

ПОЗНАНИЕ МИРА

2

Учебник





Azərbaycan Respublikasının Dövlət Himni

*Musiqisi Üzeyir Hacıbəylinin,
sözləri Əhməd Cavadındır.*

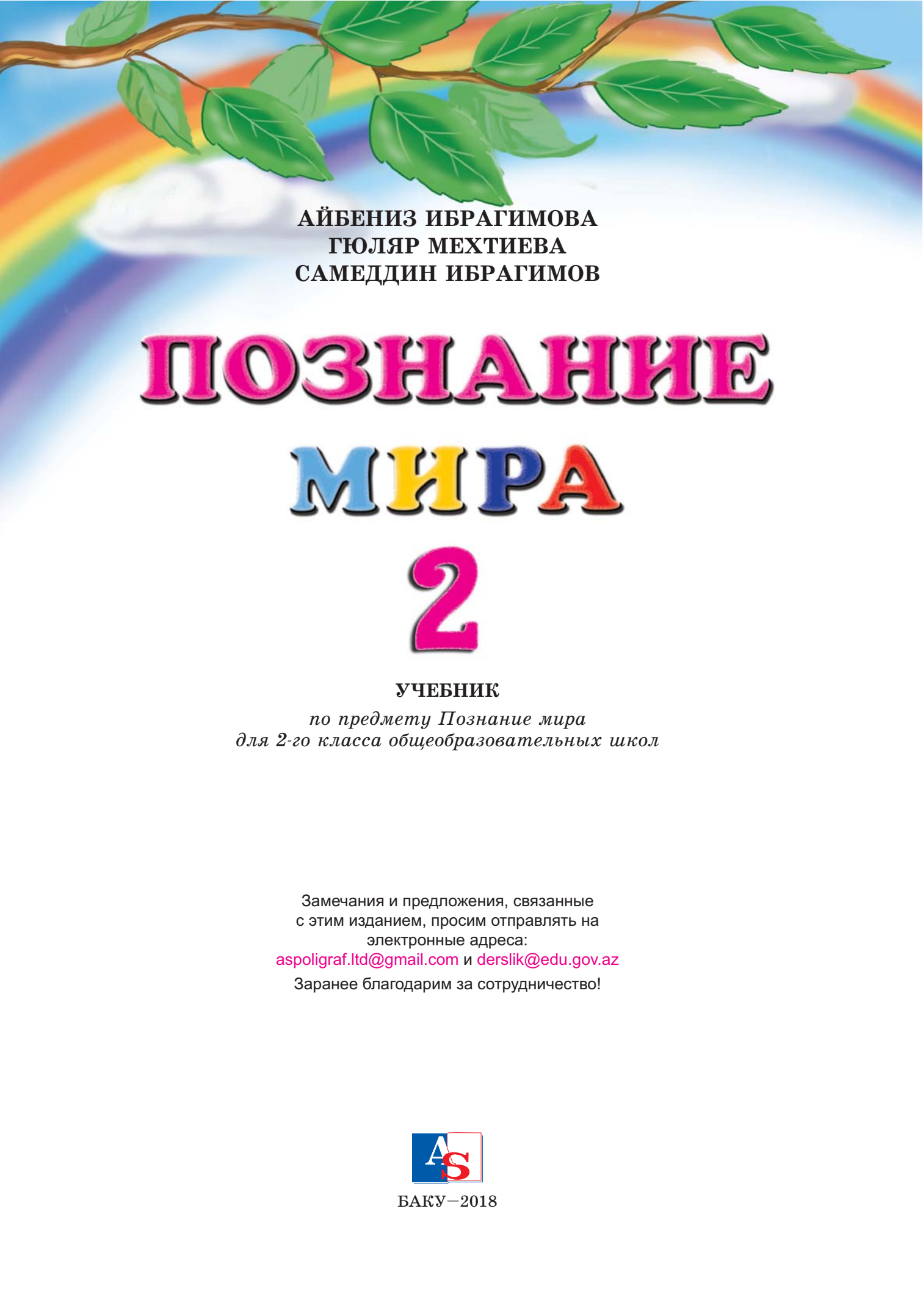
Azərbaycan! Azərbaycan!
Ey qəhrəman övladın şanlı Vətəni!
Səndən ötrü can verməyə cümlə hazırız!
Səndən ötrü qan tökməyə cümlə qadiriz!
Üçrəngli bayrağınla məsud yaşa!
Minlərlə can qurban oldu!
Sinən hər bə meydan oldu!
Hüququndan keçən əsgər,
Hərə bir qəhrəman oldu!

Sən olasan gülüstan,
Sənə hər an can qurban!
Sənə min bir məhəbbət
Sinəmdə tutmuş məkan!

Namusunu hifz etməyə,
Bayrağını yüksəltməyə
Cümlə gənclər müştəqdir!
Şanlı Vətən! Şanlı Vətən!
Azərbaycan! Azərbaycan!



ГЕЙДАР АЛИЕВ
ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЙ ЛИДЕР
АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО НАРОДА



АЙБЕНИЗ ИБРАГИМОВА
ГЮЛЯР МЕХТИЕВА
САМЕДДИН ИБРАГИМОВ

ПОЗНАНИЕ

МИРА

2

УЧЕБНИК

*по предмету Познание мира
для 2-го класса общеобразовательных школ*

Замечания и предложения, связанные с этим изданием, просим отправлять на электронные адреса:
aspoligraf.ltd@gmail.com и derslik@edu.gov.az
Заранее благодарим за сотрудничество!



БАКУ–2018

СОДЕРЖАНИЕ

МЫ – УЧАЩИЕСЯ

В СЕМЬЕ И В ШКОЛЕ

1. Снова в школу.....6
2. На дороге и в транспорте8
3. В кругу семьи10
4. Культура поведения12
5. Режим дня14

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

6. Что такое здоровье?.....16
7. Пути сохранения здоровья ...18
8. Как защитить себя от инфекционных болезней?20
9. Все должны уметь оберегать себя от опасностей.....22
10. Если произойдёт авария25

МЫ – ДЕТИ ПРИРОДЫ

ЧТО ТАКОЕ ПРИРОДА?

11. Земной шар28
12. Стороны горизонта30
13. Солнце, воздух, вода, почва...32
14. Живой мир34
15. Окружающая среда.....37

ПРИРОДНЫЕ ЯВЛЕНИЯ

16. Температура и её измерение.40
17. Круговорот воды в природе.42
18. Времена года.....44
19. Как изменяется поверхность Земли?46

МЫ – ГРАЖДАНЕ

СРЕДИ ЛЮДЕЙ

20. Сила – в единстве50
21. Наши права охраняются52
22. Нравственные качества54

ДУХОВНЫЕ И МАТЕРИАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ

23. Религии.....58
24. Наши национальные деньги60
25. Карманные деньги62

НАША РОДИНА

26. Родина-мать.....64
27. Азербайджанская Республика66

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ В КНИГЕ



– запрещено



– мудрые
изречения



– загадка



– вопрос и задание

МЫ – УЧАЩИЕСЯ



В СЕМЬЕ И В ШКОЛЕ

- Снова в школу
- На дороге и в транспорте
- В кругу семьи
- Культура поведения
- Режим дня



ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

- Что такое здоровье?
- Пути сохранения здоровья
- Как защитить себя от инфекционных заболеваний?
- Все должны уметь оберегать себя от опасностей
- Если случится авария

1. СНОВА В ШКОЛУ



Дома. Вот и начался новый учебный год. Я очень радуюсь. Ведь я вновь встречу со школьными товарищами и учителями.

За эти три месяца я заметно вырос. Стал выше ростом. В первом классе многие дела мне удавались с трудом. А сейчас я с лёгкостью выполняю их. Я уже научился самостоятельно застилать постель, убирать за собой со стола.

Во втором классе я приобрету ещё больше знаний и умений. Ведь в новом учебном году я буду учиться ещё старательнее и прилежнее. Буду более активным на уроках.



*Наука, усвоенная
с детства, подобна
надписям, высеченным
на камне.*

Пророк Мухаммед

**В Азербайджанской Республике
первый день школьных занятий отмечают
как День знаний.**



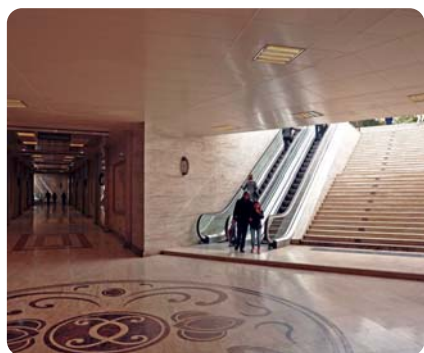
В школе. Мы уже в школе. Это наша классная комната. Наша классная комната такая же чистая, как и наша квартира. Ведь мы содержим её в чистоте. Мы очень любим свою школу. Здесь у нас много друзей. Наши уроки проходят очень интересно. Мы стараемся хорошо учиться. Наши портфели и школьная форма всегда в порядке. Мы вежливы со своими товарищами. Соблюдаем правила школьной дисциплины. И поэтому наши родители и учителя довольны нами.

- 1) Какие правила дисциплины соблюдают учащиеся в школе? Перечисли эти правила.
- 2) Почему необходимо соблюдать правила школьной дисциплины? Поясни.
- 3) Как ты можешь объяснить изречение пророка Мухаммеда? Запиши свои мысли в тетради.



2. НА ДОРОГЕ И В ТРАНСПОРТЕ

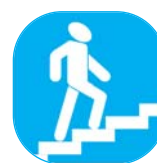
На дороге мы должны соблюдать эти правила. Часть дня мы проводим дома, часть – в школе, ещё одну часть – в дороге. Поэтому мы должны знать и соблюдать правила дорожного движения. Пешеходы должны ходить по тротуару. Там, где имеются подземные и наземные переходы, обязательно надо пользоваться ими. Мы должны хорошо знать, что обозначает каждый цвет светофора. Нельзя перебегать улицу, кататься на велосипеде в запрещённых местах, а также играть на обочине дороги.



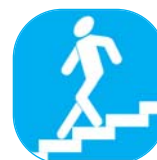
Подземный переход



Наземный переход



знак
наземного
перехода



знак
подзем-
ного пе-
рехода

На пешеходных переходах. На многих пешеходных переходах имеется светофор. Когда загорается зелёный свет светофора для пешеходов, автомобили останавливаются и пешеходы проходят дорогу. Существуют также пешеходные переходы, где светофор не



Пешеходный переход

установлен. На таких переходах водители, остановив свои автомобили, дают дорогу пешеходам. Приближаясь к переходу, где нет светофора, следует быть уверенным в том, что водитель вас видит. В таком случае он будет замедлять скорость машины. Только после полной остановки автомобиля можно переходить дорогу.

