

УЧЕБНИК

# Русский язык 3

ОСНОВНОЙ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК





**ГЕЙДАР АЛИЕВ**  
**ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЙ ЛИДЕР**  
**АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО НАРОДА**





ДИЛЬБАР МАМЕДОВА  
САНУБАР АЛМАСОВА

УЧЕБНИК

*по предмету*

# РУССКИЙ ЯЗЫК

*(основной иностранный язык)*

для **3**-х классов общеобразовательных заведений

Замечания и предложения, связанные с этим изданием,  
просим отправлять на электронные адреса:  
**info@eastwest.az** и **derslik@edu.gov.az**  
Заранее благодарим за сотрудничество!





# Содержание

## **1** ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР ЗНАНИЙ

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Урoк 1. Бúквы А, М ..... | 6  |
| Урoк 2. Бúквы П, К ..... | 10 |
| Урoк 3. Бúквы Н, О ..... | 14 |
| Урoк 4. Бúквы Д, Т ..... | 18 |

## **2** ОТ БУКВЫ К СЛОВУ

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Урoк 5. Бúквы И, Ё ..... | 21 |
| Урoк 6. Бúквы У, Р ..... | 23 |
| Урoк 7. Бúквы В, Ы ..... | 26 |
| Урoк 8. Бúквы Л, С ..... | 29 |
| Урoк 9. Бúквы Ж, З ..... | 32 |

### **3 ЧТЕНИЕ - ВОТ ЛУЧШЕЕ УЧЕНИЕ**

|                            |    |
|----------------------------|----|
| Уро́к 10. Бúквы Е, Ё ..... | 35 |
| Уро́к 11. Бúквы Б, Г ..... | 39 |
| Уро́к 12. Бúквы Ъ, Ь ..... | 42 |
| Уро́к 13. Бúквы Ш, Щ ..... | 46 |

### **4 ЗНАНИЕ - ГЛАЗА ЧЕЛОВЕКА**

|                            |    |
|----------------------------|----|
| Уро́к 14. Бúквы Ч, Ц ..... | 49 |
| Уро́к 15. Бúквы Э, Ю ..... | 52 |
| Уро́к 16. Бúквы Х, Ф ..... | 56 |
| Уро́к 17. Бúква Я .....    | 59 |

### **5 ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР СКАЗОК**

|                                                 |    |
|-------------------------------------------------|----|
| Уро́к 18. Азбука - к му́дрости ступе́нька ..... | 63 |
| Уро́к 19. Ре́пка .....                          | 66 |
| Уро́к 20. Глу́пая лиса́ .....                   | 70 |

### **6 ВОЛШЕБНЫЙ МИР СКАЗОК**

|                                          |    |
|------------------------------------------|----|
| Уро́к 21. Теремо́к .....                 | 74 |
| Уро́к 22. Семь гра́натовых прúтьев ..... | 80 |



1

Урок

Буквы

А а М м



1

Сканируй,  
это интересно!ПРИВЕТ,  
АМА́ЛЯ!ПРИВЕТ,  
МУРА́Д!

2

Продолжите диалог.







Прослушайте отрывок из сказки  
«Доктор Айболит» и разыграйте диалог.



4

Фонетическая зарядка

– Что просит сказать врач,  
когда осматривает горло?

**- А-а-а-а!**

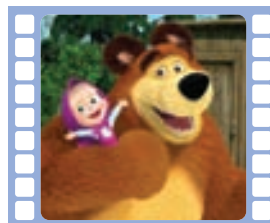
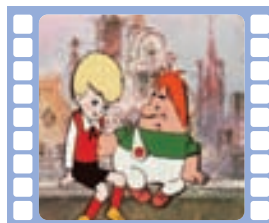
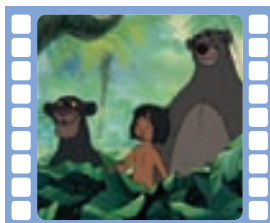


– Как девочка укачивает куклу?

**- А-а-а-а!**

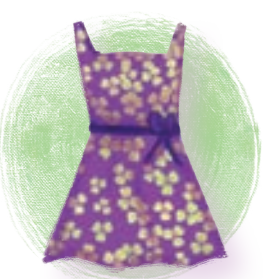
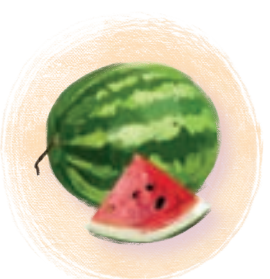
5

Из каких мультфильмов эти картинки?  
Найдите в их названиях буквы **А** и **М**.



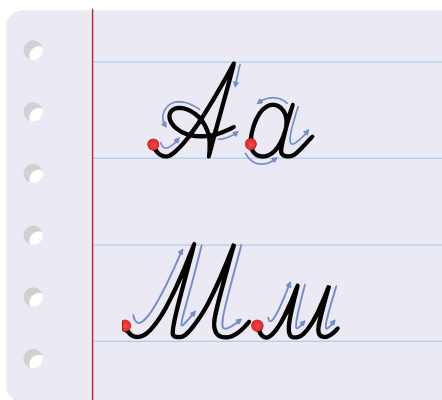
6

Назовите предметы, названия которых начинаются с букв **А**, **М**



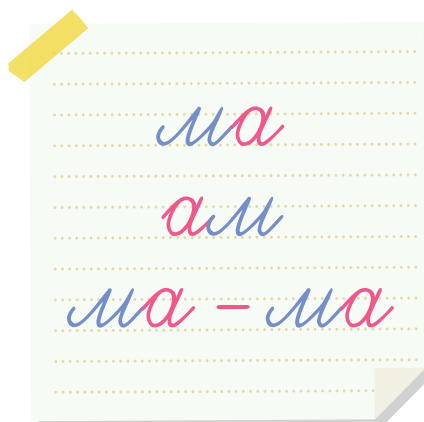
7

Запишите буквы **А**, **М**  
в тетрадь.



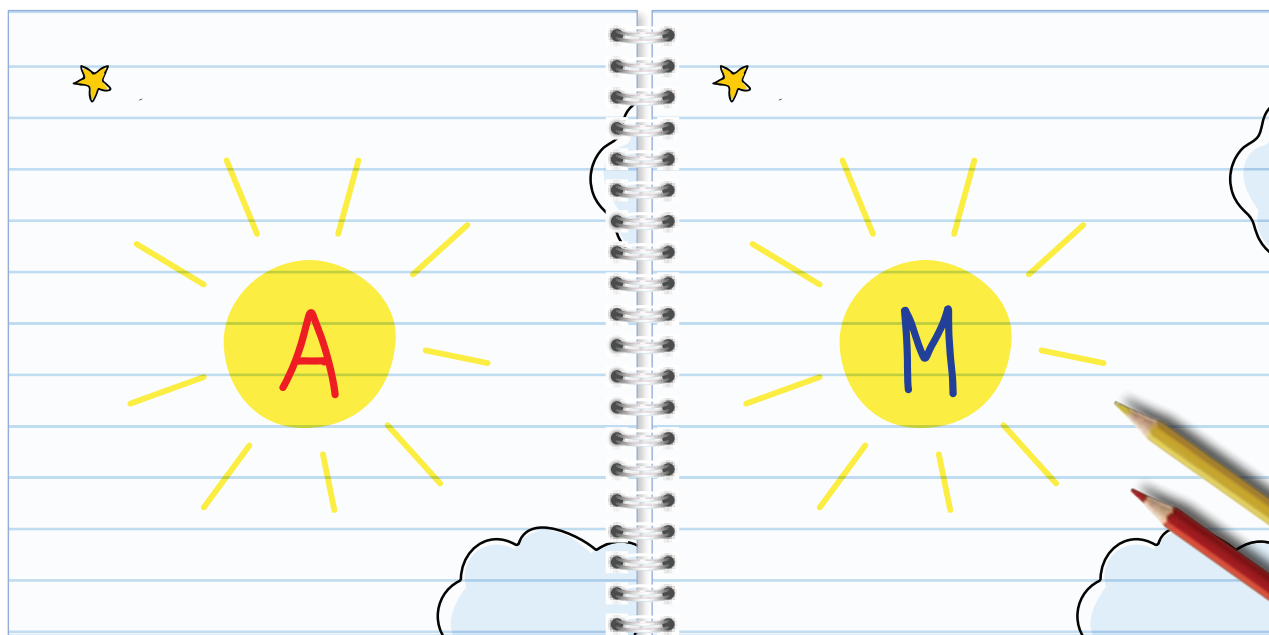
8

Прочитайте и запишите  
слоги и слово в тетрадь.





- 9 Нарисуйте в тетради кластеры по теме «Фрукты, ягоды, овощи».



- 10 Назовите профессии на буквы А, М



2  
Урок

## Буквы П п К к

1

Что изображено на картинках?  
С какой буквы начинаются эти профессии?



2

Выложите буквы **П**, **К** из карандашей.

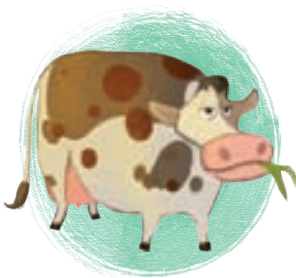
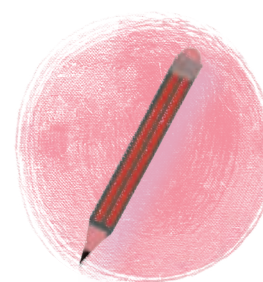
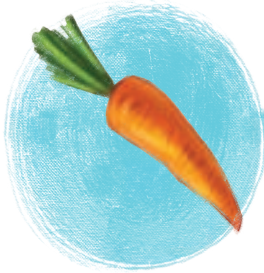
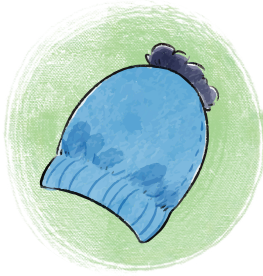
3

Найдите на рисунке и назовите школьные принадлежности.



4

Назовите предметы, названия которых начинаются с букв **П**, **К**.



5

Поиграйте в игру «Кто больше?»

Назовите слова со звуком **[п]**, **[к]** на конце и в середине слова.





6

Ролéвая игра в пáрах на тéму:  
В магазíне «Школьные принадлежности».

7

Гимнастика для глаз. Нарисуйте буквы П, К глазами в воздухе.

8

Прочита́йте сло́ги и слова́.

МА-МА

ПА-ПА

КАК

КА-МА

КАП-КАП

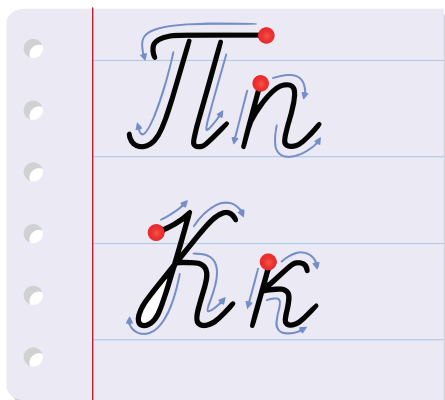
МАК

9

Написа́ть по две стрóчки  
бúквы «П» и «К» рúчками  
сíнего и зелёного цвёта.

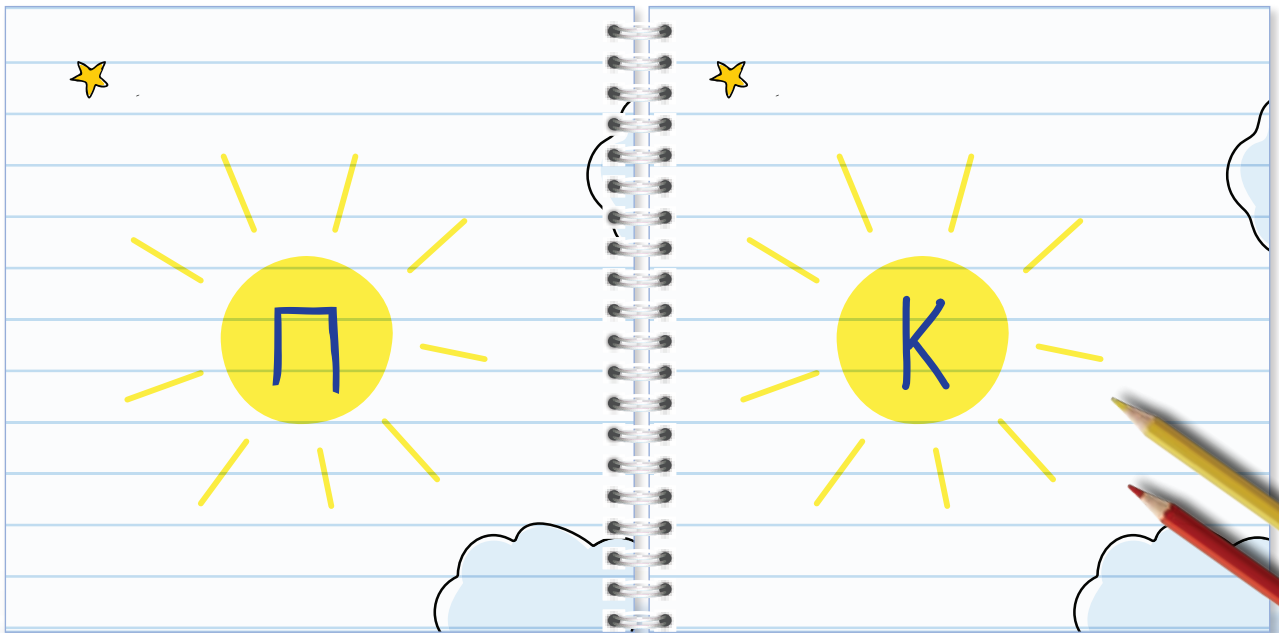
10

Запиши́те сло́ги и  
слова́ в тетрадь.



11

Составьте и нарисуйте в тетради кластеры по теме «Одежда» на букву **П**, «Животные и птицы» на букву **К**.



12

Прослушайте отрывок из песни. О чём она?



3

Урок

Буквы

Н н О о

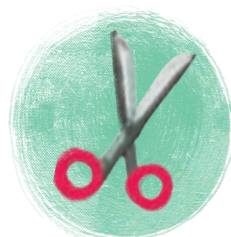
1

Из какого мультфильма эта картинка? На какую букву начинается его название?



2

В названиях каких картинок есть буквы **Н** и **О**?



3

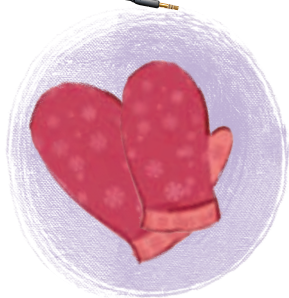
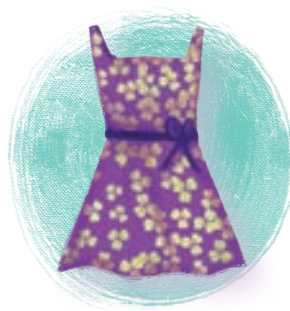
Гимнастика для глаз. Нарисуйте буквы **Н**, **О** в воздухе глазами.



