



**ГЕЙДАР АЛИЕВ**  
**ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЙ ЛИДЕР**  
**АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО НАРОДА**

Levin®

СОЛМАЗ ГУСЕЙНОВА  
ДИЛЬБАР МАМЕДОВА

УЧЕБНИК

*по предмету*

# РУССКИЙ ЯЗЫК

ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для **11**-х классов общеобразовательных заведений

Замечания и предложения, связанные с этим изданием,  
просим отправлять на электронные адреса:

[info@eastwest.az](mailto:info@eastwest.az) и [derslik@edu.gov.az](mailto:derslik@edu.gov.az)

Заранее благодарим за сотрудничество!



ŞƏRQ-QƏRB

# Оглавление

## 1 Архитектурные проекты города

Урок 1. Центр Гейдара Алиева .....	6
Урок 2. Пламенные башни .....	11
Урок 3. Башня SOCAR .....	16
Урок 4. «Кресент» в Баку .....	21
Урок 5. Национальный музей ковра .....	25
Урок 6. Обобщающие задания .....	30

## 2 Древние города Азербайджана

Урок 7. Древняя столица .....	34
Урок 8. Родина Низами .....	39
Урок 9. Город немецкого наследия .....	44
Урок 10. Столица Ширваншахов .....	48
Урок 11. Город на Великом Шёлковом пути .....	53
Урок 12. Обобщающие задания .....	57

## 3 Наши университеты

Урок 13. Бакинский государственный университет .....	62
Урок 14. Медицинский университет .....	68
Урок 15. Университет АДА .....	73
Урок 16. Карабахский университет .....	78
Урок 17. Обобщающие задания .....	82

## 4

## Театральное искусство Баку

<b>Урок 18.</b> Азербайджанский драматический театр.....	87
<b>Урок 19.</b> Театр оперы и балета.....	92
<b>Урок 20.</b> Кукольный театр .....	97
<b>Урок 21.</b> Академический музыкальный театр .....	101
<b>Урок 22.</b> Бакинский театр марионеток.....	106
<b>Урок 23.</b> Обобщающие задания.....	110

## 5

## В мире литературы

<b>Урок 24.</b> М.Ф.Ахундзаде. «Приключения скряги» .....	114
<b>Урок 25.</b> Дж.Джаббарлы. «Диляра».....	118
<b>Урок 26.</b> Б.Вагабзаде. «Разлука» .....	122
<b>Урок 27.</b> М.Пришвин. «Кладовая солнца».....	126
<b>Урок 28.</b> А.Куприн. «Белый пудель».....	130
<b>Урок 29.</b> Обобщающие задания.....	134

## 6

## Искусственный интеллект в нашей жизни

<b>Урок 30.</b> Умные машины .....	138
<b>Урок 31.</b> Профессии будущего.....	143
<b>Урок 32.</b> От заводов до «Умных домов».....	148
<b>Урок 33.</b> Новые идеи и проекты .....	152
<b>Урок 34.</b> Обобщающие задания.....	156

## УСЛОВНЫЕ ЗНАКИ



Аудиозапись



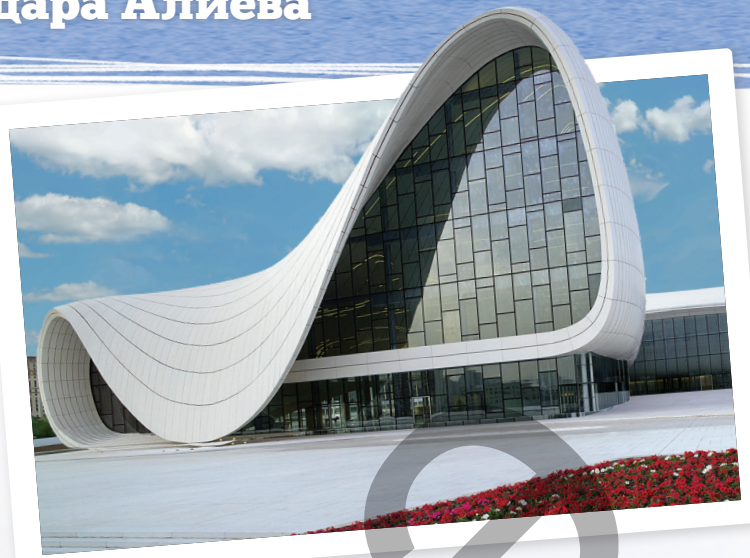
Игра

# 1

## Центр Гейдара Алиева

### 1 Опишите картинку, отвечая на вопросы.

1. Что изображено на картинке?
2. В чём отличие этого Центра от других зданий?
3. Кто является архитектором этого проекта?
4. Были ли вы на экскурсии в этом Центре?



### 2 Прочитайте текст и укажите его основную мысль.

Центр Гейдара Алиева в Баку – это многофункциональный комплекс, ставший визитной карточкой современного Азербайджана. Проект был разработан в 2007 году всемирно известным архитектором Захой Хадид. В 2014 году Лондонский музей дизайна признал его «Проектом года». Здание имеет большие окна, создающие ощущение яркого света. Архитектура Центра удивительна: в нём нет прямых линий. Здесь расположены конгресс-центр, музей Гейдара Алиева, выставочные залы и административные офисы. В здании часто проводятся международные конференции и встречи.

Центр Гейдара Алиева является одной из самых уникальных достопримечательностей города Баку. Плавные линии здания словно соединяют прошлое и будущее. Благодаря белому цвету солнечные лучи подчёркивают необычные формы здания на фоне синего неба. Внешний вид Центра меняется в зависимости от времени суток. Ночью же здание освещается изнутри.

Этим зданием восхищаются все: и те, кто бывал в Баку не раз, и те, кто приехал к нам впервые, и мировые звёзды, которые приезжают сюда на гастроли, и школьники, которых приводят на экскурсии.

*многофункциональный* – многопрофильный  
*признал* – принял  
*ощущение* – восприятие  
*плавный* – округлый

**3** Укажите верную последовательность плана текста.

**1** Уникальная достопримечательность.

**4** Плавные линии.

**2** Разработка проекта.

**5** Визитная карточка.

**3** Освещение изнутри.

**6** Восхищение посетителей.

 **4** Игра «Интервью».

1. Что является визитной карточкой современного Азербайджана?
2. Кем разработан проект Центра?
3. В чём необычность архитектуры Центра?
4. Какие мероприятия часто проводятся в Центре?
5. Благодаря чему солнечные лучи подчёркивают необычные формы здания на фоне синего неба?
6. В зависимости от чего меняется внешний вид Центра?



 **5** Прослушайте текст и выберите для него заглавие.

- A) Центр Гейдара Алиева
- B) Уникальные экспонаты
- C) Наскальные рисунки Гобустана
- D) Выставка классических автомобилей
- E) Азербайджанские ковры

**6** Дополните предложения по прослушанному тексту.

**A)** Посетители могут познакомиться с ..., рассказывающими об истории и культурном наследии страны.

**C)** Здесь же можно увидеть традиционные ... и музыкальные инструменты, звучание которых даже можно послушать.

**B)** В том числе, увидеть образцы ... из Гобустана, древние монеты и ювелирные украшения, средневековые изделия из глины и меди.

**D)** Посетители, посмотрев выставку классических автомобилей, смогут совершить экскурсию в историю развития ... .

**E)** В Центре также представлены образцы искусства ... и народов.

1. различных стран

2. азербайджанские ковры

3. автомобильной промышленности

4. наскальных рисунков

5. уникальными экспонатами

**7** Установите соответствие и прочитайте диалог с соседом по парте. Составьте новый по образцу.

– Привет, Арзу! Ты была в Центре Гейдара Алиева?

– Мне кажется, лучше один раз увидеть всё своими глазами.

– А мне отец обещал. Мы тоже в ближайшее время поедem в этот Центр.

– Спасибо. И вам приятной поездки.

– Конечно, это так. Надо самому увидеть и почувствовать эту красоту.

– Привет, Орхан! Я на каникулах собираюсь пойти туда вместе с мамой.

– Удачи вам!

– Я с нетерпением жду этого дня.

**8** Найдите пары антонимов.

признал      ощущение

уникальный      плавный

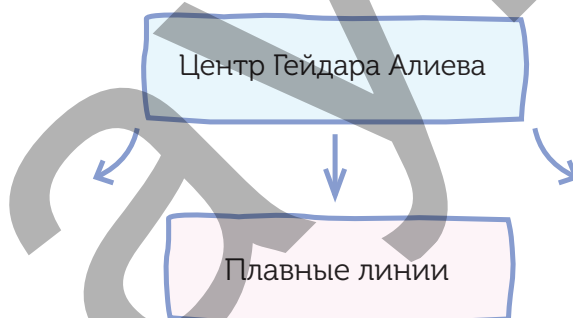
бесчувствие      отрицал

резкий      обычный

**9** Задайте вопросы к выделенным словам и определите их род.

1 **Центр** Гейдара Алиева является одной из самых уникальных достопримечательностей **города** Баку. 2 Благодаря белому **цвету** солнечные лучи подчёркивают необычные формы здания на **фоне** синего **неба**. 3 Внешний **вид** Центра меняется в зависимости от **времени** суток. 4 Ночью же **здание** освещается изнутри.

**10** Составьте кластер.



**11** Разгадайте ребус. С отгаданным словом составьте предложение.

А      1 2 4 3 5      Йод      жан

## 12 Решите кроссворд.

По вертикали:

1 На какие мероприятия приходят школьники в Центр?

2 Историю какой промышленности можно узнать на выставке в Центре?

3 Какие линии имеет здание Центра?

5 Какие традиционные азербайджанские изделия могут увидеть посетители Центра?

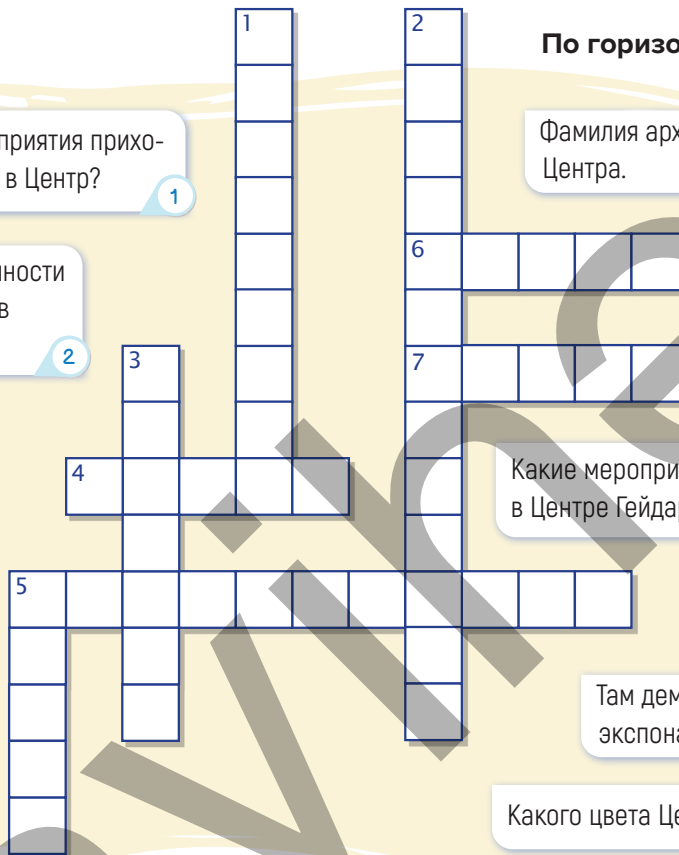
По горизонтали:

4 Фамилия архитектора Центра.

5 Какие мероприятия проводят в Центре Гейдара Алиева?

6 Там демонстрируют экспонаты.

7 Какого цвета Центр?



## 13 Напишите эссе на тему «Центр Гейдара Алиева».

### Читай и узнай!

Заха Хадид была преподавателем и создавала множество проектов, выходящих за рамки архитектуры, таких как театральные декорации и мебель. Хадид родилась в Багдаде и получила математическое образование в Бейруте. Затем поступила в Архитектурную ассоциацию в Лондоне, которую окончила в 1977 году. Всю свою жизнь она посвятила своей любимой работе. Её карьера началась в студии учителя Рема Колхаса – знаменитого архитектора, который пригласил её работать в свою компанию после окончания учёбы. В 1979 году она основала собственную архитектурную фирму Заха Хадид (Zaha Hadid Architects).



# 2

## Пламенные башни

### 1 Опишите картинку, отвечая на вопросы.

1. Что вы видите на картинке?
2. Из скольких башен состоит этот комплекс?
3. На что похожи эти башни?
4. Где они находятся?



### 2 Заполните таблицу ЗХЗУ о Пламенных башнях.

Знаю	Хочу знать	Узнал

### 3 Прочитайте текст и укажите его основную мысль.

Пламенные башни Баку стали настоящим символом азербайджанской столицы. Этот комплекс состоит из трёх небоскрёбов, форма которых напоминает языки пламени. Он символизирует историческую связь Азербайджана с огнём и олицетворяет современный облик страны. Башни высоко поднимаются в небо и видны из любой части города. Особенно они похожи на пламя вечером, когда включается световая анимация. Это освещение считается одним из лучших в мире. На поверхностях башен меняются картинки – символы Азербайджана. Очень эффектно смотрятся башни на фоне ночного неба.

Строительство комплекса было завершено в 2012 году. С тех пор жители и гости Баку могут ежедневно наслаждаться чудесным видом сверкающих на солнце величественных зданий. Постройка Пламенных башен заняла пять лет. Бакинские Пламенные башни расположены возле Нагорного парка и Аллеи шехидов. Их высота 140, 160 и 190 метров. Здания прекрасны в любое время: днём их стеклянный фасад переливается в лучах солнца, вечером же они подсвечиваются огнями светового шоу.

Внутри башен располагаются пятизвёздочный отель, офисные помещения, жилые апартаменты, кинотеатр, спа-салоны и рестораны. А со смотровой площадки открывается прекрасный вид на город.

Форма Пламенных башен напоминает изображённые на гербе города Баку три жёлтых языка пламени. Помимо огненных языков, башни похожи чем-то на паруса и на раскрывающийся плод граната, который также является символом азербайджанской культуры.

**небоскрёб** – высотное здание  
**языки пламени** – огненные языки  
**олицетворять** – представлять  
**наслаждаться** – радоваться  
**сверкающий** – блестящий  
**величественный** – великолепный

**переливаться** – сверкать  
**подсвечивать** – освещать  
**апартаменты** – просторная квартира, дом  
**смотровая площадка** – обзорная площадка, терраса

**4** Укажите верную последовательность плана текста.

**1** Чудесный вид сверкающих зданий.

**4** Историческая связь Азербайджана с огнём.

**2** Подлинный символ азербайджанской столицы.

**5** Прекрасный вид на Баку.

**3** Расположение Пламенных башен

**6** Форма Пламенных башен.

**5** Составьте вопросы к предложениям по образцу.

1. Строительство комплекса было завершено в 2012 году.
2. Вечером, когда включается световая анимация, башни особенно похожи на пламя.
3. На поверхностях башен меняются картинки – символы Азербайджана.
4. Этот комплекс состоит из трёх небоскрёбов, форма которых напоминает языки пламени.
5. Бакинские Пламенные башни расположены возле Аллеи шейхов.
6. Внутри башен располагаются пятизвёздочный отель, офисные помещения, жилые апартаменты, кинотеатр, спа-салоны и рестораны.
7. Форма Пламенных башен напоминает изображённые на гербе города Баку три жёлтых языка пламени.

1. В каком году было завершено строительство комплекса?

**6** Составьте предложения из данных слов по образцу.

1. Баку, Пламенные, символом, башни, стали, столицы, подлинным, азербайджанской.
2. Они, города, высоко, поднимаются, любой, в небо, и, видны, из, части.
3. Здания, в лучах, прекрасны, в любое, стеклянный, время: днём, их, фасад, переливается, подсвечиваются, солнца, вечером же, огнями, они, светового, шоу.
4. А со смотровой, открывается, на Баку, площадки, прекрасный, вид.
5. Помимо, огненных, на раскрывающийся, плод, языков, башни, похожи, азербайджанской, чем-то, на паруса, и, граната, который, также является, символом, культуры.

1. Пламенные башни Баку стали подлинным символом азербайджанской столицы.

**7** Прослушайте текст и укажите его основную мысль.

- A) Эстетическая привлекательность Пламенных башен.
- B) Символ чистоты и просветления.
- C) Культурное значение Пламенных башен.
- D) Символ культурного своеобразия.
- E) Сочетание традиций и прогресса.

**8** Укажите в соответствии с прослушанным текстом верные и неверные утверждения.

- |   |  |                              |
|---|--|------------------------------|
| 1. Пламенные башни служат маяком современности.   | <input checked="" type="checkbox"/> Да | <input type="checkbox"/> Нет |
| 2. Огонь символизирует свободу и независимость.   | <input checked="" type="checkbox"/> Да | <input type="checkbox"/> Нет |
| 3. Башни стали знаковой достопримечательностью, привлекающей туристов.                              | <input checked="" type="checkbox"/> Да | <input type="checkbox"/> Нет |
| 4. Пламенные башни олицетворяют богатую историю страны, представляя её древнее исламское наследие.  | <input checked="" type="checkbox"/> Да | <input type="checkbox"/> Нет |
| 5. Пламенные башни выходят за рамки простых архитектурных сооружений и становятся символами страны. | <input checked="" type="checkbox"/> Да | <input type="checkbox"/> Нет |

**9** Дополните предложения по прослушанному тексту.

**A)** Пламенные башни служат ..., демонстрируя быстрое развитие и экономическое процветание Азербайджана в XXI веке.

**C)** Таким образом, Пламенные башни выходят за рамки простых архитектурных чудес и становятся ... .

**B)** Они стали знаковыми достопримечательностями, привлекающими ... .

**D)** Помимо своей эстетической привлекательности, Пламенные башни олицетворяют богатую историю страны, представляя её древнее зороастрийское наследие, где огонь символизирует ... .

**1.** как туристов, так и местных жителей

**2.** чистоту и просветление

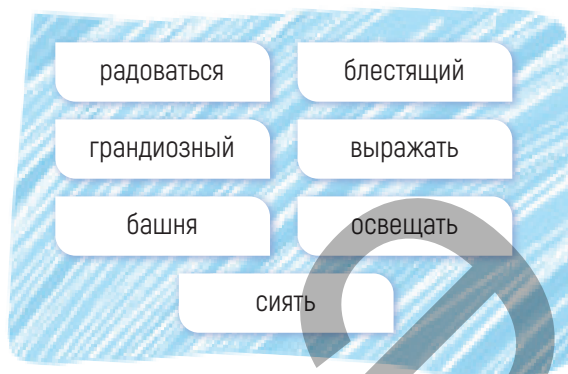
**3.** маяком современности

**4.** символами культурной и национальной самобытности

**10** Установите соответствие и прочитайте диалог с соседом по парте. Составьте новый по образцу.

– Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас очень интересная тема.	– Спасибо.
– Я хочу рассказать вам о Пламенных башнях. Они являются одной из лучших достопримечательностей нашего города.	– Конечно. После окончания школы мы приедем в столицу и будем любоваться ими.
– А хотели бы вы увидеть эти башни в Баку?	– Здравствуйте! О чём Вы нам расскажете?
– Удачи вам, ребята!	– Мы видели эти башни только на экранах наших телевизоров и компьютеров.

**11** Найдите пары синонимов.



**12** Найдите в предложениях собственные имена существительные и напишите их с заглавной буквы.

- 1 Пламенные башни баку стали подлинным символом азербайджанской столицы.
- 2 Комплекс символизирует историческую связь азербайджана с огнём и олицетворяет современный облик страны.
- 3 Пламенные башни расположены на возвышенности, с которой открывается великолепный вид на каспий.
- 4 Вместе с историческими объектами, такими как девичья башня и дворец ширваншахов, пламенные башни создают уникальный контраст между древностью и современностью.

**13** Заполните диаграмму Эйлера-Венна.



**14** Определите падеж выделенных имён существительных.

Помимо **привлекательности**, Пламенные башни олицетворяют богатую **историю страны**, представляя её древнее наследие, где **огонь** символизирует **чистоту** и просветление. Более того, эти **башни** служат **маяком** современности. Они стали знаковыми **достопримечательностями**, привлекающими как туристов, так и местных жителей. Пламенные башни выходят за рамки простых архитектурных **чудес** и становятся **символами** культурной и национальной самобытности. Они олицетворяют сочетание традиций и прогресса, которое определяет яркую **культуру** Азербайджана.

### 1 Опишите картинку, отвечая на вопросы.

1. Знакома ли вам эта башня?
2. Где она расположена?
3. Какая компания находится в этой башне?
4. Чем занимается эта компания?



### 2 Прочитайте текст и озаглавьте его.

Главным символом современного Баку считаются Пламенные башни. Но сегодня у них появился серьёзный конкурент – башня SOCAR, где расположен главный офис Государственной нефтяной компании Азербайджана.

Здесь размещаются 5 конференц-залов, фитнес-центр, рестораны. Небоскрёб рассчитан на персонал сотрудников компании численностью 2200 человек.

Архитектурный стиль здания очень интересен и необычен. Центральная идея дизайна небоскрёба – движущийся поток огня. Проект основан на концепции «Ветер и пламя». Строительство началось в 2010 году и было завершено в 2017 году. Башня расположена так, будто приветствует всех гостей, которые направляются из аэропорта в центр города, тем самым подчёркивая важность нефтяной отрасли для страны. Башня SOCAR – это не только высокое здание, но и символ экономического процветания и современности Азербайджана.

Наблюдателю кажется, что башня в верхней части слегка расщепляется на «лепестки огня». Первый «лепесток» находится примерно на уровне 22-23 этажа. Два других – венчают собой вершину здания. Сам фасад волнообразный от основания до вершины. Всего в здании 42 этажа. Основная деятельность SOCAR – развитие нефтегазовой отрасли страны, поиск, разведка и разработка месторождений нефти и газа на суше и в море. Компания также занимается их продажей на внутреннем и международном рынках.

*поток* – струя  
*отрасль* – сфера деятельности  
*лепестки огня* – языки пламени  
*венчать* – здесь: завершать  
*волнообразный* – неровный  
*основание* – фундамент

**3** Укажите верную последовательность плана текста.

**1** Развитие нефтегазовой отрасли

**4** «Ветер и пламя»

**2** Волнообразный фасад

**5** Главный офис

**3** Конкурент Пламенных башен

**6** Центральная идея дизайна

**4** Какого утверждения о башне SOCAR нет в тексте?

- A) Серьёзный конкурент Пламенных башен – башня SOCAR.
- B) Здесь размещаются 5 конференц-залов, фитнес-центр, рестораны.
- C) Проект основан на концепции «Огонь и лёд».
- D) Строительство башни длилось 7 лет.
- E) Фасад башни волнообразный от основания до вершины.

 **5** Игра «Собеседование».

1. Какая башня является главным конкурентом Пламенных башен?
2. Что расположено в главном офисе башни SOCAR?
3. На какой концепции основан проект?
4. Символом чего является башня SOCAR?
5. Сколько этажей в здании?
6. Какова деятельность компании SOCAR?



**6** Прослушайте текст и выберите для него заглавие.

- A) Государственная нефтяная компания Азербайджанской Республики
- B) Перевозка продукции
- C) Реализация продукции
- D) Международные проекты
- E) Энергетический сектор Азербайджана

**7** Укажите в соответствии с прослушанным текстом верные и неверные предложения.

- |  |  |                              |
|--|--|------------------------------|
| 1. SOCAR занимается продажей нефтегазовой продукции только на внешнем рынке.   | <input checked="" type="checkbox"/> Да | <input type="checkbox"/> Нет |
| 2. Компания действует в 20 странах, а её деятельность включает участие в международных проектах в области возобновляемых источников энергии. | <input checked="" type="checkbox"/> Да | <input type="checkbox"/> Нет |
| 3. SOCAR не занимается научно-исследовательскими и проектными работами.  | <input checked="" type="checkbox"/> Да | <input type="checkbox"/> Нет |
| 4. Компания играет ключевую роль в энергетическом секторе Азербайджана и является важным «инструментом мягкой силы» страны.                  | <input checked="" type="checkbox"/> Да | <input type="checkbox"/> Нет |

**8** Вставьте нужные прилагательные по прослушанному тексту.

A) SOCAR – это одна из ведущих ... энергетических компаний.

C) Компания действует в 20 странах, а её деятельность включает также участие в ... проектах в области возобновляемых источников энергии.

B) SOCAR занимается всем циклом ... отрасли: поиском, разведкой и разработкой месторождений на суше и на море, переработкой, перевозкой и реализацией продукции на внутреннем и внешнем рынках.

D) Компания играет ... роль в энергетическом секторе Азербайджана и является важным «инструментом мягкой силы» страны.

1. нефтегазовой

2. ключевую

3. международных

4. мировых

## 9 Составьте вопросы к предложениям по образцу.

1. SOCAR – это Государственная нефтяная компания Азербайджанской Республики.
2. SOCAR занимается поиском, разведкой и разработкой месторождений нефти и газа на суше и на море.
3. Компания принимает участие в международных проектах в области возобновляемых источников энергии.
4. SOCAR также выполняет научно-исследовательские и проектные работы.
5. Компания играет ключевую роль в энергетическом секторе экономики Азербайджана.

1. Что такое SOCAR?

## 10 Подберите соответствующие прилагательные к данным словам и запишите.

Поток

отрасль

лепесток

основание

компания

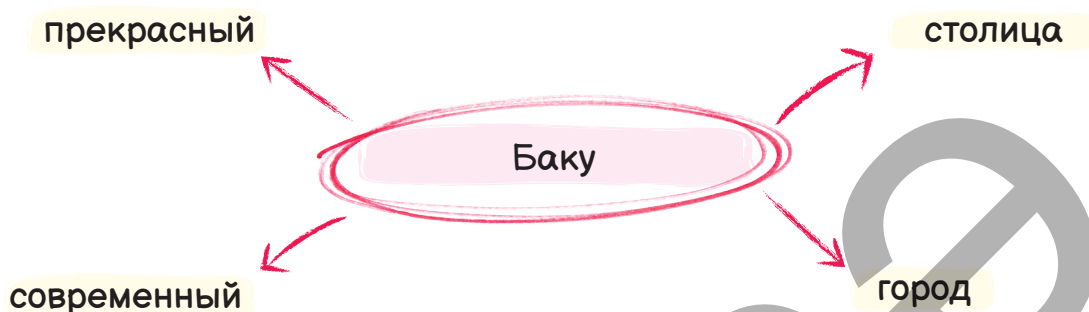
## 11 Задайте вопросы к выделенным словам, укажите их падеж и запишите.

1 Главным символом **современного** Баку считаются Пламенные башни. 2 **Центральная** идея дизайна небоскрёба – движущийся поток огня. 3 Здание расположено так, как будто оно приветствует всех гостей, которые направляются из аэропорта в центр города, тем самым подчёркивая важность **нефтяной** отрасли для страны. 4 **Башня** SOCAR – это не только **высокое** здание, но и символ **экономического** процветания и современности Азербайджана.

## 12 Заполните диаграмму Эйлера-Венна.



**13** Дополните словесную ассоциацию.



**14** Напишите эссе на тему «Башня SOCAR».

**Читай и узнай!**

SOCAR занимается добычей, переработкой, перевозкой нефти и газа, реализацией нефти и нефтепродуктов на внутреннем и международном рынках, строительством и эксплуатацией нефте- и газопроводов. Развивает розничный бизнес – сеть автозаправочных станций бренда SOCAR в Азербайджане, Грузии, Турции, Румынии, Австрии, Швейцарии, Нигерии, Сингапуре, Вьетнаме и других странах со штаб-квартирой в городе Баку.

Именно в Баку братья Нобель основали компанию по добыче и переработке нефти. Здесь впервые в мире начали добывать нефть в открытом море. Правительство Азербайджана объединило все государственные предприятия и научно-исследовательские организации нефтяной отрасли в единую структуру – Государственную нефтяную компанию Азербайджанской Республики (State Oil Company of Azerbaijan Republic).



# 4

## «Кресент» в Баку



### 1 Опишите картинку, используя подсказки.

1. Этот комплекс расположен в Баку.
2. Он напоминает перевёрнутый полумесяц.
3. Он находится на берегу Каспийского моря.
4. В нём есть большой торговый центр.

### 2 Заполните таблицу ЗХЗУ о «Кресент» в Баку.

Знаю	Хочу знать	Узнал

### 3 Прочитайте текст и озаглавьте его.

«Кресент» в Баку – это новый проект, включающий в себя целый комплекс. Название «Кресент» переводится как «полумесяц». Комплекс состоит из нескольких зданий, объединённых общей изогнутой формой. Он находится на берегу Каспийского моря. Открытие этого комплекса стало значимым событием города. Здание имеет форму полумесяца, что характерно для одного из символов Азербайджана, изображённого на государственном флаге страны. В этот комплекс входят жилые, коммерческие и гостиничные зоны, а также здание отеля в виде арки-полумесяца, которая как бы «упирается» в море. А в элитном жилом комплексе "CRESCENT RESIDENCES" есть крытый бассейн, спортивный зал, рестораны, а также большая зона отдыха.

"Crescent Mall" (Кресент-молл) – это современный торговый центр, символ роскоши в сердце нового Баку. Внутри находятся магазины мировых брендов, уютные кафе с панорамными окнами на море.

Комплекс активно использует современные технологии. Посетители могут воспользоваться услугами виртуального гида на базе искусственного интеллекта, который понимает письменные сообщения на 140 языках, а также устную речь на азербайджанском, английском и русском.

*жилые* – заселённые  
*упираться* – держаться  
*крытый* – закрытый

*роскошь* – люкс, великолепиие  
*виртуальный* – нереальный,  
воображаемый

**4** Укажите верную последовательность вопросного плана текста.

1 Символом чего является «Crescent Mall»?

3 Где находится комплекс?

2 Что находится внутри центра?

4 Что входит в данный комплекс?

5 Чем могут воспользоваться посетители?

**5** Вставьте пропущенные прилагательные в нужной форме.

A) Комплекс состоит из нескольких зданий, объединённых общей ... формой.

C) Внутри находятся магазины ... брендов, уютные кафе с ... окнами на море.

B) Комплекс находится на берегу ... моря.

D) Посетители могут воспользоваться услугами ... гида на базе искусственного интеллекта.

