

РУССКИЙ ЯЗЫК

Учебник





AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASININ DÖVLƏT HİMNI

*Musiqisi Üzeyir Hacıbəylinin,
sözləri Əhməd Cavadındır.*

Azərbaycan! Azərbaycan!
Ey qəhrəman övladın şanlı Vətəni!
Səndən ötrü can verməyə cümlə hazırlız!
Səndən ötrü qan tökməyə cümlə qadiriz!
Üçrəngli bayraqınla məsud yaşa!
Minlərlə can qurban oldu!
Sinən hərbə meydan oldu!
Hüququndan keçən əsgər,
Hərə bir qəhrəman oldu!

Sən olasan gülüstan,
Sənə hər an can qurban!
Sənə min bir məhəbbət
Sinəmdə tutmuş məkan!

Namusunu hifz etməyə,
Bayraqını yüksəltməyə,
Cümlə gənclər müştəqdir!
Şanlı Vətən! Şanlı Vətən!
Azərbaycan! Azərbaycan!

LAYİH



ГЕЙДАР АЛИЕВ
ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЙ ЛИДЕР
АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО НАРОДА

LAYTH

ЧИНГИЗ БЕДАЛОВ, НАИЛЯ БЕДАЛОВА

РУССКИЙ ЯЗЫК

4

УЧЕБНИК

*по предмету Русский язык
(основной иностранный язык)
для 4-го класса
общеобразовательных школ*

Замечания и предложения, связанные с этим
изданием, просим отправлять на электронные адреса:
kovserneshriyyat@gmail.com и **derslik@edu.gov.az**
Заранее благодарим за сотрудничество!



Издательство “KÖVSƏR”
БАКУ – 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

УРОК 1.	День знаний	5
УРОК 2.	Начни с азов	7
УРОК 3.	Мой портфель	9
УРОК 4.	Наш класс	11
УРОК 5.	Дождь	13
УРОК 6.	Просто старушка	15
УРОК 7.	Яблоня	17
УРОК 8.	Обобщающие задания	20
УРОК 9.	Моя семья	21
УРОК 10.	Воскресенье	25
УРОК 11.	За завтраком	28
УРОК 12.	Буква «я»	31
УРОК 13.	Лев Толстой	33
УРОК 14.	Ёлочка	36
УРОК 15.	Я расту	40
УРОК 16.	Спасибо	43
УРОК 17.	Обобщающие задания	45
УРОК 18.	Кто наказал его?	47
УРОК 19.	Наша комната	49
УРОК 20.	Урок дружбы	51
УРОК 21.	Мама	54
УРОК 22.	Старинное название красивого	57
УРОК 23.	Папа	60
УРОК 24.	Обобщающие задания	63
УРОК 25.	Работа по картинке	65
УРОК 26.	В школу поспеши!	67
УРОК 27.	Обобщающие задания	70

НАУЧН

Урок 1

День знаний



Сегóдня День знáний. Начинается нóвый учéбный год. Вы ужé ученики четвёртого клáсса! В прошлом годú вы научíлись читáть и писáть по-рúсски, открыли для себя загáдочный мир букв и звúков. Тепéрь вам не нúжно просить маму или пáпу прочитáть скáзку на рúсском языке: вы сáми мóжете сдéлать это. Вы мóжете поздráвить родítелей и друзéй с прáздником, написáть им поздравительную открытку. А ещé вы мóжете написáть письмо дру́гу, который живёт в другом гóроде или дáже в другой странé.

- 1 Прочитáйте «Пéсенку áзбуки». Онá помóжет вам вспóмнить бúквы рúсского алфавíта.

А Б В Г Д Е Ё Ж

а бэ вэ гэ дэ е ё же

Прикатáли на ежé (*kirpinin
üstündə gəliblər*)!

З И Й К Л М Н О

зэ и й ка эль эм эн о

Дру́жно вы́лезли в окно!

П Р С Т У Ф Х

пэ эр эс тэ у эф ха

Оседláли (*yəhərlədilər*) петухá,

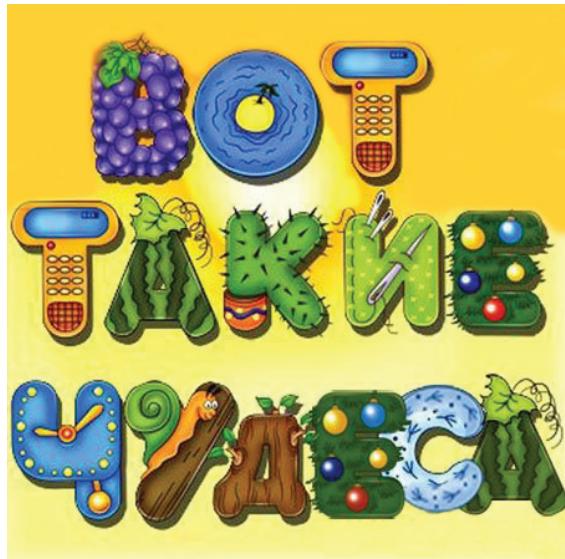
Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ъ

цэ че ша ща ы

Э Ю Я –

э ю я

Вот и все онí, друзья!



(Борýс Заходéр)

- 2 Произнесите прáвильно! Что запíсывают в алфавíтном порýдке?

Алфавíт, по алфавíту, алфавíтный порýдок, в алфавíтном порýдке.

- 3 Вспóмните, ме́жду какýми бúквами в алфавíте стоят бúквы т, к, ж, в. Посоревнуйтесь, кто назовёт больше слов, которые начинáются с этих букв.

4 Какие бу́квы стоя́т в алфави́те по́сле букв *ю, о, у, ё*? Назови́те словá, которые начина́ются с этих букв. Какие бу́квы ру́сского алфави́та не мòгут стоя́ть в нача́ле слова?

5 Прочитай́те «вё́жливые» словá. Какие ещё «вё́жливые» словá вы знае́те?



6 Прочитай́те и запомни́те словá. Значе́ние незнакомы́х слов опреде́лите по словарю. Назови́те по памя́ти словá с бу́квами *а* и *о*.

Водá, селó, я́рмарка, сад, ручéй, лес, мóре, ёж, флаг, ёлка, юла.

7 Прочитай́те диало́г. Расскажи́те, как вы провели́ кани́кулы.

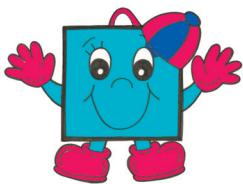


8 Отгадай́те загáдку. Напиши́те отгадку.

На коробку я похóж,
Ручки ты в менá кладёшь.
Школьник, ты менá узнал?
Ну, конéчно, я –



Дава́йте улыбнёмся!



– Гав!
– Гав! Гав!
– Ты чегó?



– Гав!
– Мяу!
– Изучáю иност-
ранный язы́к.



УРОК 2

Прочитáйте текст. Отвéтьте на вопросы. Расскажíте, что нóвого вы узнали о происхождении слов.

Начни с азов

Слóво *áзбука* – рýсское, а слóво *алфавíт* – грéческое. Образовáлись эти словá от назváний букв.

Рáньше рýссская бúква *а* назывáлась «аз», а бúкра *б* – «бúки». Эти бúквы соединíли. Получíлось слóво *áзбука*.

Слóво *алфавíт* образовáлось из грéческих букв *áльфа* и *вýта*.

Когдá вас прóсят начáть сначáла, говорят: «Начní с азóв». Так говорят потому, что пéрвая бúкра рýссского алфавíта рáньше назывáлась «аз».

Нóвые словá:

рáньше – əvvélleř

соединíли – birləşdirdilər

получíлось – alındı

образовáлось – əmələ gəlmışdır

грéческий – yunan

прóсят – xahiş edirlər

начní – başla

назывáлась – adlanırdı

Вопросы к тéксту:

1. Как рáньше назывáлась бúкра «а»? 4. Как образовáлось слóво «алфавíт»?
2. Как рáньше назывáлась бúкра «б»? 5. Когдá говорят: «Начní с азóв»?
3. Как образовáлось слóво «áзбука»? 6. Почекмú так говорят?

- 1** Назовите слова, которые начинаются с буквы *a*: название страны, города, реки, женское имя, мужское имя.
- 2** Прочитайте и запомните слова. Значение незнакомых слов определите по словарю. Назовите по памяти слова, в которых есть буквы *и*, *у*.
Лиса, улитка, вертолёт, ухо, число, рука, лёто, утюг, лодки, бусы, друг.
- 3** Подберите мужские и женские имена с нужным количеством букв.

А _____
 Л _____
 Ф _____
 А _____
 В _____
 И _____
 Т _____



- 4** Дополните предложения.

1. Я читаю . . . 2. Сегодня хорошая . . . 3. На небе большая . . . 4. Идёт сильный . . . 5. Папа смотрит . . . 6. Она решает . . .

Слова для справок: погода, рассказ, дождь, телевизор, луна, пример.

- 5** Прочитайте и запомните слова. Напишите их под диктовку учителя.
Буква, мясо, черешня, ученик, укроп, лупа, самолёт, такси, лицо, зубы.
- 6** Прочитайте диалог. Составьте диалог по образцу.

– Привет, Фархад!
Как твой делай?

– Отлично! Я хорошо отдохнул летом.

– Привет! Спасибо,
хорошо. А как
твой делай?

– Я тоже. Мы были
в Москве.

- 7** Переведите слова на русский язык.

Cədvəl, səhifə, mətn, hərf, söz, mövzu, imla.

8 Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете.

Азбука – к мудрости ступенька.

9 Отгадайте загадку. Напишите отгадку.

Углы рисую и квадратики я на уроке (_____)

10 Прочитайте шуточное стихотворение. Назовите лишние продукты, которые мальчик положил в компот.

Я решил сварить компот
В мамин день рождения.
Взял изюм, орехи, мед,
Килограмм варенья.

Две моркови, лук, банан,
Огурец, муки стакан,
Половину сухаря
В мой компот добавил я.

(М. Дружинина)



Урок 3

Выразительно прочитайте стихотворение. Опишите свой портфель.

Мой портфель



Со мною в дождик и в метель
Шагает в школу мой портфель.
Зимой он книжками набит,
А летом пуст и крепко спит.
Зимой по улицам бежит,
А летом в комнате лежит.
Но только осень настает,
Меня он за руку берёт.
И снова в дождик и в метель
Со мной шагает мой портфель.

(В. Берестов)

Новые слова и словосочетания:

метель – çovgun

шагает – addimlayır

настает – (burada) gəlir

книжками набит – kitabla doludur

снова – yenidən

пуст – boşdur

крепко спит – bərk yatır

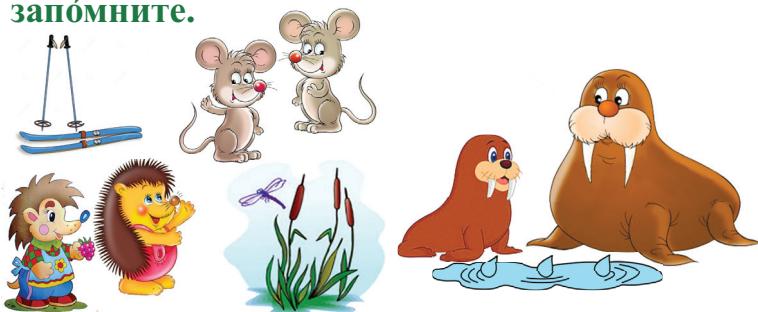
берёт – götürür

1 Назовите город, фамилию писателя, имя девочки, имя мальчика, кличку собачки, которые начинаются с буквы *m*.

2 Прочитайте, спишите и запомните.

Жи-ши, жи-ши

С буквой *и* всегда пиши:
Мыши, ёжики, морж,
Лыжи, лужи, камыш.



3 Угадайте, какие буквы пропущены в словах.

Уш..., лыж..., ш..на, ж..вот, ж..лёт, ш..рой, ёж..к, ж..вой.

4 Закончите предложения, используя названия фруктов и овощей.

1. Круглый, сочный, красивый – это 2. Длинный, зелёный, растёт в огороде – это 3. Круглое, румяное, сочное – это 4. Оранжевый, круглый, вкусный – это 5. Жёлтый, кислый, кладут в чай – это

5 Прочитайте и запомните слова. Напишите их под диктовку учителя.

Машинка, ножик, шишка, карандаш, широкий, живой, малыш, живу, живут, жираф, животное, напиши, спиши.

6 Ответьте на вопросы, используя названия разных городов.

1. Где ты родился? 2. Где ты живёшь? 3. Где ты отдыхал летом? 4. Где живёт твой друг?

7 Спишите, вместо точек вставляя слова умею или не умею.

1. Я ... плывать. 2. Я ... играть в шахматы. 3. Я ... быстро бегать.
4. Я ... играть на гитаре. 5. Я ... петь. 6. Я ... ездить на велосипеде.

8 Прочитайте диалог. Дополните его названиями музыкальных инструментов.

– Али, ты учишься в музыкальной школе?
– А на каком инструменте ты играешь?
– А я играю на

– Да, я учусь в музыкальной школе.
– Я играю на
А на каком инструменте играешь ты?

9 Переведите слова на русский язык.

Ölkə, kənd, şəhər, bayraq, peşə, əsgər, ordu, bayram, paytaxt.

10 Отгадайте загадки. Напишите отгадки.

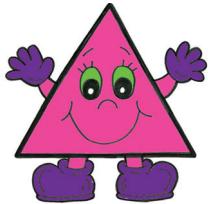
1. Кто на себе иголки везёт?

(___)



2. Всегда ходят, а с места не сходят.

(___)



Давайте улыбнемся!

- Пáпочка, — хвáлится сын, — я сам сдéлал скри́пку.
— Я рад, что у менé такóй талáнтливый сын. А отку́да у тебе́ стру́ны?
— Из пианино.

Урок 4

Прочитайте текст. Расскажите о своём клáссе.

Наш класс

Наш клáсс на вторóм этажé. Он большóй и свéтлый. В нём три больших окна. У окна стойт стол учительницы. На столе лежат её кни́ги и журнáл.

В нашем клáссе — новые пárты. На стене висйт доска. На доске мы пишем словá и предложéния.

В углú стойт книжный шкаф. На полках стоят кни́ги. Справа на стéнде висят наши рисунки. Слéва стойт вéшалка. На неё мы вéшаем пальто и куртки.

На окнах стоят цветы. Мы ухáживаем за нíми. Нам нráвится наш клáсс.