- 1) Как ты помогаешь своим товарищам, которые не знают правил дорожного движения? Поясни свои соображения.
- 2) Напиши в тетради известные тебе правила дорожного движения.





*знак
автобусной
стоянки*



Находясь на эскалаторе,
стойте с правой стороны
по направлению
движения.
Нельзя бегать по
ступенькам эскалатора.

Только после полной оста-
новки автобуса можно приб-
лизиться к нему для
посадки.

Надо входить в автобус
через передние двери, а вы-
ходить через задние двери.



*знак перехода
для пешеходов*



Пользуясь лифтом, не
прикасаясь к кноп-
кам лифта, находящегося
в движении.



Переходите дорогу
только по пешеход-
ному переходу.

Не высовывайте голову и ру-
ки из окна автобуса, автомоби-
ля. Это очень опасно.



- 1) Запиши в тетради названия известных тебе видов транспорта.
- 2) Что может произойти, если мы не будем соблюдать правила поведения в транспорте? Поделись своими соображениями с товарищами.



3. В КРУГУ СЕМЬИ



Семья. Эти люди живут в одной квартире. Каждый день возвращаясь домой после работы или школы, они встречают друг друга тепло и радостно. Они завтракают, обедают и ужинают за одним столом, вместе смотрят телевизор, хлопочут на кухне, убирают комнаты. Ходят в гости, путешествуют. Также принимают и провожают у себя в квартире гостей, своих друзей. Вместе радуются и печалятся. Заботятся друг о друге.

Члены семьи. Члены одной семьи: дедушка, бабушка, папа, мама и дети – родные друг другу



люди. Они умеют распределять любую работу между собой. Каждый с удовольствием выполняет свои обязанности. Они уважают старших, ласково и нежно относятся к младшим. Советуются друг с другом. Вежливо общаются, говорят друг другу приятные слова.



Помогая родителям в домашних делах, мы приобретаем новые навыки.

- 1) Какую работу по дому ты выполняешь самостоятельно? Запиши эти работы в своей тетради.
- 2) Почему члены семьи должны помогать друг другу? Поясни свои мысли.
- 3) В каких делах ты помогаешь родителям? Какие навыки при этом ты можешь приобрести? Запиши своё мнение.



4. КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ

Утро. Я приветствую родителей:

– Доброе утро!

На их лицах появляется улыбка. Это доставляет мне радость.

За столом во время еды мы говорим друг другу:

– Приятного аппетита!

По утрам первый, кто выходит из квартиры, произносит: «Счастливого оставаться!»

– Счастливого пути! – отвечают ему домашние.

Я отправляюсь в школу. По дороге я встречаюсь с одноклассницей Туран. Она представляет мне мальчика, стоящего рядом с ней:

– Это мой друг Адиль.

Мы знакомимся. Я тоже представляюсь:

– Самира.

Беседуя, мы направляемся в школу.

Пожилая женщина, переходящая дорогу, держит в руке тяжёлую корзину. Мы подходим к ней.

– Позвольте, мы поможем вам.

Она улыбкой выражает согласие. Прощаясь с нами, она благодарит:

– Долгих лет вам жизни!

Поднимаясь по лестнице в школе, я встречаюсь с одним из учителей. Посторонившись, я уступаю ему дорогу:

– Пожалуйста. Проходите.

Мои одноклассники окружили Айгюн. Ведь сегодня у неё день рождения. Я тоже поздравляю её.

– С днём рождения, Айгюн!

– Спасибо, Самира, – в ответ благодарит меня Айгюн.

Начинается урок.

Вот так мы стараемся соблюдать нормы культурного поведения, следуя наставлениям родителей и учителей, правилам школьной дисциплины.

- 1) В каких случаях ты просишь прощения? Поясни своё мнение.
- 2) Как ты себя чувствуешь, когда кто-то тебя не благодарит за твою помощь? Опиши словами свои чувства.
- 3) Почему ребята из рассказа стараются быть культурными в своём поведении? Поясни свои соображения.





– Извините, прошу прощения.



– Будьте добры, скажите, пожалуйста, который час?
– Ровно пять часов.
– Спасибо.

– Счастливо, я уйду.
– Счастливо.
– До свидания.



Как, по-твоему, правильно ли поступает этот мальчик?

Речевой этикет:

При встрече – здравствуй, рад(а) видеть.
Прощаясь – счастливо, будь здоров(а).
Больным – скорейшего выздоровления!
При просьбе – будьте добры, пожалуйста.
При выражении благодарности – благодарю, большое спасибо.

Это нормы общения, поведения.

Напиши эссе, пользуясь представленными речевыми этикетами.



5. РЕЖИМ ДНЯ

Возвращаясь из школы домой. Знаешь ли ты, чем будешь заниматься, вернувшись домой после занятий в школе? Я, например, знаю. Сначала мою руки. Пообедав, немного отдыхаю. Потом готовлю уроки. Привожу в порядок свою комнату, поливаю цветы. После этого рисую, читаю, слушаю музыку и смотрю телевизор. Уделяю время для игры во дворе с товарищами. Никогда не устаю, всё успеваю и всегда бываю бодрым и радостным.

Мой режим дня. Чтобы вовремя выполнять все дела, надо уметь правильно распределять время. Это называется режимом дня. Каждый сам должен уметь составлять режим дня и соблюдать его.



Я просыпаюсь.

Делаю гимнастику.

Умываюсь.



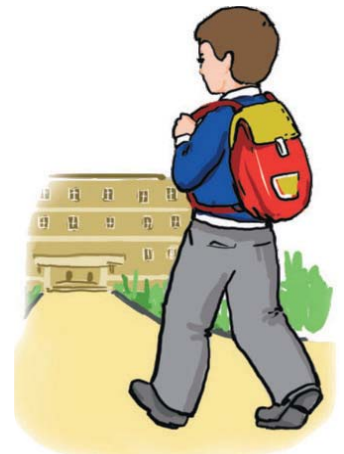
Завтракаю.



7:20–7:40



7:40–8:00



Отправляюсь в школу.



8:00–12:10
Я нахожусь
в школе.



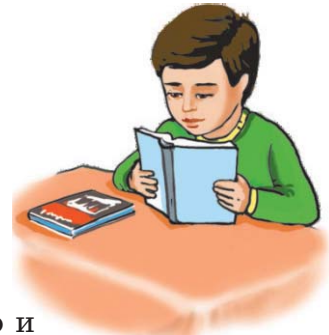
12:10–12:30
Возвращаюсь
из школы.



12:30–14:00



14:00–17:00



17:00–19:00

Переодеваюсь,
мою руки
и обедаю.



19:00–21:00

Отдыхаю и
выполняю
домашние задания.



21:00–7:00



Играю с друзьями,
затем ужинаю.



Смотрю телевизионные
передачи, занимаюсь
любимым делом.



Ложусь спать.

- 1) Как ты распределяешь своё время? Запиши в тетради.
- 2) Что надо делать, чтобы день прошёл успешно? Поделись своим мнением с друзьями.
- 3) Как ты можешь пояснить поговорку «Время дороже золота»? Запиши в тетради своё мнение.



6. ЧТО ТАКОЕ ЗДОРОВЬЕ?

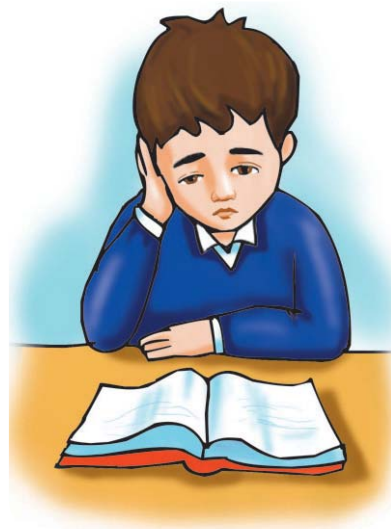
Когда человек бывает здоровым. Каждый человек хочет быть здоровым. Здоровье – самое ценное благо, которым обладает человек. Здоровый человек легко справляется со всеми своими делами. Здоровье означает хорошее настроение и долголетие.



- 1) Почему во время праздников, на днях рождения люди, поздравляя друг друга, обычно говорят: «Желаю тебе долгих лет жизни, здоровья»? Запиши своё мнение в тетради.
- 2) На основе рисунков опиши устно состояние здорового человека.



Во время болезни. Когда человек болеет, у него портится настроение, пропадает аппетит. Он не в состоянии хорошо и вовремя выполнить свои обязанности, так как плохо себя чувствует. Вот почему надо беречь своё здоровье.



1) Какова разница в состояниях детей, изображённых на картинках на стр. 16 и 17? Начерти в тетради таблицу и запиши в ней эти различия.



Когда человек бывает здоровым	Во время болезни

2) Как, по-твоему, почему человек болеет? Запиши свой ответ в тетради и дай пояснение.

7. ПУТИ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ

Правильное питание и гигиена. Тот, кто хочет быть здоровым, должен, в первую очередь, правильно питаться. Пищу надо принимать в определённое время, она должна быть свежей, богатой витаминами. Вторым условием сохранения здоровья является соблюдение правил личной гигиены. До еды следует тщательно вымыть руки. По утрам и перед сном надо чистить зубы. Регулярное купание также помогает сохранению здоровья.

Режим сна, свежий воздух, движение. Вечером надо ложиться спать не позже 9-ти часов, а утром просыпаться не позднее 7-ми часов. Главными условиями здоровья являются прогулки на свежем воздухе, занятие спортом. Очень важно для сохранения здоровья проветривание комнат, где ты находишься, спишь. Вежливое, приветливое отношение к людям, доброта также положительно влияют на здоровье человека.





Одеваться по сезону. Важное значение для здоровья имеет также правильный выбор одежды по сезону. Это предохраняет человека от заболеваний. Люди одеваются по сезону в соответствии с погодными условиями каждого времени года. Со сменой времён года и погоды должна меняться и одежда.



- 1) Что надо делать для сохранения здоровья? Поясни свои соображения.
- 2) Поясни, как правильно одеваться в зависимости от погодных условий.
- 3) Сгруппируй названия одежды по сезону и запиши в тетради.



8. КАК ЗАЩИТИТЬ СЕБЯ ОТ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ?

