = »



$2 * 8$

$5 * 5$

$4 * 3$

$8 * 5$

$3 * 1$

$8 * 8$

24. Реши примеры.



$0 + 4$

$5 - 5$

$7 - 7$

$7 + 1$

$6 - 2$

$3 - 3$

$8 - 1$

$3 + 3$

$2 + 2$

25. Запиши в тетрадь числа по образцу. Справа от чисел нарисуй соответствующее количество красных кружков.



2



4

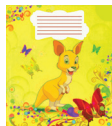
3

8

7

6

26. Посмотри на картинки. Если смотреть слева, что изображено на 1-й, 2-й, 3-ей, 4-й, 5-й, 6-й, 7-й, 8-й картинках? Покажи предметы на 1 и 8 местах и назови их.



27. Запиши числа и подчеркни их.



Напиши предыдущее число слева, а последующее-справа.

... 3 ...

... 5 ...

... 7 ...

... 4 ...

LAYIH

28. Какое число пропущено? Дополни ряды чисел и запиши в тетрадь.

1 2 ... 4 5 6 7 8

8 ... 6 5 4 3 2 1

1 2 3 4 ... 6 7 8

8 7 6 ... 4 3 2 1

1 ... 3 4 5 6 7 8

8 7 ... 5 4 3 2 1



29. Посмотри на рисунки. Сколько раз по 1 стакану? Сколько всего стаканов? Сколько всего 1 ты видишь на рисунке?



1 1 1 1 1 1 1 1

Скажи: Если 8 раз прибавить по 1, получится число 8.



30. У Набат есть... Отец дал Набат...



Сколько у Набат...



31. Соедини круги с монетами в 1 гяпик с соответствующими цифрами.



2

3

5



32. 1) Начни считать с числа 2, прибавляя по 1. Запиши полученные числа.

2 ... .. 8



2) Начни считать с 8, убавляя по 1. Запиши полученные числа.

8 ... .. 1

33. Реши примеры.

$$3 + 2$$

$$6 - 4$$

$$3 + 1 + 1$$

$$6 - 2$$

$$5 + 2$$

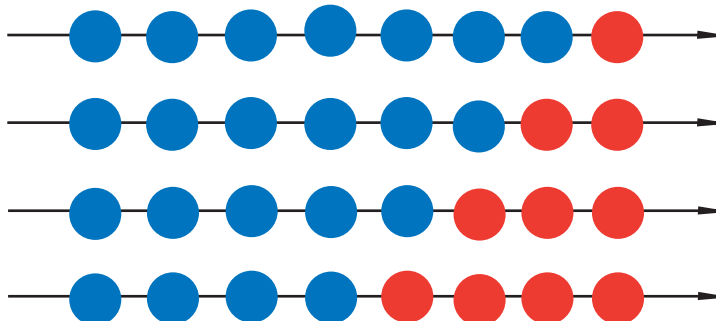
$$6 - 1 - 1$$



34. Из каких чисел можно получить число 8. Смотри и запоминай.



8



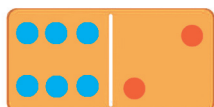
7 1      1 7

6 2      2 6

5 3      3 5

4 4

35. Реши примеры.

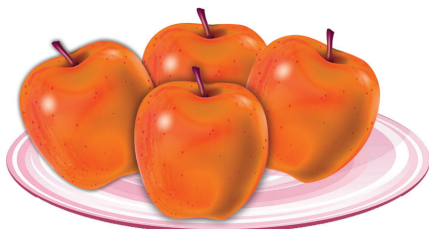


$6 + 2$



$5 + 3$

36. Сколько всего яблок на двух тарелках?



37. Реши примеры.



$3 + 2$

$3 - 3$

$4 - 3$

$5 + 2$

$4 - 2$

$6 - 3$

$8 - 4$

$7 + 1$

$4 + 4$

38. Запиши число гусениц на каждом листке в тетрадь. На каких по счёту листках больше всего и меньше всего гусениц?









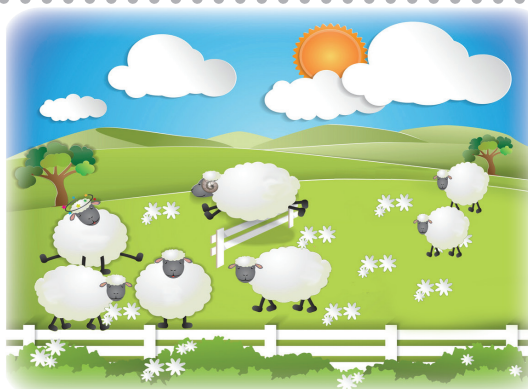

LAYIH



39. У Фидан 5 манатов. Отец дал ей ещё 3 маната. Сколько всего денег стало у Фидан?



40. На лужайке паслось 5 овец. К ним присоединились ещё 2 овцы. Сколько всего овец стало?