**4** Прочита́йте сло́ги и слова́

МА МО ОМ АП ПА ПО ОП НО НА О-НА О-НО  
КАП-КАП-КАП КО-КО-КО КОМ ПА-ПА МА-МА ПА-НА-МА

**5** ИГРА́ «Назови́ сло́во!»

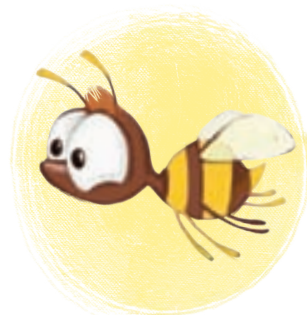
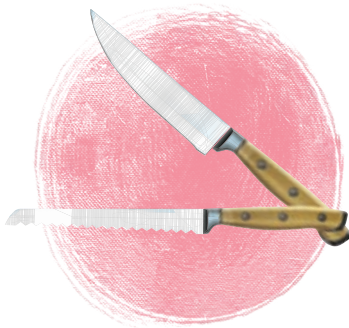
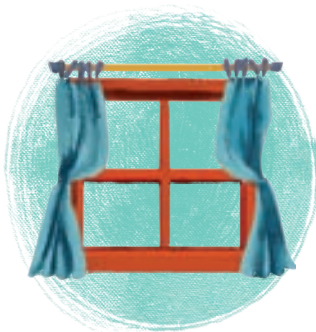


**6** Составьте и нарисуйте в тетради кластеры **ОН, ОНА́, ОНО́.**



7

Составьте предложения с названиями нарисованных предметов.



8

Найдите цифры и числа, в названиях которых есть буква Н.

1

2

10

19

17

18

12

11

15

14

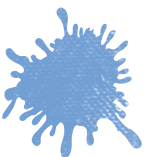
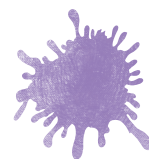
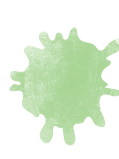
13

20

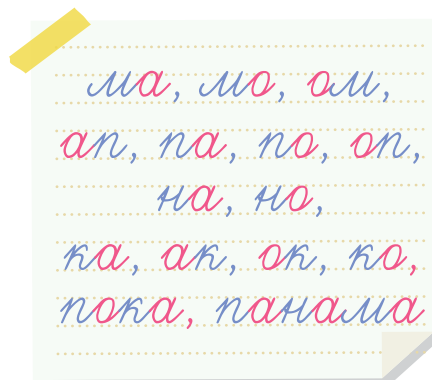
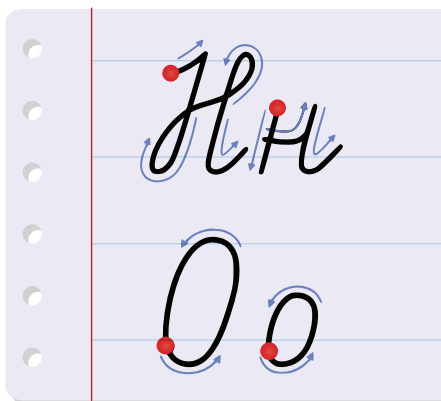
16

9

В названиях каких цветов нет буквы Н?



**10** Запишіть букви, слóги и слова в тетрадь.



**11** Найдіть цифри и числа, в назв́аниях котóрых есть буква **О**.



**12** Отв́етьте на вопро́сы по карти́нке.

1. Како́е вре́мя го́да изображе́но на карти́нке?
2. Каки́е вы зна́ете осе́нние ме́сяцы?
3. Почему́ у дете́й в рука́х зóнтик?





4

Урок

## Буквы Д д Т т

1

Посмотрите на картинку и ответьте на вопросы.



Как зовут этого доктора?  
Кого лечил Доктор Айболит?  
А это кто? Как её зовут?



2

Ответьте на вопросы.

- Как здороваются утром?
- Как здороваются днём?
- Как здороваются вечером?

3

Прочитайте слóги и слова.

ДА-МА

МО-ДА

НО-ТА

ОД-НА

ОД-НО

ТОН-НА

ДНО

НАД

ПОД

О-НА

О-НО

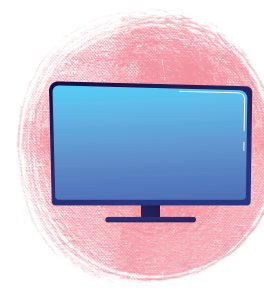
ОН

НА

ПО

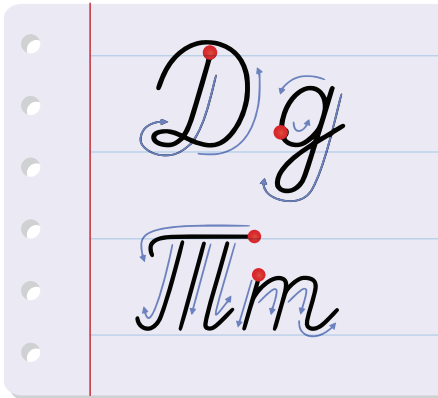
4

Рассмотрите внимательно картинки и найдите слова, которые начинаются на буквы **Д, Т**.



5

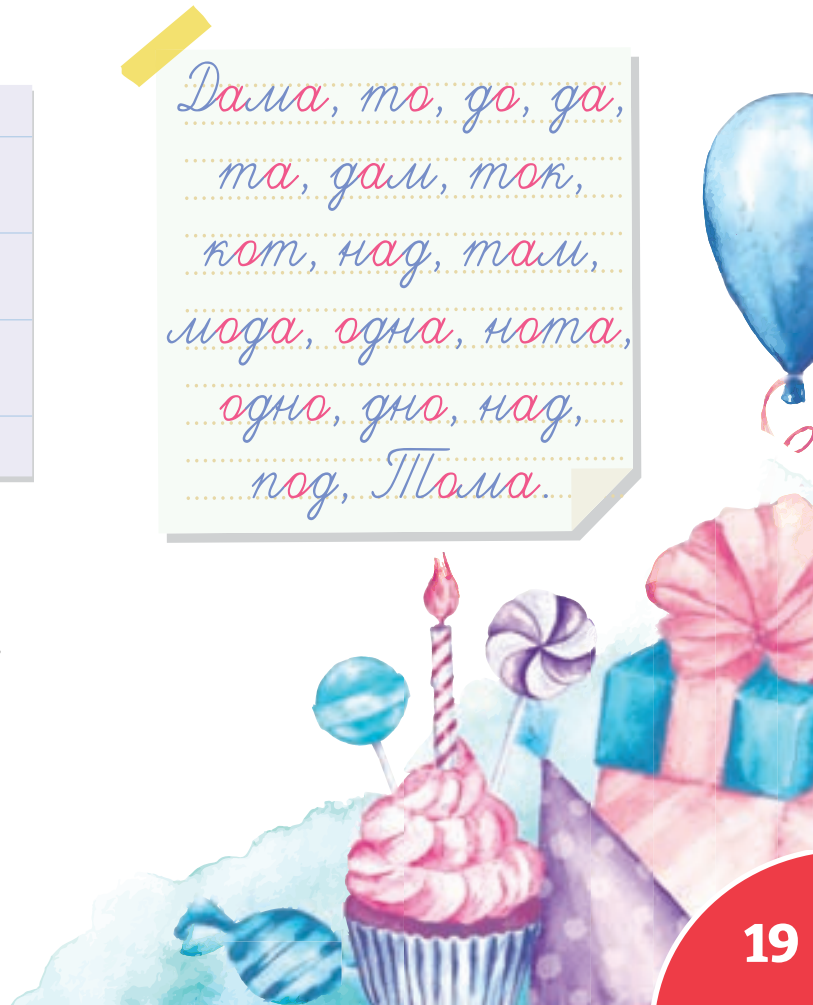
Запишите буквы, слог и слова в тетрадь.



Дама, то, до, да,  
та, дам, ток,  
кот, над, там,  
мод, одна, нота,  
одно, дно, над,  
под, Пана...

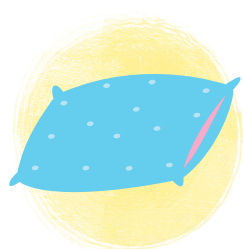
6

Составьте диалог  
«С днём рождения, Туту!».



7

Найдите предметы, в названии которых звуки [д] и [м] в середине слова.



8

Найдите слова, которые спрятались в таблице.

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| М | А | М | А | О | Н |
| Т | О | Т | Д | О | М |
| К | О | Д | К | О | Т |
| О | Д | Н | А | О | Е |
| Д | А | Д | А | М | А |
| Н | А | Т | О | М | А |
| П | А | П | А | А | М |





5

Урок

# Буквы И и Й

1

Что изображено на картинках?

С какого звука начинаются названия этих картинок?



2

Игра «Кто внимательный?» Какой звук есть в каждом слове?



3

Прочитайте слоги и слова.

ДИ-МА

ДИ-НА

ИН-НА

АН-НА

МИ-НА

КИ-НО

НИ-ТИ

КО-НИ

НИТ-КА

О-НИ

МОЙ

ЙОД

ДАЙ

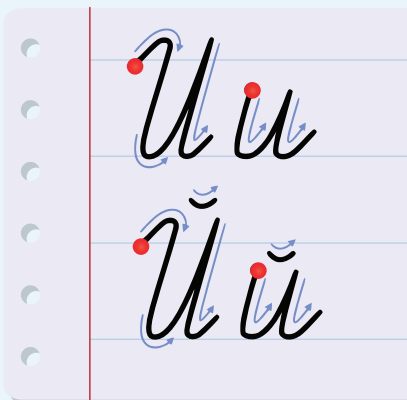
МАЙ

4

Гимнастика для глаз. Нарисуйте буквы **И**, **Й** в воздухе глазами.

5

Запишите в тетрадь.



Мой, мой, май, дай. Мой дом. Мой! Пой! Мама, дай йог! Кто дома? Дома Пётр и Дина. Они дома одни. Кто там? Там мой папа.

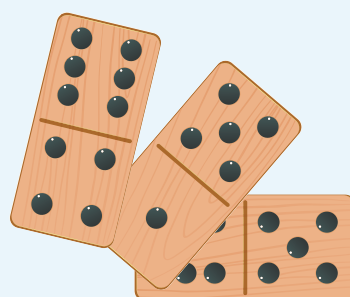
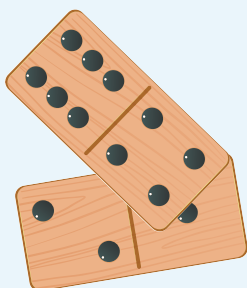
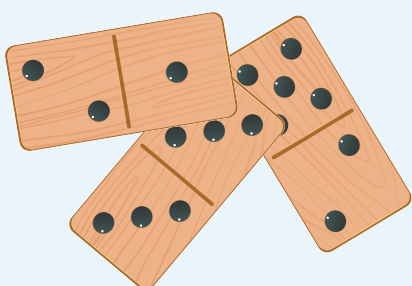
6

Соберите из букв слова и прочитайте.



7

Назовите цифры, в которых есть буква **И**.



# 6

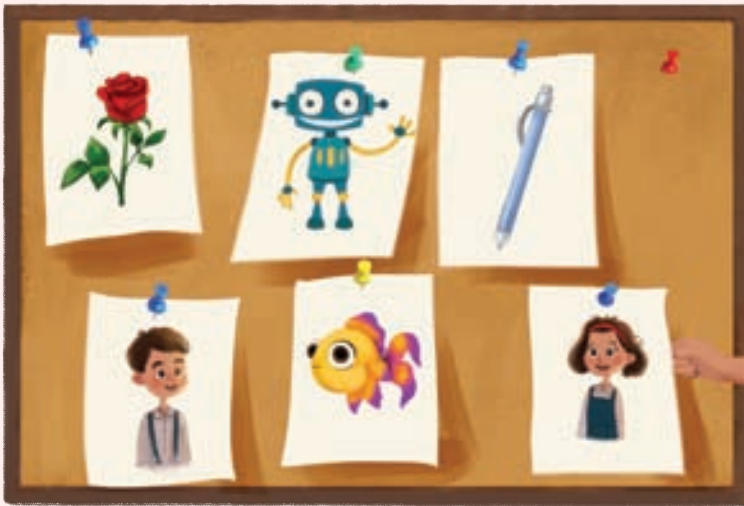
Урок

## Буквы

# У у Р р

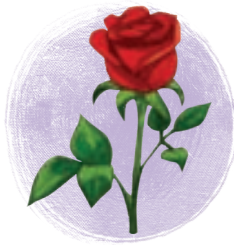
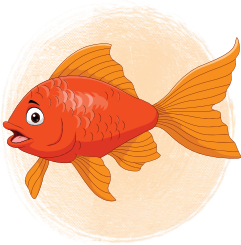
1

Определите, что нарисовано на картинках.  
На какие буквы начинаются эти слова?



2

Найдите картинки, названия которых начинаются со звуков [y] и [p].





3

Прочита́йте сло́ги и слова́.

УР АР УМ ОР УН ЫР РУ РА УЛ ИР

УТ-КА ТУ-ТУ КУ-ДА ТУТ ТРИ РУ-КА

ОТ-ТУ-ДА КО-РО-НА РО-ДИ-НА РЫ-БА ТУ-ДА

ИК-РА ОТ-КУ-ДА АР-КА МУ-КА УК-РОП

4

Прочита́йте по роля́м диало́г  
и запи́шите в тетра́дь.

Ри́ад, па́па до́ма?

Ри́ад, дай нам  
доми́но и на́рды.

Иду́, Ри́ад, иду́.

Пока́, Ри́ад.

Да, Ома́р, па́па до́ма.  
И ма́ма до́ма. Онí до́ма.

Ома́р, иди́ к нам.

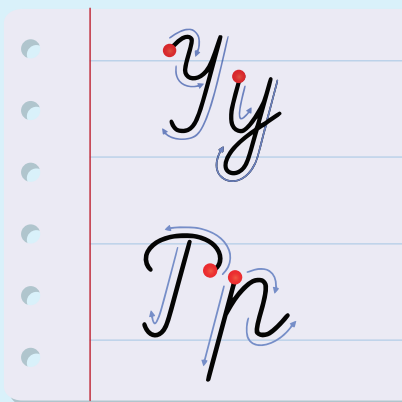
Ома́р, тут на́рды, там  
доми́но.

Пока́, Ома́р.



5

Напи́шите в тетра́ди.



Ро́дина, Ра́сим, Пу́ти,  
Уи́д, у́тро, у́тка, уи́т-  
ка, ру́ка, му́ка, му́да,  
три, ко́рона, кра́й, рай-  
о́н, оди́н, тут.

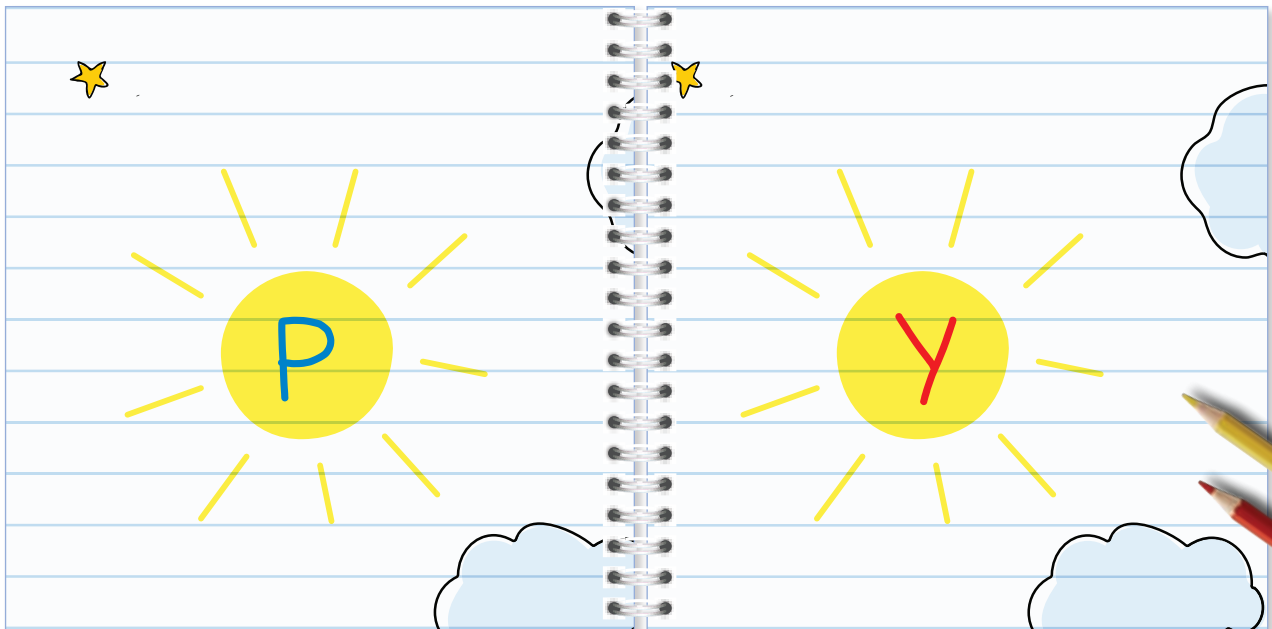
**6** Ролевая игра «На уроке».



