



AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASININ DÖVLƏT HİMNİ

*Musiqisi Üzeyir Hacıbəylinin,
sözləri Əhməd Cavadındır.*

Azərbaycan! Azərbaycan!
Ey qəhrəman övladın şanlı Vətəni!
Səndən ötrü can verməyə cümlə hazırız!
Səndən ötrü qan tökməyə cümlə qadiriz!
Üçrəngli bayrağınla məsud yaşa!
Minlərlə can qurban oldu!
Sinən hər bə meydan oldu!
Hüququndan keçən əsgər,
Hərə bir qəhrəman oldu!

Sən olasan gülüstan,
Sənə hər an can qurban!
Sənə min bir məhəbbət
Sinəmdə tutmuş məkan!

Namusunu hifz etməyə,
Bayrağını yüksəltməyə,
Cümlə gənclər müştəqdir!
Şanlı Vətən! Şanlı Vətən!
Azərbaycan! Azərbaycan!



ГЕЙДАР АЛИЕВ
ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЙ ЛИДЕР
АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО НАРОДА

АДИБА ПАШАЕВА,
СОЛМАЗ АЛИЕВА, НАИЛЯ ЗЕЙНАЛОВА

РУССКИЙ ЯЗЫК

8

УЧЕБНИК

*по предмету Русский язык
(как основной иностранный язык)
для 8-го класса
общеобразовательных школ*

Замечания и предложения, связанные с этим изданием,
просим отправлять на электронные адреса:
ch.multimediya@gmail.com и **derslik@edu.gov.az**.
Заранее благодарим за сотрудничество!

ÇAŞIOĞLU
Баку - 2017

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---------|-------------------------------------|-----|
| Урок 1 | Город-сказка | 6 |
| Урок 2 | Легендарная личность..... | 9 |
| Урок 3 | Путешествие по Москве | 13 |
| Урок 4 | Времена года | 16 |
| Урок 5 | Обобщающие задания..... | 19 |
| Урок 6 | «Место работы» школьников | 22 |
| Урок 7 | Эта удивительная буква «Ф» | 26 |
| Урок 8 | Время – это богатство | 29 |
| Урок 9 | Человек – часть природы | 32 |
| Урок 10 | Обобщающие задания | 35 |
| Урок 11 | Предсказание погоды | 37 |
| Урок 12 | Смерть ради жизни..... | 41 |
| Урок 13 | Что такое информация?..... | 44 |
| Урок 14 | Волшебный подарок природы | 48 |
| Урок 15 | Книга – наш друг и советчик | 51 |
| Урок 16 | Обобщающие задания | 54 |
| Урок 17 | Выставка красоты | 56 |
| Урок 18 | Моя будущая профессия | 60 |
| Урок 19 | Птица | 63 |
| Урок 20 | Время заветных желаний | 65 |
| Урок 21 | Обобщающие задания | 68 |
| Урок 22 | Кладовая растительного мира | 71 |
| Урок 23 | Случайные гениальные открытия | 74 |
| Урок 24 | Дельфин | 76 |
| Урок 25 | Тайны природы | 79 |
| Урок 26 | Народный художник | 83 |
| Урок 27 | Обобщающие задания | 86 |
| Урок 28 | Королева озёр | 89 |
| Урок 29 | Мир не без добрых людей | 92 |
| Урок 30 | Шах страны науки | 94 |
| Урок 31 | Большой писатель и учёный | 98 |
| Урок 32 | Милосердие | 101 |
| Урок 33 | Бесценный дар природы | 104 |
| Урок 34 | Величайшее чудо света | 106 |
| Урок 35 | Обобщающие задания | 110 |
| Урок 36 | Праздник весеннего обновления..... | 113 |

| | | |
|------------|--------------------------------------|-----|
| Урок 37 | Заповедники Азербайджана | 117 |
| Урок 38 | Дети – маугли | 120 |
| Урок 39 | Хранилища человеческой культуры..... | 123 |
| Урок 40 | Обобщающие задания | 126 |
| Урок 41 | Великий поэт..... | 129 |
| Урок 42 | Родной для Азербайджана человек..... | 132 |
| Урок 43 | Кто сочиняет сказки?..... | 136 |
| Урок 44 | Гордость Азербайджана | 139 |
| Урок 45 | Красиво прожитая жизнь | 142 |
| Урок 46 | Каштанка | 145 |
| Урок 47 | Обобщающие задания | 149 |
| Приложения | | 154 |

С ДНЁМ ЗНАНИЙ!



Дорогие друзья! От всей души поздравляем вас с Днём знаний!

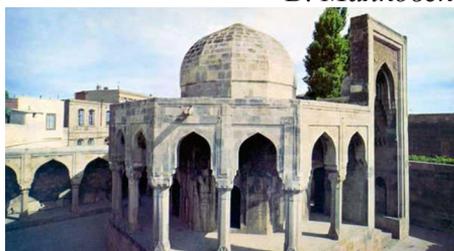
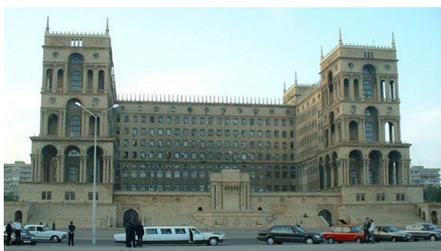
Позади долгие летние каникулы, во время которых вы успели отдохнуть и сейчас с новыми силами готовы приступить к учёбе! Желаем всем школьникам легко осваивать новые предметы и получать знания. Надеемся, что грядущий год будет интересным и насыщенным событиями, полным новых побед и свершений!

УРОК 1

ГОРОД-СКАЗКА

Люблю Баку. В нём есть что-то особенное, никогда не забывающееся.

В. Маяковский



Баку с высоты птичьего полёта... Представьте себе на мгновение, какое это красивое зрелище!

Древний и вечно молодой город... Мы можем мысленно перенестись в прошлое Баку и увидеть, как на берегу седого Каспия возвышается величественная Девичья башня. Мы сможем пройти по узким улочкам Ичеришехер – древней части города. Сегодня на его территории более сорока исторических и архитектурных памятников, среди которых и Дворец Ширваншахов – жемчужина азербайджанского зодчества XV века.

Баку является промышленным, научным и культурным центром. Его ещё называют городом-садом. Прекрасны его парки, зелёные улицы и площади. Баку – это город, в котором живут и работают замечательные люди.

Почему Баку называют древним и вечно молодым городом?



НОВЫЕ СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

высотá – hündürlük

мгновéние – an

зрелище – *burada*: mənzərə

возвышáться – ucalmaq

узкие улочки – dar küçələr

промышлeнный – sənaye

предстáвить – təsəvvürə gətirmək,

burada: təsəvvür etmək

мыслeнно перенестись – xəyalən qayıtmaq

величественный – möhtəşəm

зодчество – memarlıq

Задание 1. Закончите предложения, используя текст «Город-сказка».

1) Баку – древний и ... 2) Девичья башня возвышается на ... 3) Дворец Ширваншахов является ... 4) Баку ещё называют ... 5) Замечательные люди ...

Задание 2. Подберите к словам из текста «Город-сказка» *древний, узкий, молодой* антонимы. Составьте с ними словосочетания и запишите их.

Задание 3. Определите род данных существительных и составьте с ними предложения.

Площадь, жемчужина, часть, зодчество, башня, здание, бульвар, парк, дворец.

Задание 4. Найдите в тексте «Город-сказка» существительные во множественном числе. Поставьте их в форму единственного числа.

Образец: *парки* – парк.

Задание 5. Употребите слова с данными предлогами в нужном падеже.

1. К (*школа, город, здание, площадь*);
2. по (*телефон, телевизор, почта, скайп*);
3. из (*книга, шкаф, окно, комната*);
4. около (*море, цирк, касса, стадион*).

(Д/З) Задание 6. Расскажите, о том как выглядит столица Азербайджана сегодня.

Задание 7. Прочитайте стихотворение. Определите его основную мысль. Выпишите из стихотворения слова, которые отвечают на вопрос **как?**

И пусть бывает в жизни нелегко,
И не всегда судьба тебе послушна, –
Живи красиво, вольно, широко,
Люби людей – светло и простодушно.
Ищи свою дорогу с малых лет,
Уверенно вперед иди сквозь годы,
Оставь на этой лучшей из планет
Свой яркий след, свой живые всходы.

(С. Островой)

Задание 8. Спишите, вставляя окончания прилагательных.

Сед.. Каспий, азербайджанск.. зодчество, спортивн.. комплекс,
научн.. центр, красив.. площадь, широк.. проспект, красив.. зрелище,
узк.. улочки, замечательн.. люди.

Задание 9. Добавьте букву, чтобы получилось слово.

Ба., ро., со., ко., ри., ла., но., ло., до., по., ча., ле..

Задание 10. Прочитайте следующие пословицы. Как вы их понимаете?

1) Мой дом – моя крепость. 2) В гостях хорошо, а дома лучше. 3) Лучший друг – мать, лучшая сторона – Родина.

(Р/Г) Задание 11. Составьте диалог по ситуации.

Вы встречаете одноклассника (одноклассницу) после каникул и спрашиваете его (её) о том, как он (она) провёл (провела) лето.

Задание 12. Решите ребус.



(Д/З) Задание 13. Напишите рассказ на тему «Как я провёл (провела) летние каникулы».

ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ

Древний Баку строился на холме у самого моря. Начиная с XII века город стал обноситься крепостными стенами. Они выходили прямо к морю, образуя удобную гавань. Эта территория старого города сегодня называется Ичеришехер (буквально: «внутренний город»). Он расположен в центре современного Баку.

Ичеришехер – уникальный памятник архитектуры. Он включён в список памятников Всемирного наследия ЮНЕСКО.

УРОК 2



ЛЕГЕНДАРНАЯ ЛИЧНОСТЬ

*И годы, и бури – всё выдержит смело
Высокое слово и доброе дело...*

Фирдоуси

Целая эпоха в истории Азербайджана связана с именем общенационального лидера Гейдара Алиева.

В 1969 – 1982 годах Гейдар Алиев возглавлял руководство республикой. В эти годы произошли большие изменения в экономической и общественной жизни Азербайджана.

Гейдар Алиев сделал многое и для азербайджанской молодёжи. Она имела возможность учиться в ведущих вузах бывшего Советского Союза. В результате выросла целая плеяда «студентов Алиева». Гейдар Алиев создал в Азербайджане военную школу имени Дж. Нахчыванского.

В 1993 году Гейдар Алиев был избран Президентом Азербайджанской Республики. За короткий период ему удалось создать демократическое, правовое государство.

Своими практическими делами Гейдар Алиев завоевал имя общенационального лидера.



Его называют в числе известных в мире личностей, и это вызывает чувство гордости у каждого азербайджанца.

Гейдар Алиев всегда находился на вершине. Но самая высокая вершина, которую он покорил, – это душа народа.

НОВЫЕ СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

| | |
|--|--|
| легендарная личность – əfsanəvi şəxsiyyət | ведущий – aparıcı |
| иметь возможность – imkanı olmaq | вершина – zirvə |
| вызывать чувство гордости – fərah hissi oyatmaq | завоевать имя – ad qazanmaq душа – qəlb |

(Д/З) Задание 1. Подготовьте рассказ о лидере азербайджанского народа Гейдаре Алиеве и его роли в истории Азербайджана.

Задание 2. Подберите антонимы к следующим словам. Составьте с ними словосочетания.

Полезный, разный, сильный, трусливый, высокий, тяжёлый.

(Г/Р) Задание 3. Переставьте буквы местами и прочитайте «спрятавшиеся» слова.

I. Ланпе – ..., тарпа – ..., ганик – ..., чкару –

II. Астал – ..., ракта – ..., палам – ..., капап –

Задание 4. Составьте словосочетания с данными существительными.

1) Учитель – учительница, ученик – ученица, переводчик – переводчица, работник – работница. 2) Волейболист – волейболистка, фигурист – фигуристка, шахматист – шахматистка, солист – солистка.

(Г/Р) Задание 5. Спишите, вставляя окончания прилагательных.

I. Интересн.. роман, высок.. здание, старинн.. книги, школьн.. журнал, свеж.. газета, молодёжн.. клуб, обобщающ.. задания, коротк.. рассказы, чист.. рубашка, бакинск.. метр.

II. Шерстян.. шарф, яблочн.. пирог, центрáln.. улица, городск.. площади, школьн.. библиотека, зарубежн.. кино, шахматн.. клуб, балетн.. школа, больш.. текст, фруктов.. дерево.

III. Цветн.. карандаши, архитектурн.. здание, тёпл.. пальто, зимн.. шапка, заказн.. письмо, нов.. компьютер, тяжёл.. сумки, сложн.. задача, кукольн.. театры, химическ.. заводы.

(Г/Р) Задание 6. Составьте предложения с данными словосочетаниями и запишите их.

Шоколадная конфета, книжный магазин, деревянный пенал, городская библиотека, школьный компьютер, трудное задание, стеклянный стакан, кожаная сумка, железная кровать.

Задание 7. Спишите, вставляя вместо точек предлог *в* или *на*.

- 1) Моя сестра работает ... почте.
- 2) Мы всем классом были ... театре.
- 3) Пальто висит ... шкафу ... вешалке.
- 4) Школьный спортзал находится ... третьем этаже.
- 5) Летом мы отдыхали ... деревне.

Задание 8. Угадайте слово, используя алфавит.

- 1-я буква в слове – девятая буква алфавита.
- 2-я буква – после буквы **М** в алфавите.
- 3-я буква – первая буква алфавита.
- 4-я буква одинакова со второй в слове.
- 5-я буква – перед буквой **Й** в алфавите.
- 6-я буква совпадает с шестой буквой алфавита.



(Д/З) Задание 9. Переведите на русский язык словосочетания и составьте с ними предложения.

Məşhur yazıçı, görkəmli alim, tanınmış rəssam, təcrübəli mühəndis.

| <i>ед. ч.</i> | <i>мн. ч.</i> |
|--------------------------------|----------------------------|
| <i>я живу́, смотрю́</i> | <i>мы живём, смотрим</i> |
| <i>ты живёшь, смотришь</i> | <i>вы живёте, смотрите</i> |
| <i>он (она) живёт, смотрит</i> | <i>они живут, смотрят</i> |

Задание 10. Измените данные глаголы по лицам и числам.

Слышать, называть, читать, работать, строить.

Задание 11. Вставьте вместо точек личные местоимения.

- 1) ... хорошо говоришь по-русски.
- 2) ... знаете русский язык?
- 3) ... говорят по-английски?
- 4) ... пишет красиво.
- 5) ... могу читать и писать по-арабски.
- 6) ... любим петь и танцевать.

Задание 12. Измените предложения по образцу.

Образец: Он хорошо играет в шахматы. – Они хорошо играют в шахматы.

- 1) На уроке рисования я рисую акварельными красками.
- 2) Она пишет письмо друзьям из России.
- 3) Ты переводишь этот текст?
- 4) Он отдыхает после тренировки.
- 5) Ты внимательно слушаешь учителя?

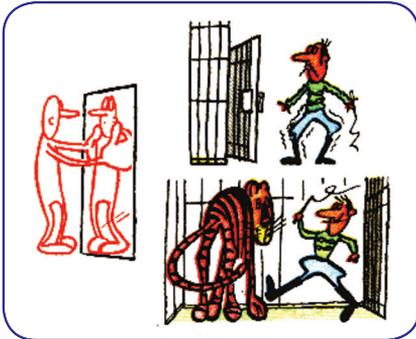
(Д/З) Задание 13. Спишите, употребив глаголы в скобках в прошедшем времени. Вместо точек вставьте окончания.

- 1) Мы (построить) за городом больш.. дом.
- 2) Отец (подарить) дочери нов.. альбом для марок.
- 3) Я (поздравить) друга с победой в шах-

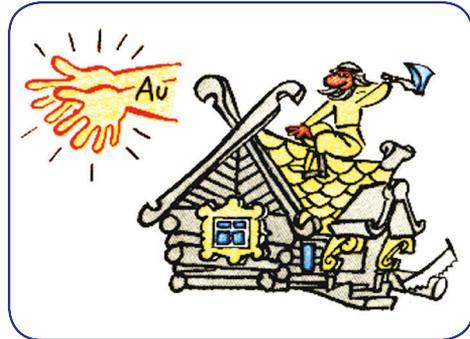
матн.. турніре. 4) Вчера́ мы (*писáть*) контро́льн.. рабо́ту по матемáтике. 5) Я (*подгото́вить*) своё выступле́ние на концерте. 6) Мой брат (*побе́дить*) в шко́льн.. олимпиа́де по ру́сск.. языку́. 7) Зау́р (*посети́ть*) вы́ставку современн.. иску́ства.

ЗАПОМНИТЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ.

1. *Взять себя́ в ру́ки* –
özünü ələ almaq



2. *Золотые ру́ки* – *əlləri qızıldır,*
əlindən hər iş gələn



(Г/Р) Задание 14. Составьте диалог по ситуации. Используйте в диалогах слова вежливости.

Вы подошли к кассе филармонии, чтобы купить билеты на концерт известного певца (популярного ансамбля, симфонической музыки и т. д.).

Образец: – *Дайте мне, пожалуйста, билеты на концерт джазовой музыки.*

– *На какой ряд Вам дать билеты?*

– *На второй или третий.*

– *Возьмите, пожалуйста.*

– *Спасибо.*

ПРОЧИТАЙТЕ высказывания известных людей.

Лучший среди людей – тот, кто больше приносит пользы другим.

(Джами, восточный поэт и философ)

Чтобы совершать великие дела, не нужно быть величайшим гением, не нужно быть выше людей – нужно быть вместе с ними.

(Монтескье, французский писатель и философ)

УРОК 3

ПУТЕШЕСТВИЕ ПО МОСКВЕ



*Москва, Москва!.. Люблю тебя, как сын,
Как русский, – сильно, пламенно и нежно!*

М.Ю. Лермонтов

Москва – одна из известных столиц мира. Давайте совершим небольшое путешествие по этому замечательному городу.

Сначала мы отправимся на Красную площадь. Своё название она получила от слова *красный*, что означало *красивый*. На Красной площади отмечаются важные исторические события. Здесь в июне 1945 года состоялся Парад Победы, а 12 апреля 1961 года встречали первого космонавта Юрия Гагарина.

Продолжим путешествие. Это – Большой театр, которому более двухсот лет. Артисты этого театра выступают на сценах Европы и Азии, Австралии и Америки.

Замечательным памятником архитектуры является Московский Кремль. Недалеко находится один из самых больших в мире музеев русского искусства – Третьяковская галерея.

А теперь мы поедём на Воробьёвы горы. Отсюда виден Центральный стадион «Лужники». На другом берегу реки находятся учебные корпуса Московского государственного университета. Это целый городок. Здесь имеются спортивные площадки, обсерватория и Ботанический сад.

Можно было бы продолжить путешествие по Москве, но время нашей экскурсии подошло к концу.

Что интересного вы узнали о Москве во время «путешествия»?



НОВЫЕ СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

совершить путешествие – səyahət etmək
подойти к концу – burada: sona çatmaq

отправиться – yollanmaq
отсюда – buradan

Задание 1. Как вы понимаете русскую пословицу «Москва не сразу строилась.»?

Задание 2. Употребите слова в скобках в нужной форме.

1) На Красной (*площадь*) отмечаются важные исторические события. 2) Мы были на экскурсии в Третьяковской (*галерея*). 3) Около Московского (*Кремль*) находится музей русского искусства. 4) А теперь мы поедem на Воробьевы (*гора*).

(Г/Р) Задание 3. Употребите слова в скобках в нужной форме.

I. 1) Я работал с новым (*словарь*). 2) Моя сестра учится в восьмом (*класс*). 3) Туристы подъехали к морскому (*вокзал*). 4) Мы встретились с друзьями в городском (*парк*). 5) Он рассказал нам о новом (*спектакль*).

II. 1) Моя подруга учится в музыкальной (*школа*). 2) Я рассказал о своих новых (*друзья*). 3) На (*выставка*) было много школьников. 4) Около морского (*вокзал*) открыли новый павильон. 5) По (*телевизор*) показывали футбольный матч.

Задание 4. В данных словах найдите «спрятавшиеся» слова.

Столб, драма, зубр, коса, полк, удочка, щель, точки.

(Д/З) Задание 5. Данные в скобках существительные употребите в родительном падеже.

1) Спортсмены добились важной (*победа*). 2) Это альбом моего (*друг*). 3) Орхан внимательно слушал рассказ (*бабушка*). 4) Вечером зажигаются огни (*город*). 5) На полке не оказалось нужной (*книга*). 6) Это подарок моего (*брат*).

(Г/Р) Задание 6. Раскройте скобки, употребив существительные в нужном падеже.

I. 1) На столе лежат три (*журнал*). 2) Дайте мне, пожалуйста, два (*пакет*) молока. 3) На стене висели две (*картина*). 4) В доме отдыха мы провели пять (*день*). 5) У друга три (*сестра*) и два (*брат*).

II. 1) В автобусе ехали тридцать (*пассажир*). 2) В этой книге восемьдесят (*страница*). 3) В экскурсии приняли участие двадцать два (*человек*). 4) В комнате находились двенадцать (*ребенок*). 5) Ученики выполнили шесть (*упражнение*).

(Д/З) Задание 7. Раскройте скобки, употребив существительные в нужном падеже.

1) Сестра подарила мне два (*альбом*). 2) Три (*месяц*) прошло с экзамена. 3) Мы оставались на даче четыре (*неделя*). 4) Я прочитал десять (*страница*) книги. 5) До деревни надо ехать пять (*час*). 6) Я купил три (*пачка*) бумаги.

Задание 8. Прочитайте пословицы. Объясните, как вы их понимаете. Найдите в пословицах числительные.

1. Семь раз отмерь, один раз отрежь. 2. Один в поле не воин. 3. За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь. 4. Одна голова хорошо, а две – лучше. 5. Беда не приходит одна.

Задание 9. Составьте из данных слов предложения и запишите их.

1. Москвы, А.С. Пушкину, в, великому, стоит, памятник, русскому, центре, поэту.

2. Московский, замечательного, университет, М.В. Ломоносова, носит, учёного, государственный, имя, русского.

3. Музеев, галерея, в, русского, одним, Третьяковская, из, мире, искусства, является, больших, самых.

(Г/Р) Задание 10. Дополните диалог. Составьте диалоги по данному образцу.

- Чем занимается твой друг в свободное время?
- ...
- Давно он занимается шахматами?
- ...

Задание 11. Решите ребус.



Т=К



”

ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ

Название «Москва» впервые встречается в *летописи* (*salnamə*) под 1147 годом. Первые стены Московского Кремля были деревянными. В 1367 году они были заменены стенами и башнями из белого камня.

С этого времени в летописях часто встречается название «Москва белокаменная».

УРОК 4

ВРЕМЕНА ГОДА



*Осень богата хлебом, а зима – снегом.
Пословица*

Существуют четыре времени года: весна, лето, осень и зима. Весна-красавица следует за зимой. В это время года ярко светит солнце, природа просыпается. Всё вокруг оживает. Чаще слышно пение птиц.

Вслед за весной идёт лето. Лето – отличная пора для отдыха. У школьников начинаются каникулы. Можно поехать отдыхать на берег моря. В это время года много фруктов и овощей, полезных для здоровья.

Но вот наступает осень. Листья на деревьях желтеют и опадают. Небо становится серым, часто идут дожди. После летних каникул школьники приступают к новому учебному году.

Наконец приходит долгожданная зима. Это веселое для детей время года. Зимой можно поиграть в снежки, покататься на коньках и лыжах. На ветках деревьев сверкает снег, и всё кругом белым-белым.

На вопрос, какое время года вы больше всего любите, все отвечают по-разному. Но одно несомненно: каждое время года прекрасно по-своему.

Как вы понимаете выражение «Каждое время года прекрасно по-своему.»?

НОВЫЕ СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

оживать – dirçalmak, canlanmaq
долгожданная – çoxdan gözlənilən
пение птиц – quşların səh-səhi
белым-белым – ağaqqaq

опадать – tökülmək
несомненно – şübhəsiz
следует – burada: dalınca gəlir
приступают – başlayırlar

Задание 1. Дополните предложения, используя текст «Времена года».

1. Весной ярко
2. Летом можно поехать
3. Осенью школьники
4. Зимой можно

Задание 2. Составьте с данными прилагательными словосочетания и запишите их.

Летний, солнечный, морской, осенний, фруктовый, весенний, снежный, зимний.

Задание 3. Найдите в каждом ряду «лишнее» слово.

- 1) Зимний, холодный, морозный, мокрый, ветренный (*день*).
- 2) Лётняя, сильная, жаркая, знойная, солнечная (*погода*).

Задание 4. Прочитайте пословицы. Объясните, как вы их понимаете.

- 1) Одна ласточка весны не делает. 2) Готовь сани летом, а телегу – зимой. 3) Красна весна цветами, а осень – пирогами.

(Д/З) Задание 5. Напишите рассказ на тему «*Моё любимое время года*».

Задание 6. Прочитайте отрывки из стихотворений о временах года. Перечислите приметы каждого времени года.

Белая берёза
Под моим окном
Принакрылась снегом,
Точно серебром...

С. Есенин



Ясно утро. Тихо вѣет
Тѣплый ветерок;
Луг, как бархат, зеленѣет
В зѣреве восток.

И. Никитин



Зимá недáром злѣтся,
Прошлá её порá –
Веснá в окнó стучѣтся
И гóнит со двора́.

Ф. Тютчев



Осень! Обсыпáется весь
наш бѣдный сад,
Лѣстья пожелтѣлые
пó ветру летя́т.

А. Толстой



Задание 7. Найдите в слѣдующих предложѣниях несклоняемые существѣтельные.

- 1) Мы отмѣтили день рождѣния друга в кафѣ.
- 2) Баку́ – столица Азербайджана.
- 3) В гостя́х у друга я выпил чашку ко́фе.
- 4) К зимѣ мне надо купѣть пальто́ и перчат́ки.
- 5) На тренирóвку я ѣзжу на метрó.
- 6) По э́тому шоссѣ мы ѣхали в аэропóрт.
- 7) Чтóбы не опоздáть на вокзáл, я поѣхал на таксѣ.
- 8) В зоопáрке мы вѣдели шимпанзѣ и кенгурѣ.

(Г/Р) Задание 8. Употребите слова, данные в скобках, в нужной форме.

I. Через (*неделя, улица, месяц, яма, море, площадь, граница*).

Без (*друзья, книга, сумка, поддержка, настроение, словарь*).

II. У (*стол, кровать, дом, родители, окно, дерево, родственники*).

Перед (*здание, праздник, каникулы, филармония, стадион, музей*).

Задание 9. Употребите данные в скобках личные местоимения в нужной форме.

1) Мой брат младше (*я*) на два года. 2) (*Он*) вчера не было на уроке. 3) (*Она*) недавно исполнилось четырнадцать лет. 4) К (*мы*) приехали друзья из Москвы. 5) Летом мы отдыхали у (*они*) на даче. 6) У (*ты*) есть словарь иностранных слов? 7) Я отдал (*он*) свой журнал. 8) Мы встретились с (*они*) у морского вокзала.

(Д/З) Задание 10. Составьте из данных слов предложения и запишите их.

1. Часто, мне, читать, интересные, подружка, книги, даёт.

2. В, участвовали, школьники, вчера, олимпиаде, языку, русскому, по.

3. Со, встречу, своим, завтра, другом, я, старым.

Задание 11. Прочитайте текст. О волшебной силе каких слов не следует забывать?

Мнение о человеке складывается не только по внешнему виду, но и по его речи. Речь часто рассказывает о человеке даже больше, чем его лицо. Следите за своей речью. Старайтесь говорить просто и правильно. Не забывайте о волшебной силе слов «спасибо», «пожалуйста», «извините», «благодарю».

(Г/Р) Задание 12. Спишите, вставляя пропущенные окончания глаголов.

I. 1) Во время каникул мы поед.. на экскурсию в Гобустан. 2) Спортсмены возвраща..ся с тренировки в три часа. 3) Сестра сейчас готов.. домашнее задание. 4) Ты прид.. ко мне после занятий? 5) Моя мама препода.. в колледже. 6) Вы напиш.. завтра сочинение?

II. 1) Я жив.. в большом городе. 2) Мой брат работа.. над новым проектом. 3) Ты часто ход.. в библиотеку? 4) Мы приглаша.. вас завтра в гости. 5) Я с детства увлека..сь шахматами. 6) Дети отдыха.. в санатории.

(Д/З) Задание 13. Спишите предложения. Употребите глаголы в скобках в настоящем времени.

1) Обычно по вечерам я (*читать*) газеты и журналы. 2) Моя семья (*жить*) в Москве уже целый год. 3) Мой друг хорошо (*говорить*) по-русски. 4) По телевизору (*выступать*) известный журналист. 5) Мы с другом часто (*играть*) в шахматы.

Задание 14. Составьте диалог по ситуации.

Вы спрашиваете у друга (подруги) о том, в какое время года он (она) любит отдыхать.

- Образец:** – В какое время года ты любишь отдыхать?
– Конечно, зимой.
– Собираешься ли ты поехать куда-нибудь зимой?
– Да, в горы. Зимой там очень красиво: солнце и много снега.

Задание 15. Решите кроссворд.

- | | |
|---|-----------------------|
| 1. Препрада на пути. | Б □ □ □ Б □ □ □ |
| 2. Электронная машина. | К □ □ □ □ Б □ □ □ □ □ |
| 3. Футлярчик с изображением на цепочке. | М □ □ □ □ □ Б □ □ □ |
| 4. Беседа журналиста с кем-либо. | И □ □ □ □ □ □ Б □ |

ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ

Название восьмого месяца года *август* пришло из латинского языка, где слово «Augustus» было мужским именем, означавшим «священный». Так звали первого римского императора, в честь которого был назван последний месяц лета.

УРОК 5

ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ

- Укажите **неверный** вариант.
А) новый букварь С) первый медаль
В) холодная осень D) белый медведь
- Дополните предложение.
На Красной площади отмечают события.
А) важного исторического С) важные исторические
В) важным историческим D) важных исторических
- С каким словом **не сочетается** слово *экскурсия*?
А) интересная В) вчерашняя С) долгожданная D) радостная
- Выберите возможные варианты ответов.
– Почему ты вчера пропустил тренировку?
–
 - В школе недавно была олимпиада по математике.
 - У меня было много занятий в школе.
 - Мы сегодня занимались до вечера.

4. Я вчера весь день плохо себя чувствовал.
 А) 3, 4 В) 1, 3 С) 1, 2 D) 2, 4
5. Укажите пары антонимов.
 1. добрый – злой 3. смелый – трусливый
 2. важный – нужный 4. известный – популярный
 А) 2, 4 В) 3, 4 С) 1, 3 D) 1, 2
6. Выберите правильный вариант.
Я должен встретиться с другом ... памятника Пушкину.
 А) рядом с В) около С) при D) перед
7. Составьте предложение.
 1. настоящий 2. небом 3. Гобустан 4. под 5. музей
 6. открытым
 А) 1, 5, 4, 3, 6, 2 С) 4, 2, 3, 6, 1, 5
 В) 4, 6, 2, 1, 5, 3 D) 3, 1, 5, 4, 6, 2
8. На вопрос **куда?** отвечают слова
 1. там 2. сюда 3. скоро 4. туда 5. везде
 А) 2, 4 В) 1, 4 С) 1, 5 D) 2, 3
9. Выберите верный вариант.
На празднике было много
 А) гостям В) гостей С) гости D) гость
10. Выберите верный вариант.
До экзаменов осталось несколько
 А) дни В) дням С) день D) дней
11. Сколько слов сочетается с числительным **две**?
 Планшет, имя, студия, словарь, семья, кровать.
 А) 3 В) 2 С) 4 D) 1
12. Дополните пословицу.
... никогда не поздно.
 А) Гулять В) Думать С) Решать D) Учиться
13. Предлог **на** употребляется в словосочетании
 А) находиться ... классе С) висеть ... шкафу
 В) играть ... сцене D) входить ... кабинет
14. В прямом значении употреблено выделенное слово в словосочетании
 А) честный человек С) честное решение
 В) честное слово D) честный ответ

15. Укажите **неверный** перевод.

- A) выполнить задание – tapşırığı yerinə yetirmək
- B) петь песню – mahnı oxumaq
- C) напечатать статью – məqaləni çap etmək
- D) сделать ошибку – səhvi düzəltmək

16. Синонимами **не являются** слова

- A) широкий – просторный C) короткий – узкий
- B) умный – мудрый D) ровный – прямой

17. Вставьте нужные предлоги.

Группа школьников отправилась ... встречу ... молодым поэтом.

- A) к, к B) во, с C) на, с D) на, за

18. Выберите правильный вариант.

Я встречаю.. , он находит.. , они рисуют..

- A) -ет, -ят, -ет B) -ем, -ит, -ет C) -ю, -ит, -ют D) -ю, -ишь, -ем

19. Выберите правильный вариант.

Отец уехал в ... на несколько дней.

- A) командировку C) командировка
- B) командировке D) командировки

20. Со словом **современный** сочетаются слова

- A) подвиг, театр C) актёр, океан
- B) писатель, дизайн D) спор, подарок

21. Дополните пословицу.

... раз отмерь, ... раз отрежь.

- A) Сто, один B) Семь, семь C) Один, сто D) Семь, один

22. Какое слово отвечает на вопрос **что сделать?**

- A) заплатить B) встречать C) открывать D) поступать

23. Вставьте нужный предлог.

... радио передают последние новости.

- A) Из B) На C) У D) По

24. Выберите верный вариант.

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1. строить | а) дом |
| 2. учить | в) молоко |
| 3. пить | с) стихотворение |
| A) 1 – с; 2 – а; 3 – в | C) 1 – а; 2 – с; 3 – в |
| B) 1 – в; 2 – а; 3 – с | D) 1 – а; 2 – в; 3 – с |

25. С числительным *шесть* сочетаются слова

1. ручки 2. пишем 3. сыновей 4. кровать 5. стакан

A) 1, 2, 4

B) 2, 3

C) 1, 3, 5

D) 4, 5

УРОК 6

«МЕСТО РАБОТЫ» ШКОЛЬНИКОВ

*Тот, кто не желает учиться, никогда не
станет настоящим человеком.*

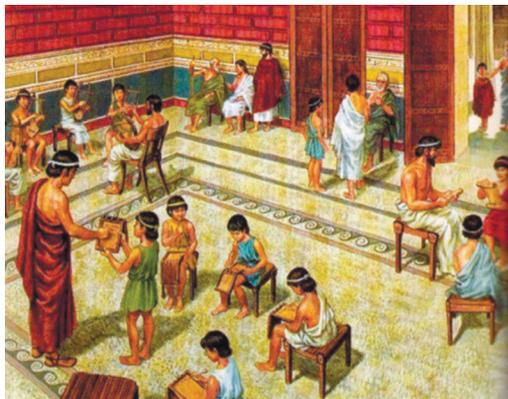
Хосе Марти (кубинский поэт)



Всем известное слово *школа* происходит от греческого «*scole*» и означает *досуг, отдых*. Почему сегодня этим словом называют главное «место работы» школьников?

А всё началось в Древней Греции. В I веке до нашей эры там, где собирались люди, стали строить полукруглые скамейки для отдыха. На них можно было посидеть и побеседовать. Позже эти места стали использовать философы. У них появились постоянные слушатели: древние греки в свободное от работы время стали посещать эти места и слушать философов. Скамейки для отдыха стали местом оживлённых дискуссий. Таким образом люди стали пополнять свои знания.

Со временем встречи «учителя» и «учеников» стали постоянными. С этой целью были созданы учебные заведения. Они стали называться «*схолами*». Так появилось слово *школа* – место, где можно было получить образование. Широкое распространение это слово получило только в XVI – XVII веках. До этого времени вместо него употребляли слово *училище*.