Инфекционные болезни. Любой человек, не берегущий своё здоровье, может заболеть. Часть болезней бывает заразной. Их также называют инфекционными болезнями. Инфекционные болезни могут передаваться от больного человека к здоровому, и таким образом они стремительно распространяются. Эти болезни вы-



зывают болезнетворные бактерии и вирусы. Это невидимые простым глазом мельчайшие организмы.

Ангина. Ангина – инфекционная болезнь. Если человек выпьет холодную воду или съест мороженое во вспотевшем состоянии, он может заболеть ангиной. У больных ангиной поднимается температура, бывают сильные боли и гной в горле. Болезнь может передаваться через немытую посуду, которой пользовался заражённый ангиной человек.



Грипп. У болеющих гриппом также бывает высокая температура. Они кашляют, чихают, дыхание становится затруднённым. Больные чувствуют недомогание, боль в горле, головную боль. Дети с такими симптомами не должны

ходить в школу. Они должны находиться дома под наблюдением родителей и врача, соблюдать постельный режим. Грипп надо лечить вовремя. Осложнение гриппа может привести к более серьёзным болезням.

Как можно предохраниться от инфекционных болезней? Правильное питание, соблюдение чистоты и гигиены, занятие спортом и своевременная прививка предохранят детей от болезней. Прививка – это введение в организм специального вещества для того, чтобы предупредить или ослабить ту или иную болезнь.

ПРЕДОХРАНИ СЕБЯ И ДРУГИХ ОТ ГРИППА



При чихании и кашле прикрывай рот и нос салфеткой!



Часто мой руки с мылом!



Использованную салфетку тут же бросай в мусорный ящик!



Если ты болеешь гриппом, выполняй советы родителей!



Здороваясь, избегай поцелуев, объятий и рукопожатий во время болезни!



Если врач прописал тебе лечение, выполняй его назначение!

- 1) Запиши в тетради названия известных тебе инфекционных болезней.
- 2) Составь текст о путях предохранения от инфекционных болезней.



9. ВСЕ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ ОБЕРЕГАТЬ СЕБЯ ОТ ОПАСНОСТЕЙ



Что может
произойти в
этом случае?



Во время пользования бытовыми приборами. В быту люди пользуются газовой плитой, холодильником, стиральной машиной, феном, телевизором, радио, лампой, ножницами, ножом, молотком, отвёрткой и другими инструментами и приборами. Их также называют *бытовыми приборами*. Для того, чтобы пользоваться этими приборами, вначале надо усвоить правила пользования им. Это очень важно для безопасности.

- 1) Какими бытовыми приборами родители не разрешают тебе пользоваться в семье? Как ты думаешь, почему? Поясни.
- 2) Напиши в тетради названия бытовых приборов, которые могут вызвать пожар.



При несоблюдении правил пользования бытовыми приборами может возникнуть угроза для жизни. Так, например, очень опасно оставлять газовую плиту включённой. Это может стать причиной отравления, взрыва, пожара. И поэтому, выходя из квартиры, надо обязательно убедиться, что газ отключён.

Не следует спешить, дёргать провод при включении и выключении электрических приборов из сети. Прикосаться к включённому электрическому прибору мокрыми руками очень опасно для жизни.

Другие опасности и пути предохранения от них. Нельзя играть в тех местах, где идёт строительство. Дети, живущие в сельской местности, должны знать, что играть у берега реки опасно. Если во время прогулки во дворе к вам подойдёт незнакомый человек и предложит прогуляться с ним, то вы должны отказаться, так как у этого человека могут быть плохие намерения.

Для того, чтобы уберечь себя от опасностей, надо соблюдать и другие правила безопасности. Никогда не прикасайтесь к чужим предметам! Это очень опасно!

Покупая продукты, надо убедиться в их свежести. Потому что продукты, срок годности которых истёк, также могут вызвать угрозу для жизни.



Играть и гулять во дворе рядом с электрическими установками **может быть опасно для жизни!**



Поясни, почему действия, изображённые на рисунках, представляют опасность.

- 1) К чему может привести неосторожное обращение с газовой плитой? Прокомментируй последствия.
- 2) Почему нельзя притрагиваться к чужим предметам? Поясни отрицательные последствия этого.
- 3) Напиши в тетради названия подходящих мест для игры.



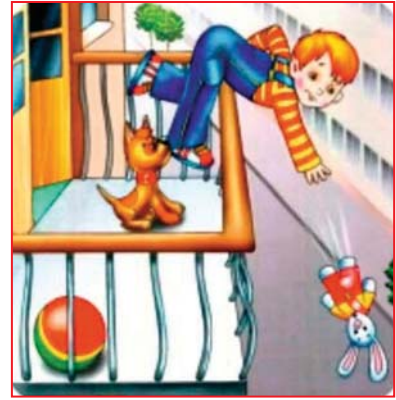
ДЛЯ ТВОЕЙ БЕЗОПАСНОСТИ



Не прикасайся
к лекарственным
препаратам!



Не сиди
на подоконнике!



Не играй на балконе,
можешь упасть!



Не дразни
собак!



Когда ходишь, смотри
под ноги!



Не прогуливайся по
покрытому льдом
водоёму!



Не прикасайся
мокрыми руками
к проводам элект-
рических приборов!



Не играй
с электрическими
проводами!



Без надзора взрослых
не зажигайте ракеты и
бенгальские огни!

10. ЕСЛИ ПРОИЗОЙДЁТ АВАРИЯ

Природные (стихийные) чрезвычайные явления. Землетрясение, шторм, оползень, снежный обвал – это природные явления. Иногда эти явления приводят к большим разрушениям.

Землетрясение – это сильные толчки и колебания некоторых частей земной поверхности.

Шторм – это сильнейшие порывы ветра на море.

Оползень – это сползание и перемещение больших частей земли.

Снежный обвал – это мгновенное обрушение снежных масс в горах.

Эти явления происходят независимо от воли человека. Люди всегда должны быть готовы к этому, знать правила поведения во время таких явлений.

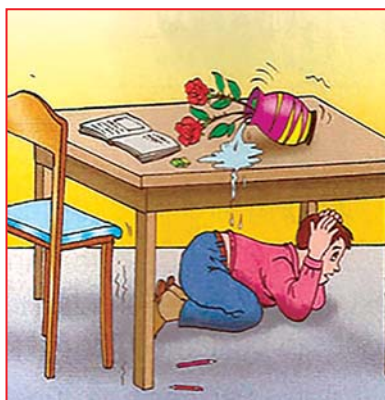
ВО ВРЕМЯ ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЯ



Если ты находишься в многоэтажном здании:

- Не выбегай наружу, внутри безопаснее.
- Укрывайся в проёмах дверей, под столом, кроватью.
- Если в доме нет прочной мебели, тогда прижмитесь к углу стены.
- Стой подальше от печки, окна и балкона.
- Не пользуйся лифтом.

А если ты живешь в сельской местности, в одноэтажном доме, то тебе следует немедленно покинуть дом.



а)

б)

Во время землетрясения дома (а) и в школе (б)

При возникновении техногенных аварий. Иногда по вине самих людей могут происходить техногенные бедствия: пожары, взрывы. Во время техногенных аварий окружающая среда загрязняется пылью и отравляющими веществами. В таких случаях для предотвращения людей от воздействия пыли и отравляющих веществ существуют различные средства защиты. К таким средствам относятся противогаз и респиратор.

Если обратишь внимание, то увидишь, что в больших зданиях, где много жильцов, установлены красные баллоны. Эти баллоны-огнетушители предназначены для быстрого тушения только что начавшегося пожара.

ЗАПОМНИ ЭТИ НОМЕРА ТЕЛЕФОНА:	
ПОЖАРНАЯ СЛУЖБА	101
ОТДЕЛЕНИЕ ПОЛИЦИИ	102
СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ	103
ГАЗОВАЯ СЛУЖБА	104
МИНИСТЕРСТВО ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ	112



респиратор



противогаз



огнетушитель



ЕСЛИ В ЗДАНИИ, ГДЕ ТЫ НАХОДИШЬСЯ, ПРОИЗОШЁЛ ПОЖАР:

- Сохраняй спокойствие, не впадай в панику.
- Позвони в службу пожарной охраны, постарайся сообщить свой адрес чётко и ясно.
- Покинь здание.
- Если нет возможности выбраться из комнаты, ложись на пол, чтобы не задохнуться от дыма.
- Чтобы предохраниться от дыма, прикрой рот и нос мокрым платком.

- 1) Что отличает природные явления от техногенных?
- 2) В каких случаях надо звонить по номеру телефона 112?
Отметь эти случаи в тетради.



МЫ – ДЕТИ ПРИРОДЫ

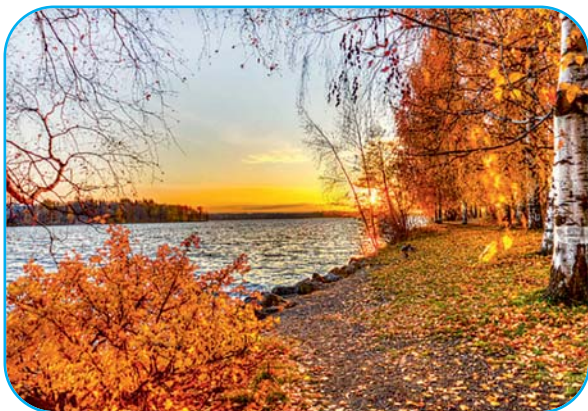


ЧТО ТАКОЕ ПРИРОДА?

- Земной шар
- Стороны горизонта
- Солнце, воздух, вода, земля
- Живой мир
- Окружающая среда

ПРИРОДНЫЕ ЯВЛЕНИЯ

- Температура и её измерение
- Круговорот воды в природе
- Времена года
- Как изменяется поверхность земли?



11. ЗЕМНОЙ ШАР

Одна из восьми планет. Однажды наш учитель рассказал нам о Солнце и планетах. Он сказал, что Земля, на которой мы живём, является одной из восьми планет, которые вращаются вокруг Солнца. Земля отличается от других семи планет. И только на Земле существует жизнь.