**7** Диаграмма Эйлера-Венна. Нарисуйте овощи и фрукты, в названиях которых есть звуки: 1) только [y], 2) [y] и [p], 3) только [p].



**8** Кластер. Нарисуйте предметы, в названии которых есть буквы Р, У.





# Буквы В в ы

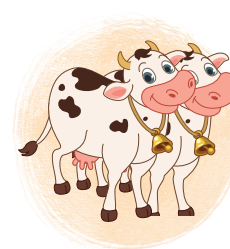
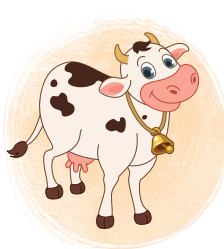
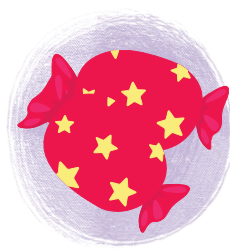
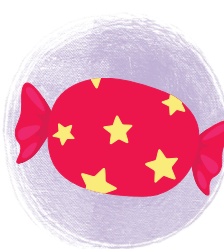
1

Назовите, что изображено на картинках.  
С какого звука начинаются эти слова?



2

Назовите, что изображено на картинках. Благодаря какому звуку  
на конце этих слов количество предметов увеличилось?





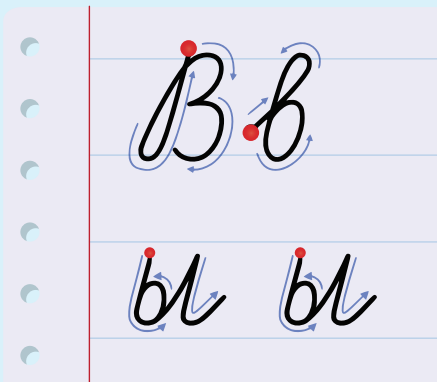
**3** Прочита́йте и назови́те слова́, в кото́рых есть и бу́ква **В**, и бу́ква **Ы**.

|            |            |            |
|------------|------------|------------|
| ВЫ, МЫ,    | ТЫ,        | СЛО́-ВО.   |
| НО́-ТЫ,    | КО-РО́-ВЫ, | ДЫ́-НИ,    |
| ДИ-ВА́-НЫ, | ТРА-ВА́,   | ВО-РО́-ТА, |

**4** Прочита́йте текст.

Вот но́-вый дом. Тут три ко́м-на-ты. Вот ка-ми́н. У ка-ми́-на ко́в-рик и ди-ва́н. Мы до́-ма. У па́-пы кот. У ма́-мы А-и́-да, у А-и́-ды кар-ти́н-ка. Во дворе́ во-ро́-ны.

**5** Напиши́те в тетра́ди.



Вене́ра, мой ру́ки и иди́ к нам! Вот мандари́ны и киви. Тут тор́т, айва́ и ды́ни. А там айво́вый компо́т.

**6** Угада́йте слова́ и запиши́те в тетра́дь.



илка

олос

ода

олк

ата

кур

кот

м

в

т



7

Прочита́йте, заменяя карти́нки слова́ми.

Март. Мы во .

Над на́ми .

Высоко́ надо мно́й .

– Пой,  ! Пой!

– Видади́, лови́  !

– Вадим, надуй красны́й  !

– Вуса́л, иди́ домо́й!

– Иду́, ма́ма.

– Пойди́, помо́й руки!

– Сыно́к, найди́ па́пины .

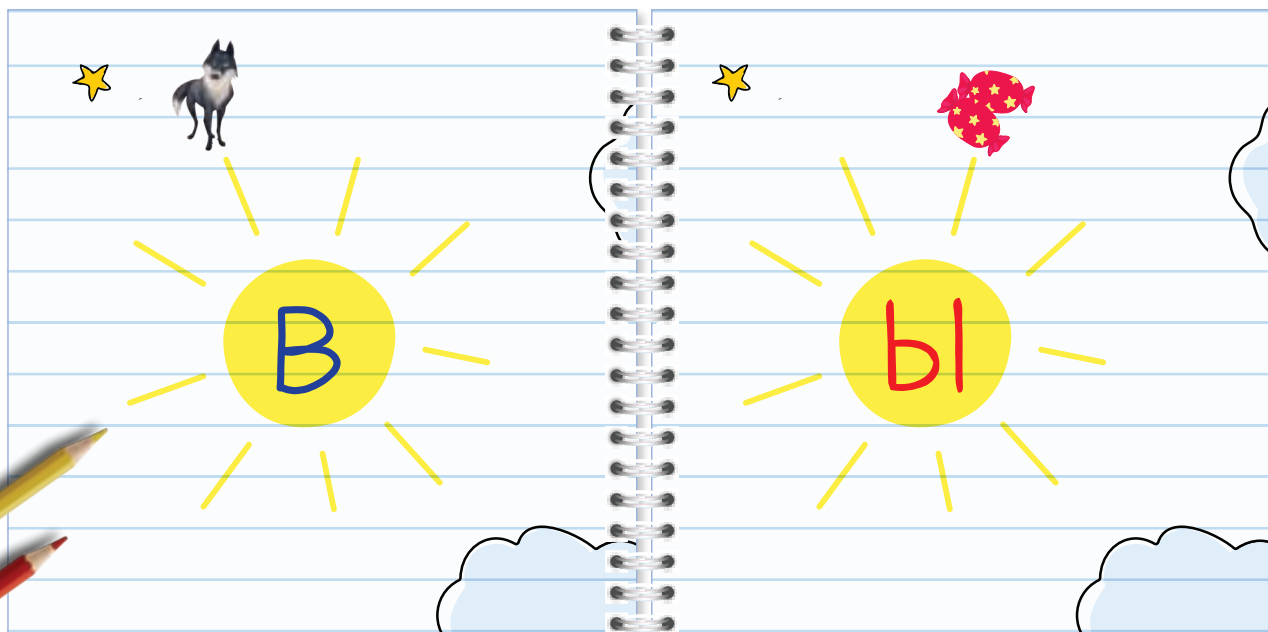
– Ма́ма, они́ у окна́ на .

– Подойди́, дай нам .

– Вот, ма́ма!

8

Кла́стер. Нарису́йте предме́ты, в  
назва́нии кото́рых есть бу́квы **В**, **Ы**.



# 8

Урок

## Буквы Л л С с

1

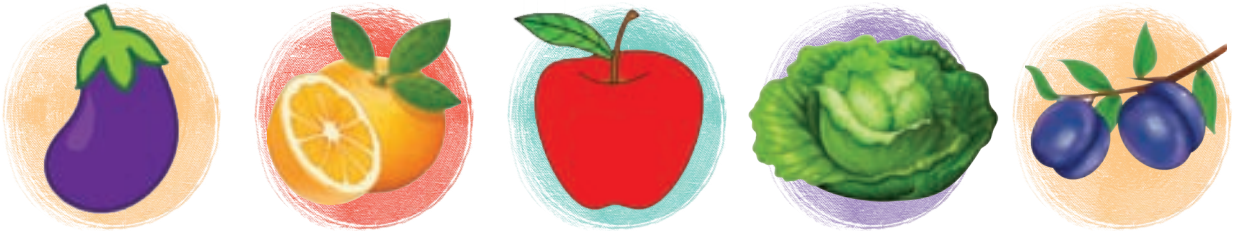
Назовите, какие животные изображены на картинках.



На какие буквы начинаются названия этих животных?

2

Найдите картинки, в названиях которых звуки [л], [с] в середине слова.



3

Найдите картинки, в названиях которых звуки [л], [с] в конце слова.





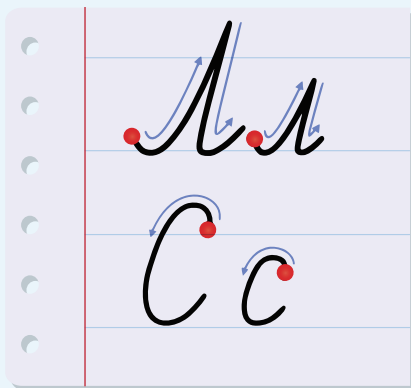
4

Прочитайте слоги и слова.

АЛ ОЛ ЫЛ УЛ ИЛ ЛА ЛО ЛЫ ЛУ ЛИ  
 АС ОС ЫС УС СИ СА СЫ СУ ИС  
 СЛОН НОС СЫР САМ ЛУК СЫН ПАРК  
 ЛИСТ ПИ-ЛА́ ЛИ-СА́ СО́-ДА ДВОР СТУЛ  
 МА́С-ЛО КУ́К-ЛА АР-ТЙ́СТ ЛИС-ТОК ДО́К-ТОР  
 КО́М-НА-ТА СА-МО-КА́Т СОЛ-ДА́Т МА́С-КА  
 ПРИ-РО́-ДА КЛАСС ДОС-КА́ ПО́Л-КА

5

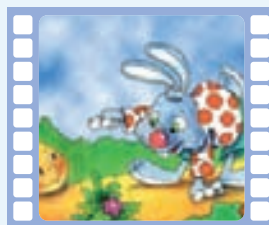
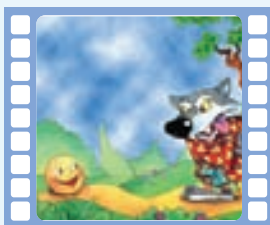
Напишите в тетради.



Слон, нос, сыр,  
 сам, лук, сын,  
 парк, лист,  
 пила, двор, стул,  
 сода, масло,  
 кукла, артист

6

Составьте диалоги по картинкам



7

Прочита́йте диало́г по роля́м и запи́шите в тетра́дь.



Алло́, Са́йда?

Са́йда, А́йда  
до́ма?

Куда́ иду́т  
А́йда и Алу́?

Ла́дно, пока́,  
Са́йда!

Да, Ла́ла.

Да, до́ма.

Они иду́т к Саму́ру  
домо́й. Они даду́т  
Саму́ру айву́,  
анана́с, мали́ну,  
ку́ви, и лимо́н.

Пока́



8

Найди́те слова́, кото́рые спря́тались в табли́це.

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| М | А | М | А | Й | С | А | Д |
| М | Ы | Д | О | М | А | О | Н |
| И | П | А | П | А | О | Н | О |
| Н | М | Ы | Л | О | Н | И | Т |
| А | И | Д | А | С | А | Д | Ы |
| Л | А | Л | А | С | Л | О | Н |
| С | А | И | Д | А | М | О | Й |





# Буквы Ж ж З з

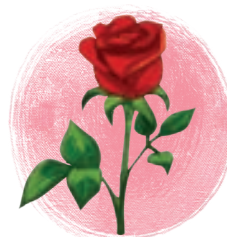
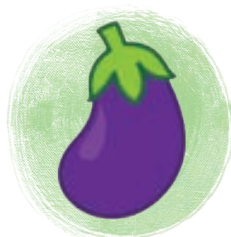
1

Назовите живые существа, изображённые на картинках. На какие буквы начинаются эти слова?



2

Рассмотрите картинки и выполните задания.



- а) Выберите картинки, в названиях которых буквы **Ж**, **З** в середине слова.  
 б) Выберите картинки, в названиях которых буквы **Ж**, **З** в конце слова.



3 Прочита́йте слова́.

ЖУК, ЖИР, ЖИ́Р-НЫЙ, ЖА́-ЛО, ЖА-РА́, ЛУ́-ЖА,  
ЖА́-БА, КО́-ЖА, ЗА́Й-КА, ЗУ́-БЫ, ЗВУК, ЗВОН,  
ЗВО-НО́К, ЗО́-ЛО-ТО, КОР-ЗИ́-НА, ЗОНТ, ЗА-БО́Р,  
ГЛА-ЗА́, ИЗ-БА́, РО́-ЗА, МО-РО́-ЗЫ

4 Игра «Дирижёр». Прорисуйте рукой в воздухе буквы **Ж ж, З з**.

5 Прочита́йте диалог по ролям.



Жасми́н, у нас у́тром был  
до́ждик. А у вас?

Жасми́н, смотри́, мы  
купи́ли кра́ски. Вот мой  
рису́нок – зонтик.

Дай нам, пожа́луйста,  
оди́н си́ний!

Пра́вда? Ты там купи́ла?

За́втра закажу́.



На́до ж. А у нас жа́рко,  
Заки́р.

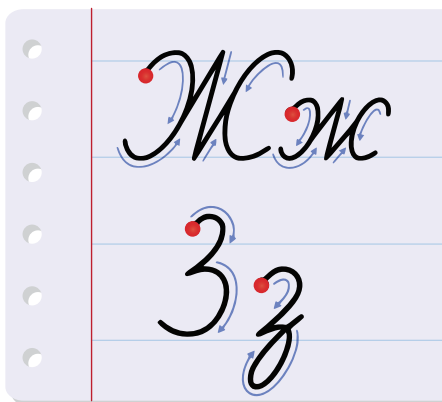
Красо́та! Заки́р, вот  
си́ний и вот си́ний. Они́  
оди́наковы.

Тако́й у нас оди́н. А ты  
зайди́ на сайт, закажи́.

Да. И ты закажи́.

5

Напишіте буквы и слоги.



Аж, жа Аз, за  
ож, жо оз, зо  
ыж, жи ыз, зи  
уж, жу уз, зу  
иж, жи из, зи

6

Прочитайте по ролям диалог и запишите в тетрадь.

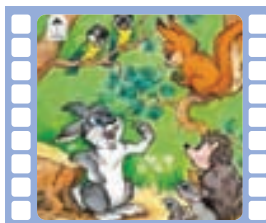
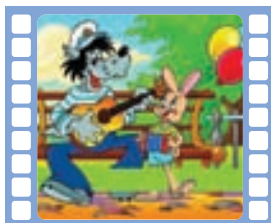
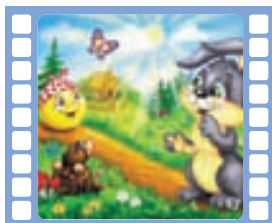
- Кто сидит под листьями?
- Жук. Он жуужжит: Жу-жу-жу-жу!
- Что с ними? Он дрожит.
- Зима. Жук дрожит.
- Ужасно жалко!

7

Нарисуйте животных, названия которых начинаются с букв **З**, **Ж**.

8

Работа в группах. Составьте диалоги по картинкам.





# Буквы Е е Ё ё

1

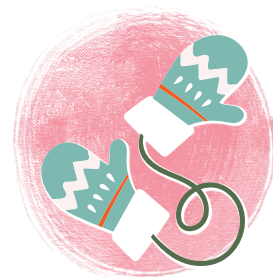
Что нарисовано на картинках?

На какие буквы начинаются эти слова?



2

Найдите картинки, в названиях которых буквы **Е**, **Ё** в середине слова.