Расскажите, что вы узнали из текста об истории появления первых школ.

НОВЫЕ СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

досуг – *asudə vaxt*

полукруглый – *yarımdairəvi*

слушатель – *dinləyici*

оживлённые дискуссии – *qızgın mübahisələr*

таким образом – *burada: bu cür*

пополнять знания – *bilik artırmaq*

получить широкое распространение – *geniş yayılmaq*

со временем – *zaman keçdikcə*

Задание 1. Подберите синонимы к данным прилагательным. Используйте их с подходящими по смыслу существительными.

Популярный, сложный, смелый, грустный, большой, влажный, скупой.

Слова для справок: сырой, трудный, храбрый, огромный, печальный, жадный, известный.

Задание 2. Поставьте существительные в форму единственного числа и используйте их с прилагательными. Используйте текст «Место работы» школьников».

Дискуссии, слушатели, греки, беседы, скамейки.

(Г/Р) Задание 3. Используйте данные существительные со словами *много, мало, несколько*. Запишите полученные словосочетания.

Образец: тетрадь – много тетрадей.

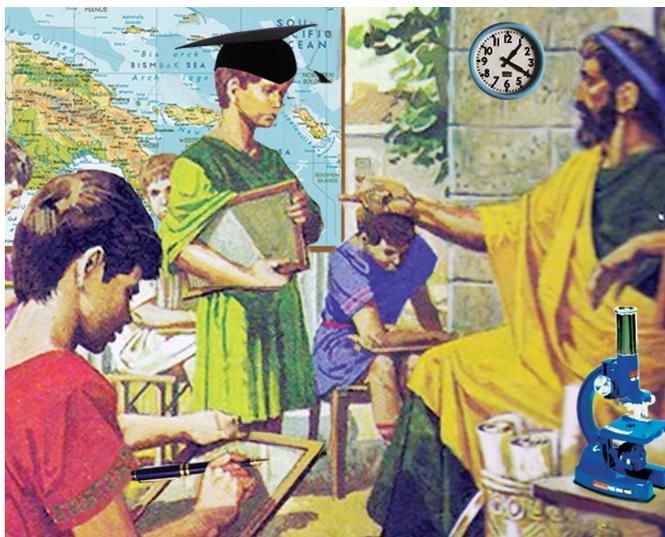
I. Сумка, задание, человек, чашка, карандаш.

II. Кресло, ребёнок, марка, ошибка, стул.

III. Девушка, комната, здание, страница, портрет.

IV. Герой, письмо, альбом, человек, дерево.

(Г/Р) Задание 4. Найдите на картинке пять несоответствий.



Школа в Древнем Риме

(Д/З) Задание 5. Спишите, употребив слова в скобках в нужном падеже.

1) Сегодня на (*улица*) очень холодно. 2) Занятия по (*физкультура*) проводятся на (*стадион*). 3) Мой старший брат работает инженером на (*завод*). 4) Мы идём на (*остановка*) автобуса. 5) Лейла учится в музыкальной (*академия*). 6) В (*парк*) около (*аттракцион*) было много детей.

В русском языке глаголы имеют не только время (прошедшее, настоящее и будущее), но и вид: **несовершенный** и **совершенный**. Глаголы **несовершенного вида** только называют действие и отвечают на вопрос **что делать?**, а глаголы **совершенного вида** обозначают законченное действие и отвечают на вопрос **что сделать?**: *выходить* (несовершенный вид) – *выйти* (совершенный вид).

Если при глаголе есть слова *долго, обычно, часто, редко, иногда, каждый день, всегда, никогда, два года, три месяца* и др., то это глагол несовершенного вида.

Со словами *в конце концов, наконец, вдруг, сразу, неожиданно, за неделю, за пять лет* и др. употребляются глаголы совершенного вида.

Задание 6. Выберите из данных в рамке глаголов три пары по выбору, составьте с ними предложения и запишите их.

| несов. в. | сов. в. | несов. в. | сов. в. | несов. в. | сов. в. |
|-----------|------------|------------|-----------|-----------|----------|
| дѣлать | сдѣлать | писатъ | написатъ | толкатъ | толкнутъ |
| учитъ | выучитъ | игратъ | сыгратъ | кричатъ | крикнутъ |
| стрѳить | пострѳить | опаздывать | опоздатъ | прыгать | прыгнутъ |
| петь | спеть | встрѣчатъ | встрѣтитъ | стиратъ | стерѣтъ |
| рисовать | нарисовать | подходить | подойти | процатъ | проститъ |
| читать | прочитать | открывать | открытъ | решатъ | решитъ |

Задание 7. Спишите, выбрав из скобок нужный глагол.

1. Самёр долго (*выполнил, выполнял*) домашнее задание. 2) Строители (*построили, строили*) здание за два года. 3) Мы наконец (*подходили, подошли*) к консерватории. 4) Школьные баскетбольные команды (*сыграли, играли*) в финале вничью. 5) Дѣдушка каждый день (*встрѣтил, встречал*) внука после школы. 6) Рамиз (*изучал, изучил*) русский язык три года. 7) Сестра часто (*вспомнила, вспоминала*) о своей поездке в Москву.

Задание 8. Вставьте в слова букву **а** или **о**.

- | | | | | | |
|-------------------------|-----------|-------------------------|-------------------------|-----------|-------------------------|
| <input type="radio"/> а | п...мидор | <input type="radio"/> о | <input type="radio"/> а | к...чѣли | <input type="radio"/> о |
| <input type="radio"/> о | с...бака | <input type="radio"/> а | <input type="radio"/> о | д...рога | <input type="radio"/> а |
| <input type="radio"/> а | к...тлѣта | <input type="radio"/> о | <input type="radio"/> а | к...лесó | <input type="radio"/> о |
| <input type="radio"/> о | к...пуста | <input type="radio"/> а | <input type="radio"/> о | мол...тóк | <input type="radio"/> а |
| <input type="radio"/> а | к...рóва | <input type="radio"/> о | <input type="radio"/> а | с...лют | <input type="radio"/> о |

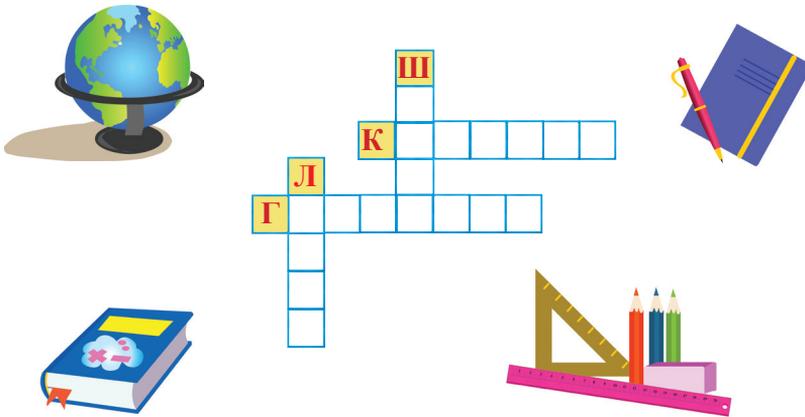
Задание 9. Прочитайте следующие пословицы и мудрые изречения. Объясните, как вы их понимаете.

1. Век живи – век учишься.
2. Учиться никогда не поздно.
3. Учение – свет, а неучение – тьма.
4. Знание – глаза человека. (индийская мудрость)
5. Чтение – вот лучшее учение. (А.С. Пушкин)

(Г/Р) Задание 10. Составьте диалог по ситуации.

Вы с другом (подругой) собираетесь пойти на день рождения одноклассника. Вы должны договориться о встрече, чтобы пойти в магазин за подарком.

Задание 11. Вписав в клетки названия учебных заведений, вы решите кроссворд.



ЗАПОМНИТЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ.

1. Руки не доходят –
vaxt çatmir

2. Рука не поднимается –
ürəyi gəlmir



(Д/З) Задание 12. Напишите рассказ на тему «Наша школа».

МИНУТКА НА ШУТКУ

Назови числа, которые в сумме составили бы десять.

– Один и ноль!

* * *

– Для чего служит микроскоп?

– Для микробов!



УРОК 7

ЭТА УДИВИТЕЛЬНАЯ БУКВА «Ф»



В русском языке много «чужих», заимствованных слов. Они вошли в русский язык в разное время. Одни – очень давно, другие – сравнительно недавно.

Не всегда можно догадаться о том, что слово не русское. Узнать это нам помогают *этимологические* словари. Они дают сведения о происхождении слова. Но иногда и без словаря можно понять, что слово заимствовано из другого языка. Это могут подсказать некоторые буквы.

Вот, например, буквы «А» и «Э». Если слова начинаются с этих букв, то они, в основном, заимствованы из других языков.

То же можно сказать и о букве «Ф». Любое слово с этой буквой в начале, в конце или в середине является нерусским по происхождению.

Например, слово «фонарь» вошло в русский язык из греческого языка («fanari» – свет); «жирáf» – это слово арабского происхождения; «фигура» – это латинское слово (от «figura» – изображение, вид); «кофе» – слово арабское (когда-то оно было названием области Каффа в Эфиопии – родине кофейного дерева).



По каким буквам можно узнать заимствованные слова в русском языке?

НОВЫЕ СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

заимствованное слово – alınma söz
сравнительно недавно – nisbətən
yaqın zamanda

догадаться – burada: başa düşmək
подсказать – bildirmək, göstərmək
происхождение – mənşə

Задание 1. Употребите данные существительные с подходящими по смыслу прилагательными.

Проспéкт, пóлка, газéта, рассказ, шкаф, áдрес, костюм, жítель, день, друг, телевизóр.

Слова для справок: *широкий, книжный, свежий, городской, зимний, интересный, близкий, цветной, старинный, точный, мужской.*

(Г/Р) Задание 2. Подберите к данным существительным подходящие по смыслу прилагательные. Запишите полученные словосочетания.

I. Парк, вéчер, экзáмен, плащ, у́лица.

II. Фонáрь, сундúк, áрмия, óзеро, путь.

III. Стáтья, рассказ, часы́, дом, этáж.

IV. Арбу́з, ко́фта, каранда́ш, сýмка, па́пка.

Задание 3. Прочитайте пословицы. Как вы их понимаете? Знаете ли вы аналогичные пословицы в родном языке?

1. Что написано пером, не вырубишь топором. 2. Где много слов, там мало дел. 3. Сначала подумай, потом говори.

(Г/Р) Задание 4. Проведите конкурс «Прочитай слово».

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| у | ц | а | л | и |
| и | н | к | г | а |
| л | с | к | а | с |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| у | к | в | а | б |
| к | а | у | ч | р |
| к | а | ш | л | о |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| о | к | т | а | ч |
| а | п | а | к | п |
| й | е | и | ц | л |

(Д/З) Задание 5. Выпишите из словаря несколько слов, начинающихся с букв «а», «ф», «э». Составьте с некоторыми из них словосочетания.

Глагол имеет три формы времени: настоящее, прошедшее и будущее. Глаголы *несовершенного вида* употребляются *в прошедшем, настоящем и будущем времени*: *В городе строили (строят, будут строить) новый спортивный комплекс.*

Глаголы *совершенного вида* употребляются *в прошедшем и будущем времени* (у них нет настоящего времени!): *В городе построили (построят) новый спортивный комплекс.*

От глаголов несовершенного вида образуется *сложная* форма будущего времени (*будет решать, будет изучать, будет встречать, будет играть, будет писать, будет читать*), а от глаголов совершенного вида – *простая* форма будущего времени (*решил, изучит, встретит, сыграет, напишет, прочтает*).

Задание 6. Образуйте форму будущего времени от данных глаголов и составьте с ними предложения.

Писать – написать, строить – построить, петь – спеть, рисовать – нарисовать.

Задание 7. Употребите глаголы в тексте в форме будущего времени.

В воскресенье я встала рано. Я быстро позавтракала, вышла из дома и пошла к автобусной остановке. Там меня ждала подруга. Потом мы вместе пошли на выставку картин русских художников.

Задание 8. Спишите, употребляя слова в скобках в нужном падеже.

1) Мы изучаем русский язык в лингафонном (*кабинет*). 2) Недавно мой отец был в (*командировка*) в (*Москва*). 3) Группа туристов собралась у (*Музей*) искусств. 4) Нам надо сдать самостоятельную работу через (*неделя*). 5) Олег встретился с (*отец*) около книжного (*магазин*). 6) На (*полка*) стояла старинная ваза.

Задание 9. Вместо точек употребите указательное местоимение *этот* в нужной форме.

1) Дай мне, пожалуйста, ... книгу. 2) ... библиотека очень большая. 3) Мы тренировались на ... стадионе. 4) Я очень часто работаю с ... словарём. 5) Я учусь в ... школе с пятого класса. 6) ... окно выходит в сад. 7) ... туристы приехали в наш город сегодня.

(Д/З) Задание 10. Употребите существительные во множественном числе. Составьте с ними предложения.

Ребёнок, брат, человек, дерево, стул, дом, друг, музей, здание.

(Г/Р) Задание 11. Вспомните и запишите за 1 минуту слова на заданную тему.

I. Овощи. II. Животные. III. Одежда.

Задание 12. Дополните диалог, вставив подходящие по смыслу слова.

- Какой язык изучает Ариф?
- ...
- А ... язык изучает Расим?
- Русский.
- ... он говорит по-русски?
- Очень хорошо.

Задание 13. Решите ребус.



ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ



Слово «*филин*» (bayquş) – название ночной хищной птицы – является русским по происхождению. Первоначально слово имело форму «квиллин» или «хвйлин», но со временем первые два звука стали произноситься как звук [ф].

УРОК 8

ВРЕМЯ – ЭТО БОГАТСТВО



*Потерянное золото можно найти,
потерянное время не найдёшь.*

Пословица

Ещё в давние времена люди думали о том, что же такое время? Измеряли время разными способами.

Например, по крику петухов, числом прочитанных страниц, количеством сгоревшего масла в светильниках.

В качестве часов использовались свечи. Вскоре получили широкое распространение водяные и песочные часы.

В настоящее время атомные часы самые точные. По ним сверяются все существующие часы.

Некоторые люди часто говорят: «Нет свободного времени». Если человек правильно составит режим дня и строго будет соблюдать его, то у него найдётся свободное время и для чтения, и для спорта, и для друзей. Время – это богатство. Надо дорожить этим богатством.



Для чего нужно дорожить временем? Обоснуйте свой ответ.

НОВЫЕ СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

сгоревший – yanmış

светильник – ығаақ

сверять – tutuşdurmaq

надо дорожить – qədrini bilmək lazımdır

соблюдать – ыяуәт etmək

Задание 1. Прочитайте пословицы и объясните их смысл. Какое высказывание из текста «*Время – это богатство*» вы добавили бы к этим пословицам?

1. Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня. 2. Утро вечера

мудренее. 3. Кто рано встаёт, того удача ждёт. 4. Делу – время, а потехе – час. 5. Знай минутам цену, секундам – счёт. 6. Рано ложись и рано вставай – будешь здоровым, богатым и мудрым.

Задание 2. С какими из данных слов можно употребить слово *часы*? Запишите полученные словосочетания.

Дальний, песочный, кожаный, старинный, сладкий, электронный, атомный.

(Г/Р) Задание 3. Заполните пустые клетки так, чтобы получились слова с данными в скобках значениями.

1. А□□□ (птица)
2. А□□□□ (артист)
3. А□□□□□ (запах)
4. А□□□□□□ (южный фрукт)
5. А□□□□□□□ (вид спорта)
6. А□□□□□□□□ (наука о сельском хозяйстве)
7. А□□□□□□□□□ (наука о звёздах)

Задание 4. Употребите вместо точек предлог *с* или *из*.

1) Сестра вернулась ... занятия в два часа. 2) Дети вернулись ... экскурсии очень довольные. 3) ... магазина вышли покупатели. 4) Когда ты вернёшься ... прогулки? 5) Бабушка вышла ... комнаты. 6) Выпишите ... текста слова-синонимы.

(Д/З) Задание 5. Употребите существительные после слов *много*, *мало*, *несколько* в нужной форме.

1) Я купил в киоске несколько (*газета и журнал*). 2) На праздничном вечере было много (*гость*). 3) Вечером на улице было мало (*человек*). 4) В сторону вокзала едет много (*автобус*). 5) В клубе выступило несколько (*поэт и писатель*). 6) В парке было много (*ребёнок*). 7) В городе несколько (*парк и музей*). 8) Он получил из дома несколько (*письмо*).

Задание 6. Употребите слова в скобках в правильной форме.

(*Золотой*) медаль, (*мой*) словарь, (*большой*) медведь, (*наш*) дверь, (*свежий*) новость, (*опасный*) болезнь, (*первый*) гость, (*железный*) кровать, (*молодой*) конь.

Задание 7. Используйте в предложениях глаголы *идти/ходить* и *ехать/ездить* в нужной форме.

1) На праздники мы ... за город. 2) Сестра ... на тренировку два раза в неделю. 3) Мы каждое воскресенье ... на дачу. 4) Друзья ... сейчас на остановку автобуса. 5) Наша семья каждое лето ... в деревню.

УРОК 9

ЧЕЛОВЕК – ЧАСТЬ ПРИРОДЫ



*Кто не сажал деревья, тому не лежать в тени.
Русская пословица*

Прекрасна наша Земля! Её природа – источник здоровья и красоты для человека. Сколько радости дарит нам окружающий мир: распускающийся бутон, шелест дождя, сияние солнца, зелень листьев! Как это можно не любить?!

Человек не может жить вне природы. Ведь он сам часть природы. Она даёт человеку пищу, одежду, энергию, строительные материалы. Он живёт на Земле, ест её плоды, дышит воздухом, пьёт воду. Мы и природа – одна большая семья и должны жить дружно.

Но, к сожалению, человек так мало заботится о сохранении природы. Сегодня природа как никогда беззащитна, она нуждается в нашей помощи. Мы должны беречь природу и делать всё, чтобы жить в согласии с ней.

Человек – он ведь тоже природа. Или осень с грозой и дождём.
Он ведь тоже закат и восход. И какая в нём брезжит погода?
И четыре в нём времени года, Сколько в нём одиночеств и встреч?
И особый в нём музыки ход. Человек – он ведь тоже природа...
Человек – он зима. Или лето. Так давайте природу беречь.

(по С. Островому)



НОВЫЕ СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

распускающийся бутон – açılan qönçə
в согласии – vəhdətdə
шелест дождя – yağışın xışiltısı
закат – qürub
сияние – şəfəq

восход – günəşin çıxması
беззащитный – aciz
брезжит – burada: görünür
нуждаться – ehtiyacı olmaq
одиночество – təklik, tənhalıq

Задание 1. Прочитайте высказывания известных русских писателей. Как вы их понимаете?

1. Кто не любит природы, тот не любит и человека, тот не гражданин.
(Ф.М. Достоевский)
2. Охранять природу – значит охранять Родину.
(М.М. Пришвин)

Задание 2. Подберите к данным словам антонимы и составьте с ними предложения.

Здоровье, всегда, радость, богатство, хорошо, добро.

Задание 3. С данными прилагательными составьте словосочетания и запишите их.

Интересный, храбрый, смелый, веселый, трудный, сильный, удобный, слабый.

Задание 4. Переведите на русский язык словосочетания и запишите их.

Gülləri sulamaq, ağac əkmək, təbiəti qorumaq, heyvanları sevmək, təmizliyə riayət etmək.

Задание 5. Составьте диалог по ситуации.

Друг предложил вам пойти с ним в Ботанический сад. Вы с удовольствием принимаете его предложение.

(Д/З) Задание 6. Составьте из данных слов предложения и запишите их.

1. В, было, и, комнате, цветов, картин, много.
2. В, открылся, театральный, городе, сезон, нашем.
3. Поезд, станции, к, медленно, железнодорожной, подходил.

Задание 7. Прочитайте стихотворение. Определите лицо и время употребленных в стихотворении глаголов.

УЛИТКА

Ползёт,
наслаждается солнечным светом,
весною ползёт, а особенно летом,
ползёт на восток,
как по компасу – прямо,
тяжелую ракушку тащит упрямо,
ползёт на восток,
значит – солнцу навстречу,
она не владеет письмом или речью,
и звуков не слышит,
предметов не видит,
но встречный прохожий её не обидит.
Ей крыльев не надо,
и щупальцев тоже,
чтоб питьывать радость
поверхностью кожи
и чтоб ощущать под собою планету...
А большего счастья на свете и нету!

(по Л. Захарову)



Задание 8. Образуйте возможные формы времени от данных глаголов.

О б р а з ё ц: *написа́ть* – *написа́л* – *напишу́*; *чита́ть* – *чита́л* – *читаю́* – *бу́ду чита́ть*.

Решить, беречь, жить, рисовать, купить, встретить, бежать, идти, построить.

(Г/Р) Задание 9. Вместо точек употребите соответствующий глагол из скобок в нужной форме.

I. 1) Брат часто ... газёты в ётом киоске. (*покупáть, купи́ть*). 2) Я всегда ... ну́жные мне кни́ги в библиотеке. (*бра́ть, взять*). 3) Что ты хочёшь ... своёй подру́ге на день рождёния? (*дари́ть, подари́ть*)

II. 1) ... мне, пожа́луйста, ётот альбо́м для ма́рок (*пока́зывать, пока́зывать*). 2) Ста́рший брат ка́ждый раз ... меня по́сле трениро́вки. (*встре́чать, встре́тить*). 3) Моя́ сестра́ ... эстра́дную му́зыку. (*слу́шать, по-слу́шать*)

Задание 10. Измените предложения по образцу.

О б р а з ё ц: *Учи́тельница вошла́ в класс.* – *Учи́тельница вы́шла из клáсса.*

1) Я пришёл к сестре́ вёчером. 2) Мы приехали́ на вокза́л днём. 3) Пассажи́ры вошли́ в ваго́н. 4) Учи́тель подошёл к доске́. 5) Мы приехали́ на ста́нцию «Сахи́ль». 6) Я вошла́ в сосёдную ко́мнату. 7) Мы вошли́ в метро́.

Задание 11. Перепишите предложения. Употребите глаголы в скобках в форме настоящего времени.

1) Брат два ра́за в неде́лю (*ходи́ть*) на пла́вание. 2) Худо́жник (*рисува́ть*) морско́й пейза́ж. 3) Я сейча́с (*идти́*) к това́рищу. 4) Мы (*смотре́ть*) интере́сную переда́чу. 5) Учи́тель (*объясня́ть*) но́вый урок.

(Д/З) Задание 12. Подготовьте небольшой рассказ на тему «Природа и человек». Используйте Интернет-ресурсы.

МИНУТКА НА ШУТКУ

- Скажи́, чем пита́ются ежи́?
- Ка́ктусами.

* * *

- Какие́ вещества́ не раство́ряются в воде́?
- Ры́бы!



УРОК 10

ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ

1. Укажите соответствие.

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. широ́кий | a) адре́с |
| 2. городско́й | b) день |
| 3. зима́ний | c) проспеќт |
| 4. то́чный | d) жи́тель |

- A) 1 – с; 2 – b; 3 – a; 4 – d C) 1 – с; 2 – d; 3 – b; 4 – a
B) 1 – a; 2 – d; 3 – с; 4 – b D) 1 – b; 2 – a; 3 – с; 4 – d

2. Антонимами **не являются** слова́

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| A) трудо́вый – ле́гкий | C) горя́чий – холо́дный |
| B) доро́гой – дешёвый | D) широ́кий – простору́ный |

3. Выберите ве́рный вариант.

1. *Пассажи́ры подошли́ к биле́тн.. ка́ссам.*
2. *На центра́льн.. стадионе́ состоя́лся футбо́льный матч.*
A) -ым, -ом B) -ой, -ой C) -ому, -ой D) -ым, -ых

4. Найдите соответствие.

- | | |
|-----------------|------------|
| 1. соста́вить | a) побе́ду |
| 2. пра́здновать | b) текст |
| 3. украша́ть | c) ёлку |

- A) 1 – a; 2 – с; 3 – b C) 1 – b; 2 – с; 3 – a
B) 1 – b; 2 – a; 3 – с D) 1 – с; 2 – a; 3 – b

5. Како́е сло́во отве́чает на вопро́с **что де́лает?**

- A) уви́дит B) отве́тит C) расска́жет D) понима́ет

6. Вста́вьте ну́жные предло́ги.

Я по́ехал ... Ру́сский драмати́ческий теа́тр ... метрó.

- A) на, на B) в, из C) в, на D) на, в

7. Найдите **ошибку**.

- A) два биле́та B) две задáния C) две кни́ги D) два уро́ка

8. Выберите ве́рный вариант.

Мы уже́ про́ехали не́сколько

- A) остано́вок B) остано́вка C) остано́вки D) остано́вку

9. Дополни́те предложе́ние.

Азербайджа́нские спортсме́ны ... ва́жной побе́ды.

- A) доби́лся B) добива́ется C) добы́ется D) доби́лись

10. Выберите ве́рный вариант.

По́здн.. о́сень, ско́р.. по́мощь, уличн.. фона́рь.

- A) -ая, -ый, -ая B) -ая, -ая, -ый C) -ая, -ая, -ый D) -ий, -ый, -ый

11. Укажите глагол в будущем времени.
 А) спóрит В) прибавляе́т С) согласи́тся D) отрица́ет
12. Дополните предложения.
Когда дождь ..., мы пойдём гулять.
 А) прекрати́тся С) прекрати́ться
 В) прекраща́ется D) прекраща́ются
13. Выберите верный перевод.
 1. узкий а) qısa, gödäk
 2. красивый б) dar, ensiz
 3. короткий в) gözəl, qəşəng
 А) 1 – с; 2 – а; 3 – б С) 1 – б; 2 – с; 3 – а
 В) 1 – б; 2 – а; 3 – с D) 1 – а; 2 – с; 3 – б
14. Дополните пословицы.
Делу – время, а потехе –
Знай ... цену, секундам счёт.
 А) мину́та; ча́су С) час; времени
 В) час; мину́там D) секунда; мину́там
15. Выберите верный вариант.
Перв.. музеи в России появи́лись в эпо́х.. Петра́ I.
 А) -ые, -у В) -ый, -е С) -ые, -е D) -ых, -у
16. Какое слово отвечает на вопрос **что сделал?**
 А) привыка́л В) продолжа́л С) нарисова́л D) приезжа́л
17. Составьте предложение.
 1. бы́ли 2. вчера́ 3. на премье́ре 4. с друзья́ми 5. мы 6. спектакля́
 А) 4, 5, 1, 6, 3, 2 С) 2, 5, 4, 1, 3, 6
 В) 5, 1, 3, 2, 4, 6 D) 5, 4, 6, 1, 2, 3
18. Какое выделенное слово употреблено в **перенóсном** значении?
 А) *холо́дный* во́здух С) *ни́зкий* забо́р
 В) *откры́тая* душа́ D) *мя́гкий* дива́н
19. Укажите существительные же́нского ро́да.
 1. пе́сня 2. пла́мя 3. ви́шня 4. и́мя 5. зна́мя
 А) 2, 3 В) 1, 3 С) 4, 5 D) 2, 4
20. Синонимами **не явля́ются** слова́
 А) бы́стрый – ско́рый С) че́стный – правди́вый
 В) изве́стный – популя́рный D) простóрный – те́сный
21. Укажите глагол в настоящем времени.
 А) нарису́ет В) благодари́т С) улыбне́тся D) привезе́т

22. С числительным **два** сочетаются слова
 1. камень 2. тетрадь 3. лошадь 4. день 5. медаль
 А) 2, 4 В) 1, 3 С) 1, 4 D) 2, 5
23. Какое слово отвечает на вопрос **что сделать?**
 А) издать В) называть С) выбирать D) получать
24. Укажите «**лишние**» слова в логическом ряду.
 1. синий 2. зелёный 3. оранжевый 4. резкий 5. сиреневый 6. светлый
 А) 1, 5 В) 2, 3 С) 2, 4 D) 4, 6
25. Укажите **ошибку**.
 А) встретил его С) согласны с ней
 В) передал ему D) приехать с ними
26. Дополните предложение.
Вчера в школе мы ... вечер поэзии.
 А) устраиваем С) устроим
 В) устроили D) будем устраивать
27. Какое слово отвечает на вопрос **что делал?**
 А) отправлял В) понял С) переписал D) послушал
28. Выберите верный вариант.
Через три ... мы окончим школу.
 А) годы В) года С) лет D) годов
29. Предлог **на** употребляется в словосочетании
 А) находиться ... классе С) работать... почте
 В) встретиться ... фойе D) учиться ... академии
30. Укажите существительные во множественном числе.
 А) книга, вести С) колёса, яблоня
 В) задания, стакан D) рассказы, стулья

УРОК 11

ПРЕДСКАЗАНИЕ ПОГОДЫ



Все мы знаем, что погода часто меняется. Только что светило солнце, но вдруг появились тучи – и пошёл дождь.

Мы часто интересуемся погодой, когда собираемся выйти на улицу. Если на улице холодно, надо одеться потеплее. Наши действия часто зависят от погоды. Земледелец должен знать,

когда лучше всего приступить к сельскохозяйственным работам. Погоду надо знать и шоферу, и лётчику, и железнодорожнику, чтобы быть готовым к неожиданностям в пути.

Погодой интересуются люди самых разных профессий: геологи, рыбаки, строители, лётчики. Каждый человек хочет знать, какая завтра будет погода.

Научным предсказанием погоды занимается наука *метеорология*. С помощью воздушных, наземных и морских метеостанций есть возможность сделать точный прогноз погоды.

Какая наука занимается прогнозом погоды? С помощью чего можно прогнозировать погоду?

НОВЫЕ СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

земледелец – əkinçi

сельскохозяйственные работы – kənd təsərrüfatı işləri

неожиданность – gözlənilməzlik

предсказание – qabaqcadan demə

наземный – yerüstü

зависеть – asılı olmaq

(Г/Р) Задание 1. В данных словосочетаниях объясните разницу в значении прилагательных.

I. Золотой браслет – золотая осень; железные ворота – железная воля; свежий хлеб – свежая газета; каменный дом – каменное сердце; мягкий диван – мягкий характер.

II. Теплая комната – теплый взгляд; холодная погода – холодное отношение; легкий чемодан – легкая походка; твердая земля – твердое решение; горячий чай – горячая пора.

Задание 2. Выполните задание по образцу.

Образец: *осенний* (погода, вечер, время, дни) – *осенняя* погода, *осенний* вечер, *осеннее* время, *осенние* дни.

I. *Праздничный* (пирог, настроение, открытка, огни); *радостный* (встреча, известия, ребенок, сообщение).

(Д/З) II. *Семейный* (ужин, счастье, радости, обстановка); *литературный* (произведения, вечер, жизнь, общество); *книжный* (полка, страницы, магазин, выражение).

Задание 3. Образуйте глаголы, используя приставки *с-, на-, вы-, у-, по-, при-*.

Образец: *делать* – *сделать*; *строить* – *построить*.

Писать, учить, готовить, видеть, завтракать, лечить, смотреть, рисовать, пить, ломать.

(Г/Р) Задание 4. Образуйте формы 2-ого лица единственного и 3-его лица множественного числа от следующих глаголов.

Образец: *знать – ты знаешь, они знают.*

I. Менять, говорить, опаздывать, готовить, встречать, изучать, петь.

II. Слушать, выбирать, спасать, идти, переводить, заказывать, читать.

Задание 5. Употребите глагол *быть* в нужной форме.

1) Скоро мы ... изучать иностранный язык. 2) Я ... часто звонить родителям. 3) Моя сестра ... учиться в России. 4) Каждую субботу я ... ходить в бассейн. 5) А что вы ... делать в выходные? 6) Моя подруга ... заниматься в библиотеке. 7) Мы ... участвовать в конкурсе песни. 8) Ты ... ходить по воскресеньям на тренировку?

(Г/Р) Задание 6. Вспомните и запишите за 1 минуту слова на заданную тему.

I. Спорт. II. Фрукты. III. Школа.

Задание 7. Объясните значение данных глаголов. Подберите к каждому из них соответствующее существительное и запишите полученные словосочетания.

Прийти, зайти, дойти, подойти, уйти, выйти, сойти, войти, перейти.

Слова для справок: *из комнаты, улицу, до вокзала, в школу, с места, к кассе, с концерта, в кабинет, на сайт.*

Задание 8. Употребите в предложениях нужные предлоги (*с, на, без, в, по, к, около*).

1) Сегодня ... нашей школе состоится вечер поэзии. 2) ... нашего дома находится хлебный магазин. 3) Нужные учебники вы можете взять ... школьной библиотеке. 4) Сегодня я иду ... товарищу. 5) ... газете писали о достижениях наших спортсменов. 6) Сестра сегодня идет ... тренировку. 7) Переведите это слово ... азербайджанского ... русский язык. 8) ... небу плыли облака. 9) ... тебя мне трудно будет решить эту задачу.

Задание 9. Отгадайте загадки, используя слова для справок.

I. Кто всю ночь по крыше бьёт
Да постукивает,
И бормочет, и поёт, убаюкивает?

II. Ночью по небу гуляю,
Тускло землю освещаю.
Скучно очень мне одной,
А зовут меня



III. С неба падают зимою
И кружатся над землёю
Лёгкие пушинки,
Белые



IV. Ты усталости не знаешь,
Ты весь мир обогреваешь
Улыбаешься в оконце,
И зовут тебя все



V. Это что за потолок?
То он низок, то высок,
То он сер, то беловат,
То чуть-чуть голубоват.
А порой такой красивый –
Кружевной и синий-синий!

Слова для справок: небо, дождь, солнце, снежинки, луна.

(Г/Р) Задание 10. Составьте диалог по ситуации.

Вы просите помочь вам пройти (*проехать*) к консерватории (*библиотеке, филармонии, зоопарку*).

- Образец:** – Вы не скажете, где почта?
– Напротив здания вокзала.
– Спасибо.
– Пожалуйста.

Задание 11. Решите ребусы.



ЗАПОМНИТЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ.

1. *Обвесті́ вокрۇ́г пáльца –
barmađına dolamaq*



2. *По пáльцам мóжно сосчитáть –
barmaqla saymaq olar*



(Д/З) **Задание 12.** Напишите рассказ о погоде. Вспомните, были ли в вашей жизни случаи, когда вам важно было знать погоду заранее.

ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ

Самый первый телевизионный прогноз погоды был передан в Англии 11 ноября 1936 года.

УРОК 12

СМЕРТЬ РАДИ ЖИЗНИ



Герой – это тот, кто творит жизнь вопреки смерти, кто побеждает смерть.
М. Горький

Настоящие герои не умирают. Они живут в памяти народной. Когда началась необъявленная война Армении против Азербайджана, на защиту своей Родины встали люди разных национальностей, возрастов и профессий.

Прапорщик Национальной армии Азербайджана Мубариз Ибрагимов сражался до последнего вздоха. Игорь Макеев ценой собственной жизни спас 28 азербайджанских воинов. Танкист Альберт Агарунов погиб во время обороны Шуши. Врач Гюльтекин Аскерова выносила с поля боя раненых и оказывала им первую медицинскую помощь. Один из боёв для неё стал последним.

Оружием Чингиза Мустафаева стал не автомат, а камера. Когда журналист хотел запечатлеть наступление азербайджанской армии, он был смертельно ранен. Камера в этот момент продолжала снимать...



А для журналиста Салатын Аскеровой оружием было перо. Боль по Карабаху и захваченным нашим землям стали её главной темой.

Их имена и имена других Национальных героев Азербайджана носят сегодня улицы, школы, катера, а Мубариз Ибрагимов был объявлен «Человеком года – 2010».