1. мировые

2. панорамные

3. Каспийское

4. изогнутая

5. виртуальный

**6** Установите соответствие и прочитайте диалог с соседом по парте. Составьте новый по образцу.

1. – Привет, Фуад!	A) – Ты когда собираешься поехать в Баку?
2. – Мы вчера с друзьями виртуально побывали в комплексе «Кресент» в Баку.	B) – До свидания.
3. – Нам очень понравилось. Когда я поеду в Баку, то постараюсь побывать там.	C) – Возможно, я тоже с родителями поеду.
4. – Наверное, во время зимних каникул.	D) – Прекрасно.
5. – Тогда до встречи в Баку!	E) – Привет, Севиль!

**7** Прослушайте текст и озаглавьте его.

## 8 Укажите верные и неверные предложения в соответствии с прослушанным текстом.

1. Баку с его богатой историей и стремлением к будущему проектом Crescent Bay вновь продемонстрировал миру свою неспособность удивлять и восхищать.

Да

Нет

2. Проект стал воплощением позитивной динамики и сделал город более привлекательным для бизнеса.

Да

Нет

3. Появление Crescent добавило Баку новых красок и впечатлений – этот проект символизирует амбиции города и его стремление к непрерывному развитию.

Да

Нет

4. Crescent стал неотъемлемой частью городской панорамы, соединяя в себе культуру и архитектуру, железные конструкции и стеклянные стены.

Да

Нет

## 9 Укажите вопрос, который не соответствует содержанию прослушанного текста.

1. Как Баку продемонстрировал свою способность удивлять и восхищать мир?
2. Какова высота основного здания Crescent Bay?
3. Что соединяет в себе Crescent?
4. Кого всегда привлекал Баку?

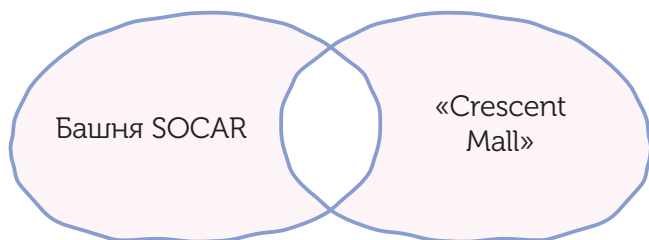
## 10 Задайте вопросы к выделенным глаголам, поставьте их в форме прошедшего времени и запишите предложения.

1 Здание **имеет** форму полумесяца, что характерно для одного из символов Азербайджана, изображённого на государственном флаге страны. 2 Этот комплекс **включает** в себя жилые, коммерческие и гостиничные зоны. 3 Здесь **находятся** крытый бассейн, спортивный зал, рестораны, а также большая зона отдыха. 4 Комплекс активно **использует** современные технологии. 5 Посетители **воспользуются** услугами виртуального гида.

## 11 Задайте вопросы к выделенным глаголам, поставьте их в форме будущего времени и запишите предложения.

1 Баку проектом Crescent Bay вновь **предemonстрировал** миру свою способность удивлять и восхищать. 2 Появление Crescent **добавило** Баку новых красок и впечатлений. 3 Crescent **стал** неотъемлемой частью городской панорамы. 4 Баку всегда **привлекал** внимание путешественников. 5 С появлением такого грандиозного проекта, как Crescent Bay, город **утвердил** свои позиции на мировой арене.

**12** Заполните диаграмму Эйлера-Венна.



**13** Дополните описание.

«Crescent Mall» – многофункциональный, современный, ... , ... , ... .

**14** Используя кодировочную таблицу, узнайте, какое выражение зашифровано.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё
Ж	З	И	Й	К	Л	М
Н	О	П	Р	С	Т	У
Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ
Ы	Ь	Э	Ю	Я		

🌸	📖	🌟	🔑	🌟	🌸	⚙️	?
---	---	---	---	---	---	----	---

**Читай и узнай!**

Пространство Crescent Business Centre организовано так, чтобы сотрудникам офисов было комфортно работать, проводить встречи и устраивать приятные обеденные перерывы. Для этого в комплексе Crescent Bay создана своя экосистема. К услугам резидентов конференц-залы, рестораны, кофейни, фитнес-клуб, SPA-центры, салоны красоты и торговый центр. Таким образом, резидентам Crescent Business Centre не придётся выезжать за пределы комплекса ради делового обеда либо прекрасного завершения насыщенного трудового дня. Кроме того, поблизости от здания бизнес-центра расположена дополнительная инфраструктура – Port Baku и Port Baku Walk. Панорама Каспия и набережной из окон офиса помогают настроиться на нужный лад и реализовать самые смелые идеи.

## 5

## Национальный музей ковра

## 1 Опишите картинку, используя вопросы.

1. Что вы видите на картинке?
2. Какой формы это здание?
3. Кто из вас был в этом музее?
4. Какую роль играют ковры в нашей жизни?



## 2 Прочитайте текст и укажите его основную мысль.

Азербайджанский национальный музей ковра на Приморском бульваре – один из самых узнаваемых архитектурных символов современного Баку. Оригинальное здание в форме свёрнутого ковра было построено по проекту австрийского архитектора Франса Янса и открыто для посетителей в 2014 году. Этот музей был создан в Азербайджане в 1967 году для изучения и популяризации древнего искусства ковроткачества, которое в 2010 году было включено в список шедевров нематериального культурного наследия ЮНЕСКО.

Ковроткачество на азербайджанской земле зародилось в глубокой древности. Данный факт доказан многими археологическими исследованиями. Впервые о необходимости сохранения и развития этого древнего искусства задумался гениальный мастер ковроткачества, народный художник Азербайджана Ляtif Керимов. Его стараниями был создан первый в мире музей, специализирующийся на изучении многовекового ремесла.

Сегодня в Музее ковра собрано свыше 6000 экспонатов – это крупнейшая в мире коллекция азербайджанских ковров. Значительная часть выставленных образцов относится к XVII–XX векам. В музее представлены ковры разных стилей и школ. Здесь можно ознакомиться с секретами искусства ковроткачества 7 региональных школ и узнать, что означают ковровые узоры, которые могут многое рассказать о культуре, истории и природе различных регионов.

Кроме ворсовых и безворсовых ковров в музее представлены различные ковровые изделия, декоративная чеканка, художественные изделия из металла, керамики, стекла, дерева и текстиля, костюмы, разные вышивки и ювелирные украшения.

**свёрнутый** – сложенный образцы – экземпляры  
**ворсовый** – пушистый узоры – орнаменты

**3** Укажите верную последовательность смысловых частей текста.

- 1) Крупнейшая в мире коллекция азербайджанских ковров.
- 2) Культурное наследие ЮНЕСКО.
- 3) Архитектурный символ современного Баку.
- 4) Народный художник Азербайджана Ляtif Керимов.
- 5) Проект австрийского архитектора Франса Янса.
- 6) 7 региональных школ ковроткачества.

**4** Составьте вопросы к тексту.

**5** Прочитайте диалог и составьте новый по образцу.

- Привет, Эмира. Откуда ты идёшь?
- Добрый день, Эльчин. Я иду из Национального музея ковра.
- Ты нашла там ковёр с твоим любимым орнаментом?
- Конечно, ведь там очень много экспонатов, это крупнейшая в мире коллекция азербайджанских ковров.
- Я не был в этом музее.
- В нём собрано свыше 6000 экспонатов.
- Это очень интересно! Я обязательно пойду в этот музей.
- Отлично. Там ещё есть образцы ковров из разных регионов. Я советую тебе сходить в этот музей.
- Спасибо за совет. Пока.
- До свидания.

 **6** Прослушайте текст и озаглавьте его.

**7** Укажите верную последовательность по прослушанному тексту.

**1** Ковродельческие школы.

**3** Цвета азербайджанских ковров.

**2** Появление ковроделия.

**4** Натуральные красители.

**8** Ответьте на вопросы по прослушанному тексту.

1. Когда появилось искусство ковроделия в Азербайджане?
2. Что отражается на азербайджанских коврах?
3. Из чего изготавливаются красители для ковров?
4. Какие ковродельческие школы есть в Азербайджане?

**9** Укажите верные и неверные предложения в соответствии с прослушанным текстом.

1. Искусство ковроделия появилось в Азербайджане недавно.

Да

Нет

2. Красители для ковров изготавливаются по старинным рецептам.

Да

Нет

3. Для ковров используются хлопчатобумажные нити, окрашенные синтетическими красителями.

Да

Нет

4. Азербайджанские ковры условно делятся на 7 школ.

Да

Нет

## 10 Запишите количественные числительные словами.

1 Сегодня в Музее ковра собрано свыше 6000 экспонатов. 2 В музее представлены ковры 7 региональных школ. 3 В праздновании 50-летия Азербайджанского музея ковра приняли участие сотрудники более 20 региональных музеев Азербайджана. 4 На выставке «Достояние, неподвластное времени» демонстрировалось до 30 экспонатов. 5 На выставке также демонстрировались 14 уникальных ковров и образцы художественной вышивки XVII–XVIII веков.

## 11 Запишите порядковые числительные словами.

1 26 апреля в здании Джума-мечети, памятнике XIX века, состоялось торжественное открытие экспозиции музея. 2 Решением Кабинета министров Азербайджанской Республики от 15 июля Азербайджанскому музею ковра был присвоен статус «Национального». 3 29 и 30 апреля в Азербайджанском национальном музее ковра состоялся шахматный турнир «Битва чемпионов». 4 Эти тонкие, изящные произведения искусства создавались ещё в IV веке до нашей эры.

## 12 Заполните анкету на сайте Музея ковра.

Музей ковра
БЛОГ    СЕРВИС    КОНТАКТ

Фамилия, имя, отчество

Домашний адрес


Дата рождения     Телефон (мобильный)

Адрес электронной почты

Как давно вы посещаете наш сайт?

Что больше всего заинтересовало вас в ковроделии?

[ДАЛЕЕ](#)



### 13 Разгадайте ребус.



### 14 Составьте и запишите небольшой текст о Музее ковра.

#### Читай и узнай!

В каждую последнюю субботу месяца в Музее ковra проводится день открытых дверей, где можно интересно провести время всей семьёй: программа расписана по часам с утра до вечера. Для детей – мастер-классы и игровые экскурсии. Для взрослых – лекции по истории прикладного искусства и мастерские. Недавно открыли новый лекционный цикл «История одного экспоната»: берётся объект из фонда, и разные специалисты – этнографы, искусствоведы, историки, ткачи – каждый по-своему его описывает, выстраивает сюжет. В итоге получается объёмное представление артефактов коллекции, а на основе этих исследований публикуются научные статьи.

Отдельное направление – сохранение и восстановление традиционных азербайджанских техник ковроткачества. Осталось очень мало мастериц, способных соткать ковёр в технике сумахи или зили. Сейчас стали проводить выездные мастер-классы: команда музея выезжает в регионы – традиционные центры ковроделия, организует мастерские для молодёжи по созданию ковров, где практические занятия совмещены с лекционной программой.



### 1 Прослушайте текст и выберите для него заглавие.

- A) Атешгях
- B) Баку
- C) Источник природного газа
- D) Огромное строение
- E) Крепостные стены

### 2 Какого утверждения нет в тексте?

- A) Атешгях – храм поклонения огню, расположенный в 50 километрах от Баку.
- B) В современном виде комплекс культовых сооружений был возведён на этом месте в XVIII веке, однако святилища существовали на окрестных территориях ещё в V веке, а возможно и раньше.
- C) Здесь, как и на горе Янардаг, к поверхности земли подходят источники природного газа.
- D) Храм Атешгях представляет собой огромное монументальное строение с высокими крепостными стенами.
- E) Внутри стен расположен алтарь с горящим пламенем и кельи для паломников.

### 3 Установите соответствие.

1	– Здравствуй, Эльвин!	a)	– Мы планируем съездить в храм огнепоклонников «Атешгях».
2	– Куда вы собираетесь поехать в воскресенье?	b)	– Если хочешь, можешь поехать с нами.
3	– Это прекрасная идея! Я не был там.	c)	– Привет, Гюнай!
4	– Спасибо за приглашение, но я не смогу, потому что у меня тренировка.	d)	– Обязательно поезжай туда, когда у тебя будет возможность.
5	– Пока. Удачи вам!	e)	– До встречи!

- A) 1-b, 2-с, 3-d, 4-a, 5-e
- B) 1-с, 2-a, 3-b, 4-d, 5-e
- C) 1-d, 2-a, 3-e, 4-с, 5-b

- D) 1-e, 2-с, 3-a, 4-b, 5-d
- E) 1-b, 2-d, 3-с, 4-e, 5-a

**4** Прочитайте текст и выберите для него заглавие.

**Ичеришехер** – старый город Баку, район, где за высокой крепостной стеной сохранилась средневековая застройка. Здесь есть узкие улочки и переулки, мечети и минареты, бани и караван-сарай. Главная достопримечательность Ичеришехер – Дворец Ширваншахов. Знаменитая Девичья башня (Гыз галасы), ставшая символом Баку, также является частью старого города. Необычная архитектура и таинственная история стали причиной появления многочисленных легенд об этом загадочном сооружении. Тут и там на улицах Ичеришехер встречаются сувенирные магазины и рестораны азербайджанской кухни.

**Янардаг** – уникальный природный объект, который в народе называют «огнедышащей горой». Он представляет собой невысокий холм, словно охваченный пламенем. Из-под земли непрерывно вырываются языки огня. Это явление объясняется просто: под холмом расположены большие залежи природного газа, которые, выходя на поверхность и соприкасаясь с воздухом, загораются. Даже во время дождя вечное пламя Янардага не гаснет, благодаря чему к этой достопримечательности Азербайджана туристы могут приезжать в любое время года.

**Заповедник Гобустан** – это уникальный историко-археологический комплекс, расположенный в 60 километрах к югу от Баку и известный своими древними наскальными рисунками. На территории заповедника можно увидеть сотни изображений, созданных много веков назад: сцены охоты и танцев, отражающие образ жизни древних племён, а также найденные здесь стоянки первобытных людей и более поздние жилища обитателей этих мест. Гобустан также известен своими грязевыми вулканами.

- A) Ичеришехер
- B) Янардаг
- C) Гобустан

- D) Достопримечательности Азербайджана
- E) Туристы в Азербайджане

**5** Соедините части предложений.

1	Старый город Баку, район, где за высокой крепостной стеной	a)	– Дворец Ширваншахов.
2	Главная достопримечательность Ичеришехер	b)	наскальными рисунками.
3	Под холмом расположены большие залежи природного газа, которые, выходя на поверхность и соприкасаясь с воздухом,	c)	сохранилась средневековая застройка.
4	Уникальный историко-археологический комплекс, расположенный в 60 километрах к югу от Баку и известный своими древними	d)	загораются.

A) 1-d, 2-a, 3-b, 4-c

B) 1-a, 2-c, 3-d, 4-b

C) 1-b, 2-c, 3-d, 4-a

D) 1-c, 2-a, 3-d, 4-b

E) 1-b, 2-d, 3-c, 4-a

**6** Укажите верную последовательность по тексту.

- 1) Туристы могут приезжать в любое время года.
- 2) Заповедник Гобустан – уникальный историко-археологический комплекс.
- 3) Янардаг – уникальный природный объект.
- 4) Ичеришехер – старый город Баку.
- 5) Грязевые вулканы.

A) 2-5-1-4-3

B) 4-3-1-2-5

C) 1-2-5-4-3

D) 1-5-4-3-2

E) 1-5-4-2-3

**7** Выберите неверный вопрос к предложению.

*Заповедник Гобустан – уникальный историко-археологический комплекс, расположенный в 60 километрах к югу от Баку и известный своими древними наскальными рисунками.*

- A) Что является уникальным историко-археологическим комплексом?
- B) На каком расстоянии от Баку находится заповедник Гобустан?
- C) Когда был создан заповедник Гобустан?
- D) Чем известен заповедник Гобустан?
- E) Какими рисунками известен Гобустан?

**8** Составьте предложение.

- 1) большие залежи природного газа,
- 2) под холмом расположены
- 3) которые, выходя на поверхность и соприкасаясь с воздухом,
- 4) это явление объясняется просто:
- 5) загораются

A) 3, 5, 2, 1, 4

B) 3, 1, 2, 5, 4

C) 3, 1, 5, 2, 4

D) 4, 2, 1, 3, 5

E) 1, 3, 5, 2, 4

**9** Укажите существительное в творительном падеже.

- A) мечеть      B) мечети      C) к мечети      D) мечетью      E) о мечети

**10** Установите соответствие.

1	главная	a)	люди
2	таинственная	b)	газ
3	яркие	c)	достопримечательность
4	первобытные	d)	история
5	природный	e)	огоньки

- A) 1-b, 2-c, 3-e, 4-a, 5-d      C) 1-d, 2-c, 3-e, 4-a, 5-b      E) 1-c, 2-d, 3-e, 4-a, 5-b  
 B) 1-c, 2-b, 3-e, 4-a, 5-d      D) 1-a, 2-c, 3-e, 4-b, 5-d

**11** Укажите существительное в дательном падеже.

- A) достопримечательность      D) достопримечательностью  
 B) к достопримечательности      E) о достопримечательности  
 C) от достопримечательности

**12** Укажите существительное в предложном падеже.

- A) воздух      B) воздуха      C) воздухом      D) воздуху      E) о воздухе

**13** Укажите глагол в прошедшем времени.

- A) открыли      B) опишите      C) встречаются      D) называют      E) нарисуйте

**14** Укажите глагол в настоящем времени.

- A) построили      C) расположились      E) подходят  
 B) существовали      D) приедут

**15** Укажите сочетание с количественным числительным.

- A) в 30-ти километрах      C) в 5-м классе      E) на 10-м этаже  
 B) в 18-м веке      D) в 6-й палате



### 1 Опишите картинки, отвечая на вопросы.

1. Вам знакомы эти памятники?
2. Где они находятся?
3. Что вы можете сказать об этих памятниках архитектуры?
4. Столицей какого государства был Нахчыван?

### 2 Составьте диалоги по данным картинкам.

### 3 Прочитайте текст, используя метод «Инсерт», и укажите его основную мысль.

Нахчыван – один из древнейших городов Южного Кавказа, возраст которого превышает 3000 лет. Предполагается, что первые поселения городского типа **появились** здесь ещё в Бронзовом веке.

В VII–VI веках до н.э. Нахчыван был частью древнего государства Мидия, а в Средние века – одним из важных городов Кавказа на Великом Шёлковом пути.

Главное достояние города Нахчыван – это мавзолеи, самым **известным** из которых является так называемый мавзолей Ноя или мавзолей-тюрге. По пре-

данию, здесь похоронен легендарный пророк Ной, корабль которого во время Великого потопа **причалил** к суше близ будущего города. Основание Нахчывана, согласно легенде, также заслуга Ноя. Ещё один интересный мавзолей в Нахчыване – это гробница Юсифа ибн Кусейра, стены которой украшены узорами, выполненными в технике резьбы по камню.

Третий известный мавзолей в Нахчыване – мавзолей Момине-Хатун, которую считают женщиной, сыгравшей **значительную** роль в истории Азербайджана в XII веке. Она была женой выдающегося азербайджанского правителя Шамсадина Эльдениза, основавшего государство Атабеков.

Помимо **уникальных** исторических объектов, город Нахчыван известен своими минеральными водами и соляными пещерами. Здесь находится оздоровительный курорт «Дуздаг», прославившийся своей уникальной подземной пещерой из соли, находящейся на глубине 300 метров.

**резьба по камню** – гравировка  
**по преданию** – согласно легенде  
**причалил** – подплыл  
**гробница** – могила  
**соляные пещеры** – подземные соляные комнаты

**4** Проведите в группах обсуждение текста и дополните, если у вас есть другая информация по следующим темам:

- I. Мавзолей Ноя.
- II. Гробница Юсифа ибн Кусейра.
- III. Мавзолей Момине-Хатун.
- IV. Курорт «Дуздаг».

**5** Укажите верные и неверные предложения.

1. Предполагается, что первые поселения городского типа появились здесь ещё в Бронзовом веке.

Да

Нет

2. Главное достояние Нахчывана – это мавзолеи, самым известным из которых является так называемый мавзолей Ноя или мавзолей-тюрге.

Да

Нет

3. Четвёртый известный мавзолей в Нахчыване – мавзолей Момине-Хатун, которая была женой падишаха Узун Гасана.

Да

Нет

4. Ещё один интересный мавзолей в Нахчыване – это гробница Юсифа ибн Кусейра, стены которой покрыты солью.

Да

Нет

5. Здесь находится оздоровительный курорт «Дуздаг», прославившийся своей уникальной подземной пещерой из соли, находящейся на глубине 300 метров.

Да

Нет

**6** Подберите синонимы к выделенным в тексте словам и составьте с ними простые предложения.

**7** Проведите игру «Исправьте ошибки по тексту».

- 1 Предполагается, что первые поселения городского типа появились здесь ещё в Каменном веке.
- 2 К основанию Нахчывана, согласно легенде, Ной не имел никакого отношения.
- 3 Стены гробницы Юсифа ибн Кусейра украшены мозаикой.
- 4 Момине-Хатун сыграла значительную роль в истории Азербайджана в XIX веке.
- 5 Оздоровительный курорт «Дуздаг» прославился своей минеральной водой.

**8** Прослушайте текст и выберите для него заглавие.



- A) Весна в Нахчыване      C) Осень в Нахчыване      E) Времена года в Нахчыване  
 B) Лето в Нахчыване      D) Зима в Нахчыване

**9** Укажите верную последовательность по прослушанному тексту.

**1** Зима в Нахчыване

**3** Осень в Нахчыване

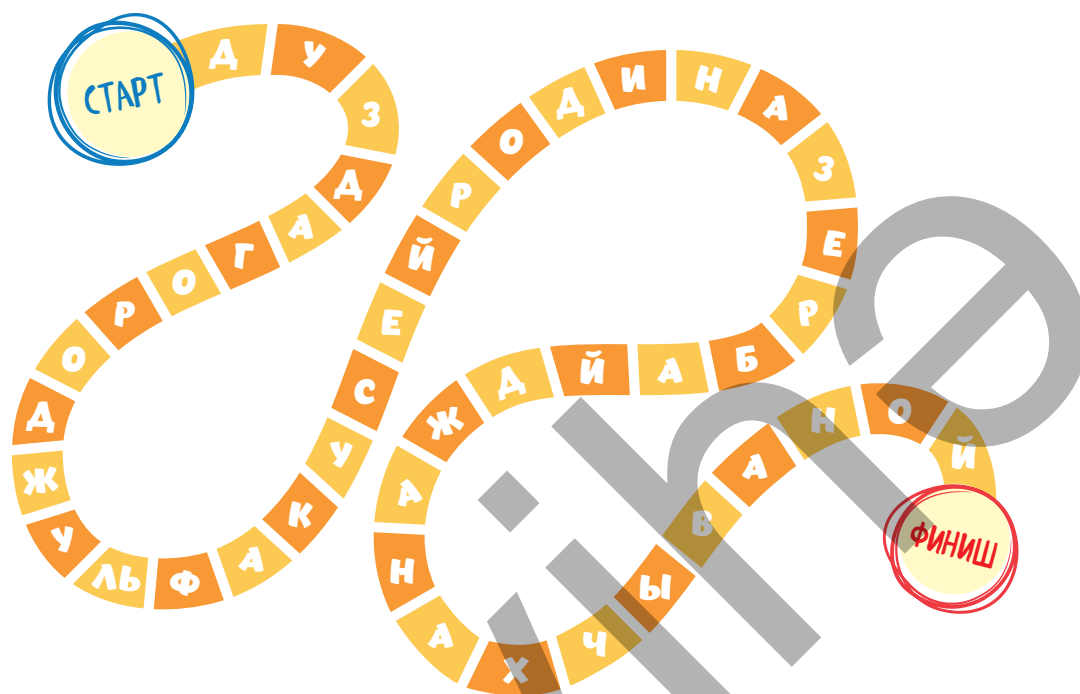
**2** Лето в Нахчыване

**4** Весна в Нахчыване

**10** Спишите. Найдите подлежащие и подчеркните.

- 1 Земля Нахчывана славится фруктовыми садами.
- 2 Здешние персики и абрикосы считаются самыми вкусными в Азербайджане.
- 3 Там местные жители разбивают сады и огороды.
- 4 Но в горах снег выпадает в конце осени и порой держится до середины весны.

**11** Найдите все слова в цепочке.



**12** Соедините части предложений.

1	Земля Нахчывана	a)	сильно меняет горный пейзаж.
2	Летом засохшая трава	b)	по цвету с его древней архитектурой.
3	Оттенки осенних листьев города гармонично сочетаются	c)	золотое время года.
4	Осень здесь, действительно,	d)	славится фруктовыми садами.

A) 1-d, 2-a, 3-b, 4-c

C) 1-b, 2-c, 3-d, 4-a

E) 1-b, 2-d, 3-c, 4-a

B) 1-a, 2-c, 3-d, 4-b

D) 1-c, 2-a, 3-d, 4-b

**13** Спишите. Найдите сказуемые и подчеркните.

1 Ранней весной цветущие сады украшают суровый ландшафт. 2 Весеннее цветение деревьев начинается в марте-апреле. 3 Горы покрыты изумрудной травой и полевыми цветами. 4 Почти каждый вечер осенние туманы в горах заполняют узкие долины рек и поднимаются всё выше и выше.

**14** Исправьте порядок букв и составьте новые слова.

В З А Л О Е М Й

Д У Г З Д А

Ф Ж У Д Ь Л А

Р О Д О Г

А Р О Г

**15** Составьте словесную ассоциацию.





### 1 Опишите картинку, отвечая на вопросы.

1. Знаете ли вы, какой это город?
2. Какой великий поэт родился и жил здесь?
3. Что вы знаете об истории этого города?
4. Столицей каких государств была Гянджа?

### 2 Заполните таблицу ЗХЗУ о Гяндже.

Знаю	Хочу знать	Узнал

### 3 Прочитайте текст и укажите его основную мысль.

Гянджа – один из древнейших городов Азербайджана. Он является вторым по величине и численности населения городом после Баку. Город имеет богатую историю, а также славится своей уникальной кухней и архитектурой. Возраст Гянджи насчитывает более 2500 лет. В разные периоды своей истории Гянджа носила разные названия: Елизаветполь, Гянджа и Кировабад. В настоящее время Гянджа является современным городом с развитой инфраструктурой, включая аэропорт и железнодорожную станцию.

Главные достопримечательности города – старинные мечети и хамамы (бани), грандиозный мавзолей и религиозный комплекс «Имамзаде» XIV века. Мавзолей великого азербайджанского поэта Низами Гянджеви, жившего в XII веке, стал местом поклонения любителей поэзии. Привлекают внимание также старинные дома из красного кирпича и здание, в котором некоторое время заседало правительство Азербайджанской Демократической Республики (1918–1920 гг.) – первой демократической республики на Востоке.

В то же время Гянджа – современный, красивый город, полный жизни и энергии. Здесь действует несколько университетов, в центре немало стильных кафе, современный кукольный театр, а в 2016 году Гянджа была названа молодёжной столицей Европы.

Ещё одна привлекательная черта города – богатые кулинарные традиции. Здесь можно попробовать гянджинскую пахлаву, которую готовят в медном подносе на углях и режут на ромбики, а также знаменитую гянджинскую довгу.

**инфраструктура** – здесь:  
благоустройство  
**заседало** – собиралось  
**стильный** – модный

**грандиозный** – величественный  
**привлекательный** – красивый  
**уголь** – твёрдое топливо

#### 4 Укажите верную последовательность плана текста.

1. Современный кукольный театр.
2. Первая демократическая республика на Востоке.
3. Грандиозный мавзолей и религиозный комплекс «Имамзаде».
4. Уникальная кухня и архитектура города.
5. Богатые кулинарные традиции.
6. Развитая инфраструктура.

#### 5 Составьте вопросы к предложениям по образцу.

1. Гянджа славится своей уникальной кухней и архитектурой.
2. В разные периоды своей истории Гянджа носила разные названия: Елизаветполь, Гянджа и Кировабад.
3. В то же время Гянджа – современный, красивый город, полный жизни и энергии.

1. Чем славится Гянджа?

4. Здесь действует несколько университетов, в центре немало стильных кафе, современный кукольный театр, а в 2016 году Гянджа была названа молодёжной столицей Европы.
5. Ещё одна привлекательная черта города – богатые кулинарные традиции.
6. Здесь можно попробовать гянджинскую пахлаву, которую готовят в медном подносе на углях и режут на ромбики, а также знаменитую гянджинскую довгу.

**6** Составьте предложения из данных слов по образцу.

1. Азербайджана, крупнейших, Гянджа – это, один из древнейших, и, городов.
2. Он, а также, имеет, своей, кухней, богатую, историю, славится, уникальной, и архитектурой.
3. Возраст, 2500 лет, насчитывает, Гянджи, более.
4. В разные, Гянджа, периоды, носила, своей, названия, истории, разные, Елизаветполь, Гянджа, и Кировабад.
5. Ещё, привлекательная, одна, города, черта – богатые, традиции, кулинарные.

1. Гянджа – это один из древнейших и крупнейших городов Азербайджана.

**7** Прослушайте текст и выберите для него заглавие.

- |                           |                |
|---------------------------|----------------|
| А) Поэтесса Мехсети ханым | Д) Гянджа      |
| В) Мирза Шафи Вазех       | Е) Азербайджан |
| С) Мирза Фатали Ахундзаде |                |

**8** Укажите верные и неверные предложения.

1. В Гяндже жила и создавала свои замечательные творения талантливая поэтесса Натаван.

Да

Нет

2. В Гяндже родился и жил Мирза Шафи Вазех, у которого учился известный мыслитель, философ и демократ Мирза Фатали Ахундзаде.

Да

Нет

3. Гянджа была крупным политическим, торговым и ремесленным центром Южного Кавказа.

Да

Нет

4. Гянджа славится соляными пещерами.

Да

Нет

5. Архитектурные памятники города привлекают гостей и туристов.

Да

Нет

**9** Дополните предложения по прослушанному тексту.

1	В Гяндже жила и создавала свои замечательные творения талантливая ... .	A)	Южного Кавказа
2	Гянджа была крупным политическим, торговым и ремесленным центром ... .	B)	туристов
3	В 1935 году Гянджа была переименована в ... .	C)	Кировабад
4	Архитектурные памятники города привлекают гостей и ...	D)	поэтесса Мехсети ханым

**10** Составьте из нераспространённых предложений распространённые.

1. Гянджа растёт.

2. Люди работают.

3. Фрукты поспели.

4. Город цветёт.













5. Туристы приезжают.

6. Гости уехали.