Планеты



Глобус

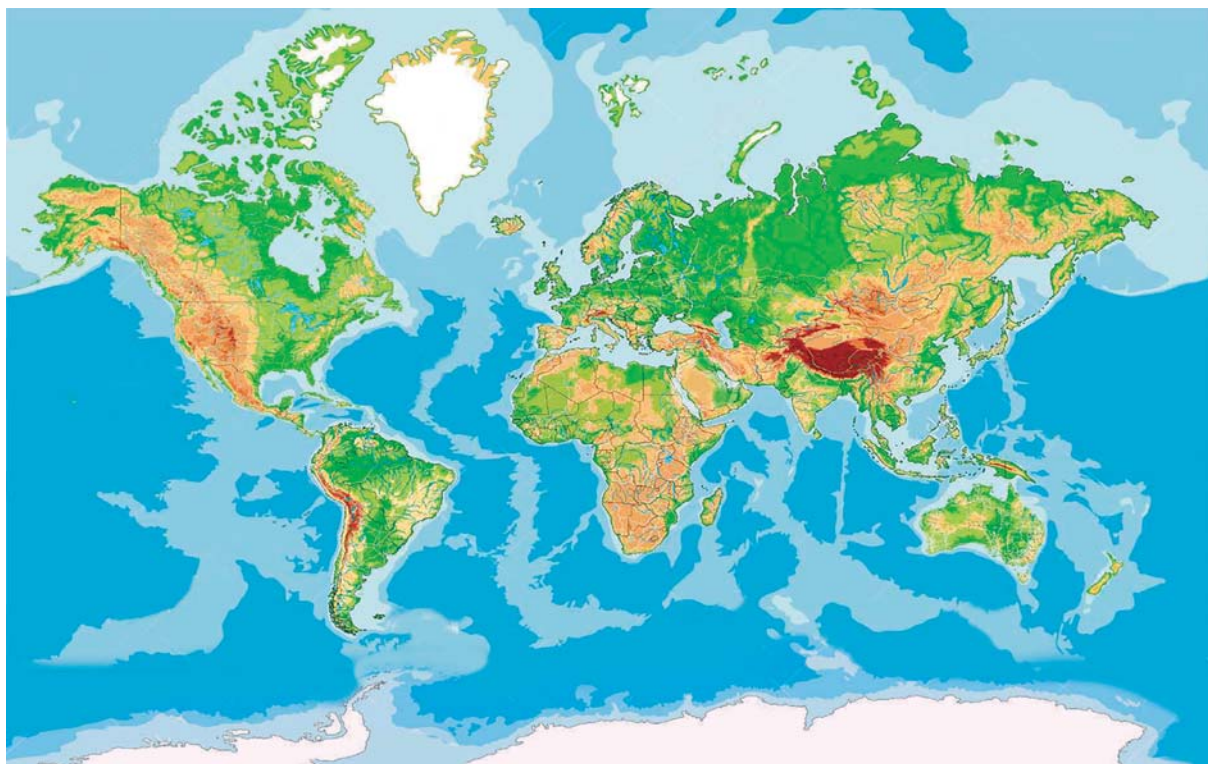
Глобус и карта. Глобус является уменьшённой моделью Земли. Карта же является уменьшённым изображением земного шара или его отдельных частей. На глобусе и карте информация даётся специальными условными знаками. Например, чтобы показать имеющиеся на Земле океаны, моря, горы, равнины, реки, на глобусе и карте мира используют разные цвета.

Большая часть на глобусе и карте мира окрашена в голубой цвет. Это означает, что большую часть поверхности Земли занимают моря и океаны. На глобусе и карте некоторые места окрашены светло-голубым, а другие места – тёмно-голубым цветом. Это связано с тем, что глубина

вод не везде одинакова. Чтобы показать это, глубокие места окрашивают в тёмно-голубой цвет, а мелководье – в светло-голубой цвет.

Горы окрашивают в коричневый цвет. Высокие горы отмечаются тёмно-коричневым цветом. По мере уменьшения высоты коричневый цвет переходит в светло-коричневый цвет.

На картах и глобусе ледники окрашены в белый, а равнинные территории – в зелёный цвет.



Карта мира

На земном шаре существуют участки суши, на которых расположено много стран. В этих странах проживают разные люди. Наш родной Азербайджан также является одной из этих стран. Теперь я уже знаю, почему говорят: «Земной шар – наш общий дом».

- 1) Чем отличается Земля от других планет? Прокомментируй.
- 2) Какую информацию даёт глобус о Земле? Поясни.
- 3) Для чего используются условные знаки на картах? Поделись своими соображениями с товарищами.
- 4) Укажи место Азербайджана на карте мира.



12. СТОРОНЫ ГОРИЗОНТА*

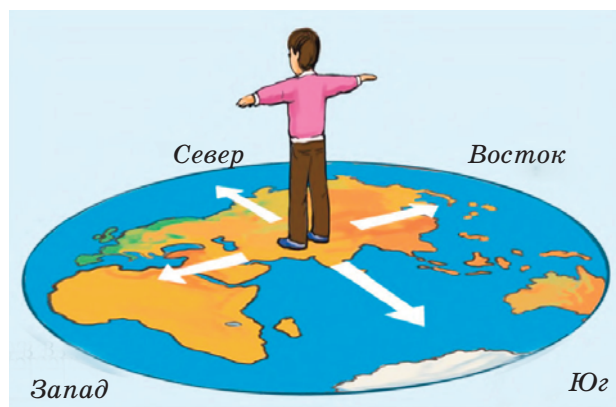
Ежедневно передавая по телевидению, радио прогноз погоды, часто употребляют такие слова: «Будет дуть северный ветер. Западный ветер сменится южным ветром». Или же: «Будет дуть сильный восточный ветер». Что же означают слова «север», «восток», «запад», «юг»?

На основе этих рисунков определи, какое время дня изображено на каждом из них.



Солнце и стороны света. Когда по утрам Солнце появляется на горизонте, то кажется, будто оно медленно поднимается вверх. В полдень Солнце находится на самой высокой точке – в зените. После полудня оно вновь начинает скатываться вниз.

Когда по утрам начинает светать, та сторона, откуда показывается Солнце, называется **востоком**, место расположения Солнца в полдень – **югом**, а сторона, где Солнце исчезает вечером, – **западом**. Это стороны горизонта.



Стороны горизонта

У горизонта есть и четвёртая сторона, называемая **севером**. Но Солнца никогда не видно на территории нашей страны с севера. Существует простой прибор под названием компас. С помощью этого прибора определяются стороны горизонта. Пользоваться им очень легко: красная магнитная стрелка

* **Горизонт** – линия кажущегося соприкосновения неба с земной или водной поверхностью

внутри компаса всегда указывает на север. А определив север, можно легко найти и другие стороны горизонта.

Способы определения сторон горизонта без компаса. Вы, наверное, знаете сказку о Джыртдане. В сказке дети, заблудившись в лесу, встречаются на своём пути дива-чудовища. Если бы они смогли определить без Солнца и компаса стороны горизонта, то легко бы нашли свой дом. А как же можно определить стороны горизонта, если на небе не видно Солнца и нет при себе компаса? Кроме Солнца, стороны горизонта можно определить по тому, с какой стороны дерева растёт мох, по муравейнику. В лесу влаголюбивый мох покрывает деревья с северной стороны в виде ковра. А муравейники расположены с южной стороны деревьев, кустов.



Компас



Мох на дереве



Муравейник в лесу

- 1) Как меняет Солнце своё положение в течение дня? Прокомментируй.
- 2) Какие стороны горизонта существуют? Определи при помощи компаса стороны горизонта.
- 3) Как определяют стороны горизонта, когда Солнца не видно? Перечисли эти способы и прокомментируй.
- 4) Какое значение имеет знание сторон горизонта? Поясни свои соображения.

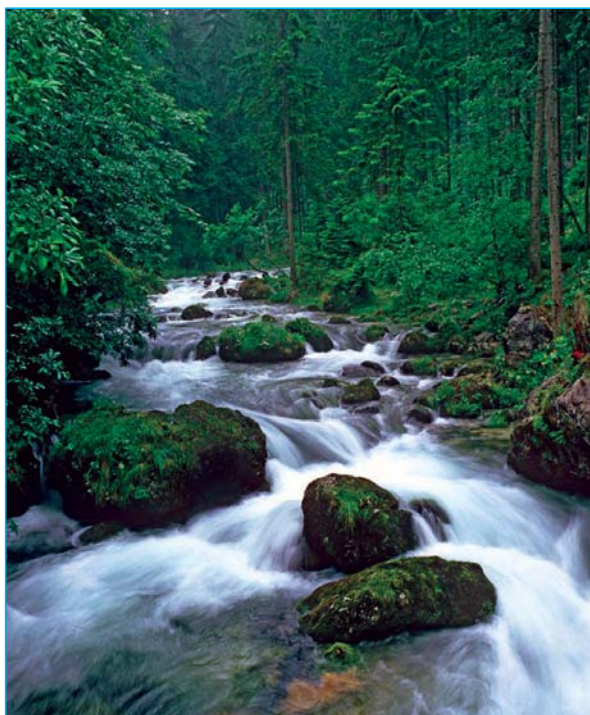


13. СОЛНЦЕ, ВОЗДУХ, ВОДА, ПОЧВА

Солнце. Солнце – огромное небесное тело. Солнце всегда светит и согревает своим теплом. Тепло и свет от него распространяются при помощи лучей, согревая таким образом землю. Это очень важно для жизни живых существ. Если Солнце не будет освещать и согревать Землю, то живые существа погибнут.



Солнце и чистый воздух



Горная река – пресная вода

Испарение воды, таяние снега, образование ветра и многие другие явления в природе происходят под действием Солнца.

Воздух. Взрослые часто употребляют выражение: «Мне это нужно как вода и воздух». Они так говорят, потому что воздух и вода очень важны для жизни живых существ. Живые существа не смогут жить без воздуха. Человек может прожить без воды несколько дней, а без воздуха – всего несколько минут.

Фабрики и заводы, транспортные средства выбрасывают в воздух много дыма и вредных

газов, загрязняя воздух. Загрязнённый воздух вызывает у человека различные заболевания. Вот почему люди не должны загрязнять воздух.

Вода. Выражение «Вода – это жизнь» тоже возникло неспроста: без воды нет жизни. Большую часть нашего организма составляет вода. Вода занимает большую часть земного шара. Но вода океанов и морей непригодна для питья – она солёная. Вот почему питьевую воду называют пресной.

Сточные воды, являющиеся результатом деятельности людей, загрязняют моря и океаны, источники питьевой воды. На земном шаре питьевой воды становится всё меньше и меньше. На Земле существуют такие места, где люди страдают от недостатка питьевой воды. Поэтому пресную воду нельзя загрязнять, её следует использовать экономно.