Почему говорят, что настоящие герои не умирают? Обоснуйте свой ответ.

НОВЫЕ СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

сражаться – döyüşmək

выносить – *burada*: döyüş meydanından çıxartmaq

до последнего вдоха – son nəfəsinə kimi

запечатлеть – *burada*: lentə almaq

прапорщик – gizir

наступление – hücum

погибнуть – həlak olmaq

носить имя – ad daşımaq

необъявленный – elan

olunmamış

(Д/З) Задание 1. Подготовьте сообщение об одном из Национальных героев Азербайджана. Используйте Интернет-ресурсы.

(Г/Р) Задание 2. Подберите к данным глаголам существительные и образуйте с ними словосочетания.

I. Строить, знать, встречать, учить, переводить, рисовать, вспоминать, любить.

II. Ждать, понимать, чистить, читать, спрашивать, убирать, покупать, видеть.

Задание 3. Спишите, употребив слова в скобках в нужном падеже.

1) Наш класс завтра пойдёт на (*экскурсия*). 2) Я перевожу (*статья*) известного журналиста. 3) Мы быстро решили (*задача*). 4) Сестра придёт на вечер с (*подруга*). 5) Севиль помогает (*бабушка*). 6) Мы встретились около (*бульвар*). 7) Друзья поздравили меня с (*праздник*). 8) Айнур читает (*газета*).

Задание 4. Подберите к глаголам соответствующие существительные и запишите полученные словосочетания.

Отвечать, рисовать, строить, пить, получить, встречать.

| | | | |
|-------|---------|------------|----------|
| | портрёт | | чай |
| брата | | телеграмму | |
| | урок | | туристов |
| дома | | стадион | |
| | | воду | цветы |
| | письмо | | учителю |

Задание 5. Вместо точек употребите глаголы в нужной форме.

Образец: Почему Орхан не учит урок? – Он уже выучил его.

- 1) Почему Севда не читает письмо? – Она уже ... его.
- 2) Вы повторяете правила? – Мы уже ... их.
- 3) Почему Вюгар не решает задачу? – Он её уже... .
- 4) Почему ты не переводишь текст? – Я его уже вчера
- 5) Ты купишь сегодня газеты? Я уже ... их.

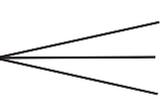
Задание 6. Спишите, вставляя вместо точек нужные окончания.

1) На концерте родители слушали классическ.. музыку.. . 2) Вчера нам рассказали интересн.. истори.. . 3) Я хорошо знаю твоего старш.. брат.. . 4) На школьный вечер пригласили известн.. писател.. . 5) Я хочу показать вам сво.. фотографии.. . 6) На уроке русского языка школьники выполняли самостоятельн.. работ.. . 7) Мы ждём наших школьн.. друз.. .

(Г/Р) Задание 7. Вспомните и запишите за 1 минуту слова на заданную тему.

I. Обувь. II. Посуда. III. Мебель.

(Д/З) Задание 8. Составьте предложения с существительными в винительном падеже по образцу.

Образец: Я люблю  дыню (дыня, ОНА)
компот (компот, ОН)
молоко (молоко, ОНО)

1) Я читаю 2) Он смотрит 3) Сестра учит 4) Мы встречаем 5) В буфете мы ели 6) Мне прислали из Москвы 7) Ребята убирали

Задание 9. Вместо точек употребите местоимение *кто* в нужном падеже.

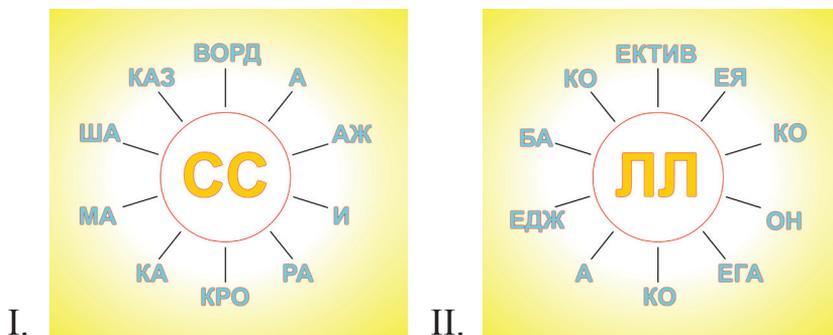
1. ... он должен передать книгу? – Он должен передать книгу учителю.
2. ... брат встречает? – Брат встречает гостей.
3. ... пишет письмо подруга? – Подруга пишет письмо родителям.
4. О ... вы часто вспоминаете? – Мы часто вспоминаем о наших друзьях.
5. С ... ты пойдёшь в библиотеку? – Я пойду в библиотеку с подругой.
6. У ... ты оставила свой словарь? – Я оставила свой словарь у одноклассницы.

Задание 10. Продолжите диалог.

- Какую музыку ты любишь?
- Я люблю классическую музыку.
- А тебе какая музыка нравится?
- ...

Поинтересуйтесь у друга (подруги), какие произведения (фильмы) ему (ей) нравятся.

(Г/Р) Задание 11. Составьте и запишите слова.



Задание 12. Найдите в каждом ряду «лишнее» слово. Обоснуйте свой выбор.

1. Самолёт, поезд, человек, корабль, велосипед.
2. Сантиметр, метр, килограмм, километр, миллиметр.
3. Смелый, храбрый, решительный, злой, отважный.
4. Широкий, высокий, светлый, узкий, низкий.

(Д/З) Задание 13. Выберите из задания № 11 десять слов, составьте с ними словосочетания и запишите их.

ПРОЧИТАЙТЕ высказывания известных людей.

Нет героев от рождения,
Они рождаются в боях.

(А. Твардовский, русский поэт)

Без подлинной любви к человечеству нет подлинной любви к Родине.

(А. Франс, французский писатель)

Что же человечески прекрасней, чище святой борьбы за Родину?

(Ф. Шиллер, немецкий поэт)

УРОК 13

ЧТО ТАКОЕ ИНФОРМАЦИЯ?



Слово *информация* в переводе с латинского означает «разъяснение, набор сведений». Информацию мы получаем, когда читаем или слушаем, пользуемся Интернетом или смотрим передачу по телевизору, разглядываем картину в музее или дотрагиваемся до

какого-либо предмета. Эти сведения позволяют нам узнать о событиях в мире, науке и искусстве.

Информация может объединять представителей разных профессий. Такая информация называется *научной*. Информация, которую мы получаем при знакомстве с картинами, музыкальными произведениями, киноискусством, называется *эстетической*. Она вызывает разнообразные чувства, эмоции.

Но есть ещё информация совершенно секретная или очень личная. Она предназначается для узкого круга людей или для одного человека.

С помощью информации человек может судить о явлениях и предметах. Таким образом, информация несёт человеку знания об окружающем мире.

*Как вы понимаете значение слова **информация**?*

НОВЫЕ СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

| | |
|---|--|
| судить – <i>burada</i> : mülahizə yürütmək | окружающий мир – <i>ətraf aləm</i> |
| предназначаться – <i>burada</i> : aid olmaq | разъяснение – <i>izah</i> |
| совершенно секретный – <i>tamamilə məxfi</i> | дотрагиваться – <i>toxunmaq</i> |
| разнообразные чувства – <i>müxtəlif hisslər</i> | набор сведений – <i>məlumat yığını</i> |

Задание 1. Дополните предложения, используя текст «Что такое информация?»

1. Информация означает
2. Информация бывает
3. С помощью информации человек

Задание 2. Употребите данные слова с предлогами **в** и **под**.

Образец: *в книге – под книгой; в ящике – под ящиком.*

Портфель, папка, альбом, коробка, журнал, шкаф, тумбочка, сумка.

Задание 3. Спишите, вставляя пропущенные окончания.

1) Мы берём учебники в библиотек. . . 2) Ты расскажешь нам об экскурси. ? 3) Летом я поеду к бабушк. . . 4) Зимой к нам приедут гости из Москв. . . 5) Моя семья любит отдыхать на берег. моря. 6) Музей истории Азербайджана находится рядом с дом. . . 7) В нашем город. построен новый спортивный комплекс. 8) В журнал. «Наука и жизнь» я прочитала интересную статью. 9) В нашей школ. проводится конкурс народной песни.

Задание 4. Найдите «лишнее» слово в каждом ряду. Обоснуйте свой выбор.

1. Стол, комод, кровать, пол, шкаф.
2. Молоко, мясо, сливки, сметана, сыр.
3. Сладкий, горький, холодный, кислый, солёный.
4. Молоток, гвоздь, щипцы, пила, топор.
5. Шнурки, ботинки, сапоги, босоножки, тапочки.

(Д/З) Задание 5. Составьте с данными словами предложения и запишите их.

1. В, картин, знаменитой, коллекция, Третьяковской, богатая, галерея.
2. Дворец, иностранные, часто, туристы, Ширваншахов, посещают.
3. Эти, спроектировали, талантливые, дома, архитекторы, современные.

У глагола три наклонения: **изъявительное** (*felin xəbər forması*), **условное** (*felin şərt forması*) и **повелительное** (*felin əmr forması*).

Глаголы в изъявительном наклонении обозначают действия, которые происходят, происходили или будут происходить на самом деле: *строю, строил, буду строить*.

Глаголы в условном наклонении обозначают действия, желаемые или возможные при определенных условиях: *сделал бы, принёс бы, посмотрел бы*.

Глаголы в повелительном наклонении выражают приказ, просьбу, запрет: *иди – идите, встань – встаньте, прочитай – прочитайте*.

Задание 6. Определите наклонение глаголов в предложениях.

1) Неожиданно поднялся сильный ветер. 2) Принеси мне, пожалуйста, русско-азербайджанский словарь. 3) Я с удовольствием посмотрел бы передачу «Что? Где? Когда?». 4) Летом моя семья будет отдыхать на даче. 5) Ты мог бы мне помочь выполнить это задание? 6) Не теряй время даром! 7) Обязательно пойдёшь на выставку современной техники. 8) В наш город скоро приедет Московский театр сатиры. 9) В нашей школе проходит турнир по шахматам. 10) Фируз, сядь за первую парту.

(Г/Р) Задание 7. Употребите глаголы соответственно в изъявительном (I), условном (II) и повелительном (III) наклонении.

I. 1) Станция метро «Сахиль» (*находиться*) рядом с бульваром. 2) Вечером вся семья (*собраться*) за ужином. 3) В нашем городе (*открыть*) новый спортивный комплекс. 4) Группа школьников (*отправиться*) на встречу с известным писателем.

II. 1) Я обязательно (*пойти*) на эту выставку. 2) Куда ты (*поехать*) во время летних каникул? 3) Вы (*сможете*) решить эту трудную задачу? 4) Мы с удовольствием (*посмотреть*) эту передачу.

III. 1) (*Взять*) в библиотеке русско-азербайджанский словарь. 2) (*Купить*), пожалуйста, сегодня альбом и акварельные краски. 3) (*Отправить*) письмо по электронной почте. 4) Обязательно (*прочитать*) эту книгу.

(Г/Р) Задание 8. Употребите глаголы соответственно в прошедшем (I), настоящем (II) и будущем (III) времени.

I. 1) Али (*читает*) интересный журнал. 2) Вчера мой друзья (*подарили*) мне новую книгу. 3) В прошлом году мы всем классом (*поехали*)

на экскурсию. 4) На уроке математики мы (*решать*) трудные задачи и примеры.

II. 1) Я (*учить*) новые слова и словосочетания. 2) Наш класс по субботам (*работать*) в мастерской. 3) Ирада (*писать*) статьи для школьной стенгазеты. 4) Мы (*готовить*) праздничную концертную программу.

III. 1) Через год мы (*окончить*) школу. 2) Через месяц моему брату (*исполниться*) десять лет. 3) Скоро (*начаться*) гастроли цирка на льду. 4) Летом мы (*поехать*) в деревню.

Задание 9. Спишите, вставляя пропущенные окончания глаголов.

1) Сестра хорошо по.. и танцую.. 2) В наш дом въехал.. новые соседи. 3) Вы буд.. смотреть эту передачу вечером? 4) Он купил.. букет роз для своей мамы. 5) Тóфик хорошо говор.. по-английски.

(Г/Р) Задание 10. Составьте диалог по ситуации. Используйте слова вежливости.

Вы пришли в маркет, чтобы сделать покупки.

Образец: – *Дайте мне, пожалуйста, сливочное масло.*

– *Сколько вам взвесить?*

– *Пóлкіло.*

– *Возьмите, пожалуйста.*

– *Спасибо.*

Задание 11. Найдите ошибки художника.



(Д/З) Задание 12. Напишите рассказ на тему «Я и компьютер».

ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ

Слово *информация* распространилось в русском языке в эпоху Петра I и употреблялось в значении «сведения о ком или о чём-либо».

УРОК 14

ВОЛШЕБНЫЙ ПОДАРОК ПРИРОДЫ



Мёд – это один из самых удивительных продуктов, настоящее чудо природы. Человек использует его с древнейших времён. Тогда мёд был единственным источником сахара. Первобытные люди добывали мёд в лесу из гнёзд диких пчёл. Позднее человек научился разводить этих удивительных насекомых.

В старину мёд использовали при приготовлении пищи и различных напитков, а также при консервировании фруктов для сохранения на долгий срок. Одно из главных достоинств мёда – то, что он имеет уникальные лечебные свойства.

Мёд придаёт аромат пище, фруктам, сладостям и кондитерским изделиям.



Почему мёд считается настоящим чудом природы?

НОВЫЕ СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

| | |
|---|---------------------------|
| придавать аромат – әтиг vermәк | насекомое – һәҗәрәт |
| лечебные свойства – müalicəvi xüsusiyyətlər | первобытный – ibtidai |
| достоинство – дәуәт, ләуақәт | в старину – uzaq keçmişdə |
| разводить пчёл – arıçılıqla məşğul olmaq | |

Задание 1. Составьте вопросный план текста «Волшебный подарок природы».

Задание 2. Спишите, употребляя вместо точек подходящий предлог (*в, на, через, за, про, с*).

1) Надо бережно обращаться ... учебниками. 2) Автобус завернул ... угол и поехал дальше. 3) Туристы отправились ... Красную площадь. 4) ... год моей младшей сестре исполнится 11 лет. 5) ... тренировку мы ходим в неделю два раза. 6) Ветеран войны рассказал школьникам ... этот случай. 7) Отец пришёл ... школу за своим сыном. 8) ... конкурсе школьники спели народную песню.

Задание 3. Составьте словосочетания «глагол + существительное».

Читатъ, рисоватъ, слұшатъ, встречатъ, покупатъ, учить.

| | | | | |
|-------|------------|---------|-----------|--------|
| радио | грамматику | хлеб | карандаши | пейзаж |
| язык | родителей | друга | журнал | |
| | | картину | песню | книгу |

Задание 4. Отгадайте загадки.

Что за домик, мне скажите,
В нём летает каждый житель.



Кто в том домике живёт,
Запасая сладкий мёд?



(Д/З) Задание 5. Употребите слова в скобках в нужной форме.

1) В газете писали о (*подвиг*) героя. 2) Учитель объяснял (*ученики*) новое правило. 3) О (*человек*) судят по его делам. 4) Я прислушался к совету старшего (*брат*). 5) В (*библиотека*) нам дали толковый словарь. 6) Из (*окно*) нашего дома видно море. 7) Ребята рисуют картины (*карски*). 8) Мы с (*друзья*) пошли в театр. 9) Сестра купила интересную книгу о (*растения*).

Задание 6. Прочитайте текст.

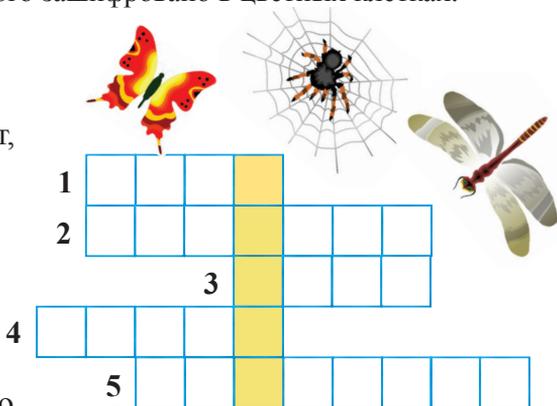
Лес

Лес – большая ценность. Его растения очищают загрязнённый воздух, задерживают сильный ветер. Лес даёт человеку грибы, ягоды, лекарственные растения, радуется своей красотой. Прогулки по лесу не только улучшают настроение человека, но и укрепляют его здоровье.

Почему лес – большая ценность? Обоснуйте свой ответ.

(Г/Р) Задание 7. Отгадайте загадки. Впишите отгадки в кроссворд, и вы узнаете, название какого насекомого зашифровано в цветных клетках.

1. Восемь ног как восемь рук,
Вышивают шелком круг.
2. Над цветком порхает, пляшет,
Вёером узорным машет.
3. Целый день летает,
Всем надоедает.
Ночь настает,
Тогда перестаёт.
4. Летом я летаю и мёд собираю.
5. Маленький вертолёт
Летит назад и вперёд.



Задание 8. Спишите, вставив окончания глаголов в настоящем времени.

Пчелиная работа

С наступлением весны ласково греет солнце. Воздух теплеет, прогревается земля. Появляются первые весенние цветы. И вот уже первые пчёлы кружатся вокруг цветов. Хорошо идёт работа. Сладкий нектар цветов пчёлы превращают в мёд.

Задание 9. Составьте диалог, расположив реплики в нужной последовательности.

- А на какой станции мне нужно выйти?
- Вы можете доехать туда на метро.
- Вы должны выйти на станции «Сахиль».
- Скажите, пожалуйста, как мне доехать до Приморского бульвара?

ЗАПОМНИТЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ.

1. *Знать как свои пять пальцев* –
beş barmağı kimi bilmək.



2. *Смотреть сквозь пальцы* –
barmaqarası baxmaq



(Д/З) Задание 10. Ответьте на вопросы, используя данные в скобках слова.

1. Что читает отец по вечерам? (*газета*)
2. Кого мать провожает по утрам в школу? (*дети*)
3. Что принёс почтальон сегодня утром? (*телеграмма*)
4. Кого опрашивал учитель русского языка? (*Лейла и Саид*)
5. Что повторяют ученики седьмого класса? (*правила*)
6. Кого тренер учит плавать? (*моя сестра*)
7. Что поставила девочка на стол? (*ваза*)

ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ



Учёные, изучавшие жизнь пчёл, сделали потрясающее открытие. Они доказали, что пчёлы сообщают друг другу, в какой стороне и на каком расстоянии они нашли медоносные цветы.

Чтобы получить килограмм мёда, пчёлам надо собрать нектар примерно с двух миллионов цветков.

УРОК 15

КНИГА – НАШ ДРУГ И СОВЕТЧИК



Книги – корабли мысли, странствующие по волнам времени и бережно несущие свой драгоценный груз от поколения к поколению.

Фрэнсис Бэкон (английский философ)

Книги играют важную роль в жизни человека. Огромный, прекрасный мир открывается в них. Мы ходим в школу, учимся читать и писать, начинаем дружить с книгами. Читая их, попадаешь в таинственный и волшебный мир.

В книгах можно найти нужные сведения из самых разных областей науки: географии, физики, химии, истории. Книга может подсказать человеку, какую выбрать профессию. Она может перенести в далёкое прошлое или будущее.

Книга – единственная «машинa времени», которую создал человек. Неживая – она живёт, немая – она говорит: о разных странах, о разных временах.

Французский писатель Д. Дидро говорил: «Люди перестают мыслить, когда перестают читать». Пусть всегда рядом с вами будут любимые книги!

Почему важно «дружить» с книгой? Обоснуйте свой ответ.

НОВЫЕ СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

странствующие – *səyahət edənlər*

таинственный – *sirli*

драгоценный груз – *qiymətli yük*

немой – *lal*

перестать читать – *burada: oxumataq*

бережно – *qayğı ilə*

Задание 1. Как вы понимаете выражение «Люди перестают мыслить, когда перестают читать»?

Задание 2. Выполните задание по образцу.

Образец: варенье из малины – малиновое варенье.

Платье из шёлка, лента из атласа, дом из камня, крыша из железа, браслет из золота, шляпа из соломы, стол из дерева, лестница из мрамора.

Задание 3. Спишите, согласуя прилагательные с существительными.

Коротк.. стихотворение, читательск.. билет, иностранны.. литература, известн.. писатель, историческ.. сведения, авторск.. вечер, книжн.. выставка.

Задание 4. Спишите, вставляя вместо точек личные местоимения *он, она, они*.

1) ... вчера был в Театре сатиры. 2) ... писали контрольную работу по математике. 3) ... читал свежую газету. 4) ... смотрела по телевизору передачу о животных. 5) ... слушали эстрадную музыку. 6) ... раньше жил в Москве. 7) ... работали в сельской школе. 8) ... смотрел вечером футбольный матч. 9) ... выполняли домашнее задание. 10) ... написала письмо подружке.

(Д/З) Задание 5. Составьте предложения с данными словосочетаниями.

Интересный рассказ, книжная полка, школьная библиотека, известный писатель, художественная литература.

Задание 6. Прочитайте высказывания известных писателей о книге. Как вы их понимаете?

1. Книжки ... разговаривают с нами, дают нам добрый совет, они становятся живыми друзьями для нас. (*Ф. Петрарка, итальянский поэт*).

2. Книжки – лучшие товарищи старости, в то же время они – лучшие руководители юности. (*С. Смайлс, английский писатель*).

3. Вся жизнь человечества ... оседала в книге: племена, люди, государства исчезали, а книга оставалась. (*А. Герцен, русский писатель*).

(Г/Р) Задание 7. Употребите данные в скобках слова в нужной форме.

I. 1) Она должна вернуть мне (*эта книга*) завтра. 2) Алина положила (*своя сумка*) в шкаф. 3) Я люблю играть на (*скрипка*). 4) Моя сестра участвовала в (*соревнования*) по легкой атлетике. 5) Мне нужно посоветоваться с (*друг*). 6) Нас пригласили на (*выставка*) картин известного художника.

II. 1) Надо внимательно читать условие (*задание*). 2) Я договорилась с (*подруга*) о встрече. 3) Учитель географии повесил на (*доска*) карту. 4) Мой друг занимается (*спорт*). 5) У меня нет (*орфографический словарь*). 6) В нашей школе состоялся конкурс (*балльный танец*).

Задание 8. Спишите, вставляя окончания глаголов в настоящем времени.

1. Мы гуля.. по городскому парку. 2) Утром я завтрака.. и ид.. в школу. 3) Мама готов.. ужин. 4) Папа смотр.. телевизор, а мама говор.. по телефону. 5) Я обычно перед сном пь.. теплое молоко.

Задание 9. Составьте диалог по ситуации.

Ваш одноклассник вернулся из библиотеки. Поинтересуйтесь, какие он взял книги и почему именно эти.

(Д/З) Задание 10. Расскажите о том, какую книгу вы недавно прочитали. О чём в ней говорится? Понравилась ли она вам? Если понравилась, то чем?

Задание 11. Отгадайте загадки.

1. Без языка, без голоса, а всё расскажет.
2. Говорит она беззвучно,
Но понятно и не скучно.
Ты беседуй чаще с ней –
Будешь вчетверо умней.



Задание 12. Решите кроссворд.

1. Отвар мяса, рыбы, овощей.
2. Публикация в газете, журнале.
3. Легкая крытая постройка.
4. Работник почты.

Б □ □ Б □ □
 С □ □ □ Б □
 П □ □ □ □ Б □ □
 П □ □ □ □ □ Б □ □

Задание 13. Решите ребус.



ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ

В 1949 году в Москве вышло полное собрание сочинений А. С. Пушкина в одном томе. Его формат составлял *12 x 14 см*. Очень тонкая бумага и мелкий шрифт позволили вместить всё литературное наследие великого русского поэта в одну книгу, которая насчитывала 1524 страницы.



* * *

Самая большая книга в мире вошла в Книгу Рекордов Гиннеса благодаря своим размерам. Её «рост» 180 сантиметров. Книга-великан является самой высокой в мире.

* * *

В Японии создана самая маленькая книга в мире. Длина страниц составляет всего 0,75 миллиметра.



УРОК 16

ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ

1. Какое существительное **не имеет** формы единственного числа?
А) праздники В) каникулы С) учебники D) группы
2. Дополните предложение.
Мы любовались морским ...
А) пейзажами В) пейзажам С) пейзажем D) пейзажей
3. Выберите верный вариант.
Друг пригласил ... на ... картин.
А) мне, выставку С) мной, выставки
В) меня, выставке D) меня, выставку
4. Какое существительное **не имеет** формы множественного числа?
А) сметана В) страна С) папка D) газета
5. Дополните предложение.
Я поздравила подружку с ...
А) дня рождения С) днём рождением
В) день рождения D) днём рождения
6. Укажите предложение с глаголом в изъявительном наклонении.
А) Принеси мне стакан газированной воды.
В) До конца урока мы успели бы решить задачу.
С) В саду росли разные фруктовые деревья.
D) Пригласи на день рождения своих друзей.
7. Укажите **ошибку**.
А) Пришли мне *почтовые* марки.
В) Ученик выполнил *трудное* задания.
С) В городе построили *телевизионную* башню.
D) Я с интересом прочитала *эту* книгу.
8. Составьте предложение.
1. остановил 2. свою 3. брат 4. дома 5. машину 6. около
А) 3, 5, 6, 1, 2, 4 С) 2, 5, 3, 6, 1, 4
В) 3, 1, 2, 5, 6, 4 D) 6, 4, 5, 1, 2, 3
9. Укажите **ошибку**.
А) около дома В) у доски С) рядом школы D) возле кабинета
10. Выберите верный вариант.
Больш.. тень, главн.. роль, городск.. площадь.
А) -ая, -ой, -ый В) -ая, -ая, -ая С) -ой, -ой, -ая D) -ой, -ая, -ый

11. Со словом **свѣтлый** сочетаются слова
А) кабинет, характер С) костюм, успех
В) день, пиджак Д) ковёр, роман
12. Укажите предложение с глаголом в условном наклонении.
А) Наш класс будет участвовать в олимпиаде по математике.
В) Расскажи о своём новом увлечении.
С) Спортсмены тренировались на свежем воздухе.
Д) Наш учитель смог бы рассказать нам эту историю.
13. Дополните пословицу.
Где много слов, там мало ...
А) заботы В) дел С) работы Д) проблем
14. Выберите верный вариант.
Около здани.., у доск.., без желани.., к площадь..
А) -е, -и, -я, -е В) -я, -и, -я, -е С) -е, -и, -я, -и Д) -я, -и, -я, -и
15. Укажите **ошибку**.
А) большой медведь С) хорошая роль
В) горькая миндаль Д) важная новость
16. Укажите предложение с глаголом в повелительном наклонении.
А) Передайте, пожалуйста, словарь немецкого языка.
В) Я с удовольствием помог бы тебе перевести текст.
С) Наши друзья будут приезжать в наш город каждый год.
Д) Брат встретил родителей в 8 часов на вокзале.
17. Дополните предложение.
Я встретился с ... у метро.
А) друга В) другу С) друге Д) другом
18. Укажите **неверный** вариант.
А) два года В) шесть лет С) четыре лет Д) три года
19. Выберите нужные предлоги.
Я вернулся ... школы и пошёл ... тренировку.
А) из, на В) со, на С) из, в Д) со, в
20. В каком словосочетании выделенное слово употреблено в прямом значении?
А) *идёт* человек В) *идёт* дождь С) *идёт* время Д) *идёт* снег
21. Какое слово отвечает на вопрос **что делает?**
А) поздравляет В) отдохнёт С) определяет Д) посещает

22. Какое слово отвечает на вопрос **что делать?**
 А) полюбить В) приютить С) привести D) готовить
23. Укажите «**лишние**» слова.
 1. кино 2. жюри 3. стадион 4. домино 5. ателье 6. море
 А) 1, 6 В) 3, 6 С) 2, 3 D) 4, 5
24. Укажите **ошибку**.
 А) три подруг В) четыре комнаты С) пять недель D) шесть картин
25. Какое слово отвечает на вопрос **что делать?**
 А) узнать В) вызывать С) возвратить D) назначить
26. Дополните пословицу.
Сначала подумай, а потом ...
 А) расскажи В) рассуди С) отвечай D) говори
27. Укажите глагол в будущем времени.
 А) покупает В) записывает С) сторожит D) расскажет
28. Выберите нужный предлог.
Менделеев работал ... созданием таблицы химических элементов.
 А) с В) над С) за D) при
29. Выберите верный вариант.
Наши город посещают много иностранных ...
 А) туриста В) туристы С) туристов D) туристах
30. В каком предложении есть слово, отвечающее на вопрос **как?**
 А) Вечером состоялся праздничный салют.
 В) Брат поздно вернулся с работы.
 С) Ученик правильно решил задачу.
 D) Машина повернула направо.

УРОК 17

ВЫСТАВКА КРАСОТЫ



Не много места занимает Азербайджан на карте мира. Но это поистине сказочная страна. Летом здесь на одном конце наступают холода и лежит снег, а на другом – земля «горит» и трескается от жарких лучей солнца. Есть на территории Азербайджана бескрайние равнины и высокие горы, извилистые реки и голубые озера.

Неповторимые картины природы Азербайджана оживают в стихах

наро́дного по́эта Саме́да Вургу́на:

Азербайджан! Отчизна, край родной!
Не счастье равнин твоих, степей, лугов.
Долин безбрежных в ожерелье гор.
Джейран бегущий, нежная косуля –
Ласкают сердце, радуют наш взор!



Природа Азербайджана – это своеобразная выставка красоты. Чтобы сохранить её, надо не только любить природу всей душой, но ещё и заботиться о ней.

Что позволяет назвать природу Азербайджана «выставкой красоты»?

НОВЫЕ СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

пойстине – həqiqətən

трескаться – çatlamaq

извилистый – dolanbac

неповторимый – təkrarolunmaz

оживать в стихах – şeirlərdə canlanmaq

безбрежный – hədsiz, sonsuz

ожерелье – həmail

косуля – cüyür

радовать взор – ürəyi açmaq

своеобразный – özünəməxsus

Задание 1. Прочитайте стихи ашуга Алескёра. С какой частью текста «Выставка красоты» созвучны эти строки?

Необычен край родной.
Славен Гарабах красотой,
Мчит Хачин в долину воды,
Гаргар сбегает вниз рекой,
Гейча от снега изнывает,
Мугань от засухи страдает,
Дождя и снега ждёт с тоской.

Задание 2. Подберите к данным прилагательным существительные и запишите полученные словосочетания. Составьте с ними предложения.

Лесной, столовый, часовый, морской, уличный, речной, горный, каменный.

Задание 3. Выполните задание по образцу.

Образец: молодой (конь, берёза, дерево) – молодой конь, молодая берёза, молодое дерево.

1) Тихий (голос, утро, ночь). 2) Голубой (небо, простор, лента).
3) Русский (писатель, речь, слово). 4) Коллективный (труд, работа, занятие). 5) Ранний (боц, весна, утро). 6) Классный (час, комната, собрание). 7) Тёплый (день, погода, утро).

(Д/З) Задание 4. Составьте 10 словосочетаний «глагол + существительное в винительном падеже».

Образец: слушать музыку.

Задание 5. Прочитайте отрывки из стихотворений С. Вургёна. Как вы их понимаете?

* * *

Я должен над цветáми наклониться
 Не для того, чтоб рвать или срезать,
 А чтоб уви́деть дóбрые их лица
 И дóброе лицо́ им показáть.

* * *

Прирòда лóбит, слòвно мать, людéй,
 Их наделяя мóдростью своéй.
 Но ведь она́ старá, нам нáдо сдéлать
 Всё, что отнóне не под сíлу ей!

(Г/Р) Задание 6. Составьте словосочетания с данными существительными и числительными *два (две)* и *òба (òбе)*.

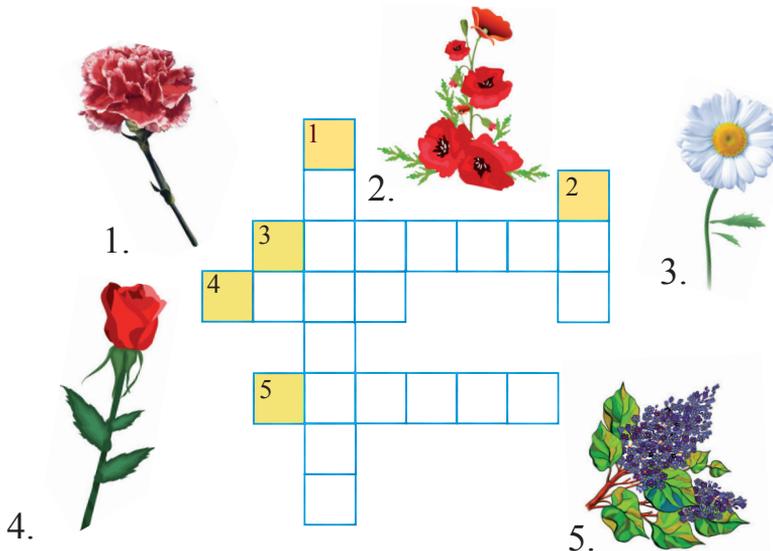
- I. Окно́, дверь, друг, объявление́, дéвочка, па́пка, конь, печать, одеяло, маши́на.
 II. Плечó, скáтерть, шкóла, пóезд, ба́нка, зда́ние, автомоби́ль, журнал, я́блоко, крéсло.

Задание 7. Употребите слова́ в ско́бках в ну́жной фо́рме.

Образец: гулять по (городской парк) – гулять по городскому парку.

Плыть по (широкая река), идти по (густой лес), ехать по (узкая улица), гулять по (зелёный луг), гулять по (приморский бульвар), шагать по (центральная площадь), ехать по (сельская дорога).

Задание 8. Решите кроссворд.



Задание 9. Выполните задание по образцу.

Образец: *Вы хотите путешествовать по миру? – Да, мы хотим путешествовать по миру.*

1) Ты хочешь поехать летом к морю? 2) Вы хотите участвовать в соревнованиях по лёгкой атлетике? 3) Они хотят пойти завтра на концерт?

Задание 10. Используйте выделенные слова во множественном числе.

Образец: Отец купил компьютер *своему сыну*. – Отец купил компьютер *своим сыновьям*.

1) Сестра помогает *младшему брату*. 2) Ровшан позвонил *своей сестре*. 3) Брат поздравил с победой *своего друга*. 4) Севиль встретила со *своей подружкой*. 5) Мы покажем город *нашему гостю*.

Задание 11. Используйте слова в скобках в нужном падеже.

I. 1) Завтра мы должны отправить эту (*телеграмма*). 2) Я решил позвонить своим (*друзья*). 3) В магазине мама купила (*сметана и рыба*). 4) В библиотеке я взял (*книга*) по античной истории. 5) Сестра любит рисовать простым (*карандаш*).

(Д/З) II. 1) Я пригласила (*подруга*) на выставку своих картин. 2) В этом городе нет кукольного (*театр*). 3) Надо написать сочинение на свободную (*тема*). 4) Купи мне свежую (*газета*). 5) Приходите к (*мы*) в гости. 6) Мы желаем вам (*счастье и здоровье*). 7) Мы с (*друзья*) ходили в музей искусств.

Задание 12. Составьте диалог по ситуации.

Вы пришли в цветочный магазин. Попросите продавца (продавщицу) собрать вам букет.

Задание 13. Решите ребус.



МИНУТКА НА ШУТКУ

Мальчик рассказывает другу:

– Ты не представляешь, какой у меня трусливый пёс!

Как кто-нибудь позвонит в дверь, он сразу же лезет под диван.

– А какая тебе разница, пусть лезет.

– Да?! Но ведь мы вдвоём там не помещаемся!!!