Новые слова и словосочетáния:

слéва — solda

свéтлый — işıqlı

вéшаем — asırıq

рисунки — rəsmilər

спráва — sağda

на полке — rəfdə

ухáживаем за нíми — onlara qulluq edirik

вéшалка — asılqan

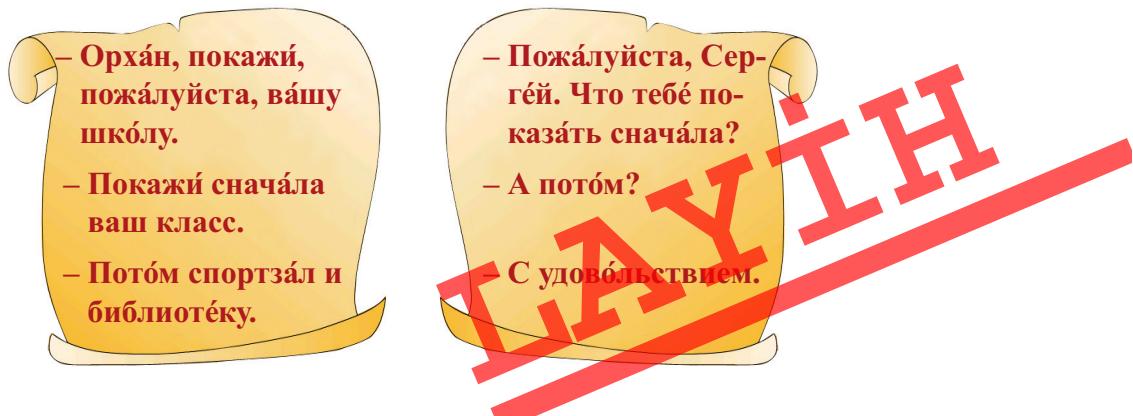
- 1** Найдите в тексте слова, в которых есть сочетания *жи*, *ши*.
- 2** Назовите слова, в которых есть буква *о*: жёнское имя, мужское имя, название города (села), птицы, рыбы.
- 3** Составьте предложения с данными словосочетаниями.
Домашние животные, цветные карандаши, новая машина.
- 4** Прочитайте, спишите и запомните.

Сочетания *ща* и *ча* в словах *тища* и *свечá*,
Тýча, рóща, саранчá, чáща, дáча и *печáть*
Нужно с буквой *а* писать.

- 5** Дополните предложения.
 1. Мама моего друга – 2. На столе лежат 3. Его дядя – ... математики.
 4. Моя сестра купила 5. На плитке стоит 6. Я выпил сладкий

Слова для справок: часы, чай, учитель, учительница, чайник, учебники.

- 6** Прочитайте и запомните слова. Значение незнакомых слов определите по словарю. Напишите их под диктовку учителя.
- Туча, чашка, щавель, чай, роща, чаша, чайка, пышка, площадка, задача.
- 7** Прочитайте диалог. Составьте диалог на тему «В нашу школу приехали гости из России».



- 8** Переведите слова на русский язык.

Asmaq, asılmaq, bəyənəmək, sağda, solda, yazmaq, ikinci.

9 Отгадáйте загáдку. Напиши́те отгáдку.

Живёт в нóрке, грызёт кóрки,
Корóткие нóжки, бойтся кóшки.

(_ _ _ _)

Давáйте улыбнёмся!



Прочитáйте стихотворéние. Найдите «вéжливые» словá. Состáвьте с нíми диалóг.



– Здрáвствуй, мíлая пчелá!
Как здорóвье? Как делá?
– Всё в порýдке! Всё жужжú!
Извинíте! Я спешú!

(М. Дружинина)



Урок 5

Выразítельно прочитáйте стихотворéние. Опиши́те картинку.

Дождь

Закружíлся надо мнóй
Дождь из лíстьев озорнóй.
До чегó же он хорош!
Где такóй ещё найдёшь –
Без концá и без начáла?
Танцевáть под ним я стáла,
Мы плясáли, как друзья, –
Дождь из лíстиков и я.

(Л. Развóдова)



Нóвые словá и словосочетáния:

озорнóй – dæcəl

плясáли – ræqs edirdik

закружíлся надо мнóй – başımın
üstündə firlandı

из лíстиков – yarpaqlardan
танцевáть под ним я стáла – onun
altında ræqs etməyə başladım

1 Прочитайте, спишите и запомните.

Я грамотно писать хочу, слова на **чу** и **ицу** учу:

Чулок и чудо, и чугун, чудак и щука, и ворчун,

Чудесный, чувство и чулан, кричу, ворчу, ищу, ташу.

Я с **у** пишую и **чу**, и **ицу**!

2 Прочитайте, вместо точек вставляя нужные слова.

1. Я ... стихотворение.
2. Я ... зубы.
3. Я ... купить альбом.
4. Наташа, ... правильно!
6. Я ... свой портфель.

Слова для справок: хочу, учу, чищу, пиши, ищу.

3 Расскажите о том, что вам: а) нравится; б) не нравится.

Образец: Мне нравится гулять в парке. – Мне не нравится пить молоко.

Для справок: рисовать, играть в шахматы, слушать музыку, заниматься спортом, ссориться с друзьями, холодная погода, сильный ветер.

4 Дополните предложения, используя слова для справок.

Я живу у станции Около моего дома красивый Напротив парка новый Окна квартиры выходят на У окна стоит

Слова для справок: стол, метро, парк, стадион, юг.

5 Прочитайте и запомните слова. Значение незнакомых слов определите по словарю. Напишите их под диктовку учителя.

Ищу, молчу, чудесный, чужой, чищу, чулки, щёки, щудо, щётка.

6 Составьте диалог по данной ситуации: вы собирались к другу в гости, но погода испортилась. Объясните ему, почему вы не можете прийти.

Для справок: дождь, сильный ветер, тучи, холодно, можно заболеть.

7 Составьте рассказ на тему «Осень в нашем городе (селе)».

8 Переведите слова на русский язык.

Payız, külək, yağış, qara bulud, günəş, göy gurultusu, şimşək, soyuqdur.

9 Спишите и отгадайте загадку. Напишите отгадку.

Несу я урожай, поля вновь засеваю,

Птиц к югу отправляю, деревья раздеваю,

Но не касаюсь ёлочек и сосен. Я –



(____)



Давайте улыбнёмся!

Учитель: – Кем ты хочешь стать?

Ученик: – Детским врачом. Хочу лечить щенков и котят.

Урок 6

Прочитайте текст. Отвёьте на вопросы. Оцените поступок мальчика.

Просто старушка

По улице шли мальчик и девочка. А впереди них шла старушка. Было очень скользко. Старушка поскользнулась и упала.

– Подержи мой книжки! – крикнул мальчик и бросился на помощь старушке.

Когда он вернулся, девочка спросила его:

– Это твоя бабушка?

– Нет, – отвётил мальчик.

– Мама? – удивилась подружка.

– Нет!

– Ну кто же она тебе?

– Это просто старушка, – отвётил мальчик.

(В. Осеева)



Новые слова и словосочетания:

впереди – qabaqda

удивилась – təəccübləndi

крикнул – qışqırdı

поддержи – tut

поскользнулась – sürüşdü

бросился на помощь – köməyə qaçdı

скользко – sürüşkən

упала – yıxıldı

Вопросы к тексту:

1. Кто шёл по улице?
2. Кто шёл впереди?
3. Почему старушка упала?

4. Что сделал мальчик?
5. Что спросила девочка?
6. Что отвётил мальчик?

1 Прочитайте стихотворение. Выучите его наизусть.

Мягкий знак – хитрый знак,
Не сказать его никак.
Он не произносится,
Но в слово часто просится.



Почему у дома угол
Превратился сразу в угол,
Без пожара, просто так?
Это сделал мягкий знак!

2 Прочитайте, спишите и запомните.

Перед **е, ё, и, ю, я**
Я в корнях стою, друзья.
Воробый, семья, жильё –
Перед **я, ю, и, е, ё**.

Воробый, жильё, ручей,
Листья, крылья, стулья, чай,
Колья, перья и семья,
Выубога, осенью, друзья.

(Е. Измайлова)

3 Прочитайте слова. Определите, чем они похожи.

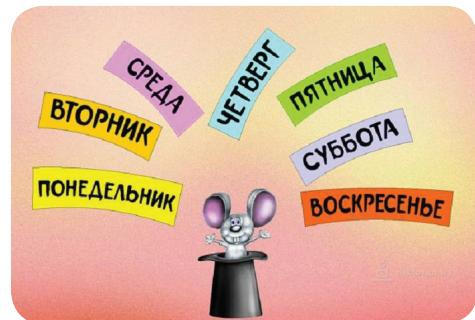
Пальто, больной, мальчик, редька, возьми, письмо, сильный, кольцо.

4 Ответьте на вопросы. Напишите слова с ь.

1. У тебя есть братья? 2. У тебя есть компьютер? 3. День знаний отмечают осенью? 4. Чьи это стулья? 5. Чья это книга? 6. Чьё это пальто?

5 Прочитайте. Исправьте ошибки в предложении.

Первый день недели – вторник.
Второй день недели – среда.
Третий день недели – воскресенье.
Четвёртый день недели – пятница.
Пятый день недели – суббота.
Шестой день недели – четвёрг.
Седьмой день недели – понедельник.



6 Прочитайте и запомните слова. Напишите их под диктовку учителя.

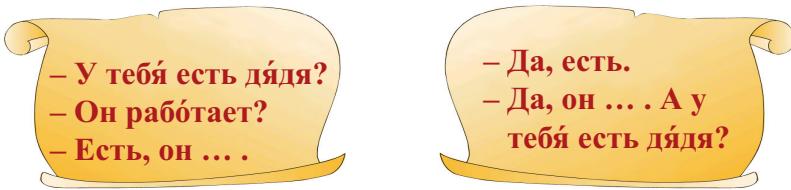
Мать, дочь, стулья, помощь, братья, угол, огонь, соль, постель, учитель, апельсин, ружьё, писатель, ручей, платье, бельё, компьютер.

7 Разыграйте ситуацию: вы едете с другом (подругой) в автобусе. Обсудите, что вы видите. Используйте слова **большой, маленький, красивый, некрасивый, старый, высокий, справа, слева, вижу.**

8 Переведите слова на русский язык.

Qabaqda, тәэссүбләнмәк, kömәk, cavab verмәк, soruşmaq, sürüştәмәк.

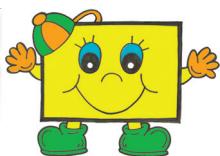
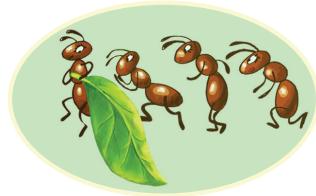
9 Дополните диалог, используя названия профессий с ь.



10 Отгадайте загадку. Напишите отгадку.

Кто он? Откуда? Чьи? Люются чёрные ручьи:
Дружно маленькие точки строят дом себе на кочке.

(_____)



Давайте улыбнемся!

– Бабушка, ты старенькая?
– Да, внучка, я старенькая.
– А я новенькая!

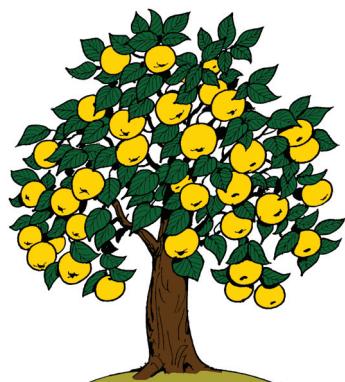
Урок 7

Прочитайте текст. Отвёьте на вопросы. Определите, на какие вопросы в тексте нет ответа.

Яблоня

Мой дедушка посадил в саду яблоню. Весной на яблоне появились белые цветы. Через несколько недель были видны маленькие яблочки.

Мы все терпеливо ждали, когда яблоки созреют. Осенью дедушка сказал, что можно собирать яблоки. Яблоки были желтые, вкусные и ароматные.



Новые слова:

появились – *burada: açıldılar*
терпеливо – *səbirlə*
наконец – *nəhayət*
созрят – *yetişəcək*

несколько – *bir neçə*
собирать – *uğmaq*
ароматные – *ətirli*
ждали – *gözləyirdilər*

Вопросы к тексту:

- Что посадил дедушка?
- Когда на яблоне появились цветы?
- Чего все ждали?
- Что сказал дедушка?
- Сколько было яблок?
- Сколько яблок вы съели?

1 Отвéтьте на вóпросы. Найдíте словá, к котóрым постáвлены вóпросы.

Веснóй на яблоне появились бéлье цветы́.

1. Когдá на яблоне появились цветы́?
2. Где веснóй появились цветы́?
3. Что появилось веснóй на яблоне?
4. Какие цветы́ появились на яблоне?

2 Прочитáйте словá. Обратíте внимáние на их произношéние. Какáя бúкva есть во всех этих словáх?

Сирéнь, большóй, ма́ленький, фасóль, октáбрь, кóрень, мéньше, но́ябрь, бóльше, семья́, феврálъ, ружьё, дерéвья, мéбель, плáтье, перéья, воробýй.

3 Запиши́те цíфры словáми. Подчеркните в.



4 Рассмотрíте картíнку. Спиши́те и запóмните назváния мéсяцев. Найдíте прáвильный отвéт.

Осéнние мéсяцы – это:

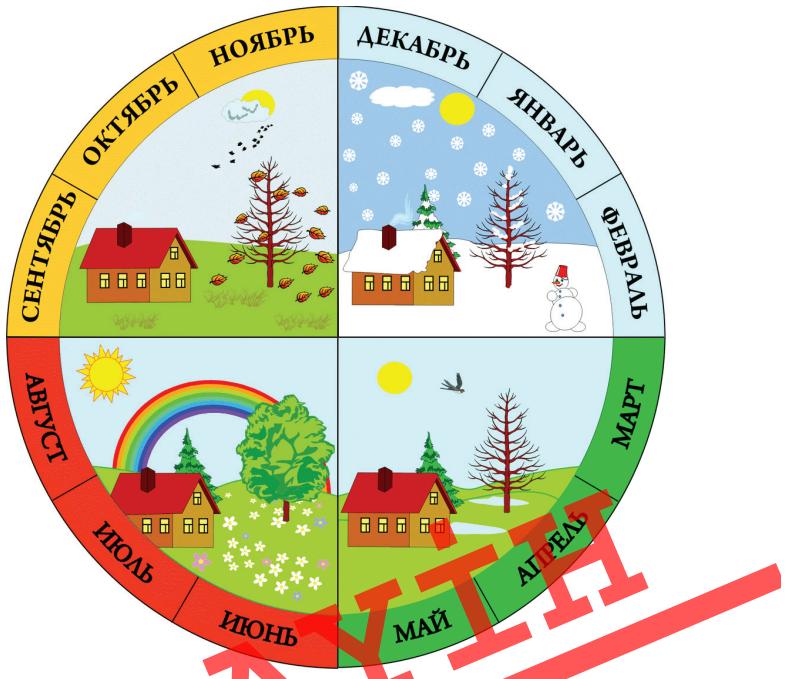
- сентáбрь, октáбрь, áвгуст
- сентáбрь, октáбрь, но́ябрь
- октáбрь, но́ябрь, декáбрь

Весéнние мéсяцы – это:

- март, апрéль, ию́нь
- март, апрéль, май
- феврálъ, март, апрéль

Лéтние мéсяцы – это:

- ию́нь, ию́ль, áвгуст
- апрéль, май, ию́нь
- ию́ль, áвгуст, сентябрь



5 Найдíте лíшнее слóво в кáждом ряду

1. Собáка, кóшка, овцá, барáн, зáяц.
2. Úши, лáпы, хвост, живóтное.
3. Орёл, гусь, лéбедь, лисá, голубь.
4. Черéшня, малíна, тыкva, вíшня.
5. Медвéдь, волк, олéнь, жираф, козá.
6. Лук, моркóвь, виногráд, фасóль.

6 Прочитайте стихотворение. Выпишите слова с ъ.

Твёрдый знак ужасно го́рдый:
«Я на свёте сáмый твёрдый!
Даже сáмый мягкий знак
Не смягчit меня никáк!».

