

**Гахраманова Найма
Аскерова Джамиля
Гурбанова Лейла**

МАТЕМАТИКА 3

**Учебник по предмету “Математика”
для 3-го класса общеобразовательных школ**

Утвержден Министерством образования
Азербайджанской Республики
(приказ № 973 от 05.07.2010 года)



Radius
Баку - 2016

**Гахраманова Найма Мустафа гызы, Аскерова Джамиля Салим гызы,
Гурбанова Лейла Хамис гызы.**
Учебник по предмету “Математика” для 3-го класса общеобразовательных школ.
“Radius”, Баку, 2016, 152 стр.

Консультант:

Чингиз Гаджар
действительный член Национальной
Академии наук Азербайджана

Научный редактор:

Фарман Мамедов
Кандидат физико-математических наук

Перевод:

Лейла Гурбанова
преподаватель полной средней
школы № 158 города Баку

*Отзывы, замечания и предложения, связанные с учебником, просим отправлять на
электронные адреса: **radius_n@hotmail.com** и **derslik@edu.gov.az**
Заранее благодарим за сотрудничество!*

Авторские права защищены. Перепечатывать это издание или какую-либо его
часть, копировать и распространять в электронных средствах информации без
специального разрешения противозаконно.

© Министерство образования Азербайджанской Республики, 2016



ГЕЙДАР АЛИЕВ
ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЙ ЛИДЕР
АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО НАРОДА

Çap
üçün
deyil

Содержание

Раздел I	Раздел V
Повторение пройденного во 2-м классе...7	Навыки умножения и деления.....104
Навыки умножения и деления.....13	Навыки быстрого умножения.....107
Деление с остатком.....25	Навыки быстрого деления.....109
	Умножение двузначных чисел на однозначное111
Раздел II	Умножение трёхзначных чисел на однозначное112
Числа в пределах 1000.....32	Деление двузначных чисел на однозначное113
Сложение в пределах 1000.....39	Деление трёхзначных чисел на однозначное115
Вычитание в пределах 1000.....40	
Решение задач.....51	
Деньги.....57	
Раздел III	Раздел VI
Параллельные и пересекающиеся прямые.....64	Порядок действий.....121
Многоугольники.....65	Решение задач.....124
Геометрические фигуры.....70	Выражение с переменными.....126
Периметр многоугольника.....75	Решение задач составлением уравнений.....127
	Части, дроби.....130
Раздел IV	Раздел VII
Навыки быстрых вычислений.....82	Календарь.....136
Измерение длины.....85	Координатная сетка.....137
Измерение массы.....90	Исследуйте и представьте информа- цию.....139
Измерение ёмкости.....93	Исследуйте информацию и составьте прогноз.....141
Часы95	Обобщающие задания.....142

Раздел I

Чему вы научитесь?

- ☺ Решать примеры и задачи с умножением и делением на 6, на 7, на 8, на 9, на 10
- ☺ Выполнять деление с остатком и решать задачи на деление с остатком

Словарный запас

1-й множитель
2-й множитель
множители
произведение

делимое
делитель
частное
остаток

строка
столбик
ряд

равночисленные группы предметов
число групп

Повторение пройденного во 2-м классе

1. Пользуясь ответами первых двух примеров, решите третий.

1) $4 + 5 = 9$

$40 + 30 = 70$

$44 + 35 = 79$

$5 + 7$

$20 + 60$

$25 + 67$

$8 + 6$

$10 + 20$

$18 + 26$

$5 + 8$

$50 + 20$

$55 + 28$

2) $8 - 3 = 5$

$50 - 20 = 30$

$58 - 23 = 35$

$9 - 7$

$50 - 20$

$59 - 27$

$14 - 6$

$40 - 20$

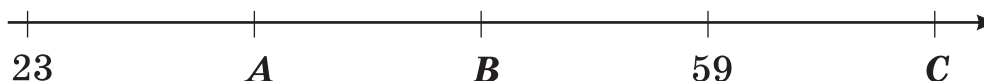
$54 - 26$

$11 - 4$

$60 - 10$

$71 - 14$

2. На числовой оси числа расположены в порядке возрастания на 12. Какие числа соответствуют буквам А, Б, В?



3. Определите между какими двумя десятками находятся числа?



23, 36, 47, 56, 74, 81

4. Ученикам 3^а класса был задан вопрос: «Где вы приобрели книгу, которую прочитали на летних каникулах?» Ответы учеников даны в пиктограмме. Выполните задания по пиктограмме.

а) Сколько учеников участвовало в опросе?

б) Сколько учеников приобрело книги из библиотеки, если в пиктограмме 1 = 4 ученика?

в) Составьте и запишите 3 предложения по пиктограмме.



Повторение пройденного во 2-м классе

1. Исследуйте, как составлены примеры. Добавьте ещё одну группу примеров.

$$45 - (15 - 14)$$

$$(25 + 13) - 9$$

$$45 - (14 + 15)$$

$$25 + (13 - 9)$$

$$45 - 14 + 15$$

$$25 - 13 - 9$$

$$45 - 15 + 14$$

$$25 - 13 + 9$$

2. Заполните таблицы в тетради.

Множитель	Множитель	Произведение
4	3	
5		50
	6	18
2	10	

Делимое	Делитель	Частное
24	4	
	6	2
32		8
	5	5

3. Определите лишнюю информацию в задачах и решите задачи.

- 1) У Севиндж 9 карандашей. 2 из них подарила ей подруга. Севиндж проверяет, как они пишут. 4 карандаша пишут плохо. Сколько карандашей пишут хорошо?
- 2) В этом году Ахмед и его отец посадили в саду 14 яблонь. Из них 4 яблони сорта «Гызыл Ахмеди», а в 3 яблони сорта «Палмет». Ещё они посадили в саду 8 груш, 7 черешен и 4 абрикосовых дерева. Сколько всего деревьев посадили Ахмед и отец?

4. У Омара было 8 конфет, у Хадиджи - 6, а у Айнур - 10. Все конфеты они сложили и разделили между собой поровну. Сколько конфет досталось каждому?

5. Сколько получится:

а) если половину числа 20 увеличить в 3 раза;

б) если 4 увеличить в 7 раз и к полученному произведению прибавить 12?

Повторение пройденного во 2-м классе

1. Используя удвоенное число, выполните быстрые вычисления.

$24 + 24$

$24 + 25$

$48 - 24$

$32 + 32$

$32 + 33$

$64 - 32$

$16 + 16$

$16 + 17$

$32 - 16$

$43 + 43$

$43 + 44$

$86 - 43$

2. Исследуйте способ быстрого вычисления суммы и решите примеры устно.

1) $45 + 19 = 64$

$45 + 20 - 1 = 65 - 1$

$69 + 24$

$27 + 59$

$52 + 39$

$29 + 16$

2) $37 + 18 = 55$

$37 + 20 - 2 = 57 - 2$

$46 + 28$

$38 + 54$

$27 + 18$

$48 + 33$

3. Исследуйте примеры. Объясните, почему в первом случае единицу прибавили, а во втором случае - вычли?
Устно решите примеры по образцу.

$84 - 29 = 55$

$84 - 30 + 1 = 54 + 1$

$64 - 39$

$83 - 59$

$72 - 19$

$96 - 29$

$89 - 24 = 65$

$90 - 24 - 1 = 66 - 1$

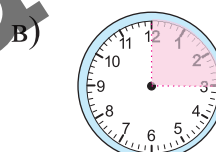
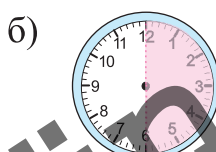
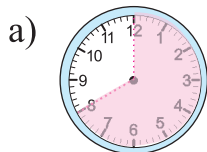
$49 - 23$

$89 - 46$

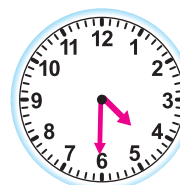
$79 - 37$

$59 - 24$

4. Сколько минут соответствует закрашенной части циферблата часов?



5. Который час?



10:15 или 22:15

Повторение пройденного во 2-м классе

1. Решите задачу, записывая последовательно число велосипедов.

В магазине было 100 велосипедов. В первый день продано 10 велосипедов. В каждый следующий день продавалось на 10 велосипедов больше, чем в предыдущий день. За сколько дней было продано 100 велосипедов?

2. Фигуры одного цвета соответствуют одинаковым числам. Найдите эти числа.

1) $45 + 23 = 68$

$68 - 19 = \text{розовый}$

$\text{розовый} + 34 = \text{желтый}$

$\text{желтый} - 28 = \text{голубой}$

$\text{голубой} + 7 = \text{зеленый}$

2) $97 - 24 = \text{розовый}$

$\text{розовый} - 24 = \text{желтый}$

$\text{желтый} + 40 = \text{голубой}$

$\text{голубой} - 18 = \text{зеленый}$

$\text{зеленый} + 28 = 99$

3. Айбениз ханум купила портфель за 24 маната и туфли за 47 манатов. Она дала в кассу 100-манатную купюру. Сколько сдачи должен вернуть ей кассир?

4. Выполните задания по сотенному квадрату.

1) Исследуйте образец и выберите свои 3 варианта.

$17 + 28 = 45$
 $27 + 18 = 45$

2) Напишите последовательно в порядке возрастания числа, выделенные: а) розовым; б) голубым цветом.

Напишите правило изменения чисел.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

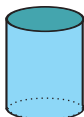
Работа в группах.

5. Группы моделируют и записывают разные способы получения 90 гяпиков с помощью бумажных моделей 5, 10 и 20-гяпиковых монет. Участники групп делят работу между собой и стараются придумать как можно больше вариантов.

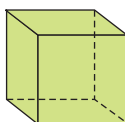
Повторение пройденного во 2-м классе

1. С помощью какой фигуры можно нарисовать круг?

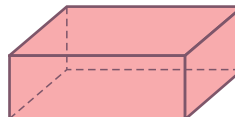
а)



б)



в)



2. Определите фигуру по данным признакам:

1) имеет 2 грани - круги

а) цилиндр

б) конус

в) куб

2) имеет 12 рёбер, 8 вершин

а) шар

б) куб

в) цилиндр

3) все грани -

прямоугольники

а) цилиндр

б) прямоугольная призма

в) шар

3. Эмин нарисовал 15 фигур в следующей последовательности:

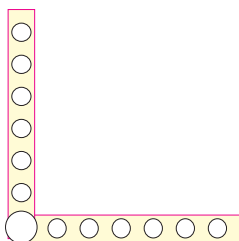
голубой квадрат, жёлтый квадрат, красный треугольник.

а) Определите порядковые номера голубых фигур.

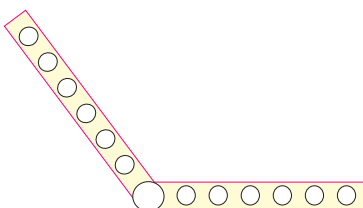
б) Какие фигуры стоят на 7, 9 и 14-м местах?

4. Какие виды углов смоделированы на рисунках?

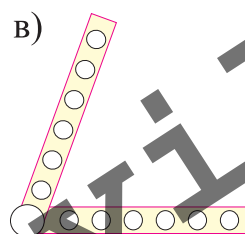
а)



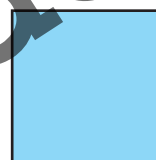
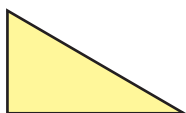
б)



в)



5. Определите число углов в каждой фигуре и назовите виды этих углов.



6. Выполните действия. Найдите числа, соответствующие фигурам.

1)

$$3 \times 7 = \square$$

$$4 \times 4 = \triangle$$

$$\square + \triangle = \bigcirc$$










2)

$$\square \times 5 = 20$$

$$\triangle \times 6 = 18$$

$$\square \times \triangle = \bigcirc$$

Повторение пройденного во 2-м классе

1. Керим и Рахим измеряют и сравнивают свои пяди.
Длина пяди Керима 1 дм 2 см, а Рахима - 9 см.
У кого пядь больше и на сколько?
2. Сколько учеников в ряду?
1) Эльнур - первый, а Джавид последний в ряду. Между ними стоит 10 человек.
2) Гамяр - третья, а Халил - последний в ряду. Между ними стоит 8 человек.
3. Сколько вариантов расстановки получится, если Насиб, Гюльнар и Севиль будут меняться местами в ряду?
4. По какому правилу построены числа? Как вы думаете, в каком ряду все числа будут чётными, а в каком - нечётными.
1) 13, 15, 17, 2) 18, 20, 22,
5. Найдите числа соответствующие цветным клеткам.
- | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  $\times 5 = 25$ |  $: 5 = 8$ | $36 : $  $= 9$ |
|  $\times 8 = 24$ |  $: 3 = 9$ | $30 : $  $= 5$ |
|  $\times 7 = 21$ |  $: 4 = 7$ | $45 : $  $= 5$ |
6. Число 45 уменьшите на 10, полученную разность уменьшите в 5 раз, а частное увеличьте на 3. Какое число получилось? В каком пункте дана правильная последовательность действий?
а) деление, вычитание, сложение
б) вычитание, деление, сложение
в) сложение, вычитание, деление
7. По какому правилу расположены числа? Запишите ещё 5 чисел по этому правилу. Вычислите сумму первого и седьмого чисел.
21, 24, 27, ...
8. Двум братьям вместе 24 года, причём один брат на 2 года старше другого. Сколько лет младшему брату?
1) Решите задачу, подбирая и проверяя числа.
2) Объясните следующую запись к задаче.

$$\text{orange square} + \text{orange square} + 2 = 24$$

Навыки умножения и деления

1. Зная число групп и предметов в каждой группе, сделайте условные рисунки. По рисункам составьте примеры на умножение и сложение. Что показывают произведения чисел?

3 ряда по 4 круга в каждом ряду



$$4 + 4 + 4 = 12$$



$$3 \times 4 = 12$$



Общее число кругов

1) 4 ряда по 5 цветочных горшков в каждом ряду

2) 3 ряда по 6 стульев в каждом ряду

3) 2 ряда по 8 книг в каждом ряду

2. На соревнованиях по хоккею на траве команда "Рабитачи" забила по 6 голов в каждой игре, а команда "Нефтчи" - в 2 раза меньше. Сколько голов забила каждая команда в 5 играх?

3. Выполните действия и соедините взаимосвязанные примеры.

$$4 \times 5$$

$$21 : 3$$

$$2 \times 9$$

$$32 : 4$$

$$5 \times 8$$

$$40 : 5$$

$$5 \times 6$$

$$18 : 2$$

$$3 \times 7$$

$$28 : 4$$

$$4 \times 8$$

$$30 : 5$$

$$4 \times 7$$

$$20 : 5$$

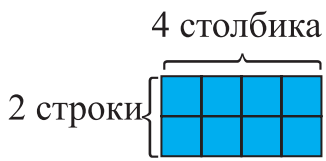
$$3 \times 9$$

$$27 : 3$$

4. В Губе в доме отдыха 8 комнат для гостей. Каждая комната рассчитана на 4 человека. Сколько человек не сможет разместиться в доме отдыха, если туда одновременно прибудет 40 туристов?

5. Смоделируйте порядок расположения 8, 12, 16, 18 предметов, раскрасив клетки в тетради. Составьте к моделям примеры на умножение и деление и решите их.

Разный порядок расположения 8 квадратов:

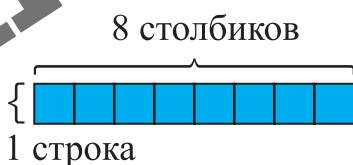


$$2 \times 4 = 8$$

$$4 \times 2 = 8$$

$$8 : 4 = 2$$

$$8 : 2 = 4$$



1 столбик



Навыки умножения и деления

Умножение и деление на 6

1. Дополните в тетради таблицу умножения на 6.

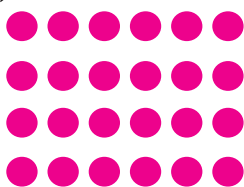
1×6	3×6	6×6	9×6
2×6	4×6	7×6	10×6
	5×6	8×6	

2. Вычислите. При необходимости воспользуйтесь таблицей умножения на 6.

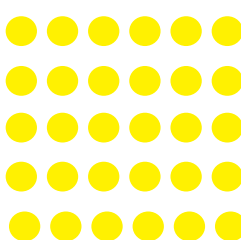
$6 : 6$	$18 : 6$	$30 : 6$	$42 : 6$	$54 : 6$
$6 : 1$	$18 : 3$	$30 : 5$	$42 : 7$	$54 : 9$
$12 : 6$	$24 : 6$	$36 : 6$	$48 : 6$	$60 : 6$
$12 : 2$	$24 : 4$		$48 : 8$	$60 : 10$

3. Составьте и решите примеры на умножение и деление по рисункам.

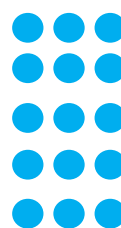
1)



2)



3)



4. На каждом этаже трёхэтажного дома живёт 2 семьи по 6 человек. Сколько человек живёт в доме? Измените условие задачи так, чтобы она решалась делением.

5. Вычислите устно.

- 1) Число 6 увеличьте в 4 раза и к произведению прибавьте 40.
- 2) 54 разделите на 6, а полученное частное увеличьте в 5 раз.

6. За 1 минуту Кямаля рисует 5 листьев, а Эльнара - 6. Кямаля нарисовала 30 листьев. Сколько листьев нарисует Эльнара за это же время?

7. В зрительном зале всего 10 рядов. В первом ряду 6 мест для зрителей, а в каждом следующем ряду на 6 мест больше, чем в предыдущем. Сколько мест в десятом ряду зала? Решите задачу, составив последовательность.

Навыки умножения и деления

Умножение и деление на 6

1. Выполните действия. Объясните, по какому правилу изменяются произведения и частные в примерах каждого столбца.

$$\begin{array}{l} 3 \times 4 \\ 6 \times 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3 \times 9 \\ 6 \times 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3 \times 5 \\ 6 \times 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9 : 3 \\ 18 : 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 12 : 3 \\ 24 : 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 24 : 4 \\ 48 : 8 \end{array}$$

2. Сравните.

$$18 : 3 \bigcirc 16 : 2$$

$$24 : 6 \bigcirc 21 : 3$$

$$42 : 6 \bigcirc 30 : 5$$

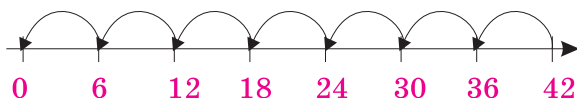
$$9 \times 4 \bigcirc 20 + 15$$

$$36 : 6 \bigcirc 47 - 41$$

$$25 - 13 \bigcirc 60 : 10$$

3. Изобразите каждое действие деления на числовой оси.

$$42 : 6 = 7$$



$$18 : 6$$

$$48 : 6$$

$$60 : 6$$

4. Хусейн любит путешествовать. Путешествуя по районам Азербайджана, он фотографирует и собирает фотографии в альбом по 6 штук на каждую страницу. В таблице даны сведения о фотографиях.

Выполните задания по этим сведениям.

- 1) Сколько страниц в альбоме отвёл Хусейн на каждый район?
- 2) Какие изменения нужно внести в таблицу, если фотографии из Огуза займут 8 страниц?
- 3) На какой район отведено в 2 раза больше страниц, чем на Барду?
- 4) На какой район выделена половина числа страниц, выделенных для фотографий Гаха?
- 5) Составьте по таблице 2 задачи, используя выражения «в...раз больше», « в ... раз меньше».

Фотографии, сделанные Хусейном

Название района	Количество фотографий
Огуз	36
Барда	24
Габала	48
Шамкир	54
Агджабеди	12
Физули	42
Бейлаган	18
Зардаб	30
Гах	60

Навыки умножения и деления

Умножение и деление на 7

1. Найдите пропущенные числа, используя умножение на 7. Составьте в тетради таблицу умножения на 7.

$1 \times 7 = 7$

$7 : \square = 1$

$4 \times 7 = 28$

$28 : \square = 4$

$2 \times 7 = 14$

$14 : 7 = \square$

$5 \times 7 = 35$

$\square : 4 = 7$

$3 \times 7 = 21$

$\square : 2 = 7$

$6 \times 7 = 42$

$42 : \square = 7$

2. К каждому действию умножения составьте по 2 примера на деление.

$7 \times 8 = 56$

$56 : 7 = 8$

$56 : 8 = 7$

10×7

7×5

6×7

2×7

7×9

3×7

3. В большом аквариуме торгового центра Арзу сосчитала 9 крупных рыб, и в 7 раз больше мелких рыб. Работник центра сказал, что в аквариуме всего 100 рыб. Сколько рыб не досчитала Арзу?

4. На шарфе рисунок в клетку. Клетки жёлтого и чёрного цвета расположены поочерёдно. По длине шарфа расположено 7 клеток, а по ширине - 4 клетки. 1) Сколько всего клеток на рисунке шарфа? 2) Сколько жёлтых клеток на шарфе, если в каждом ряду по длине шарфа первая клетка жёлтого цвета? Решите задачу, сделав рисунок.

5. Магазин покупает телефонные аппараты по 28 манатов и продаёт за 35 манатов. Какую прибыль получит магазин за день от продажи 7 телефонных аппаратов?

6. В 3 одинаковых букетах 21 цветок. Сколько цветов а) в 5 таких букетах? б) в 7 таких букетах? Нарисуйте таблицу в тетради и заполните её.

Число цветков в 1 букете			
Количество букетов			
Общее число цветков			

7. Вычислите по образцу.

$7 \times 8 = 3 \times 8 + 4 \times 8$

3 4

7×8

9×7

8×6

10×7

7×5

7×7

Навыки умножения и деления

Умножение и деление на 7

1. Вычислите. Затем выполните умножение, поменяв множители местами.

7×9

6×7

6×9

4×8

5×9

5×10

6×8

5×8

4×7

7×8

10×7

3×9

2. Альпинисты разделились на 6 групп по 3 человека. Было решено, что 2 альпиниста останутся в лагере. Найдите общее число альпинистов.



3. Вставьте соответствующие знаки: (+, −, ×, :)

$28 \text{ } \bullet \text{ } 7 = 4$

$42 \text{ } \bullet \text{ } 6 = 7$

$70 \text{ } \bullet \text{ } 7 = 10$

$7 \text{ } \bullet \text{ } 7 = 14$

$7 \text{ } \bullet \text{ } 8 = 56$

$7 \text{ } \bullet \text{ } 7 = 0$

$21 \text{ } \bullet \text{ } 7 = 3$

$21 \text{ } \bullet \text{ } 7 = 14$

$49 \text{ } \bullet \text{ } 7 = 7$

4. Шахла купила 3 листа стикеров. Один из стикеров она приклеила в тетрадь. После этого у неё осталось 20 стикеров. Сколько стикеров было на каждом листе?

5. Каким способом удобнее найти пропущенные числа: подбирая числа и устно проверяя их или с помощью деления?

$\square \times 7 = 42$

$6 \times \square = 48$

$\square \times 8 = 56$

$7 \times \square = 21$

$\square \times 5 = 35$

$5 \times \square = 40$

$\square \times 10 = 70$

$6 \times \square = 54$

6. На день рождения Сенем для праздничного стола было куплено 12 пакетов вишневого сока и 4 ящика по 7 пакетов яблочного сока в каждом ящике. На какой из вопросов невозможно ответить по данной информации?

а) Сколько всего пакетов сока было куплено на день рождения?

б) Сколько пакетов яблочного сока в 2 ящиках?

в) Сколько пакетов вишневого сока в ящике?

Навыки умножения и деления

Умножение и деление на 8

1. Дополните в тетради таблицу умножения на 8. Выполните деление с помощью таблицы умножения.

$1 \times 8 = 8$

3×8

5×8

7×8

9×8

$2 \times 8 = 16$

4×8

6×8

8×8

10×8

$8 : 1$

$24 : 3$

$40 : 5$

$56 : 7$

$72 : 9$

$16 : 2$

$32 : 4$

$48 : 6$

$64 : 8$

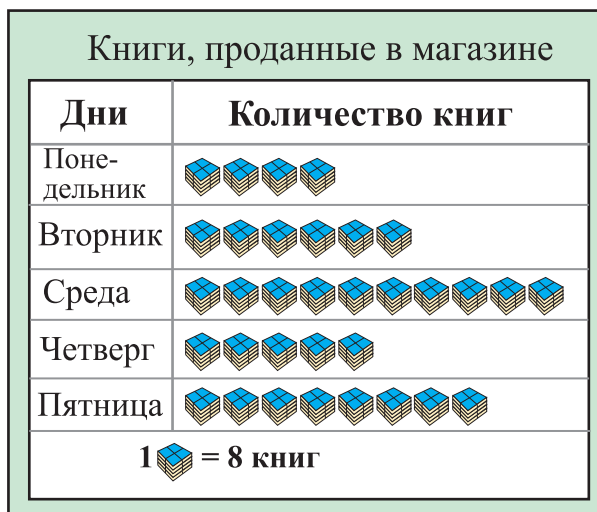
$80 : 10$

2. Пиктограмма показывает, сколько книг продано в магазине в течение 5 дней.

1) Определите, сколько книг продано в каждый из 5 дней.

2) На сколько книг в среду было продано больше, чем в пятницу? Вычислите разными способами.

3) Рахим по пиктограмме сравнил число книг, проданных за два дня, и записал это сравнение так: $5 \times 8 > 4 \times 8$. Запишите эту информацию словами.



3. Вставьте вместо цветных клеток такие числа, чтобы равенства стали верными.

$5 \times \blacksquare = 40$

$40 + 40 = 8 \times \blacksquare$

$4 \times \blacksquare = 32$

$16 + 20 = 4 \times \blacksquare$

$\blacksquare \times 8 = 64$

$96 - 56 = 8 \times \blacksquare$

$\blacksquare \times 3 = 24$

$100 - \blacksquare = 9 \times \blacksquare$

4. Составьте по каждому выражению 2 задачи:

1) вопрос задачи требует узнать число групп;

2) вопрос задачи требует узнать число предметов в каждой группе.

1) $24 : 8$

2) $12 : 3$

3) $20 : 4$

5. Замените выражение произведением двух чисел.

а) $2 \times 9 + 3 \times 9 = 5 \times 9$

б) $4 \times 3 + 2 \times 3$

в) $5 \times 7 + 4 \times 7$

Навыки умножения и деления

Умножение и деление на 8

1. В таблице дана информация о числе посетителей интернет-сайта математических игр в течение 5 дней. Пользуясь таблицей, заполните пиктограмму в тетради и выполните задания.

Дни	Число посетителей
Понедельник	72
Вторник	24
Среда	64
Четверг	48
Пятница	32

Число посетителей	
Дни	Понедельник
	Вторник
	Среда
	Четверг
	Пятница
1 ☺ = 8 посетителей	

- Сколько рисунков надо нарисовать в пиктограмме на четверг, если число посетителей в тот день будет на 8 человек меньше?
- Гюляр посчитала число рисунков на вторник так: $24 : 3 = 8$ и нарисовала 8 рисунков ☺. В чём ошиблась Гюляр?
- Как изменится число рисунков в пиктограмме, если $1 ☺ = 4$ посетителя? Представьте свои рассуждения.

2. Определите закономерность. Добавьте ещё пару примеров.

$32 : 4$

$16 : 4$

$40 : 4$

$32 : 8$

$16 : 8$

$40 : 8$

3. Используя взаимосвязь умножения и деления, найдите, какие числа соответствуют буквам.

1) $a : 8 = 4$

2) $56 : b = 7$

3) $80 : 8 = c$

4) $6 \times d = 48$

$a = ?$

$b = ?$

$c = ?$

$d = ?$

4. Найдите соответствующие пары выражений и напишите по образцу.

$6 \times 7 = 8 \times 7 - 2 \times 7$

6×7

$5 \times 9 + 3 \times 9$

5×6

$4 \times 8 + 5 \times 8$

8×9

$8 \times 7 - 2 \times 7$

9×8

$8 \times 6 - 3 \times 6$

5. Для презентации проектной работы Теймур, Джавид и Гюляр приготовили по 2 плаката. Сколько всего фотографий на этих плакатах, если на каждом плакате по 8 фотографий?

Навыки умножения и деления

Умножение и деление на 9

Изучение

Рассмотрим таблицу умножения на 9.

Сумма цифр в произведениях всегда равна 9. Проверим это.

Множители	Произведение
1×9	9
2×9	18
3×9	27
4×9	36
5×9	45
6×9	54
7×9	63
8×9	72
9×9	81
10×9	90

$$0 + 9 = 9$$

$$1 + 8 = 9$$

$$2 + 7 = 9$$

$$3 + 6 = 9$$

$$4 + 5 = 9$$

$$5 + 4 = 9$$

$$6 + 3 = 9$$

$$7 + 2 = 9$$

$$8 + 1 = 9$$

$$9 + 0 = 9$$

1. Может ли произведение быть равно 62, если умножить какое-либо число на 9? Представьте свои рассуждения.

2. В столовой 9 столов. За каждым столом может сидеть 6 человек. Сколько столов ещё нужно, если в столовой одновременно будут обедать 60 человек?



3. Миллиграмм (мг) - единица массы, меньшая грамма. В 1 ломтике апельсина средней величины содержится 9 мг витамина С. По совету врача, Рашад должен съесть за день не менее 5 ломтиков апельсина. Сколько миллиграммов витамина С должен принимать Рашад каждый день? Составьте обратную задачу.

4. Каким выражением можно заменить выражение $4 \times 9 + 1 \times 9 + 3 \times 9$?

а) 7×9

б) 8×9

в) 9×9

5. Вычислите устно удобным способом.

$$(2 \times 9) + (4 \times 9) + (1 \times 9) + (3 \times 9) = ?$$

Навыки умножения и деления

Умножение и деление на 9

1. Гамида в домашней библиотеке сгруппировала и расставила книги по 9 книг на каждую полку. В таблице дана информация о книгах Гамиды. Выполните задания, пользуясь ею.

- 1) Сколько книжных полок нужно отвести под каждую тему?
- 2) Добавьте столбец в таблицу и запишите в него информации о количестве полок для книг по каждой теме.
- 3) Сколько полок заняли книги по кулинарии?
- 4) Сколько книжных полок нужно для учебников, если их будет на 9 меньше?

Книги Гамиды	
Темы книг	Количество книг
Искусство	45
Художественная литература	90
Словари	27
Учебники	54
Кулинария	18
Энциклопедии	36

2. Используя ответы примеров на умножение, выполните деление.

9×4

$36 : 4$

$36 : 9$

9×8

$\square : 8$

$\square : 9$

5×9

$\square : 5$

$\square : 9$

9×7

$\square : 7$

$\square : 9$

6×9

$\square : 6$

$\square : 9$

3. Нарисуйте и заполните таблицу в тетради. Исследуйте закономерность в расположении делимых по столбцам и строкам.

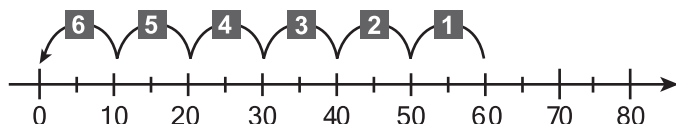
Деление на 9	
$\square : 9 = 10$	$\square : 9 = 1$
$\square : 9 = 9$	$\square : 9 = 2$
$\square : 9 = 8$	$\square : 9 = 3$
$\square : 9 = 7$	$\square : 9 = 4$
$\square : 9 = 6$	$\square : 9 = 5$

4. Кямиль и Аян считают количество саженцев помидоров и баклажанов в огороде. Кямиль сосчитал 7 рядов по 9 саженцев помидоров в каждом ряду, а Аян – 9 рядов по 6 саженцев баклажанов. На сколько саженцев помидоров больше, чем саженцев баклажанов?

Навыки умножения и деления

Умножение и деление на 10

1. Покажите частное на числовой оси.



$60 : 10$

$50 : 10$

$70 : 10$

$30 : 10$

$80 : 10$

$40 : 10$

2. 1) Что обозначает частное $50 : 10$?

- Число единиц в числе 50 или число десятков?

- 2) Что обозначает пропущенное число?

$70 = \square \times 10$

$90 = \square \times 10$

$50 = \square \times 10$

$100 = \square \times 10$

$60 = \square \times 10$

$80 = \square \times 10$

3. 1) Нить длиной 80 дм сначала разделили на 10 равных частей. Затем каждую из этих частей разделили на 2 части поровну. Сколько сантиметров составляет длина каждой части?

- 2) Эльшад разменял манатную купюру на 10-гяпиковые монеты.

Сколько 10-гяпиковых монет стало у Эльшада?

4. Я задумал число, удвоил его, результат разделил на 10 и получил наибольшее однозначное число. Какое число я задумал?

5. Определите, какие числа нужно вставить вместо цветных клеток.

$8 = \square : 10$

$40 = \square \times 4$

$60 = \square \times 6$

$90 : \square = 10$

$\square : 10 = 7$

$10 : \square = 10$

$20 : \square = 10$

$10 : \square = 1$

6. Дядя Насиб поливает саженцы 1 раз в 5 дней, а рыхлит почву 1 раз в 10 дней. 1 сентября он полил саженцы и разрыхлил почву. Напишите последовательно даты полива и рыхления. В какие дни сентября дядя Насиб должен разрыхлить почву, полить саженцы?

Навыки умножения и деления

Свойства умножения и деления

Изучение

- При умножении любого числа на 1, произведение равно этому числу.

$$7 \times 1 = 7$$

- При умножении любого числа на 0, произведение равно 0.

$$7 \times 0 = 0$$

- При делении любого числа, кроме 0, на самого себя, частное равно 1.

$$7 : 7 = 1$$

- При делении любого числа на 1, частное равно этому числу.

$$7 : 1 = 7$$

- При делении 0 на любое число, частное равно 0.

$$0 : 7 = 0$$

- *На 0 делить нельзя.*

1. Выполните деление.

$10 : 1$

$8 : 1$

$14 : 14$

$10 : 10$

$9 : 9$

$0 : 8$

$5 : 1$

$0 : 10$

$50 : 50$

$8 : 8$

$7 : 7$

$20 : 20$

2. Составьте 4 примера на свойство: «При делении любого числа, кроме 0, на самого себя, частное равно 1».

3. Какое равенство относится к свойству "При делении любого числа на 1, частное равно этому числу"?

а) $9 : 9 = 1$

б) $9 : 1 = 9$

в) $0 : 9 = 0$

г) $9 : 3 = 3$

4. Какими свойствами умножения можно выразить равенства $100 \times 1 = 100$ и $100 \times 0 = 0$?

5. Составьте по образцу ещё 3 примера к свойству: «От перемены мест множителей произведение не изменяется».

$$5 \times 4 = 20 \quad 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$$

$$4 \times 5 = 20 \quad 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 20$$

Обобщающие задания

1. В древние времена жители Вавилона все числа от 1 до 59 записывали с помощью двух знаков.

Единицы:  Десятки:  Например, $23 = 2 \times 10 + 3 \times 1$ , $6 = 6 \times 1$ 

Запишите цифрами примеры, написанные с помощью вавилонских знаков.

1)

$$\begin{array}{c} \blacktriangledown \blacktriangledown \blacktriangledown \\ \blacktriangledown \blacktriangledown \blacktriangledown \end{array} \times \begin{array}{c} \blacktriangledown \\ \blacktriangledown \end{array} = < < \blacktriangledown$$

3)

$$\begin{array}{c} \blacktriangledown \blacktriangledown \blacktriangledown \blacktriangledown \\ \blacktriangledown \blacktriangledown \blacktriangledown \blacktriangledown \end{array} \times \begin{array}{c} \blacktriangledown \blacktriangledown \\ \blacktriangledown \blacktriangledown \end{array} = <<< < \blacktriangledown \blacktriangledown$$

2)

$$\begin{array}{c} \blacktriangledown \blacktriangledown \blacktriangledown \\ \blacktriangledown \blacktriangledown \blacktriangledown \end{array} \times \begin{array}{c} \blacktriangledown \blacktriangledown \blacktriangledown \\ \blacktriangledown \blacktriangledown \blacktriangledown \end{array} = < < <$$

4)

$$< \times \begin{array}{c} \blacktriangledown \blacktriangledown \blacktriangledown \\ \blacktriangledown \blacktriangledown \blacktriangledown \end{array} = < < < < <$$

2. Найдите пропущенные числа.

$$3 \times \blacksquare = 27$$

$$5 \times \blacksquare = 40$$

$$7 \times \blacksquare = 35$$

$$\blacksquare \times 9 = 45$$

$$\blacksquare \times 7 = 49$$

$$\blacksquare \times 9 = 36$$

$$6 \times 7 = \blacksquare$$

$$6 \times 9 = \blacksquare$$

$$5 \times 6 = \blacksquare$$

3. Дядя Мехти ведёт в доме ремонтные работы. Для покраски внутренних стен дома он купил 8 коробок краски по 4 л, а для фасада - 5 коробок по 10 л. Сколько литров краски купил дядя Мехти?