УРОК 18

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ



Когда за спиной останутся беззаботные школьные годы, жизнь поставит вас перед первым серьёзным выбором. Как найти своё место в жизни? Какую профессию выбрать?

В наше время так много интересных и нужных профессий! Но нелегко выбрать одну из тысяч существующих в мире. Жизнь каждого человека зависит от правильного выбора своей будущей профессии.

Работа учителя – одна из самых нелёгких на Земле. Учитель несёт детям знания, открывает двери в новый, неизведанный мир. Он вселяет в них уверенность, направляет на верный путь и помогает отыскать дорогу в жизни, всегда радуется нашим первым успехам. Чтобы быть учителем, надо не просто давать знания, а надо любить и понимать детей. А самое главное – быть внимательным, терпеливым и добрым.



О каких профессиях вы слышали? Назовите их.

НОВЫЕ СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

вселять уверенность – inam hissi doğurmaq
неизведанный – tanış olmayan, naməlum
поставить перед выбором – seçim qarşısında qoymaq

отыскать – tapmaq
терпеливый – səbirlı
беззаботный – qayğısız

Задание 1. Закончите предложения, используя текст «Моя будущая профессия».

1) Жизнь каждого человека ... 2) Одна из самых нелёгких ... 3) Учитель несёт детям ... 4) Чтобы быть учителем... 5) А самое главное ...

(Г/Р) Задание 2. Спишите, употребляя слова в скобках в нужном падеже.

I. 1) (*Брат*) надо купить газеты и журналы. 2) (*Переводчик*) переводит научную (*статья*). 3) Намик встретился с (*сестра*) в парке. 4) Учитель объясняет (*теорема*). 5) Мы слышали эту (*история*). 6) Я очень люблю этого (*писатель*). 7) Отец подарил (*друг*) свою картину.

II. 1) У нас не оказалось (*ключи*) от кабинета. 2) Мама открыла (*форточка*). 3) Ты позвонишь (*Лейла*) сегодня? 4) На остановке я встретила свою (*учительница*). 5) Зрители хорошо знают этого молодого (*актёр*). 6) Бабушка поставила (*ваза*) на окно. 7) Назим дал (*одноклассник*) тетрадь.

Задание 3. Составьте диалог по ситуации.

Вы пришли на почту, чтобы отправить другу книгу.

Образец: – Здравствуйте, мне надо отправить в Москву книгу.

– Заполните бланк и укажите точный адрес.

– А где можно взять бланк?

– Вот, возьмите, пожалуйста.

Задание 4. Отгадайте загадки. В форме каких наклонений употреблены глаголы в загадках?

1. С огнём бороться мы должны,
Сводою мы напарники.
Мы очень людям всем нужны,
Ответ скорее, кто же мы?



2. Если заболело ухо,
Если в горле стало сухо,
Не волнуйся и не плачь –
Ведь тебе поможет... .



3. Строю школы, строю бани,
Строю новые дома.
Строю новые деревни,
Строю даже города.
Знает каждый в доме житель
Этот дом возвёл



Задание 5. Найдите на картинке пять несоответствий.



Лечение больного в Древнем Египте

(Д/З) Задание 6. Напишите рассказ о том, кем бы вы хотели стать.

(Г/Р) Задание 7. Укажите прямое и переносное значение выделенных слов.

I. Злой человек – *злая* выюга; *сердитый* ветер – *сердитый* мужчина; *холодный* ветер – *холодный* приём; *мягкий* диван – *мягкий* характер; *бархатная* ткань – *бархатная* трава.

II. *Весёлые* ручейки – *весёлые* песни; *золотое* кольцо – *золотое* сердце; *тёмная* ночь – *тёмная* история; *тяжёлая* жизнь – *тяжёлая* сумка; *серебряная* роса – *серебряная* цепь.

Задание 8. Подберите к глаголам подходящие по смыслу существительные.

Образец: *объяснять* (*объяснить*) урок.

Повторять (повторить), выполнять (выполнить), рассказать (рассказать), решать (решить), посещать (посетить), выключать (выключить).

Задание 9. Прочитайте пословицы о труде и объясните, как вы их понимаете.

1. Славен человек не словами, а делами. 2. Родина славит тех, кто трудится для всех. 3. Дело мастера боится. 4. Птицу узнают в полёте, а человека – в работе. 5. Для кого труд – радость, для того жизнь – счастье.

Задание 10. Решите кроссворд, и вы прочтёте в цветных клетках общее название всех слов – отгадку.

1. Кто готовит нам котлеты

И салаты, винегреты?

2. Кто красит стены?

3. Кто в дни болезней

Будет всех полезней?

4. Наведёт стеклянный глаз.

Щёлкнет раз – и помним вас.

5. Работает на мельнице.

6. Играет на пианино.

7. Он не лётчик, не пилот

Он ведёт не самолёт,

А огромную ракету.

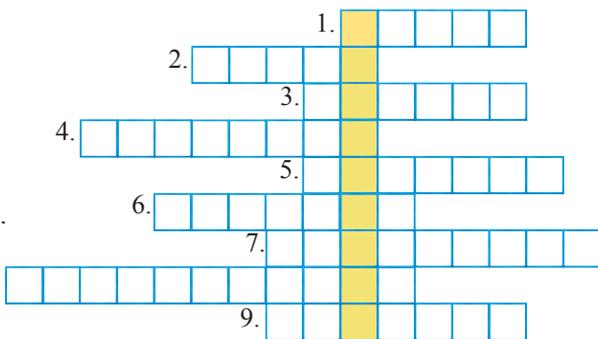
8. Ночью, в полдень, на рассвете

Службу он несёт в секрете,

Преграждая путь врагу.

9. Кто учит детишек читать и писать,

Природу любить, стариков уважать?



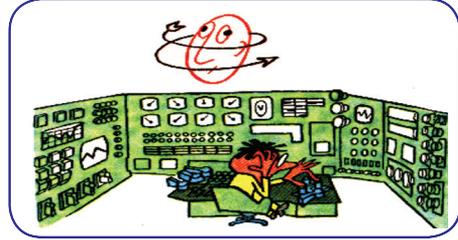
(Д/З) Задание 11. Вы уже давно получили электронное письмо от своего друга (подруги, брата, сестры), но не смогли вовремя ответить. Напишите ответное письмо и объясните, почему долго не писали. Расскажите, как живёте.

ЗАПОМНИТЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ.

1. *Ломать голову* – baş sındırmaq, baş işlətmək



2. *Голова идёт кругом* – başı fırlanır



ПРОЧИТАЙТЕ высказывание известного русского писателя.



«Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. ... Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он – совершенный учитель». (Л.Н. Толстой)

УРОК 19

ПТИЦА



Мы всегда будем в ответе за тех, кого приручили.
Антуан де Сент-Экзюпери (французский писатель)

Однажды мальчик поймал маленькую красивую птицу. Он пошёл в зоологический магазин и купил новую клетку. Мальчик посадил птицу в клетку и стал бережно заботиться о ней. Каждый день он кормил и поил свою птицу, чистил её клетку. Только она сидит грустная и не поёт. Мальчик не знал, почему птица не пела. Он спросил об этом у своей мамы. «Птица хочет на волю», – сказала она. Конечно, мальчику не хотелось расставаться со своей птицей. Но он понял, что птица тоскует по воле. Тогда мальчик попросил маму открыть окно, а сам открыл дверцу клетки. Птица вылетела из клетки, села на дерево и запела. Мальчик услышал пение птицы и обрадовался.

Чемۇ ўчит э́тот расказ?

НОВЫЕ СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

приручить – əhliləşdirmək
бережно заботиться – qayğısına qalmaq
однажды – günlərin bir günü
пойть – su vermək

воля – burada: azadlıq
расставаться – ayrılmaq
тосковать – dağımmaq

Задание 1. Составьте с данными глаголами словосочетания, используя текст «Птица».

Поймать, пойти, купить, заботиться, спросить, тосковать, попросить, открыть, вылететь, сесть.

Задание 2. Найдите соответствие.

Молодой, маленький, чистый, хороший, плохой, тонкий, лёгкий, яркий, высокий.

| | | | | |
|---------------|---------------|-------------|--------------|---------------|
| <i>ярче</i> | | <i>выше</i> | | |
| | <i>тоньше</i> | | <i>чище</i> | |
| <i>моложе</i> | | <i>хуже</i> | <i>лучше</i> | |
| | <i>легче</i> | | | <i>меньше</i> |

Задание 3. Прочитайте следующие пословицы. Объясните, как вы их понимаете.

1. Старый друг лучше новых двух.
2. Лучше меньше друзей, да лучше.
3. Меньше говори, а больше делай.
4. Больше верь делам, чем словам.
5. Ум – хорошо, а два – лучше.
6. Лучше поздно, чем никогда.

(Г/Р) Задание 4. Вспомните и запишите за 1 минуту слова на заданную тему.

I. Птицы. II. Цветы. III. Деревья.

(Д/З) Задание 5. Подготовьте пересказ текста «Птица».

(Г/Р) Задание 6. Составьте словосочетания по схеме «много + существительное».

I. Стол, задание, подушка, тарелка, машина, объявление, завод, письмо.

II. Улица, дерево, упражнение, театр, встреча, стул, растение, автобус.

Задание 7. Найдите соответствие.

| | | |
|--------------|------------------|------------------|
| В кассе | → <i>можно</i> → | взять книги. |
| В магазине | | выпить чай. |
| В киоске | | купить билеты. |
| В буфете | | купить продукты. |
| В библиотеке | | купить газеты. |

(Д/З) Задание 8. Составьте 5 словосочетаний «глагол + существительное» в винительном падеже и употребите их в предложениях.

Задание 9. Продолжите диалог.

- Ты любишь животных?
- Да, конечно. У нас дома живёт персидский кот.

– Как ты ухаживаешь за ним?

– ...

Задание 10. Найдите на картинке пять несоответствий.



Приём Марко Поло в китайском дворе

Задание 11. Решите ребусы «Грамматическая арифметика».

1. **Кабан** – **ан** + **лук** = ?
2. **Ква** + **рак** – **ак** + **ти́ра** = ?
3. **Корь** – **ь** + **идо́л** – **л** + **р** = ?

ПРОЧИТАЙТЕ высказывание известного русского писателя.

Если бы каждый человек на куске земли своей сделал бы всё, что он может, как прекрасна была бы земля наша! (А.П. Чехов)

УРОК 20

ВРЕМЯ ЗАВЕТНЫХ ЖЕЛАНИЙ



*Пусть каждый день и каждый час
Вам новое добудет.*

*Пусть добрым будет ум у вас,
А сердце умным будет.*

С. Маршак

Новый год навсегда вошёл в наш быт и стал традиционным праздником для всех людей на Земле.

Это время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом в конце года. Этот праздник с ёлкой, украшениями, карнавалами всем очень полюбился. Давно стало традицией в новогоднюю ночь приглашать в гости родных и друзей и за

праздничным столом в комнате с нарядной ёлкой встречать Новый год.

Новый год – время, когда исполняются самые заветные желания и мечты. Он приносит всем, прежде всего, надежду на лучшее. Нужно только верить в хорошее и доброе. И тогда очарование новогодней ночи запомнится надолго.

НОВЫЕ СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

быт – məiʒət

традиционный – ənənəvi

украшение – bəzək

заветные желания – istəkli arzular

очарование – gözəllik, hüsən

Задание 1. Подберите к данным словам прилагательные и запишите полученные словосочетания.

Праздник, ёлка, ночь, зима, холод, украшение, наряд, радость.

(Г/Р) Задание 2. Спишите, согласуя прилагательные с существительными. Определите, в каких словосочетаниях прилагательные употреблены в переносном значении.

I. Желѐзн.. воля, золот.. кольцо, шѐлков.. платок, высок.. гора, глубок.. печаль, грустн.. женщина.., сѐр.. пальто.

II. Золот.. руки, шѐлков.. волосы, желѐзн.. ворота, высок.. чувства, глубок.. яма, сѐр.. день, грустн.. берѐза.

Задание 3. Образуйте форму прошедшего времени от данных глаголов и составьте с ними предложения.

Войти, приглашать, встречать, приносить, поверить, исполняться, начать, приходиться.

(Г/Р) Задание 4. Викторина.

1. Он пушистый, серебристый, но рукой его не тронь:
Станет капелькою чистой, как поймаешь на ладонь.

2. Чтоб зимою не продрог,
Не обойтись мне без

3. Вот идет зима в наш город,
Снег несет с собой и

4. Посмотри на круглый глобус:
Вот Северный и Южный

5. В зимний лес придет художник,
Возьмет бумагу, карандаш.
Ели, сосны нарисует,
Получается



(Д/З) Задание 5. Замените словосочетания «прилагательное + существительное» словосочетаниями «существительное + существительное».

Образец: *городской житель – житель города.*

Сельский житель, семейные традиции, книжная страница, городские улицы, автобусная остановка.

Задание 6. Выполните задание по образцу.

Образец: *На столе – одна тетрадь. На столе – две тетради. На столе – много тетрадей.*

1. В кабинете – одно окно. В кабинете – пять В кабинете – несколько 2. В комнате – один стул. В комнате – четыре В комнате – мало 3. В квартире – одна комната. В квартире – две В квартире – несколько 4. В пенале – одна ручка. В пенале – две В пенале – много... .

(Г/Р) Задание 7. Составьте словосочетания из данных слов.

Образец: *спеть (песня) – спеть песню.*

I. Увлекаться (*спорт*), встречать (*сестра*), кормить (*ребёнок*), взывать (*врач*).

II. Проводить (*друзья*), прочитать (*книга*), купить (*булка*), любоваться (*картина*).

Задание 8. Продолжите диалог.

- Ты разослал уже новогодние поздравления?
- Да, конечно.
- Кого ты поздравил с Новым годом?
-

Поздравляю (поздравляем)

С

*днём рождения
Новым годом
праздником
юбилеем
победой*

Задание 9. Решите ребус.



“



”

(Д/З) Задание 10. Подготовьте сообщение о том, как празднуют Новый год в разных странах. Используйте Интернет-ресурсы

ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ



Новогодний праздник – один из самых древних праздников. В Древнем Египте Новый год праздновался примерно в конце сентября. А древние римляне ещё до нашей эры праздновали Новый год в начале марта.

В 1582 году был введён новый календарь, и датой встречи Нового года стал первый день января.

УРОК 21

ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ

1. Укажите соответствие.

- | | |
|--------------|------------|
| 1. читать | a) друзей |
| 2. рисовать | b) учителя |
| 3. слушать | c) пейзаж |
| 4. встречать | d) журнал |

A) 1 – c; 2 – d; 3 – a; 4 – b

C) 1 – d; 2 – c; 3 – b; 4 – a

B) 1 – d; 2 – b; 3 – c; 4 – a

D) 1 – a; 2 – c; 3 – b; 4 – d

2. Дополните пословицу.

За двумя зайцами ... – ни одного не поймаешь.

- A) поторопишься B) побежишь C) поспешишь D) погонишься

3. Укажите существительные среднего рода.

1. время 2. армия 3. статья 4. искусство 5. семья

A) 2, 4

B) 1, 4

C) 1, 5

D) 2, 3

4. Выберите верный вариант.

Всем известн.. слов.. «школа» в переводе с греческого означает «досуг».

- A) -ая, -а B) -ый, -о C) -ое, -о D) -ые -а

5. Со словом **железный** сочетаются слова

1. ответ 2. ворота 3. память 4. совет 5. кровать

A) 2, 5

B) 1, 2

C) 1, 5

D) 3, 4

6. Выберите верный перевод.

1. талантливый

a) istedadlı

2. значительный

b) ictimai

3. общественный

c) əhəmiyyətli

- A) 1 – b; 2 – a; 3 – c
B) 1 – c; 2 – a; 3 – b
C) 1 – a; 2 – c; 3 – b
D) 1 – a; 2 – b; 3 – c
7. Синонимами **не являются** слова
A) знаменитый – популярный
B) настоящий – подлинный
C) уникальный – редкий
D) временный – постоянный
8. Дополните предложение.
Через месяц мы ... курсы русского языка.
A) закончите B) заканчивали C) закончим D) закончат
9. Дополните пословицу.
Не откладывай на завтра то, что ... сделать сегодня.
A) нельзя B) можно C) нужно D) важно
10. Выберите верный вариант.
Широк.. площадь, летн.. день, современн.. молодёжь.
A) -ий, -ий, -ая B) -ая, -ий, -ая C) -ий, -ий, -ый D) -ая, -ая, -ая
11. Укажите **неверный** вариант.
A) один тетрадь, два ручка
B) одно окно, две двери
C) одна газета, две статьи
D) один торт, два подарка
12. В каком словосочетании прилагательное согласовано **неверно**?
A) золотая медаль
B) длинный тень
C) новый календарь
D) поздняя осень
13. Укажите **ошибку**.
A) много друзья
B) мало книг
C) несколько цветов
D) столько впечатлений
14. В какой пословице допущена **ошибка**?
A) Славен человек не словами, а делами.
B) Родина славит тех, кто всегда трудится.
C) Птицу узнают в полёте, а человека – в работе.
D) Для кого труд – радость, для того жизнь – счастье.
15. Укажите **неверный** перевод.
A) найти словарь – lüğəti tapmaq
B) брать пример – nümunə götürmək
C) сажать цветы – gülləri sulamaq
D) напечатать статью – məqaləni çap etmək
16. Укажите «лишнее» слово.
A) сентябрь B) январь C) октябрь D) ноябрь
17. Укажите **неверный** вариант.
A) увидел её
B) беседовал с ей
C) встретил его
D) ждал его

18. Найдите соответствие.

- | | |
|------------|--------------|
| 1. платье | a) из дерева |
| 2. дом | b) из золота |
| 3. браслет | c) из шелка |
| 4. стол | d) из камня |

- A) 1 – b; 2 – a; 3 – d; 4 – c C) 1 – a; 2 – d; 3 – c; 4 – b
B) 1 – c; 2 – d; 3 – b; 4 – a D) 1 – b; 2 – a; 3 – c; 4 – d

19. Вставьте нужные предлоги.

Мы доехали ... городского вокзала ... 10 минут.

- A) за, за B) до, за C) до, до D) из, до

20. В каком из вариантов слова отвечают на вопрос *что делает?*

- A) красит, едет C) поздравит, идёт
B) отвечает, купит D) поднимет, выполняет

21. Укажите *ошибку*.

1. пять книги 2. две сказки 3. семь дня 4. шесть музея 5. три открытки

- A) 2, 3, 5 B) 1, 2, 3 C) 1, 3, 4 D) 1, 4, 5

22. Найдите верный вариант.

Вечерами мы всей семьёй смотрели ...

- A) интересная передача C) интересной передачей
B) интересной передачи D) интересную передачу

23. Дополните пословицу.

Рано ложись и рано вставай – будешь здоровым, ...

- A) мудрым и молодым C) богатым и мудрым
B) богатым и умным D) красивым и мудрым

24. Укажите глаголы в будущем времени.

- A) цветёт, побежит C) поверит, догонит
B) приведёт, тает D) чистит, гуляет

25. Укажите *неверный* вариант.

Рассказ –

- A) интересный B) короткий C) прекрасный D) творческий

26. Выберите верный вариант.

1. библи..отека 2. обр..зование 3. пр..спект

- A) е, а, а B) и, о, а C) е, а, о D) и, а, о

27. Укажите предложение с глаголом в изъявительном наклонении.

A) В библиотеке я взял стихи Самёда Вургúна.

B) – Поставь, пожалуйста, книгу на полку.

- С) Мы с удовольствием поехали бы завтра за город.
D) Ответь на все вопросы в задании.

28. Укажите существительное мужского рода.
A) мебель B) корабль C) память D) личность
29. Укажите глаголы в настоящем времени.
A) расскажет, готовит C) допишет, ответит
B) говорит, поёт D) играет, привезёт
30. Какие слова отвечают на вопрос *что сделает?*
A) познакомится, спросит C) приглашает, называет
B) отдохнёт, идёт D) отрицает, увеличит

УРОК 22

КЛАДОВАЯ РАСТИТЕЛЬНОГО МИРА



Эльдарская сосна

Растительный мир Азербайджана богат и многообразен. Он напоминает пестрый национальный ковер. В Азербайджане растёт большое количество лекарственных растений. Целебные травы – гордость азербайджанских гор.

На территории Азербайджана растут уникальные растения. Только в нашей республике существуют лук лянжаранский, шафран каспийский, гвоздика шамахинская, а также знаменитая эльдарская сосна, которая занесена в Красную книгу.

К реликтовым лесным растениям относится и железное дерево. В Азербайджане также много вечнозелёных растений.

Нашу землю украшают ореховые и оливковые рощи, виноградники и фруктовые сады.

Все эти богатства нашей страны надо сохранить для будущих поколений.

Чем богат растительный мир Азербайджана?



НОВЫЕ СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

реликтовый – *çox qədim* многообразный – *cürbəcür, müxtəlif*
пёстрый – *əlvan, ala-bəzək* целебные травы – *müalicəvi otlar*
вечнозелёные – *həmişəyaşıl*

Задание 1. Составьте с данными глаголами словосочетания и запишите их. Используйте текст «Кладовая растительного мира».

Напоми~~н~~ать, расти, украша~~т~~ь, сохра~~н~~ить.

(Г/Р) Задание 2. Подберите антонимы к данным словам и запишите их.

I. Богатый, всегда, широкий, большой, много, слабый, приезжать.

II. Приходить, грустный, быстро, древний, сложный, далёкий, высоко.

Задание 3. Составьте из данных слов предложения.

1. Травы, при, многие, используются, Азербайджана, лекарств, изготовлении.

2. Промышленности, растения, республики, используют, пищевой, отдельные, нашей, в.

Задание 4. Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете.

Больше землю удобряй – выше будет урожай.

(Д/З) Задание 5. Употребите данные существительные с числительными *один* (*одна, одно*), *два* (*две*), *пять*. Запишите полученные словосочетания.

Газета, письмо, задание, тарелка, стакан, кровать, папка, сестра, шарф, стул.

Задание 6. Решите ребус.

БЕ



~~О~~
Ё

Задание 7. Прочитайте стихотворение. Какими целебными свойствами обладает это растение?

Подорожник

Растёт на поле вдоль дорожек
Чудесный доктор – подорожник.
Я вам сейчас раскрою тайну –
Он здесь дежурит не случайно.
Порезешь палец – он поможет.
Царапинка – полечит тоже.
Собьёшь колёнку – не беда!
Зелёный доктор здесь всегда.

(Н.Томиллина)



(Г/Р) Задание 8. Подберите к глаголам подходящие по смыслу существительные.

Образец: *знать (кого?) актёра; знать (что?) правило.*

Видеть, везти, выбрать, ждать, заметить, искать, любить, называть, находить, понимать.

(Г/Р) Задание 9. Определите род существительных и найдите в каждом ряду «лишнее» слово.

I. 1. Лопата, улица, яблоня, время. 2. Племя, цапля, земля, армия. 3. Вратарь, учитель, медведь, сирень. 4. Кровь, метель, руль, соль.

II. 1. История, знамя, порция, капля. 2. Лебедь, кровать, дверь, боль. 3. Суббота, пламя, одежда, теория. 4. Гусь, роль, гвоздь, олень.

Задание 10. Дополните диалог.

– У вас дома есть комнатные растения?

– Да, есть.

– А какие комнатные растения?

– ...

– Как ты ухаживаешь за ними?

– ...

Задание 11. Решите кроссворд-головоломку, и вы найдёте спрятавшуюся поговорку. Для этого сначала надо прочитать все буквы **красного** цвета, далее – **синего**, а затем – **зелёного**.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Р | З | У | Е | О | А | К | Э |
| Л | С | М | Р | Я | А | У | Т |
| Ш | Д | Е | Е | Н | Б | Л | И |
| Т | Н | Е | И | Ц | И | Ж | Е |

ЗАПОМНИТЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ.

1. *Гладить по головке – başını sığallamaq*



2. *Светлая голова – istedadlı adam*



(Д/Р) Задание 12. Подготовьте сообщение о необычных растениях. Используйте Интернет-ресурсы.

МИНУТКА НА ШУТКУ

– Если бы ты мог повстречаться с волшебником, какое своё желание ты попросил бы его исполнить?

– Я бы попросил его сделать Лондон столицей Франции.

– Почему?

– А я так вчера ответил на географии и получил двойку!..



УРОК 23

СЛУЧАЙНЫЕ ГЕНИАЛЬНЫЕ ОТКРЫТИЯ



*О, сколько нам открытий чудных
Готовит просвещенья дух...*

А.С. Пушкин

История показывает, что некоторые научные открытия были сделаны случайно.

Вспомним Архимеда. Однажды учёный купался. Он сел в ванну и почувствовал, что стал легче. Архимед понял: из ванны вытекло такое же количество воды, каков объём его тела. «Эврика!» («Нашёл!») – воскликнул учёный. Таким образом Архимед сделал великое открытие.

Сидел Исаак Ньютон в саду. Смотрит: упало яблоко. Другой бы не обратил внимания, но учёный задумался: «А почему упало?» Так был открыт закон всемирного тяготения.

К случайным изобретениям относится и пенициллин. Он был открыт в 1928 году. Британский бактериолог Александр Флеминг очень любил ставить всякие опыты. Однажды он оставил в лаборатории на столе чашки с бактериями стафилококка и уехал отдыхать. Когда Флеминг вернулся, то в одной из чашек он увидел пятна плесени. Исследователь заметил, что вокруг них не было бактерий. Флеминг сделал вывод: плесень может убивать бактерии. Изобретение пенициллина открыло новую эру в медицине – эру антибиотиков.

Прошли годы, и жизнь подтвердила гениальность этих открытий.

Почему эти гениальные открытия называются случайными?



НОВЫЕ СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

| | |
|-----------------------------------|---|
| чудный – <i>burada: tæsscüblü</i> | научное открытие – <i>elmi kəşf</i> |
| случайно – <i>təsadüfən</i> | закон всемирного тяготения – <i>ümumdünya</i> |
| плесень – <i>kif</i> | <i>cazibə qanunu</i> |
| подтвердить – <i>təsdiq etmək</i> | |

(Г/Р) Задание 1. Выполните задание по образцу.

Образец: в школу – в школе; на завод – на заводе.

- I. Фабрика, музей, почта, парк, проспект, класс, урок, буфет, стадион, остров.
- II. Вокзал, магазин, театр, цирк, концерт, балет, клуб, поликлиника, дача.

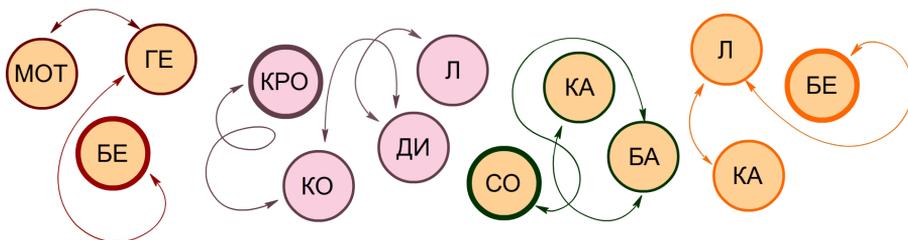
Задание 2. Найдите в каждом ряду «лишнее» слово.

1. Интересная, творческая, каменная, тяжёлая, вчерашняя (*работа*).
2. Сочная, зелёная, свежая, снежная, высокая (*травá*).

Задание 3. Допишите пропущенные окончания.

Уча́сток шко́л.. – шко́льн.. уча́сток, страни́ца кни́г.. – кни́жн.. страни́ца, теа́тр дра́м.. – драматиче́ск.. теа́тр, дво́рец спо́рт.. – спорти́вн.. дво́рец, у́лицы сел.. – сельск.. у́лицы, жи́тели го́род.. – городск.. жи́тели.

Задание 4. Прочитайте названия животных.



(Д/З) Задание 5. Спишите, вставляя окончания прилагательных.

- 1) Ранн.. лётн.. утром приятно побродить по лесу.
- 2) Мы поехали к морю подышать чист.. свеж.. воздухом.
- 3) Кругом слышится чудесн.. пение лесн.. птиц.
- 4) Мы работали с ранн.. утра и до поздн.. вечера.
- 5) При ярк.. свете солнца речка кажется серебрян.. лентой.

(Г/Р) Задание 6. Выполните задание по образцу.

Образец: писать (несов. вид) письмо – написать (сов. вид) письмо.

- I. Готовить обед, строить дом, учить урок, ставить памятник, дарить цветы, петь песню.
- II. Делать работу, читать книгу, играть в футбол, смотреть фильм, пить сок, рвать бумагу.

Задание 7. Измените словосочетания по образцу и запишите их.

Образец: поливка (чего?) цветов – поливать (что?) цветы.

Выполнение задания, проверка документов, уборка квартиры, стирка белья, ловля рыбы, заказ билетов, просмотр фильма.

(Д/З) Задание 8. Спишите, употребляя глаголы в будущем времени.

1) В воскресенье мы (поехать) на дачу. 2) Я (подарить) другу свою картину. 3) В нашем городе (построить) спортивный комплекс. 4) Завтра наш класс (пойти) в Музей искусств. 5) Я (поздравить) подругу с днём рождения по электронной почте.

(Г/Р) Задание 9. Переставьте буквы местами и прочитайте полученные слова.

I. Калож – ..., облак – ..., калив – ..., качаш –

II. Капол – ..., ванди – ..., качеп – ..., касод –

Задание 10. Найдите на картинке шесть слов на букву А. Составьте со словами словосочетания и запишите их.



ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ

К случайным гениальным открытиям относится открытие рентгеновского излучения, сахарозаменителей. Случайно было изобретено эскимо на палочке и даже ... популярные чипсы.

В 1853 году один из клиентов американского повара Джорджа Крама пожаловался, что он нарезал картошку слишком толстыми ломтиками. Тогда повар просто порезал картошку тонкими кусочками, поджарил её в масле и подал клиенту.

УРОК 24

ДЕЛЬФИН



Издавна существуют рассказы о дельфинах, похожие на сказки.

По греческой легенде дельфин каждый день возил через залив мальчика в школу и обратно. Однажды мальчик заболел и не мог посещать школу. Дельфин ждал его на обычном месте,

но не дождался и умер от тоски по своему маленькому другу.

Греческий историк рассказывает, что дельфины помогали рыбакам загонять в сети рыбу. За это они получали в награду кусочки хлеба.

Хотя эти животные живут в воде, но дышат воздухом. Если дельфин зовёт на помощь, то его товарищи-дельфины подплывают, подхватывают его и держат над водой, чтобы он мог дышать. Помогают они и тонущим людям.

Учёные выяснили, что дельфины умнее обезьян и собак. Они общаются между собой звуками, похожими на свист. Эти забавные, дружелюбные животные – наши большие друзья.

Что вы узнали интересного об особенностях поведения дельфинов?

НОВЫЕ СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

| | |
|--|--------------------------------------|
| обычное место – <i>burada</i> : həmişəki yer | дружелюбный – <i>mehriban</i> |
| издавна – <i>qədimdən</i> | загонять в сеть – <i>tora salmaq</i> |
| залив – <i>körfəz</i> | тонущий – <i>suda batan</i> |
| тоска – <i>həsrət</i> | забавный – <i>məzəli</i> |

(Д/З) Задание 1. Подготовьте сообщение об интересных случаях из жизни дельфинов. Используйте Интернет-ресурсы.

(Г/Р) Задание 2. Образуйте форму 1-ого и 2-ого лица единственного числа настоящего времени данных глаголов.

I. Петь, смеяться, видеть, думать, гулять, решать, сажать.

II. Учить, смотреть, вести, везти, шагать, ехать, приглашать.

Задание 3. Подберите прилагательные к данным существительным. Запишите полученные словосочетания.

Природа, растение, животное.

| | | |
|-----------------|----------------------|--------------------|
| <i>домашний</i> | <i>лекарственный</i> | <i>живой</i> |
| <i>зелёный</i> | <i>скáзочный</i> | <i>многолётный</i> |
| <i>северный</i> | <i>дикий</i> | <i>умный</i> |
| | <i>красивый</i> | <i>хищный</i> |
| | | <i>комнатный</i> |
| | | <i>прекрасный</i> |

Задание 4. Употребите данные глаголы с существительными и запишите полученные словосочетания.

Возить, ждать, помогать, жить, дышать, звать, держать, общаться.

Задание 5. Замените числа буквами и запишите полученные слова.

Пи100лёт, ко100чка, 7я, и100рия, о5, во100к, ви3на, 100лица, па3от, р1а, 100рона, сви100к, ли100к, ли100пад, те100, 100рож, 100л, ла100чка, пу100та, вну3, чи100та.

Задание 6. Прочитайте текст и озаглавьте его.



Вода нужна всем. Без неё не могут жить люди, животные, растения. К сожалению, вода во многих водоёмах загрязняется.

Охрана чистоты воды – такое же важное дело, как и охрана чистоты воздуха. Кроме того, воду нужно использовать бережно, не тратьте её напрасно, не забывать закрывать кран после её использования. Недаром восточная пословица гласит: «Где вода – там жизнь».

Задание 7. Дополните предложения.

1) Арбитр принял правильное ... 2) Мы выполнили своё ... 3) Фикрёт понял ... задачи. 4) Мама в магазине купила ... 5) Мой брат пишет ... 6) Учитель рассказал интересную ... о дельфинах. 7) Ребята задают ... учителю.

Слова для справок: вопросы, условие, сочинение, история, решение, продукты, обещание.

(Г/Р) Задание 8. Найдите «лишнее» слово. Обоснуйте свой выбор.

- I.**
1. Воробей, собака, ворона, соловей.
 2. Стол, кресло, окно, шкаф.
 3. Айва, картофель, яблоко, груша.
 4. Молоко, сок, хлеб, лимонад.
 5. Машина, лошадь, метро, автобус.
 6. Шапка, косынка, сапоги, шаль.
- II.**
1. Лилия, берёза, дуб, ель.
 2. Дождь, снег, река, град.
 3. Врач, турист, шофёр, инженер.
 4. Буран, вьюга, январь, метель.
 5. Железо, серебро, стекло, золото.
 6. Дверь, ворота, калитка, форточка.

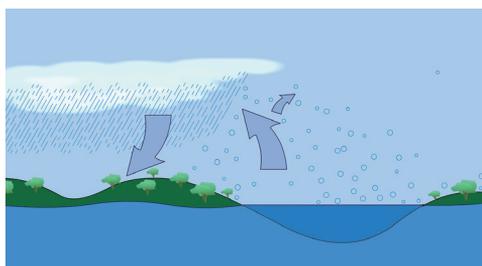
Задание 9. Составьте диалог по ситуации.

Ваша подруга купила билеты в цирк и приглашает вас пойти вместе с ней. Вы принимаете приглашение.

(Д/З) Задание 10. Дополните предложения.

1) В лесу ребята нашли ... 2) На улице я встретил ... 3) Утром отец проводил ... 4) Птицы клевали ... 5) Ветер сломал ... 6) Я читаю ... 7) Ребята переводили ... 8) Мы увидели на выставке ...

ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ



морей и океанов в водяной пар. Ветер разносит его по всей Земле. Постепенно он остывает и выпадает на Землю в виде дождя. Реки несут воду обратно в моря. Таким образом, количество воды на Земле не меняется.

А знаете ли вы, что вода, которая возникла на Земле много миллионов лет назад, используется снова и снова. Это происходит благодаря круговороту воды в природе.

Жар солнца превращает воду

УРОК 25

ТАЙНЫ ПРИРОДЫ



«Весь огромный мир ... полон неизвестных тайн. Я буду их открывать всю жизнь, потому что это самое увлекательное занятие в мире».

В. В. Бианки (русский писатель)

Все животные и растения состоят из клеток. Размеры клеток очень малы, и без специальных приборов увидеть их невозможно.

