

РУССКИЙ ЯЗЫК

8





AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASININ DÖVLƏT HİMNİ

*Musiqisi Üzeyir Hacıbəylinin,
sözləri Əhməd Cavadındır.*

Azərbaycan! Azərbaycan!
Ey qəhrəman övladın şanlı Vətəni!
Səndən ötrü can verməyə cümlə hazırız!
Səndən ötrü qan tökməyə cümlə qadiriz!
Üçrəngli bayrağınla məsud yaşa!
Minlərlə can qurban oldu!
Sinən hər bə meydan oldu!
Hüququndan keçən əsgər,
Hərə bir qəhrəman oldu!

Sən olasan gülüstan,
Sənə hər an can qurban!
Sənə min bir məhəbbət
Sinəmdə tutmuş məkan!

Namusunu hifz etməyə,
Bayrağını yüksəltməyə,
Cümlə gənclər müştəqdir!
Şanlı Vətən! Şanlı Vətən!
Azərbaycan! Azərbaycan!



ГЕЙДАР АЛИЕВ
ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЙ ЛИДЕР
АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО НАРОДА

АДИБА ПАШАЕВА,
СОЛМАЗ АЛИЕВА, НАИЛЯ ЗЕЙНАЛОВА

РУССКИЙ ЯЗЫК

8

УЧЕБНИК

*по предмету Русский язык
(как основной иностранный язык)
для 8-го класса
общеобразовательных школ*

Замечания и предложения, связанные с этим изданием,
просим отправлять на электронные адреса:
ch.multimediya@gmail.com и **derslik@edu.gov.az**.
Заранее благодарим за сотрудничество!

ÇAŞIOĞLU
Баку - 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Урок 1	Город-сказка	6
Урок 2	Легендарная личность	9
Урок 3	Путешествие по Москве	13
Урок 4	Времена года	16
Урок 5	Обобщающие задания	19
Урок 6	«Место работы» школьников	22
Урок 7	Эта удивительная буква «Ф»	26
Урок 8	Время – это богатство	29
Урок 9	Человек – часть природы	32
Урок 10	Обобщающие задания	35
Урок 11	Предсказание погоды	37
Урок 12	Смерть ради жизни	41
Урок 13	Что такое информация?	44
Урок 14	Волшебный подарок природы	48
Урок 15	Книга – наш друг и советчик	51
Урок 16	Обобщающие задания	54
Урок 17	Выставка красоты	56
Урок 18	Моя будущая профессия	60
Урок 19	Птица	63
Урок 20	Время заветных желаний	65
Урок 21	Обобщающие задания	68
Урок 22	Кладовая растительного мира	71
Урок 23	Случайные гениальные открытия	74
Урок 24	Дельфин	76
Урок 25	Тайны природы	79
Урок 26	Народный художник	83
Урок 27	Обобщающие задания	86
Урок 28	Королева озёр	89
Урок 29	Мир не без добрых людей	92
Урок 30	Шах страны науки	94
Урок 31	Большой писатель и учёный	98
Урок 32	Милосердие	101
Урок 33	Бесценный дар природы	104
Урок 34	Величайшее чудо света	106
Урок 35	Обобщающие задания	110
Урок 36	Праздник весеннего обновления	113

Урок 37	Заповедники Азербайджана	117
Урок 38	Дети – маугли	120
Урок 39	Хранилища человеческой культуры.....	123
Урок 40	Обобщающие задания	126
Урок 41	Великий поэт.....	129
Урок 42	Родной для Азербайджана человек.....	132
Урок 43	Кто сочиняет сказки?.....	136
Урок 44	Гордость Азербайджана	139
Урок 45	Красиво прожитая жизнь	142
Урок 46	Каштанка	145
Урок 47	Обобщающие задания	149
Приложения	154

С ДНЁМ ЗНАНИЙ!



Дорогие друзья! От всей души поздравляем вас с Днём знаний!

Позади долгие летние каникулы, во время которых вы успели отдохнуть и сейчас с новыми силами готовы приступить к учёбе! Желаем всем школьникам легко осваивать новые предметы и получать знания. Надеемся, что грядущий год будет интересным и насыщенным событиями, полным новых побед и свершений!

УРОК 1

ГОРОД-СКАЗКА

Люблю Баку. В нём есть что-то особенное, никогда не забывающееся.

В. Маяковский

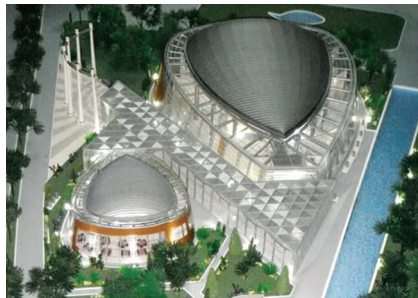


Баку с высоты птичьего полёта... Представьте себе на мгновение, какое это красивое зрелище!

Древний и вечно молодой город... Мы можем мысленно перенестись в прошлое Баку и увидеть, как на берегу седого Каспия возвышается величественная Девичья башня. Мы сможем пройти по узким улочкам Ичеришехёр – древней части города. Сегодня на его территории более сорока исторических и архитектурных памятников, среди которых и Дворец Ширваншахов – жемчужина азербайджанского зодчества XV века.

Баку является промышленным, научным и культурным центром. Его ещё называют городом-садом. Прекрасны его парки, зелёные улицы и площади. Баку – это город, в котором живут и работают замечательные люди.

Почему Баку называют древним и вечно молодым городом?



НОВЫЕ СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

высота – hündürlük

мгновение – an

зрелище – *burada*: mənzərə

возвышаться – ucalmaq

узкие улочки – dar küçələr

промышленный – sənaye

представить – təsəvvürə gətirmək,

burada: təsəvvür etmək

мысленно перенестись – xəyalən qayıtmaq

величественный – möhtəşəm

зодчество – memarlıq

Задание 1. Закончите предложения, используя текст «Город-сказка».

1) Баку – древний и ... 2) Девичья башня возвышается на ... 3) Дворец Ширваншахов является ... 4) Баку ещё называют ... 5) Замечательные люди ...

Задание 2. Подберите к словам из текста «Город-сказка» *древний, узкий, молодой* антонимы. Составьте с ними словосочетания и запишите их.

Задание 3. Определите род данных существительных и составьте с ними предложения.

Площадь, жемчужина, часть, зодчество, башня, здание, бульвар, парк, дворец.

Задание 4. Найдите в тексте «Город-сказка» существительные во множественном числе. Поставьте их в форму единственного числа.

Образец: *парки – парк.*

Задание 5. Употребите слова с данными предлогами в нужном падеже.

1. К (школа, город, здание, площадь);
2. по (телефон, телевизор, почта, скайп);
3. из (книга, шкаф, окно, комната);
4. около (море, цирк, касса, стадион).

(Д/З) Задание 6. Расскажите, о том как выглядит столица Азербайджана сегодня.

Задание 7. Прочитайте стихотворение. Определите его основную мысль. Выпишите из стихотворения слова, которые отвечают на вопрос **как?**

И пусть бывает в жизни нелегко,
И не всегда судьба тебе послушна, –
Живи красиво, вольно, широко,
Люби людей – светло и простодушно.
Ищи свою дорогу с малых лет,
Уверенно вперед иди сквозь годы,
Оставь на этой лучшей из планет
Свой яркий след, свой живые всходы.

(С. Островой)

Задание 8. Спишите, вставляя окончания прилагательных.

Сед.. Каспий, азербайджанск.. зодчество, спортивн.. комплекс,
научн.. центр, красив.. площадь, широк.. проспект, красив.. зрелище,
узк.. улочки, замечательн.. люди.

Задание 9. Добавьте букву, чтобы получилось слово.

Ба.., ро.., со.., ко.., ри.., ла.., но.., ло.., до.., по.., ча.., ле..

Задание 10. Прочитайте следующие пословицы. Как вы их понимаете?

1) Мой дом – моя крепость. 2) В гостях хорошо, а дома лучше. 3) Лучший друг – мать, лучшая сторона – Родина.

(Р/Г) Задание 11. Составьте диалог по ситуации.

Вы встречаете одноклассника (одноклассницу) после каникул и спрашиваете его (её) о том, как он (она) провёл (провела) лето.

Задание 12. Решите ребус.



(Д/З) Задание 13. Напишите рассказ на тему «Как я провёл (провела) летние каникулы».

ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ

Древний Баку строился на холме у самого моря. Начиная с XII века город стал обноситься крепостными стенами. Они выходили прямо к морю, образуя удобную гавань. Эта территория старого города сегодня называется Ичеришехер (буквально: «внутренний город»). Он расположен в центре современного Баку.

Ичеришехер – уникальный памятник архитектуры. Он включён в список памятников Всемирного наследия ЮНЕСКО.

УРОК 2



ЛЕГЕНДАРНАЯ ЛИЧНОСТЬ

*И годы, и бури – всё выдержит смело
Высокое слово и доброе дело...*

Фирдоуси

Целая эпоха в истории Азербайджана связана с именем общенационального лидера Гейдара Алиева.

В 1969 – 1982 годах Гейдар Алиев возглавлял руководство республикой. В эти годы произошли большие изменения в экономической и общественной жизни Азербайджана.

Гейдар Алиев сделал многое и для азербайджанской молодёжи. Она имела возможность учиться в ведущих вузах бывшего Советского Союза. В результате выросла целая плеяда «студентов Алиева». Гейдар Алиев создал в Азербайджане военную школу имени Дж. Нахчыванского.

В 1993 году Гейдар Алиев был избран Президентом Азербайджанской Республики. За короткий период ему удалось создать демократическое, правовое государство.

Своими практическими делами Гейдар Алиев завоевал имя общенационального лидера.



Его называют в числе известных в мире личностей, и это вызывает чувство гордости у каждого азербайджанца.

Гейдар Алиев всегда находился на вершине. Но самая высокая вершина, которую он покорил, – это душа народа.

НОВЫЕ СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

легендарная личность – əfsanəvi şəxsiyyət
иметь возможность – imkanı olmaq
вызывать чувство гордости – fərəh hissi
oyatmaq

ведущий – aparıcı
вершина – zirvə
завоевать имя – ad qazanmaq
душа – qəlb

(Д/З) Задание 1. Подготовьте рассказ о лидере азербайджанского народа Гейдаре Алиеве и его роли в истории Азербайджана.

Задание 2. Подберите антонимы к следующим словам. Составьте с ними словосочетания.

Полезный, разный, сильный, трусливый, высокий, тяжёлый.

(Г/Р) Задание 3. Переставьте буквы местами и прочитайте «спрятавшиеся» слова.

I. Ланпе – ..., тарпа – ..., ганик – ..., чкару –

II. Астал – ..., ракта – ..., палам – ..., капап –

Задание 4. Составьте словосочетания с данными существительными.

1) Учитель – учительница, ученик – ученица, переводчик – переводчица, работник – работница. 2) Волейболист – волейболистка, фигурист – фигуристка, шахматист – шахматистка, солист – солистка.

(Г/Р) Задание 5. Спишите, вставляя окончания прилагательных.

I. Интересн.. роман, высок.. здание, старинн.. книги, школьн.. журнал, свеж.. газета, молодёжн.. клуб, обобщающ.. задания, коротк.. рассказы, чист.. рубашка, бакинск.. метро.

II. Шерстян.. шарф, яблочн.. пирог, центрáln.. улица, городск.. площади, школьн.. библиотека, зарубежн.. кино, шахматн.. клуб, балетн.. школа, больш.. текст, фруктов.. дерево.

III. Цветн.. карандаши, архитектурн.. здание, тёпл.. пальто, зимн.. шапка, заказн.. письмо, нов.. компьютер, тяжёл.. сумки, сложн.. задача, кукольн.. театры, химическ.. заводы.

(Г/Р) Задание 6. Составьте предложения с данными словосочетаниями и запишите их.

Шоколадная конфета, книжный магазин, деревянный пенал, городская библиотека, школьный компьютер, трудное задание, стеклянный стакан, кожаная сумка, железная кровать.

Задание 7. Спишите, вставляя вместо точек предлог **в** или **на**.

- 1) Моя сестра работает ... почте. 2) Мы всем классом были ... театре.
- 3) Пальто висит ... шкафу ... вешалке. 4) Школьный спортзал находится ... третьем этаже. 5) Летом мы отдыхали ... деревне.

Задание 8. Угадайте слово, используя алфавит.

- 1-я буква в слове – девятая буква алфавита.
- 2-я буква – после буквы **М** в алфавите.
- 3-я буква – первая буква алфавита.
- 4-я буква одинакова со второй в слове.
- 5-я буква – перед буквой **Й** в алфавите.
- 6-я буква совпадает с шестой буквой алфавита.



(Д/З) Задание 9. Переведите на русский язык словосочетания и составьте с ними предложения.

Məşhur yazıçı, görkəmli alim, tanınmış rəssam, təcrübəli mühəndis.

ед. ч.	мн. ч.
я живу́, смотре́ю	мы живём, смóтрим
ты живёшь, смóтришь	вы живёте, смóтрите
он (она) живёт, смóтрит	они живу́т, смóтрят

Задание 10. Измените данные глаголы по лицам и числам.

Слы́шать, называ́ть, чита́ть, работа́ть, стро́ить.

Задание 11. Вставьте вместо точек личные местоимения.

- 1) ... хорошо говоришь по-русски. 2) ... знаете русский язык?
- 3) ... говорят по-английски? 4) ... пишет красиво. 5) ... могу́ читать и писать по-арабски. 6) ... любим петь и танцевать.

Задание 12. Измените предложения по образцу.

О б р а з е ц: Он хорошо *играет* в шахматы. – Онí хорошо *играют* в шахматы.

- 1) На уроке рисования я рисую акварельными красками. 2) Она́ пишет письмо́ друзьям из России. 3) Ты перево́дишь этот текст? 4) Он отдыха́ет после тренировки. 5) Ты внима́тельно слúшаешь учителя?

(Д/З) Задание 13. Спишите, употребив глаголы в скобках в прошедшем времени. Вместо точек вставьте окончания.

- 1) Мы (*постро́ить*) за городом больш.. дом. 2) Оте́ц (*подари́ть*) дочери́ нов.. альбом для ма́рок. 3) Я (*поздра́вить*) дру́га с победой в ша́х-

матн.. турніре. 4) Вчера́ мы (*писа́ть*) контро́льн.. рабо́ту по матемáтике. 5) Я (*подгото́вить*) своё выступле́ние на концер́те. 6) Мой брат (*побе́дить*) в шко́льн.. олимпиа́де по ру́сск.. языку́. 7) Зау́р (*посети́ть*) вы́ставку современн.. иску́ства.

ЗАПОМНИТЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ.

1. *Взять себя́ в ру́ки* –
özünü ələ almaq



2. *Золотые ру́ки* – *əlləri qızıldır,*
əlindən hər iş gələn



(Г/Р) Задание 14. Составьте диалог по ситуации. Используйте в диалогах слова вежливости.

Вы подошли́ к ка́ссе филармо́нии, что́бы купи́ть биле́ты на концер́т извест́ного певца́ (популя́рного ансамбля́, симфо́нической му́зыки и т. д.).

Образец: – Да́йте мне, пожа́луйста, биле́ты на концер́т джа́зовой му́зыки.

- На како́й ряд Вам да́ть биле́ты?
- На второ́й или тре́тий.
- Возьми́те, пожа́луйста.
- Спа́сибо.

ПРОЧИТА́ЙТЕ высказы́вания изве́стных люде́й.

Лучший среди́ люде́й – тот, кто больше́ прино́сит пользы́ други́м.

(Джа́ми, восто́чный поэт и фило́соф)

Что́бы соверша́ть вели́кие дела́, не ну́жно быть велича́йшим ге́нием, не ну́жно быть вы́ше люде́й – ну́жно быть вме́сте с ни́ми.

(Монтескье́, францу́зский писа́тель и фило́соф)

УРОК 3

ПУТЕШЕСТВИЕ ПО МОСКВЕ



*Москвѣ, Москвѣ!.. Люблю тебя, как сын,
Как русский, – сильно, пламенно и нежно!*

М.Ю. Лермонтов

Москвѣ – одна из известных столиц мира. Давайте совершим небольшое путешествие по этому замечательному городу.

Сначала мы отправимся на Красную площадь. Своё название она получила от слова *красный*, что означало *красивый*. На Красной площади отмечаются важные исторические события. Здесь в июне 1945 года состоялся Парад Победы, а 12 апреля 1961 года встречали первого космонавта Юрия Гагарина.

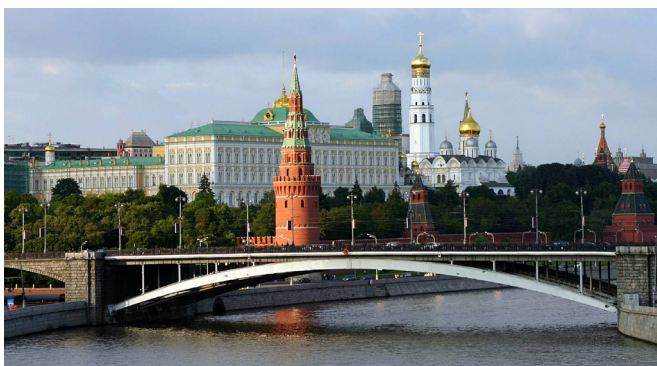
Продолжим путешествие. Это – Большой театр, которому более двухсот лет. Артисты этого театра выступают на сценах Европы и Азии, Австралии и Америки.

Замечательным памятником архитектуры является Московский Кремль. Недалёко находится один из самых больших в мире музеев русского искусства – Третьяковская галерея.

А теперь мы поедём на Воробьёвы горы. Отсюда виден Центральный стадион «Лужники». На другом берегу реки находятся учебные корпуса Московского государственного университета. Это целый городок. Здесь имеются спортивные площадки, обсерватория и Ботанический сад.

Можно было бы продолжить путешествие по Москвѣ, но время нашей экскурсии подошло к концу.

Что интересного вы узнали о Москвѣ во время «путешествия»?



НОВЫЕ СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

совершить путешествие – səyahət etmək
подойти к концу – burada: sona çatmaq

отправиться – yollanmaq
отсюда – buradan

Задание 1. Как вы понимаете русскую пословицу «Москва не сразу строилась.»?

Задание 2. Употребите слова в скобках в нужной форме.

1) На Красной (площадь) отмечаются важные исторические события.
2) Мы были на экскурсии в Третьяковской (галерея). 3) Около Московского (Кремль) находится музей русского искусства. 4) А теперь мы поедem на Воробьевы (гора).

(Г/Р) Задание 3. Употребите слова в скобках в нужной форме.

I. 1) Я работал с новым (словарь). 2) Моя сестра учится в восьмом (класс). 3) Туристы подъехали к морскому (вокзал). 4) Мы встретились с друзьями в городском (парк). 5) Он рассказal нам о новом (спектакль).

II. 1) Моя подруга учится в музыкальной (школа). 2) Я рассказal о своих новых (друзья). 3) На (выставка) было много школьников. 4) Около морского (вокзал) открыли новый павильон. 5) По (телевизор) показывали футбольный матч.

Задание 4. В данных словах найдите «спрятавшиеся» слова.

Столб, драма, зубр, коса, полк, удочка, щель, точки.

(Д/З) Задание 5. Данные в скобках существительные употребите в родительном падеже.

1) Спортсмены добились важной (победа). 2) Это альбом моего (друг). 3) Орхан внимательно слухал рассказ (бабушка). 4) Вечером зажигаются огни (город). 5) На полке не оказалось нужной (книга). 6) Это подарок моего (брат).

(Г/Р) Задание 6. Раскройте скобки, употребив существительные в нужном падеже.

I. 1) На столе лежат три (журнал). 2) Дайте мне, пожалуйста, два (пакет) молока. 3) На стене висели две (картина). 4) В доме отдыха мы провели пять (день). 5) У друга три (сестра) и два (брат).

II. 1) В автобусе ехали тридцать (пассажир). 2) В этой книге восемьдесят (страница). 3) В экскурсии приняли участие двадцать два (человек). 4) В комнате находились двенадцать (ребенок). 5) Ученики выполнили шесть (упражнение).

(Д/З) Задание 7. Раскройте скобки, употребив существительные в нужном падеже.

1) Сестра подарила мне два (*альбом*). 2) Три (*месяц*) прошло с экзамена. 3) Мы оставались на даче четыре (*неделя*). 4) Я прочитал десять (*страница*) книги. 5) До деревни надо ехать пять (*час*). 6) Я купил три (*пачка*) бумаги.

Задание 8. Прочитайте пословицы. Объясните, как вы их понимаете. Найдите в пословицах числительные.

1. Семь раз отмерь, один раз отрежь. 2. Один в поле не воин. 3. За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь. 4. Одна голова хорошо, а две – лучше. 5. Беда не приходит одна.

Задание 9. Составьте из данных слов предложения и запишите их.

1. Москвы, А.С. Пушкину, в, великому, стоит, памятник, русскому, центре, поэту.

2. Московский, замечательного, университет, М.В. Ломоносова, носит, учёного, государственный, имя, русского.

3. Музеев, галерея, в, русского, одним, Третьяковская, из, мире, искусства, является, больших, самых.

(Г/Р) Задание 10. Дополните диалог. Составьте диалоги по данному образцу.

– Чем занимается твой друг в свободное время?

– ...

– Давно он занимается шахматами?

– ...

Задание 11. Решите ребус.



Т=К



”

ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ

Название «Москва» впервые встречается в *лѣтописи* (*salnamə*) под 1147 годом. Первые стены Московского Кремля были деревянными. В 1367 году они были заменены стенами и башнями из белого камня.

С этого времени в летописях часто встречается название «Москва белокаменная».

УРОК 4

ВРЕМЕНА ГОДА



*Осень богата хлебом, а зима – снегом.
Пословица*

Существуют четыре времени года: весна, лето, осень и зима. Весна-красавица следует за зимой. В это время года ярко светит солнце, природа просыпается. Всё вокруг оживает. Чаше слышно пение птиц.

Вслед за весной идёт лето. Лето – отличная пора для отдыха. У школьников начинаются каникулы. Можно поехать отдыхать на берег моря. В это время года много фруктов и овощей, полезных для здоровья.

Но вот наступает осень. Листья на деревьях желтеют и опадают. Небо становится серым, часто идут дожди. После летних каникул школьники приступают к новому учебному году.

Наконец приходит долгожданная зима. Это веселое для детей время года. Зимой можно поиграть в снежки, покататься на коньках и лыжах. На ветках деревьев сверкает снег, и всё кругом белым-бело.

На вопрос, какое время года вы больше всего любите, все отвечают по-разному. Но одно несомненно: каждое время года прекрасно по-своему.

Как вы понимаете выражение «Каждое время года прекрасно по-своему»?

НОВЫЕ СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

оживать – dirçəlmək, canlanmaq
долгожданная – çoxdan gözlənilən
пение птиц – quşların səh-səhi
белым-бело – ağappaq

опадать – tökülmək
несомненно – şübhəsiz
следует – burada: dalınca gəlir
приступают – başlayırlar

Задание 1. Дополните предложения, используя текст «Времена года».

1. Весной ярко ...
2. Летом можно поехать ...
3. Осенью школьники ...
4. Зимой можно ...

Задание 2. Составьте с данными прилагательными словосочетания и запишите их.

Летний, солнечный, морской, осенний, фруктовый, весенний, снежный, зимний.

Задание 3. Найдите в каждом ряду «лишнее» слово.

1. Зимний, холодный, морозный, мокрый, ветреный (*день*).
2. Лётняя, сильная, жаркая, знойная, солнечная (*погода*).

Задание 4. Прочитайте пословицы. Объясните, как вы их понимаете.

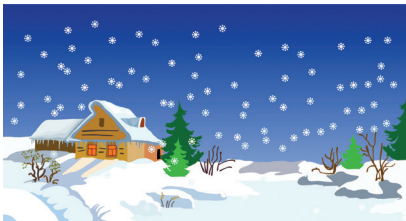
1) Одна ласточка весны не делает. 2) Готовь сани летом, а телегу – зимой. 3) Красна весна цветами, а осень – пирогами.

(Д/З) Задание 5. Напишите рассказ на тему «*Моё любимое время года*».

Задание 6. Прочитайте отрывки из стихотворений о временах года. Перечислите приметы каждого времени года.

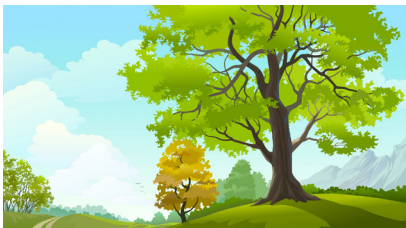
Белая берёза
Под моим окном
Принакрылась снегом,
Точно серебром...

С. Есенин



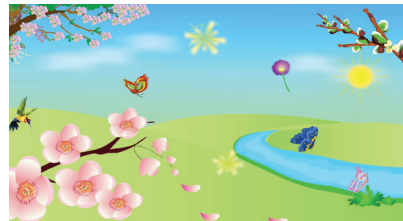
Ясно утро. Тихо веет
Тёплый ветерок;
Луг, как бархат, зеленеет
В зореве восток.

И. Никитин



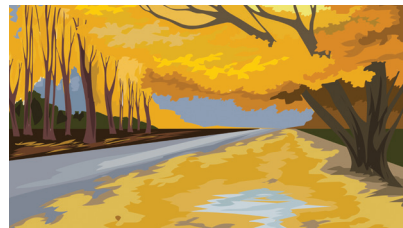
Зима недаром злится,
Прошла её пора –
Весна в окно стучится
И гонит со двора.

Ф. Тютчев



Осень! Обсыпается весь
наш бедный сад,
Листья пожелтелые
по ветру летят.

А. Толстой



Задание 7. Найдите в следующих предложениях несклоняемые существительные.

- 1) Мы отметили день рождения друга в кафе.
- 2) Баку – столица Азербайджана.
- 3) В гостях у друга я выпил чашку кофе.
- 4) К зиме мне надо купить пальто и перчатки.
- 5) На тренировку я езжу на метро.
- 6) По этому шоссе мы ехали в аэропорт.
- 7) Чтобы не опоздать на вокзал, я поехал на такси.
- 8) В зоопарке мы видели шимпанзе и кенгуру.

(Г/Р) Задание 8. Употребите слова, данные в скобках, в нужной форме.

I. Через (*неделя, улица, месяц, яма, море, площадь, граница*).

Без (*друзья, книга, сумка, поддержка, настроение, словарь*).

II. У (*стол, кровать, дом, родители, окно, дерево, родственники*).

Перед (*здание, праздник, каникулы, филармония, стадион, музей*).

Задание 9. Употребите данные в скобках личные местоимения в нужной форме.

1) Мой брат младше (*я*) на два года. 2) (*Он*) вчера не было на уроке. 3) (*Она*) недавно исполнилось четырнадцать лет. 4) К (*мы*) приехали друзья из Москвы. 5) Летом мы отдыхали у (*он*) на даче. 6) У (*ты*) есть словарь иностранных слов? 7) Я отдал (*он*) свой журнал. 8). Мы встретились с (*он*) у морского вокзала.

(Д/З) Задание 10. Составьте из данных слов предложения и запишите их.

1. Часто, мне, читать, интересные, подруга, книги, даёт.

2. В, участвовали, школьники, вчера, олимпиаде, языку, русскому, по.

3. Со, встречу, своим, завтра, другом, я, старым.

Задание 11. Прочитайте текст. О волшебной силе каких слов не следует забывать?

Мнение о человеке складывается не только по внешнему виду, но и по его речи. Речь часто рассказывает о человеке даже больше, чем его лицо. Следите за своей речью. Старайтесь говорить просто и правильно. Не забывайте о волшебной силе слов «спасибо», «пожалуйста», «извините», «благодарю».

(Г/Р) Задание 12. Спишите, вставляя пропущенные окончания глаголов.

I. 1) Во время каникул мы поед.. на экскурсию в Гобустан. 2) Спортсмены возвраща..ся с тренировки в три часа. 3) Сестра сейчас готов.. домашнее задание. 4) Ты прид.. ко мне после занятий? 5) Моя мама препода.. в колледже. 6) Вы напиш.. завтра сочинение?

II. 1) Я жив.. в большом городе. 2) Мой брат работа.. над новым проектом. 3) Ты часто ход.. в библиотеку? 4) Мы приглаша.. вас завтра в гости. 5) Я с детства увлека..сь шахматами. 6) Дети отдыха.. в санатории.

(Д/З) Задание 13. Спишите предложения. Употребите глаголы в скобках в настоящем времени.

1) Обычно по вечерам я (*читать*) газеты и журналы. 2) Моя семья (*жить*) в Москве уже целый год. 3) Мой друг хорошо (*говорить*) по-русски. 4) По телевизору (*выступать*) известный журналист. 5) Мы с другом часто (*играть*) в шахматы.

Задание 14. Составьте диалог по ситуации.

Вы спрашиваете у друга (подруги) о том, в какое время года он (она) любит отдыхать.

- Образец:** – В какое время года ты любишь отдыхать?
– Конечно, зимой.
– Собираешься ли ты поехать куда-нибудь зимой?
– Да, в горы. Зимой там очень красиво: солнце и много снега.

Задание 15. Решите кроссворд.

- | | |
|---|-------------------|
| 1. Преграда на пути. | Б □ □ Б □ □ |
| 2. Электронная машина. | К □ □ □ Б □ □ □ □ |
| 3. Футлярчик с изображением на цепочке. | М □ □ □ □ Б □ □ |
| 4. Беседа журналиста с кем-либо. | И □ □ □ □ □ Б □ |

ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ

Название восьмого месяца года *август* пришло из латинского языка, где слово «Augustus» было мужским именем, означавшим «священный». Так звали первого римского императора, в честь которого был назван последний месяц лета.

УРОК 5

ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ

1. Укажите **неверный** вариант.
А) новый букварь С) первый медаль
В) холодная осень D) белый медведь
2. Дополните предложение.
На Красной площади отмечают события.
А) важного исторического С) важные исторические
В) важным историческим D) важных исторических
3. С каким словом **не сочетается** слово *экскурсия*?
А) интересная В) вчерашняя С) долгожданная D) радостная
4. Выберите возможные варианты ответов.
– Почему ты вчера пропустил тренировку?
–
 1. В школе недавно была олимпиада по математике.
 2. У меня было много занятий в школе.
 3. Мы сегодня занимались до вечера.

4. Я вчера весь день пло́хо себя чу́ствовал.
 А) 3, 4 В) 1, 3 С) 1, 2 D) 2, 4
5. Укажи́те па́ры анто́нимов.
 1. до́брый – злой 3. сме́лый – трусли́вый
 2. ва́жный – ну́жный 4. изве́стный – популярный
 А) 2, 4 В) 3, 4 С) 1, 3 D) 1, 2
6. Вы́берите пра́вильный ва́риант.
Я до́лжен встре́титься с дру́гом ... па́мятника Пу́шкину.
 А) ря́дом с В) о́коло С) при D) пе́ред
7. Соста́вьте предложе́ние.
 1. настоя́щий 2. не́бом 3. Гобуста́н 4. под 5. музе́й
 6. откры́тым
 А) 1, 5, 4, 3, 6, 2 С) 4, 2, 3, 6, 1, 5
 В) 4, 6, 2, 1, 5, 3 D) 3, 1, 5, 4, 6, 2
8. На вопро́с **куда́?** отвеча́ют слова́
 1. там 2. сюда́ 3. ско́ро 4. туда́ 5. вездé
 А) 2, 4 В) 1, 4 С) 1, 5 D) 2, 3
9. Вы́берите ве́рный ва́риант.
На пра́зднике бы́ло мно́го
 А) гостя́м В) госте́й С) го́сти D) гость
10. Вы́берите ве́рный ва́риант.
До экза́менов оста́лось не́сколько
 А) дни В) дням С) день D) дней
11. Ско́лько слов сочета́ется с числи́тельным **две**?
 Планше́т, и́мя, сту́дия, слова́рь, семья́, крова́ть.
 А) 3 В) 2 С) 4 D) 1
12. Дополни́те послови́цу.
*... **никогда́** не по́здно.*
 А) Гуля́ть В) Ду́мать С) Реша́ть D) Учи́ться
13. Предло́г **на** употребле́ется в словосочета́нии
 А) находя́ться ... кла́ссе С) висе́ть ... шкафу́
 В) игра́ть ... сце́не D) входи́ть ... кабинéт
14. В пря́мом значе́нии употребле́но вы́деленное сло́во в словосочета́нии
 А) че́стный челове́к С) че́стное реше́ние
 В) че́стное сло́во D) че́стный отве́т

15. Укажите **неверный** перевод.

- A) выполнить задание – tapşırığı yerinə yetirmək
- B) петь песню – mahnı oxumaq
- C) напечатать статью – məqaləni çap etmək
- D) сделать ошибку – səhvi düzəltmək

16. Синонимами **не являются** слова

- A) широкий – просторный C) короткий – узкий
- B) умный – мудрый D) ровный – прямой

17. Вставьте нужные предлоги.

Группа школьников отправилась ... встречу ... молодым поэтам.

- A) к, к B) во, с C) на, с D) на, за

18. Выберите правильный вариант.

Я встречаю.., он находит.., они рисуют..

- A) -ет, -ят, -ет B) -ем, -ит, -ет C) -ю, -ит, -ют D) -ю, -ишь, -ем

19. Выберите правильный вариант.

Отец уехал в ... на несколько дней.

- A) командировку C) командировка
- B) командировке D) командировки

20. Со словом **современный** сочетаются слова

- A) подвиг, театр C) актёр, океан
- B) писатель, дизайн D) спор, подарок

21. Дополните пословицу.

... раз отмерь, ... раз отрежь.

- A) Сто, один B) Семь, семь C) Один, сто D) Семь, один

22. Какое слово отвечает на вопрос **что сделать?**

- A) заплатить B) встречать C) открывать D) поступать

23. Вставьте нужный предлог.

... радио передают последние новости.

- A) Из B) На C) У D) По

24. Выберите верный вариант.

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1. строить | а) дом |
| 2. учить | в) молоко |
| 3. пить | с) стихотворение |
| A) 1 – с; 2 – а; 3 – в | C) 1 – а; 2 – с; 3 – в |
| B) 1 – в; 2 – а; 3 – с | D) 1 – а; 2 – в; 3 – с |

25. С числительным **шесть** сочетаются слова

1. ручки 2. пишем 3. сыновей 4. кровать 5. стакан

A) 1, 2, 4

B) 2, 3

C) 1, 3, 5

D) 4, 5

УРОК 6

«МЕСТО РАБОТЫ» ШКОЛЬНИКОВ



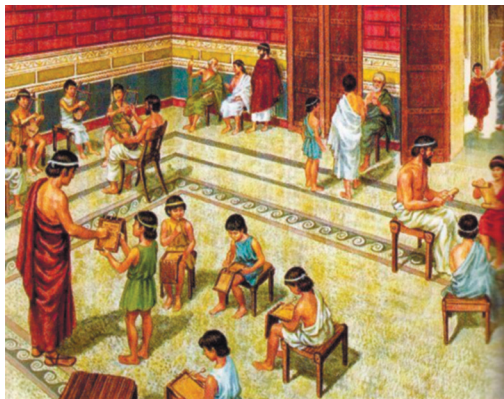
*Тот, кто не желает учиться, никогда не
станет настоящим человеком.*

Хосе Марти (кубинский поэт)

Всем известное слово *школа* происходит от греческого «*scole*» и означает *досуг, отдых*. Почему сегодня этим словом называют главное «место работы» школьников?

А всё началось в Древней Греции. В I веке до нашей эры там, где собирались люди, стали строить полукруглые скамейки для отдыха. На них можно было посидеть и побеседовать. Позже эти места стали использовать философы. У них появились постоянные слушатели: древние греки в свободное от работы время стали посещать эти места и слушать философов. Скамейки для отдыха стали местом оживлённых дискуссий. Таким образом люди стали пополнять свои знания.

Со временем встречи «учителей» и «учеников» стали постоянными. С этой целью были созданы учебные заведения. Они стали называться «*схолами*». Так появилось слово *школа* – место, где можно было получить образование. Широкое распространение это слово получило только в XVI – XVII веках. До этого времени вместо него употребляли слово *училище*.



Расскажите, что вы узнали из текста об истории появления первых школ.

НОВЫЕ СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

досуг – *asudə vaxt*

полукруглый – *yarımdairəvi*

слушатель – *dinləyici*

оживлённые дискуссии – *qızğın mübahisələr*

таким образом – *burada: bu cür*

пополнять знания – *bilik artırmaq*

получить широкое распространение – *geniş yayılmaq*

со временем – *zaman keçdikcə*

Задание 1. Подберите синонимы к данным прилагательным. Употребите их с подходящими по смыслу существительными.

Популярный, сложный, смелый, грустный, большой, влажный, скупой.

Слова для справок: сырой, трудный, храбрый, огромный, печальный, жадный, известный.

Задание 2. Поставьте существительные в форму единственного числа и употребите их с прилагательными. Используйте текст «Место работы» школьников».

Дискуссии, слушатели, греки, беседы, скамейки.

(Г/Р) Задание 3. Употребите данные существительные со словами *много, мало, несколько*. Запишите полученные словосочетания.

Образец: тетрадь – много тетрадей.

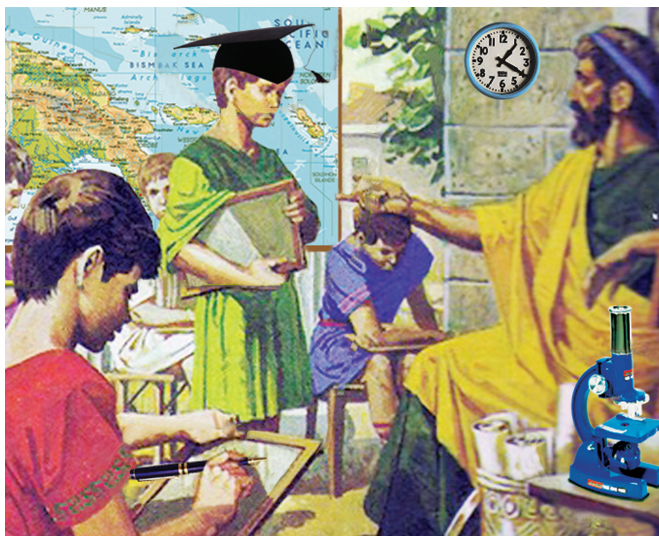
I. Сумка, задание, человек, чашка, карандаш.

