

РУССКИЙ ЯЗЫК

Учебник



Часть 4



AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASININ DÖVLƏT HİMNİ

*Musiqisi Üzeyir Hacıbəylinin,
sözləri Əhməd Cavadındır.*

Azərbaycan! Azərbaycan!
Ey qəhrəman övladın şanlı Vətəni!
Səndən ötrü can verməyə cümlə hazırız!
Səndən ötrü qan tökməyə cümlə qadیرiz!
Üçrəngli bayrağınla məsud yaşa!
Minlərlə can qurban oldu!
Sinən hər bə meydan oldu!
Hüququndan keçən əsgər,
Hərə bir qəhrəman oldu!

Sən olasan gülüstan,
Sənə hər an can qurban!
Sənə min bir məhəbbət
Sinəmdə tutmuş məkan!

Namusunu hifz etməyə,
Bayrağını yüksəltməyə,
Cümlə gənclər müştəqdir!
Şanlı Vətən! Şanlı Vətən!
Azərbaycan! Azərbaycan!

LAYIHƏ



ГЕЙДАР АЛИЕВ
ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЙ ЛИДЕР
АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО НАРОДА

LAYIH

ЧИНГИЗ БЕДАЛОВ, НАИЛЯ БЕДАЛОВА

РУССКИЙ ЯЗЫК 4

УЧЕБНИК

*по предмету Русский язык
(основной иностранный язык)
для 4-го класса
общеобразовательных школ*

Замечания и предложения, связанные с этим изданием, просим отправлять на электронные адреса:

kovsershriyyat@gmail.com и **derslik@edu.gov.az**

Заранее благодарим за сотрудничество!



Издательство “KÖVSƏR”
БАКУ – 2018

ТАҒУІН

О Г Л А В Л Е Н И Е

УРОК 1. День знаний	5
УРОК 2. Начни с азов	7
УРОК 3. Мой портфель	9
УРОК 4. Наш класс	11
УРОК 5. Дождь	13
УРОК 6. Просто старушка	15
УРОК 7. Яблоня	17
УРОК 8. Обобщающие задания	20
УРОК 9. Моя семья	21
УРОК 10. Воскресенье	25
УРОК 11. За завтраком	28
УРОК 12. Буква «я»	31
УРОК 13. Лев Толстой	33
УРОК 14. Ёлочка	36
УРОК 15. Я расту	40
УРОК 16. Спасибо	43
УРОК 17. Обобщающие задания	45
УРОК 18. Кто наказал его?	47
УРОК 19. Наша комната	49
УРОК 20. Урок дружбы	51
УРОК 21. Мама	54
УРОК 22. Старинное название красивого	57
УРОК 23. Папа	60
УРОК 24. Обобщающие задания	63
УРОК 25. Работа по картинке	65
УРОК 26. В школу поспеши!	67
УРОК 27. Обобщающие задания	70

ТАУТН

День знаний



Сего́дня Де́нь зна́ний. Начаи́ается но́-
вый уче́бный год. Вы уже́ ученики́ четвёр-
того клáсса! В про́шлом году́ вы научи́лись
чита́ть и писа́ть по-ру́сски, открýли для
себя́ зага́дочный мир букв и зву́ков. Тепе́рь
вам не ну́жно проси́ть ма́му и́ли па́пу
прочита́ть ска́зку на ру́сском языке́: вы са́ми
мо́жете сде́лать э́то. Вы мо́жете поздра́вить
роди́телей и друзе́й с пра́здником, написа́ть

им поздравительную открытку. А ещё вы можете написать письмо другу, который живёт в другом городе или даже в другой стране.

1 Прочита́йте «Пёсенку а́збуки». Она́ помо́жет вам вспо́мнить бу́квы ру́сского алфа́вита.

А Б В Г Д Е Ё Ж

а бэ вэ гэ дэ е ё же

Прикати́ли на ежé (*kirpinin üstündə gəliblər*)!

З И Й К Л М Н О

ЗЭ И Й ка эль ЭМ ЭН О

Дру́жно в́лезли в окно́!

П Р С Т У Ф Х

пэ эр эс тэ у эф ха

Оседла́ли (*yəhərlədilər*) петуха́,

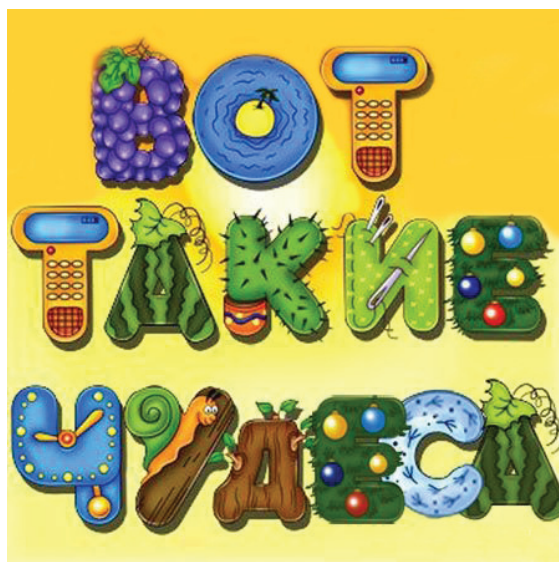
Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь

цэ че ша ща ы

Є Ю Я –

Э Ю Я

Вот и все онѣ, друзья!



~~(Борис Заходёр)~~

2 Произнесите правильно! Что записывают в алфавитном порядке?

Алфавит, по алфавиту, алфавитный порядок, в алфавитном порядке.

3 Вспомните, между какими буквами в алфавите стоят буквы *т, к, ж, в*. Посоревнуйтесь, кто назовёт больше слов, которые начинаются с этих букв.

4 Какие буквы стоят в алфавите после букв ю, о, у, ё? Назовите слова, которые начинаются с этих букв. Какие буквы русского алфавита не могут стоять в начале слова?

5 Прочитайте «вежливые» слова. Какие ещё «вежливые» слова вы знаете?



6 Прочитайте и запомните слова. Значение незнакомых слов определите по словарю. Назовите по памяти слова с буквами а и о.

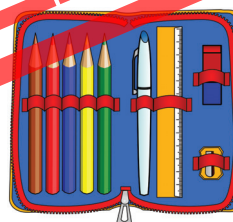
Вода, село, ярмарка, сад, ручей, лес, море, ёж, флаг, ёлка, юля.

7 Прочитайте диалог. Расскажите, как вы провели каникулы.

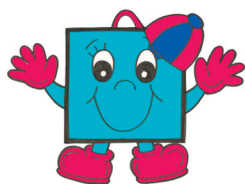


8 Отгадайте загадку. Напишите отгадку.

На коробку я похож,
Ручки ты в меня кладёшь.
Школьник, ты меня узнал?
Ну, конечно, я –



Давайте улыбаемся!



– Гав!
– Гав! Гав!
– Ты чего?



– Гав!
– Мяу!
– Изучаю иностранный язык.



Урок 2

Прочитайте текст. Ответьте на вопросы. Расскажите, что нового вы узнали о происхождении слов.

Начни с азов

Слово *азбука* – русское, а слово *алфавит* – греческое. Образовались эти слова от названий букв.

Раньше русская буква *а* называлась «аз», а буква *б* – «буки». Эти буквы соединили. Получилось слово *азбука*.

Слово *алфавит* образовалось из греческих букв *альфа* и *вита*.

Когда вас просят начать сначала, говорят: «Начни с азов». Так говорят потому, что первая буква русского алфавита раньше называлась «аз».

Новые слова:

раньше – əvvəllər
соединили – birləşdirdilər
получилось – alındı
образовалось – əmələ gəlmişdir

греческий – yunan
просят – xahiş edirlər
начни – başla
называлась – adlanırdı

Вопросы к тексту:

1. Как раньше называлась буква «а»?
2. Как раньше называлась буква «б»?
3. Как образовалось слово «азбука»?
4. Как образовалось слово «алфавит»?
5. Когда говорят: «Начни с азов»?
6. Почему так говорят?

- 1 Назовите слова, которые начинаются с буквы *а*: название страны, города, реки, женское имя, мужское имя.
- 2 Прочитайте и запомните слова. Значение незнакомых слов определите по словарю. Назовите по памяти слова, в которых есть буквы *и, у*.

Лиса, улитка, вертолёт, ухо, число, рука, лето, уют, люди, бусы, друг.

- 3 Подберите мужские и женские имена с нужным количеством букв.

А _____
 Л _____
 Ф _____
 А _____
 В _____
 И _____
 Т _____



- 4 Дополните предложения.

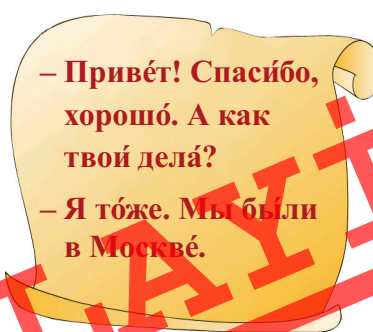
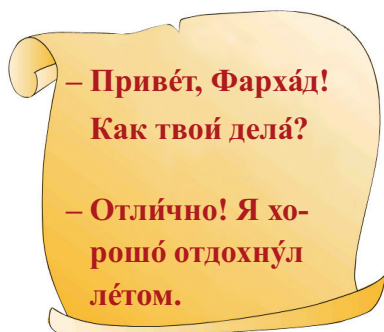
1. Я читаю 2. Сегодня хорошая 3. На небе большая 4. Идёт сильный 5. Папа смотрит 6. Она решает

Слова для справок: погода, рассказ, дождь, телевизор, луна, пример.

- 5 Прочитайте и запомните слова. Напишите их под диктовку учителя.

Буква, мясо, черешня, ученик, укроп, лупа, самолёт, такси, лицо, зубы.

- 6 Прочитайте диалог. Составьте диалог по образцу.



- 7 Переведите слова на русский язык.

Cədvəl, səhifə, mətn, hərf, söz, mövzu, imla.

8 Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете.

Азбука – к мудрости ступенька.

9 Отгадайте загадку. Напишите отгадку.

Углы рисую и квадратики я на уроке (_____)

10 Прочитайте шуточное стихотворение. Назовите лишние продукты, которые мальчик положил в компот.

Я решил сварить компот
В мамин день рождения.
Взял изюм, орехи, мёд,
Килограмм варенья.

Две моркови, лук, банан,
Огурец, муки стакан,
Половину сухаря
В мой компот добавил я.

(М. Дружинина)



Урок 3

Выразительно прочитайте стихотворение. Опишите свой портфель.

Мой портфель



Со мною в дождик и в метель
Шагает в школу мой портфель.
Зимой он книжками набит,
А летом пуст и крепко спит.
Зимой по улицам бежит,
А летом в комнате лежит.
Но только осень настаёт,
Меня он за руку берёт.
И снова в дождик и в метель
Со мной шагает мой портфель.

(В. Берестов)

Новые слова и словосочетания:

метель – çovğun

шагает – addımlayır

настаёт – (burada) gəlir

книжками набит – kitabla doludur

снова – yenidən

пуст – boşdur

крепко спит – bərk yatır

берёт – götürür

1 Назовите город, фамилию писателя, имя девочки, имя мальчика, кличку собаки, которые начинаются с буквы м.

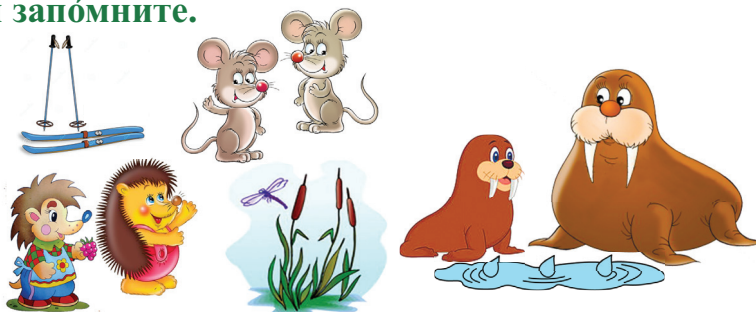
2 Прочитайте, спишите и запомните.

Жи-ши, жи-ши

С буквой *и* всегда пиши:

Мыши, ёжики, моржи,

Лыжи, лужи, камыши.



3 Угадайте, какие буквы пропущены в словах.

Уш.., лыж.., ш..на, ж..вот, ж..лёт, ш..рокий, ёж..к, ж..вой.

4 Закончите предложения, используя названия фруктов и овощей.

1. Кру́глый, со́чный, кра́сный – это 2. Дли́нный, зеле́ный, растёт в огоро́де – это 3. Кру́глое, румя́ное, со́чное – это 4. Оранже́вый, кру́глый, вку́сный – это 5. Жёл́тый, ки́слый, кладу́т в чай – это

5 Прочитайте и запомните слова. Напишите их под диктовку учителя.

Маши́на, ножи́, ши́шка, карандаши́, ши́рокий, живо́й, малы́ши, живу́, живу́т, жира́ф, живо́тное, напи́ши, спи́ши.

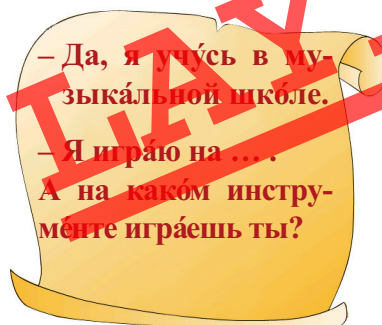
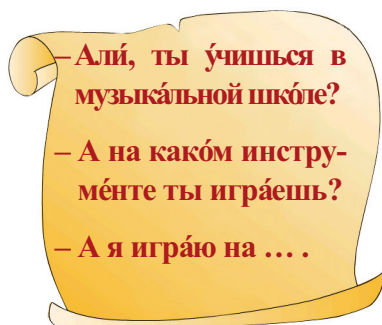
6 Ответьте на вопросы, используя названия разных городов.

1. Где ты роди́лся? 2. Где ты живёшь? 3. Где ты отды́хал ле́том? 4. Где живёт твой друг?

7 Спишите, вместо точек вставляя слова умею или не умею.

1. Я ... пла́вать. 2. Я ... игра́ть в ша́хматы. 3. Я ... бы́стро бе́гать. 4. Я ... игра́ть на гита́ре. 5. Я ... пе́ть. 6. Я ... е́здить на велосипе́де.

8 Прочитайте диалог. Дополните его названиями музыкальных инструментов.



9 Переведите слова на русский язык.

Ölkə, kənd, şəhər, bayraq, peşə, əsgər, ordu, bayram, paytaxt.

10 Отгадайте загадки. Напишите отгадки.

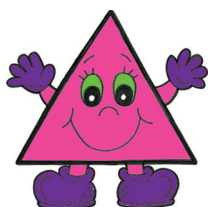
1. Кто на себе игёлки везёт?

(_ _ _ _)



2. Всегда ходят, а с места не сходят.

(_ _ _ _)



Давайте улыбнёмся!

– Папочка, – хвалится сын, – я сам сделал скрипку.

– Я рад, что у меня такой талантливый сын. А откуда у тебя струны?

– Из пианино.

Урок 4

Прочитайте текст. Расскажите о своём классе.

Наш класс

Наш класс на втором этаже. Он большой и светлый. В нём три больших окна. У окна стоит стол учительницы. На столе лежат её книги и журнал.

В нашем классе – новые парты. На стене висит доска. На доске мы пишем слова и предложения.

В углу стоит книжный шкаф. На полках стоят книги. Справа на стене висят наши рисунки. Слева стоит вешалка. На неё мы вешаем пальто и куртки.

На окнах стоят цветы. Мы ухаживаем за ними. Нам нравится наш класс.

Новые слова и словосочетания:

слева – solda

вешаем – asırıq

справа – sağda

ухаживаем за ними – onlara qulluq edirik

светлый – işıqlı

рисунки – rəsmlər

на полке – rəfdə

вешалка – asılqan

- 1 Найдите в тексте слова, в которых есть сочетания *жи, ши*.
- 2 Назовите слова, в которых есть буква *о*: женское имя, мужское имя, название города (села), птицы, рыбы.
- 3 Составьте предложения с данными словосочетаниями.
Домашние животные, цветные карандаши, новая машина.
- 4 Прочитайте, спишите и запомните.