**11** Определите грамматическую основу в предложениях.

- 1 В Гяндже жила и создавала свои замечательные творения талантливая поэтесса Мехсети Гянджеви. 2 Здесь родился и жил Мирза Шафи Вазех. 3 Гянджа славится своими фруктами: гранатами, персиками, виноградом, орехами. 4 В 1935 году Гянджа была переименована в Кировабад. 5 Архитектурные памятники города привлекают гостей и туристов.

**12** Вставьте вместо картинок слова и запишите. Укажите простые предложения.

1. Нашли в саду мы  и принесли домой. 2. Он прятался от  под старым деревом. 3. Сначала  боялся нас и сидел под . 4. Но только в  свет погас, наш  осмелел. 5. Всю ночь он топал и шуршал, пыхтел, как . 6. А утром наш колючий гость нас рассмешил до слёз. 7. К себе под  он натаскал три , десять . 8. Смеётся  за окном, не плачет больше .

**13** Установите соответствие и прочитайте диалог с соседом по парте. Составьте новый по образцу.

– Привет, Миная!	– Замечательно! Я не раз была в этом старинном городе. Какое впечатление произвёл на тебя город?
– Я впервые приехал в Гянджу.	– Да, это так, ещё хочу отметить, что местная кухня очень вкусная.
– Город спокойный и красивый, имеющий древнюю историю.	– Привет, Вахид! Как дела? Откуда ты звонишь?
– Да, блюда и сладости необычные.	– До встречи!
– Да, я слышал про это. Когда встретимся, поговорим и всё обсудим. Пока!	– А ещё мне понравилось гостеприимство местных жителей.

**14** Напишите эссе на тему «Гянджа – сердце древней истории и современной культуры».



### 1 Опишите картинку, отвечая на вопросы.

1. Какой город изображён на картинках?
2. Где находится эта церковь?
3. Из какого фильма этот кадр?
4. Знаете ли вы старое название этого города?

### 2 Составьте диалоги по данным картинкам.

### 3 Прочитайте текст, используя метод «Инсерт», и укажите его основную мысль.

Шамкир – **старинный** город на северо-западе Азербайджана. Он основан в V–VI веках и был известен в то время как Шамкур. Раньше это была старинная крепость, руины которой сохранились до сих пор. Особый интерес вызывают немецкие страницы истории этого края. Со времён существования здесь немецких колоний (в XIX–XX веках) осталось немало исторических свидетельств – целые улицы, застроенные немецкими домами, парк, винное производство. На одной из центральных улиц города стоит Лютеранская церковь, которую немцы **построили** в 1909 году. В 2013 году она была отреставрирована и восстановлена.

Переселение немцев в Азербайджан началось весной 1819 года, когда выходцы из Вюртемберга основали две первые колонии: Еленендорф и Анненфельд

(ныне города Гейгёль и Шамкир). Основными занятиями немцев в Шамкире были виноградарство и виноделие, которые они **развивали** с применением самых прогрессивных на тот момент методов. Сегодня пять основных улиц в центре Шамкира представляют собой памятники немецкого уклада жизни.

Ещё один оплот немецких поселенцев в Шамкире – нынешний посёлок Чинарлы, а в прошлом – поселение Георгсфельд, расположенное в 15 км южнее города. Здесь основан живописный парк, где рядом с **огромными** кипарисами и соснами растут пальмы, индийский орех.

Другой достопримечательностью посёлка Чинарлы является старый мост, на котором снимались сцены из знаменитого фильма «Где Ахмед?».

За последние 2 года Шамкир буквально преобразился: появились новые благоустроенные парки, отели, развлекательные комплексы, рестораны, открылся **современный** торговый центр. Одним из символов современного Шамкира является уникальный Музей флага, построенный в форме восьмиконечной звезды.

**4** Проведите в группах обсуждение текста и дополните, если у вас есть другая информация.

- I. Шамкур в V–VI веках.
- II. Лютеранская церковь в 1909 году.
- III. Переселение немцев весной 1819 года.
- IV. Сцены из знаменитого фильма «Где Ахмед?».

*руины* – развалины  
*церковь* – христианский храм  
*оплот* – опора  
*поселенцы* – жители

**5** Укажите верные и неверные предложения.

- |  |                             |                              |
|--|-----------------------------|------------------------------|
| 1. Шамкир – старинный город на юго-западе Азербайджана.  | <input type="checkbox"/> Да | <input type="checkbox"/> Нет |
| 2. Со времён существования здесь в XIX–XX веках немецких переселенцев осталось немало исторических свидетельств – целые улицы, застроенные немецкими домами, винное производство и другие. | <input type="checkbox"/> Да | <input type="checkbox"/> Нет |
| 3. В 2013 году Лютеранская церковь была отреставрирована и восстановлена.  | <input type="checkbox"/> Да | <input type="checkbox"/> Нет |
| 4. Основными занятиями немцев в Шамкире были виноградарство и виноделие, которые они развивали с применением самых прогрессивных на тот момент методов.                                    | <input type="checkbox"/> Да | <input type="checkbox"/> Нет |
| 5. Одним из символов современного Шамкира является уникальный Музей флага, построенный в форме полумесяца.   | <input type="checkbox"/> Да | <input type="checkbox"/> Нет |

**6** Подберите антонимы к выделенным в тексте словам и составьте с ними простые предложения.

**7** Проведите игру «Исправьте ошибки по тексту».

- 1 Город основан в V–VI веках до нашей эры и был известен в то время как Шамкур.
- 2 Немецкие страницы истории этого края не вызывают интереса.
- 3 Переселение немцев в Азербайджан началось весной 1719 года, когда выходцы из Вюртемберга основали две первые колонии: Еленендорф и Анненфельд.
- 4 Сегодня шесть основных улиц в центре Шамкира представляют собой памятник немецкого уклада жизни.
- 5 Другой достопримечательностью посёлка Чинарлы является новый мост, на котором снимались сцены из знаменитого фильма «Где Ахмед?».

**8** Прослушайте текст и выберите для него заглавие.

- А) Орошение земли
- В) Приёмы в виноградарстве
- С) Четырёхколёсные фургоны
- Д) Гостеприимство и толерантность в Азербайджане
- Е) Немецкие переселенцы в Азербайджане

**9** Укажите верную последовательность по прослушанному тексту.

**1** Местные приёмы в виноградарстве

**2** Свобода вероисповедания

**3** Обмен опытом в хозяйственной сфере

**4** Гостеприимство и толерантность

**10** Спишите предложения и укажите в них подлежащие.

- 1 На одной из центральных улиц города стоит Лютеранская церковь.
- 2 Эту церковь немцы построили в 1909 году.
- 3 В 2013 году церковь была отреставрирована и восстановлена.
- 4 Переселение немцев в Азербайджан началось весной 1819 года.
- 5 Выходцы из Вюртемберга основали две первые колонии.

### 11 Соедините части предложений.

1	Немецкие переселенцы переняли у азербайджанцев некоторые способы обработки,	a)	сохраняли национально-культурные ценности и мирно проживали в мультикультуральном пространстве нашей страны.
2	В свою очередь, азербайджанцы научились у немцев строить дома с чердаком и двускатной крышей,	b)	орошения земли, местные приёмы в виноградарстве, местные сорта винограда.
3	Одним из важнейших условий жизнедеятельности немецкого населения в Азербайджане	c)	являлись гостеприимство и толерантность азербайджанского народа.
4	В результате чего немцы, как и представители других народов, имели свободу вероисповедания, получали образование, работали,	d)	а также изготавливать четырёхколёсные фургоны.

A) 1-d, 2-a, 3-b, 4-c

C) 1-b, 2-c, 3-d, 4-a

E) 1-b, 2-d, 3-c, 4-a

B) 1-a, 2-c, 3-d, 4-b

D) 1-c, 2-a, 3-d, 4-b

### 12 Спишите предложения и укажите в них сказуемые.

1 Немецкие переселенцы переняли у азербайджанцев некоторые способы обработки, орошения земли, местные приёмы в виноградарстве. 2 Азербайджанцы научились у немцев строить дома с чердаком и двускатной крышей, а также изготавливать четырёхколёсные фургоны. 3 Гостеприимство и толерантность в Азербайджане являлись одним из важнейших факторов жизнедеятельности немецкого населения, их хозяйственного и культурного развития. 4 Немцы в Азербайджане имели свободу вероисповедания, получали образование, работали, сохраняли национально-культурные ценности и мирно проживали в мультикультуральном пространстве нашей страны.

### 13 Составьте словесную ассоциацию.

Лютеранская церковь

Культурное развитие

Шамкир

Виноградарство

«Где Ахмед?»

### 14 Напишите эссе на тему «Немецкий след в архитектуре Шамкира».



### 1 Опишите картинки, отвечая на вопросы.

1. Какой это город?
2. Столицей какого государства был этот город?
3. Где находится эта обсерватория?
4. Были ли вы в Пиргули?

### 2 Прочитайте текст и озаглавьте его.

Шамахи – это старинный город в Азербайджане, расположенный у подножия Кавказских гор. Он был столицей государства Ширваншахов, о чём свидетельствуют многочисленные исторические памятники. В 1191г. Шамахи был сильно разрушен землетрясением, во время которого погибла семья ширваншаха Ахситана I. Из-за разрушений Ахситан перенёс в то время свою резиденцию из Шамахи в Баку, поэтому конец XII и начало XIII вв. были периодом процветания города Баку.

К основным достопримечательностям города Шамахи относится «Джума-мечеть» – одна из старейших в Азербайджане, которая была построена в 743 году.

Одним из живописных мест города является Пиргули. Здесь высоко в горах расположена шамахинская обсерватория, названная в честь великого азербай-

джанского учёного и астронома XIII века Насреддина Туси. Великий Шёлковый путь, который проходил через Шамахи, способствовал развитию торговли. Сейчас этот город с богатым культурным наследием и чудесной природой привлекает внимание всех зарубежных гостей.

**подножье** – основание

**резиденция** – место пребывания важных персон

**способствовать** – позволять, поддерживать

**обсерватория** – место, откуда наблюдают за звездами

**наследие** – достояние

### 3 Укажите верную последовательность плана текста.

1. Внимание зарубежных гостей.
2. Астроном XIII века Насреддин Туси.
3. Шамахинская обсерватория.
4. Город у подножья Кавказских гор.
5. Землетрясение в 1191 году.
6. Период процветания города Баку.



### 4 Игра «Собеседование».

1. Какой город расположен у подножья Кавказских гор?
2. Столицей какого государства был город Шамахи?
3. Почему город был разрушен?
4. Кто перенёс свою резиденцию из Шамахи в Баку?
5. Что относится к основным достопримечательностям Шамахи?
6. Где расположена обсерватория?



**5** Какого утверждения о городе Шамахи нет в тексте?

- А) Город Шамахи был столицей государства Ширваншахов.
- В) В 1191 г. Шамахи был сильно разрушен землетрясением, во время которого погибла семья ширваншаха Ахситана I.
- С) К основным достопримечательностям города Шамахи относится крепость Гюлистан, мавзолей-мечеть Дири-Баба.
- Д) Одним из живописных мест города является Пиргули.
- Е) Шамахинская обсерватория названа в честь великого азербайджанского учёного и астронома XIII века Насреддина Тузи.

**6** Прослушайте текст и выберите для него заглавие.

- А) Шамахи
- В) Шамахинская обсерватория
- С) Насреддин Тузи
- Д) Приезд экспедиции
- Е) Идеальный климат

**7** Вставьте нужное подлежащее.

А) ... была открыта в 1959 году и названа в честь знаменитого учёного Насреддина Тузи.

С) Из-за разрушений ... перенёс в то время свою резиденцию из Шамахи в Баку.

В) ... прибыла на предложенное место, которое находилось в горах в 22 километрах от Шамахи.

Д) ... проходил через Шамахи.

1. Путь

2. Ахситан

3. Обсерватория

4. Экспедиция

**8** Составьте вопросы к предложениям по образцу.

1. Обсерватория находится недалеко от города Шамахи, на высоте около 1500 метров.
2. Благодаря чистому воздуху и ясному небу, здесь удобно наблюдать за звёздами.
3. Когда выбирали территорию для будущей обсерватории, экспедиция прибыла на предложенное место, которое находилось в горах в 22 километрах от Шамахи.
4. Именно в это время там потрясающе чистое и ясное небо, идеальный климат.
5. Главное оборудование – телескоп с зеркалом 2 метра в диаметре, который помогает учёным изучать звёзды, планеты и галактики.
6. Обсерватория также сотрудничает с учёными из разных стран и проводит экскурсии для школьников.

1. Где находится обсерватория?

**9** Подберите соответствующие имена прилагательные к данным словам и запишите.

обсерватория	экспедиция	звёзды	диаметр
воздух	небо	учёные	

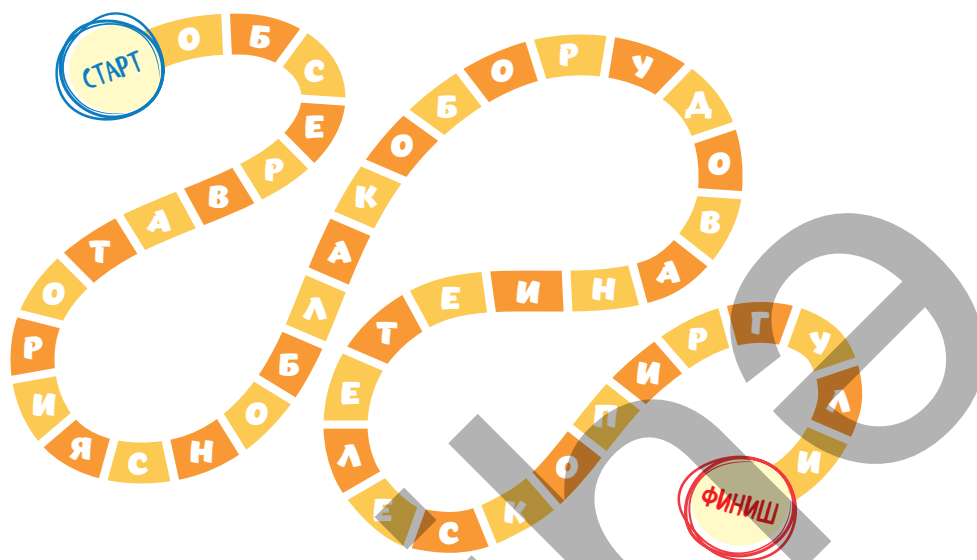
**10** Задайте вопросы к выделенным словам и запишите.

1. Обсерватория **находится** недалеко от города Шамахи, на высоте около 1500 метров.
2. Когда **выбирали** территорию для будущей обсерватории, экспедиция **прибыла** на то место, которое находилось в горах в 22 километрах от Шамахи.
3. **Построили** обсерваторию.
4. А оказалось, что весной и осенью там сплошные туманы и **наблюдать** за звёздами невозможно.
5. Обсерватория также **сотрудничает** с учёными из разных стран и проводит экскурсии для школьников.

**11** Заполните диаграмму Эйлера-Венна.



**12** Найдите все слова в цепочке.



**13** Разгадайте ребус.



**14** Напишите эссе на тему «Тайны галактики».

**Читай и узнай!**

В обсерватории Шамахы есть музей с интересными экспонатами. Там есть пульт, который попал в кадр фильма «Волшебный халат», есть метеорит, который упал на территорию Азербайджана в 1959 году, телескопы, которые можно потрогать и даже посмотреть в них. Заранее договорившись, можно прийти в обсерваторию ночью и понаблюдать за звёздами. Получите огромное удовольствие. Вы можете увидеть портрет с изображением знаменитого учёного древнего Востока Насреддина Туси, по проекту которого была построена обсерватория в Мараге. Могилка Туси находится в Багдаде.



### 1 Опишите картинки, отвечая на вопросы.

1. Что напоминают вам эти картинки?
2. Какая разница между ними?
3. Вы были в этом городе?
4. Какое событие произошло там в 2020 году?

### 2 Сопоставьте картинки и составьте по ним диалоги.

### 3 Прочитайте текст и укажите его основную мысль.

Древний город Барда – крупный населённый пункт на территории современного Азербайджана, который имеет важное политическое и экономическое значение в истории региона. С V века Барда была столицей Кавказской Албании. Город известен своими средневековыми архитектурными памятниками – мавзолеями. В Средние века Барда была самым значимым городом на азербайджанском отрезке Великого Шёлкового пути и вплоть до X века была одним из самых больших центров ремесленного искусства на всём Ближнем Востоке.

В Барде было множество ремесленных кварталов (например, гончаров, ткачей, ювелиров), город был окружён крепостными стенами. В настоящее время сохранились некоторые памятники средневековой архитектуры, такие как мавзолей 1322 года, построенный мастером Ахмедом, сыном Айюба аль-Хафиза, и мавзолей-мечеть Имамзаде. Барду часто называли воротами между Карабахом и Араном, так как этот город был культурным и политическим центром.

Первый раз город Барда упоминается в письменных источниках V века. Азербайджанский историк Мирза Джамал Джаваншир Карабаги в своей книге «История Карабаха» отмечает, что Барда была первым городом, построенным в Карабахе. Н.Гянджеви неоднократно упоминал Барду в своих произведениях. В X веке город пришёл в упадок из-за набегов славян, подвергших его разрушениям.

**гончар** – мастер, работающий с глиной

**ткач** – мастер по изготовлению ткани

**ювелир** – тот, кто создаёт украшения из дорогих металлов

**упадок** – ослабление

**набег** – нападение

#### 4 Укажите верную последовательность плана текста.

1. Один из самых больших центров ремесленного искусства на всём Ближнем Востоке.
2. Упадок из-за набегов славян.
3. Мавзолей 1322 года, построенный мастером Ахмедом, сыном Айюба аль-Хафиза, и мавзолей-мечеть Имамзаде.
4. Азербайджанский историк Мирза Джамал Джаваншир Карабаги.
5. Письменные источники V века.
6. Крупный населённый пункт на территории современного Азербайджана.

#### 5 Игра «Собеседование».

1. В каком веке Барда стала столицей Кавказской Албании?
2. Чем известен город Барда?
3. Какие памятники сохранились в городе?
4. Как часто называли Барду?
5. Кто неоднократно упоминал этот город в своих произведениях?



## 6 Какое утверждения о городе Барда нет в тексте?

- А) Древний город Барда – крупный населённый пункт на территории современного Азербайджана, который имеет важное политическое и экономическое значение в истории региона.
- В) Город известен своими средневековыми архитектурными памятниками – мавзолеями.
- С) В Средние века Барда была самым значимым городом на азербайджанском отрезке Великого Шёлкового пути и вплоть до XIX века была одним из самых больших центров ремесленного искусства на всём Ближнем Востоке.
- Д) Первый раз город Барда упоминается в письменных источниках V века.
- Е) Азербайджанский историк Мирза Джамал Джаваншир Карабаги в своей книге «История Карабаха» отмечает, что Барда была первым городом, построенным в Карабахе.

## 7 Прослушайте текст и озаглавьте его.

### 8 Вставьте нужное сказуемое.

А) История Барды ... в глубь веков.

В) Сама Барда ... на месте археологического памятника.

С) Среди его зданий ... одноэтажные прочные дома из красного кирпича, построенные в 1908–1912 гг.

Д) Построенные сто лет назад здания ... и сейчас по своему прямому назначению.

1. используются

2. стоит

3. уходит

4. выделяются

### 9 Укажите верные и неверные предложения.

1. Этот край поистине уникален, и не только своей прекрасной природой, но и своеобразной культурой.

Да

Нет

2. Сама Барда стоит на месте археологического памятника.

Да

Нет

3. Безусловно, одной из достопримечательностей Барды является стоящая на страже северной окраины Чугунная гора.

Да

Нет

4. Построенные сто лет назад здания не используются сейчас по своему прямому назначению.

Да

Нет

**10** С данными словами составьте простые предложения и запишите.



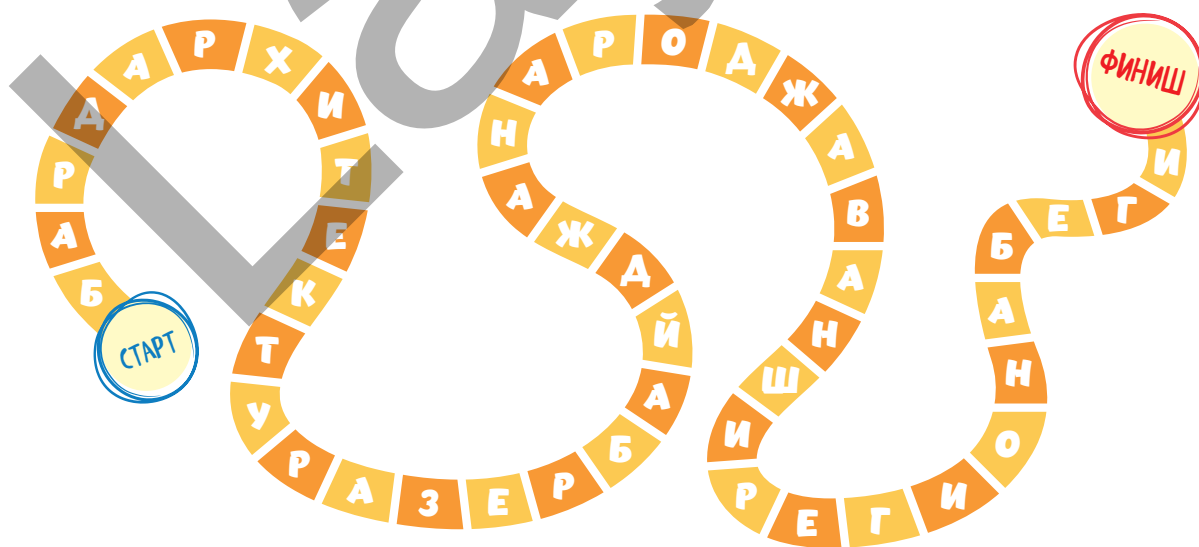
**11** Спишите. Найдите подлежащие и подчеркните.

- 1 Древний город Барда – крупный населённый пункт на территории современного Азербайджана, который имеет важное политическое и экономическое значение в истории региона.
- 2 С V века Барда была столицей Кавказской Албании.
- 3 Город известен своими средневековыми архитектурными памятниками – мавзолеями.
- 4 Н.Гянджеви неоднократно упоминал Барду в своих произведениях.
- 5 В X веке город пришёл в упадок из-за набегов славян, подвергших его разрушениям.

**12** Заполните диаграмму Эйлера-Венна.



**13** Найдите все слова в цепочке.



**14** Напишите эссе на тему «Древняя история города Барда».

 1 Прслушайте текст и выберите для него заглавие.

- A) Северные ветры
- B) Баку
- C) Нефтяные месторождения
- D) Апшеронский полуостров
- E) Каспийское море

2 Какого утверждения нет в тексте?

- A) Впервые упомянутый в V веке город Баку возник как древнее поселение-крепость на Апшеронском полуострове.
- B) Столица Азербайджана с двух сторон омывается беспокойным Каспийским морем и продувается ветрами насквозь.
- C) Особенно сильны здесь северные ветры.
- D) Благодаря им и получил своё название город: в переводе с персидского «Бадкубе» означает «обдуваемый ветрами», «находящийся под ударами ветра».
- E) Сегодня Баку – город ветров и огней.

3 Установите соответствие.

1	– Здравствуй, Эмин!	a)	– Да, конечно. Я свободно могу представить свой город на русском языке.
2	– Ты можешь описать Баку на русском языке? Ведь у нас в городе очень много туристов.	b)	– А всё потому, что город находится на берегу Каспийского моря, откуда часто дует сильный ветер.
3	– Владеть иностранными языками – прекрасно. А почему нашу столицу называют «городом ветров»?	c)	– Привет, Фидан!
4	– А ты знаешь, в каком веке впервые был упомянут этот город?	d)	– Да, если не ошибаюсь, – в V веке. Тогда Баку был портовым городом.
5	– Всё понятно. До свидания.	e)	– Пока!

- A) 1-b, 2-c, 3-d, 4-a, 5-e
- B) 1-c, 2-a, 3-b, 4-d, 5-e
- C) 1-d, 2-a, 3-e, 4-c, 5-b

- D) 1-e, 2-c, 3-a, 4-b, 5-d
- E) 1-b, 2-d, 3-c, 4-e, 5-a

**4** Прочитайте текст и выберите для него заглавие.

Баку является одним из древних городов не только Азербайджана, но и всего Ближнего Востока. Археологические исследования и раскопки показали, что территория рядом с Апшеронским полуостровом – Гобустан – была населена ещё с древнейших времён – с эпохи Каменного века. Наличие в бакинских недрах нефти и выгодное местоположение на морском побережье привлекали людей в Баку. Для подтверждения древности Баку большое значение имеют археологические материалы, обнаруженные на территории старой Бакинской крепости Ичеришехер и за её пределами. Найденная бронзовая фигурка рыбки на территории Ичеришехер свидетельствует о древнейшем поселении эпохи бронзы и античного периода на территории Баку. Обнаруженные в Ичеришехер две базы колонн, подобные колоннам больших городских зданий античного периода, позволяют отнести старую Бакинскую крепость к античному периоду и рассматривать как город, возраст которого превышает две тысячи лет.

- A) Ближний Восток
- B) Древний Баку
- C) Ичеришехер
- D) Апшерон
- E) Гобустан

**5** Соедините части предложений.

1	Археологические исследования и раскопки показали, что территория рядом с Апшеронским полуостровом –	a)	Гобустан – была населена ещё с древнейших времён – с эпохи Каменного века.
2	Наличие в бакинских недрах нефти и соли и выгодное местоположение на морском побережье	b)	свидетельствует о древнейшем поселении эпохи бронзы и античного периода на территории Баку.
3	Для подтверждения древности Баку большое значение имеют археологические материалы,	c)	привлекали людей в Баку.
4	Найденная бронзовая фигурка рыбки на территории Ичеришехер	d)	обнаруженные на территории старой Бакинской крепости Ичеришехер и за её пределами.

- A) 1-d, 2-a, 3-b, 4-c
- B) 1-a, 2-c, 3-d, 4-b
- C) 1-b, 2-c, 3-d, 4-a
- D) 1-c, 2-a, 3-d, 4-b
- E) 1-b, 2-d, 3-c, 4-a

**6** Укажите верную последовательность по тексту.

- |                          |                             |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1) Эпоха Каменного века. | 4) Бронзовая фигурка рыбки. |
| 2) Эпоха бронзы.         | 5) Морское побережье.       |
| 3) Древнейшее поселение. |                             |

- A) 2-5-1-4-3    B) 4-3-1-2-5    C) 1-2-5-4-3    D) 1-5-4-3-2    E) 1-5-4-2-3

**7** Установите соответствие.

1	– Привет, Орхан!	a)	– Мне очень интересно, чем они тогда занимались и чем питались.
2	– Как интересно знать историю возникновения любимого Баку!	b)	– Здравствуй, Гюнель!
3	– Здесь жили люди ещё с эпохи Каменного века.	c)	– Да, я думаю каждый из нас должен глубоко изучить историю родного города.
4	– Это надо найти в Интернете. Если будет дополнительная информация о людях Каменного века, поделись с нами!	d)	– Постараюсь найти.
5	– Удачи тебе!	e)	– Спасибо!

- |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| A) 1-b, 2-с, 3-а, 4-d, 5-е | D) 1-е, 2-с, 3-а, 4-b, 5-d |
| B) 1-с, 2-а, 3-d, 4-b, 5-е | E) 1-b, 2-d, 3-с, 4-е, 5-а |
| C) 1-d, 2-а, 3-е, 4-с, 5-b |                            |

**8** Составьте предложение.

- 1) одним из древних городов
- 2) не только Азербайджана,
- 3) Баку является
- 4) но и всего Ближнего Востока

- A) 3, 2, 1, 4    B) 3, 1, 2, 4    C) 4, 1, 3, 2    D) 4, 2, 1, 3    E) 1, 3, 2, 4

**9** Выберите неверный вопрос к предложению.

*Обнаруженные в Ичеришехер базы колонн позволяют отнести Бакинскую крепость к античному периоду.*

- A) Что позволяет отнести старую Бакинскую крепость к античному периоду?
- B) Какую крепость позволяют отнести к античному периоду базы колонн?
- C) Почему базы колонн позволяют отнести старую Бакинскую крепость к античному периоду?
- D) Где обнаружены базы колонн?
- E) К какому периоду позволяют отнести Бакинскую крепость базы колонн?

**10** Выберите верный вопрос к предложению.

*Для подтверждения древности Баку большое значение имеют археологические материалы, обнаруженные на территории старой Бакинской крепости Ичеришехер и за её пределами.*

- A) Для подтверждения чего не имеют значение археологические материалы?
- B) Кем были найдены археологические материалы?
- C) Когда были обнаружены археологические материалы на территории Ичеришехер?
- D) Где обнаружены археологические материалы, подтверждающие древность Баку?
- E) Что подтверждают археологические материалы, найденные на территории Гобустана?

**11** Укажите подлежащее в данном предложении.

*В эпоху бронзы на Апшероне существовали поселения с развитой хозяйственной жизнью.*

- A) на Апшероне
- B) существовали
- C) поселения
- D) в эпоху
- E) бронзы

**12** Укажите сказуемое в данном предложении.

*Здесь жили люди ещё с эпохи Каменного века.*

- A) Здесь
- B) жили
- C) люди
- D) с эпохи
- E) Каменного века


**13** Укажите главные члены предложения.

Столица Азербайджана с трёх сторон омывается беспокойным Каспийским морем и продувается ветрами насквозь.

- А) столица Азербайджана
- В) с трёх сторон омывается
- С) беспокойным Каспийским морем
- Д) продувается ветрами насквозь
- Е) столица омывается и продувается

**14** С данными словами составьте простые предложения.

развитие      расположение      берег      море      город

**15** Заполните анкету.


Фамилия, имя      Отчество

Дата рождения      Домашний адрес

Телефон (мобильный)

Адрес электронной почты

Чем вас заинтересовала история Баку?

Что вы хотите узнать о древнем Баку?

ОТМЕНА      ДАЛЕЕ



## 1 Опишите картинку, отвечая на вопросы.

1. Что изображено на картинке?
2. Какие факультеты этого университета вы знаете?
3. В каком году был открыт этот университет?
4. Хотели бы вы продолжить здесь своё образование?

## 2 Прочитайте текст и укажите его основную мысль.

Бакинский государственный университет (БГУ) был основан в 1919 году и является первым высшим учебным заведением Азербайджана. Университет был создан с целью развития национальной системы образования страны и с тех пор является одним из самых престижных университетов республики. БГУ предлагает образовательные программы в области гуманитарных, естественных и технических наук.