(А.Шибаев)



Съезд, разъéзд,
Подъéзд, отъéзд:
Твёрдый знак
Здесь тóчно есть.

(И.Ревю)

7 Прочитайте слова. Напишите их под диктóвку учíтеля.

Подъéзд, подъём, янвáрь, письмо, семья, бельё, объяснил, съезд, ружьё, осень, съéли, сентябрь, отъéзд, школьник, объявíли, писáтель.

8 Отвéтьте на вопросы, используя слова **холодильник, тетра́дь, ма́льчик, учíтельница, съел, объясняет, яблоко**.

1. Что дёлает наш учитель?
2. Что лежít на столé?
3. Кто читáет текст?
4. Кто пишет письмо бráту?
5. Что стойт в кúхне?
6. Что сде́лал олéнь?

9 Разыграйте ситуáцию: вы пошли в зоопárк. Расскажите, какíх жи-вóтных вы там уви́дели. Используйте слова **красíвый, бéлыЙ, боль-шóй, ма́ленький, чёрныЙ, сильныЙ**.

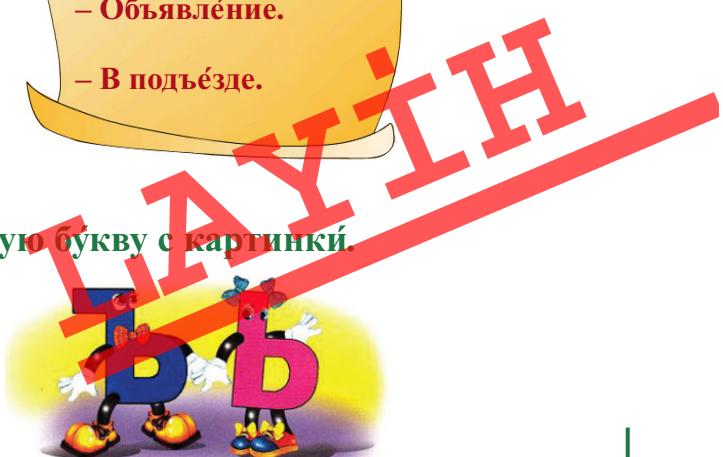
10 Прочитайте диалóг. Выпишите слова с ъ.

– Что ты съел сего́дня?
– На чём ты хóчешь рабóтать?
– Что ты читáешь?
– Где нахóдится твой кварти́ра?

– Съедобные грибы́.
– На подъё́мном кра́не.
– Объявлéние.
– В подъéзде.

11 Отгадáйте загáдку, выбрав нúжную букву с картинкой.

Знаем, есть и въезд, и съезд,
Есть подъём и есть подъéзд,
Нам без них нельзя никáк,
Очень вáжен





Давайте улыбнёмся!

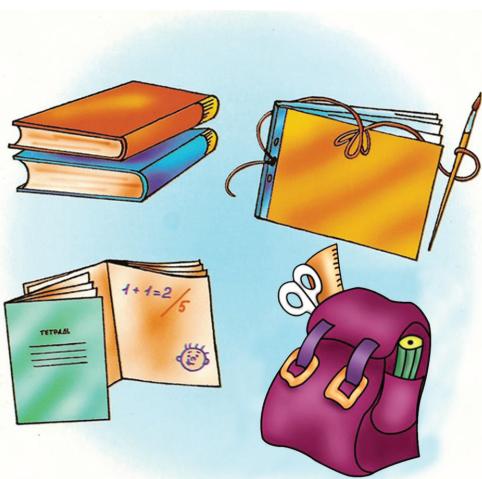
Шестилетний мальчик спрашивает:

- Почему львы едят только сырое мясо?
- Потому что готовить не умеют, – отвечает восьмилетняя сестра.

Урок 8

Обобщающие задания

- 1 В каждой группе предметов найдите лишний предмет. В названиях каких предметов есть ь?



- 2 Напишите по пять слов, в которых буква ь стоит: а) в конце слова, б) в середине слова.

3 Сравните картинки. Определите, чем они похожи и чем отличаются.



4 Прочитайте слова. Напишите их под диктовку учителя.

Бежйт, деревья, лужи, дача, груши, чайка, карандаши, ножи, съел, ищу, объявление, щука, подъём, щавель, роща, чудо, подъезд, семья, пыща, дочь.

Урок 9

Прочитайте текст. Составьте к нему вопросы. Расскажите о своей семье. Выпишите названия профессий. Какие ещё профессии вы знаете?

Моя семья

У нас большая и дружная семья: мама и папа, дедушка и бабушка, моя старшая сестра Тамилла, мой старший брат Рагим и я.

Моя мама – учительница математики. Мой папа – инженер. Моя сестра учится в Медицинском университете. Она хочет лечить людей.

Мой брат учится в одноклассе. Он хочет поступить в Нефтяную академию. Ему нравится работа нефтяника.

Моя бабушка не работает. Мой дедушка – преподаватель истории. Он работает в Бакинском государственном университете.

1 Прочитайте и запомните.

Все бу́квы в ру́сском языке делятся на **глásные** (sait) и **согла́сные** (samit).

Глásные: *а, е, ё, и, о, у, ы, э, ю, я.*

Согла́сные: *б, в, г, д, ж, з, й, к, л, м, н, п, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ.*

Бу́квы, не обозначающие звуков: *ь, ѿ.*

2 Прочитайте, выделяя голосом ударные слоги. Найдите глásные в подчёркнутых словáх.

На листья делится листвá,
На **слóги** делятся словá.
Мы в слóве слог ударный
Найдём элементáрно.

МА́-МА
ПÁ-ПА

Тот слог удáрным мы зовём,
Запомни, если хóчешь,
Который мы произнесём
Сильнее всех и громче.

3 Прочитайте и запомните. Определите, сколько слогóв в выделенных словáх.

*Дру́жат глásные с согла́сной, вмéсте составляют слог.
Скóлько в слóве глásных, стóлько и слогóв.*

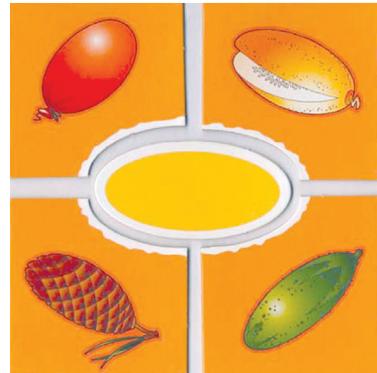
4 Спиши́те. Разделите словá на слóги. Подчеркните согла́сные бу́квы.

Рóдина, родíтели, рóдственник, роднóй, родítесь, рождéние.

5 Посоревнуйтесь, кто быстрее состáвит из дáнных слогóв 10 слов.



6 Выберите нужное слово для ответа на вопрос «Что общего у предметов на каждой картинке?». Разделите слова для справок на слоги.



Слова для справок: размér, цвет, фóрма.

7 Впишите слова в таблицу.

Малýна, кра́ски, задáние, цвет, человéк, шко́льник, дом, зáяц, столóвая, стадион, ио́нь, чай, майка, решéние.

1 слог	2 слóга	3 слóга	4 слóга

8 Прочитайте, выделяя голосом ударные слóги. Запомните, как произносятся эти слова.

1. Нáчал – начали – началá. 2. Звонйт – звоня́т – позвонить. 3. Пóнял – пónяли – понялá.

Запомните!

Иногда от ударения зависит значение слова:
замок (*qəsr*) – замóк (*qıfl*), гвóздики (*mismarlar*) – гвоздíки (*qərənfillər*).

9 Напишите, кем мечтают стать дети, если они говорят:

1. Я хочу строить дома;
2. Я очень люблю петь;
3. Я хочу лечить людей;
4. Мне нравится рисовать;
5. Я люблю сочинять стихи;
6. Я люблю маленьких детей;
7. Я очень люблю животных;
8. Мне нравится заниматься спортом.

Слова для справок: ветеринар, строитель, поэт, художник, спортсмен, певе́ц, учитель, врач.

10 Составьте предложения с данными словосочетаниями.

Хороший врач, первый учитель, известный художник, молодой инженер.

- 11** Состáвьте диалóг по образцú, используя словá *отдыхаю, дéлаю, урóки, вечéром, читáю*.



- 12** Состáвьте рассказ по картинке, используя словá *помогáет, мáме, вытирает, пыль, убиraет, кóмнату*.



- 13** Переведите на рýсский язы́к слова – назвáния профéсий. Составьте с этими словáми предложéния.

Çilingér, tərcüməçi, xarrat, yanğınsöndürən, rəngsaz, inşaatçı, memar.

- 14** Отгадáйте загáдку. Напиши́те отгадку.

В огорóде, на дорóжке, под моím окóшком,
Расцвелó сего́дня сóлнце на высóкой нóжке.

(_____)





Давайте улыбнёмся!

- Дедушка, а ты был маленьkim?
- Был, внучек.
- Ну и смеялись, наверное, ребята над твоей бородой!

Урок 10

Прочитайте текст. Отвёьте на вопросы. Расскажите, что вы дёлаете в воскресенье.

Воскресенье

В воскресенье я просыпаюсь рано, надеваю спортивный костюм, открываю окно и делаю зарядку. Потом умываюсь и завтракаю.

Днём я делаю домашнее задание. Сначала читаю текст и повторяю старые слова. Еще я учу новые слова и выполняю письменные задания. Потом со старшим братом иду в парк.

Иногда вечером мы всей семьёй ходим в кино. Затем ужинаем и смотрим телевизор. А потом мы с папой играем в шахматы.

Новые слова и словосочетания:

просыпаюсь – oyanıram

выполняю – yerinə yetirirəm

надеваю – geyinirəm

иногда – bəzən

делаю зарядку – səhər idmanı edirəm

затем – sonra

Вопросы к тексту:

1. Что ты делаешь утром?
2. Что ты делаешь днём?
3. С кем ты гуляешь в парке?
4. Куда вы ходите вечером?
5. Что вы делаете после кино?
6. Во что ты играешь с папой?

1 Посоревнуйтесь, кто найдёт в тексте больше слов с буквой ю.

2 Спишите слова. Разделите их на слоги.

Юла, юбка, юмор, юбилей, Юра, считают, южный, Юля, дают.

3 Допишите слог -ка. Поставьте в словах ударение. Разделите их на слоги.

Соба.., кош.., бел.., шап.., сым.., чаш.., лож.., сороч.., кисточ.., мар.., вил.., останов.., книж.., картын.. .

4 Добавьте слоги **-ю** и **-ют**. Напишите слова и разделите их на слоги.

Читá..., игрá..., рису́..., гуля́..., по..., умé....

5 Среди этих слов два лишние. Найдите их. Объясните свой выбор.

Час, минута, лёто, секунда, день.

6 Напишите названия предметов. Разделите слова на слоги.



7 Скажите, как называется место, где:

1) продают хлеб; 2) шьют одежду; 3) лесят больных; 4) держат автомобили; 5) учат детей; 6) выступают клоуны; 7) показывают фильмы.

8 Дополните диалог. Скажите, кем хотите стать вы. Объясните, почему.

Для справок: 1. Я хочу стать врачом; 2. Я хочу лечить людей.



9 Рассмотрите картинки. Определите, какой картинки не хватает. Составьте рассказ, используя слова *просыпаюсь, делаю, зарядку, завтракаю, гуляю, читаю, ложусь, спать.*



10 Переведите на русский язык.

Mühəndis, həkim, müəllim, sənət, rəssam, dənizçi, yazılıçı, kitabxanaçı.

11 Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете.

Книга – маленькое окόшко, но через него весь мир видно.

12 Отгадайте загадку. Напишите отгадку.

Один костёр светит, весь мир согревает.

(_____)

Давай же улыбнёмся!



Внук пришёл на день рождения бабушки с розами.
– Спасибо! – сказала бабушка. – Какие красивые розы!
Они похожи на те, которые растут в моём саду.
– Уже не растут, – ответил внук.



Урок 11

Состáвьте рассказ по картине З. Серебряковой «За завтраком».

За завтраком



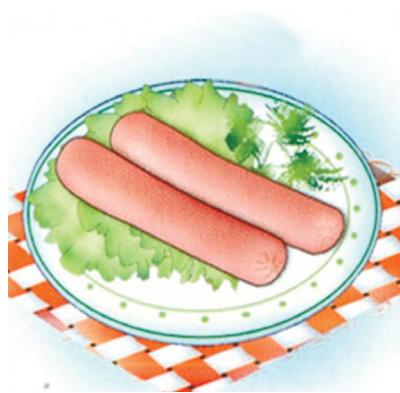
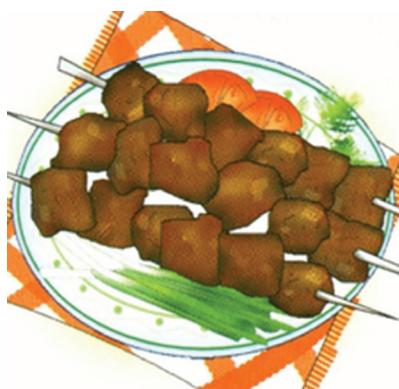
1 Задайте вопросы *кто это?* или *что это?* к данным словам.

Тóкарь, чáйка, календáрь, медвéдь, ребёнок, будíльник, слéсарь, улица, ли́стья, дéти, рабо́та, дáдя, задáча, шкóльник, олéнь, мóре, дéрево, пóвар.

2 Рассмотрите картинку. Отвéтьте на вопросы: а) Кто изображён на картинке? б) Что изображенó на картинке?



3 Напишите названия продуктов. Разделите слова на слоги.



4 Найдите лишнее слово в каждом ряду. Задайте вопросы к словам.

1. Воробей, орёл, зоопарк, ласточка.
2. Автобус, трамвай, самолёт, троллейбус.
3. Ребёнок, котка, школа, одноклассник.

5 Подберите слова, противоположные по значению данным словам. Составьте с ними словосочетания. Употребите их в предложении.

Образец: большой дом – маленький мальчик; Это большой дом – Это маленький мальчик.

Широкий, добрый, тихий, горячий, медленный.

6 Составьте предложение из данных слов.

утром ~~съел я вкусный~~ **ТАКИЙ**

бутерброд

7 Прочитайте, вмёсто тóчек вставляя нúжные слова.

1. Хráбryй, как 2. Труслíвый, как 3. Злой, как 4. Упрáмый, как 5. Голóдный, как

8 Прочитайте и запомните слова. Напиши́те их под диктóвку учíтеля.

Разделите словá на слóги.

Кráсный, сéрый, рóзовый, фиолéтовый, сíний, бéлый.

9 Дополните диалóг.



Для спрáвок: 1. Я хочу́ пригласи́ть тебá на день рожде́ния. 2. Спасибо.
Я обязáтельно приду́.

10 Опиши́те картинку.



11 Переведите словá на рýсский язы́к. Определите, на какие вопросы они́ отвеча́ют.

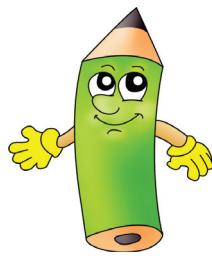
Şeir, bağ, şagird, sëma, bulud, kitab, hækim, pələng.

12 Прочитайте послóвицу. Объясните, как вы её понимáете. Вспомните, есть ли в азербайджáнском язы́ке похóжая послóвица.

Волков боя́ться – в лес не ходить.

13 Отгадайте загадку. Напишите отгадку.