Наверное, каждый из вас держал в руках лупу. Она позволяет видеть предметы увеличенными. Но обычная лупа увеличивает всего в 10 – 30 раз.

Голландец Антонио Левенгук сделал лупу, которая увеличивала предметы в 300 раз. Это была совсем маленькая линза в форме чечевицы, которую называли «микроскопией». Через такие стекла можно было увидеть много интересного.

Однажды Левенгук в капельке воды увидел огромное количество быстро движущихся существ разного вида. Он назвал их «зверьками». Левенгук подсчитал, что в маленькой капельке воды плавает 2 миллиона 70 тысяч «зверьков».

Это было самым удивительным и самым важным открытием Левенгука. Он доказал существование микроорганизмов, которые играют огромную роль в природе и в жизни человека.



Что интересного вы узнали об изобретении лупы и микроскопа?

НОВЫЕ СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

специальные приборы – xüsusi cihazlar

клетки – hüceyrələr

увеличенный – böyüdülmüş

движущиеся существа – hərəkətdə olan canlı orqanizmlər

зверёк – heyvancığaz

чечевица – mərci

Задание 1. Подберите антонимы к данным словам и составьте с ними словосочетания.

Свет, рядом, помогать, больше, взять, много, увеличивать.

(Г/Р) Задание 2. Раскройте скобки, употребив существительные в нужном падеже.

I. Два (*музей*), пять (*картина*), шесть (*кабинет*), четыре (*человек*), семь (*поговорка*), два (*путь*).

II. Семь (*рассказ*), десять (*страница*), три (*минута*), пять (*месяц*), восемь (*задание*), девять (*задача*).

(Д/З) Задание 3. Образуйте форму единственного числа данных существительных. Употребите их с прилагательными и запишите полученные словосочетания.

Деревья, объявления, стулья, здания, братья, друзья, задания, листья, перья, собрания.

| <i>несовершенный вид</i> | <i>совершенный вид</i> |
|---|-----------------------------------|
| <i>учил (-а, -и) – учит – будет учить</i> | <i>выучил (-а, -и) – выучит</i> |
| <i>решил (-а, -и) – решает – будет решать</i> | <i>решил (-а, -и) – решит</i> |
| <i>стучал (-а, -и) – стучит – будет стучать</i> | <i>стукнул (-а, -и) – стукнет</i> |
| <i>ловил (-а, -и) – ловит – будет ловить</i> | <i>поймал (-а, -и) – поймает</i> |

Задание 4. От глаголов несовершенного вида образуйте глаголы совершенного вида. Составьте с полученными глаголами словосочетания и запишите их.

Образец: *достигать – достичь; достичь цели.*

Включать, изучать, объяснять, запрещать, отличать.

Задание 5. Дайте обобщающее название слов каждого ряда.

1. Ситец, шёлк, шерсть, батист.

2. Берёза, дуб, клён, яблоня.

3. Поезд, самолёт, мотоцикл, автобус.

Задание 6. Прочитайте стихотворения. Какая общая тема их объединяет?

ЧУДАК

За плечами рюкзаки,
А в руках корзинки –
Друг за другом грибники
По лесной тропинке.
Только наш сосед чудак:
В лес приходит просто так
И оттуда налегке
С хворостинкою в руке.
– И была тебе охота
Время тратить, – говорю.
Отвечает он: – Ну, что ты,
Я же слушаю, смотрю...

(О. Бундур)



ТЫ БЕРЕГИ НАС

Смотрю на глобус – шар земной,
И вдруг вздохнул он, как живой.
И шепчут мне материк:
«Ты береги нас, береги».
В тревоге рощи и леса.
Роса на травах, как слеза.
И тихо просят родники:
«Ты береги нас, береги».
Остановил олень свой бег:
«Будь Человеком, человек.
В тебя мы верим – не солги,
Ты береги нас, береги».
Грустит глубокая река,
Свой теряя берега.
И слышу голос я реки:
«Ты береги нас, береги».
Смотрю на глобус – шар земной,
Такой прекрасный и родной.
И шепчут губы: «Не солгу,
Я сберегу вас, сберегу».

(Е. Шкловский)

Задание 7. Дополните предложения, используя данные ниже словосочетания.

- 1) Маленькие дети регулярно посещают
- 2) В нашем городе построили новый
- 3) Учитель географии показал на карте
- 4) Мой отец по вечерам читает журнал
- 5) Зимой мы поедem в Москву, чтобы увидеть
- 6) В воскресенье мы хотим пойти
- 7) Во время каникул ребята планируют посетить

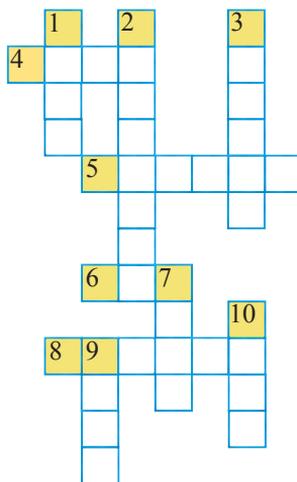
Словосочетания для справок: Дворец спорта, новый дельфинарий, Красную площадь, детский сад, исторический музей, Каспийское море, «Новый мир».

(Д/З) Задание 8. Составьте из данных слов предложения.

1. Украшают, городские, дома, многоэтажные, улицы.
2. Гудком, спящий, пароход, город, громким, будит.
3. Альбом, другу, для, мы, марок, подарили.

(Г/Р) Задание 9. Решите кроссворд «Знаете ли вы пословицы?»

1. Один в поле не
2. Одна ... весны не делает.
3. ... не сразу стробилась.
4. В гостях хорошо, а ... – лучше.
5. Одна ... хорошо, а две – лучше.
6. Делу – время, а потехе –
7. Готовь ... летом, а телегу – зимой.
8. ... – вот лучшее учение.
9. Ученье – свет, а неученье –
10. ... не приходит одна.



Задание 10. Продолжите диалог.

- Где ты был в воскресенье?
- Я с родителями ходил в дельфинарий.
- Расскажи о своих впечатлениях.
-



ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ



Микроскоп – это прибор для разглядывания мелких предметов. Появился он в Голландии. Слово «микроскоп» произошло от греческих слов «микро» (маленький) и «скоп» (наблюдать, смотреть).

При помощи микроскопа учёные узнали, что живое тело состоит из клеток. Каждая клетка состоит из молекул, молекулы – из атомов, атомы – из ещё более мелких частиц.

* * *

В азербайджанском языке одним из устаревших названий чечевицы является слово «әдәсә». Этим же словом называют оптическое стекло, линзу.

УРОК 26

НАРОДНЫЙ ХУДОЖНИК



... Когда живут произведения, живут, обретают бессмертие и художники, создавшие их.

Ильхам Алиев

Среди мастеров современного изобразительного искусства особое место занимает народный художник Азербайджана Таир Салахов. Его картины выставлены в музеях Азербайджана, России и других государств. Персональные выставки художника неоднократно проводились в Баку, Москве, а также во многих странах мира.

Картины Салахова многообразны по жанрам. Это портреты, натюрморты, пейзажи. Герой Салахова – Человек с большой буквы, человек труда. У художника есть целый цикл произведений о нефтяниках Азербайджана.



Таир Салахов создал целую галерею портретов деятелей культуры: композиторов Дмитрия Шостаковича, Гара Гараева, Фикрета Амирова, писателей Мирзы Алекпера Сабиря, Расула Рзы, виолончелиста Мстислава Ростроповича и др.



троповича и др.

За творческие достижения Таир Салахов был дважды удостоен Государственной премии Азербайджанской Республики. Художник является членом более 20 художественных академий и других творческих организаций мира.

Что вы узнали из текста о народном художнике Азербайджана Таире Салахове?

НОВЫЕ СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

изобразительное искусство – təsviri incəsənət неоднократно – dəfələrlə
творческие достижения – yaradıcılıq nailiyyətləri

(Д/З) Задание 1. Подготовьте сообщение об одном из известных художников Азербайджана. Используйте Интернет-ресурсы.

Задание 2. Подберите антонимы к данным словам.

Навёрх, далеко, часто, никогда, сверху, вперёд, быстро, хорошо, внизу, слева, направо.

Слова для справки: плохо, медленно, наверху, всегда, налево, редко, снизу, назад, справа, вниз, близко.

Задание 3. Употребите данные слова в форме именительного падежа множественного числа и запишите их в таблицу.

| -Ы | -И | -А | -ЬЯ |
|----|----|----|-----|
|----|----|----|-----|

Стол, парк, брат, дом, журнал, город, учебник, рассказ, словарь, стул, автобус, поезд, этаж, карандаш, завод, друг, профессор, ученик, глаз, календарь, плащ, платье, дерево.

Задание 4. Спишите, употребляя слова в скобках в нужном падеже.

1) Мы проезжаем мимо (*цирк*). 2) Ваза стоит на (*стол*). 3) В (*зоопарк*) можно увидеть много редких животных. 4) Ребята завтракали в (*буфет*). 5) Карандаши лежат в (*пенал*). 6) Пальто висит в (*шкаф*). 7) Друзья договорились встретиться около (*школы*). 8) Брат купил аквариум с (*рыбки*). 9) Я проведу летние каникулы в (*деревня*). 10) Книжный шкаф стоит у (*окно*).

Задание 5. Выберите из скобок нужное существительное и вставьте его вместо точек.

1) В киоске продаются свежие ... (*журнал, газеты, марка, конверт*). 2) В папке хранятся старые ... (*журнал, газета, письма, бланк*). 3) На столе лежит общая ... (*брашюра, тетрадь, бумага, газеты*). 4) Писатель написал новый ... (*учебники, книга, письмо, рассказ*). 5) Рядом со школой построили высотное ... (*клуб, дом, здание, забор*).

Задание 6. Составьте с данными словами словосочетания «существительное + существительное в родительном падеже».

Образец: решение – решение задачи.

Изменение, украшение, создание, удаление, смешивание, приготовление.

(Г/Р) Задание 7. Вспомните и запишите за 1 минуту слова на заданную тему.

I. Рыбы. **II.** Молочные продукты. **III.** Ягоды.

Задание 8. Вместо точек употребите нужный предлог (*в, на, около, по, за*).

1) Мой отец преподаёт ... школе. 2) Ученики проходили практику...

заводе. 3) Я с семьёй была вчера ... театре. 4) Эльмира живёт ... школы. 5) Мы позавтракаем ... буфете. 6) Машина ехала ... ровной дороге. 7) Вы вчера были ... городом? 8) Мать с детьми гуляет ... парку. 9) Я купил словарь ... магазине. 10) Друга идёт ... почту. 11) Анар учится ... лицее. 12) Моя старшая сестра работает ... фабрике. 13) Наша соседка работает врачом ... поликлинике.

Задание 9. Вместо точек вставьте пропущенные окончания.

1) Мой младш.. брат учится в третьем классе. 2) Мы всем классом смотрели интересн.. спектакль. 3) В Центре мугама проходил фестиваль народн.. музыки. 4) На столе лежат цветн.. карандаши. 5) В нашем городе есть химическ.. завод. 6) Старш.. сестра Фуада учится в университете. 7) Рауф принял правильн.. решение.

(Д/З) Задание 10. Вместо точек употребите глагол *любить* в нужной форме.

1) Я ... читать фантастику. 2) Рауф ... эстрадную музыку? 3) Ребята ... работать в школьном саду. 4) Эмин ... играть в футбол. 5) Вы ... стихи? 6) Мои друзья ... театр. 7) Дети и взрослые ... смотреть передачи о животных. 8) Я ... сливочное мороженое. 9) Ты ... рисовать? 10) Мы ... балет. 11) Сабина ... слушать классическую музыку. 12) Вы ... смотреть спортивные передачи?

Задание 11. Составьте из данных слов предложения и запишите их.

1. Специалистов, Салахова, привлекли, уже, работы, Таира, внимание, первые.

2. Салаховым, имела, созданная, большой, портретная, успех, галерея.

3. Нефтяниках, о, место, в, Азербайджана, художника, занимают, творчестве, большое, произведения.

(Г/Р) Задание 12. Составьте диалог по ситуации.

Вы посетили выставку известного художника и решили поделиться с друзьями своими впечатлениями.

Задание 13. Решите ребус.



, „ 1 А

ЗАПОМНИТЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ.

1. Повесить нос –
burnunu sallamaq



2. Зарубить себе на носу –
qulağında sırğa etmək



ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ

Слово «натюрморт» пришло в русский язык из французского в конце XIX века. В переводе с французского языка «nature morte» означает «мёртвая природа».

Натюрморт в живописи – это «изображение группы предметов, таких, как цветы, фрукты, рыба и тому подобное».



УРОК 27

ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ

1. Укажите синоним слова **знаменитый**.
А) опытный В) искусный С) известный Д) мудрый
2. В каком словосочетании выделенное слово употреблено в **переносном** значении?
А) *глубокое* озеро С) *глубокое* море
В) *глубокая* яма Д) *глубокое* чувство
3. В какой пословице есть антонимы?
А) Доброе братство лучше богатства.
В) Где много слов, там мало дел.
С) Век живи – век учишься.
Д) Грамоте учиться всегда пригодится.
4. С числительным **два** употребляются слова
А) зверь, словарь С) слово, книга
В) печь, лошадь Д) друг, школа

1. Ничего, мы встретимся с тобой завтра.
 2. Ты придёшь завтра на тренировку?
 3. Надир! Ты тоже занимаешься в этой спортивной школе?
 4. А каким видом спорта ты занимаешься?
- A) 3, 4 B) 1, 3 C) 2, 4 D) 4, 3

24. На вопрос **что сделает?** отвечают слова

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| A) дополняет, напишет | C) пойдёт, торопится |
| B) скажет, дежурит | D) поедет, нарисует |

25. Установите соответствие.

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1. как? | a) смёло |
| 2. когда? | b) вездé |
| 3. где? | c) давнó |
| A) 1 – b; 2 – c; 3 – a | C) 1 – a; 2 – c; 3 – b |
| B) 1 – c; 2 – b; 3 – a | D) 1 – a; 2 – b; 3 – c |

УРОК 28

КОРОЛЕВА ОЗЁР



*Сядь в Казахе на красного с искрой коня,
Приласкай его, добрую дружбу храня!
Он тебя понесёт мимо шумного дня
На вершины Кяпяза, где холод остёр:
Погляди на Гейгель, королеву озёр!*

Самед Вургун

В окрестностях Гянджи – семь прекрасных, высокогорных озёр. Среди них – озеро Гейгель. За необычайную красоту его называют «королевой озёр».

Озеро Гейгель очаровывает своей неповторимой красотой. В этом озере, как в зеркале, отражаются и белые облака, плывущие по небу, и зелень лесов. Здесь и горы с богатыми лугами, и густые зелёные леса, и прозрачный воздух, а зеркальная поверхность воды отражает бегущего оленя. Здесь возвышается и величественный Кяпяз.

Озеро Гейгель по праву можно назвать жемчужиной природы Азербайджана. Чтобы сохранить природу вокруг озера Гейгель, был организован Гейгельский государственный заповедник. На его территории охраняются редкие животные.

Почему Гейгэль называют «королевой озёр»?

НОВЫЕ СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

| | |
|------------------------------|--------------------------------------|
| окрестность – ətraf | прозрачный – şəffaf |
| необычайный – qeyri-adi | поверхность воды – suyun üzü (səthi) |
| очаровывать – valeh etmək | величественная – əzəmətli |
| неповторимая – təkrarolunmaz | жемчужина природы – təbiət incisi |
| отражаться – əks olunmaq | заповедник – qoruq |

(Д/З) Задание 1. Подготовьте сообщение об одном из озёр или водохранилищ Азербайджана. Используйте Интернет-ресурсы.

(Г/Р) Задание 2. Употребите данные существительные с прилагательными во множественном числе и запишите полученные словосочетания.

Образец: карандаш – цветные карандаши; комната – светлые комнаты.

I. Открытка, пиджак, кровать, карта, аптека, маркет, озеро.

II. Сумка, яблоко, урок, дорога, сад, автомобиль, картина.

| несов. вид | сов. вид | | несов. вид | сов. вид |
|--------------|--------------|-----------------------|------------|-----------|
| задавать | здать | кому? что? | отдавать | отдать |
| отвечать | ответить | | приносить | принести |
| сообщать | сообщить | | продавать | продать |
| говорить | сказать | | объяснять | объяснить |
| желать | пожелать | | верить | поверить |
| покупать | купить | | оставлять | оставить |
| дарить | подарить | | посылать | послать |
| рассказывать | рассказать | | давать | дать |
| советовать | посоветовать | | показывать | показать |
| возвращать | возвратить | | писать | написать |

Задание 3. Выполните задание по образцу.

Образец: передать (кому?) другу (что?) книгу.

Рассказать, сообщить, принести, подарить, отдать, показать.

Задание 4. Употребите слова в скобках в дательном падеже.

1) Я помогаю (своя мама) в домашних делах. 2) Назим хочет подарить (свой друг) шахматы. 3) Этот фильм (я) понравился. 4) (Она) нравятся эти песни. 5) Али написал письмо (новый друг) из Санкт-Петербурга. 6) Наташа купила (своя подруга) билет в театр. 7) Ученик вернул словарь (учитель).

Задание 5. Найдите в каждом ряду «лишнее» слово. Обоснуйте свой выбор.

1. Санаторий, корабль, машина, корова, дерево.
2. Неудача, волнение, поражение, провал, проигрыш.
3. Карандаш, ручка, маркер, фломастер, чернила.

Задание 6. Прочитайте текст и озаглавьте его. Определите основную мысль текста.

Чистый воздух – одно из главных богатств природы. Но из труб заводов и фабрик в воздух попадают вредные вещества, и он загрязняется. Опасен такой воздух для людей, животных и растений. Надо, чтобы на заводах и фабриках работали такие установки, которые не выпускали бы вредные вещества в воздух. Охрана чистоты воздуха очень важное дело.

(Г/Р) Задание 7. Употребите глаголы в настоящем времени.

I. 1) Я (*звонить*) брату. 2) Али (*изучать*) русский язык. 3) Я (*решать*) задачу. 4) Он уже немного (*говорить*) по-русски. 5) Строители (*строить*) спортивную школу. 6) Сегодня ярко (*светить*) солнце.

II. 1) Ученики (*писать*) сочинение. 2) Моя сестра (*жить*) в Шамахе. 3) Ты (*слушать*) музыку? 4) Где вы (*учиться*)? 5) Моя сестра часто (*посещать*) театр. 6) Мама (*смотреть*) по телевизору передачу.

Задание 8. Продолжите диалог.

- Кому ты собираешься купить подарок?
- Своей подруге ко дню рождения.
- А что ты ей хочешь купить?
- ...

(Д/З) Задание 9. Составьте из данных слов предложения.

1. От, находится, метро, городской, культуры, недалек, парк.
2. Нашем, памятники, восстановили, многие, в, архитектурные, городе.
3. Богатая, искусство, находится, коллекция, в, картин, Музее.

Задание 10. Решите ребус.



ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ

Озеро Гейгель образовалось в 1139 году, когда во время землетрясения обвалилась вершина горы Кяпяз и перекрыла дорогу горной реке.

УРОК 29

МИР НЕ БЕЗ ДОБРЫХ ЛЮДЕЙ

*Не ищи красоты, ищи доброты.
Русская пословица*

Я хочу рассказать об одном случае из детства. Отец купил мне книгу с большими картинками, о



которой я мечтал. Мы возвращались домой в деревню на поезде. Многие садились рядом, чтобы посмотреть картинки. Когда поезд тронулся, я поставил книгу на открытое окно и стал смотреть на лес, на поля за окном. И вдруг книга исчезла между двойными окнами вагона. Отец и сосед-лётчик пытались достать книгу. А через минуту весь вагон помогал нам. Но вот уже скоро наша станция. Я плакал и не хотел выходить из вагона.



Лётчик обещал достать книгу и прислать её мне. Отец дал ему адрес. На другой день отец вернулся с работы и принёс книгу. Это была та самая книга. А через несколько дней почтальон принёс нам большой пакет. В пакете была книга и записка от лётчика: «Я же говорил: мы достанем её».

Через день опять пришёл почтальон и опять принёс пакет, а потом ещё и ещё: семь одинаковых книжек.

Много лет прошло с тех пор, книжки в войну потерялись. Но осталось самое главное – хорошая память о людях. Осталась уверенность: хороших людей больше, чем плохих.

(по В. Пескову)



НОВЫЕ СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

тронуться – tərɐnɐmɐk

двойные окна – ikiqat rɛncɛgɛlɛr

исчезнуть – itmɐk

пытаться достать – gɵtɵrmɛyɛ cɛhd etmɐk

Задание 1. Подберите антонимы к данным словам и составьте с ними словосочетания.

Большой, радоваться, открытый, исчезнуть, плакать, одинаковый.

Задание 2. Употребите слова в скобках в нужной форме.

Вспоминать (*история*), прислать (*я*), радоваться (*встреча*), поставить (*книга*), помогать (*мы*), обещать (*он*), принести (*посылка*).

(Г/Р) Задание 3. Выполни́те за́дание по образцу́.

Образец: *извѣстный – извѣстный художник, извѣстная актриса, извѣстное учреждѣние, извѣстные люди.*

I. Но́вый, настоя́щий.

III. Знаменитый, доро́гой.

II. Вечерний, весенний.

IV. Широ́кий, городско́й.

(Д/З) Задание 4. Спишите, вставляя оконча́ния существи́тельных.

- 1) На концерте я была́ с ба́бушк.. . 2) Мы посоветовались с врач.. .
3) Я был на выставке с друг.. . 4) Он долго говорил с сестр.. по телефону.
5) На вече́ре я познакомился с А́нн.. . 6) Я с подру́г.. договорилась о встрече.
7) Брат с сестр.. учи́лись в одной шко́ле. 8) Я ча́сто играю в шахматы с друг.. .

Задание 5. Поста́вьте вме́сто чи́сел соответствующие бу́квы алфавита, и вы смо́жете прочита́ть посло́вицы. Запишите посло́вицы и объясните, как вы их понима́ете.

- 1) 5, 16, 2, 18, 16, 6 бра́тство лу́чше 2, 16, 4, 1, 20, 19, 20, 3, 1.
2) 8, 10, 9, 15, 30 дана́ на 5, 16, 2, 18, 29, 6 дела́.



Задание 6. Заполните таблицу по образцу́.

Образец

| <i>ОН</i> | <i>ОНА́</i> | <i>ОНО́</i> | <i>ОНИ́</i> |
|----------------|-----------------|---------------|----------------|
| <i>альбо́м</i> | <i>крово́ть</i> | <i>о́зеро</i> | <i>дру́зья</i> |

Семья́, земля́, зна́мя, дом, перья́, со́лнце, ли́стья, зда́ние, мо́ре, календа́рь, журна́лы, вре́мя, сту́лья, тетра́дь, сло́ва́рь, пи́сьма, не́бо, уро́ки, ста́нция, ю́ноша, музе́и, извѣстие, коллѣкция, во́здух, ста́тья, пе́чень.

(Г/Р) Задание 7. Образуйте от да́нных глаго́лов существи́тельные по образцу́. Составьте с полу́ченными существи́тельными словосочета́ния.

Образец: *уменьши́ть – уменьше́ние (чего́?) количе́ства.*

I. Образова́ть, удлини́ть, испо́лнить.

II. Распо́лжить, скло́нять, лечи́ть.

Задание 8. Раскро́йте ско́бки, употребив слова́ в ну́жной фо́рме.

- I. 1) Я перевожу́ (*больша́я статья́*). 2) Мы до́лго ждали́ (*э́та встре́ча*).
3) О́ни встреча́ли (*свои́ дру́зья*) на вокза́ле. 4) Писа́тель опублико́вал (*но́вая кни́га*). 5) Мы ви́дели на стадио́не (*знаменитые спортсме́ны*).

- II. 1) Анса́мбль испо́лнил (*наро́дная пе́сня*). 2) Оте́ц чита́ет (*све́жая газѣта*). 3) По доро́ге в шко́лу она́ встре́тила (*сво́я учи́тельница*). 4) Врач лечи́т (*свои́ пацие́нты*). 5) В на́шем райо́не откры́ли (*спортивная шко́ла*).

(Д/З) Задание 9. Дополните предложения. Используйте слова для справок.

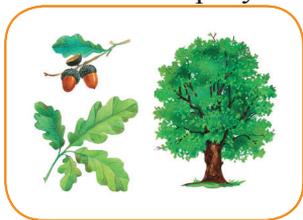
1) Я живу Мой родной город – 2) Это Моя сестра работает 3) Это большой Дети гуляют 4) Я живу Я очень люблю 5) Это Вы учитесь ... ? 6) Вы были ... ? ... очень красивый. 7) Это драматический Я давно не был

Слова для справок: музей, в музее; Баку, в Баку; школа, в школе; парк, в парке; театр, в театре; Петербург, в Петербурге; Кремль, в Кремле.

Задание 10. Составьте диалог по ситуации.

Один из ваших друзей заболел. Вы хотите пойти его навестить и предлагаете своему другу пойти вместе с вами.

Задание 11. Решите ребус.



У=О



З=Т

ПРОЧИТАЙТЕ высказывания известных русских писателей.

В человеке должно быть всё прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли.

(А. П. Чехов)

Всё прекрасное на земле – от солнца, и всё хорошее – от человека. Лучшее, что я храню в себе, это живое чувство к хорошим людям.

(М. Пришвин)

УРОК 30

ШАХ СТРАНЫ НАУКИ

Человек – самое славное создание в мире.

Н.Туси



Насиреддин Туси – гений XIII века. О великом учёном написано немало. Он был и выдающимся математиком, и мудрым философом, разбирался и в других областях науки. И всё же в мире он более известен как талантливый астроном.

Туси основал Марагинскую обсерваторию, известную на всём Востоке. Построена она была всего за 12 лет, что очень трудно было сделать в то время.

Марагінская абсерваторія являлася важнейшым наўчно-адукацыйным цэнтрам. Тусі арганізаваў пры ёй найбольшую бібліятэку. У ёй было больш за 400 тысяч рукапісных томў. Пры абсерваторыі існавала таксама акадэмія, сетка медрэсэ.

Марагінская абсерваторія сыграла большую ролю ў развіцці астраноміі, а таксама шэрагу галінаў матэматыкі.



Чемў посвяціў сваю жыццё Насіреддін Тусі?

НОВЫЕ СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

подлинный гений – əsl dahi отрасли математики – riyaziyyatın sahələri
сетка медрэсэ – mədrəsə şəbəkəsi рукописные тома – əlyazma cildləri

| кому? | кому? чему? | чему? |
|-------------------------|-----------------------------|---------------------|
| звонить – позвонить | верить – поверить | учиться – научиться |
| помогать – помочь | мешать – помешать | готовиться (к) – |
| нравиться – понравиться | привыкать (к) – | подготовиться (к) |
| передавать – передать | привыкнуть (к) | |
| | подходить (к) – подойти (к) | |

Задание 1. Выполните задание по образцу.

Образец: звонить (отец) – звонить отцу.

Готовиться к (экзамен), верить (люди), помогать (сестра), привыкать к (обстановка), радоваться (праздник), подходить к (школа), ответить (учитель).

(Г/Р) Задание 2. Спишите предложения. Употребите данные в скобках слова в нужной форме.

- I.** 1) Лейла помогает (младший брат) выполнять домашнее задание. 2) Самира показала (своя подружка) новые рисунки. 3) Я купила на праздник подарок (своя мама). 4) Рамиз привёз (близкие друзья) сувениры. 5) Мы показали (наши гости) свою школу.
- II.** 1) (Будущие врачи) это нужно знать. 2) Ученики подарили (свои учителя) цветы. 3) Школьники готовятся к (выпускные экзамены). 4) Орхан много рассказывал (свои родители) о друге. 5) Айда вечером позвонила (свой брат).

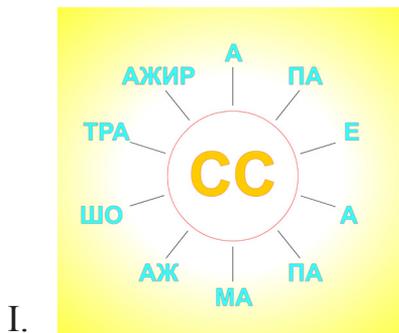
Задание 3. Прочитайте следующие пословицы. Как вы их понимаете?

1. Грамоте учиться всегда пригодится.
2. Учёнье – лучшее богатство.
3. Без муки нет науки.

(Д/З) Задание 4. Составьте с данными глаголами предложения.

Позвонить, понравиться, готовиться, помочь, подойти.

Задание 5. Составьте и запишите слова.



Задание 6. Выделенные словосочетания замените одним словом (глаголом).

Образец: Товарищ дал согласие (согласился) участвовать в конкурсе.

- 1) Штангист *сделал попытку* взять большой вес.
- 2) Сын *дал обещание* писать письма чаще.
- 3) Командир *дал приказ* не оставлять занятую позицию.

(Г/Р) Задание 7. Составьте с данными глаголами словосочетания и запишите их.

- I. Любить, купить, видеть, ответить, ждать, расстроить, помогать, спросить, доверять.
- II. Терпеть, подарить, понимать, дать, дождаться, уговорить, знать, догнать, слушать.

Задание 8. Составьте из данных слов предложения.

1. Книги, всегда, нам, интересные, с, родители, сестрой, покупали.
2. Все, в, семье, литературу, научно-популярную, нашей, любят.
3. Библиотеке, книг, в, школьной, много, нашей, интересных.

(Д/З) Задание 9. Спишите, вставляя окончания глаголов настоящего времени.

- 1) На уроке ученики перевод.. текст.
- 2) Что ты дела.. вечером?
- 3) Мы с подружкой ид.. на концерт.
- 4) Ты не зна.., куда я положила книгу?

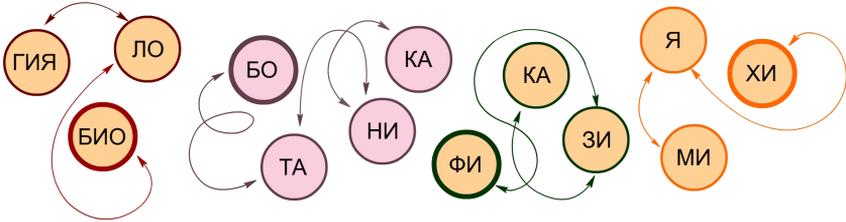
- 5) Мы слуша́.. наро́дную му́зыку. 6) Сестра́ работа́.. в э́той шко́ле.
 7) Фа́ри́д пи́ш.. письмо́ бра́ту. 8) Оте́ц чита́.. интере́сный журна́л.
 9) Мнóгие из мо́их друзе́й занима́..ся спо́ртом. 10) Ка́ждое ле́то мы отды́ха́..
 на да́че. 11) Мо́я ба́бушка сего́дня е́д.. в пансионáт. 12) А́ртист выступа́..
 перед зрíteлями. 13) Мы встреча́́..ся сего́дня в три часа́.

Задание 10. Составьте диалог по ситуации.

Вы пришли́ в магази́н оде́жды и прóсите прода́вца́ (прода́вщицу) по-
 мо́чь вам вы́брать ну́жную вещь.

- Образец:** – Здравствуйте! Вы не могли бы мне помочь?
 – Пожалуйста! Что вам нужно?
 – Мне нужен тёплый шарф.

Задание 11. Прочитайте названия отраслей науки.



ЗАПОМНИТЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ.

1. Не видеть дальше своего носа –
*burnunun altında nə olduğunu
 bilməmək*



2. Под носом –
burnunun altında



ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ

После смерти Насиреддина Туси (1274 год) руководство обсерваторией перешло к его сыну. Спустя 40-50 лет обсерватория по неизвестным причинам разрушилась. Причём, как утверждают археологи, произошло это разрушение в считанные минуты...

УРОК 31

БОЛЬШОЙ ПИСАТЕЛЬ И УЧЁНЫЙ



Мир Джалал (Пашаев)
(1908 – 1978)

Нет на свете дела труднее, чем писать простую, честную прозу о человеке.

Э. Хемингуэй (американский писатель)

Настоящие писатели – совесть человечества. Таким писателем, учёным и талантливым педагогом был Мир Джалал.

Будущий писатель родился 26 апреля 1908 года в Южном Азербайджане в крестьянской семье. Начальное и среднее образование он получил в Гяндже. Затем продолжил учёбу в Казани и в Баку.

Впоследствии Мир Джалал становится одним из видных учёных-литературоведов Азербайджана.

Литературным творчеством Мир Джалал стал заниматься ещё в годы учёбы в Гяндже. Его ранние произведения – короткие рассказы и очерки – публиковались в газетах и журналах. Первая книга писателя была издана в 1932 году. Мир Джалал известен как автор романов «Воскресший человек», «Манифест молодого человека», «Новый город», «Куда ведут дороги» и др.



НОВЫЕ СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

проза – nəsr

впоследствии – sonradan

литературовед – ədəbiyyatşünas

литературное творчество – ədəbi yaradıcılıq

публиковать – nəşr etmək

воскресший – dirilən

Задание 1. Закончите предложения, используя материалы текста «Большой писатель и учёный».

1. Мир Джалал был настоящим
2. Он продолжил учёбу в
3. Его ранние произведения
4. В 1932 году была
5. Мир Джалал – автор романов... .

Задание 2. Подберите к данным глаголам существительные и запишите полученные словосочетания. Найдите среди глаголов синонимы. От каких

глаголов образуется сложная форма будущего времени?

Образец: издавать (издать) книгу.

Печатать (напечатать), продолжать (продолжить), изменять (изменить), воспитывать (воспитать), публиковать (опубликовать).

(Г/Р) Задание 3. Вместо точек вставьте глагол *ехать* или *ездить* в нужной форме.

- I.** 1) Сейчас 8 часов утра. Люди ... на работу.
2) Куда вы ... в прошлое воскресенье?
3) На прошлой неделе мы ... на природу.
- II.** 1) Вчера вы были на даче. Вы ... туда на машине?
2) Сегодня воскресенье. Люди ... за город.
3) Месяц назад я ... в Москву.

(Д/З) Задание 4. Составьте из данных слов предложения.

1. Растёт, в, сосна, Азербайджане, только, эльдарская.
2. На, город, берегу, расположен, моря, Баку, Каспийского.
3. Аджикенде, год, семья, в, каждый, наша, отдыхает.

Задание 5. Спишите, вставляя окончания существительных.

- 1) Это интересная книг... .
- 2) В киоске мы купили свежие газет... .
- 3) Дайте, пожалуйста, три ручк... .
- 4) Покажите, пожалуйста, те открытк... .
- 5) Сёвда рассказала интересную истори... .
- 6) Это моя новая подруг... .
- 7) Дайте мне, пожалуйста, две марк... .
- 8) Покажите, пожалуйста, карт... города.
- 9) Дайте, пожалуйста, мою шапк... .
- 10) Вечерами мы слушаем музык... .

(Г/Р) Задание 6. Назовите профессии на букву П.

I. П ○ ○ ○ ○ П

П ○ ○ ○ ○ ○ Б

П ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ Г

П ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ П

П ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ Т

II. П ○ ○ ○ ○ Т

П ○ ○ ○ ○ ○ ○ Й

П ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ К

П ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ Н

П ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ Б

Задание 7. Образуйте словосочетания и составьте с некоторыми из них предложения.

Стал (стала, станет)

Был (была, будет)

кем?



(Д/З) Задание 8. Употребите данные в скобках личные местоимения в нужной форме.

1) Дайте (*я*) книгу. 2) У (*ты*) есть словарь? 3) Мы часто вспоминаем (*он*). 4) Купи (*я*) мороженое. 5) Я хочу пойти с (*ты*) в кино. 6) Это Наргиз. У (*она*) много подруг. 7) Покажите (*они*) эти фотографии. 8) (*Она*) зовут Джейла. 9) Я часто вспоминаю (*вы*).