4. Вычислите и сравните.

$$6 \times 7 \blacksquare 8 \times 5$$

$$5 \times 9 \blacksquare 6 \times 8$$

$$9 \times 3 \blacksquare 7 \times 4$$

$$7 \times 5 \blacksquare 9 \times 4$$

$$8 \times 4 \blacksquare 6 \times 5$$

$$10 \times 6 \blacksquare 9 \times 7$$

5. Решите задачи.

1) Эльвин собрал с дерева 9 яблок. Это в 4 раза меньше, чем собрал Чингиз. Сколько всего яблок собрали мальчики?

2) На стадионе спортсмены построились в ряды по 4 мальчика и 5 девочек в каждом ряду. Сколько спортсменов в 8 таких рядах?

Деление с остатком

Изучение

Задача 1. Сколько групп получится, если 17 учеников разделятся на группы по 3 ученика?

Задача решается с помощью деления $17 : 3$

Вычислим частное: Какое наибольшее число до 17 без остатка делится на 3?

Это 15. $15 : 3 = 5$. Частное - 5.

17 – общее число учеников (делимое)

3 – число учеников в каждой группе (делитель)

5 – число групп (частное)

2 – число учеников, оставшихся вне групп (остаток)

Вычислим остаток: $5 \times 3 = 15$, $17 - 15 = 2$ (ост.) Остаток кратко обозначим так: **ост.**

$17 : 3 = 5$ (ост. 2) Значит, число 3 содержится в числе 17 не больше 5 раз, и в остатке получается 2.

Проверка: если частное умножить на делитель и к произведению прибавить остаток, то получится делимое.

$$5 \times 3 + 2 = 17$$

Запомните! Остаток всегда должен быть меньше делителя.

Задача 2. Сколько учеников окажется в каждой группе, если 17 учеников разделятся на 3 группы поровну?

Сравните решение этой задачи с решением 1-й задачи. Представьте свои рассуждения.

1. Выполните деление по рисункам. Представьте сведения о числе групп, числе фигур в каждой группе и остатке.

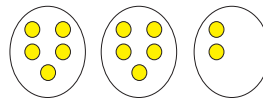
1)



2)



3)



2. 27 яиц упаковали в коробки по 6 яиц в каждую коробку. Сколько коробок наполнилось? Сколько яиц осталось?

3. Используя ответы примеров на деление без остатка, выполните деление с остатком.

$$21 : 7 = 3$$

$$22 : 7 = 3 \text{ (ост. 1)}$$

$$24 : 6$$

$$27 : 6$$

$$10 : 5$$

$$12 : 5$$

$$12 : 4$$

$$15 : 4$$

4. Сенем смоделировала действие деления $21 : 5$ и выполнила его. Выясните, в чём ошиблась Сенем.



$$21 : 5 = 3 \text{ (ост. 6)}$$

5. Если к числу, которое делится на 2 без остатка, прибавить 3, поделится ли полученное число на 2 без остатка? А если прибавить 4? Объясните на примерах.

Деление с остатком

Решение задач

1. У Адиля 27 дисков поп-музыки. Он раздал их 5 друзьям поровну, а оставшиеся диски взял себе. Сколько дисков осталось у Адиля?
2. У Арифа, Самеда и Асифа всего 29 тетрадей. У Арифа и Самеда одинаковое число тетрадей, а у Асифа на 2 тетради больше, чем у каждого из них. Сколько тетрадей у каждого мальчика?
3. В 4 коробках всего 21 карандаш. В 3 коробках одинаковое количество карандашей, а в четвёртой коробке – на 1 карандаш больше, чем в каждой из 3 коробок. Сколько карандашей в каждой коробке?
4. 1) У Гюнель 16 манатов. Она собирается приобрести несколько DVD кинофильмов по 3 маната. Какое наибольшее число DVD она может купить? Сколько денег у неё останется?
2) Составьте задачу по выражению $28 : 4$.
5. В книге рассказов, которую недавно купила Тахмина, всего 48 страниц. За сколько дней она прочитает книгу, если каждый день будет читать по 9 страниц? Напишите ответ на вопрос задачи, используя выражения **меньше, чем за ... дней, больше, чем за ... дней**.
6. За 1 месяц дрессировщик может научить дельфина 2 трюкам. За какое время дельфин научится выполнять 17 трюков? Напишите ответ на вопрос задачи, используя выражения **меньше, чем за ... месяцев, больше, чем за ... месяцев**.
7. Решите примеры устно. Выполните деление с остатком.

$25 : 7$

$42 : 4$

$30 : 9$

$28 : 5$

$34 : 6$

$25 : 3$

$49 : 6$

$81 : 8$

$45 : 7$

$54 : 8$

$47 : 5$

$64 : 9$

$35 : 4$

$67 : 8$

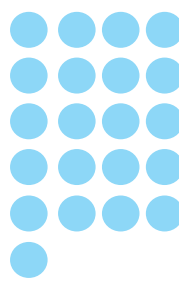
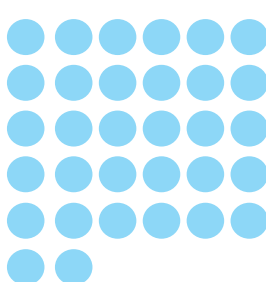
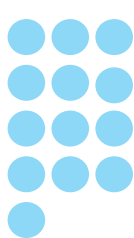
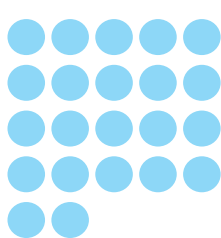
$56 : 9$

$75 : 8$



Обобщающие задания

1. По рисункам составьте примеры на деление с остатком.



2. Решите путём подбора и проверки.

а) Произведение двух чисел равно 12, а их частное равно 3.
Найдите эти числа.

б) Сумма двух чисел равна 14, а их разность равна 2. Найдите эти числа.

3. Сколько рейсов должен совершить микроавтобус, рассчитанный на 8 человек, для того чтобы отвезти на стадион 39 учеников? Составьте таблицу и решите задачу.

4. На площадке играет несколько детей. Если дети построятся поровну в 2 ряда, то в стороне останется 1 из них, если построятся в 3 ряда поровну, то в стороне останутся 2 из них, если построятся в 4 ряда поровну, то в стороне останутся 3 из них. Какое наименьшее число детей может играть во дворе? Определите путем подбора и проверки.

5. Запишите с помощью цифр 1, 2, 3, 4 все возможные двузначные числа. Подчеркните одной чертой числа, которые делятся на 4 с остатком 1 и двумя чертами - числа, которые делятся на 4 с остатком 2.

6. При умножении каких чисел получится то же самое число, что и при их сложении?

а) 0, 1, 2

б) 1, 2, 3

в) 1, 1, 1

7. Найдите частное и остаток.

$14 : 3$

$32 : 3$

$33 : 4$

$21 : 4$

$24 : 5$

$38 : 5$

$25 : 3$

$19 : 3$

$26 : 4$

$39 : 4$

$27 : 5$

$54 : 5$

8. Ответьте на вопросы, не вычисляя произведений.

- Во сколько раз произведение 4×9 меньше, чем произведение 8×9 ?
- Во сколько раз произведение 3×5 больше, чем 5?

Обобщающие задания

1. Определите, какие числа соответствуют фигурам.

$$\square + \triangle = 17$$

$$\triangle : 3 = 3$$

$$\triangle \times \square = \hexagon$$

$$\bullet \times \diamond = 60$$

$$48 : \bullet = 8$$

$$\diamond - \bullet = \heartsuit$$

$$\pentagon : \parallel = 10$$

$$\parallel \times 9 = 63$$

$$\pentagon + \parallel = \trapezoid$$

2. В коробке 26 конфет. Айтен раздала эти конфеты 4 ребятам поровну, а оставшиеся взяла себе. Сколько конфет досталось Айтен?

3. В зале собраний 39 человек сидело по 4 человека в каждом ряду. Сколько рядов занято? Сколько человек сидит в неполном ряду?

4. Выполните задания.

- 1) Делимое - 36, делитель - 8, частное - 4. Найдите остаток.
- 2) Сумма трех последовательных чисел равна 21. Найдите эти числа.
- 3) Чему равен наименьший делитель, если при делении получится остаток 4?
- 4) Какой остаток получится, если 27 разделить на 4?
- 5) Какие числа могут получиться в остатке при делении числа на 5?
- 6) Выражение $3 \times 5 + 2 = 17$ является проверкой примера на деление с остатком. Напишите этот пример.

5. В автомобильном салоне в октябре было продано 30 машин, а в ноябре – в 5 раз меньше. Сколько автомобилей было продано в автосалоне за эти два месяца?

6. Найдите частное.

$$64 : 8$$

$$81 : 9$$

$$18 : 2$$

$$24 : 3$$

$$63 : 9$$

$$56 : 7$$

$$35 : 5$$

$$36 : 6$$

$$20 : 20$$

$$14 : 1$$

$$9 : 9$$

$$12 : 1$$

Оценивание

1. Если некоторое число увеличить в 6 раз, то получится 36. Сколько получится, если это же число увеличить в 4 раза?

2. Какому равенству соответствует свойство: «**При умножении любого числа на 1, произведение равно тому числу, которое умножали**»?

а) $24 : 24 = 1$ б) $24 \times 1 = 24$ в) $24 : 1 = 24$ г) $24 + 24 = 48$

3. Выполните действия.

6×6

8×8

$28 : 7$

$36 : 9$

9×7

6×7

$81 : 9$

$27 : 3$

8×4

7×5

$64 : 8$

$45 : 5$

4. В каком равенстве использовано свойство: «**При делении любого числа, кроме 0, на самого себя, частное равно 1**»?

а) $16 : 1 = 16$ б) $16 - 16 = 0$ в) $16 : 16 = 1$ г) $16 \times 1 = 16$

5. Выполните деление с остатком.

$21 : 4$

$31 : 4$

$46 : 5$

$22 : 4$

$31 : 5$

$45 : 7$

$23 : 4$

$31 : 6$

$44 : 6$

6. 1) За 8 кг сахара покупатель заплатил 16 манатов. Сколько стоит 1 кг сахара?
2) За 5 одинаковых книг заплатили 30 манатов. а) Какова цена одной книги? б) Сколько манатов надо заплатить за 3 книги?

7. Длина ткани 8 м. Из половины ткани сшили пододеяльники, а из половины оставшейся ткани - наволочки. Сколько метров ушло на наволочки?

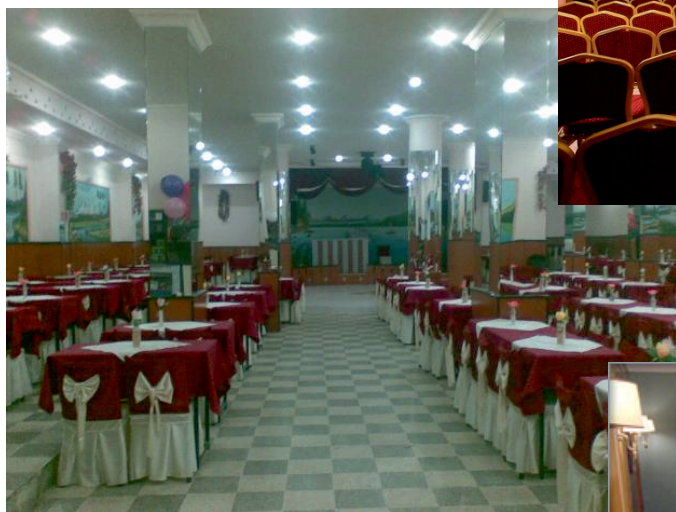
8. Смоделируйте на числовой оси действия 4×5 , $20 : 5$.

9. Какая математическая запись соответствует суждению:
«**При делении числа 30 на 5, получается число, которое больше 5**»?

а) $36 : 6 = 6$

б) $30 : 6 < 5$

в) $30 : 5 > 5$



Проектная работа по I и II разделам
Организация мероприятия

Раздел II

Чему вы научитесь?

- 😊 Раскладывать трёхзначные числа на единицы, десятки, сотни
- 😊 Представлять число в разных формах, используя состав числа из единиц, десятков и сотен
- 😊 Составлять числовые последовательности
- 😊 Округлять числа до десятков и сотен
- 😊 Складывать и вычитать числа в пределах 1000
- 😊 Решать задачи разных видов
- 😊 Считать деньги
- 😊 Вычислять сдачу

Словарный запас

разряды

единицы

десятки

сотни

разрядные единицы

разрядное значение цифры

округление

слагаемое

сумма

уменьшаемое

вычитаемое

разность

нечётное число

чётное число

манат

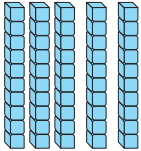

гяпик

сдача

Числа в пределах 1000

Единицы, десятки, сотни

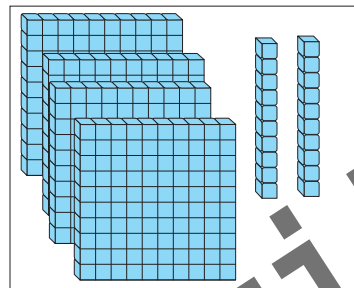
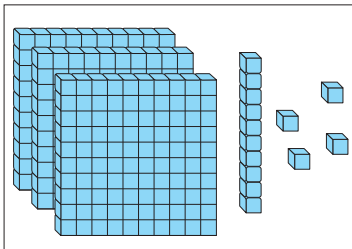
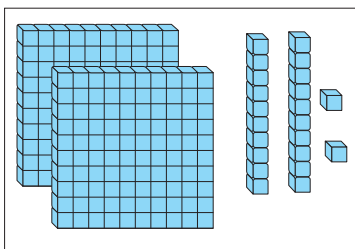
Изучение

Число	253		
Разряды	Сотни (сот.)	Десятки (дес.)	Единицы (ед.)
Разрядные единицы	2	5	3
Разрядное значение цифры	200	50	3
Модель			

Формы записи числа:

Запись в виде суммы $200 + 50 + 3$;
 разрядных слагаемых: $2 \text{ сот.} + 5 \text{ дес.} + 3 \text{ ед.}$
 Запись цифрами: 253
 Запись словами: двести пятьдесят три

1. Модели каких чисел даны на рисунках? Запишите числа, используя разные формы записи.



2. Назовите разрядное значение подчеркнутых цифр.

347 834 509 147 333 256 451 520

3. Представьте числа в виде суммы разрядных слагаемых.

286 473 640 621 238 705 128 835 167

4. Запишите числа цифрами.

Триста двадцать семь, 3 сот. + 4 дес. + 6 ед., $400 + 20 + 5$,
 шестьсот пятьдесят шесть, 5 сот. + 3 дес. + 9 ед., $200 + 30 + 8$

5. Устно ответьте на вопросы.

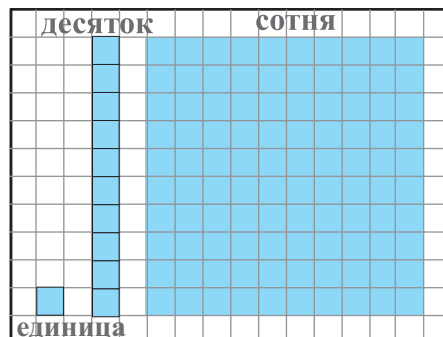
- 1) Сколько десятков в 3 сотнях?
- 2) Сколько сотен составляют 50 десятков?
- 3) Сколько десятков составляют 50 единиц?
- 4) Сколько единиц в 7 сотнях?

Числа в пределах 1000

Единицы, десятки, сотни

1. Изобразите единицу, десяток и сотню, закрасив клетки в тетради. Смоделируйте с их помощью разные числа.

- Сколько всего клеток в 2 сотенных квадратах?
- Сколько всего клеток в 3 сотенных квадратах?
- Сколько нужно 100-х квадратов, чтобы смоделировать число 1000?



2. Решите задачи по рисункам.

В магазине продаются стикеры-звёздочки в разных упаковках.

1 конверт - 1 стикер



1 лист - 10 стикеров



1 рулон - 100 стикеров



1 коробка - 1000 стикеров



Сколько стикеров купил каждый ученик?

- 1) Айбениз купила 10 листов стикеров.
- 2) Кямиль - 10 рулонов стикеров.
- 3) Мирвари - 5 конвертов, 3 листа и 2 рулона стикеров.
- 4) Эмин - 1 коробку стикеров.

3. Выполните задания.

- 1) На сколько единиц увеличится число 367, если его увеличить на 2 десятка?
- 2) С помощью цифр 2, 0, 8 запишите наибольшее и наименьшее трёхзначные числа с различными цифрами в разрядах.

4. Устно ответьте на вопросы.

- Какая цифра стоит в разряде десятков пятого числа последовательности?
220, 230, 240, ...
- Какая цифра стоит в разряде сотен шестого числа последовательности?
340, 440, 540, ...

Задайте товарищу по парте подобные вопросы о последовательностях.

Числа в пределах 1000

1. Заполните таблицу в тетради.

а) За сколько месяцев семья накопит 100 манатов, если каждый месяц будет откладывать по 10 манатов?

б) За сколько месяцев семья накопит 1000 манатов, если ежемесячно будет откладывать по 100 манатов?

Месяцы Деньги	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10 ман										
100 ман										

2. Во время занятий спортом в понедельник Эльчин сделал 90 приседаний, во вторник – 110, в среду – 130. Сколько приседаний он сделает в субботу, следуя такому порядку?

3. Запишите последовательно числа, стоящие в ряду между следующими числами:

1) 215 и 220

3) 498 и 503

2) 337 и 341

4) 796 и 805

4. В каком порядке расположены выражения? Определите следующие два выражения.

$100 + 10 + 1$; $200 + 20 + 2$; $300 + 30 + 3$; ...

5. Ответьте на вопросы.

1) На сколько 4-е число больше, чем 1-е число в последовательности 45, 48, 51, ...?

2) На сколько нечётное число, следующее за числом 145 больше, чем нечётное число, предшествующее числу 145?

6. 1) Запишите все возможные трёхзначные числа с помощью цифр 2, 3, 5, не повторяя их. Расположите их в порядке возрастания.

2) Какие 5 чисел можно вставить в выражение $a + 200$ вместо a , чтобы в сумме получилось число, меньше 250?

Числа в пределах 1000

Сравнение трёхзначных чисел

Изучение

Из двух трёхзначных чисел больше то, у которого больше сотен.

$$745 > 596$$

Если сотен поровну, то сравниваются единицы разрядов десятков и единиц.

$$1) 326 > 314$$

$$2) 324 < 328$$

Сравнение нескольких чисел можно показать, записав числа в порядке возрастания или убывания. Например, напомним числа 456, 247, 321, 545, 481 в порядке возрастания:

$$1) \text{отделяя запятыми} \quad 247, 321, 456, 481, 545$$

$$2) \text{с помощью знаков сравнения} \quad 247 < 321 < 456 < 481 < 545$$

1. Сравните.

128 и 168

421 и 411

606 и 66

147 и 87

84 и 113

303 и 303

2. Вставьте пропущенные знаки сравнения, если $A = 345$, $B = 217$, $V = 654$.

$A \bigcirc 285$

$B \bigcirc 413$

$V \bigcirc 535$

$397 \bigcirc B$

$856 \bigcirc V$

$A \bigcirc 405$

3. Запишите числа 257, 785, 400, 721, 550, 385, 266, 142 в порядке убывания.

785, 721, ...

785 > 721 > ...

4. Выполните задания, пользуясь таблицей.

1) Сравните длины рек Самурчай и Кюрекчай, Ганыхчай и Самурчай.

2) Какая из данных в таблице рек самая длинная и какая самая короткая?

3) Исследуйте с помощью взрослых, через какие местности протекают эти реки.

Реки	
Названия	Длины (км)
Ганыхчай	413
Самурчай	216
Кюрекчай	186
Арпачай	126

5. 1) Запишите все возможные трёхзначные числа с помощью цифр 4, 7, 3, не повторяя их. Расположите их в порядке убывания.

2) Запишите наибольшее и наименьшее трёхзначные числа с помощью цифр 5, 0, 9, не повторяя их, и сравните эти числа с числом 500.

Числа в пределах 1000

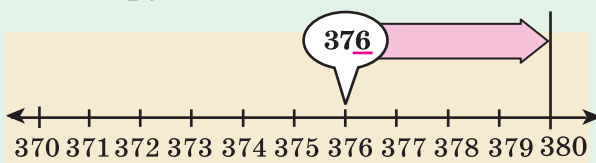
Округление до десятков и сотен

Изучение

= равно

≈ приближённо равно

Округление до десятков



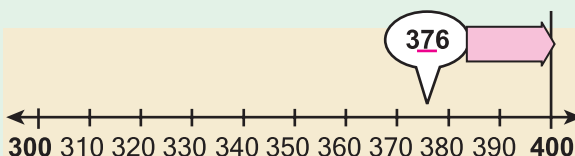
Число 376 округлено до десятков:

$$376 \approx 380$$

Если в разряде единиц цифры 1, 2, 3, 4, то их заменяют нулем, а разряд десятков остается без изменений. Например, $372 \approx 370$

Если в разряде единиц 5, 6, 7, 8, 9, то в разряде единиц пишется нуль, а разряд десятков увеличивается на единицу. Например, $376 \approx 380$

Округление до сотен



Число 376 округлено до сотен:

$$376 \approx 400$$

Если в разряде десятков – цифры 1, 2, 3, 4, то в разряде единиц и десятков пишется нуль, а разряд сотен остается без изменений. Например, $336 \approx 300$

Если в разряде десятков 5, 6, 7, 8, 9, то в разряде единиц и десятков пишется нуль, а разряд сотен увеличивается на единицу. Например, $376 \approx 400$

1. Округлите числа сначала до десятков, затем до сотен.

$$124 \approx 120$$

$$124 \approx 100$$

$$256$$

$$383$$

$$342$$

$$569$$

$$417$$

$$228$$

$$646$$

$$462$$

$$368$$

2. Выберите числа, при округлении которых получается 130.

124, 125, 127, 131, 134, 138

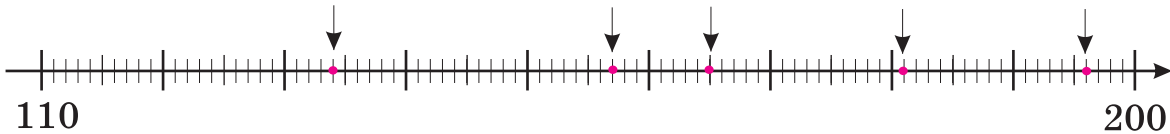
3. Я задумал трёхзначное число, записанное одинаковыми цифрами, округлил его до десятков. Получилось 670. Какое число я задумал?

4. Я задумал наибольшее чётное число, в котором 2 сотни, округлил его до сотен, получилось 300. Угадайте это число.

5. Санубар и Алиа нарисовали фигуры, раскрасив клетки. Число клеток в фигурах 117 и 100. Если округлить до сотен число клеток в фигуре, нарисованной Санубар, то число клеток в двух фигурах уравнивается. Найдите, сколько клеток раскрасила каждая девочка.

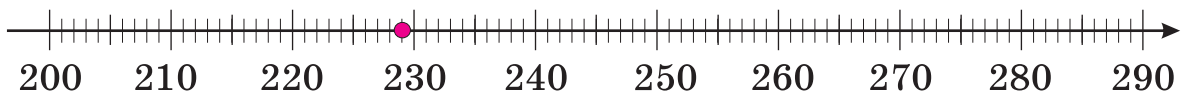
Обобщающие задания

1. Сравните число, указанное стрелкой, с предшествующим ему и следующим за ним числами.



$$133 < 134 < 135$$

2. Между какими ближайшими десятками находится каждое заданное число? Округлите числа до десятков.



$$220 \xleftarrow{9} 229 \xrightarrow{1} 230$$

$$229 \approx 230$$

247

219

262

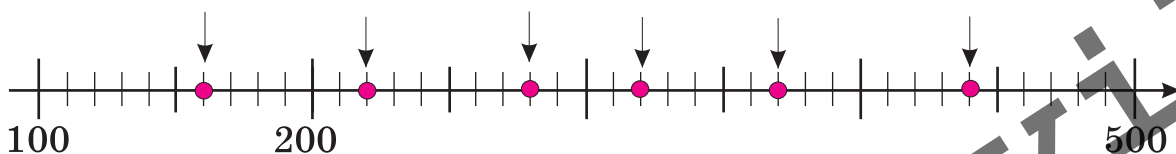
287

233

256

279

3. На какие числа указывают стрелки? Между какими ближайшими сотнями расположены эти числа? Округлите числа до сотен.



$$100 \xleftarrow{60} 160 \xrightarrow{40} 200 \quad 160 \approx 200$$

4. а) Какое из чисел наименьшее:

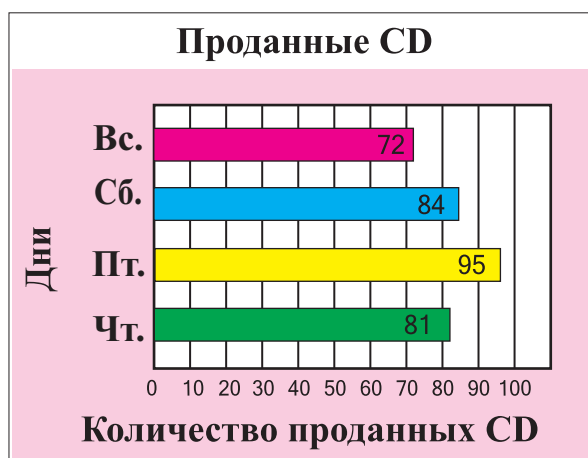
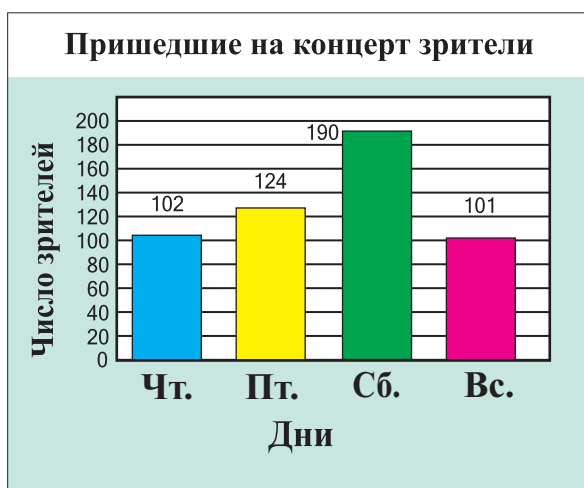
$$564 < 715 < 864 < 878$$

б) Определите, какое наименьшее нечётное число может стоять вместо А, если $A > 253$.

5. Отец Эльшана купил магнитофон. Эльшан спросил у него цену магнитофона. Отец ответил так: «Цена магнитофона меньше, чем 200 манатов, но больше, чем 190 манатов. Цена магнитофона обозначена числом, в котором 6 единиц». Сколько стоит магнитофон?

Оценивание

1. Школьный ансамбль самодеятельности 4 дня подряд давал концерты. В барграфе слева дана информация о числе зрителей, пришедших на концерты, в барграфе справа – о количестве CD, проданных на концерте. Ответьте на вопросы, пользуясь барграфами.



- 1) В какие дни недели шли концерты?
- 2) В какой день зрителей было больше всего?
- 3) В какой день было продано меньше всего CD? Сколько их было продано?
- 4) Округлите до десятков количество CD, проданных в воскресенье.

2. Выполните задания.

- 1) Сколько десятков в 5 сотнях?
- 2) Сравните 40 десятков 5 единиц и число 345.
- 3) Округлите число 287 до сотен.
- 4) Какое число на 2 десятка больше, чем число 194?

3. Сколько получится, если:

- в числе 347 все разрядные единицы уменьшить на 2?
- число 251 уменьшить на 1 сотню и увеличить на 5 единиц?
- число, состоящее из 21 десятка и 4 единиц, увеличить на 3 десятка?
- число, состоящее из 3 сотен и 27 единиц, уменьшить на 4 единицы?

4. Запишите все трёхзначные числа, которые можно округлить до десятков и получить 380.

Сложение в пределах 1000

Случай, когда новый десяток и новая сотня не образуются

Изучение $112 + 234$

Запись сложения столбиком.

Сложение выполняют, начиная с единиц.

1. Складываются единицы (ед).

$2 \text{ ед.} + 4 \text{ ед.} = 6 \text{ ед.}$

Полученное число записывается в разряд единиц.

2. Складываются десятки (дес).

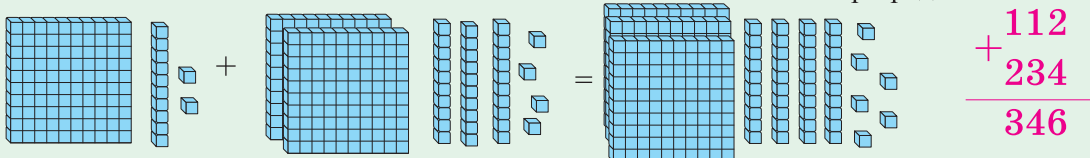
$1 \text{ дес.} + 3 \text{ дес.} = 4 \text{ дес.}$

Полученное число записывается в разряд десятков.

3. Складываются сотни (сот).

$1 \text{ сот.} + 2 \text{ сот.} = 3 \text{ сот.}$

Полученное число записывается в разряд сотен.



1. Решите примеры, используя запись столбиком.

$$\begin{array}{r} 445 \\ + 3 \\ \hline 448 \end{array}$$

$$445 + 3$$

$$652 + 5$$

$$173 + 6$$

$$\begin{array}{r} 562 \\ + 17 \\ \hline 579 \end{array}$$

$$562 + 17$$

$$431 + 26$$

$$324 + 32$$

$$\begin{array}{r} 125 \\ + 271 \\ \hline 396 \end{array}$$

$$125 + 271$$

$$314 + 225$$

$$411 + 347$$

2. Али шёл из магазина домой. Пройдя 150 м, он купил газеты в киоске, а ещё через 125 м – лекарства в аптеке. После этого до дома Али прошёл 110 м. Сколько метров всего прошёл Али? Решите задачу, сделав рисунок.

3. Устно решите примеры.

$$250 + 5$$

$$147 + 30$$

$$235 + 120$$

$$612 + 11$$

$$200 + 150$$

$$320 + 210$$

$$322 + 22$$

$$418 + 200$$

$$560 + 130$$

4. Я задумал трёхзначное число, увеличил его на 4 сотни. Получилось число, все разрядные единицы которого записаны цифрой 5. Какое число я задумал?

5. В мероприятии, посвящённом празднованию Новруза, приняло участие 210 учеников, 4 учителя, а родителей – в 3 раза больше, чем учителей. Сколько всего человек участвовало в мероприятии?

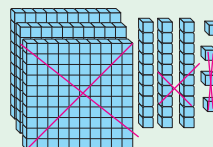
Вычитание в пределах 1000

Случай, когда десятков и сотня не отделяются

Изучение 334 – 123

Запись вычитания столбиком.

Вычитание выполняют, начиная с единиц.



1. Вычитаются единицы.

$$4 \text{ ед.} - 3 \text{ ед.} = 1 \text{ ед.}$$

Полученное число

записывается

в разряд единиц.

2. Вычитаются десятки.

$$3 \text{ дес.} - 2 \text{ дес.} = 1 \text{ дес.}$$

Полученное число

записывается

в разряд десятков.

3. Вычитаются сотни.

$$3 \text{ сот.} - 1 \text{ сот.} = 2 \text{ сот.}$$

Полученное число

записывается

в разряд сотен.

$$\begin{array}{r} 334 \\ - 123 \\ \hline 211 \end{array}$$

1. Вычислите разности.

$$\begin{array}{r} 197 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 518 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 198 \\ - 74 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 266 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 787 \\ - 256 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 485 \\ - 162 \\ \hline \end{array}$$

2. Выполните действие, записав вычитание столбиком.

$$675 - 21$$

$$579 - 253$$

$$877 - 364$$

$$459 - 6$$

$$638 - 425$$

$$347 - 216$$

3. Решите примеры по образцу.

$$428 - 5 = 420 + (8 - 5) = 423$$

$$748 - 25 = 700 + (48 - 25) = 723$$

$$357 - 6$$

$$549 - 8$$

$$374 - 32$$

$$486 - 3$$

$$657 - 34$$

$$579 - 54$$

4. Устно вычислите разность.

$$415 - 100$$

$$620 - 210$$

$$493 - 130$$

$$392 - 10$$

$$284 - 60$$

$$569 - 50$$

$$456 - 1$$

$$389 - 80$$

$$857 - 400$$

5. Округляя числа до сотен, устно вычислите приблизительные разности.

$$697 - 178$$

$$287 - 113$$

$$\begin{array}{c} \downarrow \quad \downarrow \\ 700 - 200 = 500 \end{array}$$

$$323 - 196$$

$$586 - 211$$

6. Длина Габирричай 394 км, а длина Кюрекчай 186 км. Акстафачай на 53 км короче, чем Кюрекчай. На сколько километров Габирричай длиннее, чем Акстафачай? Через какие местности протекают эти реки?

Сложение в пределах 1000

Случай образования десятка из суммы единиц

Изучение $138 + 124$

1. Складываются единицы.

$$8 \text{ ед.} + 4 \text{ ед.} = 12 \text{ ед.}$$

$$12 \text{ ед.} = 1 \text{ дес.} + 2 \text{ ед.}$$

Единицы записываются

в разряд единиц,

1 десяток запоминается.

2. Складываются десятки.

$$3 \text{ дес.} + 2 \text{ дес.} = 5 \text{ дес.}$$

$$1 \text{ дес.} + 5 \text{ дес.} = 6 \text{ дес.}$$

К ним прибавляется

десяток, который запомнили.

Полученное число записывается
в разряд десятков.

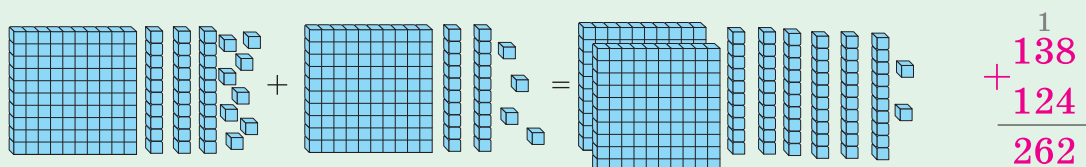
3. Складываются сотни.

$$1 \text{ сот.} + 1 \text{ сот.} = 2 \text{ сот.}$$

Полученное число

записывается

в разряд сотен.



1. Сначала выпишите примеры, в которых при сложении единиц новый десяток не образуется, а затем - остальные. Решите их.

$$\begin{array}{r} 678 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 235 \\ + 46 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 124 \\ + 443 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 351 \\ + 519 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 407 \\ + 361 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 119 \\ + 213 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 364 \\ + 117 \\ \hline \end{array}$$

2. Решите примеры сначала по образцу, а затем, записав их столбиком.

$$\begin{array}{l} 248 + 37 \\ 240 + 30 + 8 + 7 \\ 270 + 15 = 285 \end{array}$$

$$339 + 45$$

$$309 + 69$$

$$418 + 56$$

$$408 + 54$$

$$146 + 37$$

$$629 + 35$$

$$517 + 44$$

$$246 + 28$$

3. Устно вычислите сумму удобным способом.

$$4 + 8 + 6 + 9$$

$$422 + 28 + 7$$

$$673 + 7 + 6$$

$$27 + 9 + 3 + 8$$

$$315 + 19 + 5$$

$$526 + 19 + 1$$

$$64 + 27 + 6 + 3$$

$$9 + 91 + 126$$

$$7 + 214 + 393$$

4. Школа находится между библиотекой и домом, где живет Кямран.