Пáлочка волшебная есть у менá, друзъя.
Пáлочкою этой могу построить я
Бáшню, дом и самолёт,
И огромный пароход! (_____)



Давайте улыбнёмся!

– Почемú ты не ешь? – спрашивает мать сына. – Ты же сказа́л, что голóдный, как волк.
– А разве вóлки едят морковку?

Урок 12

Прочитáйте текст. Объясните, почемú говоря́т: «Я» – послéдняя бúкva в алфавíте».

Буква «я»

Ты, возможно, слýшал рýссскую поговóрку: «Я» – послéдняя бúкva в алфавíте». Например, когдá ты плохó себя вёл и всё врёмя повторя́л: «Я, я, я хочу́!».

Это очень интересная рýссская поговóрка. Она не перевóдится на другиé языки. Понять её могут тóлько в странé, где послéдняя бúкva алфавíта является и словом «я».



Нóвые словá и словосочетáния:

возмóжно – yəegin ki

плохó себя вёл – özünü pis aparırdın

повторя́л – təkrar edirdin

понять – başa düşmək

поговóрка – məsəl

послéдняя – axırgıncı

1 Посоревнуйтесь, кто найдёт в тексте больше слов с бúквой я.

2 Спиши́те. В концé кáждого предложéния поставьте тóчку.

Днём свéтил солнце вéчером бúдет видна луна нóчью появятся звёзды

3 Найдите в кáждом ряду лíшние слова.

1. **Растём** – травá, ребёнок, тюльпáн, вéтер, дéрево.
2. **Поёт** – певéц, соловéй, нéбо, пти́ца, пéсня.
3. **Летíм** – бáбочка, жук, цветóк, лáсточка, воробéй.
4. **Идёт** – дождь, солнце, тúча, снег, человéк.

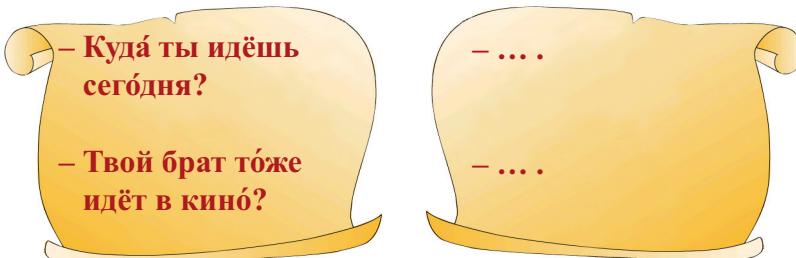
4 Состáвьте предложéния с дáнными словосочетáниями.

Бéлая сорóчка, чёрная юбка, свéтлый костюм, тёмное пла́тье, холóдный вéтер, жárкая погóда, большóй парк, ма́ленький сад.

5 Найдите описание кáждого живóтного.

Собáка	большáя, ест траву, даёт молокó
Корóва	живёт в лесу, хýтрая, у неё красíвая рыжая шерсть
Лисá	громко лаёт, охраняет дом и двор, очень вéрная
Зáяц	домáшняя птица, рано просыпáется и других бúдит
Петúх	сéрый или бéлый, живёт в лесу, всех бойтся, быстро бéгает

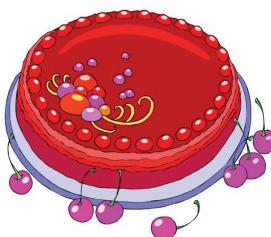
6 Допóлните диалóг. Состáвьте диалóги по образцу, используя слова *в теат́р, на стадион, в библиотéку, на футбóл*.



Для спрáвок: 1. – Я иду в кинó; 2. – Нет, он идёт на концéрт.

7 Прочитáйте стихотворéние, вставляя пропущенные слова.

Я захотéл устроить бал,
И я гостéй к себе
Купíл муку, купíл творóг,
Испёк рассыпчатый
Пирóг, ножí и вíлки тут –
Но чтó-то гости не



Я ждал, покá хватíло сил,
Потóм кусóчек
Потóм подви́нул стул и сел
И весь пирóг в минуту
Когда же гости подошли,
То дáже крошek не

(Н.Гéриеm, Д.Хармс)

Словá для спрáвок: откусíл, пирóг, нашли, съел, позвáл, идúт.

8 Прочитáйте послóвицу. Объясните, как вы её понимáете.

Кáждой птице своё гнездó нráвится.

9 Переведите словá на рýсский язы́к.

Qara, portaǵal, təzə, bizim, xoşa gəlmək, qapı, duz.

10 Отгадайте загадку. Напишите отгадку.

Как сюдá, в травú, упали нéба сýнегó кусóчки?
Это вóвсе не кусóчки, э́то – мéлкие

(_____)



Давáйте улыбнёмся!

Мáма спрашивает дóчку:

- Натáша, ты что бúдешь – арбúз и́ли ды́ню?
- Мультик.

Урок 13

Прочитáйте текст. Отвéтьте на вопросы. Расскажíте, что вы úзнали о Льве Николáевиче Толстóм.

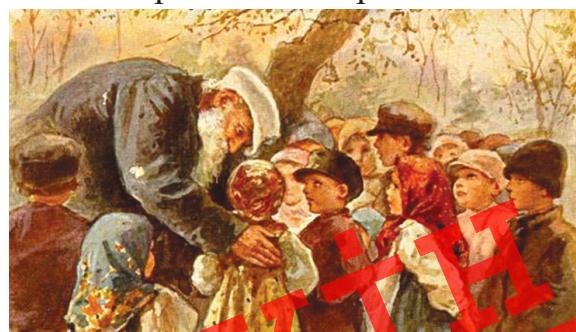


Лев Толстóй

Рýсский писáтель Лев Николáевич Толстóй напи-
сáл прекрасные рассказы, скáзки и бáсни для детéй.
Ещё он написáл для детéй учéбник «Áзбука».

Писáтель откры́л школу для детéй из бéдных семéй.
Там ребята учíлись читáть, писáть, считáть. На перемé-
нах и после уро́ков Толстóй рассказывал ребятам инте-
réсные исторíи.

Он покáзывал им гимнастíчес-
кие упражнéния, игрáл с нíми в ráзные
íгры. Зимóй писáтель катáлся вмéсте с
детьмí на сáнках. Лéтом он ходíл с нí-
ми на рéчку и́ли в лес.



Нóвые словá и словосочетáния:

из бéдных семéй – yoxsul ailélérđen

проводíли уро́ки – därs keçirdirlär

с нíми – onlarla

катáлся на сáнках – xizéklə sürüşürdü

упражнéния – burada: hérékétler

откры́л школу – mäktäb açıb

прекрасные – gözəl

бáсни – tëmsillær

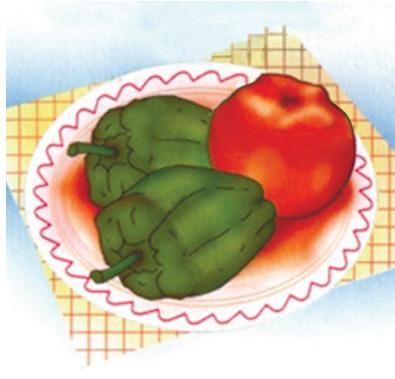
Вопросы к тексту:

1. Что написал Толстой?
2. Для кого писатель открыл школу?
3. Какой учебник написал Толстой?
4. Чему учились ребята в школе?
5. Что показывал писатель ребятам на перемёне?
6. Что рассказывал Толстой ребятам на перемёне?
7. Что делал писатель вместе с детьми зимой?
8. Куда Толстой ходил с детьми летом?
9. Почему Толстой много времени проводил с детьми?

1 Назовите сначала слова, которые отвечают на вопрос *кто это?*, а затем слова, которые отвечают на вопрос *что это?*

Ребята, девочки, класс, дежурный, тетрадь, писатель, небо, рабочий, собака, медведь, столовая, лиса, кухня, инженер, профессия.

2 Напишите названия продуктов. Разделите слова на слоги.



3 Прочитайте. Вместо точек поставьте подходящие по смыслу слова.

1. Участок земли, где растут овощи, – это
2. Участок земли, где растут фрукты, – это
3. Место, где играют в футбол, – это
4. Здание, в котором учатся дети, – это

4 Найдите в каждом ряду лишние слова.

Часы – спят, стоят, идут, спешат.

Солнце – греть, бежит, сияет, светит.

Река – бежит, течёт, идёт, стоит.

Снег – стоит, идёт, бежит, лежит.

Ветер – дует, идёт, молчит, говорит.

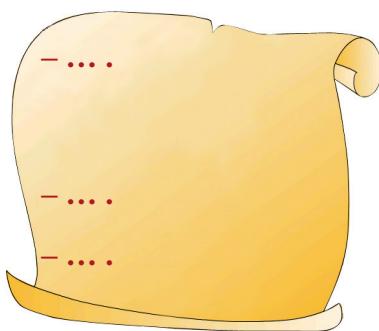
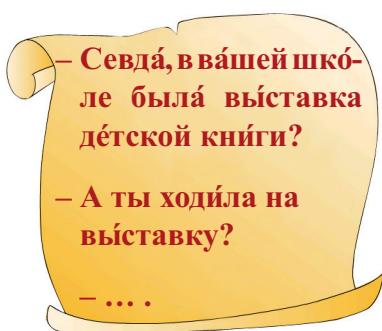
Дождь – идёт, льёт, бежит, стоит.

5 Замените выделенные слова противоположными по смыслу словами.

- На улице **холодно**.
- В комнате **светло**.
- Мне **грустно**.
- В коридоре **грязно**.
- Ребёнку **интересно**.
- Он говорит **громко**.

Слова для справок: весело, жарко, чисто, скучно, темно, тихо.

6 Дополните диалог. Составьте диалог по образцу.



Для справок: 1. Да, была; 2. Нет, не ходила; 3. Почему? 4. Я ходила в кино.

7 Прочитайте рассказ Л. Н. Толстого. Объясните, почему рассказ называется «Кто лучше всех?».

Кто лучше всех?

В толпе, на улице, заблудилось дитя. Бегает, кричит, ищет мать. Народ спрашивает у ребёнка: «Какая же твоя мама, девочка?». А дитя сквозь слёзы отвечает: «Разве вы не знаете? Моя мама та, что лучше всех».

(Л. Толстой)

8 Прочитайте пословицу. Объясните, как её понимаете.

Одна книга тысячи людей учит.

9 Переведите слова на русский язык.

Nağıl, tapşırıq, məktub, sərgi, dərs, sual, cavab, həkim, pələng.

Дава́йте улыбнёмся!



Отéц: – Вот тебе десять конфéт.
Полови́ну отда́й младшему бра́ту.
Сын: – Я отда́м ему́ три конфéты.
Отéц: – Ты что, не уме́ешь считáть?
Сын: – Я умею, а вот мой брат не умеет.

Урок 14

Прочитáйте стихотворéние. Вы́учите отрывок из него наизусть. Рас- скажите, как вы наряжáете ёлку.

Ёлочка

Пра́здник чудéсный!
День новогóдний!
Ёлочка в гости
Пришлá к нам сего́дня.

Дéти и взро́слые,
Мáмы и пáпы,
Нéжно пожмё́м ей
Зелёные лáпы.

Бúдет у ёлочки
Нáшей весéлье:
Сдéлаем ей
Из гирлянд ожерéлье,

Повéсим конфéты,
Шары́ и хлопúшки,
Ведь ёлки, как дéти,
Любят игрúшки!



(А. Усачёв)

Нóвые словá и словосочетáния:

чудéсный – *gözəl*

бúдет весéлье – *şənlik olacaq*

нéжно пожмём – *yumşaq sıxarıq*

гирлýнда – *çələng*

лáпы – *burada: budaqlar*

ожерéлье – *boyunbağı*

1 Прочитáйте. Найдите словá, которые относятся к словам *он, онá и онó*.

Апельси́н, сестrá, óблако, абрико́с, веснá, сентябрь, магазíн, молокó, гóрод, плáтье, кварти́ра, мóре, столи́ца, странá, лéто.

2 Что общего у предметов на кáждой картíнке? Назовите предметы, назвáния которых относятся к слову *онíй*.



3 Закончите предложения подходящими по смыслу словáми из скóбок.

1. Январь ... (холóдный, ясный). 2. Май ... (тёплый, мягкий). 3. Июнь ... (морóзный, жáркий). 4. Октябрь ... (дождли́вый, свéжий). 5. Лéто ... (холóдное, бы́строе). 6. Веснá ... (тíхая, тёплая). 7. Зимá ... (большáя, морóзная).

4 Дополните предложения, используя слова *стáрая, нóвая, ширóкая, дли́нное, чёрное, нíзкий*.

Образéц: Наша кóмната большáя, а их – маленькая.

1. Мо́я кóртка нóвая, а его – 2. Твой дом стáрый, а наш – 3. Их улица ўзкая, а на́ша – 4. Вáше письмо корóткое, а моё – 5. Моё плáтье бéлое, а её – 6. Этот дом высóкий, а тот –

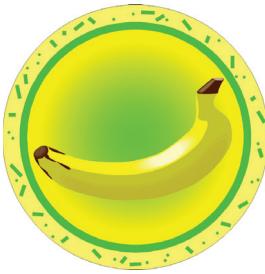
5 Составьте словосочетания. Употребите их в предложении.

Образец: красивый – красивая кобта, красивое платье, красивые туфли – Мама купила мне красивые туфли.

1. **Новый** – ..., ..., 2. **Белый** – ..., ...,
3. **Высокий** – ..., ..., 4. **Отличный** – ..., ...,

6 Опишите предметы словами, отвечающими на вопросы **какой?** **какая?** **какое?**

Образец: яблоко – красное, большое, вкусное, сладкое.



7 Впишите слова в таблицу.

деревья	цветы	фрукты

Слова для справок: яблоня, роза, сосна, яблоко, астра, персик, ель, пальма, сирень, гвоздика, абрикос, берёза, слива, груша, тюльпан.

8 Разделите слова на две группы. Найдите лишнее слово. Объясните свой выбор. Дайте название каждой группе слов.

Июнь, февраль, год, понедельник, май, воскресенье, июль, четвёрт, суббота, август, декабрь, вторник, сентябрь.

9 Прочитайте, вместо точек вставляя подходящие по смыслу слова.

Глаза́ – два, **нос** –

Лапы – животное, **руки** –

Огуре́ц – зелёный, **томат** –

Корова – молоко, **пчела** –

Телеви́зор – смотреть, **радио** –

Перец – горький, **сахар** –

10 Составьте предложения из данных слов.

1. читаю, журнал, интересный, я. 2. друг, фильм, смотрит, мой, новый.
3. бабушка, его, пишет, письмо. 4. слушает, брат, народные, её, песни.

11 Прочитайте, вместо точек вставляя подходящие по смыслу слова.

1. Ручка – это предмет, которым мы 2. Квартира – это помещение, в котором ... люди. 3. Певец – это человек, который 4. Художник – это человек, который 5. Врач – это человек, который

Слова для справок: живёт, рисует, поёт, пишем, лечит.

12 Дополните диалог. Составьте диалог по образцу.



Для справок: 1. Куда ты идёшь? 2. Ты каждый день ходишь туда?

13 Сравните картинки. Определите, чем они похожи и чем отличаются.



14 Переведите слова на русский язык.

