

Русский язык

ОСНОВНОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

3



УЧЕБНИК



Azərbaycan Respublikasının Dövlət Himni

*Musiqisi Üzeyir Hacıbəylinin,
sözləri Əhməd Cavadındır.*

Azərbaycan! Azərbaycan!
Ey qəhrəman övladın şanlı Vətəni!
Səndən ötrü can verməyə cümlə hazırız!
Səndən ötrü qan tökməyə cümlə qadیرiz!
Üçrəngli bayrağınla məsud yaşa!

Minlərlə can qurban oldu,
Sinən hər bə meydan oldu!
Hüququndan keçən əsgər,
Hərə bir qəhrəman oldu!

Sən olasan gülüstan,
Sənə hər an can qurban!
Sənə min bir məhəbbət
Sinəmdə tutmuş məkan!

Namusunu hifz etməyə,
Bayrağını yüksəltməyə
Cümlə gənclər müştəqdir!
Şanlı Vətən! Şanlı Vətən!
Azərbaycan! Azərbaycan!



ГЕЙДАР АЛИЕВ
ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЙ ЛИДЕР
АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО НАРОДА

ДИЛЬБАР МАМЕДОВА
САНУБАР АЛМАСОВА

УЧЕБНИК

по предмету

Русский язык

ОСНОВНОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для **3**-х классов общеобразовательных заведений

© “Şərq-Qərb” Открытое Акционерное Общество

Замечания и предложения, связанные с этим изданием,
просим отправлять на электронные адреса:

info@eastwest.az и derslik@edu.gov.az

Заранее благодарим за сотрудничество!



ŞƏRQ-QƏRB



Содержание

1

ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР ЗНАНИЙ

Урoк 1. Бúквы А, М	6
Урoк 2. Бúквы П, К	10
Урoк 3. Бúквы Н, О	14
Урoк 4. Бúквы Д, Т	18

2

ОТ БУ́КВЫ К СЛÓВУ

Урoк 5. Бúквы И, Ё	21
Урoк 6. Бúквы У, Р	23
Урoк 7. Бúквы В, Ы	26
Урoк 8. Бúквы Л, С	29
Урoк 9. Бúквы Ж, З	32

Обратившись к **QR-коду**,
вы сможете найти
много интересного.



3

ЧТЕНИЕ – ВОТ ЛУЧШЕЕ УЧЕНИЕ

Урoк 10. Бúквы Е, Ё	35
Урoк 11. Бúквы Б, Г	39
Урoк 12. Бúквы Ъ, Ь	42
Урoк 13. Бúквы Ш, Щ	46

4

ЗНАНИЕ – ГЛАЗА ЧЕЛОВЕКА

Урoк 14. Бúквы Ч, Ц	49
Урoк 15. Бúквы Э, Ю	52
Урoк 16. Бúквы Х, Ф	56
Урoк 17. Бúква Я	59

5

ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР СКАЗОК

Урoк 18. Азбука – к мúдрости ступенька	63
Урoк 19. Рёпка	66
Урoк 20. Глúпая лисá	70

6

ВОЛШЕБНЫЙ МИР СКАЗОК

Урoк 21. Теремóк	74
Урoк 22. Семь гранáтовых прúтьев	80



1

Урок

Буквы

А а М м



Сканируй.
это интересно!

ПРИВЕТ,
АМИНА!



ПРИВЕТ,
МУРАД!

2

Продолжите диалог.





Прослушайте отрывок из сказки
«Доктор Айболит» и разыграйте диалог.



4

Фонетическая зарядка

– Что просит сказать врач,
когда осматривает горло?

- А-а-а-а!



– Как девочка укачивает куклу?

- А-а-а-а!



5

Из каких мультфильмов эти картинки?
Найдите в их названиях буквы **А а** и **М м**.



6

Назовите предметы, названия которых начинаются с букв **а**, **м**.



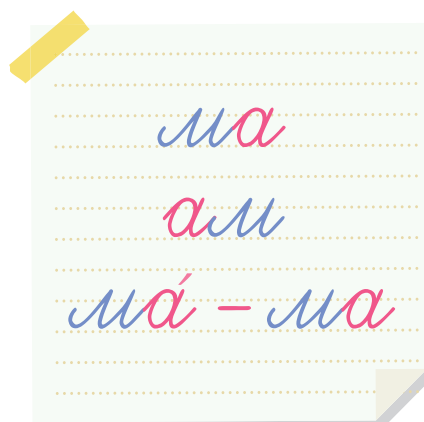
7

Запишите буквы **А а**, **М м**.



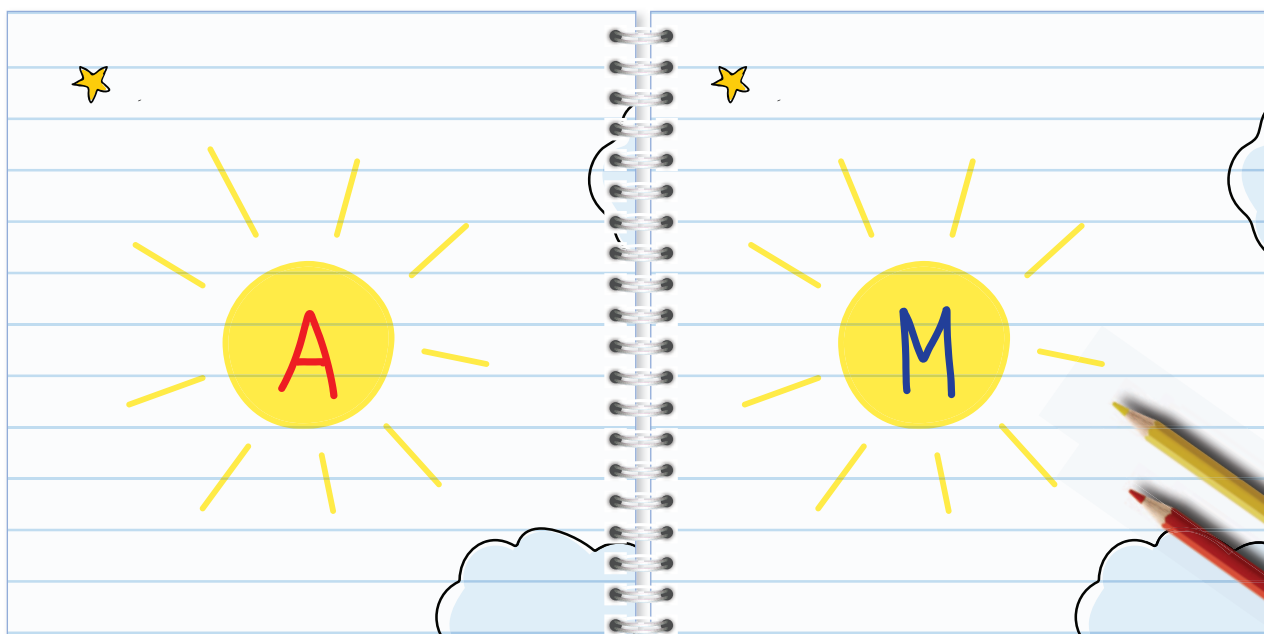
8

Прочитайте и запишите
слоги и слово.



9

Составьте и нарисуйте кластеры по теме «Фрукты, ягоды, овощи».



10

Назовите профессии, в названиях которых есть буквы а, м.



2
Урок

Буквы П п К к

1

Кто изображён на картинках?
С каких букв начинаются эти слова?



2

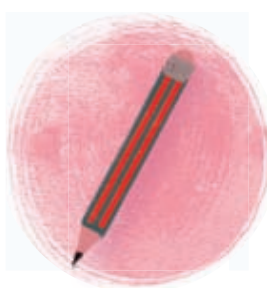
Выложите буквы П, К из карандашей.

3

Найдите на рисунке школьные принадлежности и назовите их.



4 Назовіте предмети, назв́ання котóрых начина́ются с букв **п**, **к**.



5 Поигра́йте в игру́ «Кто бо́льше?». Назовіте слова́ со зву́ком **[п]** или **[к]** на конце́ и в сере́дине сло́ва.



6

Ролевáя игра в пáрах на тéму:
В магазíне «Шко́льные принадлежности».

7

Гимна́стика для глаз. Нарисуйте б́уквы п, к в вóздухе гла́зами.

8

Прочита́йте сло́ги и слова́.

МА́-МА

ПА́-ПА

КАК

КА́-МА

КАП-КАП

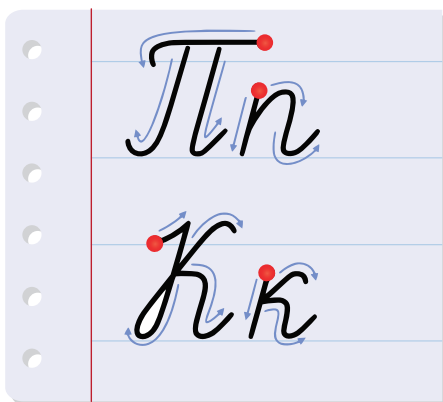
МАК

9

Написа́ть по две стрóчки
б́уквы П п и К к.

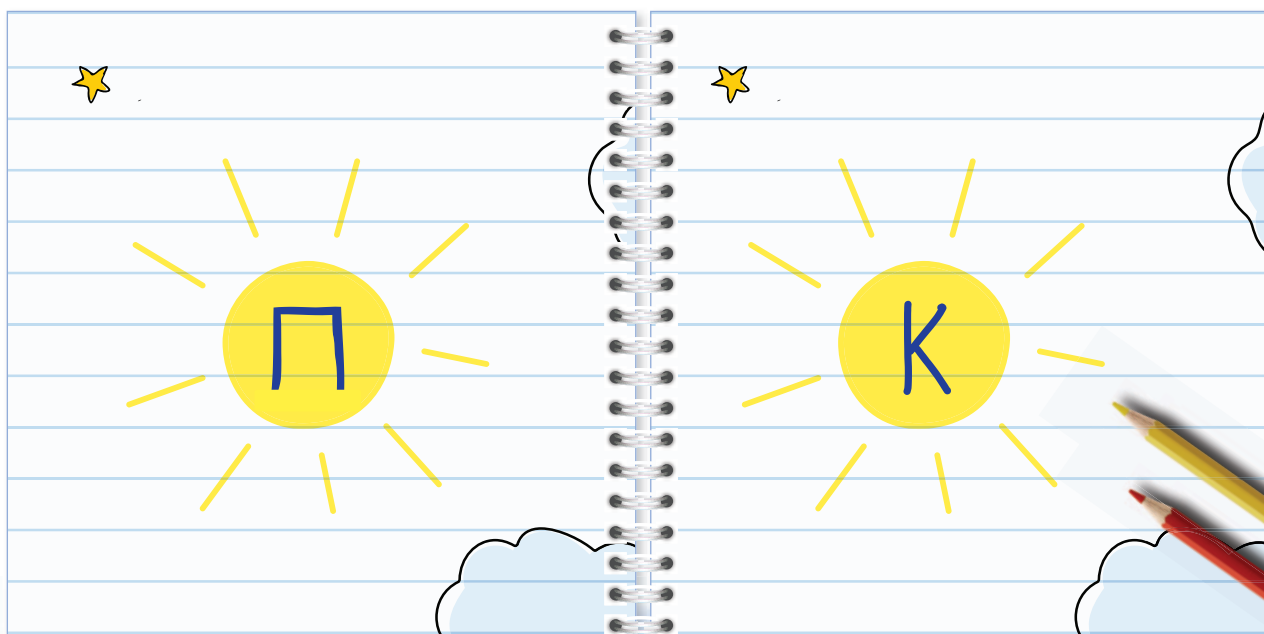
10

Запи́шите слова́.



11

Составьте и нарисуйте кластеры по теме «Одежда» на букву **п** и по теме «Животные и птицы» на букву **к**.



12

Прослушайте отрывок из песни «Пусть всегда будет солнце!». О чём она?



3
Урок

Буквы Н н О о

1

Из какого мультфильма эта картинка?
На какую букву начинается его название?



2

В названиях каких картинок есть буквы **н** и **о**?



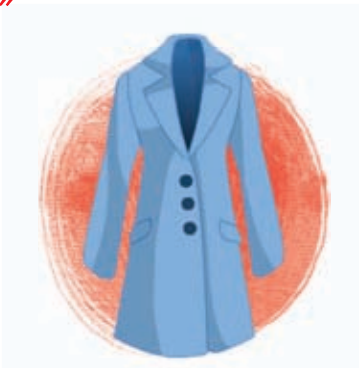
3

Гимнастика для глаз. Нарисуйте буквы **н**, **о** в воздухе глазами.

4 Прочитайте слóги и слова́.

МА МО ОМ АП ПА ПО ОП НО НА О-НА́ О-НО́
КАП-КАП-КАП КО-КО-КО КОМ ПА́-ПА МА́-МА ПА-НА́-МА

5 Игра́ «Назови́ сло́во!»



6 Составьте и нарисуйте кла́стеры **ОН, ОНА́, ОНО́.**



7

Назовите нарисованные предметы.
Составьте предложения с данными словами.



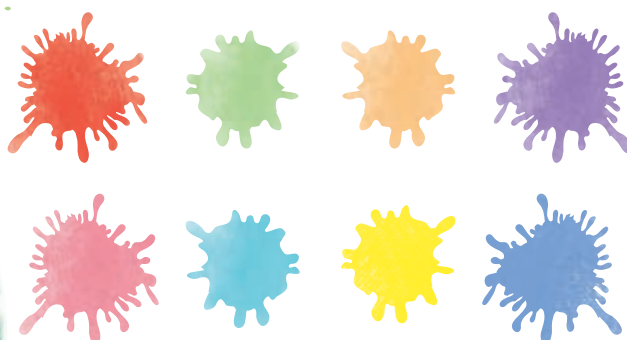
8

Найдите цифры и числа, в названиях которых есть буква **н**.

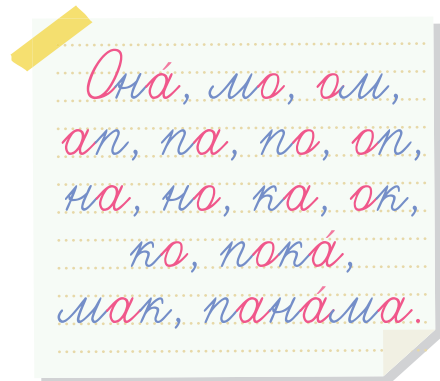
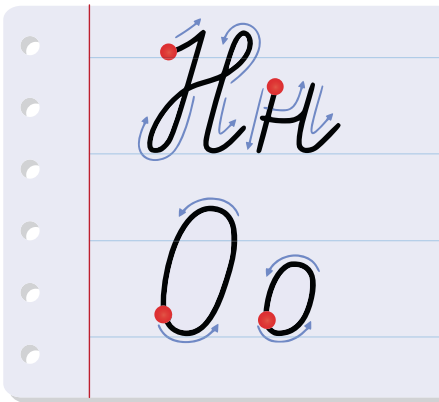


9

В названиях каких цветов нет буквы **н**?