Расстояние от дома до школы 115 м, а от школы до библиотеки – 28 м.

Сколько всего метров пройдет Кямран от дома до библиотеки и обратно?

Вычитание в пределах 1000

Случай отделения десятка

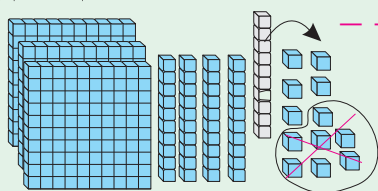
Изучение $352 - 217$

1. Вычитаются единицы.

Так как $2 < 7$, от разряда десятков отделяется 1 десяток и добавляется к разряду единиц. Получается 12 единиц.

$$12 \text{ ед.} - 7 \text{ ед.} = 5 \text{ ед.}$$

Полученное число записывается в разряд единиц.

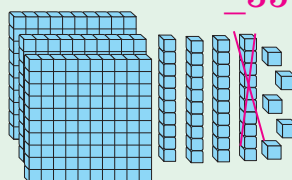


2. Вычитаются десятки.

$$4 \text{ дес.} - 1 \text{ дес.} = 3 \text{ дес.}$$

Полученное число записывается в разряд десятков.

$$\begin{array}{r} 352 \\ - 217 \\ \hline 35 \end{array}$$

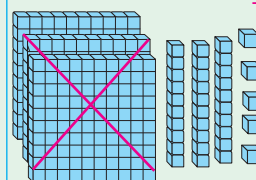


3. Вычитаются сотни.

$$3 \text{ сот.} - 2 \text{ сот.} = 1 \text{ сот.}$$

Полученное число записывается в разряд сотен.

$$\begin{array}{r} 352 \\ - 217 \\ \hline 135 \end{array}$$



1. Сравните разряды единиц уменьшаемого и вычитаемого и решите сначала примеры, в которых отделяется десяток, затем - остальные.

$$564 - 128$$

$$753 - 218$$

$$568 - 214$$

$$476 - 315$$

$$427 - 209$$

$$421 - 119$$

$$696 - 217$$

$$356 - 147$$

$$543 - 136$$

$$692 - 343$$

$$435 - 233$$

$$796 - 277$$

2. На Международный конкурс мугама в Азербайджанскую государственную филармонию имени Муслима Магомаева в первый день пришли 468 зрителей, во второй день - на 127 зрителей больше, чем в первый, а в третий - на 38 зрителей меньше, чем во второй день. Сколько зрителей пришло в третий день?

3. Решите примеры. Округлите разности до десятков.

$$\begin{array}{r} 364 \\ - 147 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 572 \\ - 234 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 781 \\ - 553 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 691 \\ - 218 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 643 \\ - 217 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 233 \\ - 116 \\ \hline \end{array}$$

4. Вычислите.

$$345 - (135 + 127)$$

$$235 + (167 - 32)$$

$$185 - (114 - 9)$$

$$(384 + 11) - 49$$

$$895 - 230 - 140$$

$$750 - 320 + 170$$

Сложение в пределах 1000

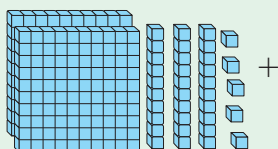
Случай образования нового десятка и новой сотни

Изучение $235 + 178$

1. Складываются единицы.

8 ед. + 5 ед. = 13 ед.
13 ед. = 1 дес. + 3 ед.

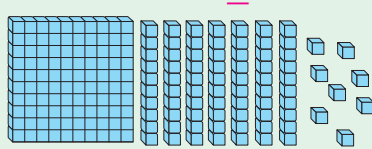
$$\begin{array}{r} 1 \\ 235 \\ + 178 \\ \hline - - 3 \end{array}$$



2. Складываются десятки.

3 дес. + 7 дес. = 10 дес.
1 дес. + 10 дес. = 11 дес.
11 дес. = 1 сот. + 1 дес.

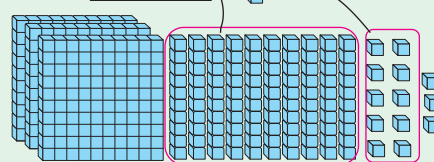
$$\begin{array}{r} 11 \\ 235 \\ + 178 \\ \hline - 13 \end{array}$$



3. Складываются сотни.

2 сот. + 1 сот. = 3 сот.
3 сот. + 1 сот. = 4 сот.

$$\begin{array}{r} 11 \\ 235 \\ + 178 \\ \hline 413 \end{array}$$



1. Вычислите суммы.

$$\begin{array}{r} 367 \\ + 286 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 524 \\ + 397 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 448 \\ + 387 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 685 \\ + 246 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 549 \\ + 185 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 299 \\ + 135 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 456 \\ + 258 \\ \hline \end{array}$$

2. Сначала выпишите и решите примеры с образованием нового десятка, а затем - примеры с образованием и нового десятка, и новой сотни.

$$\begin{array}{r} 347 \\ + 238 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 484 \\ + 336 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 509 \\ + 154 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 376 \\ + 458 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 468 \\ + 357 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 686 \\ + 245 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 219 \\ + 335 \\ \hline \end{array}$$

3. Напишите последовательно 5 чисел по следующим условиям: первое число 112, а каждое следующее число на 30 больше предыдущего.

4. Напишите следующие числа в 2 столбика:

- в первый столбик – числа, в которых при увеличении на 1 единицу образуется новый десяток;
- во второй столбик – числа, в которых при увеличении на 1 единицу образуется новая сотня.

249, 399, 239, 299, 599, 699, 329, 509, 899, 789, 609

5. Используя кодировку букв цифрами, вычислите сумму.

ОКО 636
СОК 463
НОС 164
СОН ?

$$\begin{array}{r} \text{СОН} \\ + \text{НОС} \\ \hline ? \end{array}$$

Вычитание в пределах 1000

Случай отделения десятка и сотни

Изучение 431 – 145

1. Вычитаются единицы.

Так как $1 < 5$, то к разряду единиц добавляется 1 десяток.

$11 \text{ ед.} - 5 \text{ ед.} = 6 \text{ ед.}$

Полученное число записывается в разряд единиц.

2. Вычитаются десятки.

Так как $2 < 4$, то от разряда сотен отделяется 1 сотня (10 дес.) и добавляется к разряду десятков.

$12 \text{ дес.} - 4 \text{ дес.} = 8 \text{ дес.}$

Полученное число записывается в разряд десятков.

3. Вычитаются сотни.

$3 \text{ сот.} - 1 \text{ сот.} = 2 \text{ сот.}$

Полученное число записывается в разряд сотен.

$$\begin{array}{r} 431 \\ - 145 \\ \hline 286 \end{array}$$

1. Решите сначала примеры, в которых не отделяются десятки, затем - остальные.

$$\begin{array}{r} 364 \\ - 135 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 453 \\ - 227 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 521 \\ - 138 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 698 \\ - 382 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 786 \\ - 465 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 544 \\ - 369 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 841 \\ - 536 \\ \hline \end{array}$$

2. Исследуйте закономерность и напишите ещё 3 числа.

238, 218, 198, 178, ...

3. Вычислите разности и округлите их до сотен.

$$479 - 317$$

$$564 - 275$$

$$623 - 524$$

$$871 - 223$$

$$416 - 318$$

$$368 - 179$$

$$416 - 187$$

$$711 - 215$$

$$813 - 196$$

4. В этом месяце Назрин собирается прочитать две новые книги. В одной книге - 214 страниц, а в другой - 144. Назрин прочитала 135 страниц книги. Сколько страниц ей осталось прочитать? Решите задачу двумя способами.

5. Определите, какие цифры пропущены в цветных клетках.

$$\begin{array}{r} \blacksquare \blacksquare \blacksquare \\ - 468 \\ \hline 145 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \blacksquare 6 \blacksquare \\ - 2 \blacksquare 3 \\ \hline 388 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 524 \\ - \blacksquare \blacksquare \blacksquare \\ \hline 236 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \blacksquare 21 \\ - 2 \blacksquare 3 \\ \hline 65 \blacksquare \end{array}$$

Вычитание в пределах 1000

Случай, когда в разрядах единиц и десятков уменьшаемого – нули

Изучение 300 – 135

Так как $0 < 5$, надо к разряду единиц добавить 1 десяток из разряда десятков.

В разряде десятков – 0 десятков, поэтому берём из разряда сотен 1 сотню (10 дес.) и добавляем к разряду десятков. Из этих 10 десятков берём 1 десяток (10 единиц) и добавляем к разряду единиц, и в разряде десятков остаётся 9 десятков.

1. Вычитаются единицы:

$$10 \text{ ед.} - 5 \text{ ед.} = 5 \text{ ед.}$$

2. Вычитаются десятки:

$$9 \text{ дес.} - 3 \text{ дес.} = 6 \text{ дес.}$$

3. Вычитаются сотни:

$$2 \text{ сот.} - 1 \text{ сот.} = 1 \text{ сот.}$$

$$\begin{array}{r} 9 \text{ } 10 \text{ } 10 \\ 2 \text{ } 10 \text{ } 10 \\ 300 \\ - 135 \\ \hline 165 \end{array}$$

Проверка:

$$\begin{array}{r} 165 \\ + 135 \\ \hline 300 \end{array}$$

1. Выполните вычитание. Проверьте верность решения с помощью сложения.

$$\begin{array}{r} 400 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 600 \\ - 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ - 133 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 506 \\ - 277 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 607 \\ - 492 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 760 \\ - 165 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 700 \\ - 549 \\ \hline \end{array}$$

2. Определите, какие числа пропущены. Проверьте верность решения.

$$\begin{array}{r} 304 \\ - \square \\ \hline 176 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 200 \\ - \square \\ \hline 43 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 346 \\ \hline 254 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 477 \\ \hline 23 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 500 \\ - \square \\ \hline 84 \end{array}$$

3. В пассажирском самолёте всего 102 человека. Из них 2 пилота, 10 технических работников, а остальные – пассажиры. Сколько пассажиров в самолёте?

4. Из 800 манатов покупатель отдал 275 манатов за холодильник и потратил 350 манатов на покупку стиральной машины. Сколько денег у него осталось?

5. Проверьте, правильно ли выполнил вычитание Гамид.

$$\begin{array}{r} 51010 \\ 600 \\ - 413 \\ \hline 197 \end{array}$$

6. Если из числа 700 вычесть некоторое число, то получится 537. Чему равно вычитаемое?

Сложение и вычитание в пределах 1000

Взаимосвязь сложения и вычитания

1. Вставьте пропущенные числа, используя взаимосвязь сложения и вычитания.

$$458 + 112 = 570$$

$$347 + 255 = 602$$

$$753 - 215 = 538$$

$$570 - \blacksquare = 112$$

$$\blacksquare - 255 = 347$$

$$215 + \blacksquare = 753$$

$$112 + \blacksquare = 570$$

$$255 + \blacksquare = 602$$

$$\blacksquare - 538 = \blacksquare$$

$$\blacksquare - 112 = 458$$

$$602 - \blacksquare = 255$$

$$538 + \blacksquare = 753$$

2. Выполните вычитание и проверьте с помощью сложения.

$$\begin{array}{r} 447 \\ - 314 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 531 \\ - 331 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 254 \\ - 156 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 547 \\ - 387 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 633 \\ - 336 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 522 \\ - 225 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 743 \\ - 347 \\ \hline \end{array}$$

3. Найдите пропущенные числа.

$$432 - \blacksquare = 120$$

$$217 + \blacksquare = 321$$

$$256 - \blacksquare = 105$$

$$543 + \blacksquare = 652$$

$$\blacksquare - 183 = 211$$

$$\blacksquare + 411 = 500$$

4. Определите, какие цифры пропущены в клетках.

$$\begin{array}{r} \blacksquare \blacksquare \blacksquare \\ + 239 \\ \hline 452 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \blacksquare \blacksquare \blacksquare \\ + 177 \\ \hline 584 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 783 \\ - \blacksquare \blacksquare \blacksquare \\ \hline 346 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \blacksquare \blacksquare \blacksquare \\ - 245 \\ \hline 212 \end{array}$$

5. В июле и августе в комплекс отдыха прибыло 825 туристов. Из них 655 человек прибыло в августе. Сколько человек прибыло в комплекс в июле? Измените условие задачи так, чтобы нужно было узнать общее число туристов.

6. Определите группу чисел, взаимосвязанных сложением и вычитанием. Составьте примеры с ними.

444, 322, 111

547, 240, 307

375, 225, 150

862, 241, 421

653, 153, 600

367, 220, 147

Сложение и вычитание в пределах 1000

Упражнения на 100-м квадрате

1. Выполните задания, используя сотенный квадрат.

а) Напишите все числа от 286 до 230 в порядке уменьшения на 4 единицы.

б) Напишите числа от 222 до 296 в порядке увеличения на 12 единиц.

в) Напишите нечётные числа от 203 до 217.

201	202	203	204	205	206	207	208	209	210
211	212	213	214	215	216	217	218	219	220
221	222	223	224	225	226	227	228	229	230
231	232	233	234	235	236	237	238	239	240
241	242	243	244	245	246	247	248	249	250
251	252	253	254	255	256	257	258	259	260
261	262	263	264	265	266	267	268	269	270
271	272	273	274	275	276	277	278	279	280
281	282	283	284	285	286	287	288	289	290
291	292	293	294	295	296	297	298	299	300

2. Дополните части 100-го квадрата и выполните по образцу. Добавьте ещё два примера.

1)

233	234
243	244

$$233 + 244 = 477$$

$$243 + 234 = 477$$

275	

	276

217	

	238

279	

$$203 + 225$$

$$205 + 223$$

2)

203		205
	214	
223		225

$$203 + 214 + 225$$

$$205 + 214 + 223$$

218		220
	229	
		240

		207
	216	

Обобщающие задания

1. В таблице даны длины автомобильных дорог от Баку до других городов Азербайджана. Пользуясь таблицей, решите задачи.

- 1) Какой город находится дальше всех от Баку?
Сколько километров между Баку и этим городом?
- 2) На сколько километров Габала ближе к Баку, чем Гянджа?
- 3) Лала учится в университете в Баку.
К ней на день рождения из Лянкярана в гости приехала тётя, а из Евлаха – дядя.
Кто из них проделал более длинный путь?
- 4) Составьте задачу по таблице.

Города	Удалённость от Баку (км)
Гянджа	348
Лянкяран	272
Хачмаз	157
Габала	315
Мингячевир	308
Евлах	280

Работа в парах.

2. Составьте задания и задайте друг другу подобные вопросы.
Число 314 уменьшите на 1 единицу и увеличьте на 2 сотни.
Сколько получилось? На сколько единиц увеличилось число 314?

Решение:

По условию, к числу 314 прибавляю 200 и вычитаю 1:

$$314 + 200 - 1 = 513.$$

$200 - 1 = 199$, значит, число 314 увеличивается на 199.

3. Найдите выражение.

1) равное 719:

а) $200 + 200 + 200 + 10 + 9$

б) $250 + 250 + 200 + 10 + 9$

в) $200 + 250 + 200 + 10 + 9$

2) равное сумме $583 + 37$:

а) $630 - 15 + 36$

б) $520 + 63 + 37$

в) $535 + 65 + 37$

4. В какой группе чисел каждое число можно округлить до 60?

а) 64, 66, 67, 68, 71

б) 59, 64, 66, 67, 68

в) 57, 58, 59, 63, 64

Обобщающие задания

1. Проверьте по карте информацию, данную в таблице. Пользуясь таблицей, решите задачи.

Районы	Расстояние (км)
Агдам – Ханкенди	21
Агдам – Кяльбаджар	104
Агдам – Барда	48
Агдам – Ходжавенд	35
Агдам – Шуша	36
Тертер – Кяльбаджар	112

- 1) Расстояние между Ханкенди и Агджабеди на 48 км больше, чем расстояние между Агдамом и Ханкенди. Сколько километров составляет путь между Агджабеди и Ханкенди?
- 2) Расстояние между Агдамом и Агдере на 90 км меньше, чем расстояние между Агдамом и Кяльбаджаром. Сколько километров проедет автомобиль от Агдама до Агдере и обратно?
- 3) Составьте по таблице задачу, которую можно решить с помощью выражения со скобками.

2. Запишите все возможные трёхзначные числа с помощью цифр 2, 5, 8, не повторяя их, и выполните задания.

- 1) Выберите самое большое чётное трёхзначное число.
а) двести пятьдесят б) восемьсот пятьдесят в) пятьсот двадцать
 восемь два восемь
- 2) Найдите разность наибольшего и наименьшего чисел.
- 3) Сравните наибольшее число с 8 десятками и наибольшее число с 5 десятками.

3. Вычислите разность наибольшего трёхзначного числа, в котором 3 десятка и наибольшего трёхзначного числа, в котором 5 сотен.

4. Запишите и решите сначала примеры с чётной суммой, а затем - с нечётной.

$$\begin{array}{r} 469 \\ + 234 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 562 \\ + 278 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 332 \\ + 167 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 536 \\ + 348 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 711 \\ + 122 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 187 \\ + 465 \\ \hline \end{array}$$

Оценивание

1. Какое самое большое трёхзначное число можно вставить вместо  ?

 < 329

2. Вычислите.

$$258 + 412 - 227$$

$$(225 + 225) - (495 - 165)$$

$$714 - 346 + 125$$

$$(658 - 141) - (211 - 211)$$

$$542 + 58 + 250$$

$$(415 + 246) - (125 + 125)$$

$$355 + 145 + 367$$

$$(185 - 45) - (200 - 110)$$

3. Найдите, какие числа пропущены в клетках.

$$\text{■} + 154 = 159$$

$$\text{■} - 27 = 400$$

$$752 + \text{■} = 781$$

$$513 - \text{■} = 410$$

$$315 + \text{■} = 527$$

$$824 - \text{■} = 624$$

4. 1) В коробке 150 игровых мячей. Сначала из коробки вынули 45 мячей, а затем - 37 мячей. Сколько мячей осталось в коробке?

2) Составьте задачу, решить которую можно, вычислив значение выражения $200 - (45 + 50)$.

5. Какие числа можно округлить до десятков и получить 570?

6. Выполните задания.

- 1) Вычислите разность наибольшего трёхзначного числа и наименьшего нечётного трёхзначного числа.
- 2) Вычислите сумму наименьшего трёхзначного числа, в котором 8 десятков, и наименьшего трёхзначного числа.
- 3) Сравните число 674 и наибольшее число, записанное с помощью цифр 6, 4, 7.

7. Из 500 г сметаны на приготовление торта использовали 275 г, а на завтрак - 120 г. Сколько граммов сметаны осталось?

Решение задач

1. Дядя Аслан на покупку школьных принадлежностей потратил 6 манатов, а на продукты – в 3 раза больше. Сколько денег потратил дядя Аслан?

2. Решите задачи. Что обозначает остаток?

1) 1 коробка карандашей стоит 3 маната.

Сколько коробок можно купить за 20 манатов?

2) В футбольной команде 19 игроков и 6 тренеров.

Сколько рейсов должен сделать автобус, рассчитанный на 7 человек, чтобы перевезти команду со спортивной базы на стадион?

3. В праздничный день класс украсили 40 шарами. Из них жёлтых шаров – 12, а красных шаров в 3 раза меньше, чем жёлтых. Остальные шары – белые. Сколько белых шаров в классе?

4. Тётя Кюбра ухаживает за курами. По её предположениям, за день куры снесут не менее 100 яиц. Однако ежедневно она получает от кур на 7 яиц меньше, чем предполагала. Сколько яиц в таком случае снесут куры за 4 дня?

5. Сабина сложила наименьшее нечётное трёхзначное число и трёхзначное число, разряды которого записаны цифрой 2. Джалил записал наименьшее трёхзначное число с 6 десятками. Эльнур сложил эти числа. Какое число получилось?

6. Округлите числа до сотен и вычислите приближённые значения выражений. Вставьте знаки сравнения.

$$578 - 220 \quad \bullet \quad 300$$

$$692 - 334 \quad \bullet \quad 400$$

$$127 + 346 \quad \bullet \quad 500$$

$$443 + 514 \quad \bullet \quad 200$$

$$382 + 420 \quad \bullet \quad 900$$

$$619 - 126 \quad \bullet \quad 600$$

7. Вычислите удобным способом.

$$18 + 147 + 232$$

$$189 + 127 + 11 + 13$$

$$134 + 49 + 251$$

$$657 + 8 + 43 + 92$$

$$276 + 128 + 124$$

$$1 + 2 + 3 + 199 + 198 + 197$$

Решение задач

Объясните решение задачи

На склад магазина привезли 360 кг муки и 270 кг сахара.

На сколько килограммов муки привезли больше, чем сахара?

1. Известно: Привезли: 360 кг муки,
270 кг сахара

2. Вопрос: На сколько килограммов
муки больше, чем сахара?

3. План: Какое слово или
выражение – ключевое?
- на сколько килограммов больше.
Значит, выполняю вычитание.

4. Решение: $360 \text{ кг} - 270 \text{ кг} = 90 \text{ кг}$

5. Ответ: 90 кг

6. Проверка: Если от массы муки
вычесть 90 кг, то получится масса,
равная массе сахара.

$$360 \text{ кг} - 90 \text{ кг} = 270 \text{ кг}$$

Объяснение. В задаче спрашивается, на сколько килограммов масса муки больше, чем масса сахара. Чтобы узнать, на сколько 360 кг муки больше, чем 270 кг сахара, надо из 360 вычесть 270. Выполняю вычитание, разность равна 90. Значит, масса муки на 90 кг больше, чем масса сахара.

Решение могу проверить 2 способами: 1) вычту 90 кг из массы муки и получу массу, равную массе сахара; 2) прибавлю 90 кг к массе сахара и получу массу, равную массе муки.

Решите задачи и объясните решения.

Напишите в тетради объяснение решения одной из задач.

1. В течение года в городе построено 54 жилых зданий, а производственных зданий – в 6 раз меньше. Сколько всего новых зданий построено в городе?
2. У Афаг ханум было 350 манатов. За учебные принадлежности и школьную форму для детей она заплатила 120 манатов, а за художественную литературу – 27 манатов. Сколько манатов осталось у Афаг ханум?
3. Эльнара и её брат посчитали деньги, которые накопили в течение 6 месяцев. У Эльнары получилось 700 гяпиков, а у брата – 545 гяпиков. На сколько гяпиков Эльнара накопила больше, чем брат? Выразите ответ в манатах и гяпиках.

Решение задач

Решите задачу, составив таблицу

1. Отец подарил Рауфу новую копилку. В понедельник Рауф опустил в копилку 1 манат 20 гяпиков. В каждый следующий день Рауф опускал в копилку на 20 гяпиков больше, чем в предыдущий день. Сколько денег Рауф опустил в копилку в субботу?
2. Тётя Насиба вышивает на матраце узоры квадратной формы. Она вышила на матраце 5 рядов узоров. В первом ряду 4 узора, в каждом следующем ряду на 2 узора больше, чем в предыдущем. Сколько узоров в пятом ряду?
3. В 07:30 на остановке Улькер села в автобус номер 123. Первый автобус, следующий по этому маршруту, приезжает к остановке в 06:30. На который по счёту автобус села Улькер, если автобусы проезжают через каждые 10 минут?
4. Для того чтобы смастерить книжную полку плотнику понадобилось 6 пластиковых винтов, 3 большие и 4 маленькие деревянные доски. Сколько таких книжных полок может смастерить плотник из 30 пластиковых винтов, 11 больших и 16 маленьких досок?
5. Напишите примеры в такой последовательности, чтобы разность в одном примере стала уменьшаемым в следующем примере.

1) $641 - 55 = 586$

$380 - 47 = \square$

$586 - 84 = 502$

$333 - 134 = \square$

$502 - 122 = \square$

2) $427 - 38 = \square$

$173 - 34 = 139$

$251 - 78 = \square$

$139 - 105 = 34$

$389 - 138 = 251$

6. Найдите сумму нечётного числа, предшествующего числу 445, и чётного числа, следующего за числом 166.

Решение задач

Решите в уме, затем проверьте

1. Телевизор и компьютер вместе стоят 900 манатов, причём компьютер стоит на 100 манатов дешевле телевизора. Какова цена компьютера?
2. Омару и его брату вместе 11 лет, причём Омар на 5 лет младше своего брата. Сколько лет каждому из братьев?
3. Я задумал двузначное нечётное число меньше 30. Сумма цифр этого числа равна 5. Какое число я задумал?

4. **Божьи коровки питаются лиственными тлями, клещами - вредителями растений. Поэтому садоводы радуются их появлению в садах. Две божьи коровки съедают вместе 31 тлей. Сколько тлей съедает одна из них, если другая съедает на 5 тлей больше?**



5. Исследуйте образец. Сначала приблизительно определите ответ примера на деление с остатком, выполнив два соответствующих действия деления без остатка. Затем проверьте, выполнив деление с остатком.

$$17 : 2$$

$$16 : 2 = 8 \text{ (меньше)}$$

$$18 : 2 = 9 \text{ (больше)}$$

Остаток больше 8, но меньше 9. $17 : 2 = 8 \text{ (ост.1)}$

$$17 : 2$$

$$28 : 3$$

$$30 : 4$$

$$15 : 4$$

$$36 : 5$$

$$31 : 3$$

6. Найдите числа.

- Сумма двух чисел равна 14, а их разность равна 4.
- Сумма двух чисел равна 9, а произведение равно 14.
- Разность двух чисел равна 4, а частное равно 3.

7. Вычислите.

$$984 - (253 + 47)$$

$$741 - (185 - 34)$$

$$(684 - 184) - (100 - 36)$$

$$(800 - 189) + (256 - 126)$$

Решение задач

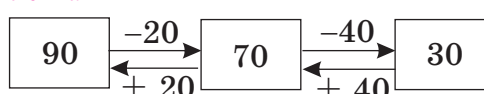
Решите, начиная с конечной информации

1. В магазине Нармина купила шёлковую ленту. Для украшения шаров она отрезала 20 см ленты, а для упаковки подарка - 40 см. Осталось 30 см ленты. Сколько сантиметров ленты купила Нармина?

Купленная
лента



Купленная
лента



2. Таят вышел из дома и за 15 минут дошёл до торгового центра. В центре он пробыл 1 час и затем встретился с другом. Встреча продлилась 45 минут. Таят расстался с другом в 15:00. В какое время Таят вышел из дома?

3. В мешок с картофелем добавили ещё 12 кг картофеля. Полученный картофель разложили в 2 пакета поровну. В каждом пакете стало 40 кг картофеля. Сколько килограммов картофеля было в мешке?

4. Округлите слагаемые до десятков и вычислите приближённое значение суммы. Затем вычислите точное значение суммы. Сравните ответы.

1) $256 + 327$
 $\approx 260 + 330 = 590$
 $583 < 590$

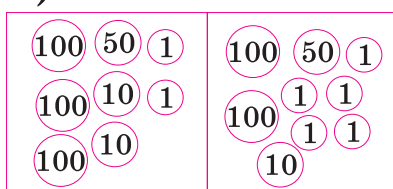
2) $\begin{array}{r} 256 \\ + 327 \\ \hline 583 \end{array}$

$256 + 327$
 $584 + 189$
 $215 + 456$

$355 + 421$
 $169 + 315$
 $121 + 434$

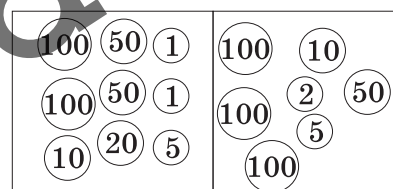
5. Составьте примеры на сложение и вычитание к каждому рисунку.

1)

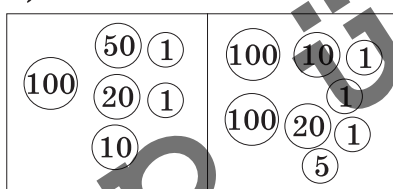


$372 + 265$
 $265 + 372$
 $637 - 265$
 $637 - 372$

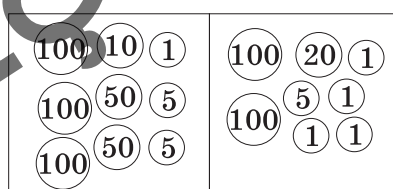
2)



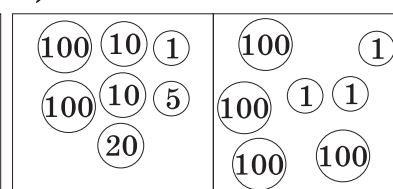
3)



4)



5)



Решение задач

Умение составлять задачи

1. У Айгюн ханум было 800 манатов. За домашнюю утварь она заплатила 435 манатов, а за одежду – 127 манатов. Сколько денег осталось у Айгюн ханум? Сколько денег останется у Айгюн ханум, если на одежду она потратит на 40 манатов меньше? Придумайте ещё 2 вопроса к задаче и решите.
2. Дополните задачу, вставив вместо точек числа 875, 354, 125. Решите задачу.
Чтобы добраться до вершины горы туристы должны пройти ... м.
В первый день они прошли ... м, во второй день – на ... м меньше.
Сколько метров осталось пройти туристам?
3. Дополните задачу, вставив вместо точек числа 10, 10, 50.
Решите задачу.
Фарадж собирается разменять ...-манатную купюру на ...-манатные купюры. Сколько ...-манатных купюр станет у Фарадж?
4. 1) Составьте задачу, которая решается так:
1-й шаг: $120 + 130 = 250$
2-й шаг: $250 - 100 = 150$
2) Составьте задачу по выражению:
 $100 - (25 + 35) = 150$
5. Цена велосипеда 128 манатов, а цена телевизора – 345 манатов.
1) Дополните задачу так, чтобы она решалась сложением.
2) Дополните задачу так, чтобы она решалась вычитанием.
6. Определите лишнюю или недостающую для решения задачи информацию.
1) Сямая полила 7 деревьев, а остальные деревья полила Туран.
Сколько деревьев полила Туран?
2) Омар купил 4 коробки цветных карандашей и 3 коробки простых карандашей. Высота каждой коробки 3 см.
Сколько всего карандашей купил Омар?

Деньги. Манаты. Гяпики

Счёт денег

1. Сосчитайте деньги. Складывайте купюры последовательно от меньших купюр к большим, а затем от больших купюр к меньшим.

1) 1, 6, 11, 21, 41, 61

20, 40, 50, 55, 60, 61



2. Сосчитайте деньги и сравните.

1) 21 ман. 70 гяп. > 12 ман. 40 гяп.



и



2)



и



3)



и



4)



и



3. Пользуясь таблицей, решите задачи. Проведите исследование с помощью изготовленных из бумаги образцов денег.

1) Гюльназ собирается купить 3 коробки пластилина. Сколько денег она должна заплатить за эту покупку?

2) У Джамала 6 манатов. Сколько коробок карандашей он сможет купить на эти деньги?

3) У Назрин 5 манатов. Она собирается приобрести 1 книгу и 2 коробки стикеров. Хватит ли у неё денег на эту покупку?

4) Составьте по таблице задачу.

Названия товаров	Цена
Карандаши	1 ман. 50 гяп.
Стикеры	1 ман. 40 гяп.
Книга	3 ман. 20 гяп.
Пластилин	1 ман. 50 гяп.
Портфель	5 ман. 70 гяп.

4. Отец разделил поровну между сыном Нариманом и дочерью Севдой 9 манатов 60 гяпиков. Сколько денег получил каждый ребёнок? Изложите свой способ решения.

Деньги. Манаты. Гяпики

Решение задач

1. Магазин закупает холодильники по 250 манатов и продаёт за 280 манатов. Какую прибыль получает магазин от продажи двух холодильников?

2. Решите задачи, пользуясь таблицей цен в парке.

- 1) В парке Эмиль и его сестра потратили 4 монеты по 50 гяпиков и 2 монеты по 10 гяпиков. На что они потратили деньги?

- 2) У Кянаана и 2 его друзей было 10 манатов. Дети съели по 1 порции мороженого и решили покататься на аттракционе «Морские пираты». Хватит ли у них на это денег?

Парк развлечений	
Колесо обозрения	1ман.20 гяп.
Морские пираты	3ман.40 гяп.
Карусель "Подсолнух"	1ман.10 гяп.
Автомобильные гонки	2 ман.50 гяп.
Пирог (1 кусок)	1ман.20 гяп.
Фруктовый сок	30 гяп.
Мороженое	60 гяп.
Чай	20 гяп.

- 3) Севда купила себе и брату билеты на аттракционы «Колесо обозрения» и «Автомобильные гонки» и дала в кассу 10 манатов. Кассир вернул ей 7 манатов 40 гяпиков. Какую ошибку совершил кассир? Объясните свой ответ.

- 4) По данному выражению можно найти, на сколько больше потратила Айсель, чем Кянан. Напишите текст задачи по выражению.

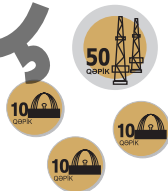
$$(3 \text{ ман. } 40 \text{ гяп.} + 1 \text{ ман. } 10 \text{ гяп.}) - (1 \text{ ман. } 20 \text{ гяп.} + 2 \text{ ман. } 50 \text{ гяп.})$$

3. У Эльвина 5 манатов. Сколько денег останется у Эльвина, если он купит 2 пачки бумаги для принтера по цене 2 маната? Какой рисунок показывает остаток денег Эльвина?

а)



б)



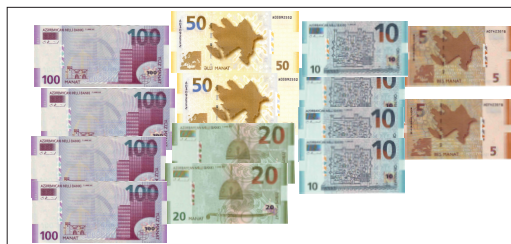
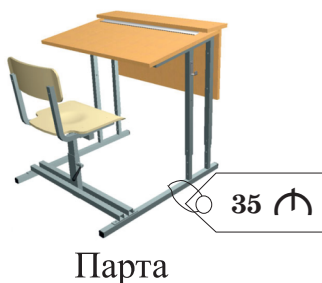
в)



Деньги. Манаты. Гяпики

Сдача

1. В магазине Севда ханум купила портфель и дала в кассу 20-манатную купюру. Кассир выдал сдачу так: две 5-манатные и четыре одноманатные купюры. Сколько стоил портфель?
2. Аиша купила мяч за 45 гяпиков и копилку за 2 маната 30 гяпиков. Она дала в кассу 5-манатную купюру. Сколько сдачи получит Аиша?
3. Цена пачки мороженого – 50 гяпиков. Чтобы купить 3 пачки мороженого, покупатель заплатил в кассу двумя одноманатными купюрами. Сколько сдачи выдаст кассир покупателю?
4. Составьте различные задачи, пользуясь указанными на рисунках денежными купюрами и ценами товаров.



5. У Васи́фа 5 монет по 20 гяпиков, 4 монеты по 5 гяпиков и 3 монеты по 10 гяпиков. Сколько вариантов оплаты мороженого по цене 45 гяпиков без сдачи?

Работа в группах.

6. Из 10 манатов кассир вычел 1 манат 30 гяпиков. Укажите различные варианты сдачи в манатах и гяпиках.

Обобщающие задания

1. Найдите числа, вычисляя устно. Проверьте.
а) Сумма двух чисел равна 10, а их произведение равно 9.
б) Сумма двух чисел равна 18, а их разность равна 4.
2. К задуманному числу прибавили 120 и сумму уменьшили на 60. Получилось 183. Какое число было задумано? Чему равно неизвестное число, если в ответе получится 211, 147?
3. Когда у Гадира спросили, сколько у него денег, он ответил так: «У меня было бы 2 маната, если бы я не купил мороженое за 40 гяпиков и кекс за 25 гяпиков». Сколько денег у Гадира?
4. Запишите денежные величины в порядке их возрастания.

4 маната 45 гяпиков, 657 гяпиков, 11 манатов 30 гяпиков, 3 маната 100 гяпиков

5. Пиктограмма показывает, сколько зрителей посетило художественную выставку «Прошлое и будущее Баку». Ответьте на вопросы по пиктограмме. Пользуясь пиктограммой, составьте в тетради таблицу.



- 1) Сколько всего зрителей посетило выставку в течение 4 дней?
- 2) Сколько зрителей посетило выставку в пятницу?
Представьте свой способ вычисления.
- 3) Как изменится пиктограмма, если в четверг выставку посетило бы на 16 зрителей больше?