Бакинский государственный университет начал свою деятельность с 4-мя факультетами: историко-филологическим, физико-математическим, юридическим, медицинским. В настоящее время в Бакинском государственном университете функционируют 17 факультетов, 2 научно-исследовательских института и более 100 научных лабораторий. Учебные программы БГУ соответствуют международ-

ным стандартам. Университет предоставляет студентам высококачественное образование, возможность проведения научно-исследовательской работы и получения практического опыта.

Юридический факультет предоставляет студентам углублённое образование в области местного и международного права. Факультет международных отношений и экономики готовит специалистов в области международной политики, экономики и глобальных связей. Студенты также имеют возможность учиться за границей и проходить практику через различные программы обмена. Бакинский государственный университет поддерживает международные партнёрские отношения со множеством университетов по всему миру.

**3** Укажите верную последовательность плана текста.

*престижный* – авторитетный  
*естественный* – природный  
*юридический* – правовой  
*исследовательский* – аналитический

1. Возможность учиться за границей.
2. Образовательные программы.
3. Соответствие международным стандартам.
4. Развитие национальной системы образования.
5. Высококачественное образование.
6. Первое высшее учебное заведение Азербайджана.

**4** Игра «Интервью».

1. Когда был основан Бакинский государственный университет?
2. С какой целью был создан университет?
3. Что предлагает БГУ?
4. С какими факультетами БГУ начал свою деятельность?
5. Что предоставляет университет своим студентам?
6. Какую возможность имеют студенты?



**5** Дополните с соседом по парте следующие выражения по тексту.

Университет был создан ... .

БГУ предлагает образовательные программы ... .

Бакинский государственный университет начал свою деятельность ... .

Юридический факультет предоставляет студентам ... .

Факультет международных отношений и экономики готовит специалистов ... .

**6** Укажите верные и неверные предложения по тексту.

- |  |                             |                              |
|--|-----------------------------|------------------------------|
| 1. Бакинский государственный университет был основан в 1919 году.  | <input type="checkbox"/> Да | <input type="checkbox"/> Нет |
| 2. Университет был создан с целью развития национальной системы образования страны.  | <input type="checkbox"/> Да | <input type="checkbox"/> Нет |
| 3. В БГУ нет образовательных программ в области гуманитарных наук.   | <input type="checkbox"/> Да | <input type="checkbox"/> Нет |
| 4. Бакинский государственный университет начал свою деятельность с 3-мя факультетами.  | <input type="checkbox"/> Да | <input type="checkbox"/> Нет |
| 5. Университет предоставляет студентам высококачественное образование, возможность проведения научно-исследовательской работы и получения практического опыта. | <input type="checkbox"/> Да | <input type="checkbox"/> Нет |

**7** Прослушайте текст и выберите для него заглавие.

- A) Реформы университета
- B) Трехступенчатая система образования
- C) 100-балльная система
- D) Фонд научной библиотеки университета
- E) Современный Бакинский государственный университет

## 8 Дополните предложения по прослушанному тексту.

A) В последние годы БГУ играет ... в проведении реформ в области образования нашей страны.

C) БГУ стал применять новые ... при организации учебного процесса.

B) Университет первым приступил к использованию ... при оценке знаний студентов.

D) Он имеет ... и типографию, соответствующие европейским стандартам.

E) Они находятся ... преподавателей и студентов.

1. технические средства

2. в постоянном распоряжении

3. важную роль

4. современное издательство

5. 100-балльной системы

## 9 Какое предложение не соответствует содержанию прослушанного текста?

- a) В последние годы БГУ играет важную роль в проведении реформ в области образования нашей страны.
- b) БГУ одним из первых в стране перешёл на двухступенчатую систему образования.
- c) Университет первым приступил к использованию 100-балльной системы при оценке знаний студентов.
- d) Он имеет современное издательство и типографию, соответствующие европейским стандартам.
- e) Фонд научной библиотеки университета состоит из 12 читальных залов, 5 абонентских отделов.

**10** Установите соответствие и прочитайте диалог с соседом по парте. Составьте новый по образцу.

– Привет, Мурад! Как идёт подготовка к выпускным и вступительным экзаменам?	– Да, я буду поступать в БГУ, на юридический факультет. А ты куда хочешь?
– А ты решил конкретно куда будешь поступать?	– Спасибо. Тебе тоже.
– Я тоже выбрала БГУ. Только факультет международных отношений и экономики. Удачи тебе!	– Привет, Нурай! Готовлюсь усердно. Я с нетерпением жду, когда стану студентом.
– Благодарю. Пока!	– До свидания.

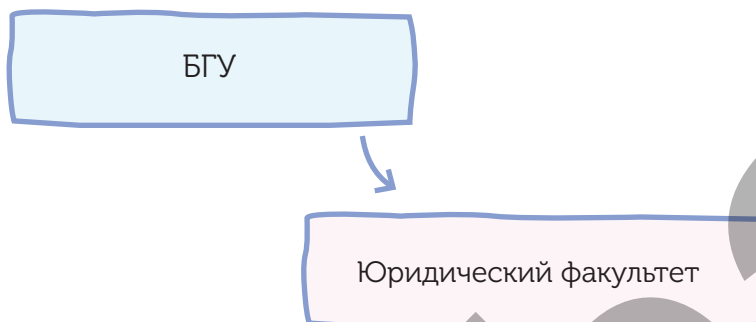
**11** Найдите пары антонимов.

престижный	углублённый	искусственный	ограниченный
естественный	многосторонний	незначительный	поверхностный

**12** Спишите. Найдите в предложениях грамматические основы и подчеркните их.

- БГУ предлагает образовательные программы в области гуманитарных, естественных и технических наук.
- В настоящее время в Бакинском государственном университете функционируют 17 факультетов.
- Учебные программы БГУ соответствуют международным стандартам, и университет предоставляет студентам высококачественное образование, возможность проведения научно-исследовательской работы и получения практического опыта.
- Юридический факультет предоставляет студентам углублённое образование в области местного и международного права, а факультет международных отношений и экономики готовит специалистов в области международной политики, экономики и глобальных связей.
- Студенты также имеют возможность учиться за границей, и они проходят практику через различные программы обмена.

### 13 Дополните кластер.



### 14 Напишите эссе на тему «Мой путь в университет».

#### Читай и узнай!

Бакинский государственный университет является ведущим высшим учебным заведением нашей страны. Здесь имеется очень сильный профессорско-преподавательский состав, и во все периоды БГУ осуществлял колоссальную работу по подготовке квалифицированных кадров. Он находится в сердце Баку, где соединяются древние традиции и современные знания. В его стенах, как в старом саду, где каждое дерево – отдельная наука, расцветают таланты от математики до филологии. Это место, где студенты со всего мира находят свой путь к знаниям. БГУ – это храм науки, где каждый факультет – это отдельный мир, а студенты – это молодые учёные, которые готовы менять мир к лучшему.





**1** Опишите картинку, отвечая на вопросы.

1. Что вы видите на картинке?
2. В каком городе находится данный университет?
3. Каких специалистов готовит этот университет?
4. Сколько лет длится обучение в этом вузе?

**2** Заполните таблицу ЗХЗУ о Медицинском университете.

Знаю	Хочу знать	Узнал

**3** Прочитайте текст и укажите его основную мысль.

Азербайджанский медицинский университет (АМУ) был основан в 1930 году по инициативе Министерства здравоохранения Азербайджана. Основной целью создания университета была подготовка в нашей стране высококвалифицированных специалистов в области медицины. Азербайджанский медицинский университет

известен своим многолетним опытом в области медицинского образования. Здесь действуют факультеты, охватывающие различные медицинские направления.

Лечебный факультет с шестилетним сроком обучения является самым многочисленным по количеству студентов. Студенты здесь приобретают профессиональный опыт через клиническую практику и получают углублённые знания в различных областях медицины. Стоматологический факультет с пятилетним сроком обучения предназначен для студентов, желающих специализироваться в области стоматологии. Обучение на фармацевтическом факультете длится пять лет, и студенты получают подробные знания о производстве, действии и использовании лекарств. Студенты, специализирующиеся в области общественного здравоохранения, обучаются в течение четырех лет и приобретают знания в области защиты здоровья населения и управления системой здравоохранения.

Медицинский университет – это место, где каждый день рождается новая надежда, в которой любой студент – герой, сражающийся с недугами.

**инициатива** – начинание, совет, предложение

**здравоохранение** – медицина

**специализироваться** – здесь: заниматься чем-то конкретно

**надежда** – вера, мечта

**недуг** – болезнь

**высококвалифицированный** – грамотный, профессиональный

#### 4 Составьте вопросы к предложениям по образцу.

1. Азербайджанский медицинский университет был основан в 1930 году по инициативе Министерства здравоохранения Азербайджана.
2. Основной целью создания университета была подготовка в нашей стране высококвалифицированных специалистов в области медицины.
3. Азербайджанский медицинский университет известен своим многолетним опытом в области медицинского образования.
4. Стоматологический факультет с пятилетним сроком обучения предназначен для студентов, желающих специализироваться в области стоматологии.

1. В каком году был основан Медицинский университет?

5. Студенты, специализирующиеся в области общественного здравоохранения, обучаются в течение четырёх лет и приобретают знания в области защиты здоровья населения и управления системой здравоохранения.

### 5 Укажите верные и неверные предложения.

1. Основной целью создания университета была подготовка в нашей стране высококвалифицированных специалистов в области медицины.

Да

Нет

2. Азербайджанский медицинский университет мало известен своим опытом в области медицинского образования.

Да

Нет

3. В Азербайджанском медицинском университете действуют факультеты, охватывающие различные медицинские направления.

Да

Нет

4. Лечебный факультет с пятилетним сроком обучения является самым многочисленным по количеству студентов.

Да

Нет

5. Обучение на фармацевтическом факультете длится шесть лет, и студенты получают подробные знания о производстве, действии и использовании лекарств.

Да

Нет

### 6 Укажите верную последовательность плана текста.

1. Многолетний опыт в области медицины.
2. Область общественного здравоохранения.
3. Подготовка высококвалифицированных специалистов в области медицины.
4. Стоматологический факультет.
5. Фармацевтический факультет
6. Лечебный факультет.

### 7 Прослушайте текст и укажите его основную мысль.

A) Стать врачом – мечта многих.

D) Хорошая учёба.

B) Эта профессия требует глубоких знаний.

E) Замечательные человеческие качества.

C) Знания в научных областях.

**8** Задайте вопросы к прослушанному тексту.

**9** Дополните предложения по прослушанному тексту.

A) Профессия требует ... в таких научных областях, как химия, биология, анатомия, генетика и микробиология.

C) Ведь врач – это одна из самых необходимых и ... в мире.

B) В школе нужно уделять этим предметам ... .

D) Каждый врач должен обладать такими замечательными ..., как добродушие, чуткость, уверенность, спокойствие, трудолюбие, сострадание.

1. особое внимание

2. ответственных профессий

3. человеческими качествами

4. глубоких знаний

**10** Установите соответствие и прочитайте диалог с соседом по парте. Составьте новый по образцу.

– Здравствуй, Вюгар! Какие сегодня у тебя уроки?

– Нет, конечно. У нас сейчас уроки повторения. Я легко справляюсь.

– Тебе не сложно выполнять задания по всем этим предметам?

– Пока!

– А у меня было много заданий по химии. Но я всё успела. Ты не знаешь, когда у нас пробный экзамен?

– Привет, Айтен! Математика, азербайджанский язык, физика, химия и биология.

– Да, хочу. До встречи!

– Через неделю. Хочешь, пойдём вместе?

**11** Спишите. Найдите сложносочинённые предложения и укажите в них дополнения.

1 Азербайджанский медицинский университет был основан в 1930 году. 2 Азербайджанский медицинский университет известен своим многолетним опытом в области медицинского образования, и обучение здесь соответствует высоким академическим стандартам. 3 Лечебный факультет с шестилетним сроком обучения является самым многочисленным по количеству студентов, и они здесь приобретают профессиональный опыт.

**12** Спишите. Найдите сложносочинённые предложения и укажите в них обстоятельства.

- 1 Стоматологический факультет с пятилетним сроком обучения предназначен для студентов, которые желают специализироваться в области стоматологии.
- 2 Обучение на фармацевтическом факультете длится пять лет, и студенты в университете получают подробные знания о производстве, действии и использовании лекарств.
- 3 Студенты, специализирующиеся в области общественного здравоохранения, обучаются в течение четырех лет, и они приобретают знания в области защиты здоровья населения и управления системой здравоохранения.

**13** Спишите. Найдите сложносочинённые предложения и укажите в них определения.

- 1 Профессия требует глубоких знаний в таких научных областях, как химия, биология, анатомия, генетика и микробиология.
- 2 В школе нужно уделять этим предметам особое внимание, и для этого необходимо хорошо учиться.
- 3 Профессия врача – одна из самых важных и древних профессий, и каждый врач должен обладать многими замечательными качествами.

**14** Заполните диаграмму Эйлера-Венна.



**Читай и узнай!**

В мире существует множество учебных заведений, которые специализируются на медицинском образовании, однако Венский медицинский университет занимает среди них особое место. В настоящее время в университете действует одна из крупнейших учебных клиник в мире.

Одной из основных причин, по которым иностранные студенты выбирают обучение в Венском медицинском университете, является высокий уровень образования и возможность получить престижный диплом, который будет признан во всем мире. Кроме того, университет предоставляет студентам широкие возможности для научных исследований, стажировок и обменов, что способствует их академическому и профессиональному росту.



## 1 Опишите картинку, отвечая на вопросы.

1. Знакомо ли вам это здание?
2. Как вы можете описать эту картинку?
3. Почему многие хотят учиться в этом университете?
4. Чем он вам понравился?



## 2 Прочитайте текст и озаглавьте его.

Университет АДА был учреждён 13 января 2014 года указом Президента Азербайджанской Республики. Сегодня он по праву считается ведущим государственным центром подготовки будущих дипломатов и государственных деятелей. Университет выступает в роли интеллектуального моста между академическим образованием и реальной практикой, давая студентам знания, необходимые для построения будущего Азербайджана в глобальном контексте. Являясь государственным высшим учебным заведением, АДА готовит бакалавров и магистров, а также активно развивает научно-исследовательскую деятельность. Значимым этапом в развитии вуза стал 2022 год, когда в рамках стратегического партнёрства был запущен проект «Итало-Азербайджанский университет». Эта инициатива призвана укрепить обмен знаниями между двумя странами, содействовать внедрению инноваций и внести весомый вклад в устойчивое экономическое развитие республики.

В университете образование получают студенты из более чем 40 стран. Он осуществляет обучение по 12 специальностям бакалавриата и 12 специальностям магистратуры. Основной кампус университета расположен в Баку. Действуют также кампусы в Газахе, Шеки, Гяндже.

В 2019 году была открыта школа АДА для учащихся X и XI классов. В X классе обучение ведётся на азербайджанском и английском языках, а в XI классе – только на английском. При университете действуют школа международных отношений, школа бизнеса, школа информационных технологий и инженерного дела, юридическая школа, школа дизайна и архитектуры. Библиотека университета насчитывает 120 000 экземпляров книг, в том числе и в цифровом формате.

*содействовать* – помогать, поддерживать

*кампус* – студенческий городок

*цифровой формат* – электронный формат

**3** Укажите верную последовательность плана текста.

1 Школа дизайна и архитектуры.

3 Создание университета АДА.


2 Основной кампус.

4 Вклад в экономическое развитие.

5 Цифровой формат.

**4** Какого утверждения об университете АДА нет в тексте?

- А) Университет является государственным высшим учебным заведением, который готовит бакалавров и магистров.
- В) В 2022 году Университет АДА расширил свою деятельность в рамках проекта «Итало-Азербайджанский университет».
- С) Этот новый вуз призван укрепить обмен знаниями между Азербайджаном и Турцией.
- Д) В университете образование получают студенты из более чем 40 стран.
- Е) Университет осуществляет обучение по 12 специальностям бакалавриата и 12 специальностям магистратуры.

 **5** Игра «Собеседование».

1. Когда был создан Университет АДА?
2. Каких специалистов готовит этот университет?
3. Когда Университет АДА расширил свою деятельность в рамках проекта «Итало-Азербайджанский университет»?
4. Когда была открыта школа АДА?
5. Где расположен основной кампус?



**6** Укажите верные и неверные предложения.

- |  |    |     |
|--|----|-----|
| 1. Университет осуществляет обучение по 12 специальностям бакалавриата и 12 специальностям магистратуры. | Да | Нет |
| 2. Основной кампус университета расположен в Гяндже.   | Да | Нет |
| 3. Действуют также кампусы в Газахе, Шеки, Гяндже.   | Да | Нет |
| 4. Библиотека университета насчитывает 120 000 экземпляров книг, в том числе и в цифровом формате.       | Да | Нет |

**7** Прослушайте текст и выберите для него заглавие.

- A) Обучение ведению бизнеса
- B) Современные реалии в области экономики
- C) Управление и лидерство в области бизнеса
- D) Стипендия имени Алимардан-бека Топчибашева
- E) Университет АДА

**8** Вставьте нужные прилагательные по прослушанному тексту.

A) АДА является школой ... отношений и бизнеса.

C) Обучение в университете ведётся местными и ... профессорами на английском языке.

B) Студентов обучают ведению бизнеса, ... реалиям в области экономики и управления.

D) В данный момент наряду ... студентами в университете проходят обучение студенты из 43 различных стран.

1. с азербайджанскими

2. иностранными

3. современным

4. международных

**9** Составьте вопросы к предложениям по образцу.

1. Университет АДА был создан 13 января 2014 года указом Президента Азербайджанской Республики.
2. Университет АДА призван укрепить обмен знаниями между Азербайджаном и Италией, содействовать инновациям и внести вклад в экономическое развитие нашей страны.
3. Университет осуществляет обучение по 12 специальностям бакалавриата и 12 специальностям магистратуры.
4. Основной кампус университета расположен в Баку.
5. В 2019 году была открыта школа АДА для учащихся X и XI классов.
6. Библиотека университета насчитывает 120 000 экземпляров книг, в том числе и в цифровом формате.

1. Когда был создан Университет АДА?

**10** Спишите. Найдите дополнения и подчеркните их.

1 Университет АДА был создан 13 января 2014 года указом Президента Азербайджанской Республики, здесь готовят бакалавров и магистров. 2 В 2022 году Университет АДА расширил свою деятельность в рамках проекта «Итало-Азербайджанский университет». 3 Этот новый вуз призван укрепить обмен знаниями между Азербайджаном и Италией, содействовать инновациям и внести вклад в экономическое развитие нашей страны.

**11** Спишите. Найдите обстоятельства и подчеркните их.

1 В университете образование получают студенты из более 40 стран. 2 Университет осуществляет обучение по 12 специальностям бакалавриата и 12 специальностям магистратуры. 3 Основной кампус университета расположен в Баку. 4 Действуют также кампусы в Газахе, Шеки, Гяндже.

**12** Спишите. Найдите определения и подчеркните их.

1 В 2019 году была открыта школа АДА для учащихся X и XI классов. 2 В X классе образование ведётся на азербайджанском и английском языках, а в XI классе – только на английском. 3 При университете действуют школа международных отношений, школа бизнеса, школа информационных технологий и инженерного дела, юридическая школа, школа дизайна и архитектуры. 4 Библиотека университета насчитывает 120 000 экземпляров книг, в том числе и в цифровом формате.

### 13 Заполните диаграмму Эйлера-Венна.



### 14 Напишите эссе на тему «Где рождаются идеи?».

#### Читай и узнай!

Договорённость о создании Итало-Азербайджанского университета была достигнута во время государственного визита Президента нашей страны в Италию в 2020 году. 2 апреля 2022 года в кампусе Университета АДА был заложен фундамент Итало-Азербайджанского университета. К учреждению этого университета, который будет осуществлять деятельность на базе АДА, были привлечены пять ведущих высших учебных заведений Италии – Университет Луисс, Университет Альма Матер Болонья, Миланский политехнический университет, Туринский политехнический университет и Римский университет Ла Сапиенца. Между Университетом АДА и этими университетами подписан меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве. Ежегодно АДА отправляет своих студентов в Италию для стажировок по обмену опытом и участия в различных проектах.





### 1 Опишите картинку, отвечая на вопросы.

1. Что это за здание?
2. В каком городе оно находится?
3. В каком году открыли этот университет?
4. Хотели ли бы вы учиться в этом университете?

### 2 Заполните таблицу ЗХЗУ о Карабахском университете.

Знаю	Хочу знать	Узнал

### 3 Прочитайте текст и озаглавьте его.

Карабахский университет – это высшее учебное заведение, которое находится в городе Ханкенди. Университет был основан в 2024 году. После исторической Победы, результатом которой стало полное восстановление территориальной целостности и суверенитета, Азербайджан вступил в новый этап развития. Одним из исторически важных событий является создание распоряжением Президента Азербайджанской Республики от 28 ноября 2023 года Карабахского университета

на базе расположенного в Ханкенди высшего учебного заведения. Главная задача университета – подготовка высококвалифицированных кадров для удовлетворения социально-экономических потребностей региона.

В университете функционируют педагогический, гуманитарный, экономический, инженерный и туристический факультеты, лаборатории кафедр физики, химии, робототехники, компьютерного и графического дизайна и программирования. В фонде библиотеки хранятся более 6000 учебников и много других важных материалов на азербайджанском, английском и русском языках. Студентам также доступна система «Электронная библиотека».

**вступил** – вошёл, присоединился

**удовлетворение** – радость, удовольствие

**доступно** – здесь: разрешено, открыто

**4** Укажите верную последовательность вопросного плана текста.

1. Результатом чего стало полное восстановление территориальной целостности и суверенитета нашей страны?
2. Что функционирует в университете?
3. Где расположен Карабахский университет?
4. Какова главная задача университета?
5. Когда был основан университет?

**5** Вставьте пропущенные слова в нужной форме.

**A)** Карабахский университет – это высшее ... заведение в городе Ханкенди.

**C)** Главная задача университета – подготовка ... кадров.

**B)** После исторической Победы, результатом которой стало полное восстановление ... целостности и суверенитета, Азербайджан вступил в новый этап развития.

**D)** В фонде библиотеки хранятся более 6000 учебников и других материалов на азербайджанском, ... и ... языках.

1. английский, русский

2. территориальный

3. учебный

4. высококвалифицированный

**6** Установите соответствие и прочитайте диалог с соседом по парте. Составьте новый по образцу.

1	– Привет, Яшар!	A)	– Ты дала мне хорошую подсказку. Я никак не мог решить, где продолжить своё образование.
2	– Мы вчера с родителями решили, что мне лучше продолжить свою учёбу в Карабахском университете.	B)	– До свидания.
3	– Для меня большая честь учиться в этом университете.	C)	– Твой выбор мне очень понравился. И я посоветуюсь со своими родителями.
4	– Было бы очень хорошо. Будем вместе учиться и помогать друг другу.	D)	– Прекрасно!
5	– Пока.	E)	– Здравствуй, Парвана!

**7** Прослушайте текст и озаглавьте его.

**8** Укажите верные и неверные предложения по прослушанному тексту.

1. Враги всегда пытались уничтожить в Карабахе всё азербайджанское, особенно наши национальные ценности.

Да

Нет

2. Открытие университета в Гяндже – это ещё один символ победы Азербайджана в 30-летней борьбе за справедливость.

Да

Нет

3. Сегодня рушится вся система дезинформации, созданная нашими врагами.

Да

Нет

4. Карабахский университет с помощью знаний, инноваций и энергии молодёжи превращает мечту народа о возвращении на родные земли в реальность, создавая мост между умениями и навыками.

Да

Нет

**9** Укажите вопрос, который не соответствует содержанию прослушанного текста.

1. Чем является Карабахский университет для развития региона?
2. Что всегда пытались делать наши враги?
3. Что происходит сегодня с системой дезинформации, созданной врагами?
4. Почему открытие университета в Карабахе – это ещё один символ победы Азербайджана в 30-летней борьбе за справедливость?
5. Что превращает мечту народа о возвращении на родные земли в реальность?

**10** Перескажите содержание прослушанного текста, используя метод синквейн.

**11** Спишите. Укажите сложносочинённые предложения.

1 Карабахский университет был открыт в городе Ханкенди в 2024 году. 2 После исторической Победы Азербайджан вступил в новый этап развития, и Президент Азербайджанской Республики дал распоряжение от 28 ноября 2023 года о создании Карабахского университета. 3 Университет готовит высококвалифицированные кадры для удовлетворения социально-экономических потребностей региона. 4 В фонде библиотеки хранятся более 6000 учебников и других материалов на азербайджанском, английском и русском языках, и студентам доступна система «Электронная библиотека».

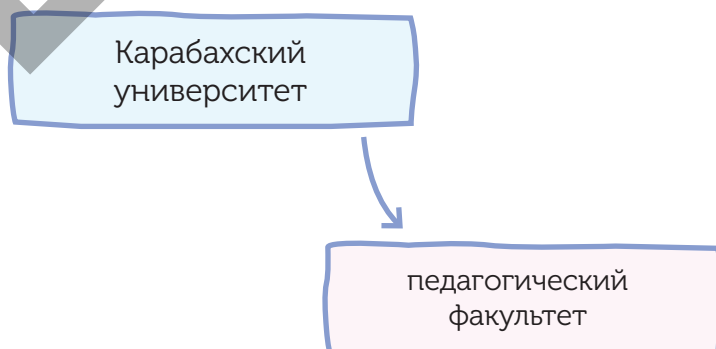
**12** Спишите предложения и укажите в них грамматическую основу.

1 Студенты успешно закончили зимнюю сессию. 2 Враги всегда пытались уничтожить в Карабахе всё азербайджанское. 3 Сегодня рушится вся система дезинформации, созданная нашими врагами.

**13** Заполните диаграмму Эйлера-Венна.



**14** Дополните кластер.





### 1 Прослушайте текст и выберите его основную мысль.

- A) Моя мечта с детства.
- B) Возможность для самореализации и саморазвития.
- C) Грамотные и опытные преподаватели.
- D) Возможность стать хорошим хирургом.
- E) В окружении творческих людей.

### 2 Какого утверждения нет в тексте?

- A) Здесь очень много возможностей для самореализации и саморазвития.
- B) У опытных преподавателей я смогу многому научиться.
- C) Я уверен, что, окончив университет, я получу возможность стать лучшим художником.
- D) В моём университете я постоянно получаю возможности развивать не только свой ум, но и свой внутренний мир.
- E) Меня окружают творческие люди, общаясь с ними, я взрослею и становлюсь более достойным представителем современного общества.

### 3 Установите соответствие.

1	– Здравствуй, Мурад!	a)	– Я очень рад, что учусь здесь. Скоро сбудется моя мечта, и я стану инженером. А у тебя как проходят занятия?
2	– Ты доволен своим университетом?	b)	– Специальность врача требует ответственности.
3	– Ты же знаешь, как сложно учиться в нашем университете.	c)	– Привет, Селин!
4	– Я с тобой согласна. Каждая специальность имеет свои сложности.	d)	– Я уверен, что ты станешь очень известным хирургом. Удачи тебе!
5	– Спасибо. А ты будешь хорошим инженером. Тебе тоже успехов в жизни! Пока.	e)	– Спасибо. До встречи!

- A) 1-b, 2-c, 3-d, 4-a, 5-e
- B) 1-c, 2-a, 3-b, 4-d, 5-e
- C) 1-d, 2-a, 3-e, 4-c, 5-b

- D) 1-e, 2-c, 3-a, 4-b, 5-d
- E) 1-b, 2-d, 3-c, 4-e, 5-a

**4** Прочитайте текст и выберите для него заглавие.

Университет – это не просто место обучения, но и целый мир возможностей и открытий. Одной из главных привлекательных черт моего университета является его разнообразие. Здесь учатся студенты со всего мира, что создаёт уникальную атмосферу культурного обмена и взаимопонимания. Мы имеем возможность изучать не только свою специализацию, но и познакомиться с различными культурами, традициями. Лекции, семинары, практические занятия и стажировки обеспечивают студентам необходимые навыки и знания для успешной карьеры в выбранной области. Здесь я нашёл друзей, с которыми мы вместе преодолеваем трудности учёбы и радуемся успехам. Это место, где я расту как личность, обретаю уверенность в себе и строю своё будущее.

Университет – это не просто учебное заведение, это мой второй дом. Здесь мы не только получаем знания, но и обретаем ценные жизненные навыки, такие как самоорганизация, сотрудничество и решение проблем. Университет стимулирует нас к саморазвитию и помогает стать лучшей версией себя.

Каждый день университета наполнен новыми возможностями и вызовами. Мы ценим возможность учиться у опытных преподавателей, обмениваться идеями с однокурсниками и участвовать в исследовательских проектах. Мы очень счастливы, что обучаемся здесь.

- A) Уникальная атмосфера культурного обмена
- B) Учёба в университете
- C) Успешная карьера
- D) Опытные преподаватели
- E) Ценные жизненные навыки

**5** Соедините части предложений.

1	Университет – это не просто место обучения,	a)	но и познакомиться с различными культурами, традициями.
2	Мы имеем возможность изучать не только свою специализацию,	b)	но и обретаем ценные жизненные навыки, такие как самоорганизация, сотрудничество и решение проблем.
3	Здесь мы не только получаем знания,	c)	что обучаемся здесь.
4	Мы очень счастливы,	d)	но и целый мир возможностей и открытий.

- A) 1-d, 2-a, 3-b, 4-c
- B) 1-a, 2-c, 3-d, 4-b
- C) 1-b, 2-c, 3-d, 4-a
- D) 1-c, 2-a, 3-d, 4-b
- E) 1-b, 2-d, 3-c, 4-a

**6** Укажите верную последовательность по тексту.

**1** Студенты со всего мира.

**2** Участие в исследовательских проектах.

**3** Друзья.

**4** Знакомство с различными культурами, традициями.

**5** Мир возможностей и открытий.

- A) 2-5-1-4-3    B) 4-3-1-2-5    C) 1-2-5-4-3    D) 5-1-4-3-2    E) 1-5-4-2-3

**7** Выберите неверный вопрос к предложению.

*Лекции, семинары, практические занятия и стажировки обеспечивают студентам необходимые навыки и знания для успешной карьеры в выбранной области.*

- A) Что обеспечивает студентам необходимые навыки и знания для успешной карьеры в выбранной области?  
 B) Кому лекции, семинары, практические занятия и стажировки обеспечивают необходимые навыки и знания для успешной карьеры в выбранной области?  
 C) Для чего лекции, семинары, практические занятия и стажировки обеспечивают студентам необходимые навыки и знания?  
 D) Какие навыки и знания обеспечивают студентам лекции, семинары, практические занятия и стажировки?  
 E) Почему студентам необходимы навыки и знания для успешной карьеры в выбранной области?