Почва. Для жизнедеятельности живых существ необходим ещё один важный фактор. Это почва. Почва даёт жизнь растениям. Растения являются пищей для многих животных. Основную часть питания людей также составляют растения. При выращивании растений люди вносят в почву много удобрений, т.е. специальные вещества. Эти вещества способствуют быстрому росту растений и богатому урожаю. Некоторые удобрения бывают вредные и загрязняют почву. Люди должны заботиться о почве, не загрязнять её различными отходами и вредными удобрениями.



Посевное поле

- 1) Поясни значение воздуха для живых существ.
- 2) Почему загрязняется воздух? Поделись своими мыслями с друзьями.
- 3) Почему нельзя загрязнять воду? Поясни своё мнение.



14. ЖИВОЙ МИР

РАСТЕНИЯ



Дерево



Кустарник



Трава

Дерево, кустарник, трава. Невозможно представить себе жизнь без растений. Потому что зелёные растения обогащают воздух кислородом. По строению ствола растения делятся на три группы: деревья, кустарники и травы. У деревьев высокие стволы, состоящие из древесины. Ствол разветвляется, образуя крону.

В отличие от деревьев, стволы у кустарников более тонкие и короткие. Их стволы разветвляются начиная с близкой к поверхности земли части. В нашей стране растут такие кустарники, как гранат, лещина, смородина. Травы имеют очень хрупкий зелёный стебель. Деревья и кусты бывают долголетними, а у трав – сравнительно малый срок жизни.

Дикорастущие и культурные растения. Растения делятся на две большие группы: культурные и дикорастущие. Растения, выращенные человеком в садах, огородах, пашнях и полях, называются культурными. Арбуз, дыня, виноград, лимон, апельсин – это культурные растения. Те же, которые растут в лесах, степях и на лугах, называются дикорастущими растениями. Например, растущие на природе гранат, груша, яблоня являются дикорастущими. Из трав крапива, ежевика, полынь, пырей и др. – тоже относятся к дикорастущим растениям.

КУЛЬТУРНЫЕ РАСТЕНИЯ



виноград



помидоры



смородина



огурцы

ДИКОРАСТУЩИЕ РАСТЕНИЯ



ежевика



шиповник



ромашка



крапива

ЖИВОТНЫЕ

Большую группу живого мира составляют животные. Часть животных обитает в воде, а другая часть – на суше. Существуют также животные, которые обитают и в воде, и на суше.



Животные

Домашние животные. Некоторые животные разводятся людьми. Это домашние животные. Большинство из них знакомы всем. Куры, утки, гуси, корова, овца, коза, лошадь – домашние животные.



Домашние животные

Дикие животные. Дикие животные обитают в лесах и степях. Некоторые из них травоядные, они питаются травой, а другие питаются мясом – это плотоядные животные. Животных, питающихся мясом, называют хищниками. Волк, лиса, лев, тигр – хищные животные. Кенгуру, олень, слон – травоядные животные.



Дикие животные

ЧЕЛОВЕК

В живом мире человек занимает особое место. Человек разумное существо. В отличие от других живых существ, человек живёт в кругу семьи, он получает образование, занимается наукой, заботится о других живых существах. Он выращивает культурные растения, разводит животных. Человек трудится, производит предметы и оборудование. Своей деятельностью он преобразует природу.



Сферы человеческой деятельности

Обращайся с растениями и животными бережно и проявляй заботу о них.

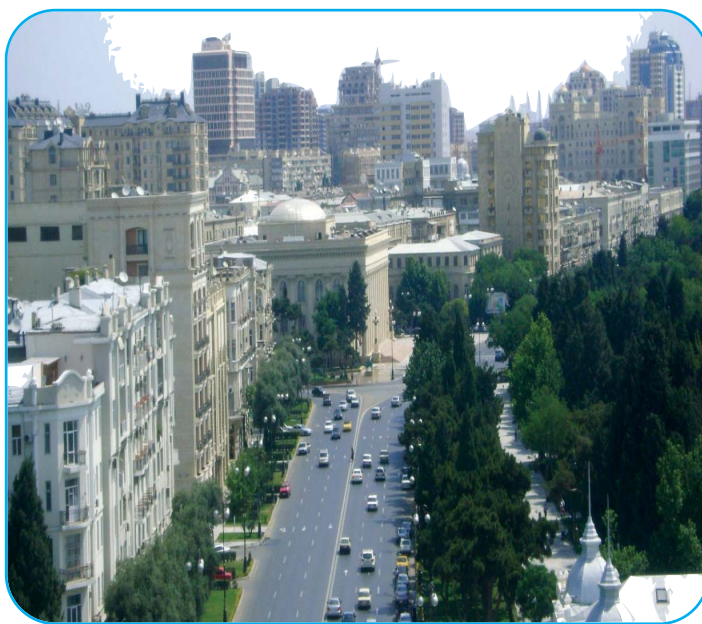
- 1) Назови известные тебе культурные растения.
- 2) Запиши в тетради названия деревьев, растущих в вашей местности.
- 3) Каких травоядных животных ты знаешь? Запиши названия.
- 4) Каких животных называют «хищными животными»? Поясни.



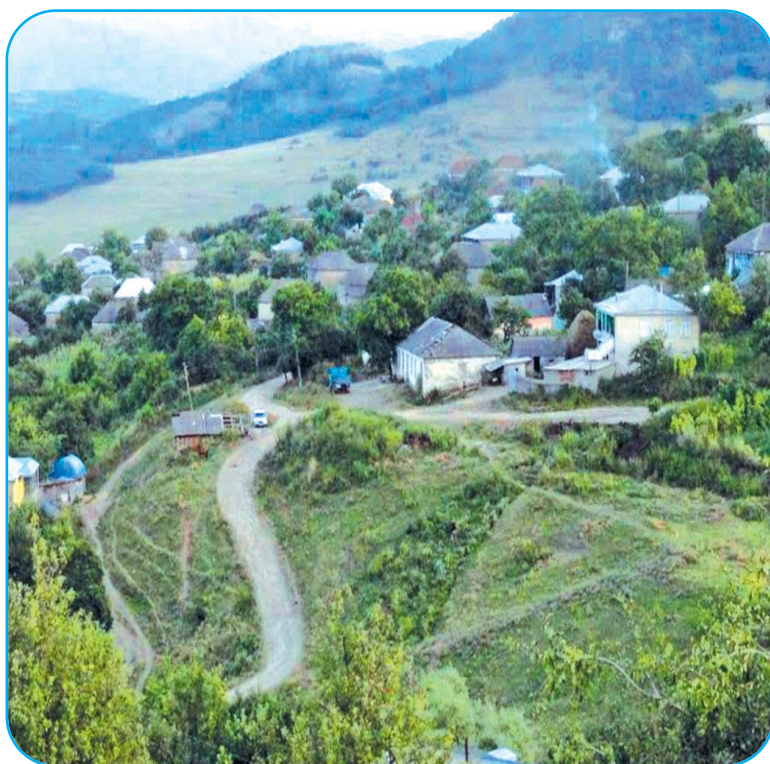
15. ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА

Всё живое и неживое вокруг нас образует окружающую среду. В зависимости от места, где мы живём, меняется и облик окружающей среды. В городах жизнь кипит. Так как в городе, по сравнению с сельской местностью, численность населения большая, здесь много школ, промышленных предприятий, спортивных комплексов и больниц. В городах также много транспортных средств. Вот почему в городе гораздо сложнее уберечь воздух от загрязнений.

В сельских местностях люди живут на более про-



В городе



В селе

сторных территориях и находятся ближе к живой природе.

Здесь у каждой семьи имеются приусадебный участок, сад, огород, скот, домашняя птица. В селе воздух намного чище, чем в городе.

Где бы человек ни родился и вырос, это место будет для него родным. Люди должны охранять чистоту окружающей среды, в которой проживают, будь это город или село. Потому что все

живые существа в природе находятся в постоянном взаимодействии с окружающей средой. Если воздух, которым мы дышим, вода, которую мы пьём, загрязнятся, то это приведёт к различным заболеваниям.



Загрязнение почвы



Загрязнение воды



Загрязнение воздуха



Загрязнение окружающей среды причиняет вред не только людям, но и животным и растениям. Это приводит к исчезновению некоторых растений и животных.

Наше государство строго следит за охраной окружающей среды. Названия редких растений и животных, которые находятся на

границы исчезновения, занесены в «Красную книгу» Азербайджанской Республики. Такие растения и животные особо охраняются государством.



железное дерево



кавказская хурма



каспийский шафран



леопард



фламинго



рысь

Некоторые из животных, занесённых в «Красную книгу» Азербайджанской Республики

- 1) В каких случаях названия животных и растений заносятся в «Красную книгу»?
- 2) Как, по-твоему, кого можно назвать «друзьями природы»? Запиши свои соображения.
- 3) Чьей обязанностью является охрана и забота о природе?
- 4) Что произойдёт, если человек не станет заботиться и охранять природу? Запиши в тетради свои соображения.



16. ТЕМПЕРАТУРА И ЕЁ ИЗМЕРЕНИЕ

Что такое температура? Нам всем известны слова горячий, холодный, тёплый, прохладный, жаркий. Эти слова используются для выражения температуры воздуха, воды, песка, земли, то есть для указания степени нагретости.



Печь



Холодильник



Внутри меня
стужа,
Но тёплый
снаружу.

киньлидолох

Термометр. Для более точного измерения температуры люди изобрели прибор, называемый термометром. С помощью термометра измеряют температуру воздуха, воды, человеческого тела.

Термометр состоит из тонкой стеклянной трубочки, внутри которой содержится специальная жидкость. К этой трубочке прикреплена шкала с делениями. Напротив делений на шкале отмечены цифры. Они показывают градусы. Для измерения температуры также используются электронные термометры.

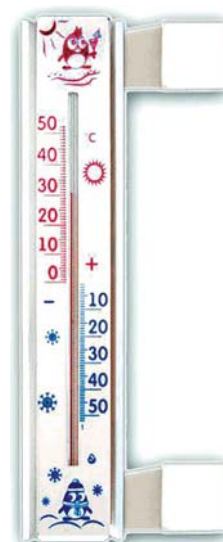


Измерение
температуры в комнате



Измерение температуры воздуха электронным
термометром

Измерение температуры. При помощи термометров измеряют не только жару, но и холод. На шкале термометра деление 0 (нуль) является границей между теплом и холодом. Выше нуля числа показывают тепло, а ниже нуля – холод. Например, если край специальной жидкости находится на уровне деления 10 выше нуля, это означает, что температура равна 10 градусам тепла или плюс 10 градусам, и записывается таким образом: «+10°». Если же край жидкости находится ниже нуля у отметки 10, то температура равна 10 градусам холода (мороза) или минус 10 градусам, и пишется: «-10°».