Оценивание

1. К задуманному числу прибавили 7, полученную сумму увеличили в 3 раза и результат разделили на 4. Получилось частное 6. Найдите задуманное число.
2. Дополните условие задачи недостающей информацией и решите задачу. Фуад и Мустафа бегали на стадионе. Фуад пробежал на 200 м больше, чем Мустафа. Сколько метров пробежал Фуад?
3. На концерт в понедельник было продано 135 билетов, во вторник – 150, а в среду – 165. Сколько билетов продается в пятницу, если продажа билетов будет увеличиваться в таком порядке?
4. Сначала выполните деление без остатка, затем – деление с остатком.

$27 : 8$	$27 : 6$	$32 : 4$	$32 : 7$
$27 : 4$	$27 : 7$	$32 : 5$	$32 : 8$
$27 : 3$	$27 : 9$	$32 : 6$	$32 : 9$
5. Каким выражением можно заменить выражение $4 \times 5 + 3 \times 5$?

а) 7×5	б) 8×5	в) 7×10
-----------------	-----------------	------------------
6. Выразите в манатах и гяпиках.

345 гяпиков	320 гяпиков	1 манат 120 гяпиков
450 гяпиков	125 гяпиков	2 маната 210 гяпиков
7. Из денег на школьные расходы Тарана каждый день откладывает 20 гяпиков. Используя эту информацию, ответьте на вопросы.
 - 1) Сколько денег она накопит за 5 дней?
 - 2) Сколько денег останется у Тараны, если на деньги, накопленные за 10 дней, она купит DVD нового фильма по цене 1 манат 20 гяпиков?
8. Предложите 5 способов размена 50-манатной купюры.



Древний Баку

Будущий Баку



Проектная работа по III разделу
Улицы и здания нашей местности

Сар

Раздел III

Чему вы научитесь?

- ☺ Чертить прямую, отрезок, луч и углы
- ☺ Чертить параллельные, пересекающиеся и перпендикулярные прямые
- ☺ Различать разные многоугольники и чертить их
- ☺ Рисовать узоры из геометрических фигур
- ☺ Определять сходства предметов окружающего мира разных форм с пространственными фигурами
- ☺ Вырезать и склеивать из бумаги геометрические фигуры
- ☺ Рисовать симметричные рисунки и определять их оси симметрии
- ☺ Вычислять периметр многоугольника

Словарный запас

точка, прямая, отрезок, луч, угол
параллельные прямые
пересекающиеся прямые
перпендикулярные прямые
треугольник
равносторонний треугольник
равнобедренный треугольник
разносторонний треугольник

многоугольник
четырёхугольник
трапеция
параллелограмм
прямоугольник
квадрат
ромб

куб
прямоугольная призма
пирамида
конус
цилиндр
шар
грань, ребро, вершина
периметр
квадратная единица

Параллельные и пересекающиеся прямые

Изучение

Прямая линия

бесконечна. Прямую можно неограниченно продолжить в обе стороны.



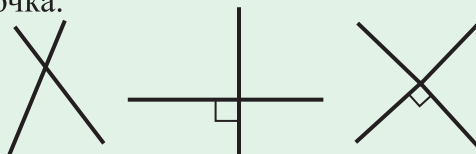
Параллельные прямые не пересекаются.



Отрезок – это часть прямой. Он имеет начало и конец. Отрезок имеет определенную длину, которую можно измерить.

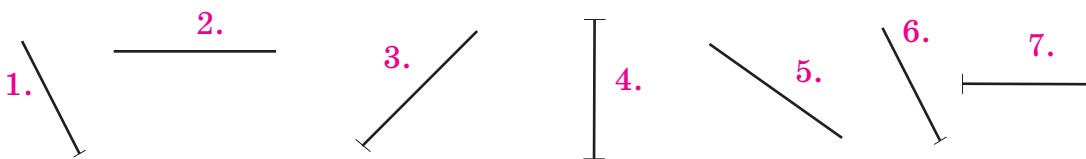


У двух **пересекающихся** прямых есть одна общая точка.

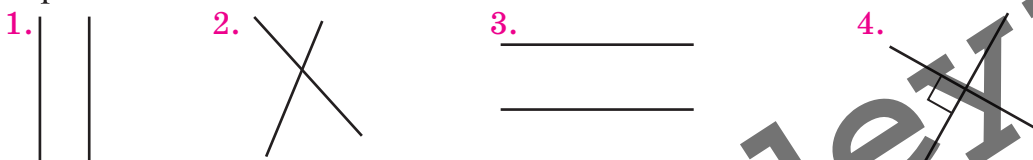


Прямые **перпендикулярны**, если при их пересечении образуются прямые углы.

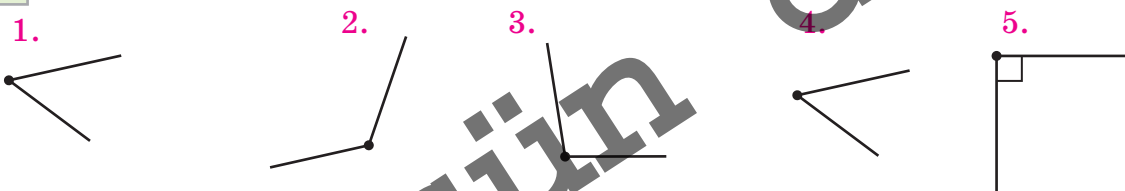
1. Назовите номера прямых, отрезков и лучей на рисунке.



2. Назовите номера параллельных, пересекающихся и перпендикулярных прямых.



3. Определите виды углов.



4. Напишите в тетради печатные буквы А и Е большого размера. Определите виды углов в этих буквах.

Работа в группах.

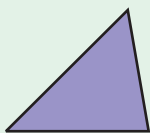
5. Начертите план расположения вашей школы с помощью параллельных и пересекающихся прямых.

Многоугольники

Изучение

Многоугольники - это фигуры, у которых стороны состоят из отрезков. Многоугольники называются по числу углов. Число сторон многоугольника равно числу его углов.

Треугольник - это многоугольник с наименьшим числом сторон и углов.



Треугольник

3 стороны
3 угла



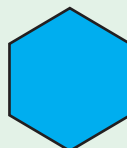
Четырёхугольник

4 стороны
4 угла



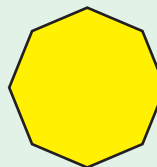
Пятиугольник

5 сторон
5 углов



Шестиугольник

6 сторон
6 углов

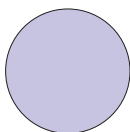


Восьмиугольник

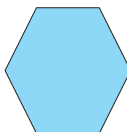
8 сторон
8 углов

1. Какие фигуры являются многоугольником?

1.



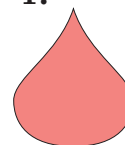
2.



3.

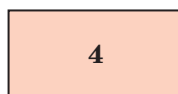
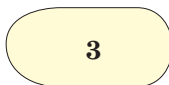
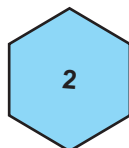
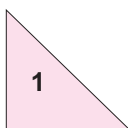


4.



Работа в парах.

2. Какие фигуры являются многоугольниками? По рисункам задайте товарищу по парте вопросы о сторонах, вершинах и углах многоугольников.



3. Гюнель нарисовала одну из данных фигур. Эта фигура – многоугольник с наименьшим числом сторон и углов. Какую из фигур нарисовала Гюнель?

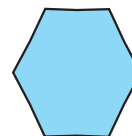
а)



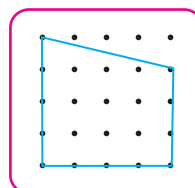
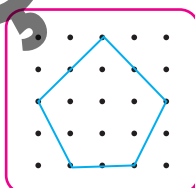
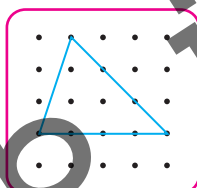
б)



в)



4. Смоделируйте на геометрической доске и нарисуйте в тетради различные многоугольники.

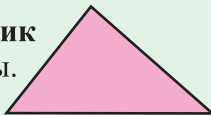


Треугольники

Изучение

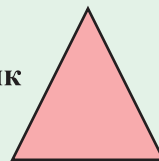
Разносторонний треугольник

Длины всех сторон различны.



Равносторонний треугольник

Длины всех сторон равны.



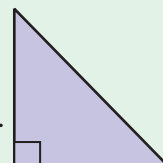
Равнобедренный треугольник

Длины двух сторон равны.



Прямоугольный треугольник

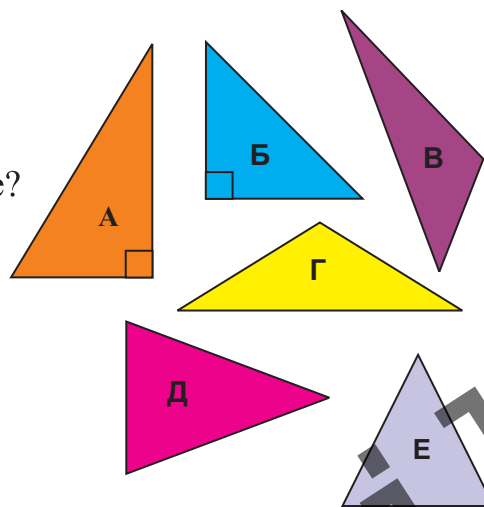
Один из углов треугольника – прямой.



1. Ответьте на вопросы о треугольниках по рисунку.
Проверьте ответы измерениями.

- 1) Какие из треугольников – разносторонние?
- 2) Какие из треугольников – равнобедренные?
- 3) Треугольник Е – равносторонний.
Длина его стороны 20 мм.
Определите длины других
сторон, не измеряя их.

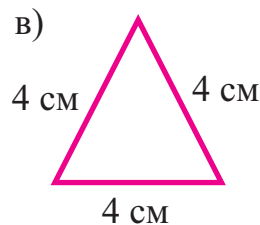
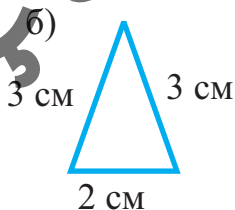
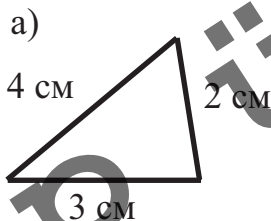
- Сколько прямоугольных треугольников
на рисунке? Назовите их.



2. Начертите в тетради треугольник, у которого длина одной стороны
равна 10 см. Запишите вид этого треугольника.

3. Начертите в тетради квадрат и разделите его одним отрезком на два равных
треугольника. Определите виды полученных треугольников.

4. Какой из треугольников – равносторонний?



Четырёхугольники

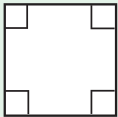
Изучение Все четырёхугольники – это многоугольники с 4 сторонами и 4 углами. Но существуют четырёхугольники с особыми названиями.

Прямоугольник



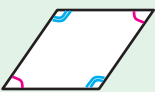
У прямоугольника 4 стороны, 4 угла. Противоположные стороны параллельны и равны. Все углы прямые.

Квадрат



У квадрата 4 стороны, 4 угла. Противоположные стороны параллельны. Все углы прямые. Все стороны равны. Другими словами, квадрат – это прямоугольник с равными сторонами.

Ромб



У ромба 4 стороны, 4 угла. Противоположные стороны параллельны. Все стороны равны. Противоположные углы равны.

Параллелограмм



У параллелограмма 4 стороны, 4 угла. Противоположные стороны параллельны и равны. Противоположные углы равны.

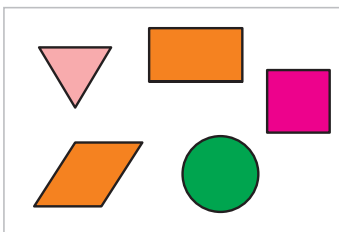
Трапеция



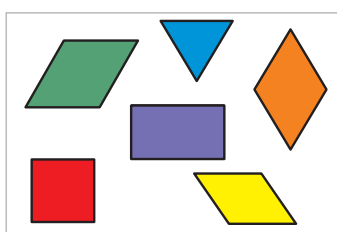
У трапеции 4 стороны, 4 угла. Параллельны только 2 противоположные стороны, другие 2 стороны не параллельны.

1. Сколько четырёхугольников в каждой группе фигур? Назовите их.

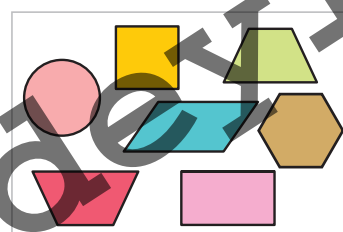
А.



Б.



В.



2. Какие утверждения верны?

- 1) У квадрата все стороны и углы равны.
- 2) У ромба равны только 2 противоположные стороны.
- 3) У трапеции все противоположные стороны параллельны.
- 4) У прямоугольника все стороны равны.

3. Акпер начертил четырёхугольник, у которого все стороны равны. Эта фигура не является квадратом. Какую фигуру начертил Акпер?

Геометрические фигуры

1. По какому правилу расположены фигуры? Нарисуйте их в тетради и раскрасьте. Какие две фигуры являются следующими?



- а) пятиугольник, квадрат
б) параллелограмм, квадрат
в) пятиугольник, параллелограмм

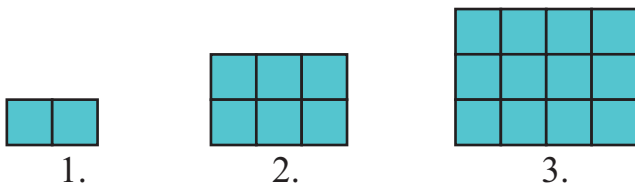
2. Какие три фигуры являются следующими в ряду?



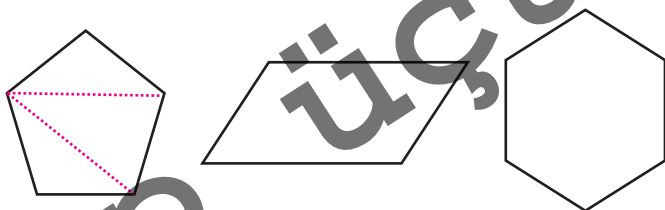
- а) б) в)

3. Салим нарисовал последовательность из 17 фигур, чередуя 2 прямоугольника, 2 круга и 1 пятиугольник. Сколько пятиугольников в последовательности? Как изменится число пятиугольников, если в последовательности будет всего 21, 24, 30 фигур?

- * 4. Сколько квадратов будет на четвёртом рисунке, согласно данному порядку?



5. Разделите фигуры на треугольники с помощью отрезков, соединяющих одну вершину фигуры с противоположными вершинами. Заполните таблицу в тетради.

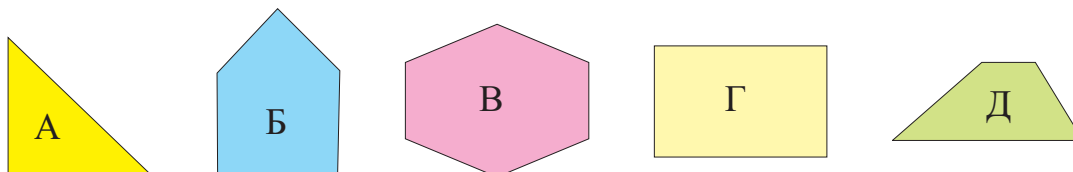


Название фигуры	Число треугольников
пятиугольник	3

Обобщающие задания

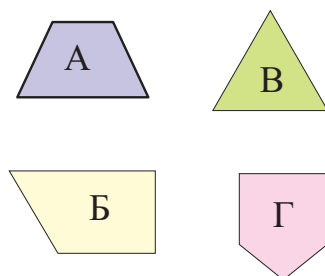
1. Начертите в тетради параллельные и перпендикулярные прямые.

2. У какого многоугольника все углы больше прямого?



3. Самир рассуждает так: «Круг – это плоская фигура. Значит, круг - это многоугольник». Прав ли он? Объясните свой ответ.

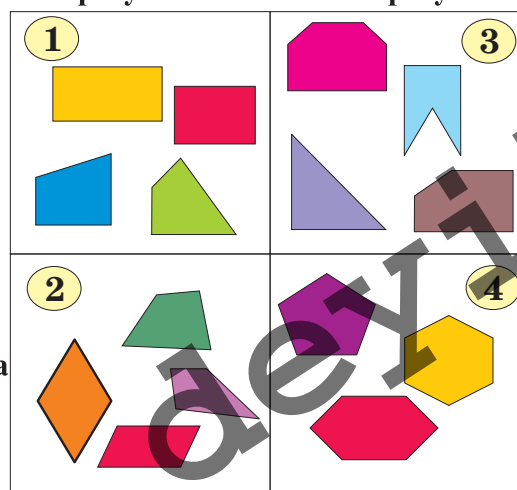
4. По каким признакам сгруппированы фигуры? Определите, к какой группе относятся фигуры слева.



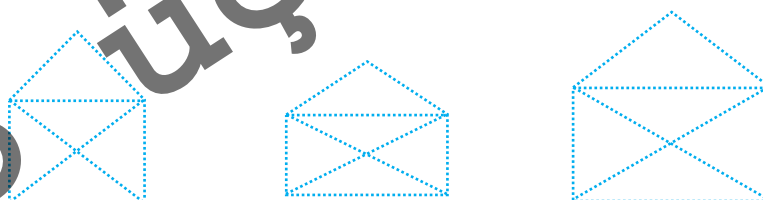
имеет
прямой угол

не имеет
прямого угла

четырёхугольник не четырёхугольник



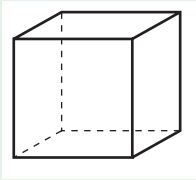
5. Нарисуйте конверты, не отрывая карандаш от бумаги и не проводя одну и ту же линию дважды.



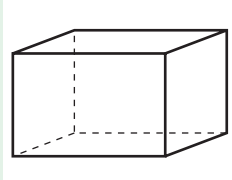
Пространственные фигуры

Куб, прямоугольная призма, пирамида, цилиндр, конус, шар

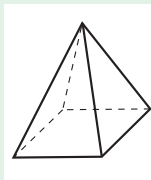
Изучение На рисунке изображены пространственные фигуры



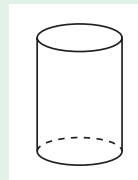
Куб



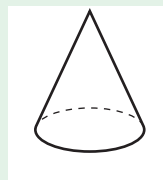
Прямоугольная
призма



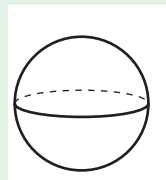
Пирамида



Цилиндр

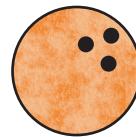
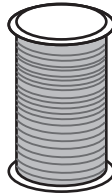
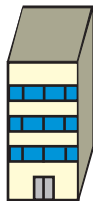


Конус



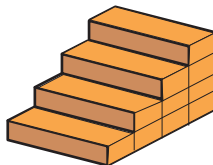
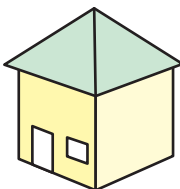
Шар

1. На какие пространственные фигуры похожи эти предметы?



2. Айсель и Фазиль сделали из картона фигуры. У Айсель получилась фигура, где все грани – квадраты, у Фазиль – фигура, где 2 плоские поверхности – круги. Какая фигура получилась у каждого? Вырежьте из картона и склейте эти фигуры.

3. Мысленно разделите эти предметы на части. Какие пространственные фигуры они напоминают? Эльвин решил соединить колёса машины с помощью шара. Правильно ли это?



4. Эльшан построил башню из 4 пространственных фигур. Воспользуйтесь следующей информацией и соберите такую же башню:

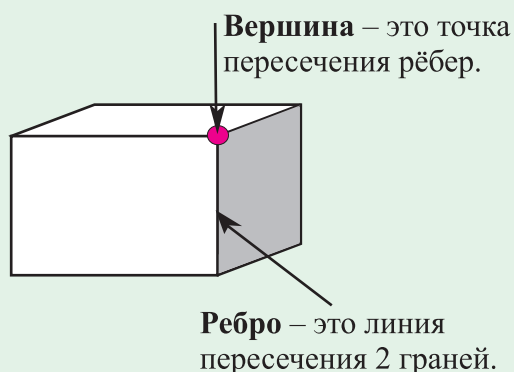
- ♦ Цилиндр - не внизу.
- ♦ Шар не касается прямоугольной призмы.
- ♦ Куб - под цилиндром, но не на прямоугольной призме.
- ♦ Шар на цилиндре.

5. Найдите по три предмета, которые похожи по форме на прямоугольную призму, цилиндр и шар. Напишите их названия.

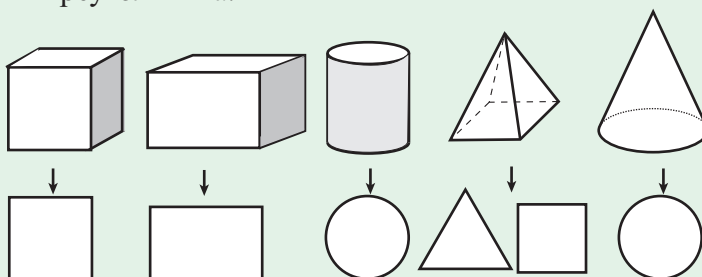
Пространственные фигуры

Грани, рёбра, вершины

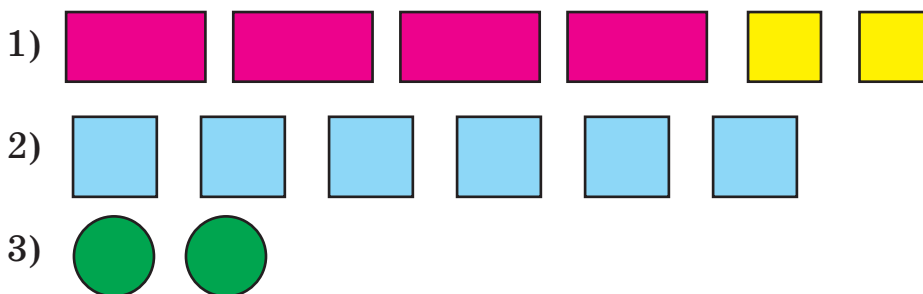
Изучение



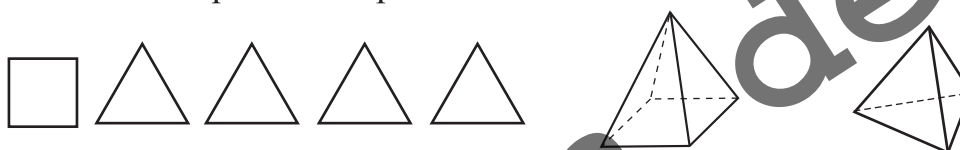
Грани пространственных фигур бывают в форме квадрата, прямоугольника, круга, треугольника.



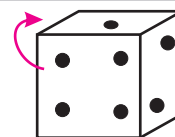
1. Джавид приложил к бумаге разные пространственные фигуры и обвёл все их грани. Получились следующие рисунки. Какие пространственные фигуры использовал Джавид?



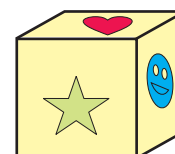
2. Плоские фигуры на рисунках получены с помощью граней пирамиды с квадратным основанием. Сколько треугольных граней у пирамиды с равносторонним треугольным основанием? Вырежьте из бумаги и склейте эти пирамиды. Сравните их.



3. 1) Сумма точек на противоположных гранях зара всегда равна 7. Сколько точек будет видно на передней грани зара, если его 2 раза на месте повернуть налево?



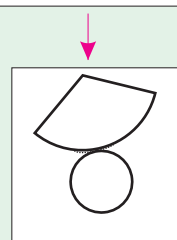
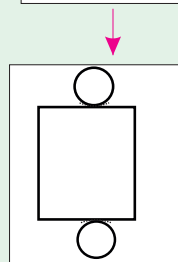
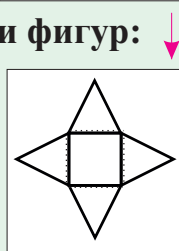
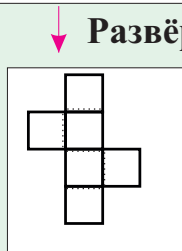
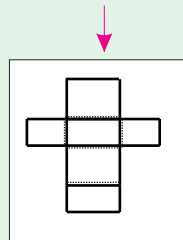
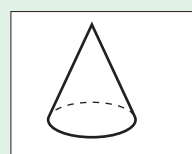
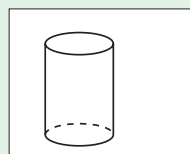
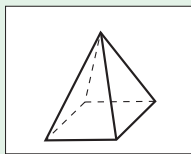
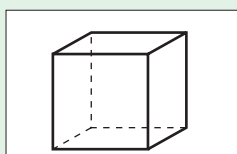
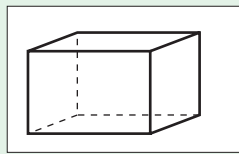
- 2) На противоположных гранях куба рисунки разного цвета, но одинаковой формы. Что изображено на задней грани куба?



Развёртки пространственных фигур

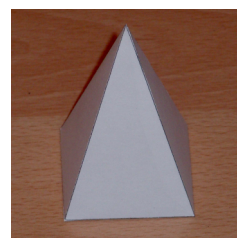
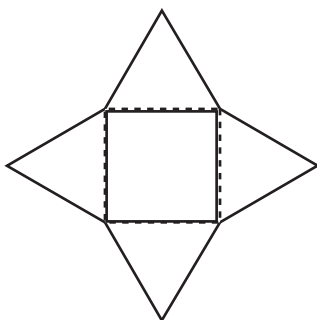
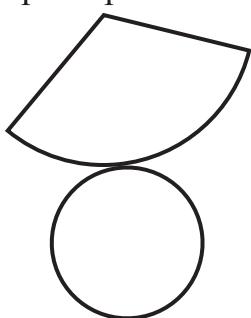
Изучение

Фигуры:

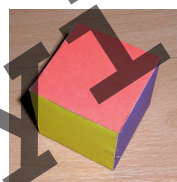
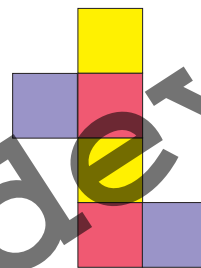
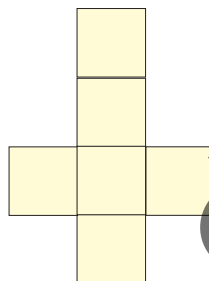
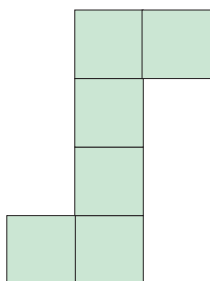
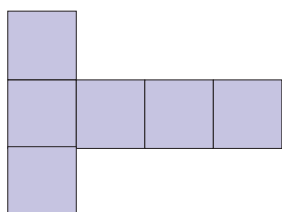


Развёртки фигур:

1. Сделайте модели пространственных фигур по различным бумажным развёрткам.

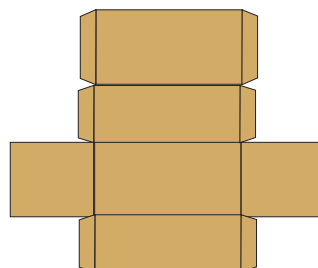
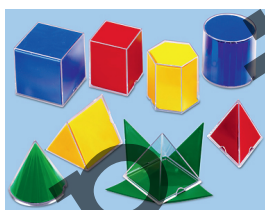


2. На рисунках даны развёртки куба. Перерисуйте их на бумагу, вырежьте и склейте. Сделайте разноцветные кубы.



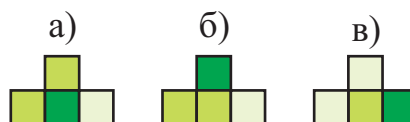
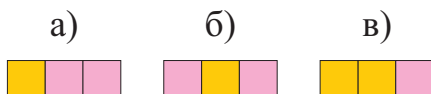
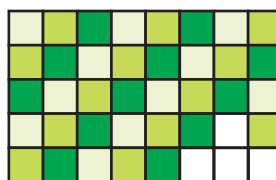
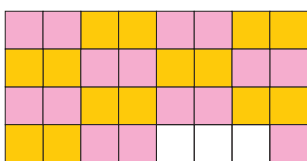
Работа в группах.

3. Найдите разные коробки из-под продуктов. Сделайте их развёртки. Для этого разверните коробки и обведите их грани на листе бумаги.

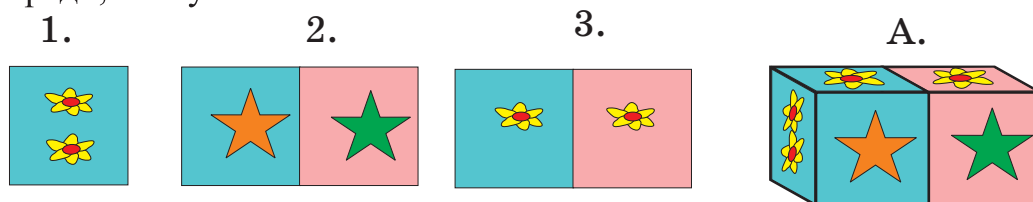


Пространственные представления

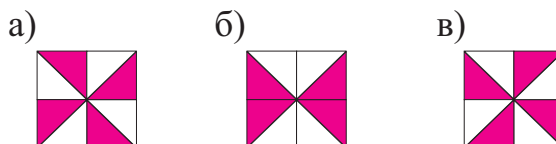
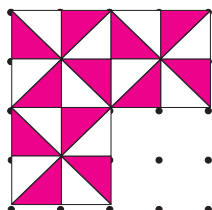
1. Какого цвета должны быть незакрашенные клетки рисунка?
Выберите верный ответ.



2. Определите, какой из рисунков показывает вид коробки сверху, спереди, сбоку.

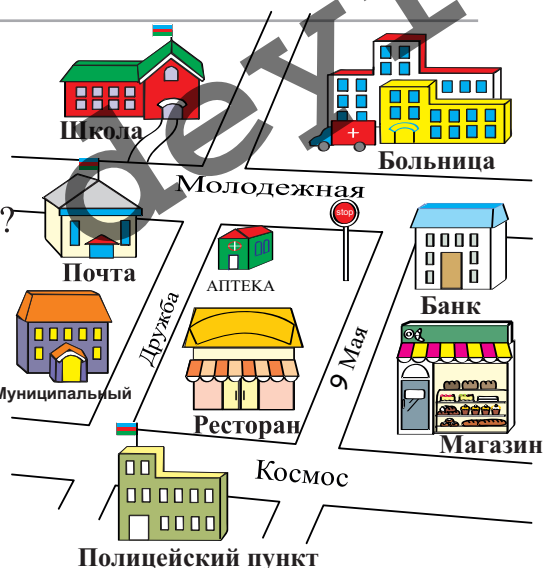


3. Какой рисунок дополняет узор? Продолжите в тетради узоры.



4. Ответьте на вопросы к плану местности.

- Какие улицы параллельны, а какие пересекаются?
- Какие улицы пересекаются с улицей Космос?
- Какая улица параллельна улице Дружбы?
- Эльман стоит перед банком и объясняет прохожему дорогу: «Идите прямо по улице 9 Мая, когда дойдёте до улицы Космос – сверните направо, пройдите мимо ресторана «Лезиз», снова поверните направо на улицу Дружбы, и здание будет слева от Вас». Куда хотел пройти прохожий?



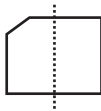
Симметрия

1. Какие из фигур симметричны?

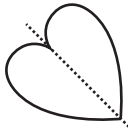
1.



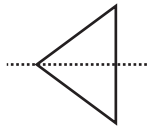
2.



3.



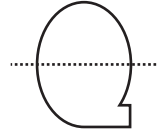
4.



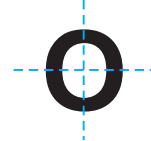
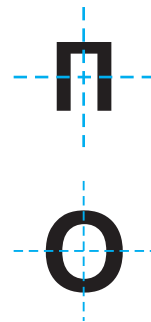
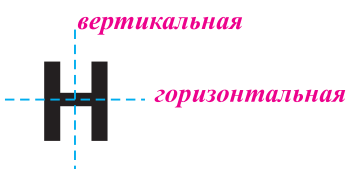
5.



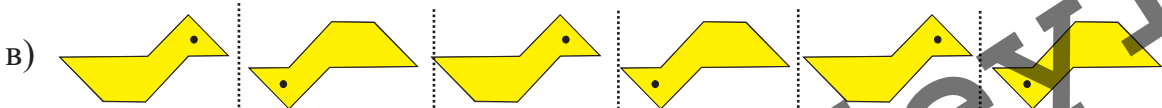
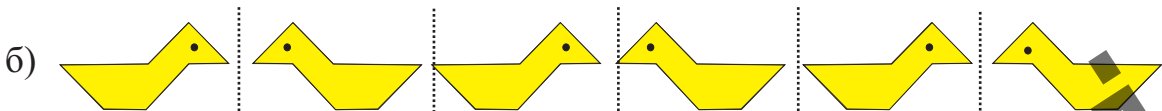
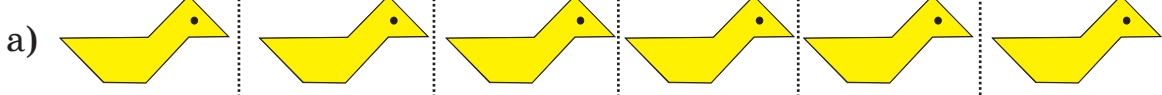
6.



2. Какие пунктирные линии являются осями симметрии букв?
Запишите свой ответ, используя слова «вертикальная», «горизонтальная», «обе».



3. В каком ряду утки являются зеркальными отражениями друг друга?



4. Прочитайте предложение с помощью зеркала.

РЛКВР Н НМGGI ЦВГ ОСИ СИИМGLBNN.

5. Найдите другую половинку рисунка относительно оси симметрии.
Дополните рисунок в тетради.



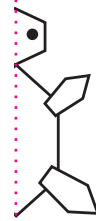
а)



б)



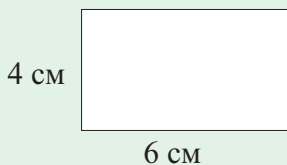
в)



Периметр многоугольника

Периметр многоугольника равен сумме длин всех его сторон. Соотнесите геометрические фигуры с данными вычислениями.

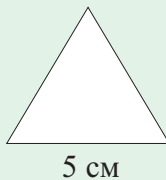
1) Прямоугольник



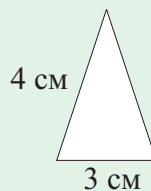
2) Квадрат



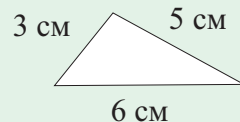
3) Равносторонний треугольник



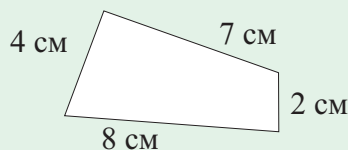
4) Равнобедренный треугольник



5) Разносторонний треугольник



6) Четырёхугольник



а) $4\text{ см} + 6\text{ см} + 4\text{ см} + 6\text{ см} = 20\text{ см}$

б) $3\text{ см} + 3\text{ см} + 3\text{ см} + 3\text{ см} = 12\text{ см}$

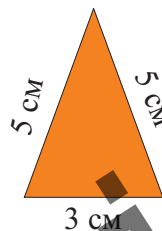
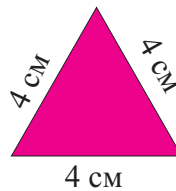
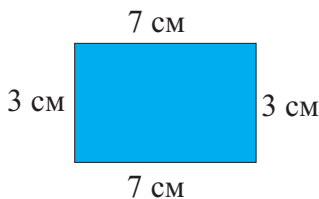
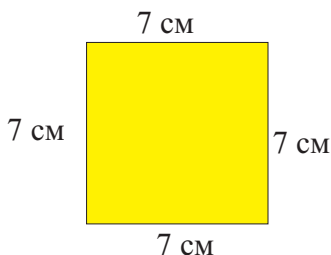
в) $3\text{ см} + 5\text{ см} + 6\text{ см} = 14\text{ см}$

г) $5\text{ см} + 5\text{ см} + 5\text{ см} = 15\text{ см}$

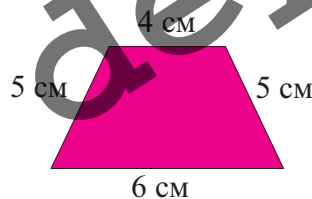
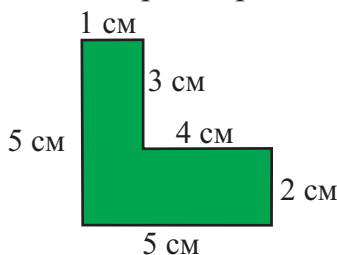
д) $4\text{ см} + 4\text{ см} + 3\text{ см} = 11\text{ см}$

е) $4\text{ см} + 7\text{ см} + 2\text{ см} + 8\text{ см} = 21\text{ см}$

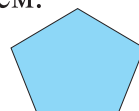
1. Какие фигуры даны на рисунках? Вычислите их периметры.