3

Найди́те слова́, в кото́рых бу́ква **Е** обознача́ет звук [й'э], бу́ква **Ё** обознача́ет звук [й'о].

Ле́то, е́ду, ёлка, ме́д, ле́д, ёжик, мел, енóт,  
се́ло, де́рево, метр, телеви́зор, пенáл

В слова́х с **Ё**  
ударе́ние всегда́  
па́дает на э́ту  
бу́кву!



4

Прочита́йте сло́ги, слова́ и предложе́ния.



ВЕ ДЕ ЖЕ ЗЕ КЕ НЕ

ЛЕ МЕ ПЕ РЕ СЕ ТЕ

ВЕЁ МЕЁ НЕЁ РЕЁ ЛЁ ТЁ СЁ

Е-ЛЕ́-НА, ВЕ́-ЕР, РЕ-КА́, СВЕ́Т, СВЕ́Т-ЛО́,  
СЕ-ЛО́, КО-ЛЕ-СО́, ПЕ-РЕ-МЕ́-НА.

Ё-ЖИК, ЁЛ-КА, АК-ТЁР, СЧЁ-ТЫ, КОС-ТЁР,  
ТЕ-ЛЕ́-НОК, ЛЕ́Д, ВЕ-РЕ́В-КА, ВЕ-СЁ́-ЛЫЙ.

Де-де-де – интере́сно нам вездé.

Ке-ке-ке – у́тка пла́вает в реке́.

Ме-ме-ме – де́ти ра́ды зимé.

Ре-ре-ре – лиса́ живёт в норé.

Се-се-се – де́лаем уро́ки все.

Те-те-те – сковоро́дка на плитé.

Ле-ле-ле – лежи́т ло́жка на столé.

Не-не-не – висíт карти́на на стенé.





Прочита́йте текст и назови́те слова́, в кото́рых есть бу́квы **Е, Ё**.

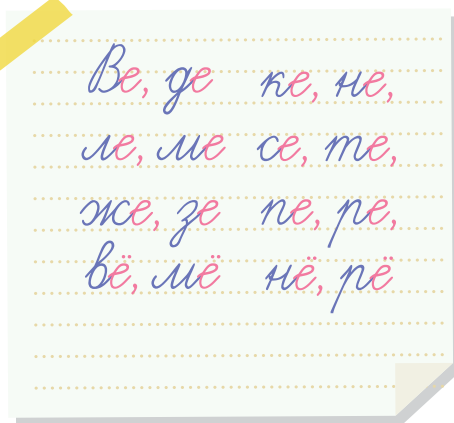
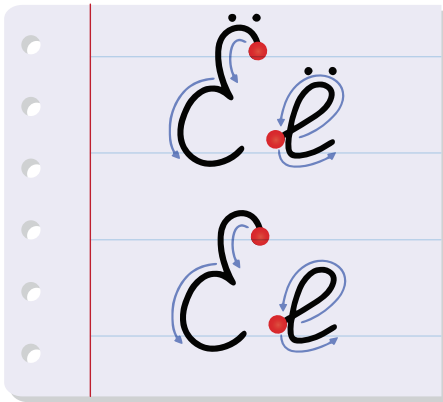
У́т-ро. Мы все до́-ма.

Мой па́-па ма́с-тер на все ру́-ки. Он де́-ла-ет ре-мо́нт. Мы сде́-ла-ем у-ро́-ки и по-мо́-жем е-му́.

Ма́-ма за-ме-си́-ла те́с-то, жа́-рит пи-ро-ж-ку́. Е-же-ви́-ка пос-пе́-ла. Сест-ра́ ва́-рит ком-по́т из е-же-ви́-ки. Все́ вку́с-но и по-ле́з-но!



Напиши́те про́писью бу́квы **Ее, Ёё**.



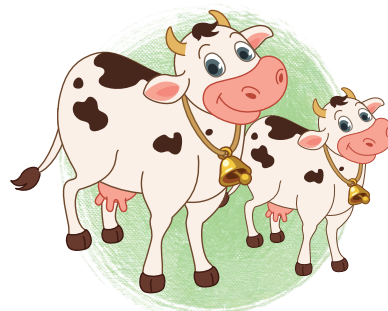
Прочита́йте и запиши́те в тетра́дь.

Серёжа и Алёна уви́дели в лесу́ ёжика.  
На ла́пке ежа́ ра́на. Де́ти принесли́  
ёжика до́мой. Алёна положи́ла ежа́ в  
корзи́ну, а Серёжа нали́л ему́ моло́ко.  
Ёжик сра́зу выпил моло́ко. Потóм  
они́ сма́зали ему́ ла́пу. Ёж ско́ро вы́з-  
доровел, де́ти отнесли́ ежа́ в лес.





**Прослушайте и дополните**



**9**

**Отвѣьте на вопро́сы:**

Во-ро́-на ка́р-ка-ет.  
А кто ку-ка-ре́-ка-ет?  
Кто ла́-ет?

**10**

**Прочита́йте текст и  
отвѣьте на вопро́сы.**

Неподалёку от лесно́й реки́ живёт соловей. С наступле́нием о́сени улетает он на зимовку в тёплые страны. Зимой соловей далеко́ от ро́дины. Весно́й он летит до́мой. Дуёт ветеро́к. Соловей сел на ветку и запёл. Как краси́во поёт! Поёт он пёсенку о Ро́дине.

- 1) Кто живёт в лесу́?
- 2) Куда́ улетает соловей?
- 3) А куда́ он летит весно́й?
- 4) Как соловей поёт?





# 11

Урок

## Буквы Б б Г г

1 Рассмотрите и найдите картинки,

названия которых  
начинаются с буквы **Б**;

названия которых  
начинаются с буквы **Г**;

в названиях которых  
есть и **Б**, и **Г**.



2 Послушайте и скажите, в каких словах вы слышите новые звуки.

3 Прочитайте слогги, слова и предложения.

**БЕ БА БО БУ БИ**

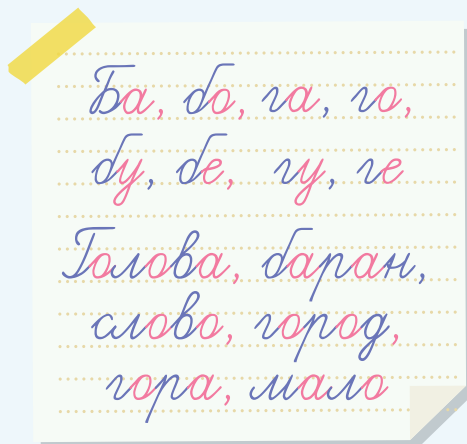
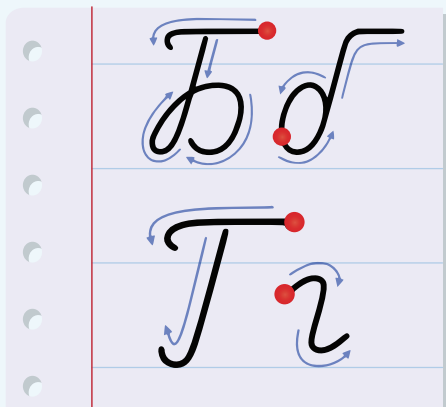
**ГЕ ГА ГО ГУ ГИ**

ГИМН, ГЕРБ, ГЛАЗ, НЕ-БО,  
ГО-РА́, ГО́-РЫ, ГЕ-РО́Й,  
БУ́К-ВА, БРАТ, БА-РА́Н,  
ГО́-РОД, ГО-ЛО-ВА́, БАЛ-  
КО́Н, БА́Н-ТИК, ДУБ, РЫ́-БА.

Га-га-га – ра́дуга-дуга́.  
Иг-иг -иг – у нас мно́го книг.  
Ги-ги-ги – ма́ме помоги́.  
Гу-гу-гу – всё в жи́зни смогу́.  
Уг-уг-уг – ты надёжный друг.

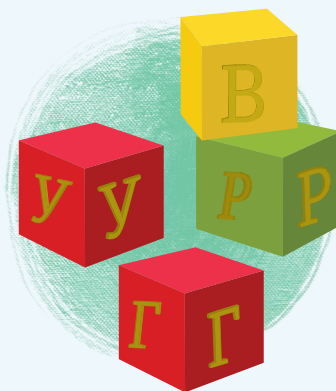
4

Напишіте б́уквы и слоги́.



5

Соберіте из букв слова́ и запишіте в тетрадь.



6

Соста́вьте из слов предложéния и запишіте в тетрадь.

1. Бабе́ка, зуб, боли́т, у.
2. Бану́, на, бана́н, купи́ла, база́ре.
3. Гаса́на, у, глаза́, голу́бые.
4. Гари́б, лесу́, в, собра́л, гри́бы.

7

Спишіте, подчеркніте б́уквы **Б**, **Г**.

Тали́б и Билла́л в лесу́. Они́ собира́ли гри́бы. Там они́ уви́дели бе́лку и ежа́. Бе́лка сиде́ла на де́реве. Ежи́к сиде́л под ќустиком. Корзи́ны уже́ полны́е. Они́ иду́т до́мой. До́ма они́ расска́зали интере́сные исто́рии про зве́рей.

8

Прочита́йте диалог по ролям.

Здра́вствуйте, доро́гие  
де́ти!

Де́ти, вы мо́жете  
ру́ки пе́ред едо́й?

Какие ла́комства  
вы еди́те?

Де́ти, вы испо́ртите зу́бки.

Мо́жно. Да́же ну́жно!

Пока́, де́ти!

Мы ра́ды тебе́, Бурати́но!

Да, мо́ем.

Мы еди́м мали́новый  
мармела́д, бана́новый  
пиро́г, торт с клубни́кой.

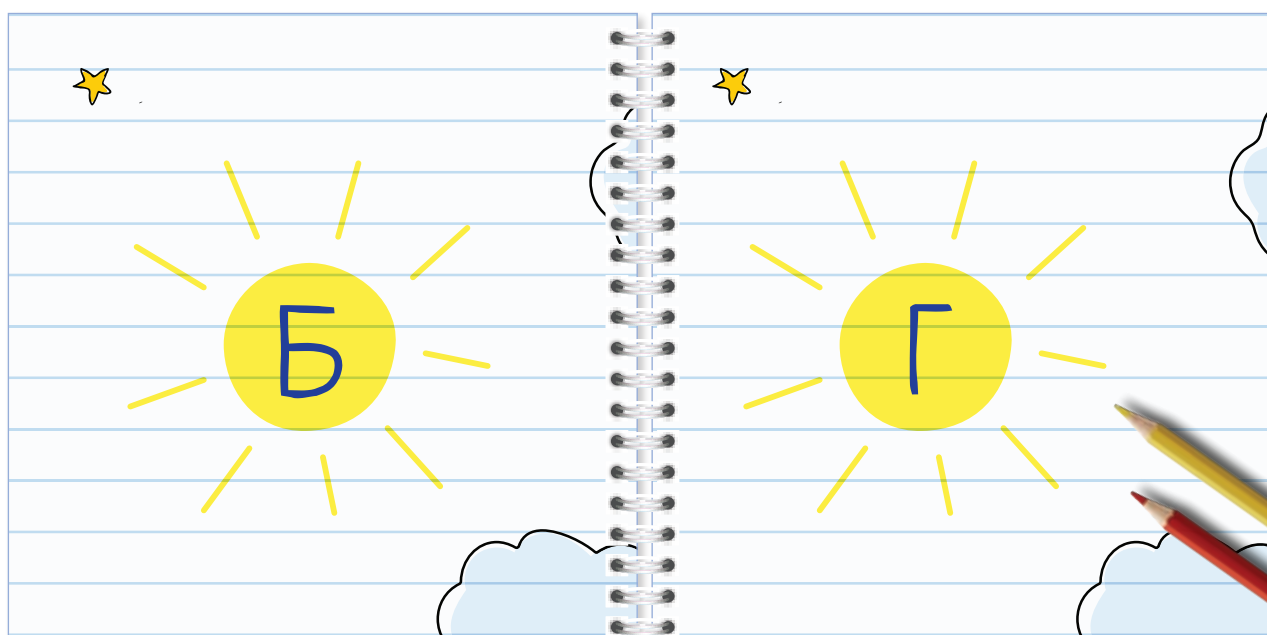
А бана́н, клубни́ку, мали́ну,  
виногра́д мо́жно?

Спаси́бо. Дае́м сло́во.  
Пока́, Бурати́но!



9

Кла́стер. Нарису́йте живо́тных и птиц, назва́ния  
кото́рых начина́ются с букв **Б, Г**.





12

Урок

Буквы

Т

Ъ

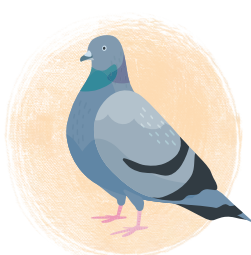
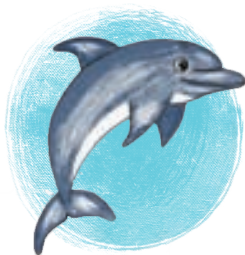


Сканируй,  
это интересно!



2

Назовите, какие живые существа изображены на картинках.



а) Что общего в названиях этих животных?

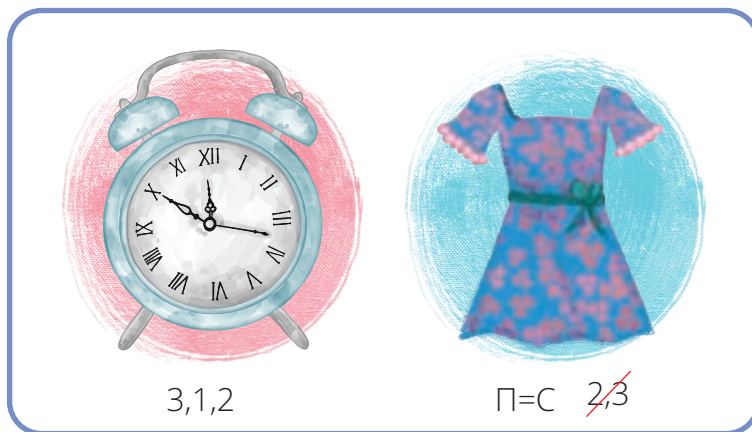
б) Что общего в словах: **подъезд, въезд, подъём, съесть, разъезд, съём?**

3 Произнесите буквосочетания.

НЬ, МЬ, ЛЬ, РЬ, БЬ, ПЬ, ВЬ, ДЬ, ТЬ, СЬ

ПЕ ПЬЕ ДИ ДЬИ ЛЁ ЛЬЁ

4 Разгадайте ребусы.

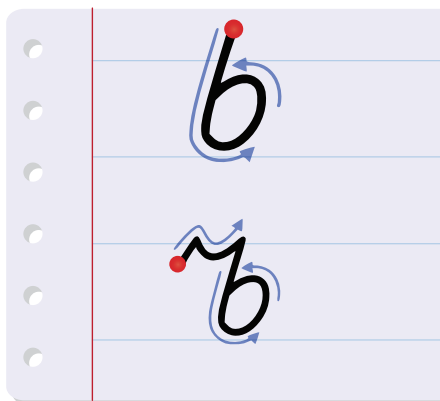


5 Укажите буквы, которыми различается каждая пара слов.

полёт – польёт, сели – съели

6 Гимнастика для глаз. Нарисуйте буквы Ъ, Ь глазами в воздухе.

7 Напишите в тетради.



Пальто, письмо, портфель,  
апельсин, конь;  
Во дворе стоит подъёмный кран.  
В лесу растут съедобные грибы.

8

Спишите в тетрадь.