41. Реши примеры и запиши в тетрадь.



$$5 + 3$$

$$4 - 1$$

$$4 - 3$$

$$5 + 2$$

$$3 - 1$$

$$3 - 3$$

$$6 - 1$$

$$4 + 3$$

$$7 - 7$$

$$7 - 1$$

$$6 - 6$$

$$4 + 4$$

42. Посмотри на картинки. Сколько получается гяпиков? Запиши и реши примеры.



$$5 + 3$$

$$1+1+1+1+1+1+1$$

$$5+1+1+1$$

$$3 + 5$$

$$4 + 4$$

$$1+1+1+5$$

$$8 - 3$$

$$8 - 4$$

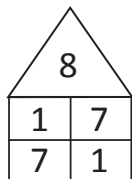
$$8 - 5$$

$$8 - 5$$

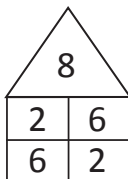
$$8 - 8$$

$$8 - 3$$

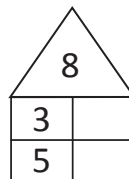
43. Посмотри на числовые домики, изображённые на рисунках. Вставь пропущенные числа и запиши примеры в тетрадь.



$$\begin{aligned} 1 + 7 &= 8 \\ 7 + 1 &= 8 \\ 8 - 1 &= 7 \\ 8 - 7 &= 1 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 2 + \dots &= 8 \\ 6 + \dots &= 8 \\ 8 - \dots &= 2 \\ 8 - \dots &= 6 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 3 + \dots &= 8 \\ 5 + \dots &= 8 \\ 8 - \dots &= 3 \\ 8 - \dots &= 5 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 4 + \dots &= 8 \\ 8 - \dots &= 4 \end{aligned}$$



44. Реши примеры.

$$5 + 1 + 1$$

$$7 - 1 - 1$$

$$4 + 1 + 1 + 1$$

$$8 - 1 - 1 - 1$$

$$8 - 1 - 1$$

$$6 + 1 + 1$$

$$3 - 1 - 1 - 1$$

$$5 + 1 + 1 + 1$$



45. Посчитай, прибавляя и отнимая по два.



2



4



6



8



46. В скворечниках было 6 птиц. К ним прилетели ещё 2. Сколько всего птиц стало?



LAYIH

47. Реши примеры.



$$\begin{array}{cccccc} 1 + 7 & 7 - 7 & 3 + 5 & 8 - 3 & 8 - 5 & 0 + 8 \\ 2 + 6 & 7 - 5 & 8 - 2 & 4 + 4 & 8 - 6 & 8 - 0 \end{array}$$

48. Запиши числа и сравни их. Вместо звёздочек вставь нужные знаки « >, <, = ».



$$\begin{array}{cccc} 8 * 1 & 2 * 4 & 1 * 7 & 5 * 4 \\ 2 * 7 & 6 * 5 & 3 * 6 & 8 * 5 \end{array}$$

49. На озере плавали 8 гусей. \* из них улетело. Сколько гусей осталось на озере?



$$8 - 8 = 0$$

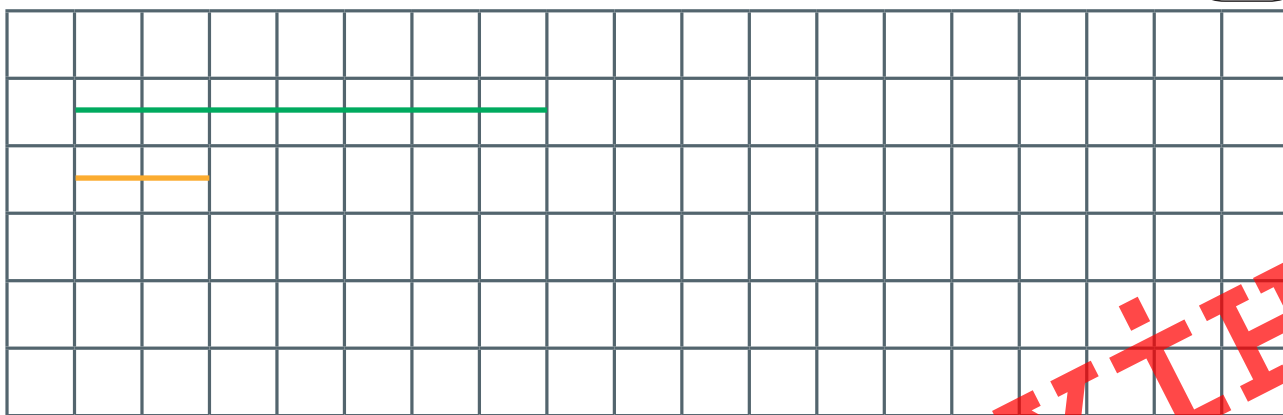
Напиши:  $8 - 8 = 0$

50. Сравни числа. Вместо звёздочек вставь нужные знаки « >, <, = »



$$\begin{array}{cccc} 4 * 0 & 1 * 5 & 7 * 7 & 0 * 8 \\ 3 * 0 & 2 * 0 & 1 * 0 & 6 * 0 \end{array}$$

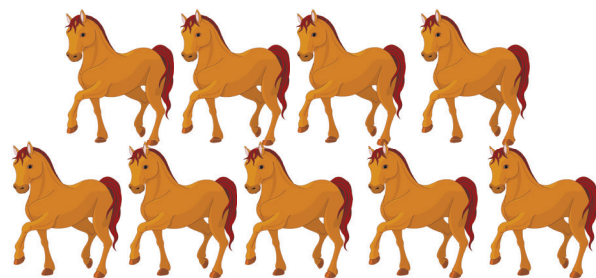
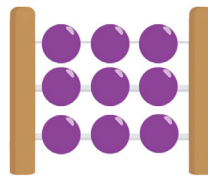
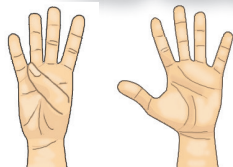
51. Посмотри на рисунок. Что длиннее, а что-короче? Начерти в тетради линию на 8 клеток и закрась её.



# Цифра и число 9.

# 9

Сколько?