Сочетания *ща* и *ча* в словах *пища* и *свеча*,
ту́ча, *ро́ща*, *саранча́*, *ча́ща*, *да́ча* и *печа́ть*
 Нужно с буквой *а* писать.

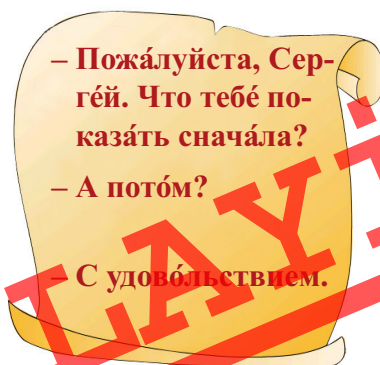
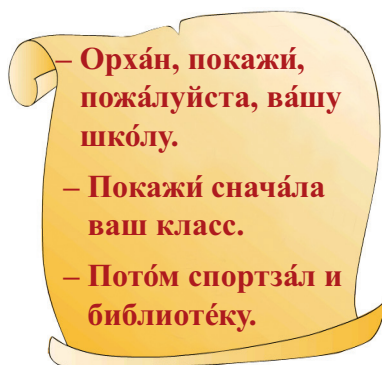
- 5 Дополните предложения.
 1. Мама моего друга – ... 2. На столе лежат ... 3. Его дядя – ... математики.
 4. Моя сестра купила ... 5. На плите стоит ... 6. Я выпил сладкий ...

Слова для справок: часы, чай, учитель, учительница, чайник, учебники.

- 6 Прочитайте и запомните слова. Значение незнакомых слов определите по словарю. Напишите их под диктовку учителя.

Ту́ча, ча́шка, щаве́ль, чай, ро́ща, ча́ща, ча́йка, пи́ща, площа́дка, зада́ча.

- 7 Прочитайте диалог. Составьте диалог на тему «В нашу школу приехали гости из России».



- 8 Переведите слова на русский язык.

Asmaq, asılmaq, bəyənmək, sağda, solda, yazmaq, ikinci.

9 Отгадайте загадку. Напишите отгадку.

Живёт в нёрке, грызёт кóрки,
Корóткие нóжки, бо́ится кóшки.

(_ _ _ _)

Дава́йте улы́бнёмся!



Прочита́йте стихотворе́ние. Найдите «ве́жливые» слова́. Составьте с ними диало́г.



– Здравствуй, ми́лая пче́ла!
Как здо́ровье? Как де́ла?
– Всё в по́рядке! Всё жу́жжужу!
Извини́те! Я спешу́!

(М. Дру́жинина)



Урок 5

Вырази́тельно прочита́йте стихотворе́ние. Опи́шите карти́нку.

Дождь

Закру́жилсЯ надо мно́й
Дождь из ли́стьев озорно́й.
До чего́ же он хоро́ш!
Где тако́й ещё найдёшь –
Без конца́ и без нача́ла?
Танцева́ть под ним я ста́ла,
Мы пляса́ли, как друзья́, –
Дождь из ли́стиков и я.

(Л. Разво́дова)



Но́вые слова́ и словосоче́тания:

озорно́й – dəcəl
пляса́ли – rəqs edirdik
закру́жилсЯ надо мно́й – başımın
üstündə fırlandı

из ли́стиков – yarpaqlardan
танцева́ть под ним я ста́ла – onun
altında rəqs etməyə başladım

1 Прочитайте, спишите и запомните.

Я грамотно писать хочу, слова на **чу** и **щу** учу:
Чулók и чúдо, и чугúн, чудáк и щúка, и ворчúн,
Чудéсный, чúвство и чулáн, кричú, ворчú, ищú, ташú.
Я с **у** пишú и **чу**, и **щу**!

2 Прочитайте, вместо точек вставляя нужные слова.

1. Я ... стихотворéние. 2. Я ... зúбы. 3. Я ... купítть альбóм. 4. Натáша, ...
пráвильно! 6. Я ... свой портфéль.

Слова́ для справо́к: хочу́, учу́, чи́щу, пиши́, ищú.

3 Расскажите о том, что вам: а) нра́вится; б) не нра́вится.

Образéц: Мне нра́вится гуля́ть в па́рке. – Мне не нра́вится пить молоко.

Для справо́к: рисо́вать, игра́ть в ша́хматы, слúшать му́зыку, зани-
ма́ться спо́ртом, ссо́риться с друз́ьями, холо́дная пого́да, си́льный ве́тер.

4 Дополните предложения, используя слова для справо́к.

Я живу́ у ста́нции Около моего́ до́ма краси́вый Напро́тив па́рка
но́вый О́кна кварти́ры выхо́дят на У о́кна стои́т

Слова́ для справо́к: стол, метрó, парк, стадио́н, юг.

5 Прочитайте и запомните слова. Значéние незнако́мых слов определите по словарю́. Напишите их под дикто́вку учи́теля.

Ищú, молчу́, чудéсный, чужо́й, чи́щу, чулки́, щёки, щúка, чúдо, щётка.

6 Составьте диалóг по да́нной ситуácii: вы собира́лись к дру́гу в го́сти, но пого́да испóртилась. Объясните ему, почему́ вы не мо́жете прийти́.

Для справо́к: дождь, си́льный ве́тер, тúчи, холо́дно, мо́жно заболéть.

7 Составьте рассказ на те́му «О́сень в на́шем го́роде (селе́)».

8 Переведите слова́ на ру́сский язы́к.

Payız, külək, yağış, qara bulud, günəş, göy gurultusu, şimşək, soyuqdur.

9 Спишите и отгадайте зага́дку. Напишите отга́дку.

Несú я урожа́и, поля́ вновь засеваю,
Птиц к ю́гу отпра́вляю, дере́вья раздеваю,
Но не каса́юсь ёлочек и со́сен. Я –

(_ _ _ _)





Давай те улыбаемся!

Учитель: – Кем ты хочешь стать?

Ученик: – Детским врачом. Хочу лечить щенков и котят.

Урок 6

Прочитайте текст. Ответьте на вопросы. Оцените поступок мальчика.

Просто старушка

По улице шли мальчик и девочка. А впереди них шла старушка. Было очень скользко. Старушка поскользнулась и упала.

– Подержи мои книжки! – крикнул мальчик и бросился на помощь старушке.

Когда он вернулся, девочка спросила его:

– Это твоя бабушка?

– Нет, – ответил мальчик.

– Мама? – удивилась подружка.

– Нет!

– Ну кто же она тебе?

– Это просто старушка, – ответил мальчик.

(В. Осеева)



Новые слова и словосочетания:

впереді – qabaqda

крикнул – qışqırdı

поскользнулась – sürüşdü

скользко – sürüşkən

удивилась – təəccübləndi

подержи – tut

бросился на помощь – köməyə qaçdı

упала – yıxıldı

Вопросы к тексту:

1. Кто шёл по улице?

2. Кто шёл вперёд?

3. Почему старушка упала?

4. Что сделал мальчик?

5. Что спросила девочка?

6. Что ответил мальчик?

1 Прочита́йте стихотворе́ние. Вы́учите его́ наизу́сть.

Мя́гкий знак – хитрый знак,
Не сказа́ть его́ ника́к.
Он не произно́сится,
Но в сло́во ча́сто про́сится.



Почему́ у до́ма у́гол
Преврати́лся сра́зу в у́голь,
Без пожа́ра, про́сто так?
Э́то сде́лал **мя́гкий знак**!

2 Прочита́йте, спиши́те и запо́мните.

Пе́ред **е, ё, и, ю, я**
Я в корня́х стою́, друзья́.
Воро́бьи, семья́, жильё –
Пе́ред **я, ю, и, е, ё**.

Воро́бьи, жильё, ручьи́,
Ли́стья, кры́лья, сту́лья, чьи́,
Ко́лья, пе́рья и семья́,
Вью́га, о́сенью, друзья́.

(Е. Изма́йлов)

3 Прочита́йте слова́. Определе́те, чем они́ похо́жи.

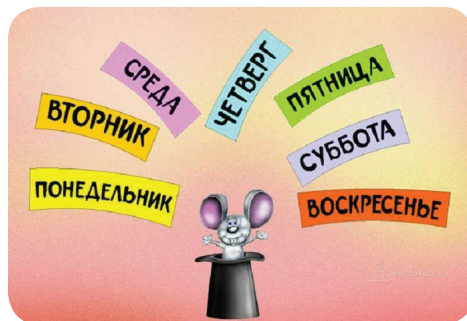
Пальто́, больно́й, ма́льчик, ре́дька, возьми́, письмо́, си́льный, ко́льцо.

4 Отвече́йте на вопро́сы. Напиши́те слова́ с ь.

1. У тебя́ есть бра́тья? 2. У тебя́ есть компью́тер? 3. День зна́ний отмеча́ют о́сенью? 4. Чьи́ э́то сту́лья? 5. Чья́ э́то кни́га? 6. Чьё́ э́то пальто́?

5 Прочита́йте. Испра́вьте оши́бки в предложе́ниях.

Пе́рвый день неде́ли – вто́рник.
Второ́й день неде́ли – среда́.
Тре́тий день неде́ли – воскре́сенье.
Четве́ртый день неде́ли – пята́ница.
Пята́ый день неде́ли – суббо́та.
Шесто́й день неде́ли – четве́рг.
Седьмо́й день неде́ли – понеде́льник.



6 Прочита́йте и запо́мните слова́. Напиши́те их под диктовку учи́теля.

Ма́ть, дочь, сту́лья, по́мощь, бра́тья, у́голь, ого́нь, со́ль, посте́ль, учи́тель,
апельси́н, ру́жьё, писа́тель, ручьи́, пла́тье, бельё, компью́тер.

7 Разыгра́йте ситуаци́ю: вы е́дете с дру́гом (подру́гой) в авто́бусе. Обсудите́, что вы ви́дите. Испо́льзуйте слова́ большо́й, ма́ленький, краси́вый, некраси́вый, ста́рый, вы́сокий, спра́ва, сле́ва, ви́жу.

8 Переведе́те слова́ на ру́сский язы́к.

Qabaqda, tәәccüblәnmәk, kömәk, cavab vermәk, soruşmaq, sürüşmәk.

9 Дополните диалог, используя названия профессий с ь.

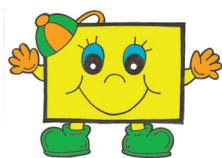
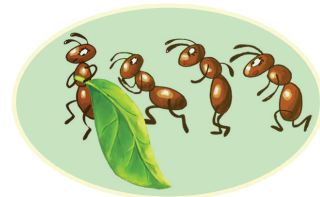
– У тебя есть дядя?
– Он работает?
– Есть, он ...

– Да, есть.
– Да, он А у
тебя есть дядя?

10 Отгадайте загадку. Напишите отгадку.

Кто они? Откуда? Чьи? Лыбятся чёрные ручьи:
Дружно маленькие точки строят дом себе на кочке.

(_____)



Давайте улыбнёмся!

– Бабушка, ты старенькая?
– Да, внучка, я старенькая.
– А я новенькая!

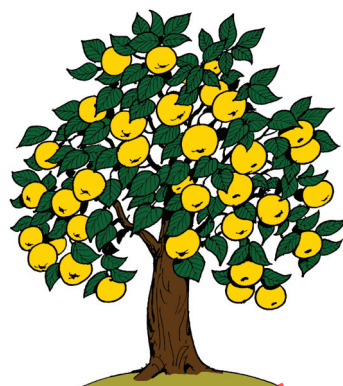
Урок 7

Прочитайте текст. Ответьте на вопросы. Определите, на какие вопросы в тексте нет ответа.

Яблоня

Мой дедушка посадил в саду яблоню. Весной на яблоне появились белые цветы. Через несколько недель были видны маленькие яблочки.

Мы все терпеливо ждали, когда яблоки созреют. Осенью дедушка сказал, что можно собирать яблоки. Яблоки были жёлтые, вкусные и ароматные.



Новые слова:

появились – burada: açıldılar
терпеливо – səbirlə
наконец – nəhayət
созреют – yetişəcək

несколько – bir neçə
собирать – yığmaq
ароматные – ətirli
ждали – gözləyirdilər

Вопросы к тексту:

1. Что посадил дедушка?
2. Когда на яблоне появились цветы?
3. Чего все ждали?
4. Что сказал дедушка?
5. Сколько было яблок?
6. Сколько яблок вы съели?

1 Ответьте на вопросы. Найдите слова, к которым поставлены вопросы.

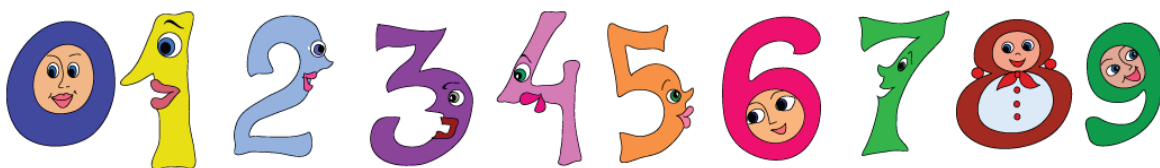
Весной на яблоне появились белые цветы.

1. Когда на яблоне появились цветы? 2. Где весной появились цветы?
3. Что появилось весной на яблоне? 4. Какие цветы появились на яблоне?

2 Прочитайте слова. Обратите внимание на их произношение. Какая буква есть во всех этих словах?

Сирень, большой, маленький, фасоль, октябрь, корень, меньше, ноябрь, больше, семья, февраль, ружьё, деревья, мебель, платье, перья, воробьи.

3 Запишите цифры словами. Подчеркните ь.



4 Рассмотрите картинку. Спишите и запомните названия месяцев. Найдите правильный ответ.

Осенние месяцы – это:

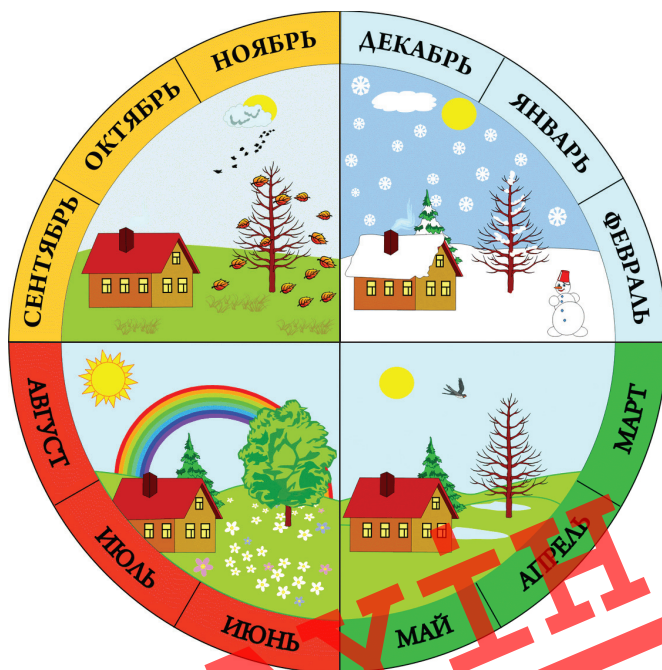
- А) сентябрь, октябрь, август
В) сентябрь, октябрь, ноябрь
С) октябрь, ноябрь, декабрь

Весенние месяцы – это:

- А) март, апрель, июнь
В) март, апрель, май
С) февраль, март, апрель

Летние месяцы – это:

- А) июнь, июль, август
В) апрель, май, июнь
С) июль, август, сентябрь



5 Найдите лишнее слово в каждом ряду.

1. Собака, кошка, овца, баран, заяц.
2. Уши, лапы, хвост, животное.
3. Орёл, гусь, лебедь, лиса, голубь.
4. Черешня, малина, тыква, вишня.
5. Медведь, волк, олень, жираф, коза.
6. Лук, морковь, виноград, фасоль.

6 Прочита́йте стихотворе́ние. Вы́пишите слова́ с ъ.