Был тёплый апрельский день. Вдруг подул сильный ветер. Упали первые капельки. Пошёл весенний дождь. Он продолжал лить весь день. Воробьи прижались друг к другу на ветке. Дождь смыл пыль с деревьев. В полдень он перестал лить. Снова стало светло. Вновь запели соловьи. Как красива весна!

9

Игра «Лёсенка». Работа в группах.

Какая группа придумает больше слов с **Ь** и **Ъ**?1. Мягкий знак «**Ь**».

— — — **Ь**  
 — — — **Ь**  
 — — — **Ь**

2. Твёрдый знак «**Ъ**».

— **Ъ** — — —  
 — — **Ъ** — — —  
 — — — **Ъ** — — —

Образец: лось, олень, лебедь.

Образец: съезд, объезд, подъезд.





**10** Прочита́йте диалог.



До́брый день, Севи́ль!

Приве́т, Ильга́р.

Ты из пе́рвого подъе́зда?

Да, из пе́рвого. А ты?

Мы живём в  
се́дьмом подъе́зде

Ильга́р, смотре́й, у вас  
гость. Во дворе его  
автомобиль.

Севи́ль, он у сосе́дного  
подъе́зда. А вот но́вые  
сосе́ди.

Мы ра́ды. Пойде́м,  
поприве́тствуем. Ска́жем  
им: «Добро пожа́ловать!»

Иде́м, Севи́ль. И помо́жем  
им разгру́зить ме́бель.

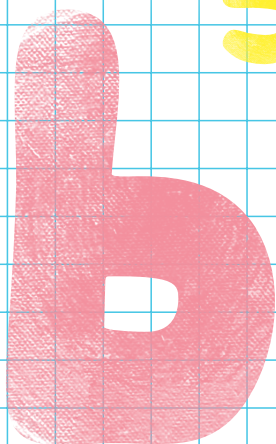
Давай.

**11** Назови́те чи́сла, оканчива́ющиеся на **Ь** (от 5 до 20).

5 6 7 8 9 10

11 12 13 14 15

16 17 18 19 20



# 13

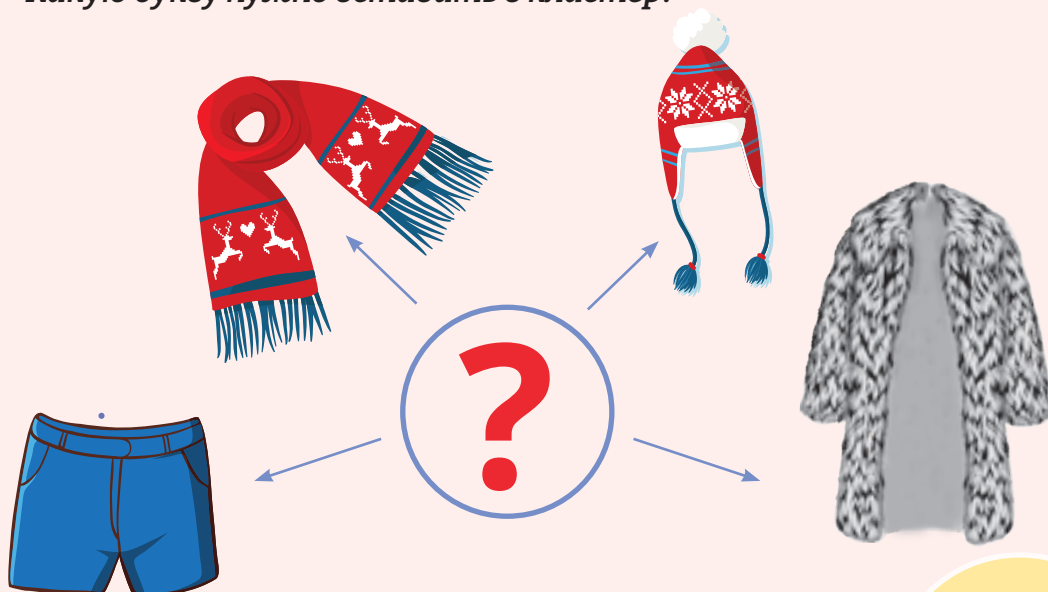
Урок

## Буквы

Ш ш Щ щ

1

Назовите предметы одежды на картинках.  
Какую букву нужно вставить в кластер?



«Ш» - всегда  
твёрдый,  
«Щ» - всегда  
мягкий.

2

Назовите букву, с которой начинаются эти слова

3

Прочитайте слогги парами по строчкам и по столбикам.

Сравните произношение звуков [ш], [щ]

|    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|
| ША | ЩА | ШЕ | ЩЕ | ШЁ | ЩЁ |
| АШ | АЩ | ЕШ | ЕЩ | ЁШ | ЁЩ |
| ШУ | ЩУ | ШИ | ЩИ | ШО | ЩО |
| УШ | УЩ | ИШ | ИЩ | ОШ | ОЩ |

4

Прочита́йте слова́ и предложéния с б́уквами **Ш** и **Щ**.

ША́-РИК, ШКО́-ЛА, МА-ШЬ-НА,  
ШО-КО-ЛА́Д, ШАМ-ПУ́НЬ, ШУ́-БА,  
ЩЕ-НО́К, О́-ВО-ЩИ, ЩЕ-КА́, ЩЁ-КИ,  
ПЛАЩ, ТО-ВА́-РИЩ, ПЕ-ЩЁ́-РА, ВЁ́-ЩИ,  
Е-ЩЁ́, БОРЩ, И-ЩУ́, ЩЁ́-ДРЫЙ

Ша - ша - ша – у вас два ка-ран-да-ша́.

Аш - аш - аш – да́й-те о-ди́н ка-ран-да́ш.

Ща - ща - ща – мы не-сём ле-ща́.

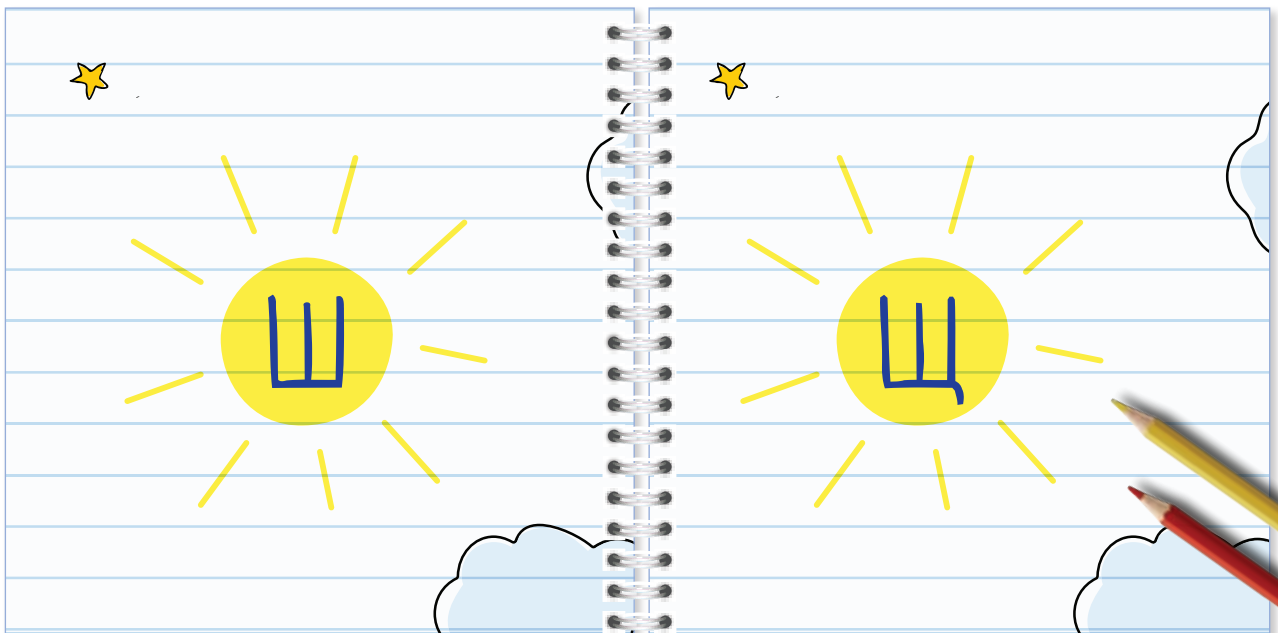
Ащ - ащ - ащ – мы на-де-ва́-ем плащ.

Ши - ши - ши – за-шу-ме́-ли ма-лы-ши́.



5

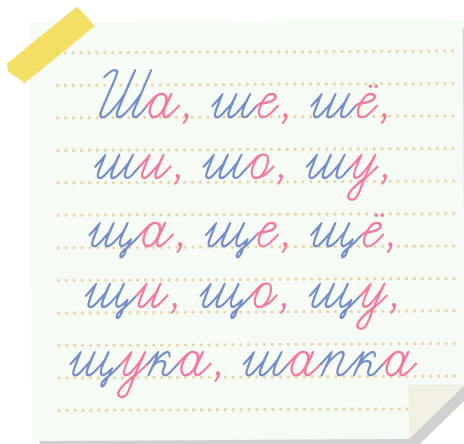
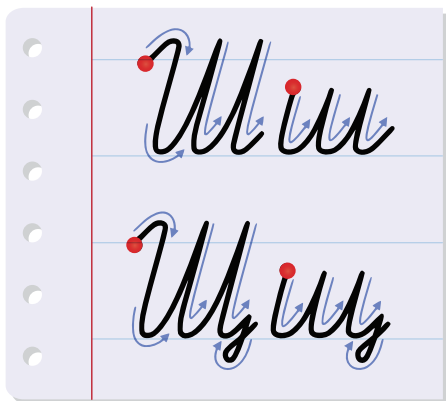
Кла́стер. Нарису́йте картин́ки, в назва́ниях  
кото́рых есть б́уквы **Ш**, **Щ**.





6

Напишіте в тетраді букви, слоги и слова.



А О У И Ы  
 ША ШО ШУ ШИ ШЫ

Жи, Ши  
 пиши с И

7

Спишіте, подчеркніте букви Шш, Щщ.

- Наша школа украшена шардами.
- Тишина! Не шуміте, мійми!
- Мышка мышонку на їшко:  
 - Шу-шу-шу. Вот, малыш, подушка



8

Найдіте слова в рядях, выпишите в тетрадь.

щётка борщища  
 шишка мышка вершина  
 вещь каша картошка

9

В данных словах первую букву замените буквой Ш или Щ.  
 Какие слова получатся?

тапка - ...

тётка - ...

жаль - ...

венók - ...

мíшка - ...

река́ - ...

рука́ - ...

14

Урок

## Буквы Ч ч Ц ц

1 На какие буквы начинаются названия этих картинок?



2 Прочитайте и скажите, с какой буквы начинаются все эти слова.

Четыре чертёнка  
чертили чёрными  
чернилами чертёж.



3 Прочитайте слог и слова.

ЧА ЧИ ЧО ЧЕ ЧУ  
АЧ ИЧ ОЧ ЕЧ УЧ

ЧЕС-НОК, ПЕЧ-КА, ЧАЙ, ВСТРЕ-ЧА, ДА-ЧА,  
ПЕ-РЕ-ДА-ЧА, СДА-ЧА, СВЕ-ЧА, МАЛЬ-ЧИ-ШКА,  
У-ЧИ-ТЕЛЬ, У-ЧЕ-НИК, ЧЕ-ЛО-ВЕК, ЧЕ-ТЫ-РЕ,  
ТУ-ЧА ЦАРЬ, ЦЕНА, ЛИ-ЦО, КОЛЬ-ЦО, МЫЛЬ-НИ-ЦА.

4

**Прочита́йте хóром.**

Цо-цо-цо – на ру-ке коль-цо́

Цы-цы-цы – пос-пе-ли о-гур-цы́

Ец-ец-ец – о́чень вку́с-ный о-гу-ре́ц

Ча, ча, ча – на столé горíт свеча́.

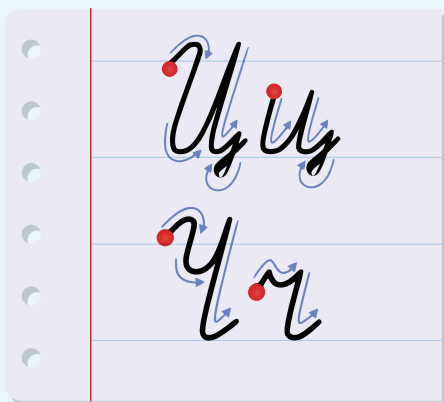
Чу, чу, чу – молотóчком стучу́.

Чо, чо, чо – у него́ боли́т плечо́.

Ча, ча, ча – ну́жно вызы́вать врача́.



5

**Напи́шите в тетради.**

На часо́к мы зашли́  
К черенóшке.

Черенóшка подала́  
Чайник, чашки.

Поползла́ потóму к сосéдке  
За чаем.

Что-то долго́ мы её  
Ожидáем.

6

**Прочита́йте текст и выпи́шите слова́, в котóрых есть б́уква Ц.**

У ма́мы-ку́рицы бы́ло три-на́дцать дете́нышей. Са́мого ма́ленького зва́ли Цып. Цып был о́чень необы́чным цы-плёнком. Одна́жды Цып уви́дел коло́дец. Он реши́л пос-мотрéть в него́ и чуть-чу́ть не упáл туда́. Ма́ма-ку́рица отве-ла́ Цы́па домо́й и бо́льше ни-куда́ одно́го не отпу́скала́.



**7** Прочита́йте и сравни́те:



**ОН**

Ма́льчик  
учи́тель  
уче́ник  
шко́льник



**ОНА**

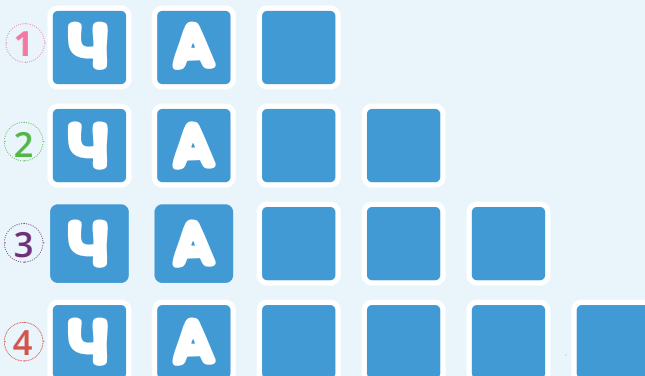
де́вочка  
учи́тельница  
уче́ница  
шко́льница

**8** Прочита́йте. Спиши́те.  
Подчеркни́те сочета́ния **ча, ща, чу, щу, жи, ши.**

**I.** Чай, ча́шка, час, свеча́, часть; зада́ча, да́ча, ту́ча; крича́ть, стуча́ть, проща́ть; ежи́, ши́шки, жить; карандаши́, маши́на; мы́ши, ла́ндыши, у́ши, лу́жи; щу́ка, чулки́, чу́до, чу́ткий; стучу́, верчу́, тащу́, ищу́, кричу́.

**II.** 1) В лесу́ пе́ли чижи́. 2) Кто стуча́л по де́реву? 3) Пти́чки и́щут пи́щу. 4) В гнезде́ пища́т птенцы́. 5) В лесу́ журча́л руче́й. 6) Чина́ра была́ у врача́. 7) Весно́й встреча́й грача́. 8) Ужи́ ползу́т в камы́ши. 9) До́чка зажгла́ свечу́. 10) Ру́чка лежи́т на столе́. 11) Де́вочка пошла́ на по́чту. 12) Он поёт.

**9** Реши́те кроссво́рд.



- 1 60 мину́т
- 2 Мы иде́м но́чью, иде́м днём, но никуда́ мы не уйде́м.
- 3 Посу́да
- 4 Кры́шка гро́мко зазвене́ла: «Пе́йте чай, вода́ вскипе́ла».