**8** Составьте предложение.

- 1) с однокурсниками  
 2) обмениваться идеями  
 3) мы ценим возможность  
 4) и участвовать в исследовательских проектах  
 5) учиться у опытных преподавателей,

- A) 3, 5, 2, 1, 4    B) 3, 1, 2, 5, 4    C) 3, 1, 5, 2, 4    D) 4, 2, 1, 3, 5    E) 1, 3, 5, 2, 4

**9** Укажите сложносочинённое предложение.

- A) Мы имеем возможность изучать не только свою специальность, но и познакомиться с различными культурами и традициями.
- B) Лекции и семинары обеспечивают студентам необходимые знания, а практические занятия и стажировки дают навыки для успешной карьеры в выбранной области.
- C) Университет стимулирует нас к саморазвитию и помогает стать лучшей версией себя.
- D) Мы ценим возможность учиться у опытных преподавателей, обмениваться идеями с однокурсниками и участвовать в исследовательских проектах.
- E) Мы очень счастливы, что обучаемся здесь.

**10** Определите соответствие.

1	уникальную	a)	возможностями
2	культурного	b)	версией
3	жизненные	c)	атмосферу
4	новыми	d)	обмена
5	лучшей	e)	навыки

- A) 1-b, 2-c, 3-e, 4-a, 5-d
- B) 1-c, 2-b, 3-e, 4-a, 5-d
- C) 1-d, 2-c, 3-e, 4-a, 5-b
- D) 1-a, 2-c, 3-e, 4-b, 5-d
- E) 1-c, 2-d, 3-e, 4-a, 5-b

**11** Укажите простое предложение.

- A) Здесь я нашёл друзей, с которыми мы вместе преодолеваем трудности учёбы и радуемся успехам.
- B) В нашем университете учатся студенты со всего мира, что создаёт уникальную атмосферу культурного обмена и понимания.
- C) Университет – это не просто учебное заведение, но ещё он – мой второй дом.
- D) Учёба в университете стимулирует нас к саморазвитию и помогает стать лучшей версией себя.
- E) Мы ценим возможность учиться у опытных преподавателей, а они вдохновляют нас обмениваться идеями с однокурсниками и участвовать в исследовательских проектах

**12** Укажите подлежащее в данном предложении.

*Здесь учатся студенты со всего мира.*

- A) здесь      B) учатся      C) студенты      D) со всего      E) мира

**13** Укажите сказуемое в данном предложении.

*Университет стимулирует нас к дальнейшему саморазвитию.*

- A) университет      D) к дальнейшему  
B) стимулирует      E) саморазвитию  
C) нас

**14** Укажите обстоятельство в данном предложении.

*В университете проходят всевозможные значимые мероприятия.*

- A) всевозможные      D) значимые  
B) в университете      E) мероприятия  
C) проходят

**15** Укажите дополнение в данном предложении.

*Здесь я нашёл верных друзей.*

- A) здесь      B) я      C) нашёл      D) верных      E) друзей

## 1 Опишите картинку, используя подсказки.

1. Он может быть драматическим, музыкальным или кукольным.
2. Здесь артисты представляют своих персонажей, а зрители переживают за них.
3. Тут очень важны аплодисменты.
4. Его основа заложена в Азербайджане в 1873 году.



## 2 Составьте диалог по данной картинке.

## 3 Прочитайте текст и укажите его основную мысль.

Азербайджанский драматический театр – это не просто здание, а центр культурной жизни, хранящий традиции, отражающий историю и формирующий **современное** искусство Азербайджана. Он берёт своё начало от первого театра, построенного в 1883 году в Баку на средства Гаджи Зейналабдина Тагиева и **получившего** известность как Театр Тагиева. Сегодня актёры театра продолжают традиции своих предшественников. Азербайджанский драматический театр успешно участвует в международных фестивалях и конкурсах, получая заслуженное признание и призы. Театр остаётся одним из ведущих центров культурной жизни страны. Спектакль в драматическом театре основывается на литературном произведении – драме или сценарии, предполагающем импровизацию. Азербайджанский драматический театр – это не просто театр, это символ культурной преемственности, который успешно сочетает **прошлое**, настоящее и будущее. Он **продолжает** играть ключевую роль в формировании национальной идентичности, предоставляя азербайджанцам возможность соприкоснуться с высоким искусством, размышлять над вечными проблемами и находить в театре источник вдохновения и новых идей.

**предшественник** – тот, кто был раньше

**преемственность** – наследственность, традиция

**национальная идентичность** – осознание человеком своей принадлежности к определённому народу

**вдохновение** – воодушевление, энтузиазм

**4** Проведите в группах обсуждение текста и дополните его, если у вас есть другая информация.

- I. Центр культурной жизни.
- II. Театр Тагиева.
- III. Участие в международных фестивалях и конкурсах.
- IV. Символ культурной преемственности.

**5** Укажите верные и неверные выражения.

1. Азербайджанский драматический театр – это не просто здание, а центр культурной жизни, хранящий традиции, отражающий историю и формирующий древнее искусство Баку.

Да

Нет

2. Азербайджанский драматический театр берёт своё начало от первого театра, построенного в 1983 году в Баку на средства Гаджи Зейналабдина Тагиева и получившего известность как Театр Тагиева.

Да

Нет

3. Азербайджанский драматический театр успешно участвует в международных фестивалях и конкурсах, получая заслуженное признание и призы.

Да

Нет

4. Азербайджанский драматический театр – это символ культурной преемственности, который успешно сочетает прошлое, настоящее и будущее.

Да

Нет

5. Азербайджанский драматический театр продолжает играть ключевую роль в формировании национальной идентичности, предоставляя азербайджанцам возможность соприкоснуться с высоким искусством, размышлять над вечными победами и находить в театре источник войн.

Да

Нет

**6** Подберите антонимы к выделенным в тексте словам и составьте с ними простые предложения.

**7** Проведите игру «Исправьте ошибки по тексту».

1. Азербайджанский драматический театр не участвует в международных фестивалях и конкурсах и не заслуживает признание и призы.
2. Сегодня театр перестал быть одним из ведущих центров культурной жизни в стране.
3. В драматическом театре основой представления является музыкально-драматическое произведение – опера, балет, оперетта.
4. Азербайджанский драматический театр – это не просто театр, это символ культурной преемственности, который успешно сочетает импровизацию и оперу.
5. Азербайджанский драматический театр играет ключевую роль в формировании молодёжи.

8 Прослушайте текст и выберите для него заглавие.

- A) Обновление репертуара
- B) Рост числа зрителей
- C) Эксперимент режиссёра
- D) Репертуар театра
- E) Азербайджанский драматический театр

9 Укажите верную последовательность по прослушанному тексту.

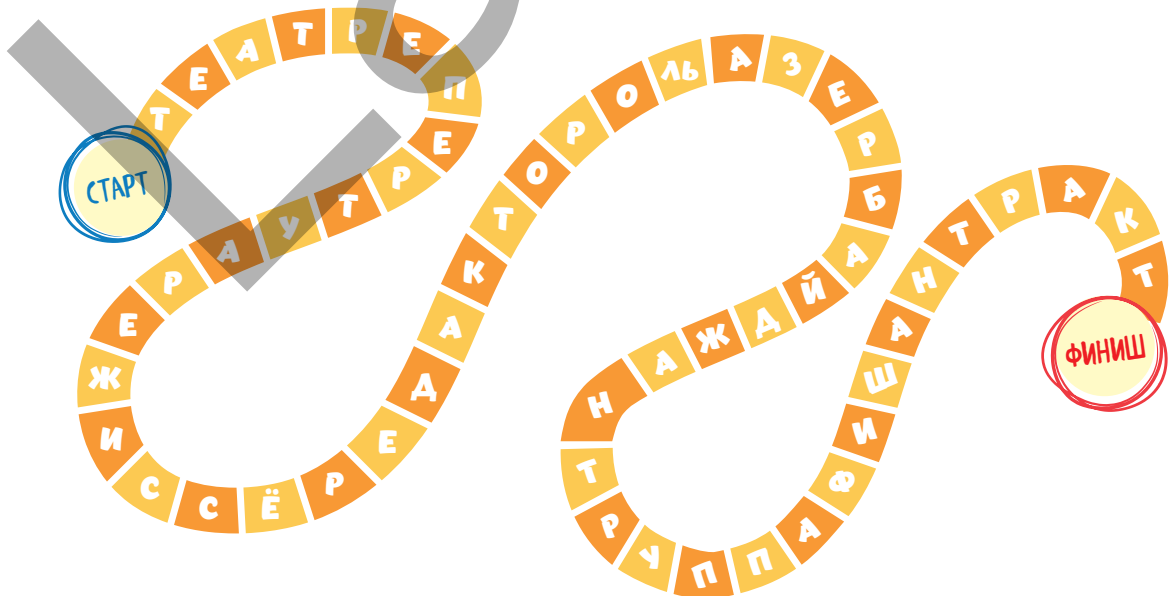
1 Регулярные фестивали.

2 Эксперименты режиссёров.

3 Обновление репертуара.

4 Пьесы классиков.

10 Найдите все слова в цепочке.



**11** Исправьте порядок букв и составьте новые слова.

**12** Спишите предложения и вставьте сочинительные союзы.

1. Азербайджанский драматический театр хранит традиции, отражает историю ... формирует современное искусство Азербайджана.
2. Он берёт своё начало от первого общедоступного театра, построенного в 1883 году в Баку на средства Гаджи Зейналабдина Тагиева ... получившего известность как Театр Тагиева.
3. Сегодня актёры продолжают традиции своих предшественников, ... театр успешно участвует в международных фестивалях и конкурсах ... получает заслуженное признание.

**13** Спишите предложения и расставьте, где нужно, знаки препинания.

1. Сегодня театр остаётся одним из ведущих центров культурной и общественной жизни в стране.
2. Азербайджанский драматический театр успешно сочетает прошлое настоящее и будущее и продолжает играть ключевую роль в формировании национальной идентичности.
3. Режиссёры экспериментируют с формой и содержанием используют современные технологии которые делают классические сюжеты близкими молодому зрителю.

**14** Соедините части предложения.

1	В Азербайджанском драматическом театре идёт постоянное обновление репертуара,	a)	где театры представляют свои лучшие работы, создавая площадку для обмена опытом и творческого поиска.
2	Азербайджанские театры активно ставят как пьесы классиков,	b)	где классика сочетается с современными постановками.
3	Режиссёры экспериментируют с формой и содержанием,	c)	так и работы современных азербайджанских и зарубежных драматургов, отражая актуальные социальные и философские темы.
4	Регулярно проводятся фестивали,	d)	используют современные технологии, создавая уникальные сценические решения, которые делают классические сюжеты близкими молодому зрителю.

A) 1-d, 2-a, 3-b, 4-c

C) 1-b, 2-c, 3-d, 4-a

E) 1-b, 2-d, 3-c, 4-a

B) 1-a, 2-c, 3-d, 4-b

D) 1-c, 2-a, 3-d, 4-b

**15** Напишите небольшой рассказ на тему «Мой любимый актёр».

**Читай и узнай!**

Театр – это удивительный мир, где рождаются яркие образы. От эпохи Шекспира до наших дней театр остаётся одним из самых влиятельных и захватывающих видов искусства, хранящим в себе множество интересных историй и закулисных тайн. Например, билеты на балкон были гораздо дороже, чем в партер. Для особо состоятельных зрителей даже ставили кресла прямо на сцене, в то время как простые люди стояли перед ней. Один случай произошёл с известным итальянским актёром Сальвини, игравшим роль Отелло. Как обычно, перед выходом на сцену он тщательно загримировался, превратившись в чёрного мавра. Он вышел в белом плаще, подчёркивающим тёмный грим лица и шеи. Но почему-то забыл загримировать руки. Когда Сальвини вышел на сцену, итальянская публика, известная своей эмоциональностью, подняла невообразимый крик, обвиняя актёра в неуважении. находчивый Сальвини спокойно доиграл сцену, а во втором акте Отелло снова вышел с белыми руками, зрители пришли в негодование. Но Сальвини спокойно выждал, пока буря утихнет, а затем медленно снял белые перчатки, открыв под ними тёмные руки Отелло. Зал взорвался восторженными овациями – остроумный ход актёра не только спас его репутацию, но и принёс ещё большую славу.



**1** Опишите картинку, отвечая на вопросы.

1. Что изображено на картинке?
2. Где находится это здание?
3. Что вы можете сказать об этом театре?
4. Какая ваша любимая опера?

**2** Заполните таблицу ЗХЗУ о Театре оперы и балета.

Знаю	Хочу знать	Узнал

**3** Прочитайте текст и укажите его основную мысль.

Азербайджанский академический театр оперы и балета – ведущий музыкальный театр Азербайджана. Театр оперы и балета – это синтез искусств, где музыка, танец и драма сливаются в единое целое, создавая уникальные по своей красоте и эмоциональности спектакли. Это место, которое не только развлекает, но и позволяет прикоснуться к истории и культуре, расширить кругозор и получить незабываемые впечатления от мастерства исполнителей и постановки.

Опера и балет – это искусство, которое не оставит равнодушным ни одного зрителя. Если ты идёшь в театр на оперу, то необходимо подготовиться заранее. Прочитай сюжет, ознакомься со списком героев, послушай записи известных арий. Многие из них знакомы тебе, ведь они стали настоящими шедеврами. Посещение оперы или балета – это не только великолепное развлечение, но и уникальная возможность получить новый опыт и перенестись в другой мир. Так что не упускай шанса, сходи в Театр оперы и балета. Это точно стоит того.

**синтез искусств** – объединение искусств

**мастерство исполнителей** – профессионализм актёров

**великолепное развлечение** – прекрасное времяпровождение

**не упустить шанс** – воспользоваться возможностью

**4** Укажите верную последовательность плана текста.

1

Уникальная возможность получить новый опыт.

3

Настоящие шедевры.

2

Прикосновение к истории и культуре.

4

Ознакомление с героями.

5

Синтез искусств.

**5** Составьте вопросы к предложениям по образцу.

1. Азербайджанский академический театр оперы и балета – ведущий музыкальный театр Азербайджана.
2. Театр оперы и балета – это синтез искусств, где музыка, танец и драма сливаются в единое целое, создавая уникальные по своей красоте и эмоциональности спектакли.
3. Опера и балет – это искусство, которое не оставит равнодушным ни одного зрителя.
4. Если ты идёшь в театр на оперу, то необходимо подготовиться заранее.

1. Какой театр является ведущим музыкальным театром Азербайджана?

**6** Составьте предложения из данных слов по образцу.

1. Посещение, великолепное, или, балета – это, развлечение, оперы.
2. Это, уникальная, новый, возможность, опыт, и, перенестись, получить, в другой, также, мир.
3. Так что, балета, шанса, побывай, в Театре, оперы и, не упусти.
4. Опера, искусство, и, балет – это, не оставит, равнодушным, которое, ни одного, зрителя.

1. Посещение оперы или балета – это великолепное развлечение.

**7** Прослушайте текст и выберите для него заглавие.

- А) Торжественное событие
- В) Заказ билетов
- С) Использование свеч
- Д) История театра
- Е) Линзы и зеркала

**8** Дополните предложения по прослушанному тексту.

А) Когда в зале гаснет свет, современная публика ... в ожидании увлекательного зрелища и воодушевлённо аплодирует лишь по завершении представления.

С) Это сегодня мы можем заказать ... заранее, а раньше их приходилось покупать перед самым представлением.

В) Если пьеса обещала быть интересной, то толпа ... перед зданием театра за несколько часов.

Д) До появления электрического освещения театры использовали свечи, масляные и газовые ... .

1. собиралась

2. билеты

3. лампы

4. замолкает

**9** Укажите верные и неверные предложения по прослушанному тексту.

1. Сегодня никто не желает идти в театр.

Да

Нет

2. Свечи ставили на сцену.

Да

Нет

3. Эти конструкции не только мешали некоторым зрителям видеть происходящее на сцене, но и горячий воск часто капал на актёров и публику.

Да

Нет

4. Для освещения использовали фонари.

Да

Нет

**10** Установите соответствие и прочитайте диалог с соседом по парте. Составьте новый по образцу.

– Здравствуйте, ребята!	– Замечательно! Тогда мы прямо сегодня закажем билеты и уточним дату.
– Вы все усердно занимаетесь перед выпускными экзаменами и очень устали.	– Да, это так. Как быть? Ведь эти экзамены играют важную роль в нашей жизни.
– Я предлагаю вам после сдачи экзаменов всем вместе сходить в театр.	– Здравствуйте!
– Конечно. Мне будет приятно отдохнуть вместе с вами.	– Хорошо. До встречи.
– Договорились. Встретимся возле театра.	– Очень хорошая идея. Может, и вы пойдёте с нами?

**11** Спишите. Вставьте необходимый противительный союз.

1 Театр оперы и балета – это синтез искусств, ... музыка, танец и драма здесь сливаются в единое целое. 2 Это место не только развлекает, ... и позволяет прикоснуться к истории и культуре. 3 В опере главную роль играет пение, вокал, ... в балете действие передаётся через танец. 4 В опере исполнители поют, играют и танцуют, ... сюжет раскрывается через музыку.

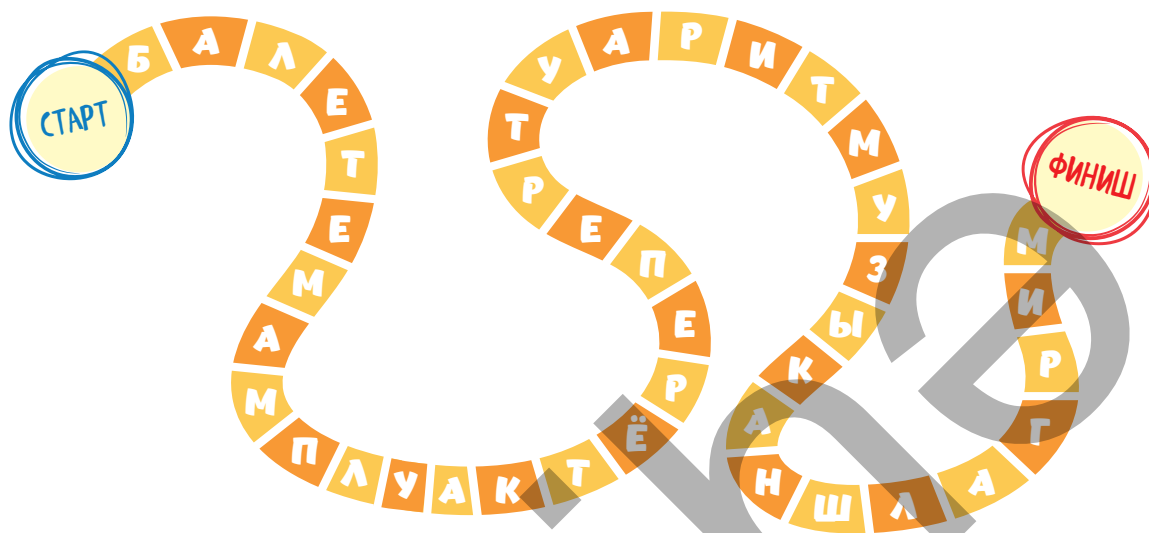
**12** Спишите и расставьте знаки препинания.

1 Ты должен не только прочитать сюжет ознакомиться со списком героев но ты ещё должен послушать записи известных арий. 2 Посещение оперы или балета – это не только великолепное развлечение но и уникальная возможность получить новый опыт и перенестись в другой мир. 3 Сегодня мы были в театре на постановке а режиссёра не было. 4 Я вчера была в Театре оперы и балета а подруга не смогла пойти.

**13** Решите ребус.



**14** Найдите все слова в цепочке.



**15** Заполните диаграмму Эйлера-Венна.



**Читай и узнай!**

Театр оперы и балета в Баку – это величественное здание, построенное в начале XX века, которое является настоящим архитектурным шедевром, олицетворяющим роскошь и элегантность. Это здание гармонично сочетает в себе утончённость европейской классической архитектуры и национальные мотивы, что создаёт неповторимый образ. Его строгие линии, элегантные пропорции и изящный фасад, украшенный декоративными элементами, вызывают восхищение, напоминая о блестящей эпохе, когда был создан театр.

Многим в современном театре мы обязаны реформам Константина Станиславского. Он ввёл ряд строгих правил: запретил входить в зал после начала действия, ходить по залу, обязал сдавать верхнюю одежду в гардероб. Отменил оркестр, развлекающий публику в антракте, и постоянные вызовы на поклон, чтобы не разрывать драматическое действие. Поначалу эти новшества вызвали бурное недовольство зрителей, случались даже конфликты, но со временем театралы к ним привыкли. Кстати, Станиславский специально выбрал для зрительных залов деревянные кресла.



### 1 Опишите картинку, отвечая на вопросы.

1. Что изображено на картинке?
2. В каком городе он находится?
3. Почему он так называется?
4. Какие навыки развивает у детей театр?

### 2 Составьте диалог по данной картинке.

### 3 Прочитайте текст и укажите его основную мысль.

Сегодня мы познакомимся с Азербайджанским государственным театром кукол имени Абдуллы Шаига. Его особенность в том, что в театральных представлениях роли исполняют куклы, которых двигают актёры-кукловоды, **скрытые** от глаз зрителей. Куклы бывают размером от нескольких сантиметров до двойного человеческого роста.

Идейным вдохновителем создания Азербайджанского театра кукол на государственном уровне, а также одним из организаторов Музея театра был Моллаага Бабирли, который **первым** в Азербайджане **получил** профессиональное образование по специальности «грим и кукольный театр». Окончив Азербайджанский государственный театральный техникум, он стал играть в эпизодических ролях в Национальном академическом драматическом театре. В перерывах между гастролями Моллаага Бабирли вместе с несколькими **друзьями** выступал на любительской сцене в районах с куклами собственного изготовления. В 1931 г. по инициативе театральных деятелей во главе с выдающимся драматургом Джафаром Джаббарлы было принято решение о создании Азербайджанского театра кукол. Бабирли, который был директором, главным режиссёром и художественным руководителем театра, создал мастерскую в своей квартире на улице Зергерпалан, где он мастерил кукол своими руками. С 1974 года театр стал носить имя видного азербайджанского поэта и драматурга Абдуллы Шаига, автора многочисленных произведений для детей.

**актёры-кукловоды** – те, кто управляет куклами

**вдохновитель** – инициатор, лидер

**мастерил** – создавал

**4** Проведите в группах обсуждение текста и дополните, если у вас есть новая информация.

- I. Движения актёров-кукловодов.
- II. Идеальный вдохновитель.
- III. Драматург Джафар Джаббарлы.
- IV. Поэт и драматург Абдулла Шаиг.

**5** Укажите верные и неверные выражения по тексту.

1. Сегодня мы познакомимся с Азербайджанским государственным театром кукол имени Абдуллы Шаига.

Да

Нет

2. Куклы бывают размером от нескольких сантиметров до двух метров.

Да

Нет

3. Окончив Азербайджанский государственный театральный техникум, Моллаага Бабирли стал выезжать на гастроли.

Да

Нет

4. В перерывах между гастрольями театра Моллаага Бабирли вместе с несколькими друзьями выступал на любительском уровне в районах с куклами, сделанными мастерами.

Да

Нет

5. С 1984 года театр стал носить имя видного азербайджанского поэта и драматурга Абдуллы Шаига, автора многочисленных произведений для детей.

Да

Нет

**6** Подберите антонимы к выделенным в тексте словам и составьте с ними простые предложения.

**7** Проведите игру «Исправьте ошибки по тексту».

- 1 Куклы бывают размером от одного метра до двойного человеческого роста.
- 2 Идеальным вдохновителем создания Азербайджанского театра кукол на государственном уровне, а также одним из организаторов музея театра был Абдулла Шаиг, который первым в Азербайджане получил профессиональное образование по специальности «грим и кукольный театр».
- 3 Окончив Азербайджанский государственный театральный техникум, Моллаага Бабирли стал играть в главных ролях в Национальном академическом драматическом театре.
- 4 В перерывах между гастрольями Моллаага Бабирли сочинял пьесы.

**8** Прослушайте текст и выберите для него заглавие.

- A) Азербайджанский театр кукол
- B) Актуальные постановки
- C) Актёр кукольного театра
- D) Перчаточные куклы
- E) Марионетки

**9** Укажите верную последовательность по прослушанному тексту.

**1** Яркие и запоминающиеся представления.

**2** Актуальные постановки.

**3** Уникальные куклы-актёры.

**4** Многогранный артист.

**10** Соедините части предложений.

1	Сегодня азербайджанский театр кукол успешно сочетает	a)	глубоко проник в национальную культуру, сохраняя связь поколений и передавая мудрость предков через волшебный мир сцены, где каждый спектакль – это урок жизни и красоты.
2	Этот вид искусства, с его уникальными куклами-актёрами,	b)	от перчаточных и тростевых до марионеток и планшетных, что позволяет создавать многомерные, яркие и запоминающиеся представления.
3	Актёр кукольного театра – это многогранный артист,	c)	бережное отношение к традициям с современными технологиями и новаторскими подходами.
4	Азербайджанский театр кукол использует разнообразные виды кукол:	d)	владеющий не только актёрским мастерством, но и пластикой, вокалом, хореографией.

- A) 1-d, 2-a, 3-b, 4-c
- B) 1-a, 2-c, 3-d, 4-b

- C) 1-b, 2-c, 3-d, 4-a
- D) 1-c, 2-a, 3-d, 4-b

- E) 1-b, 2-d, 3-c, 4-a

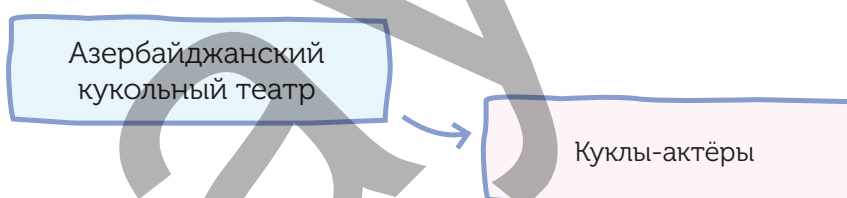
### 11 Спишите. Определите вид связи в сложносочинённых предложениях.

1 Сегодня азербайджанский театр кукол успешно сочетает бережное отношение к традициям с современными технологиями, и он продолжает благополучно развиваться. 2 Актёр кукольного театра владеет не только актёрским мастерством, но и пластикой, вокалом, хореографией. 3 Азербайджанский театр кукол использует разнообразные виды кукол, а также он позволяет создавать многомерные, яркие и запоминающиеся представления. 4 Кукольный театр помогает детям учиться слушать и наблюдать, и ещё он развивает их речевые навыки.

### 12 Спишите. Укажите предложения с противительными союзами.

1 Идейным вдохновителем создания Азербайджанского театра кукол на государственном уровне, а также одним из организаторов Музея театра был Моллаага Бабирли. 2 Он окончил Азербайджанский государственный театральный техникум, а потом актёр стал играть в эпизодических ролях в Национальном академическом драматическом театре. 3 Моллаага Бабирли делал куклы своими руками и в перерывах выступал на любительском уровне в районах. 4 В Баку кукольный театр – это «живая» сказка, а занавес только скрывает волшебство.

### 13 Дополните кластер.



### 14 Напишите эссе на тему «Когда куклы начинают говорить».

#### Читай и узнай!

В Баку кукольный театр – это «живая» сказка, в которой оживают восточные легенды и современные истории, а занавес скрывает волшебство, где куклы танцуют, воплощая в жизнь яркие характеры и поучительные сюжеты. Кукольный театр представляет собой мир, полный чудес, где даже самый маленький зритель становится частью волшебной реальности. Это не просто театр – это волшебное царство, где сбываются мечты и оживают персонажи сказок, приносящие свет и радость в жизнь детей. Кукольный театр помогает детям учиться слушать и наблюдать, развивая их речевые и социальные навыки. Посещение театра обогащает их эмоциональное и интеллектуальное развитие. В этом театре не только развлекают, но и воспитывают. Он служит духовным наставником, обучая детей понимать прекрасное и отличать добро от зла.

### 1 Опишите картинку, отвечая на вопросы.

1. Вам знакомо это здание?
2. Почему его называют музыкальным?
3. Какова роль музыки в театре?
4. Какая ваша любимая музкомедия?



### 2 Прочитайте текст и озаглавьте его.

Академический музыкальный театр – это театр, в котором музыка, пение, игра актёров и танец сливаются воедино для передачи сюжета и эмоций. Он отличается от обычного театра тем, что музыка является не просто фоном, а главным средством выражения. Академический музыкальный театр объединяет в себе различные виды искусства: музыку, драматическое искусство, вокал, хореографию и сценографию. В отличие от драматического театра, где музыка служит аккомпанементом или создает атмосферу, в музыкальном театре она является самостоятельным элементом. Музыка становится неотъемлемой частью сюжета, передавая эмоциональное состояние героев. В древние времена в античных трагедиях и комедиях значительную роль играла музыка, сопровождаемая танцами и пением. Музыкальный театр оказывает сильное воздействие на зрителя, вызывая яркие эмоции. Азербайджанский государственный академический музыкальный театр был создан в 1934 году. Одной из первых актрис театра стала Насиба Зейналова. Репертуар театра создавался на основе произведений Узеира Гаджибейли.

Нынешнее здание театра было построено в 1998 году. Раньше театр назывался Азербайджанский государственный театр музыкальной комедии, а затем был переименован в Азербайджанский государственный музыкальный театр. Это позволило расширить репертуар и показывать не только комедии, но и спектакли других жанров.

**сливаться воедино** – объединиться

**сценография** – оформление, сценический дизайн

**неотъемлемая часть** – неотделимая часть

**переименовать** – сменить, изменить название

**воздействие** – влияние, давление

### 3 Укажите верную последовательность плана текста.

1 Расширение репертуара.

4 Создание репертуара театра на основе произведений Узеира Гаджибейли.

2 Настоящее здание театра.

5 Античные трагедии и комедии.

3 Игра актёров.

6 Музыка – неотъемлемая часть сюжета.

### 4 Какого утверждения нет в тексте?

А) Академический музыкальный театр – это театр, в котором музыка, пение, игра актёров и танец сливаются воедино для передачи сюжета и эмоций.

В) Академический музыкальный театр объединяет в себе различные виды искусства: музыку, драматическое искусство, вокал, хореографию и сценографию.

С) Музыка становится неотъемлемой частью сюжета, передавая эмоциональное состояние героев.

Д) В древние времена в античных трагедиях и комедиях музыка не играла никакой роли и не сопровождалась танцами и пением.