Твёрдый знак ужасно гордый:
«Я на свете са́мый твёрдый!
Да́же са́мый ма́гкий знак
Не смягчи́т меня́ ника́к!».

(А.Шиба́ев)



Съезд, разье́зд,
Подье́зд, отье́зд:
Твёрдый знак
Здесь то́чно есть.

(И.Ревю́)

7 Прочита́йте слова́. Напи́шите их под дикто́вку учи́теля.

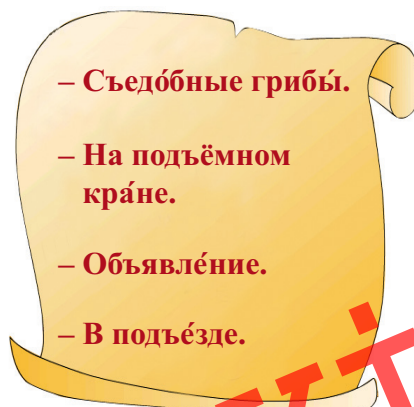
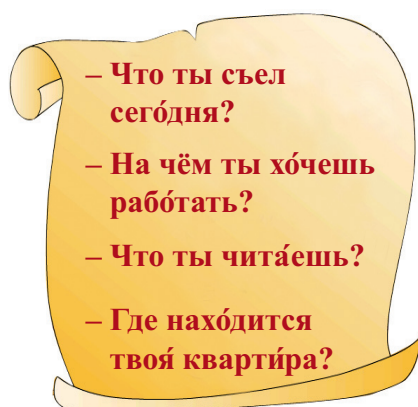
Подье́зд, подье́м, янва́рь, письмо́, семья́, бельё, объясни́л, съезд, ружье́,
осе́нь, съели́, сентя́брь, отье́зд, шко́льник, объя́вили, писа́тель.

**8 Отвэ́йте на вопро́сы, испо́льзуя слова́ холоди́льник, тетра́дь, ма́ль-
чик, учи́тельница, съел, объясня́ет, я́блоко.**

1. Что де́лает наш учи́тель? 2. Что лежи́т на столе́? 3. Кто чита́ет текст?
4. Кто пи́шет письмо́ бра́ту? 5. Что стои́т в ку́хне? 6. Что сде́лал оле́нь?

**9 Разыгра́йте ситуáciu: вы пошл́и в зоопáрк. Расска́жите, каки́х жи-
вотных вы там уви́дели. Испо́льзуйте слова́ краси́вый, бе́лый, боль-
шо́й, ма́ленький, че́рный, си́льный.**

10 Прочита́йте диало́г. Вы́пишите слова́ с ъ.



11 Отгада́йте зага́дку, выб́рав ну́жную букву с картинќи.

Зна́ем, есть и въезд, и съезд,
Есть подье́м и есть подье́зд,
Нам без них нельз́я ника́к,
О́чень ва́жен





Давайте улыбаемся!

Шестилётный мальчик спрашивает:

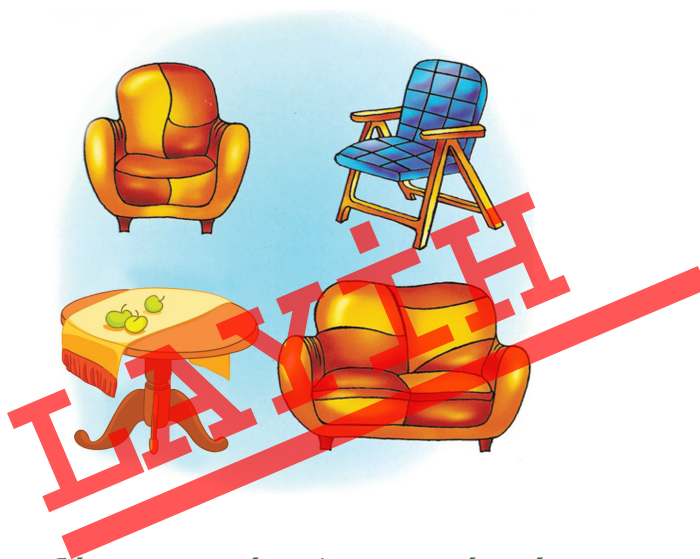
– Почему львы едят только сырое мясо?

– Потому что готовить не умеют, – отвечает восьмилетняя сестра.

Урок 8

Обобщающие задания

- 1 В каждой группе предметов найдите лишний предмет. В названиях каких предметов есть *ь*?



- 2 Напишите по пять слов, в которых буква *ь* стоит: а) в конце слова, б) в середине слова.

3 Сравните картинки. Определите, чем они похожи и чем отличаются.



4 Прочитайте слова. Напишите их под диктовку учителя.

Бежит, деревья, лужи, дача, груши, чаща, чай, карандаши, ножи, съел, ищу, объявление, щука, подъём, щавель, роща, чудо, подъезд, семья, пища, дочь.

Урок 9

Прочитайте текст. Составьте к нему вопросы. Расскажите о своей семье. Выпишите названия профессий. Какие ещё профессии вы знаете?

Моя семья

У нас большая и дружная семья: мама и папа, дедушка и бабушка, моя старшая сестра Тамилла, мой старший брат Рагим и я.

Моя мама – учительница математики. Мой папа – инженер. Моя сестра учится в Медицинском университете. Она хочет лечить людей.

Мой брат учится в одиннадцатом классе. Он хочет поступить в Нефтяную академию. Ему нравится работа нефтяника.

Моя бабушка не работает. Мой дедушка – преподаватель истории. Он работает в Бакинском государственном университете.

1 Прочитайте и запомните.

Все буквы в русском языке делятся на **гласные** (sait) и **согласные** (samit).

Гласные: а, е, ё, и, о, у, ы, э, ю, я.

Согласные: б, в, г, д, ж, з, й, к, л, м, н, п, р, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ.

Буквы, не обозначающие звуков: ъ, ь.

2 Прочитайте, выделяя голосом ударные слоги. Найдите гласные в подчёркнутых словах.

На листьѧ делѧтся листьѧ,
На **сло́ги** делѧтся словѧ.

Мы в слѧве слог удѧрный
Найдѧм элементѧрно.

МА́-МА
ПА́-ПА

Тот слог удѧрным мы зовѧм,
Запѧмни, е́сли хо́чешь,
Кѧтѧрый мы произнесѧм
Сильнѧе всех и грѧмче.

3 Прочитайте и запомните. Определите, сколько слогов в выделенных словах.

*Дру́жат гласные с согласной, вме́сте составля́ют слог.
Ско́лько в слѧве гласных, то́лько и слого́в.*

4 Спишите. Разделите слова на слоги. Подчеркните согласные буквы.

Рѧдина, родѧтели, рѧдственник, родно́й, родѧться, рождѧние.

5 Посоревнуйте, кто быстрее составит из данных слогов 10 слов.



6 Вы́берите нۇ́жное сло́во для отве́та на вопро́с «Что о́бщего у предме́тов на ка́ждой картинке?». Разделите слова́ для спра́вок на сло́ги.



Слова́ для спра́вок: разме́р, цвет, фо́рма.

7 Впи́шите слова́ в табли́цу.

Мали́на, кра́ски, задáние, цвет, челове́к, шко́льник, дом, за́яц, столо́вая, стадио́н, ию́нь, чай, ма́йка, реше́ние.

1 слог	2 сло́га	3 сло́га	4 сло́га

8 Прочита́йте, выделя́я го́лосом уда́рные сло́ги. Запо́мните, как произно́сятся э́ти слова́.

1. На́чал – на́чали – нача́ла. 2. Звони́т – звоня́т – позвони́ть. 3. По́нял – по́няли – поня́ла.

Запо́мните!

Иногда́ от ударе́ния зави́сит значе́ние слова́:
за́мок (*qəsr*) – замо́к (*qifil*), гво́здики (*mismarlar*) – гвоzdíки (*qəranfillər*).

9 Напи́шите, кем мечта́ют ста́ть де́ти, е́сли о́ни гово́рят:

1. Я хо́чу стро́ить дома́;
2. Я о́чень люблю́ петь;
3. Я хо́чу лечи́ть люде́й;
4. Мне нра́вится рисо́вать;

5. Я люблю́ сочи́нать стихи́;
6. Я люблю́ ма́леньких дете́й;
7. Я о́чень люблю́ живо́тных;
8. Мне нра́вится за́ниматься спо́ртом.

Слова́ для спра́вок: ветери́на́р, строи́тель, поэ́т, худо́жник, спортсме́н, певе́ц, учи́тель, врач.

10 Соста́вьте предложе́ния с да́нными словосо́чета́ниями.

Хоро́ший врач, пе́рвый учи́тель, изве́стный худо́жник, молодóй инже́не́р.

- 11 Составьте диалог по образцу, используя слова *отдыхаю, делаю, уроки, вечером, читаю*.

– Сабір, привёт!

– Что ты делаешь?

– Я решаю примеры.

– Привёт, Олэг!

– Я смотрю телевизор.

А ты?

– А я решил примеры днём.

- 12 Составьте рассказ по картинке, используя слова *помогает, маме, вытирает, пыль, убирает, комнату*.



- 13 Переведите на русский язык слова – названия профессий. Составьте с этими словами предложения.

Çilingär, tärçümäçi, xarrat, yağinsöndürən, rəngsaz, inşaatçı, memar.

- 14 Отгадайте загадку. Напишите отгадку.

В огороде, на дорожке, под моим окошком,
Расцвело сегодня солнце на высокой ножке.

(_____)





Давайте улыбнёмся!

- Дедушка, а ты был маленьким?
- Был, внучек.
- Ну и смеялись, наверное, ребята над твоей бородой!

Урок 10

Прочитайте текст. Ответьте на вопросы. Расскажите, что вы делаете в воскресенье.

Воскресенье

В воскресенье я просыпаюсь рано, надеваю спортивный костюм, открываю окно и делаю зарядку. Потом умываюсь и завтракаю.

Днём я делаю домашнее задание. Сначала читаю текст и повторяю старые слова. Ещё я учу новые слова и выполняю письменные задания. Потом со старшим братом иду в парк.

Иногда вечером мы всей семьёй ходим в кино. Затем ужинаем и смотрим телевизор. А потом мы с папой играем в шахматы.

Новые слова и словосочетания:

просыпаюсь – oyanıram	выполняю – yerinə yetirirəm
надеваю – geyinirəm	иногда – bəzən
делаю зарядку – səhər idmanı edirəm	затем – sonra

Вопросы к тексту:

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| 1. Что ты делаешь утром? | 4. Куда вы ходите вечером? |
| 2. Что ты делаешь днём? | 5. Что вы делаете после кино? |
| 3. С кем ты гуляешь в парке? | 6. Во что ты играешь с папой? |

1 Посоревнуйтесь, кто найдёт в тексте больше слов с буквой ю.

2 Спишите слова. Разделите их на слоги.

Юла, юбка, юмор, юбилей, Юра, считают, южный, Юля, дают.

3 Допишите слог -ка. Поставьте в словах ударение. Разделите их на слоги.

Соба., кош., бел., шап., сум., чаш., лож., сороч., кисточ., мар., вил., останов., книж., картин.. .

4 Добавьте слоги **-ю** и **-ют**. Напишите слова и разделите их на слоги.

Чита..., игра..., рису..., гуля..., по..., уме...

5 Среди этих слов два лишние. Найдите их. Объясните свой выбор.

Час, минута, лето, секунда, день.

6 Напишите названия предметов. Разделите слова на слоги.

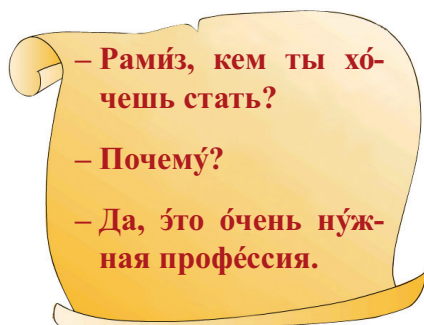


7 Скажите, как называется место, где:

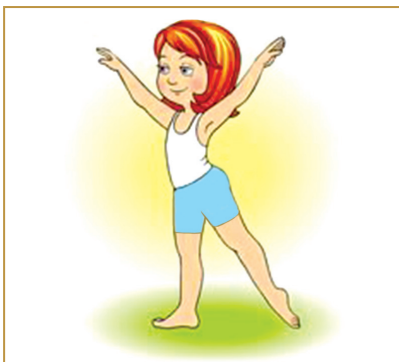
1) продают хлеб; 2) шьют одежду; 3) лечат больных; 4) держат автомобили; 5) учат детей; 6) выступают клоуны; 7) показывают фильмы.

8 Дополните диалог. Скажите, кем хотите стать вы. Объясните, почему.

Для справки: 1. Я хочу стать врачом; 2. Я хочу лечить людей.



- 9 Рассмотрите картинки. Определите, какой картинке не хватает. Составьте рассказ, используя слова *просыпаюсь, делаю, зарядку, завтракаю, гуляю, читаю, ложусь, спать*.



- 10 Переведите на русский язык.

Mühəndis, həkim, müəllim, sənət, rəssam, dənizçi, yazıçı, kitabxanaçı.

- 11 Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете.

Книга – маленькое окошко, но через него весь мир видно.

- 12 Отгадайте загадку. Напишите отгадку.

Один костёр светит, весь мир согревает.

(_____)

Давайте улыбнёмся!



Внук пришёл на день рождения бабушки с розами.
– Спасибо! – сказала бабушка. – Какие красивые розы!
Они похожи на те, которые растут в моём саду.
– Уже не растут, – ответил внук.



Урок 11

Составьте рассказ по картине З. Серебряковой «За завтраком».

За завтраком



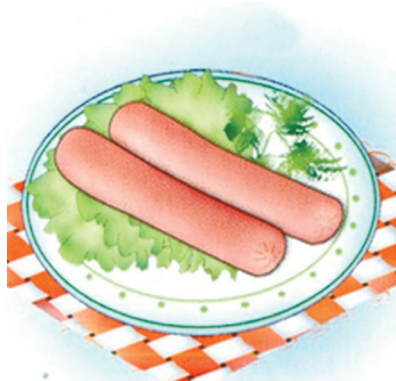
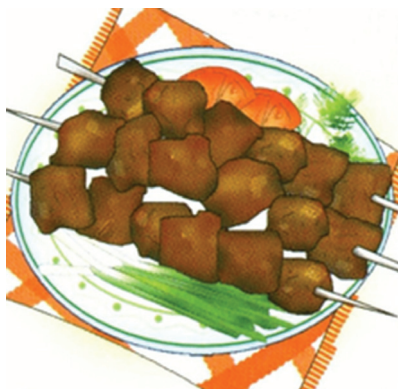
1 Задайте вопросы *кто это?* или *что это?* к данным словам.

Токарь, чайка, календарь, медведь, ребёнок, будильник, слесарь, улица, листья, дети, работа, дядя, задача, школьник, олень, море, дерево, повар.

2 Рассмотрите картинку. Ответьте на вопросы: а) Кто изображён на картинке? б) Что изображено на картинке?



3 Напишите названия продуктов. Разделите слова на слоги.



4 Найдите лишнее слово в каждом ряду. Задайте вопросы к словам.

1. Воробей, орёл, зоопарк, ласточка.
2. Автобус, трамвай, самолёт, троллейбус.
3. Ребёнок, кошка, школа, одноклассник.

5 Подберите слова, противоположные по значению данным словам. Составьте с ними словосочетания. Используйте их в предложениях.

Образец: большой дом – маленький мальчик; Это большой дом – Это маленький мальчик.

Широкий, добрый, тихий, горячий, медленный.

6 Составьте предложение из данных слов.



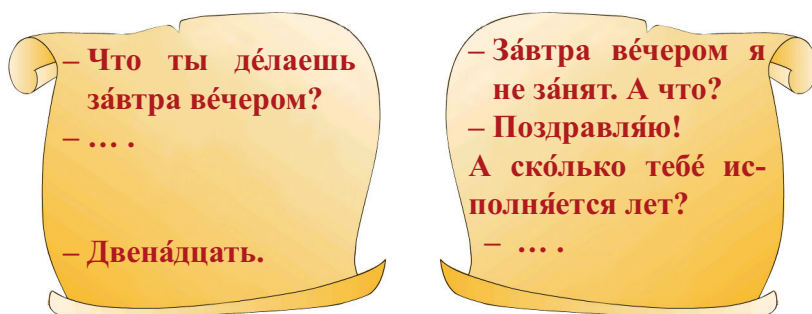
7 Прочитайте, вместо точек вставляя нужные слова.