Задание 9. Составьте диалог по ситуации.

Вы спрашиваете у друга (подруги) о том, кем он (она) хочет стать.

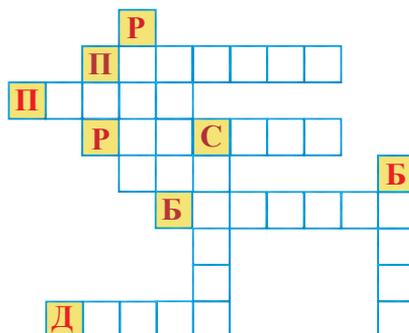
Образец: – Арзү, какая профессия тебе больше всего нравится?

– Я хочу стать врачом.

– А почему ты хочешь стать именно врачом?

– Я хочу дарить людям здоровье.

Задание 10. Назовите литературные жанры, и вы решите кроссворд.



ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ

Мир Джалал был прекрасным знатоком русской и мировой литературы.

В своих произведениях писатель в качестве эпиграфов очень часто использовал цитаты из произведений классиков русской и мировой литературы: Л. Толстого, Н. Некрасова, И. Крылова, а также европейских авторов: Г. Гейне, В. Гюго и других.

УРОК 32

МИЛОСЕРДИЕ



В наш гóрод в гóды войнны́ пришёл эшелóн с беспризóрными детьмí, с сирóтами. Комендáнт дóма попросíла меня́:

– Муэлли́м, приюти́те на неделку ма́льчика, пока́ не отремонти́ровали дётский дом. Родите́ли его́ поги́бли.

Разуме́ется, я согласи́лся. И ве́чером к нам привели́ ма́льчика лет шести́. Я взял его́ за́ руку и повёл к столу́. Мы пригото́вили на́шему ма́лень-

кому́ го́стю ла́комые я́ства.

– Не стесня́йся, ми́лый, – уговáривал я. – Пообе́даешь, пойдёшь гуля́ть. Ма́льчик смотре́л в тарелку́ и да́же не шелохну́лся.

– Ку́шай, ку́шай, всё уже́ прошло́, – сказа́л я.

Как я ошиба́лся! Ничего́ не прошло́...

– Дя́дя, мо́жно мне снача́ла попла́кать, – с уси́лием сказа́л ма́льчик.

Стон ду́шил меня́, но я заста́вил себя́ отве́тить твёрдо:

– Мо́жно.

В столо́вой пла́кал ма́льчик, пла́кал беззвучно.

В э́тот день я по́нял, что тако́е война́.

(по Мир Джала́лу)

НОВЫЕ СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

эшелóн – qoşun qatarı

беспризóрные дёти – yıyəsiz uşaqlar

сиротá – yetim

приюти́ть – siğınacaq vermək

ла́комые я́ства – dadlı yeməklər

шелохну́ться – tərənmək

стон – fəryad

беззвучно – səssiz

Задание 1. Зако́нчите предложéния, испóльзуя текст «Милосе́рдие».

1. В наш гóрод
2. Комендáнт дóма попросíла меня́
3. Ве́чером к нам привели́
4. Мы пригото́вили
5. В столо́вой пла́кал

(Г/Р) Задание 2. Распреде́лите да́нные слова́ по гру́ппам:

| предме́т (кто? что?) | признак (како́й?) | де́йствие (что де́лать? что сде́лать?) |
|-------------------------|----------------------|---|
| | | |

Фронтóвик, дётский, привести́, вра́жеский, отве́тить, ма́льчик, попро́сить, ве́черний, тарёлка, хо́лодный, сирóты, ухитри́ться, беззвúчный, коменда́нт, пообе́дать, попла́кать, неподви́жный.

(Д/З) Задание 3. Выпишите из те́кста глаго́лы с относящимися к ним существи́тельными. Укажите, на ка́кой вопро́с отве́чают существи́тельные.

Образец: *пришёл (куда?) в го́род.*

Задание 4. Замените да́нные словосочета́ния синонимичными слова́ми. Со́ставьте с ни́ми словосочета́ния и запишите их.

Образец: *дать сло́во – обеща́ть; обеща́ть дру́гу.*

Оказа́ть по́мощь, сде́лать предложе́ние, допу́стить оши́бку, оказа́ть влия́ние, вста́ть на защи́ту, принима́ть уча́стие, проводи́ть провер́ку, отда́ть прика́з, проявля́ть интере́с, вести́ борьбу́, носи́ть назва́ние.

(Г/Р) Задание 5. Распреде́лите сле́дующие слова́ по двум гру́ппам:

| <i>с положи́тельным значе́нием</i> | <i>с отрица́тельным значе́нием</i> |
|------------------------------------|------------------------------------|
| | |

Доброта́, по́мощь, спасе́ние, жесто́кость, отве́тственность, дру́жба, эго́изм, жа́лость, лицемер́ие, милосе́рдие, красота́, ненави́сть, лень, скромно́сть, любóвь, добро́, зло, пессими́зм, трудолю́бие, ложь, оптими́зм.

Задание 6. От сле́дующих прилагате́льных образу́йте наре́чия.

Образец:

| <i>како́й?</i> | <i>как?</i> |
|-------------------|-----------------|
| <i>ме́дленный</i> | <i>ме́ленно</i> |

Хо́лодный – ... , насто́йчивый – ... , неподви́жный – ... , твёрдый – ... , беззвúчный – ... , ти́хий – ... , отва́жный –

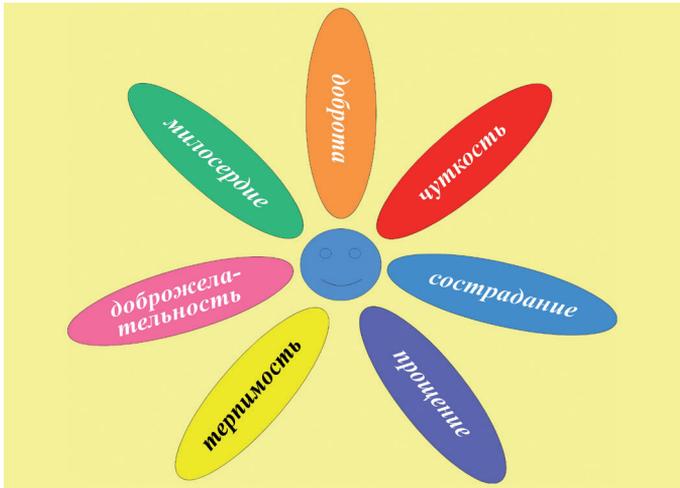
Задание 7. Со́ставьте словосочета́ния из да́нных прилагате́льных и существи́тельных, согласо́уя их в ро́де и числе́. Запишите полу́ченные словосочета́ния.

беспризо́рный
де́тский
мале́нький
ла́комый,
худе́нький
большегла́зый

| | |
|----------------|-----------------|
| <i>те́ло</i> | <i>ма́льчик</i> |
| <i>де́ти</i> | <i>дом</i> |
| <i>ребёнок</i> | <i>гость</i> |
| | <i>я́ства</i> |

(Д/З) Задание 8. Перескажи́те содер́жание расска́за «Милосе́рдие».

Задание 9. Переведите слова на рисунке на азербайджанский язык. Как вы их понимаете? Как эти качества могут характеризовать человека?



Задание 10. Решите ребус.



ПРОЧИТАЙТЕ высказывания известных людей

Милосердие состоит не столько в вещественной помощи, сколько в духовной поддержке ближнего.

(Л.Н. Толстой)

Если ты равнодушен к страданиям других, ты не заслуживаешь названия человека.

(Саади, восточный поэт)

Сколько в человеке доброты, столько в нём и жизни.

(Ральф Эмерсон, американский писатель)

Во внутреннем мире человека доброта – это солнце.

(Виктор Гюго, французский писатель)

УРОК 33

БЕСЦЕННЫЙ ДАР ПРИРОДЫ



*Я множество разных историй
И песен тогда вспоминал
Про это озерное море,
Про этот священный Байкал.*

Игорь Северянин (русский поэт)

Озеро Байкал существует уже миллионы лет. Это одно из чудес не только России, но и всего земного шара. Байкал занимает шестое место среди крупнейших озёр мира. Поэтому его иногда называют морем.

Байкал – самое глубокое озеро планеты Земля. По объёму запасов воды оно занимает второе место в мире среди озёр после Каспийского моря. Но если в Каспийском море вода солёная, то вода в Байкале пресная. Здесь содержится двадцать процентов запасов пресной воды всей планеты.

Нет на земном шаре озера, вода в котором прозрачнее байкальской. Она настолько прозрачна, что отдельные камни и различные предметы отчётливо видны на глубине 40 метров. В летний период байкальская вода бывает синего цвета, к осени – сине-зелёного или зелёного цвета.

Много песен и легенд сложил народ об озере. Байкал – бесценный дар природы.

Почему Байкал называют одним из удивительных озёр на планете Земля?

НОВЫЕ СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

одно из чудес – *möcüzələrdən biri*
бесценный дар – *çox qiymətli hədiyyə*

пресный – *burada: şirin, içməli*
отчётливо – *aydın*

Задание 1. Подберите антонимы к данным словам. Составьте с ними словосочетания и запишите их.

Древний, уникальный, глубокий, прозрачный.

(Г/Р) Задание 2. Определите, в каком значении употребляются слова.

I. Рассердить – рассердиться, переписывать – переписываться, удивлять – удивляться, мирить – мириться.

II. Расчёсывать – расчёсываться, встречать – встречаться, записать – записаться, купать – купаться.

Задание 3. Запишите данные словосочетания в именительном падеже.

Географическую карту, крупнейших озёр, Каспийскому морю, пресной воды, земного шара, зелёным цветом.

(Д/З) Задание 4. Используйте слова в скобках в нужном падеже.

Говорить по (телефон), гулять по (бульвар), смотреть по (телевизор), отправить по (почта), идти по (улица), готовиться по (математика), общаться по (скайп).

Задание 5. Решите ребус.



Н=Й+Л

Задание 6. Прочитайте легенду. Определите вид выделенных глаголов.

Триста дочерей было у старика Байкала, но красавицу Ангару любил он больше всех. Чтобы сберечь дочь, заточил (dustaq etmæk) он её в высокой башне. Но не помогли стены, вырвалась Ангарá на свободу и побежала к своему возлюбленному (sevgili) Енисею. Однако не смогли они встретиться. Разгневанный (qəzəblənən) отец кинул вслед дочери кусок скалы, навсегда проклиная свою неблагоприятную любимицу. А место, куда попала скала, стало называться Шаман-каменем.

Вот такое объяснение придумали местные жители тому, что река Ангарá не впадает в Байкал, а вытекает из него.

Задание 7. Закончите предложения, используя текст легенды.

1. У старика Байкала
2. Но больше всех Байкал любил
3. Заточил он красавицу Ангару... .
4. Ангарá вырвалась
5. Разгневанный отец бросил
6. Байкал навсегда проклял
7. Ангарá не впадает



Задание 8. Используйте данные существительные со словом *несколько*. Запишите полученные словосочетания.

Дочь, башня, скала, камень, житель, река.

(Г/Р) Задание 9. Образуйте от данных глаголов существительные по образцу. Составьте с полученными существительными словосочетания.

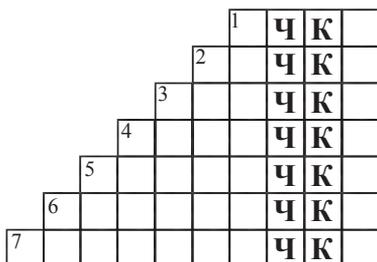
Образец: погрузить – погрузка товара; изменить – изменение графика.

I. Отправить, заправить, задержать, перегрузить, разгрузить.

II. Уточнить, определить, применить, употребить, издать.

(Д/З) Задание 10. Подготовьте сообщение об известных озёрах мира. Используйте Интернет-ресурсы.

Задание 11. Решите кроссворд.



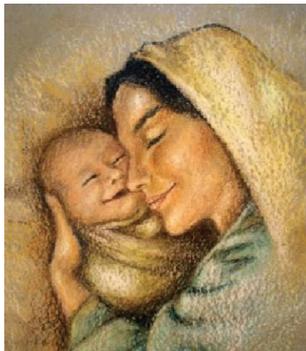
ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ

Происхождение названия озера Байкал точно не установлено. Существует несколько версий происхождения его названия: тюрки называют его Бай-Куль, что означает «богатое озеро», китайцы – Бей-Хай – «северное море».

Русские взяли название этого озера Байгаал у бурят и заменили букву *г* на *к*. В результате сложилось современное русское название озера – Байкал.

УРОК 34

ВЕЛИЧАЙШЕЕ ЧУДО СВЕТА



Сердце матери – неиссякаемый источник чудес.
П. Беранже (французский поэт)

Король очень любил свою мать – старую королеву. В честь неё он учредил новый праздник – День чествования матерей. И вот торжественный день настал. На центральной площади были выставлены произведения искусства, воспевающие материнскую любовь. Целый день поэты и

музыканты славили красоту материнства. Но король был недоволен:

– Никто не смог достойно восславить мать! Неужели в нашей стране нет настоящих творцов?!

– Вы не правы, Ваше Величество! – сказал вдруг неизвестный юноша.

– Ты осмеливаешься перечить мне! – рассердился король. – Тогда покажи, что ты принёс на праздник. Надеюсь, ты сотворил что-то по настоящему великое?!

– Я не принёс ничего, потому что... – начал говорить юноша.

– Тебе не сносить головы! – гневно перебил юношу король.

Но юноша спокойно продолжил:

– Любовь матери так высока, что ни кисть художника, ни перо поэта не способны подняться даже наполовину этой высоты. Всё великое и прекрасное, что есть на Земле, создано благодаря матери. Мать – это величайшее чудо света, потому что семь чудес света были созданы творцами, которых родила и воспитала мать.

Юноша замолчал, и люди наградили его громом аплодисментов.

(Притча)

Почему люди наградили юношу громом аплодисментов?

НОВЫЕ СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

| | |
|---|---|
| учредить – <i>təsis etmək</i> | не сносить головы – <i>salamat qurtara bilməyəcək</i> |
| день чествования – <i>təntənəli gün</i> | гром аплодисментов – <i>gurultulu alqışlar</i> |
| перечить – <i>etiraz etmək</i> | |
| перебить – <i>burada: sözüni kəsmək</i> | |

Задание 1. Подберите к данным словам антонимы и составьте с ними словосочетания.

Свой, старый, злой, чистый, ровный, тяжёлый, дешёвый, горький.

(Г/Р) Задание 2. Вспомните и запишите за 1 минуту слова на заданную тему.

I. Музыка. **II.** Живопись. **III.** Литература.

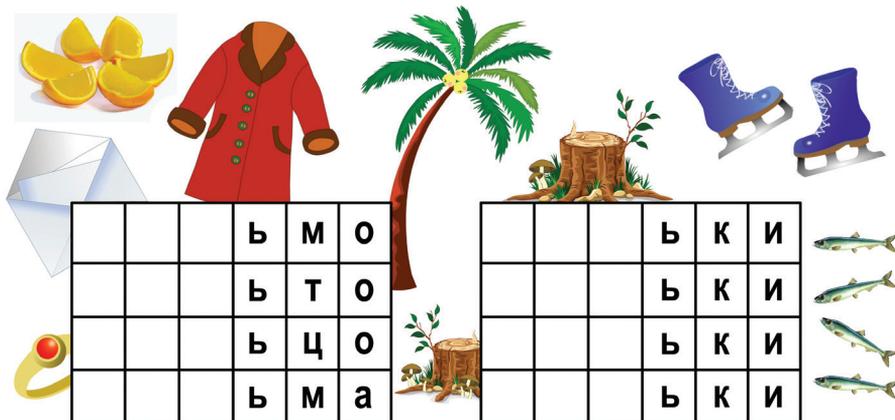
Задание 3. Образуйте от существительных мужского рода соответствующие существительные женского рода.

Воспитатель, исполнитель, продавец, руководитель, слушатель, певец, покупатель.

(Д/З) Задание 4. Закончите предложения, выбрав из скобок нужное слово.

1) Натик идёт Ровшан учится *(в школе, в школе)* 2) Сайда работает Она едет *(в библиотеку, в библиотеке)* 3) Мой друг живёт Скоро я поеду *(в Москву, в Москве)*. 4) Инженер идёт Он работает *(на завод, на заводе)* 5) Наша бабушка живёт Ваш брат ездил ... ? *(в Гянджу, в Гяндже)* 6) Сегодня мы пойдём Школьники вчера были *(в музей, в музей)*

Задание 5. Найдите начало слов-названий изображённых предметов.



(Г/Р) Задание 6. Употребите слова в скобках в нужной форме.

- I.** 1) После окончания школы подруга хочет стать (*врач*). 2) Старший брат моего друга работает (*инженёр*). 3) Я хочу стать (*воспитательница*) в детском саду. 4) Сестра окончила институт и стала (*биолог*).
- II.** 1) Тётя работала (*учительница*) в старших классах. 2) Мой дедушка в молодости был (*агрonom*). 3) Михайл хочет стать (*программист*). 4) Акиф мечтает стать (*писатель*).

Задание 7. Допишите нужное окончание.

Чай с лимон..., кофе с сахар..., какао с молоком...,
мясо с рис..., творог со сметан..., хлеб с ветчин...,
суп с мяс..., бутерброд с колбас..., салат с рыб...,
бутерброд с сыр...

Т. п.

*трубочки с кремом
говорить с сестрой
рисовать кисточкой
любоваться цветком*

(Д/З) Задание 8. Употребите слова в скобках в нужной форме.

- 1) Валида была с (*сестра*) в театре. 2) Журналист беседовал со (*спортсмены*). 3) Ирада учится с (*Оля*) в одном классе. 4) Сестра интересуется (*музыка*). 5) Мы встретились с (*друзья*) в парке. 6) Отец говорил по телефону с (*мама*). 7) Посетители выставки долго любовались (*картина*) известного художника. 8) Света гуляла в парке с (*подруга*). 9) Учащиеся младших классов любят рисовать (*краски*).

(Г/Р) Задание 9. Составьте диалог по ситуации.

Вы хотите пойти с другом (подругой) в цирк (на выставку картин, в музей ковров, в филармонию, в театр).

- Образец:** – Ты не хочешь пойти со мной в цирк?
– А какая там сегодня программа?
– К нам приехал российский цирк.
– С удовольствием пойдё.

Задание 10. Употребите слова *минута* и *час* с данными числительными.

Образец: 21 минута – 21 час; 5 минут – 5 часов; 3 минуты – 3 часа.
12, 11, 23, 18, 10, 15, 24, 17, 20.

Задание 11. Составьте с данными словами предложения.

1. Завтра, на, ребята, Ботанический, экскурсию, в, поедут, сад.
2. Третьем, библиотека, на, находится, школьная, этаже.
3. В, играть, после, будут, обеда, шахматы, дети.

Задание 12. Из разбросанных слов составьте две пословицы.

ни

семь

погонишься

не

за

двумя

отмерь

раз

отрежь

зайцами

раз

одного

поймаешь

один

Задание 13. Подберите к словам из первого ряда синонимы из второго ряда.

- I. Алфавит, огонь, храбрый, твёрдый, радостный, прыгать, бросать, красный.
- II. Крепкий, алый, пламя, азбука, скакать, отважный, весёлый, кидать.

(Д/З) Задание 14. Употребите глаголы в настоящем времени.

- 1) Мάρта (*решать*) уравнения.
- 2) Самед (*брать*) со стола книгу.
- 3) Отец (*читать*) газету.
- 4) Брат (*заниматься*) спортом.
- 5) Ветер (*стучать*) по крыше.
- 6) Ученики (*писать*) сочинение.
- 7) Я (*любить*) кофе с молоком.
- 8) Ребята (*идти*) на концерт.
- 9) Ученик (*отвечать*) на вопрос учителя.
- 10) Я (*ехать*) в Москву с отцом.

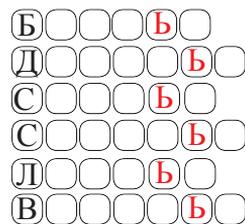
(Г/Р) Задание 15. Ответьте на вопросы викторины.

1. Это маленькие кони, а зовут их просто
2. Самá не ем, а людей кормлю.
3. Игра в мячик с ракетками.
4. Страшная, зубастая морская хищница.
5. К нам приехали с бахчи полосатые мячи.
6. Сушёный виноград.
7. Так называют дырку и в дереве, и в зубе.
8. Быть должны всегда в порядке твои школьные



(Г/Р) Задание 16. Решите кроссворд. Используйте слова-ответы во множественном числе.

1. Сыновья в семье.
2. Растение с твёрдым стволом и ветками.
3. Предмет мебели, на котором сидят.
4. Певчая птица.
5. Летом – зелёные, осенью – жёлтые или красные.
6. Распространённый отряд птиц.



ЗАПОМНИТЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ.

1. *С глазу на глаз –
təkbətək, üz-üzə*



2. *Открыть глаза на что-либо –
gözlərini açmaq (nəyəsə)*



МИНУТКА НА ШУТКУ

Мамин труд я берегú,
Помогáю, чем могú.
Нýнче мáма на обéд
Наготóвила котлét

И сказáла: «Слúшай,
Вýручи, покúшай!»
Я поéл немнóго,
Рáзве не подмóга?
(И. Чернёцкая)



УРОК 35

ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ

1. Вы́берите вёрный вариант.
 - А) без пятна́дцати де́сять
 - В) пятна́дцать мину́т де́сятого
 - С) пятна́дцать мину́т оди́ннадцатого
 - Д) без пятна́дцати оди́ннадцать



2. Вы́берите вёрный вариант.
Пéрвые шкóлы появи́лись в

- | | |
|-------------------|--------------------|
| А) Дрэвнóю Грécию | С) Дрэвней Грécии |
| В) Дрэвняя Грécия | Д) Дрэвней Грécией |

14. Антонимом выделенного слова в словосочетании *свежая газета* является
А) новая В) нужная С) чистая D) старая
15. В каком ряду слова даны во множественном числе?
А) брюки, собрание С) фабрики, задание
В) занятия, объявления D) здание, поля
16. Укажите *неверный* вариант.
А) свежая зелень С) низкая уровень
В) кожаный ремень D) дикий зверь
17. Дополните диалог.
– Ты будешь участвовать в соревнованиях по плаванию?
– Да, я готовлюсь к ним уже полгода.
– А какое место ты хочешь занять?
– ...
А) Когда-нибудь я буду чемпионом.
В) Я думаю, одно из призовых мест.
С) Я тренируюсь с семи лет.
D) Бассейн находится рядом с моим домом.
18. Предлог *на* употребляется в предложении
А) Ручки и тетради лежат ... ящике стола.
В) Моя сестра работает ... почте.
С) Многие мои друзья живут ... России.
D) Ученики 2-го класса были ... цирке.
19. Какая пословица имеет значение: «Человек всю жизнь чему-нибудь учится.»?
А) Лучше поздно, чем никогда.
В) Учение – свет, а неучение – тьма.
С) Учиться никогда не поздно.
D) Век живи – век учишь.
20. Укажите *неверный* перевод.
А) По пальцам можно сосчитать – barmaqıa göstərmək olar
В) Знать как свои пять пальцев – beş barmaqı kimi bilmək
С) Смотреть сквозь пальцы – barmaqarası bahmaq
D) Обвести вокруг пальца – barmaqına dolamaq

Об этом замечательном празднике писали такие известные восточные поэты и учёные, как Низами, Фирдоуси, Авиценна, Омар Хайям и другие.

Как сегодня в Азербайджане отмечают праздник Новруз?

НОВЫЕ СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

| | |
|---|--------------------------------|
| знаменоваться собой – <i>burada</i> : əlamətdar olmaq | пробуждающийся – <i>oyanan</i> |
| зародиться – <i>yaqanmaq</i> | пляска – <i>gəqs</i> |
| жилище – <i>burada</i> : ev | соперничать – <i>yaqışmaq</i> |
| враждующий – <i>düşmənçilik edən</i> | канатоходец – <i>kəndirbaz</i> |

Задание 1. Употребите глаголы с существительными и запишите полученные словосочетания.

Петь, приходить, встречать, украшать, готовиться.

(Д/З) Задание 2. Подберите к данным словам синонимы и антонимы и запишите их.

Богатый, древний, весёлый, зародиться, наступление, издавна, жилище, состязание, зажигать, ссора, беда, везде.

Слова для справок: несчастье, тушить, бедный, перемирие, приход, всюду, недавно, старый, грустный, появиться, уход, давно, дом, соревнование, вражда, радостный, нигде, современный.

(Г/Р) Задание 3. Измените одну букву в каждом слове, чтобы получилось новое слово.

Воск, рот, лес, гол, щит, лист, роза, корона, паста, сон, пень, таз, сода.

Задание 4. Составьте с данными словами словосочетания и предложения.

Образец: холодно (кому?) мне. – Мне сейчас очень холодно.

Жарко, трудно, легко, интересно, весело, тепло, больно.

Задание 5. Решите ребус.



Задание 6. Перепишите, употребив местоимение *себя* в нужной форме.

- 1) Севиндж пригласила подруг к ... на новоселье.
- 2) Возьмите в дорогу с ... книги.
- 3) Расскажите нам подробно о ...
- 4) Надо обязательно взять ... в руки.
- 5) Для кого ты купила акварельные краски? – Для ...

Р. себя
Д. себе
В. себя
Т. собой
П. о себе

(Г/Р) Задание 7. Допишите окончания существительных.

- I. 1) Рамиз возвращается из библиотек... 2) Ученики едут в автобус...
3) Мама пришла с почт... 4) Мы идём на станци... метрo. 5) Учитель сейчас в класс... 6) Мой старший брат учится в институт... 7) Дети идут в школ... .
- II. 1) Вагиф живёт в соседнем дом... 2) Антон приехал из Петербург...
3) Нигяр работает в поликлиник... 4) Вчера мы были на концерт...
5) Я иду из спортзал... 6) Моя сестра идёт на работ... 7) Наш класс завтра пойдёт на выставк... .

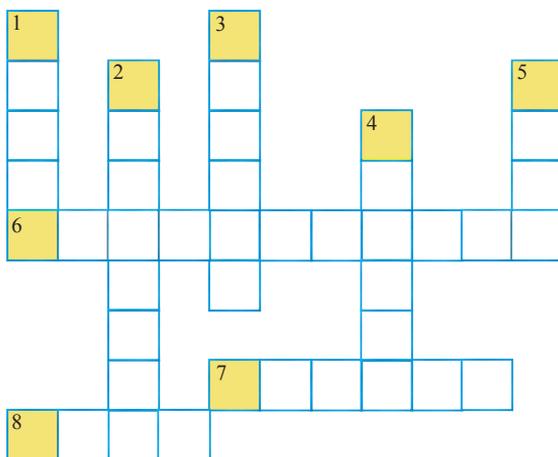
Задание 8. В этом кроссворде во всех словах, которые нужно разгадать, есть буква **Ф**.

По вертикали:

1. Животное, у которого очень длинная шея.
2. Это устройство помогает нам перейти через дорогу.
3. Сооружение для выбрасывания воды под напором.
4. Маленький флаг.
5. Это устройство помогает нам подниматься в многоэтажном здании.

По горизонтали:

6. С помощью этого прибора мы делаем фотографии.
7. Яблоко, груша, слива – это
8. Этот предмет одежды мы надеваем на шею.



Задание 9. Выполните задание по образцу.

Образец: ехать – ехать (куда?) в деревню; находится – находится (где?) на даче.

Идти, жить, ужинать, пойти, работать, учиться, гулять, отдыхать, ездить, ходить, быть, завтракать, прибыть, заехать.

УРОК 37

ЗАПОВЕДНИКИ АЗЕРБАЙДЖАНА



*Нет правды без любви к природе,
Любви к природе нет без чувства красоты.
Я. П. Полонский (русский поэт)*

Прекрасна наша земля с её неповторимой флорой и фауной. Чтобы сохранить всё это, здесь создано 15 заповедников.

Гобустанский государственный заповедник – это своеобразный музей под открытым небом. Здесь имеются наскальные рисунки, сделанные древним человеком. Рисунки отражают образ жизни и искусство древних людей, а также фауну Гобустана.

В Гирканском заповеднике, который расположен в Талышских горах, много редких видов животных.

На территории Гейгельского заповедника протекают бурные реки. Здесь около десяти красивых озёр, в том числе озеро Гейгель. В Азербайджане имеются также Гызылагачский, Закатальский, Ширванский, Пиргулинский и другие заповедники.

Сегодня правительство Азербайджана делает всё возможное, чтобы сохранить и приумножить природные богатства нашей замечательной страны.



О каких ещё заповедниках Азербайджана вы слышали?

НОВЫЕ СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

заповедник – qoruq
своеобразный – özünəməxsus
наскальный – qayaüstü
отражают – əks edirlər

бурные реки – coşqun çaylar
приумножить природные богатства
– təbii sərvətləri artırmaq

(Д/З) Задание 1. Подготовьте сообщение об одном из заповедников Азербайджана. Используйте Интернет-ресурсы.

(Г/Р) Задание 2. Допишите окончания прилагательных.

- I. Кóжан.. портфёл, тёмн.. ночь, ученичesk.. тетрадь, нóв.. автомобиль, бёл.. конь, рёзв.. лошадь, чист.. совесть, стар.. пень.
- II. Желёзн.. кровать, деревянн.. дверь, корóтк.. день, óстр.. боль, мёлк.. соль, холóдн.. февраль, больш.. тень, молод.. учитель.

Задание 3. Раскрóйте скóбки и употребите слова в нóжном падеже.

- 1) Автóбус останóвился óколо (*филармония*). 2) Мы спóрили о (*музыка*). 3) Ветерáны войны говорили о (*любовь*) к (*Родина*). 4) Заур вóпил стакáн (*молоко*). 5) Сыновья живóт далеко от (*мать*). 6) Дёти любóят (*живóтные*). 7) Альпинисты достóгли (*вершина*). 8) Врач осмотрёл (*ребёнок*). 9) Сестра получила от (*подруга*) письмó. 10) Брат с дётства интересóется (*спорт*).

(Г/Р) Задание 4. Замените чísла словами. Запишите их.

Образец: 16:05 – пять минут пятого; 17:50 – без десяти (минут) шесть. 19:45, 11:30, 12:01, 07:22, 21:55, 03:15, 14:25, 20:59, 18:34, 03:59.

Задание 5. От каких глаголов образóется простая форма бóдущего времени? Составьте с дáнными глаголами по вóбору 6 предложений.

Везти – повезти, встречать – встретить, видеть – увидеть, любить – полюбить, рисовать – нарисовать, провожать – проводить.

(Г/Р) Задание 6. Распределите дáнные существительные по группам:

| живóтные | птицы | рыбы |
|----------|-------|------|
| | | |

Медвёдь, лещ, гóлубь, лисá, волк, жираф, синица, дельфин, акула, воробей, тигр, леопáрд, куропáтка, лев, вóрон, белóга, áист, ставрида, журавль, цапля, лáсточка, лебедь, óкунь, зáяц, орёл, карп, щúка

(Д/З) Задание 7. Глаголы в скóбках употребите в нóжной форме.

- 1) Вчера мы (*посмотреть*) интереснóй фильм. 2) Мой родители увéрены, что я зáвтра успéшно (*выступить*) на концёрте. 3) Мы (*готовиться*) к шахматному турнóру. 4) Я пóмню, как ты (*ответить*) на вопросы тékста. 5) Мы óчень рады, что скóро (*наступить*) Нóвый год. 6) До соревновáний по лёгкой атлétике (*остаться*) нёсколько дней.

Задание 8. Составьте послóвицы из дáнных слов.

1. Плодами, дерево, делами, а, дóрого, человек.
2. Лени, от, болеет, а, человек, труда, от, здоровеет.

Задание 9. Прочитайте высказывания известных людей. Объясните, как вы их понимаете.



Мы – хозяйева природы, а она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес, степь, горы. А человеку нужна Родина, и охранять природу – значит охранять Родину.

М. Пришвин (русский писатель).

Все мы дети одного корабля по имени Земля, значит, пересечь из него просто некуда... Есть твердое правило: встал поутру, умылся, привел себя в порядок – и сразу же приведи в порядок свою планету.

Антуан де Сент-Экзюпери

Задание 10. Укажите «лишнее» слово. Обоснуйте свой выбор.

1. Берёза, тополь, ромашка, дуб, сосна, ель.
2. Лиса, заяц, орёл, пантера, леопард, тигр.
3. Озеро, море, река, гора, океан, ручей.

(Г/Р) Задание 11. Распределите данные слова по группам:

| предметы (кто? что?) | признаки (какой?) | действия (что делать? что сделать?) |
|-------------------------|----------------------|--|
| | | |

Уникальный, сохранить, неповторимый, флора, фауна, создать, заповедник, государственный, своеобразный, музей, открытый, наскальный, рисунки, древний, человек, отображать, образ, искусство, гора, животные, территория, протекать, озеро, приумножить, природный, богатство.

(Д/З) Задание 12. Раскройте скобки и употребите слова в нужном падеже.

1) Недалеко от нашего (*дом*) протекала тихая речка. 2) По телевизору шёл документальный фильм о национальном (*герой*). 3) Учащиеся решили сложную (*задача*). 4) Мы встречали (*друзья*) на вокзале. 5) На праздник мама приготовила вкусную (*пицца*). 6) Молодой художник нарисовал портрет (*отец*). 7) К завтрашнему уроку нам надо прочитать (*драма*).

Задание 13. Продолжите диалог.

- Ты была когда-нибудь в Гобустане?
- Да, летом наш класс ездил в этот заповедник.
- Что интересного ты там увидела?
- ...

Задание 14. Решите ребус.



МИНУТКА НА ШУТКУ



Мальчик спрашивает у отца:

- Папа, а что такое каменный век?
- Каменный век – это время, когда всё было из камня.
- И компьютеры тоже?!

УРОК 38

ДЕТИ - МАУГЛИ



*Нет большей радости в жизни,
чем радость человеческого общения.
Антуан де Сент-Экзюпери*

Всем хорошо известна красивая сказка о Маугли. В жизни тоже бывали случаи, когда звери воспитывали ребёнка.

250 лет тому назад произошла такая же история с литовским мальчиком, который жил среди медведей. Он не умел говорить, ходил на четвереньках.

В 1920 году в Индии доктор Синг нашёл в волчьем логове двух девочек. Младшая вскоре умерла, а старшая Камала стала жить среди людей. Долгое время девочка ходила на четвереньках, бегала, опираясь на руки. Не пила, а лакала, рычала, когда к ней подходили. Камала прожила среди людей более десяти лет, но её развитие осталось на уровне ребёнка четырёх лет. Почему так произошло?

Человек становится человеком только тогда, когда живёт среди людей, в человеческом обществе. Обязательное условие развития ребёнка – общение со взрослым человеком. Человек растёт, и вместе с ним растёт желание общаться с близкими людьми, сверстниками и взрослыми. Общение делает жизнь человека интересной, радостной, полноценной.

НОВЫЕ СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

ходить на четвереньках – iməkləmək
вólчьё лóгово – canavar uyvəsi
лакáть – içmək (heyvan kimi)
рычáть – nəgildəmək

свёрстники – həmyaşıdlar
общéние – ünsiyyət
полноцéнный – tamdəyərlı

Задание 1. Установите последовательность предложений, чтобы получился текст.

1. Более десяти лет Камáла прожила среди людей.
2. Когда к ней подходили, она рычала.
3. После смерти младшей сестры старшая Камáла стала жить среди людей.
4. Её развитие осталось на уровне ребёнка.
5. Доктор Синг в вólчьём лóгове обнаружил двух девочек.
6. Девочка долгое время ходила на четвереньках.