Буквы

Э

э

Ю

ю

1

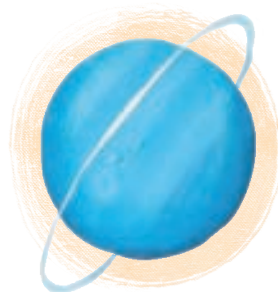
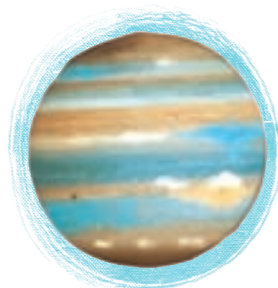
Что изображено на картинках?

С какого звука начинаются названия этих картинок?



2

Какой звук есть в названии картинок?

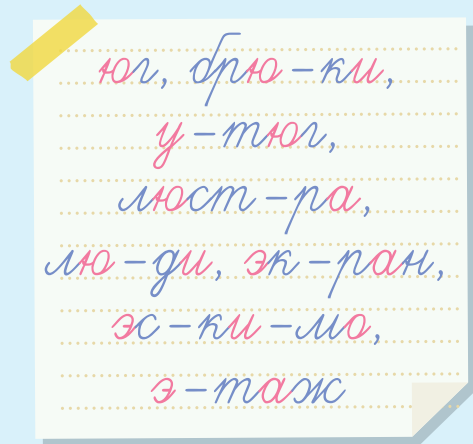
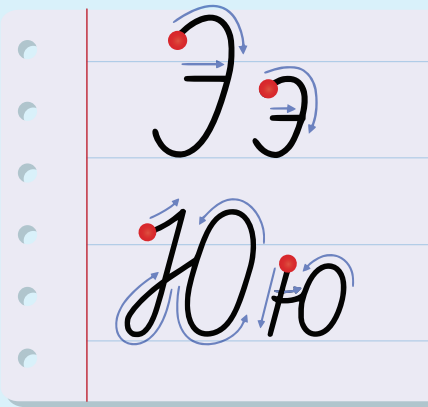


3 Прочитайте слова.



4 Прорисуйте рукой в воздухе буквы Э, Ю.

5 Напишите в тетради.



Юльнар, Эльмира, Эльнора,  
Юльсими, вьюга, экран, Эверест,  
электричка.  
Юбки шью и брюки шью, Одеваю  
всю семью.

Ё = (Й) + (О)  
Ю = (Й) + (У)  
Е = (Й) + (Э)



6

*Прочита́йте сло́ги и слова́.*

ЛЮ МЮ НЮ РЮ ЮГ  
 ЭС ЭМ ЭН ЭР ЭЛ  
 ЮЛА, ЭМУ, ЭС-КИ-МО

7

*Гимна́стика для па́льчиков.  
Прочита́йте, загиба́я па́льцы на руке́.*

Этот па́льчик в лес пошёл,  
 Этот па́льчик гриб нашёл,  
 Этот па́льчик печь топил,  
 Этот па́льчик суп варил,  
 Этот па́льчик всё-всё съел,  
 От того́ и потолсте́л.



8

*Соберите из сло́гов слова́ и  
запи́шите в тетра́дь.*

|    |   |    |   |     |
|----|---|----|---|-----|
| Э  | → | КИ | → | ВЫЙ |
| ЭС | → | ЖО | → | МО  |
| е  | → | КИ | → | НОК |
| Э  | → | ЛО | → | ЛОН |
| ЭК | → | ше | → | тор |
| е  | → | ва | → | паж |

9

*Вста́вьте пропу́щенные слова́ и запи́шите предложéния в тетрадъ.*

**I**

- 1) Мой друг живёт на ... этажé.
- 2) Она́ купила ....
- 3) Мálчик нарисовáл ... картину.
- 4) Все ... кнѝги мы получи́ли в библиотéке.

**Слова́ для справок:** *этом, нóвую ю́бку, красíвую, э́ти.*

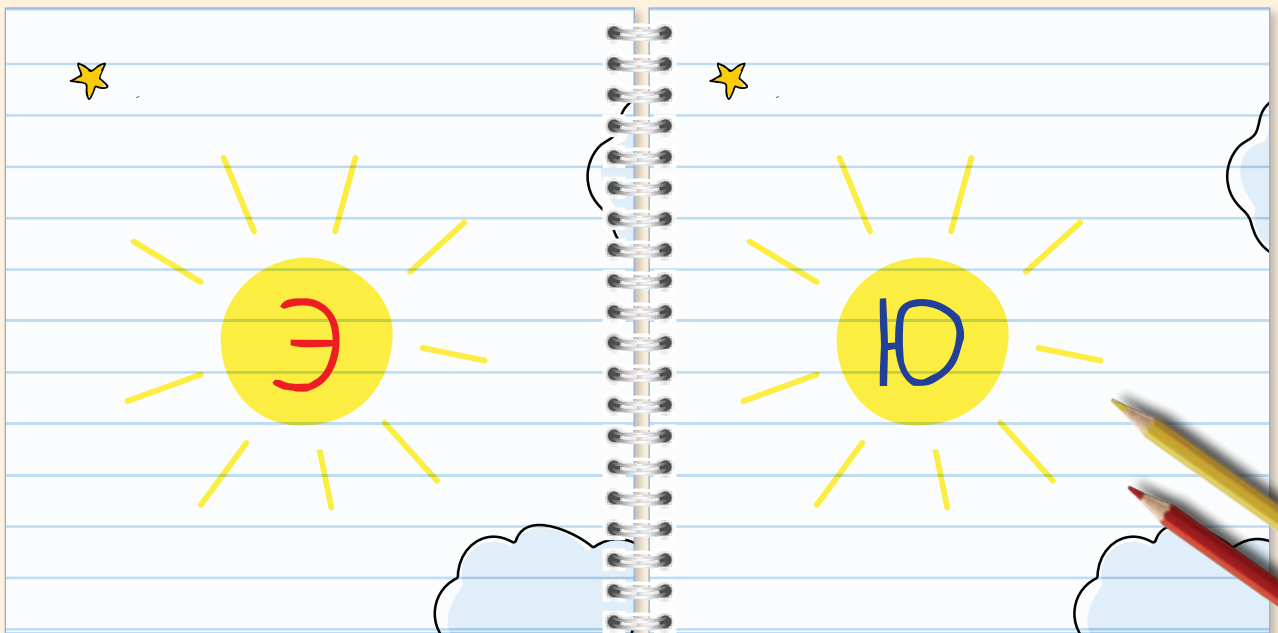
**II**

- 1) Ю́ли подру́га живёт в ... дóме.
- 2) Па́па купи́л сы́ну нóвый ....
- 3) Дéвочка нарисовáла ....
- 4) Ученики́ нашли́ планéту ... на картинке.

**Слова́ для справок:** *этом, костю́м, эскимó, Юпíтер.*

10

*Кластер. Нарисуйте предме́ты, в назва́нии кото́рых есть бу́квы Э, Ю.*



16

Урок

Буквы

Х

х

Ф

ф

1

Назовите предметы на картинках.

С каких букв начинаются эти слова?



2

Какой звук есть и в слове **ФЛАГ**, и в слове **ШКАФ**, и в слове **ТУФЛИ**?

3

Прочитайте слог.

ФА ФЕ ФЁ ФУ ФИ ФО

АФ ЕФ ЁФ УФ ИФ ОФ

ХА ХЕ ХЁ ХУ ХИ ХО

АХ ЕХ ЁХ УХ ИХ ОХ

Аф-аф-аф

Оф-оф-оф

Уф-уф-уф

Ыф-ыф-ыф

Иф-иф-иф

Еф-еф-еф

4

Прочитайте слова.



алва

урма

лопок

леб

алат

шка

сей

штра

жира

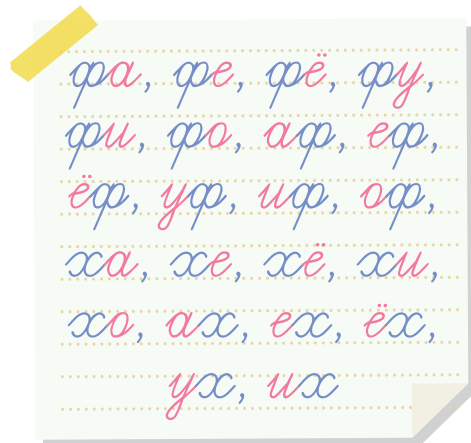
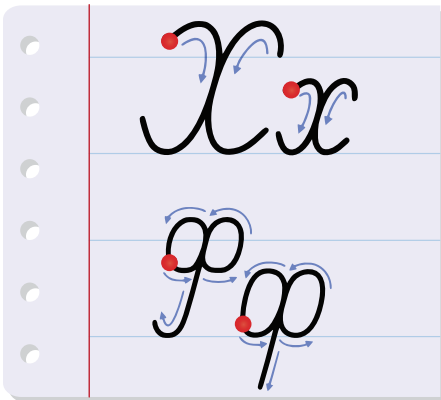
шар



ФА́-КЕЛ, ФЛАГ, ФЕС-ТИ-ВА́ЛЬ, ФИЛЬМ, ФОР-МА,  
ФЕВ-РА́ЛЬ, ФО́-ТО, АЛ-ФА-ВЙ́Т, ФИ-ГУ́-РА, ТЕ-ЛЕ-ФО́-НЫ,  
КО́-ФЕ, БУ-ФЕ́Т, У́-ХО, О-РЕ́-ХИ, ХО-РО-ШО́, ПАС-ТУ́Х,  
КО́Ф-ТА, ФОН-ТА́Н, ФА-МЙ́-ЛИ-И, ФО-ТО-ГРА́-ФИ-И

5

Напишите в тетради буквы и слоги.



6

Найдите слова в ряду, выпишите в тетрадь.

Плохорошорохрана



7

Прочита́йте текст и выпишите слова, в кото́рых есть бу́ква **Х**.

Ско́ро зимá. Дрожа́т о́сины от хо́лода.  
Коро́ткими ста́ли дни. В ме́лких озе́рах ви́ден лёд. До зи́мних холодо́в на́до убрáть хлеб.

8

Испра́вьте оши́бки и запи́шите в тетра́дь.

1. Напи́ла Ри́дан в ви́шне ко́фточку. Наде́ла Ри́дан ко́сточку.
2. На де́реве зелене́ет лифт. Набе́рх нас подни́мает лист.
3. Созре́л на де́реве картáн. Зи́мой надене́т он кашта́н.
4. Ха́ми́да на́дела сала́т и на́чала гото́вить хала́т.

9

Прочита́йте и выпишите сло́во с бу́квой **Ф**.

Три огонька́ у светофо́ра:

**Кра́сный свет** – прое́зда нет,

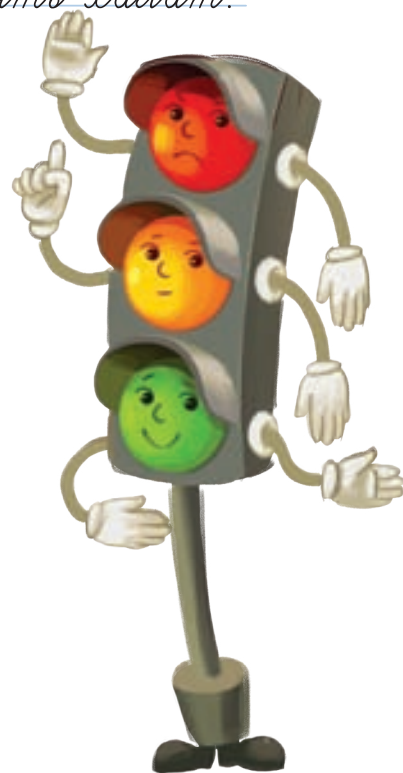
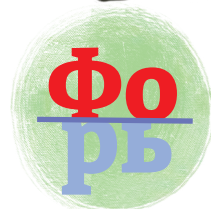
**Жёлтый** – будь гото́в к пу́ти,

**А зелёный свет** – кати́!

(А.Берестов)

10

Решите ре́бусы с бу́квами **Х, Ф**



# 17

Урок

## Буква

# Я я

1

Что изображено на картинках?  
С какой буквы начинаются  
названия этих картинок?



2

Прочитайте слог.

ВЯ ДЯ ЛЯ МЯ НЯ ПЯ РЯ СЯ ТЯ  
ЯВ ЯД ЯЛ ЯМ ЯН ЯП ЯР ЯС ЯТ

3

Прочитайте выразительно.

Ящик новый под столом.  
Это для игрушек дом.  
Поиграю – уберу.  
Будет чисто на полу.

(Евгений Мартышин)





4

**Прочита́йте и найдите слова́, в кото́рых есть бу́ква Я.**

Сего́дня мы погово́рим с ва́ми о бу́кву Я. Она́ стои́т послед-ней в Алфави́те. Несмот́ря на то, что она́ последняя, бу́ква э́та ва́жная и интере́сная. Бу́ква Я лю́бит игра́ть с други́ми бу́квами *Алфави́та* в ра́зные и́гры, гла́вным о́бразом, «в слова́».

5

**Вста́вьте слова́ вме́сто карти́нок и прочита́йте.**

Нас-ту-пи́-ло ле́-то.

Яр-ко све́-тит .

У де́-ре-ва вы́-рос бе́-лый .

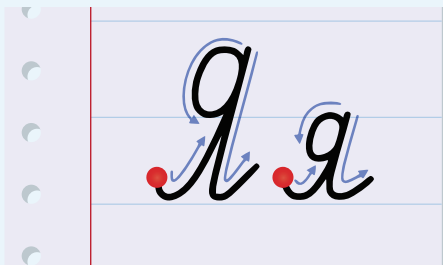
Я со-би-ра́-ю  для ма́-мы.

6

**Гимна́стика для глаз. Нарису́йте в во́здухе бу́кву Я гла́зами.**

7

**Напи́шите в тетра́ди.**



ва, дя, ля, мя,  
ня, пя, ря, ся,  
тя, яв, яд, ял,  
ям, ян, яп, яр,  
яс, ят

!!! Четы́ре гласные буквы – **Я, Ю, Е, Ё**  
обознача́ют два зву́ка:

**Я - [йа], Ю - [йу], Е - [йэ], Ё - [йо]**

в сле́дующих слу́чаях:

- ★ **В нача́ле сло́ва** (я́ма, юла́, ель, ёлка)
- ★ **По́сле гласного зву́ка** (ма́йк, за́юшка, за́дание, поёт)
- ★ **По́сле мя́гкого и твёрдого зна́ков** (се́мья, вы́юга, вьез́д, подьё́м)

**Я = (й) + (а)**

**Ё = (й) + (о)**

**Ю = (й) + (у)**

**Е = (й) + (э)**

**Ъ (твёрдый знак) дал объявление:**  
**«Де́сять ба́нок съе́м варе́нья!»**

## 8 Найдите слова, в кото́рых

буква **Я** в нача́ле  
сло́ва

буква **Я** в сере́дине  
сло́ва

буква **Я** в конце́  
сло́ва

**Я**-гу́т, **я**-годы, по-л**я**-на, ко-л**я**-с-ка, **я**-зы́к, ма-**я**к, зем-л**я**, **ря**д, по́-**я**-с,  
се́мь-**я**, фе́-**я**, а́р-ми-**я**, **Я**-ша́р.

