



ГЕЙДАР АЛИЕВ
ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЙ ЛИДЕР
АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО НАРОДА

Çap için değil

ВЕЛИ АЛИЕВ, ИЛЪЯС БАБАЕВ,
АИДА МАМЕДОВА

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ 6

УЧЕБНИК

*по предмету Всеобщая история
для 6-го класса общеобразовательных школ*

Замечания и предложения, связанные
с этим изданием, просим отправлять на
электронные адреса:
aspoligraf.ltd@gmail.com и derslik@edu.gov.az
Заранее благодарим за сотрудничество!



ASPOLİGRAF
BAKU–2017

Условные обозначения, использованные в учебнике:



— *Домашнее задание*



— *Ключевые слова для обращения к поисковой системе Интернета по теме*



— *Задания для группы*

Çarp için deyil

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПЕРВОБЫТНЫЙ ПЕРИОД

1. Образование и развитие первобытнообщинного строя.....7
2. Распад первобытнообщинного строя11

II. ДРЕВНИЙ ЕГИПЕТ И ПЕРЕДНЯЯ АЗИЯ

3. Древнее Египетское государство.....15
4. Культура в Древнем Египте.....21
5. Древние шумеры25
6. Вавилонское государство.....29
7. Финикия34
8. Ассирийское государство.....39
9. Мидийское государство44
10. Государство Ахеменидов.....48
11. Парфянское государство53

III. ДРЕВНИЕ ТЮРКИ. ДРЕВНИЙ КИТАЙ И ИНДИЯ

12. Древние тюрки56
13. Искитские (Скифские) государства61
14. Великое Гуннское государство65
15. Древний Китай.....69
16. Древняя Индия74

IV. ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ

17. Самое древнее государство в Европе.
Греческие города-государства80
18. Греки против завоевателей.
Афинская рабовладельческая демократия86
19. Культура Древней Греции91

20. Упадок греческих городов-государств.	
Усиление Македонского государства	96

V. ДРЕВНИЙ РИМ

21. Образование Древнеримской Республики.....	102
22. Конец Республики. Образование и падение Римской империи.....	112
23. Культура Древнего Рима	118
Это интересно знать. Исторические легенды.....	123
Список использованной литературы	127

Çar için deyil

6

Дорогие школьники!

Читая этот учебник, вы совершите путешествие в далёкое прошлое, узнаете об образе жизни древних людей, о том, как и почему происходили изменения в их жизни.

В этом учебнике вы часто будете встречать выражение «до нашей эры» (до н.э.). В некоторой литературе это выражение даётся как «до Рождества».

Что же означают выражения «до нашей эры» или «до Рождества»?

По преданию, дата в используемом нами в настоящее время календаре начинается свой отсчёт со дня рождения христианского пророка Иисуса, т.е. с Рождества Христова. Говоря о событиях, происходивших до рождения Иисуса Христа, используются выражения «до нашей эры» (до н.э.) или «до Рождества». Например, если речь идёт о 75 годе до н.э., то это означает, что событие произошло за 75 лет до рождения Иисуса Христа.

Происхождение жизни на земном шаре охватывает период более миллиона лет.

Человеческое общество прошло следующие стадии развития:

– *первобытнообщинный; рабовладельческий; феодальный; капиталистический строй.*

Первобытнообщинный строй								Рабовладельческий строй				Феодальный строй				Капиталистический строй												
Тысячелетия								Века																				
8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
До нашей эры (до н.э.)								Наша эра (н.э.)																				

При помощи этого учебника вы изучите причины расцвета и упадка могущественных государств Древнего Востока и Запада, ознакомитесь с достижениями культуры древних народов на протяжении периода истории, начиная с глубокой древности до III–V веков нашей эры.

I. ПЕРВОБЫТНЫЙ ПЕРИОД

1. ОБРАЗОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ПЕРВОБЫТНООБЩИННОГО СТРОЯ



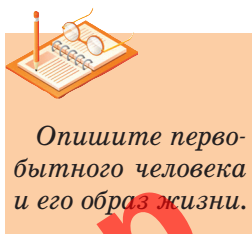
Первобытные люди, ранняя община, каменный век, неандерталец, «человек разумный», матриархат



1. Первобытный человек



2. Каменные орудия труда



Опишите первобытного человека и его образ жизни.