II. Кресло, ребенок, марка, ошибка, стул.

III. Девушка, комната, здание, страница, портрет.

IV. Герой, письмо, альбом, человек, дерево.

(Г/Р) Задание 4. Найдите на картинке пять несоответствий.



Школа в Древнем Риме

(Д/З) Задание 5. Спишите, употребив слова в скобках в нужном падеже.

1) Сегодня на (улица) очень холодно. 2) Занятия по (физкультура) проводятся на (стадион). 3) Мой старший брат работает инженером на (завод). 4) Мы идём на (остановка) автобуса. 5) Лейла учится в музыкальной (академия). 6) В (парк) около (аттракцион) было много детей.

В русском языке глаголы имеют не только время (прошедшее, настоящее и будущее), но и вид: **несовершенный** и **совершенный**. Глаголы **несовершенного вида** только называют действие и отвечают на вопрос **что делать?**, а глаголы **совершенного вида** обозначают законченное действие и отвечают на вопрос **что сделать?**: *выходить* (несовершенный вид) – *выйти* (совершенный вид).

Если при глаголе есть слова *долго, обычно, часто, редко, иногда, каждый день, всегда, никогда, два года, три месяца* и др., то это глагол несовершенного вида.

Со словами *в конце концов, наконец, вдруг, сразу, неожиданно, за неделю, за пять лет* и др. употребляются глаголы совершенного вида.

Задание 6. Выберите из данных в рамке глаголов три пары по выбору, составьте с ними предложения и запишите их.

несов. в.	сов. в.	несов. в.	сов. в.	несов. в.	сов. в.
делать	сделать	писать	написать	толкать	толкнуть
учить	выучить	играть	сыграть	кричать	крикнуть
строить	построить	опаздывать	опоздать	прыгать	прыгнуть
петь	спеть	встречать	встретить	стирать	стереть
рисовать	нарисовать	подходить	подойти	прощать	простить
читать	прочитать	открывать	открыть	решать	решить

Задание 7. Спишите, выбрав из скобок нужный глагол.

1. Самёр долго (*выполнил, выполнял*) домашнее задание. 2) Строители (*построили, строили*) здание за два года. 3) Мы наконец (*подходили, подошли*) к консерватории. 4) Школьные баскетбольные команды (*сыграли, играли*) в финале вничью. 5) Дедушка каждый день (*встретил, встречал*) внука после школы. 6) Рамиз (*изучал, изучил*) русский язык три года. 7) Сестра часто (*вспомнила, вспоминала*) о своей поездке в Москву.

Задание 8. Вставьте в слова букву **а** или **о**.

<input type="radio"/> а	п...мидор	<input type="radio"/> о	<input type="radio"/> а	к...чели	<input type="radio"/> о
<input type="radio"/> о	с...бака	<input type="radio"/> а	<input type="radio"/> о	д...рога	<input type="radio"/> а
<input type="radio"/> а	к...тлёта	<input type="radio"/> о	<input type="radio"/> а	к...лесó	<input type="radio"/> о
<input type="radio"/> о	к...пуста	<input type="radio"/> а	<input type="radio"/> о	мол...тóк	<input type="radio"/> а
<input type="radio"/> а	к...рóва	<input type="radio"/> о	<input type="radio"/> а	с...лют	<input type="radio"/> о

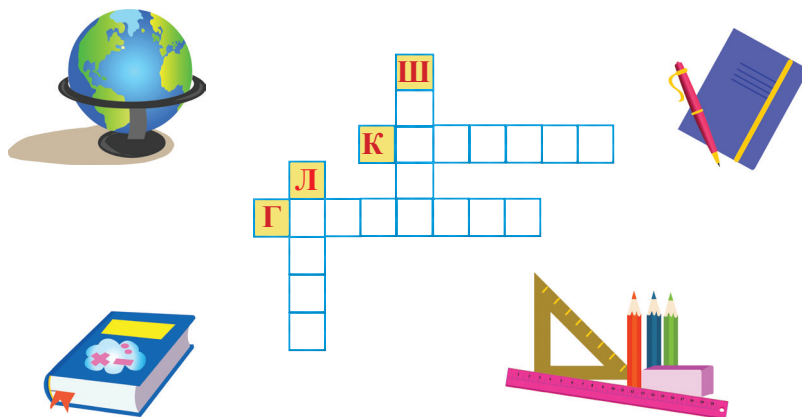
Задание 9. Прочитайте следующие пословицы и мудрые изречения. Объясните, как вы их понимаете.

1. Век живи – век учись. 2. Учиться никогда не поздно. 3. Учение – свет, а неучение – тьма. 4. Знание – глаза человека. (индийская мудрость) 5. Чтение – вот лучшее учение. (А.С. Пушкин)

(Г/Р) Задание 10. Составьте диалог по ситуации.

Вы с другом (подругой) собираетесь пойти на день рождения одноклассника. Вы должны договориться о встрече, чтобы пойти в магазин за подарком.

Задание 11. Вписав в клетки названия учебных заведений, вы решите кроссворд.



ЗАПОМНИТЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ.

1. Руки не доходят –
vaxt çatmır

2. Рука не поднимается –
ürəyi gəlmır



(Д/З) Задание 12. Напишите рассказ на тему «Наша школа».

МИНУТКА НА ШУТКУ

Назови числа, которые в сумме составили бы десять.

– Один и ноль!

* * *

– Для чего служит микроскоп?

– Для микробов!



УРОК 7

ЭТА УДИВИТЕЛЬНАЯ БУКВА «Ф»



В русском языке много «чужих», заимствованных слов. Они вошли в русский язык в разное время. Одни – очень давно, другие – сравнительно недавно.

Не всегда можно догадаться о том, что слово не русское. Узнать это нам помогают *этимологические* словари. Они дают сведения о происхождении слова. Но иногда и без словаря можно понять, что слово заимствовано из другого языка. Это могут подсказать некоторые буквы.

Вот, например, буквы «А» и «Э». Если слова начинаются с этих букв, то они, в основном, заимствованы из других языков.

То же можно сказать и о букве «Ф». Любое слово с этой буквой в начале, в конце или в середине является нерусским по происхождению.

Например, слово «фонарь» вошло в русский язык из греческого языка («fanari» – свет); «жирáf» – это слово арабского происхождения; «фи-гúра» – это латинское слово (от «figura» – изображение, вид); «кóфе» – слово арабское (когда-то оно было названием области Кáффа в Эфиопии – родине кофейного дерева).



По каким буквам можно узнать заимствованные слова в русском языке?

НОВЫЕ СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

заимствованное слово – alınma söz
сравнительно недавно – nisbətən
yaxın zamanda

догадаться – *burada*: başa düşmək
подсказать – bildirmək, göstərmək
происхождение – mənşə

Задание 1. Употребите данные существительные с подходящими по смыслу прилагательными.

Проспéкт, пóлка, газéта, рассказ, шкаф, áдрес, костюм, жите́ль, день, друг, телеви́зор.

Слова́ для справо́к: *широ́кий, кни́жный, све́жий, городско́й, зи́мний, интере́сный, бли́зкий, цвето́й, стари́нный, то́чный, мужско́й.*

(Г/Р) Задание 2. Подберите к данным существительным подходящие по смыслу прилагательные. Запишите полученные словосочетания.

I. Парк, ве́чер, экза́мен, плащ, у́лица.

II. Фона́рь, сунду́к, а́рмия, о́зеро, путь.

III. Статья́, рассказ, часы́, дом, эта́ж.

IV. Арбу́з, ко́фта, каранда́ш, су́мка, па́пка.

Задание 3. Прочитайте пословицы. Как вы их понимаете? Знаете ли вы аналогичные пословицы в родном языке?

1. Что написано пером, не вырубишь топором. 2. Где много слов, там мало дел. 3. Сначала подумай, потом говори.

(Г/Р) Задание 4. Проведите конкурс «Прочитай слово».

у	ц	а	л	и
и	н	к	г	а
л	с	к	а	с

у	к	в	а	б
к	а	у	ч	р
к	а	ш	л	о

о	к	т	а	ч
а	п	а	к	п
й	е	и	ц	л

(Д/З) Задание 5. Выпишите из словаря несколько слов, начинающихся с букв «а», «ф», «э». Составьте с некоторыми из них словосочетания.

Глагол имеет три формы времени: настоящее, прошедшее и будущее. Глаголы *несовершенного вида* употребляются *в прошедшем, настоящем и будущем времени*: *В городе стро́или (стро́ят, будут стро́ить) но́вый спорти́вный ко́мплекс.*

Глаголы *совершенного вида* употребляются *в прошедшем и будущем времени* (у них нет настоящего времени!): *В городе постро́или (постро́ят) но́вый спорти́вный ко́мплекс.*

От глаголов несовершенного вида образуется *сложная* форма будущего времени (*бу́дет реши́ть, бу́дет изуча́ть, бу́дет встреча́ть, бу́дет игра́ть, бу́дет писа́ть, бу́дет чита́ть*), а от глаголов совершенного вида – *простая* форма будущего времени (*реши́т, изу́чит, встре́тит, сыгра́ет, напи́шет, прочита́ет*).

Задание 6. Образуйте форму будущего времени от данных глаголов и составьте с ними предложения.

Писа́ть – написа́ть, стро́ить – постро́ить, петь – спеть, рисо́вать – нари́совать.

Задание 7. Употребите глаголы в тексте в форме будущего времени.

В воскресенье я встала рано. Я быстро позавтракала, вышла из дома и пошла к автобусной остановке. Там меня ждала подруга. Потом мы вместе пошли на выставку картин русских художников.

Задание 8. Спишите, употребляя слова в скобках в нужном падеже.

1) Мы изучаем русский язык в лингафонном (кабинет). 2) Недавно мой отец был в (командировка) в (Москва). 3) Группа туристов собралась у (Музей) искусств. 4) Нам надо сдать самостоятельную работу через (неделя). 5) Олег встретился с (отец) около книжного (магазин). 6) На (полка) стояла старинная ваза.

Задание 9. Вместо точек употребите указательное местоимение *этот* в нужной форме.

1) Дай мне, пожалуйста, ... книгу. 2) ... библиотека очень большая. 3) Мы тренировались на ... стадионе. 4) Я очень часто работаю с ... словарём. 5) Я учусь в ... школе с пятого класса. 6) ... окно выходит в сад. 7) ... туристы приехали в наш город сегодня.

(Д/З) Задание 10. Употребите существительные во множественном числе. Составьте с ними предложения.

Ребёнок, брат, человек, дерево, стул, дом, друг, музей, здание.

(Г/Р) Задание 11. Вспомните и запишите за 1 минуту слова на заданную тему.

I. Овощи. II. Животные. III. Одежда.

Задание 12. Дополните диалог, вставив подходящие по смыслу слова.

- Какой язык изучает Ариф?
- ...
- А ... язык изучает Расим?
- Русский.
- ... он говорит по-русски?
- Очень хорошо.

Задание 13. Решите ребус.



ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ



Слово «*филин*» (bayuqş) – название ночной хищной птицы – является русским по происхождению. Первоначально слово имело форму «квиллин» или «хвилин», но со временем первые два звука стали произноситься как звук [ф].

УРОК 8

ВРЕМЯ – ЭТО БОГАТСТВО



*Потерянное золото можно найти,
потерянное время не найдёшь.*

Пословица

Ещё в давние времена люди думали о том, что же такое время? Измеряли время разными способами.

Например, по крику петухов, числом прочитанных страниц, количеством сгоревшего масла в светильниках.

В качестве часов использовались свечи. Вскоре получили широкое распространение водяные и песочные часы.

В настоящее время атомные часы самые точные. По ним сверяются все существующие часы.

Некоторые люди часто говорят: «Нет свободного времени». Если человек правильно составит режим дня и строго будет соблюдать его, то у него найдётся свободное время и для чтения, и для спорта, и для друзей. Время – это богатство. Надо дорожить этим богатством.



Для чего нужно дорожить временем? Обоснуйте свой ответ.

НОВЫЕ СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

сгоревший – yanmış

светильник – ıgaq

сверять – tutuşdurmaq

надо дорожить – qədrini bilmək lazımdır

соблюдать – riayət etmək

Задание 1. Прочитайте пословицы и объясните их смысл. Какое высказывание из текста «Время – это богатство» вы добавили бы к этим пословицам?

1. Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня. 2. Утро вечера

мудренее. 3. Кто рано встаёт, того удача ждёт. 4. Делу – время, а потехе – час. 5. Знай минутам цену, секундам – счёт. 6. Рано ложись и рано вставай – будешь здоровым, богатым и мудрым.

Задание 2. С какими из данных слов можно употребить слово *часы*? Запишите полученные словосочетания.

Дальний, песочный, кожаный, старинный, сладкий, электронный, атомный.

(Г/Р) Задание 3. Заполните пустые клетки так, чтобы получились слова с данными в скобках значениями.

1. А□□□ (птица)
2. А□□□□ (артист)
3. А□□□□□ (запах)
4. А□□□□□□ (южный фрукт)
5. А□□□□□□□ (вид спорта)
6. А□□□□□□□□ (наука о сельском хозяйстве)
7. А□□□□□□□□□ (наука о звёздах)

Задание 4. Употребите вместо точек предлог *с* или *из*.

1) Сестра вернулась ... занятия в два часа. 2) Дети вернулись ... экскурсии очень довольные. 3) ... магазина вышли покупатели. 4) Когда ты вернёшься ... прогулки? 5) Бабушка вышла ... комнаты. 6) Выпишите ... текста слова-синонимы.

(Д/З) Задание 5. Употребите существительные после слов *много*, *мало*, *несколько* в нужной форме.

1) Я купил в киоске несколько (*газета и журнал*). 2) На праздничном вечере было много (*гость*). 3) Вечером на улице было мало (*человек*). 4) В сторону вокзала едет много (*автобус*). 5) В клубе выступило несколько (*поэт и писатель*). 6) В парке было много (*ребёнок*). 7) В городе несколько (*парк и музей*). 8) Он получил из дома несколько (*письмо*).

Задание 6. Употребите слова в скобках в правильной форме.

(*Золотой*) медаль, (*мой*) словарь, (*большой*) медведь, (*наш*) дверь, (*свежий*) новость, (*опасный*) болезнь, (*первый*) гость, (*железный*) кровать, (*молодой*) конь.

Задание 7. Используйте в предложениях глаголы *идти/ходить* и *ехать/ездить* в нужной форме.

1) На праздники мы ... за город. 2) Сестра ... на тренировку два раза в неделю. 3) Мы каждое воскресенье ... на дачу. 4) Друзья ... сейчас на остановку автобуса. 5) Наша семья каждое лето ... в деревню.

Задание 8. Составьте из данных слов предложения.

1. В, выставки, городе, часто, бывают, нашем, интересные.
2. Недавно, концерте, я, этого, на, видел, праздничном, актёра.
3. Дома, художниках, много, у, книг, известных, об, друга.

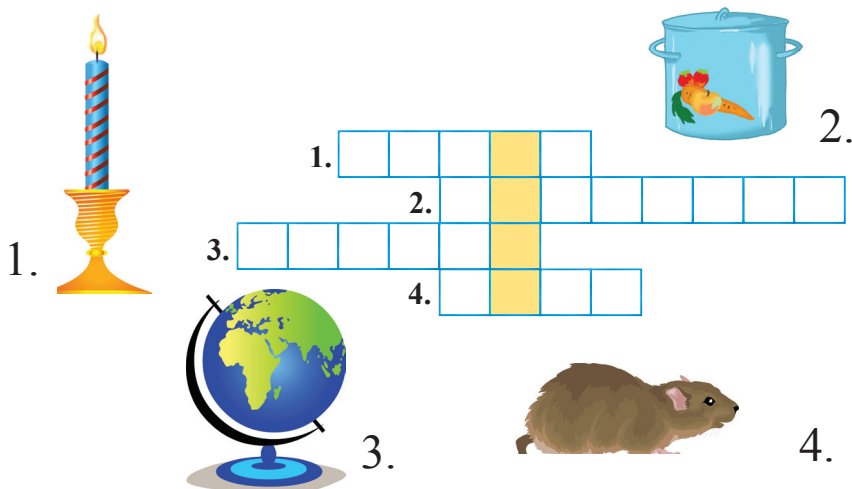
(Г/Р) Задание 9. Составьте диалог по ситуации.

Вы приглашаете друга (подругу) пойти с вами на выставку картин (в театр, на концерт и т. д.). Но он (она) отказывается, объяснив причину отказа.

(Д/З) Задание 10. Напишите рассказ, ответив на вопросы.

1) Какие дела ты успеваешь сделать за день? 2) На всё ли у тебя хватает времени? 3) Что бы ты хотел успеть ещё сделать?

Задание 11. Решив кроссворд, вы найдёте слово в цветных клетках.



ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ



Самыми известными часами в мире являются Кремлёвские куранты в Москве и Биг Бен в Лондоне. Кремлёвские часы были сделаны в 1851 году, а колокол лондонских часов «заговорил» 31 мая 1859 года.



УРОК 9

ЧЕЛОВЕК – ЧАСТЬ ПРИРОДЫ



*Кто не сажал дерева, тому не лежать в тени.
Русская пословица*

Прекрасна наша Земля! Её природа – источник здоровья и красоты для человека. Сколько радости дарит нам окружающий мир: распускающийся бутон, шелест дождя, сияние солнца, зелень листьев! Как это можно не любить?!

Человек не может жить вне природы. Ведь он сам часть природы. Она даёт человеку пищу, одежду, энергию, строительные материалы. Он живёт на Земле, ест её плоды, дышит воздухом, пьёт воду. Мы и природа – одна большая семья и должны жить дружно.

Но, к сожалению, человек так мало заботится о сохранении природы. Сегодня природа как никогда незащищённа, она нуждается в нашей помощи. Мы должны беречь природу и делать всё, чтобы жить в согласии с ней.

Человек – он ведь тоже природа. Или осень с грозой и дождём.
Он ведь тоже закат и восход. И какая в нём брезжит погода?
И четыре в нём времени года. Сколько в нём одиночеств и встреч?
И особый в нём музыки ход. Человек – он ведь тоже природа...
Человек – он зима. Или лето. Так давайте природу беречь.
(по С. Островому)



НОВЫЕ СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

распускающийся бутон – açılan qönçə
в согласии – vəhdətdə
шелест дождя – yağışın xışıltısı
закат – qürub
сияние – şəfəq

восход – günəşin çıxması
беззащитный – aciz
брезжит – burada: görünür
нуждаться – ehtiyacı olmaq
одиночество – təklik, tənhalıq

Задание 1. Прочитайте высказывания известных русских писателей. Как вы их понимаете?

1. Кто не любит природы, тот не любит и человека, тот не гражданин.
(Ф.М. Достоевский)
2. Охранять природу – значит охранять Родину.
(М.М. Пришвин)

Задание 2. Подберите к данным словам антонимы и составьте с ними предложения.

Здоровье, всегда, радость, богатство, хорошо, добро.

Задание 3. С данными прилагательными составьте словосочетания и запишите их.

Интересный, храбрый, смелый, веселый, трудный, сильный, удобный, слабый.

Задание 4. Переведите на русский язык словосочетания и запишите их.

Gülləri sulamag, ağac əkmək, təbiəti qorumaq, heyvanları sevmək, təmizliyə riayət etmək.

Задание 5. Составьте диалог по ситуации.

Друг предложил вам пойти с ним в Ботанический сад. Вы с удовольствием принимаете его предложение.

(Д/З) Задание 6. Составьте из данных слов предложения и запишите их.

1. В, было, и, комнате, цветов, картин, много.
2. В, открылся, театральный, городе, сезон, нашем.
3. Поезд, станции, к, медленно, железнодорожной, подходил.

Задание 7. Прочитайте стихотворение. Определите лицо и время употребленных в стихотворении глаголов.

Улитка

Ползёт,
наслаждается солнечным светом,
весною ползёт, а особенно летом,
ползёт на восток,
как по компасу – прямо,
тяжёлую ракушку тащит упрямо,
ползёт на восток,
значит – солнцу навстрёчу,
она не владеет письмом или речью,
и звуков не слышит,
предметов не видит,
но встречный прохожий её не обидит.
Ей крыльев не надо,
и щупальцев тоже,
чтоб впитывать радость
поверхностью кожи
и чтоб ощущать под собою планету...
А большего счастья на свете и нету!

(по Л. Захарову)



Задание 8. Образуйте возможные формы времени от данных глаголов.

О б р а з ё ц: *написа́ть* – *написа́л* – *напишу́*; *чита́ть* – *чита́л* – *читаю́* – *бúду чита́ть*.

Решить, беречь, жить, рисовать, купить, встретить, бежать, идти, построить.

(Г/Р) Задание 9. Вместо точек употребите соответствующий глагол из скобок в нужной форме.

I. 1) Брат часто ... газеты в этом киоске. (*покупать, купить*). 2) Я всегда ... нужные мне книги в библиотеке. (*брать, взять*). 3) Что ты хочешь ... своей подруге на день рождения? (*дарить, подарить*)

II. 1) ... мне, пожалуйста, этот альбом для марок (*показывать, показывать*). 2) Старший брат каждый раз ... меня после тренировки. (*встречать, встретить*). 3) Моя сестра ... эстрадную музыку. (*слушать, послушать*)

Задание 10. Измените предложения по образцу.

О б р а з ё ц: *Учительница вошла́ в класс.* – *Учительница вышла́ из класса́.*

1) Я пришёл к сестре вечером. 2) Мы приехали на вокзал днём. 3) Пассажиры вошли в вагон. 4) Учитель подошёл к доске. 5) Мы приехали на станцию «Сахиль». 6) Я вошла в соседнюю комнату. 7) Мы вошли в метро.

Задание 11. Перепишите предложения. Употребите глаголы в скобках в форме настоящего времени.

1) Брат два раза в неделю (*ходить*) на плавание. 2) Художник (*рисовать*) морской пейзаж. 3) Я сейчас (*идти*) к товарищу. 4) Мы (*смотреть*) интересную передачу. 5) Учитель (*объяснять*) новый урок.

(Д/З) Задание 12. Подготовьте небольшой рассказ на тему «Природа и человек». Используйте Интернет-ресурсы.

МИНУТКА НА ШУТКУ

- Скажи, чем питаются ежи?
- Кактусами.

* * *

- Какие вещества не растворяются в воде?
- Рыбы!



УРОК 10

ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ

1. Укажите соответствие.

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. широ́кий | a) адре́с |
| 2. городско́й | b) день |
| 3. зы́мний | c) проспеќт |
| 4. то́чный | d) жи́тель |

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| A) 1 – с; 2 – b; 3 – a; 4 – d | C) 1 – с; 2 – d; 3 – b; 4 – a |
| B) 1 – a; 2 – d; 3 – с; 4 – b | D) 1 – b; 2 – a; 3 – с; 4 – d |

2. Антонимами **не являются** слова́

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| A) трудо́вый – лёгкий | C) горя́чий – холо́дный |
| B) доро́гой – дешёвый | D) широ́кий – простóрный |

3. Выберите ве́рный вариант.

1. *Пассажи́ры подошли́ к биле́тн.. ка́ссам.*
2. *На центрáльн.. стадиóне состоя́лся футбо́льный матч.*
A) -ым, -ом B) -ой, -ой C) -ому, -ой D) -ым, -ых

4. Найдите соответствие.

- | | |
|-----------------|-----------|
| 1. соста́вить | a) побéду |
| 2. пра́здновать | b) текст |
| 3. украша́ть | c) ёлку |

- | | |
|------------------------|------------------------|
| A) 1 – a; 2 – с; 3 – b | C) 1 – b; 2 – с; 3 – a |
| B) 1 – b; 2 – a; 3 – с | D) 1 – с; 2 – a; 3 – b |

5. Како́е сло́во отве́чает на вопро́с **что де́лает?**

- A) уви́дит B) отве́тит C) расска́жет D) понима́ет

6. Вста́вьте ну́жные предло́ги.

Я поéхал ... Ру́сский драматический теа́тр ... метрó.

- A) на, на B) в, из C) в, на D) на, в

7. Найдите **ошибку**.

- A) два билéта B) две задáния C) две кн́иги D) два уро́ка

8. Выберите ве́рный вариант.

Мы уже́ проéхали не́сколько

- A) остано́вок B) остано́вка C) остано́вки D) остано́вку

9. Дополни́те предложе́ние.

Азербайджа́нские спортсме́ны ... ва́жной победы́.

- A) доби́лся B) добива́ется C) добы́ется D) доби́лись

10. Выберите ве́рный вариант.

По́здн.. о́сень, ско́р.. по́мощь, у́личн.. фона́рь.

- A) -ая, -ый, -ая B) -ая, -ая, -ый C) -ая, -ая, -ый D) -ий, -ый, -ый

11. Укажите глагол в будущем времени.
 А) спóрит В) прибавляе́т С) согласи́тся D) отрица́ет
12. Дополните предложения.
Когда́ дождь ..., мы пойдём гуля́ть.
 А) прекра́тится С) прекра́тятся
 В) прекра́щается D) прекра́щаются
13. Выберите ве́рный перево́д.
 1. узкий а) qısa, gödək
 2. краси́вый б) dar, ensiz
 3. коро́ткий в) gözəl, qəşəng
 А) 1 – с; 2 – а; 3 – б С) 1 – б; 2 – с; 3 – а
 В) 1 – б; 2 – а; 3 – с D) 1 – а; 2 – с; 3 – б
14. Дополните пословицы.
Де́лу – вре́мя, а поте́хе –
Знай ... це́ну, секунда́м сче́т.
 А) мину́та; ча́су С) час; времени
 В) час; мину́там D) секунда; мину́там
15. Выберите ве́рный вариант.
Пе́рв.. музе́и в Росси́и появи́лись в эпо́х.. Петра́ I.
 А) -ые, -у В) -ый, -е С) -ые, -е D) -ых, -у
16. Како́е сло́во отве́чает на вопро́с **что сде́лал?**
 А) приви́кал В) продо́лжа́л С) нарисова́л D) прие́зжа́л
17. Составьте предложение.
 1. бы́ли 2. вчера́ 3. на премье́ре 4. с друзья́ми 5. мы 6. спекта́кля
 А) 4, 5, 1, 6, 3, 2 С) 2, 5, 4, 1, 3, 6
 В) 5, 1, 3, 2, 4, 6 D) 5, 4, 6, 1, 2, 3
18. Како́е вы́деленное сло́во употребле́но в **перенóсном** значе́нии?
 А) холо́дный во́здух С) ни́зкий забо́р
 В) откры́тая душа́ D) мя́гкий дива́н
19. Укажите существи́тельные же́нского ро́да.
 1. пе́сня 2. пла́мя 3. ви́шня 4. я́мя 5. зна́мя
 А) 2, 3 В) 1, 3 С) 4, 5 D) 2, 4
20. Сино́нимами **не явля́ются** слова́
 А) бы́стрый – ско́рый С) че́стный – правди́вый
 В) изве́стный – популя́рный D) простóрный – те́сный
21. Укажите глагол в настоя́щем време́ни.
 А) нарису́ет В) благода́рит С) улы́бнётся D) привезе́т

22. С числительным **два** сочетаются слова
 1. камень 2. тетрадь 3. лошадь 4. день 5. медаль
 А) 2, 4 В) 1, 3 С) 1, 4 D) 2, 5
23. Какое слово отвечает на вопрос **что сделать?**
 А) издать В) называть С) выбирать D) получать
24. Укажите **«лишние»** слова в логическом ряду.
 1. синий 2. зелёный 3. оранжевый 4. резкий 5. сиреневый 6. светлый
 А) 1, 5 В) 2, 3 С) 2, 4 D) 4, 6
25. Укажите **ошибку**.
 А) встретил его С) согласны с ней
 В) передал ему D) приехать с ними
26. Дополните предложение.
Вчера в школе мы ... вечер поэзии.
 А) устраиваем С) устроим
 В) устроили D) будем устраивать
27. Какое слово отвечает на вопрос **что делал?**
 А) отправлял В) понял С) переписал D) послушал
28. Выберите верный вариант.
Через три ... мы окончим школу.
 А) годы В) года С) лет D) годов
29. Предлог **на** употребляется в словосочетании
 А) находиться ... классе С) работать... почте
 В) встретиться ... фойе D) учиться ... академии
30. Укажите существительные во множественном числе.
 А) книга, вести С) колёса, яблоня
 В) задания, стакан D) рассказы, стулья

УРОК 11

ПРЕДСКАЗАНИЕ ПОГОДЫ



Все мы знаем, что погода часто меняется. Только что светило солнце, но вдруг появились тучи – и пошёл дождь.

Мы часто интересуемся погодой, когда собираемся выйти на улицу. Если на улице холодно, надо одеться потеплее. Наши действия часто зависят от погоды. Земледелец должен знать,

когда лучше всего приступить к сельскохозяйственным работам. Погоду надо знать и шоферу, и лётчику, и железнодорожнику, чтобы быть готовым к неожиданностям в пути.

Погодой интересуются люди самых разных профессий: геологи, рыбаки, строители, лётчики. Каждый человек хочет знать, какая завтра будет погода.

Научным предсказанием погоды занимается наука *метеорология*. С помощью воздушных, наземных и морских метеостанций есть возможность сделать точный прогноз погоды.

Какая наука занимается прогнозом погоды? С помощью чего можно прогнозировать погоду?

НОВЫЕ СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

земледелец – əkinçi

сельскохозяйственные работы – kənd

təsərrüfatı işləri

неожиданность – gözlənilməzlik

предсказание – qabaqcadan demə

наземный – yerüstü

зависеть – asılı olmaq

(Г/Р) Задание 1. В данных словосочетаниях объясните разницу в значении прилагательных.

I. Золотой браслет – золотая осень; железные ворота – железная воля; свежий хлеб – свежая газета; каменный дом – каменное сердце; мягкий диван – мягкий характер.

II. Теплая комната – теплый взгляд; холодная погода – холодное отношение; легкий чемодан – легкая походка; твердая земля – твердое решение; горячий чай – горячая пора.

Задание 2. Выполните задание по образцу.

Образец: *осенний* (погода, вечер, время, дни) – *осенняя* погода, *осенний* вечер, *осеннее* время, *осенние* дни.

I. *Праздничный* (пирог, настроение, открытка, огни); *радостный* (встреча, известия, ребенок, сообщение).

(Д/З) II. *Семейный* (ужин, счастье, радости, обстановка); *литературный* (произведения, вечер, жизнь, общество); *книжный* (полка, страницы, магазин, выражение).

Задание 3. Образуйте глаголы, используя приставки *с-, на-, вы-, у-, по-, при-*.

Образец: *делать* – *сделать*; *строить* – *построить*.

Писать, учить, готовить, видеть, завтракать, лечить, смотреть, рисовать, пить, ломать.

(Г/Р) Задание 4. Образуйте формы 2-ого лица единственного и 3-его лица множественного числа от следующих глаголов.

Образец: *знать – ты знаешь, они знают.*

I. Менять, говорить, опаздывать, готовить, встречать, изучать, петь.

II. Слушать, выбирать, спасать, идти, переводить, заказывать, читать.

Задание 5. Употребите глагол *быть* в нужной форме.

1) Скоро мы ... изучать иностранный язык. 2) Я ... часто звонить родителям. 3) Моя сестра ... учиться в России. 4) Каждую субботу я ... ходить в бассейн. 5) А что вы ... делать в выходные? 6) Моя подруга ... заниматься в библиотеке. 7) Мы ... участвовать в конкурсе песни. 8) Ты ... ходить по воскресеньям на тренировку?

(Г/Р) Задание 6. Вспомните и запишите за 1 минуту слова на заданную тему.

I. Спорт. II. Фрукты. III. Школа.

Задание 7. Объясните значение данных глаголов. Подберите к каждому из них соответствующее существительное и запишите полученные словосочетания.

Прийти, зайти, прийти, подойти, уйти, выйти, сойти, войти, перейти.

Слова для справок: *из комнаты, улицу, до вокзала, в школу, с места, к кассе, с концерта, в кабинет, на сайт.*

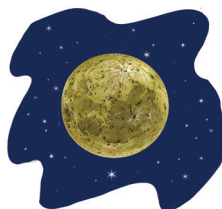
Задание 8. Употребите в предложениях нужные предлоги (*с, на, без, в, по, к, около*).

1) Сегодня ... нашей школе состоится вечер поэзии. 2) ... нашего дома находится хлебный магазин. 3) Нужные учебники вы можете взять ... школьной библиотеке. 4) Сегодня я иду ... товарищу. 5) ... газете писали о достижениях наших спортсменов. 6) Сестра сегодня идёт ... тренировку. 7) Переведите это слово ... азербайджанского ... русский язык. 8) ... небу плыли облака. 9) ... тебя мне трудно будет решить эту задачу.

Задание 9. Отгадайте загадки, используя слова для справок.

I. Кто всю ночь по крыше бьёт
Да постукивает,
И бормочет, и поёт, убаюкивает?

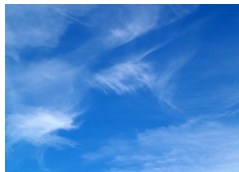
II. Ночью по небу гуляю,
Тускло землю освещаю.
Скучно очень мне одной,
А зовёт меня



III. С неба падают зимою
И кружатся над землею
Лёгкие пушинки,
Белые ...



IV. Ты усталости не знаешь,
Ты весь мир обогреваешь
Улыбаешься в оконце,
И зовут тебя все ...



V. Это что за потолок?
То он низок, то высок,
То он сер, то беловат,
То чуть-чуть голубоват.
А порой такой красивый –
Кружевной и синий-синий!

Слова для справок: небо, дождь, солнце, снежинки, луна.

(Г/Р) Задание 10. Составьте диалог по ситуации.

Вы просите помочь вам пройти (*проехать*) к консерватории (*библиотеке, филармонии, зоопарку*).

Образец: – Вы не скажете, где почта?
– Напротив здания вокзала.
– Спасибо.
– Пожалуйста.

Задание 11. Решите ребусы.



ЗАПОМНИТЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ.

1. *Обвести́ вокруг пáльца* –
barmağına dolamaq



2. *По пáльцам мóжно сосчита́ть* –
barmaqla saymaq olar



(Д/З) **Задание 12.** Напишите рассказ о погоде. Вспомните, были ли в вашей жизни случаи, когда вам важно было знать погоду заранее.

ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ

Самый первый телевизионный прогноз погоды был передан в Англии 11 ноября 1936 года.

УРОК 12

СМЕРТЬ РАДИ ЖИЗНИ



*Герой – это тот, кто творит жизнь
вопреки смерти, кто побеждает смерть.*
М. Горький

Настоящие герои не умирают. Они живут в памяти народной. Когда началась необъявленная война Армении против Азербайджана, на защиту своей Родины встали люди разных национальностей, возрастов и профессий.

Прапорщик Национальной армии Азербайджана Мубариз Ибрагимов сражался до последнего вздоха. Игорь Макеев ценой собственной жизни спас 28 азербайджанских воинов. Танкист Альберт Агарунов погиб во время обороны Шуши. Врач Гюльтекин Аскéroва выносила с поля боя раненых и оказывала им первую медицинскую помощь. Один из боёв для неё стал последним.

Оружием Чингиза Мустафаева стал не автомат, а камера. Когда журналист хотел запечатлеть наступление азербайджанской армии, он был смертельно ранен. Камера в этот момент продолжала снимать...



А для журналиста Салатын Аскéровой ору́жием было перо́. Боль по Караба́ху и захваченным на́шим зéмлям ста́ли её гла́вной те́мой.

Их имена́ и имена́ други́х Национа́льных геро́ев Азербайджа́на но́сят сегодня́ у́лицы, шко́лы, катера́, а Мубариз Ибраги́мов был объя́влен «Челове́ком го́да – 2010».

Почему́ говоря́т, что настоя́щие геро́и не умира́ют? обосно́уйте свой отве́т.

НОВЫЕ СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

сража́ться – döyüşmək

выно́сить – *burada*: döyüş meydanından çıxartmaq

до послéдного вздо́ха – son nəfəsinə kimi

запеча́тлеть – *burada*: lentə almaq

пра́порщик – gizir

насту́пление – hücum

поги́бнуть – həlak olmaq

но́сить и́мя – ad daşımaq

необъя́вленный – elan

olunmamış

(Д/З) Задание 1. Подготовьте сообщение об одном из Национальных героев Азербайджа́на. Используйте Интерне́т-ресу́рсы.

(Г/Р) Задание 2. Подберите к да́нным глаго́лам существи́тельные и образу́йте с ни́ми словосо́чета́ния.

I. Стро́ить, знать, встреча́ть, учи́ть, перево́дить, рисо́вать, воспомина́ть, люби́ть.

II. Жда́ть, понима́ть, чи́стить, чита́ть, спра́шивать, убира́ть, покупа́ть, ви́деть.

Задание 3. Спишите, употребив слова́ в ско́бках в ну́жном паде́же.

1) Наш класс за́втра пойдёт на (*экску́рсия*). 2) Я перевожу́ (*статья́*) извёстного журналиста. 3) Мы бы́стро реши́ли (*зада́ча*). 4) Сестра́ приде́т на ве́чер с (*подру́га*). 5) Севи́ль помога́ет (*ба́бушка*). 6) Мы встре́тились о́коло (*бульва́р*). 7) Друзья́ поздра́вили меня́ с (*пра́здник*). 8) Айнур чита́ет (*газета́*).

Задание 4. Подберите к глаго́лам соотве́тствующие существи́тельные и запи́шите полу́ченные словосо́чета́ния.

Отвеча́ть, рисо́вать, стро́ить, пить, полу́чить, встреча́ть.