10 Запишите буквы, слог и слова.



11 Найдите цифры и числа, в названиях которых есть буква о.



12 Ответьте на вопросы по картинке.

1. Какое время года изображено на картинке?
2. Какие вы знаете осенние месяцы?
3. Почему у детей в руках зонтик?



4

Урок

Бúквы

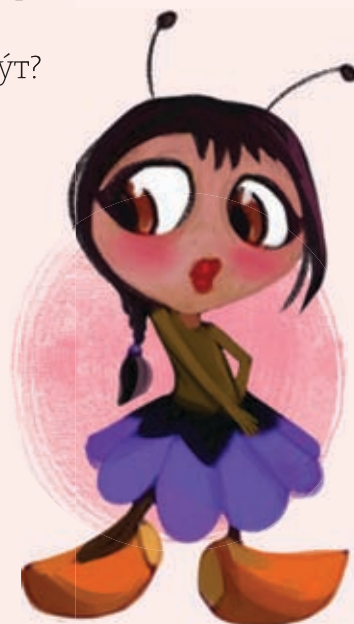
Д д

Т т

1

Посмотрите на картинки и ответьте на вопросы.

Как зовут этого доктора?
Кого он лечил?
А это кто? Как её зовут?



2

Ответьте на вопросы.

1. Как здороваются утром?
2. Как здороваются днём?
3. Как здороваются вечером?

3

Прочитайте слóги и словá.

ДА-МА

МО-ДА

НО-ТА

ОД-НА

ОД-НО

ТОН-НА

ДНО

НАД

ПОД

О-НА

О-НО

ОН

НА

ПО

ДОМ

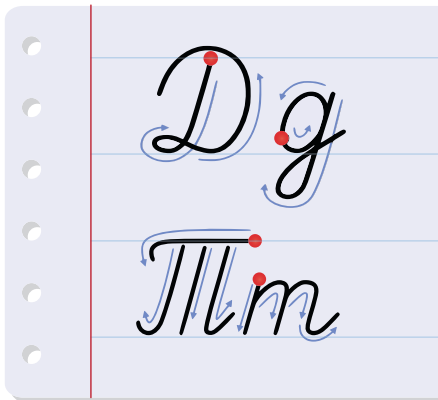
4

Рассмотрите внимательно картинки и найдите слова, которые начинаются на буквы **д, т**.



5

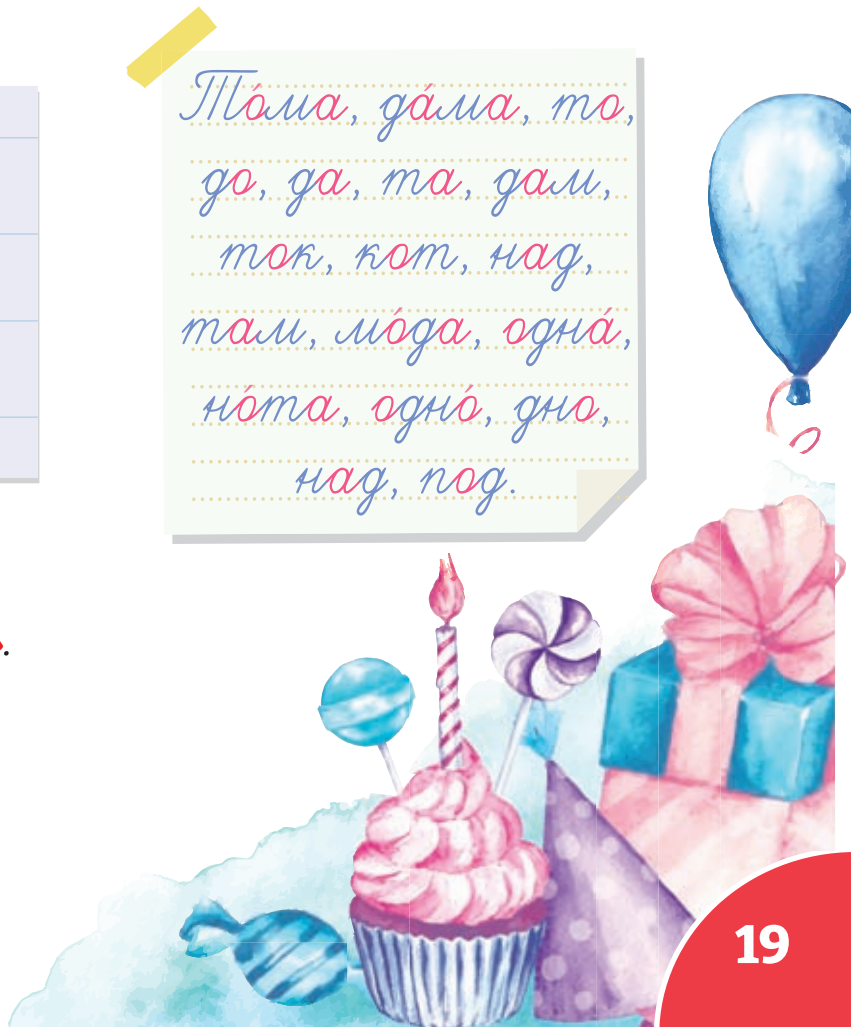
Запишите буквы, слóги и слова.



Тóма, дáма, то,
до, да, та, дам,
ток, кот, над,
там, мо́да, о́дна,
но́та, о́дно, дно,
над, под.

6

Соста́вьте диалóг по те́ме
«С днём рожде́ния, Туту́!».



7

Найдите предметы, в названии которых буквы **д** и **т** в середине слова.



8

Найдите слова, которые спрятались в таблице.

М	А	М	А	О	Н
Т	О	Т	Д	О	М
К	О	Д	К	О	Т
О	Д	Н	А	К	О
Д	А	Д	А	М	А
Н	А	Т	О	М	А
П	А	П	А	А	М



5

Урок

Буквы И и Й

1

Что изображено на картинках?

С какого звука начинаются названия этих картинок?



2

Игра «Кто внимательный?». Какой звук есть в каждом слове?



3

Прочитайте слог и слова.

ДИ-МА

ДИ-НА

ИН-НА

АН-НА

МИ-НА

КИ-НО

НИ-ТИ

КО-НИ

НИТ-КА

О-НИ

МОЙ

ЙОД

ДАЙ

МАЙ

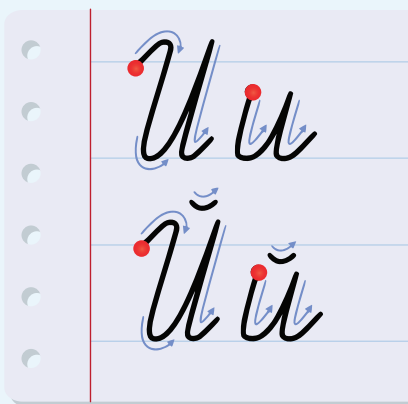
ДА-МА

4

Гимнастика для глаз. Нарисуйте буквы **И**, **Й** в воздухе глазами.

5

Спишите.



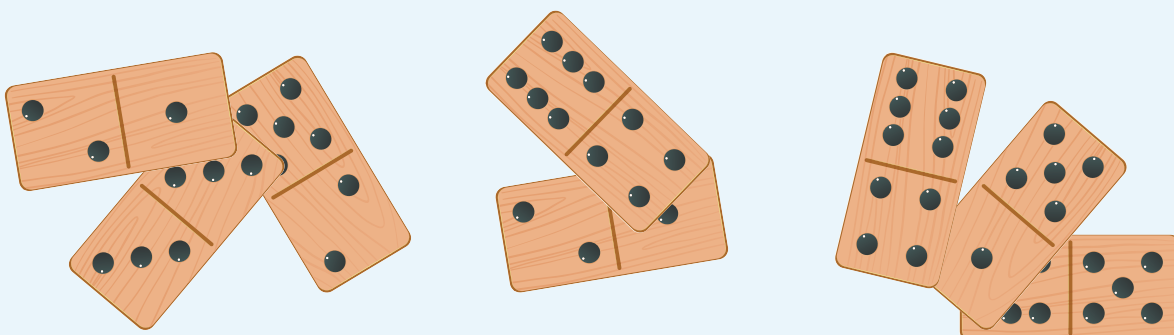
Мой, мой, май, дай. Мой дом. Мой! Пой! Мама, дай йог! Кто дома? Дома Никит и Айда. Они дома одни. Кто там? Там мой папа.

6

Соберите из букв слова, запишите и прочитайте.



7

Назовите цифры, в которых есть буква **и**.

6
Урок

Буквы

У у Р р

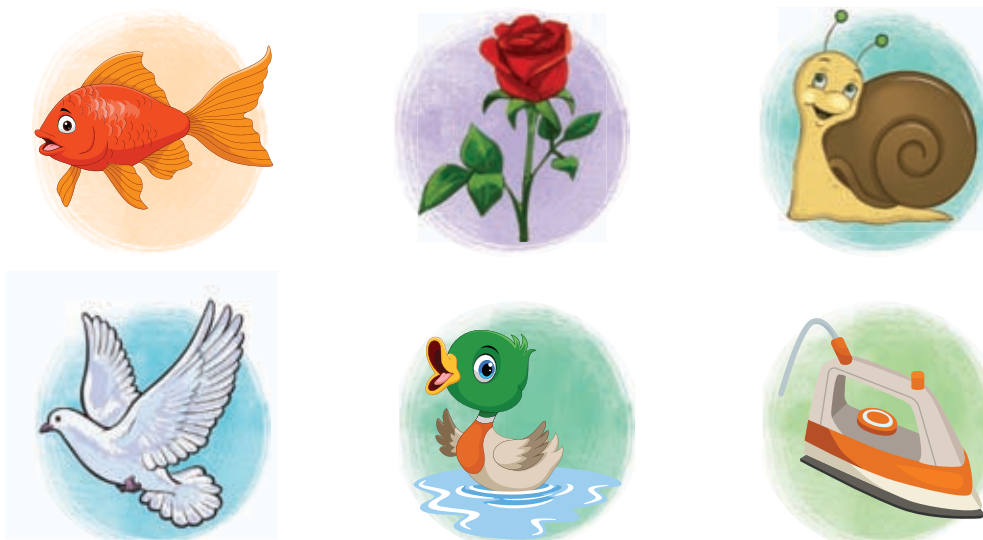
1

Назовите, что изображено на картинках.
На какие буквы начинаются эти слова?



2

Найдите картинки, названия которых начинаются со звуков [y] и [p].



3

Прочитайте слóги и слова́.

УР РУ АР РА УМ УЛ ОР ИР УН НУ ЫР РЫ
 ЁТ-КА ТУ-ТУ́ КУ-РА́ ТУТ ТРИ РУ-КА́
 МУ-КА́ УК-РО́П АР-КА РЫ́-БА ТУ-ДА́ ИК-РА́
 ОТ-ТУ́-ДА КО-РО́-НА РО́-ДИ-НА ОТ-КУ́-ДА

4

Прочитайте по ролям диалóг и запишите.



– Риáд, па́па до́ма?

– Дай нам
доминó и на́рды.

– Идú, идú.

– Пока́, Риáд.

– Да, Омáр, па́па до́ма.
И ма́ма до́ма. Онí до́ма.

– Идí к нам.

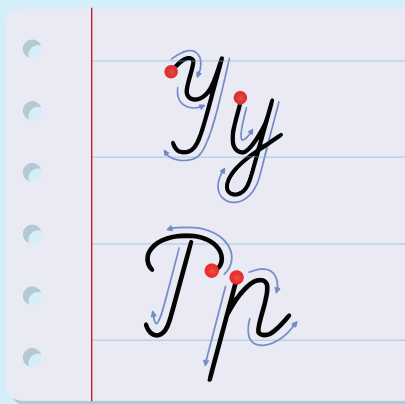
– Омáр, тут на́рды,
там доминó.

– Пока́.



5

Спишите.



Родина, Раси́ли, Плу́тý, Ули́д,
 у́тро, у́тка, ули́тка, ру́ка,
 му́ка, му́да, три, ко́рона,
 край, райо́н, одну́, тут.

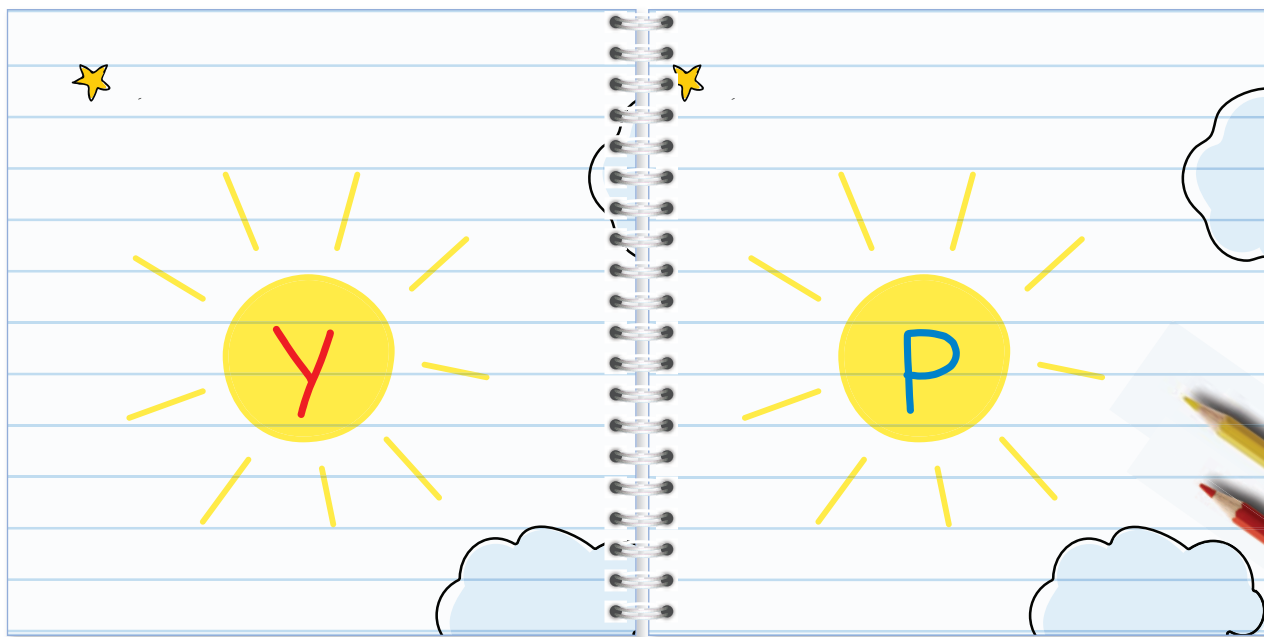
6 Ролевáя игра́ «На уро́ке».