Первобытнообщинный строй охватывал очень длительный период истории. Следы жизни древнейших людей на Земле обнаружены в Восточной Африке и Азии.

Первоначально первобытные люди, еще не имевшие специальных навыков и способностей, с трудом вели борьбу с природными явлениями, голодом и холодом. Так как в этот период используемые орудия труда в основном были из камня, этот период назван каменным периодом.

На основе найденных останков скелета первобытного человека каменного века ученые определили его внешний облик. У первобытных людей каменного века руки были очень длинными и свешивались до колен. Этими руками они производили простые работы. Собирали плоды с веток деревьев. Разрыхляя землю заостренными камнями и палками, они выкапывали съедобные корни и клубни растений. Вначале первобытные люди жили в виде стада (*ранняя община*). Они не владели связной речью. При общении между собой издавали отрывистые звуки. Во время опасности они издавали звуки, выражающие страх, и таким образом предупреждали друг друга или призывали на помощь.

Первыми орудиями труда первобытных людей были дубинка, заостренные палки и камни. *Собирательство и охота* являлись их первыми занятиями. Со временем люди начали изготавливать орудия труда не только из камня, но также из кости. Для изготовления орудий труда они использовали не всякий камень. Более всего для этих целей они выбирали вулканическое стекло (обсидиан), кремнь, известняк. Это объяснялось тем, что при ударе они легко раскалывались, образуя остроконечные осколки. Такие камни использовались при разделке мяса, отде-

лении шкуры от мяса, строгании дерева, вскапывании земли и других работах.

Добывание огня. Первоначально древние люди боялись природного огня, с которым они сталкивались во время стихийных явлений. Удары молнии, лесные пожары, извержение вулкана приводили их в ужас. Но позже люди поняли, что огонь, возникающий при этих явлениях, может уберечь их от холода, нападения хищных зверей. В эпоху нижнего палеолита люди, воспользовавшись, в основном, лесными пожарами, разжигали костры и собирались вокруг них. Вероятно, попробовав жареного мяса, случайно упавшего в костер, древние люди поняли, что оно более вкусное. Они научились жарить мясо животных, на которых охотились. Поняв пользу от огня, древние люди не давали ему погаснуть. Для этого они по очереди стерегли костёр, так как сами ещё не умели добывать огонь.

В эпоху *среднего палеолита* древние люди (*неандертальцы*) постепенно научились добывать огонь путем трения друг о друга кремня.

Хозяйственная жизнь древних людей. «Разумные люди» (*Homo sapiens* – человек разумный, тип современного человека) приобретали новые трудовые навыки, совершенствовали орудия труда. В период *верхнего палеолита* начала формироваться *родовая община*. Родовые общины создавались на основе кровного родства, формировался *матриархат* (господство женщин).

В эпоху *мезолита* (средний каменный век) новшество в охоте, т.е. изобретение лука и стрелы, обеспечило потребности людей в мясе. Охотясь на крупных животных, древние люди ловили их детенышей и держали их в сооруженных из веток и камыша специальных загонках. Так они приручали, одомашнивали животных. Таким образом начало формироваться скотоводство.

Видя, как случайно упавшее на землю зерно даёт всходы, женщины научились в дальнейшем сеять его на разрыхленную землю и получать новый урожай.



Поясните, что добывание огня стало важным событием в жизни древних людей.

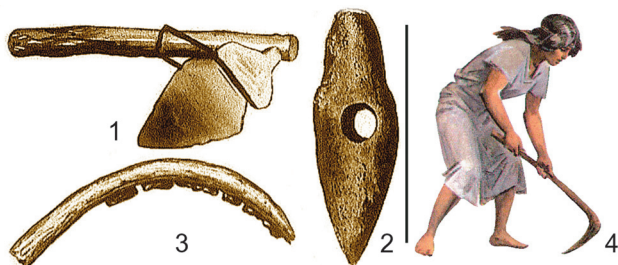


Определите последовательность важнейших событий, происходивших в жизни первобытных людей.