Səs, gavalı, gəmi, şir, on beşinci, boğaz, buz, soyuq.

15 Отгадайте загадку.

После осени пришла
И сугробы намела.

(___)



ЛАУГИН

Давайте улыбнемся!

Мама: – Кто съел яблоко?

Дочка (испуганно): – Не знаю!

Мама: – А ещё хочешь?

Дочка: – Хочу!



Урок 15

Прочитайте стихотворение. Выучите отрывок из него наизусть.

Я расту

А я не знал, что я расту
Всё время, каждый час.
Я сел на стул – но я расту,
Расту, шагая в класс.
Расту, когда гляжу в окно,
Расту, когда сижу в кино,
Когда светло, когда темно,
Расту, расту я всё равно.
Идёт борьба за чистоту,

Я подметаю и расту.
Сажусь я с книжкой на тахту,
Читаю книжку и расту.
Стойм мы с папой на мосту,
Он не растёт, а я расту.
Отметку ставят мне не ту,
Я чуть не плачу, но расту.
Расту и в дождик, и в мороз,
Уже я маму перерос!

(A. Bartó)

Новые слова и словосочетания:

глядеть – baxıram

сажусь – otururam

подметаю – süpürürəm

стойм на мосту – körpüdə dayanırıq

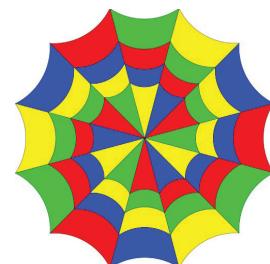
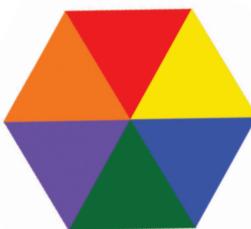
перерос – boyda ötdüm

чуть не плачу – az qalır ağlayam

борьба за чистоту – təmizlik uğrunda

mübarizə

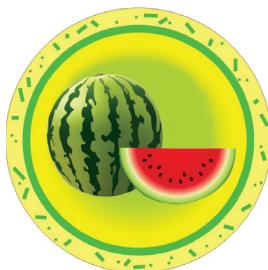
- 1 Какие цвета есть на всех картинках? Назовите предметы, которые могут быть такого цвета.



- 2 Подберите к данным словам противоположные по значению слова.

1. Мальчик – 2. Друг – 3. Пол – 4. Вход – 5. Начало –

- 3 Опишите предметы словами, отвечающими на вопросы какий? какая? какие?

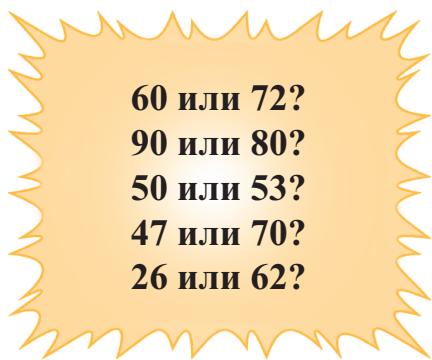


4 Впишите слова в таблицу. Какое слово нельзя вписать в таблицу? Почему?

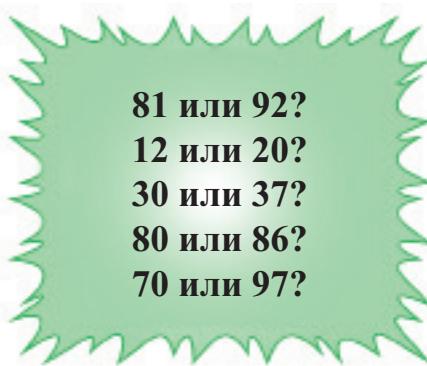
он	она́	онó

Дом, дерево, мяч, цветок, задача, ананас, полотенце, утка, ученик, лицо, столица, окно, книга, цыплёнок, дети, утро, кошка, озеро, море, тетрадь.

5 Какое число больше?



Какое число меньше?



6 Составьте словосочетания. Употребите их в предложениях.

Образец: маленький – маленькая девочка, маленькое окно, маленькие дети – Во дворе играют маленькие дети.

1. *Красный* – ..., ..., 2. *Старый* – ..., ...,
3. *Интересный* – ..., ..., 4. *Глубокий* – ..., ...,

7 Дополните предложения.

Образец: Наша школа новая, а ваша – старая.

1. Это здание высокое, а то – 4. Моя комната светлая, а твой –
2. Этот мальчик весёлый, а тот – 5. Мой котёнок белый, а твой –
3. Это окно чистое, а то – 6. Моя сумка большая, а твой –

8 Прочитайте, вместо точек вставляя подходящие по смыслу слова.

1. Спальня – это комната, в которой (*что делают?*) 2. Стол – это предмет, на котором (*что делают?*) 3. Книга – это предмет, который (*что делают?*)

Слова для справок: читают, сидят, спят.

9 Из данных слов составьте предложения.

1. новый, папа, компьютер, купил. 2. в парке, гулял, вчера, я. 3. мой, тёте, сестра, письмо, послала. 4. подарил, мне, телефон, дядя, мобильный.

- 10** Рассмотрите картинку. Отвёьте на вопросы: а) Кто изображён на картинке? б) Что изображено на картинке?



- 11** Составьте рассказ по картинке, используя слова девочки, мальчики, играют, мяч, на площадке, в волейбол.



- 12** Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете.

Жизнь дана на добрые дела.

- 13** Переведите слова на русский язык.

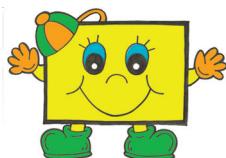
Sabun, ölkə, paytaxt, qələbə, ay, danışmaq, on beş, quş.

- 14** Отгадайте загадку. Напишите отгадку.

Под крышей – четыре ножки, на крыше – суп и ложки.

()

Давáйте улыбнёмся!



В магазыне игрúшек мálчик попросíл дать ему автомо-
бíль. Потóм протяну́л касси́ру игрúшечные дéньги. Касси́р за-
смея́лся.

– Почемú вы смеёте́сь? – спросíл мálчик. – Автомо-
бíль тóже не настóящий!

Урок 16

Прочитáйте текст. Знаёте ли вы, когда нúжно говорить «спасíбо»?

Спасибо!

По леснóй дорóге шли двóе – дéдушка и мálчик. Бýло жárко, захотéлось им пить. Онý подошлý к ручью и напилýсь воды.

– Спасíбо тебе, ручéй, – сказал дéдушка.

Мálчик засмея́лся.

– Вы зачéм сказáли ручью «спасíбо»? – спросíл он дéдушку. – Ведь ручéй не живóй, не услýшил ваших слов, не поймёт благодáрности.

– Это так. Если бы напýлся волк, он бы «спасíбо» не сказал. А мы не вóлки, мы – люðди. Знаешь ли ты, для чего человéк говорит «спасíбо»? Подумай, кому нúжно это слóво?

Мálчик задумался. Врémени у него бýло много. Путь был дóлгий.

(по В. Сухомлýнскому)

Нóвые словá и словосочетáния:

двóе – iki nəfər

ручéй – arx

не живóй – canlı deyil

задумался – fikrə getdi

если бы напýлся – əgər su içmiş olsaydı

благодáрность – təşəkkür

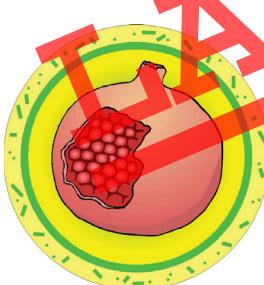
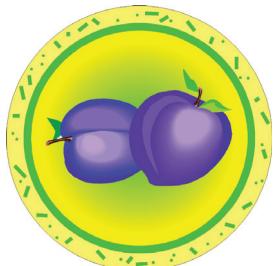
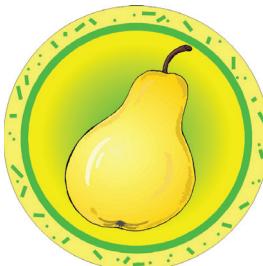
не услýшил – eşitməyəcək

не поймёт – başa düşməyəcək

дóлгий путь – uzun yol

захотéлось пить – su içmək istədilər

1 Опишите предметы словáми, отвечающими на вопросы какóй? какая?
какие?



2 Подберите к данным словам противоположные по значению слова.

- Сидеть (*что делать?*) –
- Спросить (*что сдёлать?*) –
- Купить (*что сдёлать?*) –
- Сесть (*что сдёлать?*) –

3 Разделите слова на две группы. Найдите лишнее слово. Дайте название каждой группе слов. Какие слова относятся к словам *он* и *она*?

Диван, ложка, стол, тарелка, кресло, стакан, стул, чайник, утюг, сковородка, шкаф, чашка, кровать, блюдо, вилка.

4 Спишите, вставляя пропущенные буквы.

П..мидор, к..пуста, ог..рода, п..льто, м..шина, д..скá, тр..вá, к..ртина.

5 Прочитайте, вместо точек вставляя подходящие по смыслу слова.

- Новогодняя, зелёная, нарядная
- Обеденный, письменный, кухонный
- Красный, болгарский, чёрный

Слова для справок: яблоня, ёлка, стол, перец, лук, шкаф.

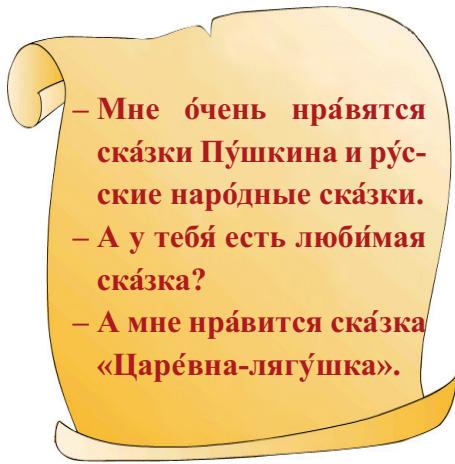
6 Прочитайте и запомните слова. Напишите их под диктовку учителя.

Рисует, читает, пишет, сидит, учит, идет, говорит, ужинает, плавает.

7 Из данных слов составьте предложения.

- диск, брату, я, новый, подарил.
- хорошо, друг, мой, животных, рисует.
- язык, давно, русский, мы, изучаем.
- испечла, моя, пирог, сестра, вкусный.

8 Прочитайте диалог. Какие азербайджанские и русские сказки вам нравятся? Почему?



9 Опишите ситуации, когда нужно говорить «спасибо».

10 Переведите слова на русский язык.

Yumru, uzun, hündür, qısa, enli, dar, şən, qəmgin.

11 Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете.

Добро слово лечит, а злое – убивает.

12 Отгадайте загадку. Напишите отгадку.

А вот кто-то важный на беленькой ножке.
Он в красной шляпке, на шляпке – горошки.

(___)



Давайте улыбнемся!



Мама купила девочке платье. Девочка приходит к бабушке:

- Угадай, какого цвета платье? Цвет на букву в.
- Вишневый?
- Нет, в клеточку!

Урок 17

Обобщающие задания

1 Какое слово отвечает на вопрос *кто*?

- | | | |
|-----------------------|---------------------|--------------------|
| A солнце | A зоопарк | A помощь |
| B одноклассник | B шофер | B мороженое |
| C поликлиника | C телеграмма | C сосед |

2 Какое слово отвечает на вопрос *что*?

- | | | |
|------------------|-------------------|------------------|
| A облако | A черепаха | A орёл |
| B ребёнок | B туча | B дождь |
| C жираф | C люди | C верблюд |

3 Какое слово *не отвечает* на вопрос *что*?

- | | | |
|------------------|-------------------|----------------------|
| A дельфин | A картинка | A завтрак |
| B день | B марка | B родственник |
| C примёр | C воробей | C цирк |

4 Какое слово не отвечает на вопрос *кто?*

- A** повар
B река
C цыплёнок

- A** зарядка
B библиотекарь
C художник

- A** щапля
B дети
C природа

5 Укажите слово, противоположное по значению слову *широкий*.

- A** большой

- B** длинный

- C** узкий

6 Укажите слово, противоположное по значению слову *тихий*.

- A** слабый

- B** громкий

- C** сильный

7 Укажите слово, противоположное по значению слову *медленный*.

- A** сильный

- B** быстрый

- C** короткий

8 Укажите слово, которое не употребляется со словом *растёт*.

- A** гвоздика
B дождь
C дерево

- A** река
B ромашка
C цветок

- A** берёза
B кукуруза
C ветер

9 Укажите слово, которое не употребляется со словом *идёт*.

- A** море
B дождь
C малыш

- A** урок
B человек
C стадион

- A** музей
B мальчик
C снег

10 Укажите слово, которое относится к слову *он*.

- A** верблюд
B чашка
C озеро

- A** задача
B писатель
C письмо

- A** окно
B кошка
C спортсмен

11 Укажите слово, которое относится к слову *она*.

- A** мыло
B сыр
C тыква

- A** арбуз
B яблоко
C груша

- A** лето
B зима
C инженер

12 Укажите слово, которое относится к слову *он*.

- A** облако
B страна
C человек

- A** весна
B портфель
C блудце

- A** стол
B полотенце
C коробка

Урок 18

Прочитайте текст. Оцените поступки мальчика. Как вы считаете, почему мама сказала, что мальчик сам себя наказал?

Кто наказал его?

Я обидел товарища. Я толкнул прохожего. Я ударил собаку. Я нагрубил сестре. Все ушли от меня. Я остался один и горько заплакал.

— Кто наказал его? — спросила соседка.

— Он сам наказал себя, — ответила мама.

(В. Осеева)

Новые слова и словосочетания:

обидел — xətrinə dəydim

ударил — vurdum

толкнул — itələdim

нагрубил — kobudluq etdim

прохожий — yoldan keçən

горько заплакал — hönkür-höñkür ağladım

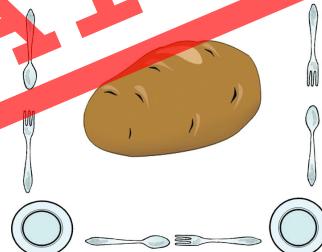
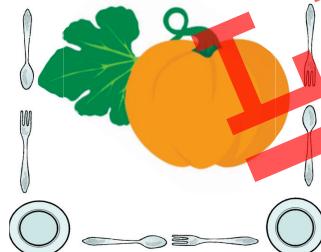
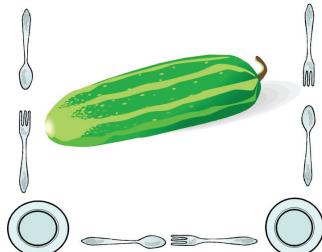
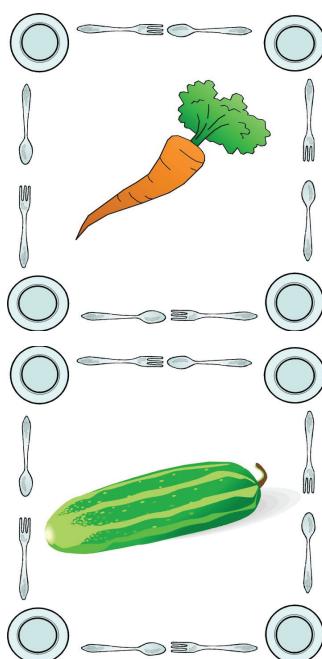
остался один — tək qaldım

наказал — cəzalandırdı

1 Назовите хорошие и плохие поступки.