	портре́т		чай
бра́та		телегра́мму	
	уро́к		тури́стов
дома́	стадио́н		
		во́ду	цве́ты
письмо́		учи́телю	

Задание 5. Вместо точек употребите глаголы в нужной форме.

Образец: Почему Орхан не учит урок? – Он уже выучил его.

- 1) Почему Севда не читает письмо? – Она уже ... его.
- 2) Вы повторяете правила? – Мы уже ... их.
- 3) Почему Вюгар не решает задачу? – Он её уже....
- 4) Почему ты не переводишь текст? – Я его уже вчера ...
- 5) Ты купишь сегодня газеты? Я уже ... их.

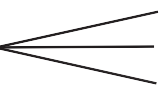
Задание 6. Спишите, вставляя вместо точек нужные окончания.

1) На концерте родители слушали классическ.. музыку.. 2) Вчера нам рассказали интересн.. истории.. 3) Я хорошо знаю твоего старш.. брат.. 4) На школьный вечер пригласили известн.. писател.. 5) Я хочу показать вам сво.. фотографии.. 6) На уроке русского языка школьники выполняли самостоятельн.. работ.. 7) Мы ждём наших школьн.. друз..

(Г/Р) Задание 7. Вспомните и запишите за 1 минуту слова на заданную тему.

I. Обувь. II. Посуда. III. Мебель.

(Д/З) Задание 8. Составьте предложения с существительными в винительном падеже по образцу.

Образец: Я люблю  дыню (дыня, ОНА)
компот (компот, ОН)
молоко (молоко, ОНО)

1) Я читаю ... 2) Он смотрит ... 3) Сестра учит ... 4) Мы встречаем ... 5) В буфете мы ели ... 6) Мне прислали из Москвы ... 7) Ребята убирали ...

Задание 9. Вместо точек употребите местоимение *кто* в нужном падеже.

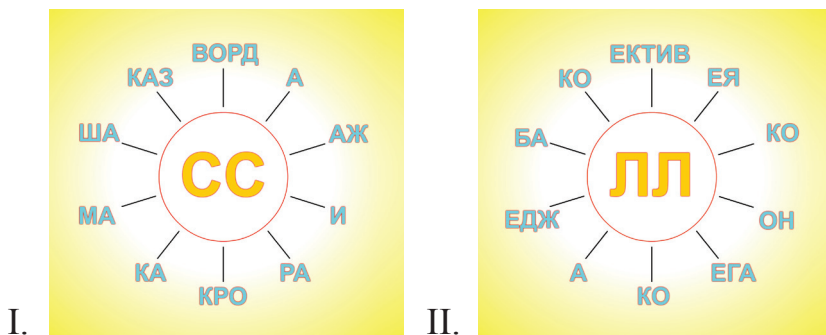
1. ... он должен передать книгу? – Он должен передать книгу учителю.
2. ... брат встречает? – Брат встречает гостей.
3. ... пишет письмо подруга? – Подруга пишет письмо родителям.
4. О ... вы часто вспоминаете? – Мы часто вспоминаем о наших друзьях.
5. С ... ты пойдёшь в библиотеку? – Я пойду в библиотеку с подругой.
6. У ... ты оставила свой словарь? – Я оставила свой словарь у одноклассницы.

Задание 10. Продолжите диалог.

- Какую музыку ты любишь?
- Я люблю классическую музыку.
- А тебе какая музыка нравится?
- ...

Поинтересуйтесь у друга (подруги), какие произведения (фильмы) ему (ей) нравятся.

(Г/Р) Задание 11. Составьте и запишите слова.



Задание 12. Найдите в каждом ряду «лишнее» слово. Обоснуйте свой выбор.

1. Самолёт, поезд, человек, корабль, велосипед.
2. Сантиметр, метр, килограмм, километр, миллиметр.
3. Смелый, храбрый, решительный, злой, отважный.
4. Широкий, высокий, светлый, узкий, низкий.

(Д/З) Задание 13. Выберите из задания № 11 десять слов, составьте с ними словосочетания и запишите их.

ПРОЧИТАЙТЕ высказывания известных людей.

Нет героев от рождения,
Онí рождаются в боях.

(А. Твардовский, русский поэт)

Без подлинной любви к человечеству нет подлинной любви к Родине.

(А. Франс, французский писатель)

Что же человечески прекрасней, чище святой борьбы за Родину?

(Ф. Шiller, немецкий поэт)

УРОК 13

ЧТО ТАКОЕ ИНФОРМАЦИЯ?



Слово *информация* в переводе с латинского означает «разъяснение, набор сведений». Информацию мы получаем, когда читаем или слушаем, пользуемся Интернетом или смотрим передачу по телевизору, разглядываем картину в музее или дотрагиваемся до

какого-либо предмета. Эти сведения позволяют нам узнать о событиях в мире, науке и искусстве.

Информация может объединять представителей разных профессий. Такая информация называется *научной*. Информация, которую мы получаем при знакомстве с картинами, музыкальными произведениями, киноискусством, называется *эстетической*. Она вызывает разнообразные чувства, эмоции.

Но есть ещё информация совершенно секретная или очень личная. Она предназначается для узкого круга людей или для одного человека.

С помощью информации человек может судить о явлениях и предметах. Таким образом, информация несёт человеку знания об окружающем мире.

*Как вы понимаете значение слова **информация**?*

НОВЫЕ СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

судить – <i>burada: mülahizə yürütmək</i>	окружающий мир – <i>ətraf aləm</i>
предназначаться – <i>burada: aid olmaq</i>	разъяснение – <i>izah</i>
совершенно секретный – <i>tamamilə məxfi</i>	дотрагиваться – <i>toxunmaq</i>
разнообразные чувства – <i>müxtəlif hisslər</i>	набор сведений – <i>məlumat yığını</i>

Задание 1. Дополните предложения, используя текст «Что такое информация?»

1. Информация означает ...
2. Информация бывает ...
3. С помощью информации человек ...

Задание 2. Употребите данные слова с предлогами **в** и **под**.

Образец: *в книге – под книгой; в ящике – под ящиком.*

Портфель, папка, альбом, коробка, журнал, шкаф, тумбочка, сумка.

Задание 3. Спишите, вставляя пропущенные окончания.

1) Мы берём учебники в библиотеке.. 2) Ты расскажешь нам об экскурсии.. ? 3) Летом я поеду к бабушке.. 4) Зимой к нам придут гости из Москв.. 5) Моя семья любит отдыхать на берег.. моря. 6) Музей истории Азербайджана находится рядом с дом.. 7) В нашем город.. построен новый спортивный комплекс. 8) В журнал.. «Наука и жизнь» я прочитала интересную статью. 9) В нашей школ.. проводится конкурс народной песни.

Задание 4. Найдите «лишнее» слово в каждом ряду. Обоснуйте свой выбор.

1. Стол, комод, кровать, пол, шкаф.
2. Молоко, мясо, сливки, сметана, сыр.
3. Сладкий, горький, холодный, кислый, солёный.
4. Молоток, гвоздь, щипцы, пила, топор.
5. Шнурки, ботинки, сапоги, босоножки, тапочки.

(Д/З) Задание 5. Составьте с данными словами предложения и запишите их.

1. В, картин, знаменитой, коллекция, Третьяковской, богатая, галерея.
2. Дворец, иностранные, часто, туристы, Ширваншахов, посещают.
3. Эти, спроектировали, талантливые, дома, архитекторы, современные.

У глагола три наклонения: **изъявительное** (felin xəbər forması), **условное** (felin şərt forması) и **повелительное** (felin əmr forması).

Глаголы в изъявительном наклонении обозначают действия, которые происходят, происходили или будут происходить на самом деле: *строю, строил, буду строить*.

Глаголы в условном наклонении обозначают действия, желаемые или возможные при определенных условиях: *сделал бы, принёс бы, посмотрел бы*.

Глаголы в повелительном наклонении выражают приказ, просьбу, запрет: *иди – идите, встань – встаньте, прочитай – прочитайте*.

Задание 6. Определите наклонение глаголов в предложениях.

1) Неожиданно поднялся сильный ветер. 2) Принеси мне, пожалуйста, русско-азербайджанский словарь. 3) Я с удовольствием посмотрел бы передачу «Что? Где? Когда?». 4) Летом моя семья будет отдыхать на даче. 5) Ты мог бы мне помочь выполнить это задание? 6) Не теряй время даром! 7) Обязательно походи на выставку современной техники. 8) В наш город скоро придет Московский театр сатиры. 9) В нашей школе проходит турнир по шахматам. 10) Фируз, сядь за первую парту.

(Г/Р) Задание 7. Употребите глаголы соответственно в изъявительном (I), условном (II) и повелительном (III) наклонении.

I. 1) Станция метро «Сахиль» (*находиться*) рядом с бульваром. 2) Вечером вся семья (*собраться*) за ужином. 3) В нашем городе (*открыть*) новый спортивный комплекс. 4) Группа школьников (*отправиться*) на встречу с известным писателем.

II. 1) Я обязательно (*пойти*) на эту выставку. 2) Куда ты (*поехать*) во время летних каникул? 3) Вы (*смочь*) решить эту трудную задачу? 4) Мы с удовольствием (*посмотреть*) эту передачу.

III. 1) (*Взять*) в библиотеке русско-азербайджанский словарь. 2) (*Купить*), пожалуйста, сегодня альбом и акварельные краски. 3) (*Отправить*) письмо по электронной почте. 4) Обязательно (*прочитать*) эту книгу.

(Г/Р) Задание 8. Употребите глаголы соответственно в прошедшем (I), настоящем (II) и будущем (III) времени.

I. 1) Али (*читать*) интересный журнал. 2) Вчера мои друзья (*подарить*) мне новую книгу. 3) В прошлом году мы всем классом (*поехать*)

на экскурсию. 4) На уроке математики мы (*решать*) трудные задачи и примеры.

II. 1) Я (*учить*) новые слова и словосочетания. 2) Наш класс по субботам (*работать*) в мастерской. 3) Ирада (*писать*) статьи для школьной стенгазеты. 4) Мы (*готовить*) праздничную концертную программу.

III. 1) Через год мы (*окончить*) школу. 2) Через месяц моему брату (*исполниться*) десять лет. 3) Скоро (*начаться*) гастроли цирка на льду. 4) Летом мы (*поехать*) в деревню.

Задание 9. Спишите, вставляя пропущенные окончания глаголов.

1) Сестра хорошо по.. и танцует.. 2) В наш дом въехал.. новые соседи. 3) Вы буд.. смотреть эту передачу вечером? 4) Он купил.. букет роз для своей мамы. 5) Тóфик хорошо говор.. по-английски.

(Г/Р) Задание 10. Составьте диалог по ситуации. Используйте слова вежливости.

Вы пришли в маркет, чтобы сделать покупки.

Образец: – *Дайте мне, пожалуйста, сливочное масло.*

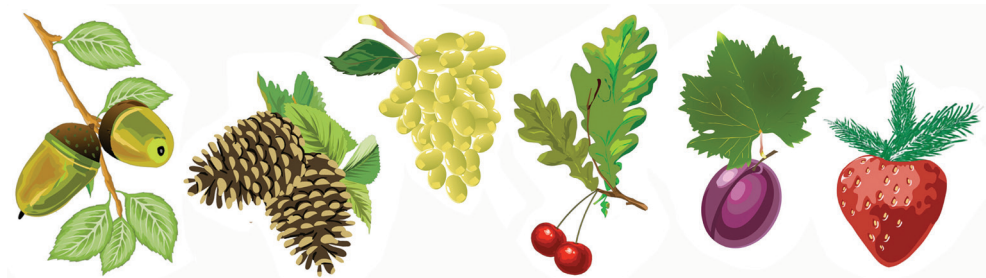
– *Сколько вам взвесить?*

– *Пóлкіло.*

– *Возьмите, пожалуйста.*

– *Спасибо.*

Задание 11. Найдите ошибки художника.



(Д/З) Задание 12. Напишите рассказ на тему «Я и компьютер».

ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ

Слово *информация* распространилось в русском языке в эпоху Петра I и употреблялось в значении «сведения о ком или о чём-либо».

УРОК 14

ВОЛШЕБНЫЙ ПОДАРОК ПРИРОДЫ



Мёд – это один из самых удивительных продуктов, настоящее чудо природы. Человек использует его с древнейших времён. Тогда мёд был единственным источником сахара. Первобытные люди добывали мёд в лесу из гнёзд диких пчёл. Позднее человек научился разводить этих удивительных насекомых.

В старину мёд использовали при приготовлении пищи и различных напитков, а также при консервировании фруктов для сохранения на долгий срок. Одно из главных достоинств мёда – то, что он имеет уникальные лечебные свойства.

Мёд придаёт аромат пище, фруктам, сладостям и кондитерским изделиям.



Почему мёд считается настоящим чудом природы?

НОВЫЕ СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

придавать аромат – *ətir vermək*

насекомое – *həşərat*

лечебные свойства – *müalicəvi xüsusiyyətlər*

первобытный – *ibtidai*

достоинство – *dəyə, ləyaqət*

в старину – *uzaq keçmişdə*

разводить пчёл – *arıçılıqla məşğul olmaq*

Задание 1. Составьте вопросный план текста «Волшебный подарок природы».

Задание 2. Спишите, употребляя вместо точек подходящий предлог (*в, на, через, за, про, с*).

1) Надо бережно обращаться ... учебниками. 2) Автобус завернул ... угол и поехал дальше. 3) Туристы отправились ... Красную площадь. 4) ... год моей младшей сестре исполнится 11 лет. 5) ... тренировку мы ходим в неделю два раза. 6) Ветеран войны рассказывал школьникам ... этот случай. 7) Отец пришёл ... школу за своим сыном. 8) ... конкурсы школьники спели народную песню.

Задание 3. Составьте словосочетания «глагол + существительное».

Читать, рисовать, слушать, встречать, покупать, учить.

радио

грамматику

хлеб

карандаши

пейзаж

язык

друга

журнал

песню

родителей

картину

книгу

Задание 4. Отгадайте загадки.

Что за до́мик, мне скажи́те,
В нём лета́ет ка́ждый жи́тель.



Кто в том до́мике живёт,
Запаса́я сла́дкий ме́д?



(Д/З) Задание 5. Употребите слова в скобках в нужной форме.

1) В газе́те писа́ли о (*по́дви́г*) ге́ро́я. 2) Учи́тель objáснял (*учени́ки*) но́вое пра́вило. 3) О (*чело́век*) су́дят по его́ дела́м. 4) Я прислу́шался к сове́ту ста́ршего (*брат*). 5) В (*библиоте́ка*) нам да́ли толко́вый сло́ва́рь. 6) Из (*окно́*) на́шего до́ма ви́дно мо́ре. 7) Реб́ята рису́ют карти́ны (*кра́ски*). 8) Мы с (*дру́зья*) пошл́и в теа́тр. 9) Сестра́ купи́ла интере́сную кни́гу о (*расте́ния*).

Задание 6. Прочита́йте текст.

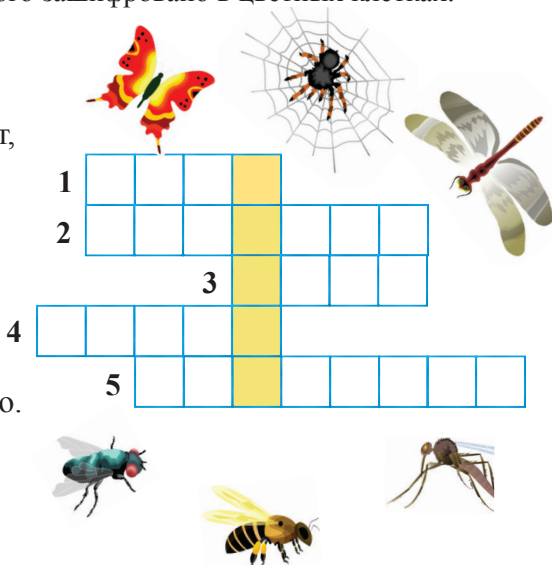
Лес

Лес – большо́я це́нность. Его́ расте́ния очища́ют за́грязне́нный во́здух, заде́рживают си́льный ве́тер. Лес да́ет чело́веку гри́бы, я́годы, лека́рственные расте́ния, ра́дует нас своёй краси́той. Прогу́лки по ле́су не то́лько улу́чшают на́стро́ение чело́века, но и укре́пляют его́ здо́ровье.

Почему́ лес – большо́я це́нность? обосно́уйте свой отве́т.

(Г/Р) Задание 7. Отгадайте загадки. Впишите отгадки в кроссворд, и вы узнаете, название какого насекомого зашифровано в цветных клетках.

1. Во́семь ног как во́семь рук,
Вышива́ют ше́лком круг.
2. Над цветко́м порха́ет, пля́шет,
Ве́ером узо́рным ма́шет.
3. Це́лый день лета́ет,
Всем надоеда́ет.
Ночь наста́ет,
Тогда́ переста́ет.
4. Ле́том я лета́ю и ме́д собира́ю.
5. Ма́ленький вертолёт
Летит наза́д и впе́рёд.



Задание 8. Спишите, вставив окончания глаголов в настоящем времени.

Пчелиная работа

С наступлением весны ласково греет солнце. Воздух теплеет, прогревается земля. Появляются первые весенние цветы. И вот уже первые пчёлы кружатся вокруг цветов. Хорошо идёт работа. Сладкий нектар цветов пчёлы превращают в мёд.

Задание 9. Составьте диалог, расположив реплики в нужной последовательности.

- А на какой станции мне нужно выйти?
- Вы можете доехать туда на метро.
- Вы должны выйти на станции «Сахиль».
- Скажите, пожалуйста, как мне доехать до Приморского бульвара?

ЗАПОМНИТЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ.

1. *Знать как свой пять пальцев* –
beş barmağı kimi bilmək.



2. *Смотреть сквозь пальцы* –
barmaqarası baxmaq



(Д/З) Задание 10. Ответьте на вопросы, используя данные в скобках слова.

1. Что читает отец по вечерам? (*газета*)
2. Кого мать провожает по утрам в школу? (*дети*)
3. Что принёс почтальон сегодня утром? (*телеграмма*)
4. Кого опрашивал учитель русского языка? (*Лейла и Саид*)
5. Что повторяют ученики седьмого класса? (*правила*)
6. Кого тренер учит плавать? (*моя сестра*)
7. Что поставила девочка на стол? (*ваза*)

ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ



Учёные, изучавшие жизнь пчёл, сделали потрясающее открытие. Они доказали, что пчёлы сообщают друг другу, в какой стороне и на каком расстоянии они нашли медоносные цветы.

Чтобы получить килограмм мёда, пчёлам надо собрать нектар примерно с двух миллионов цветков.

УРОК 15

КНИГА – НАШ ДРУГ И СОВЕТЧИК



Кни́ги – корабли́ мы́сли, страна́ствующие по волна́м вре́мени и бере́жно несúщие свой драгоценный груз от поколе́ния к поколе́нию.

Фрэ́нсис Бэ́кон (англи́йский фило́соф)

Кни́ги игра́ют ва́жную роль в жи́зни челове́ка. Огро́мный, прекра́сный мир открыва́ется в них. Мы хо́дим в шко́лу, учимся чита́ть и писа́ть, начина́ем дружи́ть с кни́гами. Чита́я их, попада́ешь в тайнственный и волшебный мир.

В кни́гах мо́жно найти́ ну́жные све́дения из са́мых разны́х обла́стей нау́ки: геогра́фии, фи́зики, хи́мии, исто́рии. Кни́га мо́жет подсказа́ть челове́ку, каку́ю вы́брать профе́ссию. Она́ мо́жет перене́сти в дале́кое про́шлое и́ли бу́дущее.

Кни́га – еди́нственная «маша́на вре́мени», кото́рую со́здал челове́к. Нежива́я – она́ живёт, нема́я – она́ говори́т: о разны́х страна́х, о разны́х времена́х.

Францу́зский писа́тель Д. Дидро́ говори́л: «Лю́ди перестаю́т мы́слить, когда́ перестаю́т чита́ть». Пусть все́гда́ ря́дом с ва́ми бу́дут люби́мые кни́ги!

Почему́ ва́жно «дру́жить» с кни́гой? Обосну́йте свой отве́т.

НОВЫЕ СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

странствующие – səyahət edənlər

тайнственный – sirli

драгоценный груз – qiymətli yük

немой – lal

переста́ть чита́ть – *burada*: oxumamaq

бере́жно – qayğı ilə

Задание 1. Как вы понима́ете выраже́ние «Лю́ди перестаю́т мы́слить, когда́ перестаю́т чита́ть»?

Задание 2. Выполни́те задáние по образцу́.

Образец: варенье из мали́ны – мали́новое варенье.

Пла́тье из шёлка, лёнта из атла́са, дом из ка́мня, кры́ша из желе́за, брасле́т из зо́лота, шля́па из соло́мы, стол из де́рева, ле́стница из мрамора́.

Задание 3. Спиши́те, согласо́уя прилагáтельные с существи́тельными.

Коро́тк.. стихотворе́ние, чита́тельск.. биле́т, иностра́нн.. литерату́ра, изве́стн.. писа́тель, историче́ск.. све́дения, а́вторск.. ве́чер, кни́жн.. вы́ставка.

Задание 4. Спишите, вставляя вместо точек личные местоимения *он, она, они*.

1) ... вчера был в Театре сатиры. 2) ... писали контрольную работу по математике. 3) ... читал свежую газету. 4) ... смотрела по телевизору передачу о животных. 5) ... слушали эстрадную музыку. 6) ... раньше жил в Москве. 7) ... работали в сельской школе. 8) ... смотрел вечером футбольный матч. 9) ... выполняли домашнее задание. 10) ... написала письмо подруге.

(Д/З) Задание 5. Составьте предложения с данными словосочетаниями.

Интересный рассказ, книжная полка, школьная библиотека, известный писатель, художественная литература.

Задание 6. Прочитайте высказывания известных писателей о книге. Как вы их понимаете?

1. Книжки ... разговаривают с нами, дают нам добрый совет, они становятся живыми друзьями для нас. (*Ф. Петрарка, итальянский поэт*).

2. Книжки – лучшие товарищи старости, в то же время они – лучшие руководители юности. (*С. Смайлс, английский писатель*).

3. Вся жизнь человечества ... оседала в книге: племена, люди, государства исчезали, а книга оставалась. (*А. Герцен, русский писатель*).

(Г/Р) Задание 7. Употребите данные в скобках слова в нужной форме.

I. 1) Она должна вернуть мне (*эта книга*) завтра. 2) Алина положила (*своя сумка*) в шкаф. 3) Я люблю играть на (*скрипка*). 4) Моя сестра участвовала в (*соревнования*) по легкой атлетике. 5) Мне нужно посоветоваться с (*друг*). 6) Нас пригласили на (*выставка*) картин известного художника.

II. 1) Надо внимательно читать условие (*задание*). 2) Я договорилась с (*подруга*) о встрече. 3) Учитель географии повесил на (*доска*) карту. 4) Мой друг занимается (*спорт*). 5) У меня нет (*орфографический словарь*). 6) В нашей школе состоялся конкурс (*балльный танец*).

Задание 8. Спишите, вставляя окончания глаголов в настоящем времени.

1. Мы гуля.. по городскому парку. 2) Утром я завтрака.. и ид.. в школу. 3) Мама готов.. ужин. 4) Папа смотр.. телевизор, а мама говор.. по телефону. 5) Я обычно перед сном пь.. тёплое молоко.

Задание 9. Составьте диалог по ситуации.

Ваш одноклассник вернулся из библиотеки. Поинтересуйтесь, какие он взял книги и почему именно эти.

(Д/З) Задание 10. Расскажите о том, какую книгу вы недавно прочитали. О чём в ней говорится? Понравилась ли она вам? Если понравилась, то чем?

Задание 11. Отгадайте загадки.

1. Без языка, без голоса, а всё расскажет.
2. Говорит она беззвучно,
Но понятно и не скучно.
Ты беседуй чаще с ней –
Будешь вчетверо умней.



Задание 12. Решите кроссворд.

1. Отвар мяса, рыбы, овощей.
2. Публикация в газете, журнале.
3. Лёгкая крытая постройка.
4. Работник почты.

Б	□	□	Б	□	□			
С	□	□	□	Б	□			
П	□	□	□	□	Б	□	□	
П	□	□	□	□	□	Б	□	□

Задание 13. Решите ребус.



ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ

В 1949 году в Москве вышло полное собрание сочинений А. С. Пушкина в одном томе. Его формат составлял *12 x 14 см*. Очень тонкая бумага и мелкий шрифт позволили вместить всё литературное наследие великого русского поэта в одну книгу, которая насчитывала 1524 страницы.



* * *

Самая большая книга в мире вошла в Книгу Рекордов Гиннеса благодаря своим размерам. Её «рост» 180 сантиметров. Книга-великан является самой высокой в мире.

* * *

В Японии создана самая маленькая книга в мире. Длина страниц составляет всего 0,75 миллиметра.



УРОК 16

ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ

1. Какое существительное **не имеет** формы единственного числа?
А) праздники В) каникулы С) учебники D) группы
2. Дополните предложение.
Мы любовались морским ...
А) пейзажами В) пейзажам С) пейзажем D) пейзажей
3. Выберите верный вариант.
Друг пригласил ... на ... картин.
А) мне, выставку С) мной, выставки
В) меня, выставке D) меня, выставку
4. Какое существительное **не имеет** формы множественного числа?
А) сметана В) страна С) папка D) газета
5. Дополните предложение.
Я поздравила подругу с ...
А) дня рождения С) днём рождением
В) день рождения D) днём рождения
6. Укажите предложение с глаголом в изъявительном наклонении.
А) Принеси мне стакан газированной воды.
В) До конца урока мы успели бы решить задачу.
С) В саду росли разные фруктовые деревья.
D) Пригласи на день рождения своих друзей.
7. Укажите **ошибку**.
А) Пришли мне *почтовые* марки.
В) Ученик выполнил *трудное* задания.
С) В городе построили *телевизионную* башню.
D) Я с интересом прочитала *эту* книгу.
8. Составьте предложение.
1. остановил 2. свою 3. брат 4. дома 5. машину 6. около
А) 3, 5, 6, 1, 2, 4 С) 2, 5, 3, 6, 1, 4
В) 3, 1, 2, 5, 6, 4 D) 6, 4, 5, 1, 2, 3
9. Укажите **ошибку**.
А) около дома В) у доски С) рядом школы D) возле кабинета
10. Выберите верный вариант.
Больш.. тень, главн.. роль, городск.. площадь.
А) -ая, -ой, -ый В) -ая, -ая, -ая С) -ой, -ой, -ая D) -ой, -ая, -ый

11. Со словом **свѣтлый** сочетаются слова
А) кабинет, характер С) костюм, успех
В) день, пиджак D) ковёр, роман
12. Укажите предложение с глаголом в условном наклонении.
А) Наш класс будет участвовать в олимпиаде по математике.
В) Расскажи о своём новом увлечении.
С) Спортсмены тренировались на свежем воздухе.
D) Наш учитель смог бы рассказать нам эту историю.
13. Дополните пословицу.
Где много слов, там мало ...
А) заботы В) дел С) работы D) проблем
14. Выберите верный вариант.
Около здани..., у доск..., без желани..., к площадь...
А) -е, -и, -я, -е В) -я, -и, -я, -е С) -е, -и, -я, -и D) -я, -и, -я, -и
15. Укажите **ошибку**.
А) большой медведь С) хорошая роль
В) горькая миндаль D) важная новость
16. Укажите предложение с глаголом в повелительном наклонении.
А) Передайте, пожалуйста, словарь немецкого языка.
В) Я с удовольствием помог бы тебе перевести текст.
С) Наши друзья будут приезжать в наш город каждый год.
D) Брат встретил родителей в 8 часов на вокзале.
17. Дополните предложение.
Я встретился с ... у метро.
А) друга В) другу С) друге D) другом
18. Укажите **неверный** вариант.
А) два года В) шесть лет С) четыре лет D) три года
19. Выберите нужные предлоги.
Я вернулся ... школы и пошёл ... тренировку.
А) из, на В) со, на С) из, в D) со, в
20. В каком словосочетании выделенное слово употреблено в прямом значении?
А) *идёт* человек В) *идёт* дождь С) *идёт* время D) *идёт* снег
21. Какое слово отвечает на вопрос **что делает?**
А) поздравляет В) отдохнёт С) определяет D) посещает

22. Какое слово отвечает на вопрос **что делать?**
А) полюбить В) приютить С) привести D) готовить
23. Укажите «**лишние**» слова.
1. кино 2. жюри 3. стадион 4. домино 5. ателье 6. море
А) 1, 6 В) 3, 6 С) 2, 3 D) 4, 5
24. Укажите **ошибку**.
А) три подруг В) четыре комнаты С) пять недель D) шесть картин
25. Какое слово отвечает на вопрос **что делать?**
А) узнать В) вызывать С) возвратить D) назначить
26. Дополните пословицу.
Сначала подумай, а потом ...
А) расскажи В) рассуди С) отвечай D) говори
27. Укажите глагол в будущем времени.
А) покупает В) записывает С) сторожит D) расскажет
28. Выберите нужный предлог.
Менделеев работал ... созданием таблицы химических элементов.
А) с В) над С) за D) при
29. Выберите верный вариант.
Наш город посещают много иностранных ...
А) туриста В) туристы С) туристов D) туристах
30. В каком предложении есть слово, отвечающее на вопрос **как?**
А) Вечером состоялся праздничный салют.
В) Брат поздно вернулся с работы.
С) Ученик правильно решил задачу.
D) Машина повернула направо.

УРОК 17

ВЫСТАВКА КРАСОТЫ



Не много места занимает Азербайджан на карте мира. Но это поистине сказочная страна. Летом здесь на одном конце наступают холода и лежит снег, а на другом – земля «горит» и трескается от жарких лучей солнца. Есть на территории Азербайджана бескрайние равнины и высокие горы, извилистые реки и голубые озёра.

Неповторимые картины природы Азербайджана оживают в стихах

наро́дного по́эта Саме́да Вургу́на:

Азербайджа́н! Отчи́зна, край родно́й!
Не счесть равни́н твои́х, степе́й, луго́в.
Доли́н безбре́жных в ожере́лье гор.
Джейра́н бегу́щий, не́жная косу́ля –
Ласка́ют се́рдце, ра́дуют наш взор!



Приро́да Азербайджа́на – э́то своеобразная
вы́ставка красото́й. Чтóбы сохра́нить её, на́до
не то́лько любя́ть приро́ду все́й душо́й, но ещё и забо́титься о ней.

Что позволя́ет назва́ть приро́ду Азербайджа́на «вы́ставкой красото́й»?

НОВЫЕ СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

пойстине – həqiqətən

трескаться – çatlamaq

извилистый – dolanbac

неповторимый – təkrarolunmaz

оживать в стихах – şeirlərdə canlanmaq

безбрежный – hədsiz, sonsuz

ожере́лье – həmail

косу́ля – cüyür

ра́довать взор – ürəyi açmaq

своеобра́зный – özünəməxsus

Задание 1. Прочита́йте стихи́ ашу́га Алеске́ра. С како́й ча́стью те́кста
«Вы́ставка красото́й» созвучны́ э́ти стро́ки?

Необы́чен край родно́й.
Сла́вен Гараба́х красо́й,
Мчит Хачи́н в доли́ну во́ды,
Гарга́р сбегáет вниз реко́й,
Гейча́ от сне́га изныва́ет,
Муга́нь от за́сухи страда́ет,
Дождя́ и сне́га жде́т с тоско́й.

Задание 2. Подбери́те к да́нным прилагáтельным существи́тельные и запиши́-
те полу́ченные словосо́чета́ния. Составь́те с ни́ми предложе́ния.

Лесно́й, столо́вый, часовой́, морско́й, у́личный, речно́й, го́рный,
ка́менный.

Задание 3. Вы́полните задáние по образцу́.

О б р а з е ц: *молодо́й (ко́нь, берё́за, де́рево) – молодóй ко́нь, молодáя
берё́за, молодóе де́рево.*

1) Ти́хий (го́лос, у́тро, ночь). 2) Голубо́й (не́бо, простóр, лё́нта).
3) Ру́сский (пи́сатель, речь, сло́во). 4) Коллекти́вный (тру́д, рабо́та,
заня́тие). 5) Ра́нный (обо́и, весна́, у́тро). 6) Кла́ссный (час, ко́мната,
собра́ние). 7) Те́плый (де́нь, пого́да, у́тро).

(Д/З) Задание 4. Составь́те 10 словосо́чета́ний «глаго́л + существи́тельное в
вини́тельном паде́же».

О б р а з е ц: *слу́шать му́зыку.*

Задание 5. Прочита́йте отрывки из стихотворе́ний С. Вургу́на. Как вы их понима́ете?

* * *

Я до́лжен над цветáми наклонíться
Не для того́, чтоб рвать или срезáть,
А чтоб уви́деть до́брые их ли́ца
И до́брое ли́цо им показáть.

* * *

Приро́да лю́бит, сло́вно мать, люде́й,
Их наделя́я му́дростью своёй.
Но ведь она́ старá, нам на́до сде́лать
Всё, что отны́не не под си́лу ей!

(Г/Р) Задание 6. Составьте словосочетания с данными существительными и числительными *два (две)* и *оба (обе)*.

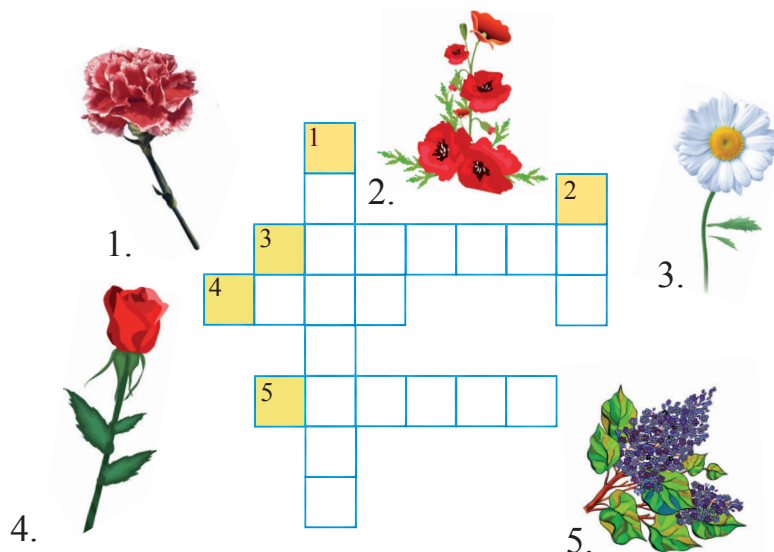
- I. Окно́, дверь, друг, объя́вление, де́вочка, па́пка, конь, печа́ть, одея́ло, маши́на.
- II. Плечо́, ска́терть, шко́ла, по́езд, ба́нка, зда́ние, автомоби́ль, журна́л, я́блоко, крэ́сло.

Задание 7. Употребите слова́ в ско́бках в ну́жной фо́рме.

Образец: гуля́ть по (горо́дской парк) – гуля́ть по горо́дскому па́рку.

Плы́ть по (широ́кая река́), и́дти по (густо́й лес), е́хать по (у́зкая у́лица), гуля́ть по (зеле́ный луг), гуля́ть по (примо́рский бульва́р), шага́ть по (це́нтральная пло́щадь), е́хать по (се́льская доро́га).

Задание 8. Решите кроссворд.



Задание 9. Выполните задание по образцу.

Образец: Вы хотите путешествовать по миру? – Да, мы хотим путешествовать по миру.

1) Ты хочешь поехать летом к морю? 2) Вы хотите участвовать в соревнованиях по лёгкой атлетике? 3) Они хотят пойти завтра на концерт?

Задание 10. Употребите выделенные слова во множественном числе.

Образец: Отец купил компьютер своему сыну. – Отец купил компьютер своим сыновьям.

1) Сестра помогает младшему брату. 2) Ровшан позвонил своей сестре. 3) Брат поздравил с победой своего друга. 4) Севиль встретила со своей подругой. 5) Мы покажем город нашему гостю.

Задание 11. Употребите слова в скобках в нужном падеже.

I. 1) Завтра мы должны отправить эту (телеграмма). 2) Я решил позвонить своим (друзья). 3) В магазине мама купила (сметана и рыба). 4) В библиотеке я взял (книга) по античной истории. 5) Сестра любит рисовать простым (карандаш).

(Д/З) II. 1) Я пригласила (подруга) на выставку своих картин. 2) В этом городе нет кукольного (театр). 3) Надо написать сочинение на свободную (тема). 4) Купи мне свежую (газета). 5) Приходите к (мы) в гости. 6) Мы желаем вам (счастье и здоровье). 7) Мы с (друзья) ходили в музей искусств.

Задание 12. Составьте диалог по ситуации.

Вы пришли в цветочный магазин. Попросите продавца (продавщицу) собрать вам букет.

Задание 13. Решите ребус.



МИНУТКА НА ШУТКУ

Мальчик рассказывает другу:

– Ты не представляешь, какой у меня трусливый пёс!

Как кто-нибудь позвонит в дверь, он сразу же лезет под диван.

– А какая тебе разница, пусть лезет.

– Да?! Но ведь мы вдвоём там не помещаемся!!!



УРОК 18

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ



Когда за спиной останутся беззаботные школьные годы, жизнь поставит вас перед первым серьёзным выбором. Как найти своё место в жизни? Какую профессию выбрать?

В наше время так много интересных и нужных профессий! Но нелегко выбрать одну из тысяч существующих в мире. Жизнь каждого человека зависит от правильного выбора своей будущей профессии.

Работа учителя – одна из самых нелёгких на Земле. Учитель несёт детям знания, открывает двери в новый, неизведанный мир. Он вселяет в них уверенность, направляет на верный путь и помогает отыскать дорогу в жизни, всегда радуется нашим первым успехам. Чтобы быть учителем, надо не просто давать знания, а надо любить и понимать детей. А самое главное – быть внимательным, терпеливым и добрым.