2. Вычислите периметры геометрических фигур.



3. Длина стороны пятиугольника с равными сторонами равна 12 см. Чему равен периметр пятиугольника?



4. Длина прямоугольника 11 см, а ширина – на 5 см короче. Чему равен периметр прямоугольника?

Периметр многоугольника

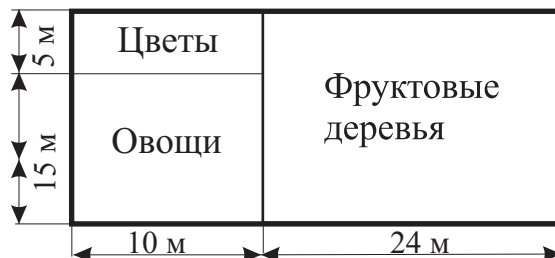
1. На рисунке дан план садового участка. Садовый участок и его части имеют прямоугольную форму. Выполните задания, пользуясь планом.

1) Найдите периметр всего садового участка.

2) Найдите периметр участка, засеянного овощами.

3) Найдите периметр участка, засаженного фруктовыми деревьями.

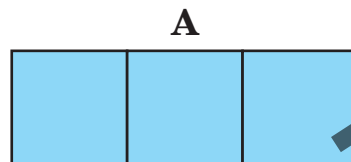
4) Сколько манатов нужно, чтобы обнести забором с 4 сторон участок, засеянный цветами, если строительство каждого метра забора обходится в 2 маната?



2. Фигура А состоит из одинаковых квадратов. Периметр каждого квадрата равен 12 см.

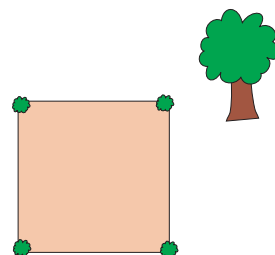
1) Чему равна сторона каждого квадрата?

2) Чему равен периметр всей фигуры?



3. Косынка имеет форму равностороннего треугольника со стороной 80 см. Таира ханум пришила к краям косынки ленту. Сколько сантиметров осталось от ленты, если всего было 3 м?

4. Длина стороны участка квадратной формы 10 м. Сколько деревьев на расстоянии 2 м друг от друга можно посадить по периметру участка? Решите задачу, сделав рисунок.

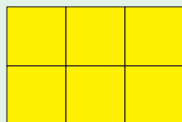


Представления о площади

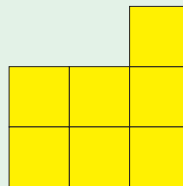
Вычислить площадь плоских фигур можно, если наложить на них квадраты одинакового размера. Каждый квадрат принимается за 1 единицу. Площадь выражается в квадратных единицах.



- 1 квадратная единица



Площадь прямоугольника равна 6 квадратным единицам.



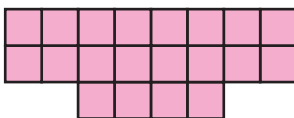
Площадь фигуры равна 7 квадратным единицам.

1. Выразите площади фигур в квадратных единицах.

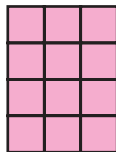


- 1 квадратная единица

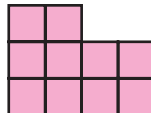
1)



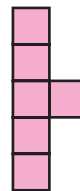
2)



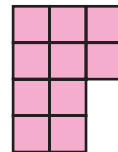
3)




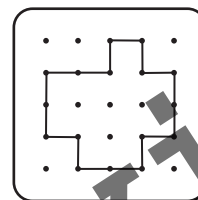
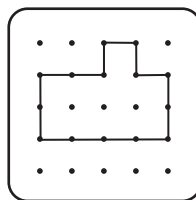
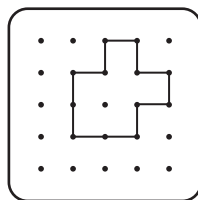
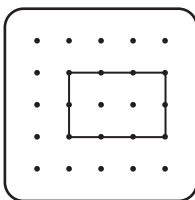
4)



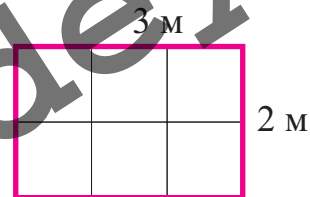
5)



2. Смоделируйте на геометрической доске фигуры и выразите их площади в квадратных единицах.  - 1 квадратная единица



3. Отец Тараны покрывает пол кухни квадратными керамическими плитками. Ширина кухни 2 м, а длина – 3 м. Сколько плиток нужно, чтобы покрыть пол кухни, если длина стороны плитки 50 см? Решите задачу, сделав рисунок.

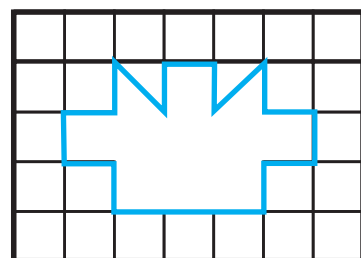


4. Сколько квадратов нужно, чтобы покрыть фигуру голубого цвета?



- 1 квадратная единица

Сделайте в тетради рисунок.



Обобщающие задания

1. Запишите предложения в тетради, вставляя вместо точек подходящие слова.

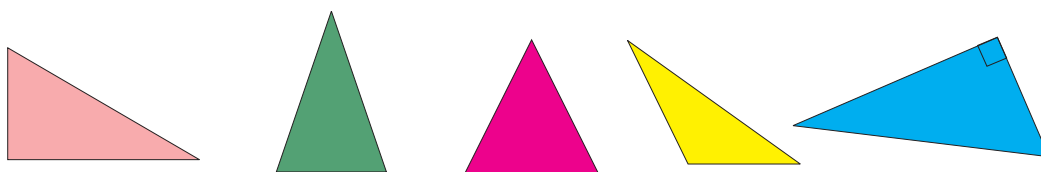
У куба 6 ..., 12 ..., 8

У квадрата ... и ... равны.

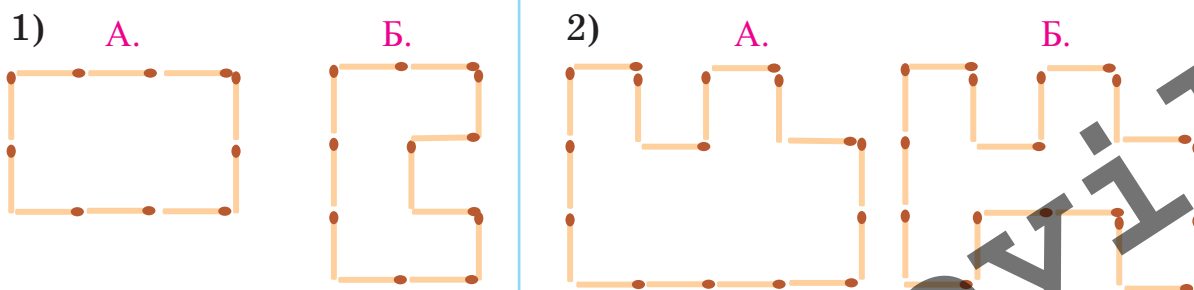
Параллельные прямые никогда не

С помощью цилиндра можно нарисовать плоскую фигуру –

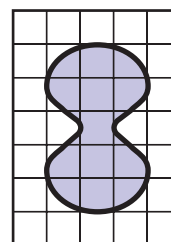
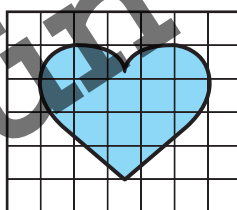
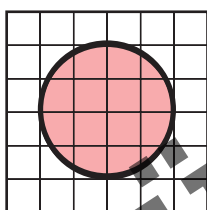
2. Измерьте стороны и определите виды треугольников.



3. Сколько спичек понадобилось для составления каждой фигуры?
Определите на глаз, какая фигура имеет наибольший периметр.
Проверьте своё предположение, сравнив точное количество спичек.



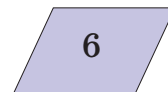
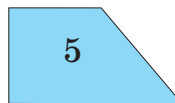
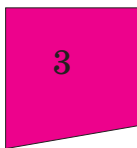
4. Выразите приблизительные площади закрашенных фигур в квадратных единицах. \square – 1 квадратная единица



5. Сколько горизонтальных и вертикальных линий нужно начертить, чтобы получился прямоугольник?

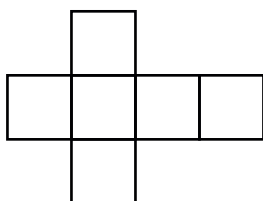
Оценивание

1. Определите, какая фигура синего цвета имеет один тупой угол.

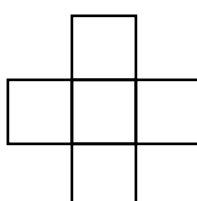


2. На каком рисунке дана развёртка куба? Объясните ответ.

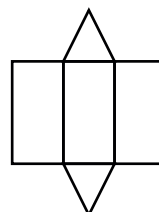
а)



б)



в)



3. Найдите верное выражение для вычисления периметра квадрата со стороной 4 см.

а) $4 + 4$

б) 4×4

в) $4 - 4$

4. В какой букве нет параллельных линий?

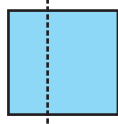
а) М

б) А

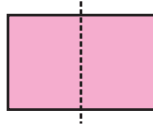
в) И

5. В каких фигурах пунктирная линия является осью симметрии?

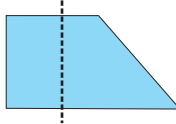
1.



2.



3.



4.

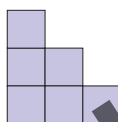


6. Сколько квадратов должно быть на 4-м рисунке?

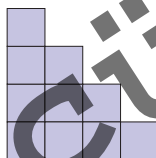
1.



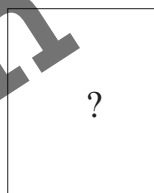
2.



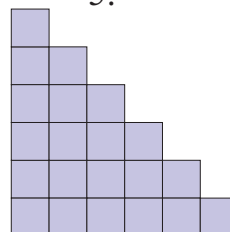
3.



4.



5.



7. Увеличьте на 1 см сторону квадрата, периметр которого равен 12 см. Чему равен периметр нового квадрата?



Проектная работа по IV разделу

Что нужно знать для того, чтобы вырастить одну грядку овощей или зелени?

Раздел IV

Чему вы научитесь?

- ☺ Приёмам быстрых вычислений
- ☺ Определять случаи, где необходимы точные, а где - приблизительные вычисления
- ☺ Определять приблизительные меры
- ☺ Заменять одни единицы измерения длины, массы, ёмкости, другими
- ☺ Определять время с точностью до 5 минут
- ☺ Вычислять длительность времени
- ☺ Решать различные задачи, связанные с единицами измерений

Словарный запас

длина
масса
ёмкость
приблизительно
точно

километр
метр
сантиметр
дециметр
миллиметр

килограмм
грамм
литр
миллилитр

час
минута
секунда
сутки
время

Навыки быстрых вычислений

1. Используя ответ первого примера, решите второй пример.

$58 + 32$	$22 + 38$	$65 + 15$	$62 + 17$
$580 + 320$	$220 + 380$	$650 + 150$	$620 + 170$

2. Вычислите устно.

$660 - 10$	$452 + 18$	$320 - 7$
$565 - 15$	$347 - 37$	$320 + 7$
$520 + 80$	$264 + 16$	$320 - 70$
$680 - 50$	$533 - 13$	$320 + 70$

3. Выполните по образцу.

$$315 + 315 = 630 \xrightarrow{\text{половина}} 315$$

$$125 + 125$$

$$220 + 220$$

$$330 + 330$$

$$240 + 240$$

$$185 + 185$$

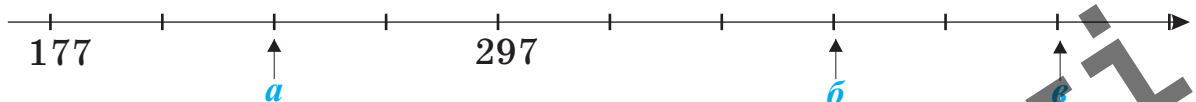
$$225 + 225$$

$$410 + 410$$

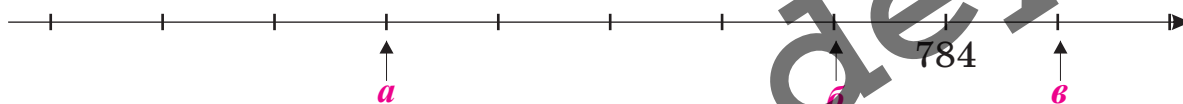
4. Определите, какие числа соответствуют буквам.

На числовой оси числа расположены в порядке:

- 1) возрастания на 30;



- 2) возрастания на 40.



5. Решите задачу по записи, в которой использовано удвоение числа.

- 1) Сумма двух чисел равна 224, причем одно число на 24 больше другого. Найдите эти числа.

$$\square + \square + 24 = 224$$

- 2) В двух ящиках было 128 пакетов фруктового сока, причём в одном ящике на 44 пакета меньше, чем в другом. Сколько пакетов сока в каждом ящике?

$$\square + \square - 44 = 128$$

Навыки быстрых вычислений

1. Решите примеры, используя приём быстрого вычисления.

$$417 - 199 = 218$$

$$553 - 299$$

$$362 - 198$$

$$417 - 200 + 1 = 217 + 1 = 218$$

$$736 - 398$$

$$667 - 399$$

$$535 - 397 = 138$$

$$428 - 197$$

$$775 - 399$$

$$535 - 400 + 3 = 135 + 3 = 138$$

$$647 - 298$$

$$852 - 498$$

2. Исследуйте приём вычисления, данный в образце, и используйте его при решении примеров.

$$545 - 196 = 349$$

$$\downarrow +4 \quad \downarrow +4$$

$$549 - 200 = 349$$

$$572 - 495$$

$$469 - 295$$

$$678 - 392$$

$$357 - 198$$

$$347 - 194$$

$$783 - 491$$

3. Исследуйте приём вычисления, данный в образце, и используйте его при решении примеров.

$$597 + 204$$

$$\downarrow +3 \quad \downarrow -3$$

$$600 + 201 = 801$$

$$497 + 273$$

$$145 + 798$$

$$715 + 235$$

$$698 + 286$$

$$432 + 297$$

$$347 + 496$$

4. Вычислите, используя ответы первых примеров.

$$530 - 280 = 250$$

$$950 - 430$$

$$720 - 350$$

$$340 - 170$$

Больше на 1 единицу $530 - 279$

$$950 - 428$$

$$720 - 347$$

$$340 - 168$$

251 $530 - 277$

$$950 - 426$$

$$720 - 346$$

$$340 - 165$$

Больше на 3 единицы $530 - 275$

$$950 - 424$$

$$720 - 349$$

$$340 - 167$$

253 $530 - 275$

Больше на 5 единиц $530 - 275$

255 $530 - 275$

5. Вычислите устно.

$$3 + 5$$

$$4 + 2$$

$$5 + 6$$

$$30 + 50$$

$$40 + 20$$

$$50 + 10$$

$$300 + 500$$

$$400 + 200$$

$$300 + 600$$

$$333 + 555$$

$$444 + 222$$

$$355 + 616$$

Решение задач

Вычислите точный или приблизительный ответ

Изучение

Из текста задачи можно определить, нужно ли вычислять точный или приблизительный ответ. Если в тексте задачи есть слова «приблизительно», «примерно», то числа округляются, и вычисляется приблизительный ответ. Если этих слов нет, вычисляется точный ответ.

1. Представьте, что вы – работники зоопарка. В каких случаях вы должны называть точные числа, а в каких – приблизительные?
 - Зритель хочет знать массу слона.
 - На прошлой неделе львёнок весил 26 кг. Ветеринар спрашивает, сколько весит львёнок на этой неделе.
 - В зоопарке – 2 львицы. Одна из них весит 227 кг. Директор зоопарка хочет узнать массу другой львицы.
 - Водитель грузовой машины должен перевезти из зоопарка в цирк 1 льва и 1 медведя. Ему нужно знать массы этих животных.

Вычислите приблизительные ответы, округлив числа, данные в задаче, до десятков.

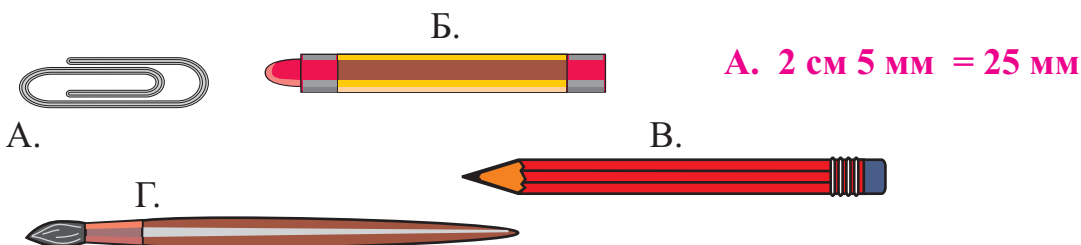
2. В прошлом году в школьном музыкальном кружке занималось 117 учеников, а в художественном кружке – 85 учеников. Сколько человек приблизительно занималось в двух кружках?
3. Девочки смастерили 1 браслет из 28 бусин и 2 пары бус из 41 бусины. Сколько бусин приблизительно использовали девочки?
4. Длина ниток в одном клубке приблизительно 150 м. На бумажный змей Шамиль использовал 28 м, а Ильгар – 34 м. Сколько метров приблизительно осталось в клубке?
5. Дядя Вагиф – водитель автобуса. Каждый день он расходует приблизительно 28 л бензина. Сколько литров бензина приблизительно израсходует дядя Вагиф в течение 2 дней?

Измерение длины

Дециметр, сантиметр, миллиметр

Запомните! 1 дм = 10 см 1 см = 10 мм 1 дм = 100 мм

1. Определите на глаз длины предметов на рисунке, а затем измерьте. Выразите точную длину в миллиметрах и запишите по образцу.



2. Какая величина соответствует действительности?

Длина тетради:

20 см или 20 мм

Высота холодильника:

80 см или 80 мм

Ширина двери:

70 см или 70 мм

3. Выполните задания.

а) Выразите в дециметрах и сантиметрах.

- 127 см

- 28 см

- 425 см

б) Выразите в сантиметрах и миллиметрах.

- 37 мм

- 45 мм

- 120 мм

4. 1) Измерьте данные отрезки и запишите их длины по образцу.



$a = 35\text{ мм} = 3\text{ см } 5\text{ мм}$

2) Начертите в тетради прямоугольник со сторонами 1 дм 2 см и 4 см.

5. Используя знаки сравнения, расположите величины в порядке их убывания.

а) 45 мм, 2 дм 8 мм, 60 мм, 11 см 4 мм, 2 см 7 мм

б) 220 см, 125 мм, 9 см 8 мм, 85 мм, 7 см 5 мм, 1 дм 4 мм

в) 42 см 5 мм, 124 мм, 56 мм, 7 см 5 мм, 5 см, 5 см 4 мм

Измерение длины

Метр, дециметр, сантиметр, миллиметр

Запомните! $1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$ $1 \text{ м} = 100 \text{ см}$ $1 \text{ м} = 1000 \text{ мм}$

1. Какая величина соответствует действительности?

Длина ручки:
10 см или 10 дм

Длина коридора:
8 м или 80 см

Ширина комнаты:
4 дм или 4 м

Высота двери:
2 м или 10 дм

2. Выполните задания.

Выразите в сантиметрах:

- 5 м 5 см
- 7 м 25 см
- 6 м 8 см
- 1 м 25 см

Выразите в метрах и сантиметрах:

- 485 см
- 335 см
- 150 см
- 230 см

3. Дополните или убавьте до 1 м.

54 см

15 дм

720 см

200 см

9 дм

345 см

6 см

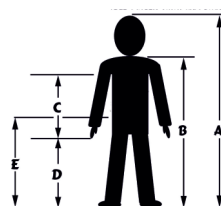
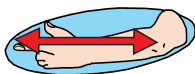
25 дм

4. Начертите в тетради:

- 1) квадрат, периметр которого равен 24 см;
- 2) прямоугольник, длина которого 8 см, а ширина составляет половину его длины.

Работа в группах.

5. Члены группы определяют приблизительно указанные размеры тела и составляют таблицу.



Измерение длины

Метр, километр

Запомните!

$$1 \text{ км} = 1000 \text{ м}$$

1. Какая величина соответствует действительности?

Высота дерева:
3 м или 3 км

**Расстояние между
двумя городами:**
100 м или 100 км

Длина реки:
200 м или 200 км

2. Вставьте вместо клеток такие числа, чтобы сумма была равна 1 км.

$$680 \text{ м} + \square \text{ м} = 1 \text{ км}$$

$$\square + 100 \text{ м} = 1 \text{ км}$$

$$450 \text{ м} + \square \text{ м} = 1 \text{ км}$$

$$320 \text{ м} + 240 \text{ м} + \square \text{ м} = 1 \text{ км}$$

$$675 \text{ м} + \square \text{ м} + 125 \text{ м} = 1 \text{ км}$$

$$50 \text{ м} + 550 \text{ м} + \square \text{ м} = 1 \text{ км}$$

3. Дорогу длиной 1 км перекрыли на ремонт. Сколько метров дороги ещё осталось, если 400 м дороги уже отремонтировано?

4. На беговой дорожке длиной 1 км поставлены знаки на расстоянии 200 м друг от друга. Сколько знаков на беговой дорожке? Решите задачу, сделав рисунок.

5. Продолжите ещё на 4 шага, следуя данному порядку.

1) 2 м 80 см, 4 м, 5 м 20 см, ...

2) 2 км 800 м, 3 км, 3 км 200 м, ...

6. Выразите суммы.

В сантиметрах:

$$2 \text{ м} + 4 \text{ дм} + 7 \text{ см}$$

$$5 \text{ м} + 7 \text{ дм} + 6 \text{ см}$$

В дециметрах:

$$4 \text{ м} + 5 \text{ дм} + 20 \text{ см}$$

$$1 \text{ м} + 12 \text{ дм} + 30 \text{ см}$$

В метрах:

$$3 \text{ м} + 20 \text{ дм} + 300 \text{ см}$$

$$5 \text{ м} + 60 \text{ дм} + 100 \text{ см}$$

Измерение длины

Измерьте с точностью до 1 сантиметра

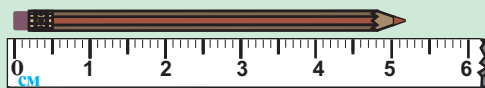
Изучение

Измерение с точностью до 1 сантиметра:

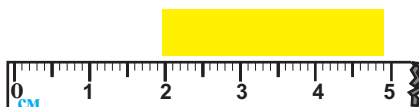
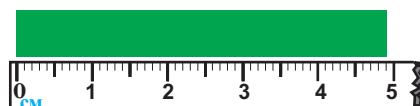
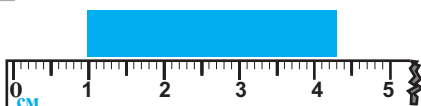
Длина карандаша приближена

больше к 5 см, чем к 6 см. Поэтому при измерении с точностью до 1 см

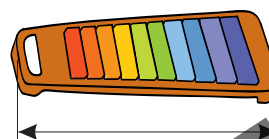
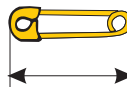
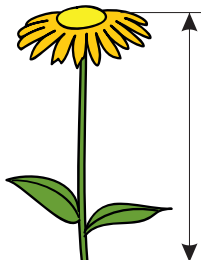
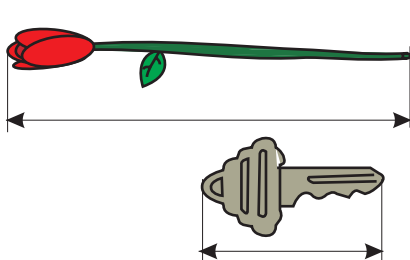
длина карандаша принимается за 5 см. Объясните измерение с точностью до 1 см согласно правилу округления чисел.



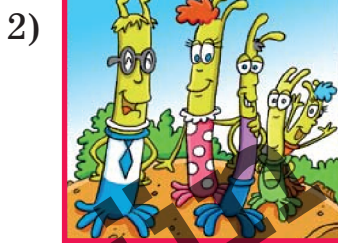
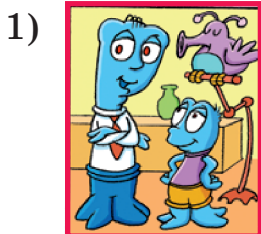
1. Запишите длины лент с точностью до 1 сантиметра.



2. Определите размеры с точностью до 1 сантиметра.



3. Измерьте длину и ширину каждой рамки с точностью до 1 сантиметра. Вычислите приблизительные периметры рамок.



4. Запишите величины с точностью до 1 сантиметра.

37 mm → 40 mm

40 mm → 4 cm

42 mm

58 mm

1 cm 9 mm

2 cm 3 mm

7 cm 6 mm

Измерение длины

Решение задач

1. Шаг Адиля составляет 20 см, а шаг его деда – 40 см. На сколько сантиметров отстанет Адиль от деда, если они пройдут 6 шагов? Вычислите пройденный ими путь, записывая последовательно число шагов и сантиметров по образцу.

Число шагов	1	2
Адиль	20	40
Дед	40	80

2. В каком порядке расположены величины? Определите последнюю величину.

2 м 60 см, 2 м 30 см, 2 м, 1 м 70 см, ...

3. От клубка шёлковой ленты на скатерть отрезали 4 м 80 см, а на подушку - 5 м 20 см. В клубке осталось 5 м ленты. Сколько метров шёлковой ленты было в клубке?

4. Чтобы запустить бумажного змея Сеймур последовательно соединил друг с другом нити длиной в полметра, 2 м 70 см и 1 м. Какова приблизительная длина всей нити воздушного змея?

5. Решите задачи устно.

- 1) На сколько сантиметров нить, половина которой равна 45 см, короче, чем нить длиной 1 м?
- 2) Черепаха проходит 20 см в минуту. Сколько метров она пройдёт за 10 минут?
- 3) От верёвки длиной 1 м 40 см отрезали полметра. Сколько сантиметров верёвки осталось?
- 4) Сколько сантиметров приблизительно составляет 1 дм 8 мм?
- 5) Длина прямоугольника 20 см, а ширина – 50 мм. Во сколько раз длина прямоугольника больше ширины?

6. Сравните.

5 м 20 см ● 550 см

900 м ● 1 км

245 см ● 2 м

100 мм ● 10 см

Измерение массы

Грамм, килограмм, тонна

Запомните! $1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$

полкилограмма = 500 г

$1 \text{ т} = 1000 \text{ кг}$

1. Выберите приблизительную массу.



3 г или 3 кг



100 г или 1 кг



50 г или 1 кг



1 т или 10 кг



200 г или 20 кг

2. Постарайтесь в течение 2 минут ответить на вопросы.

- Сколько 100-граммовых весовых гирь составят 1 кг?
- Сколько коробок по полкилограмма сахара составят 1 кг сахара?
- В 1 коробке 200 г шоколада. Сколько коробок нужно для 1 кг шоколада?

3. Выполните задания в тетради ;

- На сколько граммов 650 г меньше, чем 1 кг?
- 1 серёжка Лалы весит 7 г. Сколько граммов весит пара серёжек?

4. Выполните задания.

Какова общая масса 2 кг яблок, 630 г черешни и 370 г клубники?

5. В коробке 250 г кишмиша, 300 г сушеных абрикосов и сухой инжир. Сколько граммов сухого инжира, если в коробке всего 1 кг сухофруктов?

6. Дополните массы до 1 кг.

650 г

450 г

125 г

950 г

280 г

830 г

Измерение массы

1. В таблице массы птиц выражены с помощью набора весовых гирь. Пользуясь таблицей, ответьте на вопросы.


1) Какая птица самая тяжёлая, какая самая лёгкая?

2) Какая птица весит на 200 г меньше, чем 1 кг?

3) Какая птица весит на 1 кг больше, чем сова?

4) Какая птица весит приблизительно 100 г?

5) Какая птица имеет массу, выраженную числом, в котором 1 тысяча?

Птицы	Число весовых гирь			
	1 кг	100 г	10 г	1 г
Ястреб 	0	8	0	0
Аист 	3	5	0	0
Чайка 	1	0	0	0
Сова 	2	5	0	0
Дрозд 	0	0	9	5
Синица 	0	0	1	4

2. Ответьте на вопросы.

- Сколько килограммов сахара израсходует семья за 6 месяцев, если в течение месяца расходует 2 кг сахара?
- Сколько граммов чая выпьет человек за 10 дней, если за 1 день он выпивает 5 г чая?
- В 5 одинаковых мешках 25 кг риса. Сколько килограммов риса в каждом мешке?
- 1 пачка масла массой 250 г стоит 2 маната. Сколько стоит 1 кг масла?
- 1 кг фасоли стоит 1 манат. Сколько денег должен заплатить покупатель за полкилограмма фасоли?

Измерение массы

1. Каждый день на завтрак Эльдар съедает 30 г масла, 100 г хлеба и 50 г сыра. Сколько еды съедает Эльдар во время завтрака?
2. Кямран и его отец купили в магазине 500 г сухой фасоли, 3 кг картофеля и 500 г гороха. Сколько всего продуктов было куплено?
3. Барашек весит 24 кг, а ягнёнок – в 3 раза меньше. Какова общая масса барашка и ягнёнка?
4. Внизу дан список продуктов, необходимых для 1 торта. Сямая ханум собирается испечь 2 торта ко дню рождения своей дочери. Напишите в тетради список продуктов и их количество для 2 тортов.

Продукты для 1 торта

- Тесто:** 240 г муки
200 г сливочного масла
250 г сметаны
2 яйца
120 г орехов
- Крем:** 60 г сахарного песка (3 столовые ложки)
60 г какао (3 столовые ложки)
3 ст. ложки сметаны
50 г сливочного масла.



Решите задачи.

- 1) В тесто для 2 тортов Сямая ханум добавила 300 г масла. На сколько граммов это меньше, чем следовало добавить?
- 2) 3 столовые ложки сметаны весят приблизительно 60 г. Сколько граммов сметаны нужно для выпечки 2 тортов?
- 3) Сямая ханум купила 500 г орехов. Сколько лишних орехов останется, если она испечёт 2 торта?

Составьте различные задачи и представьте их устно.

Измерение ёмкости

Литр, миллилитр

Изучение миллилитр (мл)

$$1 \text{ л} = 1000 \text{ мл}$$

Миллилитр – это единица измерения, меньшая, чем литр.

1 чайная ложка вмещает приблизительно 5 мл.

1 стакан вмещает 200 мл воды.

500 мл – это пол-литра.



1. Выберите ёмкости, соответствующие предметам.



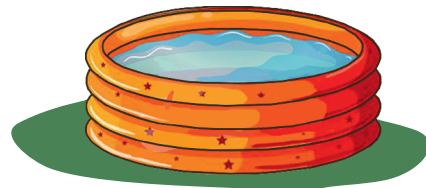
1 л или 10 мл



2 л или 200 мл



1 л или 10 мл



8 л или 80 л

2. Напишите в 2 столбика названия предметов, ёмкость которых измеряется литрами и миллилитрами. Допишите ещё несколько названий предметов.

Кастрюля, тарелка, блюдце, шприц, пипетка, ведро, ванна, таз.

3. Сравните величины.

3 л ● 250 мл

1000 мл ● 1 л

500 мл ● 300 мл

600 л ● 1000 мл

5 л ● 50 л

750 мл ● 250 мл

4. Сколько приблизительно воды нужно налить, чтобы приготовить суп на 4 человек?

а) 10 л

б) 50 мл

в) 1 л

5. В посуде 1 л молока. Сколько миллилитров молока осталось, если выпили 2 стакана по 250 мл?

Измерение ёмкости

Решение задач

1. Сколько стаканов ёмкостью 200 мл надо налить в литровую кастрюлю, чтобы наполнить её? Сколько 250-миллилитровых, 500-миллилитровых стаканов надо налить, чтобы наполнить кастрюлю?

2. Округлите величины до сотен. Запишите величины, приближённо равные 1 л, в первый столбик, а величины, приближённо равные половине литра – во второй.

950 мл, 475 мл, 420 мл, 480 мл, 419 мл, 795 мл, 970 мл, 910 мл,
899 мл, 495 мл, 999 мл, 370 мл, 680 мл, 960 мл, 450 мл

3. График показывает, сколько воды было использовано семьёй в течение недели. Исследуйте информацию в графике.

1) В какие дни было использовано больше 150 л воды и меньше 200 л? Сколько литров воды всего было использовано в эти дни?

2) На сколько приблизительно литров воды в понедельник было израсходовано меньше, чем в воскресенье?

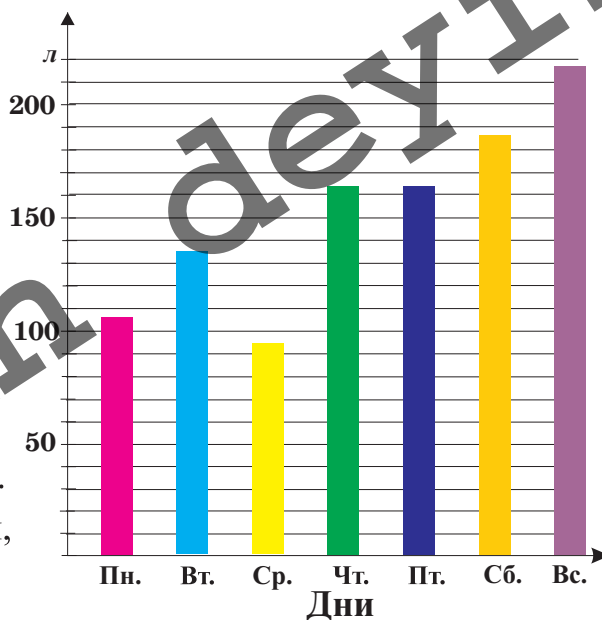
3) В какие дни было израсходовано приблизительно 150 л воды?

4) В какой день израсходовано наибольшее количество воды, и в какой - наименьшее? Сколько приблизительно литров воды составляет разница между количествами воды, израсходованными в эти дни?

5) **Долгосрочное задание**

С помощью взрослых определите, сколько воды приблизительно расходуется ежедневно в вашем доме. Составьте барграф о количестве воды, израсходованной в течение недели.

Количество воды

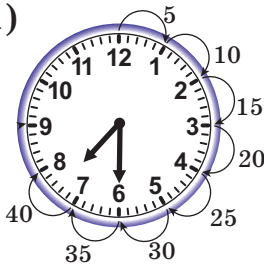


Часы

Время с точностью до часа, получаса, 15 минут

1. Напишите, какое время показывают часы.

1)

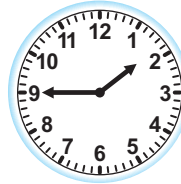


07:30 или 19:30

2)



3)



4)



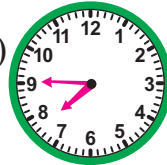
2. В таблице указано время начала телевизионных передач. Пользуясь таблицей, ответьте на вопросы и составьте одну задачу.

1) Каким передачам соответствует время на часах?

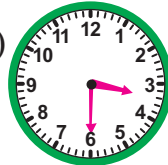
а)



б)



в)



2) Фамиль включил телевизор в 18:30.