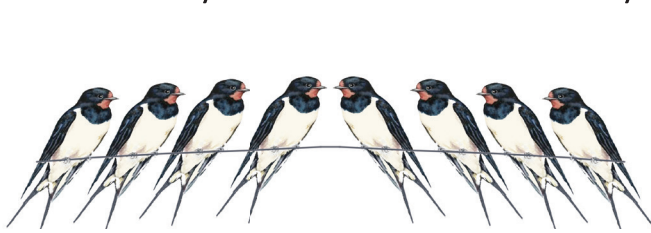
Напиши в тетради по образцу.



|  |   |  |   |  |   |
|--|---|--|---|--|---|
|  |   |  |   |  |   |
|  | 9 |  | 9 |  | 9 |
|  |   |  |   |  |   |

**LAYIH**

1. Сколько ласточек на проводах? Сколько ласточек прилетело?  
Сколько всего получилось ласточек? Как получилось 9 ласточек?



Запиши:  $8 + 1 = 9$



Скажи: Если к 8 ласточкам прибавить 1 ласточку, то получится 9 ласточек.  
К 8 прибавить 1 получится 9.

2. Сколько на рисунке армуды стаканов? Сколько больших  
стаканов? Сколько всего стаканов? Как получилось 9 стаканов?



Запиши:  $8 + 1 = 9$

4 9 8 5 1 4



3. Обведи зелёным кружком число 9, а синим треугольником -7.

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 6 | 3 | 7 | 0 | 5 | 2 |
| 9 | 7 | 6 | 2 | 1 | 3 |
| 1 | 0 | 9 | 7 | 0 | 9 |

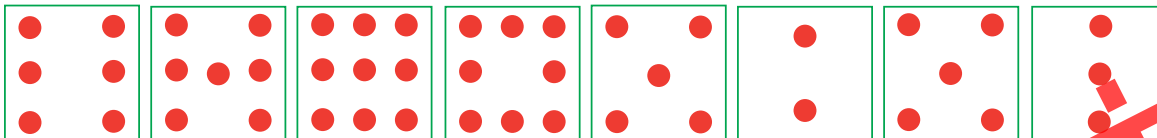


4. Реши примеры.

|         |         |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| $8 + 1$ | $5 + 1$ | $5 - 2$ | $4 + 3$ | $6 - 1$ | $7 + 1$ |
| $7 - 1$ | $4 - 3$ | $3 + 2$ | $6 - 2$ | $6 + 2$ | $8 - 1$ |



5. Сколько точек в каждом квадрате? Запиши число точек в соответствующие ячейки.



□ □ □ □ □ □ □ □





6. После какого числа идёт число 9? На каком по порядку месте число 9?

1 2 3 4 5 6 7 8 9



Скажи: Число 9 идёт после 8. В ряду чисел 9 на девятом месте.

7. Запиши перед каждым числом предыдущее по порядку число.

... 3      ... 7      ... 9      ... 5      ... 8



8. Запиши после каждого числа следующее по порядку число.

2 ...      4 ...      5 ...      8 ...      3 ...



9. Сколько всего чашек? Нарисуй в тетради кружки по количеству чашек.

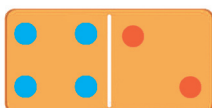


10. Вставь пропущенные числа. Запиши примеры.

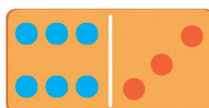
$4 + \dots = 5$        $5 - \dots = 4$        $7 + \dots = 8$   
 $8 + \dots = 9$        $3 - \dots = 2$        $8 - \dots = 6$



11. Реши примеры.



$4 + 2$   
 $2 + 4$



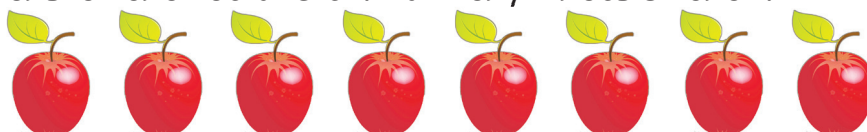
$6 + 3$   
 $3 + 6$



$5 + 4$   
 $4 + 5$



12. Сколько всего яблок? Сколько яблок уносит на себе ёжик?  
Сколько яблок останется? Как получилось 8 яблок?



Запиши:  $9 - 1 = 8$

Число 8 идёт после 9 или до?

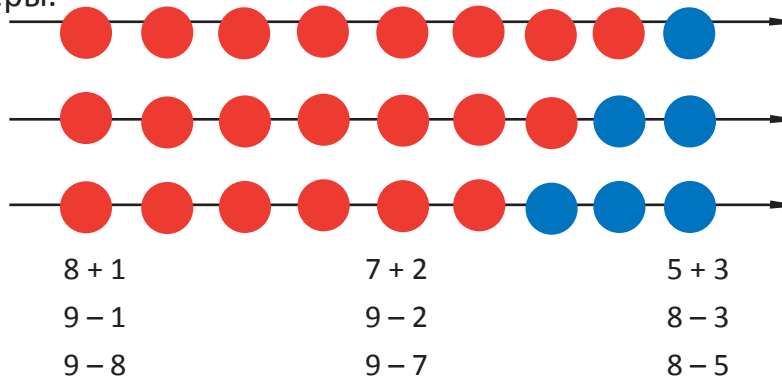
Вспомни и скажи: Число 8 идёт до 9. Чтобы получить предыдущее число, нужно из искомого вычесть 1.



13. Реши примеры
- |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|
| $3 - 1$ | $4 - 1$ | $7 - 1$ | $8 - 1$ |
| $5 - 1$ | $2 - 1$ | $6 - 1$ | $9 - 1$ |



14. Реши примеры.