О каких профессиях вы слышали? Назовите их.

НОВЫЕ СЛОВА И СЛОВОСОЧЕТАНИЯ

вселять уверенность – inam hissi doğurmaq
неизведанный – tanış olmayan, naməlum
поставить перед выбором – seçim qarşısında qoymaq

отыскать – tapmaq
терпеливый – səbirli
беззаботный – qayğısız

Задание 1. Закончите предложения, используя текст «Моя будущая профессия».

1) Жизнь каждого человека ... 2) Одна из самых нелёгких ... 3) Учитель несёт детям ... 4) Чтобы быть учителем ... 5) А самое главное ...

(Г/Р) Задание 2. Спишите, употребляя слова в скобках в нужном падеже.

I. 1) (Брат) надо купить газеты и журналы. 2) (Переводчик) переводит научную (статья). 3) Намик встретился с (сестра) в парке. 4) Учитель объясняет (теорема). 5) Мы слышали эту (история). 6) Я очень люблю этого (писатель). 7) Отец подарил (друг) свою картину.

II. 1) У нас не оказалось (ключи) от кабинета. 2) Мама открыла (форточка). 3) Ты позвонишь (Лейла) сегодня? 4) На остановке я встретила свою (учительница). 5) Зрители хорошо знают этого молодого (актёр). 6) Бабушка поставила (ваза) на окно. 7) Назим дал (одноклассник) тетрадь.

Задание 3. Составьте диалог по ситуации.

Вы пришли на почту, чтобы отправить другу книгу.

Образец: – Здравствуйте, мне надо отправить в Москву книгу.

– Заполните бланк и укажите точный адрес.

– А где можно взять бланк?

– Вот, возьмите, пожалуйста.

Задание 4. Отгадайте загадки. В форме каких наклонений употреблены глаголы в загадках?

1. С огнём бороться мы должны,
Сводою мы напарники.
Мы очень людям всем нужны,
Ответ скорее, кто же мы?



2. Если заболело ухо,
Если в горле стало сухо,
Не волнуйся и не плачь –
Ведь тебе поможет...



3. Строю школы, строю бани,
Строю новые дома.
Строю новые деревни,
Строю даже города.
Знает каждый в доме житель
Этот дом возвёл ...



Задание 5. Найдите на картинке пять несоответствий.



Лечение больного в Древнем Египте

(Д/З) Задание 6. Напишите рассказ о том, кем бы вы хотели стать.

(Г/Р) Задание 7. Укажите прямое и переносное значение выделенных слов.

I. Злой человек – *злая* выюга; *сердитый* ветер – *сердитый* мужчина; холодный ветер – *холодный* приём; *мягкий* диван – *мягкий* характер; *бархатная* ткань – *бархатная* трава.

II. Весёлые ручейки – *весёлые* песни; *золотое* кольцо – *золотое* сердце; *тёмная* ночь – *тёмная* история; *тяжёлая* жизнь – *тяжёлая* сумка; *серебряная* роса – *серебряная* цепь.

Задание 8. Подберите к глаголам подходящие по смыслу существительные.

Образец: объяснять (объяснить) урок.

Повторять (повторить), выполнять (выполнить), рассказать (рассказать), решать (решить), посещать (посетить), включать (включить).

Задание 9. Прочитайте пословицы о труде и объясните, как вы их понимаете.

1. Славен человек не словами, а делами. 2. Родина славит тех, кто трудится для всех. 3. Дело мастера боится. 4. Птицу узнают в полёте, а человека – в работе. 5. Для кого труд – радость, для того жизнь – счастье.

Задание 10. Решите кроссворд, и вы прочтёте в цветных клетках общее название всех слов – отгадку.

1. Кто готовит нам котлеты

И салаты, винегреты?

2. Кто красит стены?

3. Кто в дни болезней

Будет всех полезней?

4. Наведёт стеклянный глаз.

Щёлкнет раз – и помним вас.

5. Работает на мельнице.

6. Играет на пианино.

7. Он не лётчик, не пилот

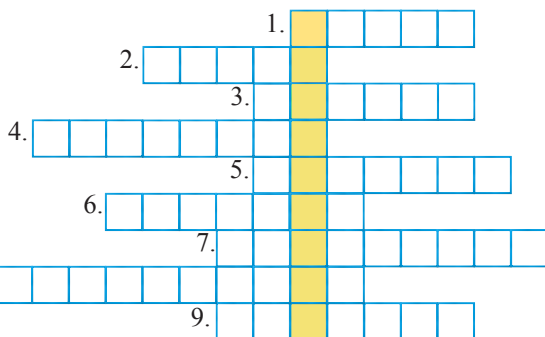
Он ведёт не самолёт,

А огромную ракету.

8. Ночью, в полдень, на рассвете

Службу он несёт в секрете,

Препраждая путь врагу.



9. Кто учит детишек читать и писать,

Природу любить, стариков уважать?

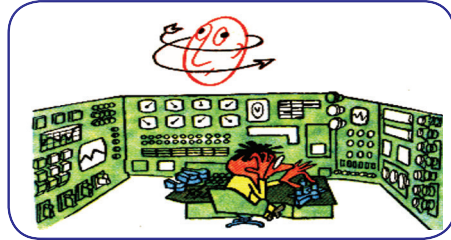
(Д/З) Задание 11. Вы уже давно получили электронное письмо от своего друга (подруги, брата, сестры), но не смогли вовремя ответить. Напишите ответное письмо и объясните, почему долго не писали. Расскажите, как живёте.

ЗАПОМНИТЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ.

1. *Ломать голову* – baş sındırmaq, baş işlətmək



2. *Голова идёт кругом* – başı fırlanır



ПРОЧИТАЙТЕ высказывание известного русского писателя.



«Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. ... Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он – совершенный учитель». (Л.Н. Толстой)

УРОК 19

ПТИЦА



Мы всегда будем в ответе за тех, кого приручили.
Антуан де Сент-Экзюпери (французский писатель)

Однажды мальчик поймал маленькую красивую птицу. Он пошёл в зоологический магазин и купил новую клетку. Мальчик посадил птицу в клетку и стал бережно заботиться о ней. Каждый день он кормил и поил свою птицу, чистил её клетку. Только она сидит грустная и не поёт. Мальчик не знал, почему птица не пела. Он спросил об этом у своей мамы. «Птица хочет на волю», – сказала она. Конечно, мальчику не хотелось расставаться со своей птицей. Но он понял, что птица тоскует по воле. Тогда мальчик попросил маму открыть окно, а сам открыл дверцу клетки. Птица вылетела из клетки, села на дерево и запела. Мальчик услышал пение птицы и обрадовался.

Чему учит этот рассказ?

НОВЫЕ СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

приручить – əhliləşdirmək
бережно заботиться – qayğısına qalmaq
однажды – günlərin bir günü
пойть – su vermək

воля – burada: azadlıq
расставаться – ayrılmaq
тосковать – dağışmaq

Задание 1. Составьте с данными глаголами словосочетания, используя текст «Птица».

Поймать, пойти, купить, заботиться, спросить, тосковать, попросить, открыть, вылететь, сесть.

Задание 2. Найдите соответствие.

Молодой, маленький, чистый, хороший, плохой, тонкий, лёгкий, яркий, высокий.

ярче	тоньше	выше	чище
моложе	хуже	лучше	меньше
легче			

Задание 3. Прочитайте следующие пословицы. Объясните, как вы их понимаете.

1. Старый друг лучше новых двух.
2. Лучше меньше друзей, да лучше.
3. Меньше говори, а больше делай.
4. Больше верь делам, чем словам.
5. Ум – хорошо, а два – лучше.
6. Лучше поздно, чем никогда.

(Г/Р) Задание 4. Вспомните и запишите за 1 минуту слова на заданную тему.

I. Птицы. II. Цветы. III. Деревья.

(Д/З) Задание 5. Подготовьте пересказ текста «Птица».

(Г/Р) Задание 6. Составьте словосочетания по схеме «много + существительное».

I. Стол, задание, подушка, тарелка, машина, объявление, завод, письмо.

II. Улица, дерево, упражнение, театр, встреча, стул, растение, автобус.

Задание 7. Найдите соответствие.

В кассе	→	можно	→	взять книги.
В магазине				выпить чай.
В киоске				купить билеты.
В буфете				купить продукты.
В библиотеке				купить газеты.

(Д/З) Задание 8. Составьте 5 словосочетаний «глагол + существительное» в винительном падеже и употребите их в предложениях.

Задание 9. Продолжите диалог.

- Ты любишь животных?
- Да, конечно. У нас дома живёт персидский кот.

– Как ты ухаживаешь за ним?

– ...

Задание 10. Найдите на картинке пять несоответствий.



Приём Мάρко Пóло в кита́йском дворе́

Задание 11. Решите ребусы «Грамматическая арифметика».

1. **Кабан** – **ан** + **лук** = ?
2. **Ква** + **рак** – **ак** + **ти́ра** = ?
3. **Корь** – **ь** + **идо́л** – **л** + **р** = ?

ПРОЧИТАЙТЕ высказы́вание извёстного ру́сского пи́сателя.

Ёсли бы ка́ждый челове́к на кусо́ке землі своёй сде́лал бы всё, что он мо́жет, как прекра́сна бы́ла бы земля́ на́ша! (А.П. Че́хов)

УРОК 20

ВРЕМЯ ЗАВЕТНЫХ ЖЕЛАНИЙ



Пусть ка́ждый день и ка́ждый час
Вам но́вое добу́дет.

Пусть до́брым бу́дет ум у вас,
А се́рдце у́мным бу́дет.

С. Ма́ршак

Но́вый год наве́гда вошёл в наш быт и стал традици́нным пра́здником для всех люде́й на Земле́.

Э́то вре́мя краси́вой, до́брой сказа́нки, кото́рая приходи́т в ка́ждый дом в конце́ го́да. Э́тот пра́здник с ёлкой, украше́ниями, карнава́лами всем о́чень полюбился. Давно́ ста́ло тради́цией в ново́го́днюю но́чь приглаша́ть в го́сти родных и друзе́й и за

праздничным столом в комнате с нарядной ёлкой встречать Новый год.

Новый год – время, когда исполняются самые заветные желания и мечты. Он приносит всем, прежде всего, надежду на лучшее. Нужно только верить в хорошее и доброе. И тогда очарование новогодней ночи запомнится надолго.

НОВЫЕ СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

быт – mǝiʃət

традиционный – ǝnǝnǝvi

украшение – bǝzək

заветные желания – istǝkli arzular

очарование – gǝzǝllik, hǝsn

Задание 1. Подберите к данным словам прилагательные и запишите полученные словосочетания.

Праздник, ёлка, ночь, зима, холод, украшение, наряд, радость.

(Г/Р) Задание 2. Спишите, согласуя прилагательные с существительными. Определите, в каких словосочетаниях прилагательные употреблены в переносном значении.

I. Желѐзн.. воля, золот.. кольцо, шѐлков.. платок, высок.. гора, глубок.. печаль, грустн.. женщина.., сѐр.. пальто.

II. Золот.. руки, шѐлков.. волосы, желѐзн.. ворота, высок.. чувства, глубок.. яма, сѐр.. день, грустн.. берѐза.

Задание 3. Образуйте форму прошедшего времени от данных глаголов и составьте с ними предложения.

Войти, приглашать, встречать, приносить, поверить, исполняться, начать, приходить.

(Г/Р) Задание 4. Викторина.

1. Он пушистый, серебристый, но рукой его не тронь:

Станет капелькою чистой, как поймаешь на ладонь.

2. Чтоб зимою не продрог,
Не обойтись мне без ...

3. Вот идёт зима в наш город,
Снег несёт с собой и ...

4. Посмотри на круглый глобус:
Вот Северный и Южный ...

5. В зимний лес придёт художник,
Возьмёт бумагу, карандаш.
Ёли, сосны нарисует,
Получается ...



(Д/З) Задание 5. Замените словосочетания «прилагательное + существительное» словосочетаниями «существительное + существительное».

Образец: *городской житель – житель города.*

Сельский житель, семейные традиции, книжная страница, городские улицы, автобусная остановка.

Задание 6. Выполните задание по образцу.

Образец: *На столе – одна тетрадь. На столе – две тетради. На столе – много тетрадей.*

1. В кабинете – одно окно. В кабинете – пять В кабинете – несколько 2. В комнате – один стул. В комнате – четыре В комнате – мало 3. В квартире – одна комната. В квартире – две В квартире – несколько 4. В пенале – одна ручка. В пенале – две В пенале – много

(Г/Р) Задание 7. Составьте словосочетания из данных слов.

Образец: *спеть (песня) – спеть песню.*

I. Увлекаться (*спорт*), встречать (*сестра*), кормить (*ребёнок*), вызывать (*врач*).

II. Проводить (*друзья*), прочитать (*книга*), купить (*булка*), любоваться (*картина*).

Задание 8. Продолжите диалог.

- Ты разослал уже новогодние поздравления?
- Да, конечно.
- Кого ты поздравил с Новым годом?
-

Поздравляю (поздравляем)

С

*днём рождения
Новым годом
праздником
юбилеем
победой*

Задание 9. Решите ребус.



(Д/З) Задание 10. Подготовьте сообщение о том, как празднуют Новый год в разных странах. Используйте Интернет-ресурсы

ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ



Новогодний праздник – один из самых древних праздников. В Древнем Египте Новый год праздновался примерно в конце сентября. А древние римляне ещё до нашей эры праздновали Новый год в начале марта.

В 1582 году был введён новый календарь, и датой встречи Нового года стал первый день января.

УРОК 21

ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ

1. Укажите соответствие.

- | | |
|--------------|------------|
| 1. читать | a) друзей |
| 2. рисовать | b) учителя |
| 3. слушать | c) пейзаж |
| 4. встречать | d) журнал |

A) 1 – c; 2 – d; 3 – a; 4 – b

C) 1 – d; 2 – c; 3 – b; 4 – a

B) 1 – d; 2 – b; 3 – c; 4 – a

D) 1 – a; 2 – c; 3 – b; 4 – d

2. Дополните пословицу.

За двумя зайцами ... – ни одного не поймаешь.

A) поторопишься B) побежишь C) поспешишь D) погонишься

3. Укажите существительные среднего рода.

1. время 2. армия 3. статья 4. искусство 5. семья

A) 2, 4

B) 1, 4

C) 1, 5

D) 2, 3

4. Выберите верный вариант.

Всем известн.. слов.. «школа» в переводе с греческого означает «досуг».

A) -ая, -а B) -ый, -о C) -ое, -о D) -ые -а

5. Со словом **железный** сочетаются слова

1. ответ 2. ворота 3. память 4. совет 5. кровать

A) 2, 5

B) 1, 2

C) 1, 5

D) 3, 4

6. Выберите верный перевод.

1. талантливый

a) istedadlı

2. значительный

b) ictimai

3. общественный

c) ictimiyətli

- А) 1 – b; 2 – a; 3 – c
 В) 1 – c; 2 – a; 3 – b
 С) 1 – a; 2 – c; 3 – b
 D) 1 – a; 2 – b; 3 – c
7. Синонимами **не являются** слова
 А) знаменитый – популярный
 В) настоящий – подлинный
 С) уникальный – редкий
 D) временный – постоянный
8. Дополните предложение.
Через месяц мы ... курсы русского языка.
 А) закончите В) заканчивали С) закончим D) закончат
9. Дополните пословицу.
Не откладывай на завтра то, что ... сделать сегодня.
 А) нельзя В) можно С) нужно D) важно
10. Выберите верный вариант.
Широк.. площадь, летн.. день, современн.. молодёжь.
 А) -ий, -ий, -ая В) -ая, -ий, -ая С) -ий, -ий, -ый D) -ая, -ая, -ая
11. Укажите **неверный** вариант.
 А) один тетрадь, два ручка
 В) одно окно, две двери
 С) одна газета, две статьи
 D) один торт, два подарка
12. В каком словосочетании прилагательное согласовано **неверно**?
 А) золотая медаль
 В) длинный тень
 С) новый календарь
 D) поздняя осень
13. Укажите **ошибку**.
 А) много друзья
 В) мало книг
 С) несколько цветов
 D) столько впечатлений
14. В какой пословице допущена **ошибка**?
 А) Славен человек не словами, а делами.
 В) Родина славит тех, кто всегда трудится.
 С) Птицу узнают в полёте, а человека – в работе.
 D) Для кого труд – радость, для того жизнь – счастье.
15. Укажите **неверный** перевод.
 А) найти словарь – lüğəti tapmaq
 В) брать пример – nümunə götürmək
 С) сажать цветы – gülləri sulamaq
 D) напечатать статью – məqaləni çap etmək
16. Укажите «лишнее» слово.
 А) сентябрь В) январь С) октябрь D) ноябрь
17. Укажите **неверный** вариант.
 А) увидел её
 В) беседовал с ей
 С) встретил его
 D) ждал его

18. Найдите соответствие.

- | | |
|------------|--------------|
| 1. платье | a) из дерева |
| 2. дом | b) из золота |
| 3. браслет | c) из шелка |
| 4. стол | d) из камня |

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| A) 1 – b; 2 – a; 3 – d; 4 – c | C) 1 – a; 2 – d; 3 – c; 4 – b |
| B) 1 – c; 2 – d; 3 – b; 4 – a | D) 1 – b; 2 – a; 3 – c; 4 – d |

19. Вставьте нужные предлоги.

Мы доехали ... городского вокзала ... 10 минут.

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| A) за, за | B) до, за | C) до, до | D) из, до |
|-----------|-----------|-----------|-----------|

20. В каком из вариантов слова отвечают на вопрос *что делает?*

- | | |
|--------------------|------------------------|
| A) красит, едет | C) поздравит, идёт |
| B) отвечает, купит | D) поднимет, выполняет |

21. Укажите *ошибку*.

1. пять книги 2. две сказки 3. семь дня 4. шесть музея 5. три открытки

- | | | | |
|------------|------------|------------|------------|
| A) 2, 3, 5 | B) 1, 2, 3 | C) 1, 3, 4 | D) 1, 4, 5 |
|------------|------------|------------|------------|

22. Найдите верный вариант.

Вечерами мы всей семьёй смотрели ...

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| A) интересная передача | C) интересной передачей |
| B) интересной передачи | D) интересную передачу |

23. Дополните пословицу.

Рано ложись и рано вставай – будешь здоровым, ...

- | | |
|---------------------|----------------------|
| A) мудрым и молодым | C) богатым и мудрым |
| B) богатым и умным | D) красивым и мудрым |

24. Укажите глаголы в будущем времени.

- | | |
|--------------------|---------------------|
| A) цветёт, побежит | C) поверит, догонит |
| B) приведёт, тает | D) чистит, гуляет |

25. Укажите *неверный* вариант.

Рассказ –

- | | | | |
|---------------|-------------|---------------|---------------|
| A) интересный | B) короткий | C) прекрасный | D) творческий |
|---------------|-------------|---------------|---------------|

26. Выберите верный вариант.

1. библи..отека 2. обр..зование 3. пр..спект

- | | | | |
|------------|------------|------------|------------|
| A) е, а, а | B) и, о, а | C) е, а, о | D) и, а, о |
|------------|------------|------------|------------|

27. Укажите предложение с глаголом в изъявительном наклонении.

- | |
|--|
| A) В библиотеке я взял стихи Самёда Вургúна. |
| B) – Поставь, пожалуйста, книгу на полку. |

- С) Мы с удовольствием поехали бы завтра за город.
 D) Ответ на все вопросы в задании.
28. Укажите существительное мужского рода.
 А) мебель В) корабль С) память D) личность
29. Укажите глаголы в настоящем времени.
 А) расскажет, готовит С) допишет, ответит
 В) говорит, поёт D) играет, привезёт
30. Какие слова отвечают на вопрос **что делает?**
 А) познакомится, спросит С) приглашает, называет
 В) отдохнёт, идёт D) отрицает, увеличит

УРОК 22

КЛАДОВАЯ РАСТИТЕЛЬНОГО МИРА



Эльдарская сосна

Растительный мир Азербайджана богат и многообразен. Он напоминает пёстрый национальный ковёр. В Азербайджане растёт большое количество лекарственных растений. Целебные травы – гордость азербайджанских гор.

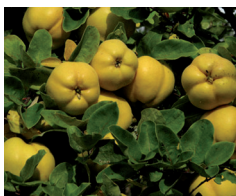
На территории Азербайджана растут уникальные растения. Только в нашей республике существуют лук лянкяранский, шафран каспийский, гвоздика шамахинская, а также знаменитая эльдарская сосна, которая занесена в Красную книгу.

К реликтовым лесным растениям относится и железное дерево. В Азербайджане также много вечнозелёных растений.

Нашу землю украшают ореховые и оливковые рощи, виноградники и фруктовые сады.

Все эти богатства нашей страны надо сохранить для будущих поколений.

Чем богат растительный мир Азербайджана?



НОВЫЕ СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

рели́ктовый – çox qədim	многоо́бразный – cürbəcür, müxtəlif
пе́стрый – əlvan, ala-bəzək	целе́бные тра́вы – müalicəvi otlar
вечнозелёные – həmişəyaşıl	

Задание 1. Составьте с данными глаголами словосочетания и запишите их. Используйте текст «Кладовая растительного мира».

Напоми́нать, расти́, украша́ть, сохра́нить.

(Г/Р) Задание 2. Подберите антонимы к данным словам и запишите их.

I. Богáтый, всегдá, широ́кий, большо́й, мно́го, сла́бый, приезжа́ть.

II. Приходи́ть, гру́стный, бы́стро, дре́вний, сло́жный, далёкий, высоко́.

Задание 3. Составьте из данных слов предложения.

1. Тра́вы, при, мно́гие, испо́льзуются, Азербайджáна, лека́рств, изгото́влении.
2. Промы́шленности, расте́ния, респуб́лики, испо́льзуют, пищева́й, отде́льные, на́шей, в.

Задание 4. Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете.

Бо́льше зёмлю́ удобря́й – вы́ше бу́дет урожа́й.

(Д/З) Задание 5. Употребите данные существительные с числительными *один* (*одна, одно*), *два* (*две*), *пять*. Запишите полученные словосочетания.

Газе́та, письмо́, задáние, тарел́ка, стака́н, крова́ть, па́пка, сестра́, шарф, стул.

Задание 6. Решите ребус.

БЕ



Ё

Задание 7. Прочитайте стихотворение. Какими целебными свойствами обладает это растение?

Подорожник

Растёт на поле вдоль дорожек
Чудесный доктор – подорожник.
Я вам сейчас раскрою тайну –
Он здесь дежурит не случайно.
Порезешь палец – он поможет.
Царапинка – полечит тоже.
Собьёшь коленку – не беда!
Зелёный доктор здесь всегда.

(Н.Томиллина)



(Г/Р) Задание 8. Подберите к глаголам подходящие по смыслу существительные.

Образец: *знать (кого?) актёра; знать (что?) правило.*

Видеть, везти, выбрать, ждать, заметить, искать, любить, называть, находить, понимать.

(Г/Р) Задание 9. Определите род существительных и найдите в каждом ряду «лишнее» слово.

I. 1. Лопата, улица, яблоня, время. 2. Племя, цапля, земля, армия. 3. Вратарь, учитель, медведь, сирень. 4. Кровь, метель, руль, соль.

II. 1. История, знамя, порция, капля. 2. Лебедь, кровать, дверь, боль. 3. Суббота, пламя, одежда, теория. 4. Гусь, роль, гвоздь, олень.

Задание 10. Дополните диалог.

- У вас дома есть комнатные растения?
- Да, есть.
- А какие комнатные растения?
-
- Как ты ухаживаешь за ними?
-

Задание 11. Решите кроссворд-головоломку, и вы найдёте спрятавшуюся пословицу. Для этого сначала надо прочитать все буквы **красного** цвета, далее – **синего**, а затем – **зелёного**.

Р	З	У	Е	О	А	К	Э
Л	С	М	Р	Я	А	У	Т
Ш	Д	Е	Е	Н	Б	Л	И
Т	Н	Е	И	Ц	И	Ж	Е

ЗАПОМНИТЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ.

1. Гладить по головке –
başını sığallamaq



2. Светлая голова –
istedadlı adam



(Д/Р) Задание 12. Подготовьте сообщение о необычных растениях. Используйте Интернет-ресурсы.

МИНУТКА НА ШУТКУ

– Если бы ты мог повстречаться с волшебником, какое своё желание ты попросил бы его исполнить?

– Я бы попросил его сделать Лондон столицей Франции.

– Почему?

– А я так вчера ответил на географии и получил двойку!..



УРОК 23

СЛУЧАЙНЫЕ ГЕНИАЛЬНЫЕ ОТКРЫТИЯ



*О, сколько нам открытий чудных
Готовит просвещенья дух...
А.С. Пушкин*

История показывает, что некоторые научные открытия были сделаны случайно.

Вспомним Архимеда. Однажды учёный купался. Он сел в ванну и почувствовал, что стал легче. Архимед понял: из ванны вытекло такое же количество воды, каков объём его тела. «Эврика!» («Нашёл!») – воскликнул учёный. Таким образом Архимед сделал великое открытие.

Сидел Исаак Ньютон в саду. Смотрит: упало яблоко. Другой бы не обратил внимания, но учёный задумался: «А почему упало?» Так был открыт закон всемирного тяготения.

К случайным изобретениям относится и пенициллин. Он был открыт в 1928 году. Британский бактериолог Александр Флеминг очень любил ставить всякие опыты. Однажды он оставил в лаборатории на столе чашки с бактериями стафилококка и уехал отдыхать. Когда Флеминг вернулся, то в одной из чашек он увидел пятна плесени. Исследователь заметил, что вокруг них не было бактерий. Флеминг сделал вывод: плесень может убивать бактерии. Изобретение пенициллина открыло новую эру в медицине – эру антибиотиков.

Прошли годы, и жизнь подтвердила гениальность этих открытий.

Почему эти гениальные открытия называются случайными?



НОВЫЕ СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

чудный – <i>burada: tæsscüblü</i>	научное открытие – <i>elmi kəşf</i>
случайно – <i>təsadüfən</i>	закон всемирного тяготения – <i>ümumdünya</i>
плёсень – <i>kif</i>	<i>cazibə qanunu</i>
подтвердить – <i>təsdiq etmək</i>	

(Г/Р) Задание 1. Выполните задание по образцу.

Образец: в школу – в школе; на завод – на заводе.

- I. Фабрика, музей, почта, парк, проспект, класс, урок, буфет, стадион, остров.
- II. Вокзал, магазин, театр, цирк, концерт, балет, клуб, поликлиника, дача.

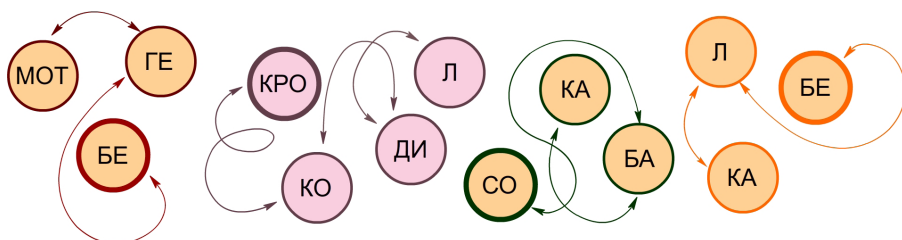
Задание 2. Найдите в каждом ряду «лишнее» слово.

1. Интересная, творческая, каменная, тяжёлая, вчерашняя (*работа*).
2. Сочная, зелёная, свежая, снежная, высокая (*травá*).

Задание 3. Допишите пропущенные окончания.

Участок школ.. – школьн.. участок, страница книг.. – книжн.. страниц..
театр драм.. – драматическ.. театр, дворец спорт.. – спортивн.. дворец,
улицы сел.. – сельск.. улицы, жители город.. – городск.. жители.

Задание 4. Прочитайте названия животных.



(Д/З) Задание 5. Спишите, вставляя окончания прилагательных.

- 1) Ранн.. лётн.. утром приятно побродить по лесу.
- 2) Мы поехали к морю подышать чист.. свеж.. воздухом.
- 3) Кругом слышится чудесн.. пение лесн.. птиц.
- 4) Мы работали с ранн.. утра и до поздн.. вечера.
- 5) При ярк.. свете солнца речка кажется серебрян.. лентой.

(Г/Р) Задание 6. Выполните задание по образцу.

Образец: писать (несов. вид) письмо – написать (сов. вид) письмо.

- I. Готовить обед, строить дом, учить урок, ставить памятник, дарить цветы, петь песню.
- II. Делать работу, читать книгу, играть в футбол, смотреть фильм, пить сок, рвать бумагу.

Задание 7. Измените словосочетания по образцу и запишите их.

Образец: поливка (чего?) цветов – поливать (что?) цветы.

Выполнение задания, проверка документов, уборка квартиры, стирка белья, ловля рыбы, заказ билетов, просмотр фильма.

(Д/З) Задание 8. Спишите, употребляя глаголы в будущем времени.

1) В воскресенье мы (поехать) на дачу. 2) Я (подарить) другу свою картину. 3) В нашем городе (построить) спортивный комплекс. 4) Завтра наш класс (пойти) в Музей искусств. 5) Я (поздравить) подругу с днём рождения по электронной почте.

(Г/Р) Задание 9. Переставьте буквы местами и прочитайте полученные слова.

I. Калож – ..., облак – ..., калив – ..., качаш –

II. Капол – ..., ванди – ..., качеп – ..., касод –

Задание 10. Найдите на картинке шесть слов на букву **А**. Составьте со словами словосочетания и запишите их.



ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ

К случайным гениальным открытиям относится открытие рентгеновского излучения, сахарозаменителей. Случайно было изобретено эскимо на палочке и даже ... популярные чипсы.

В 1853 году один из клиентов американского повара Джорджа Крама пожаловался, что он нарезал картошку слишком толстыми ломтиками. Тогда повар просто порезал картошку тонкими кусочками, поджарил её в масле и подал клиенту.

УРОК 24

ДЕЛЬФИН



Издавна существуют рассказы о дельфинах, похожие на сказки.

По греческой легенде дельфин каждый день возил через залив мальчика в школу и обратно. Однажды мальчик заболел и не мог посещать школу. Дельфин ждал его на обычном месте,

но не дождался и умер от тоски по своему маленькому другу.

Греческий историк рассказывает, что дельфины помогали рыбакам загонять в сети рыбу. За это они получали в награду кусочки хлеба.

Хотя эти животные живут в воде, но дышат воздухом. Если дельфин зовет на помощь, то его товарищи-дельфины подплывают, подхватывают его и держат над водой, чтобы он мог дышать. Помогают они и тонущим людям.

Учёные выяснили, что дельфины умнее обезьян и собак. Они общаются между собой звуками, похожими на свист. Эти забавные, дружелюбные животные – наши большие друзья.

Что вы узнали интересного об особенностях поведения дельфинов?

НОВЫЕ СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

обычное место – *burada*: həmişəki yer
издавна – *qədimdən*
залив – *körfəz*
тоска – *həsrət*

дружелюбный – *mehriban*
загонять в сеть – *tora salmaq*
тонущий – *suda batan*
забавный – *məzəli*

(Д/З) Задание 1. Подготовьте сообщение об интересных случаях из жизни дельфинов. Используйте Интернет-ресурсы.

(Г/Р) Задание 2. Образуйте форму 1-ого и 2-ого лица единственного числа настоящего времени данных глаголов.

I. Петь, смеяться, видеть, думать, гулять, решать, сажать.

II. Учить, смотреть, вести, везти, шагать, ехать, приглашать.

Задание 3. Подберите прилагательные к данным существительным. Запишите полученные словосочетания.

Природа, растение, животное.

домашний	лекарственный	живой
сказочный	многолетний	
зелёный	умный	комнатный
северный	дикий	хищный
	красивый	прекрасный

Задание 4. Употребите данные глаголы с существительными и запишите полученные словосочетания.

Возить, ждать, помогать, жить, дышать, звать, держать, общаться.

Задание 5. Замените числа буквами и запишите полученные слова.

Пи100лёт, ко100чка, 7я, и100рия, о5, во100к, ви3на, 100лица, па3ёт, р1а, 100рона, сви100к, ли100к, ли100пад, те100, 100рож, 100л, ла100чка, пу100та, вну3, чи100та.

Задание 6. Прочитайте текст и озаглавьте его.



Вода́ нужна́ всем. Без неё не мо́гут жить лю́ди, живо́тные, расте́ния. К сожа́лению, вода́ во мно́гих водоё́мах загрязня́ется.

Охра́на чистоты́ воды́ – тако́е же ва́жное де́ло, как и охра́на чистоты́ во́здуха. Кро́ме того́, во́ду ну́жно испо́льзовать бе́режно, не тра́тить её напрáсно, не забыва́ть закрыва́ть кран по́сле её испо́льзования. Недáром востóчная по́словица гласи́т: «Где вода́ – там жизнь».

Задание 7. Дополните предложения.

1) Арби́тр при́нял пра́вильное ... 2) Мы вы́полнили своё ... 3) Фикре́т по́нял ... зада́чи. 4) Ма́ма в магази́не купи́ла ... 5) Мой брат пи́шет ... 6) Учи́тель расска́зал интере́сную ... о дельфи́нах. 7) Ребё́та зада́ют ... учи́телю.

Слова́ для справо́к: вопро́сы, усло́вие, сочи́нение, исто́рия, реше́ние, проду́кты, обеща́ние.

(Г/Р) Задание 8. Найдите «лишнее» слово. Обоснуйте свой выбор.

- I.** 1. Воробе́й, соба́ка, воро́на, солове́й.
2. Стол, крэ́сло, окно́, шка́ф.
3. Айва́, карто́фель, я́блоко, гру́ша.
4. Молоко́, сок, хлеб, лимона́д.
5. Маши́на, ло́шадь, метро́, авто́бус.
6. Ша́пка, косы́нка, сапоги́, шаль.
- II.** 1. Ли́лия, берё́за, дуб, ель.
2. Дождь, снег, река́, град.
3. Врач, тури́ст, шофё́р, инженер.
4. Бура́н, выю́га, янва́рь, мете́ль.
5. Желе́зо, серебро́, стекло́, зо́лото.
6. Дверь, рабо́та, кали́тка, фо́рточка.

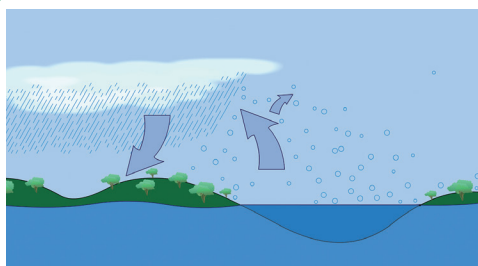
Задание 9. Составьте диалог по ситуации.

Ва́ша подро́уга купи́ла биле́ты в цирк и приглаша́ет вас пойти́ вме́сте с ней. Вы принима́ете приглаше́ние.

(Д/З) Задание 10. Дополните предложения.

1) В лесу́ ребя́та нашла́ ... 2) На у́лице я встре́тил ... 3) У́тром оте́ц проводи́л ... 4) Пти́цы клева́ли ... 5) Ве́тер слома́л ... 6) Я чита́ю ... 7) Ребё́та перево́дили ... 8) Мы уви́дели на вы́ставке ...

ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ



А знаете ли вы, что вода, которая возникла на Земле много миллионов лет назад, используется снова и снова. Это происходит благодаря круговороту воды в природе.

Жар солнца превращает воду морей и океанов в водяной пар. Ветер разносит его по всей Земле. Постепенно он остывает и выпадает на Землю в виде дождя. Реки несут воду обратно в моря. Таким образом, количество воды на Земле не меняется.

УРОК 25

ТАЙНЫ ПРИРОДЫ



«Весь огромный мир ... полон неизвестных тайн. Я буду их открывать всю жизнь, потому что это самое увлекательное занятие в мире».

В. В. Бианки (русский писатель)

Все животные и растения состоят из клеток. Размеры клеток очень малы, и без специальных приборов увидеть их невозможно.

Наверное, каждый из вас держал в руках лупу. Она позволяет видеть предметы увеличенными. Но обычная лупа увеличивает всего в 10 – 30 раз.

Голландец Антонио Левенгук сделал лупу, которая увеличивала предметы в 300 раз. Это была совсем маленькая линза в форме чечевицы, которую называли «микроскопией». Через такие стекла можно было увидеть много интересного.

Однажды Левенгук в капельке воды увидел огромное количество быстро движущихся существ разного вида. Он назвал их «зверьками». Левенгук подсчитал, что в маленькой капельке воды плавает 2 миллиона 70 тысяч «зверьков».

Это было самым удивительным и самым важным открытием Левенгука. Он доказал существование микроорганизмов, которые играют огромную роль в природе и в жизни человека.



Что интересного вы узнали об изобретении лупы и микроскопа?

НОВЫЕ СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

специальные приборы – *xüsusi cihazlar*

клетки – *hüceyrələr*

увеличенный – *böyüdülmüş*

движущиеся существа – *hərəkətdə olan canlı orqanizmlər*

зверёк – *heyvancığaz*

чечевича – *mərci*

Задание 1. Подберите антонимы к данным словам и составьте с ними словосочетания.

Свет, рядом, помогать, больше, взять, много, увеличивать.

(Г/Р) Задание 2. Раскройте скобки, употребив существительные в нужном падеже.

I. Два (*музей*), пять (*картина*), шесть (*кабинет*), четыре (*человек*), семь (*пословица*), два (*путь*).

II. Семь (*рассказ*), десять (*страница*), три (*минута*), пять (*месяц*), восемь (*задание*), девять (*задача*).

(Д/З) Задание 3. Образуйте форму единственного числа данных существительных. Употребите их с прилагательными и запишите полученные словосочетания.

Деревья, объявления, стулья, здания, братья, друзья, задания, листья, перья, собрания.