Е) Раньше театр назывался Азербайджанский государственный театр музыкальной комедии, а затем был переименован в Азербайджанский государственный музыкальный театр.



### 5 Игра «Собеседование».

1. Что в музыкальном театре сливается воедино для передачи сюжета и эмоций?

2. Что объединяет в себе театр?

3. Какую роль играла музыка в древние времена?

4. Как воздействует музыкальный театр на зрителя?

5. Кто является одной из первых актрис музыкального театра?



**6** Прослушайте текст и выберите для него заглавие.

- A) Азербайджанский государственный музыкальный театр
- B) Народная мелодия
- C) Классическая музыка
- D) Театральное искусство
- E) Культурное наследие

**7** Соедините части предложений.

1	Репертуар театра богат и разнообразен:	A)	здесь ставятся как классические азербайджанские музыкальные комедии, так и современные мюзиклы, адаптированные к местной ментальности.
2	Театр выполняет важную культурную миссию,	B)	это не просто сцена, это живой организм, пульсирующий энергией азербайджанской души, где каждая нота, каждый танец и каждое слово наполнены смыслом и красотой.
3	Азербайджанский государственный музыкальный театр –	C)	воспитывая патриотизм, прививая любовь к родному языку и традициям, являясь мостом между поколениями и источником эстетического наслаждения для зрителей.

**8** Укажите верные и неверные предложения по прослушанному тексту.

1. Азербайджанский государственный музыкальный театр (АГМТ) – это уникальное место, где сливаются народные мелодии, классическая музыка и театральное искусство. Да Нет

---

2. Он создаёт яркие, эмоциональные постановки, отражающие самобытность азербайджанской культуры и истории, от народных комедий до современных мюзиклов, являясь важным звеном в сохранении и развитии оперного искусства. Да Нет

---

3. Театр выполняет важную культурную миссию, воспитывая патриотизм, прививая любовь к родному языку и традициям, являясь мостом между прошлым и будущим. Да Нет

---

4. В театре каждая нота, каждый танец и каждое слово наполнены смыслом и красотой. Да Нет

## 9 Составьте вопросы к предложениям по образцу.

1. Азербайджанский государственный музыкальный театр создаёт яркие, эмоциональные постановки, отражающие самобытность азербайджанской культуры и истории.
2. Репертуар театра богат и разнообразен: здесь ставятся как классические азербайджанские музыкальные комедии, так и современные мюзиклы.
3. Театр выполняет важную культурную миссию, воспитывая патриотизм, прививая любовь к родному языку и традициям.
4. Здесь каждая нота, каждый танец и каждое слово наполнены смыслом и красотой.

1. Что создаёт Азербайджанский государственный музыкальный театр?

## 10 Спишите. Вставьте нужные союзы.

1 Азербайджанский государственный музыкальный театр создаёт яркие, эмоциональные постановки, ... репертуар театра богат ... разнообразен. 2 Здесь ставятся ... классические азербайджанские музыкальные комедии, ... озвучиваются современные мюзиклы. 3 Зрители громко аплодировали, ... актёры не спешили выходить на поклон. 4 Азербайджанский государственный музыкальный театр пульсирует энергией азербайджанской души, ... каждый танец ... каждое слово наполнены смыслом и красотой.

## 11 Спишите. Вставьте необходимые союзы. Найдите предложения с противительными союзами.

1 В Академическом музыкальном театре музыка, пение, игра актёров и танец сливаются воедино, ... в отличие от обычного театра музыка здесь является главным средством выражения. 2 В драматическом театре музыка служит аккомпанементом или создает атмосферу, ... в музыкальном театре она является самостоятельным элементом. 3 Музыка становится неотъемлемой частью сюжета, ... она передаёт эмоциональное состояние героев. 4 В древние времена музыка играла значительную роль, ... музыкальный театр оказывал сильное воздействие на зрителя. 5 Азербайджанский государственный академический музыкальный театр был создан в 1934 году, ... одной из первых актрис театра стала Насиба Зейналова.





### 1 Опишите картинку, используя подсказки.

1. Этот театр находится в сердце Старого города (Ичеришехер).
2. Здесь оживают куклы и рождаются удивительные истории.
3. Театр продолжает радовать и вдохновлять зрителей.
4. Здание театра было построено в 1880 году.

### 2 Составьте диалог про театр.

### 3 Прочитайте текст и укажите его основную мысль.

Бакинский театр марионеток занимает важное место в современном театральном искусстве Азербайджана. Его спектакли соединяют традиции национального театра и современные технологии. Постановки театра успешно показывают не только в Азербайджане, но и за рубежом. Театр гастролировал во Франции, Швейцарии, Германии, Польше и США. Это подтверждает высокий профессиональный уровень коллектива и его творческий потенциал.

Театр активно знакомит зрителей других стран с культурой Азербайджана. Его спектакли помогают сохранять и распространять классическое наследие страны. Одним из самых известных спектаклей является постановка музыкальной комедии «Аршин мал алан» великого азербайджанского композитора Узеира Гаджибейли. Она отличается сложными декорациями, световыми эффектами и участием большой команды специалистов. Реквизит спектакля очень тяжёлый, поэтому организация гастролей требует серьёзной подготовки.

Показ спектакля в Женеве стал важным событием, так как до этого ни один азербайджанский театр не выступал в этом городе. Подготовка к гастролям была долгой и заняла около года. Спектакль прошёл с большим успехом.

Зрители и специалисты по искусству отмечают, что спектакли Бакинского театра марионеток сохраняют актуальность. Например, в комедии «Аршин мал алан» поднимается тема расширения прав женщин в Азербайджане, их роли в обществе.

Театр также развивает международные связи. В Баку гастролировал известный японский театр, и его актёры посетили Бакинский театр марионеток. Им показали спектакль «Лейли и Меджнун», который им очень понравился. Такое сотрудничество помогает театрам разных стран обмениваться опытом и традициями.

**марионетка** – кукла, которую приводят в движение при помощи нитей

**сотрудничество** – партнёрство, совместная работа

**4** Укажите верную последовательность плана текста.

**1** Расширение прав женщин в Азербайджане.

**4** Знакомство зрителей мира с культурой Азербайджана.

**2** Развитие международных связей.

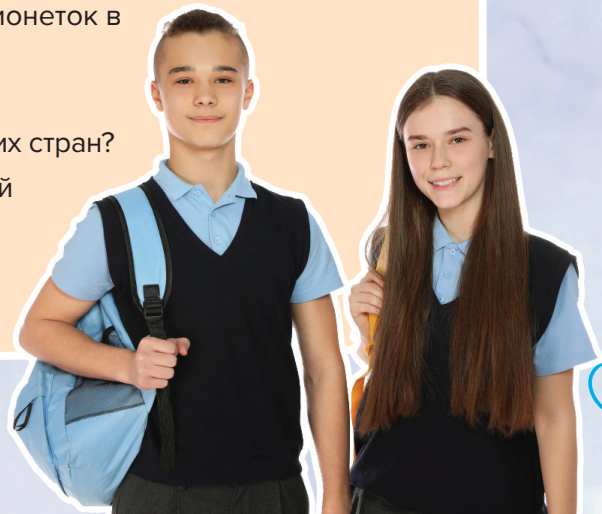
**5** Показ спектакля в Женеве.

**3** Постановка музыкальной комедии «Аршин мал алан».

**6** Высокий профессиональный уровень коллектива и его творческий потенциал.

**5** Игра «Собеседование».

1. Какова роль Бакинского театра марионеток в театральном искусстве?
2. Где показывают постановки театра?
3. С чем знакомит театр зрителей других стран?
4. Какая тема затронута в музыкальной комедии «Аршин мал алан»?
5. Что стало важным событием в Женеве?



## 6 Какое утверждения нет в тексте?

- А) Бакинский театр марионеток занимает важное место в современном театральном искусстве Азербайджана.
- В) Его спектакли соединяют традиции национального театра и современные технологии.
- С) Постановки театра успешно показывают не только в Азербайджане, но и за рубежом.
- Д) Театр гастролировал во Франции, Швейцарии, Германии, Польше и США.
- Е) Гастроли подтверждают низкий профессиональный уровень коллектива и его слабость.

## 7 Прослушайте текст и озаглавьте его.

## 8 Соедините части предложений.

1	Театр марионеток в Баку – это место волшебства, где оживают кукольные герои,	А)	а целый мир, где реальность смешивается с фантазией.
2	Его сцену наполняют сказочные миры,	В)	неповторимую гармонию, оставляя в сердце каждого зрителя тёплый след детской веры в чудо.
3	Это мир, где смех и слёзы, радость и печаль, сплетаются в единую,	С)	где каждая кукла, от забавного шута до благородного принца, рассказывает свою историю благодаря движениям рук мастера.
4	Театр марионеток – это не просто место для просмотра представлений,	Д)	а тонкие нити управления становятся символом судьбы.

## 9 Укажите верные и неверные предложения по прослушанному тексту.

1. Сцену Театра марионеток наполняют сказочные миры, где каждая кукла танцует и поёт. Да Нет
2. Это мир, где смех и слёзы, радость и печаль сплетаются в единую, неповторимую гармонию. Да Нет
3. Театр марионеток – это не просто место для просмотра представлений, а целый мир, где реальность смешивается с фантазией. Да Нет
4. Это место, где игрушки молчат, а каждый персонаж лежит на своём месте и не двигается. Да Нет

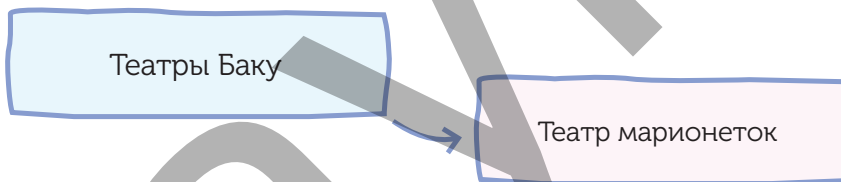
**10** Спишите сложносочинённые предложения. Найдите союзы и определите их вид.

1 Показ спектакля в Женеве стал важным событием, но подготовка к гастролям была долгой и заняла около года. 2 Спектакли Бакинского театра марионеток сохраняют актуальность и пользуются большим успехом у зрителей. 3 В Баку гастролировал известный японский театр, и его актёры посетили Бакинский театр марионеток. 4 Им показали спектакль «Лейли и Меджнун», и он им очень понравился.

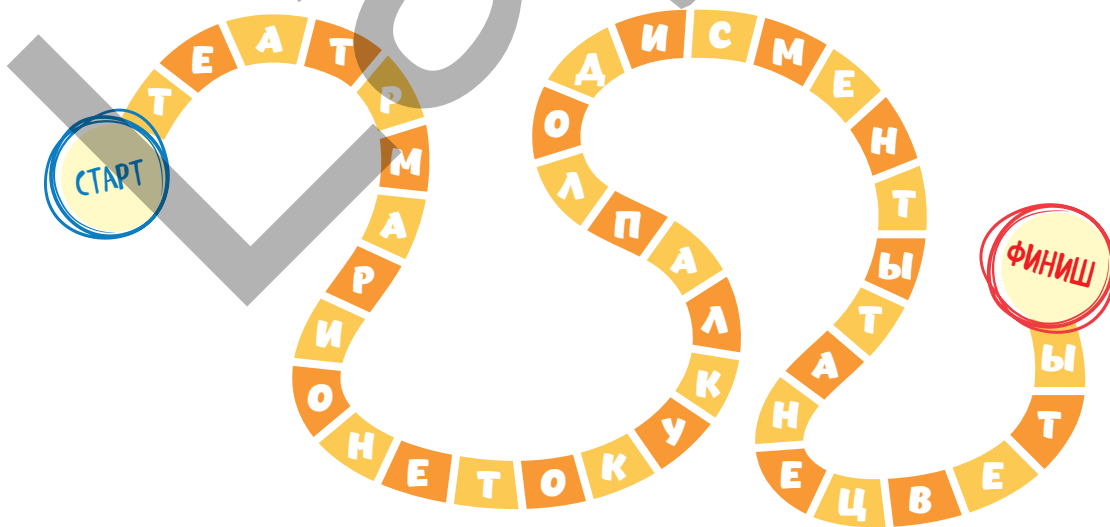
**11** Спишите сложносочинённые предложения и вставьте пропущенные союзы.

1 В Театре марионеток оживают кукольные герои, ... тонкие нити управления становятся символом судьбы. 2 Сцену наполняют сказочные миры, ... каждая кукла рассказывает свою историю благодаря движениям рук мастера. 3 В Театре марионеток не просто просматриваются представления, ... реальность смешивается с фантазией. 4 Там игрушки оживают и начинают жить своей жизнью, ... каждый персонаж обретает свою душу.

**12** Дополните кластер.



**13** Найдите все слова в цепочке.



**14** Напишите эссе на тему «Аршин мал алан на нитях».

**1** Прослушайте текст и выберите для него заглавие.

- A) Обряды и ашугские представления
- B) Театральные элементы
- C) Визирь Лянкяранского ханства
- D) Мирза Фатали Ахундзаде
- E) Театральное искусство Азербайджана

**2** Какого утверждения нет в тексте?

- A) Театральное искусство Азербайджана берёт начало в древних народных обрядах и ашугских представлениях.
- B) Сегодня в Азербайджане работают драматические, оперные, музыкальные, а также камерные театры и театры для детей.
- C) Театральные элементы не присутствовали в традициях, свадьбах и праздниках, и они не создали почву для развития профессионального театра.
- D) Основоположником национального театра считается Мирза Фатали Ахундзаде, его комедия «Визирь Лянкяранского ханства» положила начало национальному театру.

**3** Установите соответствие.

1	– Привет, Эльмира!	a)	– Я часто бываю в театре. Для меня большое удовольствие видеть актёров на сцене.
2	– Ты ходишь в театр?	b)	– Нет разницы. Могу пойти даже в Кукольный театр или в Театр марионеток. А ты посещаешь театры?
3	– Какой театр тебе больше нравится?	c)	– Здравствуй, Эльман!
4	– Я раньше не очень интересовался. Но в последнее время стал часто ходить.	d)	– В следующий раз сходим вместе.
5	– Договорились. Можем пригласить и других одноклассников. Пока.	e)	– Хорошая идея. Так будет интереснее. До встречи!

- A) 1-b, 2-с, 3-d, 4-a, 5-e
- B) 1-с, 2-a, 3-b, 4-d, 5-e
- C) 1-d, 2-a, 3-e, 4-с, 5-b

- D) 1-e, 2-с, 3-a, 4-b, 5-d
- E) 1-b, 2-d, 3-с, 4-e, 5-a

**4** Прочитайте текст и выберите его основную мысль.

Азербайджанский театр как вид искусства возник во второй половине XIX века. Первые спектакли ставились на основе комедий первого азербайджанского драматурга, философа и мыслителя Мирзы Фатали Ахундзаде. Первый спектакль на азербайджанском языке на профессиональной театральной сцене был поставлен в 1873 году в Баку, а позднее их ставили не только в столице, но и в небольших городах. Важную роль в становлении профессионального театра сыграл театр народный. В быту, традиционных народных торжествах и на свадебных церемониях неизменно присутствовали игры, танцы, небольшие сценические представления, для исполнения которых надевали специальные костюмы и маски. Таким образом, профессиональный театр Азербайджана напрямую вырос из народного творчества. На данный момент в Азербайджане работает много государственных театров, и есть День национального театра, который отмечают 10 марта.

- A) Возникновение и формирование азербайджанского театра.
- B) Первые пьесы ставились на основе комедий.
- C) Первый спектакль на азербайджанском языке.
- D) Специальные костюмы и маски.
- E) Национальный день театра.

**5** Соедините части предложений.

1	Первые спектакли ставились на основе комедий первого азербайджанского драматурга,	a)	танцы, небольшие сценические представления, для исполнения которых надевали специальные костюмы и маски.
2	В быту, традиционных народных торжествах и на свадебных церемониях неизменно присутствовали игры,	b)	и есть День национального театра, который отмечают 10 марта.
3	На данный момент в Азербайджане работает много государственных театров,	c)	философа и мыслителя Мирзы Фатали Ахундзаде.

- A) 1-с, 2-б, 3-а
- B) 1-а, 2-с, 3-б
- C) 1-б, 2-с, 3-а

- D) 1-с, 2-а, 3-б
- E) 1-б, 2-а, 3-с

**6** Укажите верную последовательность по тексту.

**1** Народный театр.

**3** Первый спектакль на профессиональной театральной сцене.

**2** День национального театра

**4** Подлинный образец театра.

**5** Профессиональный театр Азербайджана.

- A) 2-5-1-4-3    B) 4-3-1-2-5    C) 1-2-5-4-3    D) 5-1-4-3-2    E) 1-5-4-2-3

**7** Выберите неверный вопрос к предложению.

*На данный момент в Азербайджане работает много государственных театров, и есть День национального театра, который отмечают 10 марта.*

- A) Какой день отмечают 10 марта?  
 B) Сколько государственных театров работает в Азербайджане?  
 C) День какого театра отмечают в Азербайджане?  
 D) Когда отмечают День национального театра?  
 E) Почему отмечают День национального театра?

**8** Составьте предложение.

- 1) а позднее их ставили не только в столице  
 2) был поставлен в 1873 году в Баку  
 3) первый спектакль на азербайджанском языке  
 4) но и в небольших городах  
 5) на профессиональной театральной сцене

- A) 3, 5, 2, 1, 4    B) 3, 1, 2, 5, 4    C) 3, 1, 5, 2, 4    D) 4, 2, 1, 3, 5    E) 1, 3, 5, 2, 4

**9** Укажите сложносочинённое предложение.

- A) Важную роль в становлении профессионального театра сыграл народный театр.  
 B) Азербайджанский театр как вид искусства возник во второй половине XIX века.

С) В быту, традиционных народных торжествах и на свадебных церемониях неизменно присутствовали игры, танцы, небольшие сценические представления, для исполнения которых надевали специальные костюмы и маски.

Д) Первый спектакль на азербайджанском языке на профессиональной театральной сцене был поставлен в 1873 году в Баку, а позднее их ставили и в небольших городах.

Е) Первые спектакли ставились на основе комедий первого азербайджанского драматурга, философа и мыслителя Мирзы Фатали Ахундзаде.

**10** Определите соответствие.

1	пьесы	a)	возник
2	спектакль	b)	были связаны
3	образец	c)	был поставлен
4	театр	d)	ставились
5	характеры	e)	появился

A) 1-б, 2-с, 3-е, 4-а, 5-d

C) 1-d, 2-с, 3-е, 4-а, 5-b

E) 1-с, 2-d, 3-е, 4-а, 5-b

B) 1-с, 2-б, 3-е, 4-а, 5-d

D) 1-а, 2-с, 3-е, 4-б, 5-d

**11** Укажите подлежащее в данном предложении.

*Игры, танцы и представления присутствовали на народных торжествах и на свадебных церемониях.*

A) игры, танцы и представления

C) на народных торжествах

E) церемониях

B) присутствовали

D) на свадебных

**12** Укажите сказуемое в данном предложении.

*Актёры для исполнения театральных сценок надевали специальные костюмы и маски.*

A) актёры

C) надевали

E) костюмы и маски

B) для исполнения

D) специальные

### 1 Опишите картинку.

1. Кого вы видите на картинке?
2. Из какого произведения этот герой?
3. Кто является автором этой комедии?
4. Как вы относитесь к жадным людям?



### 2 Прочитайте текст и укажите его основную мысль.

Во времена, когда Азербайджан входил в Российскую империю и управлялся русским царём, жил тут некий Гейдар бек – молодой, храбрый, решительный. Он был влюблён в девушку по имени Сона ханым. Сона ханым – молодая, красивая, преданная – тоже любила Гейдар бека. Однако у него не было денег на свадьбу, поэтому он решил заняться контрабандой вместе со своими друзьями Аскер беком и Сафар беком. Они уговорили богатого купца Хаджи Кара профинансировать их поездку в Тебриз за французскими товарами, которые были запрещены в России, но пользовались большим спросом. Хаджи Кара – купец, скупой, жадный, трусливый, лицемерный – согласился дать им денег взаймы под проценты. Он сам решил поехать с ними, взяв с собой сына Бадала и слугу Керемали. На обратном пути они столкнулись с отрядом армян, которых Гейдар бек припугнул и прогнал, выдав себя за разбойника.

Вернувшись домой, Гейдар бек на вырученные деньги от продажи контрабандного товара сыграл пышную свадьбу с Соной ханым. Однако Хаджи Кара и его слуга пропали. Оказалось, что по дороге домой Хаджи Кара встретил двух безоружных крестьян и захотел их ограбить. Но в этот момент появился полицейский с отрядом, который арестовал Хаджи Кара и крестьян, решив, что это и есть разбойники.

*некий* – кто-то, неизвестный

*контрабанда* – тайный ввоз-вывоз товара

*купец* – торговец

*скупой* – жадный

*лицемерный* – двуличный

### 3 Укажите верную последовательность плана текста.

1 Пышная свадьба.

2 Молодой и решительный бек.

**3** Встреча с двумя безоружными крестьянами.

**4** Пропажа Хаджи Кары и его слуги.

**5** Занятие контрабандой.

**6** Столкновение с отрядом армян.

 **4** Игра «Собеседование».

1. Кем управлялся Азербайджан в XIX веке?
2. В кого был влюблён Гейдар бек?
3. Почему Гейдар бек решил заняться контрабандой вместе со своими друзьями?
4. Кого они уговорили профинансировать их поездку в Тебриз за французскими товарами?
5. Куда отправился Хаджи Кара с сыном?
6. Почему Хаджи Кара и его слуга пропали?



 **5** Прослушайте текст и выберите для него заглавие.

- A) Свадьба
- B) Получение сообщения
- C) Гейдар бек
- D) Хаджи Кара
- E) Счастливый финал



**6** Дополните предложения по прослушанному тексту.

A) Уездный начальник получил сообщение, что Гейдар бек с друзьями ограбили ... шёлком.

C) Но Сона ханым ..., умоляя простить мужа.

B) Но в этот момент привели под конвоем слугу Хаджи Кары Керемали ..., а также самого Хаджи Кару и крестьян.

D) Не бывает ... и господина без милости.

E) Гейдар бек тоже поклялся, что ... царю.

1. с контрабандным товаром

2. будет верно служить

3. раба без проступка

4. армянских торговцев

5. бросилась ему в ноги

**7** Укажите вариант верного окончания текста.

- A) Пышная свадьба.
- B) Получение сообщения уездным начальником.
- C) Возвращение контрабандного товара.
- D) Просьба Соны ханым.
- E) Милосердие начальника.

**8** Установите соответствие и прочитайте диалог с соседом по парте. Составьте новый по образцу.

– Ребята, знаете ли вы свои права и обязанности?

– Мне кажется, что решение всех проблем в обществе должно осуществляться в рамках закона.

– Каково ваше отношение к законам? Анар, выскажи своё мнение.

– Законы должны быть одинаковы для всех.

– Зарифа, а ты как думаешь?

– Да, мы изучали на уроках Конституцию нашей страны.

– Я советую вам знать свои права и никогда не нарушать закон.

– Будем надеяться, что в нашей жизни этого не случится.

**9** Найдите пары антонимов.

получать      отрицать

приехать      отпустить

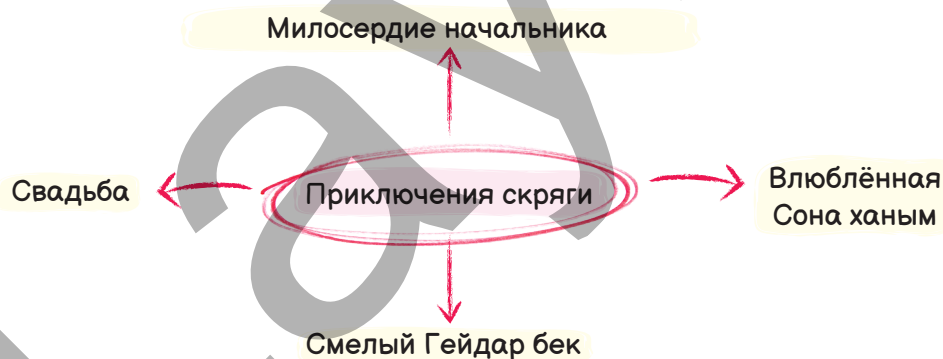
подтверждать      задержать

отправлять      уехать

**10** Спишите. Найдите подчинительные союзы и подчеркните.

1 У него не было денег на свадьбу, поэтому он решил заняться контрабандой вместе со своими друзьями. 2 Они уговорили богатого купца Хаджи Кару профинансировать их поездку в Тебриз за французскими товарами, которые были запрещены в России, но пользовались большим спросом. 3 На обратном пути они столкнулись с отрядом армян, которых Гейдар бек припугнул и прогнал, выдав себя за разбойника. 4 Но в этот момент появился полицейский с отрядом, который арестовал Хаджи Кару и крестьян, решив, что это и есть разбойники.

**11** Составьте словесную ассоциацию.



**12** Разгадайте ребус. С отгаданным словом составьте предложение.

3 1 2 3      , , ,

### 1 Опишите картинку, отвечая на вопросы.

1. Из какого произведения эти герои?
2. Кто автор этого рассказа?
3. Что испытывает отец рядом с дочерью?
4. Какие чувства вызывают у вас эти образы?



### 2 Прочитайте текст и озаглавьте его.

Чернорабочий Башир получил заработную плату и возвращался домой, прикидывая в уме, кому отдать долги, накопившиеся за время болезни. У него оставалась небольшая сумма, на которую он решил купить фруктов своей дочке. Правда, надо бы купить и платье, но денег не хватало. По улице стройными рядами шли чисто одетые, радостно улыбающиеся девочки. Их вела учительница. Башир остановился, залюбовавшись ими. Как они беспечны, опрятны и милы! И он вспомнил свою дочь. Бедняжка, бегает босая, в грязной, старой рубашонке. Вот если бы её нарядить так же, как она выглядела бы тогда! Диляра очень милотлива.

Чернорабочий Башир осмелился попросить учительницу принять в школу его восьмилетнюю дочь Диляру. Учительница согласилась. Башир на последние деньги купил дочери поношенные башмаки и старое платье. Диляра быстро оделась. Счастью её не было предела. Могла ли она, всегда с завистью смотревшая на других детей, подумать, что когда-нибудь у неё самой будут башмаки? Диляра была счастлива – впервые у неё появились башмаки.

*беспечны* – беззаботны  
*опрятны* – аккуратны  
*босая* – необутая, без обуви  
*поношенные башмаки* – старые башмаки

### 3 Укажите верную последовательность плана текста.

1 Согласие учительницы.

2 Стройные ряды улыбающихся девочек.

**3** Поношенные башмаки и старое платье.

**4** Миловидная Диляра.

**5** Получение заработной платы.

**4** Какого утверждения нет в тексте?

- А) Чернорабочий Башир получил заработную плату и возвращался домой, прикидывая в уме, кому отдать долги, накопившиеся за время болезни.
- В) У него оставалась небольшая сумма, на которую он решил купить фруктов своей дочке.
- С) По улице стройными рядами шли босые девочки.
- Д) Чернорабочий Башир осмелился попросить учительницу принять в школу его восьмилетнюю дочь Диляру.
- Е) Башир на последние деньги купил дочери поношенные башмаки и старое платье.

**5** Укажите основную идею текста и обоснуйте ваше решение.

- А) У Башира много денег.
- В) Мечта чернорабочего Башира об учёбе дочери.
- С) Решение купить фрукты.
- Д) Старое платье и башмаки.
- Е) Радость Диляры.

 **6** Игра «Собеседование».

1. Что получил Башир?
2. Почему ему не хватало денег на покупку одежды?
3. С кем встретился по дороге Башир?
4. Кто согласился принять Диляру в школу?
5. Что смог купить отец дочери?
6. Почему Диляра была счастлива?



**7** Прослушайте текст и выберите для него заглавие.

- A) Утренний дождь
- B) Падение Башира
- C) Ампутация ноги Башира
- D) Разрушенные мечты
- E) Мать и дочь

**8** Вставьте нужные слова по прослушанному тексту.

A) ... осколком стекла и повредил ногу.

C) В глубине комнаты, освещённой слабыми лучами заходящего солнца, ... .

B) И, вспомнив о чём-то, он не может удержаться и громко ... .

D) Рана загноилась, ... в больницу.

1. Башира отвезли

2. плакали мать и дочь

3. Башир порезался

4. плачет

**9** Составьте вопросы к предложениям по образцу.

1. Утром пошёл дождь, улицы превратились в непроходимую грязь.
2. Рана загноилась, Башира отвезли в больницу.
3. Через двадцать дней его привезли домой с ампутированной ногой.
4. Его взгляд падает на башмаки, стоящие на полке.
5. Маленькой девочке казалось, что именно она была виновницей случившейся беды.

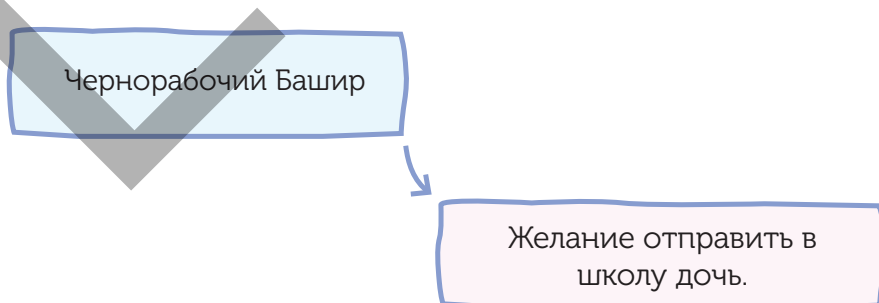
1. Что произошло утром?

**10** Спишите. Найдите подчинительные союзы.

1 У Башира оставалась небольшая сумма, на которую он решил купить фруктов своей дочке. 2 Чернорабочий Башир осмелился попросить учительницу, чтобы она приняла в школу его восьмилетнюю дочь. 3 Башир взял дочь на руки, чтобы не запачкать её башмаки, но поскользнулся и упал. 4 Маленькой девочке казалось, что именно она была виновницей случившейся беды.

**11** Спишите. Вставьте подходящие союзы (которых, так как, которые, потому что).

1 По улице стройными рядами шли чисто одетые девочки, ... радостно улыбались. 2 Башир остановился и залюбовался аккуратностью девочек, ... вела учительница. 3 Счастью Диляры не было предела, ... отец купил ей платье и башмаки. 4 Диляра была счастлива, ... впервые у неё появились башмаки.

**12** Разгадайте ребусы. С отгаданными словами составьте предложения.**13** Дополните кластер.**14** Напишите эссе на тему «Один день из школьной жизни».