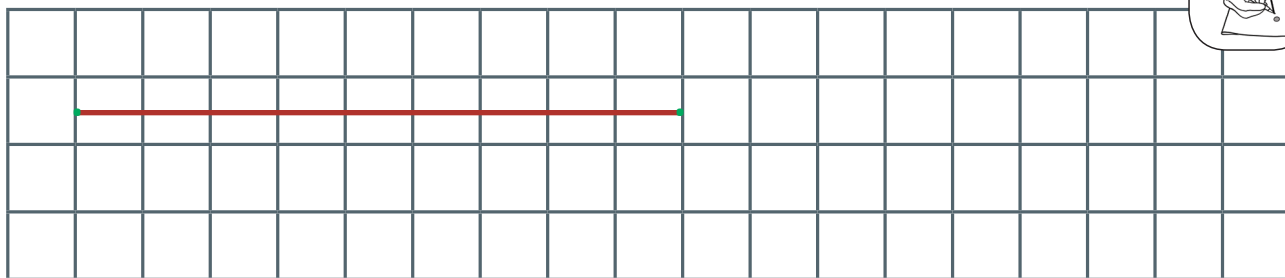


15. У Турала было ... Он подарил другу 2 карандаша.



Сколько осталось у Турала?

16. Соедини 2 точки в тетради прямой линией, длиной в 9 клеток.



17. Сколько всего легковых автомобилей?

Сколько всего водителей?

Чего или кого больше или меньше?



На сколько единиц 9 больше 8? На сколько единиц 8 меньше 9?

Скажи: «9 больше 8. 8 меньше 9.»

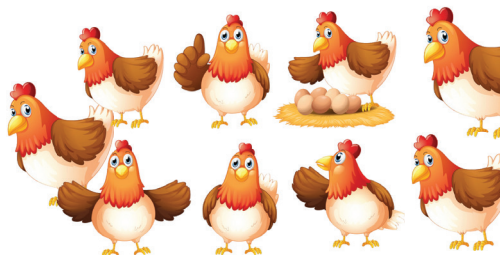
Что нужно сделать, чтобы число машин и водителей сравнялось?

18. Запиши примеры. Вместо звёздочек вставь нужные знаки « >, <, = ».

|         |         |         |
|---------|---------|---------|
| $9 * 4$ | $5 * 5$ | $2 * 8$ |
| $8 * 7$ | $1 * 6$ | $3 * 3$ |



19. Из сказки «Лиса совершает Хадж».



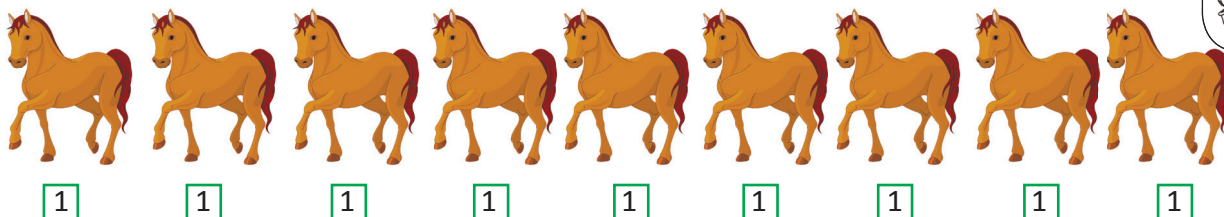
Посмотри на картинки. Сколько всего лисиц? Сколько петухов? Сколько куриц? Больше петухов или куриц? Меньше куриц или петухов? Каким качеством известна лиса?

20. Реши примеры.

|         |         |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| $9 - 1$ | $3 + 4$ | $7 - 7$ | $2 + 7$ | $8 - 4$ | $3 - 0$ |
| $2 + 6$ | $6 - 3$ | $0 + 1$ | $8 - 8$ | $1 + 8$ | $8 - 2$ |



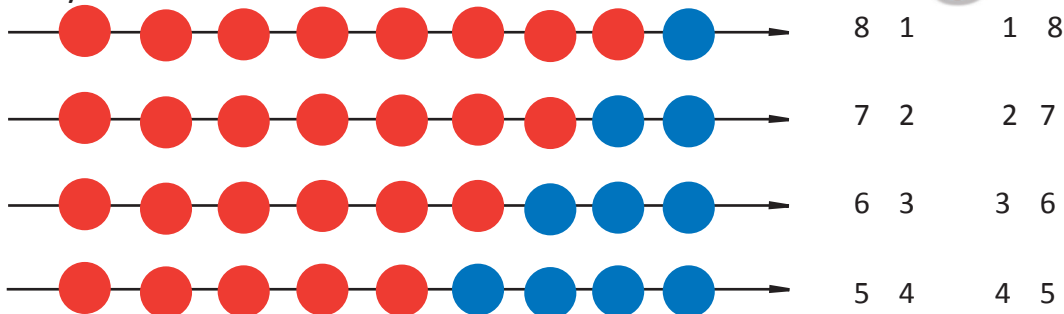
21. Сколько всего лошадей? Сколько всего единиц?



Скажи: «На рисунке 9 лошадей. 9 раз по единице получается 9.»

22. Посмотри на схему. Из суммы каких двух чисел получается 9?

9



Скажи: «9 получается из суммы 8 и 1. 9 получается...»

LAYIH

24. Реши примеры.

$$2 + 7$$

$$1 + 8$$

$$3 + 6$$

$$5 + 4$$

$$9 - 3$$

$$9 - 4$$

$$9 - 5$$

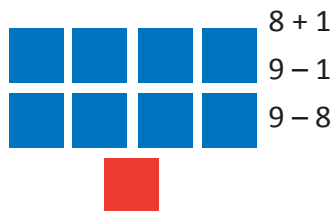
$$9 - 2$$



25. Сколько всего..?