несовершенный вид	совершенный вид
учи́л (-а, -и) – учи́т – бу́дет учи́ть	вы́учи́л (-а, -и) – вы́учи́т
реша́л (-а, -и) – реша́ет – бу́дет реша́ть	реши́л (-а, -и) – реши́т
стука́л (-а, -и) – стука́т – бу́дет стука́ть	сту́кнул (-а, -и) – сту́кнет
лови́л (-а, -и) – лови́т – бу́дет лови́ть	пойма́л (-а, -и) – пойма́ет

Задание 4. От глаголов несовершенного вида образуйте глаголы совершенного вида. Составьте с полученными глаголами словосочетания и запишите их.

Образец: *достига́ть – дости́чь; дости́чь це́ли.*

Включать, изучать, объяснять, запрещать, отличать.

Задание 5. Дайте обобщающее название слов каждого ряда.

1. Ситец, шёлк, шерсть, батист.

2. Берёза, дуб, клён, яблоня.

3. Поезд, самолёт, мотоцикл, автобус.

Задание 6. Прочита́йте стихотворе́ния. Кака́я о́бщая те́ма их объе́диняет?

ЧУДАК

За плеча́ми рюкза́ки,
А в рука́х корзи́нки –
Друг за дру́гом гри́бники́
По лесно́й тропи́нке.
То́лько наш сосе́д чуда́к:
В лес прихо́дит про́сто так
И отту́да нале́гké
С хворосты́нкою в руке́.
– И была́ тебе́ охóта
Вре́мя тра́тить, – говорю́.
Отвеча́ет он: – Ну, что ты,
Я же слу́шаю, смотрею́...

(О. Бунду́р)



ТЫ БЕРЕГИ НАС

Смотрю́ на гло́бус – шар земно́й,
И вдруг вздохну́л он, как живо́й.
И ше́пчут мне матери́ки:
«Ты береги́ нас, береги́».
В трево́ге ро́щи и леса́.
Роса́ на тра́вах, как слеза́.
И ти́хо про́сят родни́ки:
«Ты береги́ нас, береги́».
Остано́вил оле́нь свой бег:
«Будь Челове́ком, челове́к.
В тебя́ мы ве́рим – не солги́,
Ты береги́ нас, береги́».
Грусти́т глубо́кая река́,
Свои́ теря́я берега́.
И слы́шу го́лос я реки́:
«Ты береги́ нас, береги́».
Смотрю́ на гло́бус – шар земно́й,
Тако́й прекра́сный и родно́й.
И ше́пчут гу́бы: «Не солгу́,
Я сберегу́ вас, сберегу́».

(Е. Шкло́вский)

Задание 7. Дополни́те предложе́ния, испо́льзуя да́нные ни́же словосоче́тания.

- 1) Ма́ленькие де́ти регуля́рно посеща́ют 2) В на́шем го́роде
постро́или но́вый 3) Учи́тель геогра́фии показа́л на ка́рте
4) Мой оте́ц по вечера́м чита́ет журна́л 5) Зимой́ мы пое́дем в
Москву́, что́бы уви́деть 6) В воскресе́нье мы хоте́м пойти́
7) Во вре́мя канику́л ребя́та плани́руют посети́ть

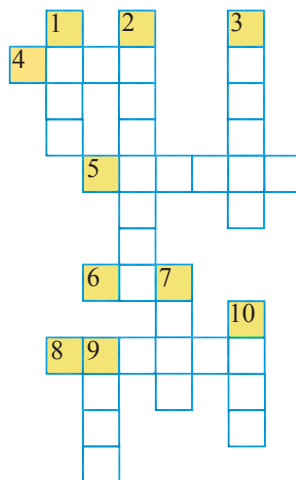
Словосоче́тания для спра́вок: *Дворе́ц спо́рта, но́вый дельфи́нарий,
Кра́сную пло́щадь, де́тский сад, исто́рический музе́й, Каспи́йское мо́ре,
«Но́вый мир».*

(Д/З) Задание 8. Соста́вьте из да́нных слов предложе́ния.

1. Украша́ют, городские́, дома́, многоэта́жные, у́лицы.
2. Гудко́м, спя́щий, парохо́д, го́род, гро́мким, бу́дит.
3. Альбо́м, дру́гу, для, мы, ма́рок, подари́ли.

(Г/Р) Задание 9. Решите кроссворд «Знаете ли вы пословицы?»

1. Один в поле не ...
2. Одна ... весны не делает.
3. ... не сразу строилась.
4. В гостях хорошо, а ... – лучше.
5. Одна ... хорошо, а две – лучше.
6. Делу – время, а потехе – ...
7. Готовь ... летом, а телегу – зимой.
8. ... – вот лучшее учение.
9. Учение – свет, а неучение – ...
10. ... не приходит одна.



Задание 10. Продолжите диалог.

- Где ты был в воскресенье?
- Я с родителями ходил в дельфинарий.
- Расскажи о своих впечатлениях.
- ...



ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ



Микроскоп – это прибор для разглядывания мелких предметов. Появился он в Голландии. Слово «микроскоп» произошло от греческих слов «микро» (маленький) и «скоп» (наблюдать, смотреть).

При помощи микроскопа учёные узнали, что живое тело состоит из клеток. Каждая клетка состоит из молекул, молекулы – из атомов, атомы – из ещё более мелких частиц.

* * *

В азербайджанском языке одним из устаревших названий чечевицы является слово «ədəsə». Этим же словом называют оптическое стекло, линзу.

УРОК 26

НАРОДНЫЙ ХУДОЖНИК



... Когда живут произведения, живут, обретают бессмертие и художники, создавшие их.

Ильхам Алиев

Среди мастеров современного изобразительного искусства особое место занимает народный художник Азербайджана Таир Салахов. Его картины выставлены в музеях Азербайджана, России и других государств. Персональные выставки художника неоднократно проводились в Баку, Москве, а также во многих странах мира.

Картины Салахова многообразны по жанрам. Это портреты, натюрморты, пейзажи. Герой Салахова – Человек с большой буквы, человек труда. У художника есть целый цикл произведений о нефтяниках Азербайджана.



Таир Салахов создал целую галерею портретов деятелей культуры: композиторов Дмитрия Шостаковича, Гара Гараева, Фикрета Амирова, писателей Мирзы Алекпера Сабиря, Расула Рзы, виолончелиста Мстислава Ростроповича и др.

За творческие достижения Таир Салахов был дважды удостоен Государственной премии Азербайджанской Республики. Художник является членом более 20 художественных академий и других творческих организаций мира.



Что вы узнали из текста о народном художнике Азербайджана Таире Салахове?

НОВЫЕ СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

изобразительное искусство – təsviri incəsənət

неоднократно – dəfələrlə

творческие достижения – yaradıcılıq nailiyyətləri

(Д/З) Задание 1. Подготовьте сообщение об одном из известных художников Азербайджана. Используйте Интернет-ресурсы.

Задание 2. Подберите антонимы к данным словам.

Навёрх, далеко, часто, никогда, сверху, вперёд, быстро, хорошо, внизу, слева, направо.

Слова для справок: плохо, медленно, наверху, всегда, налево, редко, снизу, назад, справа, вниз, близко.

Задание 3. Употребите данные слова в форме именительного падежа множественного числа и впишите их в таблицу.

-Ы	-И	-А	-ЬЯ
----	----	----	-----

Стол, парк, брат, дом, журнал, город, учебник, рассказ, словарь, стул, автобус, поезд, этаж, карандаш, завод, друг, профессор, ученик, глаз, календарь, плащ, платье, дерево.

Задание 4. Спишите, употребляя слова в скобках в нужном падеже.

1) Мы проезжаем мимо (*цирк*). 2) Ваза стоит на (*стол*). 3) В (*зоопарк*) можно увидеть много редких животных. 4) Ребята завтракали в (*буфет*). 5) Карандаши лежат в (*пенал*). 6) Пальто висит в (*шкаф*). 7) Друзья договорились встретиться около (*школы*). 8) Брат купил аквариум с (*рыбки*). 9) Я проведу летние каникулы в (*деревня*). 10) Книжный шкаф стоит у (*окно*).

Задание 5. Выберите из скобок нужное существительное и вставьте его вместо точек.

1) В киоске продаются свежие ... (*журнал, газеты, марка, конверт*). 2) В папке хранятся старые ... (*журнал, газета, письма, бланк*). 3) На столе лежит общая ... (*брашюра, тетрадь, бумага, газеты*). 4) Писатель написал новый ... (*учебники, книга, письмо, рассказ*). 5) Рядом со школой построили высотное ... (*клуб, дом, здание, забор*).

Задание 6. Составьте с данными словами словосочетания «существительное + существительное в родительном падеже».

Образец: решение – решение задачи.

Изменение, украшение, создание, удаление, смешивание, приготовление.

(Г/Р) Задание 7. Вспомните и запишите за 1 минуту слова на заданную тему.

I. Рыбы. **II.** Молочные продукты. **III.** Ягоды.

Задание 8. Вместо точек употребите нужный предлог (*в, на, около, по, за*).

1) Мой отец преподаёт ... школе. 2) Ученики проходили практику...

заводе. 3) Я с семьёй была вчера ... театре. 4) Эльмира живёт ... школы. 5) Мы позавтракаем ... буфете. 6) Машина ехала ... ровной дороге. 7) Вы вчера были ... городом? 8) Мать с детьми гуляет ... парка. 9) Я купил словарь ... магазине. 10) Друга идёт ... почту. 11) Анар учится ... лицее. 12) Моя старшая сестра работает ... фабрике. 13) Наша соседка работает врачом ... поликлинике.

Задание 9. Вместо точек вставьте пропущенные окончания.

1) Мой младш.. брат учится в третьем классе. 2) Мы всем классом смотрели интересн.. спектакль. 3) В Центре мугама проходил фестиваль народн.. музыки. 4) На столе лежат цветн.. карандаши. 5) В нашем городе есть химическ.. завод. 6) Старш.. сестра Фуада учится в университете. 7) Рауф принял правильн.. решение.

(Д/З) Задание 10. Вместо точек употребите глагол *любить* в нужной форме.

1) Я ... читать фантастику. 2) Рауф ... эстрадную музыку? 3) Ребята ... работать в школьном саду. 4) Эмин ... играть в футбол. 5) Вы ... стихи? 6) Мои друзья ... театр. 7) Дети и взрослые ... смотреть передачи о животных. 8) Я ... сливочное мороженое. 9) Ты ... рисовать? 10) Мы ... балет. 11) Сабина ... слушать классическую музыку. 12) Вы ... смотреть спортивные передачи?

Задание 11. Составьте из данных слов предложения и запишите их.

1. Специалистов, Салахова, привлекли, уже, работы, Тайра, внимание, первые.
2. Салаховым, имела, созданная, большой, портретная, успех, галерея.
3. Нефтяниках, о, место, в, Азербайджана, художника, занимают, творчестве, большое, произведения.

(Г/Р) Задание 12. Составьте диалог по ситуации.

Вы посетили выставку известного художника и решили поделиться с друзьями своими впечатлениями.

Задание 13. Решите ребус.



, , 1 А

ЗАПОМНИТЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ.

1. *Повесить нос –*
burnunu sallamaq



2. *Зарубить себе на носу –*
qulağında sırğa etmək



ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ

Слово «натюрморт» пришло в русский язык из французского в конце XIX века. В переводе с французского языка «nature morte» означает «мёртвая природа».

Натюрморт в живописи – это «изображение группы предметов, таких, как цветы, фрукты, рыба и тому подобное».



УРОК 27

ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ

1. Укажите синоним слова **знаменитый**.
А) опытный В) искусный С) известный Д) мудрый
2. В каком словосочетании выделенное слово употреблено в **переносном** значении?
А) *глубокое* озеро С) *глубокое* море
В) *глубокая* яма Д) *глубокое* чувство
3. В какой пословице есть антонимы?
А) Доброе братство лучше богатства.
В) Где много слов, там мало дел.
С) Век живи – век учись.
Д) Грамоте учиться всегда пригодится.
4. С числительным **два** употребляются слова
А) зверь, словарь С) слово, книга
В) печь, лошадь Д) друг, школа

15. Укажите слово с *отрицательным* значением.

- A) гру́бый C) правди́вый
B) отве́тственный D) че́стный

16. Вста́вьте ну́жный предло́г.

Много пёсен и легенд сложил народ ... о́зере Байка́л.

- A) про B) об C) о D) на

17. Выберите вёрный вариант.

1. отн..ш́ение 2. инф..рмáция 3. совр..мённик

- A) о, а, е
B) о, о, и
C) а, о, е
D) о, о, е

18. Укажіте соотвѣтствие.

1. отримати а) причину

2. организов^{ать}
- b) пр^емию

3. вЫяснить с) вЫставку

- A) 1 – c; 2 – a; 3 – b C) 1 – a; 2 – c; 3 – b

- B) 1 – b; 2 – c; 3 – a D) 1 – b; 2 – a; 3 – c

19. Выберите вёрный вариант.

На території Азербайджан.. ростуть унікальн.. рослины.

- A) -а, -ые В) -а, -ый С) -е, -ая D) -ом, -ые

20. В каких словосочетаниях выделенные слова *не являются* антонимами?

- А) *ста́рая* ме́бель – *но́вая* ме́бель С) *лёгкая* за́дача – *трудо́ная* за́дача

- В) *мягкий* диван – *жёсткий* диван Д) *тяжёлый* груз – *большой* груз

21. Предлог *в* употребляется в предложении

- А) Тренирówki проходять ... стадіоне.

- В) На работу отец ездит ... метрo.

- С) Скорó ... шкóле бóдет олимпиа́да.

- D) Учёбник по математике лежѣт ... столѣ.

22. Укажіте «лішнє» слóво в лóгічeськoм ряді.

- А) рисо́вание С) ша́шки

- В) ша́хматы Д) билья́рд

23. Допóлните диалóг.

— . . .

– Да, я занимаюсь здесь уже 2 года.

— . . .

– Я занима́юсь пла́ванием.

1. Ничего, мы встретимся с тобой завтра.
 2. Ты придёшь завтра на тренировку?
 3. Надир! Ты тоже занимаешься в этой спортивной школе?
 4. А каким видом спорта ты занимаешься?
- A) 3, 4 B) 1, 3 C) 2, 4 D) 4, 3

24. На вопрос **что сделает?** отвечают слова

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| A) дополняет, напишет | C) пойдёт, торопится |
| B) скажет, дежурит | D) поедет, нарисует |

25. Установите соответствие.

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1. как? | a) смёло |
| 2. когда? | b) вездé |
| 3. где? | c) давнó |
| A) 1 – b; 2 – c; 3 – a | C) 1 – a; 2 – c; 3 – b |
| B) 1 – c; 2 – b; 3 – a | D) 1 – a; 2 – b; 3 – c |

УРОК 28

КОРОЛЕВА ОЗЁР



*Сядь в Казáхе на крáсного с íскрой коня́,
Приласка́й его́, до́брую дру́жбу храня́!
Он тебя́ понесёт ми́мо шу́много дня
На верши́ны Кя́пяз, где хо́лод остёр:
Погляди́ на Гёйгёль, короле́ву озёр!*

Самед Вургун

В окрестностях Гянджи – семь прекрасных, высокогорных озёр. Среди них – озеро Гёйгёль. За необычайную красоту его называют «королевой озёр».

Озеро Гёйгёль очаровывает своей неповторимой красотой. В этом озере, как в зеркале, отражаются и белые облака, плывущие по небу, и зелень лесов. Здесь и горы с богатыми лугами, и густые зелёные леса, и прозрачный воздух, а зеркальная поверхность воды отражает бегущего оленя. Здесь возвышается и величественный Кяпяз.

Озеро Гёйгёль по праву можно назвать жемчужиной природы Азербайджана. Чтобы сохранить природу вокруг озера Гёйгёль, был организован Гёйгёльский государственный заповедник. На его территории охраняются редкие животные.

Почему Гейгэль называют «королевой озёр»?

НОВЫЕ СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

окрѣстность – ətraf	прозрачный – şəffaf
необычайный – qeyri-adi	поверхность воды – suyun üzü (səthi)
очаровывать – valeh etmək	величественная – əzəmətli
неповторимая – təkrarolunmaz	жемчужина природы – təbiət incisi
отражаться – əks olunmaq	заповедник – qoruq

(Д/З) Задание 1. Подготовьте сообщение об одном из озёр или водохранилищ Азербайджана. Используйте Интернет-ресурсы.

(Г/Р) Задание 2. Употребите данные существительные с прилагательными во множественном числе и запишите полученные словосочетания.

Образец: карандаш – цветные карандаши; комната – светлые комнаты.

I. Открытка, пиджак, кровать, карта, аптека, маркет, озеро.

II. Сумка, яблоко, урок, дорога, сад, автомобиль, картина.

несов. вид	сов. вид		несов. вид	сов. вид
задавать	дать	кому? что?	отдавать	отдать
отвечать	ответить		приносить	принести
сообщать	сообщить		продавать	продать
говорить	сказать		объяснять	объяснить
желать	пожелать		верить	поверить
покупать	купить		оставлять	оставить
дарить	подарить		посылать	послать
рассказывать	рассказать		давать	дать
советовать	посоветовать		показывать	показать
возвращать	вернуть		писать	написать

Задание 3. Выполните задание по образцу.

Образец: передать (кому?) другу (что?) книгу.

Рассказать, сообщить, принести, подарить, отдать, показать.

Задание 4. Употребите слова в скобках в дательном падеже.

1) Я помогаю (своя мама) в домашних делах. 2) Назим хочет подарить (свой друг) шахматы. 3) Этот фильм (я) понравился. 4) (Она) нравятся эти песни. 5) Али написал письмо (новый друг) из Санкт-Петербурга. 6) Наташа купила (своя подруга) билет в театр. 7) Ученик вернул словарь (учитель).

Задание 5. Найдите в каждом ряду «лишнее» слово. Обоснуйте свой выбор.

1. Санаторий, корабль, машина, корова, дерево.
2. Неудача, волнение, поражение, провал, проигрыш.
3. Карандаш, ручка, маркер, фломастер, чернила.

Задание 6. Прочитайте текст и озаглавьте его. Определите основную мысль текста.

Чистый воздух – одно из главных богатств природы. Но из труб заводов и фабрик в воздух попадают вредные вещества, и он загрязняется. Опасен такой воздух для людей, животных и растений. Надо, чтобы на заводах и фабриках работали такие установки, которые не выпускали бы вредные вещества в воздух. Охрана чистоты воздуха очень важное дело.

(Г/Р) Задание 7. Употребите глаголы в настоящем времени.

I. 1) Я (звонить) брату. 2) Али (изучать) русский язык. 3) Я (решать) задачу. 4) Он уже немного (говорить) по-русски. 5) Строители (строить) спортивную школу. 6) Сегодня ярко (светить) солнце.

II. 1) Ученики (писать) сочинение. 2) Моя сестра (жить) в Шамахе. 3) Ты (слушать) музыку? 4) Где вы (учиться)? 5) Моя сестра часто (посещать) театр. 6) Мама (смотреть) по телевизору передачу.

Задание 8. Продолжите диалог.

- Кому ты собираешься купить подарок?
- Своей подруге ко дню рождения.
- А что ты ей хочешь купить?
- ...

(Д/З) Задание 9. Составьте из данных слов предложения.

1. От, находится, метр, городской, культуры, недалеко, парк.
2. Нашем, памятники, восстановили, многие, в, архитектурные, городе.
3. Богатая, искусств, находится, коллекция, в, картин, Музее.

Задание 10. Решите ребус.



ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ

Озеро Гейгель образовалось в 1139 году, когда во время землетрясения обвалилась вершина горы Кяпяз и перекрыла дорогу горной реке.

УРОК 29

МИР НЕ БЕЗ ДОБРЫХ ЛЮДЕЙ

*Не ищи красоты, ищи доброты.
Русская пословица*

Я хочу рассказать об одном случае из детства. Отец купил мне книгу с большими картинками, о



которой я мечтал. Мы возвращались домой в деревню на поезде. Многие садились рядом, чтобы посмотреть картинки. Когда поезд тронулся, я поставил книгу на открытое окно и стал смотреть на лес, на поля за окном. И вдруг книга исчезла между двойными окнами вагона. Отец и сосед-лётчик пытались достать книгу. А через минуту весь вагон помогал нам. Но вот уже скоро наша станция. Я плакал и не хотел выходить из вагона.



Лётчик обещал достать книгу и прислать её мне. Отец дал ему адрес. На другой день отец вернулся с работы и принёс книгу. Это была та самая книга. А через несколько дней почтальон принёс нам большой пакет. В пакете была книга и записка от лётчика: «Я же говорил: мы достанем её».

Через день опять пришёл почтальон и опять принёс пакет, а потом ещё и ещё: семь одинаковых книжек.

Много лет прошло с тех пор, книжки в войну потерялись. Но осталось самое главное – хорошая память о людях. Осталась уверенность: хороших людей больше, чем плохих.

(по В. Пескову)



НОВЫЕ СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

тронуться – tərɐnmək
исчезнуть – itmək

двойные окна – ikiqat rəncəɾələr
пытаться достать – götürməyə cəhd etmək

Задание 1. Подберите антонимы к данным словам и составьте с ними словосочетания.

Большой, радоваться, открытый, исчезнуть, плакать, одинаковый.

Задание 2. Употребите слова в скобках в нужной форме.

Вспоминать (*история*), прислать (*я*), радоваться (*встреча*), поставить (*книга*), помогать (*мы*), обещать (*он*), принести (*посылка*).

(Г/Р) Задание 3. Выполни́те за́дание по образцу́.

Образец: *изве́стный* – *изве́стный худо́жник, изве́стная актри́са, изве́стное учре́ждение, изве́стные лю́ди.*

I. Но́вый, насто́ящий.

III. Знаме́нитый, доро́гой.

II. Вече́рний, весе́нный.

IV. Широ́кий, горо́дской.

(Д/З) Задание 4. Спи́шите, вставля́я оконча́ния суще́ствительных.

1) На кон́церте я бы́ла с ба́бушк.. 2) Мы посо́ветовали́сь с врач..
3) Я бы́л на вы́ставке с дру́г.. 4) Он до́лго гово́рил с сестр.. по телефо́ну.
5) На ве́чере я познако́мился с А́нн.. 6) Я с подро́г.. догово́рилась о
встре́че. 7) Бра́т с сестр.. учи́лись в одно́й шко́ле. 8) Я ча́сто игра́ю в
ша́хматы с дру́г..

Задание 5. Поста́вьте вме́сто чи́сел соотве́тствующие бу́квы алфави́та, и вы
смо́жете прочита́ть посло́вицы. Запи́шите
посло́вицы и объясни́те, как вы их понима́ете.

1) 5, 16, 2, 18, 16, 6 бра́тство лу́чше 2, 16,
4, 1, 20, 19, 20, 3, 1.

2) 8, 10, 9, 15, 30 дана́ на 5, 16, 2, 18, 29, 6
дела́.



Задание 6. Запо́лните табли́цу по образцу́.

Образец

<i>ОН</i>	<i>ОНА́</i>	<i>ОНО́</i>	<i>ОНИ́</i>
<i>альбо́м</i>	<i>крово́ть</i>	<i>о́зеро</i>	<i>дру́зья</i>

Семья́, земля́, зна́мя, дом, пе́рья, со́лнце, ли́стья, зда́ние, мо́ре, кален-
да́рь, журна́лы, вре́мя, сту́лья, тетра́дь, сло́варь, пи́сьма, не́бо, уро́ки,
ста́нция, ю́ноша, музе́и, изве́стие, ко́ллeкция, во́здух, ста́тья, пе́чень.

(Г/Р) Задание 7. Образуй́те от да́нных глаго́лов суще́ствительные по образцу́.
Соста́вьте с полу́ченными суще́ствительными словосоче́тания.

Образец: *уменьши́ть* – *уменьше́ние (че́го?) ко́личества.*

I. Образова́ть, удлини́ть, испо́лнить.

II. Распо́лoжить, скло́нять, лечи́ть.

Задание 8. Раскро́йте ско́бки, употреби́в слова́ в ну́жной фо́рме.

I. 1) Я перевожу́ (*больша́я ста́тья*). 2) Мы до́лго жда́ли (*э́та встре́ча*).
3) О́ни встре́чали (*свои́ дру́зья*) на вокза́ле. 4) Писа́тель опублико́вал
(*но́вая кни́га*). 5) Мы ви́дели на стадио́не (*знаме́нитые спортсме́ны*).

II. 1) Анса́мбль испо́лнил (*наро́дная пе́сня*). 2) Оте́ц чита́ет (*све́жая
газе́та*). 3) По доро́ге в шко́лу она́ встре́тила (*сво́я учи́тельница*). 4) Вра́ч
лечи́т (*свои́ пацие́нты*). 5) В на́шем райо́не откры́ли (*спортíвная шко́ла*).

(Д/З) Задание 9. Дополните предложения. Используйте слова для справок.

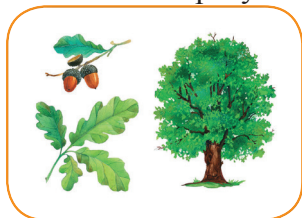
1) Я живу Мой родной город – 2) Это Моя сестра работает 3) Это большой Дети гуляют 4) Я живу Я очень люблю 5) Это Вы учитесь ... ? 6) Вы были ... ? ... очень красивый. 7) Это драматический Я давно не был

Слова для справок: музей, в музее; Баку, в Баку; школа, в школе; парк, в парке; театр, в театре; Петербург, в Петербурге; Кремль, в Кремле.

Задание 10. Составьте диалог по ситуации.

Один из ваших друзей заболел. Вы хотите пойти его навестить и предлагаете своему другу пойти вместе с вами.

Задание 11. Решите ребус.



У=О



З=Т

ПРОЧИТАЙТЕ высказывания известных русских писателей.

В человеке должно быть всё прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли.

(А. П. Чехов)

Всё прекрасное на земле – от солнца, и всё хорошее – от человека. Лучшее, что я храню в себе, это живое чувство к хорошим людям.

(М. Пришвин)

УРОК 30

ШАХ СТРАНЫ НАУКИ

Человек – самое славное создание в мире.

Н.Туси



Насиреддин Туси – гений XIII века. О великом учёном написано немало. Он был и выдающимся математиком, и мудрым философом, разбирался и в других областях науки. И всё же в мире он более известен как талантливый астроном.

Туси основал Марагинскую обсерваторию, известную на всём Востоке. Построена она была всего за 12 лет, что очень трудно было сделать в то время.

Марагінская обсерваторія являлася важнейшым наўчно-адукацыйным цэнтрам. Тусі арганізаваў пры ёй крупнейшую бібліятэку. В ёй было больш за 400 тысяч рукапісных томів. Пры обсерваторыі мелася таксама акадэмія, сетка медрэсэ.

Марагінская обсерваторія сыграла большую ролю ў развіцці астраноміі, а таксама шэрагу адукацыйных матэматыкі.



Чаму прысвяціў сваю жыццё Насіреддін Тусі?

НОВЫЕ СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

подлинный гений – əsl dahi отрасли математики – riyaziyyatın sahələri
сетка медресе – mədrəsə şəbəkəsi рукописные тома – əlyazma cildləri

кому?	кому? чему?	чему?
звонить – позвонить	верить – поверить	учиться – научиться
помогать – помочь	мешать – помешать	готовиться (к) –
нравиться – понравиться	привыкать (к) –	подготовиться (к)
	привыкнуть (к)	
передавать – передать	подходить (к) – подойти (к)	

Задание 1. Выполните задание по образцу.

Образец: звонить (отец) – звонить отцу.

Готовиться к (экзамен), верить (люди), помогать (сестра), привыкать к (обстановка), радоваться (праздник), подходить к (школа), ответить (учитель).

(Г/Р) Задание 2. Спишите предложения. Употребите данные в скобках слова в нужной форме.

- I.** 1) Лейла помогает (младший брат) выполнять домашнее задание. 2) Самира показала (свой друг) новые рисунки. 3) Я купила на праздник подарок (свой мама). 4) Рамиз привёз (близкие друзья) сувениры. 5) Мы показали (наши гости) свою школу.
- II.** 1) (Будущие врачи) это нужно знать. 2) Ученики подарили (свой учителя) цветы. 3) Школьники готовятся к (выпускные экзамены). 4) Орхан много рассказывал (свои родители) о друге. 5) Айда вечером позвонила (свой брат).

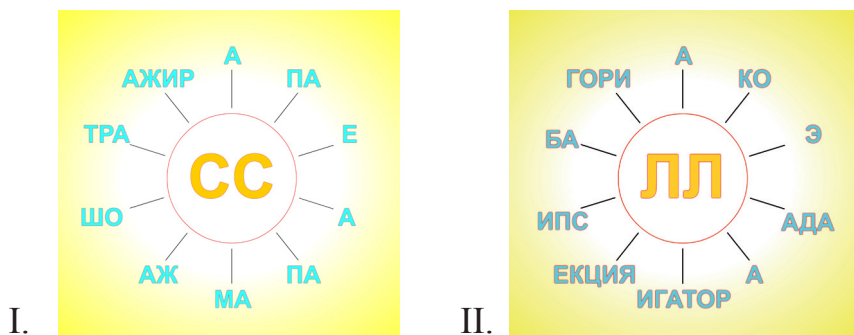
Задание 3. Прочитайте следующие пословицы. Как вы их понимаете?

1. Грамоте учиться всегда пригодится.
2. Учение – лучшее богатство.
3. Без муки нет науки.

(Д/З) Задание 4. Составьте с данными глаголами предложения.

Позвонить, понравиться, готовиться, помочь, подойти.

Задание 5. Составьте и запишите слова.



Задание 6. Выделенные словосочетания замените одним словом (глаголом).

Образец: Товарищ дал согласие (согласился) участвовать в конкурсе.

- 1) Штангист *сделал попытку* взять большой вес.
- 2) Сын *дал обещание* писать письма чаще.
- 3) Командир *дал приказ* не оставлять занятую позицию.

(Г/Р) Задание 7. Составьте с данными глаголами словосочетания и запишите их.

- I. Любить, купить, видеть, ответить, ждать, расстроить, помогать, спросить, доверять.
- II. Терпеть, подарить, понимать, дать, дождаться, уговорить, знать, догнать, слушать.

Задание 8. Составьте из данных слов предложения.

1. Книжки, всегда, нам, интересные, с, родители, сестрой, покупали.
2. Все, в, семье, литературу, научно-популярную, нашей, любят.
3. Библиотеке, книг, в, школьной, много, нашей, интересных.

(Д/З) Задание 9. Спишите, вставляя окончания глаголов настоящего времени.

- 1) На уроке ученики перевод.. текст.
- 2) Что ты дела.. вечером?
- 3) Мы с подружкой ид.. на концерт.
- 4) Ты не зна.., куда я положила книгу?

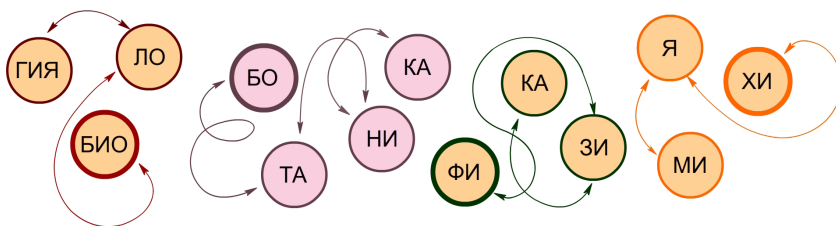
- 5) Мы слуша.. народную музыку. 6) Сестра работа.. в этой школе.
 7) Фарид пиш.. письмо брату. 8) Отец чита.. интересный журнал.
 9) Многие из моих друзей занима..ся спортом. 10) Каждое лето мы отдыха.. на даче.
 11) Моя бабушка сегодня ед.. в пансионат. 12) Артист выступает.. перед зрителями.
 13) Мы встреча..ся сегодня в три часа.

Задание 10. Составьте диалог по ситуации.

Вы пришли в магазин одежды и просите продавца (продавщицу) помочь вам выбрать нужную вещь.

Образец: – Здравствуйте! Вы не могли бы мне помочь?
 – Пожалуйста! Что вам нужно?
 – Мне нужен тёплый шарф.

Задание 11. Прочитайте названия отраслей науки.

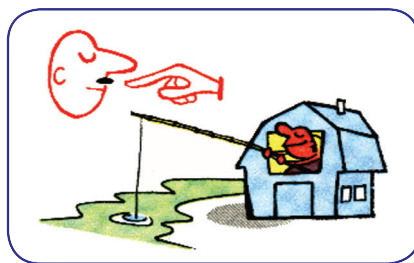


ЗАПОМНИТЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ.

1. Не видеть дальше своего носа –
*burnunun altında nə olduğünü
 bilməmək*



2. Под носом –
burnunun altında



ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ

После смерти Насиреддина Туси (1274 год) руководство обсерваторией перешло к его сыну. Спустя 40-50 лет обсерватория по неизвестным причинам разрушилась. Причём, как утверждают археологи, произошло это разрушение в считанные минуты...

УРОК 31

БОЛЬШОЙ ПИСАТЕЛЬ И УЧЁНЫЙ



Мир Джалал (Пашаев)
(1908 – 1978)

Нет на свете дела труднее, чем писать простую, честную прозу о человеке.

Э. Хемингуэй (американский писатель)

Настоящие писатели – совесть человечества. Таким писателем, учёным и талантливым педагогом был Мир Джалал.

Будущий писатель родился 26 апреля 1908 года в Южном Азербайджане в крестьянской семье. Начальное и среднее образование он получил в Гяндже. Затем продолжил учёбу в Казани и в Баку.

Впоследствии Мир Джалал становится одним из видных учёных-литературоведов Азербайджана.

Литературным творчеством Мир Джалал стал заниматься ещё в годы учёбы в Гяндже. Его ранние произведения – короткие рассказы и очерки – публиковались в газетах и журналах. Первая книга писателя была издана в 1932 году. Мир Джалал известен как автор романов «Воскресший человек», «Манифест молодого человека», «Новый город», «Куда ведут дороги» и др.



НОВЫЕ СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

проза – nəsr

впоследствии – sonradan

литературовед – ədəbiyyatşünas

литературное творчество – ədəbi yaradıcılıq

публиковать – nəşr etmək

воскресший – dirilən

Задание 1. Закончите предложения, используя материалы текста «Большой писатель и учёный».

1. Мир Джалал был настоящим ...
2. Он продолжил учёбу в ...
3. Его ранние произведения ...
4. В 1932 году была ...
5. Мир Джалал – автор романов...

Задание 2. Подберите к данным глаголам существительные и запишите полученные словосочетания. Найдите среди глаголов синонимы. От каких

глаголов образуется сложная форма будущего времени?

Образец: издавать (издать) книгу.

Печатать (напечатать), продолжать (продолжить), изменять (изменить), воспитывать (воспитать), публиковать (опубликовать).

(Г/Р) Задание 3. Вместо точек вставьте глагол *ехать* или *ездить* в нужной форме.

I. 1) Сейчас 8 часов утра. Люди ... на работу.

2) Куда вы ... в прошлое воскресенье?

3) На прошлой неделе мы ... на природу.

II. 1) Вчера вы были на даче. Вы ... туда на машине?

2) Сегодня воскресенье. Люди ... за город.

3) Месяц назад я ... в Москву.

(Д/З) Задание 4. Составьте из данных слов предложения.

1. Растёт, в, сосна, Азербайджане, только, эльдарская.

2. На, город, берег, расположен, моря, Баку, Каспийского.

3. Аджикенде, год, семья, в, каждый, наша, отдыхает.

Задание 5. Спишите, вставляя окончания существительных.

1) Это интересная книг... 2) В киоске мы купили свежие газет... 3) Дайте, пожалуйста, три ручк... 4) Покажите, пожалуйста, те открытк... 5) Сёвда рассказala интересную истори... 6) Это моя новая подруг... 7) Дайте мне, пожалуйста, две марк... 8) Покажите, пожалуйста, карт. города. 9) Дайте, пожалуйста, мою шапк... 10) Вечерами мы слушаем музык...

(Г/Р) Задание 6. Назовите профессии на букву П.

I. П □ □ □ □ П

П □ □ □ □ □ Б

П □ □ □ □ □ □ □ Г

П □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ П

П □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ Т

II. П □ □ □ □ □ Т

П □ □ □ □ □ □ □ Й

П □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ К

П □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ Н

П □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ Б

Задание 7. Образуйте словосочетания и составьте с некоторыми из них предложения.

Стал (стала, станет)

Был (была, будет)

кем?



(Д/З) Задание 8. Употребите данные в скобках личные местоимения в нужной форме.

1) Дайте (я) книгу. 2) У (ты) есть словарь? 3) Мы часто вспоминаем (он). 4) Купи (я) мороженое. 5) Я хочу пойти с (ты) в кино. 6) Это Наргиз. У (она) много друзей. 7) Покажите (они) эти фотографии. 8) (Она) зовут Джейла. 9) Я часто вспоминаю (вы).

Задание 9. Составьте диалог по ситуации.

Вы спрашиваете у друга (подруги) о том, кем он (она) хочет стать.

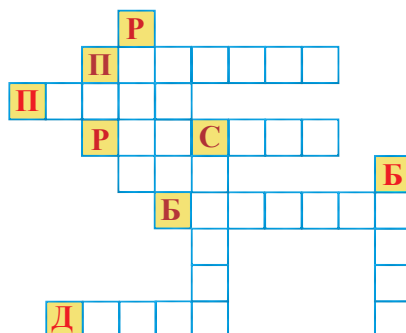
Образец: – Арзу, какая профессия тебе больше всего нравится?

– Я хочу стать врачом.

– А почему ты хочешь стать именно врачом?

– Я хочу дарить людям здоровье.

Задание 10. Назовите литературные жанры, и вы решите кроссворд.



ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ

Мир Джалал был прекрасным знатоком русской и мировой литературы.

В своих произведениях писатель в качестве эпиграфов очень часто использовал цитаты из произведений классиков русской и мировой литературы: Л. Толстого, Н. Некрасова, И. Крылова, а также европейских авторов: Г. Гёйне, В. Гюго и других.