1. Храбрый, как 2. Трусливый, как 3. Злой, как 4. Упрямый, как 5. Голодный, как

8 Прочитайте и запомните слова. Напишите их под диктовку учителя. Разделите слова на слоги.

Красный, серый, розовый, фиолетовый, синий, белый.

9 Дополните диалог.



Для справок: 1. Я хочу пригласить тебя на день рождения. 2. Спасибо. Я обязательно приду.

10 Опишите картинку.



11 Переведите слова на русский язык. Определите, на какие вопросы они отвечают.

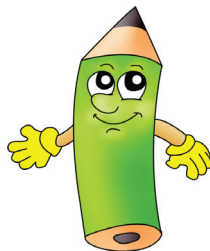
Şeir, bağ, şagird, səma, bulud, kitab, həkim, pələng.

12 Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете. Вспомните, есть ли в азербайджанском языке похожая пословица.

Волков бояться – в лес не ходить.

13 Отгадайте загадку. Напишите отгадку.

Палочка волшебная есть у меня, друзья.
Палочкою этой могу построить я
Башню, дом и самолёт,
И огромный пароход! (_____)



Давайте улыбнёмся!

– Почему ты не ешь? – спрашивает мать сына. – Ты же
сказал, что голодный, как волк.
– А разве волки едят морковку?

Урок 12

Прочитайте текст. Объясните, почему говорят: «Я» – последняя буква в алфавите».

Буква «я»

Ты, возможно, слышал русскую поговорку: «Я» – последняя буква в алфавите». Например, когда ты плохо себя вёл и всё время повторял: «Я, я, я хочу!».

Это очень интересная русская поговорка. Она не переводится на другие языки. Понять её могут только в стране, где последняя буква алфавита является и словом «я».



Новые слова и словосочетания:

возможно – *uəgin ki*
повторял – *təkrar edirdin*
поговорка – *məsəl*

плохо себя вёл – *özünü pis aparırdın*
понять – *başu düşmək*
последняя – *axırını*

1 Посоревнуйтесь, кто найдёт в тексте больше слов с буквой я.

2 Спишите. В конце каждого предложения поставьте точку.

Днём светит солнце вечером будет видна луна ночью появятся звёзды

3 Найдите в каждом ряду лишние слова.

1. *Растёт* – трава, ребёнок, тюльпан, ветер, дерево.
2. *Поёт* – певец, соловей, небо, птица, песня.
3. *Летит* – бабочка, жук, цветок, ласточка, воробей.
4. *Идёт* – дождь, солнце, туча, снег, человек.

4 Составьте предложения с данными словосочетаниями.

Белая сорочка, чёрная юбка, светлый костюм, тёмное платье, холодный ветер, жаркая погода, большой парк, маленький сад.

5 Найдите описание каждого животного.

Соба́ка	больша́я, ест траву́, даё́т молоко́
Коро́ва	живёт в лесу́, хитрая, у неё краси́вая ры́жая шерсть
Лиса́	гро́мко лаёт, охраня́ет дом и двор, о́чень ве́рная
За́яц	домашняя пти́ца, ра́но просыпа́ется и други́х будит
Пету́х	се́рый или бе́лый, живёт в лесу́, всех бо́ится, бы́стро бе́гает

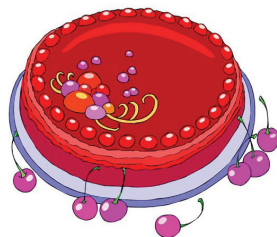
6 Дополните диалог. Составьте диалоги по образцу, используя слова в театр, на стадион, в библиотеку, на футбол.



Для справок: 1. — Я иду́ в кино́; 2. — Нет, он идёт на конце́рт.

7 Прочитайте стихотворение, вставляя пропущенные слова.

Я захотёл устроить бал,
И я гостей к себе ...
Купил муку́, купил творо́г,
Испек рассыпчатый ...
Пирог, нож и вилки тут —
Но что-то гости не ...



Я ждал, пока хватило сил,
Потом кусочек ...
Потом подвинул стул и сел
И весь пирог в минуту ...
Когда же гости подошли,
То даже крошек не ...

(Н.Гёрген, Д.Хармс)

Слова для справок: откусил, пирог, нашли, съел, позвал, идут.

8 Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете.

Каждой птице своё гнездо нравится.

9 Переведите слова на русский язык.

Qara, portağal, təzə, bizim, xoşa gəlmək, qapı, duz.

10 Отгадайте загадку. Напишите отгадку.

Как сюда, в траву, упали неба синего кусочки?
Это вовсе не кусочки, это – мелкие ...

(_ _ _ _ _)



Давайте улыбнёмся!

Мама спрашивает дочку:

- Наташа, ты что будешь – арбуз или дыню?
- Мультик.

Урок 13

Прочитайте текст. Ответьте на вопросы. Расскажите, что вы узнали о Льве Николаевиче Толстом.



Лев Толстой

Русский писатель Лев Николаевич Толстой написал прекрасные рассказы, сказки и басни для детей. Ещё он написал для детей учебник «Азбука».

Писатель открыл школу для детей из бедных семей. Там ребята учились читать, писать, считать. На переменах и после уроков Толстой рассказывал ребятам интересные истории. Он показывал им гимнастические

упражнения, играл с ними в разные игры. Зимой писатель катался вместе с детьми на санках. Летом он ходил с ними на речку или в лес.



Новые слова и словосочетания:

из бедных семей – yoxsul ailələrdən
проводили уроки – dərş keçirdirlər
с ними – onlarla
катался на санках – xizəklə sürüşürdü

упражнения – burada: hərəkətlər
открыл школу – məktəb açıb
прекрасные – gözəl
басни – təmsillər

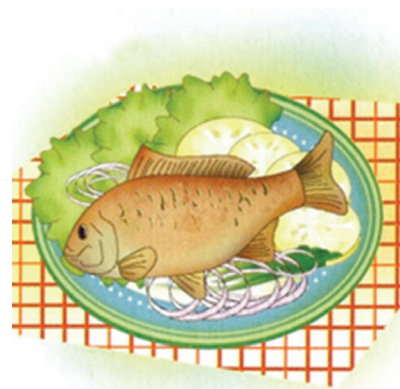
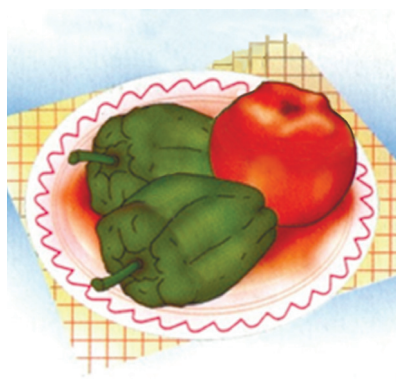
Вопросы к тексту:

1. Что написал Толстой?
2. Для кого писатель открыл школу?
3. Какой учебник написал Толстой?
4. Чему учились ребята в школе?
5. Что показывал писатель ребятам на перемене?
6. Что рассказывал Толстой ребятам на перемене?
7. Что делал писатель вместе с детьми зимой?
8. Куда Толстой ходил с детьми летом?
9. Почему Толстой много времени проводил с детьми?

1 Назовите сначала слова, которые отвечают на вопрос *кто это?*, а затем слова, которые отвечают на вопрос *что это?*

Ребята, девочки, класс, дежурный, тетрадь, писатель, небо, рабочий, собака, медведь, столовая, лиса, кухня, инженер, профессия.

2 Напишите названия продуктов. Разделите слова на слоги.



3 Прочитайте. Вместо точек поставьте подходящие по смыслу слова.

1. Участок земли, где растут овощи, – это 2. Участок земли, где растут фрукты, – это 3. Место, где играют в футбол, – это 4. Здание, в котором учатся дети, – это

4 Найдите в каждом ряду лишние слова.

Часы – спят, стоят, идут, спешат.

Снег – стоит, идёт, бежит, лежит.

Солнце – греет, бежит, сияет, светит.

Ветер – дует, идёт, молчит, говорит.

Река – бежит, течёт, идёт, стоит.

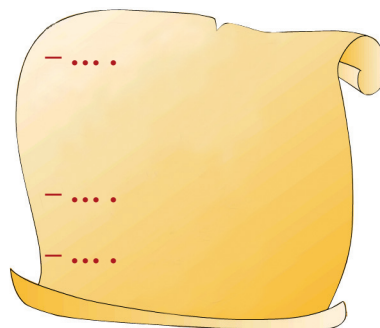
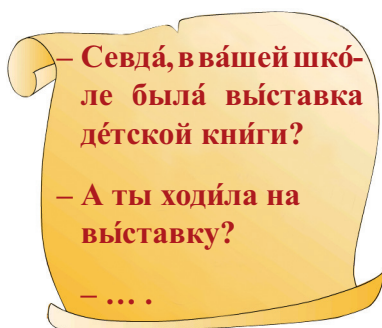
Дождь – идёт, льёт, лежит, стоит.

5 Замените выделенные слова противоположными по смыслу словами.

1. На улице *холодно*. 2. В комнате *светло*. 3. Мне *грустно*. 4. В коридоре *грязно*. 5. Ребёнку *интересно*. 6. Он говорит *громко*.

Слова для справок: весело, жарко, чисто, скучно, темно, тихо.

6 Дополните диалог. Составьте диалог по образцу.



Для справок: 1. Да, была; 2. Нет, не ходила; 3. Почему? 4. Я ходила в кино.

7 Прочитайте рассказ Л. Н. Толстого. Объясните, почему рассказ называется «Кто лучше всех?».

Кто лучше всех?

В толпѣ, на улице, заблудѣлось дѣтѣ. Бѣгает, кричит, иѣщет мать. Народ спрашивает у ребѣнка: «Какѣя же твѣя мѣма, дѣточка?». А дѣтѣ сквѣзь слѣзы отвечает: «Рѣзве вы не знѣете? Моя мѣма та, что лѣчше всех».

(Л.Толстой)

8 Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете.

Однѣ кнѣга тѣсячи людѣй учит.

9 Переведите слова на русский язык.

Nağıl, tapşırıq, məktub, sərgi, dərs, sual, cavab, həkim, pələng.

Давайте улыбнёмся!



Отец: – Вот тебе десять конфёт.
Половину отдай младшему брату.
Сын: – Я отдам ему три конфёты.
Отец: – Ты что, не умеешь считать?
Сын: – Я умею, а вот мой брат не умеет.

Урок 14

Прочитайте стихотворение. Выучите отрывок из него наизусть. Расскажите, как вы наряжаете ёлку.

Ёлочка

Праздник чудесный!
День новогодний!
Ёлочка в гости
Пришла к нам сегодня.

Дети и взрослые,
Мамы и папы,
Нежно пожмём ей
Зелёные лапы.

Будет у ёлки
Нашей веселье:
Сделаем ей
Из гирлянд ожерелье,

Повесим конфёты,
Шары и хлопушки,
Ведь ёлки, как дети,
Любят игрушки!



(А. Усачёв)

НОВЫЕ СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ:

чудесный – gözəl

нежно пожмём – yumşaq sıxarıq

лапы – burada: budaqlar

будет веселье – şənlik olacaq

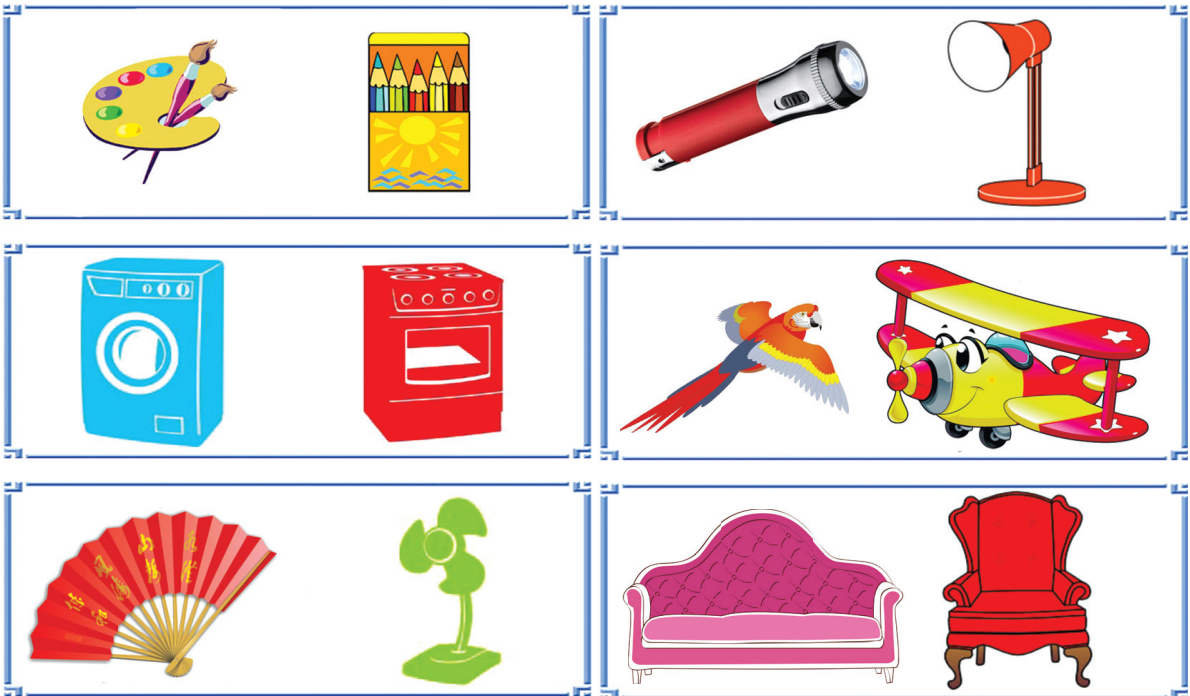
гирлянда – çələng

ожерелье – boyunbağı

1 Прочитайте. Найдите слова, которые относятся к словам *он, она и оно*.

Апельсин, сестра, облако, абрикос, весна, сентябрь, магазин, молоко, город, платье, квартира, море, столица, страна, лето.

2 Что общего у предметов на каждой картинке? Назовите предметы, названия которых относятся к слову *они*.



3 Закончите предложения подходящими по смыслу словами из скобок.

1. Январь ... (холодный, ясный). 2. Май ... (тёплый, мягкий). 3. Июнь ... (морозный, жаркий). 4. Октябрь ... (дождливый, свежий). 5. Лето ... (холодное, быстрое). 6. Весна ... (тихая, тёплая). 7. Зима ... (большая, морозная).

4 Дополните предложения, используя слова *старая, новый, широкая, длинное, чёрное, низкий*.

Образец: Наша комната большая, а их – маленькая.

1. Моя куртка новая, а его – 2. Твой дом старый, а наш – 3. Их улица узкая, а наша – 4. Ваше письмо короткое, а моё – 5. Моё платье белое, а её – 6. Этот дом высокий, а тот –

5 Составьте словосочетания. Используйте их в предложениях.

Образец: красивый – красивая кофта, красивое платье, красивые туфли – Мама купила мне красивые туфли.

1. **Новый** – ..., ...,
2. **Белый** – ..., ...,
3. **Высокий** – ..., ...,
4. **Отличный** – ..., ...,

6 Опишите предметы словами, отвечающими на вопросы какой? какая? какое?

Образец: яблоко – красное, большое, вкусное, сладкое.



7 Впишите слова в таблицу.

деревья	цветы	фрукты

Слова для справок: яблоня, роза, сосна, яблоко, астра, персик, ель, пальма, сирень, гвоздика, абрикос, берёза, слива, груша, тюльпан.

8 Разделите слова на две группы. Найдите лишнее слово. Объясните свой выбор. Дайте название каждой группе слов.