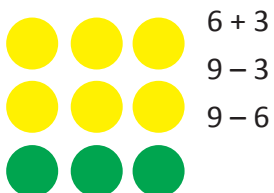
25.



$$8 + 1$$

$$9 - 1$$

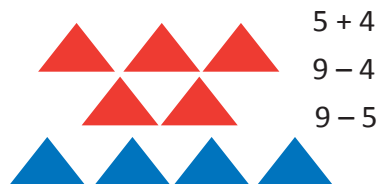
$$9 - 8$$



$$6 + 3$$

$$9 - 3$$

$$9 - 6$$



$$5 + 4$$

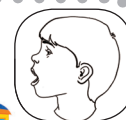
$$9 - 4$$

$$9 - 5$$



27.

Поезд состоит из...



3 вагона отсоединили. Сколько вагонов осталось в поезде?

28. 9 детей встали парами. Сколько детей остались без пары?

Посчитай: 2, 4, ...



29.

У Лалы есть...



Сколько всего гяпиков у Лалы?

30. Сравни: Чего больше или чего меньше? Что можно сказать о шекербуре на тарелках. Как это можно записать с помощью чисел и знаков?



31. Положи на парту 9 квадратов. Потом убери все квадраты в портфель. Сколько квадратов осталось на парте? Вырази примером.

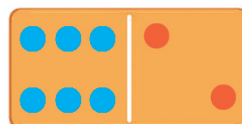
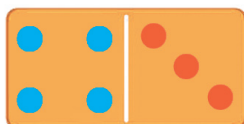
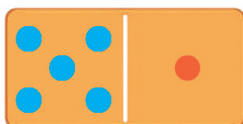


$$9 - 9 = 0$$

32. Посмотри на рисунок. Придумай пример. Запиши его и скажи ответ.



33. Реши примеры.



$$5 + 1$$

$$1 + 5$$

$$6 - 1$$

$$6 - 5$$

$$4 + 3$$

$$3 + 4$$

$$7 - 3$$

$$7 - 4$$

$$6 + 2$$

$$2 + 6$$

$$8 - 2$$

$$8 - 6$$

LAYIH



34. В беге участвуют 9 спортсменов.



1 спортсмен повредил ногу и остановился. Сколько спортсменов добежали до финиша?

35. Сравни числа. Вместо звёздочек вставь нужные знаки « >, <, = ».

$$4 * 9$$

$$3 * 3$$

$$9 * 0$$

$$6 * 5$$

$$7 * 1$$

$$9 * 9$$



36. Реши примеры.



$$4 + \dots = 7$$

$$5 + \dots = 9$$

$$6 + \dots = 8$$

$$7 - \dots = 4$$

$$9 - \dots = 5$$

$$8 - \dots = 2$$



37. Вставь в квадраты пропущенные числа и реши примеры.

$$\boxed{5} \xrightarrow{+1} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{+1} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{+1} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{+1} \boxed{\phantom{00}}$$

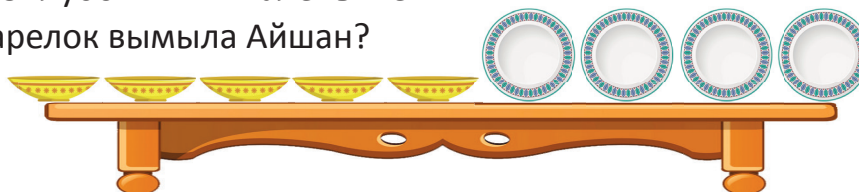
$$\boxed{6} \xrightarrow{+1} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{+1} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{+1} \boxed{\phantom{00}}$$



38. На озере было 9 уток и гусей. 6 из них- это утки. Сколько гусей было на озере?



39. Айшан вымыла 5 глубоких и 4 маленькие тарелки. Сколько тарелок вымыла Айшан?



40. Посчитай, прибавляя и отнимая по три.

1 2 3 4 5 6 7 8 9



41. Реши примеры.  $9 - 9$        $7 - 6$        $8 - 4$        $9 - 6$   
 $1 + 8$        $2 + 7$        $5 - 5$        $4 + 4$



42. У Улькира было...



Тётя дала ей



Сколько стало у Улькира?

43. Допиши пропущенные числа.

|   |   |
|---|---|
| 6 |   |
| 1 |   |
| 2 |   |
|   | 3 |
|   | 4 |

|   |   |
|---|---|
| 8 |   |
|   | 1 |
| 3 |   |
|   | 4 |
| 5 |   |
|   | 6 |

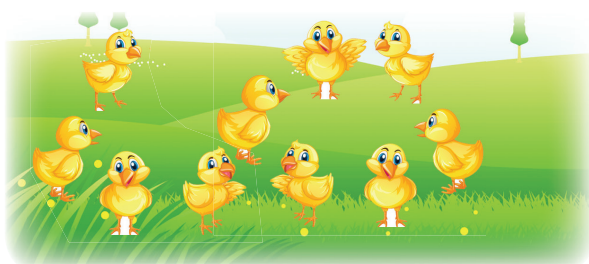
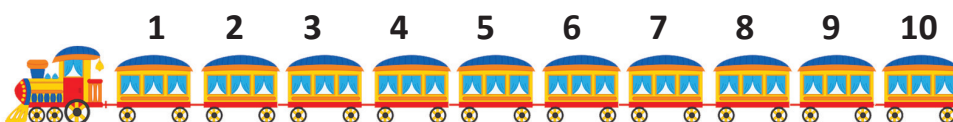
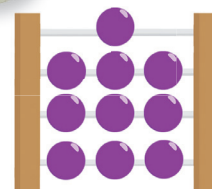
|   |   |
|---|---|
| 9 |   |
|   | 1 |
| 4 |   |
|   | 6 |
| 7 |   |
|   | 8 |



# Число 10.

# 10

Сколько?