УРОК 32

МИЛОСЕРДИЕ



В наш гóрод в гóды войнѣ пришёл эшелóн с беспризóрными детьмѣ, с сирóтами. Комендáнт дóма попросѣла меня:

– Муэллѣм, приютѣте на недельку мálьчика, пока не отремонти́ровали дѣтский дом. Родѣтели его́ погѣбли.

Разуме́ется, я согласи́лся. И ве́чером к нам привели́ мálьчика лет шести́. Я взял его́ за руку и повёл к столу́. Мы пригото́вили на́шему ма́лень-

кому гóстю ла́комые я́ства.

– Не стесня́йся, мѣлый, – уговáривал я. – Пообе́даешь, пойдѣшь гуля́ть. Мálьчик смотре́л в тарелку́ и да́же не шелохну́лся.

– Ку́шай, ку́шай, всё уже́ прошлó, – сказа́л я. Как я ошиба́лся! Ничего́ не прошлó...

– Дя́дя, мо́жно мне снача́ла попла́кать, – с уси́лием сказа́л мálьчик. Стон ду́шил меня́, но я заста́вил себя́ отве́тить твёрдо:

– Мо́жно.

В столо́вой пла́кал мálьчик, пла́кал беззвучно.

В э́тот день я по́нял, что тако́е война́.

(по Мир Джалáлу)

НОВЫЕ СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

эшелóн – qoşun qatarı

беспризóрные дѣти – yıyəsiz uşaqlar

сиротá – yetim

приютѣть – siğınacaq vermək

ла́комые я́ства – dadlı yeməklər

шелохну́ться – tərənəmək

стон – fəryad

беззвучно – səssiz

Задание 1. Закончите предложѣния, используя текст «Милосѣрдие».

1. В наш гóрод ...
2. Комендáнт дóма попросѣла меня́ ...
3. Ве́чером к нам привели́ ...
4. Мы пригото́вили ...
5. В столо́вой пла́кал ...

(Г/Р) Задание 2. Распределите да́нные слова́ по гру́ппам:

предме́т (кто? что?)	при́знак (како́й?)	де́йствие (что де́лать? что сде́лать?)

Фронтóвик, дётский, привестí, вражеский, отвётить, мáльчик, попро-
сítь, вечерний, тарёлка, холóдный, сирóты, ухитрítься, беззвúчный, ко-
мендáнт, пообédать, поплáкать, неподвìжный.

(Д/З) Задание 3. Выпишите из тéкста глаго́лы с относящимися к ним существи-
тельными. Ука́жите, на какой вопро́с отвеча́ют существи́тельные.

О б р а з ё ц: *пришёл (куда?) в го́род.*

Задание 4. Замените да́нные словосочета́ния синонимичными слова́ми. Со-
ста́вьте с ними словосочета́ния и запиши́те их.

О б р а з ё ц: *дать сло́во – обеща́ть; обеща́ть дру́гу.*

Оказа́ть по́мощь, сде́лать предложе́ние, допу́стить оши́бку, оказа́ть
влия́ние, встать на защи́ту, принима́ть уча́стие, проводи́ть провер́ку,
отда́ть прика́з, проявля́ть интере́с, вести́ борьбу́, носи́ть назва́ние.

(Г/Р) Задание 5. Распреде́лите сле́дующие слова́ по двум гру́ппам:

<i>с положи́тельным значе́нием</i>	<i>с отрица́тельным значе́нием</i>

Добротá, по́мощь, спасе́ние, жестóкость, отве́тственность, дру́жба, эго-
и́зм, жа́лость, лицемер́ие, милосе́рдие, красотá, ненави́сть, лень, скром-
ность, любóвь, добро́, зло, пессими́зм, трудолю́бие, ложь, оптими́зм.

Задание 6. От сле́дующих прилагáтельных образу́йте наре́чия.

О б р а з ё ц:

<i>како́й?</i>	<i>как?</i>
<i>ме́дленный</i>	<i>ме́ленно</i>

Холóдный – ... , насто́йчивый – ... , неподвìжный – ... , твёрдый – ... ,
беззвúчный – ... , тìхий – ... , отва́жный –

Задание 7. Составьте словосочета́ния из да́нных прилагáтельных и сущест-
вительных, согласо́уя их в ро́де и числé. Запиши́те полу́ченные словосочета́ния.

беспризо́рный
дётский
маленький
ла́комый,
худенький
большегла́зый

те́ло	ма́льчик		
де́ти	дом	я́ства	
ребёнок	гость		

(Д/З) Задание 8. Переска́жите содержи́е рассказа «Милосе́рдие».

Задание 9. Переведите слова на рисунке на азербайджанский язык. Как вы их понимаете? Как эти качества могут характеризовать человека?



Задание 10. Решите ребус.



***ПРОЧИТАЙТЕ** высказывания известных людей*

Милосердие состоит не столько в вещественной помощи, сколько в духовной поддержке ближнего.

(Л.Н. Толстой)

Если ты равнодушен к страданиям других, ты не заслуживаешь названия человека.

(Саади, восточный поэт)

Сколько в человеке доброты, столько в нём и жизни.

(Ральф Эмерсон, американский писатель)

Во внутреннем мире человека доброта – это солнце.

(Виктор Гюго, французский писатель)

УРОК 33

БЕСЦЕННЫЙ ДАР ПРИРОДЫ



*Я мно́жество раз́ных исто́рий
И пе́сен тогда́ вспомина́л
Про э́то озёрное мо́ре,
Про э́тот свяще́нный Байка́л.*

И́горь Северя́нин (ру́сский поэт)

О́зеро Байка́л существу́ет уже́ миллио́ны лет. Э́то одно́ из чуде́с не только́ Росси́и, но и всего́ земно́го ша́ра. Байка́л занима́ет шестое́ ме́сто среди́ крупне́йших озёр ми́ра. Поэто́му его́ иногда́ называ́ют мо́рем.

Байка́л – са́мое глубо́кое о́зеро планёты Земля́. По объёму запáсов воды́ оно́ занима́ет второ́е ме́сто в ми́ре среди́ озёр по́сле Каспи́йского мо́ря. Но е́сли в Каспи́йском мо́ре вода́ солёная, то вода́ в Байка́ле прёсная. Здесь соде́ржится два́дцать проце́нтов запáсов прёсной воды́ всей планёты.

Нет на земно́м ша́ре о́зера, вода́ в кото́ром прозра́чнее байка́льской. Она́ насто́лько прозра́чна, что отде́льные ка́мни и разли́чные предме́ты отчётливо́ видны́ на глубине́ 40 ме́тров. В ле́тний пе́риод байка́льская вода́ быва́ет си́него цве́та, к о́сени – си́не-зеле́ного и́ли зеле́ного цве́та.

Мно́го пе́сен и легенд сло́жил наро́д об о́зере. Байка́л – бесце́нный дар приро́ды.

Почему́ Байка́л называ́ют одни́м из уди́вительных озёр на планёте Земля́?

НОВЫЕ СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

одно́ из чуде́с – *möcüzələrdən biri*
бесце́нный дар – *çox qiymətli hədiyyə*

прёсный – *burada: şirin, içməli*
отчётливо – *aydın*

Задание 1. Подберите анто́нимы к да́нным слова́м. Составьте с ни́ми слово-соче́тания и запишите́ их.

Дре́вний, уника́льный, глубо́кий, прозра́чный.

(Г/Р) Задание 2. Определе́те, в како́м значе́нии употребле́ются слова́.

I. Рассе́рдить – рассе́рдиться, пере́писывать – пере́писываться, уди́влять – уди́вляться, мири́ть – мири́ться.

II. Расчёсывать – расчёсываться, встречать – встречаться, записать – записаться, купать – купаться.

Задание 3. Запишите данные словосочетания в именительном падеже.

Географическую карту, крупнейших озёр, Каспийскому морю, пресной воды, земного шара, зелёным цветом.

(Д/З) Задание 4. Употребите слова в скобках в нужном падеже.

Говорить по (телефон), гулять по (бульвар), смотреть по (телевизор), отправить по (почта), идти по (улица), готовиться по (математика), общаться по (скайп).

Задание 5. Решите ребус.



Н=Й+Л

Задание 6. Прочитайте легенду. Определите вид выделенных глаголов.

Триста дочерей было у старика Байкала, но красавицу Ангару любил он больше всех. Чтобы сберечь дочь, заточил (dustaq etmək) он её в высокой башне. Но не *помогли* стены, *вырвалась* Ангара на свободу и *побежала* к своему возлюбленному (sevgili) Енисею. Однако не смогли они *встретиться*. Разгневанный (qəzəblənən) отец *кинул* вслед дочери кусок скалы, навсегда проклиная свою неблагодарную любимицу. А место, куда *попала* скала, стало называться Шаман-камнем.

Вот такое объяснение *придумали* местные жители тому, что река Ангара не *впадает* в Байкал, а *вытекает* из него.

Задание 7. Закончите предложения, используя текст легенды.

1. У старика Байкала ...
2. Но больше всех Байкал любил ...
3. Заточил он красавицу Ангару ...
4. Ангара вырвалась ...
5. Разгневанный отец бросил ...
6. Байкал навсегда проклинал ...
7. Ангара не впадает ...



Задание 8. Употребите данные существительные со словом *несколько*. Запишите полученные словосочетания.

Дочь, башня, скала, камень, житель, река.

(Г/Р) Задание 9. Образуйте от данных глаголов существительные по образцу. Составьте с полученными существительными словосочетания.

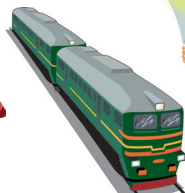
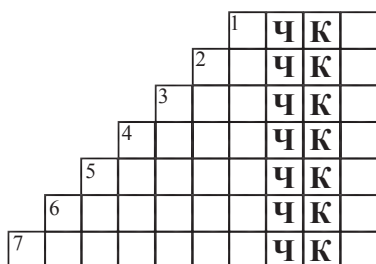
Образец: *погрузить – погрузка товара; изменить – изменение графика.*

I. Отправить, заправить, задержать, перегрузить, разгрузить.

II. Уточнить, определить, применить, употребить, издать.

(Д/З) Задание 10. Подготовьте сообщение об известных озёрах мира. Используйте Интернет-ресурсы.

Задание 11. Решите кроссворд.



ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ

Происхождение названия озера Байкал точно не установлено. Существует несколько версий происхождения его названия: тюрки называют его Бай-Куль, что означает «богатое озеро», китайцы – Бей-Хай – «северное море».

Русские взяли название этого озера Байгаал у бурят и заменили букву *г* на *к*. В результате сложилось современное русское название озера – Байкал.

УРОК 34

ВЕЛИЧАЙШЕЕ ЧУДО СВЕТА



Сердце матери – неиссякаемый источник чудес.
П. Беранже (французский поэт)

Король очень любил свою мать – старую королеву. В честь неё он учредил новый праздник – День чествования матерей. И вот торжественный день настал. На центральной площади были выставлены произведения искусства, воспевающие материнскую любовь. Целый день поэты и

музыканты славили красоту материнства. Но король был недоволен:

– Никто не смог достойно восславить мать! Неужели в нашей стране нет настоящих творцов?!

– Вы не правы, Ваше Величество! – сказал вдруг неизвестный юноша.

– Ты осмеливаешься перечить мне! – рассердился король. – Тогда покажи, что ты принёс на праздник. Надеюсь, ты сотворил что-то по настоящему великое?!

– Я не принёс ничего, потому что... – начал говорить юноша.

– Тебе не сносить головы! – гневно перебил юношу король.

Но юноша спокойно продолжил:

– Любовь матери так высока, что ни кисть художника, ни перо поэта не способны подняться даже наполовину этой высоты. Всё великое и прекрасное, что есть на Земле, создано благодаря матери. Мать – это величайшее чудо света, потому что семь чудес света были созданы творцами, которых родила и воспитала мать.

Юноша замолчал, и люди наградили его громом аплодисментов.

(Притча)

Почему люди наградили юношу громом аплодисментов?

НОВЫЕ СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

учредить – *təsis etmək*

день чествования – *təntənəli gün*

перечить – *etiraz etmək*

перебить – *burada: sözünü kəsmək*

не сносить головы – *salamat qurtara*

bilməyəcək

гром аплодисментов – *gurultulu*

alqışlar

Задание 1. Подберите к данным словам антонимы и составьте с ними словосочетания.

Свой, старый, злой, чистый, ровный, тяжёлый, дешёвый, горький.

(Г/Р) Задание 2. Вспомните и запишите за 1 минуту слова на заданную тему.

I. Музыка. **II.** Живопись. **III.** Литература.

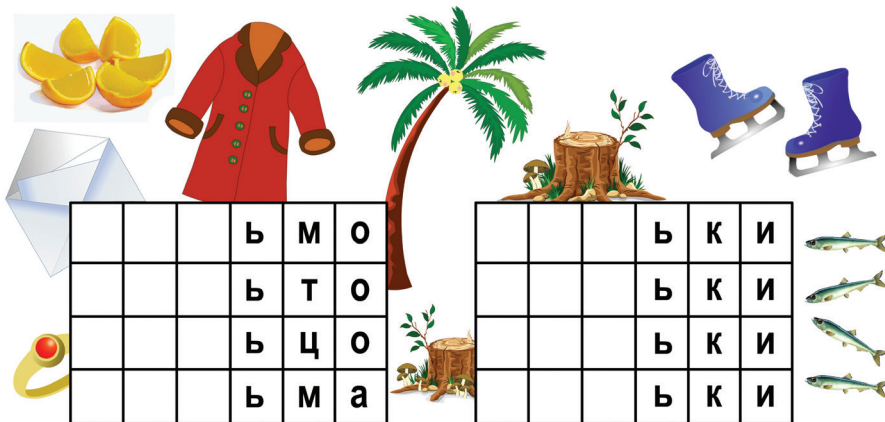
Задание 3. Образуйте от существительных мужского рода соответствующие существительные женского рода.

Воспитатель, исполнитель, продавец, руководитель, слушатель, певец, покупатель.

(Д/З) Задание 4. Закончите предложения, выбрав из скобок нужное слово.

1) Нантик идёт Ровшан учится *(в школе, в школе)* 2) Сайда работает Она едет *(в библиотеку, в библиотеке)* 3) Мой друг живёт Скоро я поеду *(в Москву, в Москве)*. 4) Инженер идёт Он работает *(на завод, на заводе)* 5) Наша бабушка живёт Ваш брат ездил ... ? *(в Гянджу, в Гяндже)* 6) Сегодня мы пойдём Школьники вчера были *(в музей, в музей)*

Задание 5. Найдите начало слов-названий изображённых предметов.



(Г/Р) Задание 6. Употребите слова в скобках в нужной форме.

- I.** 1) После окончания школы подружка хочет стать *(врач)*. 2) Старший брат моего друга работает *(инженёр)*. 3) Я хочу стать *(воспитательница)* в детском саду. 4) Сестра окончила институт и стала *(биолог)*.
- II.** 1) Тётя работала *(учительница)* в старших классах. 2) Мой дедушка в молодости был *(агрonom)*. 3) Михайл хочет стать *(программист)*. 4) Акиф мечтает стать *(писатель)*.

Задание 7. Допишите нужное окончание.

Чай с лимон..., кофе с сахар..., какао с молоком...,
мясо с рис..., творог со сметан..., хлеб с ветчин...,
суп с мяс..., бутерброд с колбас..., салат с рыб...,
бутерброд с сыр...

Т. п.

*трубочки с кремом
говорить с сестрой
рисовать кисточкой
любоваться цветком*

(Д/З) Задание 8. Употребите слова в скобках в нужной форме.

- 1) Валида была с *(сестра)* в театре. 2) Журналист беседовал со *(спортсмены)*. 3) Ирада учится с *(Оля)* в одном классе. 4) Сестра интересуется *(музыка)*. 5) Мы встретились с *(друзья)* в парке. 6) Отец говорил по телефону с *(мама)*. 7) Посетители выставки долго любовались *(картина)* известного художника. 8) Света гуляла в парке с *(подруга)*. 9) Учащиеся младших классов любят рисовать *(краски)*.

(Г/Р) Задание 9. Составьте диалог по ситуации.

Вы хотите пойти с другом (подругой) в цирк (на выставку картин, в музей ковров, в филармонию, в театр).

- Образец:** – Ты не хочешь пойти со мной в цирк?
– А какая там сегодня программа?
– К нам приехал российский цирк.
– С удовольствием пойду.

Задание 10. Употребите слова *мину́та* и *час* с да́нными числи́тельными.

Образец: 21 мину́та – 21 час; 5 мину́т – 5 часо́в; 3 мину́ты – 3 часа́.
12, 11, 23, 18, 10, 15, 24, 17, 20.

Задание 11. Составьте с да́нными слова́ми предложе́ния.

1. За́втра, на, ребя́та, Ботани́ческий, экску́рсию, в, пое́дут, сад.
2. Третье́м, библиоте́ка, на, нахо́дится, шко́льная, эта́же.
3. В, игра́ть, по́сле, бу́дут, обе́да, ша́хматы, де́ти.

Задание 12. Из разбро́санных слов соста́вьте две посло́вицы.

ни

семь

погони́шься

не

за

двумя́

отме́рь

раз

отре́жь

за́йцами

раз

одно́го

пойма́ешь

оди́н

Задание 13. Подбери́те к слова́м из пе́рвого ря́да сино́нимы из второ́го ря́да.

- I. Алфа́вит, ого́нь, хра́брый, тве́рдый, ра́достный, прыга́ть, броса́ть, кра́сный.
- II. Кре́пкий, а́лый, пла́мя, а́збука, скака́ть, отва́жный, весе́лый, кидáть.

(Д/З) Задание 14. Употреби́те глаго́лы в настоя́щем вре́мени.

- 1) Ма́рта (*реша́ть*) уравни́ения. 2) Саме́д (*брати́ть*) со стола́ кни́гу. 3) Оте́ц (*чита́ть*) газе́ту. 4) Брат (*занима́ться*) спо́ртом. 5) Ве́тер (*стуча́ть*) по кры́ше. 6) Учени́к (*писа́ть*) сочи́нение. 7) Я (*люби́ть*) ко́фе с молоко́м. 8) Ребя́та (*идти́*) на конце́рт. 9) Учени́к (*отвеча́ть*) на вопро́с учи́теля. 10) Я (*еха́ть*) в Москву́ с отцо́м.

(Г/Р) Задание 15. Ответьте на вопро́сы виктори́ны.

1. Э́то ма́ленькие ко́ни, а зову́т их про́сто ...
2. Сама́ не ем, а люде́й кормлю́.
3. Игра́ в мя́чик с раке́тками.
4. Стра́шная, зуба́стая морская́ хи́щница.
5. К нам прие́хали с бахчи́ полоса́тые мячи́.
6. Суше́ный виногра́д.
7. Так называ́ют ды́рку и в дере́ве, и в зу́бе.
8. Быть должны́ всегда́ в порядке́ тво́и шко́льные ...



(Г/Р) Задание 16. Решите кроссворд. Используйте слова-ответы во множественном числе.

1. Сыновья в семье.
2. Растение с твёрдым стволом и ветками.
3. Предмет мебели, на котором сидят.
4. Певчая птица.
5. Летом – зелёные, осенью – жёлтые или красные.
6. Распространённый отряд птиц.

Б	□	□	□	Б	□
Д	□	□	□	Б	□
С	□	□	□	Б	□
С	□	□	□	Б	□
Л	□	□	□	Б	□
В	□	□	□	Б	□

ЗАПОМНИТЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ.

1. *С глазу на глаз –*
təkbətək, üz-üzə



2. *Открыть глаза на что-либо –*
gözlərini açmaq (nəyəsə)



МИНУТКА НА ШУТКУ

Мамин труд я берегú,
Помогаю, чем могу.
Нýнче мама на обéд
Наготóвила котлét

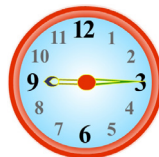
И сказа́ла: «Слу́шай,
Вы́ручи, поку́шай!»
Я поéл немно́го,
Разве не подмо́га?
(И. Чернёцкая)



УРОК 35

ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ

1. Выберите вёрный вариант.
А) без пятна́дцати де́сять
В) пятна́дцать мину́т де́сятого
С) пятна́дцать мину́т оди́ннадцатого
Д) без пятна́дцати оди́ннадцать



2. Выберите вёрный вариант.
Пе́рвые шко́лы появи́лись в

А) Дре́внюю Гре́цию
В) Дре́вняя Гре́ция

С) Дре́вней Гре́ции
Д) Дре́вней Гре́цией

3. Выберите вёрный вариант.

В зрительном зале было около ... свободных мест.

- A) двадцать два C) десяти
B) сто D) девяты́о

4. Какое слово отвечает на вопрос **что делает?**

- A) держит B) говорит C) смотрит D) покрасит

5. Укажите соответствие.

- | | |
|----------------|------------|
| 1. последний | a) цветóк |
| 2. красивый | b) концёрт |
| 3. громкий | c) звонóк |
| 4. праздничный | d) гóлос |

- A) 1 – a; 2 – d; 3 – b; 4 – c C) 1 – b; 2 – c; 3 – a ; 4 – d
B) 1 – c; 2 – d; 3 – a; 4 – b D) 1 – c; 2 – a; 3 – d; 4 – b

6. Укажите слово с **отрицательным** значением.

- A) трудолюбие B) нéнавьсть C) спасéние D) дрúжба

7. Укажите «лишнее» слово.

- A) журналист B) командёр C) композитор D) писáтель

8. Дополните пословицу.

Хорошая кнiга – твой лúчий

- A) товарищ B) советчик C) учётель D) друг

9. Выберите вёрный вариант.

На центрáльн.. плóщад.. бýли вы́ставлены произведения искусства.

- A) -ой, -е B) -ая, -и C) -ом, -е D) -ой, -и

10. Укажите глагол в настоящем времени.

- A) привозíл B) привезёт C) везёт D) привёз

11. Синóнимами **не явля́ются** слова́

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| A) пóздний – рáнный | C) рáдостный – весёлый |
| B) прямо́й – ро́вный | D) гла́вный – основно́й |

12. С числительным **две** сочетается слово

- A) век B) день C) столéтие D) мину́та

13. В каком словосочетании вы́деленное слово употребленó в перенóсном значéнии?

- | | |
|--------------------|---------------------|
| A) тяжёлая нóша | C) тяжёлый харáктер |
| B) тяжёлый чемодáн | D) тяжёлый груз |

14. Антонимом выделенного слова в словосочетании **свежая** газета является
А) новая В) нужная С) чистая D) старая
15. В каком ряду слова даны во множественном числе?
А) брюки, собрание С) фабрики, задание
В) занятия, объявления D) здание, поля
16. Укажите **неверный** вариант.
А) свежая зелень С) низкая уровень
В) кожаный ремень D) дикий зверь
17. Дополните диалог.
– Ты будешь участвовать в соревнованиях по плаванию?
– Да, я готовлюсь к ним уже полгода.
– А какое место ты хочешь занять?
– ...
А) Когда-нибудь я буду чемпионом.
В) Я думаю, одно из призовых мест.
С) Я тренируюсь с семи лет.
D) Бассейн находится рядом с моим домом.
18. Предлог *на* употребляется в предложении
А) Ручки и тетради лежат ... ящике стола.
В) Моя сестра работает ... почте.
С) Многие мои друзья живут ... России.
D) Ученики 2-го класса были ... цирке.
19. Какая пословица имеет значение: «Человек всю жизнь чему-нибудь учится.»?
А) Лучше поздно, чем никогда.
В) Учение – свет, а неучение – тьма.
С) Учиться никогда не поздно.
D) Век живи – век учишься.
20. Укажите **неверный** перевод.
А) По пальцам можно сосчитать – barmaqıa göstərmək olar
В) Знать как свой пять пальцев – beş barmaqı kimi bilmək
С) Смотреть сквозь пальцы – barmaqarası baxmaq
D) Обвести вокруг пальца – barmaqına dolamaq

Об этом замечательном празднике писали такие известные восточные поэты и учёные, как Низами, Фирдоуси, Авиценна, Омар Хайям и другие.

Как сегодня в Азербайджане отмечают праздник Новруз?

НОВЫЕ СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

знаменоваться собой – <i>burada: əlamətdar olmaq</i>	пробуждающийся – <i>oyanan</i>
зародиться – <i>yaaranmaq</i>	пляска – <i>rəqs</i>
жилище – <i>burada: ev</i>	состязаться – <i>yağışmaq</i>
враждующий – <i>düşməncilik edən</i>	канатоходец – <i>kəndirbaz</i>

Задание 1. Употребите глаголы с существительными и запишите полученные словосочетания.

Петь, приходить, встречать, украшать, готовиться.

(Д/З) Задание 2. Подберите к данным словам синонимы и антонимы и запишите их.

Богатый, древний, весёлый, зародиться, наступление, издавна, жилище, состязание, зажигать, ссора, беда, везде.

Слова для справок: несчастье, тушить, бедный, перемирие, приход, всюду, недавно, старый, грустный, появиться, уход, давно, дом, соревнование, вражда, радостный, нигде, современный.

(Г/Р) Задание 3. Измените одну букву в каждом слове, чтобы получилось новое слово.

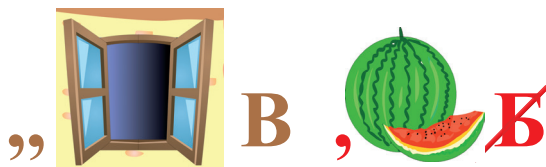
Воск, рот, лес, гол, щит, лист, роза, корона, паста, сон, пень, таз, сода.

Задание 4. Составьте с данными словами словосочетания и предложения.

Образец: холодно (кому?) мне. – Мне сейчас очень холодно.

Жарко, трудно, легко, интересно, весело, тепло, больно.

Задание 5. Решите ребус.



Задание 6. Перепишите, употребив местоимение *себя* в нужной форме.

- 1) Севиндж пригласила подруг к ... на новоселье.
- 2) Возьмите в дорогу с ... книги.
- 3) Расскажите нам подробно о ...
- 4) Надо обязательно взять ... в руки.
- 5) Для кого ты купила акварельные краски? – Для ...

*Р. себя
Д. себе
В. себя
Т. собой
П. о себе*

(Г/Р) Задание 7. Допишите окончания существительных.

- I.** 1) Рамиз возвращается из библиотек... 2) Ученики едут в автобус...
3) Мама пришла с почт... 4) Мы идём на станци... метрo. 5) Учитель сейчас в класс... 6) Мой старший брат учится в институт... 7) Дети идут в школ...
II. 1) Вагиф живёт в соседнем дом... 2) Антон приехал из Петербург...
3) Нигяр работает в поликлиник... 4) Вчера мы были на концерт...
5) Я иду из спортзал... 6) Моя сестра идёт на работ... 7) Наш класс завтра пойдёт на выставк...

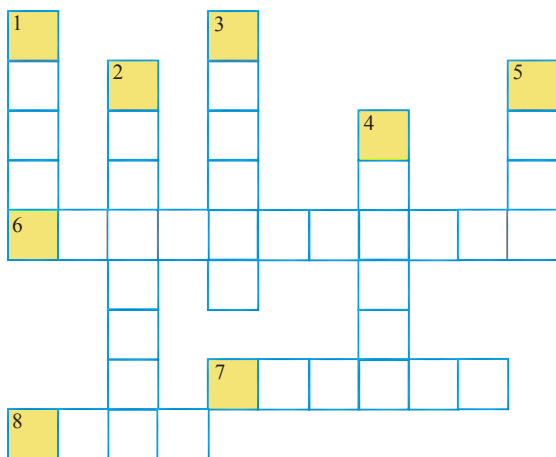
Задание 8. В этом кроссворде во всех словах, которые нужно разгадать, есть буква **Ф**.

По вертикали:

1. Животное, у которого очень длинная шея.
2. Это устройство помогает нам перейти через дорогу.
3. Сооружение для выбрасывания воды под напором.
4. Маленький флаг.
5. Это устройство помогает нам подниматься в многоэтажном здании.

По горизонтали:

6. С помощью этого прибора мы делаем фотографии.
7. Яблоко, груша, слива – это ...
8. Этот предмет одежды мы надеваем на шею.



Задание 9. Выполните задание по образцу.

Образец: ехать – ехать (куда?) в деревню; находится – находится (где?) на даче.

Идти, жить, ужинать, пойти, работать, учиться, гулять, отдыхать, ездить, ходить, быть, завтракать, прибыть, заехать.

Задание 10. Вместо точек вставьте местоимения *его, её* или *их*.

1) Это мама. Это ... сумка. 2) Это отец. Это ... шарф. 3) Это Араз и Арзу. Это ... класс. 4) Это учитель. Это ... пальто. 5) Это Натаван и Дильра. Это ... мама. 6) Это Акиф и Валида. Это ... дом. 7) Это мой друг. А это ... фотоаппарат. 8) Это моя подруга. А это ... книга. 9) Это моя сестра. Это ... журналы. 10) Это Нигяр и Сабина. А это ... школа.

(Д/З) Задание 11. Составьте из данных слов предложения.

1. Новруз, легенд, происхождении, о, существует, праздника, несколько.
2. Является, традиции, по, символом, смяни, Новруза, основным.
3. Азербайджанской, по, каждой, отмечают, традиции, семье, в, Новруз.

Задание 12. Продолжите диалог.

- Вагиф, где ты будешь отмечать праздник Новруз?
- Я поеду на праздник в Шеки к бабушке.
- А как там отмечают этот праздник?
- ...

Задание 13. Найдите на картинке пять несоответствий.



С. Крылов «Масленица»

ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ

В XVII веке русский купец Федот Котов посетил Азербайджан. В своём сочинении «Хождение (səyahət) в Персию» путешественник, наряду с другими традиционными праздниками нашего народа, подробно описал и празднование Новруза в Азербайджане.

УРОК 37

ЗАПОВЕДНИКИ АЗЕРБАЙДЖАНА



*Нет правды без любви к природе,
Любви к природе нет без чувства красоты.
Я. П. Полонский (русский поэт)*

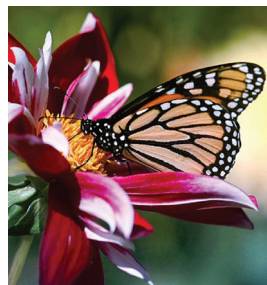
Прекрасна наша земля с её неповторимой флорой и фауной. Чтобы сохранить всё это, здесь создано 15 заповедников.

Гобустанский государственный заповедник – это своеобразный музей под открытым небом. Здесь имеются наскальные рисунки, сделанные древним человеком. Рисунки отражают образ жизни и искусство древних людей, а также фауну Гобустана.

В Гирканском заповеднике, который расположен в Талышских горах, много редких видов животных.

На территории Гейгёльского заповедника протекают бурные реки. Здесь около десяти красивых озёр, в том числе озеро Гейгёль. В Азербайджане имеются также Гызылагачский, Закатальский, Ширванский, Пиргулинский и другие заповедники.

Сегодня правительство Азербайджана делает всё возможное, чтобы сохранить и приумножить природные богатства нашей замечательной страны.



О каких ещё заповедниках Азербайджана вы слышали?

НОВЫЕ СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

заповедник – qoruq
своеобразный – özünəməxsus
наскальный – qayaüstü
отражают – əks edirlər

бурные реки – coşqun çaylar
приумножить природные богатства
– təbii sərvətləri artırmaq

(Д/З) Задание 1. Подготовьте сообщение об одном из заповедников Азербайджана. Используйте Интернет-ресурсы.

(Г/Р) Задание 2. Допишите окончания прилагательных.

- I. Кóжан.. портфёл, тёмн.. ночь, ученическ.. тетрадь, нóв.. автомобіль, бёл.. конь, рёзв.. лóшадь, чíст.. сóвесть, стáр.. пень.
- II. Желёзн.. кровать, деревянн.. дверь, корóтк.. день, óстр.. боль, мёлк.. соль, холóдн.. феврáль, больш.. тень, молод.. учíteль.

Задание 3. Раскрóйте скóбки и употребíte слова в нýжном падежé.

- 1) Автóбус останóвился óколо (*филармóния*). 2) Мы спóрили о (*мýзыка*). 3) Ветерáны войнý говорíли о (*любóвь*) к (*Рóдина*). 4) Заўр вýпил стакáн (*молоко́*). 5) Сыновья́ живýт далеко́ от (*мáть*). 6) Дéти любя́т (*живóтные*). 7) Альпинисты́ достíгли (*верши́на*). 8) Врач осмотрёл (*ребёнок*). 9) Сестра́ получи́ла от (*подру́га*) письмó. 10) Брат с дётства́ интересúется (*спорт*).

(Г/Р) Задание 4. Заменíte чíсла слова́ми. Запишите их.

Образец: 16:05 – пять минúт пýтого; 17:50 – без десяти́ (минúт) шесть. 19:45, 11:30, 12:01, 07:22, 21:55, 03:15, 14:25, 20:59, 18:34, 03:59.

Задание 5. От ка́ких глаго́лов образúется простáя фóрма бóдущего врéмени? Составьте с дáнными глаго́лами по вýбору 6 предложéний.

Везтí – повезтí, встречáть – встрéтить, вíдеть – увíдеть, любíть – полнобíть, рисо́вать – нарисо́вать, провожа́ть – проводи́ть.

(Г/Р) Задание 6. Распреде́лите дáнные существи́тельные по грóппам:

живóтные	пти́цы	ры́бы

Медвёдь, лещ, гóлубь, лисá, волк, жира́ф, сини́ца, дельфíн, аку́ла, воробéй, тигр, леопáрд, куропа́тка, лев, во́рон, белúга, áист, ставри́да, жура́вль, ца́пля, ла́сточка, лебе́дь, оку́нь, зáяц, орёл, карп, щу́ка

(Д/З) Задание 7. Глаго́лы в скóбках употребíte в нýжной фóрме.

- 1) Вчера́ мы (*посмотрéть*) интереснýй фильм. 2) Мо́й родíteли увéрены, что я зáвтра успéшно (*вы́ступить*) на концéрте. 3) Мы (*гото́виться*) к шахмáтному турнíру. 4) Я по́мню, как ты (*отвéтить*) на вопро́сы тéкста. 5) Мы óчень рады, что скóро (*наступíть*) Нóвый год. 6) До соревнóваний по лёгкой атлétике (*остáться*) нéсколько дней.

Задание 8. Составьте послóвицы из дáнных слов.

1. Плода́ми, дере́во, дела́ми, а, до́рого, челове́к.
2. Лени́, от, бо́леет, а, челове́к, труда́, от, здоро́еет.

Задание 9. Прочита́йте высказы́вания извѣстных люде́й. Объясните, как вы их понима́ете.



Мы – хозя́ева приро́ды, а она́ для нас кладова́я со́лнца с вели́кими сокро́вищами жи́зни. Ры́бе – вода́, пти́це – во́здух, зве́рю – лес, степь, го́ры. А челове́ку нужна́ Ро́дина, и охраня́ть приро́ду – знач́ит охраня́ть Ро́дину.

М. При́швин (ру́сский писа́тель).

Все мы де́ти одного́ кора́бля по и́мени Земля́, знач́ит, пересе́сть из него́ про́сто не́куда... Есть твёрдое пра́вило: встал поу́тру, умы́лся, приве́л себя́ в по́рядок – и сра́зу же приве́ди в по́рядок свою́ планету́.

Антуа́н де Сэ́нт-Экзю́пері

Задание 10. Укажи́те «ли́шнее» сло́во. обосно́уйте свой вы́бор.

1. Берё́за, то́поль, рома́шка, дуб, сосна́, ель.
2. Лиса́, за́яц, оре́л, панте́ра, леопард, тигр.
3. О́зеро, мо́ре, река́, го́ра, океа́н, руче́й.

(Г/Р) Задание 11. Распреде́лите да́нные слова́ по гру́ппам:

предме́ты (кто? что?)	при́знаки (како́й?)	де́йствия (что де́лать? что сде́лать?)

Уника́льный, сохра́нить, неповто́римый, флора́, фа́уна, созда́ть, запо́ведник, госуда́рственный, своеобра́зный, музе́й, откры́тый, наска́льный, рисунки́, дре́вний, челове́к, отобража́ть, о́браз, иску́ство, го́ра, живо́тные, террито́рия, протека́ть, о́зеро, приумно́жить, приро́дный, бога́тство.

(Д/З) Задание 12. Раскро́йте ско́бки и употреби́те слова́ в ну́жном паде́же.

1) Недалеко́ от на́шего (*дом*) протека́ла ти́хая ре́чка. 2) По телеви́зору шёл докуме́нтальный филь́м о национа́льном (*геро́й*). 3) Уча́щиеся реши́ли сло́жную (*зада́ча*). 4) Мы встреча́ли (*дру́зья*) на вокза́ле. 5) На пра́здник ма́ма пригото́вила вку́сную (*пи́цца*). 6) Молодо́й худо́жник нарисова́л портре́т (*оте́ц*). 7) К за́втрашнему уро́ку нам на́до прочита́ть (*дра́ма*).

Задание 13. продо́лжите диало́г.

- Ты была́ когда́-нибу́дь в Гобуста́не?
- Да, ле́том наш класс е́здил в э́тот запо́ведник.
- Что интере́сного ты там уви́дела?
- ...

Задание 14. Решите ребус.



МИНУТКА НА ШУТКУ



Мальчик спрашивает у отца:

- Папа, а что такое каменный век?
- Каменный век – это время, когда всё было из камня.
- И компьютеры тоже?!

УРОК 38

ДЕТИ - МАУГЛИ



*Нет большей радости в жизни,
чем радость человеческого общения.
Антуан де Сент-Экзюпери*

Всем хорошо известна красивая сказка о Маугли. В жизни тоже бывали случаи, когда звери воспитывали ребёнка.

250 лет тому назад произошла такая же история с литовским мальчиком, который жил среди медведей. Он не умел говорить, ходил на четвереньках.

В 1920 году в Индии доктор Синг нашёл в волчьем логове двух девочек. Младшая вскоре умерла, а старшая Камала стала жить среди людей. Долгое время девочка ходила на четвереньках, бегала, опираясь на руки. Не пила, а лакала, рычала, когда к ней подходили. Камала прожила среди людей более десяти лет, но её развитие осталось на уровне ребёнка четырёх лет. Почему так произошло?