Июнь, февраль, год, понедельник, май, воскресенье, июль, четверг, суббота, август, декабрь, вторник, сентябрь.

9 Прочитайте, вместо точек вставляя подходящие по смыслу слова.

- | | |
|---|--|
| Глаза – два, нос – | Лапы – животное, руки – |
| Огурец – зелёный, помидор – | Корова – молоко, пчела – |
| Телевизор – смотреть, радио – | Перец – горький, сахар – |

10 Составьте предложения из данных слов.

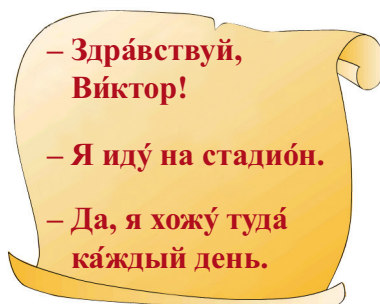
1. читаю, журнал, интересный, я.
2. друг, фильм, смотрит, мой, новый.
3. бабушка, его, пишет, письмо.
4. слушает, брат, народные, её, песни.

11 Прочитайте, вместо точек вставляя подходящие по смыслу слова.

1. Ручка – это предмет, которым мы
2. Квартира – это помещение, в котором ... люди.
3. Певец – это человек, который
4. Художник – это человек, который
5. Врач – это человек, который

Слова для справок: живут, рисует, поёт, пишем, лечит.

12 Допóлните диалóг. Состáвьте диалóг по образцú.



Для спрáвок: 1. Кудá ты идёшь? 2. Ты кáждый день хóдишь тудá?

13 Сравните картинки. Определíte, чем они похóжи и чем отличáются.



14 Переведíte словá на рýсский язык.

Səs, gavalı, gəmi, şir, on beşinci, boğaz, buz, soyuq.

15 Отгадайте зага́дку.

Пóсле óсени пришлá
И сугрóбы намелá.

(_ _ _)



Давáйте улыбнёмся!

Мáма: – Кто съел я́блоко?

Дóчка (испúганно): – Не знáю!

Мáма: – А ещё хóчешь?

Дóчка: – Хочú!



Урок 15

Прочита́йте стихотворе́ние. Вы́учите отрывок из него́ наизу́сть.

Я расту́

А я не знал, что я расту́
Всё вре́мя, ка́ждый час.
Я сел на стул – но я расту́,
Расту́, шага́я в класс.
Расту́, когда́ гляжу́ в окно́,
Расту́, когда́ сижу́ в кино́,
Когда́ светло́, когда́ темно́,
Расту́, расту́ я всё равно́.
Идёт борьба́ за чистоту́,

Я подметаю́ и расту́.
Сажу́сь я с кни́жкой на тахту́,
Читаю́ кни́жку и расту́.
Стоим мы с па́пой на мосту́,
Он не растёт, а я расту́.
Отме́тку ста́вят мне не ту,
Я чуть не пла́чу, но расту́.
Расту́ и в до́ждик, и в мороз́,
Уже́ я ма́му перерос́!

(А. Барто́)

Но́вые слова́ и словосоче́тания:

гляжу́ – baxıram

сажу́сь – otururam

подметаю́ – süpürürəm

стоим на мосту́ – körpüdə dayanırıq

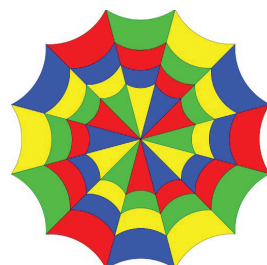
перерос́ – boyda ötdüm

чуть не пла́чу – az qalır ağlayam

борьба́ за чистоту́ – təmizlik uğrunda

mübarizə

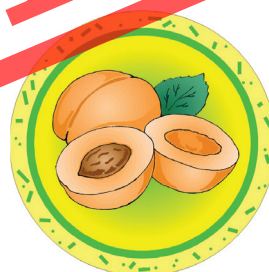
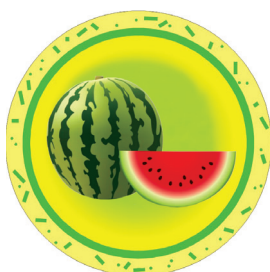
- 1 Какие цвета́ есть на всех картинках? Назовите предме́ты, кото́рые мо́гут быть тако́го цвета́.



- 2 Подберите к да́нным слова́м противополо́жные по значе́нию слова́.

1. Ма́льчик – 2. Друг – 3. Пол – 4. Вход – 5. Нача́ло –

- 3 Опи́шите предме́ты слова́ми, отве́чающими на вопро́сы *како́й? како́я? како́е?*

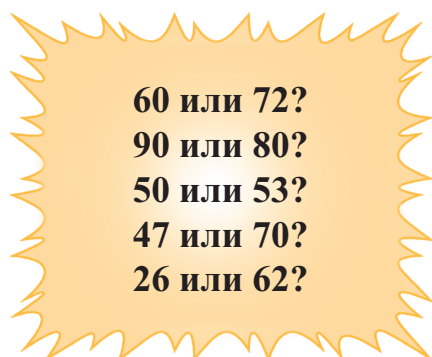


4 Впишіть слова в таблицю. Какое слово нельзя вписать в таблицу? Почему?

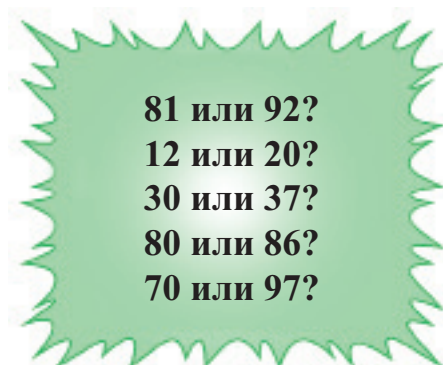
он	она́	оно́

Дом, дере́во, мяч, цвето́к, зада́ча, анана́с, полоте́нце, у́тка, учени́к, лицо́, столи́ца, окно́, кни́га, цыплёнок, де́ти, у́тро, ко́шка, о́зеро, мо́ре, тетрадь.

5 Какое число больше?



Какое число меньше?



6 Составьте словосочетания. Используйте их в предложениях.

Образец: ма́ленький – ма́ленькая де́вочка, ма́ленькое окно́, ма́ленькие де́ти – Во дворе́ игра́ют ма́ленькие де́ти.

1. **Кра́сный** – ..., ...,
2. **Ста́рый** – ..., ...,
3. **Инте́ресный** – ..., ...,
4. **Глубо́кий** – ..., ...,

7 Дополните предложения.

Образец: На́ша шко́ла но́вая, а ва́ша – ста́рая.

1. Это зда́ние вы́сокое, а то –
2. Этот ма́льчик весе́лый, а тот –
3. Это окно́ чи́стое, а то –
4. Мо́я ко́мната све́тлая, а тво́я –
5. Мой котёнок бе́лый, а тво́й –
6. Мо́я су́мка большо́я, а тво́я –

8 Прочитайте, вместо точек вставляя подходящие по смыслу слова.

1. Спа́льня – это ко́мната, в кото́рой (что де́лают?)
2. Сту́л – это предме́т, на кото́ром (что де́лают?)
3. Кни́га – это предме́т, кото́рый (что де́лают?)

Слова́ для спра́вок: чита́ют, сидя́т, спят.

9 Из да́нных слов составьте предложения.

1. но́вый, па́па, компью́тер, купи́л.
2. в па́рке, гуля́л, вчера́, я.
3. мо́я, те́те, сестра́, письмо́, посла́ла.
4. подари́л, мне, телефо́н, дядя́, моби́льный.

- 10 Рассмотрите картинку. Ответьте на вопросы: а) Кто изображён на картинке? б) Что изображено на картинке?



- 11 Составьте рассказ по картинке, используя слова девочки, мальчики, играют, мяч, на площадке, в волейбол.



- 12 Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете.

Жизнь дана на добрые дела.

- 13 Переведите слова на русский язык.

Sabun, ölkə, paytaxt, qələbə, ay, danışmaq, on beş, quş.

- 14 Отгадайте загадку. Напишите отгадку.

Под крышей – четыре ножки, на крыше – суп и ложки.

(_ _ _ _)

Давайте улыбнёмся!



В магазине игрушек мальчик попросил дать ему автомобиль. Потом протянул кассиру игрушечные деньги. Кассир засмеялся.

– Почему вы смеётесь? – спросил мальчик. – Автомобиль тоже не настоящий!

Урок 16

Прочитайте текст. Знаете ли вы, когда нужно говорить «спасибо»?

Спасибо!

По лесной дорожке шли двое – дедушка и мальчик. Было жарко, захотелось им пить. Они подошли к ручью и напились воды.

– Спасибо тебе, ручей, – сказал дедушка.

Мальчик засмеялся.

– Вы зачем сказали ручью «спасибо»? – спросил он дедушку. – Ведь ручей не живой, не услышит ваших слов, не поймёт благодарности.

– Это так. Если бы напился волк, он бы «спасибо» не сказал. А мы не волки, мы – люди. Знаешь ли ты, для чего человек говорит «спасибо»? Подумай, кому нужно это слово?

Мальчик задумался. Времени у него было много. Путь был долгий.

(по В. Сухомлинскому)

Новые слова и словосочетания:

двое – iki nəfər

ручей – arx

не живой – canlı deyil

задумался – fikrə getdi

если бы напился – əgər su içmiş olsaydı

благодарность – təşəkkür

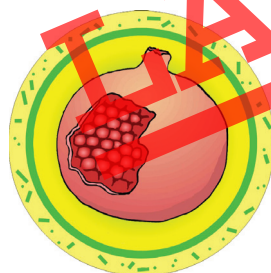
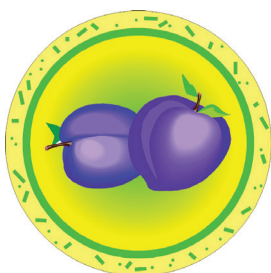
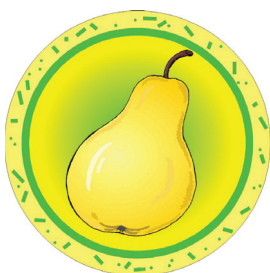
не услышит – eşitməyəcək

не поймёт – başa düşməyəcək

долгий путь – uzun yol

захотелось пить – su içmək istədilər

1 Опишите предметы словами, отвечающими на вопросы *какой? какая? какие?*



2 Подберите к данным словам противоположные по значению слова.

1. Сидеть (что делать?) – 2. Спросить (что сделать?) – 3. Купить (что сделать?) – 4. Сесть (что сделать?) –

3 Разделите слова на две группы. Найдите лишнее слово. Дайте название каждой группе слов. Какие слова относятся к словам *он* и *она*?

Диван, ложка, стол, тарелка, кресло, стакан, стул, чайник, утюг, сковорода, шкаф, чашка, кровать, блюдо, вилка.

4 Спишите, вставляя пропущенные буквы.

П..мидор, к..пуста, ог..род, п..льтó, м..шина, д..скá, тр..вá, к..ртина.

5 Прочитайте, вместо точек вставляя подходящие по смыслу слова.

1. Новогóдня, зелёная, нарядная 2. Обеденный, письменный, кухонный 3. Красный, болгарский, чёрный

Слова для справок: яблоня, ёлка, стол, стул, перец, лук, шкаф.

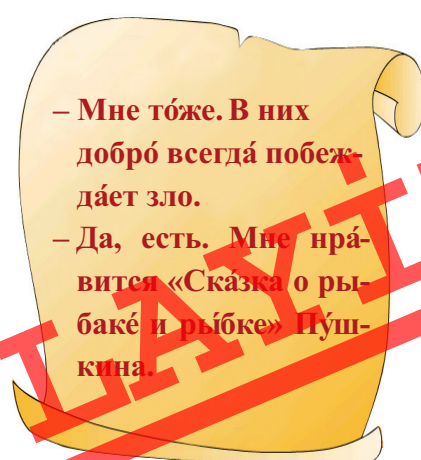
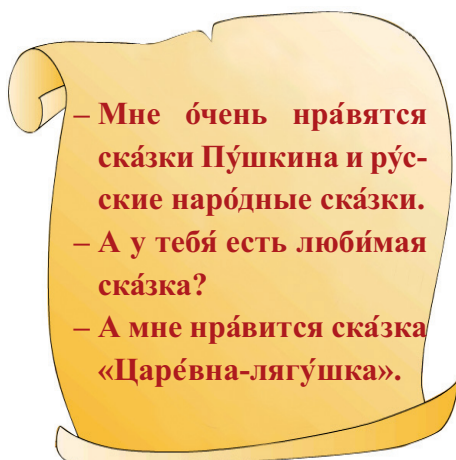
6 Прочитайте и запомните слова. Напишите их под диктовку учителя.

Рисует, читает, пишет, сидит, учит, идёт, говорит, ужинает, плавает.

7 Из данных слов составьте предложения.

1. диск, брату, я, новый, подарил. 2. хорошо, друг, мой, животных, рисует. 3. язык, давно, русский, мы, изучаем. 4. испекла, моя, пирог, сестра, вкусный.

8 Прочитайте диалог. Какие азербайджанские и русские сказки вам нравятся? Почему?



9 Опишите ситуации, когда нужно говорить «спасибо».

10 Переведіте слова на російський язык.

Yumru, uzun, hündür, qısa, enli, dar, şən, qəmgin.

11 Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете.

Доброе слово лечит, а злое – убивает.

12 Отгадайте загадку. Напишите отгадку.

А вот кто-то важный на беленькой ножке.
Он в красной шляпке, на шляпке – горошки.

(_ _ _)



Давайте улыбаемся!



Мама купила девочке платье. Девочка приходит к бабушке:
– Угадай, какого цвета платье? Цвет на букву *в*.
– Вишнёвый?
– Нет, в клеточку!

Урок 17

Обобщающие задания

1 Какое слово отвечает на вопрос *кто*?

А солнце

В одноклассник

С поликлиника

А зоопарк

В шофёр

С телеграмма

А помощь

В мороженое

С сосед

2 Какое слово отвечает на вопрос *что*?

А облако

В ребёнок

С жираф

А черепаха

В туча

С люди

А орёл

В дождь

С верблюд

3 Какое слово не отвечает на вопрос *что*?

А дельфин

В день

С пример

А картинка

В марка

С воробей

А завтрак

В родственник

С цирк

4 Какое слово не отвечает на вопрос *кто*?

- А повар
- В река
- С цыплёнок

- А зарядка
- В библиотёкарь
- С художник

- А цапля
- В дети
- С природа

5 Укажите слово, противоположное по значению слову *широкий*.

А большой

В длинный

С узкий

6 Укажите слово, противоположное по значению слову *тихий*.

А слабый

В громкий

С сильный

7 Укажите слово, противоположное по значению слову *медленный*.

А сильный

В быстрый

С короткий

8 Укажите слово, которое не употребляется со словом *растёт*.

- А гвоздика
- В дождь
- С дерево

- А река
- В ромашка
- С цветок

- А берёза
- В кукуруза
- С ветер

9 Укажите слово, которое не употребляется со словом *идёт*.

- А море
- В дождь
- С малыш

- А урок
- В человек
- С стадион

- А музей
- В мальчик
- С снег

10 Укажите слово, которое относится к слову *он*.

- А верблюд
- В чашка
- С озеро

- А задача
- В писатель
- С письмо

- А окно
- В кошка
- С спортсмен

11 Укажите слово, которое относится к слову *она*.

- А мыло
- В сыр
- С тыква

- А арбуз
- В яблоко
- С груша

- А лето
- В зима
- С инженер

12 Укажите слово, которое относится к слову *оно*.

- А облако
- В страна
- С человек

- А весна
- В портфель
- С блюдце

- А стол
- В полотенце
- С коро́ва

Урок 18

Прочита́йте текст. Оце́ните по́ступки ма́льчика. Как вы счита́ете, поче́му ма́ма сказа́ла, что ма́льчик сам себя́ наказа́л?

Кто наказал его?