Он собирается посмотреть документальный фильм о национальных героях. Через сколько минут начнётся фильм?

3) Через сколько минут после начала мультфильма начинается концерт молодых исполнителей?

Передачи	Время начала
Художественный фильм "Волшебный халат"	15:30
"Мир красок"	17:45
Документальный фильм "Национальные герои"	18:45
Мультфильм	19:30
Концерт молодых исполнителей	19:45

3. Выберите ближайшее время до 16:00 :
-15:15 или 15:45

4. Запишите цифрами время суток.

- Пятнадцать минут восьмого утра.
- Двенадцать часов дня.
- Полчетвёртого дня.
- Без пятнадцати минут шесть вечера.
- Полдевятого вечера.
- Пятнадцать минут второго ночи.

5. Зарифа пришла домой из школы в 12:25, а брат - через полчаса после её прихода. Во сколько часов пришёл домой брат Зарифы?

Часы

Время с точностью до 5 минут

1. Который час? Определите в зависимости от времени суток.



07:10 или 19:10

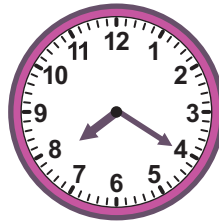
2. К какому времени, записанному цифрами, нет подходящего рисунка часов? Сделайте в тетради рисунок этих часов.

22:35

13:10

19:20

20:20



3. У Тогрула урок тара начинается в 3 часа дня. Это время ближе к 14:30 или 14:45?

4. Часы показывают 20:40. Через сколько минут часы покажут девять часов вечера?

5. Кямаля должна быть в аэропорту 20 минут 7-го вечера. Она заказала по телефону такси и назвала следующее время: «Я должна быть в аэропорту в 19:20». В чём ошиблась Кямаля?

6. Какое время показывали часы за 25 минут до этого времени? Какое время покажут через 25 минут? Напишите.



7. 1) Какое время показывают часы?
2) Назовите виды углов, образованных стрелками часов.



Решение задач

Длительность времени

1. Сколько времени прошло?



16:30 $\xrightarrow{+1 \text{ час}}$ 17:30 $\xrightarrow{+15 \text{ мин.}}$ 17:45

- 1) от 16:30 до 17:45
- 2) от 14:25 до 15:30
- 3) от 18:15 до 20:20
- 4) от 12:00 до 16:30

2. Определите время.

14:20 $\xrightarrow{-20 \text{ мин.}}$ 14:00 $\xrightarrow{-20 \text{ мин.}}$ 13:40

- 1) за 40 мин до 14:20
- 2) за 15 мин до 15:35
- 3) через 45 мин после 14:35
- 4) через 40 мин после 14:20

3. Эмин проснулся рано утром. Умывание и одевание заняло 30 минут, а завтрак – 15 минут. Эмин вышел из дома без 15 минут восемь. В котором часу проснулся Эмин?



4. Али запланировал свои дела в течение дня так, как показано в таблице. Пользуясь таблицей, ответьте на вопросы.

Дела	Время
Поиграю во дворе	13:00 - 14:00
Встречусь с другом	14:20 - 15:00
Сделаю уроки	15:25 - 17:00
Ужин	18:00 - 18:30
Сыграю с отцом в шахматы	19:00 - 20:00
Посмотрю кино	20:15 - 21:05

- 1) Когда Али встретится с другом: до ужина или после?
- 2) Какие дела планировал Али от 3 часов дня до 8 часов вечера?
- 3) Верно ли утверждение: «Али начнет делать уроки после 5 часов»?

Решение задач

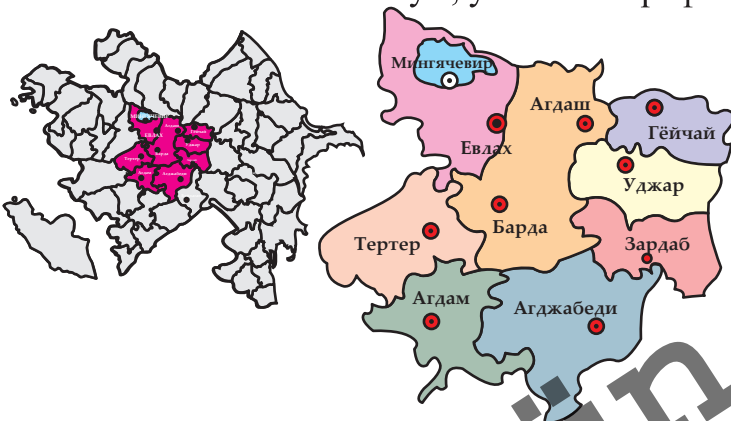
Планирование времени

1. Решите задачи, пользуясь таблицей. По воскресеньям в зоопарке проводятся различные представления.

- 1) Третьеклассники придут в зоопарк в 12 часов и проведут там 2 часа времени. Какие представления они смогут увидеть?
- 2) Какое шоу длится полчаса?
- 3) Сколько времени пройдет от окончания шоу львов до начала шоу медведей?
- 4) Гасан с семьёй в половине 2-го дня пришёл в зоопарк. Начало какого шоу наиболее близко к этому времени?

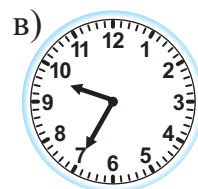
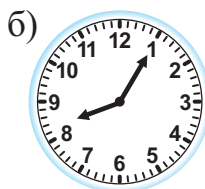
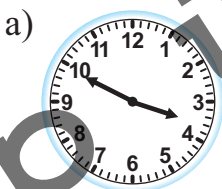
В зоопарке		
Шоу	Начало	Конец
Шоу дельфинов	12:30	13:30
Шоу обезьян	13:50	14:45
Шоу львов	15:00	15:20
Шоу медведей	15:30	16:00

2. Шахла ханум живет в Евлахе. Она должна навестить свою мать в Агджабеди. Шахла ханум сможет выехать из дома после 10 часов утра, причём в Агджабеди должна быть к часу дня. Каким рейсом должна выехать Шахла ханум, учитывая график движения автобуса?



Рейс №	Время отъезда	Время прибытия
01	07:30	9:30
02	10:30	12:30
03	14:30	16:30

3. Какие часы показывают время, которое наступит через полчаса после 19:35?



Обобщающие задания

1. Цена обуви 25 манатов. Покупатель дал в кассу две 20-манатные купюры. Сколько сдачи должен вернуть ему кассир?

2. Выполните задания.

Дополните до 10 манатов:

2 маната 40 гяпиков

8 манатов 25 гяпиков

3 маната 55 гяпиков

Убавьте до 5 манатов:

5 манатов 80 гяпиков

9 манатов 60 гяпиков

12 манатов 5 гяпиков

3. Который час?

день



ночь



утро



вечер



4. В куске 4 м ткани. Из 1 м 20 см ткани портниха сшила брюки, а из 1 м 50 см – пиджак. Сколько метров ткани осталось в куске?

5. Из 1 кг масла в тесто для торта добавили 100 г масла, а в крем – 200 г. Полкилограмма масла ушло на приготовление слоёных лепёшек. Сколько масла осталось?

6. Семья за неделю использует пол-литра оливкового масла. За сколько недель семья использует 3 литра оливкового масла?

7. Ширина прямоугольного участка 7 м, а периметр – 56 м. Чему равна длина участка?

8. Плотник на оконную раму использовал 4 м 60 см доски. Сколько рам он сможет изготовить из 18 м доски? Сколько метров доски не хватит для изготовления ещё одной рамы? Решите задачу, построив таблицу.

Обобщающие задания

1. Начертите в тетради отрезки заданной длины.

1) 1 дм 5 см

2) 12 см

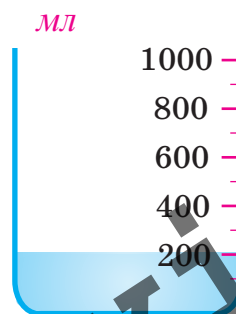
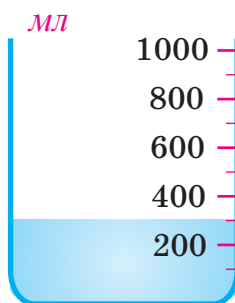
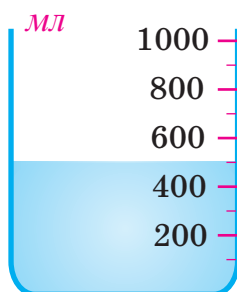
3) 50 мм

2. Найдите разность наибольшей и наименьшей из заданных длин.

2 м, 350 см, 45 дм, 1 м 40 см

3. 1) Периметр участка квадратной формы равен 40 м. Каждую сторону участка увеличили на 2 м. Чему стал равен периметр участка?
2) На сколько увеличится периметр прямоугольного участка, если увеличить его ширину на 3 м?

4. Сколько всего миллилитров воды в 3 сосудах? Покажите общее количество воды, сделав рисунок.



5. 1) С одной яблони в саду собрали 120 кг яблок, а с другой на 35 кг меньше. Сколько всего килограммов яблок собрали с двух деревьев?
2) По выражению $(200 + 40) - 100$ составьте задачи, связанные а) с единицами массы; б) с единицами ёмкости.

6. Решите задачи.

- 1) Возраст Вагифа составляет половину возраста Самеда. Сколько лет Вагифу, если Самеду 20 лет?
2) Когда Самиру было 4 года, отец был старше его в 7 раз. Сейчас Самиру 7 лет. Сколько лет его отцу?

Оценивание

1. Какими единицами измеряется:

- | | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| 1) количество воды в ведре; | 2) ткань для пошива 1 рубашки; |
| 3) количество яблок в ведре; | 4) количество лекарства для глаз? |

2. Сколько времени прошло?

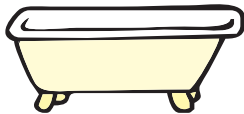
- от 14:20 до 18:20
- от 16:30 до 17:40
- от 20:00 до 21:25
- от 12:40 до 13:50

3. Для полива цветов нужен приблизительно 1 л воды. Какое количество воды соответствует этой величине?

- а) 397 мл б) 499 мл в) 985 мл

4. В каждом сосуде 3 л воды. В каком сосуде уровень воды выше?

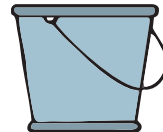
а)



б)



в)



5. Выполните задания.

- 250 г орехов стоят 2 маната. Сколько манатов должен заплатить покупатель за полкилограмма орехов?
- Из 6 м ткани использовали 4 м 80 см. Сколько метров ткани осталось?
- Каждый 1 мм на карте равен 100 км действительного расстояния. Сколько километров в действительности обозначают 5 мм на карте?

6. Дополните.

До 1 метра:

- 20 см
- 2 дм 8 см
- 250 мм
- 35 см 8 мм

До 1 килограмма:

- 200 г
- 455 г
- 670 г
- 187 г

До 1 литра:

- 250 мл
- 340 мл
- 485 мл
- 347 мл



Проектная работа по V, VI, VII разделам

**Работа хлебного магазина в течение
1 дня (1 недели)**

Раздел V

Чему вы научитесь?

- 😊 Умножать и делить двузначные и трёхзначные числа на однозначное
- 😊 Решать примеры и задачи на умножение и деление
- 😊 Приёмам быстрых вычислений при умножении и делении

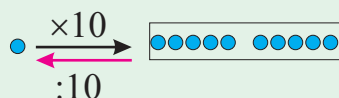
Словарный запас

множители	делитель	умножение и деление суммы на число
произведение	частное	умножение разности на число
делимое	остаток	

Навыки умножения и деления

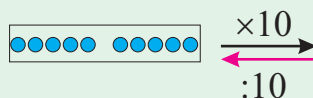
Умножение и деление десятков и сотен

Изучение



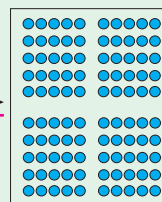
$$1 \times 10 = 10$$

$$10 : 10 = 1$$



$$10 \times 10 = 100$$

$$100 : 10 = 10$$



Зная таблицу умножения, можно решить примеры на умножение и деление десятков и сотен.

$$4 \times 20 = 4 \times 2 \text{ дес.} = 8 \text{ дес.} = 80$$

$$4 \times 200 = 4 \times 2 \text{ сот.} = 8 \text{ сот.} = 800$$

$$80 : 4 = 8 \text{ дес.} : 4 = 2 \text{ дес.} = 20$$

$$800 : 4 = 8 \text{ сот.} : 4 = 2 \text{ сот.} = 200$$

1. Вычислите произведения.

$$3 \times 2$$

$$3 \times 3$$

$$2 \times 4$$

$$2 \times 5$$

$$3 \times 20$$

$$3 \times 30$$

$$2 \times 40$$

$$2 \times 50$$

$$3 \times 200$$

$$3 \times 300$$

$$2 \times 400$$

$$2 \times 500$$

2. Вычислите частное.

$$2 : 2$$

$$8 : 4$$

$$6 : 2$$

$$9 : 3$$

$$20 : 2$$

$$80 : 4$$

$$60 : 2$$

$$90 : 3$$

$$200 : 2$$

$$800 : 4$$

$$600 : 2$$

$$900 : 3$$

3. Вычислите произведения.

$$7 \times 80$$

$$4 \times 200$$

$$9 \times 20$$

$$5 \times 40$$

$$2 \times 300$$

$$8 \times 80$$

$$6 \times 30$$

$$3 \times 100$$

$$9 \times 60$$

4. Вычислите частное.

$$56 : 8$$

$$27 : 3$$

$$42 : 7$$

$$54 : 9$$

$$560 : 8$$

$$270 : 3$$

$$420 : 7$$

$$540 : 9$$

$$64 : 8$$

$$18 : 3$$

$$49 : 7$$

$$63 : 9$$

$$640 : 8$$

$$180 : 3$$

$$490 : 7$$

$$630 : 9$$

5. Во сколько раз частное $600 : 3$ больше, чем частное $300 : 3$?

Навыки умножения

Изучение Сколько всего кругов в модели?

Общее число кругов можно найти разными способами:

1) в 5 рядах по 7 красных и 6 жёлтых кругов

$$\text{Всего: } 5 \times (7 + 6)$$

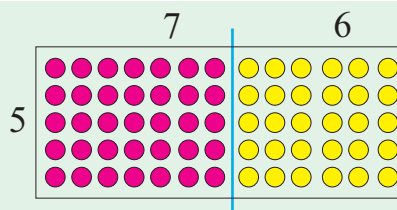
2) в 5 рядах по 7 красных кругов и в 5 рядах по 6 жёлтых кругов

$$\text{Всего: } 5 \times 7 + 5 \times 6 = 65$$

$$5 \times (7 + 6) = 5 \times 7 + 5 \times 6 = 65$$

$$(7 + 6) \times 5 = 7 \times 5 + 6 \times 5 = 65$$

При умножении числа на сумму или суммы на число, каждое из слагаемых умножается на данное число и полученные произведения складываются.



1. Выполните действия по образцу.

$$4 \times (7 + 8) = 4 \times 7 + 4 \times 8 = 28 + 32 = 60$$

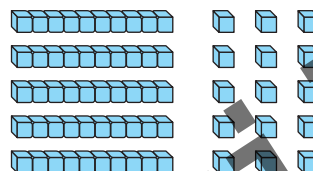
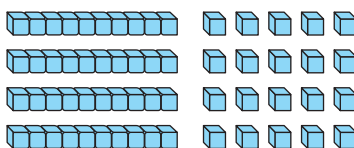
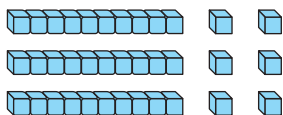
$$4 \times (7 + 8) = 4 \times 15 = 60$$

$$6 \times (7 + 9) \quad (20 + 1) \times 3$$

$$3 \times (8 + 4) \quad (30 + 2) \times 4$$

$$7 \times (6 + 5) \quad (50 + 5) \times 2$$

2. Запишите действие умножения, выражающее общее число кубов и выполните его, используя правило умножения числа на сумму.



3. Выполните умножение по образцу.

$$3 \times 53 = 3 \times (50 + 3) = 3 \times 50 + 3 \times 3 = 150 + 9 = 159$$

$$3 \times 53$$

$$3 \times 48$$

$$5 \times 26$$

$$2 \times 87$$

$$2 \times 64$$

$$3 \times 71$$

$$5 \times 34$$

$$4 \times 83$$

$$4 \times 46$$

4. 1 кг масла стоит 5 манатов, а 1 кг мяса – 7 манатов. Тётя Сямая купила по 3 кг масла и мяса. Сколько манатов она должна заплатить за эту покупку? Решите задачу двумя способами.

5. Каким выражением можно заменить произведение 14×8 ?

а) $9 \times 8 + 5 \times 8$

б) $7 \times 8 + 5 \times 8$

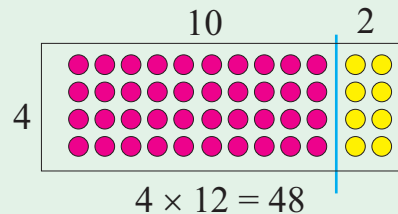
в) $10 + 4 \times 8$

Навыки умножения

Изучение Найдём, сколько всего кругов, составив таблицу.

×	10	2	
4	40	8	48

Исследуем правило составления таблицы.



1. Выполните действия умножения, составив таблицу.

×	10	2	
6	60	12	72

$$6 \times 12 = 12 \times 6 = 72$$

$$12 \times 6$$

$$3 \times 46$$

$$35 \times 5$$

$$4 \times 75$$

$$25 \times 8$$

$$8 \times 23$$

2. Выполните действия умножения, составив таблицу.

×	200	40	7	
2	400	80	14	494

$$2 \times 247 = 247 \times 2 = 494$$

$$247 \times 2$$

$$3 \times 167$$

$$214 \times 4$$

$$4 \times 185$$

$$325 \times 3$$

$$2 \times 354$$

3. Выполните умножение по образцу.

$$3 \times 125 = 375$$

$$300 + 60 + 15 = 375$$



$$3 \times 125$$

$$3 \times 214$$

$$4 \times 233$$

$$2 \times 435$$

$$2 \times 410$$

$$4 \times 198$$

4. Соотнесите выражения и напишите по образцу.

$$45 \times 5 = (40 + 5) \times 5 = 40 \times 5 + 5 \times 5 = 200 + 25 = 225$$

$$45 \times 5$$

$$4 \times (20 + 6)$$

$$40 \times 5 + 5 \times 5$$

$$4 \times 26$$

$$(40 + 5) \times 5$$

$$4 \times 20 + 4 \times 6$$

$$37 \times 2$$

$$(30 + 7) \times 2$$

$$30 \times 2 + 7 \times 2$$

5. Решите задачи двумя способами.

1) В ящике 8 рядов коробок сока. Васиф пересчитывает коробки и говорит: «Если в каждый ряд добавить по 1 коробке сока, то в каждом ряду станет 30 коробок». Сколько коробок сока в ящике?

2) В коробке 20 карандашей. Из них 2 карандаша – чёрные, а остальные – разноцветные. Сколько разноцветных карандашей в 4 таких коробках?

Навыки быстрых вычислений

Изучение

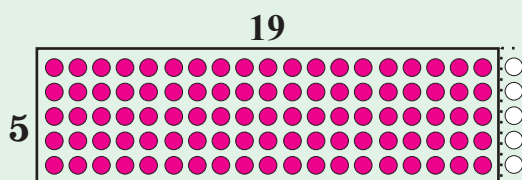
При вычислении произведения удобным способом 5×19 или 19×5 можно использовать правило умножения разности на число.

При умножении разности на число или числа на разность, уменьшаемое и вычитаемое умножаются на данное число, затем из первого произведения вычитается второе.

$$19 = 20 - 1$$

$$5 \times 19 = 5 \times (20 - 1) = 5 \times 20 - 5 \times 1 = 95$$

$$19 \times 5 = (20 - 1) \times 5 = 20 \times 5 - 1 \times 5 = 95$$



1. Вычислите, используя приём быстрого вычисления.

$$4 \times 49 = 4 \times (50 - 1) = 4 \times 50 - 4 \times 1 = 200 - 4 = 196$$

$$7 \times 89$$

$$39 \times 3$$

$$5 \times 78$$

$$5 \times 68$$

$$48 \times 6$$

$$4 \times 99$$

$$8 \times 29$$

$$79 \times 7$$

$$9 \times 39$$

2. Вычислите, используя приём быстрого вычисления.

$$3 \times 199 = 3 \times (200 - 1) = 3 \times 200 - 3 \times 1 = 600 - 3 = 597$$

$$2 \times 398$$

$$199 \times 4$$

$$5 \times 199$$

$$3 \times 299$$

$$298 \times 3$$

$$3 \times 198$$

3. Используя ответ первого примера, решите второй.

$$4 \times 56$$

$$3 \times 48$$

$$77 \times 2$$

$$8 \times 56$$

$$6 \times 48$$

$$77 \times 4$$

4. Соотнесите выражения. Выполните по образцу.

$$6 \times 49 = 6 \times 40 + 6 \times 9 = 6 \times 50 - 6 = 294$$

$$6 \times 49$$

$$4 \times 30 + 4 \times 9$$

$$3 \times 60 - 3$$

$$4 \times 39$$

$$6 \times 40 + 6 \times 9$$

$$4 \times 40 - 4$$

$$3 \times 59$$

$$3 \times 50 + 3 \times 9$$

$$5 \times 70 - 5$$

$$5 \times 69$$

$$5 \times 60 + 5 \times 9$$

$$6 \times 50 - 6$$

5. Цена недавно изданной книги сказок 4 маната. В 1-ю неделю в магазине было продано 58 книг, во 2-ю неделю – 57, в 3-ю неделю – 60. Вычислите, сколько денег выручено от продажи книг в 3-ю неделю. Используя эту информацию, устно вычислите, сколько выручено денег от продажи книг в 1-ю и во 2-ю недели. Поясните решение.

Навыки деления

Изучение

С одного дерева собрали 28 кг яблок, а с другого - 20 кг. Собранные яблоки разложили в корзины по 4 кг в каждую. Сколько корзин потребовалось?

Число корзин можно найти разными способами.

1 способ: $(28 + 20) : 4$

2 способ: $28 : 4 + 20 : 4$

Значит, $(28 + 20) : 4 = 28 : 4 + 20 : 4 = 7 + 5 = 12$

При делении суммы на число, каждое из слагаемых делится на данное число (если возможно) и полученные частные складываются.

1. Представьте делимое в виде суммы двух слагаемых так, чтобы частное можно было вычислить устно.

$$84 : 4 = (80 + 4) : 4 = 80 : 4 + 4 : 4 = 20 + 1 = 21$$

$36 : 3$

$88 : 4$

$64 : 2$

$77 : 7$

$48 : 4$

$39 : 3$

$60 : 5$

$88 : 8$

$69 : 3$

$55 : 5$

$46 : 2$

$66 : 6$

2. Выберите числа, делящиеся на 5 по условию: "Все числа, оканчивающиеся на 0 и 5, делятся на 5 без остатка". Найдите частные, представив делимые в виде сумм двух удобных слагаемых.

90, 75, 83, 92, 55, 85, 80

3. В салоне расставлены круглые и прямоугольные столы. За круглыми столами сидят 72 человека по 6 человек за каждым столом, а за прямоугольными – 52 человека по 4 человека за каждым столом. Сколько всего столов в салоне?

4. Представьте делимое в виде двух удобных слагаемых так, чтобы можно было вычислить устно.

$$126 : 3 = (120 + 6) : 3 = 120 : 3 + 6 : 3 = 40 + 2 = 42$$

$126 : 3$

$164 : 4$

$225 : 5$

$216 : 3$

$248 : 4$

$145 : 5$

$273 : 3$

$368 : 4$

$315 : 5$

$219 : 3$

$128 : 4$

$425 : 5$

5. Сравните, не используя письменные вычисления. Добавьте и вы одно выражение.

$144 : 3$  $144 : 6$

$376 : 4$  $376 : 8$

$128 : 2$  $128 : 8$

$225 : 3$  $225 : 9$

Навыки быстрых вычислений

1. Представьте делимое в виде суммы двух удобных слагаемых так, чтобы деление можно было выполнить устно. Проверьте решение.

$$648 : 8 = (640 + 8) : 8 = 640 : 8 + 8 : 8 = 80 + 1 = 81$$

$$\text{Проверка: } 81 \times 8 = (80 + 1) \times 8 = 80 \times 8 + 1 \times 8 = 640 + 8 = 648$$

$$648 : 8$$

$$819 : 9$$

$$208 : 4$$

$$445 : 5$$

$$124 : 2$$

$$488 : 8$$

$$728 : 8$$

$$306 : 3$$

$$159 : 3$$

2. Вставьте в пустые клетки такие числа, чтобы равенства стали верными.

Делимое увеличено 2 раза

$$30 : 3 = 60 : 6$$

Надо увеличить делитель
в два раза

$$30 : 3 = 60 : \square$$

$$400 : 2 = 800 : \square$$

$$24 : 8 = 12 : \square$$

$$240 : 4 = 480 : \square$$

$$36 : 4 = 72 : \square$$

$$360 : 3 = 720 : \square$$

$$80 : 10 = 160 : \square$$

$$120 : 4 = 240 : \square$$

3. Исследуйте закономерность в примерах каждого столбика. Добавьте ещё одну группу примеров.

$$96 : 8$$

$$88 : 8$$

$$72 : 8$$

$$48 : 4$$

$$44 : 4$$

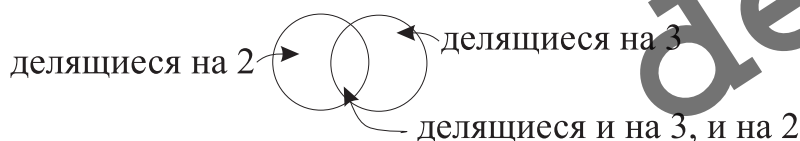
$$36 : 4$$

$$24 : 2$$

$$22 : 2$$

$$18 : 2$$

4. Из чисел от 9 до 25 выберите числа, делящиеся на 3 и на 2 без остатка, и расположите их на диаграмме Венна. Нарисуйте в тетради диаграмму Венна.



5. 56 манатов сначала разделили поровну на двоих. Затем каждый из них свою часть поделил поровну между 4 друзьями. Сколько манатов получил каждый?

6. Васиф вычислил произведение 7×39 , записав решение так:

$$7 \times 40 - 1 = 280 - 1 = 279$$

В чём он ошибся? Представьте свои рассуждения.

Обобщающие задания

1. Выполните устно.

$70 : 7$

$18 : 3$

20×4

30×3

$700 : 7$

$180 : 3$

200×4

300×3

2. Заполните таблицы и составьте по ним примеры на умножение.

×	30	2	
4	120	8	128

$4 \times 32 = 128$

×	10	9	
5			

×	10	4	
7			

×	30	6	
3			

3. Дядя Валех собрал 48 кг белого винограда и 80 кг чёрного. Для продажи собранный виноград он разложил в ящики по 8 кг в каждый. Сколько ящиков винограда приготовил дядя Валех для продажи?
Решите задачу двумя способами.

4. Вычислите произведение, умножив число на разрядные слагаемые.

$3 \times 83 = 3 \times (80 + 3) = 3 \times 80 + 3 \times 3 = 249$

3×83

5×24

3×49

4×19

6×18

8×36

2×44

7×34

6×29

5. Соотнесите выражения и найдите произведения.

$4 \times 146 = 400 + 160 + 24 = 584$

4×146

$500 + 100 + 15$

7×38

$70 + 63$

5×123

$400 + 160 + 24$

8×27

$210 + 56$

3×217

$600 + 30 + 21$

7×19

$160 + 56$

6. Представьте делимое в виде двух удобных слагаемых и вычислите.

$78 : 3 = (60 + 18) : 3 = 60 : 3 + 18 : 3 = 20 + 6 = 26$

$78 : 3$

$57 : 3$

$92 : 4$

$84 : 6$

$76 : 4$

$75 : 5$

$96 : 4$

$85 : 5$

$66 : 6$

Умножение двузначных чисел на однозначное

Запись умножения столбиком

Изучение 67×2

Умножение выполняют, начиная с разряда единиц.

1. Умножаются единицы.

$$2 \times 7 \text{ ед.} = 14 \text{ ед.}$$

$$14 \text{ ед.} = 1 \text{ дес.} + 4 \text{ ед.}$$

2. Умножаются десятки.

$$2 \times 6 \text{ дес.} = 12 \text{ дес.}$$

$$1 \text{ дес.} + 12 \text{ дес.} = 13 \text{ дес.}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 67 \\ \times 2 \\ \hline 134 \end{array}$$

В произведении получилось число 134.

1. Решите, записав столбиком.

$$24 \times 3$$

$$58 \times 4$$

$$36 \times 2$$

$$23 \times 7$$

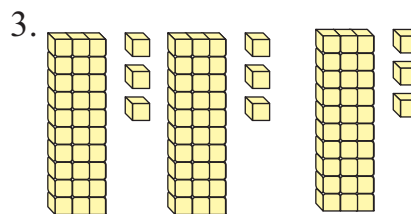
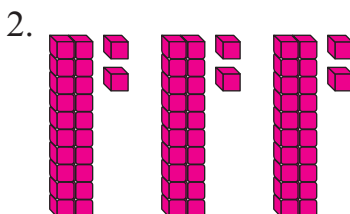
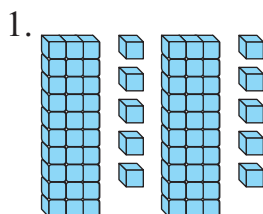
$$18 \times 3$$

$$23 \times 4$$

$$49 \times 2$$

$$64 \times 7$$

2. Найдите общее число кубов с помощью умножения.



3. Вычислите произведения.

$$\begin{array}{r} 44 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

4. Вагиф каждый день на работу едет с пересадкой на двух автобусах. На одном из автобусов цена проезда 15 гяпиков, на другом – 20 гяпиков. Сколько денег потратит Вагиф на дорогу туда и обратно в течение 5 дней? Составьте выражение к задаче.

5. Продавец овощного магазина покупает ящик с яблоками за 12 манатов и продаёт за 17 манатов. Какова прибыль от продажи 8 ящиков яблок? Решите задачу разными способами.

6. Какая запись неверна, если $\blacksquare + 3 = \blacktriangle$ и $\blacktriangle - 2 = 10$?

а) $\blacktriangle = 12$

б) $\blacktriangle \times \blacksquare = 100$

в) $\blacksquare = 9$

Умножение трёхзначных чисел на однозначное

Запись умножения столбиком

Изучение 146×4

Умножение надо выполнять, начиная с разряда единиц.

1. Единицы умножаются на 4.

$$4 \times 6 \text{ ед.} = 24 \text{ ед.}$$

$$24 \text{ ед.} = 2 \text{ дес.} + 4 \text{ ед.}$$

Полученные единицы записываются в разряд единиц. Полученные десятки запоминаются.

В произведении получилось 584.

Десятки умножаются на 4.

К произведению прибавляются десятки, полученные при умножении единиц.

$$4 \times 4 \text{ дес.} = 16 \text{ дес.}$$

$$2 \text{ дес.} + 16 \text{ дес.} = 18 \text{ дес.}$$

$$18 \text{ дес.} = 1 \text{ сот.} + 8 \text{ дес.}$$

Десятки записываются в разряд десятков. Полученные при этом сотни запоминаются.

Сотни умножаются на 4.

К произведению прибавляются сотни, образованные при умножении десятков.

$$4 \times 1 \text{ сот.} = 4 \text{ сот.}$$

$$1 \text{ сот.} + 4 \text{ сот.} = 5 \text{ сот.}$$

Сотни записываются в разряд сотен.

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 146 \\ \times 4 \\ \hline 584 \end{array}$$

1. Вычислите произведение.

$$\begin{array}{r} 221 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 431 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 318 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 219 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

2. Эльнара выпивает 2 стакана молока в день. Сколько всего стаканов молока выпьет Эльнара в октябре, ноябре, декабре и январе?

3. Тексты и иллюстрации книг сначала набирают и нумеруют на компьютере. Затем материал размножается в типографиях с помощью печатных машин. Солмаз работает в типографии. За неделю на компьютере она набирает 124 страницы текста. Сколько страниц текста она наберёт за 4 недели?

4. От дома до места работы Намига 145 м. Сколько метров прошёл Намиг, если ходил из дома на работу и обратно 3 раза?

5. Вычислите произведение.

$$\begin{array}{r} 232 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 145 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 128 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 314 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 226 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 418 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

6. Расскажите о сходствах и отличиях в парах примеров. Вычислите произведения.

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 116 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 121 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 118 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

Деление двузначных чисел на однозначное

Изучение $87 : 3$

Деление выполняется, начиная с высшего разряда.

1. Делятся десятки:

8 десятков делятся на 3, в частное записывается 2.

Вычисляется остаток:

$$3 \times 2 = 6, 8 - 6 = 2.$$

Значит, осталось 2 десятка.

2. Делятся единицы:

2 дес – это 20 единиц.

И ещё 7 единиц прибавляются, получается 27 единиц.

$27 : 3 = 9$, в частное записывается 9.

Вычисляется остаток

$$9 \times 3 = 27, 27 - 27 = 0.$$

Остаток – 0.

В частном получается 29.

$$\begin{array}{r|l} 87 & 3 \\ -6 & 29 \\ \hline 27 & \\ -27 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

Запомните! Признаки делимости на 2, на 3, на 5.

1. Чётные числа делятся на 2 без остатка.

2. Число делится на 3 без остатка, если сумма цифр в числе делится на 3. Например, в числе 342 сумма цифр равна 9 и делится на 3 без остатка, значит, 342 делится на 3 без остатка. В числе 443 сумма цифр равна 11 и делится на 3 с остатком, значит, 443 делится на 3 с остатком.

3. Число делится на 5 без остатка, если его последняя цифра 0 или 5.

1. Вычислите частное, записав деление столбиком.

а) $48 : 2$

$84 : 4$

б) $52 : 4$

$38 : 2$

$64 : 2$

$48 : 4$

$45 : 3$

$54 : 3$

$69 : 3$

$55 : 5$

$56 : 4$

$65 : 5$

$93 : 3$

$66 : 6$

$72 : 6$

$84 : 6$

2. Выберите примеры на деление без остатка, запишите столбиком и решите.

$52 : 2$

$57 : 3$

$49 : 2$

$65 : 5$

$35 : 3$

$43 : 3$

$81 : 3$

$87 : 3$

$75 : 5$

$84 : 3$

$90 : 5$

$76 : 2$

3. Перед праздником Новруз в озеленении и наведении чистоты в посёлке приняло участие 39 добровольцев. Они разделились на 3 группы поровну. Сколько человек трудились в каждой группе?

4. На остановке стояло 72 легковые машины и в 3 раза меньше грузовых машин. До полудня половина машин уехала. Сколько машин осталось?

Деление двузначных чисел на однозначное

1. Выполните деление, записав столбиком.

$46 : 2$	$45 : 3$	$54 : 3$	$56 : 4$
$84 : 3$	$64 : 4$	$57 : 3$	$68 : 4$
$78 : 2$	$75 : 5$	$58 : 2$	$76 : 4$
$75 : 3$	$96 : 6$	$82 : 2$	$84 : 4$

2. У Нармин всего 20 манатов. Она решила купить велосипед по цене 85 манатов. За сколько недель Нармин сможет накопить деньги на велосипед, если каждую неделю отец будет давать ей по 5 манатов? Решите задачу разными способами.

3. Одинаковые фигуры соответствуют одинаковым цифрам. Определите цифры и вычислите.

$$48 : \blacksquare = 12$$

$$\blacksquare \blacktriangle : 3$$

$$\blacktriangle \blacksquare : 3$$

$$5 \blacktriangle : 5 = 11$$

$$\blacktriangle \blacksquare : 2$$

$$\blacksquare \blacksquare : 4$$

4. Выберите числа, делящиеся на 3 без остатка, и выполните деление.

45, 35, 36, 51, 63, 46, 73, 84, 79, 99

5. В таблице дано число школьников, участвующих 1 июня на празднике, посвящённом Дню защиты детей. Решите задачи, пользуясь таблицей.

- 1) Первоклассники выступят с песнями, стихами и сценками в группах по 5 учеников в каждой. На сколько групп они должны разделиться?