Задание 2. Образуйте форму будущего времени данных глаголов.

Воспитывать, подойти, жить, говорить, найти, бегать, общаться.

Задание 3. Вместо точек употребите глагол *бежать* в нужной форме. Объясните, когда глагол употребляется в прямом значении, а когда – в переносном.

- 1) Облака ... над морем.
- 2) Мальчик ... по улице.
- 3) Вода ... из крана.
- 4) С гор ... ручьи.
- 4) Конь быстро
- 6) Годы

Задание 4. Дополните предложения по смыслу.

- 1) Ребята побежали к реке
- 2) Отец поехал на курорт
- 3) Я хочу ... с тобой о предстоящей работе.
- 4) Мы хотим ... русский язык.
- 5) Школьники должны ... произведения известных писателей.
- 6) Надо ... своим товарищам.

Слова для справок: помогать, изучать, купаться, читать, отдыхать, поговорить.

(Г/Р) Задание 5. Употребите словосочетания с предлогом *около* и запишите их.

I. Три недели, два часа, шесть месяцев.

II. Десять дней, четыре года, двадцать минут.

(Д/З) Задание 6. Составьте со словосочетаниями из задания № 5 предложения и запишите их.

Задание 7. Прочитайте текст. Объясните значение выделенных глаголов.



Как волки учат своих детей

Я шёл по дороге и услышал крик мальчика-пастуха. Он *бежал* по полю и на кого-то показывал. Я увидел, что по полю бегут два волка. Молодой волк нёс на спине убитого ягнёнка. Взрослый волк бежал позади. Я с мальчиком *побежал* за ними. Мы стали кричать, и на наш крик *прибежали* крестьяне с собаками.

Старый волк *подбежал* к молодому и выхватил у него ягнёнка. Оба они побежали к лесу.

Тогда мальчик рассказывал, как всё происходило: из оврага *выбежал* большой волк, схватил ягнёнка. Навстречу ему *выбежал* волчонок. Старый волк отдал нести ягнёнка молодому, а сам побежал рядом. Когда же появилась опасность, старый волк прекратил учение и сам понёс ягнёнка.

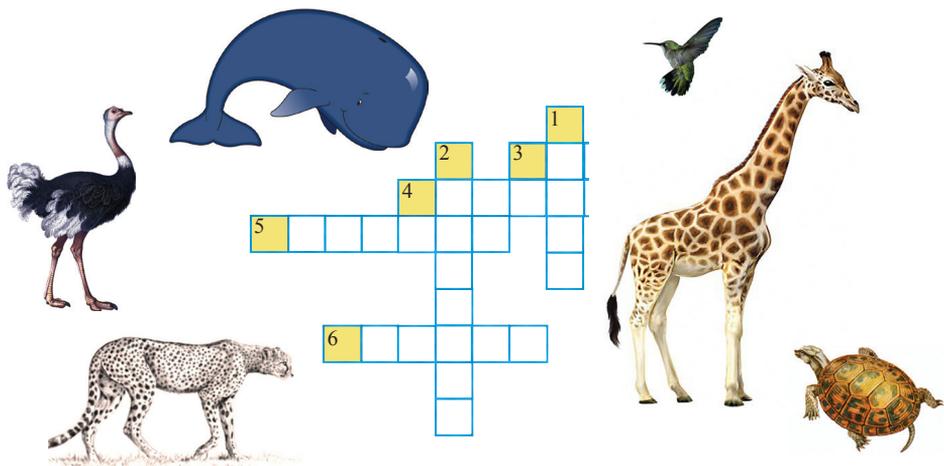
(по Л.Н. Толстому)

(Д/З) Задание 8. Раскройте скобки, употребив слова в нужной форме.

1) В (*следующий*) году мы поедем отдыхать в санаторий. 2) К (*дальний*) путешествию надо хорошо подготовиться. 3) В лесу виднелись (*заячий*) следы. 4) (*Ранний летний*) утром ребята собрались в поход за город. 5) К (*наш*) дому мы подъехали к вечеру.

(Г/Р) Задание 9. Решите кроссворд.

1. Самое высокое животное. 2. Животное-долгожитель. 3. Самое крупное морское животное. 4. Самый быстрый хищник на Земле. 5. Самая маленькая птичка. 6. Самая быстрая крупная нелетающая птица.



Задание 10. Составьте диалог по ситуации.

К вам обратился прохожий с просьбой объяснить, как найти ту или иную улицу.

Образец: – Скажите, пожалуйста, как проехать на улицу Низами?

– Вы можете сесть на автобус №29 и сойти через две остановки.

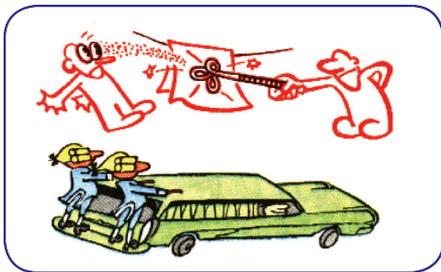
– Спасибо!

– Пожалуйста!

Если вы не знаете, где находится эта улица, посоветуйте прохожему обратиться к кому-нибудь другому.

ЗАПОМНИТЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ.

1. Пускáть пыль в глазá –
gözdən pərdə asmaq



2. Закрывáть глазá на что-либó –
özüni görməməzliyə vurmaq



ПРОЧИТАЙТЕ высказывания известных людей

Человек имеет склонность общаться с себе подобными, ибо в таком состоянии он больше чувствует себя человеком.

Иммануил Кант (немецкий философ)

Без многого может обходиться человек, но только не без человека.

Карл Людвиг Бёрне (немецкий писатель)

УРОК 39

ХРАНИЛИЩА ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ



ЛУВР (Франция)

Хранилищем человеческой культуры являются музеи. Они помогают нам узнать о том, какими были наши предки, какие события происходили много веков назад.

Музеи бывают исторические, художественные, литературные и другие.

Первые музеи появились в античной Греции. В них хранились произведения искусства и культовые предметы. Здесь часто со-

бирались древние философы, поэты, музыканты и артисты, которые состязались в своём мастерстве.

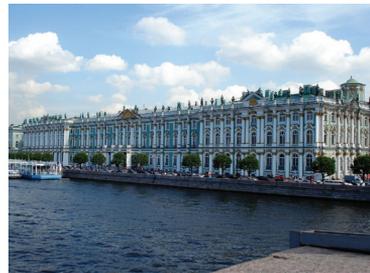
Музеи существовали также и в домах богатых людей. Там веками накапливались и передавались из рода в род предметы искусства, дорогие предметы домашнего обихода.

В XV веке музеи возникали в связи с великими географическими открытиями, с развитием науки и производства. Музейными экспонатами становились образцы животного и растительного мира, минералы.

Каждый экспонат музея имеет свою «легенду». Благодаря этому мы можем познакомиться с историей и культурой не только своего народа, но и с культурой и искусством других народов.



ПРАДО (Испания)



ЭРМИТАЖ (Россия)

Что вы узнали об истории возникновения музеев? Для чего они нужны?

НОВЫЕ СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

хранилище – saxlanılan yer

накапливаться – uğılmaq

предки – əcdadlar

домашний обиход – ev əşyaları

состязаться – yarışmaq

образец – nümunə

культурные предметы – ibadət əşyaları

(Д/З) Задание 1. Подготовьте сообщение об известных музеях мира. Используйте Интернет-ресурсы.

(Г/Р) Задание 2. Составьте с данными словами словосочетания.

I. Мудрость, знание, географический, привычный, помогать, хранилище, человеческий, древность.

II. Мастерство, домашний, открытие, культурный, исторический, ценность, растительный, музейный.

Задание 3. Вставьте нужные окончания. Составьте со словосочетаниями (по выбору) 5 предложений.

Писать карандаш.. , ручка сестр.. , резать нож.. , отвечать учительниц.. ,

добиться успех.. , достигнуть цель.. , спуститься с лестниц.. , удалиться от берег.. , сделать для друг.. , бегать по площадк.. , ходить по парк.. .

Задание 4. Решите ребус.



(Г/Р) Задание 5. Задайте к данным предложениям вопросы.

- I.**
1. На полке стоит старинная ваза.
 2. Мы были в гостях у друзей.
 3. Во дворе стоит машина моего старшего брата.
- II.**
1. В кабинете висят портреты писателей.
 2. Отец читает свежую газету.
 3. Брат купил альбом для марок.

Задание 6. Вместо точек употребите слова *много* или *многие*.

1) У меня ... друзей. ... из них посещают спортивные секции. 2) В нашей школе ... кабинетов. ... из этих кабинетов просторные и светлые. 3) ... мои одноклассники любят литературу. Они прочитали ... произведений разных писателей. 4) В Азербайджане ... больших городов. ... из них имеют древнюю историю. 5) На Приморском бульваре ... аттракционов. ... из них были открыты недавно.

Задание 7. Употребите существительные в скобках в нужной падежной форме.

Собирать (*коллекция*), подарить (*отец*), слушаться (*родители*), желать (*удача*), любить (*природа*), одевать (*ребенок*), знать (*математика*), встретить (*друзья*), заниматься (*спорт*), гордиться (*школа*), увлекаться (*гимнастика*).

Задание 8. Составьте диалог по ситуации.

Вчера было воскресенье. Узнайте у друга (подруги), что он (она) вчера делал (делала).

(Д/З) Задание 9. Употребите слова в словосочетаниях в именительном падеже единственного числа.

Образец: *человеческой культуры – человеческая культура.*

В повседневной жизни, будущим поколениям, на этой земле, в глубокую древность, в античной Греции, с великими открытиями, музейными экспонатами, растительного мира, других народов.

Задание 10. Составьте из данных слов предложения.

1. Выставке, на, французских, были, картин, мы, вчера, художников.
2. У, много, дома, об, друга, известных, книг, художниках.
3. Об, учитель, может, наш, известных, рассказать, мира, музеях.

Задание 11. Вставьте в предложения слова *сейчас* и *завтра*. В каких предложениях можно употребить оба слова.

- 1) Динара ... учит новое стихотворение.
- 2) Лейла ... напишет письмо.
- 3) Ученики ... решают задачу.
- 4) Мой отец ... смотрит телевизор.
- 5) Я ... выучу новые слова.
- 6) Намик ... читает рассказ.
- 7) Мы ... думаем над этим.
- 8) Камилла ... делает уроки.
- 9) Идрис ... выполнит домашнее задание.
- 10) Рауф ... напишет сочинение.

Задание 12. Выпишите предложения, в которых можно использовать слово *часто*.

- 1) Мои родители говорят по-русски.
- 2) Мой друг выполнял домашнее задание с братом.
- 3) Орхан читал письмо.
- 4) Моя бабушка смотрит телевизор.
- 5) Васиф решил задачу.
- 6) Он играет в шахматы.
- 7) Наргиз помогает сестре.
- 8) Он помог ей написать упражнение.
- 9) Оля написала письмо по-немецки.
- 10) Брат купил русско-английский словарь.

(Д/З) Задание 13. Поставьте данные в скобках слова в нужной форме.

- 1) Направо – комната (*моя младшая сестра*).
- 2) Это квартира (*наш новый сосед*).
- 3) Машина (*наш тренер*) стоит за углом.
- 4) Кабинет (*наш участковый врач*) находится на втором этаже.
- 5) На столе лежит планшет (*мой друг*).
- 6) Я взял фотоаппарат (*мой старший брат*).

ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ

В России музеи появились в эпоху Петра I. Император основал в Санкт-Петербурге первый в России музей – Кунсткамера. А во второй половине XVIII века был основан Эрмитаж – один из известных музеев мира.

УРОК 40

ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ

1. Какое слово отвечает на вопрос *что делает?*

- А) поедет В) думает С) расскажет D) нарисует

2. На вопрос *откуда?* отвечают слова

- А) под ёлкой, на крыше С) из Москвы, рядом
В) со стадиона, из парка D) на балет, с ярмарки

- С) Сегодня я смотрел этот спектакль.
 D) С удовольствием. Я там ещё не был.
12. Укажите глагол в прошедшем времени.
 A) несёт B) принёс C) принесёт D) отнесёт
13. С числительным *два не сочетается* слово
 A) месяц B) вечер C) неделя D) год
14. Укажите время.
 A) без двадцати двенадцать
 B) без двадцати час
 C) двадцать минут первого
 D) двадцать минут двенадцатого
- 
15. Укажите «*лишнее*» слово.
 A) ветер B) наводнение C) дождь D) ураган
16. Выберите правильный вариант.
Через ... начнутся летние каникулы.
 A) три месяцев B) три месяца C) три месяц D) три месяца
17. Какая пословица имеет значение «*Где бы ты ни был, лучше Родины нет*»?
 A) Одна ласточка весны не делает.
 B) Мой дом – моя крепость.
 C) В гостях хорошо, а дома лучше.
 D) Родина славит тех, кто трудится для всех.
18. Выберите нужный вариант.
 – Я хочу показать ... свой альбом с фотографиями.
 – А у ... есть фотографии одноклассников?
 A) тебе, тебе B) тебе, тебя C) тебя, тебя D) тебя, тебе
19. Дополните пословицу.
Меньше говори, а ... делай.
 A) лучше B) быстрее C) больше D) чаще
20. Укажите антоним к слову **крупный**.
 A) большой B) мелкий C) огромный D) высокий
21. Укажите верный вариант.
Картины Таїра Салáхова занимают досто́йн.. ме́ст.. в музе́ях Азербайджáна.
 A) -ого, -а B) -ое, -о C) -ому, -у D) -ом, -е

22. На вопро́с *что сде́лать?* отве́чает сло́во
 А) купи́ть В) расти́ С) рисова́ть D) пробо́вать
23. Предло́г *в* употре́бляется в предложе́нии
 А) Трениро́вка прохо́дит ... стадио́не.
 В) Ста́ршая сестра́ рабо́тает ... по́чте.
 С) Мой брат у́чится ... ко́лледже.
 D) В воскресе́нье наш класс был ... вы́ставке.
24. Продо́лжите логи́ческий ряд.
 1. брю́ки 2. пальто́ 3. жаке́т 4. ко́фта 5. ...
 А) ту́фли В) ю́бка С) сапоги́ D) босоно́жки
25. Како́е сло́во разъясне́но *неве́рно*?
 А) досу́г – свобо́дное от рабо́ты вре́мя.
 В) изве́стный – тако́й, о кото́ром зна́ют все.
 С) сохра́нить – сбере́чь, не дать пропа́сть.
 D) избы́лие – небольшо́е коли́чество чего́-нибу́дь.

УРОК 41

ВЕЛИКИЙ ПОЭТ



А.С. Пу́шкин
(1799-1837)

*Пу́шкин явля́ется оди́м из гениа́льных пред-
 стави́телей не то́лько Росси́и, ру́сского наро́да,
 но и всего́ челове́чества.*

Ге́йдар Али́ев

Алекса́ндр Серге́евич Пу́шкин роди́лся в Мос-
 кве́. Ма́ть бу́дущего по́эта была́ вну́чкой африка́нца
 Ибраги́ма Ганниба́ла, кото́рый служи́л при царе́
 Петро́е I.

Ле́то Алекса́ндр Пу́шкин ча́сто проводи́л у ба́бушки в дере́вне. В то
 вре́мя дете́й в бога́тых се́мьях воспи́тывали францу́зы, и все говори́ли
 по-францу́зски. Ба́бушка же пе́рвой приви́ла вну́ку любо́вь к ру́сскому
 языку́. Огро́мное влия́ние на бу́дущего по́эта оказа́ла и его́ ня́ня Ари́на
 Родио́новна, кото́рую ма́ленький Са́ша о́чень люби́л. Она́ зна́ла мно́го по-
 говоро́к, посло́виц, пе́сен и сказа́нок и расска́зывала их бу́дущему по́эту. В
 де́вять лет он охóтно чита́л кни́ги и пере́читал чуть ли не всю библиотéку
 отца́.

Шесть лет Пу́шкин учи́лся в Ца́рскосе́льском лице́е. Там он написа́л
 свои́ пе́рвые стихотворе́ния.

Во время пребывания на Кавказе и в Крыму Пушкин написал поэмы «Кавказский пленник», «Бахчисарайский фонтан» и др.

Роман в стихах поэта «Евгений Онегин» перевёл на азербайджанский язык Самед Вургун.

Творчество Пушкина оставило глубокий след в развитии русской литературы.

Что вы узнали о великом русском поэте А.С. Пушкине?

НОВЫЕ СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

привить любовь – sevgi
aşılmaq

охотно – həvəslə

влияние – təsir

чуть ли не всю библиотеку – az qala bütün
kitabxanani

оставить глубокий след – dərin iz qoymaq

во время пребывания – olarkən

Задание 1. Употребите данные прилагательные с существительными и запишите полученные словосочетания.

Приятный, счастливый, удобный, бодрый, радостный, тёплый, свежий, весёлый, добрый, печальный.

Задание 2. Определите род существительных и подберите к ним прилагательные.

Картофель, рояль, миндаль, жизнь, медаль, болезнь, вратарь, новость, олень, гусь, печень.

(Г/Р) Задание 3. Ответьте на вопросы, используя слова из скобок.

I. 1) Сколько времени ты изучаешь русский язык? (3, год) 2) Как долго вы отдыхали в деревне? (3, неделя) 3) Сколько времени ты читала эту книгу? (5, день) 4) Сколько времени ты готовишь домашнее задание? (2, час) 5) Как долго отец был в командировке? (4, неделя)

II. 1) Как долго не приходил ваш одноклассник на занятия? (6, неделя) 2) Сколько времени ты посещаешь шахматную школу? (3, год) 3) Как долго вы будете отдыхать летом? (2, месяц) 4) Сколько лет ваша семья живёт в этом городе? (20, год) 5) Как долго ты занимаешься спортом? (10, месяц)

(Д/З) Задание 4. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: Сколько домов на этой улице? (15) – На этой улице пятнадцать домов.

1) Сколько учащихся в вашем классе? (18) 2) Сколько комнат в вашей квартире? (4) 3) Сколько у тебя сестёр? (2) 4) Сколько картин висит на

(Д/З) Задание 10. Составьте словосочетания по образцу.

Образец: сочинение, литературный герой – сочинение о литературном герое.

Статья, современный театр; книга, народная музыка; роман, первые путешественники; воспоминание, молодые годы; рассказ, известный разведчик; сообщение, погодные условия; сведения, исторические события.

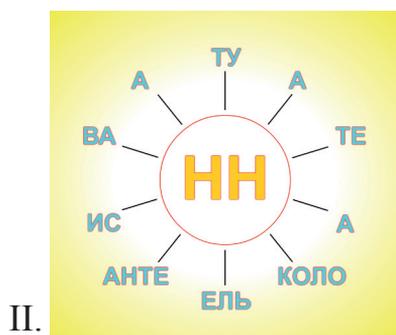
Задание 11. Составьте диалог по ситуации.

Вы спрашиваете у друга (подруги) о том, читал (читала) ли он (она) произведения Пушкина.

Образец: – Саміра, ты читала якіе-нібудзь творы Пашкіна?

– Да, конечно. Мне очень нравятся его стихи о природе.

(Г/Р) Задание 12. Составьте и запишите слова.



МИНУТКА НА ШУТКУ

Учительница спрашивает ученика:

– Ты почему так плохо учишь английский язык?

– А зачем?

– Как зачем? Ведь на этом языке говорит половина земного шара?!

– И разве это мало?

УРОК 42

РОДНОЙ ДЛЯ АЗЕРБАЙДЖАНА ЧЕЛОВЕК

«Пушкин – это родной для Азербайджана человек. ... Великий азербайджанский прозаик, поэт, философ Мирза Фатали Ахундов обогащался произведениями Пушкина и в связи с его безвременной кончиной написал одно из своих самых ценных произведений – поэму «На смерть Пушкина».

Мирза Фатали Ахундов сам перевёл её на русский язык, в то время она была распространена



и получила высокую оценку. Там есть прекрасные слова. Я же хочу прочитать сегодня мои самые любимые строки:

Чертóг поэзии украсил Ломоносов,
Но только Пúшкин в нём господствует оди́н.

Страну́ волшебных слов завоева́л Державин,
Но только Пúшкин в ней державный властели́н.

Пусть Никола́й царит от Во́лги до Кита́я,
Но покоря́л весь мир лишь Пúшкин-исполи́н».

(из рече́и Гейда́ра Али́ева на церемо́нии откры́тия па́мятника ру́сскому поэту А.С. Пу́шкину 9 апреля́ 2000 го́да)

НОВЫЕ СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

| | |
|--|--|
| господствовать – <i>burada: üstün olmaq</i> | покорить – <i>burada: məftun etmək</i> |
| черто́г поэзии – <i>poeziya imarəti</i> | исполи́н – <i>nəhəng</i> |
| державный властели́н – <i>əzəmətli hökmdar</i> | обогаща́ться – <i>zənginləşmək</i> |
| безвре́менная кончи́на – <i>vaxtsiz vəfəti</i> | проза́ик – <i>nasir</i> |

Задание 1. Употребите в предложениях соответственно глаголы *слы́шать*, *слу́шать*, *ви́деть*, *смотре́ть*.

1) Мы ... по радио концерт. 2) Я ... по телевизору интересную передачу. 3) Я ... об этом художнике. 4) Ты не ... Самира на вчерашнем? 5) Весь вечер мы ... песни известных композиторов. 6) Я не ... друзей на выставке. 7) Мы не ... этой новости. 8) Брат ... фильм о спорте.

Задание 2. Употребите глаголы в прошедшем времени.

1) Сегодня с утра Айда (*читать*) книгу. 2) Мы с интересом (*смотреть*) новый фильм. 3) Сейран, что ты (*делать*) вчера? 4) Вчера Надир (*быть*) на стадионе. 5) Вечером мама (*гулять*) с ребёнком. 6) Вы вчера (*отдыхать*) или (*работать*)? 7) Утром отец (*слушать*) радио, а бабушка (*смотреть*) телевизор. 8) Что вы (*делать*) сегодня утром? 9) Мы тоже (*быть*) на встрече с артистами театра. 10) Вчера Нармина (*писать*) письмо подружке.

(Г/Р) Задание 3. Двигаясь по часовой или против часовой стрелки по кругу, составьте слова из данных букв и запишите их.



1.



2.

(Д/З) Задание 4. Допишите окончания существительных.

- 1) Вчера́ я был в цирке с брат.. 2) Мы с дедушк.. пошли́ в ботани́ческий сад. 3) Расу́л танцевáл с О́л.. на ко́нкурсе ба́льного та́нца. 4) Мы с друзь.. посети́ли вы́ставку совреме́нной те́хники. 5) Я хочú пойти́ в теа́тр с друг.. 6) Мы поеха́ли с роди́тел.. в дере́вню . 7) Са́йд игра́л в ша́хматы с отц ..

(Г/Р) Задание 5. Раскройте ско́бки, употребле́в существи́тельные в ну́жном паде́же.

- I.** 1) В моёй ко́мнате два (*окно́*). 2) В э́том до́ме де́сять (*эта́ж*). 3) Я изуча́ю ру́сский язы́к шесть (*ме́сяц*). 4) Я взял в библиоте́ке две (*кни́га*). 5) У меня́ два (*брат*) и две (*сестра́*). 6) Сего́дня мой сосе́д получи́л два (*письмо́*).
- II.** 1) Он купи́л семь (*биле́т*) в кино́. 2) Мы бы́ли в Москвё́ уже́ два (*раз*). 3) Э́та кни́га сто́ит во́семь (*манáт*). 4) Я чита́л э́ту кни́гу пять (*де́нь*). 5) Э́кзамены́ бу́дут че́рез де́вять (*неде́ля*). 6) В э́той кни́ге сто́ две (*стра́ни́ца*).

Задание 6. Вы́полните за́дание по образцу́.

Образец: *Литерату́ра – мой люби́мый предме́т. – Литерату́ра – мой са́мый люби́мый предме́т.*

- 1) Лейла́ – моя́ лу́чшая подро́уга. 2) Э́то был трудо́дный путь. 3) Кура́ – большо́я река́ в Азербайда́жане. 4) Ле́то в э́том году́ бы́ло жа́рким. 5) путеше́ствие для́ меня́ – лу́чший о́тдых. 6) Э́кскурсия́ в Шеки́ была́ увлека́тельной.

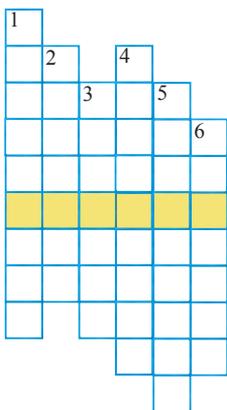
(Д/З) Задание 7. Употре́бите существи́тельные в ско́бках в ну́жной фо́рме.

- 1) Таи́р хочет пойти́ в кино́ с (*оте́ц*). 2) Учи́тель разгово́ривал с (*Му́са*). 3) Ба́бушка разгово́ривает с (*вну́чка*). 4) В шко́ле была́ встре́ча с (*писате́ль*). 5) Фа́ри́з был в теа́тре с (*ма́ма*) и (*сестра́*). 6) Моя́ сестра́ с (*де́ти*) отды́хают в дере́вне.

Задание 8. Составьте диало́г по ситуа́ции.

Вы пришл́и к дру́гу (подру́ге). Он (она́) попро́сил (попроси́ла) помо́чь ему́ (ей) подгото́виться к э́кзамена́м (перевести́ но́вый текст, выполни́ть дома́шнее за́дание).

Задание 9. Разгадайте кроссворд. Какое слово получилось в жёлтых клетках?



1. Книжка с перечнем всех дней в году.
2. Группа выючных животных в пустыне.
3. Старый, опытный воин, участник войны.
4. Газообразная оболочка вокруг Земли.
5. Офицерское звание или чин.
6. Возвышение для выступающего с речью.

Задание 10. Решите ребус, и вы узнаете название одного из стихотворений А.С. Пушкина.



С = В + 3

ЗАПОМНИТЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ.

1. Уносить ноги –
qaşib sanını qurtarmaq



2. Встать с левой ноги –
ovqatı təlx olmaq



ПРОЧИТАЙТЕ высказывания.

Книга – лучший спутник в дороге. А с умным спутником всегда найдёшь, что ищешь.

Восточная мудрость

Выбирай писателя так, как выбираешь друга.

Английская пословица

УРОК 43

КТО СОЧИНЯЕТ СКАЗКИ?



Что за прелесть эти сказки!

А.С. Пушкин

Знаешь ли ты, кто придумывает те сказки, которые ты читаешь в книге или смотришь по телевизору? Большинство сказок записано учёными от сказителей.

Сказители – это люди, которые знают и умеют рассказывать народные сказки. А откуда узнаёт сказку сказитель? Иногда он слышит новую сказку от других людей, иногда помнит с детства, услышав от своих родителей. Но расскажет он сказку всё равно по-своему. В сказках он отражает свой жизненный опыт и мир, вставляет любимые поговорки.

Но бывает и так, что сказку пишет писатель. Он придумывает её или соединяет несколько фольклорных сюжетов в один. Детям всегда одинаково интересно читать и сказку про Пинocchio итальянского писателя Карло Коллоди, и сказку про Буратино русского писателя Алексея Толстого.



НОВЫЕ СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

жизненный опыт – həyat təcrübəsi
фольклор – şifahi xalq yaradıcılığı

сказитель – nağılçı
поговорка – məsəl

Задание 1. Закончите предложения, используя материалы текста «Кто сочиняет сказки?».

1. Сказители – это люди... .
2. Иногда он слышит новую... .
3. Но расскажет он сказку... .
4. Детям всегда одинаково... .

Задание 2. Составьте словосочетания «глагол + существительное». Используйте слова из текста «Кто сочиняет сказки?»

Образец: придумывать (что?) сказки.

(Г/Р) Задание 3. Образуйте форму множественного числа от данных существительных и впишите их в таблицу.

Образец:

| -ы | -и | -а | -я |
|----------|-------|--------|-------|
| телефоны | земли | берега | морья |

Словарь, картина, слово, тетрадь, упражнение, роман, город, яблоко, проспект, аудитория, письмо, здание, нож, портрет, кофта, дом, ложка, окно, улица, аптека, календарь, парк, друг, станция.

Задание 4. Вставьте вместо точек слово *есть* или *нет*.

- 1) В нашем городе ... цирк.
- 2) У Рены ... брата.
- 3) У Динары ... сестра.
- 4) В классе ... доска.
- 5) У Теймура ... компьютер.
- 6) Здесь ... буфета.
- 7) На этой улице ... поликлиники.
- 8) В школе ... спортзал.
- 9) У Сулеймана ... фотоаппарат.
- 10) У Тамиллы ... словаря.
- 11) В школе ... библиотека.

Задание 5. Отгадайте загадки.

Чтоб скорей в библиотеке
Отыскать ты книгу смог,
В ней бывает картотека,
Специальный

Буквы-значки, как бойцы на парад,
В строгом порядке построены в ряд.
Каждый в условленном месте стоит,
И называется строй

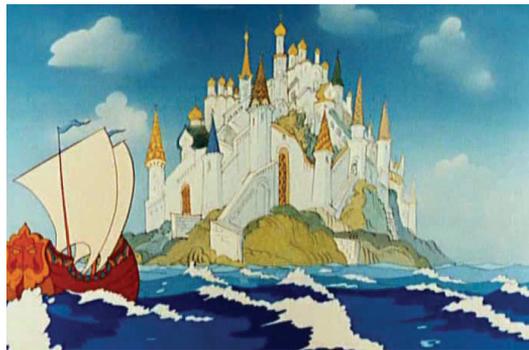


(Д/З) Задание 6. Вместо точек вставьте местоимения *он*, *она* или *они*.

- 1) ... был в театре.
- 2) ... писали контрольную работу.
- 3) ... читал газету.
- 4) ... смотрела телевизор.
- 5) ... слушала музыку.
- 6) ... жил в Сумгайбите.
- 7) ... работали в школе.
- 8) ... выполняли домашнее задание.
- 9) ... смотрел футбол.
- 10) ... писала письмо.

Задание 7. Используя слова для справок, вставьте их вместо точек в соответствии с рифмой.

Ветер по морю гуляет
И кораблик ... ;
Он бежит себе в волнах
На поднятых ...
Мимо острова крутого,
Мимо города ... ;
Ветер весело шумит,
Судно весело ...
Мимо острова Буяна,
В царство славного ... ,
И желанная страна
Вот уж издали



Слова для справок: *Салтана, бежит, парусах, большого, видна, подгоняет.*

(Г/Р) Задание 8. В данных словах «спрятались» ноты. Вставив нужные из них (*до, ре, ми, фа, соль, ля, си*), запишите получившиеся слова.

Мпатичный, клáма, спабо, лька, ротá, бус, кап, льсы, монт, пе́рив, ди́ктор, так, пка, м, ска, гúшка, по́дор, чепа́ха, мо́, са́вник, зина, бы́ча, ко́ска, ро́га, ре́нь.

(Д/З) Задание 9. Употребите данные в скобках прилагательные в нужной форме.

1) Мой друг живёт на (*последний*) этаже́ этого до́ма. 2) На берегу́ моря он уви́дел лодку (*знакомый*) рыбака́. 3) Два ра́за в неде́лю я посещаю́ (*спортивный*) се́кцию. 4) В э́том (*маленький*) до́ме жил изве́стный худо́жник. 5) Пассажи́ры подошли́ к (*последний*) ваго́ну. 6) Вчера́ я был в гостя́х у (*старший*) брата́.

Задание 10. Составьте из данных слов предложения.

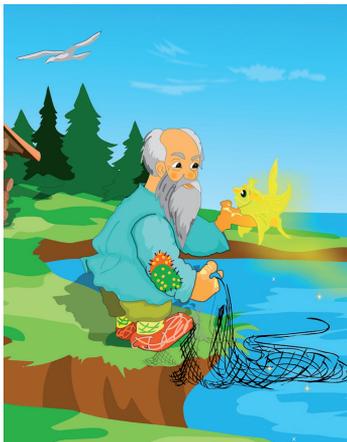
1. Посещают, из, городá, туристы, дрéвние, А́нглии, ру́сские.
2. Теáтре, смóтрят, в, музыка́льные, э́том, спектакли, де́ти.
3. Па́рке, ка́ждое, я, городско́м, люблю́, у́тро, гуля́ть, в.

(Г/Р) Задание 11. Составьте диалог по ситуации.

Вам на́до прое́хать к филармо́нии (к центра́льной библиоте́ке, к цирку, к теáтру).

- Образец:**
- Скажи́те, пожа́луйста, как прое́хать к вокза́лу?
 - Отсю́да любо́й авто́бус доведёт вас до вокза́ла.
 - Спа́сибо!
 - Пожа́луйста!

ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ



Сказка пришла к русскому поэту и писателю Алекса́ндру Серге́евичу Пу́шкину, как и к ка́ждому из нас, в де́тстве. А сказа́тельницей была́ его́ няня Ари́на Родио́новна.

Став взро́слым, Пу́шкин собира́л и записывал наро́дные пе́сни, сказа́лки, а за́тем и сам со́здал чуде́сные сказа́лки. Среди́ них: «Сказа́ка о царе́ Салта́не», «Сказа́ка о рыбаке́ и ры́бке», «Сказа́ка о ме́ртвой царе́вне и о семи́ богаты́рях», «Сказа́ка о золо́том петушке́».

УРОК 44

ГОРДОСТЬ АЗЕРБАЙДЖАНА



(1905-1961)

Юсиф Мамедалиев никогда не будет забыт, со временем его отсутствие в истории Азербайджана будет ощущаться всё острее, и люди, последующие поколения, будут гордиться такими личностями Азербайджана.

Гейдар Алиев

Имя замечательного учёного, талантливого педагога и руководителя Юсифа Гейдар оглы Мамедалиева золотыми буквами вписано в историю отечественной науки. Мамедалиев является основоположником нефтехимии в Азербайджане. В 1932 году он окончил Московский университет. Сначала он работал в Москве, а затем в Азербайджане. Его научные работы были посвящены актуальным проблемам нефтехимии.

С 1934 года Мамедалиев работал преподавателем в Азербайджанском государственном университете им. С. М. Кирова, а позже возглавил это учебное заведение.

В годы Великой Отечественной войны учёный многое сделал для обеспечения фронта важнейшими нефтепродуктами. В 1945 году Мамедалиев был избран академиком Академии Наук Азербайджана. Учёный неоднократно представлял родную страну на съездах, конгрессах и симпозиумах в США, в Италии, во Франции, в Англии и в других странах. Ю.Г. Мамедалиев скончался в 1961 году.

Заслуги Мамедалиева были высоко оценены. При Шамахинской обсерватории был создан посёлок им. Юсифа Мамедалиева (Пиргули).



Что вы узнали о выдающемся азербайджанском учёном Юсифе Мамедалиеве?

НОВЫЕ СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

отсутствие – uoxluq

ощущаться – hiss olunmaq

основоположник – bani

возглавить – başçılıq etmək

обеспечение фронта – səbhənin

təminatı

Задание 1. Составьте словосочетания с прилагательными и запишите их.

Отечественный, золотой, талантливый, педагогический, московский, научный, азербайджанский, учебный, нефтяной, правительственный, шамахинский.

Задание 2. Выпишите из текста «Гордость Азербайджана» 5-6 словосочетаний «прилагательное + существительное». Поставьте слова в словосочетаниях в форму именительного падежа единственного числа.

Задание 3. Выпишите из текста «Гордость Азербайджана» 5-6 глаголов. Определите их время. Образуйте возможные формы времени.