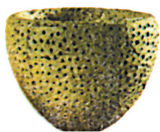


3. Древние охотники

4. Орудия труда, изготовленные из камня и кости. 1, 2 – каменные мотыги; 3 – костяной серп; 4 – костяная мотыга



Опишите хозяйственную жизнь древних людей.



5. Посуда эпохи неолита

Вначале зерно собирали вручную. Позже для жатвы урожая люди изобрели новое орудие труда – серп. Серпы изготавливали из кости. В эпоху *неолита* – нового каменного века древние люди занимались *мотыжным земледелием* на плодородных землях, расположенных вблизи водных источников. Первые поселения древнейших земледельцев находились на территории Передней Азии, обладавшей более благоприятными природными условиями. Здесь выращивали ячмень и пшеницу.

Для хранения запасов пищи, зерна, мяса, молока и т.д., необходима была посуда. Видя, как глина затвердевает на огне, первобытные люди начали производить из нее более качественную глиняную посуду.

Помимо **гончарного дела***, важным занятием первобытных людей стала также выделка кожи – кожевенное дело. Таким образом, постепенно в родовых общинах возникали и формировались различные новые отрасли ремесла.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Составьте схему, отметив в ней стадии каменного века.
2. Где были обнаружены следы древнейшего человека?
3. Что было первым занятием первобытного человека?
4. Когда первобытные люди впервые ознакомились с огнём?
5. Как сформировались первобытное скотоводство и земледелие?
6. Какими отраслями ремесла занимались древние люди?



Составьте рассказ на тему «Один день из жизни первобытного человека».

* **Гончарное дело** – изготовление глиняной посуды.

2. РАСПАД ПЕРВОБЫТНООБЩИННОГО СТРОЯ



Эпоха бронзы, медь, соха, соседская община, идол, племя

Открытие металла. Сошное земледелие. В эпоху энеолита человек открыл металл (*медь*). Так как медь была более хрупким и мягким металлом, изготовленные из нее орудия труда не могли использовать повсеместно. В дальнейшем, путем примешивания к меди других сплавов, получили бронзу. Орудия труда, изготовленные из бронзы, были более прочными. Первобытные люди изготавливали из металла не только орудия труда, но и предметы быта, украшения, оружие.

В эпоху бронзы человек изобрел орудие труда – соху. Так появилось *сошное земледелие*. Сохой можно было распахать более обширные земельные площади и получать больше урожая. Соху изготавливали из дерева.

Благодаря металлообработке и сошному земледелию, труд людей стал более производительным.

Этим тяжелым трудом занимались мужчины. Вот почему влияние мужчин стало расти. В результате матриархат сменился *патриархатом* (господством мужчин). Расширялись посевные площади, росло число поголовья скота.

Постепенно земледелие отделилось от скотоводства. Сформировались земледельческие и скотоводческие племена. Это было общественным разделением труда. Земледельцы и скотоводы обменивались между собой своими продуктами.

В дальнейшем из среды земледельцев и скотоводов выросли ремесленники. То есть произошло второе крупное общественное разделение труда.

На протяжении 40 тысяч лет люди жили в виде родовой общины. Живя общиной, они поровну делили между собой собранный урожай. С увеличением числа членов общины расширялось и хозяйство. Для того, чтобы легче было управлять хозяйством, земельные участки и скот общины были поделены между отдельными семьями. Родовая община сменилась *соседской общиной*.

* *Уздечка* – часть сбруи, надеваемая на голову упряжного животного



1. Бронзовые уздечки*



Определите причины повышения производительности человеческого труда в эпоху бронзы.



2. Бронзовые предметы украшения



Объясните особенности, присущие эпохе бронзы.



3. Родовая община



4. Соседская община



Прокомментируйте религиозные взгляды древнего населения эпохи бронзы.



5. Железные орудия труда, найденные в Передней Азии.