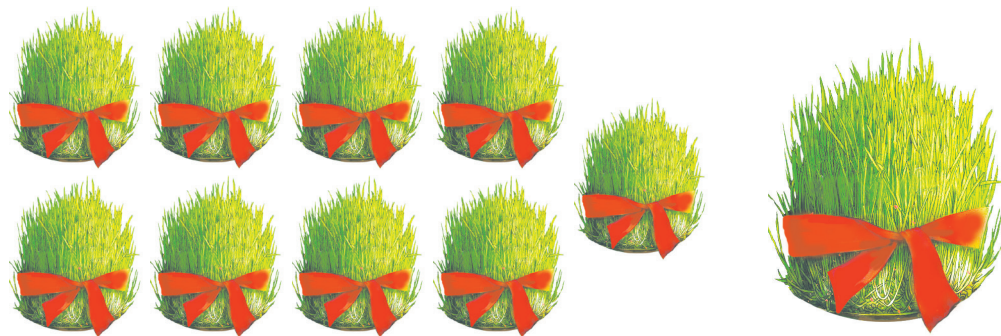
Запиши в тетради по образцу.



|  |    |  |    |  |    |  |
|--|----|--|----|--|----|--|
|  |    |  |    |  |    |  |
|  | 10 |  | 10 |  | 10 |  |
|  |    |  |    |  |    |  |

LAYIH

1.



Посмотри на картинки. Сколько всего смяни? Запиши в виде примера.

$$9 + 1 = 10$$

Скажи: «9 маленьких и 1 большой смяни вместе получается 10 смяни. Если к 9 прибавить 1 получится 10.»

2. Положи на парту 9 палочек. Затем добавь ещё 1. Посчитай, сколько всего стало палочек? Как получилось 10 палочек? Запиши в виде примера.

$$9 + 1 = 10$$



3. Посмотри как пишется число 10.

Обрати внимание, какая цифра пишется вначале? Какая цифра пишется после?

Пропиши в тетради 1 строчку числа 10.

10



4. Реши примеры.

$$9 + 1$$

$$7 - 7$$

$$8 - 7$$

$$8 + 1$$

$$0 + 4$$

$$3 - 0$$

$$2 + 6$$

$$5 + 3$$

$$6 - 6$$

$$9 - 1$$



5. Запиши числа. Слева от каждого числа запиши предыдущее число.

... 6

... 4

... 10

... 7

... 9



6. Сколько всего клубник на кусте?

1 клубника упала с куста. Сколько клубники осталось на кусте? Как ты получил 9 клубник? Запиши в виде примера.

$$10 - 1 = 9$$



ЛАЙІН



7. Вместо звёздочек вставь соответствующие знаки: + или - .

|              |             |             |             |
|--------------|-------------|-------------|-------------|
| $10 * 1 = 9$ | $8 * 1 = 7$ | $4 * 2 = 6$ | $5 * 5 = 0$ |
| $9 * 1 = 10$ | $5 * 2 = 7$ | $8 * 3 = 5$ | $5 * 4 = 1$ |



8. На полке было 10 книг. 1 книгу взяли. Сколько книг осталось на полке?



9. Тарана вырезала из картона ...



Дильбяр вырезала на 2 квадрата больше.

Сколько квадратов вырезала Дильбяр?

10. Реши примеры. Запиши.

|         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|
| $3 + 3$ | $7 - 4$ | $6 + 3$ | $4 + 4$ |
| $6 - 5$ | $2 + 5$ | $8 - 7$ | $8 - 8$ |
| $2 + 4$ | $8 - 1$ | $9 + 1$ | $9 - 2$ |



11. Посмотри на картинки. Сколько ты видишь диких животных?

Какое животное на 1-м месте? Какое животное на 10-м месте?

После какого животного черепаха? Посмотри на числа .

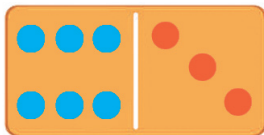
После какого числа идёт 10? На каком месте в ряду чисел стоит 10?



Скажи: «10 идёт после 9. В ряду чисел 10 стоит на десятом месте.»



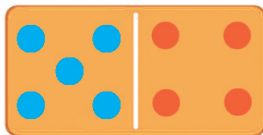
12. Реши примеры.



$$6 + 3$$

$$9 - 3$$

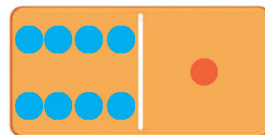
$$9 - 6$$



$$5 + 4$$

$$9 - 4$$

$$9 - 5$$



$$8 + 1$$

$$9 - 1$$

$$9 - 8$$



13. Во дворе 8 детей играли в игру «Бяновша». 2 детей качались на качелях. Сколько всего детей было во дворе?



14. Посмотри на рисунок. Сколько на стрелке кружков? Сколько красных кружков? Сколько синих кружков? Как ты получил число 9?



Запиши в виде примера.

$$10 - 1 = 9$$

15.

Во дворе ..



играли в прятки.



1 ребёнок закрыл глаза.

Сколько детей побежало прятаться?

16. Вставь вместо звёздочек соответствующие знаки « +, - ».



$$9 * 1 = 10$$

$$10 * 1 = 9$$

$$6 * 2 = 4$$

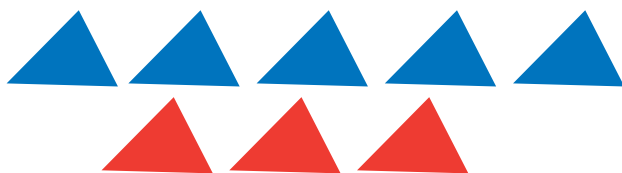
$$5 * 1 = 6$$

$$7 * 7 = 0$$

$$4 * 3 = 7$$

LAYIH

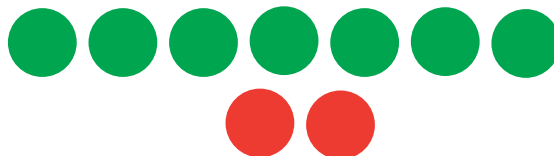
17. Реши примеры.



$$5 + 3$$

$$8 - 3$$

$$8 - 5$$



$$7 + 2$$

$$9 - 2$$

$$9 - 7$$

18. Допиши пропущенные цифры.



|                        |                        |                        |                        |
|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| 10                     | 9                      | 7                      | 7                      |
| 9 <input type="text"/> | 8 <input type="text"/> | <input type="text"/> 5 | 4 <input type="text"/> |

19. Посмотри на картинки. Сколько квадратиков входит в состав зелёной дорожки. Из скольких квадратиков состоит красная дорожка.