7 Отвéьте на вопро́сы по картинке:

1. Кого́ вы ви́дите на картинке?
2. Что де́лает учи́тельница?
3. А что де́лают уча́щиеся?
4. Что лежи́т на столе́?

8 Кла́стер. Нарису́йте предме́ты, в назва́ниях кото́рых есть бúквы **у**, **р**.





Буквы

В в ы

1

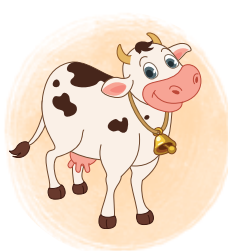
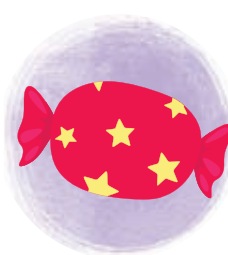
Кто изображён на картинках?

С какой буквы начинаются названия этих животных и птиц?



2

Назовите, что изображено на картинках. Благодаря какому звуку на конце этих слов количество предметов увеличилось?



3 Прочита́йте и назови́те слова́, в кото́рых есть и бу́ква **В** и бу́ква **Ы**.

ВЫ

НО́-ТЫ

КО-РО́-ВЫ

МЫ

ТРА-ВА́

ДИ-ВА́-НЫ

ТЫ

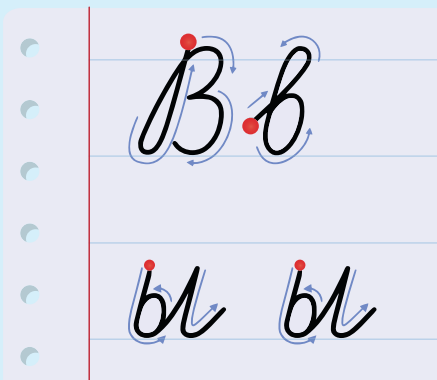
ДЫ́-НИ

ВО-РО́-ТА

4 Прочита́йте текст.

Вот но́-вый дом. Тут три ко́м-на-ты. Вот ка-ми́н. У ка-ми́-на ко́в-рик и ди-ва́н. Мы до́-ма. У па́-пы кот. У ма́-мы ки́-ви, у А-и́-ды кар-ти́н-ка. Во дво-ре́ во-ро́-ны.

5 Спиши́те.



Да́вуд, мой ри́чки и иги́ к
нам! Вот мандари́ны и
ки́ви. Тут тор́т, айва́
и ды́ни. А там айво́вый
компóт.

6 Составь́те слова́ и запиши́те.



ид

ода́

а́та

от

В

Т

М

ку́р



7

Прочитайте, заменяя картинки словами.

Март. Мы во



– Видади, иди



Над нами



– Иду, мама.

Высоко надо мной



– Пойди, помои



– Пой, ! Пой!



– Сынок, найди папины



– Ирада, лови



– Мама, они у окна на



– Нури, надуй красный

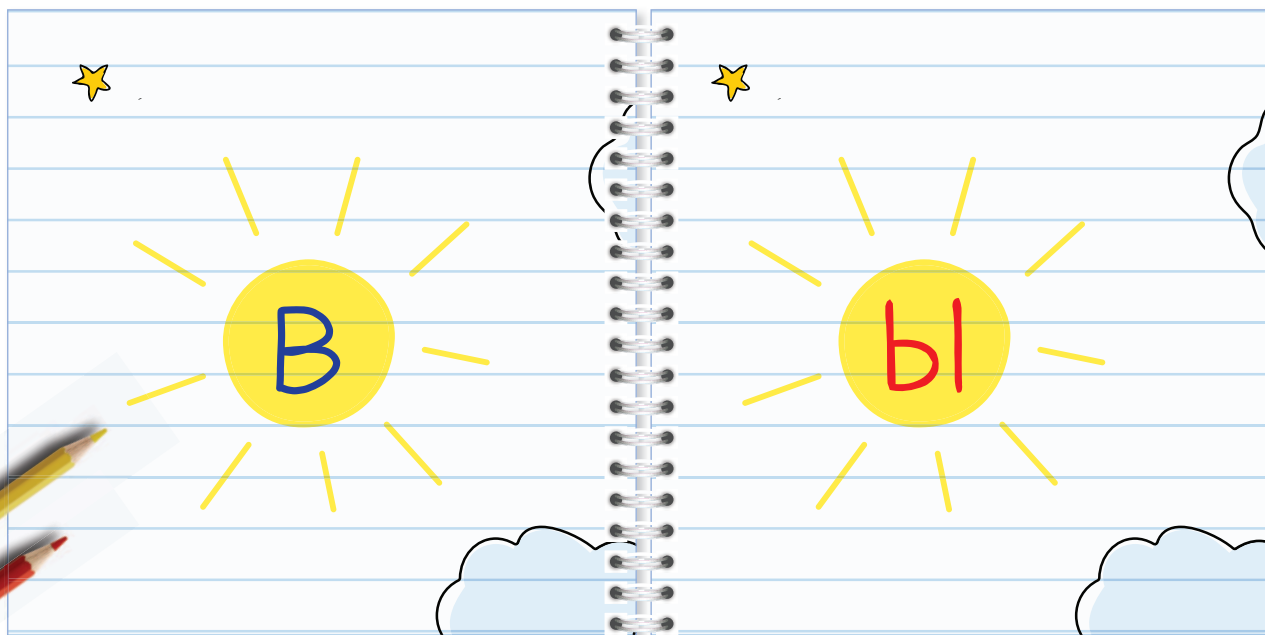


– Подойди, дай нам



– Вот, мама!

8

Клстер. Нарисуйте предметы, в названиях которых есть буквы **в**, **ы**.

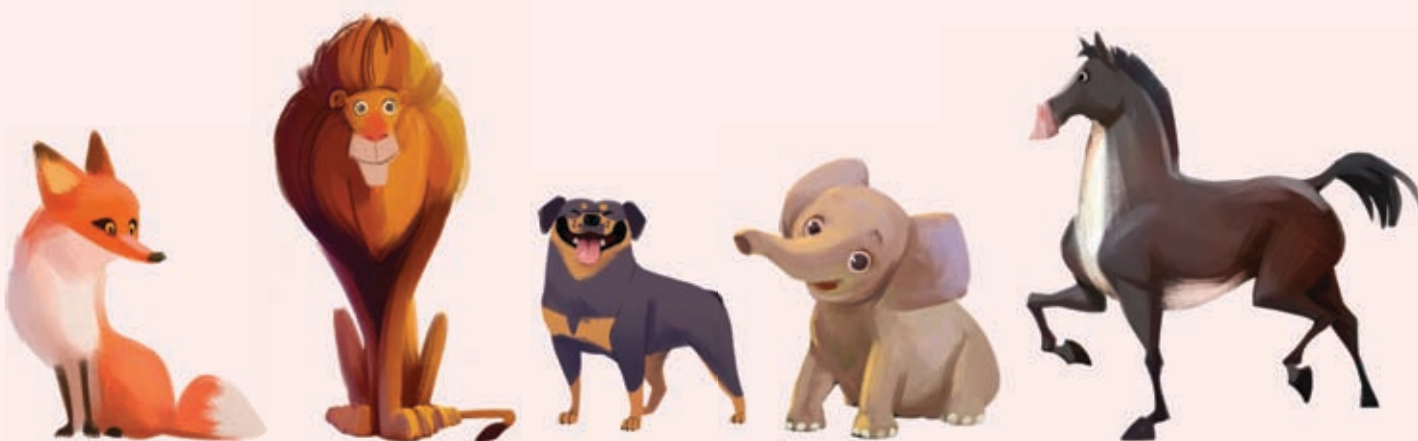
8

Урок

Буквы Л л С с

1

Назовите, какие животные изображены на картинках.
На какие буквы начинаются названия этих животных?



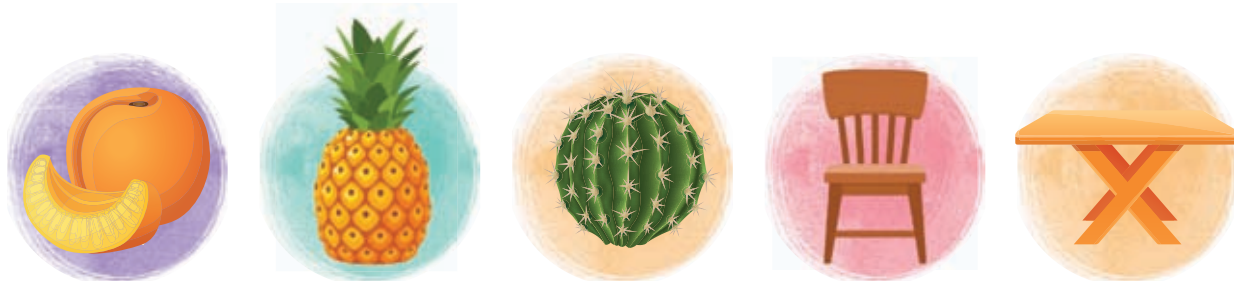
2

Найдите картинки, в названиях которых
буквы **л**, **с** в середине слова.



3

Найдите картинки, в названиях которых
буквы **л**, **с** в конце слова.



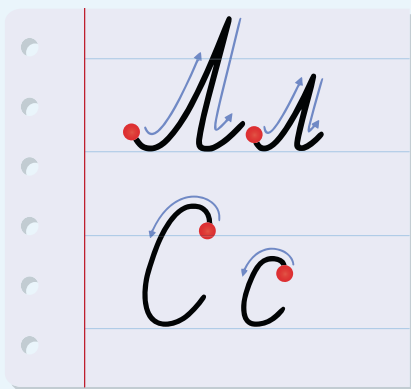
4

Прочитайте слоги и слова.

АЛ	ОЛ	ЫЛ	УЛ	ИЛ	ЛА	ЛЫ	ЛУ	ЛИ
АС	ОС	ЫС	УС	СИ	СА	СЫ	СУ	ИС
НОС	СЛОН	СÓ-ДА	ЛИС-ТОК	СА-МО-КА́Т				
СЫР	ЛИСТ	ПИ-ЛА́	КУ́К-ЛА	ДО́К-ТОР				
СЫН	ПАРК	КЛАСС	МА́С-ЛО	АР-ТЙ́СТ				
ЛУК	СТУЛ	ДОС-КА́	СОЛ-ДА́Т	КО́М-НА-ТА				
САМ	ДВОР	ПО́Л-КА	МА́С-КА	ПРИ-РО́-ДА				

5

Спишите.



Со́на, Ма́ма, сы́р,
 са́м, лу́к, сы́н,
 па́рк, ли́ст,
 пи́ла, дво́р, сту́л,
 ку́кла, ма́сло,
 со́да, а́ртист.

6

Прослушайте и составьте диалоги по картинкам.



7

Прочита́йте диало́г по роля́м и запи́шите.



– Алло́, Са́йда?

– Са́йда, А́йда
до́ма?– Ку́да пойдúт
А́йда и Алú?– Ла́дно, пока́,
Са́йда!

– Да, Ла́ла.

– Да, до́ма.

– О́ни пойдúт к Са-
мúру до́мой. О́ни
дадúт Самúру айвú,
анана́с, ма́лину,
кúви и лимoн.

– Пока́.



8

Найди́те слова́, кото́рые спрýтались в табли́це.

М	А	М	А	Й	С	А	Д
М	Ы	Д	О	М	А	О	Н
И	П	А	П	А	О	Н	О
Н	М	Ы	Л	О	Н	И	Т
А	И	Д	А	С	А	Д	Ы
Л	А	Л	А	С	Л	О	Н
С	А	И	Д	А	М	О	Й





Буквы Ж ж З з

1

Назовите живые существа, изображённые на картинках. На какие буквы начинаются эти слова?



2

Рассмотрите картинки и выполните задания.



- а) Выберите картинки, в названиях которых буквы **ж**, **з** в середине слова.
 б) Выберите картинки, в названиях которых буквы **ж**, **з** в конце слова.

3 Прочита́йте слова́.

ЖУК	ЗОНТ	ЗВОН	ЗВУК
ЖА́-БА	ЗУ́-БЫ	ЛУ́-ЖА	ЖА-РА́
ЖИ́Р-НЫЙ	ЗА́Й-КА	ЗА-БО́Р	ГЛА-ЗА́
ЗВО-НО́К	РО́-ЗА	КО́-ЖА	ЖА́-ЛО
КОР-ЗИ́-НА	МО-РО́-ЗЫ	ЗО́-ЛО-ТО	ЗА-МО́К

4 Игра́ «Дириже́р». Нарису́йте руко́й в во́здухе буквы Ж ж, З з.

5 Прочита́йте диало́г по роля́м.



– Зами́на, у нас у́тром
был до́ждик. А у вас?

– Смотри́, мы купи́ли
кра́ски. Вот мой рису́нок –
зо́нтик.

– Тако́й у нас оди́н. А ты
зайди́ на сайт, закажи́.

– Да. И ты закажи́.



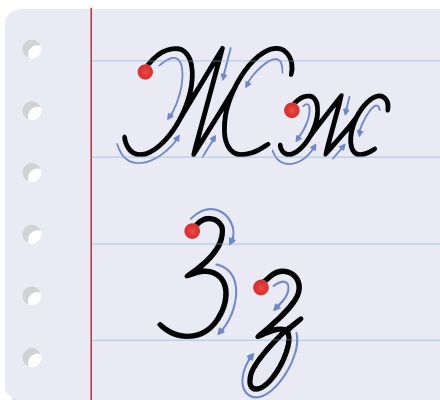
– На́до же. А у нас жа́рко,
Заки́р.

– Краси́та! Вот си́ний и вот
си́ний. О́ни одина́ковы.
Дай нам, пожа́луйста,
оди́н си́ний!

– Пра́вда? Ты там купи́л?

– За́втра закажу́.

6 Напишите буквы, слоги и слова.



Залина, Заур,
журнал, зонт,
ыж, жи, ыз, зи,
уж, ож, аж, жа,
иж, жо, из, звук.