Развивалось и ремесло. Наряду с простой посудой, производили также расписную, орнаментированную, посуду.

Для производства различных тканей еще в эпоху неолита пользовались простейшими ткацкими приспособлениями.

Развитие ремесла создало условия для возникновения культурно-экономических связей между племенами Передней Азии, Древнего Востока, Кавказа, в том числе и Azerbaijan.

Религия. У первобытных людей формировались религиозные представления, связанные с хозяйственной жизнью. Охотники обращались к сверхъестественным силам с молитвами об удачной охоте, земледельцы молили о солнечной погоде, дожде. Они изготавливали *идолов* – статуи, которые олицетворяли те или иные сверхъестественные силы, и поклонялись им.

Первобытные люди верили, что жизнь человека продолжается и после смерти. Поэтому при захоронении рядом с умершими клали различные предметы быта и оружие.

Умерших хоронили по-разному. Их **мумифицировали***, в случае внутренней, хоронили в естественном виде, как есть, или же сжигали и клали в могилу их пепел.

Могильные памятники тоже были разные. Для показа величия царской власти сооружались различные памятники, вырубались скалы и строились **склепы-гробницы**. Над могилами вождей племени и богатых людей возводились **курганы***. Умерших хоронили в **каменных ящиках***, грунтовых могилах, кувшинах и **катакомбах***.

* **Мумия** – бальзамированный различными веществами труп человека или животного.

* **Курган** – земляная насыпь в виде холма.

* **Каменный ящик** – могила, все четыре стороны и поверхность которой обкладывались цельными каменными плитами.

* **Катакомба** – рыли яму, в углубления, сделанные в стенах, клали умерших и принадлежавшие им предметы; вход в подземный склеп замуровывался булыжниками.

Несколько родственных родов, живших в одной местности, создавали *племя*. Они имели общие обычаи и обряды, общались на одном языке. Племенем управляли старейшины.

Управление племенами. Возникновение неравенства. В эпоху бронзы старейшины постепенно начали богатеть. Они присваивали себе обширные плодородные земельные угодья. Вокруг поселений возводили мощные крепостные стены и создавали сторожевые отряды.

По мере того, как богатели племенные вожди, старейшины, военачальники и **жрецы***, в конце эпохи бронзы – в период *раннего железа* в обществе возникло социальное неравенство. Появилось сословие богатых – знать, аристократия и бедных – крестьяне-общинники, рабы. Таким образом, первобытнообщинный строй распался и начало формироваться государство. Постепенно племенные вожди превратились в повелителей. При решении каких-то вопросов они собирали на совещание старейшин и военачальников, но окончательное решение принимали сами.

Признаки государства. Во главе государства стоял царь. Все земли, заселенные племенами, подчинявшимся этому царю, являлись *территорией государства*.

Древние государства зачастую формировались вокруг центров крупных поселений и города-крепости становились их *столицами*. Создавалась *армия* государства. Армия состояла из пехотинцев и конницы.

Все богатство государства – деньги, драгоценности и т.д., хранилось в казне. В казну поступали и налоги, взимаемые у крестьян.

Письменность. С образованием государства возникла и *письменность*. Государству нужна

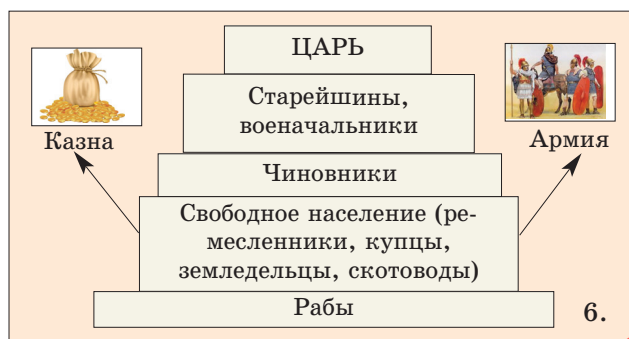
* *Жрец* – лицо, управлявшее религиозными делами.