Термометр, измеряющий тепло и холод



Температуру тела измеряют ртутным термометром.

С медицинским ртутным термометром надо обращаться очень осторожно. В трубке термометра есть ртуть. А ртуть сильно ядовитое вещество. Если термометр разбит, то нельзя прикасаться к ртути. Надо немедленно сообщить об этом взрослым. Не притрагивайся к медицинскому термометру без надобности и не играй с ним.



Медицинские термометры

- 1) Для чего используются термометры? Прокомментируй своё мнение.
- 2) Какие правила следует соблюдать в случае, если ртутный термометр разобьётся? Прокомментируй эти правила.
- 3) В течение дня – утром, днём и вечером следи за показателями воздушного термометра и отмечай их. Сравни цифры. Поясни разницу в цифрах.



17. КРУГОВОРОТ ВОДЫ В ПРИРОДЕ



жидкость



лёд

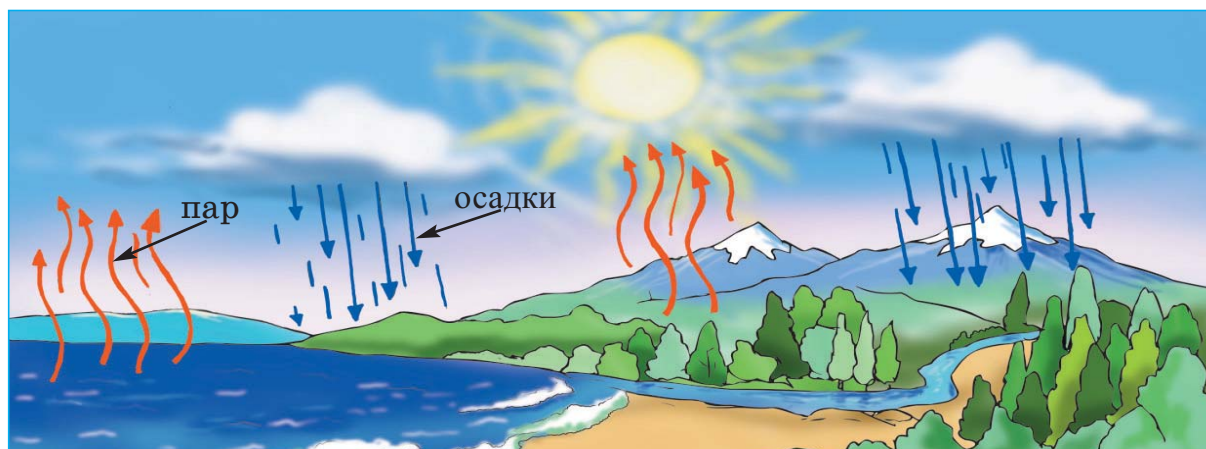


пар

Состояния воды в природе

Состояния воды в природе. Вода в природе, кроме жидкого состояния, бывает ещё в состоянии пара и льда. Переход воды из одного состояния в другое связан с температурой. Когда вода находится в состоянии пара и жидкости, её температура бывает выше 0 градуса (положительной), а в состоянии льда и снега ниже 0 градуса (отрицательной).

Круговорот воды. С изменением температуры вода переходит из одного состояния в другое. Ты, наверное, замечал, как после дождя образуются лужи. Спустя некоторое время эти лужи высыхают. Или же, выпавший зимой снег с наступлением тёплых дней начинает таять. Под действием тепла лёд превращается в жидкость, а затем в пар.



Круговорот воды

- 1) Что бы произошло, если бы вода не испарялась? Поделись с товарищами своими соображениями.
- 2) Составь текст под названием «Значение дождя для живых существ».



В природе вода под действием солнечного тепла постоянно испаряется и поднимается в воздух, образуя облака. Облака же превращаются в осадки – дождь, снег, град; и вода вновь возвращается на землю. Вот таким образом происходит круговорот воды в природе.

Виды осадков



снег



дождь



град

- 1) Почему град, снег называют видами осадков, а мороженое – нет? Поясни своё мнение.
- 2) Нарисуй простую схему, отражающую круговорот воды в природе.



18. ВРЕМЕНА ГОДА

Зима. Зима – самое холодное время года. Зимой выпадает всеми нами любимый снег. Температура воздуха часто достигает 0 градуса и даже падает ниже. Если температура бывает ниже 0 градуса, то воздух становится морозным, реки, озёра покрываются льдом. Зимой земля и деревья отдыхают. Большинство животных впадают в зимнюю спячку.



Зимой

Весна. После зимы наступает весна. Погода постепенно становится тёплой. Тает снег. Реки становятся полноводными. Птицы возвращаются из тёплых стран. Природа постепенно наряжается в зелёный цвет, на деревьях появляются почки, распускаются цветы. Весна – любимое время года нашего народа. Ежегодно 20–21 марта мы торжественно отмечаем праздник Новруз.



Весной

Лето. Весна сменяется летом. Лето – самое жаркое время года. Летом температура воздуха, воды – морей, озёр и рек, бывает высокой. Люди отдыхают на пляжах. Большинство фруктов и овощей созревает в это время года. Летом люди делают заготовки на

зиму. Люди запасаются вареньями, компотами, различными сухофруктами, а также заготавливают сено для скота. Животные тоже припасают летом пищу на зиму.

Летом у школьников начинаются каникулы. Кто-то из них отдыхает в деревне. Другие путешествуют по разным городам.



Летом

Осень. Осенняя пора тоже прекрасна. Осенью становится прохладно. Созревают плоды, листья вначале окрашиваются в золотисто-красный цвет, а затем опадают. Птицы улетают в теплые страны.

Со сменой времён года удлиняются то ночи, то дни. Осенью и зимой удлиняются ночи, а летом и весной – дни.



Осенью

- 1) Какое время года ты любишь и почему?
- 2) В какое время года живые существа готовятся к зиме?
- 3) Запиши в тетради основные признаки времён года.



19. КАК ИЗМЕНЯЕТСЯ ПОВЕРХНОСТЬ ЗЕМЛИ?

Постепенное изменение поверхности Земли. Повышение и понижение температуры воздуха, смена времён года, круговорот воды в природе, образование ветра – всё это природные явления. Горы, равнины, впадины со временем, под воздействием этих явлений, меняют свои формы. Горы и холмы постепенно распадаются на мелкие частицы. В течение длительного времени эти мелкие частицы при помощи ветра и воды переносятся с возвышенностей на низкие территории. Вот почему происходящие вокруг нас изменения мы не замечаем. Трудно себе представить, что давным-давно на территории нынешней Великой пустыни Сахары произрастали высокие травы. Здесь часто выпадали дожди.



Великая пустыня Сахара



Равнина

Равнины тоже образуются под воздействием природных явлений. Спустя длительное время, холмы превращаются в равнины. Полноводные реки, большие озёра со временем могут высохнуть.



Высохшая река

Явления, стремительно меняющие поверхность Земли. В природе также происходят явления, стремительно меняющие поверхность Земли. Например, к таким явлениям относятся чрезвычайные природные явления – землетрясение, извержение вулкана, оползни, ураган, сель.

ПРИРОДНЫЕ СТИХИЙНЫЕ ЯВЛЕНИЯ



сель



землетрясение



извержение вулкана



лесной пожар



ураган



оползень

Ливневые дожди образуют сели. А сильные сели вымывают верхний слой почвы вместе с растительностью.

В результате сильных землетрясений, извержений вулкана образуются ущелья, горы и озёра. Одно из красивейших озёр в Азербайджане – озеро Гёйгёль – образовалось в результате землетрясения. Во время землетрясения гора Кяпяз обрушилась и преградила путь реке Ахсу. Так возникло наше прекрасное озеро Гёйгёль.



ущелье



гора, образованная в результате вулкана



Гёйгёль

Но изменения на земной поверхности происходят не только под воздействием природных явлений. Деятельность людей также приводит к изменениям на поверхности Земли.

- 1) Как, по-твоему, изменяется поверхность Земли в результате деятельности людей? Поясни своё мнение.
- 2) Какие природные явления изменяют земную поверхность? Заполни таблицу.



Природное явление	Результат

МЫ – ГРАЖДАНЕ



СРЕДИ ЛЮДЕЙ

- **Сила – в единстве**
- **Наши права охраняются**
- **Нравственные качества**

ДУХОВНЫЕ И МАТЕРИАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ

- **Религии**
- **Наши национальные деньги**
- **Карманные деньги**



НАША РОДИНА

- **Родина-мать**
- **Азербайджанская Республика**

20. СИЛА – В ЕДИНСТВЕ

Коллектив. Каждый человек является членом как своей семьи, так и какого-либо определённого коллектива. Коллектив – это группа людей, которые объединены для совместного труда.

В отличие от семьи, людей в коллективе объединяют не родственные отношения, а работа, деятельность которую они выполняют. Существуют коллективы врачей, учителей, спортивные, музыкальные и др. коллективы. Значит, учителя в школе, врачи в больнице, футболисты на стадионе трудятся в коллективной форме. Сила коллектива – в единстве.

Польза совместного труда. На стройке вместе трудятся водители, каменщики, маляры, плотники. Если они не будут вместе трудиться, то не будут построены жилые здания, школы, спортивные комплексы.

Все специалисты нуждаются друг в друге. Учитель нуждается во враче, врач в учителе, каменщик – в портном, портной – в парикмахере. Люди всегда нуждаются друг в друге.



- 1) Что такое коллектив? Поясни своё мнение.
- 2) В чём состоит сила коллектива? Поясни примерами.





Футбольная команда «Гарабаг». Что ты знаешь об этой команде?

Расскажи о значении совместной работы работников медицины в больнице.



Пословица

*Один
в поле
не воин.*



Запиши в тетради и поясни разницу между семьёй и коллективом.



21. НАШИ ПРАВА ОХРАНЯЮТСЯ

Права человека. Жить, получать образование, выражать своё мнение, отдыхать, лечиться – право каждого человека. Эти права называются правами человека. Люди живут в квартирах. Это их право на жильё. Все граждане обладают правом на жильё. Дети учатся в школе. Это их право на получение образования. Все имеют право на образование. Все имеют право на охрану своего здоровья. Все граждане имеют равные права. Эти права нашли отражение в Основном Законе нашей жизни – в Конституции Азербайджанской Республики.