7 Прочитайте диалог по ролям и запишите.

- Кто сидит под листом?
- Жук. Он жуужжит: жу-жу-жу-жу!
- Что с ним? Он дрожит.
- Зима. Жук дрожит.
- Ужасно жалко!

8 Нарисуйте животных, названия которых начинаются с букв **ж**, **з**.

9 Работа в группах. Составьте диалоги по картинкам.



10

Урок

Буквы

Е

е

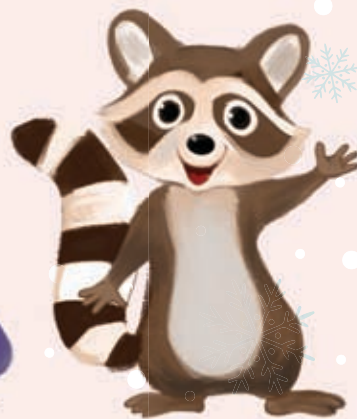
Ё

ё

1

Что нарисовано на картинках?

На какие буквы начинаются названия этих картинок?



2

Найдите картинки, в названиях которых буквы **е**, **ё** в середине слова.

3

Найдите слова, в которых буква **е** обозначает два звука **[й'э]**, буква **ё** обозначает два звука **[й'о]**.

Лето, еду, ёлка, мёд, лёд, ёжик, мел, енот,
село, дерево, метр, телевизор, пенал.

В словах с **Ё ё**
ударение всегда
падает на эту
букву!



4

Прочитайте слоги, слова и предложения.



ВЕ ДЕ ЖЕ ЗЕ КЕ НЕ КЁ

ЛЕ МЕ ПЕ РЕ СЕ ТЕ ЖЁ

ВЁ МЁ НЁ РЁ ЛЁ ТЁ СЁ

ВЕ-ЕР	РЕ-КА	СВЕТ-ЛО	ТЕ-ЛЁ-НОК
СВЕТ	СЕ-ЛО	Е-ЛЁ-НА	ПЕ-РЕ-МЁ-НА
ЛЁД	АК-ТЁР	Ё-ЖИК	ВЕ-РЁВ-КА
ЁЛ-КА	КОС-ТЁР	КО-ЛЕ-СО	ВЕ-СЁ-ЛЫЙ

Де-де-де – Интересно нам везде.

Ке-ке-ке – Утка плавает в реке.

Ме-ме-ме – Дети рады зиме.

Ре-ре-ре – Лиса живёт в норе.

Се-се-се – Делаем уроки все.

Те-те-те – Сковорода на плите.

Ле-ле-ле – Лежит ложка на столе.

Не-не-не – Висит картина на стене.

5

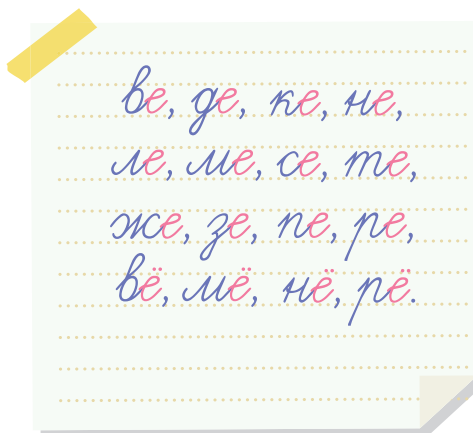
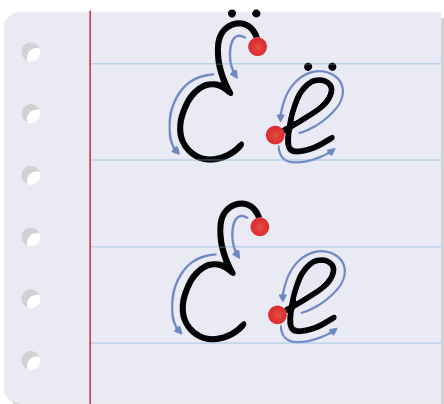
Прочитайте текст и назовите слова, в которых есть буквы **е, ё**.

Ут-ро. Мы все до-ма.

Мой па-па ма-стер на все ру-ки. Он де-ла-ет ре-монт. Мы сде-ла-ем у-ро-ки и по-мо-жем е-му.

Ма-ма за-ме-си-ла те-с-то, жа-рит пи-рож-ку. Е-же-ви-ка пос-пе-ла. Сест-ра ва-рит ком-пот из е-же-ви-ки. Все вку-сно и по-лез-но!

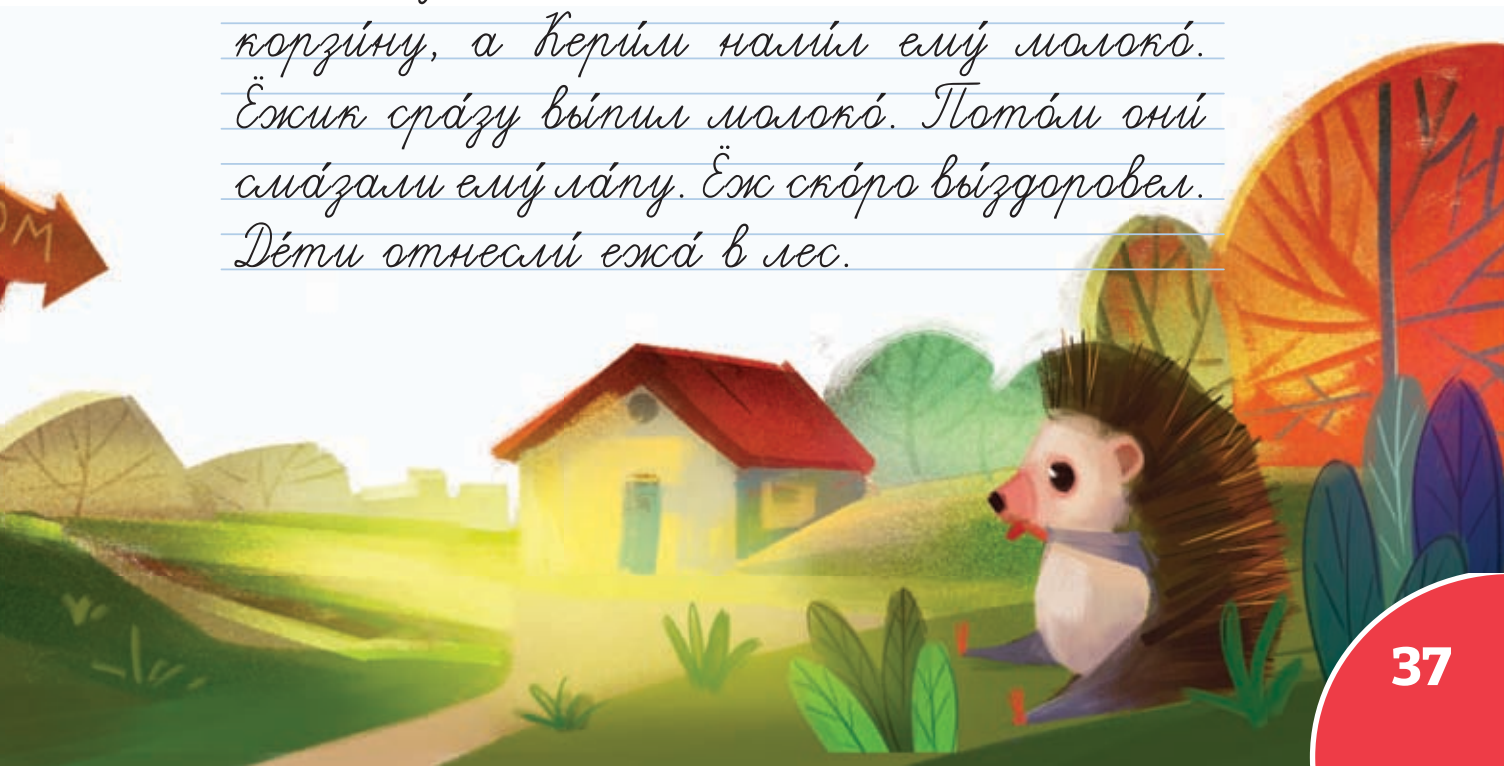
6

Напишите буквы **Е е, Ё ё** и слоги.

7

Прочитайте и запишите.

Керим и Лейла увидели в лесу ёжика.
 На лапке ежа рана. Дети принесли
 ёжика домой. Лейла положила ежа в
 корзину, а Керим налил ему молоко.
 Ёжик сразу выпил молоко. Потом они
 смазали ему лапу. Ёж скоро выздоровел.
 Дети отнесли ежа в лес.





8

Прослушайте и дополните.



9

Отвѣьте на вопросы:

Во-ро́-на ка́р-ка-ет.
А кто ку-ка-ре́-ка-ет?
Кто ла́-ет?

10

Прочита́йте текст и
отвѣьте на вопро́сы.

Неподалёку от лесной реки́ живёт соловей. С наступлѣнием о́сени улетает он на зимовку в тёплые страны. Зимой соловей далеко́ от родины. Весной он летит домой. Дуёт ветерок. Соловей сел на ветку и запёл. Как красиво поёт! Поёт он песенку о Родине.

1. Кто живёт в лесу́?
2. Куда́ улетает соловей?
3. А куда́ он летит весной?
4. Как соловей поёт?





Буквы



1

Рассмотрите и найдите картинки,

названия которых
начинаются с буквы **б**;

названия которых
начинаются с буквы **г**;

в названиях которых
есть буквы и **б**, и **г**.



2

Прослушайте скороговорки и скажите, в каких
словах вы слышите новые звуки?

3

Прочитайте слог, слова и предложения.

БЕ БА БО БУ БИ ГЕ ГА ГО ГУ ГИ

ГИМН	ГЕРБ	ГЛАЗ	ДУБ
НЕ-БО	ГО-РА	БРАТ	РЫ-БА
ГЕ-РОЙ	БУК-ВА	БА-РАН	БАН-ТИК
ГО-РОД	ГО-ЛО-ВА	БАЛ-КОН	БА-РА-БАН

Га-га-га – Радуга-дуга.

Гу-гу-гу – Всё в жизни смогу.

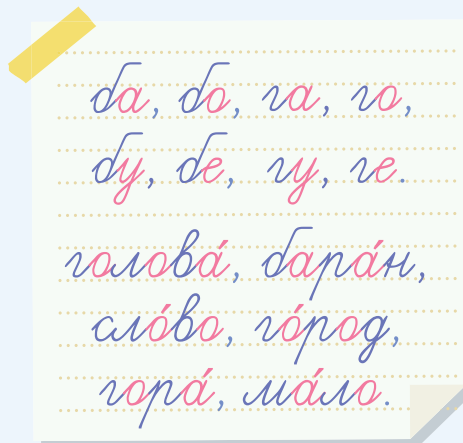
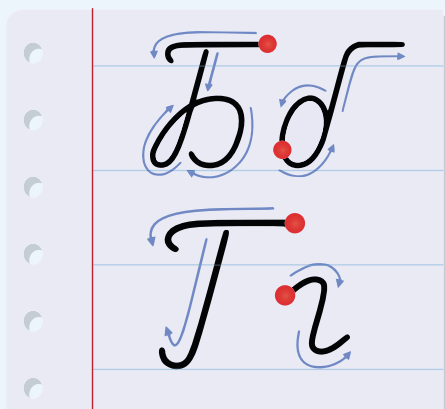
Иг-иг -иг – У нас много книг.

Уг-уг-уг – Ты надёжный друг.

Ги-ги-ги – Маме помоги.

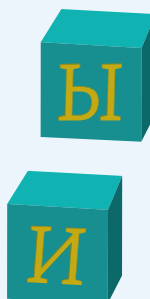
4

Напишите буквы, слог и слова.



5

Соберите из букв слова и запишите.



6

Составьте из слов предложения и запишите.

1. Бабе́ка, зуб, бо́лит, у.
2. Ба́ну, на, ба́нан, купи́ла, база́ре.
3. Гаса́на, у, глаза́, голу́бые.
4. Га́риб, лесу́, в, собра́л, гри́бы.

7

Спишите, подчеркните буквы **Бб, Гг**.

Гали́б и Би́лал в лесу́. Они́ собира́ли гри́бы. Там они́ уви́дели бе́лку и ежа́. Бе́лка си́дела на де́реве. Е́жик си́дел под ќустиком. Ко́рзи́ны у́же по́лные. Они́ иду́т до́мой. До́ма они́ рассу́ждали интере́сные исто́рии про зве́рей.

8

Прочитайте диалог по ролям.

– Здравствуйте, дорогие
дети!

– Дети, вы можете
руки перед едой?

– Какие лакомства
вы едите?

– Дети, вы испортите
зубки.

– Можно. Даже нужно!

– Пока, дети!

– Мы рады тебе, Буратино!

– Да, можем.

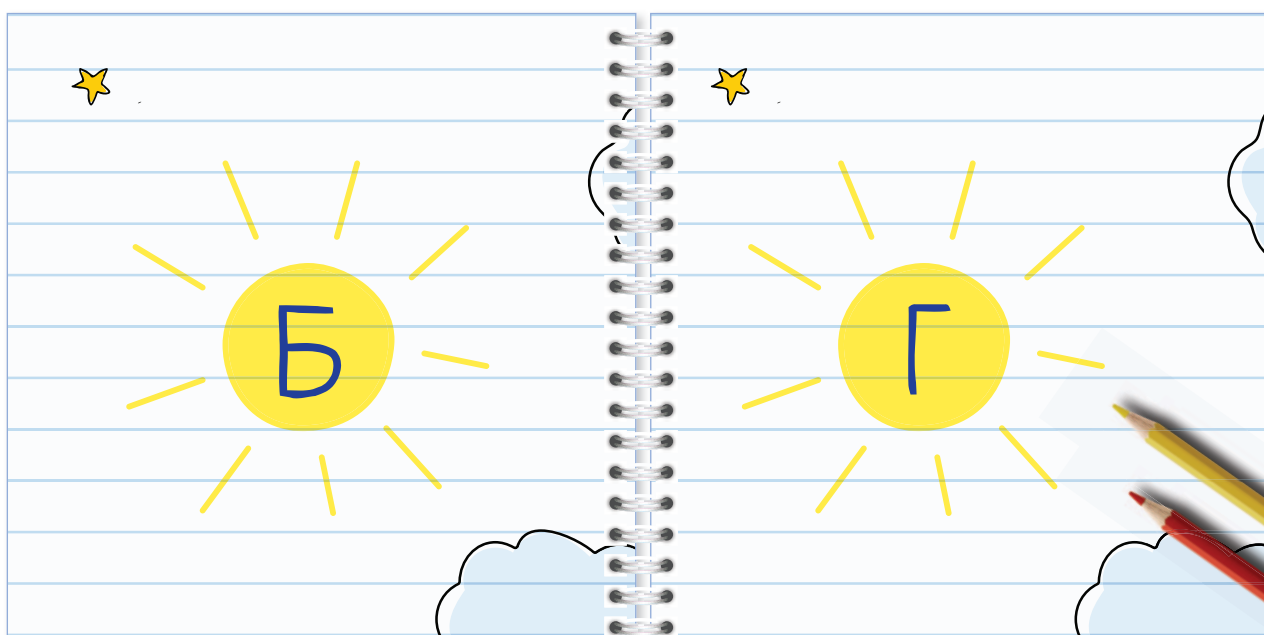
– Мы едим малиновый
мармелад, банановый
пирог, торт с клубникой.