## 1 Опишите картинку, отвечая на вопросы.

1. Кого вы видите на картинке?
2. Какие его произведения вам известны?
3. Какой город считается родиной поэта?
4. Почему люди так любят поэзию?



## 2 Прочитайте стихотворение и укажите его основную мысль.

Разлука – мўка, но и благо в ней.  
Жизнь без неё была бы слишком ровной.  
Любовь в разлуке зорче и верней,  
И крепче нить зависимости кровной.

У празднеств наших вкус один и цвет,  
Печали же людские – многоцветны.  
Мы в горе видим множество примет,  
Что в радости нам были незаметны.

С тобою рядом мне твои черты  
Не разглядеть, и чувства одиозней.  
Но, от меня **отторженная**<sup>1</sup>, ты  
Мне предстаёшь звездой светоносной.

Вблизи тебя, как вещь, я слеп и глух,  
Душа в покое благостно **коснеет**<sup>2</sup>.  
Зато в разлуке ввысь **взмывает**<sup>3</sup> дух.  
Слух напряжён, и зрение яснее.

И близости забывчивый покой  
В разлуке обретает наполненье.  
Пока я жив, пусть сердце под рукой  
Трепещет! Жизнь – не спячка, а волненье!

И если я – светильник, ты – огонь,  
Ты – это я, я – это ты... При встрече  
К твоей ладони **льнёт**<sup>4</sup> моя ладонь,  
А без тебя мне жить на свете нечем.

Звезда в моей мятущейся судьбе,  
Сверкающая над моей тропой!  
С тобою рядом помня о себе,  
С тобой в разлуке я живу тобою.

(Перевод Александра Кушнера)

**разлука** – расставание  
**мўка** – боль, мучение  
**празднество** – торжество  
**трепетать** – дрожать, волноваться  
**благостно** – мирно, тихо  
**одиозный** – крайне неприятный

<sup>1</sup> отдалённая

<sup>3</sup> взлетает

<sup>2</sup> застывает

<sup>4</sup> прижимается

**3** Укажите верную последовательность плана стихотворения.**1** Жизнь – волненье.**2** Печали многоцветны.**3** Без тебя мне жить на свете нечем.**4** Вблизи тебя я слеп и глух.**5** В горе множество примет.**6** Любовь в разлуке зорче и верней. **4** Игра «Собеседование».

1. Какова жизнь без разлуки?
2. Какова любовь в разлуке?
3. Что мы видим в горе, в беде?
4. Когда слух напряжён, и зрение яснее?

 **5** Прослушайте текст и выберите для него заглавие.

- A) Родной город Шеки
- B) Переезд в столицу
- C) Годы учёбы
- D) Творчество Бахтияра Вагабзаде
- E) Широкая слава поэта

**6** Укажите вариант верного окончания текста.

- A) Рождение поэта.
- B) Окончание средней школы.
- C) Учёба в университете.
- D) Вклад в развитие образования.
- E) Драматические произведения автора.

**7** Соедините части предложений по прослушанному тексту.

**A)** В драматургии Вагабзаде с большим мастерством воспевались ...

**C)** Бахтияр Вагабзаде родился в ...

**B)** На слова поэта были написаны ...

**D)** После окончания университета и аспирантуры ...

**1.** городе Шеки.

**E)** Поэту удалось ...

**3.** создать прекрасные образцы лирики философского содержания.

**2.** он работал преподавателем в этом же учебном заведении.

**4.** многочисленные песни.

**5.** чистые и возвышенные чувства.

**8** Установите соответствие и прочитайте диалог с соседом по парте. Составьте новый по образцу.

– Орхан, ты любишь читать стихи?

– Мне нравится лирика Нусрата Кясямянли. А тебе какие стихи нравятся?

– Кто твой любимый поэт?

– Да, сегодня мы на уроке читали его стихотворение «Разлука».

– Я очень часто обращаюсь к творчеству Бахтияра Вагабзаде.

– Да, я всегда любил их читать, даже некоторые заучивал наизусть.

– Я советую поближе ознакомиться с творчеством этого поэта.

– Постараюсь. Спасибо за совет.

**9** Составьте предложения со словами.

переехать

учиться

поступить

окончить

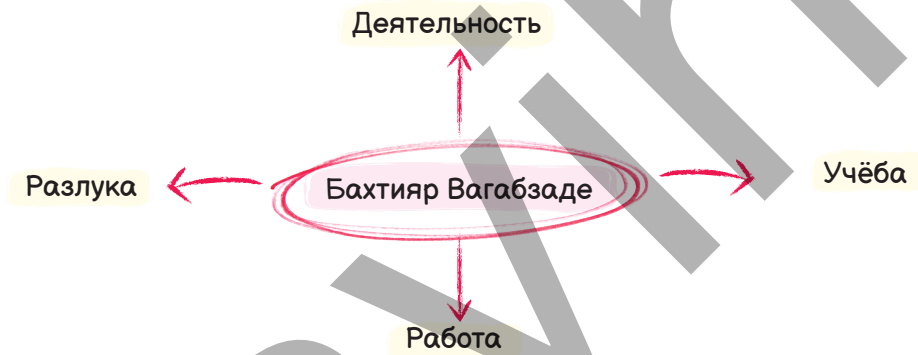
работать

посвятить

**10** Спишите. Вставьте нужные союзы.

1 Бахтияр Вагабзаде поступил в Азербайджанский государственный университет, ... после его окончания продолжил учёбу в аспирантуре. 2 Более пятидесяти лет жизни поэт посвятил развитию образования в стране, ... своим творчеством он сыграл важную роль в обогащении нашей художественной литературы. 3 Поэту удалось создать прекрасные образцы лирики философского содержания, ... принесли ему широкую славу. 4 Драматические произведения Бахтияра Вагабзаде, ... оживают многие события нашей истории, сыграли большую роль в воспитании молодого поколения.

**11** Составьте словесную ассоциацию.



**12** Используя кодировочную таблицу, узнайте, какое выражение зашифровано.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё
Ж	З	И	Й	К	Л	М
Н	О	П	Р	С	Т	У
Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ
Ы	Ь	Э	Ю	Я		

☘ ○ ☆ ▾ ◻ ✨ 🔑 ☘ ○ ☆

☘ ☾ ⚓ ☘ ♠ ✉ ▾ ☾

○ ☾ ☘ ☾ ☘ ▨ ☾ ◻ ✨ ?

**1** Опишите картинку, отвечая на вопросы.

1. Кого вы видите на картинке?
2. Где они находятся?
3. Какое это время года?
4. Что вы думаете о жизни этих детей?



**2** Прочитайте текст и укажите его основную мысль.

Эта история произошла в разгар войны в селе возле болота, где группа геологов разыскивала залежи торфа. Через дом от них жили Настя и Митраша Весёлкины. Их мама умерла от болезни, а отец погиб на войне. Сначала сиротам помогали односельчане, а потом они сами научились управляться с большим хозяйством. Настя, как и её покойная мама, вставала рано утром и весь день занималась хозяйством. Митрашу отец научил делать деревянные бочонки, лоханки, корыта, и он обеспечивал ими всё село. На нём лежала и вся мужская работа по хозяйству. Иногда Митраша задирает нос и начинал поучать сестру. Тогда Настя гладила непослушного брата по головке, тот остывал, и дети продолжали работать вместе.

Однажды весной дети решили пойти на болото за клюквой. Брат на всякий случай взял с собой отцовское ружьё. Он хотел найти полянку, о которой ему когда-то рассказывал отец, где было особенно много клюквы. Полянка находилась в глубине болота, возле самой гиблой трясины, и дети пошли туда по компасу. По дороге дети поругались. Брат хотел идти по компасу, но в ту сторону вела непроходимая тропинка. Сестра считала, что надо свернуть на хорошую тропу, где все люди ходят. Дети разошлись в разные стороны. Брат вышел к месту, где была трясина, похожая на зелёную полянку. Мальчик решил пройти по ней, но провалился по грудь и не смог выбраться.

*залежи* – запасы

*сирота* – без родителей

*лоханка* – тазик

*корыто* – деревянная ванна

*клюква* – ягода

*трясина* – болото, поросшее травой

*тропинка* – узкая дорожка

**3** Укажите верную последовательность плана текста.

**1** Смерть матери и отца.

**2** Поход за клюквой на болото.

**3** Разногласия детей.

**4** Событие в разгар войны.

**4** Какого утверждения нет в тексте?

- А) Эта история произошла в разгар войны в селе возле болота, где группа геологов разыскивала залежи торфа.
- В) Сначала сиротам помогали односельчане, а потом они сами научились управлять большим хозяйством.
- С) Настя, как и её покойная мама, вставала поздно и весь день ничего не делала.
- Д) Иногда Митраша задирает нос и начинал поучать сестру.
- Е) Брат хотел найти полянку, о которой ему когда-то рассказывал отец, где было особенно много клюквы.

**5** Укажите основную тему текста и обоснуйте ваше решение.

- А) Влияние войны на детей.
- В) Дружба брата и сестры.
- С) Последствия разногласий между детьми.
- Д) Навыки, спасшие сирот.
- Е) Тяжёлое детство деревенских детей.

 **6** Игра «Собеседование».

1. Когда произошла эта история?
2. Почему дети остались сиротами?
3. Чем занимался Митраша?
4. Куда однажды весной пошли дети?
5. Почему разошлись дети?



**7** Прослушайте текст и выберите для него заглавие.

- А) Клюквенная полянка
- В) Заброшенный домик
- С) Убийство волка
- Д) Жадность сестры
- Е) Кладовая солнца

**8** Вставьте нужные слова по прослушанному тексту.

А) Сестра нашла ..., о которой рассказывал отец, начала собирать ягоды и забыла обо всём.

С) Мальчику удалось ..., и она вытащила его из трясины.

В) От тоски по людям собака завывала, её вой услышал ... и пошёл на звук.

Д) Сестра долго упрекала себя за жадность, из-за которой забыла о брате, и поэтому отдала ... детям, эвакуированным из Ленинграда.

1. старый волк

2. ухватиться за собаку

3. клюквенную полянку

4. всю клюкву

**9** Составьте вопросы к предложениям по образцу.

1. В болоте геологи нашли большие запасы торфа.
2. Лесник умер, а его собака осталась жить у домика.
3. От тоски по людям собака завывала, её вой услышал старый волк и пошёл на звук.
4. Тем временем собака учуяла детей и нашла сначала сестру, а потом и брата.
5. Потом он вдруг увидел совсем рядом с собой волка, выстрелил из ружья и убил его.

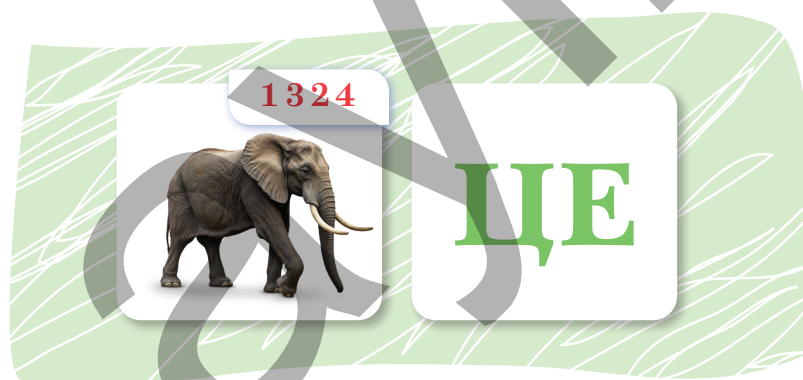
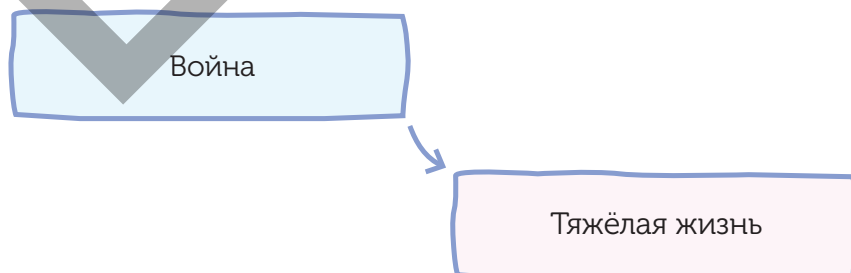
1. Что геологи нашли в болоте?

**10** Спишите. Найдите подчинительные союзы.

- 1 Сестра нашла клюквенную полянку, о которой рассказывал отец, начала собирать ягоды и забыла обо всём.
- 2 Лесник умер, а его собака осталась жить у домика.
- 3 Сестра долго упрекала себя за жадность, из-за которой забыла о брате, и поэтому отдала всю клюкву детям, эвакуированным из Ленинграда.
- 4 Эта история произошла в разгар войны в селе возле болота, где группа геологов разыскивала залежи торфа.

**11** Спишите. Вставьте подходящие союзы (чему, о которой, потому что, у которых).

- 1 Через дом от них жили Настя и Митраша Весёлкины, ... мама и отец умерли.
- 2 Митраша делал деревянные бочонки, лоханки, корыта, ... научил его отец.
- 3 Настя умела работать по хозяйству, ... её научила мама.
- 4 Митраша хотел найти полянку, ... ему когда-то рассказывал отец, где было особенно много клюквы.

**12** Разгадайте ребус. С отгаданным словом составьте предложение.**13** Дополните кластер.**14** Напишите эссе на тему «Тяжёлые последствия войны».

**1** Опишите картинку, отвечая на вопросы.

1. Какой породы эта собачка?
2. Какое у неё настроение?
3. Какого цвета у неё шерсть?
4. Какие чувства вы испытываете, глядя на эту картинку?



**2** Прочитайте текст и укажите его основную мысль.

По Крыму путешествовала маленькая бродячая труппа: старый шарманщик Мартын Лодыжкин, двенадцатилетний мальчик Сергей и белый пудель Арто. Они выступали в дачных посёлках и зарабатывали очень мало.

Однажды артисты пришли на дачу с названием «Дружба». В доме жила богатая семья. Их восьмилетний сын увидел выступление и особенно полюбил белого пуделя. Мальчик захотел, чтобы ему купили собаку. Его мать предложила за Арто большие деньги, но Лодыжкин отказался – Арто был их другом и помощником.

Позднее дворник с дачи снова встретился с артистами. Он сказал, что хозяйка дачи даёт за пуделя триста рублей. Но и на этот раз Лодыжкин не согласился.

Ночью, после ужина, артисты уснули. Утром они обнаружили, что Арто пропал. Лодыжкин понимал, что без собаки они не смогут много заработать, но в полицию не заявил, поскольку жил по чужому паспорту. Мальчик Сергей понял, что дворник обманул их и украл собаку. Мальчик решил вернуть Арто.

**3** Укажите верную последовательность плана текста.

**1** Пропажа Арто.

**2** Богатая семья.

**3** Отказ Лодыжкина.

**4** Путешествие бродячей труппы.

**5** Выступление в дачных посёлках.

*бродячий* – бездомный  
*труппа* – коллектив, состав  
*дворник* – уличный уборщик

**4** Какого утверждения нет в тексте?

- А) По Крыму путешествовала маленькая бродячая труппа: старый шарманщик Мартын Лодыжкин, двенадцатилетний мальчик Сергей и белый пудель Арто.
- В) Однажды артисты пришли на дачу с названием «Дружба».
- С) Хозяйка дачи предложила за пуделя Арто большие деньги, но Лодыжкин отказался: Арто был их другом и помощником.
- Д) Ночью, после ужина, артисты пошли гулять.
- Е) Лодыжкин понимал, что без собаки они не смогут много заработать, но в полицию не заявил, поскольку жил по чужому паспорту.

**5** Укажите основную идею текста.

- А) Кража собаки.
- В) Щедрое предложение.
- С) Путешествие бродячей труппы.
- Д) Решение вернуть собаку.
- Е) Желание восьмилетнего мальчика.

**6** Игра «Собеседование».

1. Кто путешествовал по Крыму?
2. Где они выступали?
3. Куда пришли однажды артисты?
4. Кто предложил большие деньги за Арто?
5. Что утром обнаружили артисты?
6. Что решил Сергей?

**7** Прослушайте текст и выберите для него заглавие.

- А) Глубокая ночь
- В) Дача «Дружба»
- С) Возвращение Арто
- Д) Сон мальчика
- Е) Возвращение в кофейню

## 8 Вставьте нужные слова по прослушанному тексту.

А) Глубокой ночью Сергей тихо ...  
«Дружба».

С) Мальчик ..., через которую пролез,  
взял пуделя на руки и убежал.

В) Увидев Сергея, Арто залаял и ... .

Д) Старик проснулся, но  
расспросить Сергея не смог  
– ... после трудной ночи.

1. мальчик крепко спал

2. добрался до дачи

3. разбудил дворника

4. нашёл узкую щель

## 9 Составьте вопросы к предложениям по образцу.

1. Мальчик перелез через забор и нашёл пуделя в пристройке.
2. Испугавшись, Сергей побежал к забору.
3. Арто бежал за ним.
4. Когда Сергей и Арто вернулись в кофейню, пудель сразу нашёл Лодыжку и стал его облизывать.

1. Кто перелез  
через забор?

## 10 Спишите. Найдите подчинительные союзы.

- 1 Мальчик захотел, чтобы ему купили собаку. 2 Он сказал, что хозяйка дачи даёт за пуделя триста рублей. 3 Утром они обнаружили, что Арто пропал. 4 Сергей понял, что дворник обманул их и украл собаку.

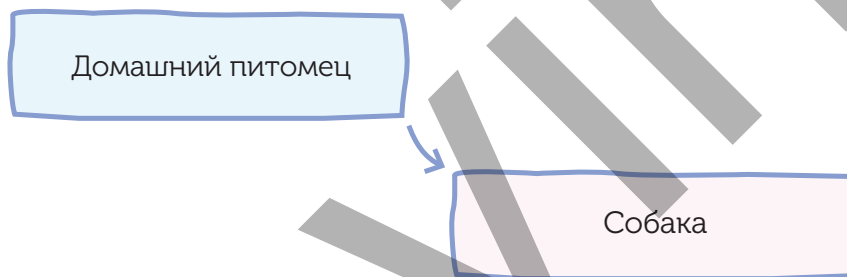
## 11 Спишите. Вставьте подходящие союзы (когда, а, через которую, который).

- 1 ... он перелез через забор, нашёл пуделя в пристройке. 2 Арто залаял и разбудил дворника, ... увидел Сергея. 3 Сергей побежал к забору, ... Арто бежал за ним. 4 Мальчик нашёл узкую щель, ... пролез, взял пуделя на руки и убежал.

**12** Разгадайте ребус. С отгаданным словом составьте предложение.



**13** Дополните кластер.



**14** Напишите эссе на тему «Моё любимое животное».

**Читай и узнай!**

Пудель – это не просто элегантная «декоративная» собака с кудрявой шерстью, а удивительно умный, энергичный и преданный компаньон, потомок охотничьей собаки, прекрасно плавающий и служащий человеку. Их аристократический вид обманчив: пудели очень активны, нуждаются в умственной стимуляции и общении. Они легко обучаются, чутко чувствуют настроение хозяина и требуют хорошего воспитания. Они прекрасно ладят с детьми, с другими животными и служат отличными компаньонами, а их уникальная шерсть нуждается в особом уходе. Пудели занимают второе место в рейтинге самых умных пород собак, легко осваивают команды и трюки. Они сильно привязываются к хозяину, плохо переносят одиночество, всегда готовы к играм.



### 1 Прослушайте текст и выберите для него заглавие.

- А) Эпоха цифровых технологий  
 В) Чтение книг  
 С) Богатство культурного наследия  
 D) Литературные герои  
 E) Язык и традиции

### 2 Какого утверждения нет в тексте?

- А) Чтение книг занимает особое место в жизни современного человека, служит мостом между прошлым и настоящим.  
 В) Книги открывают перед нами богатство культурного наследия человечества, которое позволяет обращаться к опыту предыдущих поколений.  
 С) Когда читаем о подвигах и преодоленных трудностях литературных героев, мы находим силы для собственных свершений, учимся не сдаваться перед преградами и верить в свои мечты.  
 D) Литература не играет ключевую роль в формировании национальной идентичности и культурной самобытности.  
 E) Чтение помогает нам лучше осознать наше национальное наследие, гордиться своей историей, языком и традициями.

### 3 Установите соответствие.

1	– Здравствуй, Руфат!	a)	– Я в последнее время стал увлекаться детективом.
2	– Что ты сейчас читаешь?	b)	– Ты же знаешь, что я хочу поступить в университет на юридический факультет. Расследование преступлений – это работа юриста. А ты что любишь читать?
3	– Почему ты выбрал этот жанр?	c)	– Привет, Рухангиз!
4	– А я интересуюсь поэзией. Я читаю лирические стихи и поэмы. Я уже сочинила несколько стихов и мечтаю стать поэтом.	d)	– Я уверен, что у тебя всё получится.

- А) 1-b, 2-с, 3-d, 4-a  
 В) 1-с, 2-a, 3-b, 4-d  
 С) 1-d, 2-a, 3-b, 4-с  
 D) 1-d, 2-с, 3-a, 4-b  
 E) 1-b, 2-a, 3-с, 4-d

#### 4 Прочитайте текст и выберите его основную мысль.

Литература – это вид искусства, который способствует всестороннему развитию, учит читать, анализировать тексты. Чтение произведений развивает грамотность. Тот, кто много читает, допускает мало ошибок при письме, отличает хорошее от плохого. Кто слушает или читает в детстве сказки, может анализировать, различать, где зло, где добро, почему один герой поступает хорошо, а другой – плохо. Всё это помогает правильно вести себя в жизни. Чтение также обогащает словарный запас, развивает грамотную речь. Читающий берёт пример с полюбившихся положительных героев произведений, стремится быть похожим на них, совершать хорошие поступки, понимает, зачем это делать. Во время чтения произведений читатель сочувствует, сопереживает герою. Это делает его более чутким по отношению к окружающим. Чтение книг учит анализировать, почему в произведении произошло определённое событие, что к этому привело, как сюжет будет развиваться дальше. Оно помогает справиться с жизненными трудностями, легче их перенести. Герои могут попадать в сложные ситуации. Чтение книг помогает осознать, что в реальной жизни проблемы не так уж страшны. После прочтения произведения человек анализирует информацию, задумывается о смысле прочитанного.

- A) Литература – это вид искусства.
- B) Кто много читает, допускает мало ошибок.
- C) Кто слушает или читает сказки, может анализировать.
- D) Чтение помогает справиться с жизненными трудностями.
- E) Чтение книг играет важную роль в жизни человека.

#### 5 Соедините части предложений.

1	Кто слушает или читает в детстве сказки, может анализировать, различать,	a)	что в реальной жизни проблемы не так уж страшны.
2	Читающий берёт пример с полюбившихся положительных героев произведений,	b)	где зло, где добро, почему один герой поступает хорошо, а другой – плохо.
3	Чтение книг учит анализировать – почему в произведении произошло определённое событие,	c)	стремится быть похожим на них, совершать хорошие поступки, понимает, зачем это делать.
4	Это помогает осознать,	d)	что к этому привело, как сюжет будет развиваться дальше.

- A) 1-d, 2-a, 3-b, 4-c
- B) 1-a, 2-c, 3-d, 4-b
- C) 1-b, 2-c, 3-d, 4-a

- D) 1-c, 2-a, 3-d, 4-b
- E) 1-b, 2-d, 3-c, 4-a

**6** Укажите верную последовательность по тексту.

**1** Умение отличать хорошее от плохого.

**2** Преодоление жизненных трудностей.

**3** Сочувствие или сопереживание герою.

**4** Хороший или плохой поступок героя.

**5** Всестороннее развитие и умение анализировать.

- A) 2-5-1-4-3    B) 4-3-1-2-5    C) 1-2-5-4-3    D) 5-1-4-3-2    E) 1-5-4-2-3

**7** Выберите неверный вопрос к предложению.

*Тот, кто слушает или читает в детстве сказки, может анализировать, различать, где зло, где добро, почему один герой поступает хорошо, а другой – плохо.*

- A) Что слушают или читают в детстве?  
 B) Кто может анализировать где зло, где добро?  
 C) Что может различать человек, который читал сказки?  
 D) Когда слушают или читают сказки?  
 E) Почему один герой поступает хорошо, а другой – плохо?

**8** Составьте предложение.

- 1) стремится быть похожим на них,  
 2) с любившихся положительных героев произведений,  
 3) совершать хорошие поступки,  
 4) читающий берёт пример  
 5) понимает, зачем это делать

- A) 3, 5, 2, 1, 4    B) 3, 1, 2, 5, 4    C) 3, 1, 5, 2, 4    D) 4, 2, 1, 3, 5    E) 1, 3, 5, 2, 4

## 9 Определите соответствие.

1	литература	a)	сочувствует
2	чтение	b)	анализирует
3	читающий	c)	способствует
4	читатель	d)	обогащает
5	человек	e)	стремится

- A) 1-b, 2-c, 3-e, 4-a, 5-d      C) 1-d, 2-c, 3-e, 4-a, 5-b      E) 1-c, 2-d, 3-e, 4-a, 5-b  
 B) 1-c, 2-b, 3-e, 4-a, 5-d      D) 1-a, 2-c, 3-e, 4-b, 5-d

## 10 Укажите вариант, где даны слова-синонимы.

*Во время чтения художественного произведения многие читатели переживают и волнуются вместе с героями.*

- A) во время чтения      C) многие читатели      E) вместе с героями  
 B) художественного произведения      D) переживают и волнуются

## 11 Укажите подлежащее в данном предложении.

*Чтение обогащает словарный запас, развивает грамотную речь.*

- A) чтение      C) словарный запас      E) грамотную речь  
 B) обогащает      D) развивает

## 12 Укажите сказуемое в данном предложении.

*Герои литературных произведений нередко оказываются в сложных ситуациях.*

- A) герои      D) оказываются  
 B) литературных произведений      E) в сложных ситуациях  
 C) нередко



**1** Опишите картинку, используя подсказки.

1. Незаменимый помощник в уборке квартиры.
2. Бытовой электроприбор для автоматической стирки одежды.
3. Устройство в виде шкафа для хранения продуктов.
4. По нему можно посмотреть фильмы, передачи.
5. Прибор для быстрого разогрева, размораживания еды.
6. Он охлаждает или нагревает воздух.

**2** Прочитайте текст и укажите его основную мысль.

Сегодня мы живём в эпоху передовых технологий и информации. Иногда людям трудно всё успеть. Помочь нам могут новые технологии, особенно искусственный интеллект (ИИ). Сейчас ИИ используют почти везде: дома, на работе, в науке и на производстве. Во многих домах есть «умная» техника. Например, робот-пылесос. Он сам убирает квартиру: делает сухую и влажную уборку. Роботом можно управлять голосом или с помощью приложения в телефоне. В современных стиральных и сушильных машинах тоже есть ИИ. Он помогает правильно выбрать режим и экономить воду. «Умные» холодильники имеют встроенный компьютер и большой экран. Они помогают хранить продукты и следить за их количеством. Телевизоры

8 Прослушайте текст и выберите для него заглавие.

- A) Обновление репертуара
- B) Рост числа зрителей
- C) Эксперимент режиссёра
- D) Репертуар театра
- E) Азербайджанский драматический театр

9 Укажите верную последовательность по прослушанному тексту.

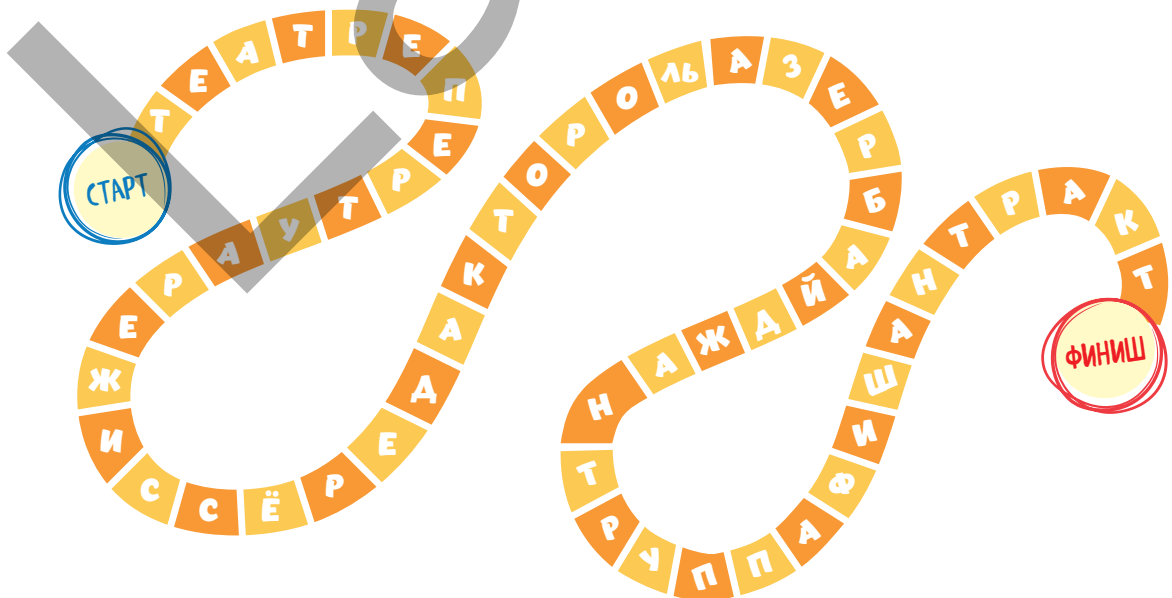
1 Регулярные фестивали.

2 Эксперименты режиссёров.

3 Обновление репертуара.

4 Пьесы классиков.

10 Найдите все слова в цепочке.



**6** Дополните предложения по прослушанному тексту.

**A)** Искусственный интеллект представляет собой область ..., которая занимается разработкой программ и систем.

**C)** Такие системы позволяют повысить эффективность работы ..., а также существенно улучшить качество жизни людей.

**B)** Одной из главных задач ... является создание автономных систем, способных не только собирать и обрабатывать информацию, но и самостоятельно принимать решения на основе полученных данных.

**D)** Искусственный интеллект открывает ... для человечества, предоставляя возможность более эффективно решать задачи и улучшать качество жизни.

**1.** искусственного интеллекта

**2.** новые горизонты

**3.** смелые идеи

**4.** компьютерных наук

**5.** в различных сферах

**E)** Поэтому при осмысленном использовании искусственного интеллекта мы можем воплотить в жизнь самые ... и достичь новых уровней развития.