Объясните, как возникло социальное неравенство в эпоху бронзы.



Определите признаки древнего государства.



7. Древняя надпись на глиняной табличке

была письменная документация по хозяйству и торговым делам. Занятые этим делом лица вели учёт, занимались переписью крестьян. Брались на учёт земельный участок, поголовье скота, количество фруктовых деревьев или имеющиеся долги каждого крестьянина. Писали на папирусах, глиняных табличках, камнях, пергаментях и других материалах.

Периоды первобытнообщинного строя

4	Эпоха железа	Конец II тысячелетия до н.э. – I тысячелетие до н.э.
3	Эпоха бронзы	Вторая половина IV тысячелетия до н.э. – конец II тысячелетия до н.э.
2	Эпоха энеолита (медно-каменный период)	VI тысячелетие до н.э. – вторая половина IV тысячелетия до н.э.
1 ↑	Каменный век	От начала появления первого человеческого типа до VI тысячелетия до н.э.
	в) Неолит (Новый каменный век)	VII тысячелетие до н.э.
	б) Мезолит (Средний каменный век)	XII—VIII тысячелетия до н.э.
	а) Палеолит (Древний каменный век) 3. Верхний палеолит 2. Средний палеолит 1. Нижний палеолит	Со времени возникновения первого человеческого типа до XII тысячелетия до н.э.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Какие изменения произошли в обществе в связи с применением металла? Объясните.
2. Как возникла соседская община?
3. Какие новшества появились в гончарном ремесле?
4. Как сформировались религиозные представления у первобытных людей?
5. Для чего нужны были военные и сторожевые отряды?
6. На чём писали?



Заполните схему, отражающую признаки государства.

Государство

II. ДРЕВНИЙ ЕГИПЕТ И ПЕРЕДНЯЯ АЗИЯ

3. ДРЕВНЕЕ ЕГИПЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО



Нил, шадуф, номы, Мемфис, Фивы, фараон, чати, «живые трупы»

После распада первобытнообщинного строя образовались древние государства. Первые государства возникли на Востоке. Одним из них является Древнее Египетское государство.

Географическое положение Египта. Египет расположен на северо-востоке Африки. По территории этой страны протекает самая длинная в мире река – *Нил*. Древние египтяне называли Нил «*Великой рекой*». Река Нил впадает в Средиземное море.

Географическое положение Египта было очень выгодным для торговли. Египет поддерживал связи со многими странами как сухопутными, так и водными путями. На горных территориях страны добывались различные виды строительных материалов и драгоценных камней (изумруд, бирюза и др.)

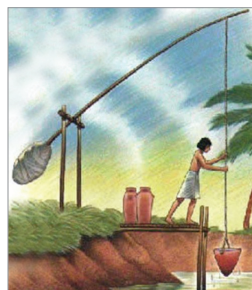
Разливы Нила. Ежегодно, раз в году, река Нил, разливаясь, выходила из своих берегов. Богатый минеральными веществами ил, приносимый речными водами, образовывал в долине осадочный слой. Чернозёмная илистая почва легко разрыхлялась. Таким образом, земли в долине Нила становились плодородными и продуктивными для земледелия. Вот почему древние египтяне называли свою страну «*Чёрная земля*». Для ограждения населённых пунктов в долине и посевных площадей от затоплений, вдоль берегов Нила возводили *дамбы*. Это были насыпи в виде холмов, сооружённые из глины, смешанной с рубленым тростником.

В Египте была развита система искусственного орошения. Для орошения полей, садов, расположенных на возвышенности, использовали *шадуф**.

* *Шадуф* – шадуф состоит из врытого в землю столба и качающейся жерди, на одном конце которой подвешивали камень, а на другом бурдюк – мешок из овечьей или козьей шкуры.



Опишите географическое положение древнего Египетского государства.