– А банан, клубнику,
малину, виноград можно?

– Спасибо. Даём слово.
Пока, Буратино!

9

Кластер. Нарисуйте животных и птиц, названия которых начинаются с букв **б**, **г**.



12

Урок

Буквы

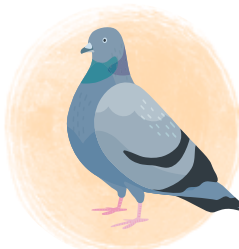
Ъ

Ь

Сканируй,
это интересно!

2

Назовите, какие живые существа изображены на картинках.



а) Что общего в названиях этих животных?

б) Что общего в словах: **подъезд, въезд, подъём, съесть, разъезд, съём?**

3 Произнесите буквосочетания.

НЪ, МЪ, ЛЪ, РЪ, БЪ, ПЪ, ВЪ, ДЪ, ТЪ, СЪ.

ПЕ - ПЪЕ, ДИ - ДЪИ, ЛЁ - ЛЪЁ.

4 Разгадайте ребусы.



3,1,2



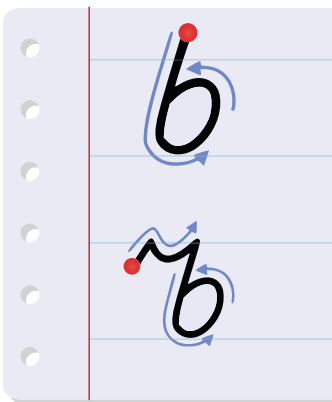
П=С 2,3

5 Укажите буквы, которыми различается каждая пара слов.

полёт – польёт, сели – съели, сесть – съесть

6 Гимнастика для глаз. Нарисуйте буквы Ъ, Ь в воздухе глазами.

7 Спишите.



Пальто, портфель, письмо,
конь, апельсин.

Во дворе стоит подъёмный
кран. В нашем лесу растут
съедобные грибы.

8

Спишите.

Был тёплый апрельский день. Вдруг по-
дул сильный ветер. Упали первые капель-
ки. Пошёл весенний дождь. Он продолжал
лить весь день. Воробьи прижались друг к
другу на ветке. Дождь смыл пыль с деревьев.
В полдень он перестал лить. Снова стало
светло. Вновь запели соловьи. Как красива
весна!

9

Игра «Лёсенка». Работа в группах.

Какая группа придумает больше слов с **ь** и **ъ**?1. Мягкий знак **ь**.

— — — ь
— — — ь
— — — ь

2. Твёрдый знак **ъ**.

— ъ — — —
— — ъ — — —
— — — ъ — — —

Образец: лось, олень, лебедь.

Образец: съезд, объезд, подъезд.



10

Прочита́йте диало́г.

– Дóбрый день, Севи́ль!

– Ты из пе́рвого подъёзда?

– Мы живём в
се́дьмом подъёзде.

– Севи́ль, он у сосе́дного
подъёзда. А вот но́вые
сосе́ди.

– Идём, Севи́ль. И помо́жем
им разгру́зить ме́бель.

– Приве́т, Ильга́р.

– Да, из пе́рвого. А ты?

– Ильга́р, смотре́й, у
вас гость. Во дворе́ его́
автомоби́ль.

– Мы ра́ды. Пойдём,
поприве́тствуем. Ска́жем
им: «Добро́ пожа́ловать!»

– Да, пойдём.

11

Назови́те чи́сла,okaнчива́ющиеся на **ь** (от 5 до 20).

5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	

13

Урок

Буквы

Ш ш Щ щ

1

Назовите предметы одежды на картинках.
Какую букву нужно вставить в кластер?



«Ш» - всегда
твёрдый,
«Щ» - всегда
мягкий.

2

Назовите букву, с которой начинаются эти слова.

3

Прочитайте слогги парами по строчкам и по столбикам.

Сравните произношение звуков [ш], [щ].

ША	ЩА	ШЕ	ЩЕ	ШЁ	ЩЁ
АШ	АЩ	ЕШ	ЕЩ	ЁШ	ЁЩ
ШУ	ЩУ	ШИ	ЩИ	ШО	ЩО
УШ	УЩ	ИШ	ИЩ	ОШ	ОЩ

4

Прочитайте слова и предложения с буквами **ш** и **щ**.

Е-ЩЁ	БОРЩ	ПЛАЩ	И-ЩУ
ВЁ-ЩИ	ЩЁ-КИ	ШУ-БА	ЩЕ-КА
ШКО-ЛА	ЩЕ-НОК	ША-РИК	ШАМ-ПУНЬ
ШАП-КА	О-ВО-ЩИ	ПАЛ-КА	МА-ШЕЙ-НА
ПЕ-ЩЁ-РА	ЩЁД-РЫЙ	ТО-ВА-РИЩ	ШО-КО-ЛАД

Ша - ша - ша - У вас два ка-ран-да-ша.

Аш - аш - аш - Дай-те о-дин ка-ран-даш.

Ща - ща - ща - Мы не-сём ле-ща.

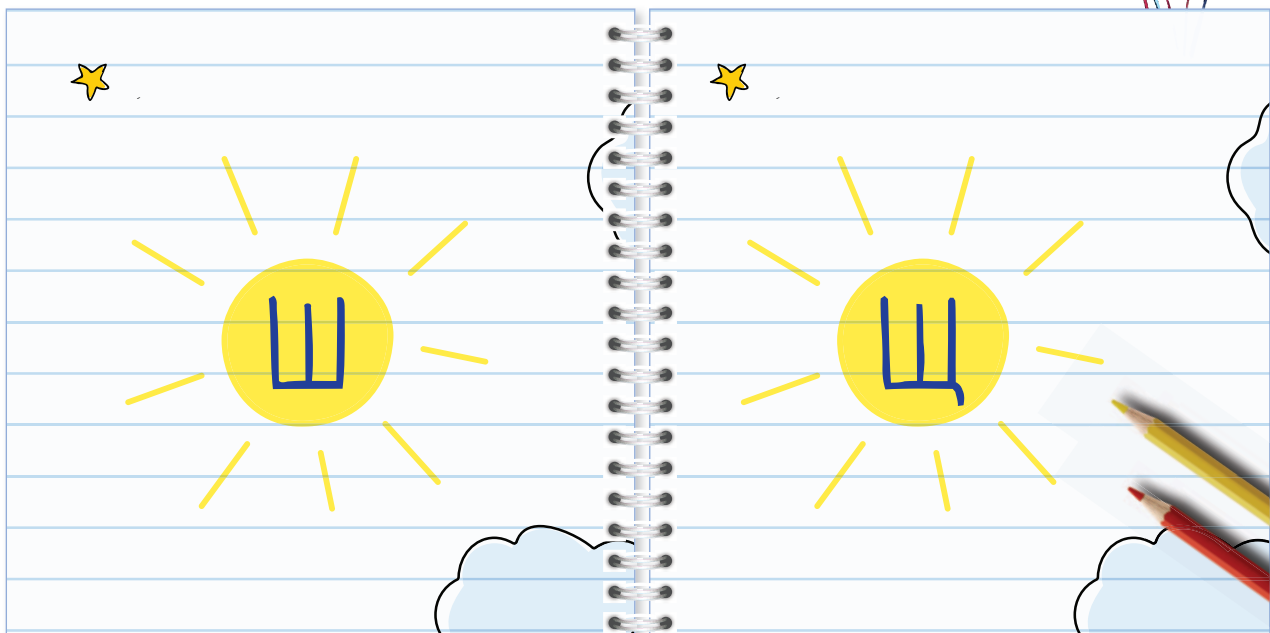
Ащ - ащ - ащ - Мы на-де-ва-ем плащ.

Ши - ши - ши - За-шу-ме-ли ма-лы-шей.



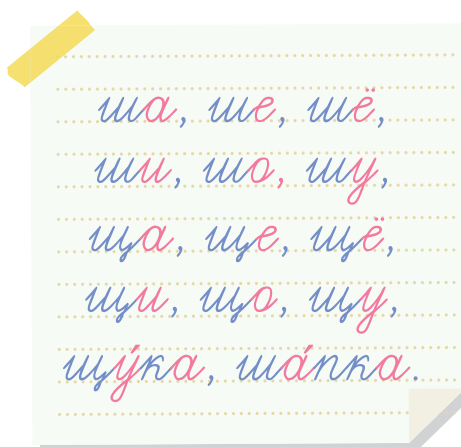
5

Кластер. Нарисуйте предметы, в названиях которых есть буквы **ш**, **щ**.



6

Запишите буквы, слоги и слова.



А О У И Ы
 шА шО шУ ши ~~шЫ~~

Жи, Ши
 пиши с
 буквой **и**.

7

Спишите, подчеркните буквы **ш ш, щ щ**.

1. Наша школа украшена шардами.
2. Тишина! Не шумите, мыши!
3. Мышка мышонку на ушко:
 – Шу-шу-шу. Вот, малыш, подушка.



8

Найдите слова в рядах, выпишите их.

щётка борщница
 шишка мышка вершина
 вещь каша картошка

9

В данных словах первую букву замените буквой **ш** или **щ**.
 Какие слова получатся?

тапка – ...

тётка – ...

жаль – ...

венók – ...

мишка – ...

река – ...

рука – ...

кепка – ...

14

Урок

Буквы

Ч ч Ц ц

1 На какие буквы начинаются названия этих картинок?



2 Прочитайте и скажите, с какой буквы начинаются все эти слова.

Четыре чертёнка
чертили чёрными
чернилами чертёж.



3 Прочитайте слоги и слова.

ЧА ЧИ ЧО ЧЕ ЧУ АЧ ИЧ ОЧ ЕЧ УЧ

ЧАЙ

ДА-ЧА

СДА-ЧА

ЗА-ДА-ЧА

ЦАРЬ

ЛИ-ЦО

КОЛЬ-ЦО

У-ЧЬ-ТЕЛЬ

ЦЕ-НА

СВЕ-ЧА

У-ЧЕ-НИК

МАЛЬ-ЧИК

ТУ-ЧА

ПЕЧ-КА

ЧЕ-ЛО-ВЕК

МЫЛЬ-НИ-ЦА

ЧЕС-НОК

ВСТРЕ-ЧА

ЧЕ-ТЫ-РЕ

ПЕ-РЕ-ДА-ЧА

4

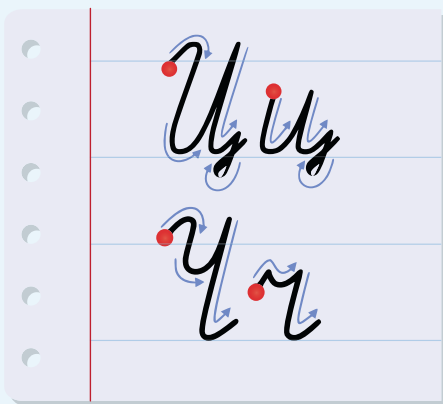
Прочитайте хором.

Цо-цо-цо - На ру-ке коль-цо.
 Цы-цы-цы - Пос-пе-ли о-гур-цы.
 Ец-ец-ец - О-чень вку-сный о-гу-ре-ц.
 Ча-ча-ча - На сто-ле го-рит све-ча.
 Чу-чу-чу - Мо-ло-то-ч-ком сту-чу.
 Чо-чо-чо - У не-го бо-лит пле-чо.
 Ча-ча-ча - Ну-жно вы-зы-вать вра-ча.



5

Спишите.



На часок мы зашли
 К черепашке.
 Черепашка подала
 Чайник, чашки.
 Поползли потом к соседке
 За чаем.
 Что-то долго мы хозяйку
 Ожидаем.

Генрих Сапгир

6

Прочитайте текст и выпишите
слова, в которых есть буква **Ц ц**.

У мамы-курицы было тринадцать детёнышей. Самого маленького звали Цып. Цып был очень необычным цыплёнком. Однажды Цып увидел колодец. Он решил посмотреть в него и чуть-чуть не упал туда. Мама-курица отвела Цыпа домой и больше никуда одного не отпускала.

Александр Максаков

7

Прочита́йте и сравните. Найдите слова́ по образцу́.



ОН

ма́льчик
учи́тель
уче́ник
шко́льник

ОНА

де́вочка
учи́тельница
уче́ница
шко́льница



8

Прочита́йте. Спишите́.

Подчеркните сочетания **ча, ща, чу, щу, жи, ши.**

I. Чай, ча́шка, час, свеча́, часть;
крича́ть, стуча́ть, проща́ть;
мы́ши, ла́ндыши, у́ши, лу́жи;
стучу́, верчу́, ташу́, ищю́, кричу́;

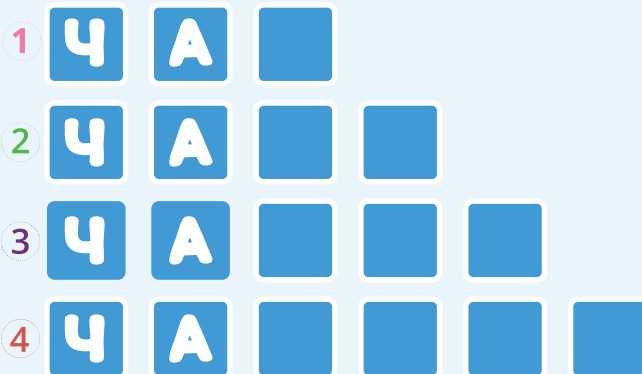
зада́ча, да́ча, ту́ча;
ежи́, ши́шки, жить;
карандаши́, маши́на;
щю́ка, чулки́, чу́до, чу́ткий.

II. 1. В лесу́ пе́ли чижи́.
2. Пти́чки и́щут пи́щу.
3. В лесу́ журча́л руче́й.
4. Весно́й встреча́й грача́.
5. До́чка загла́ свечу́.
6. Де́вочка пошла́ на по́чту.