Какая дорожка длиннее? Какая—короче? 9 больше или 10?



Запиши в виде примера.

$$10 > 9$$

$$9 < 10$$

20. Сравни числа. Вместо звёздочек вставь соответствующие знаки



« >, <, = »

$$10 * 6$$

$$2 * 0$$

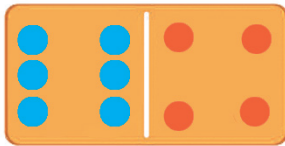
$$4 * 4$$

$$8 * 7$$

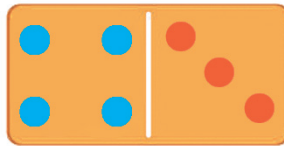
$$4 * 9$$

$$5 * 3$$

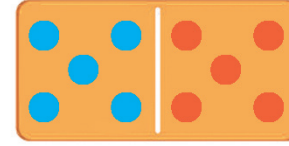
21. Реши примеры.



$$\begin{array}{l} 6 + 4 \\ 10 - 4 \\ 10 - 6 \end{array}$$



$$\begin{array}{l} 4 + 3 \\ 7 - 3 \\ 7 - 4 \end{array}$$



$$\begin{array}{l} 5 + 5 \\ 10 - 5 \end{array}$$



22. В классе 8 детей пишут в тетрадях. 2 детей пишут на классной доске. Сколько всего детей в классе?



23. Сравни числа. Вместо звёздочек вставь соответствующие знаки « > , < , = ».



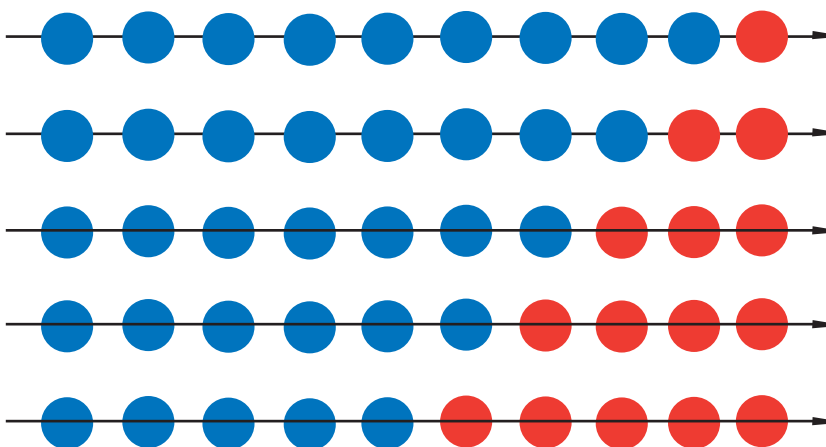
$$\begin{array}{l} 10 * 9 \\ 6 * 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 * 5 \\ 9 * 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 * 6 \\ 3 * 0 \end{array}$$

24. Посмотри из каких чисел состоит 10. Запомни.

10



9 1

1 9

8 2

2 8

7 3

3 7

6 4

4 6

5 5

Скажи: «сумма 9 и 1 равняется 10. Сумма 1 и ....»

ЛАЙК

25. Дополни примеры и запиши в тетрадь.



$9 + \dots = 10$

$7 + \dots = 10$

$5 + \dots = 10$

$8 + \dots = 10$

$6 + \dots = 10$

$4 + \dots = 10$

26. Реши примеры.



$2 - 2$

$7 + 1$

$5 - 4$

$2 - 1 - 1$

$6 + 4$

$8 - 3$

$3 + 3$

$4 + 2 + 2$

27.

У Наили было...



Сколько денег у Наили?



28.



Сколько книг стало на полке?



На полке было 9 книг. Бабушка положила ещё 1 книгу.

30. У Яшара было...

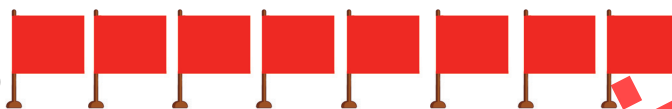


Стоимость 1 тетради 10 гяпиков.

Сколько тетрадей может купить Яшар?



31. Турал вырезал из красной бумаги 8 флажков. Нуру вырезал на 2 флажка больше. Сколько всего флажков вырезал Нуру?



32. Запиши числа. Справа от каждого числа напиши последующее число.



9 ...      3 ...      7 ...      5 ...      0 ...

33. Реши примеры.



$$8 + 2$$

$$10 - 2$$

$$10 - 8$$



$$7 + 3$$

$$10 - 3$$

$$10 - 7$$

34. Посмотри на картинки. Нарисуй в тетради дорожки из 5 и 10 квадратиков. Раскрась. Какая дорожка получилась длиннее? Какая - короче?



35. Реши примеры.



$$9 + 1$$

$$10 - 1$$

$$10 - 9$$



$$8 + 2$$

$$10 - 2$$

$$10 - 8$$



$$7 + 3$$

$$10 - 3$$

$$10 - 7$$

LAYIH



36. Поезд состоял из 10 вагонов. 3 вагона отсоединили. Сколько вагонов осталось?