Человек становится человеком только тогда, когда живёт среди людей, в человеческом обществе. Обязательное условие развития ребёнка – общение со взрослым человеком. Человек растёт, и вместе с ним растёт желание общаться с близкими людьми, сверстниками и взрослыми. Общение делает жизнь человека интересной, радостной, полноценной.

НОВЫЕ СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

ходить на четвереньках – iməkləmək
вólчьё лóгово – canavar yuvası
лакáть – içmək (heyvan kimi)
рычáть – nəgildəmək

свёрстники – həmyaşıdlar
общéние – ünsiyyət
полноцéнный – təmdəyərlı

Задание 1. Установите последовательность предложений, чтобы получился текст.

1. Более десяти лет Камáла прожила среди людей.
2. Когда к ней подходили, она рычала.
3. После смёрти млáдшей сестры стáршая Камáла стáла жить среди людей.
4. Её развитие остáлось на ўровне ребёнка.
5. Дóктор Синг в вólчьём лóгове обнаружил двух дéвочек.
6. Дéвочка дóлгое врéмя ходила на четвереньках.

Задание 2. Образуйте форму будущего времени данных глаголов.

Воспítывать, подойтí, жить, говорítь, найтí, бéгать, общáться.

Задание 3. Вмéсто тóчек употребите глагól *бежáть* в нúжной фóрме. Объясните, когда глагól употребляется в прямóм значéнии, а когда – в перенóсном.

- 1) Облака ... над мóрем.
- 2) Мáльчик ... по ўлице.
- 3) Водá ... из крáна.
- 4) С гор ... ручьёй.
- 4) Конь бýстро ...
- 6) Гóды ...

Задание 4. Дополните предложения по смыслу.

- 1) Ребáта побежáли к рекé ...
- 2) Отéц поéхал на курóрт ...
- 3) Я хочú ... с тобóй о предстоящей рабóте.
- 4) Мы хотím ... рýсский язы́к.
- 5) Шкóльники должны ... произведéния извéстных писáтелей.
- 6) Нáдо ... свóим товáрищам.

Словá для спрáвок: *помогáть, изучáть, купáться, читáть, отдыхáть, погово́рить.*

(Г/Р) Задание 5. Употребите словосочетáния с предлóгом *óколо* и запишите их.

I. Три недéли, два часá, шесть мéсяцев.

II. Дéсять дней, четýре гóда, двáдцать минúт.

(Д/З) Задание 6. Составьте со словосочетáниями из задáния № 5 предложéния и запишите их.

Задание 7. Прочита́йте текст. Объясните значе́ние вы́деленных глаго́лов.



Как волки учат своих детей

Я шёл по доро́ге и услы́шал крик ма́льчи-ка-пастуха́. Он *бежа́л* по полю и на кого́-то показыва́л. Я уви́дел, что по полю бегу́т два во́лка. Молодо́й волк нёс на спине́ уби́того ягнёнка. Взро́слый волк бежа́л позади́. Я с ма́льчиком *побежа́л* за ни́ми. Мы ста́ли крича́ть, и на наш крик *прибежа́ли* крестья́не с соба́ками.

Ста́рый волк *подбежа́л* к молодóму и вы́хватил у него́ ягнёнка. Оба о́ни побежа́ли к ле́су.

Тогда́ ма́льчик рассказа́л, как всё происходи́ло: из овра́га *выбежа́л* большо́й волк, схвати́л ягнёнка. Навстре́чу ему́ *выбежа́л* волчо́нок. Ста́рый волк о́тдал нести́ ягнёнка молодóму, а сам побежа́л ря́дом. Когда́ же появи́лась опа́сность, ста́рый волк прекра́тил уче́ние и сам понёс ягнёнка.

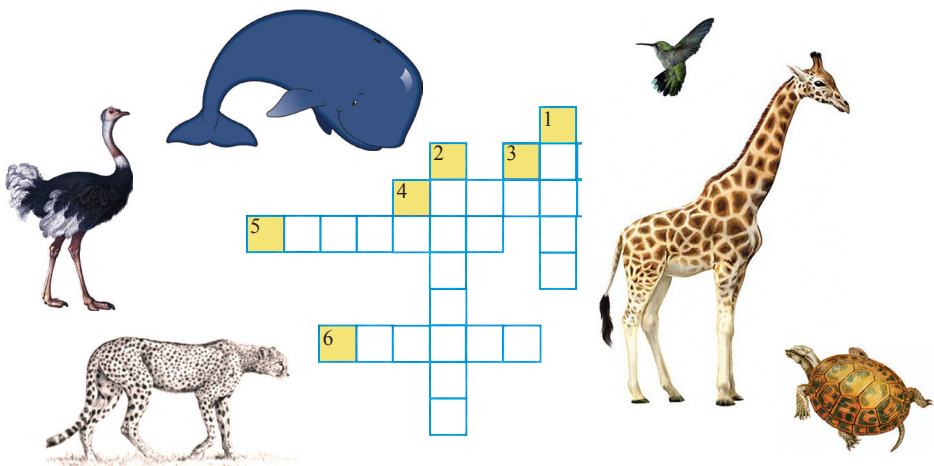
(по Л.Н. Толсто́му)

(Д/З) Задание 8. Раскро́йте ско́бки, употребле́в слова́ в ну́жной фо́рме.

1) В (*сле́дующий*) году́ мы пое́дем отды́хатъ в санато́рий. 2) К (*да́льний*) путеше́ствию на́до хорошо́ подгото́виться. 3) В лесу́ видне́лись (*за́ячий*) следы́. 4) (*Ра́нный ле́тний*) у́тром ребята́ собра́лись в похóд за́ город. 5) К (*наш*) до́му мы подъе́хали к ве́черу.

(Г/Р) Задание 9. Решите кроссво́рд.

1. Са́мое вы́сокое живо́тное. 2. Живо́тное-долгожи́тель. 3. Са́мое крúпное морское живо́тное. 4. Са́мый бы́стрый хи́щник на Земле́. 5. Са́мая ма́ленькая пти́чка. 6. Са́мая бы́страя крúпная нелета́ющая пти́ца.



Задание 10. Составьте диалог по ситуации.

К вам обратился прохожий с просьбой объяснить, как найти ту или иную улицу.

Образец: – Скажите, пожалуйста, как проехать на улицу Низами?

– Вы можете сесть на автобус №29 и сойти через две остановки.

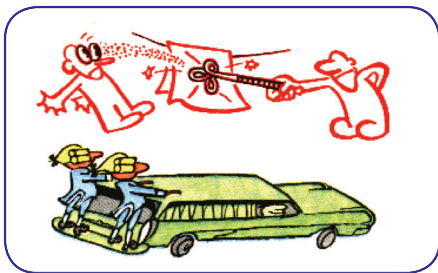
– Спасибо!

– Пожалуйста!

Если вы не знаете, где находится эта улица, посоветуйте прохожему обратиться к кому-нибудь другому.

ЗАПОМНИТЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ.

1. Пускать пыль в глаза –
gözdən pərdə asmaq



2. Закрывать глаза на что-либо –
özünü görməməzliyə vurmaq



ПРОЧИТАЙТЕ высказывания известных людей

Человек имеет склонность общаться с себе подобными, ибо в таком состоянии он больше чувствует себя человеком.

Иммануил Кант (немецкий философ)

Без многого может обходиться человек, но только не без человека.

Карл Людвиг Бёрне (немецкий писатель)

УРОК 39

ХРАНИЛИЩА ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ



ЛУВР (Франция)

Хранилищем человеческой культуры являются музеи. Они помогают нам узнать о том, какими были наши предки, какие события происходили много веков назад.

Музеи бывают исторические, художественные, литературные и другие.

Первые музеи появились в античной Греции. В них хранились произведения искусства и культовые предметы. Здесь часто со-

бирались древние философы, поэты, музыканты и артисты, которые состязались в своём мастерстве.

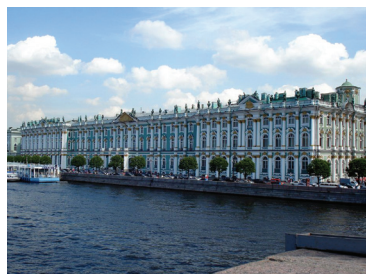
Музеи существовали также и в домах богатых людей. Там веками накапливались и передавались из рода в род предметы искусства, дорогие предметы домашнего обихода.

В XV веке музеи возникали в связи с великими географическими открытиями, с развитием науки и производства. Музейными экспонатами становились образцы животного и растительного мира, минералы.

Каждый экспонат музея имеет свою «легенду». Благодаря этому мы можем познакомиться с историей и культурой не только своего народа, но и с культурой и искусством других народов.



ПРАДО (Испания)



ЭРМИТАЖ (Россия)

Что вы узнали об истории возникновения музеев? Для чего они нужны?

НОВЫЕ СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

хранилище – saxlanılan yer

накапливаться – yığılmaq

предки – əcdadlar

домашний обиход – ev əşyaları

состязаться – yarışmaq

образец – nümunə

культовые предметы – ibadət əşyaları

(Д/З) Задание 1. Подготовьте сообщение об известных музеях мира. Используйте Интернет-ресурсы.

(Г/Р) Задание 2. Составьте с данными словами словосочетания.

I. Мудрость, знание, географический, привычный, помогать, хранилище, человеческий, древность.

II. Мастерство, домашний, открытие, культурный, исторический, ценность, растительный, музейный.

Задание 3. Вставьте нужные окончания. Составьте со словосочетаниями (по выбору) 5 предложений.

Писать карандаш.. , ручка сестр.. , резать нож.. , отвечать учительниц.. ,

добиться успех.. , достигнуть цель.. , спуститься с лестниц.. , удалиться от берег.. , сделать для друг.. , бегать по площадк.. , ходить по парк.. .

Задание 4. Решите ребус.



(Г/Р) Задание 5. Задайте к данным предложениям вопросы.

- I.** 1. На полке стоит старинная ваза.
2. Мы были в гостях у друзей.
3. Во дворе стоит машина моего старшего брата.
- II.** 1. В кабинете висят портреты писателей.
2. Отец читает свежую газету.
3. Брат купил альбом для марок.

Задание 6. Вместо точек употребите слова *много* или *многие*.

1) У меня ... друзей. ... из них посещают спортивные секции. 2) В нашей школе ... кабинетов. ... из этих кабинетов просторные и светлые. 3) ... мои одноклассники любят литературу. Они прочитали ... произведений разных писателей. 4) В Азербайджане ... больших городов. ... из них имеют древнюю историю. 5) На Приморском бульваре ... аттракционов. ... из них были открыты недавно.

Задание 7. Употребите существительные в скобках в нужной падежной форме.

Собирать (*коллекция*), подарить (*отец*), слушаться (*родители*), желать (*удача*), любить (*природа*), одевать (*ребенок*), знать (*математика*), встретить (*друзья*), заниматься (*спорт*), гордиться (*школа*), увлекаться (*гимнастика*).

Задание 8. Составьте диалог по ситуации.

Вчера было воскресенье. Узнайте у друга (подруги), что он (она) вчера делал (делала).

(Д/З) Задание 9. Употребите слова в словосочетаниях в именительном падеже единственного числа.

Образец: *человеческой культуры – человеческая культура.*

В повседневной жизни, будущим поколениям, на этой земле, в глубокую древность, в античной Греции, с великими открытиями, музейными экспонатами, растительного мира, других народов.

Задание 10. Составьте из данных слов предложения.

1. Выставке, на, французских, были, картин, мы, вчера, художников.
2. У, много, дома, об, друга, известных, книг, художниках.
3. Об, учитель, может, наш, известных, рассказать, мира, музеях.

Задание 11. Вставьте в предложения слова *сейчас* и *завтра*. В каких предложениях можно употребить оба слова.

- 1) Динара ... учит новое стихотворение.
- 2) Лейла ... напишет письмо.
- 3) Ученики ... решают задачу.
- 4) Мой отец ... смотрит телевизор.
- 5) Я ... выучу новые слова.
- 6) Намик ... прочитает рассказ.
- 7) Мы ... подумаем над этим.
- 8) Камилла ... делает уроки.
- 9) Идрис ... выполнит домашнее задание.
- 10) Рауф ... напишет сочинение.

Задание 12. Выпишите предложения, в которых можно использовать слово *часто*.

- 1) Мои родители говорят по-русски.
- 2) Мой друг выполнял домашнее задание с братом.
- 3) Орхан прочитал письмо.
- 4) Моя бабушка смотрит телевизор.
- 5) Васиф решил задачу.
- 6) Он играет в шахматы.
- 7) Наргиз помогает сестре.
- 8) Он помог ей написать упражнение.
- 9) Оля написала письмо по-немецки.
- 10) Брат купил русско-английский словарь.

(Д/З) Задание 13. Поставьте данные в скобках слова в нужной форме.

- 1) Направо – комната (*моя младшая сестра*).
- 2) Это квартира (*наш новый сосед*).
- 3) Машина (*наш тренер*) стоит за углом.
- 4) Кабинет (*наш участковый врач*) находится на втором этаже.
- 5) На столе лежит планшет (*мой друг*).
- 6) Я взял фотоаппарат (*мой старший брат*).


ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ

В России музеи появились в эпоху Петра I. Император основал в Санкт-Петербурге первый в России музей – Кунсткамеру. А во второй половине XVIII века был основан Эрмитаж – один из известных музеев мира.

УРОК 40

ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ

1. Какое слово отвечает на вопрос *что делает*?
А) поедет В) думает С) расскажет D) нарисует
2. На вопрос *откуда*? отвечают слова
А) под ёлкой, на крыше С) из Москвы, рядом
В) со стадиона, из парка D) на балет, с ярмарки

- С) Сегодня я смотрел этот спектакль.
D) С удовольствием. Я там ещё не был.
12. Укажите глагол в прошедшем времени.
A) несёт B) принёс C) принесёт D) отнесёт
13. С числительным *два* **не сочетается** слово
A) месяц B) вечер C) неделя D) год
14. Укажите время.
A) без двадцати двенадцать
B) без двадцати час
C) двадцать минут первого
D) двадцать минут двенадцатого
- 
15. Укажите *«лишнее»* слово.
A) ветер B) наводнение C) дождь D) ураган
16. Выберите правильный вариант.
Через ... начнутся летние каникулы.
A) три месяцев B) три месяца C) три месяц D) три месяца
17. Какая пословица имеет значение *«Где бы ты ни был, лучше Родины нет»*?
A) Одна ласточка весны не делает.
B) Мой дом – моя крепость.
C) В гостях хорошо, а дома лучше.
D) Родина славит тех, кто трудится для всех.
18. Выберите нужный вариант.
– Я хочу показать ... свой альбом с фотографиями.
– А у ... есть фотографии одноклассников?
A) тебе, тебе B) тебе, тебя C) тебя, тебя D) тебя, тебе
19. Дополните пословицу.
Меньше говори, а ... делай.
A) лучше B) быстрее C) больше D) чаще
20. Укажите антоним к слову **крупный**.
A) большой B) мелкий C) огромный D) высокий
21. Укажите верный вариант.
Картины Таира Салахова занимают достойн.. мест.. в музеях Азербайджана.
A) -ого, -а B) -ое, -о C) -ому, -у D) -ом, -е

22. На вопро́с **что сде́лать?** отве́чает сло́во
А) купи́ть В) расти́ С) рисо́вать D) про́бовать
23. Предло́г **в** употребле́ется в предложе́нии
А) Трениро́вка прохо́дит ... стадио́не.
В) Stáршая сестра́ рабо́тает ... по́чте.
С) Мой брат у́чится ... ко́лледже.
D) В воскресе́нье наш класс был ... вы́ставке.
24. Продол́жите логи́ческий ряд.
1. брю́ки 2. пальто́ 3. жаке́т 4. ко́фта 5. ...
А) ту́фли В) ю́бка С) сапоги́ D) босано́жки
25. Како́е сло́во разъясне́но **неве́рно**?
А) досу́г – свобо́дное от рабо́ты вре́мя.
В) изве́стный – тако́й, о кото́ром зна́ют все.
С) сохра́нить – сбере́чь, не дать пропа́сть.
D) изоби́лие – небольшо́е ко́личество чего́-нибу́дь.

УРОК 41

ВЕЛИКИЙ ПОЭТ



А.С. Пу́шкин
(1799-1837)

*Пу́шкин явля́ется одні́м из гениа́льных пред-
ставите́лей не то́лько Росси́и, ру́сского наро́да,
но и всего́ челове́чества.*

Гейда́р Али́ев

Алекса́ндр Серге́евич Пу́шкин роди́лся в Мос-
кве. Ма́ть бу́дущего по́эта была́ вну́чкой африка́нца
Ибраги́ма Ганниба́ла, кото́рый служи́л при царе́
Петре́ I.

Ле́то Алекса́ндр Пу́шкин ча́сто проводи́л у ба́бушки в дере́вне. В то
вре́мя дете́й в бога́тых се́мьях воспи́тывали францу́зы, и все говори́ли
по-францу́зски. Ба́бушка же пе́рвой приви́ла вну́ку любо́вь к ру́сскому
языку́. Огро́мное влия́ние на бу́дущего по́эта оказа́ла и его́ ня́ня Ари́на
Родио́новна, кото́рую ма́ленький Са́ша о́чень люби́л. Она́ зна́ла мно́го по-
говоро́к, посло́виц, пе́сен и сказа́нок и расска́зывала их бу́дущему по́эту. В
де́вять лет он охо́тно чита́л кни́ги и пере́читал чуть ли не всю библиоте́ку
отца́.

Шесть лет Пу́шкин учи́лся в Ца́рскосе́льском лице́е. Там он написа́л
свои́ пе́рвые стихотворе́ния.

Во время пребывания на Кавказе и в Крыму Пушкин написал поэмы «Кавказский пленник», «Бахчисарайский фонтан» и др.

Роман в стихах поэта «Евгений Онегин» перевёл на азербайджанский язык Самед Вургун.

Творчество Пушкина оставило глубокий след в развитии русской литературы.

Что вы узнали о великом русском поэте А.С. Пушкине?

НОВЫЕ СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

привить любовь – sevgi
aşılmaq

охотно – həvəslə

влияние – təsir

чуть ли не всю библиотеку – az qala bütün
kitabxanarı

оставить глубокий след – dərin iz qoymaq

во время пребывания – olarkən

Задание 1. Употребите данные прилагательные с существительными и запишите полученные словосочетания.

Приятный, счастливый, удобный, бодрый, радостный, тёплый, свежий, весёлый, добрый, печальный.

Задание 2. Определите род существительных и подберите к ним прилагательные.

Картофель, рояль, миндаль, жизнь, медаль, болезнь, вратарь, новость, олень, гусь, печень.

(Г/Р) Задание 3. Ответьте на вопросы, используя слова из скобок.

I. 1) Сколько времени ты изучаешь русский язык? (3, год) 2) Как долго вы отдыхали в деревне? (3, неделя) 3) Сколько времени ты читала эту книгу? (5, день) 4) Сколько времени ты готовишь домашнее задание? (2, час) 5) Как долго отец был в командировке? (4, неделя)

II. 1) Как долго не приходил ваш одноклассник на занятия? (6, неделя) 2) Сколько времени ты посещаешь шахматную школу? (3, год) 3) Как долго вы будете отдыхать летом? (2, месяц) 4) Сколько лет ваша семья живёт в этом городе? (20, год) 5) Как долго ты занимаешься спортом? (10, месяц)

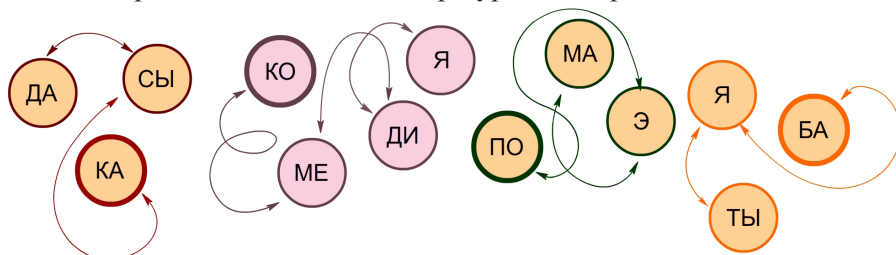
(Д/З) Задание 4. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: Сколько домов на этой улице? (15) – На этой улице пятнадцать домов.

1) Сколько учащихся в вашем классе? (18) 2) Сколько комнат в вашей квартире? (4) 3) Сколько у тебя сестёр? (2) 4) Сколько картин висит на

стенé? (12) 5) Ско́лько ящи́ков в э́том комо́де? (5) 6) Ско́лько кни́жных шкафо́в в э́той ко́мнате? (3) 7) Ско́лько уче́бников вы взя́ли в библиоте́ке? (7) 8) Ско́лько журна́лов оте́ц купи́л в киос́ке? (2)

Задание 5. Прочита́йте назва́ния литерату́рных жа́нров.



Задание 6. Прочита́йте шу́точный рассу́з. Соста́вьте вопро́сный пла́н те́кста.

Всё го́раздо про́ще

В ка́бинет вра́ча вошла́ бле́дная же́нщина с кра́сными от слёз гла́зами.

Она́ приве́ла в ка́бинет ма́льчика лет четырёх.

– До́ктор, помо́гите! У моего́ сы́на серьёзное за́болева́ние гла́з: ко́гда он рису́ет траву́, ли́стья на де́ревьях, то всё раскра́шивает кра́сным карандашо́м. Что же де́лать? Из-за э́того я не сплю́ тре́тью ночь...

Же́нщина не могла́ говори́ть от волне́ния. Вра́ч внима́тельно посмотре́л на ма́льчика и спроси́л его́:

- Скажи́, ми́лый, како́го цве́та травá?
- Зелёного.
- А ли́стья?
- То́же зелёные.
- Почему́ ты рису́ешь их кра́сным карандашо́м?
- Потому́ что я поте́рял зелёный.



Задание 7. Прочита́йте посло́вицы. Объясните, как вы их понима́ете.

- 1) Здо́ровье доро́же зо́лота. 2) До́брые слова́ лу́чше мя́гкого пиро́га.
- 3) Пра́вда светле́е со́лнца. 4) Дождли́вое ле́то ху́же о́сени.

Задание 8. Вме́сто то́чек употреби́те назва́ния ме́сяцев в ну́жной фо́рме.

- 1) ... ча́сто иде́т дождь. 2) ... быва́ет хо́лодно. 3) ... приро́да просыпа́ется. 4) ... начина́ется уче́бный год. 5) ... о́чень жа́рко. 6) ... за́канчива́ются за́нятия в шко́ле. 7) Зи́мние ка́никулы бу́дут в ...

(Г/Р) Задание 9. Употреби́те предло́ги *в* или *на*, *из* или *с*.

I. Го́род, по́чта, шко́ла, у́лица, пло́щадь, библиоте́ка, заво́д, го́ра (*куда?*).

II. Ма́ркет, лицéй, цирк, дере́вня, о́стров, парк, фа́брика, стро́йка (*откуда?*).

(Д/З) Задание 10. Составьте словосочетания по образцу.

Образец: сочинение, литературный герой – сочинение о литературном герое.

Статья, современный театр; книга, народная музыка; роман, первые путешественники; воспоминание, молодые годы; рассказ, известный разведчик; сообщение, погодные условия; сведения, исторические события.

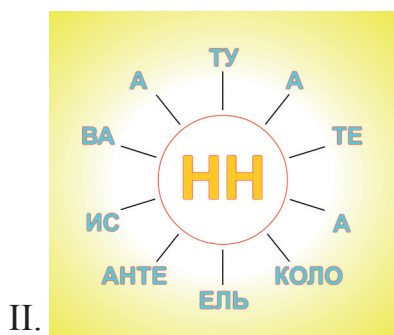
Задание 11. Составьте диалог по ситуации.

Вы спрашиваете у друга (подруги) о том, читал (читала) ли он (она) произведения Пушкина.

Образец: – Саміра, ты читала якіе-нібудзь произведения Пушкіна?

– Да, конечно. Мне очень нравятся его стихи о природе.

(Г/Р) Задание 12. Составьте и запишите слова.



МИНУТКА НА ШУТКУ

Учительница спрашивает ученика:

- Ты почему так плохо учишь английский язык?
- А зачем?
- Как зачем? Ведь на этом языке говорит половина земного шара?!
- И разве это мало?

УРОК 42

РОДНОЙ ДЛЯ АЗЕРБАЙДЖАНА ЧЕЛОВЕК

«Пушкин – это родной для Азербайджана человек. ... Великий азербайджанский прозаик, поэт, философ Мирза Фатали Ахундов обогащался произведениями Пушкина и в связи с его безвременной кончиной написал одно из своих самых ценных произведений – поэму «На смерть Пушкина».

Мирза Фатали Ахундов сам перевёл её на русский язык, в то время она была распространена



и получила высокую оценку. Там есть прекрасные слова. Я же хочу прочитать сегодня мои самые любимые строки:

Чертóг поэзии украсил Ломоно́сов,
Но то́лько Пу́шкин в нём господа́ствует оди́н.

Страну́ волшебных слов завоева́л Держа́вин,
Но то́лько Пу́шкин в ней держа́вный властели́н.

Пусть Никола́й царит от Во́лги до Кита́я,
Но покори́л весь мир лишь Пу́шкин-исполи́н».

(из ре́чи Гейда́ра Али́ева на церемо́нии откры́тия па́мятника ру́сскому поэ́ту А.С. Пу́шкину 9 апре́ля 2000 го́да)

НОВЫЕ СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

господа́ствовать – *burada: üstün olmaq*

черто́г поэзии – *poeziya imarəti*

держа́вный властели́н – *əzəmətli hökmdar*

бесвре́менная кончи́на – *vaxtsiz vəfati*

покори́ть – *burada: məftun etmək*

исполи́н – *nəhəng*

обогаща́ться – *zənginləşmək*

проза́ик – *nasir*

Задание 1. Употребите в предложениях соответственно глаголы *слы́шать*, *слу́шать*, *ви́деть*, *смотре́ть*.

1) Мы ... по ра́дио конце́рт. 2) Я ... по телеви́зору интере́сную переда́чу. 3) Я ... об э́том худо́жнике. 4) Ты не ... Сама́ира на ве́чере? 5) Весь ве́чер мы ... пе́сни изве́стных компози́торов. 6) Я не ... друзе́й на вы́ставке. 7) Мы не ... э́той но́вости. 8) Брат ... филь́м о спо́рте.

Задание 2. Употребите глаголы в прошедшем времени.

1) Сего́дня с утра́ Аи́да (*чита́ть*) кни́гу. 2) Мы с интере́сом (*смотре́ть*) но́вый филь́м. 3) Сейра́н, что ты (*дела́ть*) вчера́? 4) Вчера́ Нади́р (*быть*) на стадио́не. 5) Ве́чером ма́ма (*гуля́ть*) с ребёнком. 6) Вы вчера́ (*отдыха́ть*) или (*рабо́тать*)? 7) У́тром оте́ц (*слу́шать*) ра́дио, а ба́бушка (*смотре́ть*) телеви́зор. 8) Что вы (*дела́ть*) сего́дня у́тром? 9) Мы то́же (*быть*) на встре́че с арти́стами теа́тра. 10) Вчера́ Нарми́на (*писа́ть*) письмо́ подро́гу.

(Г/Р) Задание 3. Дви́гаясь по часовой́ или про́тив часовой́ стрелки́ по кру́гу, соста́вьте слова́ из да́нных букв и запи́шите их.



1.



2.

(Д/З) Задание 4. Допишите окончания существительных.

1) Вчера я был в цирке с брат.. 2) Мы с дедушк.. пошли в ботанический сад. 3) Расул танцевал с Ол.. на конкурсе бального танца. 4) Мы с друзь.. посетили выставку современной техники. 5) Я хочу пойти в театр с друг.. 6) Мы поехали с родител.. в деревню. 7) Саид играл в шахматы с отц ..

(Г/Р) Задание 5. Раскройте скобки, употребив существительные в нужном падеже.

I. 1) В моей комнате два (окно). 2) В этом доме десять (этаж). 3) Я изучаю русский язык шесть (месяц). 4) Я взял в библиотеке две (книга). 5) У меня два (брат) и две (сестра). 6) Сегодня мой сосед получил два (письмо).

II. 1) Он купил семь (билет) в кино. 2) Мы были в Москве уже два (раз). 3) Эта книга стоит восемь (манат). 4) Я читал эту книгу пять (день). 5) Экзамены будут через девять (неделя). 6) В этой книге сто две (страница).

Задание 6. Выполните задание по образцу.

Образец: Литература – мой любимый предмет. – Литература – мой самый любимый предмет.

1) Лейла – моя лучшая подруга. 2) Это был трудный путь. 3) Кура – большая река в Азербайджане. 4) Лето в этом году было жарким. 5) Путешествие для меня – лучший отдых. 6) Экскурсия в Шеки была увлекательной.

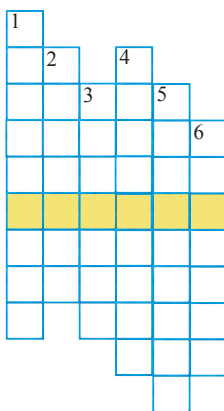
(Д/З) Задание 7. Употребите существительные в скобках в нужной форме.

1) Тайр хочет пойти в кино с (отец). 2) Учитель разговаривал с (Муса). 3) Бабушка разговаривает с (внучка). 4) В школе была встреча с (писатель). 5) Фариз был в театре с (мама) и (сестра). 6) Моя сестра с (дети) отдыхают в деревне.

Задание 8. Составьте диалог по ситуации.

Вы пришли к другу (подруге). Он (она) попросил (попросила) помочь ему (ей) подготовиться к экзаменам (перевести новый текст, выполнить домашнее задание).

Задание 9. Разгадайте кроссворд. Какое слово получилось в жёлтых клетках?



1. Книжка с перечнем всех дней в году.
2. Группа выючных животных в пустыне.
3. Старый, опытный воин, участник войны.
4. Газообразная оболочка вокруг Земли.
5. Офицерское звание или чин.
6. Возвышение для выступающего с речью.

Задание 10. Решите ребус, и вы узнаете название одного из стихотворений А.С. Пушкина.



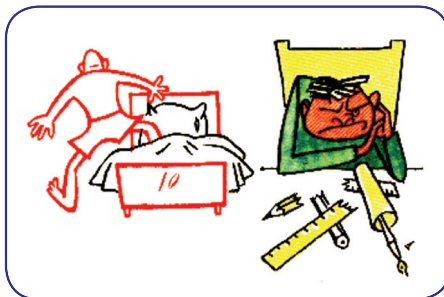
С = В + 3

ЗАПОМНИТЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ.

1. Уно́сить но́ги –
qaşib canını qurtarmaq



2. Вста́ть с ле́вой но́ги –
ovqatı təlx olmaq



ПРОЧИТАЙТЕ высказывания.

Кни́га – лу́чший спúтник в доро́ге. А с úмным спúтником всегда найдёшь, что и́щешь.

Восто́чная му́дрость

Выбира́й писа́теля так, как выбира́ешь дру́га.

Англи́йская посло́вица

УРОК 43

КТО СОЧИНЯЕТ СКАЗКИ?



Что за прелесть эти сказки!

А.С. Пушкин

Знаешь ли ты, кто придумывает те сказки, которые ты читаешь в книге или смотришь по телевизору? Большинство сказок записано учёными от сказителей.

Сказители – это люди, которые знают и умеют рассказывать народные сказки. А откуда узнаёт сказку сказитель? Иногда он слышит новую сказку от других людей, иногда помнит с детства, услышав от своих родителей. Но расскажет он сказку всё равно по-своему. В сказках он отражает свой жизненный опыт и мир, вставляет любимые поговорки.

Но бывает и так, что сказку пишет писатель. Он придумывает её или соединяет несколько фольклорных сюжетов в один. Детям всегда одинаково интересно читать и сказку про Пинocchio итальянского писателя Карло Коллоди, и сказку про Буратино русского писателя Алексея Толстого.



НОВЫЕ СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

жизненный опыт – həyat təcrübəsi
фольклор – şifahi xalq yaradıcılığı

сказитель – nağılçı
поговорка – məsəl

Задание 1. Закончите предложения, используя материалы текста «Кто сочиняет сказки?».

1. Сказители – это люди... .
2. Иногда он слышит новую... .
3. Но расскажет он сказку... .
4. Детям всегда одинаково... .

Задание 2. Составьте словосочетания «глагол + существительное». Используйте слова из текста «Кто сочиняет сказки?»

Образец: придумывать (что?) сказки.

(Г/Р) Задание 3. Образуйте форму множественного числа от данных существительных и впишите их в таблицу.

Образец:

-ы	-и	-а	-я
телефоны	земли	берега	морья

Словарь, картина, слово, тетрадь, упражнение, роман, город, яблоко, проспект, аудитория, письмо, здание, нож, портрет, кофта, дом, ложка, окно, улица, аптека, календарь, парк, друг, станция.

Задание 4. Вставьте вместо точек слово *есть* или *нет*.

- 1) В нашем городе ... цирк. 2) У Рёны ... брата. 3) У Динары ... сестра.
- 4) В классе ... доска. 5) У Теймура ... компьютер. 6) Здесь ... буфета.
- 7) На этой улице ... поликлиники. 8) В школе ... спортзал. 9) У Сулеймана ... фотоаппарат. 10) У Тамиллы ... словаря. 11) В школе ... библиотека.

Задание 5. Отгадайте загадки.

Чтоб скорей в библиотеке
Отыскать ты книгу смог,
В ней бывает картотека,
Специальный ...

Буквы-значки, как бойцы на парад,
В строгом порядке построены в ряд.
Каждый в условленном месте стоит,
И называется строй ...



(Д/З) Задание 6. Вместо точек вставьте местоимения *он, она* или *они*.

- 1) ... был в театре. 2) ... писали контрольную работу. 3) ... читал газету.
- 4) ... смотрела телевизор. 5) ... слушала музыку. 6) ... жил в Сумгайите.
- 7) ... работали в школе. 8) ... выполняли домашнее задание. 9) ... смотрел футбол. 10) ... писала письмо.

Задание 7. Используя слова для справок, вставьте их вместо точек в соответствии с рифмой.

Ветер по морю гуляет
И кораблик ... ;
Он бежит себе в волнах
На поднятых ...
Мимо острова крутого,
Мимо города ... ;
Ветер весело шумит,
Судно весело ...
Мимо острова Буяна,
В царство славного ... ,
И желанная страна
Вот уж издали ...



Слова для справок: Салтана, бежит, парусах, большого, видна, подгоняет.

(Г/Р) Задание 8. В данных словах «спрятались» ноты. Вставив нужные из них (*до, ре, ми, фа, соль, ля, си*), запишите получившиеся слова.

Лмпатичный, Лклáма, спаЛбо, Ллька, Лротá, Лбус, кáпЛ, Лльсы, Лмóнт, пеЛрыв, диЛктор, такЛ, Лпка, Лм, Лска, Лгúшка, поЛдóр, чеЛпáха, моЛ, саЛвник, Лзúна, Лбýча, коЛска, Лро́га, Лрénь.

(Д/З) Задание 9. Употребите данные в скобках прилагательные в нужной форме.

1) Мой друг живёт на (*последний*) этаже этого дома. 2) На берегу моря он увидел лодку (*знакомый*) рыбака. 3) Два раза в неделю я посещаю (*спортивный*) секцию. 4) В этом (*маленький*) доме жил известный художник. 5) Пассажиры подошли к (*последний*) вагону. 6) Вчера я был в гостях у (*старший*) брата.

Задание 10. Составьте из данных слов предложения.

1. Посещают, из, города, туристы, древние, Англии, русские.
2. Театре, смотрят, в, музыкальные, этом, спектакли, дети.
3. Парке, каждое, я, городском, люблю, утро, гулять, в.

(Г/Р) Задание 11. Составьте диалог по ситуации.

Вам надо проехать к филармонии (к центральной библиотеке, к цирку, к театру).

- Образец:** – Скажите, пожалуйста, как проехать к вокзалу?
– Отсюда любой автобус довезёт вас до вокзала.
– Спасибо!
– Пожалуйста!

ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ



Сказка пришла к русскому поэту и писателю Александру Сергеевичу Пушкину, как и к каждому из нас, в детстве. А сказительницей была его няня Арина Родионовна.

Став взрослым, Пушкин собирал и записывал народные песни, сказки, а затем и сам создал чудесные сказки. Среди них: «Сказка о царё Салтане», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о золотом петушке».

УРОК 44

ГОРДОСТЬ АЗЕРБАЙДЖАНА



(1905-1961)

Юсіф Мамедáлиев никогда не б́удет заб́ыт, со вре́менем его́ отсут́ствие в исто́рии Азербайда́джана б́удет ои́щаться всё о́стрее, и лю́ди, по́слéдующие поколéния, б́удут горди́ться таки́ми ли́чностями Азербайда́джана.

Гейда́р Али́ев

Имя замечательного учёного, талантливого педагога и руководителя Юсіфа Гейда́р оглу́ Мамедáлиева золоты́ми б́уквами впи́сано в исто́рию оте́чественной нау́ки. Мамедáлиев явля́ется основополо́жником нефтехі-мии в Азербайда́жне. В 1932 году́ он о́кончил Моско́вский универси́тет. Снача́ла он рабо́тал в Моско́ве, а за́тем в Азербайда́жне. Его́ научные рабо́ты были́ посвяще́ны актуáльным пробле́мам нефтехі́мии.

С 1934 го́да Мамедáлиев рабо́тал преподава́телем в Азербайда́жнском госуда́рственном универси́тете им. С. М. Ки́рова, а по́зже возгла́вил э́то учёбное заведе́ние.