7. Кто стуча́л по дере́ву?
8. В гнезде́ пища́т птенцы́.
9. Чина́ра была́ у врача́.
10. Ужи́ ползю́т в камыши́.
11. Ру́чка лежи́т на столе́.
12. Он поё́т.

9

Решите кроссворд.



1 60 мину́т

2 Мы иде́м но́чью,
иде́м днём,
но никуда́
мы не уйде́м.

3 Посу́да

4 Кры́шка гро́мко зазвенела́:
«Пе́йте чай,
вода́ вскипе́ла».



Буквы Э э Ю ю

1

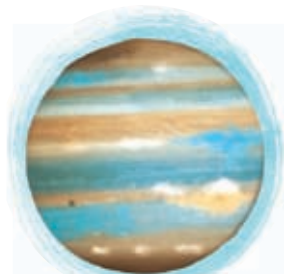
Что изображено на картинках?

С какой буквы начинаются названия этих картинок?



2

В названиях каких картинок есть буквы э, ю?



3 Составьте слова и запишите.



та

тот

то

ту

ти



рисуй

ката

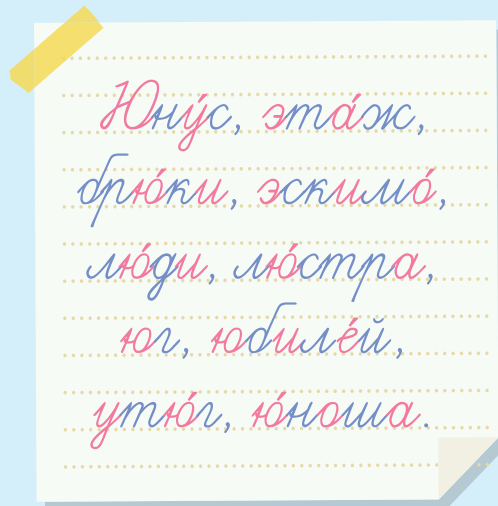
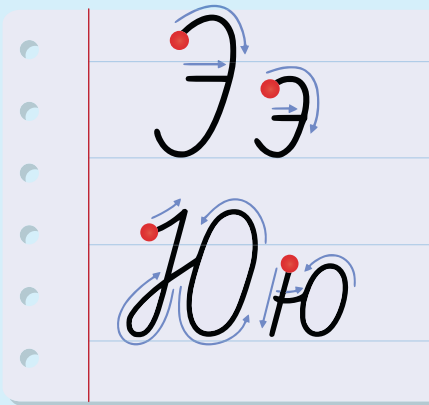
игра

помога

броса

4 Игра «Дирижёр». Нарисуйте рукой в воздухе буквы Э, Ю.

5 Спишите.



Юльнар, Эльмира, Эльнора,
Юльсум, вьюга, экран, Эверест,
электричка, Юпитер, июнь.

Загадка:

Юбки шью и брюки шью.

Одеваю всю семью.

(хит)

Ё = [й'] + [о]
Ю = [й'] + [у]
Е = [й'] + [э]

6 Прочитайте слоги и слова.

ЛЮ МЮ НЮ РЮ ЮГ ЮС
 ЭЛ ЭМ ЭН ЭР ЭГ ЭС
 Ю-ЛА́ Э-МУ ЭС-КИ-МО́

7 Гимнастика для пальчиков.
Прочитайте, загибая пальцы на руке.

Этот пальчик в лес пошёл,
 Этот пальчик гриб нашёл,
 Этот пальчик печь топил,
 Этот пальчик суп варил,
 Этот пальчик всё-всё съел,
 Оттого и потолстел.



8 Соберите из слогов слова и запишите.

Э	КИ	ВЫЙ
ЭС	ЖО	МО
е	КИ	НОК
Э	ЛО	ЛОН
ЭК	ше	тор
е	ва	паж

9

Вставьте пропущенные слова и запишите предложения.

I

1. Мой друг живёт на ... этаже.
2. Она купила
3. Мальчик нарисовал ... картину.
4. Все ... книги мы получили в библиотеке.

Слова для справок: эти, этом, красивую, эскимб.

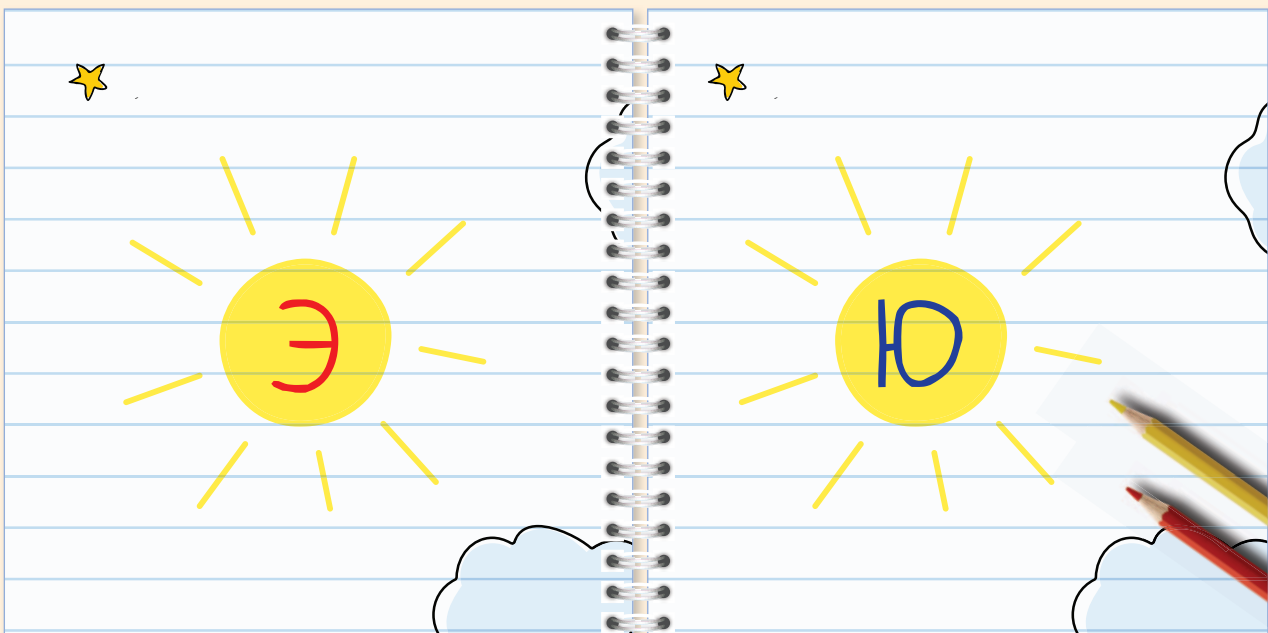
II

1. Друг Юнуса живёт в ... доме.
2. Папа купил сыну новый
3. Девочка нарисовала
4. Ученики нашли на картинке планету

Слова для справок: Юпитер, костюм, этом, юбку.

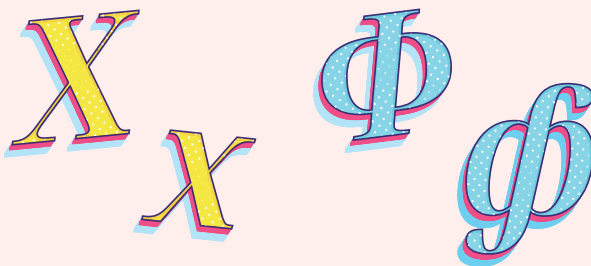
10

Кластер. Нарисуйте предметы, в названиях которых есть буквы э, ю.





Буквы



1

Назовите предметы и людей на картинках.

С каких букв начинаются эти слова?



2

Какой звук есть и в слове **ФЛАГ**, и в слове **ШКАФ**, и в слове **ТУФЛИ**?

3

Прочитайте слоги.

ФА	ФЕ	ФЁ	ФУ	ФИ	ФО
АФ	ЕФ	ЁФ	УФ	ИФ	ОФ
ХА	ХЕ	ХЁ	ХУ	ХИ	ХО
АХ	ЕХ	ЁХ	УХ	ИХ	ОХ

аф-аф-аф

оф-оф-оф

уф-уф-уф

ыф-ыф-ыф

иф-иф-иф

еф-еф-еф

4

Составьте слова и запишите.



алва
урма
лопок
алат
леб

сей
шка
штра
жирá
шар



ФÁ-КЕЛ
КÓ-ФЕ
ФÓ-ТО
ФЛАГ
Ў-ХО

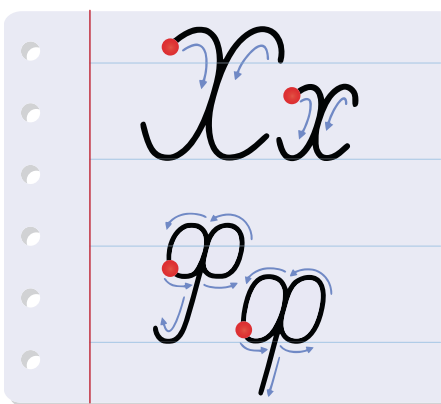
ФИЛЬМ
ФÓР-МА
ПАС-ТЎХ
БУ-ФЁТ
КÓФ-ТА

О-РЁ-ХИ
ФЕВ-РÁЛЬ
ФИ-ГЎ-РА
ФОН-ТАН
АЛ-ФА-ВЇТ

ХО-РО-ШÓ
ФА-МЇ-ЛИ-И
ФЕС-ТИ-ВÁЛЬ
ТЕ-ЛЕ-ФÓ-НЫ
ФО-ТО-ГРÁ-ФИ-И

5

Запишите буквы, слóги и слова.



6

Найдите слова в рядú и выпишите их.

Плохорошорохрана

7

Прочитайте текст и выпишите слова, в которых есть буква **х**.

Скоро зима. Дрожат осины от холода. Короткими стали дни. В мелких озёрах виден лёд. До зимних холодов надо убраться хлеб.

8

Исправьте ошибки и запишите.

1. Нашла Ридан в вишне курточку. Надёла Ридан косточку.
2. На дереве зеленеет лифт. Навёрх нас поднимает лист.
3. Созрел на дереве картан. Зимой наденет он каштан.
4. Халида надёла салат и начала готовить халат.

9

Прочитайте и выпишите слово с буквой **ф**.

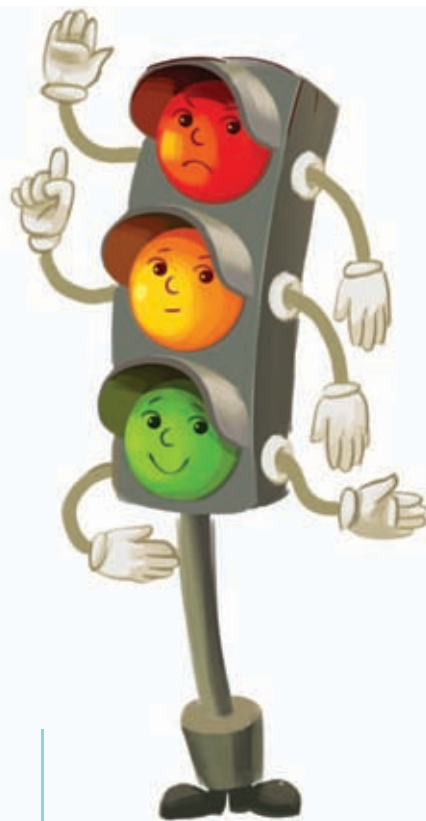
Три огонька у светофора:

Красный свет – проезда нет,

Жёлтый – будь готов к пути,

А зелёный свет – кати!

По Самуилу Маршаку



10

Решите ребусы с буквами **х**, **ф**.



Ф



~~Ф~~

Фо
рь

17
Урок

Буква

Яя

1

Что изображено на картинках?
С какой буквы начинаются
названия этих картинок?



2

Прочитайте слог.

ВЯ ДЯ ЛЯ МЯ НЯ ПЯ РЯ СЯ ТЯ
ЯВ ЯД ЯЛ ЯМ ЯН ЯП ЯР ЯС ЯТ

3

Прочитайте выразительно.

Ящик новый под столом.
Это для игрушек дом.
Поиграю – уберу.
Будет чисто на полу.

Евгений Мартышин





4

Прочитайте и найдите слова, в которых есть буква **Я**.

Буква **Я** – яркая и ясная.

Она любит всякие яства: ягоды и яблоки, яичницу и ячневую кашу.

Когда буква **Я** была маленькая, она ходила в ясли-сад. Теперь она большая. Любимые звери буквы **Я** – ягненок, ягуар, ящерица, а растения – ясень, ячмень.

Ирис Ревю

5

Прочитайте, заменяя картинки словами.

Наступило лето.

У дерева выросли белые



Ярко светит



Я собираю



для мамы.

6

Гимнастика для глаз. Нарисуйте букву **Я** в воздухе глазами.

7

Спишите.



Ягут, Ясин,
ня, ня, ря, ся,
тя, яв, яд, ял,
ям, ян, яп,
яр, яс, ят.



!!! Четыре гласные буквы – **я, ю, е, ё**
обозначают два звука:

я - [й'а], ю - [й'у], е - [й'э], ё - [й'о]
в следующих случаях:

- ★ В начале слова (яма, юла, ель, ёлка)
- ★ После гласного звука (маяк, зайushка, задание, поёт)
- ★ После мягкого и твёрдого знаков (семья, выюга, въезд, подъём)

Е = [й'] + [э]
Ё = [й'] + [о]
Ю = [й'] + [у]
Я = [й'] + [а]

Ъ (твёрдый знак) дал объявление:
«Десять банок съем варенья!»

8 Найдите слова, в которых

буква **я** в начале
слова;

буква **я** в середине
слова;

буква **я** в конце
слова.

Я-гут, **я**-го-ды, по-л**я**-на, ко-л**я**-ска, **я**-зык, ма-**я**к, зем-л**я**, р**я**д, по-**я**-с,
семь-**я**, фё-**я**, ár-ми-**я**, **Я**-шár, **я**й-цó, зме-**я**, зá-**я**ц, вíш-н**я**, м**я**-та.

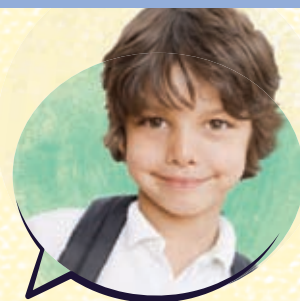
9 Прочитайте и спишите.

Моя Рóдина – Азербайджán.
Э́то большáя и красíвая странá.
У кáждого челове́ка сво́я
Рóдина. Для меня́ Рóдина – э́то
мéсто, где я родíлся, где мо́я
семья́, мо́я шкóла, мо́и друзья́.