37. Реши примеры.



$$5 + 1 + 1$$

$$2 + 2 + 2$$

$$3 + 3 + 3$$

$$3 - 1 - 1$$

$$8 - 2 - 2$$

$$10 - 3 - 3$$

38. Сравни числа. Вместо звёздочек вставь соответствующие знаки «>, <, =».



$$10 * 9$$

$$10 * 10$$

$$0 * 5$$

$$4 * 7$$

$$9 * 2$$

$$1 * 1$$

39. Айдыну 10 лет. Сара на 4 года младше. Сколько лет Саре?



40. Нарисуй схему. Заполни пустые квадраты.



|    |                      |                      |                      |
|----|----------------------|----------------------|----------------------|
| 10 | 6                    | 7                    | 9                    |
| 4  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 5                    |
|    |                      | 3                    | <input type="text"/> |
|    |                      | 6                    | <input type="text"/> |

41. Нарисуй в тетради в одном ряду 6 квадратов, а в другом – 4 квадрата. Сколько всего квадратов ты нарисовал?



# Повторение.

1. Посчитай по порядку от 1 до 10 и от 10 до 1.



2. Покажи в ряду чисел 7.

На каком месте число 7?

Какое получится число, если к 7 прибавить 1?

Какое число идёт после 7?

Какое получится число, если из 7 отнять 1?

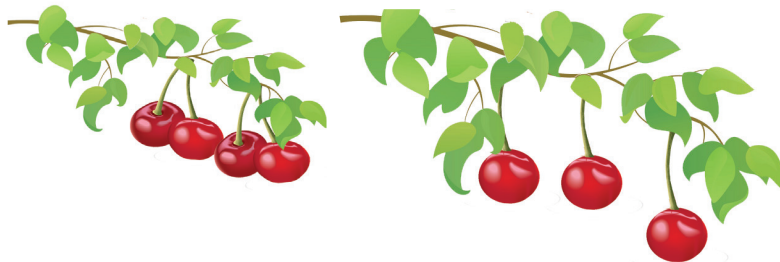
Какое число предшествует 7?

3. Сколько вишен на 1-й ветке?

Сколько вишен на 2-й ветке?

Что больше 4 или 3?

Сколько всего вишен?



4. Вставь пропущенные числа и запиши.

$$\dots + 3 = 4$$

$$6 - \dots = 5$$

$$8 + \dots = 10$$

$$\dots + 2 = 3$$

$$7 - \dots = 6$$

$$9 - \dots = 7$$



5. Реши примеры.

$$7 + 1$$

$$8 - 1$$

$$1 - 1$$

$$2 + 2 + 2$$

$$9 - 2$$

$$5 + 1$$

$$8 + 2$$

$$7 - 3 - 3$$



ЛАЙІН

6. Ариф задумал одно число. Если к этому числу прибавить 1, то получится 4. Какое число задумал Ариф?



7.

У Анара есть ...



У Севиндж есть столько же денег.

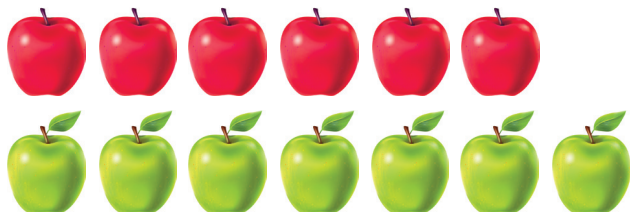
Сколько денег у Севиндж?



8. Нарисуй отличные друг от друга 2 круга и 2 квадрата и раскрась их.



9. Посмотри на рисунки. Сколько красных яблок? Сколько зелёных яблок? Каких яблок больше? Каких - меньше? 6 больше или 7? 7 меньше или 6?



10. Сравни числа. Вместо звёздочек вставь соответствующие знаки « > », « < », « = ».



$4 * 5$

$4 * 4$

$7 * 6$

$3 * 0$

$8 * 5$

$2 * 9$

11. Реши примеры.

$0 + 5$

$7 - 4$

$6 - 3 + 1$

$4 - 3$

$1 + 9$

$7 + 1 - 4$

$6 + 2$

$8 - 8$

$10 - 5 - 5$



12. Вставь пропущенные числа в пустые квадратики и реши примеры.



$$\boxed{4} \xrightarrow{+1} \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{5} \xrightarrow{-1} \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{7} \xrightarrow{+1} \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{10} \xrightarrow{-1} \boxed{\phantom{00}}$$

### Использованная литература:

Математика – А.А.Хилько, Б.Л.Мершон – 1977 год  
Математика – Т.Б.Алишева – Москва “Просвещение” – 2018 год

## Buraxılış məlumatı

*Riyaziyyat 1-ci sinif  
(II hissə) dərslik rus-dilində*

#### Tərtibçi heyət

#### Layihə rəhbəri

Rəhilə Soltanqızı

#### Müəlliflər

Məmmədəliyeva Yeganə  
Kərimov Həbib  
Doxolova Könül  
Kərimov Süleyman  
Nəbiyeva Fərizə  
Qasimova Aygün

Nəşriyyatın direktoru  
Dizayner  
Texniki redaktor  
Korrektor

Rəhilə Səfərəliyeva  
Anara Hüseynova  
Ruslan Mahmudov  
Kəlik Məmmədova

© Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi (qrif nömrəsi: 2019)

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və yaxud onun  
hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini çıxarmaq, elektron  
informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

Fiziki çap vərəqi. Format 70x100. Səhifə sayı 104.  
Tirajı. Pulsuz. Bakı-2019

#### Çaşıoğlu mətbəəsi

Bakı ş. M. Müşfiq küç., 2 A.  
Tel. 502-46-91

LAYİH