- 2) Для выступления со спортивными номерами второклассники разделились на 4 группы поровну. Сколько учеников в каждой группе?

- 3) Одна половина третьеклассников выступит с танцевальными номерами, другая половина – продемонстрирует художественную гимнастику, разделившись на группы по 9 человек.

а) Сколько третьеклассников выступит с танцами?

б) Сколько групп продемонстрирует художественную гимнастику?

Праздник на стадионе	
Классы	Число учеников
Первоклассники	75
Второклассники	64
Третьеклассники	72

Деление трёхзначных чисел на однозначное

Изучение $369 : 3$

Случай деления разрядных единиц без остатка

Деление надо выполнять, начиная со старшего разряда.

1. Делятся сотни:

3 сот. : 3 = 1 сот.

В частное записывается 1, вычисляется остаток. Остаток равен 0.

2. Делятся десятки:

6 дес. : 3 = 2 дес.

В частное записывается 2, вычисляется остаток. Остаток равен 0.

3. Делятся единицы:

9 ед. : 3 = 3 ед.

В частное записывается 3, вычисляется остаток. Остаток равен 0.

В частном получается 123.

$$\begin{array}{r} 369 \overline{) 3} \\ \underline{3} \\ 06 \\ \underline{6} \\ 09 \\ \underline{9} \\ 0 \end{array}$$

1. Вычислите частные.

$336 : 3$

$555 : 5$

$248 : 2$

$448 : 4$

$444 : 4$

$488 : 4$

$628 : 2$

$222 : 2$

$963 : 3$

$693 : 3$

$333 : 3$

$264 : 2$

2. Используя признаки делимости на 2, на 3 и на 5, выберите примеры на деление без остатка и решите их.

$338 : 3$

$565 : 5$

$831 : 3$

$800 : 2$

$661 : 5$

$366 : 3$

$443 : 2$

$500 : 5$

$428 : 2$

$364 : 3$

$555 : 5$

$600 : 3$

3. На склад магазина в первый день поступило 236 кг картофеля, а во второй день – 248 кг. Весь картофель разложили в мешки по 4 кг в каждый. Сколько мешков понадобилось?

4. Решите примеры устно.

$600 : 3$

$720 : 8$

$480 : 6$

$240 : 8$

$360 : 4$

$810 : 9$

$630 : 9$

$540 : 6$

$560 : 7$

5. Насиб отсчитывает от 120 в обратном порядке по 20. Сколько чисел он назовёт, отсчитывая до 0? Как можно ответить на этот вопрос с помощью деления?

Деление трёхзначных чисел на однозначное

Изучение 536 : 4

Случай деления разрядных единиц с остатком

Деление надо выполнять, начиная со старшего разряда.

1. Делятся сотни:

5 делится на 4, в частное записывается 1.

Вычисляется остаток: $1 \times 4 = 4$, $5 - 4 = 1$ (сотня)

2. Делятся десятки:

 Остаток от деления сотен: 1 сотня равна

10 десяткам. И ещё 3 десятка прибавляются. Число 13

делится на 4, в частное записывается 3.

Вычисляется остаток: $3 \times 4 = 12$, $13 - 12 = 1$ (десяток)

3. Делятся единицы:

 Остаток от деления десятков: 1 десяток равен 10 единицам.

И ещё прибавляется 6 единиц. Получается 16. $16 : 4 = 4$. В частное записывается 4.

Вычисляется остаток: $4 \times 4 = 16$, $16 - 16 = 0$. Остаток равен 0.

В частном получается 134.

$$\begin{array}{r} \underline{536} \quad 4 \quad \overline{)134} \\ \underline{4} \\ 13 \\ \underline{12} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 0 \end{array}$$

1. Вычислите частные.

$462 : 3$

$538 : 2$

$456 : 4$

$474 : 3$

$346 : 2$

$524 : 4$

$459 : 3$

$338 : 2$

$612 : 4$

$441 : 3$

$556 : 2$

$732 : 4$

2. Решите задачи.

1) Садовый участок квадратной формы имеет периметр 624 м.

Какова длина стороны садового участка?

2) В предприятии по производству растительного масла изготовили

684 л масла. Половину этого масла разлили в 2-литровые банки,

а другую половину – в 3-литровые. Сколько банок потребовалось?

3) На станции метро «Мемар Аджеми» поезда идут каждые 3 минуты.

Сколько поездов пройдёт в течение 1 часа 15 минут?

3. У Сахиба и Юсифа вместе 6 манатов 75 гяпиков, причём у Юсифа денег в 4 раза меньше, чем у Сахиба. Сколько денег у каждого из них?

4. Вычислите.

1) 331 увеличьте в 3 раза. Чему равно произведение?

2) 442 уменьшите в 2 раза. Чему равно частное?

Вычислите приближённо произведение и частное

1. Округлите первые множители до десятков и вычислите приближённо произведения.

$$48 \times 3 \approx 50 \times 3 \approx 150$$

$$48 \times 3$$

$$62 \times 4$$

$$21 \times 5$$

$$21 \times 4$$

$$58 \times 6$$

$$81 \times 3$$

$$78 \times 3$$

$$57 \times 2$$

$$68 \times 7$$

2. Округлите делимые до десятков и вычислите приближённо частные.

$$89 : 5$$

$$238 : 4$$

$$554 : 5$$

$$84 : 2$$

$$637 : 8$$

$$441 : 4$$

$$58 : 4$$

$$813 : 9$$

$$348 : 7$$

$$67 : 7$$

$$142 : 7$$

$$237 : 6$$

3. Округлите первые множители до сотен и вычислите приближённо произведения.

$$127 \times 2$$

$$228 \times 4$$

$$367 \times 2$$

$$304 \times 3$$

$$279 \times 3$$

$$221 \times 3$$

$$198 \times 4$$

$$473 \times 2$$

$$189 \times 4$$

4. Вычислите приближённо, округлив числа до десятков, и сравните.

$$61 \times 5 \text{ } \bullet \text{ } 28 \times 3$$

$$154 : 3 \text{ } \bullet \text{ } 60$$

$$229 \times 3 \text{ } \bullet \text{ } 178 \times 3$$

$$238 : 4 \text{ } \bullet \text{ } 70$$

$$175 \times 4 \text{ } \bullet \text{ } 127 \times 4$$

$$67 : 5 \text{ } \bullet \text{ } 20$$

5. С одного дерева собрали 39 кг яблок, а с другого – 46 кг. Собранные яблоки разложили в 5 ящиков поровну. Сколько килограммов яблок приблизительно в каждом ящике?

6. Грузовая машина за 5 часов проехала 245 км. 1) Сколько километров проехала грузовая машина за 1 час? 2) Верно ли будет утверждение: «За час грузовая машина проехала приблизительно 40 км пути»?

Обобщающие задания

1. Примеры, где разрядные единицы делятся на число с остатком, запишите столбиком, а примеры на деление без остатка – в строчку. Вычислите.

$88 : 4$	$58 : 2$	$446 : 2$	$546 : 2$
$66 : 3$	$72 : 4$	$666 : 3$	$534 : 3$
$99 : 9$	$85 : 5$	$884 : 4$	$744 : 4$

2. Некоторое число увеличили в 2 раза, результат уменьшили в 3 раза. Получилось частное 32. Какое это число? Порядок действий покажите с помощью схемы.

3. Сколько трёхзначных чисел, больше 500, имеют 2 десятка и делятся на 5 без остатка? Определите с помощью признаков делимости на 5.

4. Вычислите частные.

$57 : 3$	$52 : 4$	$64 : 4$	$90 : 5$
$357 : 3$	$452 : 4$	$464 : 4$	$590 : 5$

5. Выполните деление и проверьте.

$72 : 4$	$75 : 5$	$448 : 4$	$632 : 4$
$68 : 4$	$65 : 5$	$642 : 3$	$564 : 3$
$96 : 4$	$55 : 5$	$864 : 2$	$954 : 2$

6. Найдите удобным способом число, которое можно вставить вместо вопросительного знака и вычислите произведение.

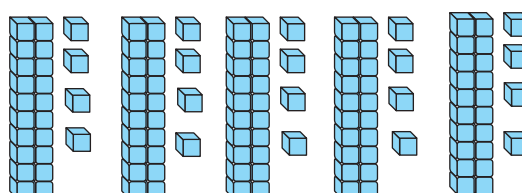
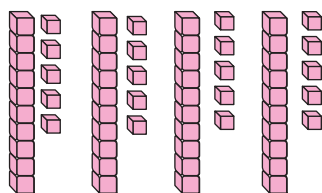
$$\boxed{1 \times 7} \rightarrow \boxed{2 \times 7} \rightarrow \boxed{3 \times 7} \rightarrow \boxed{7 \times 7} \rightarrow \boxed{8 \times 7} \rightarrow \boxed{9 \times 7} \rightarrow \boxed{10 \times 7} \Rightarrow \boxed{? \times 7}$$

7. На станции метро через турникет каждые 5 секунд проходит 1 пассажир. Сколько пассажиров пройдёт через аппарат за 1 минуту 35 секунд?

8. На швейной фабрике производятся скатерти прямоугольной формы шириной 50 см и длиной 1 м. Края скатерти окаймляются лентой. На сколько скатертей хватит 435 м ленты?

Оценивание

1. Составьте примеры на умножение, соответствующие моделям, и решите их.



2. Заполните таблицы в тетради и составьте соответствующие примеры на умножение.

×	10	9	
6			

×	10	8	
7			

×	20	9	
9			

3. Выразите делимое в виде суммы двух слагаемых и выполните деление.

$56 : 4$

$57 : 3$

$176 : 4$

$275 : 5$

$42 : 3$

$98 : 7$

$285 : 5$

$168 : 4$

4. Решите задачи.

1) В лагере отдыхают 35 школьников. Сколько пирогов надо испечь, чтобы каждому хватило по 1 куску, если каждый пирог можно разделить на 8 равных кусков?

2) На мероприятие было приглашено 43 гостя. Каждый стол рассчитан на 8 человек. Сколько столов надо, чтобы разместить всех гостей?

5. Выполните умножение.

$$\begin{array}{r} \times 23 \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 14 \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 26 \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 235 \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 331 \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 219 \\ 4 \end{array}$$

6. Выполните деление, записав столбиком.

$495 : 3$

$628 : 4$

$548 : 2$

$678 : 6$

$595 : 5$

$286 : 2$

$789 : 3$

$459 : 3$

7. Используя по одному разу цифры 3, 7, 8, запишите все возможные трёхзначные числа. Докажите, что все эти числа делятся на 3 без остатка. Запишите свои рассуждения.

Раздел VI

Чему вы научитесь?

- 😊 Определять порядок действий в заданных выражениях
- 😊 Вычислять значения выражений со скобками и без скобок
- 😊 Записывать в математической форме выражения, суждения, записанные словами
- 😊 Решать простые задачи, составляя уравнения
- 😊 Записывать и читать дроби

Словарный запас

порядок действий

переменная

выражение с переменной

значение выражения

уравнение

неизвестное

решение уравнения

часть

дробная черта

целое

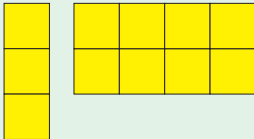
Порядок действий

Изучение Сколько всего квадратов?

Выражение без скобок

$$3 + 2 \times 4 = 3 + 8 = 11$$

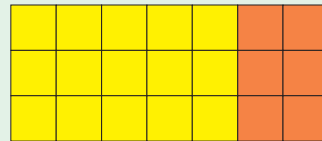
Число 11 – значение выражения



Выражение со скобками

$$3 \times (5 + 2) = 3 \times 7 = 21$$

Число 21 – значение выражения



При вычислении значения выражений без скобок действия выполняются в порядке их записи слева направо: сначала умножение и деление, затем сложение и вычитание.

При вычислении значений выражений со скобками сначала выполняются действия, записанные в скобках, затем другие действия в том же порядке, как в выражениях без скобок.

1. Вычислите значения выражений со скобками и без скобок и сравните их.

$$5 + 4 \times 10$$

$$(5 + 4) \times 10$$

$$24 : 6 + 2$$

$$24 : (6 + 2)$$

$$8 + 2 \times 7$$

$$(8 + 2) \times 7$$

$$36 : 6 + 3$$

$$36 : (6 + 3)$$

$$5 \times 4 + 36$$

$$5 \times (4 + 36)$$

$$30 - 27 : 3$$

$$(30 - 27) : 3$$

$$6 \times 7 + 18$$

$$6 \times (7 + 18)$$

$$66 - 42 : 6$$

$$(66 - 42) : 6$$

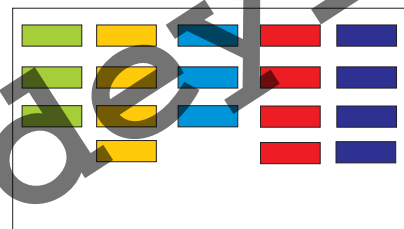
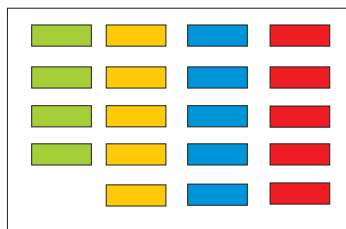
2. Вычислите число прямоугольников разными способами.



$$3 \times 3 + 2$$

$$3 \times 4 - 1$$

$$2 \times 4 + 3$$



3. Вычислите значения выражений.

$$5 \times (75 - 70)$$

$$3 \times (30 - 20)$$

$$156 + 24 - 55$$

$$8 \times (100 - 96)$$

$$(20 + 44) : 8$$

$$254 - (7 + 2) \times 4$$

$$25 : (35 - 30)$$

$$(29 + 11) : 4$$

$$54 : 9 \times 7 - 25$$

$$42 : (90 - 84)$$

$$(5 + 4) \times 10 + 30$$

$$72 : 8 : 3 + 20$$

Порядок действий

1. Расставьте скобки так, чтобы равенства стали верными.

$$9 - 5 \times 10 = 40$$

$$200 - 119 : 9 = 9$$

$$40 - 20 \times 2 = 40$$

$$350 - 300 : 6 = 300$$

$$4 + 4 \times 7 = 56$$

$$540 - 440 : 4 = 430$$

$$10 \times 9 - 6 = 84$$

$$222 - 201 : 3 = 7$$

2. Решите примеры. Представьте свои рассуждения о том, как составлялись примеры.

$$28 + 4 : 2$$

$$28 - 4 : 2$$

$$128 + 4 : 2$$

$$128 - 4 : 2$$

$$(28 + 4) : 2$$

$$(28 - 4) : 2$$

$$(128 + 4) : 2$$

$$(128 - 4) : 2$$

3. Решите примеры. Исследуйте закономерность в примерах.

$$0 \times 9 + 1$$

$$1 \times 8 + 1$$

$$(18 + 19) \times 3$$

$$1 \times 9 + 2$$

$$12 \times 8 + 2$$

$$(18 + 19) \times 6$$

$$12 \times 9 + 3$$

$$123 \times 8 + 3$$

$$(18 + 19) \times 9$$

4. Ответьте на вопросы.

- На сколько произведение 4×26 больше, чем произведение 3×26 ?

- Произведение 4×207 Сеймур вычислил так: $800 + 40 + 28 = 868$.

В чём он ошибся?

5. В таблице дана информация о некоторых ценах в школьной столовой.

Решите задачи, пользуясь таблицей.

1) Трое учеников купили по 1 бутерброду и 1 стакану какао. Сколько денег они заплатили? Решите задачу двумя способами.

2) Двое учеников купили по 1 куску торта и 1 стакану чая. Третий ученик купил бутерброд. Сколько всего денег заплатили ученики?

Цены на блюда

Блюда	Цена (гяп.)
1 бутерброд	25
1 кусок торта	20
1 стакан чая	10
1 стакан какао	15

Обобщающие задания

1. Выполните деление с остатком. Проверьте верность выполнения.

$13 : 4$

$36 : 5$

$84 : 9$

$27 : 5$

$44 : 8$

$56 : 6$

$65 : 8$

$45 : 7$

$73 : 8$

2. Решите примеры сначала со скобками, затем решите, списав их без скобок.

$(2 + 8) \times 7$

$27 : (3 + 6)$

$(11 + 4) \times 3$

$(6 + 2) \times 9$

$(25 + 10) : 5$

$(60 - 10) \times 6$

$42 : (7 - 4)$

$56 : (8 - 4)$

3. Представьте второй множитель в виде суммы разрядных слагаемых и вычислите произведение.

3×25

5×58

4×123

3×311

4×16

4×39

2×254

4×116

5×19

3×54

3×113

3×213

4. Посчитайте деньги, составив выражения со скобками.

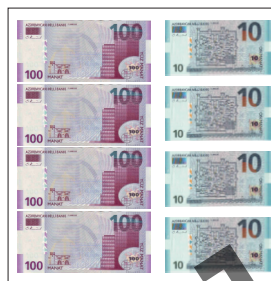
1)



2)



3)



4)



$$3 \times (20 + 10) = 3 \times 20 + 3 \times 10 = 60 + 30 = 90$$

5. Округлив числа до десятков, вычислите приближённо произведения и сравните их.

47×5

34×6

56×4

62×5

23×8

87×3

42×7

72×2

62×3

47×3

33×4

58×3

6. Нигяр, Медина и Зумруд – сёстры. Бабушка дала им 70 гяпиков, а дедушка – 80 гяпиков. Сёстры разделили деньги поровну. Сколько денег досталось каждой сестре?

Решение задач

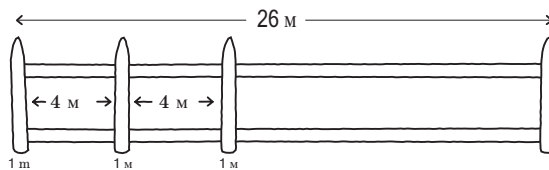
Выберите необходимые действия для решения задач

1. В 3^а учится 24 ученика, а в 3^б - 28 учеников. Третьеклассники провели зимние каникулы в школьном лагере в Шамахе. В каждой комнате проживало 4 ребят. Сколько комнат понадобилось для проживания всех ребят?
2. У Сабухи и Аслана всего 85 DVD. Из них 31 диск с приключенческими фильмами, а на остальных дисках поровну записаны фантастические фильмы и мультфильмы. Сколько DVD с мультфильмами и фантастикой в отдельности?
3. Из лагеря Керим написал и разослал своим друзьям 8 электронных писем, а ответных писем получил в 2 раза больше. Ещё 7 электронных писем он получил от семьи. Сколько всего писем пришло на электронную почту (e-mail) Керима?
4. Клавиатура и мышь вместе стоят в 5 раз дешевле монитора. Цена клавиатуры 18 манатов, а мыши – 7 манатов. Какова цена монитора?
5. В магазине «Фрукты – овощи» Назакят ханум купила 5 кг клубники. За килограмм клубники она заплатила 2 маната 50 гяпиков. За день до этого в магазине 1 кг клубники стоил 2 маната. Сколько денег сэкономила бы Назакят ханум, если бы купила клубнику днём раньше?
6. Дядя Гафар – экономист. Он говорит, что в связи с работой он пользуется, в основном, 6 платными интернет-сайтами. Бесплатных сайтов, которыми он пользуется, на 22 больше, чем платных. Сколько интернет-сайтов использует для своей работы дядя Гафар?

Решение задач

Решите задачу, сделав рисунок

1. Аян собирает бусы из 14 бусин. Она нанизывает бусины на нитку в таком порядке: 1 красная, 1 белая и 2 зелёные. Сколько бусин каждого цвета будет в бусах, если Аян продолжит собирать бусы по этому правилу?
2. Гюльнар разрезала нить на 4 равные части. Сколько разрезов она сделала?
3. Длина забора 26 м. Через каждые 4 м забор скреплён досками шириной 1 м. Сколько досок в заборе? Завершите рисунок в тетради.



4. На соревнованиях по прыжкам в длину Акиф, Эмиль, Сабухи и Кянан стоят в строю. Акиф стоит между Эмилем и Сабухи. Акиф стоит перед Сабухи, а Сабухи перед Кянаном. Кто стоит в строю третьим?
5. На столе в стопке 4 учебника. Учебники «Математика» и «Азербайджанский язык» лежат на учебнике «Познание мира». Учебник «Азербайджанский язык» лежит на учебнике «Информатика». Какой учебник находится на самом верху? Дополните схему в тетради.

_____ Математика

6. Зейнаб нарисовала 15 фигур разного цвета в таком порядке: жёлтый треугольник, красный квадрат, голубой круг, зелёный квадрат. Сколько квадратов нарисовала Зейнаб?

Выражение с переменными

Математическое выражение к суждению

Изучение

В следующих предложениях сумма денег Айтен сравнивается с суммой денег других детей. Сумма денег Айтен неизвестна. Неизвестное число можно обозначить любой буквой. Обозначим деньги Айтен буквой n и запишем математические выражения для следующих суждений.

- 1) У Мехрибан на 4 маната больше, чем у Айтен.

Деньги Мехрибан: $n + 4$

- 2) У Акифа на 3 маната меньше, чем у Айтен.

Деньги Акифа: $n - 3$

- 3) У Санана денег в 2 раза больше, чем у Айтен.

Деньги Санана: $n \times 2$ или $2 \times n$

- 4) У Гюнель денег в 2 раза меньше, чем у Айтен.

Деньги Гюнель: $n : 2$

n – это переменная. Выражения $n + 4$, $n - 3$, $n \times 2$, $n : 2$ являются выражениями с переменными. Вычислите значения выражений при $n = 8$ манатов, $n = 10$ манатов, $n = 16$ манатов. От значения переменной n зависит значение выражения.

1. У Лалы на 4 яблока больше, чем у Эльмана. Как можно вычислить, сколько яблок у Лалы, если обозначить число яблок у Эльмана через a ? Запишите соответствующее математическое выражение. Вычислите, сколько яблок у Лалы, если $a = 5$, $a = 7$.

2. В классе мальчиков на 4 меньше, чем девочек. Обозначьте число мальчиков через n . Напишите математическое выражение, которое покажет число девочек. Найдите число девочек, при $n = 10$ и $n = 12$.

3. Сравните значения выражений, при $n = 50$.

$$4 \times n \quad 200$$

$$n : 10 \quad 5$$

$$80 - n \quad 23$$

$$2 \times n \quad 80$$

$$n + 11 \quad 66$$

$$n - 18 \quad 32$$

4. Соотнесите суждения с математическими выражениями.

1) Значение выражения равно 3, если $b = 11$

а) $b + 5$

2) Значение выражения равно 4, если $b = 16$

б) $b : 4$

3) Значение выражения равно 10, если $b = 5$

в) $b - 8$

Решение задач составлением уравнений

Изучение После того, как дедушка дал Фидан 12 манатов, у неё стало 20 манатов. Сколько денег было у Фидан?

Запишем в виде математического выражения суждение:

«Дедушка дал Фидан 12 манатов».

Если обозначить первоначальную сумму денег через n , то выражение $n + 12$

покажет, сколько денег стало у Фидан после того, как дедушка ей дал 12

манатов. В условии задачи также сказано, что у Фидан стало 20 манатов.

Значит, и выражение $n + 12$ и число 20 показывают одно и то же: сколько

денег стало у Фидан. Поэтому верно выражение $n + 12 = 20$. Это уравнение, а

n – это неизвестное. Решить уравнение, значит, найти значение n .

$$n + 12 = 20$$

$$n = 20 - 12$$

$$n = 8$$

Проверка: $8 + 12 = 20$, равенство верно.

Значит, $n = 8$ это решение уравнения.

Неизвестное число обычно обозначается через x , читается: «икс».

1. Я задумал число. Если из него вычесть 20, то получится 15. Какое число я задумал? Решите задачу, составив уравнение.

2. Несколько яблок раздали 5 детям поровну. Каждому досталось по 4 яблока. Какое уравнение надо решить, чтобы найти, сколько всего яблок?

а) $a - 4 = 5$

б) $a : 5 = 4$

в) $a + 4 = 5$

3. Решите задачу, составив уравнение.

В бидоне было 10 л молока. Часть молока Наилья ханум использовала для выпечки гоголов и шекербур. В бидоне осталось 3 л молока.

Сколько литров молока использовала Наилья ханум?

4. Соотнесите уравнения со следующими высказываниями и решите их. Представьте свой способ решения.

а) На какое число нужно умножить 2, чтобы получилось 14? $24 : x = 6$

б) На какое число нужно разделить 24, чтобы получилось 6? $x - 5 = 19$

в) Из какого числа нужно вычесть 5, чтобы получилось 19? $2 \times x = 14$

Обобщающие задания

1. Решите уравнения.

1) $x + 9 = 14$

4) $x - 12 = 42$

2) $55 + x = 75$

5) $34 - x = 24$

3) $x - 45 = 30$

6) $x + 23 = 56$

2. На складе магазина 125 кг груш, это на 46 кг меньше, чем масса яблок на складе. Сколько яблок на складе? Обозначьте массу яблок через a и решите задачу, составив уравнение. Сколько уравнений можно составить к задаче?

3. После того как Асиф заплатил за обувь 25 манатов, у него осталось 8 манатов. Сколько манатов было у Асифа? Сколько уравнений можно составить к задаче?

4. Чтобы отвезти на стадион 28 спортсменов нужно несколько микроавтобусов. Каждый микроавтобус рассчитан на 7 пассажиров. Сколько нужно микроавтобусов? Какое уравнение не подходит для решения задачи?

а) $28 : x = 7$

б) $7 \times x = 28$

в) $x + 7 = 28$

5. Алмаз собирала ракушки на берегу моря. По дороге домой она потеряла 5 ракушек. Какое выражение показывает, сколько ракушек у неё осталось? Что обозначает n ?

а) $5 \times n$

б) $5 : n$

в) $n - 5$

г) $n + 5$

6. Выполните задания.

1) Вычислите значение выражения $a + 50$, при $a + 30 = 200$

2) Вычислите значение выражения $a + b$, при $b = 40$ и $a = b - 20$

3) Вычислите значение выражения $a - b$, при $b = 12$ и $a = 3 \times b$

Оценивание

1. Выполните действия.

$$76 + 45 : 9 - 7$$

$$(80 - 36) : 4 + 16$$

$$4 \times 9 + 7 \times 6$$

$$66 + (82 - 30) : 4$$

$$(180 - 70) \times 5$$

$$350 - 250 : 5 \times 2$$

$$27 : 3 + 4 \times 8$$

$$5 \times (14 + 30) - 21$$

2. Какой знак нужно вставить вместо красного квадрата, чтобы равенство стало верным?

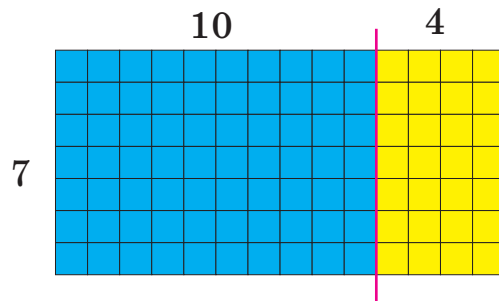
50 ■ $(10 - 5) = 10$ а) + б) - в) \times г) :

3. Какое выражение показывает общее число квадратов на рисунке?

а) $7 + 10 \times 4$

б) $7 \times (10 + 4)$

в) $10 \times (7 + 4)$



4. Решите задачи.

1) Кямаля сделала в Масаллы на 12 фотографий больше, чем в Лерике. Какое из математических выражений показывает число фотографий, сделанных в Масаллы? Что обозначает l ? Вычислите значение выражения, при $l = 20$, $l = 25$.

а) $l + 23$

б) $l - 12$

в) $l + 12$

2) После того, как Кямаля напечатала 17 фотографий, осталось напечатать 43 фотографии. Какое уравнение надо решить, чтобы узнать, сколько фотографий всего?

а) $m - 17 = 43$

б) $m + 17 = 43$

в) $m \times 3 = 60$

5. Решите уравнения.

$$x + 57 = 62$$

$$71 - x = 51$$

$$x - 31 = 20$$

$$82 - x = 70$$

$$27 + x = 35$$

$$x - 300 = 500$$

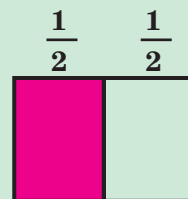
Части, дроби

Изучение

Прямоугольник разделён на 2 равные части, 1 часть закрашена. «1 часть из двух» записывается так: $\frac{1}{2}$ читается так: одна вторая.

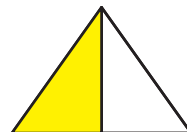
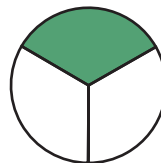
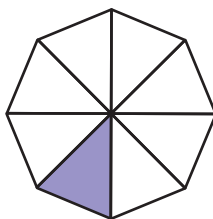
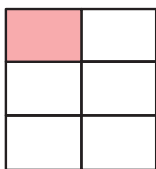
В дроби $\frac{1}{2}$ число 2 показывает, что

прямоугольник разделён на 2 равные части, а число 1 – показывает, что 1 часть закрашена.

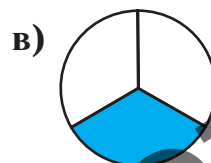
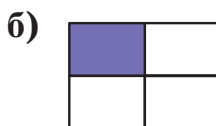


$\frac{1}{2}$ ← число закрашенных частей
← *дробная черта*
2 ← общее число равных частей

1. Запишите дробями, какие части фигур закрашены.



2. Закрашенную часть какой фигуры можно записать дробью $\frac{1}{5}$?



3. На числовой оси показана часть отрезка, которая записана дробью $\frac{1}{3}$.

В тетради на числовой оси покажите части отрезка, записанные дробями $\frac{1}{4}$ и $\frac{1}{5}$.



4. Начертите в тетради прямоугольник, длина которого равна 6 см, а ширина - 3 см. Разделите прямоугольник на 3 равные части. Одну часть закрасьте. Закрашенную часть фигуры запишите дробью. Напишите на рисунке размеры каждой части.

Части, дроби

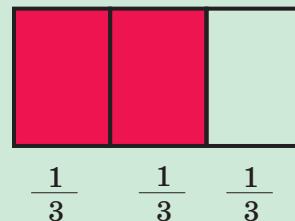
Изучение

Прямоугольник разделён на 3 равные части и 2 части закрашены.

Это записывается так: $\frac{2}{3}$ и читается так: **две третьих**.

$\frac{2}{3}$ — **Число закрашенных частей**
 $\frac{2}{3}$ — **Общее число равных частей**

Не закрашена $\frac{1}{3}$ (одна третья часть) прямоугольника.



1. Запишите дробями закрашенные и незакрашенные части фигур.

1)



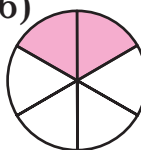
2)



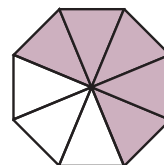
3)



6)



7)



4)



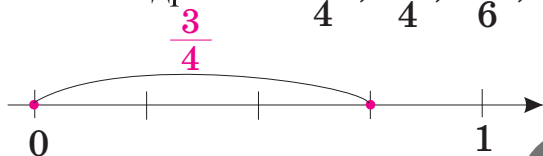
5)



2. Махира ханум испекла круглый пирог и разделила его на 8 равных частей. 3 куса пирога она украсила орехами, а 5 кусков – джемом. Запишите дробями части пирога с орехами и джемом в отдельности. Представьте решение задачи в виде рисунка.

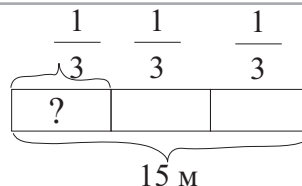
3. Нарисуйте в тетради геометрические фигуры и закрасьте их части, записанные дробями $\frac{2}{3}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{2}{6}$, $\frac{5}{8}$.

4. Нарисуйте в тетради числовые оси и отметьте на них части отрезков, записанные дробями $\frac{3}{4}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{2}{6}$, $\frac{5}{8}$.

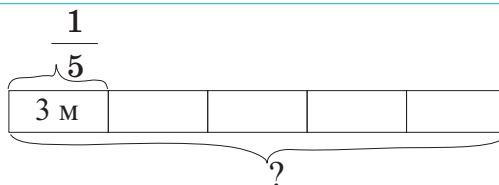


5. Решите задачи, нарисовав схему.

- 1) Сколько метров составляет $\frac{1}{3}$ ленты длиной 15 м?



- 2) Чему равна длина всей нити, если $\frac{1}{5}$ нити равна 3 м?



Части, дроби

Изучение

На рисунке – 7 звёздочек. Из них 4 звёздочки закрашены, а 3 – не закрашены.

Закрашенная часть звёздочек записывается

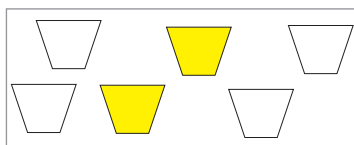
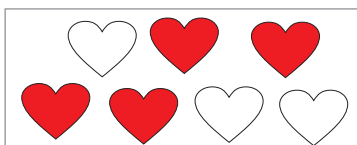
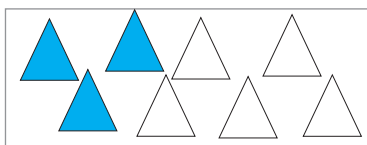
дробью: $\frac{4}{7}$

Незакрашенная часть звёздочек записывается

дробью: $\frac{3}{7}$



1. Запишите дробями закрашенные части групп.

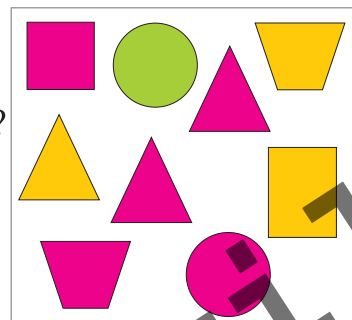


2. Выполните задания.

1) Запишите дробями.

- Какую часть фигур составляют треугольники?
- Какую часть фигур составляют фигуры зелёного цвета?
- Какую часть фигур составляют четырёхугольники?

2) Какие фигуры составляют $\frac{5}{9}$ от общего числа фигур?



3. Гюльсум нарисовала 7 листьев. 4 из них она раскрасила зелёным цветом, 2 листа - жёлтым, 1 лист - коричневым. Запишите дробями раскрашенные части нарисованных листьев.

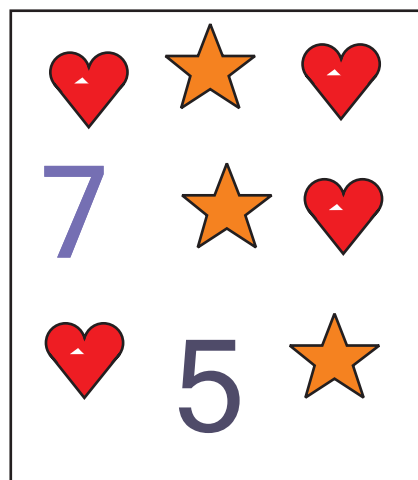
4. Сколько яблок достанется каждому, если 12 яблок разделить на 3 равные части? Сколько яблок составит $\frac{2}{3}$ от 12 яблок? Решите задачу, составив схему.

5. Илькин и Эльнур съели 5 конфет. Илькин сказал, что он съел $\frac{2}{5}$ от всех конфет. Сколько конфет съел Эльнур? Запишите дробью часть конфет, которую съел Эльнур.

Обобщающие задания

1. На рисунке стикеры, которые недавно купил Вели. Ответьте на вопросы, пользуясь рисунком.

- 1) Какую часть от общего числа стикеров составляют звёздочки?
- 2) Какую часть от общего числа стикеров составляют стикеры с цифрами?
- 3) Самед говорит, что стикеры с сердечками составляют $\frac{9}{4}$ от общего числа стикеров. Прав ли он?



2. Из 10 одинаковых кусков пирога 3 куска съел Шакир, а 2 куска – Сенем. Запишите дробями, съеденные и оставшиеся части пирога.

3. Рахилия провела опрос о любимом цвете среди 8 человек. Из них 3 человека любимым цветом назвали голубой цвет, а 5 человек – красный цвет.

- 1) Какая часть опрошенных назвала любимым красный цвет?
- 2) Какой цвет нравится $\frac{3}{8}$ всех опрошенных?