10

Прочитайте по ролям и выпишите слова, в которых есть буква **я**.



- Где же яблоко,
Андрюша?

- Ты не мыл его,
похоже?

- Молодец ты стал
какой!

- А куда очистки
дел?

- Яблоко давно я
скушал.

- Я с него очистил кожу.

- Я давно уже такой.

- Ах, очистки... тоже съел.



По Ларисе Мироновой

11

Прочитайте по ролям:



Я ворона!

Кар-кар-кар. Я умею каркать.

Я голубь!



Я умею ворковать.

Я сова!



Ух-ух-ух. Я умею ухать.

Я снегирь!



Я умею свистеть.

Я синица!



Тинь-тинь-тинь. Я умею
тинькать.

Я воробей!



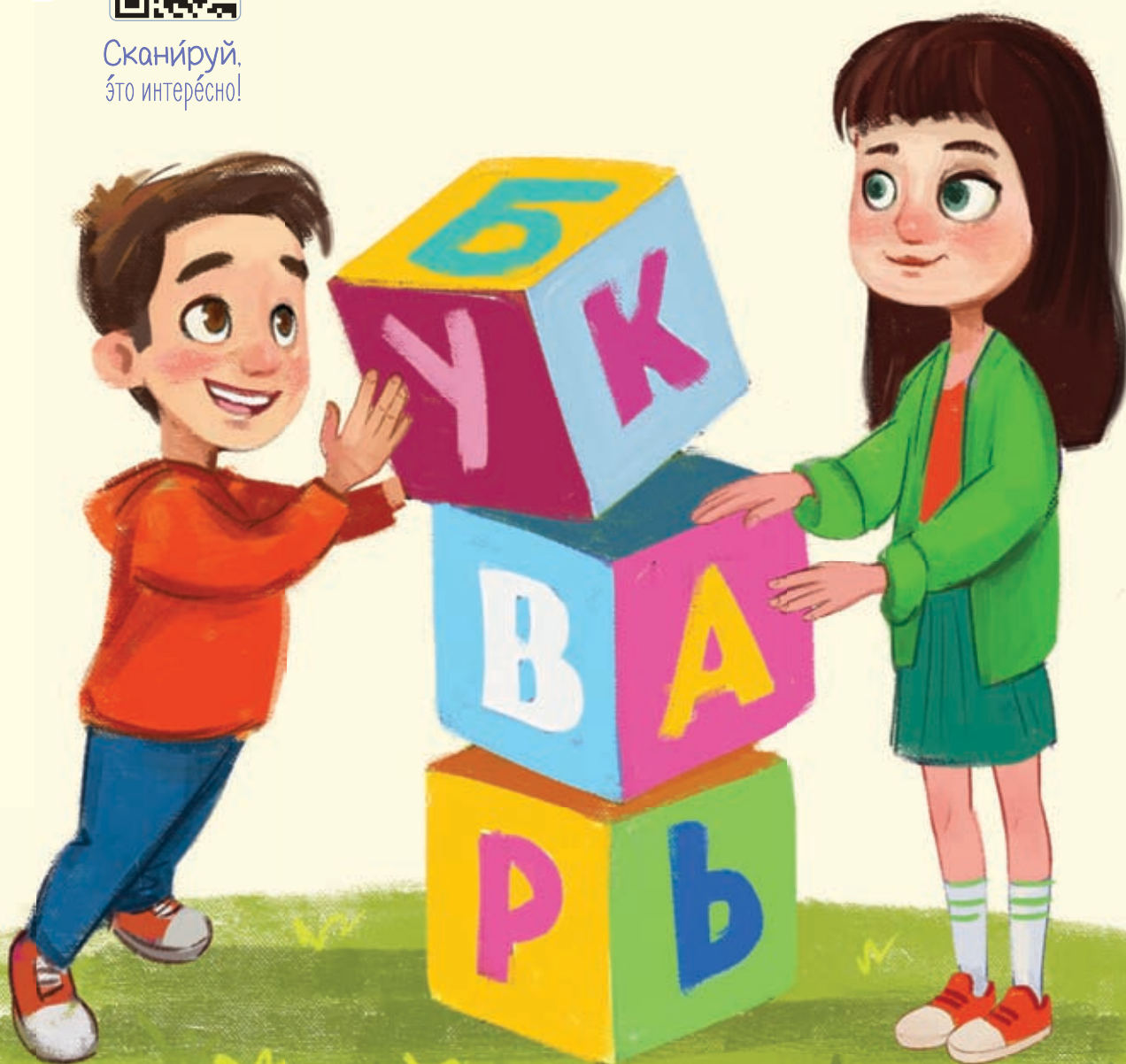
Чик-чирик.
Я умею чирикать.

18

Урок

Азбука-

к мудрости ступенька

Сканируй,
это интересно!

1

Прочитайте.

Буквы сложились в слова, а слова – в предложения.
И открылся красочный и интересный книжный мир.

х м

ю

о

я т

р

с

л

Речь может быть устной и письменной.

Речь состоит из предложений.

Предложение выражает законченную мысль.

Предложение состоит из слов.

Слова состоят из слогов.

Слоги состоят из звуков.

н

В русском алфавите 33 буквы и 42 звука.

Буквы мы видим и пишем, а звуки мы слышим и произносим.

Некоторые буквы могут обозначать 2 звука: е, ё, ю, я.

Гласные звуки — [а], [о], [у], [и], [ы], [э] – 6

Гласные буквы — а, о, и, у, ы, э, е, ё, ю, я – 10

Согласные — б, в, г, д, ж, з, й, к, л, м, н, п, р, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ – 21

Ъ, ь – не обозначают звуков.

2

Ответьте на вопросы.

1. Сколько букв в русском алфавите?
2. Какие буквы есть в русском алфавите?
3. Почему буквы даны разным цветом?

3 Напишите слова, которые начинаются с согласной.

4 Дополните кластер.



5 Прочитайте.

Как хорошó уметь читáть!
 Не нáдо к мáме приставáть,
 Не нáдо бáбушку трястí:
 «Прочтí, пожáлуйста! Прочтí!»
 Не нáдо умолять сестрíцу:
 «Ну, почитáй ещё стрáницу!»
 Не нáдо звать,
 Не нáдо ждáть,
 А мóжно взятъ
 И почитáть!

Валентíн Бéрестов



Я з

19

Урок

«Репка»

Русская народная сказка



Сканируй.
это интересно!



– Здравствуйте, ребята!
Я – Чичёк из сказочной
страны. Приглашаю
вас в мир сказок.
Первая сказка про репку
мала, но очень добра и
всеми любима.

2

А вот вам «сказочный словарь»,
который можно применять и в жизни.

ключевые слова:

посади́л, выра́сла
ре́пка, позва́л,
тяну́т-потяну́т,
вы́тянуть не мо́гут,
вы́тянули ре́пку



Сказочный словарь:

Де́душки и ба́бушки ча́сто бы́ли гла́в-
ными героя́ми сказа́к. В сказа́х их на-
зывают **дед – де́дка** и **ба́ба – ба́бка**.

А тепе́рь: **де́душка – деду́ля – де́да** и
ба́бушка – бабу́ля – бабу́ся.

Де́вочка: до́чка – до́ченька,
вну́чка – вну́ченька.

Ма́льчик: сын – сынóк,
внук – внучо́к.

3

Перескажіть сказку «Репка» з помістю сюжетних картинок.



4

Назовіть героїв сказки.

5

Прочитайте сказку.

РЕПКА

Посадил дед репку.

Выросла репка больша́я-пребольша́я. Пошёл дед репку рвать. Тянет-потянет, вытянуть не может.

Позвал дед бабку. Бабка за дедку, дедка за репку. Тянут-потянут, вытянуть не могут.

Позвала бабка внучку. Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку. Тянут-потянут, вытянуть не могут.



Позвала́ вну́чку Жучку. Жучка за вну́чку, вну́чка за ба́бку, ба́бка за де́дку, де́дка за ре́пку. Тянут-потянут, вы́тянуть не мо́гут.

Позвала́ Жучка ко́шку. Ко́шка за Жучку, Жучка за вну́чку, вну́чка за ба́бку, ба́бка за де́дку, де́дка за ре́пку. Тянут-потянут, вы́тянуть не мо́гут.

Позвала́ ко́шка мы́шку. Мы́шка за ко́шку, ко́шка за Жучку, Жучка за вну́чку, вну́чка за ба́бку, ба́бка за де́дку, де́дка за ре́пку. Тянут-потянут – вы́тянули ре́пку!

Ура! Вы́тянули ре́пку!

6

Отвѣьте на вопро́сы **кто?** **что?** **како́й?** **кака́я?**



7

Спишите текст и подчеркните слова, которые отвечают на вопрос **кто?**

Жили-были дедушка и бабушка! И была у них внучка.
А у внучки была собачка. Её звали Жучка, потому что она была чёрная, как жук.
У бабушки и у дедушки была кошка.

8

Работа в парах.
Дополните диалог с товарищем по парте.

– Кто посадил репку?

– . . .

– . . .

– Какая выросла репка?

– Кто пошёл тянуть репку?

– . . .

– . . .

– Смог дед сам вытянуть репку?

9

Ответьте на вопросы.

I.

- У тебя есть дедушка?
- Как его зовут?
- А как ты его зовёшь?
- А как зовут его внука (внучку)?

II.

- У тебя есть бабушка?
- Как её зовут?
- А как ты её зовёшь?
- А как зовут её внука (внучку)?

10

Напишите, кто за кем стоял в сказке, и подчеркните согласные буквы.

11

Сыграйте сказку по ролям.





«Глупая лиса»

Русская народная сказка



Сканируй,
это интересно!



Продолжаем путешествие
в мир сказок.
Сегодня мы
познакоимся с новой
русской народной
сказкой «Глупая лиса».

ключевые слова:

поймала, смотрели,
слушали, бежали,
спасали, мешал.

2

Сказочный словарь:

Добыча – то, что поймал на охоте.

Негодный – плохой, бесполезный.

Вор, воровка – тот, кто крадёт чужое.

3

Ответьте на вопросы к сказке «Глупая лиса».

1. Как называется сказка?
2. Кто автор этой сказки?
3. О ком рассказывается в этой сказке?
4. Лиса в этой сказке хитрая?



4

Прочитайте сказку по ролям.

Глупая лиса

Жила-поживала лисичка-сестричка. Любила лиса кур, уток да гусей, часто на птичий двор заглядывала. Один раз поймала она курицу, а тут собаки бегут, лают. Бросила лиса добычу. Сама еле убежала. Спряталась в норе и стала спрашивать.

Лиса: Глазки мой, что вы делали?

Глаз: Мы по сторонам смотрели. Куда лисе лучше бежать.

Лиса: Ушки-ушки, вы что делали?

Ушки: Мы слушали, далеко ли собаки.

Лиса: Ножки мой, что вы делали?

Ноги: Мы изо всех сил бежали. Лису спасали.

Лиса: Хвост, а ты что делал?

Хвост: А я мешал бежать.

Лиса: Ах ты, негодный хвост! Сейчас я тебя накажу! Пусть тебя собаки съедят.

Высунула глупая хвост из норы. Собаки схватили хвост. А за ним и всю лису из норы вытащили.



5

Назовите героев сказки. Ответьте на вопросы.

1. Кто главный герой сказки?
2. Как вы думаете, почему народ называл её воровкой?
3. Какими человеческими качествами наделена лиса в этой сказке?

6

Работа в парах.

Дополните диалог с товарищем по парте.



- От кого убежала лиса?

- . . .

- . . .

- Где она спряталась?

- Что спросила лиса у глазок?

- . . .

- . . .

- Как наказала лиса хвост?

7

Допишите признаки животных.



МЕДВЕДЬ

сильный, ...



ЛИСА

хитрая, ...



ЗАЯЦ

трусливый, ...



ВОЛК

серый, ...

8 Выпишите из сказки «Глупая лиса» названия животных и птиц.

9 Сыграйте сказку по ролям.

Герои: автор, лиса, ушки, ноги, глаза, хвост.

10 Спишите.

Сказочная лиса – хитрая обманщица, жадная и ушная.
В сказках она одевается в шубку, платье или сарафан.

11 Перескажите сказку с помощью сюжетных картинок.



12 Ответьте на вопросы.

1. Как называется сказка?
2. Кто главные герои сказки?
3. Где мы можем встретить лису?
4. Чем заканчивается сказка?
5. Чему нас научила эта сказка?

Понравилась
ли вам сказка?
Почему?

21

Урок



Сканируй,
это интересно!

«ТЕРЕМО́К»

Ру́сская наро́дная сказа́ка



«Теремо́к» – интересная сказка о лесных зверях. Эта сказка учит доброте, ответственности. Сказка показывает, что вместе никакая беда не страшна.

2

Сказочный словарь:

ключевые слова:

ра́дость, по́мощь,
забо́та, дру́жба.

Теремо́к – ма́ленький деревя́нный до́мик.

Мы́шка-нору́шка – потому́ что живёт в но́рке.

Лягу́шка-кваку́шка – потому́ что ква́кает.

За́йчик-побега́йчик – потому́ что бы́стро бе́гает.

Лиси́чка-сестри́чка – притворя́ется до́брой, потому́ что хи́трая.

Волчо́к – се́рый бочо́к – из-за́ своего́ цве́та.

Медве́дь косола́пый – ко́со ста́вит ла́пы, ког-да́ хо́дит.

Затре́щать – нача́ть лома́ться с го́рым звúком.

Бревно́ (бре́вна) – ство́л (ство́лы) де́рева.

3 Назовіть героїв сказки.



4 Прочита́йте сказку по ролям.



Теремoк

Стоїт в полі теремoк.
Бежіт мімо ми́шка-но-
ру́шка.

Уві́дела теремoк, оста-
нові́лась и спра́шивает:

– Téрем-теремoк! Кто в
тэреме живё́т?

Никто́ не отве́чаєт.

Вошлá ми́шка в тере-
мoк и ста́ла в нём жити́.

Прискака́ла к тэрему ля-
гу́шка-кваку́шка и спра́ши-
вает:

– Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

– Я, мышка-норушка! А ты кто?

– А я лягушка-квакушка.

– Иди ко мне жить!

Лягушка прыгнула в теремок.

Стали они вдвоём жить.

Бежит мимо зайчик-побегайчик.

Остановился и спрашивает:

– Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

– Я, мышка-норушка!

– Я, лягушка-квакушка! А ты кто?

– А я зайчик-побегайчик.

– Иди к нам жить!