Образец: Девочка помогает маме; Мальчик обидел сестру.

2 Опишите предметы словами, отвечающими на вопросы какой? какая?



ДАЧА

3 Спиши́те, вставляя пропу́щенные бу́квы. Напиши́те в два столбика словá, которые отвеча́ют на вопросы кто э́то? и что э́то?

К..нэц, ан..на́с, по́м..щь, ф..тограф, разг..вóр, до́кт..р, упр..жнение, ш..фёр, пр..дукты, алф..вйт.

4 Напиши́те словá, которые можно употреби́ть с да́нными словáми.

Образéц: ранняя, дождли́вая, холодная ... – ранняя, дождли́вая, холодная осень.

1. Рабо́чий, пра́здничный, выходнóй
2. Сли́вочное, оливковое, подсолнечное
3. Вку́сное, слáдкое, шоколáдное

5 Состáвьте словосочетáния. Употреби́те их в предложéниях.

Образéц: но́вый – дом, ча́шка, здáние, вéщи – но́вый дом, но́вая ча́шка, но́вое здáние, но́вые вéщи – У менé но́вая ча́шка.

1. *Трудны́й* – язы́к, задáча, задáние, словá.
2. *Интерéсны́й* – фильм, кни́га, письмо, тéксты.

6 Дополни́те предложéния.

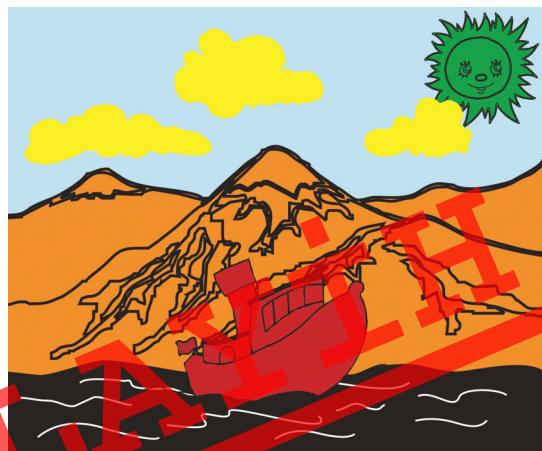
1. Кáждое у́тро я
2. Мы с друзья́ми любим игра́ть в
3. Мой младши́й брат
4. Его стáршая сестрá
5. Вчера́ ты выучи́л ... ?

7 Прочитáйте стихотворéние. Как вы счита́ете, что худóжник нарисовáл непра́вильно? Замените вы́деленные в стихотворéнии словá, которые употреблены́ невéрно.

Художник

Взял я листóк и рису́ю, довольный:
Солнце зелёное, белые вóлны,
По чёрному мóрю – красный корáбль.
На горизонте рыжéет горá.
Облаком жёлтым небо окутал.
Ну и художник! Всё перепутал!

(B. Михáйлов)



8 Прочитáйте и запомни́те словá. Напиши́те их под диктóвку учите́ля.

Дúмае́т, решáе́т, открывáе́т, перевóдит, закрывáе́т, отвеча́ет, покупáе́т.

- 9** Состáвьте диалóг по ситуáции: у вáшего дру́га день рождéния. Вы звонíте и поздравляе́те егó.
- 10** Переведи́те словá на рúсский язы́к.

Нéфтé, öүртмéк, çox, canavar, saymaq, otuz, öүргéнмéк, уахşı.

- 11** Прочитáйте послóвицу. Объясни́те, как вы её понимае́те.

Дéрево дéржится корнями, а человéк – друзьями.

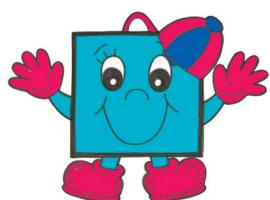
- 12** Отгадáйте загáдку. Напиши́те отгадку.

Открывае́м календáрь – начинáется

(_____)



Давáйте улыбнёмся!



31 декабрý, вéчером сын говорít мáме:

- Давáй, когдá бúдет половíна двенáдцатого, закричím: «Нóвый год! Нóвый год!».
- Зачéм это?
- Сосéди подúмают, что к нам Нóвый год рáньше пришёл.

Урок 19

Состáвьте рассказ по картинке, используя слова *у стenы, на столé, на полу, в шкафу, на дивáне, на стенé, на окнé, в углу*.

Наша комната



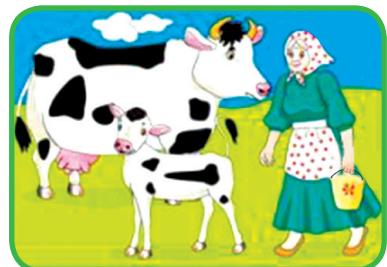
1 Состáвьте словосочетáния. Употребíте их в предложéниях.

Образéц: бéлый – цвет, рубáшка, плáтье, облакá – бéлый цвет, бéлая рубáшка, бéлое плáтье, бéлыe облакá – Мне нráвится бéлый цвет.

1. **Красíвый** – гóрод, рекá, мóbre, úлицы.

2. **Большóй** – стадион, кóмната, пальто, друзъя.

2 Сравните картинки. Чем онí похóжи? Чем отличáются?



Запóмните!



3 Прочитáйте. Найдите слова, которые отвечают на вопрос скóлько?

Мнóго, сего́дня, лéто, четы́ре, мáло, пятнáдцать, бы́стрый, сто, красíвая, шестьдесáт, дéсять, веснá, ты́сяча, голубóе.

4 Прочитáйте и запóмните слова. Напишите их под диктóвку учíтеля.

Тридцать, сóрок, девяно́сто, шестьдесáт, сто, пятьдесáт.

5 Состáвьте диалóг по ситуáции: вы приглашаёте своего дру́га в цирк, но он не хóчет идти. Уговорите его пойти с вами.

6 Переведите слова на рýсский язык.

Yaziç1, bıçaq, danışmaq, kömék, yaxında, yer, yüz, hərf, altmış.

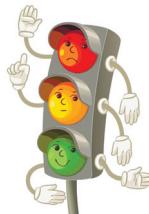
7 Прочитáйте послóвицу. Объясните, как вы её понимáете.

Не отклáдывай на завтра то, что мóжно сдéлать сего́дня.

8 Отгадáйте загáдку. Напиши́те отгáдку.

Три гла́за, как три прика́за,
А кра́сный – сáмый опа́сный.

(_____)



Давáйте улыбнёмся!

Учитель: – Назови́ чи́сла, котóрые в сúмме давáли бы дéсять.
Учéник: – Одíн и ноль!

Урок 20

Прочитáйте. Как вы считáете, почемú расскáз называ́ется «Уро́к дру́жбы»? Расскажíте о своём друге (о своéй подрúге).

Урок дру́жбы



Жи́ли два воробья́: Чик и Чирíк. Однáжды Чíку пришлá посы́лка от ба́бушки – цéлый я́щик пшено́. Но Чик об э́том не сказáл своему́ приятелю.

«Если я пшено́ раздавáть бúду, то себéничéго не остáнется», – подумáл он. Так и склевáл все зёрнышки одíн. Но нéсколько зёрнышек упáло на зéмлю. Нашёл эти зёрнышки Чирíк, собráл и полетéл к Чíку.

– Здравствуй, Чик! Я сего́дня на-
шёл дéсять зёрнышек пшено́. Давáй их по́ровну раздéлим.

– Зачéм? – спроси́л Чик. – Ты нашёл – ты и ешь!

– Но мы же дру́зья, – сказáл Чирíк. – А дру́зья всé должны́ делить пополáм.

– Ты, навéрно, прав, – отвéтил Чик.

Ему́ стáло óчень стýдно. Ведь он сам не поделíлся с дру́гом. Взял Чик пять зёрнышек и сказáл:

– Спасибо тебе́, Чирíк! И за зёрнышки, и за уро́к дру́жбы.

(по М. Пляцковскому)

Нóвые словá и словосочетáния:

цéлый – bütöv
посылка – bağlama
пшено – dari
пополáм – yaribayarı
приятель – dost
стáло стыдно – xəsalət çəkdi

раздавáть – paylamaq
зёрнышки – dənciklər
ты прав – haqlısan
раздели́ли поровну – bərabər böldülər
навéрно – yəqin
поделить́сья – bölüşmək

1 Найдите в тексте слова, которые отвечают на вопросы *кто?* и *скόлько?*

2 Впишите слова в таблицу, вставляя пропущенные буквы.

кто?	что?	скόлько?

П..на́л, дéв..ть, мéб..ль, абр..ко́с, уч..ни́к, д..réктор, в..снá, л..мона́д, л..сá, инж..néр, м..двéдь, тыс..ча, ч..ты́ре, дв..на́дцать.

3 Прочитайте. Найдите слова, которые отвечают на вопрос *какóй?*

1. Сего́дня по телевíзору показа́ли нóвый фильм. 2. О́коло школы больши́й стадион. 3. Я съел вку́сный персик. 4. Ты пьёшь слáдкий чай?

4 Состáвьте словосочетáния по образцу. Употребите их в предложéниях.

Образéц: красíвый – мáльчик, дéвочка, зéркало, дéти – красíвый мáльчик, красíвая дéвочка, красíвое озеро, красíвые дéти – Я вíжу красíвое озеро.

1. **Слáдкий** – чай, конфéта, пирóжное, абрико́сы.
2. **Нóвый** – спектáкль, шáпка, кафé, кроссóвки.

5 Отвéтьте на вопросы, используя слова *круглый*, *большóй*, *глубóкий*, *широ́кий*, *мáленький*, *бéлый* в нúжной фóрме.

1. Стол (*какóй?*) 2. Тúча (*какáя?*) 3. Дорóга (*какáя?*) 4. Мóре (*какóе?*) 5. Дéвочки (*какíе?*) 6. Облако (*какóе?*)

6 Прочитайте, вместо точек вставляя слова *слúшаet*, *дéлаet*, *смóт-рим*, *читáет*, *готóвим*.

1. Наргíз ... телевíзор. 2. Самýра ... книгу. 3. Бáбушка ... южин. 4. Дé-душка ... радио. 5. Агíль ... уро́ки.

7 Состáвьте диалóг по ситуáции: вы не мóжете решíть трúдную задáчу и прóсите стáршую сестру помóчь вам.

8 Дополните клáстэры.



9 Опишите картынку.



10 Прочитайте послóвицу. Объясните, как вы её понимáете.

Дру́жба – как стекло: разобьёшь – не сложишь.

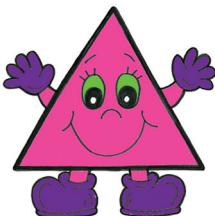
11 Переведите словá на рўсский язы́к.

Axııncı, qonaqlar, yol, gün, uzaq, on ikinci, göbələk, qəhvəyi.

12 Отгадáйте загáдку. Напиши́те отгáдку.

Чёрные птички на кáждой странíчке
Молчáт, ожидáют, кто их отгадáет.

(_____)



Давáйте улыбнёмся!

Бáбушка рассkáзывает скáзку. Говорйт óчень тíхо.
Внук прóсит её:
– Бáбушка, включйсь погróмче.

Урок 21

Выразítельно прочитáйте стихотворéние. Расскажíте о своéй мáме.

Мáма

Мáма – пéрвое слóво,
Глáвное слóво в кáждой судьбé.
Мáма жíзнь подарíла,
Мир подарíла мне и тебé.

Так бывáет – если случítся вдруг
В дóме вáшем góре-бедá,
Мáма – сáмый лúчший, надёжный друг –
Бúдет с вáми рáдом всегдá.

(Ю. Энтин)



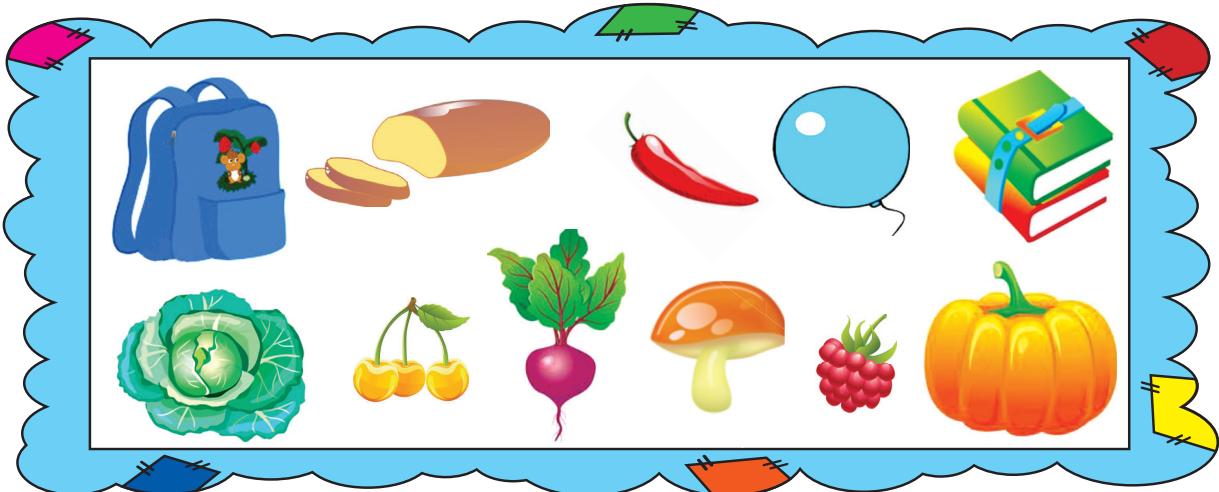
Нóвые словá и словосочетáния:

судьбá – tale
góре-бедá – dárd-béla
надёжный – etibarlı

всегдá – hémisé
бúдет рáдом – yanında olacaq
случítся вдруг – birdən-birə baş versə

- 1 Найдíте в стихотворéнии словá, которые отвечают на вопрос *что* *это?* Состáвьте с нýми два предложéния.

- 2** Подберите к названиям предметов слова, которые отвечают на вопросы *какой?* *какая?* *какие?*



- 3** Напишите, вставляя пропущенные буквы, в два столбика слова, которые отвечают на вопросы *кто это?* и *что это?*

Ш..фёр, стад..ён, зá..ц, в..ногráд, р..бёнок, зв..здá, з..мá, с..бáка, т..áтр.

- 4** Составьте словосочетания по образцу. Употребите их в предложении.

Образец: чёрный – костюм, кóшка, пальто, брюки – чёрный костюм, чёрная кóшка, чёрное пальто, чёрные брюки – Мне купили чёрное пальто.

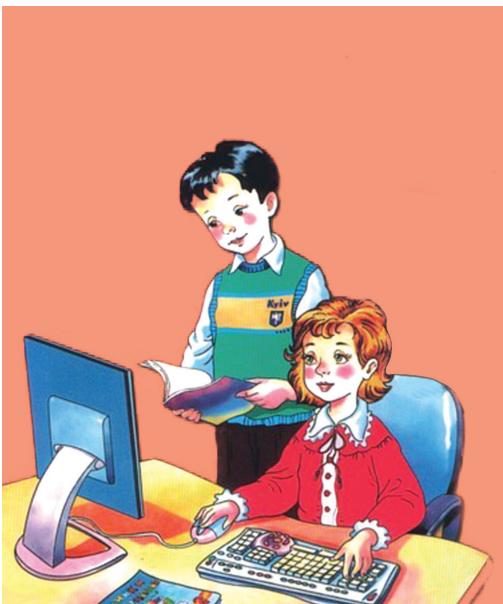
1. *Высокий* – дом, горá, здáние, дерéвья.