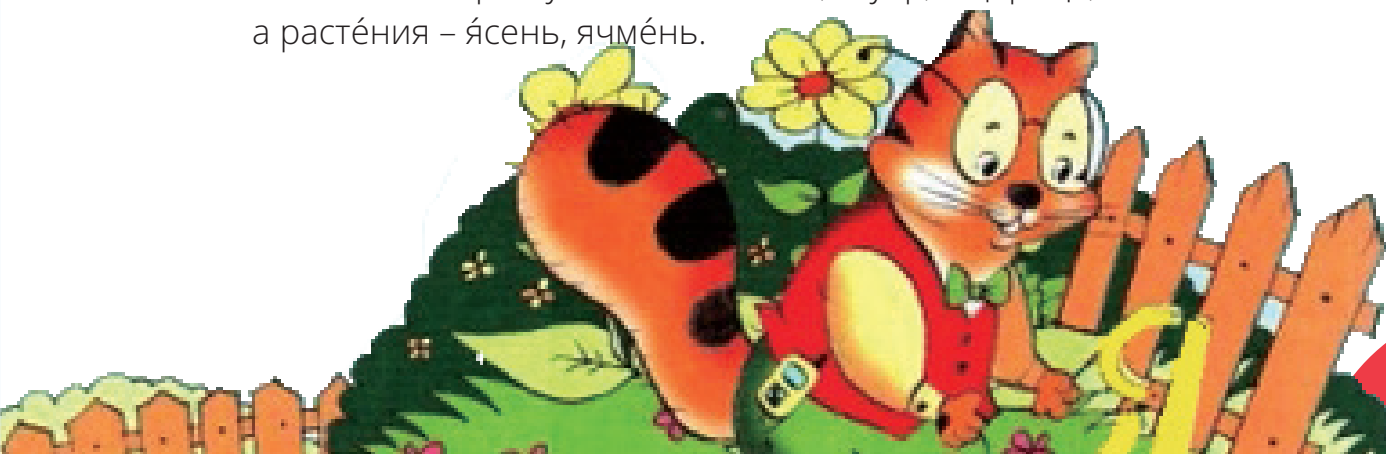
## 9 Прочита́йте и запи́шите в тетра́дь.

Буква **Я** – я́ркая и я́сная. Она́ лю́бит вся́кие я́ства: я́годы и я́блоки, яи́чницу и я́чную ка́шу.

Когда́ буква **Я** была́ ма́ленькая, она́ ходи́ла в я́сли-сад.

Тепе́рь она́ больша́я.

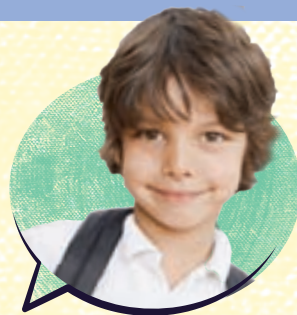
Люби́мые зве́ри буквы **Я** – я́гнёнок, ягуа́р, яще́рица;  
а расте́ния – я́сень, ячме́нь.





10

Прочитайте по ролям и выпишите слова, в которых есть буква **Я**.



Где же яблоко,  
Андрюша?

Ты не мыл его, похуже?

Молодец ты стал  
какой!

А куда очистки дел?

Яблоко давно я скушал.

Я с него очистил кожу.

Я давно уже такой.

Ах, очистки... тоже съел.



(По Л.Мироновой)

11

Прочитайте по ролям:



Я ворона!

Кар-кар-кар. Я умею каркать.

Я голубь!



Я умею ворковать.

Я сова!



Ух-ух-ух. Я умею ухать.

Я снегирь!



Я умею свистеть.

Я синица!



Тинь-тинь-тинь. Я умею  
тинькать.

Я воробей!



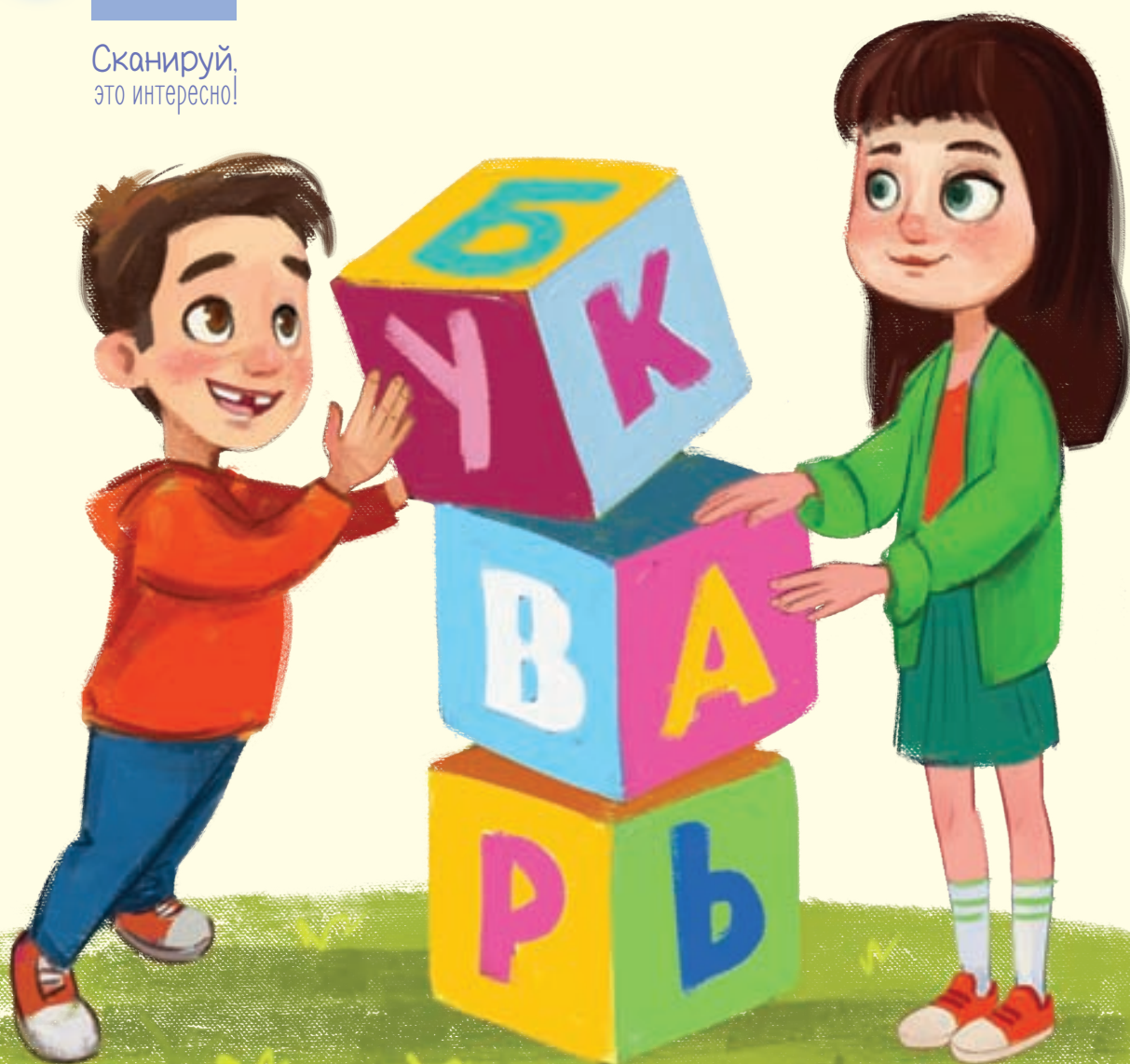
Чик-чирик.  
Я умею чирикать.

18

Урок

## Азбука-

к мудрости ступенька.

Сканируй,  
это интересно!

1

Прочита́йте

Бу́квы сложи́лись в слова́, а слова́ – в предложéния.  
И откры́лся кра́сочный и интере́сный кни́жный мир.

Речь мо́жет быть у́стной и пи́сьменной.  
Речь состо́ит из предложéний.  
Предложéние выража́ет законченную мысль.  
Предложéние состо́ит из слов.  
Слова́ состоя́т из слого́в.  
Сло́ги состоя́т из зву́ков.

В ру́сском алфави́те 33 бу́квы и 42 зву́ка.  
Бу́квы мы ви́дим и пи́шем, а зву́ки мы слы́шим и  
произно́сим.  
Не́которые бу́квы мо́гут обознача́ть 2 зву́ка: е, ё, ю, я.

Гла́сные зву́ки — [а], [о], [у], [и], [ы], [э]  
Гла́сные бу́квы — а, о, и, у, ы, э, е, ё, ю, я  
Согла́сные — б, в, г, д, ж, з, й, к, л, м, н, п, р, с, т, ф,  
х, ц, ч, ш, щ  
Ъ, ь – не обознача́ют зву́ков.

2

Отвэ́тите на вопро́сы.

Ско́лько букв в ру́сском алфави́те?

Какие бу́квы живу́т в алфави́те?

Почему́ бу́квы даны́ разны́м цве́том?



3

Напишите слова, которые начинаются с согласной.

4

Дополните кластер.



5

Прочитайте.

Как хорошó уметь читáть!  
 Не нáдо к мáме приставáть,  
 Не нáдо бáбушку трясти:  
 «Прочи, пожалуйста!  
 Прочи!»  
 Не нáдо умолять сестрицу:  
 «Ну, почитáй ещё страницу!»  
 Не нáдо звать,  
 Не нáдо ждать,  
 А мóжно взять  
 И почитáть!

Берестов В.Д.



Я

З



## 19

## Урок

Русская народная  
сказка «Репка»

1



2

А вот вам «сказочный словарь»,  
который можно применять и в жизни.

**ключевые слова**  
(поса́дил, вы́росла  
ре́пка, позва́л,  
тяну́т-потяну́т,  
вы́тянуть не мо́гут,  
вы́тянули ре́пку)

**Сказочный словарь:**

Де́душки и ба́бушки ча́сто бы́ли и гла́вными геро́ями сказа́нок. В сказа́нках их на-  
зывают «де́д – де́дка» и «ба́ба – ба́бка».  
А тепе́рь: «де́душка – де́дуля – де́да» и  
«ба́бушка – ба́буля – ба́буся».

**Де́вочка:** До́чка – до́ченька,  
вну́чка – вну́ченька.

**Ма́льчик:** Сы́н – сыно́к,  
вну́к – внучо́к.





3

*Прослушайте (или просмотрите) сказку «Репка».*

4

*Назовите героев сказки.*

5

*Прочитайте сказку.*

### Русская народная сказка «РЕПКА»

Посадила дед репку.  
Выросла репка больша́я-пребольша́я. Пошёл дед репку  
рвать. Тянет-потянет, вытянуть не может.

Позвал дед ба́бку. Ба́бка за де́дку, де́дка за ре́пку. Тянут-потя-  
нут, вытянуть не могут.

Позвала́ ба́бка вну́чку. Вну́чка за ба́бку, ба́бка за де́дку, де́дка  
за ре́пку. Тянут-потянут, вытянуть не могут.



Позвала́ вну́чка Жучку. Жучка за вну́чку, вну́чка за ба́бку, ба́бка за де́дку, де́дка за ре́пку. Тянут-потянут, вы́тянуть не мо́гут.

Позвала́ Жучка ко́шку. Ко́шка за Жучку, Жучка за вну́чку, вну́чка за ба́бку, ба́бка за де́дку, де́дка за ре́пку. Тянут-потянут, вы́тянуть не мо́гут.

Позвала́ ко́шка мы́шку. Мы́шка за ко́шку, ко́шка за Жучку, Жучка за вну́чку, вну́чка за ба́бку, ба́бка за де́дку, де́дка за ре́пку. Тянут-потянут, – вы́тянули репку!

**Ура́! Вы́тянули ре́пку!**

6

Отвѣтьте на вопро́сы **что? кто? како́й? како́я?**





7

Спиші́те текст и подчеркні́те слова́, кото́рые  
отвеча́ют на вопро́с **кто**?

Жі́ли-бы́ли де́душка и  
ба́бушка! И бы́ла у них вну́чка.

А у вну́чки бы́ла соба́чка. Её́ зва́ли Жу́чка, пото́му  
что она́ бы́ла чё́рная, как жу́к.

У ба́бушки и у де́душки бы́ла ко́шка.



8

Зада́йте вопро́сы това́рищу по па́рте.

– Кто посади́л ре́пку?

– . . .

– . . .

– Кака́я вы́росла ре́пка?

– Кто поше́л тяну́ть  
ре́пку?

– . . .

– . . .

– Смог дед сам  
вы́тянуть ре́пку?

9

Отвэ́ьте на вопро́сы:

а) – У тебя́ есть де́душка?

– Как его́ зову́т?

– А как ты его́ зовёшь?

– А как зову́т его вну́ка (вну́чку)?

б) – У тебя́ есть ба́бушка?

– Как её́ зову́т?

– А как ты её́ зовёшь?

– А как зову́т её вну́ка (вну́чку)?

10

Напиші́те, кто за кем стоя́л в ска́зке, и  
подчеркні́те согла́сные бу́квы.

11

Сыгра́йте ска́зку по роля́м.





**20**  
Урок

# Русская народная сказка «Глупая лиса»

1



2

**Сказочный словарь:****Добыча** – то, что поймал на охоте**Негодный** – плохой, бесполезный**Вор, воровка** – тот, кто крадёт чужое

3

**Прослушайте сказку «Глупая лиса»  
и ответьте на вопросы.**

1. Как называется сказка?
2. Кто автор этой сказки?
3. О ком рассказывается в этой сказке?
4. Лиса в этой сказке хитрая?

4

Прочитайте сказку по ролям.

## Русская народная сказка «Глупая лиса».

Жила-поживала лисичка-сестричка. Любила лиса кур, уток да гусей, часто на птичий двор заглядывала. Один раз поймала она курицу, а тут собаки бегут, лают. Бросила лиса добычу. Сама еле убежала. Спряталась в норы и стала спрашивать.

**Лиса.** Глазки мой, что вы делали?

**Глаза.** Мы по сторонам смотрели. Куда лисе лучше бежать.

**Лиса.** Ушки-ушки, вы что делали?

**Ушки.** Мы слушали, далеко ли собаки.

**Лиса.** Ножки мой, что вы делали?

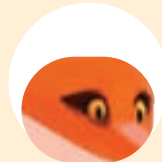
**Ногги.** Мы изо всех сил бежали. Лису спасали.

**Лиса.** Хвост, а ты что делал?

**Хвост.** А я мешал бежать.

**Лиса.** Ах ты, негодный хвост! Сейчас я тебя накажу! Пусть тебя собаки съедят.

Высунула глупая хвост из норы. Собаки схватили хвост. А за ним и всю лису из норы вытащили.



5

**Назовите героев сказки. Ответьте на вопросы.**

1. Кто главный герой сказки?
2. Как вы думаете, почему народ назвал её воровкой?
3. Какими человеческими качествами наделена Лиса в этой сказке?

6

**Задайте вопросы товарищу по парте.**


- От кого убежала лиса?

- . . .

- . . .

Где она спряталась?

Что спросила лиса у  
глазок?

- . . .

- . . .

Как наказала лиса  
хвост?

7

**Допишите признаки животных.****МЕДВЕДЬ**

сильный, ...

**ЛИСА**

хитрая, ...

**ЗАЯЦ**

трусливый, ...

**ВОЛК**

серый, ...

8 Выпишите из сказки «Глупая лиса» названия животных и птиц.