Заяц скок в теремок! Стали они троём жить.

Идёт лисичка-сестричка.

Постучала в окошко и спрашивает:

– Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

– Я, мышка-норушка.

– Я, лягушка-квакушка.

– Я, зайчик-побегайчик. А ты кто?

– А я лисичка-сестричка.

– Иди к нам жить!

Забралась лисичка в теремок.

Стали они вчетвером жить.

Прибежал волчок – серый бочок, заглянул в дверь и спрашивает:

– Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

– Я, мышка-норушка.

– Я, лягушка-квакушка.

– Я, зайчик-побегайчик.

– Я, лисичка-сестричка. А ты кто?

– А я волчок – серый бочок.

– Иди к нам жить!

Волк и влез в теремок. Стали они впятером жить.





Вот оні все в теремке живѹт,
пѣсни поѹт.

Вдруг идѣт мѣмо медвѣдь косо-
лапый.

Увидѣл медвѣдь теремок. Услѣ-
шал пѣсни, остановѣлся и заревѣл:

– Тѣрем-теремок! Кто в тѣреме
живѣт?

– Я, мышка-норѹшка.

– Я, лягѹшка-квакѹшка.

– Я, зѣйчик-побегѣйчик.

– Я, лисѣчка-сестрѣичка.

– Я, волчок – сѣрый бочок. А ты кто?

– А я медвѣдь косолапый.

– Идѣй к нам жить!

Медвѣдь и полѣз в теремок.

Лез-лез, лез-лез – никак не мог
влезть и говорѣт:

– Я лѹчше у вас на крыше бѹду
жить.

– Да ты нас раздѣвишь!

– Нет, не раздавлѹ.

– Ну так влезѣй!

Влез медвѣдь на крышу и тѹлько
усѣлся – раздавил теремок.

Затрѣщѣл теремок, упѣл на бок
и весь развалился.

Ѣле-Ѣле успѣли из негѹ вѣско-
чить: мышка-норѹшка, лягѹшка-
квакѹшка, зѣйчик-побегѣйчик, ли-
сѣчка-сестрѣичка, волчок – сѣрый
бочок... – все цѣлы и невредѣмы.

Принялись онѣ брѣвна носѣть,
дѹски пѣлѣть – нѹвый теремок
стрѹить.

Лѹчше прѣжнегѹ вѣстроили! И
стѣли онѣ жить вмѣсте дрѹжно и
вѣсело.

5

Отвѣтѣте на вопро́сы. Обрати́те внима́ние на вы́деленные слова́.

1. Кто пе́рвым **прибежа́л** к теремку́? – Пе́рвой ...
2. Кто второ́м **прискака́л** к теремку́? – Вто́рой ...
3. Кто тре́тним **прибежа́л** к теремку́? – Тре́тним ...
4. Кто четве́ртым **прише́л** к теремку́? – Четве́ртой ...
5. Кто **прибежа́л** к теремку́ пя́тым? – Пя́тым ...
6. Кто **был** после́дним, шесты́м? – После́дним, шесты́м ...

6

Вы́пишите вы́деленные слова́.

Снача́ла мы́шка жила́ **одна́**. Потом о́ни ста́ли жить с лягу́шкой **вдвоём**. Потом прискака́л за́йчик, ста́ли о́ни жить **втроём**. А потом пришла́ лиса́, ста́ли о́ни жить **вчетверо́м**. Потом прибежа́л волк, ста́ли о́ни жить **впятеро́м**.

7

Отвѣтѣте на вопро́сы.

1. Что мы ви́дим на карти́нке?
2. Теремо́к большо́й или ма́ленький?
3. Кто живёт в те́реме?
4. Кто стои́т пе́ред теремко́м?



8

Игра «Кто больше?». Побеждает тот, кто напишет больше слов в каждом ряду.

- 1) Домашние животные: корова
- 2) Дикие животные: лиса
- 3) Птицы: воробей

9

Игра «Что лишнее?». Найдите лишнее слово в каждом ряду.

Фрукты: слива, груша, апельсин, капуста, яблоко, айва.

Овощи: огурец, репа, капуста, груша, картофель, морковь.

10

Перескажите сказку «Теремок» с помощью сюжетных картинок.



22

Урок

«Семь гранатовых прутьев»

Азербайджанская народная сказка



Сканируй,
это интересно!



В сказках скрыта мудрость народа. Сегодня путешествие в мир сказок мы завершаем азербайджанской народной сказкой «Семь гранатовых прутьев».

2

Сказочный словарь:

ключевые слова:

согласие, сила, счастье, единство, победа.

Прутьик (прут) – тонкая ветка без листьев.

Ослушаться – не слушаться, не выполнять указание старшего.

Связал в пучок – собрал множество веток и перевязал верёвкой.

Вы связаны между собой – дружны, сплочённые.

3

Прочитайте сказку.

Семь гранатовых прутьев

Жили-были семеро братьев. Дружно жили, всё делали сообща. Никто не мог их победить.

Прошли годы. Братья выросли и начали ссориться. Увидел отец, что если и дальше так пойдёт, братья станут врагами. И сказал он им: «Дети мои, завтра приходите ко мне. Пусть мне каждый принесёт по ветке граната».

Собрались братья. Не могли они послушаться отца, принесли по гранатовому прутью. Взял отец у них прутья, связал в пучок. Попросил он сыновей: «Проверьте ваши силы, посмотрим, кто из вас сможет сломать этот пучок». Как братья ни старались, никто не смог переломить связку. Тогда старик развязал её и дал каждому по прутью. Переломить один прутья было нетрудно.

И сказал отец тогда своим сыновьям: «Семь прутьев – это вы, семеро братьев. Пока вы связаны между собой, как эти гранатовые прутья в пучке, вы будете сильными. Никто не сможет победить вас. Сила и счастье – в единстве».

С тех пор братья снова стали жить в дружбе и согласии.

4

Отвечьте на вопросы к сказке.

1. Как называется сказка?
2. Кто автор сказки?
3. Кто главный герой сказки?
4. Какой совет дал отец сыновьям?

5

Спишите.

Взял отец у них прутья, связал в пучок. Попросил он сыновей: „Проверьте ваши силы, посмотрим, кто из вас сможет сломать этот пучок“. Как братья ни старались, никто не смог переломить связку.



6

Рассмотрите картинку и ответьте на вопросы.



1. Сколько было братьев?
2. Почему никто не мог их одолеть?
3. Что случилось, когда они выросли?
4. Что сделал отец, чтобы объединить их на примере гранатовых прутьев?
5. В чём суть этой сказки?

7

Работа в группах.

- а) Определите, из какой сказки взяты эти предложения.
- б) Нарисуйте иллюстрации к этим сказкам.

- I. «Глазки мой, что вы делали?»
- II. «Дед позвал на помощь бабуку».
- III. «Стали они втроём жить».
- IV. «Сила и счастье – в единстве».

8

Прочитайте диалог по ролям и составьте новый по образцу.



– Медина, ты любишь сказки?

– Какие сказки ты прочитала?

– А я смотрел эти мультфильмы.

– Хорошо. Я обязательно прочитаю.



– Да, Мурад, я очень люблю читать сказки.

– Я прочитала «Колобок», «Семь гранатовых прутьев», «Репку», «Джыртдан».

– Мурад, читать интереснее. Прочитай сказки!

– Желаю приятного чтения!

9

Игра «Интервью». Работа в парах.

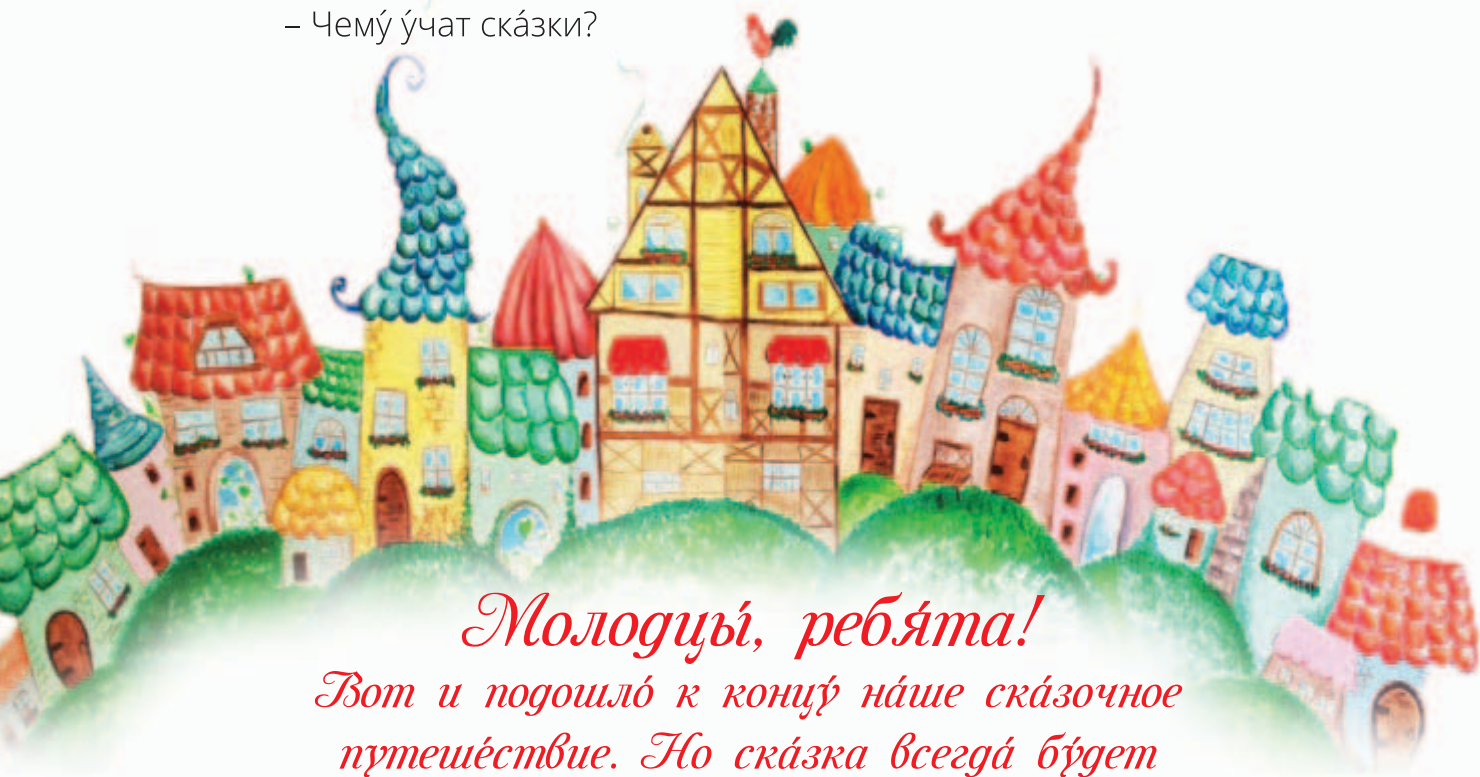


- 10 Спишите и подчеркните слова, которые отвечают на вопрос **что?**

В сказках скрыта мудрость народа. Сказки учат думать, мечтать, понимать добро, познавать мир. Говорят о том, что всем нам надо жить в мире и согласии, уважать и ценить друг друга. Пока вы все вместе, никто не сможет победить вас. Но как только вы разойдётесь – враги сделают с вами всё, что захотят. Сила и счастье – в единстве!

- 11 Ответьте на вопросы учителя.

- Нам принесли корзину. Давайте посмотрим, что там. (Достаёт семь гранатовых прутьев).
- Из какой сказки эти прутьики?
- Кто сочинял народные сказки?
- Чему учат сказки?



Молодцы, ребята!

Вот и подошло к концу наше сказочное путешествие. Но сказка всегда будет идти с вами по жизни!

Buraxılış məlumatı

RUS DİLİ 3

*Ümumi təhsil müəssisələrinin 3-cü sinifləri üçün
Rus dili (əsas xarici dil) fənni üzrə*

DƏRSLİK

Tərtibçi heyət:

Müəlliflər: **Dilbər Məmmədova**
Sənubər Almasova

Buraxılışa məsul	Rafiq Kazımov
Dizayner və səhifələyici	Kubra İbrahimova
Üz qabığının dizayneri	Nurlan Nəhmətov
Multimedia mütəxəssisləri:	Yusif Qabilov Kənan Yusifzadə
Animator və rəssamlar:	Yusif Qabilov Ruhulla Həsənzadə Emiliya Həsənova
Redaktor	Nərgiz Qasımxadə
Korrektor	Nərgiz Əhədova
Texniki redaktor	Sevinc Yusifova
Baş redaktor	Samirə Bektaş
Texniki direktor	Allahverdi Kərimov
Nəşriyyat direktoru	Sevil İsmayılova

Rəqəmsal mobil texnologiyaların (animasiyalar, multimedia və QR kodlar)
dərslik və metodik vəsaitlərdə istifadəsinin ideya müəllifi **Rafiq Kazımov**

© “Şərq-Qərb” Açıq Səhmdar Cəmiyyəti

Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin qrif nömrəsi: 2022-019

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və
yaxud onun hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini çıxarmaq,
elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

Hesab-nəşriyyat həcmi 7,5. Fiziki çap vərəqi 10,5. Formatı 57x82^{1/8}.

Kəsindən sonra ölçüsü: 195x275. Səhifə sayı 84.

Şriftin adı və ölçüsü: məktəb qarnituru 10-12. Ofset kağızı. Ofset çapı.

Sifariş . Tiraj 20895. Pulsuz. Bakı – 2022

Əlyazmanın yığma verildiyi və çapa imzalandığı tarix: 20.07.2022

Çap məhsulunu nəşr edən:

“Şərq-Qərb” ASC
(Bakı, AZ1143, Hüseyn Cavid pr., 111)

Çap məhsulunu istehsal edən:

“Radius MMC” mətbəəsi
(Bakı şəhəri, Binəqədi şossesi, 53)

Əziz məktəbli!

**Bu dərslik sizə Azərbaycan dövləti tərəfindən
bir dərs ilində istifadə üçün verilir.**

**O, dərs ili müddətində nəzərdə tutulmuş bilikləri
qazanmaq üçün sizə etibarlı dost və yardımçı olacaq.**

**İnanırıq ki, siz də bu dərsliyə məhəbbətlə yanaşacaq,
onu zədələnmələrdən qoruyacaq, təmiz və səliqəli
saxlayacaqsınız ki, növbəti dərs ilində digər məktəbli
yoldaşınız ondan sizin kimi rahat istifadə edə bilsin.**

Sizə təhsildə uğurlar arzulayırıq!