**7** Укажите верный вариант окончания текста.

- A) Компьютерная наука занимается разработкой программ и систем.
- B) Технологии искусственного интеллекта применяются в медицине.
- C) Новые технологии используются в управлении транспортной инфраструктуры.
- D) Создаются автономные системы.
- E) Осмысленное использование искусственного интеллекта.

**8** Найдите пары антонимов.

искусственный

создание

главный

повысить

ухудшить

улучшить

второстепенный

понизить

уничтожение

естественный

**9** Установите соответствие и прочитайте диалог с соседом по парте. Составьте новый по образцу.

– Айсель, у вас дома есть робот-пылесос?	– Всегда рада помочь тебе.
– Мы тоже купили, но я не знаю, как его использовать.	– Сейчас я тебе отправлю.
– Программа есть. Ты напиши мне порядок управления пылесосом.	– Да, он у нас давно. Самостоятельно убирает квартиру и возвращается на базу без контроля человека.
– Спасибо за помощь.	– Ровшан, там нет ничего сложного. Просто необходимо загрузить программу в телефон.

**10** Спишите. Найдите сложноподчинённые предложения и подчеркните.

- 1 Сегодня мы живём в эпоху умных технологий, которые помогают нам во всём.
- 2 Искусственный интеллект способен не только собирать и обрабатывать информацию, но и самостоятельно принимать решения на основе полученных данных.
- 3 В современных стиральных и сушильных машинах есть искусственный интеллект, который помогает правильно выбрать режим и сэкономить воду.
- 4 Во многих домах есть система «Умный дом», где с помощью смартфона можно включить свет, кондиционер или отопление ещё до прихода домой.
- 5 «Умные» холодильники имеют встроенный компьютер и большой экран, и они помогают хранить продукты, следить за их количеством.

**11** Составьте словесную ассоциацию.

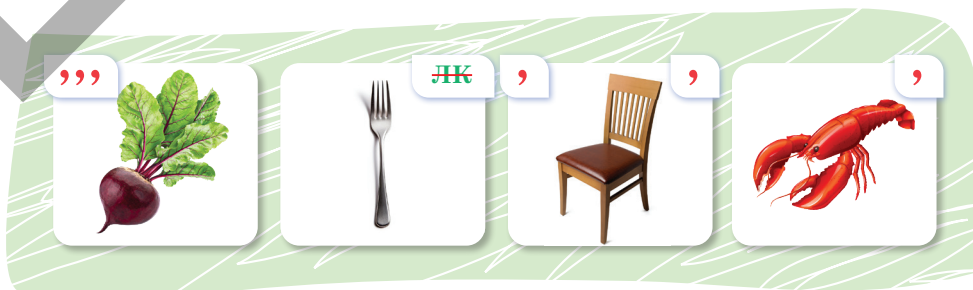


**12** Используя кодировочную таблицу, узнайте, какое выражение зашифровано.

А	☾	Б	✿	В	⊙	Г	⚙	Д	♦	Е	✦	Ё	☀
Ж	★	З	▨	И	♠	Й	⚡	К	⚘	Л	❄	М	🌸
Н	🌸	О	★	П	♦	Р	📖	С	🔑	Т	⚙	У	🪐
Ф	✂	Х	⚓	Ц	⚖	Ч	■	Ш	📊	Щ	⊖	Ъ	▲
Ы	☂	Ь	🔥	Э	⚽	Ю	⚙	Я	✉				



**13** Разгадайте ребусы. С отгаданными словами составьте предложения.



**14** Напишите эссе на тему «Искусственный интеллект в нашей жизни».



## 1 Опишите картинку, отвечая на вопросы.

1. Кого вы видите на картинке?
2. Как человеку может помочь искусственный интеллект?
3. Какие профессии будут востребованы через несколько лет?
4. Какую роль играет искусственный интеллект в выборе профессии?

## 2 Прочитайте текст и укажите его основную мысль.

Современный мир быстро меняется из-за новых технологий и экологических вызовов. Появляются профессии, которые будут особенно важны в будущем. С ростом интереса к чистой энергии нужны инженеры, работающие с солнечной, ветровой и водородной энергией. Они помогут обществу перейти к безопасному и устойчивому использованию ресурсов. Во многих областях востребованы аналитики. Умение работать с ними становится необходимым в медицине, в бизнесе и в других сферах. Перспективной остаётся разработка интеллектуальных систем и роботов. Такие специалисты создают машины, которые выполняют сложные задачи и повышают эффективность работы. Эксперты по кибербезопасности защищают информацию и предотвращают кибератаки, что становится всё важнее в цифровую эпоху. В биотехнологиях нужны специалисты, создающие новые лекарства, методы лечения и технологии генной инженерии. Развивается и виртуальная реальность. Разработчики создают обучающие и развлекательные виртуальные миры, в

которые человек может полностью погрузиться. Планировщики «умных» городов проектируют современные городские системы: транспорт, энергосбережение и инфраструктуру. Экологические консультанты помогают компаниям снижать вред для природы и разрабатывать экологически безопасные стратегии. Специалисты по генетике помогают людям понимать результаты генетических тестов и участвуют в создании персонализированной медицины. С развитием космических технологий появляется новая профессия – организатор космического туризма. Такие специалисты будут планировать безопасные и комфортные путешествия в космос.

*устойчивое* – стабильное

*востребован* – нужен

*энергосбережение* – экономное использование энергии

### 3 Укажите верную последовательность плана текста.

1 Разработка интеллектуальных систем.

3 Защита информации.

2 Экологически безопасные стратегии.

4 Переход к безопасному использованию ресурсов.

5 Изменение современного мира.

### 4 Игра «Собеседование».

1. Почему меняется современный мир?
2. Что появляется с изменением мира?
3. Почему нужны инженеры, работающие с солнечной, ветровой и водородной энергией?
4. Кто создаёт машины, которые выполняют сложные задачи и повышают эффективность работы?
5. Что делают эксперты по кибербезопасности?
6. В связи с чем появляется новая профессия – организатор космического туризма?



**5** Какого утверждения нет в тексте?

- A) Современный мир быстро меняется из-за новых технологий и экологических вызовов.
- B) Специалисты по генетике помогают людям понимать результаты генетических тестов и участвуют в создании персонализированной медицины.
- C) Планировщики «умных» городов уничтожают современные городские системы: транспорт, энергосбережение и инфраструктуру.
- D) Экологические консультанты помогают компаниям снижать вред для природы и разрабатывать экологически безопасные стратегии.
- E) С развитием космических технологий появляется новая профессия – организатор космического туризма.

**6** Укажите основную тему текста и обоснуйте ваше решение.

- A) Потребность в аналитиках.
- B) Машины для выполнения сложных задач.
- C) Эксперты по кибербезопасности.
- D) Развитие виртуальной реальности.
- E) Профессии будущего.

**7** Прослушайте текст и выберите для него заглавие.

- A) Способности и черты характера
- B) Интересы и любимые занятия
- C) Правильный выбор профессии
- D) Престижная профессия
- E) Уважение и доверие

**8** Вставьте нужные слова по прослушанному тексту.

A) Очень важно, чтобы способности и черты характера соответствовали ... .

C) Но в наше время «золотая» мечта юношей и девушек – это ... .

B) У каждого есть свои интересы, свои ..., у кого-то есть талант, а кто-то способен быстро и легко всему научиться.

D) Престиж профессии складывается из множества компонентов, в числе которых главное место занимают почёт, уважение и доверие, которым пользуются представители тех или ... у большинства членов общества.

1. иных профессий

2. престижная профессия

3. любимые занятия

4. избранному пути

**9** Составьте вопросы к предложениям по образцу.

1. К выбору профессии нужно подходить осознанно.
2. В жизни каждого человека наступает ответственный момент – выбор профессии.
3. Очень важно, чтобы способности и черты характера человека соответствовали избранному пути.
4. Есть профессия врача, который призван помогать людям сохранить их здоровье.
5. Юрист защищает права человека, инженер разрабатывает проекты, помогая людям.

1. Как нужно подходить к выбору профессии?

**10** Спишите. Найдите подчинительные союзы.

1 Появляются профессии, которые будут особенно важны в будущем. 2 Такие специалисты создают машины, которые выполняют сложные задачи и повышают эффективность работы. 3 Эксперты по кибербезопасности защищают информацию и предотвращают кибератаки, что становится всё важнее в цифровую эпоху. 4 Разработчики создают обучающие и развлекательные виртуальные миры, в которые человек может полностью погрузиться.

**11** Спишите. Вставьте подходящие союзы (*которыми, чтобы, а, которая*).

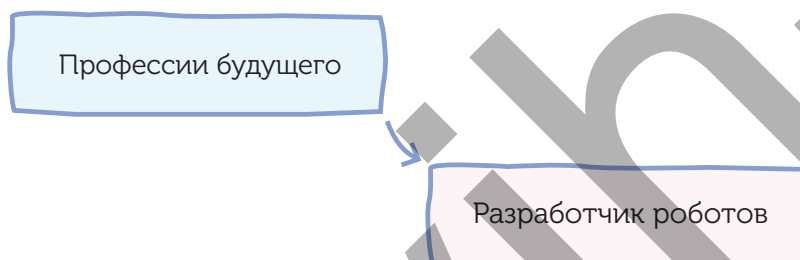
1 Очень важно, ... способности и черты характера соответствовали избранному пути. 2 У каждого есть свои интересы, свои любимые занятия, у кого-то есть талант, ... кто-то способен быстро и легко всему научиться. 3 Престиж профессии складывается из множества компонентов, в числе которых главное место занимают почёт, уважение и доверие, ... пользуются представители тех или иных профессий у большинства членов общества. 4 Есть профессия врача, ... призвана помогать людям сохранить их здоровье.

**12** Разгадайте ребусы. С отгаданными словами составьте предложения.





### 13 Дополните кластер.



### 14 Напишите эссе на тему «Как правильно выбрать профессию?».

#### Читай и узнай!

Профессии будущего — это профессии на стыке нескольких дисциплин, которые появятся через 15–20 лет. Они дополнят или заменят уже существующие. Например, водителей грузовиков где-то заменят беспилотным транспортом. Машина будет ездить сама, а человек станет разрабатывать, контролировать и обслуживать этот транспорт. Широко распространится профессия оператора дронов, появление беспилотных аппаратов создаст новые законы, правила и судебные практики. Чтобы продлить жизнь и улучшить её качество, потребуются специалисты самого широкого профиля: от врачей, лечащих на расстоянии, и персональных менеджеров здоровья до профессионалов в области генетики и трансплантологии. Специалисты, занятые охраной окружающей среды, в скором будущем будут влиять на локальную погоду и глобальный климат. Они будут бороться с загрязнением планеты и даже научатся давать точные краткосрочные прогнозы землетрясений и других стихийных бедствий. Современные технологии — генетика, искусственный интеллект и роботы — освободят миллионы людей, занятых в сельском хозяйстве, от тяжелого физического труда. Выращивание овощей и фруктов будет перенесено с полей в мини-фермы на крышах городских многоэтажек. Исчезнет проблема массового забоя скота, когда, например, мясо, выращенное в пробирке из одной клетки животного или распечатанное на 3D-принтере, повторит все вкусовые качества оригинала.



### 1 Опишите картинку, используя подсказки.

1. Используется для безопасности дома, офиса, улицы.
2. Система управления светом.
3. Электронное устройство для удалённого управления.

### 2 Прочитайте текст и укажите его основную мысль.

«Умный дом» – это система устройств, которая работает через интернет и помогает управлять жильём. В такую систему входят термостаты, камеры видеонаблюдения, автоматическое освещение, отопление и разные сенсоры. Благодаря этим технологиям жильцы могут управлять домом удалённо, экономить ресурсы и повышать комфорт. Сенсоры в «Умном доме» выполняют разные функции. Датчики движения включают свет или сигнализацию, когда в помещении есть люди. Другие датчики помогают поддерживать нужную температуру в доме. Датчики дыма и угарного газа предупреждают об опасности. Сенсоры открытия дверей и окон информируют, если дверь или окно открыты, что важно для безопасности. Камеры видеонаблюдения позволяют следить за домом с помощью смартфона. Камеры с распознаванием лиц могут узнавать жильцов и гостей, улучшая безопасность. Управлять освещением можно с помощью smart-ламп и контролёров. «Умные» термостаты автоматически регулируют температуру в зависимости от привычек людей, помогая экономить энергию. Системы мультимедиа позволяют управлять музыкой и видео из одного приложения.

*следить* – наблюдать

*предупреждать* – информировать

*приложение* – дополнение, программа

*распознать* – узнавать

**3** Укажите верную последовательность плана текста.

**1** Удалённое управление домом.

**2** «Умные» термостаты.

**3** Камеры видеонаблюдения.

**4** Управление жильём.

**5** Датчики движения.

**4** Какого утверждения нет в тексте?

- A) Сенсоры в «Умном доме» выполняют разные функции.
- B) Датчики движения включают свет или сигнализацию, когда в помещении есть люди.
- C) Другие датчики мешают поддерживать нужную температуру в доме.
- D) Датчики дыма и угарного газа предупреждают об опасности.
- E) Сенсоры открытия дверей и окон информируют, если дверь или окно открыты, что важно для безопасности.

 **5** Игра «Собеседование».

1. Как работает «Умный дом»?
2. Благодаря чему жильцы могут управлять домом удалённо?
3. Как работают датчики?
4. Как работают сенсоры открытия дверей и окон?
5. Что позволяют делать камеры видеонаблюдения?
6. Что автоматически регулируют «умные» термостаты?



**6** Укажите основную идею текста и обоснуйте ваше решение.

- A) Система устройств, которая работает через интернет и помогает управлять жильём, станет частью нашей жизни.
- B) Smart-лампы и контролёры помогают управлять освещением.
- C) Управлять музыкой и видео позволяют системы мультимедиа.
- D) С помощью смартфона камеры видеонаблюдения позволяют следить за домом.
- E) Об опасности предупреждают датчики дыма и угарного газа.

**7** Прослушайте текст и выберите для него заглавие.

- A) Стиральные машины
- B) Кухонные устройства
- C) «Умные» замки
- D) Система «Умного дома»
- E) Привычный уклад жизни

**8** Вставьте нужные слова по прослушанному тексту.

A) Многие бытовые приборы – стиральные машины, ... – тоже можно подключить к системе «Умного дома» и управлять ими на расстоянии.

C) Управлять «Умным домом» можно с помощью мобильного приложения, ... или заранее настроенных сценариев.

B) «Умные» замки позволяют открывать и закрывать двери через телефон или ... .

D) Такие системы постепенно меняют ... жизни и превращают обычное жильё в умное, адаптивное и современное пространство.

1. другие устройства

2. голосовых команд

3. кухонные устройства

4. привычный уклад

**9** Составьте вопросы к предложениям по образцу.

1. Все элементы работают вместе, создавая удобную, безопасную и энергоэффективную систему.

1. Что происходит, когда все элементы работают вместе?

2. Управлять «Умным домом» можно с помощью мобильного приложения, голосовых команд или заранее настроенных сценариев.
3. Технология «Умного дома» делает жизнь проще и удобнее, помогает экономить ресурсы и повышает уровень безопасности.
4. Такие системы постепенно меняют привычный уклад жизни и превращают обычное жильё в умное, адаптивное и современное пространство.

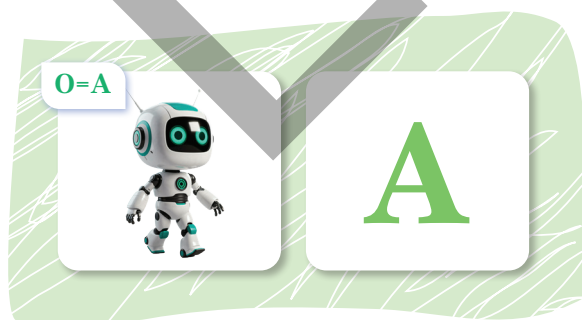
## 10 Спишите. Найдите подчинительные союзы.

1 «Умный дом» – система устройств, которая работает через интернет и помогает управлять жильём, – станет частью нашей жизни. 2 В такую систему входят термостаты, камеры видеонаблюдения, автоматическое освещение, отопление и разные сенсоры, за счёт которых жильцы могут управлять домом удалённо. 3 Датчики движения включают свет или сигнализацию, когда в помещении есть люди. 4 Другие датчики помогают поддерживать нужную температуру в доме, а датчики дыма и угарного газа предупреждают об опасности.

## 11 Спишите. Вставьте подходящие союзы (и, и, которые, если, что).

1 Сенсоры открытия дверей и окон информируют, ... дверь или окно открыты, ... важно для безопасности. 2 Камеры, ... улучшают и обеспечивают безопасность, могут узнавать жильцов и гостей. 3 «Умные» термостаты автоматически регулируют температуру в зависимости от привычек людей ... помогают экономить энергию. 4 Все элементы работают вместе, ... они создают удобную, безопасную и энергоэффективную систему.

## 12 Разгадайте ребусы. С отгаданными словами составьте предложения.



### 1 Опишите картинку, отвечая на вопросы.

1. Кого вы видите на картинке?
2. Чем занимаются эти люди?
3. Как создаются проекты?
4. В чём заключается значение маркетинга?



### 2 Прочитайте текст и укажите его основную мысль.

Маркетинг – это постоянная конкуренция идей и креативных решений. Каждый год появляются новые проекты, которые привлекают клиентов необычными способами. Организаторы мероприятий тоже ищут идеи, чтобы проводить яркие и запоминающиеся события. Но одного творчества мало – важно уметь реализовать свою идею на практике. Новые проекты могут быть разными: бизнес-проекты, а также социальные и творческие проекты, которые помогают решать современные проблемы.

Начинающим предпринимателям часто кажется, что их бизнес должен быть уникальным и непохожим на другие. Но если идея слишком необычна, у неё может и не быть рынка. Тогда придётся тратить много времени и денег, чтобы объяснять людям, что вы предлагаете. Иногда проще выбрать направление, которое уже популярно и востребовано. Важно заниматься тем делом, которое вам действительно нравится. Если бизнес не вызывает интереса, работать будет тяжело. Лучше выбрать сферу, которая вдохновляет, – это повышает шансы на успех. Вначале полезно изучить статистику и узнать, какие потребности есть у клиентов.

Начинать бизнес всегда трудно: нужно продумать план, найти поставщиков, создать рекламу. Часто самая сложная задача – выбрать хорошую бизнес-идею. Начать можно и без большого опыта. Например, запустить онлайн-проект: вести программу самому или нанять специалистов. Вариантов много, и каждый может выбрать подходящий. Креативность – это умение смотреть на задачу по-новому и придумывать нестандартные решения.

**реализовать** – осуществить, исполнить

**предприниматель** – бизнесмен

**поставщик** – торговец, подрядчик

**нанять** – взять на работу

**3** Укажите верную последовательность плана текста.

**1** Создание рекламы.

**2** Придумывание нестандартных решений.

**3** Изучение статистики.

**4** Решение современных проблем.

**5** Постоянная конкуренция идей.

**4** Какого утверждения нет в тексте?

- A) Каждый год появляются новые проекты, которые привлекают клиентов необычными способами.
- B) Новые проекты могут быть разными: бизнес-проекты, а также социальные и творческие проекты, которые помогают решать современные проблемы.
- C) Начинающим предпринимателям часто кажется, что их бизнес должен быть уникальным и непохожим на другие.
- D) Если бизнес вызывает интерес, работать будет тяжело.
- E) Креативность – это умение смотреть на задачу по-новому и придумывать нестандартные решения.

 **5** Игра «Собеседование».

1. Что такое маркетинг?
2. Что ищут организаторы мероприятий?
3. Что важно уметь реализовать?
4. Какую сферу нужно выбрать?
5. Какова самая сложная задача?
6. Что такое креативность?



**6** Укажите основную идею текста и обоснуйте ваше решение.

- A) Маркетинг можно купить.
- B) Организаторы мероприятий ищут идеи.
- C) Бизнес должен быть уникальным.
- D) Начинать бизнес всегда трудно.
- E) Выбор хорошей бизнес-идеи.

**7** Прослушайте текст и выберите для него заглавие.

- A) Небольшой киоск
- B) Инновации
- C) Малый бизнес
- D) Компании
- E) Новые технологии

**8** Вставьте нужные слова по прослушанному тексту.

A) ... , вы представляете себе небольшой киоск по продаже «всякой всячины».

C) ... , что малый бизнес сегодня вполне может стать непосредственным создателем инновационных продуктов.

B) ... , может ли малый бизнес быть инновационным, сложно, поскольку сами критерии инновационности субъективны.

D) ... , при этом стоит разрабатывать именно такой продукт, который был бы востребован у других малых компаний.

1. Однозначно ответить на вопрос

3. Если вами движет желание во что бы то ни стало начать инновационный бизнес

2. Однако многие соглашаются

4. Скорее всего

**9** Составьте вопросы к предложениям по образцу.

- 1. Маркетинг – это постоянная конкуренция идей и креативных решений.
- 2. Но одного творчества мало – важно уметь реализовать свою идею на практике.

1. Что такое маркетинг?

3. Но если идея слишком необычна, у неё может и не быть рынка.

4. Вначале полезно изучить статистику и узнать, какие потребности есть у клиентов.

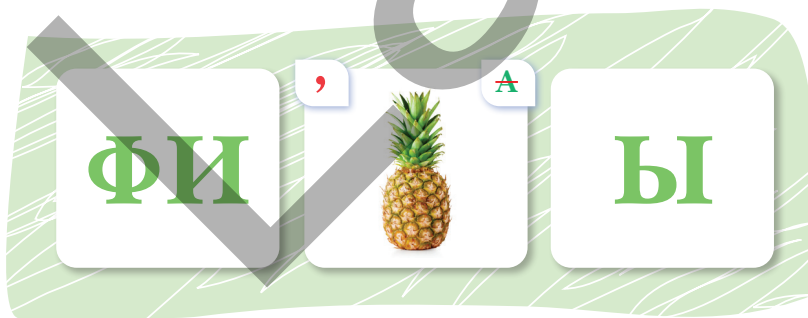
## 10 Спишите. Найдите подчинительные союзы и союзные слова.

1 Каждый год появляются новые проекты, которые привлекают клиентов необычными способами. 2 Организаторы мероприятий тоже ищут идеи, чтобы проводить яркие и запоминающиеся события. 3 Новые проекты могут быть разными: бизнес-проекты, а также социальные и творческие проекты, которые помогают решать современные проблемы. 4 Начинаям предпринимателям часто кажется, что их бизнес должен быть уникальным и непохожим на другие.

## 11 Спишите. Вставьте подходящие союзы и союзные слова (если, какие, которая, которое, чтобы, которое).

1 Тогда придётся тратить много времени и денег, ... объяснять людям, что вы предлагаете. 2 Иногда проще выбрать направление, ... уже популярно и востребованно. 3 Важно заниматься тем делом, ... вам действительно нравится. 4 ... бизнес не вызывает интереса, работать будет тяжело. 5 Лучше выбрать ту сферу, ... вдохновляет и повышает шансы на успех. 6 Вначале полезно изучить статистику и узнать, ... потребности есть у клиентов.

## 12 Разгадайте ребусы. С отгаданными словами составьте предложения.



 **1** Прослушайте текст и озаглавьте его.

- A) Мозг человека
- B) Набор искусственных нейронных сетей
- C) Рациональный компонент
- D) Искусственный интеллект
- E) Сохранение мира

**2** Какого утверждения нет в тексте?

- A) Мозг человека – до сих пор загадка.
- B) Можно создавать нечто, основанное на том, что ещё непонятно, как функционирует.
- C) Неизвестно, как набор искусственных нейронных сетей, направленных на выявление благоприятного результата, поведёт себя с человеком.
- D) При создании искусственного интеллекта акцент ставится на рациональный компонент.
- E) Эмоции – это и есть энергия, заставляющая двигаться вперёд, поддерживать и сохранять наш мир.

**3** Установите соответствие.

1	– Привет, Фарид!	a)	– Сейчас сложно найти сферу, в которой бы не использовались средства искусственного интеллекта.
2	– Что умеет делать искусственный интеллект в наше время?	b)	– Его основная цель – помочь человеку, создать программы, которые улучшают и облегчают жизнь.
3	– В каких отраслях используется искусственный интеллект?	c)	– Здравствуй, Селин!
4	– Какие слабые стороны есть у искусственного интеллекта и в чём заключаются отрицательные последствия его использования?	d)	– Искусственный интеллект не может проявлять эмоции. А отрицательные последствия его использования – это потеря рабочих мест и деградация людей.

- A) 1-b, 2-с, 3-d, 4-a
- B) 1-с, 2-b, 3-a, 4-d
- C) 1-d, 2-a, 3-b, 4-с

- D) 1-d, 2-с, 3-a, 4-b
- E) 1-b, 2-d, 3-с, 4-a

**4** Прочитайте текст и укажите его основную мысль.

Искусственный интеллект может анализировать массу информации гораздо быстрее человеческого мозга. Он способен прогнозировать потенциальное течение событий лучше человека, создавая огромную сеть возможностей, которую человек не сможет создать самостоятельно. Если искусственный интеллект посчитает существование человечества необоснованной тратой ресурсов планеты, он способен устранить эту проблему. Поэтому необходимо тщательно обдумывать области использования искусственного интеллекта, его возможные последствия и минимизацию угроз. Никто заранее не знает, когда этот «Чёрный лебедь» взлетит, смахнув крылом человеческую цивилизацию. Случайно или намеренно. Но это уже не будет важно.

- A) Потенциальное течение событий.
- B) Искусственный интеллект может анализировать массу информации.
- C) Огромная сеть возможностей.
- D) Необоснованная трата ресурсов планеты.
- E) Опасность искусственного интеллекта.

**5** Соедините части предложений.

1	Искусственный интеллект может анализировать	a)	его возможные последствия и минимизацию угроз.
2	Он способен прогнозировать потенциальное течение событий лучше человека, создавая огромную сеть возможностей,	b)	массу информации гораздо быстрее человеческого мозга.
3	Если искусственный интеллект посчитает существование человечества необоснованной тратой ресурсов планеты,	c)	которую человек не сможет создать самостоятельно.
4	Поэтому необходимо тщательно обдумывать области использования искусственного интеллекта,	d)	он способен устранить эту проблему.

- A) 1-d, 2-a, 3-b, 4-c
- B) 1-a, 2-c, 3-d, 4-b
- C) 1-b, 2-c, 3-d, 4-a

- D) 1-c, 2-a, 3-d, 4-b
- E) 1-b, 2-d, 3-c, 4-a

**6** Укажите верную последовательность по тексту.

**1** «Чёрный лебедь» взлетит.

**2** Способность прогнозировать потенциальное течение событий.

**3** Опасность искусственного интеллекта.

**4** Умение анализировать массу информации.

- A) 2-3-1-4      B) 4-2-3-1      C) 1-2-3-4      D) 3-4-3-2      E) 1-3-4-2

**7** Выберите неверный вопрос к предложению.

*Искусственный интеллект всё чаще используется в медицине, образовании и бизнесе, повышая эффективность работы и меняя привычные способы взаимодействия человека с технологиями.*

- A) Где используется искусственный интеллект?  
 B) Что используется в медицине, образовании и бизнесе?  
 C) Что повышает эффективность работы?  
 D) Почему искусственный интеллект меняет привычные способы взаимодействия человека с технологиями?  
 E) Что меняет искусственный интеллект?

**8** Составьте предложение.

- 1) области использования искусственного интеллекта,  
 2) тщательно обдумывать  
 3) его возможные последствия  
 4) поэтому необходимо  
 5) и минимизацию угроз

- A) 3, 5, 2, 1, 4      B) 3, 1, 2, 5, 4      C) 3, 1, 5, 2, 4      D) 4, 2, 1, 3, 5      E) 1, 3, 5, 2, 4

**9** Укажите ряд, где даны антонимы слов *лучше, создавать, искусственный*.

- A) худший, создание, естественный      D) хорошо, уничтоженный, естественный  
 B) хуже, уничтожать, естественный  
 C) хороший, уничтожение, естественный      E) ухудшить, уничтожая, естественный

**10** Определите соответствие.

1	человеческого	a)	тратой
2	в предшествующем	b)	мозга
3	оцифрованной	c)	опыте
4	необоснованной	d)	действия
5	замедленного	e)	информации

A) 1-b, 2-c, 3-e, 4-a, 5-d

C) 1-d, 2-c, 3-e, 4-a, 5-b

E) 1-c, 2-d, 3-e, 4-a, 5-b

B) 1-c, 2-b, 3-e, 4-a, 5-d

D) 1-a, 2-c, 3-e, 4-b, 5-d

**11** Укажите подлежащее в данном предложении.

*Он способен прогнозировать потенциальное течение событий лучше человека.*

A) он

C) потенциальное

E) лучше человека

B) способен

течение

прогнозировать

D) событий

**12** Укажите сказуемое в данном предложении.

*Искусственный интеллект легко устранил эту проблему.*

A) искусственный интеллект

B) легко

D) эту

C) устранил

E) проблему

**13** Укажите сложноподчинённое предложение.

A) Мозг человека – до сих пор загадка.

B) Искусственный интеллект всё чаще используется в медицине.

C) При создании искусственного интеллекта акцент ставится на рациональный компонент.

D) Но разве они не есть энергия, заставляющая двигаться вперёд, поддерживать и сохранять мир?

E) Искусственный интеллект уже стал важной частью нашей жизни, потому что он решает очень много личных и коммерческих задач.

**14** Вставьте необходимые союзы и укажите сложносочинённое предложение.

А) Искусственный интеллект даёт людям новые возможности, ... их можно увидеть во всех сферах жизни.

В) Он способен прогнозировать потенциальное течение событий лучше человека, создавая огромную сеть возможностей, ... человек не сможет создать самостоятельно.

С) ... искусственный интеллект посчитает существование человечества необоснованной тратой ресурсов планеты, он способен устранить эту проблему.

Д) Ученые, ... занимаются новейшими исследованиями, разработали новую теорию.

Е) ... этот «Чёрный лебедь» взлетит, он смахнёт крылом человеческую цивилизацию.

**15** Вставьте необходимые союзы и укажите сложноподчинённое предложение.

А) Искусственный интеллект способен произвести революцию в различных отраслях ... позволяет машинам решать сложные задачи.

В) Системы искусственного интеллекта собирают огромные объёмы информации из баз данных по всему миру ... обеспечивают защиту личной информации.

С) Технология распознаёт лица в системах безопасности ... на платформах социальных сетей.

Д) Алгоритмы машинного обучения изучаются на огромных массивах, ... они анализируют.

Е) Дистанционное обучение приносит огромную пользу ... находит применение в нашей повседневной жизни.