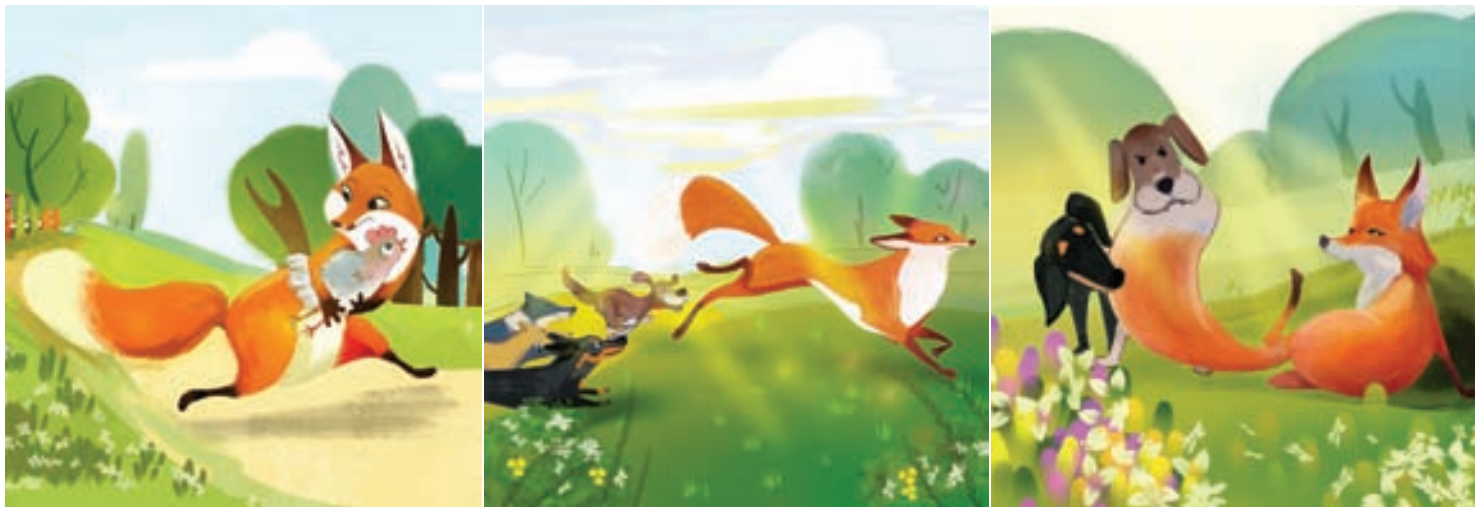
9 Сыграйте сказку по ролям.

Герои: автор, лиса, ушки, ноги,  
глаза, хвост.

10 Спишите.

Сказочная лиса – хитрая обманщица, жадная и унылая.  
В сказках она одевается в шубку, платье или сарафан.

11 Перескажите сказку с помощью сюжетных картинок.



12 Ответьте на вопросы:

1. Как называется сказка?
2. Кто главные герои сказки?
3. Где мы можем встретить лису?
4. Значит, лиса какое животное?
5. Чем заканчивается сказка?
6. Чему нас научила эта сказка?



21

Урок

# Русская народная сказка «ТЕРЕМО́К»

1



2

**Сказочный словарь:**

**Теремок** – маленький деревянный домик.

**Мышка-норушка** – потому что, живёт в норе.

**Лягушка-квакушка** – потому что, квакает.

**Зайчик-побегайчик** – потому что, быстро бегает.

**Лисичка-сестричка** – притворяется доброй, потому что, хитрая.

**Волчок** – серый бочок – из-за своего цвета.

**Медведь косолапый** – косо ставит лапы, когда ходит.

**Затрепачать** – начать ломаться с громким звуком.

**Бревно (брёвна)** – ствол (стволы) дерева.



3

Прослушайте русскую народную сказку «ТЕРЕМОК».



4

Назовите героев сказки.

5

Прочитайте сказку по ролям.

## Русская народная сказка «Теремок»



Стоит в поле теремок.  
Бежит мимо мышка-но-  
рушка.

Увидела теремок, оста-  
новилась и спрашивает:

– Терем-теремок! Кто в  
тереме живёт? Кто в не-  
высоком живёт?

Никто не отвечает.

Вошла мышка в тере-  
мок и стала в нём жить.



Прискакала к терему лягушка-квакушка и спрашивает:

– Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

– Я, мышка-норушка! А ты кто?

– А я лягушка-квакушка.

– Иди ко мне жить!

Лягушка прыгнула в теремок.

Стали они вдвоём жить.

Бежит мимо зайчик-побегайчик.

Остановился и спрашивает:

– Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

– Я, мышка-норушка!

– Я, лягушка-квакушка! А ты кто?

– А я зайчик-побегайчик.

– Иди к нам жить!

Заяц скок в теремок! Стали они троём жить.

Идёт лисичка-сестричка.

Постучала в окошко и спрашивает:

– Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

– Я, мышка-норушка.

– Я, лягушка-квакушка.

– Я, зайчик-побегайчик. А ты кто?

– А, я лисичка-сестричка.

– Иди к нам жить!

Забралась лисичка в теремок.

Стали они вчетвером жить.

Прибежал волчок-серый бочок, заглянул в дверь и спрашивает:

– Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

– Я, мышка-норушка.

– Я, лягушка-квакушка.

– Я, зайчик-побегайчик.

– Я, лисичка-сестричка. А ты кто?

– А я волчок-серый бочок.





– Иди́ к нам жить!

Волк и влез в теремо́к. Ста́ли оні впятеро́м жить.

Вот оні все в теремке́ живу́т, пе́сни пою́т.

Вдруг иде́т ми́мо медве́дь ко-  
солáпый.

Уви́дел медве́дь теремо́к. Услы́-  
шал пе́сни, остано́вился и заревéл:

– Тéreм-теремо́к! Кто в те́реме  
живе́т?

– Я, мы́шка-нору́шка.

– Я, лягу́шка-кваку́шка.

– Я, за́йчик-побега́йчик.

– Я, лиси́чка-сестри́чка.

– Я, волчо́к-се́рый бочо́к. А ты кто?

– А я медве́дь косолáпый.

– Иди́ к нам жить!

Медве́дь и полéз в теремо́к.

Лез-лез, лез-лез – ника́к не мог  
влезть и гово́рит:

– Я лу́чше у вас на кры́ше бу́ду  
жить.

– Да ты нас разда́вишь!

– Нет, не раздавлю́.

– Ну так влезáй!

Влез медве́дь на кры́шу и то́лько  
усéлся – трах-тарара́х! – раздави́л  
теремо́к.

Затре́щáл теремо́к, упáл на бок  
и весь развали́лся.

Éле-эле́ успéли из него́ вы́с-  
кочить: мы́шка-нору́шка, лягу́шка-  
кваку́шка, за́йчик-побега́йчик, ли-  
си́чка-сестри́чка, волчо́к-се́рый  
бочо́к... – все це́лы и невреди́мы.

Приняли́сь оні брёвна́ носи́ть,  
до́ски пили́ть – но́вый теремо́к  
строи́ть.

Лу́чше пре́жнего вы́строили! И  
ста́ли оні жить вме́сте дру́жно и  
ве́село.



6

**Отвѣтите на вопро́сы. Обрати́те внима́ние на вы́деленные слова́.**

1. – Кто пе́рвым **прибежа́л** к теремку́? – Пе́рвой ...
2. – Кто второ́ым **прискака́л** к теремку́? – Второ́й ...
3. – Кто тре́тьим **прибежа́л** к теремку́? – Тре́тьим ...
4. – Кто четве́ртым **прише́л** к теремку́? – Четве́ртым ...
5. – Кто **прибежа́л** к теремку́ пя́тым? – Пя́тым ...
6. – Кто **был** последни́м, шесты́м? – После́дним, шесты́м ...

7

**Обрати́те внима́ние!  
Выпи́шите вы́деленные слова**

Снача́ла мы́шка жила́ **одна́**, пото́м они́ ста́ли жить с лягу́шкой **вдвоём**, пото́м прискака́л за́йчик, и они́ ста́ли жить **втроём**, а пото́м пришла́ лиса́, и они́ ста́ли жить **вчетверо́м**. Пото́м прибежа́л Волк и они́ ста́ли жить **впятеро́м**.

8

**Отвѣтите на вопро́сы:**

- Что мы ви́дим на карти́нке?
- Теремо́к большо́й и́ли ма́ленький?
- А кто э́то?
- Кто живёт в те́реме?



9

**Игра «Кто больше?». Побеждает тот, кто напишет больше слов в каждом ряду.**

1) Домашние животные: корова ....

2) Дикие животные: лиса ....

3) Птицы: воробей ....

10

**Игра «Кто лишний? Что лишнее?». Найдите лишнее слово в каждом ряду.**

**Фрукты:** слива, виноград, апельсин, капуста, яблоко, айва.

**Овощи:** огурец, репа, помидор, груша, картофель, морковь.

11

**Перескажите сказку с помощью сюжетных картинок.**





22

Урок

# Азербайджанская народная сказка «Семь гранатовых прутьев»



1



2

**Сказочный словарь:**

**прутик (прут)** – тонкая ветка без листьев

**ослушаться** – не слушаться, не выполнять указание старшего

**связа́л в пучо́к** – собрал множество веток и перевязал верёвкой.

**вы связа́ны ме́жду собо́й** – дружны, сплочённые

3

**Прочита́йте сказа́нку.**

Жи́ли-бы́ли се́меро бра́тьев. Дру́жно жи́ли, всё де́лали сообщи́а. Ни́кто не мог их победи́ть.

Прошли́ го́ды. Бра́тья вы́росли и на́чали ссо́риться. Уви́дел оте́ц, что е́сли и да́льше так пойдёт, бра́тья ста́нут врага́ми. И сказа́л он им: «Де́ти мои́, за́втра приходи́те ко мне. Пусть мне ка́ждый принесе́т по ве́тке граната».

Собрали́сь бра́тья. Не могли́ они́ ослу́шаться оте́а, принесли́ по гранатовому пру́тику. Взял оте́ц у них пру́тья, связа́л в пучо́к. Попро́сил он сынове́й: «Про́верьте ва́ши си́лы, посмо́трим, кто из вас смо́жет слома́ть э́тот пучо́к». Как бра́тья ни стара́лись, ни́кто не смог переломи́ть связа́ку. Тогда́ стари́к развяза́л её и дал ка́ждому по пру́тику. Переломи́ть о́дин пру́тик бы́ло не тру́дно.

И сказа́л оте́ц тогда́ своим сынове́ям: «Семь пру́тьев – э́то вы, се́меро бра́тьев. Пока́ вы связа́ны ме́жду собо́й, как э́ти гранатовые пру́тья в пучке́, вы бу́дете си́льными. Ни́кто не смо́жет победи́ть вас. Си́ла и сча́стье – в еди́нстве».

С тех пор бра́тья сно́ва ста́ли жи́ть в дру́жбе и согла́сии.







Прослушайте азербайджанскую народную сказку «Семь гранатовых прутьев».



**5** Рассмотрите иллюстрации. Ответьте на вопросы:

Сколько было братьев?  
Почему никто не мог их одолеть?  
Что случилось, когда они выросли?  
Что сделал отец, чтобы объединить их на примере гранатовых прутьев?  
В чём суть этой сказки?

**6** Работа в группах.

- Определите, из какой сказки взят отрывок.
- Нарисуйте иллюстрацию к этой сказке.

I. «Глазки мой, что вы делали?»      II. «Дед позвал на помощь бабуку».  
III. «Стали они втроём жить».

7

Прочита́йте диалог по ролям и  
соста́вьте но́вый по образцу́.



Медина, ты любишь  
сказки?

Какие сказки ты  
прочитала?

А я смотрел эти  
мультфильмы.

Хорошо. Я обязательно  
прочитаю.



Да, Мурад, я очень  
люблю читать сказки.

Я прочитала «Красную  
Шапочку», «Колобок»,  
«Репку».

Мурад, читать интереснее.  
Прочитай сказки!

Желаю приятного  
чтения!

8

Игра «Интервью». Работа в парах.





9

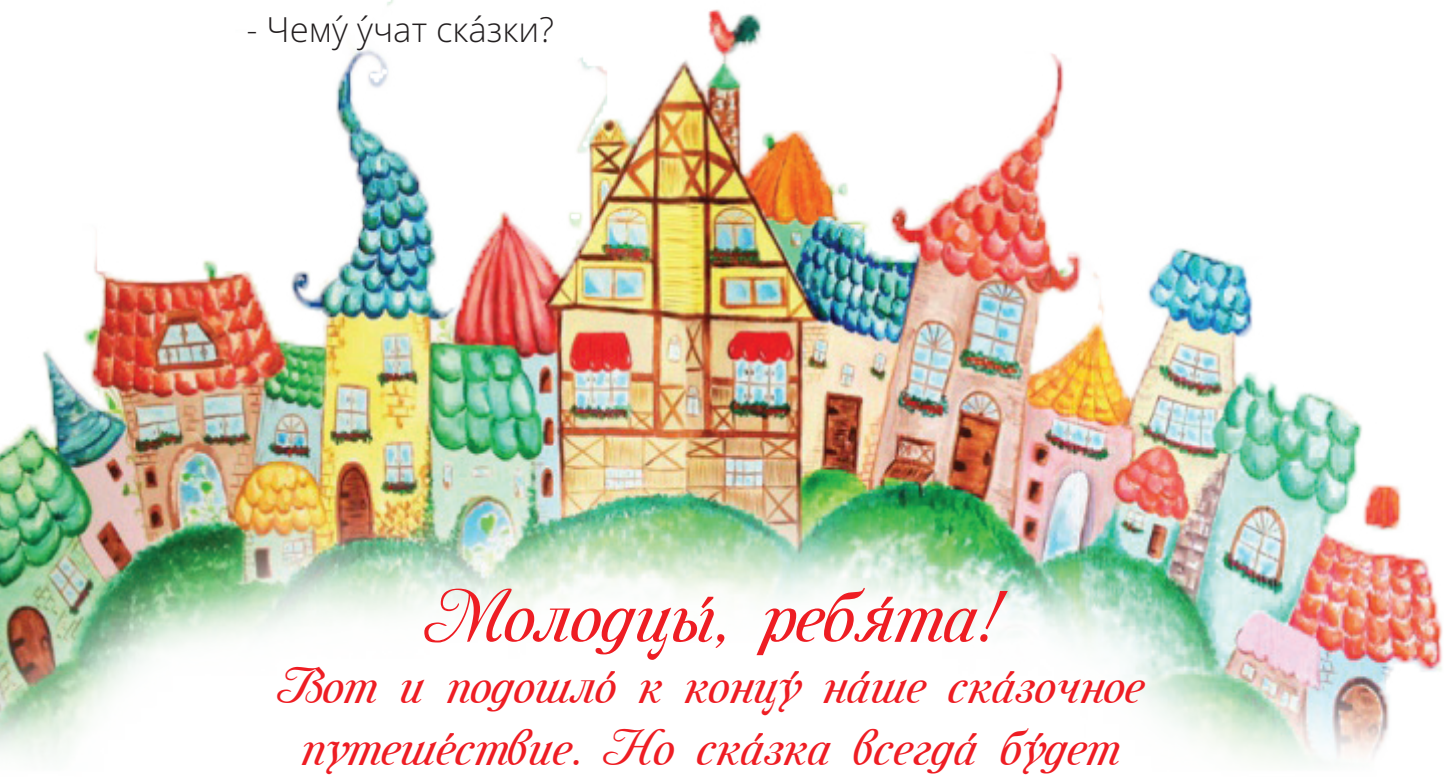
Спишите и подчеркните слова, которые отвечают на вопрос **кто?**

*В сказках скрыта мудрость народа. Сказки учат думать, мечтать, понимать добро, познавать мир. Говорят о том, что всем нам надо жить в мире и согласии, уважать и ценить друг друга. Пока вы все вместе, никто не сможет победить вас. Но как только вы разойдетесь – враги сделают с вами всё, что захотят. Сила и счастье – в единстве!*

10

Ответьте на вопросы учителя:

- Нам принесли корзину. Давайте посмотрим, что там. (Достаёт семь гранатовых прутьев).
- Из какой сказки эти прутьики?
- Кто сочинял народные сказки?
- Чему учат сказки?



*Молодцы, ребята!*

*Вот и подошло к концу наше сказочное путешествие. Но сказка всегда будет идти с вами по жизни!*