2. *Весёлый* – человéк, шутка, настроение, ребята.

- 5** Составьте предложения с данными словосочетаниями.

Одín учёбник, две кни́ги, четы́ре това́рища, десять карандашéй.

- 6** Сравните картинки. Чем они похóжи? Чем отличаются?



7 Состáвьте рассkáз по картíнке на téму «Я помогаю мáме».



8 Состáвьте диалóг по ситуáции: скóро у вас день рождéния. Вы обсуж-дáете с родítелями, как бúдете егó отмечáть.

9 Прочитáйте послóвицу. Объясníте, как вы её понимáете.

Сéрдце мáтери лúчше сóлнца грéет.

10 Переведíте словá на рýсский язы́к.

Ízah etmék, ağılli, ütü, məsələ, yorğan, gecikmék, on səkkiz.

11 Отгадáйте загáдку. Напиши́те отгадку.

От цветкá к цветкú летáют,
а устáнут – отдыхáют.

(_____)



Давáй же улыбнёмся!



Дéвочка пришлá к сосéдке и говорит:

- Máма заболéла и хóчет клубничное варéнье.
- А во что тебé положít? Ты взялá стакáн íли блю́дце?
- Да ничегó не нúжно. Я тут съем.

Урок 22

Прочитайте текст. Отвёьте на вопросы. Определите, есть ли в тексте отвёт на вопрос: «Почему первую строку текста называют красной?». Найдите в тексте красную строку. Как называется главная площадь Азербайджана? В каком городе находится эта площадь?

Старинное название красивого



Красная площадь. Москва

«Красное» – старинное название красивого. В старину в России говорили: красна девица, красная площадь, весна-красна.

В старинных книгах первую букву в тексте разрисовывали красивыми узорами. Поэтому первую строку текста также называют красной. Главную площадь столицы России – Москвы – тоже называют Красной.

(по З. Воскресенской)

Новые слова:

старинное – qədim

девица – qız

разрисовывали – bəzəyirdirlər

узоры – naxışlar

строка – sətir

площадь – meydan

Вопросы к тексту:

- Как называли в России всё красивое?
- Как разрисовывали первую букву в тексте?
- Как называют первую строку текста?
- Как называется главная площадь Москвы?

- 1** Найдите в тексте слова, которые относятся к слову *она*. Составьте словосочетания со словом *площадь*. Употребите их в предложении.
- 2** Напишите, вставляя пропущенные буквы, в три столбика слова, которые отвечают на вопросы *кто?* *что?* и *сколько?*

Р..сунок, п..сатель, кур..ца, ш..стьдесят, дн..вний, щ..ноч, д..журный,
л..мён, см..тана, д..вайн, з..мля, к..зя, тр..надцать, дес..ть.

3 Задайте вопросы к выделенным словам.

- Мáма испеклá *вкусный* торт.
- Я хожú в *спортивный* клуб.
- В воскресéнье мы ёздили в *ботанический* сад.
- Я люблю играть в *настольный* тéннис.
- У менé есть *младшая* сестrá.
- Онá съéла *красное* яблоко.

4 Состáвьте словосочетáния. Употребíте их в предложéниях.

Образéц: голубóй – голубóй свíтер, голубáя лéнта, голубóе нéбо, голубыé глазá – У неё голубыé глазá.

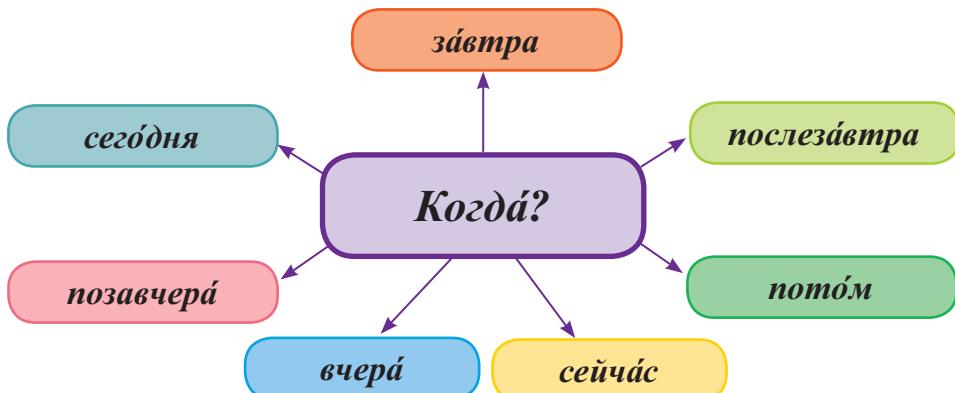
1. **Смéлый** – солдáт, дéвочка, решéние, люðи.

2. **Тёплый** – вéтер, погóда, молокó, вéщи.

5 Отвéтьте на вопросы, используя слова *хороший*, *стáрый*, *новое*, *весёлая*, *краси́вая*, *бéлое* в нýжной фóрме.

- Друг (*какóй?*)
- Картíна (*какáя?*)
- Фильм (*какóй?*)
- Пальто (*какóе?*)
- Пéсня (*какáя?*)
- Плáтье (*какóе?*)

Запóмните!



6 Состáвьте из слогоў словá. Употребíте их в предложéниях.



7 Прочитайте. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. Вчера я ходил на концерт. 2. Сегодня я иду на стадион. 3. Завтра ко мне придут друзья. 4. Позавчера мы ходили на экскурсию.

8 Дополните предложения, используя слова из схемы на странице 58.

1. Мы едем на экскурсию сегодня, а вы – 2. Я куплю словарь сейчас, а Таня – 3. Мы были в цирке вчера, а он идет туда 4. Ты был на стадионе позавчера, а я иду туда

9 Составьте диалог по ситуации: вы хотите научиться играть в шахматы. Попросите старшего брата помочь вам в этом.

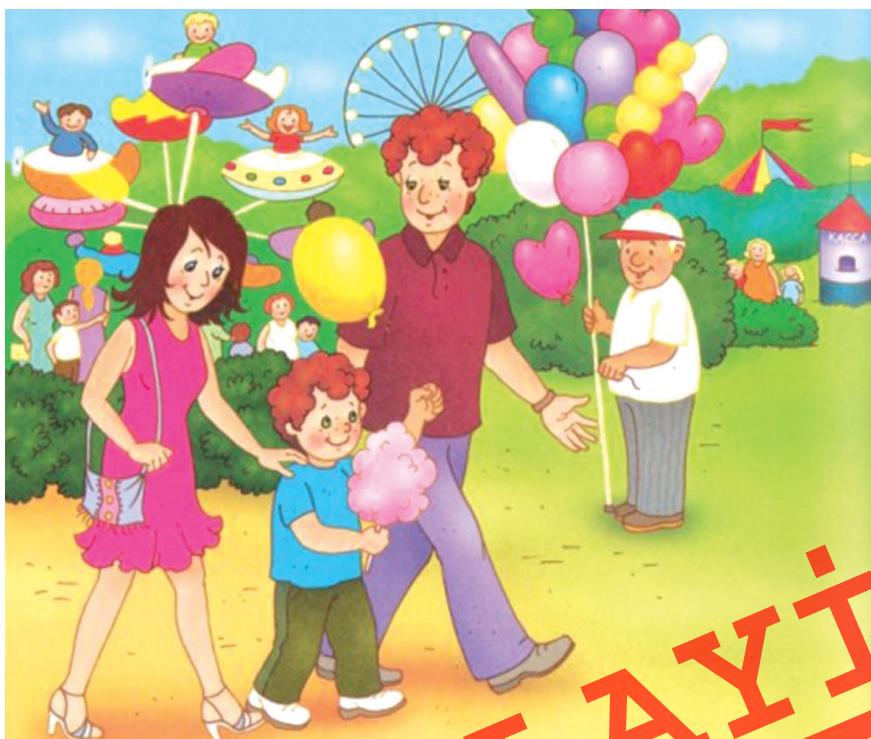
10 Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете.

Весна красная цветами, а осень – плодами.

11 Переведите слова на русский язык.

Sabah, birgün, nə zaman, dünən, sonra, indi, həmishə, srağagün.

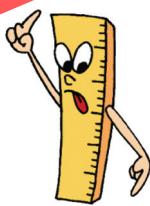
12 Составьте рассказ по картинке, используя слова вчера, гуляли, в парке, с родителями.



13 Отгадайте загадку. Напишите отгадку.

Да, я строгая, прямая, у меня свой порядки:
Все отрезки измеряю я и в книжке, и в тетрадке.

(_____)





Давайте улыбнёмся!

Мáма спрáшивает сына:

- Ты сломáл всё, что тебé купíл пáпа?
- Нет! Остáлся ещё молотóк.

Урок 23

**Выразítельно прочитáйте стихотворéние. Найдите в нём словá, ко-
тóрые отвечают на вопросы *кто э́то?* и *что э́то?***

Пáпа

Мóжет он в футбóл игráть,
Мóжет книжку мне читáть,
Мóжет суп мне разогréть,
Мóжет мультик посмогреть,
Мóжет поигráть он в шáшки,
Мóжет даже вымыть чáшки,
Мóжет рисовáть машинки,
Мóжет собирáть картíнки,
Мóжет прокатíть менá
Вмéсто быстрого коня.
Мóжет рыбу он ловíть,
Кран на кúхне починить.
Для менá всегдá герóй –
Сáмый лúчший пáпа мой!

(О. Чусовитина)



Нóвые словá и словосочетáния:

конь – at

герóй – qəhrəman

починить – təmir etmək

разогréть – qızdırmaq, isitmək

ловíть – tutmaq

вымыть – umtaq

прокатíть вмéсто коня – at avəzinə çarmaq

собирáть картíнки – şəkillər yığmaq

Запомни!



1 Задайте вопросы к выделенным словам.

1. Вчера́ мы ходи́ли в теа́тр. 2. День знáний отмечáют осенью. 3. Сегóдня мой день рождéния. 4. Лéтом у менá каникулы. 5. Зáвтра я иду́ на стадион. 6. Прáздник Новрúз отмечáют веснóй. 7. Зимóй ча́сто идёт снег.

2 Прочитáйте. Найдите слова, которые отвечают на вопрос когда?

1. Лéтом мы купáемся в мóре. 2. Зимóй ча́сто идёт снег. 3. Веснóй я поéду к бáбушке в селó. 4. Зимóй ду́ет холóдный вéтер. 5. Осенью мы собираем в саду́ ягоды и фрукты. 6. Лéтом я поéду в Москvý.

3 Прочитáйте и запомните слова. Напишите их под диктóвку учíтеля.

1. Зимá, зымний, зимóй. 2. Осень, осённий, осенью. 3. Лéто, лéтний лéтом. 4. Весна, весéнний, веснóй.

4 Состáвьте предложéния со словáми лéтом, зимóй, осенью, веснóй.

5 Состáвьте предложéние из дáнных слов.



6 Дополните диалóг словáми, отвечающими на вопрос когда? Состáвьте диалóг по образцу.

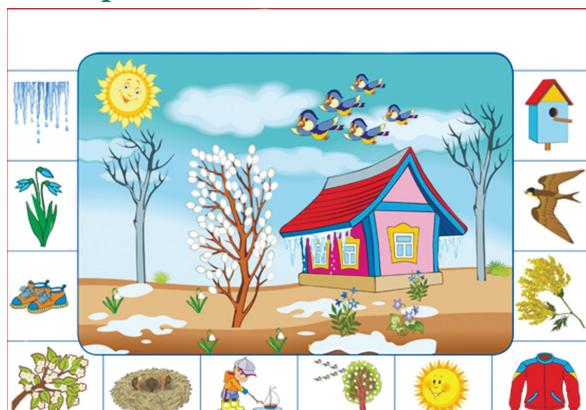
— Ана́р, когда́ ты
éдешь в Гянджу́?

— Когда́ ты вернёшь-
ся оттúда?

— Я еду́ туда́

— Я вернúсь оттúда
....

7 Рассмотрите картинки. Назовите предметы, которые относятся к картинке «Лето». Расскажите о вашем любимом времени года.



8 Переведите слова на русский язык.

Payızda, yaz, qış, yayda, yay, qışda, yazda, payız.

9 Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете.

Зимой снег глубокий – летом хлеб высокий.

10 Отгадайте загадку. Напишите отгадку.

Летом ходит без дороги
Возле соснов и берёз,
А зимой он спит в берлоге,
От мороза прячет нос.

(_____)



Давайте улыбнемся!



Мальчик говорит отцу:

– Папа, тебя в школу вызывают.

– Зачём?

– Помнишь, ты написал за меня сочинение? Учительнице оно не понравилось.

ПАУКИ

Урок 24

Обобщающие задания

1 Выберите правильный вариант.

Быва́ет очень жа́рко

- A зимо́й B ле́том C весно́й

2 Выберите правильный вариант.

Снег идёт

- A ле́том B весно́й C зимо́й

3 Выберите правильный вариант.

Ли́стя появля́ются на дерёвьях

- A ле́том B осеню́ C весно́й

4 Выберите правильный вариант.

Пти́цы улета́ют в тёплые края

В Москв́е ... быва́ет очень хо́лодно.

- A осенъ, зима B осеню, зимо́й C осенъ, зимо́й

5 Выберите правильный вариант.

Де́ти ... лю́бят купа́ться в море.

Мы отмечáем пра́здник Но́вру́з

- A ле́том, весно́й B ле́то, весна́ C ле́том, весна́

6 Выберите правильный вариант.

В саду́ расти́т ... де́рево.

У стадио́на постро́или ... дом.

- A высо́кий, высо́кий B высо́кое, высо́кое C высо́кое, высо́кий

7 Выберите правильный вариант.

Я люблю ... молоко.

В январе́ ду́ет ... ве́тер.

- A холо́дная, холо́дное B холо́дное, холо́дный C холо́дный, холо́дный

ЛАУГИН

8 Выберите правильный вариант.

Óколо нашего дóма есть ... стадион.

Óколо нашего селá есть ... óзеро.

- A** большóй, большáя **B** большáя, большóй **C** большóй, большóе

9 Выберите правильный вариант.

На стенé висít ... картина.

Máma купíла мне ... пальто.

- A** красíвая, красíвая **B** красíвая, красíвое **C** красíвое, красíвое

10 Выберите правильный вариант.

Я купíла ... словáрь.

У моéй сестры ... плáтье.

- A** нóвый, нóвая **B** нóвый, нóвое **C** нóвый, нóвый

11 Выберите правильный вариант.

Я съел ... яблоко.

Máma испекlá ... торт.

- A** вкúсная, вкúсный **B** вкúсное, вкúсный **C** вкúсное, вкúсное

12 Какóе слóво не отвечáет на вопрос скóлько?

- A** двáдцать **B** потóм **C** четы́ре

13 Какóе слóво отвечáет на вопрос когдá?

- A** зáвтрак **B** зáвтра **C** зáвтракать

14 Какóе слóво не отвечáет на вопрос когдá?

- A** сейчас **B** позавчera

C ночь

15 Какóе слóво не отвечáет на вопрос когдá?