Я оби́дел това́рища. Я толкну́л прохо́жего. Я уда́рил соба́ку. Я нагруби́л сестре́. Все ушли́ от меня́. Я оста́лся оди́н и го́рько запла́кал.

– Кто наказа́л его́? – спроси́ла сосе́дка.

– Он сам наказа́л себя́, – отве́тила ма́ма.

(В. Осеева)

Но́вые слова́ и словосоче́тания:

оби́дел – xətrinə dəydim

уда́рил – vurdum

толкну́л – itələdim

нагруби́л – kobudluq etdim

прохо́жий – yoldan keçən

го́рько запла́кал – hönkür-hönkür ağladım

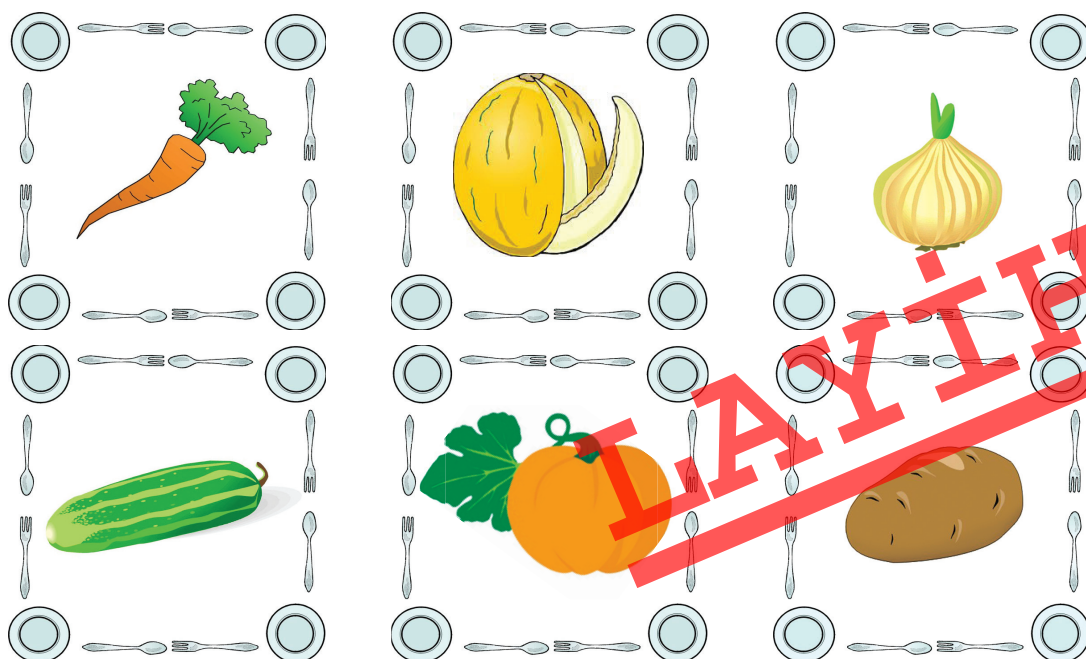
оста́лся оди́н – tək qaldım

наказа́л – cəzalandırdı

1 Назови́те хоро́шие и плохи́е по́ступки.

Образе́ц: Де́вочка помога́ет ма́ме; Ма́льчик оби́дел сестру́.

2 Опи́шите предме́ты слова́ми, отве́чающими на вопро́сы како́й? како́я?



3 Спишите, вставляя пропущенные буквы. Напишите в два столбика слова, которые отвечают на вопросы кто это? и что это?

К..нец, ан..нас, пом..щь, ф..тограф, разг..вор, докт..р, упр..жнение, ш..фёр, пр..дукты, алф..вит.

4 Напишите слова, которые можно употребить с данными словами.

Образец: ранняя, дождливая, холодная ... – ранняя, дождливая, холодная осень.

1. Рабочий, праздничный, выходной 2. Сливочное, оливковое, подсолнечное 3. Вкусное, сладкое, шоколадное

5 Составьте словосочетания. Употребите их в предложениях.

Образец: новый – дом, чашка, здание, вещи – новый дом, новая чашка, новое здание, новые вещи – У меня новая чашка.

1. **Трудный** – язык, задача, задание, слова.
2. **Интересный** – фильм, книга, письмо, тексты.

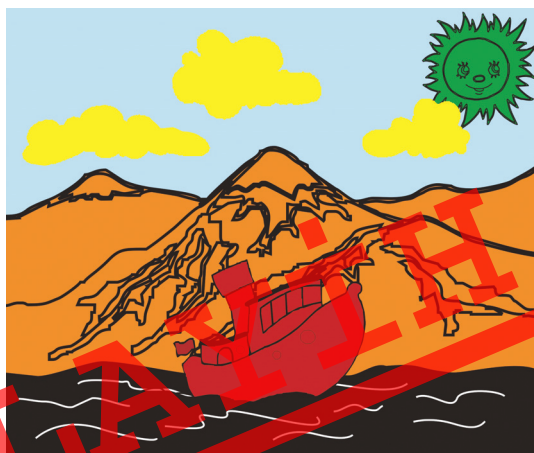
6 Дополните предложения.

1. Каждое утро я 2. Мы с друзьями любим играть в 3. Мой младший брат 4. Его старшая сестра 5. Вчера ты выучил ... ?

7 Прочитайте стихотворение. Как вы считаете, что художник нарисовал неправильно? Замените выделенные в стихотворении слова, которые употреблены неверно.

Художник

Взял я листок и рисую, довольный:
Солнце зелёное, белые волны,
По чёрному морю – красный корабль.
На горизонте рыжёт гора.
Облаком жёлтым небо окутал.
Ну и художник! Всё перепутал!
(В. Михайлов)



8 Прочитайте и запомните слова. Напишите их под диктовку учителя.

Думает, решает, открывает, переводит, закрывает, отвечает, покупает.

9 Составьте диалог по ситуации: у вашего друга день рождения. Вы звоните и поздравляете его.

10 Переведите слова на русский язык.

Нәфтә, öyrәtmәk, җох, саңавар, saymaq, otuz, öyrәнмәк, уахşı.

11 Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете.

Дерево держится корнями, а человек – друзьями.

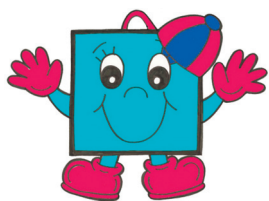
12 Отгадайте загадку. Напишите отгадку.

Открываем календарь – начинается ...

()



Давайте улыбнёмся!



31 декабря, вечером сын говорит маме:

– Давай, когда будет половина двенадцатого, закричим: «Новый год! Новый год!».

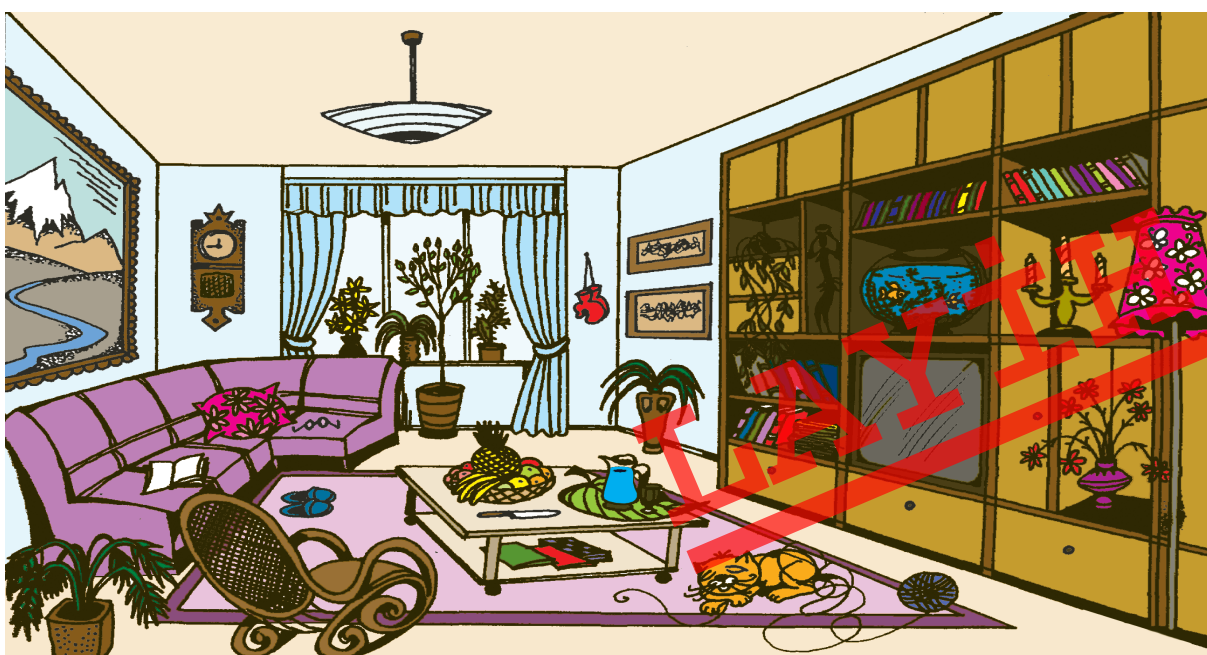
– Зачем это?

– Соседи подумают, что к нам Новый год раньше пришёл.

Урок 19

Составьте рассказ по картинке, используя слова у стены, на столе, на полу, в шкафу, на диване, на стене, на окне, в углу.

Наша комната



1 Составьте словосочетания. Употребите их в предложениях.

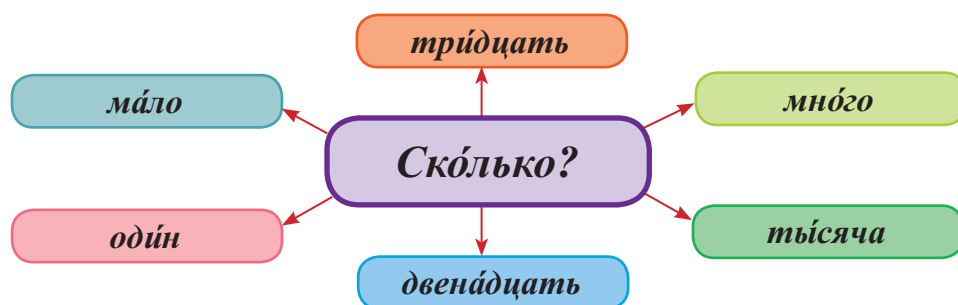
Образец: *белый – цвет, рубашка, платье, облака – белый цвет, белая рубашка, белое платье, белые облака – Мне нравится белый цвет.*

1. **Красивый** – город, река, море, улицы.
2. **Большой** – стадион, комната, пальто, друзья.

2 Сравните картинки. Чем они похожи? Чем отличаются?



Запомните!



3 Прочитайте. Найдите слова, которые отвечают на вопрос сколько?

Много, сегодня, лето, четыре, мало, пятнадцать, быстрый, сто, красивая, шестьдесят, десять, весна, тысяча, голубое.

4 Прочитайте и запомните слова. Напишите их под диктовку учителя.

Тридцать, сорок, девяносто, шестьдесят, сто, пятьдесят.

5 Составьте диалог по ситуации: вы приглашаете своего друга в цирк, но он не хочет идти. Уговорите его пойти с вами.

6 Переведите слова на русский язык.

Yazıcı, bıçaq, danışmaq, kömək, yaxında, yer, yüz, hərf, altmış.

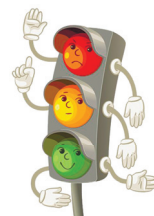
7 Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете.

Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня.

8 Отгадайте загадку. Напишите отгадку.

Три глаза, как три приказа,
А красный – самый опасный.

(_____)



Давайте улыбнёмся!

Учитель: – Назови числа, которые в сумме давали бы десять.

Ученик: – Один и ноль!

Урок 20

Прочитайте. Как вы считаете, почему рассказ называется «Урок дружбы»? Расскажите о своём друге (о своей подруге).

Урок дружбы



Жили два воробья: Чик и Чирик. Однажды Чіку пришлa посылка от бабушки – целый ящик пшенa. Но Чик об этом не сказал своему приятелю.

«Если я пшенo раздавать буду, то себе ничего не останется», – подумал он. Так и склевал все зёрнышки один. Но несколько зёрнышек упало на землю. Нашёл эти зёрнышки Чирик, собрал и полетел к Чіку.

– Здравствуй, Чик! Я сегодня нашёл десять зёрнышек пшенa. Давай их поровну поделим.

– Зачем? – спросил Чик. – Ты нашёл – ты и ешь!

– Но мы же друзья, – сказал Чирик. – А друзья всё должны делить пополам.

– Ты, наверно, прав, – ответил Чик.

Ему стало очень стыдно. Ведь он сам не поделился с другом. Взял Чик пять зёрнышек и сказал:

– Спасибо тебе, Чирик! И за зёрнышки, и за урок дружбы.

(по М. Пляцковскому)

Нóвые слова́ и словосочета́ния:

целый – bütöv	раздава́ть – paylamaq
посы́лка – bağlama	зе́рнышки – dənciklər
пшени́ца – darı	ты прав – haqlısan
попола́м – yarıbayarı	раздели́ли по́ровну – bərabər böldülər
прия́тель – dost	наве́рно – uəqin
ста́ло сты́дно – xəcalət çəkdi	поделе́ться – bölüşmək

1 Найдите в тексте слова, которые отвечают на вопросы *кто?* и *сколько?*

2 Впишите слова в таблицу, вставляя пропущенные буквы.

<i>кто?</i>	<i>что?</i>	<i>сколько?</i>

П..на́л, де́в..ть, ме́б..ль, абр..ко́с, уч..ни́к, д..ре́ктор, в..сна́, л..мона́д, л..са́,
инж..не́р, м..двeдь, ты́с..ча, ч..ты́ре, дв..на́дцать.

3 Прочитайте. Найдите слова, которые отвечают на вопрос *какой?*

1. Сегодня по телевизору показали но́вый фильм. 2. О́коло шко́лы большо́й стадио́н. 3. Я съел вку́сный пе́рси́к. 4. Ты пьёшь сла́дкий чай?

4 Составьте словосочетания по образцу. Употребите их в предложениях.

Образец: краси́вый – ма́льчик, де́вочка, зе́ркало, де́ти – краси́вый ма́льчик, краси́вая де́вочка, краси́вое озеро, краси́вые де́ти – Я ви́жу краси́вое о́зеро.

1. **Сла́дкий** – чай, конфе́та, пиро́жное, абрикóсы.

2. **Но́вый** – спекта́кль, ша́пка, кафе́, кроссо́вки.

5 Ответьте на вопросы, используя слова *круглый, большой, глубокий, широкий, маленький, белый* в нужной форме.

1. Стол (*какой?*) ... 2. Туча (*какая?*) ... 3. Доро́га (*какая?*) ... 4. Мо́ре (*какое?*) ... 5. Де́вочки (*какие?*) ... 6. О́блако (*какое?*) ...

6 Прочитайте, вместо точек вставляя слова *слушает, делает, смотрит, читает, готовит*.

1. Наргиз ... телеви́зор. 2. Саміра ... кни́гу. 3. Ба́бушка ... у́жин. 4. Де́душка ... ра́дио. 5. Агиль ... уро́ки.

7 Составьте диалог по ситуации: вы не можете решить трудную задачу и просите старшую сестру помочь вам.

8 Дополните кластеры.



9 Опишите картинку.



10 Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете.

Дружба – как стекло: разобьёшь – не сложишь.

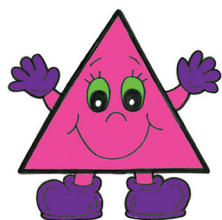
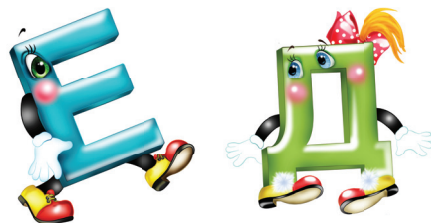
11 Переведите слова на русский язык.

Axıncı, qonaqlar, yol, gün, uzaq, on ikinci, göbələk, qəhvəyi.

12 Отгадайте загадку. Напишите отгадку.