4. Платье украсили $\frac{1}{5}$ частью ленты, длина которой 20 м. Сколько метров ленты использовали на платье?

5. Начертите квадрат со стороной 4 см. Раскрасьте $\frac{1}{4}$ квадрата. Какая фигура получилась? Придумайте различные варианты.

6. Самир нарисовал 4 машинки. Это составляет $\frac{1}{2}$ от числа цветов, которые нарисовала Айдан. Сколько цветов нарисовала Айдан? Решите задачу, составив схему.

Оценивание

1. Решите уравнения.

1) $45 + x = 84$

2) $57 - x = 32$

3) $x - 35 = 78$

4) $x \times 7 = 56$

5) $x : 9 = 5$

6) $27 : x = 3$

2. Решите примеры, а затем расставьте скобки и вычислите значения выражений со скобками.

1) $45 - 10 \times 4$

2) $56 : 4 + 4$

3) $4 \times 28 - 14$

3. Эльнара разложила яблоки и груши в 5 фруктовых ваз по 4 яблока и 3 груши в каждую. Сколько всего фруктов стало в вазах? Какое выражение не является решением задачи?

а) $(4 + 3) \times 5$

б) $5 \times 4 + 5 \times 3$

в) $4 + 3 \times 5$

4. Какое число получится, если число 235 увеличить на 2 десятка и уменьшить на 3 единицы? Какие выражения имеют значения, равные этому числу?

1) $235 + 20 - 3$

2) $235 + 23$

3) $235 + 17$

а) 1; 2

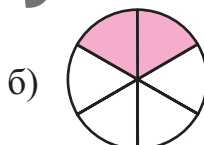
б) 2; 3

в) 1; 3

5. Найдите наибольшее значение переменной a , при котором выражение $a < 45 + 10$ верно.

6. В вазе было 12 конфет. После того, как Адиль съел несколько конфет, в вазе осталось 8 конфет. Адиль говорит, что он съел половину всех конфет. Айдан говорит, что Адиль съел $\frac{1}{3}$ всех конфет. Наилья говорит, что в вазе остались $\frac{2}{3}$ всех конфет. Кто ошибается? Напишите своё мнение.

7. На каком рисунке закрашенные части записаны дробью $\frac{2}{3}$?



Раздел VII

Чему вы научитесь?

- 😊 Определять различные даты на календаре
- 😊 Определять по координатам местонахождение предмета на координатной сетке
- 😊 Изображать информацию, используя разные графические формы (телиграф, барграф, пиктограмма, таблица, диаграмма Венна)
- 😊 Читать информацию, записанную в графической форме и представлять её
- 😊 На основе исследования информации заранее высказывать мнение о результатах события, составлять прогнозы

Словарный запас

графическое изображение информации

барграф

пиктограмма

телиграф

диаграмма Венна

таблица

координатная сетка

координаты

предполагать

прогнозировать

Календарь

Запомните!

1 век = 100 лет

1 год = 365 дней (366 дней)

1 месяц = 30 дней или 31 день
(28 или 29 дней)

1 неделя = 7 дней

1. Вычислите.

Сколько это лет?

- 2 века
- 3 века 25 лет
- 1 век 65 лет

Сколько это месяцев?

- 3 года
- 5 лет 8 месяцев
- 2 года 7 месяцев

Сколько это дней?

- 4 недели
- 3 недели 10 дней
- 5 недель 20 дней

2. Напишите в тетради названия 3 месяцев, предшествующих августу и следующих за августом.

3. Сколько месяцев, дней пройдёт от начала года до следующих дат?

- до 14 марта
- до 31 июля
- до 18 мая
- до 1 октября

4. Ответьте на вопросы, пользуясь таблицей. 10 июня дома у Расима начинается ремонт. Отец Расима составил график ремонтных работ.

1) Сколько всего дней займут ремонтные работы?

2) Какого числа закончатся ремонтные работы?

3) Когда начнётся ремонт фасада?

Последовательность работ	Ремонтные работы	Время, затраченное на работу
1	Ремонт комнат	1 месяц 20 дней
2	Ремонт ванной комнаты	8 дней
3	Ремонт фасада	5 дней
4	Установка оборудования	4 дней

5. Сколько дней прошло?

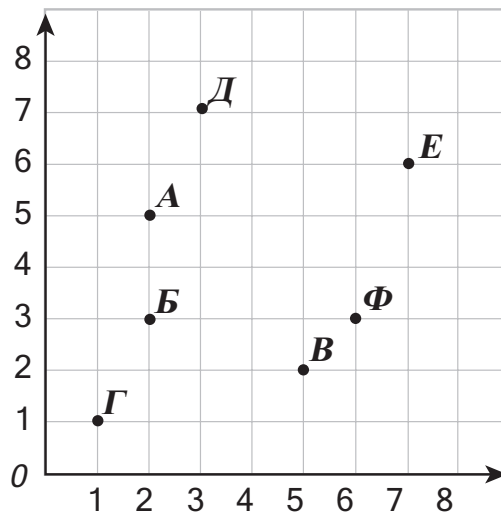
- от 14 июня до 28 ноября
- от 5 мая до 20 августа
- от 17 марта до 17 июня
- от 4 января до 30 апреля

Координатная сетка

1. Определите координаты букв на координатной сетке.

- 1) Какие буквы имеют одинаковые вторые координаты?
- 2) Сестра Кянаана говорит, что $(6; 3)$ – это координаты первой буквы её имени. Как зовут сестру Кянаана?
а) Эльнара б) Фарах в) Диляра

Запишите свой вопрос по координатной сетке.



2. Ответьте на вопросы по координатной сетке.

- 1) Какие координаты имеет книжный магазин?
а) $(6, 5)$ б) $(3, 6)$ в) $(5, 5)$
- 2) Каким путём пойдёт Айсель, чтобы дойти от супермаркета до школы?
Выберите верный ответ.
а) 4 единицы вправо и 3 единицы вверх
б) 4 единицы влево и 2 единицы вверх
в) 2 единицы влево и 4 единицы вверх



3. Нарисуйте в тетради координатную сетку.

- 1) Отметьте на координатной сетке буквы с указанными координатами.

А $(4, 7)$

В $(7, 6)$

Д $(1, 4)$

Б $(6, 3)$

Г $(3, 3)$

Е $(5, 2)$

- 2) Отметьте на координатной сетке точки Л, М, Н, К и последовательно соедините их. Какая фигура получилась?

Л $(1, 5)$

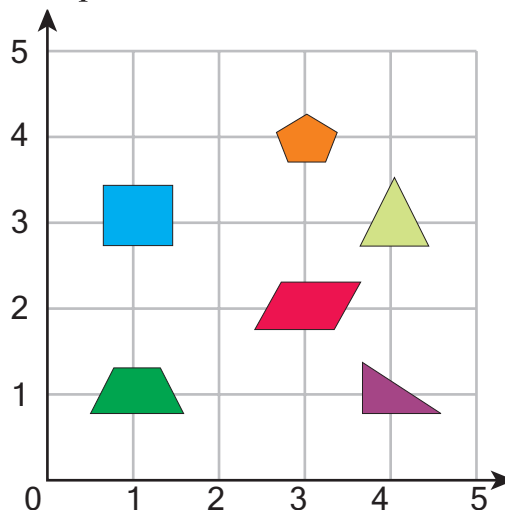
М $(1, 1)$

Н $(4, 1)$

К $(4, 5)$

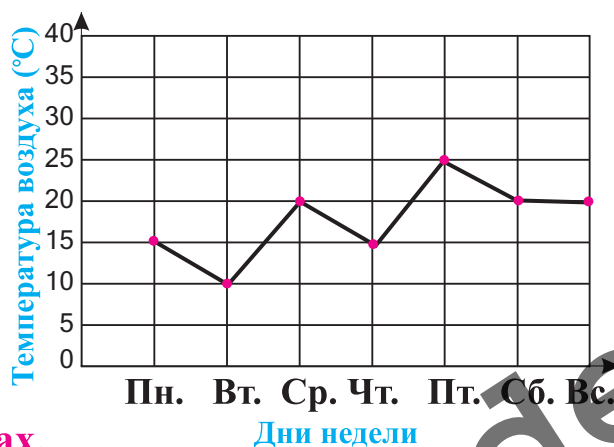
Координатная сетка

1. На координатной сетке даны геометрические фигуры. Напишите в тетради их названия и координаты.



Работа в парах.

2. На графике показано изменение температуры воздуха в течение одной недели. Температура измерялась каждый день в одно и то же время суток – в 12:00. Задайте друг другу вопросы по графику. Напишите в тетради 3 сведения по графику.

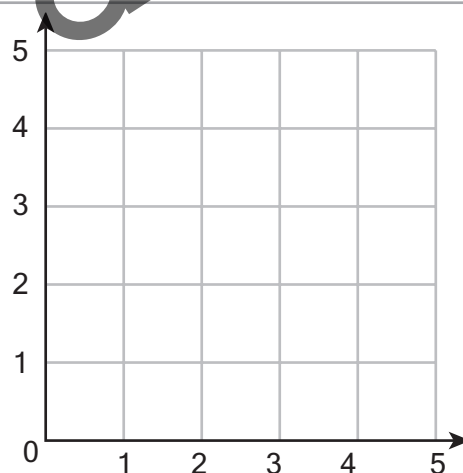


Работа в парах.

3. Нарисуйте в тетради координатную сетку. Отметьте точки со следующими координатами и соедините их. Какая буква получилась?

(1, 1) и (1, 5), (1, 5) и (3, 5), (1, 3) и (3, 3)

Предложите друг другу подобные задания и выполните их.



Исследование и представление информации

1. Представьте информацию по пиктограмме и барграфу.



Нарисуйте барграф, если известно, что в пиктограмме 3 рисунка показывает число учеников, занимающихся гандболом, а 6 рисунков - число учеников, занимающихся футболом. Представьте полученную информацию.

2. В таблице представлены результаты опроса 14 человек. Их попросили назвать любимое время года. Представьте результаты опроса в тетради с помощью таблицы черточек и барграфа. Напишите 2 сведения о сравнении результатов опроса.

Али	Лала	Иса	Пери	Аян	Арзу	Асиф	Асли	Араз	Ариф	Жаля	Омар	Муса	Наиля
Лето	Зима	Весна	Лето	Зима	Лето	Лето	Весна	Лето	Лето	Осень	Весна	Зима	Осень

3. Используя информацию о странах участниках и числе завоёванных золотых медалей, составьте в тетради таблицу и барграф.

Впервые Олимпийские игры были проведены в 1896 году в Греции.

На этих играх 38 золотых медалей завоевали спортсмены из 7 стран.

- Греция получила 10 золотых медалей.
- Соединённые Штаты Америки выиграли на 1 медаль больше, чем Греция.
- Франция выиграла половину медалей, завоёванных Грецией.
- Германия завоевала на 1 медаль больше, чем Франция.
- Великобритания выиграла в 3 раза меньше золотых медалей, чем Германия.
- Австралия, Австрия и Великобритания получили одинаковое число золотых медалей.

Исследуйте и представьте информацию

1. В таблице дана информация о высоте некоторых известных памятников. Заполните в тетради барграф, пользуясь таблицей.

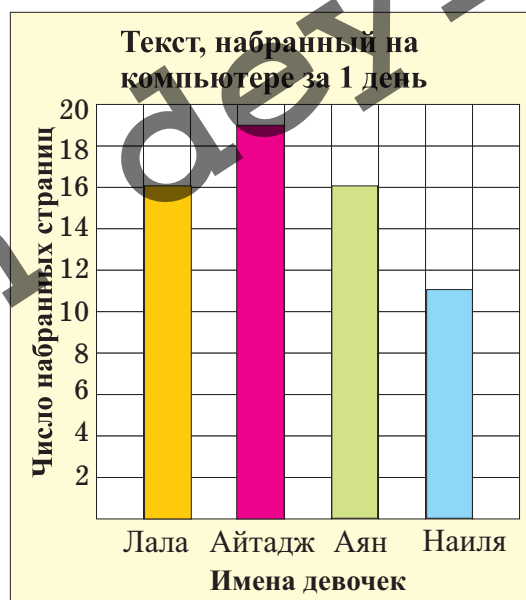
Памятники	Высота
Девичья башня (Азербайджан, Баку)	30 м
Биг Бен (Англия, Лондон)	100 м
Эйфелева башня (Франция, Париж)	380 м
Пирамида Хеопса (Египет, Гиза)	140 м



2. Самед, Али, Асиф, и Рахим соревнуются в забрасывании мяча в баскетбольную корзину. Каждый из них бросал мяч 10 раз.
У Самеда мяч попал в корзину 9 раз, у Али – 5 раз,
у Асифа – 8 раз, у Рахима – 6 раз.
Постройте барграф результатов соревнования. Запишите 3 предложения о победителе соревнования и по сравнению результатов.

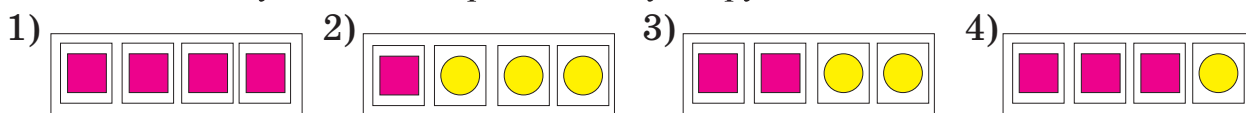
3. Выполните задания по барграфу.

- 1) Представьте общие сведения, пользуясь барграфом.
- 2) Кто набрал больший текст на компьютере?
- 3) На сколько страниц Айтадж набрала больше, чем Наиля?
- 4) Сколько страниц набрала Айтадж, если числа в барграфе расположить в порядке возрастания на 4?
- 5) Дайте графику другое название.



Исследуйте информацию и составьте прогноз

1. В каком случае вероятности вынуть из коробки квадрат и круг равны?
В каком случае более вероятно вынуть круг?



Работа в группах.

2. В мешке жёлтые, красные, синие треугольники из картона. Каждый раз, вынимая треугольник, результат заносили в барграф с помощью цветных столбиков, затем треугольник клали обратно в мешок. Опыт повторили 20 раз. Результаты опыта представлены в барграфе справа.



- 1) Используя барграф, предположите, каких треугольников в мешке больше.
2) Проведите такую игру и занесите результаты в свой барграф.

3. На игре «Колесо фортуны» после остановки колеса стрелка может указывать на белый или чёрный сектор. Ответьте на вопросы.

- 1) Рахим выбрал белый сектор. На каком колесе он должен сыграть, чтобы шансов на выигрыш было больше?
2) Какое колесо должны выбрать Пери и Арзу, чтобы игра могла считаться справедливой?



4. В коробку положите карточки со следующими буквами. Не глядя в коробку, последовательно одну за другой вынимайте карточки и возвращайте их обратно в коробку.

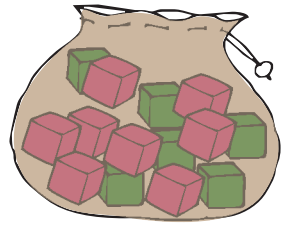
П З П П В П П М П В

Повторите опыт 20 раз. Результаты представьте в таблицы черточек.

Какая буква выходила чаще всего? Спрогнозируйте, какая буква выйдет из коробки в следующий раз.

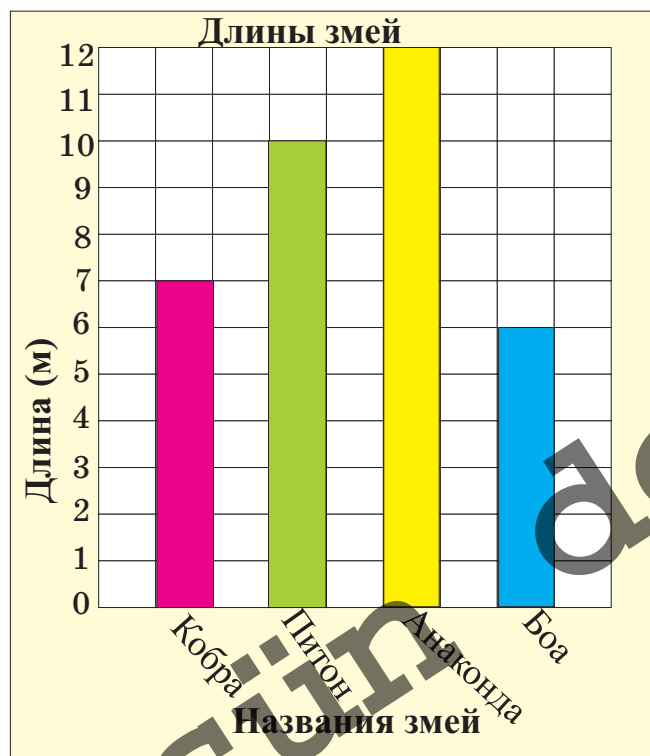
Обобщающие задания

1. В мешке 14 кубиков. Из них 6 кубиков – зелёные, а 8 кубиков – красные. Не глядя, вынимая кубики из мешка, Джамиль получит по 2 балла за каждый зелёный, а Наргиз – за каждый красный кубик. Можно ли считать условия игры справедливыми? Представьте свои рассуждения в письменной форме.



Работа в группах.

2. Откройте этот учебник на любой странице. Сосчитайте число гласных на этой странице и составьте таблицу черточек. Какая гласная встрети-лась вам чаще других, реже других? Проведите такое же исследование на другой странице учебника. Сравните результаты.
3. Напишите в тетради 5 предложений по барграфу.

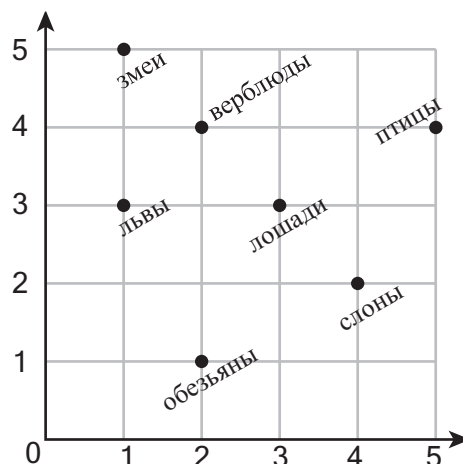


4. На координатной сетке банк находится в точке с координатами (4, 5). Больница расположена на 3 единицы выше и 2 единицы левее банка. Определите координаты больницы.

Оценивание

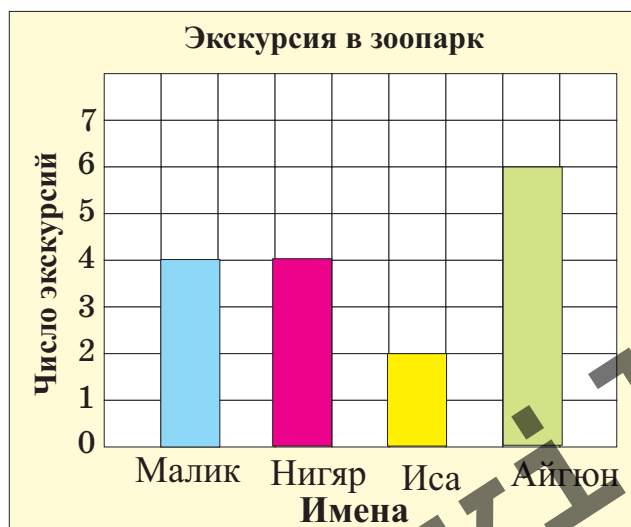
1. Запишите ответы на вопросы по координатной сетке.

- 1) Местонахождение какого животного показывают координаты (2, 4)?
- 2) Какие координаты показывают местонахождение львов?
- 3) Местонахождению каких животных соответствуют координаты (2, 1) и (4, 2)?
- 4) Верно ли суждение: «На координатной сетке птицы находятся правее слонов»?



2. Выполните задания, пользуясь барграфом.

- 1) Сколько человек участвовало в экскурсиях в зоопарк?
- 2) Сколько раз Айгюн побывала в зоопарке?
- 3) Напишите сведения об экскурсиях Исы, Малика, Нигяр.



3. Эльмира каждый день откладывает по 20 гяпиков на подарок ко дню рождения своего брата. В какой таблице дана верная информация о сумме денег, которую она накопила в течение 5 дней?

а)

Дни	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.
Деньги	20	40	60	80	100

б)

Дни	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.
Деньги	20	30	40	50	60

4. Из 10 раз Аслан вынул из мешка 8 раз красные и 2 раза - жёлтые кубики. Определите по этой информации, какое высказывание более близко к действительности.

- а) Все кубики в мешке красные.
- б) Жёлтых кубиков меньше, чем красных.
- в) В мешке равное количество жёлтых и красных кубиков.

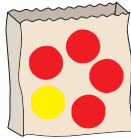
Обобщающие задания

1. Исследуйте, насколько вероятно, не глядя в мешок, случайно выбрать красный шарик. Соотнесите рисунки с высказываниями.

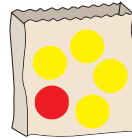
А.



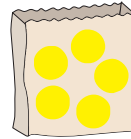
Б.



В.



Г.



- | | |
|-------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1) Наверное, шансов много, более вероятно | 3) Конечно, обязательно, достоверно |
| 2) Может быть, возможно, менее вероятно | 4) Невозможно, не может быть |

2. Расстояние между Шушой и Физули 53 км, а между Шушой и Ходжалы - на 29 км меньше. Чему равно расстояние между Шушой и Ходжалы? С помощью взрослых составьте разные задачи о расстояниях между районами, показанными на карте.



3. Вычислите устно удобным способом.

- 1) $3 + 4 + 5 + 6 + 147 + 146 + 145 + 144$
- 2) $1 + 2 + 3 + 4 + 249 + 248 + 247 + 246$
- 3) $185 + 187 + 186 + 14 + 13 + 15$

4. На день рождения Эльнаре 4 подруги купили подарок. Они сложили одинаковые суммы денег и купили часы за 52 маната и букет цветов за 12 манатов. Сколько денег вложила каждая девочка?

Обобщающие задания

1. Исследуйте связь между числами в столбцах таблицы и запишите отношения между ними с помощью букв.

1)

a	b
8	2
12	3
24	6

2)

c	d
3	9
6	18
10	30

2. В киоске было продано 35 экземпляров последнего номера журнала и осталось 24. Сколько журналов было в киоске? Решите задачу, составив уравнение.

3. Выполните задания, подбирая числа. Проверьте.

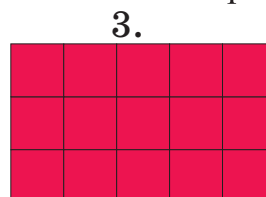
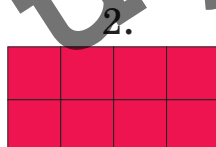
- 1) Сумма двух чисел равна 8, а их разность – 2. Найдите эти числа.
- 2) Сумма двух чисел 13, а их произведение – 12. Найдите эти числа.
- 3) Разность двух чисел 4, а их частное – 5. Найдите эти числа.
- 4) Сумма двух чисел 11, а их частное – 10. Найдите эти числа.
- 5) Произведение двух чисел, а также их частное равно 9. Найдите эти числа.

4. Айнур испекла 2 пирога для своих друзей. Каждый пирог она разделила на 6 равных кусков. Айнур и 3 её подруги вместе съели 9 кусков. Сколько кусков пирога осталось? Выберите правильную последовательность решения задачи.

- а) 2 умножить на 6 и к результату прибавить 3
- б) 3 умножить на 4 и из результата вычесть 6
- в) 2 умножить на 6 и из результата вычесть 9

5. Из куска ткани длиной 4 м сшили юбку и брюки. На юбку ушло 80 см, а на брюки - 1 м 20 см. Сколько метров ткани осталось?

6. Сколько клеток  на четвёртом рисунке последовательности? Исследуйте закономерность изменения числа строк и столбцов.



4.

Обобщающие задания

1. Выберите из текста числа, обозначающие количество, порядковый номер, номерной знак.

Первым живым существом, полетевшим в космос, была собака Лайка. Лайка полетела в космос в 1957 году на космическом корабле «Спутник – 2». Эксперимент закончился неудачно. Космический корабль сгорел и Лайка погибла.

В 1960 году на космическом корабле «Спутник – 5» в космос снова были посланы животные. Это были 2 собаки – Белка и Стрелка, 40 мышей и 2 кролика. «Спутник – 5» успешно вернулся на Землю на следующий день. Вскоре у собаки Стрелки родилось 6 щенят.

2. В таблице дана информация о времени выступлений учеников на обсуждении одной повести. Пользуясь таблицей, ответьте на вопросы.

- 1) Кто начнёт выступать в половине первого?
- 2) Какие ученики будут выступать с 12 часов до часу дня?
- 3) Чья презентация начинается в половине второго?
- 4) Какие часы показывают начало выступления первого ученика?

График обсуждения

Имена	Время
Аслан	12:10
Бахар	13:10
Джамиль	12:30
Чингиз	12:50
Фарах	13:30

а)



б)



в)



3. У Эльнура 40 манатов, у Наили 22 маната, а у Зохры 28 манатов.

- 1) Сколько манатов получит каждый, если они все свои деньги поделят между собой поровну? 2) Кто получит примерно столько же денег, сколько имел вначале?

Обобщающие задания

1. Выразите.

В сантиметрах

4 дм 5 см

2 м 30 см

5 м 7 см

В дециметрах

2 м 5 дм

6 м 4 дм

5 м 5 дм

В миллиметрах

3 см 5 мм

7 дм 25 мм

5 дм 8 мм

2. Сравните значения выражений.

$60 \times 7 \bigcirc 210 + 220$

$560 : 7 \bigcirc 420 : 6$

$35 : 7 \bigcirc 125 - 120$

$4 \times 70 \bigcirc 300 - 2$

$700 : 7 \bigcirc 630 : 7$

$490 : 7 \bigcirc 8 \times 10$

$200 + 1 \bigcirc 210 \times 1$

$210 : 3 \bigcirc 90 \times 0$

3. Нармина записала сложение трёх чисел столбиком и вычислила их сумму. Найдите её ошибки. Выполните задание в тетради верно.

$$\begin{array}{r} 1) \quad 312 \\ 25 \\ + 4 \\ \hline 666 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad 3 \\ 213 \\ + 25 \\ \hline 538 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \quad 217 \\ 4 \\ + 11 \\ \hline 727 \end{array}$$

4. 20 штук шекербуры разложили поровну на 5 тарелок. 2 тарелки шекербуры съели. Сколько штук шекербуры съели? Запишите дробью съеденную часть шекербуры.

5. Сумма двух чисел равна 15, причём одно из чисел в 4 раза больше другого. Определите эти числа путём подбора.

6. У Кямиля и Назрин вместе 20 манатов, причём у Кямиля в 3 раза больше денег, чем у Назрин. Сколько денег у каждого? Вычислите устно и проверьте.

7. Запишите действия столбиком и вычислите.

312×3

421×2

$684 : 6$

$924 : 4$

123×6

146×4

$595 : 5$

$785 : 5$

213×4

216×4

$738 : 6$

$378 : 3$

Обобщающие задания

1. Эльману 41 год. Гариб на 1 год младше Эльмана и на 4 года младше Кямрана. Сколько лет Кямрану?

2. Вычислите точно, затем округлите слагаемые до сотен и вычислите приближённо. Сравните точные и приближённые значения выражений. В каких случаях точные значения меньше приближённых и в каких - больше?

$$237 + 127$$

$$412 + 487$$

$$348 + 167$$

$$543 + 124$$

$$278 + 112$$

$$670 + 123$$

3. У Керима 30 гяпиков. Он разделил свои деньги на 3 равные части и одну часть отдал своему брату. Сколько гяпиков Керим отдал брату? Запишите дробью, какую часть составляют отданные деньги.

4. Сколько получится, если сумму чётных чисел, предшествующего числу 144 и следующего за числом 144, разделить на 2?

5. Расставьте скобки так, чтобы получились верные равенства.

$$45 : 9 + 4 = 9$$

$$4 \times 5 + 12 = 32$$

$$24 + 25 \times 2 = 98$$

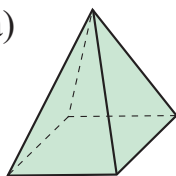
$$4 \times 5 + 12 = 68$$

$$24 - 6 + 7 = 11$$

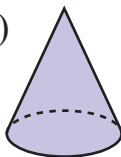
$$42 : 7 - 5 = 21$$

6. Какая из фигур – пирамида?

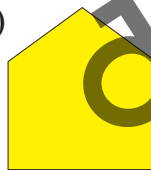
а)



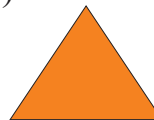
б)



в)



г)



7. Чему равна длина стороны квадрата периметром 64 см?

8. Выполните действия.

$$16 + 27 : 3 - 21$$

$$250 + 250 \times 2$$

$$100 - 4 \times 9 + 3 \times 8$$

$$(250 + 250) \times 2$$

$$56 + (72 - 42) : 3$$

$$680 - 160 \times 3$$

Обобщающие задания

1. Во время путешествия в Габалу Орхан сделал 260 фотографий. Некоторые из них он напечатал, а остальные сохранил в памяти компьютера в 3 папках по 75 фотографий. Сколько фотографий напечатал Орхан?

Работа в парах.

2. Числа, которые в прямом и обратном направлениях читаются одинаково, называются палиндромами. Например, 222, 353. Если второе слагаемое записать цифрами первого слагаемого справа налево, то в сумме получится палиндром. Это свойство верно для случаев, когда новые десятки и сотни не образуются. Проверьте это свойство.

$$\begin{array}{r} 524 \\ + 425 \\ \hline 949 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 314 \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 212 \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 321 \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 512 \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 432 \\ + \\ \hline \end{array}$$

3. Решите уравнения.

1) $5 \times x = 40$

3) $x \times 3 = 60$

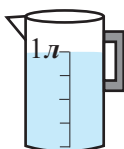
5) $x + 20 = 28$

2) $x : 3 = 8$

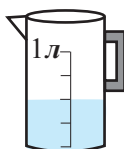
4) $x - 12 = 28$

6) $24 : x = 2$

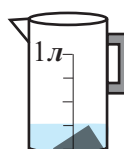
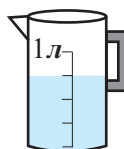
4. Запишите дробями количество воды в посудах.



1 л



$\frac{2}{4}$ л



5. Вставьте вместо букв числа 450, 324, 645, если $B < A < B$.

6. Выполните задания.

1) Сумма двух последовательных чисел равна 15. Определите эти числа.

2) Сумма трёх последовательных чисел равна 18.

Чему равно меньшее число?

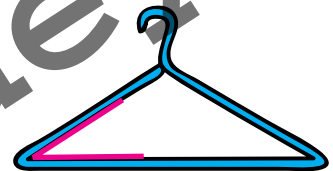
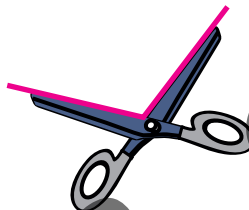
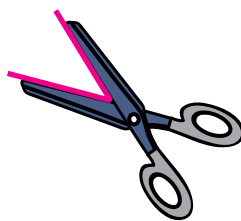
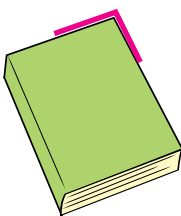
3) Трёх братьям вместе 15 лет, причём разница в их возрасте равна 2 годам. Сколько лет среднему брату?

Обобщающие задания

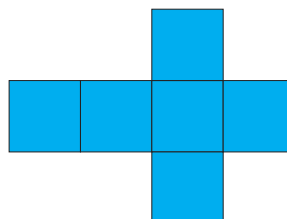
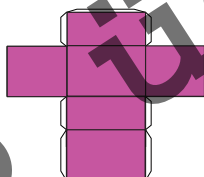
1. Каждый день отец даёт Акперу 20 гяпиков на бутерброд и 15 гяпиков на яблочный сок. Сколько денег накопит Акпер, если не будет тратить деньги в течение 5 дней? Решите задачу, составив таблицу.
2. В компьютерной игре Насиб может выбрать мотоцикл, поезд и автомобиль. Эти виды транспорта могут быть белого, синего, чёрного и жёлтого цвета. Составьте список всех возможных вариантов выбора.
3. В магазине Ильгар купил почтовые марки разных стран. Марки Германии стоят на 4 маната дороже, чем марки Турции, а марки Японии в 2 раза дешевле, чем марки Турции. Стоимость марок Японии 8 манатов. Сколько заплатил Ильгар за марки разных стран в отдельности?



4. Определите виды углов, выделенных красным цветом.

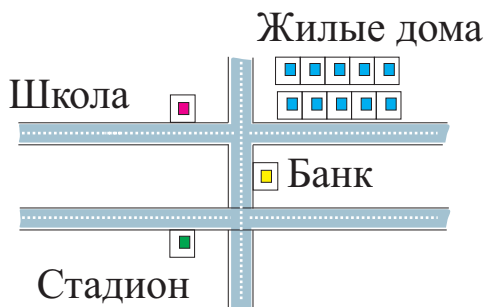


5. К каким пространственным фигурам даны следующие развёртки?



Обобщающие задания

1. На плане забыли написать названия улиц. Улица Молодёжи параллельна улице Независимости. Маковая улица пересекается с улицами Молодёжи и Независимости. Стадион расположен на улице Молодёжи. Определите по плану, на каких улицах находятся школа, банк и жилые дома



2. На 2 тарелках поровну лежало несколько яблок. После того, как на одну тарелку положили 8 яблок, а на другую – 7, на обеих тарелках стало 21 яблоко. Сколько яблок было в каждой тарелке первоначально?

3. В сентябре за услуги интернета Айдан заплатила 27 манатов, в октябре – на 10 манатов меньше, чем в сентябре, а в ноябре – в 2 раза больше, чем в октябре. Сколько манатов заплатила Айдан в ноябре?

4. Ленту длиной 18 см разрезали на 3 равные части. Затем каждую часть разрезали ещё на 2 части. На сколько частей разрезали всю ленту? Какова длина каждой части?

5. С помощью чисел, записанных цифрами 1, 2, 3 – различными способами получите число, приближённое к 400.

Например, $21 \times 3 + 312 + 21 = 396$, $396 \approx 400$

6. Вставьте в клетки цифры 1, 3, 5, не используя дважды одну и ту же цифру так, чтобы получились наибольшие результаты.

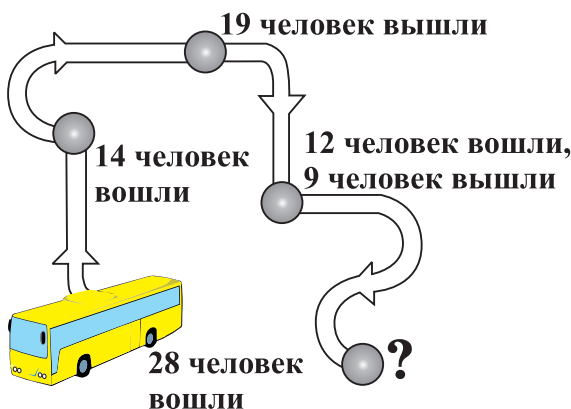
$$\begin{array}{r} \square \square \\ + \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ - \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ \times \square \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

Обобщающие задания

1. Чтобы построить корабль необходимо 320 дней. На сколько дней этот промежуток времени меньше одного года, если в феврале этого года 28 дней?
2. На рисунке показано изменение числа пассажиров по маршруту автобуса. Сколько пассажиров вышло на последней остановке?



3. Мастер сосчитал, что для покрытия пола в кухне и ванной комнате понадобится 620 керамических плиток. Из них 587 плиток уйдёт на пол кухни и 143 плитки – на пол ванной комнаты. Найдите ошибку мастера.
4. В школьную библиотеку для третьих классов в среду завезли 326 новых учебников, а в пятницу – 249 учебников. Все учебники раздали третьеклассникам по 5 учебников каждому. Сколько учеников получило учебники?
5. 4-литровая коробка масла стоит 24 маната, а 8-литровая коробка – 40 манатов. Какую коробку масла выгоднее купить, чтобы меньше заплатить за 1 л масла?
6. Смоделируйте фигуры из спичек. Выполните задания, пользуясь моделями.
 - а) Уберите 2 спички так, чтобы получилось только 2 квадрата.
 - б) Переложите 2 спички так, чтобы получилось только 3 треугольника.