Образец:

| <i>прош. вр.</i> | <i>наст.вр.</i> | <i>буд. вр.</i> |
|-----------------------|-------------------|------------------------------|
| славился продолжил | славится ----- | будет славиться продолжит |

(Д/З) Задание 4. Выполните задание по образцу.

Образец: Я купил маме.. на день рождения цветы. – Я купил (кому?) маме на день рождения цветы.

1) Самира подарила сестре.. куклу. 2) Я всегда помогаю другу.. . 3) На праздник нам пришло письмо от родственника.. . 4) Мы хорошо знаем этого учителя.. . 5) Я внимательно слушаю собеседника.. . 6) Мой брат показал Толика.. открытки с видами Баку. 7) Мы радуем родителей.. своими успехами. 8) Я дал учебник русского языка товарищу.. .

Задание 5. Используйте слова в скобках в нужной форме.

1) Туристы подъехали к (морской вокзал). 2) Я написал письмо (друг). 3) Ученик быстро решил (задача). 4) Подруга вернула (я) книгу. 5) В (наш город) открылся Музей ковра. 6) Я поздравил родителей с (праздник). 7) Мы смотрели этот фильм в (прошлый год).

(Г/Р) Задание 6. Найдите в таблице слова, обозначающие профессии.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| в | р | а | ч | п | р | о | ф | е | с |
| а | м | у | з | ы | к | а | о | л | т |
| м | е | д | с | е | с | т | р | а | р |
| с | т | р | о | й | у | р | я | ж | о |
| п | м | а | ш | и | н | и | с | т | и |
| о | к | у | ч | и | т | е | л | ь | т |
| в | е | ц | о | л | е | к | ь | д | е |
| а | м | у | з | ы | к | а | н | т | л |
| р | у | р | т | б | ё | х | ю | ж | ь |
| п | а | р | и | к | м | а | х | е | р |



(Г/Р) Задание 7. Ответьте на вопросы викторины.

- 1) отражение звука;
- 2) эпоха, период;
- 3) предварительный набросок рисунка, картины;
- 4) белая поверхность, на которой демонстрируются фильмы;
- 5) проверочное испытание по учебному предмету;
- 6) вывоз товаров за границу;
- 7) движущаяся лестница в метро;
- 8) отдельный предмет в коллекции, на выставке.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.



(Д/З) Задание 8. Составьте предложения из данных слов.

- 1) На, дождя, первые, упали, землю, капли.
- 2) Профессию, в, ещё, выбрал, себе, школе, я.
- 3) В, стоял, высокий, углу, старинный, комнаты, шкаф.

Задание 9. Дополните диалог.

- Куда ты ходила?
- В маркет.
- Что ты купила?
- ...



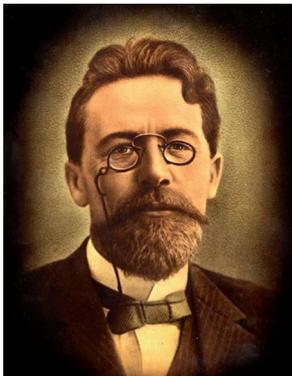
ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ



Уже с X века, наряду с шелком, который как драгоценный материал был известен Риму, пряностями, изделиями из бронзы, серебра, золота и другими товарами, вывозилась и бакинская нефть. Она употреблялась, главным образом, в военных целях.

УРОК 45

КРАСИВО ПРОЖИТАЯ ЖИЗНЬ



А. П. ЧЕХОВ
(1860 – 1904)

*Жизнь даётся оди́н раз, и хóчется
прожítть её бо́дро, осмы́сленно, краси́во.*

А. П. Чехов

Трудно назва́ть страну́, где не зна́ют и́мени А. П. Чехова. Он роди́лся в го́роде Таганро́ге, располо́женном на берегу́ Азо́вского мо́ря. По́сле оконча́ния гимна́зии Чехов поступи́л на медици́нский факульте́т Моско́вского университе́та. За вре́мя учёбы он опублико́вал свои́ пер́вые произведе́ния, а в 1884 го́ду вы́шел пер́вый сбóрник его́ рассказов.

Произведе́ния писа́теля опублико́ваны на ра́зных язы́ках, а его́ пьесы «Ча́йка», «Три сестры́», «Вишне́вый сад» и други́е бо́лее ста лет ста́вятся на сцена́х мно́гих теа́тров ми́ра.

Все́ твóрчество Чехова́ пронизано́ любо́вью к челове́ку. «Пока́ мо́лоды, сильны́, бо́дры, не устава́йте де́лать добро́!» – говори́л писа́тель, обра́щаясь к молоде́жи. Он был врачо́м по профе́ссии, беспла́тно лечи́л люде́й, постро́ил на свои́ де́нги се́льскую больни́цу.

Жизнь Чехова́ была́ коротка́: он у́мер в со́рок четы́ре го́да. Но произведе́ния писа́теля сыгра́ли о́громную́ роль в разви́тии не то́лько ру́сской, но и миро́вой литерату́ры.

Сего́дня лю́ди из ра́зных стран лю́бят и це́нят до́брый, челове́чный тала́нт Чехова – у́много и че́стного ру́сского писа́теля.

Что вы узна́ли о замеча́тельном русском писа́теле А.П.Чехове?

НОВЫЕ СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

идти́ на сцена́ – səhnədə getmək

бо́дрый – gümrah

пронизано́ любо́вью – mənəbbətlə doludur

челове́чный – insanpərvər

располо́женный – yerləşmiş

Задание 1. Закончи́те предложе́ния, испо́льзуя текст «Краси́во про́житая жизнь».

1. Ещё́ в го́ды учёбы в университе́те Чехов опублико́вал
2. Пьесы́ Чехова «Ча́йка», «Три сестры́», «Вишне́вый сад» иду́т
3. Все́ твóрчество писа́теля пронизано́
4. Произведе́ния писа́теля сыгра́ли

Задание 2. Составьте и запишите словосочетания с данными прилагательными.
Добрый, умный, честный, трудный, серебряный, интересный.

(Г/Р) Задание 3. Расшифруйте фразеологизмы.

| | | | | | | | |
|--|----------------------|------------------------|----------------------|---|----------------------|------------------------|----------------------|
| I. $\triangle \circ \star \square \square \square \square$ $\circ \star \triangle \square$ | | | | II. $\triangle \diamond \square \square \square \square$ $\square \square \diamond \square \square \square$ | | | |
| Г – \square | С – \square | Ь – \square | И – \square | Г – \diamond | Л – \square | У – \square | З – \square |
| Н – \square | Т – \square | У – \triangle | О – \star | Н – \square | А – \square | С – \triangle | |

(Д/З) Задание 4. Допишите окончания слов. Составьте с 5 словосочетаниями (по выбору) предложения.

Замечательн.. писателя, на разн.. языках, во мног.. театрах, частн.. уроки, медицинск.. факультет, перв.. рассказы, из ранн.. произведений, перв.. сборнику, сельск.. больницы, сво.. книгу, огромн.. роль, в миров.. литературе, талантлив.. писатель.

Задание 5. Подберите к данным словам синонимы или антонимы.

Трудно, публиковаться, рано, работать, частный, молодой, сильный, добро, известный, свой, короткий.

Слова для справок: зло, длинный, популярный, слабый, старый, юный, печататься, издаваться, поздно, трудиться, индивидуальный, общий, благо, чуждой, собственный, легко.

Задание 6. Раскройте скобки, выбрав нужное слово.

1) Мы изучаем (*русский, по-русски*) язык. 2) Мы хотим хорошо говорить (*русский, по-русски*). 3) Я знаю (*английский, по-английски*) язык. 4) Я хочу изучать (*испанский, по-испански*) язык. 5) Ты читаешь (*арабский, по-арабски*)? 6) Рамиз говорит (*китайский, по-китайски*). 7) Школьники изучают (*немецкий, по-немецки*) язык. 8) Вы говорите (*французский, по-французски*)? 9) Виктор хорошо говорит (*японский, по-японски*).

Задание 7. Раскройте скобки, употребив существительные в нужном падеже.

3 (*друг*), 8 (*школа*), 12 (*задание*), 5 (*учебник*), 10 (*ученик*), 2 (*спортсмен*), 7 (*глагол*).

Задание 8. Составьте диалог по ситуации.

Вы пришли в библиотеку, чтобы взять интересующую вас книгу, и просите библиотекаря помочь вам.

Образец: – Здравствуйте! Я хотела бы прочитать какое-нибудь произведение Чехова.

– Мы можем дать вам сборник его рассказов.

– Спасибо. Вот Вам мой читательский билет.

(Д/З) Задание 9. Поста́вьте к вы́деленным существи́тельным вопро́с.

1) Учи́тель сказа́л нам *о твóрчестве* писа́теля. 2) Мой друг сказа́л мне *о но́вом фи́льме*. 3) Микаи́л чита́ет кни́гу *о Япо́нии*. 4) Мы смотре́ли переда́чу *о живóтных*. 5) Экскурсово́д сказа́л нам *о достопримеча́тельностях* го́рода. 6) Я хочу́ сказа́ть вам *о своём бра́те*. 7) Подру́га сказа́ла *об экску́рсии*.

(Г/Р) Задание 10. Вме́сто то́чек употреби́те указа́тельное местоиме́ние *э́тот* в ну́жной фо́рме.

О б р а з ё ц: *Кто написа́л ... произведе́ние? – Кто написа́л э́то произведе́ние?*

1) ... карти́ну нарисова́л изве́стный худо́жник. 2) ... сказа́з о́чень интере́сный. 3) *Кому́* посвяти́л поэт ... стихотво́рение? 4) ... фотогра́фию мне присла́л брат. 5) ... спортсме́ны представля́ют на́шу страну́. 6) ... журна́листы прие́хали из Москв́ы. 7) ... окно́ выхо́дит на у́лицу. 8) ... инже́не́р рабо́тает на заво́де. 9) Я прочита́л ... рома́н. 10) ... библиоте́ка нахо́дится в це́нтре го́рода.

Задание 11. Запо́лните анке́ту.

АНКЕ́ТА

1. Фа́мilia, и́мя, о́тчество (по́лно́стью) _____
 2. Год ро́ждения _____
 3. Докуме́нт (удостовере́ние ли́чности, во́енное удостове́ние с регистра́цией) се́рия _____ № _____ когда́ вы́дан _____ кем вы́дан _____
 4. Телефо́н (дома́шний, рабо́чий, со́товый) _____
 5. Образова́ние _____
 6. Ме́сто уче́бы _____
 7. Ме́сто рабо́ты _____
 8. До́лжность _____
 9. Ме́сто жи́тельства _____
- Да́та _____ По́дпись _____

(Г/Р) Задание 12. Отве́ьте на шу́точные вопро́сы.

1. Каки́е три местоиме́ния са́мые чи́стые?
2. Каки́е два местоиме́ния меша́ют е́здить по доро́гам?
3. Како́е местоиме́ние тре́бует чи́стоты́?
4. Како́е местоиме́ние мо́жно счита́ть и са́мым хвастли́вым, и са́мым скро́мным?
5. Како́е местоиме́ние явля́ется помо́щником прилагате́льного?

Слова́ для спра́вок: *са́мый, вы, мы, ты(вымыты), мой, я, мы(ямы), я.*

(Д/З) Задание 13. Допи́шите оконча́ния вы́деленных существи́тельных.

- 1) Расска́жи мне, пожа́луйста, *о своих но́вых друзь..* . 2) Я написа́ла

небольшой рассказ о своей школ.. . 3) В газете можно прочитать о новом роман.. . 4) В книге рассказывается о молодых поэт.. . 5) Мой брат любит читать о спорт.. . 6) Учитель рассказывал нам сегодня об Австралии.. .

ПРОЧИТАЙТЕ высказывания А.П. ЧЕХОВА.

Человек должен трудиться, работать в поте лица, кто бы он ни был, и в этом одном заключается смысл и цель его жизни, его счастье, его восторги.

* * *

Надо поставить свою жизнь в такие условия, чтобы труд был необходим. Без труда не может быть чистой и радостной жизни.



УРОК 46



КАШТАНКА

Молодая рыжая собака, очень похожая мордой на лисицу, бегала взад и вперед по тротуару и оглядывалась по сторонам. Иногда она останавливалась и, плача, приподнимая то одну озябшую лапу, то другую, старалась дать себе отчет: как это могло случиться, что она заблудилась?

Она перебежала дорогу к тому месту, где оставила хозяина, но его уже там не было. Она бросилась вперед, потом назад, еще раз перебежала дорогу, но хозяин точно сквозь землю провалился...

... Каштанка не находила хозяина, а между тем становилось темно. В окнах домов показались огни. Шел крупный пушистый снег. Мимо Каштанки, ... толкая ее ногами, проходили незнакомые люди. Они куда-то спешили и не обращали на собаку никакого внимания.

Когда стало совсем темно, Каштанке стало страшно. Она прижалась к какому-то подъезду и стала горько плакать...

(по А.П. Чехову)

НОВЫЕ СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

морда – heuvan sifəti

сквозь землю провалиться – uoxa ƣixmaq

озябшая лапа – donmuş pəncə

дать себе отчет – burada: dərk etmək

рыжий – күгəп

заблудиться – azmaq

пушистый – yumşaq

тротуар – səki

Задание 5. Раскройте скобки, употребив слова в предложном падеже.

1) Это рассказ о (*герои*) войны. 2) Мать думает о (*сын*). 3) Я люблю читать книги о (*художники*). 4) На уроке географии нам рассказали о (*столица*) России. 5) Расскажите нам о (*Петербург*). 6) Мы прочитали рассказ об известном (*спортсмен*). 7) Мы смотрели фильм о (*жизнь*) поэта. 8) Друзья рассказывают о своём (*путешествие*). 9) Эта статья о (*Сибирь*). 10) Рафик написал в письме о своём (*отец*). 11) Мы говорили о (*театр*).

(Д/З) Задание 6. Впишите слова в таблицу в соответствии с вопросом, на который они отвечают.

Образец:

| <i>где?</i> | <i>куда?</i> | <i>откуда?</i> |
|-----------------------|---------------------|------------------------|
| на стадионе, в классе | на стадион, в класс | со стадиона, из класса |

Из школы, в школе, в школу; в Москву, из Москвы, в Москве; в библиотеке, в библиотеку, из библиотеки; с почты, на почту, на почте; из театра, в театре, в театр; в дом, в доме, из дома, в цирк, из цирка, в цирке; на прогулку, на прогулке, с прогулки.

Задание 7. Восстановите диалог.

- Во время летних каникул вы поедете в Москву?
- ...
- Вы поедете туда поездом или полетите на самолёте?
- ...
- 1. Счастливого пути!
- 2. Мы поедём на неделю.
- 3. Сколько часов идёт поезд до Москвы?
- 4. Да, мы поедём отдыхать.
- 5. Спасибо, до свидания.
- 6. Поедём поездом.

(Г/Р) Задание 8. Ответьте на вопросы, используя названия дней недели.

- I.** 1) Когда вы смотрели этот фильм? 2) Когда вы поедете отдыхать? 3) Когда вы напишете сочинение? 4) Когда вы получили письмо? 5) Когда будет урок литературы?
- II.** 1) Когда вы позвоните другу? 2) Когда твой день рождения? 3) Когда вы виделись с ним? 4) Когда вы пойдёте в театр? 5) Когда у тебя тренировка?

(Г/Р) Задание 9. Употребите данные глаголы с существительными. Запишите полученные словосочетания.

- I. Танцевать, читать, писать, разговаривать, работать, жить, показать, купить.
- II. Рассказывать, думать, смотреть, говорить, мечтать, идти, грустить, решать.

Задание 10. Укажите вид данных глаголов. Составьте предложения с пятью глаголами по выбору.

Читать, писать, делать, прыгнуть, учить, прочитать, сказать, решать, смотреть, выучить, решить, посмотреть, прыгать, говорить, написать, сделать.

(Д/З) Задание 11. Составьте из данных слов предложения.

1. Играют, в, важную, мировую, библиотеки, культуре, роль.
2. Огромное, всем, во, мире, издаётся, книг, интересных, количество.
3. Азербайджане, памятников, много, истории, и, архитектуры, в, сохранилось.

Задание 12. Составьте диалог по ситуации.

Вы просите друга (подругу) помочь вам решить уравнение (выполнить упражнение, перевести текст). Он (она) соглашается или отказывается по какой-то причине.

Образец: – Ты можешь мне помочь решить задачу?
– Да, конечно. Я тебе объясню, как её решить.

(Г/Р) Задание 13. Решите ребус.



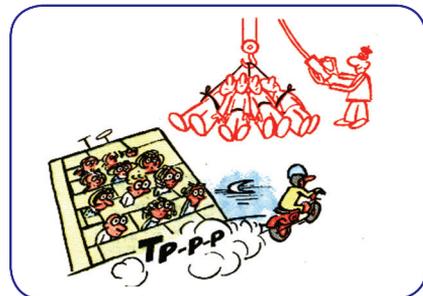
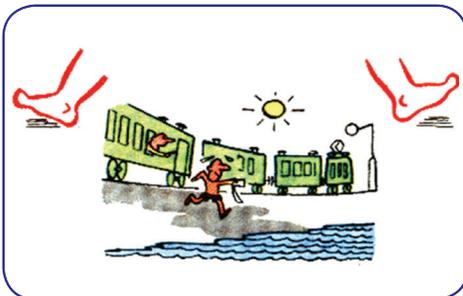
””



ЗАПОМНИТЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ.

1. *Одна нога здесь, другая там –
bir ayağı burada, o birisi orada*

2. *Поднять всех на ноги –
hamını ayağa qaldırmaq*



ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ



В Париже поставлен один из самых знаменитых памятников собаке. Это памятник собаке Барри. Он стоит почти 190 лет.

На каменном постаменте – огромный пёс и доверчиво прижавшийся к нему ребёнок. Барри спас 41 человек, которых на перевале засыпало снегом. Сорок первым был ребёнок. И люди в благодарность поставили собаке памятник.

УРОК 47

ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ

1. На вопрос **что делать?** отвечает слово

- A) посмотреть C) покупать
B) постараться D) поехать

2. Укажите пару антонимов.

- A) обыкновенно – просто C) поздно – рано
B) быстро – торопливо D) грустно – тоскливо

3. Укажите **неверный** вариант.

- A) важная новость C) тёмная ночь
B) редкая вещь D) новая букварь

4. Выберите верный вариант.

Научн.. предсказани.. погоды занимается наука метеорология.

- A) -ое, -е B) -ому, -ю C) -ого, -я D) -ым, -ем

5. Выберите верные предлоги.

1. ... Азербайджане растут лекарственные растения.
2. территории Азербайджана много заповедников.

- A) в, на B) на, на C) на, в D) в, в

6. Вы́берите ве́рный вариант.

Левенгук доказал существование микроорганизм...

- A) -ы B) -ов C) -ах D) -ам

7. Укажите **неве́рный** вариант.

- A) пе́рвая меда́ль C) интере́сная спекта́кль
B) бу́рый медве́дь D) ста́льной гвоздь

8. Со сло́вом **музыка́льный** сочета́ются слова́

- A) фильм, сигнал C) пра́здник, год
B) спорт, исто́чник D) восхо́д, текст

9. На вопро́с **отку́да?** отвеча́ют слова́

1. везде́ 2. отту́да 3. налево́ 4. туда́ 5. све́рху
A) 2, 4 B) 2, 5 C) 1, 3 D) 3, 4

10. Вы́берите ве́рный вариант.

На пра́зднике бы́ло мно́го ...

- A) го́стя B) го́сти C) госте́й D) гость

11. Зако́нчите посло́вицу.

Ме́ньше говори́, да бо́льше ...

- A) рабо́тай C) реша́й
B) де́лай D) учи́сь

12. В **переносном** значе́нии употребле́но вы́деленное сло́во в словосоче-
та́нии

- A) *чи́стое* полоте́нце C) *чи́стая* руба́шка
B) *чи́стое* стекло́ D) *чи́стая* сове́сть

13. Укажите **неве́рный** перево́д.

- A) зада́ть вопро́с – *sual vermək*
B) пере́йти доро́гу – *yolu keçmək*
C) позва́ть на по́мощь – *kötməyə gəlmək*
D) най́ти реше́ние – *həllini tapmaq*

14. Синóнимами *не являются* слова́

- A) си́льный – хра́брый C) бы́стрый – ско́рый
B) ра́достный – весе́лый D) тала́нтливый – го́рдый

15. Вы́берите пра́вильный вариант.

Онí выбира́.., ты изуча́.., я сове́ту.. .

- A) -ет, -ешь, -ю C) -ю, -ет, -ем
B) -ют, -ет, -ют D) -ют, -ешь, -ю

16. Како́е сло́во отвеча́ет на вопро́с *что сде́лать?*

- A) разгада́ть C) зака́зывать
B) расска́зывать D) поступа́ть

17. Вы́берите ве́рный вариант.

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1. охраня́ть | a) компью́тер |
| 2. стро́ить | b) приро́ду |
| 3. купи́ть | c) стадио́н |
| A) 1 – c; 2 – a; 3 – b | C) 1 – b; 2 – c; 3 – a |
| B) 1 – b; 2 – a; 3 – c | D) 1 – a; 2 – b; 3 – c |

18. Укажи́те соотве́тствие.

- | | |
|---------------|-------------|
| 1. у́зкий | a) ма́льчик |
| 2. краси́вый | b) рису́нок |
| 3. наскáльный | c) коридо́р |
| 4. ра́достный | d) узо́р |

- A) 1 – c; 2 – a; 3 – d; 4 – b
B) 1 – c; 2 – d; 3 – b; 4 – a
C) 1 – b; 2 – a; 3 – c; 4 – d
D) 1 – d; 2 – b; 3 – c; 4 – a

19. Вы́берите ве́рный вариант.

*Но́вый год – вре́мя, когда́ исполня́ются са́мые заве́тные жела́ни..
и мечт.. .*

- A) -е, -а B) -я, -а C) -я, -ы D) -е, -ы

20. Вы́берите ну́жные предло́ги.

Мы возвра́щались домо́й ... дере́вню ... авто́бусе.

- A) в, в B) на, в C) в, на D) на, на

21. Дополните предложение.

Праздник Новруз ... на Востоке в четвертом тысячелетии до нашей эры.

- A) зарождался C) зарождается
B) зародился D) зародится

22. Выберите верный вариант.

Мы выполнили несколько

- A) заданий B) задание C) задания D) заданием

23. Какое существительное **не имеет** формы единственного числа?

- A) недели B) дни C) минуты D) сутки

24. Выберите верный вариант.

На другой день отец вернулся с ... и принёс ... книгу.

- A) работа, мне C) работы, мне
B) работы, меня D) работой, мне

25. Выберите верный вариант.

Русск.. богатёрь, золот.. медаль, модн.. обувь.

- A) -ий, -ой, -ый C) -ий, -ая, -ая
B) -ая, -ой, -ая D) -ая, -ая, -ый

26. Выберите верный вариант.

Много ... , несколько ... , мало

- A) книг, словарей, тетрадей
B) книги, словарей, тетрадей
C) книги, словарей, тетрадь
D) книг, словарь, тетради

27. Выберите нужные предлоги.

Я должен встретить сестру ... школы.

- A) возле, до B) у, рядом C) у, около D) около, перед

28. Какие слова отвечают на вопрос **что делать?**

- A) отвечать, обрадовать C) ответить, радовать
B) ответить, обрадовать D) отвечать, радовать

29. Укажите **неверный** вариант.

- A) четы́ре друзья́ C) во́семь уро́ков
B) три кла́сса D) пять эта́жéй

30. Установите соответствие.

1. где? a) всегда́
2. когда́? b) свéрху
3. куда́? c) там
4. отку́да? d) ту́да

- A) 1 – d; 2 – a; 3 – b; 4 – c
B) 1 – c; 2 – a; 3 – d; 4 – b
C) 1 – a; 2 – b; 3 – d; 4 – c
D) 1 – b; 2 – c; 3 – a; 4 – d

31. Укажите сло́во с положительным значéнием.

- A) гру́бый C) грязный
B) весéлый D) серди́тый

32. Укажите **неверный** перевод.

- A) незави́симость – müstəqillik C) одарённый – istedadsız
B) дости́жение – nailiyət D) го́рдость – fəxr

33. На какие вопро́сы отвеча́ют вы́деленные слова́?

1. Я прочита́л кни́гу *о космона́втах*.
2. Оте́ц пьёт ко́фе *с молоко́м*.

- A) о чём? чем? C) о ком? чем?
B) о ком? с чем? D) о чём? с чем?

34. Ско́лько слов сочета́ется с числи́тельным **одни́**?

Воро́та, щипцы́, полотёнца, очки́, кни́ги.

- A) 5 B) 4 C) 2 D) 3

35. Укажите сло́во с **отрица́тельным** значéнием.

- A) прекра́сный C) капри́зный
B) волево́й D) душе́вный

Словарь

А

аплодисменты – alqışlar

Б

безбрежный – hədsiz, sonsuz

беззаботный – qayğısız

беззащитный – aciz

беззвучно – səssiz

белым-белó – ağappaq

бережно – qayğı ilə

бóдрый – gümrah

бормотать – burnunun altında

danışmaq

бутón – qönçə

бúря – boran, fırtına

быт – məişət

В

вдохновение – ilham

ведúщий – арагісі

величественный – möhtəşəm

вечнозелёные – həmişəyaşıl

возвышáться – ıcalmaq

возмóжность – imkan

вóзраст – yaş həddi

вóлчье лóгово – canavar yuvası

вóля – azadlıq, iradə

воскрéсший – dirilən

впослédствии – sonradan

враждúющий – düşmənçilik edən

вселять увéренность – inam yaratmaq

всхóды – cücərtilər

высотá – hündürlük

Г

гáвань – liman

гéний – dahi

госпóдствовать – üstün olmaq

градостроительный – şəhərsalma

грядúщий – gözlənilən

Д

дать себе́ отчёт – dərk etmək

держáвный властелін – əzəmətli
hökmdar

дискúссия – müzakirə

догадáться – burada: başa düşmək

долгождáнная – çoxdan gözlənilən

достижéние – nailiyyət

достóинство – məziyyət, dəyər

досúг – asudə vaxt

дотрáгиваться – toxunmaq

дружелóбный – mehriban

Ж

жилíще – ev

З

забáвный – məzəli

заблудíться – azmaq

зáрево – şəfəq

займствовáнное слóво – alınma söz

залів – körfəz

запечатлётъ – təsvir etmək

заповédник – qoruq

зародíться – yaranmaq

зашифровáть – şifrləmək

земледéлец – əkinçi

знóйный – qızmar

зрелище – mənzərə

И

извѣлистый – dolambac

изныв́ать – inləmək, sızıldamaq

исполѣн – nəhəng

исчѣзнуть – itmək

К

кóлокол – zəng

косу́ля – cüyür

крепостные (стѣны) – qala divarları

круговорóт – dövrən

Кремлёвские куранты – Kreml saati

Л

лакáть – içmək (heyvan kimi)

лáкомые яства – dadlı yeməklər

лѣтопись – salnamə

лѣчность – şəxsiyyət

М

мгновѣние – an

медонóсные – balverən

мѣльник – dəyirmançı

многооб́разный – cürbəcür, müxtəlif

мы́сленно – xəyalən

Н

набóр свѣдений – məlumat yığını

наделѣть умóм – ağıl vermək

нака́пливаться – yığılmaq

насекóмое – həşərat

наскáльный – qayaüstü

насы́щенный – doymuş

неизвѣданный – tanış olmayan, naməlum

неоднокрáтно – dəfələrlə

неожѣданность – gözlənilməzlik

несомнѣнно – şübhəsiz

нужд́аться – ehtiyacı olmaq

О

обносѣться – dövrələnmək

оборóна – müdafiə

обсерватория – rəsədxana

общѣние – ünsiyyət

ожерѣлье – həmail

оживáть – dirçəlmək, canlanmaq

окрѣстность – ətraf

освáивать – mənimsəmək

отклáдывать – başqa vaxta

keçirmək

отображáть – əks etdirmək

отражáться – əks olunmaq

очаровáние – gözəllik, hüsn

П

первобѣтный – ibtidai

перѣчитать – etiraz etmək

пѣстрый – əlvan, ala-bəzək

плея́да – görkəmli xadimlər dəstəsi

подсказáть – fikrinə salmaq, öyrətmək

подтвердѣть – təsdiq etmək

пой́стине – həqiqətən

покорѣть – fəth etmək

полноцѣнный – tamdəyərlı

полукрúглый – yarım dairəvi

правовóй – hüquqi

пра́порщик – gizir

прѣдки – əcdadlar

предназначáться – qabaqcadan təyin edilmək

предсказáние – qabaqcadan verilən məlumat

предстáвить – təsəvvür etmək

прѣсный – şirin, içməli (su)

примѣта – əlamət, nişanə

приручѣть – əhlilləşdirmək

приступáть – başlamaq

принютѣть – sığındırmaq

прóза – nəsr

прозáик – nasir

прозрач́ный – saf, səffaf

происхождѣние – əmələ gəlmə, törəmə

пуши́стый – yumşaq tüklü

Р

разводить пчёл – arıçılıqla məşğul olmaq
разъяснение – izah etmə
ракушка – balıqqulağı
распространяться – yayılmaq
реликтовый – çox qədim
рукописные тома – əlyazma sildləri
рычать – nərildəmək

С

свёрстники – həmyaşlılar
своеобразный – özünəməxsus
священный – müqəddəs
сельскохозяйственные работы – kənd təsərrüfatı işləri
сирота – yetim
сияние – şəfəq
сказитель – nağılçı
сливки – qaumaq
слушатель – dinləyici
совершать – həyata keçirmək
совершенный – mükəmməl
советчик – məsləhətçi
состязаться – yarışmaq
сравнительно – nisbətən
сражаться – döyüşmək
стон – fəryad
странствующие – səyahət edənlər
строго – ciddi

Т

терпеливый – səbirli
тосковать – dağmaq
трескаться – çatlamaq
түскло – tutqun, zəif

У

убаюкивать – lay-lay çalmaq
увеличенный – böyüdülmüş
украшение – bəzək
улей – arı evi
улучки – dar küçələr
устаревший – köhnəlmiş
учредить – təsis etmək

Ф

филин – bayquş, yarpalaq

Х

хранилище – saxlanılan yer

Ц

целёбный – şəfali
целительный – şəfaverici

Ч

человечный – insanpərvər
чертёг поэзии – poeziya imarəti
чечевица – mərci

Ш

шелест – xışıltı
шелохнуться – tərənənmək

Э

эпоха – dövr, zaman, əsr
эшелон – qoşun qatarı

Фразеологический словарь

В

Взять себя в руки – özünü ələ almaq
Встать с левой ноги – ovqatı təlx olmaq

Г

Гладить по головке – başını sığallamaq
Голова идёт кругом – başı gic getmək

З

Закрывать глаза на что-либо – özünü görməməzliyə vurmaq, nəyəsə göz yummaq
Зарубить себе на носу – qulağında sığa etmək
Знать как свои пять пальцев – beş barmağı kimi bilmək
Золотые руки – əlləri qızıldır, əlindən hər iş gələn

Л

Ломать голову – baş sındırmaq, baş işlətmək

Н

Не видеть дальше своего носа – burnunun altında nə olduğunu bilməmək

О

Обвести вокруг пальца – barmağına dolamaq
Одна нога здесь, другая там – bir ayağı burada, o birisi orada
Открыть глаза на что-либо – gözlərini nəyəsə açmaq

П

Повесить нос – burnunu sallamaq
Под носом – burnunun altında
Поднять всех на ноги – hamını ayağa qaldırmaq
По пальцам можно сосчитать – barmaqla saymaq olar
Пускать пыль в глаза – gözdən pərdə asmaq

Р

Рука не поднимается – əli qalxmır, ürəyi gəlmir
Руки не доходят – əli çatmır

С

Светлая голова – istedadlı adam
С глазу на глаз – təkbətək, üz-üzə
Смотреть сквозь пальцы – barmaqarası baxmaq

У

Уносить ноги – qaçib canını qurtarmaq

Словарь пословиц

Б

Бедá не прихóдит однá.

Без мýки нет нау́ки.

Бóльше верь делáм, чем словáм.

Бóльше зéмлю удобряй – в́ше б́дет урожа́й.

В

В гостя́х хорошо́, а до́ма лу́чше.

Век живи́ – век учи́сь.

Г

Где мно́го слов, там ма́ло дел.

Гра́моте учи́ться всегда́ пригод́тся.

Д

Де́ло ма́стера бои́тся.

Де́лу – вре́мя, а поте́хе – час.

Де́рево до́рого плода́ми, а челове́к – дела́ми.

Для ко́го труд – ра́дость, для то́го жизнь – сча́стье.

До́брое бра́тство лу́чше бога́тства.

До́брые слова́ лу́чше мя́гкого пирога́.

Дождли́вое ле́то х́же о́сени.

Ж

Жизнь данá на до́брые дела́.

З

За двумя́ зайцами погони́шься – ни одно́го не пойма́ешь.

Здоровье́ дорóже зóлота.

Зелёный наряд ра́дует взгляд.

Знай мину́там це́ну, секун́дам счёт.

Зна́ние – глаза́ челове́ка.

К

Кто не сажáл де́рева, то́му не лежа́ть в тени́.

Кто ра́но встаёт, то́го уда́ча жде́т.

Л

Лу́чше ме́ньше друзе́й, да лу́чше.

Лу́чше по́здно, чем никогда́.

Лу́чший друг – мать, лу́чшая сторона́ – Ро́дина.

М

Меньше говори, да больше делай.
Мой дом – моя крепость.
Москва не сразу строилась.

Н

Не ищи красоты, ищи доброты.
Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня.

О

Один в поле не воин.
Одна голова хорошо, а две – лучше.
Одна ласточка весны не делает.
Осень богата хлебом, а зима – снегом.
От лени человек болеет, а от труда – здоровеет.

П

Потерянное золото можно найти, потерянное время не найдешь.
Правда светлее солнца.
Птицу узнают в полете, а человека – в работе.

Р

Рано ложись и рано вставай – будешь здоровым, богатым и мудрым.
Растение – земли украшение.
Родина славит тех, кто трудится для всех.

С

Семь раз отмерь, один раз отрежь.
Славен человек не словами, а делами.
Сначала подумай, потом говори.
Старый друг лучше новых двух.

У

Ум – хорошо, а два – лучше.
Утро вечера мудренее.
Учение – лучшее богатство.
Учение – свет, а неучение – тьма.
Учиться никогда не поздно.

Ч

Чтение – вот лучшее учение. (А. С. Пушкин)
Что написано пером, не вырубишь топором.

RUS DİLİ 8

*Ümumtəhsil məktəblərinin 8-ci sinfi üçün
Rus dili (əsas xarici dil kimi) fənni üzrə*

DƏRSLİK

Tərtibçi heyət:

| | |
|---------------------|---|
| Müəlliflər: | Ədibə Mir Cəlal qızı Paşayeva Solmaz Ağazəki qızı Əliyeva Nailə Tofiq qızı Zeynalova |
| Mətbəənin direktoru | Zöhrab Vəlibəyli |
| Rəssam | Nigar Ağamirova |
| Kompüter dizaynı | Cəmilə Məmmədova |
| Korrektor | Fərid Ələkbərov |

*Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin
08.06.2015-ci il tarixli 645 nömrəli
əmrilə təsdiq edilmişdir.*

© Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi – 2017

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və yaxud onun hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini çıxarmaq, elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

Fiziki çap vərəqi 10. Formatı 70×100 ¹/₁₆.
Səhifə sayı 160. Ofset kağızı. Ofset çapı. Məktəb qarnituru.
Tiraj 22454. Pulsuz. Bakı 2017.

«Çaşıoğlu» MMC

Bakı şəhəri, M.Müşfiq küçəsi, 2A. Tel.: 502-46-91

Бесплатно