Чёрные птички на каждой страничке
Молчат, ожидают, кто их отгадает.

(_____)



Давайте улыбнёмся!

Бабушка рассказывает сказку. Говорит очень тихо.
Внук просит её:
– Бабушка, включись погромче.

Урок 21

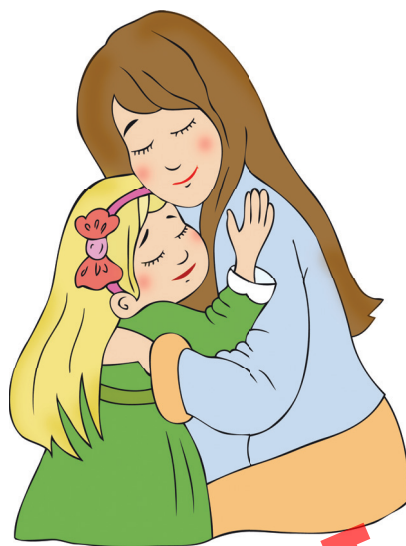
Выразительно прочитайте стихотворение. Расскажите о своей маме.

Мама

Мама – первое слово,
Главное слово в каждой судьбе.
Мама жизнь подарила,
Мир подарила мне и тебе.

Так бывает – если случится вдруг
В доме вашем горе-беда,
Мама – самый лучший, надёжный друг –
Будет с вами рядом всегда.

(Ю. Энтин)



Новые слова и словосочетания:

судьба – tale

горе-беда – dərd-bəla

надёжный – etibarlı

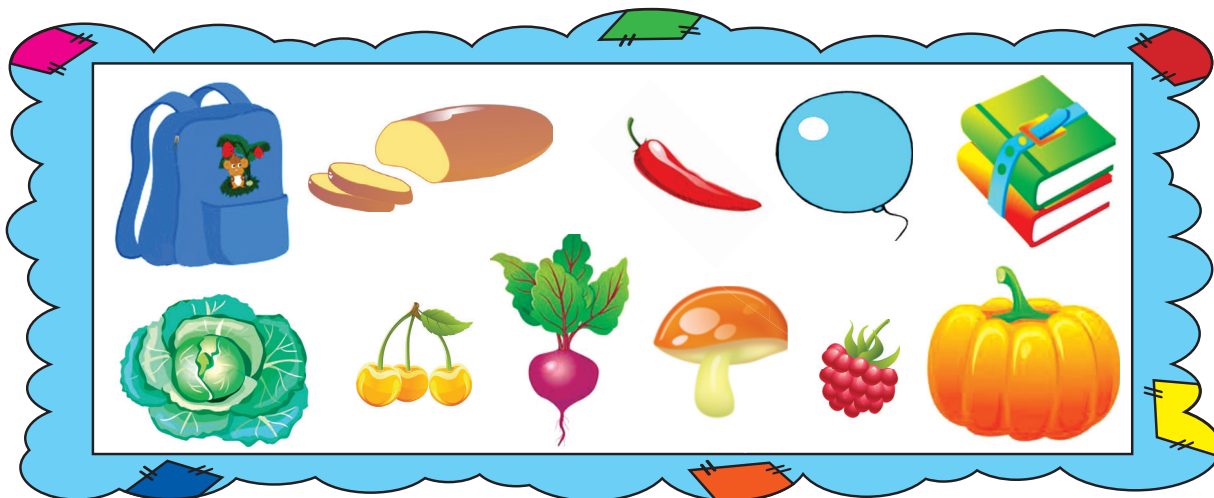
всегда – həmişə

будет рядом – yanında olacaq

случится вдруг – birdən-birə baş versə

- 1 Найдите в стихотворении слова, которые отвечают на вопрос *что это?* Составьте с ними два предложения.

- 2 Подберите к названиям предметов слова, которые отвечают на вопросы *какой? какая? какие?*



- 3 Напишите, вставляя пропущенные буквы, в два столбика слова, которые отвечают на вопросы *кто это?* и *что это?*

Ш..фёр, стад..он, за..ц, в..ноград, р..бёнок, зв..зда, з..ма, с..бака, т..атр.

- 4 Составьте словосочетания по образцу. Используйте их в предложениях.

Образец: чёрный – костюм, кошка, пальто, брюки – чёрный костюм, чёрная кошка, чёрное пальто, чёрные брюки – Мне купили чёрное пальто.

1. **Высокий** – дом, гора, здание, деревья.

2. **Весёлый** – человек, шутка, настроение, ребята.

- 5 Составьте предложения с данными словосочетаниями.

Один учебник, две книги, четыре товарища, десять карандашей.

- 6 Сравните картинки. Чем они похожи? Чем отличаются?



7 Составьте рассказ по картинке на тему «Я помогаю маме».



8 Составьте диалог по ситуации: скоро у вас день рождения. Вы обсуждаете с родителями, как будете его отмечать.

9 Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете.

Сердце матери лучше солнца греет.

10 Переведите слова на русский язык.

İzah etmək, ağıllı, ütü, məsələ, yorğan, gecikmək, on səkkiz.

11 Отгадайте загадку. Напишите отгадку.

От цветка к цветку летают,
а устанут – отдыхают.

(_____)



Давайте улыбнёмся!



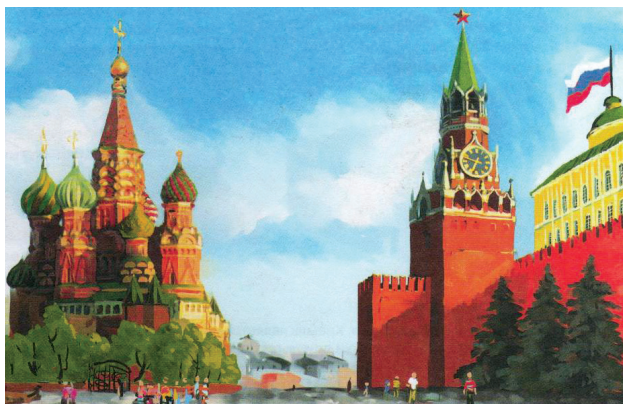
Девочка пришла к соседке и говорит:

- Мама заболела и хочет клубничное варенье.
- А во что тебе положить? Ты взяла стакан или блюдце?
- Да ничего не нужно. Я тут съем.

Урок 22

Прочитайте текст. Ответьте на вопросы. Определите, есть ли в тексте ответ на вопрос: «Почему первую строку текста называют *красной*?». Найдите в тексте красную строку. Как называется главная площадь Азербайджана? В каком городе находится эта площадь?

Старинное название красивого



Красная площадь. Москва

«Красное» – старинное название красивого. В старину в России говорили: красна девица, красная площадь, весна-красна.

В старинных книгах первую букву в тексте разрисовывали красивыми узорами. Поэтому первую строку текста также называют красной. Главную площадь столицы России – Москвы – тоже называют Красной.

(по З. Воскресенской)

Новые слова:

старинное – qədim

девица – qız

разрисовывали – bəzəyirdirlər

узоры – naхışlar

строка – sətir

площадь – meydan

Вопросы к тексту:

1. Как называли в России всё красивое?
2. Как разрисовывали первую букву в тексте?
3. Как называют первую строку текста?
4. Как называется главная площадь Москвы?

- 1 Найдите в тексте слова, которые относятся к слову *она*. Составьте словосочетания со словом *площадь*. Употребите их в предложениях.
- 2 Напишите, вставляя пропущенные буквы, в три столбика слова, которые отвечают на вопросы *кто? что? и сколько?*

Р..сунок, п..сатель, кúr..ца, ш..стьдесят, дн..вник, щ..нók, д..журный, л..мón, см..тана, д..вán, з..мля, к..зá, тр..нáдцать, дэс..ть.

3 Задайте вопросы к выделенным словам.

1. Ма́ма испекла́ *вкусный* торт. 2. Я хожу́ в *спортивный* клуб. 3. В воскресе́нье мы е́здили в *ботанический* сад. 4. Я люблю́ играть в *настольный* те́ннис. 5. У меня́ есть *младшая* сестра́. 6. Она́ съела *красное* я́блоко.

4 Составьте словосочетания. Употребите их в предложениях.

Образец: голубо́й – голубо́й сви́тер, голуба́я ле́нта, голубо́е не́бо, голу́бые глаза́ – У неё голу́бые глаза́.

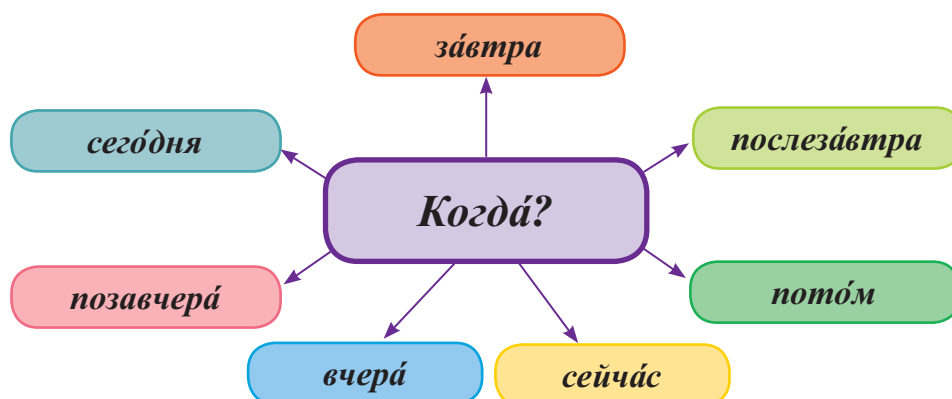
1. **Сме́лый** – солда́т, де́вочка, реше́ние, лю́ди.

2. **Те́плый** – ве́тер, пого́да, молоко́, ве́щи.

5 Ответьте на вопросы, используя слова *хороший, старый, новое, веселая, красивая, белое* в нужной форме.

1. Друг (*какой?*) 2. Карти́на (*какая?*) 3. Фильм (*какой?*)
4. Пальто́ (*какое?*) 5. Песе́ня (*какая?*) 6. Пла́тье (*какое?*)

Запомните!



6 Составьте из слогов слова. Употребите их в предложениях.



7 Прочитайте. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. *Вчера* я ходил на концерт. 2. *Сегодня* я иду на стадион. 3. *Завтра* ко мне придут друзья. 4. *Позавчера* мы ходили на экскурсию.

8 Дополните предложения, используя слова из схемы на странице 58.

1. Мы едем на экскурсию сегодня, а вы – 2. Я куплю словарь сейчас, а Тania – 3. Мы были в цирке вчера, а они идут туда 4. Ты был на стадионе позавчера, а я иду туда

9 Составьте диалог по ситуации: вы хотите научиться играть в шахматы. Попросите старшего брата помочь вам в этом.

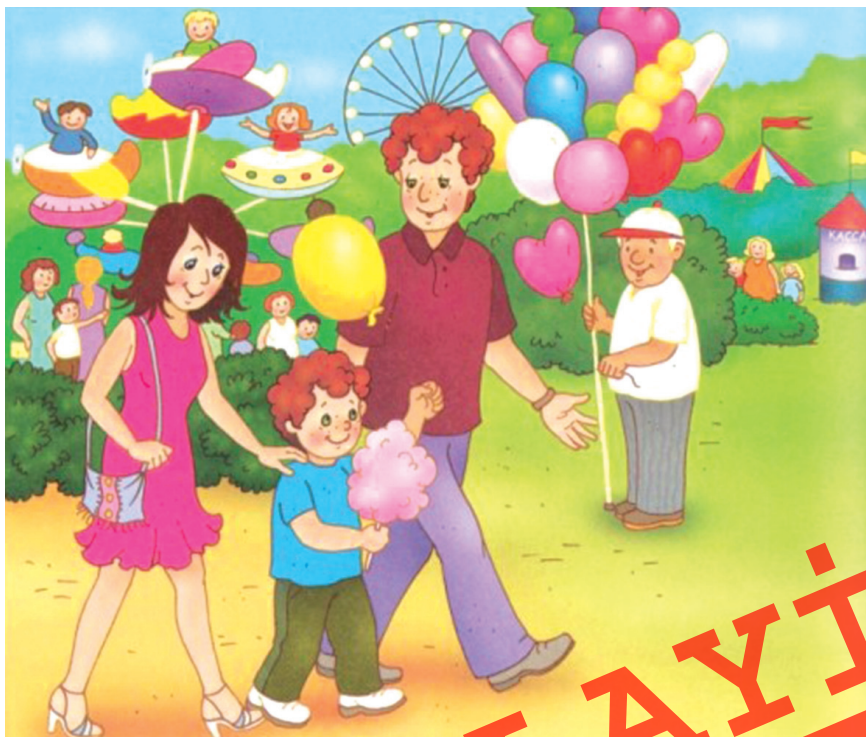
10 Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете.

Весна красна цветами, а осень – плодами.

11 Переведите слова на русский язык.

Sabah, birigün, nə zaman, dünən, sonra, indi, həmişə, srağagün.

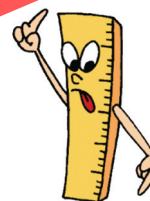
12 Составьте рассказ по картинке, используя слова *вчера, гуляли, в парке, с родителями*.



13 Отгадайте загадку. Напишите отгадку.

Да, я строгая, прямая, у меня свой порядок:
Все отрезки измеряю я и в книжке, и в тетрадке.

(_____)





Давайте улыбнёмся!

Мама спрашивает сына:

- Ты сломал всё, что тебе купил папа?
- Нет! Остался ещё молоток.

Урок 23

Выразительно прочитайте стихотворение. Найдите в нём слова, которые отвечают на вопросы *кто это?* и *что это?*

Папа

Может он в футбол играть,
Может книжку мне читать,
Может суп мне разогреть,
Может мультик посмотреть,
Может поиграть он в шашки,
Может даже вымыть чашки,
Может рисовать машинки,
Может собирать картинки,
Может прокатить меня
Вместо быстрого коня.
Может рыбу он ловить,
Кран на кухне починить.
Для меня всегда герой –
Самый лучший папа мой!

(О. Чусовитина)



Новые слова и словосочетания:

конь – at

герой – qəhrəman

починить – təmir etmək

разогреть – qızdırmaq, isitmək

ловить – tutmaq

вымыть – yumaq

прокатить вместо коня – at əvəzinə çarmaq

собирать картинки – şəkillər yığmaq

Запомните!

зимой

весной

Когда?

осенью

летом

1 Задайте вопросы к выделенным словам.

1. *Вчера* мы ходили в театр. 2. День знаний отмечают *осенью*. 3. *Сегодня* мой день рождения. 4. *Летом* у меня каникулы. 5. *Завтра* я иду на стадион. 6. Праздник Новруз отмечают *весной*. 7. *Зимой* часто идёт снег.

2 Прочитайте. Найдите слова, которые отвечают на вопрос *когда?*

1. Летом мы купаемся в море. 2. Зимой часто идёт снег. 3. Весной я поеду к бабушке в село. 4. Зимой дует холодный ветер. 5. Осенью мы собираем в саду ягоды и фрукты. 6. Летом я поеду в Москву.

3 Прочитайте и запомните слова. Напишите их под диктовку учителя.

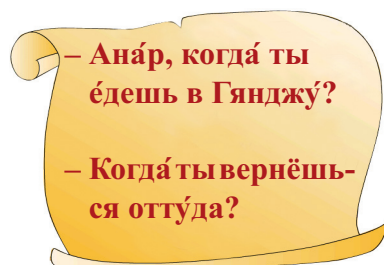
1. Зима́, зима́ний, зима́й. 2. Осе́нь, осе́нний, осе́нью. 3. Ле́то, ле́тний ле́том. 4. Весна́, весе́нный, весе́ной.

4 Составьте предложения со словами *летом, зимой, осенью, весной*.