Право жить в семье



Право на получение образования



Право заниматься творчеством



Право на охрану здоровья

Кто охраняет права человека? Государство охраняет права своих граждан. Права человека охраняются законом и никто не может их нарушить.

Кроме государства, в мире существуют разные организации, которые защищают права людей.

НАШИ ПРАВА В ШКОЛЕ

- *Бесплатное получение образования*
- *Пользование классными комнатами школы*
- *Пользование школьной библиотекой*
- *Пользование спортивным залом школы*
- *Пользование бесплатными учебниками*

К НАРУШЕНИЯМ ПРАВ ДЕТЕЙ ОТНОСЯТСЯ:

- *Принуждение малолетних детей к труду*
- *Применение физического насилия*
- *Нарушение детского отдыха*
- *Дискриминация детей*

Не оставайся равнодушным к нарушениям своих прав и прав товарищей.

- 1) Какими правами ты обладаешь? Перечисли свои права.
- 2) Кто охраняет твои права? Поделись своими соображениями с товарищами.
- 3) К кому ты должен обратиться в случае нарушения твоих прав в школе? Почему?



22. ПРАВСТВЕННЫЕ КАЧЕСТВА

Положительные и отрицательные качества. Люди отличаются друг от друга по своему характеру. Вежливых, учтивых, добрых, скромных, умных и приветливых людей все любят. О таких людях говорят: «прекрасный человек».

Любить людей, относиться к ним с добротой и заботой – это положительные качества человека. Но быть завистливым, злопамятным, не оказывать помощи тем, кто нуждается в ней, – это отрицательные качества, которые не красят человека.



Этот мальчик поступает неправильно.
Как ты думаешь, почему?



Помогать своему однокласснику готовить уроки – хороший поступок.

- 1) Какие качества называют нравственными качествами человека? Перечисли их.
- 2) Кого называют отзывчивым человеком? Поясни своё мнение.
- 3) Что значит быть милосердным? Поделись своими соображениями с товарищами.

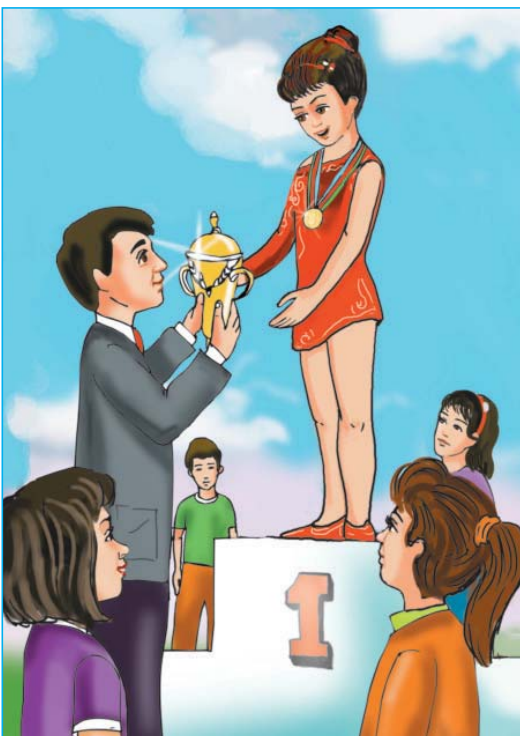




Во время игры умышленно толкать и валить товарища на землю – нехороший поступок.



Во время игры также надо помогать подняться на ноги упавшему товарищу из другой команды.

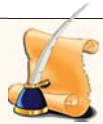


Радуйся успехам своего товарища, так как он (она) является гордостью класса.

Эти качества не красят человека

- *Ложь*
- *Подхалимство, трусость*
- *Лень*

Жизнь, не посвящённую добрым делам, считай бессмысленной и напрасной.



Насреддин Туси

При необходимости проси помощи у своих родителей и учителей. Умей признавать свои ошибки.

Раскрой значение слов Насреддина Туси и запиши в тетради.



Моральный долг. Одним из высоких нравственных качеств также является заботливость. Что такое заботливость? Если ты ухаживаешь за чудесным цветком, значит – ты заботливый. Если ты не забываешь поливать цветы, значит – ты заботишься о них. Быть заботливым, отзывчивым – это добродетельность. Помогать старой бабушке донести тяжёлую корзину, помогать матери на кухне, уступать пожилым людям место в автобусе и метро – это тоже добродетельность. Быть заботливым, добродетельным – моральный долг каждого из нас.



Ухаживать за растениями – это добродетельность.



Помогать упавшему подняться на ноги – наш человеческий долг.

Аллах будет милосерден к тем, кто проявлял милосердие.



Пророк Мухаммед

Не жди вознаграждения за оказанную услугу.

Ждать вознаграждения за оказанное добро – нехорошее качество. Почему? Запиши своё мнение в тетради.



Однажды наш учитель рассказал нам, что некоторые пожилые люди живут в домах престарелых. Дети же, лишённые родительской опеки, воспитываются в детских домах. Они очень одиноки. Мы приняли решение проведать их.

В субботу мы вместе с нашим учителем отправились в дом прес-



В детском доме



В доме престарелых тарелых. Мы раздали жильцам дома престарелых принесённые с собой сладости, книги и фрукты. Они были очень рады нашему приходу. Работники, врачи дома престарелых с удовольствием обслуживали пожилых людей. Ведь люди нуждаются в заботе не только в детском возрасте, но и когда становятся пожилыми.

Через некоторое время наш учитель повёл нас в детский дом.

- 1) Кто заботится о тебе? Запиши имена этих людей в тетради.
- 2) Как, по-твоему, кто больше всего нуждается во внимании и заботе? Поделись своими соображениями с товарищами.
- 3) Как ты думаешь, что делали учащиеся в детском доме? Расскажи на основе рисунка.



23. РЕЛИГИИ

Иудаизм, христианство и ислам. Религии иудаизм, христианство и ислам широко распространены в мире. Эти религии учат, что всё живое и неживое в мире создано Всевышним – Богом. Люди, которые исповедуют эти религии, верят в единобожие, в пророков и священные книги.

Пророки – это посланники, которые передают слова Бога людям. А в священных книгах записаны изречения Бога. Этими книгами являются «Тора», «Библия» и «Коран».

Богослужение. Верующие люди совершают богослужение. Богослужение – это совершение молитвы. Мечеть – это место, где совершают богослужение мусульмане. Тех, кто исповедует исламскую религию, называют мусульманами.



Мусульмане во время богослужения

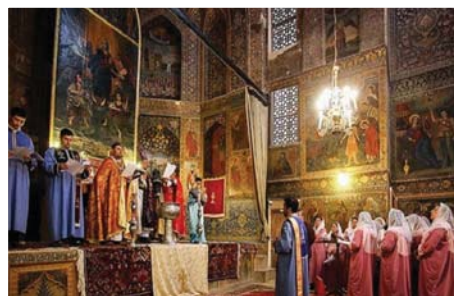
Мечеть Гейдара в городе Баку

Иудеи совершают богослужение в синагоге, а христиане – в церкви.

В Азербайджане живут люди, которые исповедуют все три религии. Большинство населения в нашей стране – мусульмане.



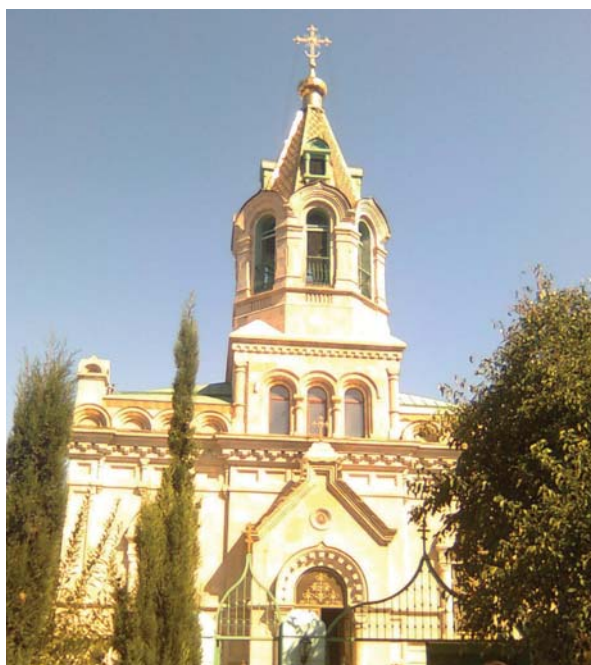
Иудеи во время богослужения



Христиане во время богослужения



Синагога, расположенная в Губинском районе Азербайджана, в Красной Слободе



Христианская церковь в городе Баку

С УВАЖЕНИЕМ ОТНОСИТЬСЯ К РЕЛИГИЯМ

- 1) Какие религии ты знаешь? Назови эти религии.
- 2) Какие схожие черты существуют в исламской, христианской и иудейской религиях? Поясни свои мысли.



24. НАШИ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ДЕНЬГИ



Как они
создаются?



В чём нуждаются люди? Для жизнедеятельности всех живых существ необходимы воздух, вода, пища, земля, свет и теплота. Но в отличие от других живых существ, у людей имеются и другие потребности. Человек живёт в квартире, носит одежду, покупает продукты и готовит еду, также покупает книги для чтения, необходимые для дома предметы. Кроме этого, в квартире человек также использует природный газ, электрическую энергию и воду.

- 1) Какие продукты питания ты используешь ежедневно? Напиши в тетради названия этих продуктов.
- 2) Как, по-твоему, в каких ещё продуктах мы нуждаемся? Обоснуй своё мнение.



Деньги. Для удовлетворения насущных потребностей людям нужны деньги. Национальной денежной единицей Азербайджана является манат. Один манат равен ста гяпикам. Манат изготовлен из бумаги, а гяпик – из металла. В Азербайджанской Республике заработная плата работников, стоимость покупаемых в магазинах и на рынках товаров исчисляются в манатах. Деньги являются также одним из признаков государства. Поэтому надо бережно обращаться с ними. Нельзя рвать, комкать деньги, писать и рисовать на них. Для того, чтобы деньги не мялись, их следует носить в кошельке.

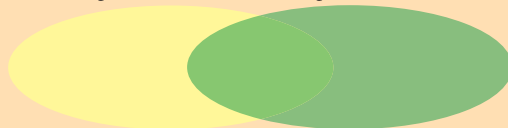
Наши национальные деньги



Заработанные людьми деньги тратятся, в первую очередь, на удовлетворение их насущных потребностей. Наше государство стремится к тому, чтобы заработанных гражданами денег хватало на удовлетворение их нужд.