- A** вéчер **B** сегóдня

C зáвтра

16 Какóе слóво не отвечáет на вопрос когдá?

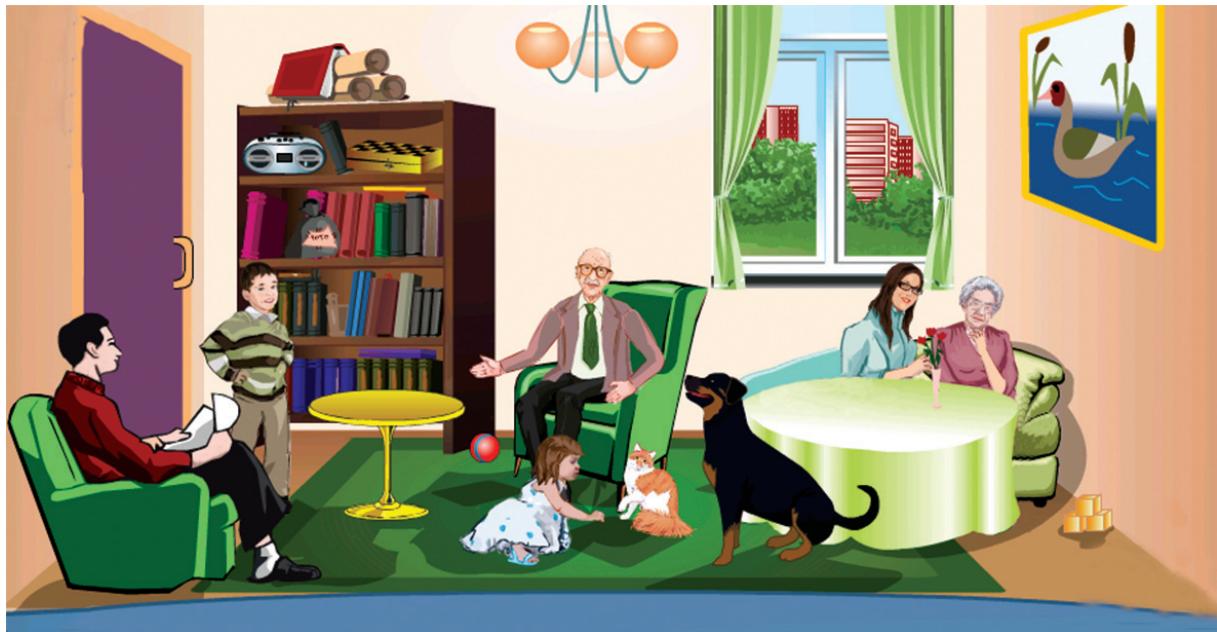
- A** послезáвтра **B** вчera

C утро

Урок 25

Состáвьте рассkáз по картинке, используя словá *сидít, игрáет, читáет, стойт, смóтрит, разговáривает*.

Работа по картинке



Запомните!



1 Задайте вопросы к выделенным словам.

- Днём мы ходíли в кинó.
- Нóчью шёл дождь.
- Наступилó утро.
- Вéчером мы идём в теáтр.
- Утром я бéгали на стадионе.
- Вчera был солнечный день.
- Позавчera была холóдная ночь.

2 Прочитáйте. Определите, какие словá отвечают на вопрос *когда?*

- Утром я пил какáо.
- Вéчером мы идём на концéрт.
- Днём мы были в цирке.
- Нóчью в гóроде очень тíхо.

3 Состáвьте предложéния со словáми *днём, нóчью, вéчером, утром*.

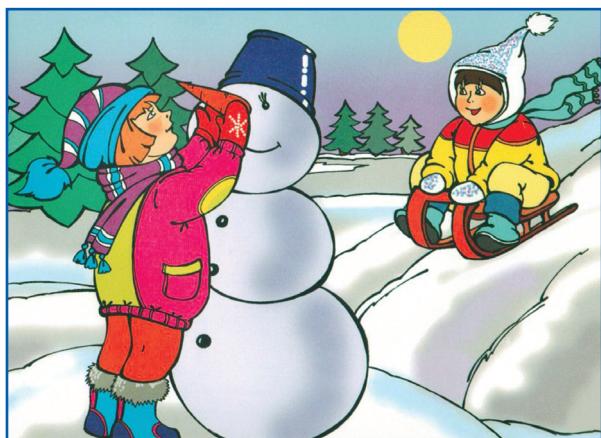
4 Состáвьте предложéния из дáнных слов.

- наш, утром, самолёт, вы́летел.
- днём, на бульвар, ходíли, мы.
- придут, вéчером, к нам, гóсти.

5 Допóлните диалóг. Состáвьте диалóг по образцú, используя словá днём, вéчером.



6 Рассмотрíте картíнки. Какóе врéмя гóда изображенó на кáждой картíнке? Почекмú вы так считáете? Опиши́те однú картíнку.



7 Прочитáйте послóвицу. Объяснíте, как вы её понимáете.

Лáсковое слóво лúчше слáдкого пирогá.

8 Переведите слова на русский язык.

Gün, gecə, axşam, səhər, dəniz, göl, yağış, külək.

9 Отгадайте загадку. Напишите отгадку.

Круглый мяч на тонкой ножке мы вращаем у оконка.
На мячё мы видим страны, города и океаны.

(_____)



Давайте улыбнёмся!

Мальчик нарисовал большую рыбку и трёх маленьких рыбок:
— Это мама-рыбка, а это её щенки.

Урок 26

Выразительно прочитайте стихотворение. Расскажите, чему вы научились в четвёртом классе на уроках русского языка.

В школу поспеши!

Школы начальной ты выпускник!
В тайны наук самых первых проник.
Много трудов у тебя позади —
Больше их будет, дружок, впереди!

Делать стараясь ты сам все дела —
Взрослая жизнь на порог к вам пришла.
Школы ты средней теперь ученик,
Пусть лишь с пятёрками будет дневник!

(И. Агееva)

Новые слова и словосочетания:

проник – daxil oldun, girdin
средняя школа – orta məktəb
лишь – yalnız
порог – astana
стараясь – çalış

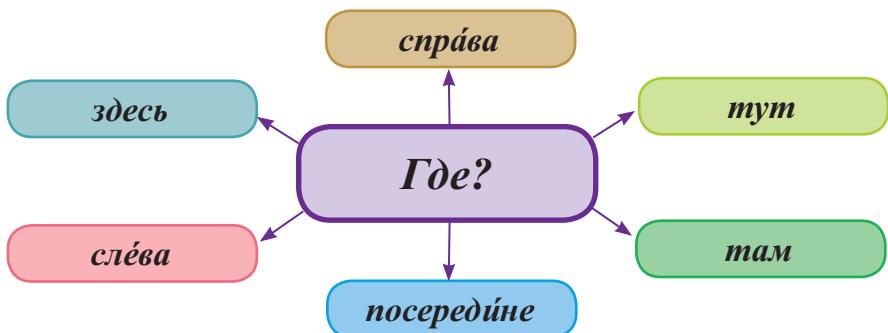
тайны наук – elmlərin sırları
много трудов – çox işlər
взрослая жизнь пришла – burada: böyümüşünüz

1 Разделите слова на две группы. Объясните свой выбор.

Осень, утром, вчера, дено, лёто, весной, вечером, сего дня, днём, зима, зимой, весна, летом, утро, осенью, ночь, вечером.

2 Составьте предложения со словами, которые отвечают на вопрос когда?

Запомните!



3 Задайте вопросы к выделенным словам.

- Наш дом стоит *справа*.
- Я был там *вчера*.
- У котёнка *левое* ухо белое.
- Здесь очень *тихо*.
- Слева* стоит книжный шкаф.
- Это *правая* сторона улицы.
- Посередине* стоит стол.

4 Составьте предложения из данных слов.

- интересные, там, продают, книги.
- растут, красивые, здесь, цветы.
- мой, живёт, тут, дядя.
- большая, висит, справа, картина.
- книжный, слева, стоит, шкаф.
- посередине, лежит, ковёр, красивый.

5 Прочитайте, вместо точек вставляя нужные слова.

- Красный, как
- Зелёный, как
- Белый, как
- Синий, как
- Жаркий, как
- Тёплый, как
- Холодный, как

6 Составьте предложения со словами *там*, *тут*, *здесь*, *справа*, *слева*, *посередине*.

7 Прочитайте и запомните слова. Напишите их под диктовку учителя.

Вчера, утром, слева, здесь, утро, вечером, правый, ночь, посередине, день, левый, справа, там, ночью, вечер, днём, средний.

8 Состáвьте диалóг по ситуáции: вы должны́ пойти с дру́гом (с подрú-
гой) в парк. Договорíтесь, где и когда́ вы встрéтитесь. Испóльзуйте
словá, которые отвечают на вопросы *когда?* и *где?*

9 Опиши́те картíнку, испóльзуя словá *спráва, слéва, там, посередíне.*



10 Прочитáйте послóвицу. Объясни́те, как вы её понимае́те.

Пóле веснóй – слóвно в плáтье цветнóм.

11 Переведи́те словá на рúсский язы́к.

Sabah, sağda, birgün, solda, burada, orada, sraigagün, ortada.

12 Отгадáйте загáдку. Напиши́те отгáдку.

Два концá, два кольца́, посередíне гвóздиk.

(_____)



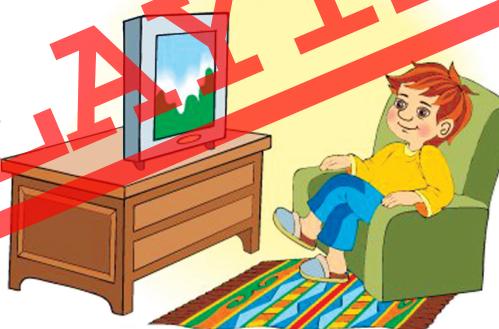
Давáйте улыбнёмся!



– Пáпа, включи́, пожáлуйста, телевíзор.

– Да там ничегó интересного нет.

– А я и ничегó люблю смотрéть.



Урок 27

Обобщающие задания

1 В скольких словах после *ж* пишется буква *и*?

Ж..знь, ж..вотное, ж..лтый, пож..р

- A 1 B 2 C 4

2 В скольких словах после *и* пишется буква *и*?

Маш..на, и..пка, и..шка, и..колад

- A 2 B 3 C 4

3 В скольких словах после *щ* пишется буква *а*?

Площ..дь, щ..тка, роющ.., пыщ..

- A 1 B 2 C 3

4 В скольких словах после *ч* пишется буква *а*?

Задач.., уч..ник, ч..йник, дач..

- A 2 B 3 C 4

5 В скольких словах на концe пишется *-ый*?

Бел.. платье, красн.. помидор, чист.. тетрадь

- A 2 B 1 C 3

6 В скольких словах на концe пишется *-ая*?

Вкусн.. мороженое, мягк.. игрушка, зелен.. трава

- A 1 B 2 C 3

7 В скольких словах на концe пишется *-ое*?

Бел.. облако, красив.. озеро, тепл.. ветер

- A 2 B 1 C 3

8 В каком предложении можно употребить слово *идёт*?

- A С утра ... сильный дождь. B Солнце ярко
C Зимой ... холодный ветер.

9 Выберите правильный вариант.

Машіна едеть

- A** си́льно **B** громко **C** мёдленно

10 Выберите правильный вариант.

Учитель объясняет

- A** хорошо **B** рано **C** красиво

11 Выберите правильный вариант.

На улице было очень

- A** рано **B** быстро **C** холодно

12 На какой вопрос отвечает выделенное слово?

Стол стоит посередине.

- A** где? **B** когда? **C** сколько?

13 На какой вопрос отвечает выделенное слово?

Здесь находится музей ковра.

- A** когда? **B** где? **C** сколько?

14 На какой вопрос отвечает выделенное слово?

Там находится спортивный зал.

- A** где? **B** когда? **C** сколько?

15 На какой вопрос отвечает выделенное слово?

Шкаф стоит справа.

- A** сколько? **B** когда? **C** где?

16 Какое слово отвечает на вопрос *что*?

- A** утром **B** день **C** ночью

17 Какое слово отвечает на вопрос *что*?

- A** вечер **B** ночью **C** днём

18 Какое слово не отвечает на вопрос *что*?

- A** днём **B** утро **C** вечер

19 Какое слово не отвечает на вопрос *что*?

- A** ночь **B** вёчером **C** утро

20 Какое слово отвечает на вопрос *сколько*?

- A** восьмь **B** вчера **C** потом

21 Какое слово отвечает на вопрос *сколько*?

- A** послезавтра **B** шесть **C** осенью

22 Какое слово не отвечает на вопрос *сколько*?

- A** днём **B** много **C** четыре

23 Какое слово не отвечает на вопрос *сколько*?

- A** десять **B** позавчера **C** мало

24 Какое слово отвечает на вопрос *когда*?

- A** зимой **B** вечер **C** день

25 Какое слово отвечает на вопрос *когда*?

- A** лето **B** весна **C** ночью

26 Какое слово не отвечает на вопрос *когда*?

- A** осень **B** вчера **C** летом

27 Какое слово не отвечает на вопрос *когда*?

- A** вечер **B** завтра **C** весной

28 Какое слово отвечает на вопрос *где*?

- A** завтра **B** здесь **C** утром

29 Какое слово отвечает на вопрос *где*?

- A** спра́ва **B** много **C** мало

30 Какое слово не отвечает на вопрос *где*?

- A** там **B** вчера **C** тут

31 Какое слово не отвечает на вопрос *где*?

- A** сего́дня **B** слева **C** посереди́не

Buraxılış məlumatı

RUS DİLİ 4

Ümumtəhsil məktəblərinin 4-cü sinfi üçün
Rus dili (əsas xarici dil kimi)
fənni üzrə dərslik

Tərtibçi heyət:

Müəlliflər:

Çingiz Bədəlov
Nailə Bədəlova

Naşir
Redaktor
Texniki redaktor
Bədii redaktor
Korrektor
Dizayner

Xəlil Həsənoğlu
Hafiz Rüstəm
Jalə Kərimli
Ləsfət Talıbova
Billurə Ələkbərova
Tural Səfiyev

Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin
04.07.2011-ci il tarixli 1158 nömrəli
əmri ilə təsdiq edilmişdir.

© Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi – 2018.

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və
yaxud onun hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətinin çıxarmaq,
elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

Fiziki çap vərəqi 9,0. Formatı 57x82 1/8.
Səhifə sayı 72. Ofset kağızı. Jurnal qarnituru. Ofset çapı.
Tirajı 2700. Pulsuz. Bakı – 2018.

“KÖVSƏR” NƏŞRİYYATI
Bakı, AZ 1010, Dilarə Əliyeva küç., 251A/8A

PULSUZ

Əziz məktəbli!

Bu dərslik sənə Azərbaycan dövləti tərəfindən bir dərs ilində istifadə üçün verilir. O, dərs ili müddətində nəzərdə tutulmuş bilikləri qazanmaq üçün sənə etibarlı dost və yardımçı olacaq.

İnanırıq ki, sən də bu dərsliyə məhəbbətlə yanaşacaq, onu zədələnmələrdən qoruyacaq, təmiz və səliqəli saxlayacaqsan ki, növbəti dərs ilində digər məktəbli yoldaşın ondan sənin kimi rahat istifadə edə bilsin.

Sənə təhsildə uğurlar arzulayırıq!

LAYIH