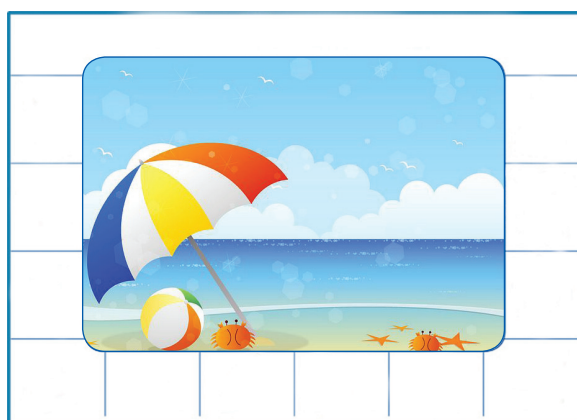
5 Составьте предложение из данных слов.



6 Дополните диалог словами, отвечающими на вопрос *когда?* Составьте диалог по образцу.



- 7 Рассмотрите картинки. Назовите предметы, которые относятся к картинке «Лето». Расскажите о вашем любимом времени года.**



- 8 Переведите слова на русский язык.**

Payızda, yaz, qış, yayda, yay, qışda, yazda, payız.

- 9 Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете.**

Зимой снег глубокий – летом хлеб высокий.

- 10 Отгадайте загадку. Напишите отгадку.**

Летом ходит без дороги
Возле сосен и берёз,
А зимой он спит в берлоге,
От мороза прячет нос.

(_____)



Давайте улыбемся!



Мальчик говорит отцу:

– Папа, тебя в школу вызывают.

– Зачем?

– Помнишь, ты написал за меня сочинение? Учительнице оно не понравилось.

Урок 24

Обобщающие задания

1 Выберите правильный вариант.

Бывáет очень жáрко

A зимой

B летом

C весной

2 Выберите правильный вариант.

Снег идёт

A летом

B весной

C зимой

3 Выберите правильный вариант.

Ли́стья появляются на дере́вьях

A летом

B осенью

C весной

4 Выберите правильный вариант.

Пти́цы улетáют в тёплые кра́я

В Москвѐ ... бывáет очень холо́дно.

A осень, зима

B осенью, зимой

C осень, зимой

5 Выберите правильный вариант.

Де́ти ... любят купáться в мо́ре.

Мы отмеча́ем пра́здник Новру́з

A летом, весной

B лето, весна

C летом, весна

6 Выберите правильный вариант.

В саду́ растёт ... дере́во.

У стадио́на постро́или ... дом.

A высокий, высокий

B высокое, высокое

C высокое, высокий

7 Выберите правильный вариант.

Я люблю ... молоко́.

В янва́ре ду́ет ... ве́тер.

A холодная, холодное

B холодное, холодный

C холодный, холодный

ТАУІН

8 Вы́берите пра́вильный ва́риант.

О́коло на́шего до́ма е́сть ... стадио́н.

О́коло на́шего се́ла е́сть ... о́зеро.

- A** большо́й, больша́я **B** больша́я, большо́й **C** большо́й, большо́е

9 Вы́берите пра́вильный ва́риант.

На сте́не висíт ... карти́на.

Ма́ма купи́ла мне ... пальто́.

- A** краси́вая, краси́вая **B** краси́вая, краси́вое **C** краси́вое, краси́вое

10 Вы́берите пра́вильный ва́риант.

Я купи́ла ... словáрь.

У моёй сестры́ ... пла́тье.

- A** но́вый, но́вая **B** но́вый, но́вое **C** но́вый, но́вый

11 Вы́берите пра́вильный ва́риант.

Я съел ... я́блоко.

Ма́ма испекла́ ... торт.

- A** вку́сная, вку́сный **B** вку́сное, вку́сный **C** вку́сное, вку́сное

12 Како́е сло́во не отве́чает на вопро́с ско́лько?

- A** два́дцать **B** пото́м **C** четы́ре

13 Како́е сло́во отве́чает на вопро́с когда́?

- A** за́втрак **B** за́втра **C** за́втракать

14 Како́е сло́во не отве́чает на вопро́с когда́?

- A** сейча́с **B** позавче́ра **C** ночь

15 Како́е сло́во не отве́чает на вопро́с когда́?

- A** ве́чер **B** сего́дня **C** за́втра

16 Како́е сло́во не отве́чает на вопро́с когда́?

- A** после́за́втра **B** вче́ра **C** у́тро

Урок 25

Составьте рассказ по картинке, используя слова *сидит, играет, читает, стоит, смотрит, разговаривает*.

Работа по картинке



Запомните!



1 Задайте вопросы к выделенным словам.

1. Днём мы ходили в кино. 2. Ночью шёл дождь. 3. Наступило утро. 4. Вечером мы идём в театр. 5. Утром я бегал на стадионе. 6. Вчера был солнечный день. 7. Позавчера была холодная ночь.

2 Прочитайте. Определите, какие слова отвечают на вопрос *когда?*

1. Утром я пил какао. 2. Вечером мы идём на концерт. 3. Днём мы были в цирке. 4. Ночью в городе очень тихо.

3 Составьте предложения со словами *днём, ночью, вечером, утром*.

4 Составьте предложения из данных слов.

1. наш, утром, самолёт, вылетел. 2. днём, на бульвар, ходили, мы.
3. придут, вечером, к нам, гости.

5 Дополните диалог. Составьте диалог по образцу, используя слова днём, вечером.

– Азád, когда ты пойдёшь в магазин?

– Купи́ мне, пожа́луйста, альбо́м для рисо́вания.

– Большо́е спасибо.

– Сами́р, я пойдú в магази́н ...

– Хорошо́, я куплю́... .

– Не́ за что.

6 Рассмотрите картинки. Какое время года изображено на каждой картинке? Почему вы так считаете? Опишите одну картинку.



7 Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете.

Ла́сковое сло́во лу́чше сла́дкого пирога́.

8 Переведите слова на русский язык.

Gün, gecə, axşam, səhər, dəniz, göl, yağış, külək.

9 Отгадайте загадку. Напишите отгадку.

Круглый мяч на тонкой ножке мы вращаем у окошка.
На мяче мы видим страны, города и океаны.

(_ _ _ _ _)



Давайте улыбнёмся!

Мальчик нарисовал большую рыбу и трёх маленьких рыбок:
– Это мама-рыбка, а это её щенки.

Урок 26

Выразительно прочитайте стихотворение. Расскажите, чему вы научились в четвёртом классе на уроках русского языка.

В школу поспеши!

Школы начальной ты выпускник!
В тайны наук самых первых проник.
Много трудов у тебя позади –
Больше их будет, дружок, впереди!

Делать старайся ты сам все дела –
Взрослая жизнь на порог к вам пришла.
Школы ты средней теперь ученик,
Пусть лишь с пятёрками будет дневник!

(И. Агеева)

Новые слова и словосочетания:

проник – daxil oldun, girdin
средняя школа – orta məktəb
лишь – yalnız
порог – aştana
старайся – çalış

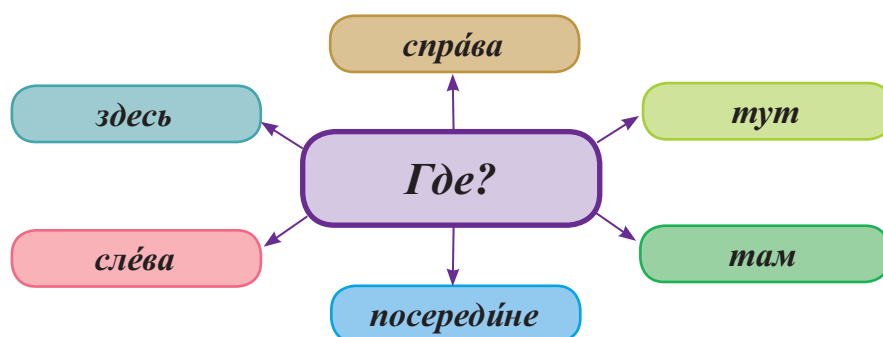
тайны наук – elmlərin sirləri
много трудов – çox işlər
взрослая жизнь пришла – burada:
böyümüsünüz

1 Разделите слова на две группы. Объясните свой выбор.

Осень, утром, вчера, день, лето, весной, вечер, сегодня, днём, зима, зимой, весна, летом, утро, осенью, ночь, вечером.

2 Составьте предложения со словами, которые отвечают на вопрос *когда?*

Запомните!



3 Задайте вопросы к выделенным словам.

1. Наш дом стоит *справа*. 2. Я был там *вчера*. 3. У котёнка *левое* ухо белое. 4. *Здесь* очень тихо. 5. *Слева* стоит книжный шкаф. 6. Это *правая* сторона улицы. 7. *Посередине* стоит стол.

4 Составьте предложения из данных слов.

1. интересные, там, продают, книги. 2. растут, красивые, здесь, цветы. 3. мой, живёт, тут, дядя. 4. большая, висит, справа, картина. 5. книжный, слева, стоит, шкаф. 6. посередине, лежит, ковёр, красивый.

5 Прочитайте, вместо точек вставляя нужные слова.

1. Красный, как ... 2. Зелёный, как ... 3. Белый, как ... 4. Синий, как ... 5. Яркий, как ... 6. Тёмный, как ... 7. Холодный, как ...

6 Составьте предложения со словами *там, тут, здесь, справа, слева, посередине*.

7 Прочитайте и запомните слова. Напишите их под диктовку учителя.

Вчера, утром, слева, здесь, утро, вечером, правый, ночь, посередине, день, левый, справа, там, ночью, вечер, днём, средний.

8 Составьте диалог по ситуации: вы должны пойти с другом (с подругой) в парк. Договоритесь, где и когда вы встретитесь. Используйте слова, которые отвечают на вопросы *когда?* и *где?*

9 Опишите картинку, используя слова *справа, слева, там, посередине*.



10 Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете.

Поле весной – словно в платье цветном.

11 Переведите слова на русский язык.

Sabah, sağda, birigün, solda, burada, orada, srağagün, ortada.

12 Отгадайте загадку. Напишите отгадку.

Два конца, два кольца, посередине гвоздик.

(_____)



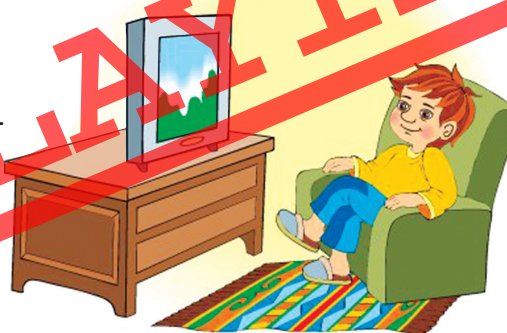
Давайте улыбнёмся!



– Папа, включи, пожалуйста, телевизор.

– Да там ничего интересного нет.

– А я и ничего люблю смотреть.



Урок 27

Обобщающие задания

1 В скольких словах после **ж** пишется буква **и**?

Ж..знь, жс..вотное, жс..лтый, пожс..р

- A** 1 **B** 2 **C** 4

2 В скольких словах после **ш** пишется буква **и**?

Машс..на, шс..пка, шс..шка, шс..колáд

- A** 2 **B** 3 **C** 4

3 В скольких словах после **щ** пишется буква **а**?

Плóщс..дь, щс..тка, рóщс.., пíщс..

- A** 1 **B** 2 **C** 3

4 В скольких словах после **ч** пишется буква **а**?

Задáчс.., учс..нiк, чс..йник, дáчс..

- A** 2 **B** 3 **C** 4

5 В скольких словах на конце пишется **-ый**?

Бéлс.. плáтьсe, крáснс.. помидóр, чiстс.. тетрáдь

- A** 2 **B** 1 **C** 3

6 В скольких словах на конце пишется **-ая**?

Вкуснс.. морóженое, мýгкс.. игру́шка, зелёнс.. травá

- A** 1 **B** 2 **C** 3

7 В скольких словах на конце пишется **-ое**?

Бéлс.. óблако, красiвс.. óзеро, тéплс.. вéтер

- A** 2 **B** 1 **C** 3

8 В каком предложении можно употребить слово **идёт**?

- A** С утра ... сильный дождь. **B** Солнце ярко ...
C Зимой ... холодный ветер.

9 Выберите правильный вариант.

Машина едет ...

- A** сильно **B** громко **C** медленно

10 Выберите правильный вариант.

Учитель объясняет ...

- A** хорошо **B** рано **C** красиво

11 Выберите правильный вариант.

На улице было очень ...

- A** рано **B** быстро **C** холодно

12 На какой вопрос отвечает выделенное слово?

Стол стоит посреди́не.

- A** где? **B** когда? **C** сколько?

13 На какой вопрос отвечает выделенное слово?

Здесь нахо́дится музе́й ковра.

- A** когда? **B** где? **C** сколько?

14 На какой вопрос отвечает выделенное слово?

Там нахо́дится спорти́вный зал.

- A** где? **B** когда? **C** сколько?

15 На какой вопрос отвечает выделенное слово?

Шкаф стои́т справа́.

- A** сколько? **B** когда? **C** где?

16 Какое слово отвечает на вопрос что?

- A** утром **B** день **C** ночью

17 Какое слово отвечает на вопрос что?

- A** вечер **B** ночью **C** днём

18 Какое слово не отвечает на вопрос что?

- A** днём **B** утро **C** вечер

19) Какое слово не отвечает на вопрос *что*?

- A** ночь **B** вечером **C** утро

20) Какое слово отвечает на вопрос *сколько*?

- A** восемь **B** вчера **C** потом

21) Какое слово отвечает на вопрос *сколько*?

- A** послезавтра **B** шесть **C** осенью

22) Какое слово не отвечает на вопрос *сколько*?

- A** днём **B** много **C** четыре

23) Какое слово не отвечает на вопрос *сколько*?

- A** десять **B** позавчера **C** мало

24) Какое слово отвечает на вопрос *когда*?

- A** зимой **B** вечер **C** день

25) Какое слово отвечает на вопрос *когда*?

- A** лето **B** весна **C** ночью

26) Какое слово не отвечает на вопрос *когда*?

- A** осень **B** вчера **C** летом

27) Какое слово не отвечает на вопрос *когда*?

- A** вечер **B** завтра **C** весной

28) Какое слово отвечает на вопрос *где*?

- A** завтра **B** здесь **C** утром

29) Какое слово отвечает на вопрос *где*?

- A** справа **B** много **C** мало

30) Какое слово не отвечает на вопрос *где*?

- A** там **B** вчера **C** тут

31) Какое слово не отвечает на вопрос *где*?

- A** сегодня **B** слева **C** посередине

Buraxılış məlumatı

RUS DİLİ 4

Ümumtəhsil məktəblərinin 4-cü sinfi üçün
Rus dili (əsas xarici dil kimi)
fənni üzrə dərslik

Tərtibçi heyət:

Müəlliflər: **Çingiz Bədəlov**
Nailə Bədəlova

Naşir	Xəlil Həsənoğlu
Redaktor	Hafiz Rüstəm
Texniki redaktor	Jalə Kərimli
Bədii redaktor	Ləsfət Talıbova
Korrektor	Billurə Ələkbərova
Dizayner	Tural Səfiyev

Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin
04.07.2011-ci il tarixli 1158 nömrəli
əmrinə əsasən təsdiq edilmişdir.

© Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi — 2018.

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və yaxud onun hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini çıxarmaq, elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

Fiziki çap vərəqi 9,0. Formatı 57x82 1/8.
Səhifə sayı 72. Ofset kağızı. Jurnal qarnituru. Ofset çapı.
Tirajı 2700. Pulsuz. Bakı — 2018.

“KÖVSƏR” NƏŞRİYYATI

Bakı, AZ 1010, Dilarə Əliyeva küç., 251A/8A

PULSUZ

Əziz məktəbli!

Bu dərslik sənə Azərbaycan dövləti tərəfindən bir dərs ilində istifadə üçün verilir. O, dərs ili müddətində nəzərdə tutulmuş bilikləri qazanmaq üçün sənə etibarlı dost və yardımçı olacaq.

İnanırıq ki, sən də bu dərsliyə məhəbbətlə yanaşacaq, onu zədələnmələrdən qoruyacaq, təmiz və səliqəli saxlayacaqsan ki, növbəti dərs ilində digər məktəbli yoldaşın ondan sənin kimi rahat istifadə edə bilsin.

Sənə təhsildə uğurlar arzulayırıq!

LAYİH