- 1) На что, в первую очередь, тратятся заработанные людьми деньги? Прокомментируй своё мнение.
- 2) Сравни на основе диаграммы Венна общие и отличительные черты денег, изображённых на картинке.

различия сходство различия



25. КАРМАННЫЕ ДЕНЬГИ



Сейчас я расскажу тебе историю, которая приключилась с одним мальчиком. Его зовут Адиль. У Адилья есть два брата. Они все трое школьники. Адиль учится во втором классе, старший брат – в шестом, средний брат – в четвёртом классе. Каждое утро братья вместе отправляются в школу. В каждый понедельник отец выдаёт им деньги на карманные расходы. Старшие братья, получив деньги от отца, благодарили его, а Адиль каждый раз жаловался, что денег мало.

Однажды в понедельник утром их отец выдал Адилью больше денег, чем его братьям. Адиль сильно обрадовался. В течение недели он потратил все деньги до последней копейки.

В очередной понедельник отец, как обычно, выдал братьям карманные деньги, а Адилью ничего не дал. Адиль подумал, что отец забыл дать ему денег, и поэтому он сказал:

– Папа, ты забыл выдать мне карманные деньги.

– Нет, сынок, я уже выдал тебе карманные деньги, это ты забыл об этом, – отвечает отец.

– Папа, вот видишь, у меня и руки, и карманы пустые. Ты выдал братьям деньги, а мне не дал, – раскрыв пустые ладони и вывернув карманы, ответил Адиль.

– Нет, сынок, выдавал, – усмехнувшись, ответил отец. – Каждую неделю я могу выдать вам из своей заработной платы только столько денег. Но, учитывая твоё недовольство, я выдал тебе за неделю всю твою двухнедельную сумму денег. Если бы ты расхо-

довал эти деньги правильно, то сейчас не остался бы без денег.

Адилю стало ясно, что за эту неделю он не должен просить у отца денег. Потому что все деньги, предусмотренные на эту неделю, он уже потратил.

Старший брат, слышавший этот разговор, сказал:

– Я экономно трачу свои карманные деньги. И поэтому у меня есть немного денег. На этой неделе твои карманные деньги буду выдавать я.

Адилю стало стыдно. Он поблагодарил своего брата.

После этого случая, получая деньги от отца, он никогда не жаловался, что их мало.

Он понял, что независимо от суммы выданных ему карманных денег, их надо тратить разумно.

Родители стараются исполнить все желания своих детей. Но иногда доходы семьи не позволяют покупать всё, что пожелают их дети. Вот почему дети не должны обижаться на своих родителей, если они не могут купить им всё, что они пожелают.



1) В чём польза бережливости? Напиши в тетради свои соображения.

2) Обсуди с товарищами разницу между скупостью и бережливостью.

3) Как ты расходуешь выданные тебе карманные деньги?

а) Определи свои необходимые потребности в течение недели и сгруппируй их в таблице.

Еда	Школьные принадлежности	Другие потребности

б) Вычисли необходимую для этого сумму денег.



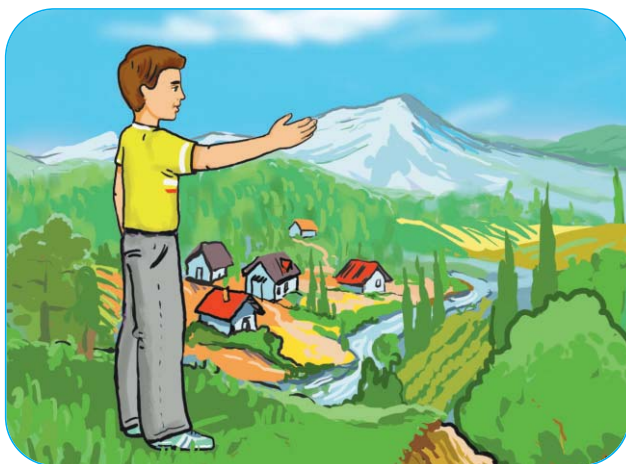
26. РОДИНА-МАТЬ

Азербайджан – наша родная Отчизна.

Азербайджанцы, в какой бы части мира они ни жили, любят Азербайджан и считают его своей родиной. Долг каждого – любить свою Родину. Долг перед Родиной школьники исполняют хорошей, прилежной учёбой, а родители – честным, добросовестным трудом. Наши воины выражают свою любовь к Родине доблестной службой и бдительной охраной границ своей страны.

Я люблю свою Родину. И поэтому хорошо учусь.

Я также люблю свою семью. У меня есть сестра, которая прилежно учится в школе, родители – честные труженики и брат, охраняющий границы нашей Родины. Моя любовь к своей семье и Родине безгранична.



Составь текст о своей семье.



Когда мой брат отправлялся в армию, все в нашей семье радовались. Особенно гордились этим наши родители. Их радовало, что они будут отцом и матерью солдата. Все поздравляли нас. Ведь моему брату предстояло стоять на страже границ нашей Родины.



**Родина – неделима.
Землю не дарят.**

- 1) Кого называют врагом? Поясни своё мнение.
- 2) У кого мы учимся любить Родину? Приведи примеры.
- 3) Напиши эссе под названием «Моя Родина».



27. АЗЕРБАЙДЖАНСКАЯ РЕСПУБЛИКА

Наше государство. Азербайджанская Республика – так называется наше государство. Государство не создаётся само по себе. Порой на его создание требуются долгие годы борьбы. Азербайджанская Республика была создана 28 мая 1918 года. И поэтому ежегодно 28 мая мы отмечаем как День Республики.

Азербайджанская Республика – независимое государство. Каждое государство имеет свои признаки. Территория, армия, национальный денежный знак, глава государства являются признаками государства.

28 Мая – День Республики



Перечисли признаки государства.





Церемония присяги Президента Азербайджанской Республики Ильхама Алиева



Вооружённые Силы Азербайджанской Республики

Почему мы считаем государственные символы нашей республики священными? Обоснуй своё мнение.



Ильхам Алиев – наш Президент, глава государства. Он избран народом.

Наши Вооружённые Силы стоят на страже безопасности и целостности границ Азербайджана.

Столица Азербайджанской Республики – город Баку. Государственный язык – азербайджанский.



Столица Азербайджанской Республики город Баку

Опиши словесно Государственный флаг и Государственный герб Азербайджана.



Наши государственные символы. Флаг, герб и гимн Азербайджанской Республики являются её государственными символами. Наш Государственный флаг состоит из голубой, красной и зелёной полос. В центре красной полосы находится белый полумесяц и восьмиконечная звезда.

На государственном гербе изображены три цвета Государственного флага Азербайджана, восточный щит, восьмиконечная звезда, дубовые ветки и жёлуди, пламя и колос.

Слова нашего Государственного гимна написаны поэтом Ахмед Джавадом, а музыка принадлежит Узеиру Гаджибейли. Когда мы слышим величественную мелодию нашего Государственного гимна, наши сердца наполняются чувством гордости. Мы гордимся, что являемся гражданами независимого государства.

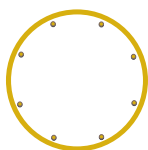
Мы никогда не должны забывать, что тысячи наших соотечественников пожертвовали своей жизнью во имя государственной независимости, став шехидами. На этом священном пути были те, кто потерял своё здоровье, стал инвалидом. Мы всегда должны глубоко чтить наши государственные символы, являющиеся источником нашей гордости. Защищать и любить наши государственные символы – долг каждого гражданина Азербайджана.

- 1) Расскажи о назначении Вооружённых Сил.
- 2) Изобрази Государственный флаг и герб Азербайджана любым понравившимся тебе способом (в виде рисунка, аппликации, вышивки).

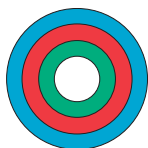




Символы на Государственном гербе Азербайджана:



Восточный щит



Три цвета Азербайджанского Государственного флага



Восьмиконечная белая звезда



Зелёные дубовые ветки и золотистые дубовые жёлуди



Красное пламя



Жёлтый колос

**Азербайджанское государство
миролюбивое, а народ —
сторонник мира и спокойствия.**



Мы уже понимаем происходящие в природе явления, умеем различать живых существ. Понимаем, что должны с почтением относиться к государственным атрибутам, уважать религии.

Нам известны источники и объекты, которые представляют угрозу для жизни. Осознаём пользу экономного, рационального использования денег и времени.

Мы понимаем, что быть здоровым, получать образование – это наши права, а охранять окружающую среду – наш долг.

BURAXILIŞ MƏLUMATI

HƏYAT BİLGİSİ 2

*Ümumtəhsil məktəblərinin 2-ci sinfi üçün
Həyat bilgisi fənni üzrə*

DƏRSLİK

(Rus dilində)

Tərtibçi heyət:

Müəlliflər

**Aybəniz Paşa qızı İbrahimova
Gülər Ələkbər qızı Mehdiyeva
Saməddin Həsən oğlu İbrahimov**

Tərcüməçi

Elşadə Əzizova

Redaktor

Elşadə Əzizova

Bədii və texniki redaktor

Abdulla Ələkbərov

Dizaynerlər

Səbinə Məmmədova, Təhmasib Mehdiyev

Üz qabığı

Aqil Əmrahov

Rəssamlar

Gündüz Ağayev, Azər Dadaşov

Korrektor

Pərvin Quliyeva

Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin qrif nömrəsi:

2018-032

© Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi – 2018

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və yaxud onun hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini çıxarmaq, elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

Hesab-nəşriyyat həcmi 7,6. Fiziki çap vərəqi 9,0. Formatı 57x82 ¹/₈.

Səhifə sayı 72. Ofset kağızı. Məktəb qarnituru. Ofset çapı.

Tiraj 17191. Pulsuz. Bakı—2018.

«Aspoliqraf LTD» MMC

Bakı, AZ 1052, F.Xoyski küç., 149



Əziz məktəbli!

Bu dərslik sənə Azərbaycan dövləti tərəfindən bir dərs ilində istifadə üçün verilir. O, dərs ili müddətində nəzərdə tutulmuş bilikləri qazanmaq üçün sənə etibarlı dost və yardımçı olacaq.

İnanırıq ki, sən də bu dərsliyə məhəbbətlə yanaşacaq, onu zədələnmələrdən qoruyacaq, təmiz və səliqəli saxlayacaqsan ki, növbəti dərs ilində digər məktəbli yoldaşın ondan sənin kimi rahat istifadə edə bilsin.

Sənə təhsildə uğurlar arzulayırıq!