В го́ды Вели́кой Оте́чественной войны́ учёный мно́гое сде́лал для обеспе́чения фр́онта важне́йшими нефтепроду́ктами. В 1945 году́ Мамедáлиев был і́збран акаде́миком Акаде́мии Нау́к Азербайда́жана. Учёный неоднократно представля́л родну́ю страну́ на съез́дах, конгрéссах и симпо́зиумах в США, в Ита́лии, во Фра́нции, в А́нглии и в други́х страна́х. Ю.Г. Мамедáлиев сконча́лся в 1961 году́.

Заслу́ги Мамедáлиева бы́ли высо́ко оцене́ны. При Шамахи́нской обсерва́тории был со́здан посёлок им. Юсіфа Мамедáлиева (Пиргу́ли).



Что вы узна́ли о выда́ющемся азербайда́жнском учёном Юсі́фе Мамедáлиеве?

НОВЫЕ СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

отсу́тствие – yoxluq

ои́щаться – hiss olunmaq

основополо́жник – bani

возгла́вить – başçılıq etmək

обеспе́чение фр́онта – səbhənin

təminatı

Задание 1. Составьте словосочетания с прилагательными и запишите их.

Отечественный, золотой, талантливый, педагогический, московский, научный, азербайджанский, учебный, нефтяной, правительственный, шамахинский.

Задание 2. Выпишите из текста «Гордость Азербайджана» 5-6 словосочетаний «прилагательное + существительное». Поставьте слова в словосочетаниях в форму именительного падежа единственного числа.

Задание 3. Выпишите из текста «Гордость Азербайджана» 5-6 глаголов. Определите их время. Образуйте возможные формы времени.

Образец:

прош. вр.	наст.вр.	буд. вр.
славился продолжил	славится -----	будет славиться продолжит

(Д/З) Задание 4. Выполните задание по образцу.

Образец: Я купил мам.. на день рождения цветы. – Я купил (кому?) маме на день рождения цветы.

1) Самира подарила сестр.. куклу. 2) Я всегда помогаю друг.. . 3) На праздник нам пришло письмо от родственников.. . 4) Мы хорошо знаем этого учителя.. . 5) Я внимательно слушаю собеседник.. . 6) Мой брат показal Толк.. открытки с видами Баку. 7) Мы радуем родителей.. своими успехами. 8) Я дал учебник русского языка товарищ.. .

Задание 5. Употребите слова в скобках в нужной форме.

1) Туристы подъехали к (морской вокзал). 2) Я написал письмо (друг). 3) Ученик быстро решил (задача). 4) Подруга вернула (я) книгу. 5) В (наш город) открылся Музей ковra. 6) Я поздравил родителей с (праздник). 7) Мы смотрели этот фильм в (прошлый год).

(Г/Р) Задание 6. Найдите в таблице слова, обозначающие профессии.

в	р	а	ч	п	р	о	ф	е	с
а	м	у	з	ы	к	а	о	л	т
м	е	д	с	е	с	т	р	а	р
с	т	р	о	й	у	р	я	ж	о
п	м	а	ш	и	н	и	с	т	и
о	к	у	ч	и	т	е	л	ь	т
в	е	ц	о	л	е	к	ь	д	е
а	м	у	з	ы	к	а	н	т	л
р	у	р	т	б	ё	х	ю	ж	ь
п	а	р	и	к	м	а	х	е	р



(Г/Р) Задание 7. Ответьте на вопросы викторины.

- 1) отражение звука;
- 2) эпоха, период;
- 3) предварительный набросок рисунка, картины;
- 4) белая поверхность, на которой демонстрируются фильмы;
- 5) проверочное испытание по учебному предмету;
- 6) вывоз товаров за границу;
- 7) движущаяся лестница в метро;
- 8) отдельный предмет в коллекции, на выставке.

1. ☒ ☐ ☐
2. ☒ ☐ ☐
3. ☒ ☐ ☐ ☐ ☐
4. ☒ ☐ ☐ ☐ ☐
5. ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
6. ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
7. ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
8. ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐



(Д/З) Задание 8. Составьте предложения из данных слов.

- 1) На, дождя, первые, упали, землю, капли.
- 2) Профессию, в, ещё, выбрал, себе, школе, я.
- 3) В, стоял, высокий, углу, старинный, комнаты, шкаф.

Задание 9. Дополните диалог.

- Куда ты ходила?
- В маркет.
- Что ты купила?
- ...



ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ



Уже с X века, наряду с шелком, который как драгоценный материал был известен Риму, пряностями, изделиями из бронзы, серебра, золота и другими товарами, вывозилась и бакинская нефть. Она употреблялась, главным образом, в военных целях.

УРОК 45

КРАСИВО ПРОЖИТАЯ ЖИЗНЬ



А.П. ЧЕХОВ
(1860 – 1904)

*Жизнь даётся один раз, и хочется
прожить её бодро, осмысленно, красиво.*

А. П. Чехов

Трудно назвать страну, где не знают имени А. П. Чехова. Он родился в городе Таганроге, расположенном на берегу Азовского моря. После окончания гимназии Чехов поступил на медицинский факультет Московского университета. За время учёбы он опубликовал свои первые произведения, а в 1884 году вышел первый сборник его рассказов.

Произведения писателя опубликованы на разных языках, а его пьесы «Чайка», «Три сестры», «Вишнёвый сад» и другие более ста лет ставятся на сценах многих театров мира.

Всё творчество Чехова пронизано любовью к человеку. «Пока молоды, сильны, бодры, не уставайте делать добро!» – говорил писатель, обращаясь к молодёжи. Он был врачом по профессии, бесплатно лечил людей, построил на свои деньги сельскую больницу.

Жизнь Чехова была коротка: он умер в сорок четыре года. Но произведения писателя сыграли огромную роль в развитии не только русской, но и мировой литературы.

Сегодня люди из разных стран любят и ценят добрый, человеческий талант Чехова – умного и честного русского писателя.

Что вы узнали о замечательном русском писателе А.П. Чехове?

НОВЫЕ СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

идти на сцене – səhnədə getmək

бодрый – gümrah

пронизано любовью – məhəbbətlə doludur

человечный – insanpərvər

расположенный – yerləşmiş

Задание 1. Закончите предложения, используя текст «Красиво прожитая жизнь».

1. Ещё в годы учёбы в университете Чехов опубликовал
2. Пьесы Чехова «Чайка», «Три сестры», «Вишнёвый сад» идут
3. Всё творчество писателя пронизано
4. Произведения писателя сыграли

Задание 2. Составьте и запишите словосочетания с данными прилагательными.
Добрый, умный, честный, трудный, серебряный, интересный.

(Г/Р) Задание 3. Расшифруйте фразеологизмы.

I. $\triangle \bigcirc \star \square \square \square \square$ $\bigcirc \star \triangle \square$				II. $\triangle \diamond \square \square \square \square$ $\square \square \diamond \square \square \square$			
Г – \triangle	С – \square	Ь – \square	И – \square	Г – \diamond	Л – \square	У – \square	З – \square
Н – \bigcirc	Т – \square	У – \triangle	О – \star	Н – \square	А – \square	С – \triangle	

(Д/З) Задание 4. Допишите окончания слов. Составьте с 5 словосочетаниями (по выбору) предложения.

Замечательн.. писателя, на разн.. языках, во мног.. театрах, частн.. уроки, медицинск.. факультет, перв.. рассказы, из ранн.. произведений, перв.. сборнику, сельск.. больницы, сво.. книгу, огромн.. роль, в миров.. литературе, талантлив.. писатель.

Задание 5. Подберите к данным словам синонимы или антонимы.

Трудно, публиковаться, рано, работать, частный, молодой, сильный, добро, известный, свой, короткий.

Слова для справок: зло, длинный, популярный, слабый, старый, юный, печататься, издаваться, поздно, трудиться, индивидуальный, общий, благо, чуждой, собственный, легко.

Задание 6. Раскройте скобки, выбрав нужное слово.

1) Мы изучаем (*русский, по-русски*) язык. 2) Мы хотим хорошо говорить (*русский, по-русски*). 3) Я знаю (*английский, по-английски*) язык. 4) Я хочу изучать (*испанский, по-испански*) язык. 5) Ты читаешь (*арабский, по-арабски*)? 6) Рамиз говорит (*китайский, по-китайски*). 7) Школьники изучают (*немецкий, по-немецки*) язык. 8) Вы говорите (*французский, по-французски*)? 9) Виктор хорошо говорит (*японский, по-японски*).

Задание 7. Раскройте скобки, употребив существительные в нужном падеже.

3 (*друг*), 8 (*школа*), 12 (*задание*), 5 (*учебник*), 10 (*ученик*), 2 (*спортсмен*), 7 (*глагол*).

Задание 8. Составьте диалог по ситуации.

Вы пришли в библиотеку, чтобы взять интересующую вас книгу, и просите библиотекаря помочь вам.

Образец: – Здравствуйте! Я хотела бы прочитать какое-нибудь произведение Чехова.

– Мы можем дать вам сборник его рассказов.

– Спасибо. Вот Вам мой читательский билет.

(Д/З) Задание 9. Поста́вьте к вы́деленным существи́тельным вопро́с.

1) Учи́тель расска́зал нам *о твóрчестве* писа́теля. 2) Мой друг рас-
ска́зал мне *о но́вом фи́льме*. 3) Мика́йл чита́ет кни́гу *о Япо́нии*. 4) Мы
смотре́ли переда́чу *о живóтных*. 5) Экскурсово́д расска́зал нам *о досто-
примеча́тельностях* го́рода. 6) Я хочу́ расска́зать вам *о своём бра́те*.
7) Подру́га расска́зала *об экску́рсии*.

(Г/Р) Задание 10. Вме́сто то́чек употреби́те указа́тельное местоиме́ние *э́тот*
в ну́жной фо́рме.

О б р а з ё ц: Кто написа́л ... произведе́ние? – Кто написа́л *э́то*
произведе́ние?

1) ... карти́ну нарисова́л изве́стный худо́жник. 2) ... рассказ о́чень инте-
ре́сный. 3) Ко́му посвяти́л поэ́т ... стихотво́рение? 4) ... фотогра́фию
мне присла́л брат. 5) ... спортсме́ны представя́ют на́шу страну́. 6) ... жур-
нали́сты прие́хали из Москв́ы. 7) ... окно́ выхо́дит на у́лицу. 8) ... инженер
рабо́тает на заво́де. 9) Я прочита́л ... рома́н. 10) ... библиоте́ка нахо́дится
в це́нтре го́рода.

Задание 11. Запо́лните анке́ту.

АНКЕ́ТА

1. Фа́мilia, и́мя, о́тчество (по́лностью) _____
2. Год ро́ждения _____
3. Докуме́нт (удостовере́ние ли́чности, воённое удостове́ние с регистра́-
цией) се́рия _____ № _____ ко́гда вы́дан _____ кем вы́дан _____
4. Телефо́н (дома́шний, рабо́чий, со́товый) _____
5. Образова́ние _____
6. Ме́сто уче́бы _____
7. Ме́сто рабо́ты _____
8. До́лжность _____
9. Ме́сто жи́тельства _____
- Да́та _____ По́дпись _____

(Г/Р) Задание 12. Отве́ьте на шу́точные вопро́сы.

1. Ка́кие три местоиме́ния са́мые чи́стые?
2. Ка́кие два местоиме́ния меша́ют е́здить по доро́гам?
3. Како́е местоиме́ние тре́бует чи́стоты́?
4. Како́е местоиме́ние мо́жно счита́ть и са́мым хвастли́вым, и са́мым
скро́мным?
5. Како́е местоиме́ние явля́ется помо́щником прилагате́льного?

Слова́ для спра́вок: са́мый, вы, мы, ты(вымыты), мой, я, мы(ямы), я.

(Д/З) Задание 13. Допи́шите оконча́ния вы́деленных существи́тельных.

- 1) Расска́жи мне, пожа́луйста, *о своих но́вых друзь..* . 2) Я написа́ла

небольшой рассказ о своей школ... 3) В газете можно прочитать о новом романе... 4) В книге рассказывается о молодых поэтах... 5) Мой брат любит читать о спорте... 6) Учитель рассказывал нам сегодня об Австралии...

ПРОЧИТАЙТЕ высказывания А.П. ЧЕХОВА.

Человек должен трудиться, работать в поте лица, кто бы он ни был, и в этом одном заключается смысл и цель его жизни, его счастье, его восторги.

* * *

Надо поставить свою жизнь в такие условия, чтобы труд был необходим. Без труда не может быть чистой и радостной жизни.



УРОК 46

КАШТАНКА



Молодая рыжая собака, очень похожая мордой на лисицу, бегала взад и вперед по тротуару и оглядывалась по сторонам. Иногда она останавливалась и, плача, приподнимая то одну озябшую лапу, то другую, старалась дать себе отчет: как это могло случиться, что она заблудилась?

Она перебежала дорогу к тому месту, где оставила хозяина, но его уже там не было. Она бросилась вперед, потом назад, еще раз перебежала дорогу, но хозяин точно сквозь землю провалился...

... Каштанка не находила хозяина, а между тем становилось темно. В окнах домов показались огни. Шел крупный пушистый снег. Мимо Каштанки, ... толкая ее ногами, проходили незнакомые люди. Они куда-то спешили и не обращали на собаку никакого внимания.

Когда стало совсем темно, Каштанке стало страшно. Она прижалась к какому-то подъезду и стала горько плакать...

(по А.П. Чехову)

НОВЫЕ СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

морда – heyvan sifəti

сквозь землю провалиться – uoxa ɟixmaq

озябшая лапа – donmuş pəncə

дать себе отчет – burada: dərk etmək

рыжий – kürən

заблудиться – azmaq

пушистый – yumşaq

тротуар – səki

Задание 1. Подберите к данным словам антонимы. Составьте с некоторыми из них словосочетания.

Беспокойно, изредка, находить, темно, белый, крупный, больше.

(Г/Р) Задание 2. Образуйте от данных глаголов возможные формы времени. Впишите глаголы в таблицу.

Образец:

<i>прош. вр.</i>	<i>наст.вр.</i>	<i>буд. вр.</i>
решал купил	решает -----	будет решать купит

Бегать, перебежать, броситься, остановиться, стараться, показаться, красить, заблудиться.

(Г/Р) Задание 3. Раскройте скобки, употребив нужное слово.

- I.** 1) Сегодня на улице (*холодная, холодно*) погода.
 2) Вчера тоже было (*холодно, холодная*).
 3) Как ты думаешь, завтра будет (*холодная, холодно*)?
 4) Зимой в Москве обычно бывает (*холодно, холодная*).
 5) Какая сегодня (*хорошая, хорошо*) погода!
- II.** 1) В комнате (*тепло, тёплая*).
 2) Завтра будет (*тёплая, тепло*) погода.
 3) Сейчас у вас в городе (*жаркая, жарко*)?
 4) Да, у нас сейчас (*жарко, жаркая*).
 5) По радио сообщили, что завтра будет (*тепло, тёплая*) погода.

(Д/З) Задание 4. Допишите окончания. С одним из словосочетаний каждого ряда составьте предложение.

- 1) Сын.. костюм, сын.. тетрадь, сын.. ленты, сын.. небо.
 2) Зимн.. шапка, зимн.. пальто, зимн.. день, зимн.. вечера.
 3) Лётн.. ночь, лётн.. каникулы, лётн.. платье, лётн.. наряд.
 4) Осенн.. утро, осенн.. погода, осенн.. сезон, осенн.. дни.
 5) Весенн.. каникулы, весенн.. небо, весенн.. дождь, весенн.. поря.

говорить – сказать

о ком?

читать – прочитать

думать – подумать

забывать – забыть

писать – написать

о чём?

спрашивать – спросить

вспоминать – вспомнить

рассказывать – рассказать

Играть (на чём?) на гитаре, кататься (на чём?) на роликах, вспомнить (о ком? о чём?) о друге, о поездке.

Задание 5. Раскройте скобки, употребив слова в предложном падеже.

1) Это рассказ о (*герои*) войны. 2) Мать думает о (*сын*). 3) Я люблю читать книги о (*художники*). 4) На уроке географии нам рассказали о (*столица*) России. 5) Расскажите нам о (*Петербург*). 6) Мы прочитали рассказ об известном (*спортсмен*). 7) Мы смотрели фильм о (*жизнь*) поэта. 8) Друзья рассказывают о своём (*путешествие*). 9) Эта статья о (*Сибирь*). 10) Рафик написал в письме о своём (*отец*). 11) Мы говорили о (*театр*).

(Д/З) Задание 6. Впишите слова в таблицу в соответствии с вопросом, на который они отвечают.

О б р а з е ц:

где?	куда?	откуда?
на стадионе, в классе	на стадион, в класс	со стадиона, из класса

Из школы, в школе, в школу; в Москву, из Москвы, в Москве; в библиотеке, в библиотеку, из библиотеки; с почты, на почту, на почте; из театра, в театре, в театр; в дом, в доме, из дома, в цирк, из цирка, в цирке; на прогулку, на прогулке, с прогулки.

Задание 7. Восстановите диалог.

- Во время летних каникул вы поедете в Москву?
- ...
- Вы поедете туда поездом или полетите на самолёте?
- ...
- 1. Счастливого пути!
- 2. Мы поедём на неделю.
- 3. Сколько часов идёт поезд до Москвы?
- 4. Да, мы поедём отдыхать.
- 5. Спасибо, до свидания.
- 6. Поедём поездом.

(Г/Р) Задание 8. Ответьте на вопросы, используя названия дней недели.

- I.** 1) Когда вы смотрели этот фильм? 2) Когда вы поедете отдыхать? 3) Когда вы напишете сочинение? 4) Когда вы получили письмо? 5) Когда будет урок литературы?
- II.** 1) Когда вы позвоните другу? 2) Когда твой день рождения? 3) Когда вы виделись с ним? 4) Когда вы пойдёте в театр? 5) Когда у тебя тренировка?

(Г/Р) Задание 9. Употребите данные глаголы с существительными. Запишите полученные словосочетания.

- I. Танцевать, читать, писать, разговаривать, работать, жить, показать, купить.
- II. Рассказывать, думать, смотреть, говорить, мечтать, идти, грустить, решать.

Задание 10. Укажите вид данных глаголов. Составьте предложения с пятью глаголами по выбору.

Читать, писать, делать, прыгнуть, учить, прочитать, сказать, решать, смотреть, выучить, решить, посмотреть, прыгать, говорить, написать, сделать.

(Д/З) Задание 11. Составьте из данных слов предложения.

1. Игруют, в, важную, мировой, библиотеки, культуре, роль.
2. Огромное, всем, во, мире, издаётся, книг, интересных, количество.
3. Азербайджане, памятников, много, истории, и, архитектуры, в, сохранилось.

Задание 12. Составьте диалог по ситуации.

Вы просите друга (подругу) помочь вам решить уравнение (выполнить упражнение, перевести текст). Он (она) соглашается или отказывается по какой-то причине.

Образец: – Ты можешь мне помочь решить задачу?
– Да, конечно. Я тебе объясню, как её решить.

(Г/Р) Задание 13. Решите ребус.



””

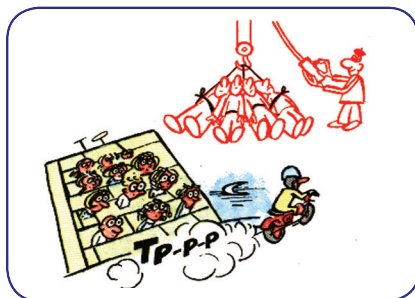


ЗАПОМНИТЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ.

1. Одна нога здесь, другая там –
bir ayağı burada, o birisi orada



2. Поднять всех на ноги –
hamini ayağa qaldırmaq



ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ



В Париже поставлен один из самых знаменитых памятников собаке. Это памятник собаке Барри. Он стоит почти 190 лет.

На каменном постаменте – огромный пёс и доверчиво прижавшийся к нему ребёнок. Барри спас 41 человек, которых на перевале засыпало снегом. Сорок первым был ребёнок. И люди в благодарность поставили собаке памятник.

УРОК 47

ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ

1. На вопрос **что делать?** отвечает слово

- А) посмотреть С) покупать
В) постараться D) поехать

2. Укажите пару антонимов.

- А) обыкновенно – просто С) поздно – рано
В) быстро – торопливо D) грустно – тоскливо

3. Укажите **неверный** вариант.

- А) важная новость С) тёмная ночь
В) редкая вещь D) новая букварь

4. Выберите верный вариант.

Научн.. предсказани.. погоды занимается наука метеорология.

- А) -ое, -е В) -ому, -ю С) -ого, -я D) -ым, -ем

5. Выберите верные предлоги.

1. ... Азербайджане растут лекарственные растения.
2. территории Азербайджана много заповедников.

- А) в, на В) на, на С) на, в D) в, в

6. Выберите вёрный вариант.

Левенгук доказал существование микроорганизм...

- A) -ы B) -ов C) -ах D) -ам

7. Укажите **невёрный** вариант.

- A) пёрвая медаль C) интересная спектакль
B) бұрый медведь D) стальной гвоздь

8. Со словом **музыкальный** сочетаются слова

- A) фильм, сигнал C) праздник, год
B) спорт, источник D) восход, текст

9. На вопрос **откуда?** отвечают слова

1. везде 2. оттуда 3. налево 4. туда 5. сверху
A) 2, 4 B) 2, 5 C) 1, 3 D) 3, 4

10. Выберите вёрный вариант.

На празднике было много ...

- A) гостя B) гости C) гостей D) гость

11. Закончите пословицу.

Меньше говори, да больше ...

- A) работай C) решай
B) делай D) учись

12. В **переносном** значении употреблено выделенное слово в словосочетании

- A) *чистое* полотенце C) *чистая* рубашка
B) *чистое* стекло D) *чистая* совесть

13. Укажите **невёрный** перевод.

- A) задать вопрос – sual vermək
B) перейти дорогу – yolu keçmək
C) позвать на помощь – köməyə gəlmək
D) найти решение – həllini tapmaq

14. Синóнимами *не являются* слова́

- A) си́льный – хра́брый C) бы́стрый – ско́рый
B) ра́достный – весе́лый D) тала́нтливый – го́рдый

15. Вы́берите пра́вильный ва́риант.

Онí выби́ра́.., ты изуча́.., я сове́ту.. .

- A) -ет, -ешь, -ю C) -ю, -ет, -ем
B) -ют, -ет, -ют D) -ют, -ешь, -ю

16. Како́е сло́во отве́чает на вопро́с *что сде́лать?*

- A) разгада́ть C) зака́зывать
B) расска́зывать D) поступа́ть

17. Вы́берите ве́рный ва́риант.

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1. охра́нять | a) компью́тер |
| 2. стро́ить | b) приро́ду |
| 3. купи́ть | c) стадио́н |
| A) 1 – c; 2 – a; 3 – b | C) 1 – b; 2 – c; 3 – a |
| B) 1 – b; 2 – a; 3 – c | D) 1 – a; 2 – b; 3 – c |

18. Укажи́те соотве́тствие.

- | | |
|---------------|-------------|
| 1. у́зкий | a) ма́льчик |
| 2. краси́вый | b) рису́нок |
| 3. наскáльный | c) коридо́р |
| 4. ра́достный | d) узо́р |

- A) 1 – c; 2 – a; 3 – d; 4 – b
B) 1 – c; 2 – d; 3 – b; 4 – a
C) 1 – b; 2 – a; 3 – c; 4 – d
D) 1 – d; 2 – b; 3 – c; 4 – a

19. Вы́берите ве́рный ва́риант.

*Но́вый год – вре́мя, когда́ исполня́ются са́мые заве́тные жела́ни..
и мечт.. .*

- A) -е, -а B) -я, -а C) -я, -ы D) -е, -ы

20. Вы́берите ну́жные предло́ги.

Мы возвра́щались домо́й ... дере́вню ... авто́бусе.

- A) в, в B) на, в C) в, на D) на, на

21. Дополните предложение.

Праздник Новруз ... на Востоке в четвертом тысячелетии до нашей эры.

- A) зарождался C) зарождается
B) зародился D) зародится

22. Выберите верный вариант.

Мы выполнили несколько

- A) заданий B) задание C) задания D) заданием

23. Какое существительное **не имеет** формы единственного числа?

- A) недели B) дни C) минуты D) сутки

24. Выберите верный вариант.

На другой день отец вернулся с ... и принёс ... книгу.

- A) работа, мне C) работы, мне
B) работы, меня D) работой, мне

25. Выберите верный вариант.

Русск.. богатыйрь, золот.. медаль, модн.. обувь.

- A) -ий, -ой, -ый C) -ий, -ая, -ая
B) -ая, -ой, -ая D) -ая, -ая, -ый

26. Выберите верный вариант.

Много ... , несколько ... , мало

- A) книг, словарей, тетрадей
B) книги, словаря, тетрадей
C) книги, словарей, тетрадь
D) книг, словарь, тетради

27. Выберите нужные предлоги.

Я должен встретить сестру ... школы.

- A) возле, до B) у, рядом C) у, около D) около, перед

28. Какие слова отвечают на вопрос **что делать?**

- A) отвечать, обрадовать C) ответить, радовать
B) ответить, обрадовать D) отвечать, радовать

29. Укажите **неверный** вариант.

- | | |
|--------------------|--------------------|
| A) четы́ре друзья́ | C) во́семь уро́ков |
| B) три кла́сса | D) пять эта́жей |

30. Установите соответствие.

- | | |
|-------------|------------|
| 1. где? | a) всегда́ |
| 2. когда́? | b) сверху́ |
| 3. куда́? | c) там |
| 4. откуда́? | d) туда́ |

- A) 1 – d; 2 – a; 3 – b; 4 – c
B) 1 – c; 2 – a; 3 – d; 4 – b
C) 1 – a; 2 – b; 3 – d; 4 – c
D) 1 – b; 2 – c; 3 – a; 4 – d

31. Укажите сло́во с положительным значе́нием.

- | | |
|------------|-------------|
| A) гру́бый | C) грязный |
| B) весёлый | D) сердитый |

32. Укажите **неверный** перевод.

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| A) незави́симость – müstəqillik | C) ода́ренный – istedadsız |
| B) дости́жение – nailiyyət | D) го́рдость – fəxr |

33. На какие вопро́сы отвеча́ют вы́деленные слова́?

1. Я прочита́л кни́гу *о космона́втах*.
2. Оте́ц пьёт ко́фе *с молоко́м*.

- | | |
|------------------|------------------|
| A) о чём? чем? | C) о ком? чем? |
| B) о ком? с чем? | D) о чём? с чем? |

34. Ско́лько слов сочета́ется с числи́тельным **одни́**?

Воро́та, щипцы́, полотёнца, очки́, кни́ги.

- A) 5 B) 4 C) 2 D) 3

35. Укажите сло́во **с отрица́тельным** значе́нием.

- | | |
|----------------|---------------|
| A) прекра́сный | C) капри́зный |
| B) волево́й | D) душе́вный |

Словарь

А

аплодисмѣнты – alqışlar

Б

бѣзбрѣжный – hədsiz, sonsuz

бѣззабѣтный – qayğısız

бѣззащѣтный – aciz

бѣззвѣчно – səssiz

бѣлым-бѣло – ağappaq

бѣрежно – qayğı ilə

бѣдрый – gümrah

бормотать – burnunun altında danışmaq

бутѣн – qönçə

буря – boran, fırtına

быт – məişət

В

вдохновѣние – ilham

ведущий – aparıcı

велѣчественный – möhtəşəm

вѣчнозелѣные – həmişəyaşıl

возвышáться – ucalmaq

возмѣжность – imkan

вѣзраст – yaş həddi

вѣлчье лѣгово – canavar yuvası

вѣля – azadlıq, iradə

воскрѣсший – dirilən

впослѣдствии – sonradan

враждующий – düşmənçilik edən

всѣлять увѣренность – inam yaratmaq

всхѣды – cücərtilər

высотá – hündürlük

Г

гáвань – liman

гѣний – dahi

госпѣдствовать – üstün olmaq

градостроительный – şəhərsalma

грядущий – gözlənilən

Д

дать себѣ отчѣт – dərk etmək

держáвный властелѣин – əzəmətli hökmdar

дискúссия – müzakirə

догадáться – *burada*: başa düşmək

долгождáнная – çoxdan gözlənilən

достижѣние – nailiyyət

достѣинство – məziyyət, dəyər

досýг – asudə vaxt

дотрáгиваться – toxunmaq

дружелюбный – mehriban

Ж

жилѣще – ev

З

забáвный – məzəli

заблудѣться – azmaq

зáрево – şəfəq

займствовáнное слѣво – alınma söz

залѣв – körfəz

запечатлѣть – təsvir etmək

заповѣдник – qoruq

зародѣться – yaranmaq

зашифровáть – şifrləmək

земледѣлец – əkinçi

знѣйный – qızmar

зрэліще – mənzərə

И

извілістый – dolambac

изныв́ать – inləmək, sızıldamaq

исполін – nəhəng

исчѣзнуть – itmək

К

кóлокол – zəng

косу́ля – cüyür

крепостные (стѣны) – qala divarları

круговорот – dövrən

Кремлёвские куранты – Kreml saati

Л

лакáть – içmək (heyvan kimi)

лáкомые яства – dadlı yeməklər

лѣтопись – salnamə

лѣчность – şəxsiyyət

М

мгновѣние – an

медонóсные – balverən

мельник – dəyirmançı

многооб́разный – cürbəcür, müxtəlif

мы́сленно – xəyalən

Н

набóр свѣдений – məlumat yığını

наделѣть умóм – ağıl vermək

нака́пливаться – yığılmaq

насекóмое – həşərat

наскáльный – qayaüstü

насы́щенный – doymuş

неизвѣданный – tanış olmayan, naməlum

неоднокр́атно – dəfələrlə

неожѣданность – gözlənilməzlik

несомнѣнно – şübhəsiz

нужд́аться – ehtiyacı olmaq

О

обносѣться – dövrələnmək

оборóна – müdafiə

обсерватор́ия – rəsədxana

общѣние – ünsiyyət

ожерѣлье – həmail

оживáть – dirçəlmək, canlanmaq

окрѣстность – ətraf

осва́ивать – mənimsəmək

отклáдывать – başqa vaxta

keçirmək

отображ́ать – əks etdirmək

отраж́аться – əks olunmaq

очаровáние – gözəllik, hüsn

П

первобы́тный – ibtidai

перѣчитать – etiraz etmək

пѣстрый – əlvan, ala-bəzək

плея́да – görkəmli xadimlər dəstəsi

подска́зывать – fikrinə salmaq, öyrətmək

подтверд́ить – təsdiq etmək

пой́стине – həqiqətən

покорѣть – fəth etmək

полноцѣнный – tamdəyərli

полукрýглый – yarım dairəvi

правовóй – hüquqi

пра́порщик – gizir

прѣдки – əcdadlar

предназнач́аться – qabaqcadan təyin edilmək

предска́зание – qabaqcadan verilən məlumat

предста́вить – təsəvvür etmək

прѣсный – şirin, içməli (su)

примѣта – əlamət, nişanə

приручѣть – əhlilləşdirmək

приступáть – başlamaq

приню́тить – sığındırmaq

про́за – nəsr

проза́ик – nəsir

прозра́чный – saf, səffaf

происхожде́ние – əmələ gəlmə, törəmə

пуши́стый – yumşaq tüklü

Р

разводить пчёл – arıçılıqla məşğul olmaq
разъяснение – izah etmə
ракушка – balıqqulağı
распространяться – yayılmaq
реликтовый – çox qədim
рукописные тома – əlyazma cildləri
рычать – nərildəmək

С

сверстники – həmyaşıdlar
своеобразный – özünəməxsus
священный – müqəddəs
сельскохозяйственные работы – kənd təsərrüfatı işləri
сирота – yetim
сияние – şəfəq
сказитель – nəğilçi
сливки – qaumaq
слушатель – dinləyici
совершать – həyata keçirmək
совершенный – mükəmməl
советчик – məsləhətçi
состязаться – yarışmaq
сравнительно – nisbətən
сражаться – döyüşmək
стон – fəryad
странствующие – səyahət edən
строго – ciddi

Т

терпеливый – səbirli
тосковать – dağırmaq
трескаться – çatlamaq
түскло – tutqun, zəif

У

убаюкивать – lay-lay çalmaq
увеличенный – böyüdülmüş
украшение – bəzək
улей – arı evi
улучки – dar küçələr
устаревший – köhnəlmiş
учредить – təsis etmək

Ф

филин – bayquş, yapalaq

Х

хранилище – saxlanılan yer

Ц

целёбный – şəfalı
целительный – şəfaverici

Ч

человечный – insanpərvər
чертог поэзии – poeziya imarəti
чечевица – mərci

Ш

шелест – xışıltı
шелохнуться – tərpənmək

Э

эпоха – dövr, zaman, əsr
эшелон – qoşun qatarı

Фразеологический словарь

В

Взять себя в рúки – özünü ələ almaq
Встать с левой ногí – ovqatı təlx olmaq

Г

Глáдить по голóвке – başını sığallamaq
Головá идёт крúгом – başı gic getmək

З

Закрýвать глазá на чтó-ли́бо – özünü görməməzliyə vurmaq, nəyəsə göz yummaq
Зарубíть себе на носú – qulağında sırğa etmək
Знать как свой пять пáльцев – beş barmağı kimi bilmək
Золотýе рúки – əlləri qızıldır, əlindən hər iş gələn

Л

Ломáть гóлову – baş sındırmaq, baş işlətmək

Н

Не вíдеть дáльше своего нóса – burnunun altında nə olduğunu bilməmək

О

Обвестí вокрúг пáльца – barmağına dolamaq
Однá ногá здесь, другáя там – bir ayağı burada, o birisi orada
Открýть глазá на чтó-ли́бо – gözlərini nəyəsə açmaq

П

Повесíть нос – burnunu sallamaq
Под нóсом – burnunun altında
Поднýть всех нá ноги – hamını ayağa qaldırmaq
По пáльцам мóжно сосчитáть – barmaqla saymaq olar
Пускáть пы́ль в глазá – gözdən pərdə asmaq

Р

Рукá не поднимáется – əli qalxmır, ürəyi gəlmir
Рúки не дохóдят – əli çatmır

С

Свётлая головá – istedadlı adam
С гла́зу нá глаз – təkbətək, üz-üzə
Смотрéть сквозь пáльцы – barmaqarası baxmaq

У

Уносíть нóги – qaçib canını qurtarmaq

Словарь пословиц

Б

Беда́ не прихо́дит одна́.
Без му́ки нет нау́ки.
Бо́льше верь дела́м, чем слова́м.
Бо́льше зе́млю удобряй – вы́ше бу́дет урожа́й.

В

В гостя́х хорошо́, а до́ма лу́чше.
Век живи́ – век учи́сь.

Г

Где мно́го слов, там ма́ло дел.
Гра́моте учи́ться всегда́ пригодится́.

Д

Де́ло ма́стера бо́ится.
Де́лу – вре́мя, а поте́хе – час.
Де́рево до́рого пло́дами, а челове́к – дела́ми.
Для ко́го труд – ра́дость, для то́го жизнь – сча́стье.
До́брое бра́тство лу́чше бога́тства.
До́брые слова́ лу́чше мя́гкого пиро́га.
Дождли́вое ле́то ху́же о́сени.

Ж

Жизнь дана́ на до́брые дела́.

З

За двумя́ зайцами погони́шься – ни одно́го не пойма́ешь.
Здоровье́ дорóже зóлота.
Зелёный наряд ра́дует взгляд.
Знай мину́там це́ну, секун́дам счёт.
Зна́ние – глаза́ челове́ка.

К

Кто не сажáл де́рева, то́му не лежа́ть в тени́.
Кто ра́но встаёт, то́го уда́ча ждёт.

Л

Лу́чше ме́ньше друзе́й, да лу́чше.
Лу́чше по́здно, чем никогда́.
Лу́чший друг – мать, лу́чшая сторо́на – Ро́дина.

М

Меньше говори, да больше делай.
Мой дом – моя крепость.
Москва не сразу строилась.

Н

Не ищи красоты, ищи доброты.
Не откладывая на завтра то, что можно сделать сегодня.

О

Один в поле не воин.
Одна голова хорошо, а две – лучше.
Одна ласточка весны не делает.
Осень богата хлебом, а зима – снегом.
От лени человек болеет, а от труда – здоровеет.

П

Потерянное золото можно найти, потерянное время не найдёшь.
Правда светлее солнца.
Птицу узнают в полёте, а человека – в работе.

Р

Рано ложись и рано вставай – будешь здоровым, богатым и мудрым.
Растение – земли украшение.
Родина славит тех, кто трудится для всех.

С

Семь раз отмерь, один раз отрежь.
Славен человек не словами, а делами.
Сначала подумай, потом говори.
Старый друг лучше новых двух.

У

Ум – хорошо, а два – лучше.
Утро вечера мудренее.
Учение – лучшее богатство.
Учение – свет, а неучение – тьма.
Учиться никогда не поздно.

Ч

Чтение – вот лучшее учение. (А. С. Пушкин)
Что написано пером, не вырубишь топором.

RUS DİLİ 8

*Ümumtəhsil məktəblərinin 8-ci sinfi üçün
Rus dili (əsas xarici dil kimi) fənni üzrə*

DƏRSLİK

Tərtibçi heyət:

Müəlliflər:	Ədibə Mir Cəlal qızı Paşayeva Solmaz Ağazəki qızı Əliyeva Nailə Tofiq qızı Zeynalova
Mətbəənin direktoru	Zöhrab Vəlibəyli
Rəssam	Nigar Ağamirova
Kompüter dizaynı	Cəmilə Məmmədova
Korrektor	Fərid Ələkbərov

*Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin
08.06.2015-ci il tarixli 645 nömrəli
əmrilə təsdiq edilmişdir.*

© Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi – 2017

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və yaxud onun hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini çıxarmaq, elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

Fiziki çap vərəqi 10. Formatı 70×100 $\frac{1}{16}$.
Səhifə sayı 160. Ofset kağızı. Ofset çapı. Məktəb qarnituru.
Tiraj 22454. Pulsuz. Bakı 2017.

«Çaşıoğlu» MMC

Bakı şəhəri, M.Müşfiq küçəsi, 2A. Tel.: 502-46-91

Бесплатно