1. Шадуф



2. Изготовление папирусных табличек

ДРЕВНИЙ ЕГИПЕТ

СРЕДИЗЕМНОЕ МОРЕ

ДЕЛЬТА НИЛА

Ганис

Гиза

Мемфис

Бени-Хасан

Эль-Амарна

Абидос

Дендера

Коптос

ФИВЫ

Армант

ЭДФУ

АСУАН

АБУ-СИМБЕЛ

КЕРМА

НАПАТА

МЕРОЭ

КРАСНОЕ МОРЕ

ЕГИПЕТ

НУБИЯ

Долины, пригодные для земледелия территории

Столичные города

Города

- Столичные города
- Города

В долине Нила произрастали различные растения. Самым значимым из них был папирусный тростник. Древние египтяне изготавливали из стеблей папируса небольшие таблички и писали на них.

Образование государств в Древнем Египте. Долину Нила населяли земледельческие и скотоводческие племена. Эти племена, объединяясь, создавали отдельные организации, которые назывались «**номами**»*.

Первоначально на территории Египта было большое количество номов. Центры номов были окружены оборонительными стенами. Здесь располагались дворцы царя, знати, храм верховного бога. В каждом номе были свой царь, своя религия и боги.

Между номами постоянно шло соперничество. Царь каждого нома хотел подчинить себе слабые номы. По мере объединения номов их число уменьшалось и *во второй половине IV тысячелетия до н.э.* образовались два независимых царства — *Верхний Египет* и *Нижний Египет*.

Между этими двумя царствами долгое время шла борьба за создание единого Египетского государства. В *конце IV тысячелетия до н.э.* эта борьба завершилась победой более сильного в экономическом отношении Верхнего Египта. Образовалось единое Египетское государство. Столицей этого государства был город *Мемфис*. *Во II тысячелетии до н.э.* новой столицей государства стал город *Фивы*.

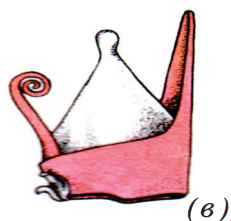
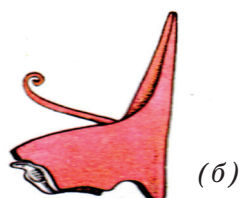
В Египте были хорошо развиты различные отрасли ремесла — гончарное дело, металлообработка, ювелирное мастерство, ткачество, обработка камня, кости и др. Торговые караваны Египта добирались до дальних стран Передней Азии.

Развитие судоходства способствовало ещё большему расширению торговли. В этом деле важную роль играла река Нил.

* **Ном** — в переводе с греческого означает «область».



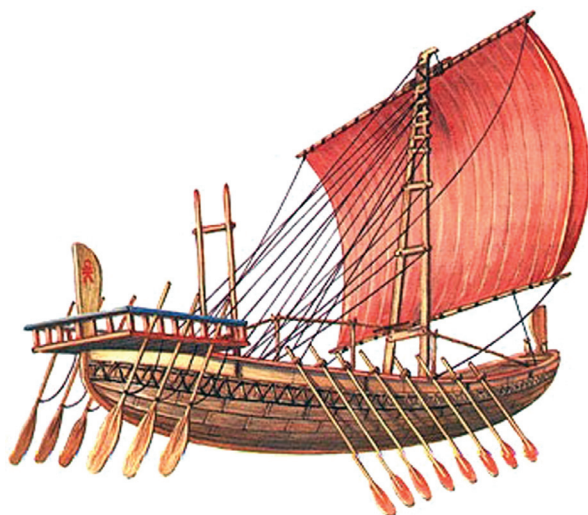
Как образовалось единое Египетское государство?



3. Короны царей
Верхнего (а),
Нижнего (б)
Египта и единого
Египетского
государства (в)



Как управлялось и оборонялось древнее Египетское государство?



4. Древнеегипетский корабль



5. Пехотинцы древнеегипетской армии

Фараоны. Цари Египетского государства назывались *фараонами*. Все проводимые в стране важные военные, религиозные и строительные мероприятия проводились от имени фараона.

Верховный сановник, являвшийся самым близким помощником фараона, назывался *чати*. Обычно фараон назначал на эту должность своих детей. Чати управлял хозяйственной

жизнью и судебными органами страны. В ведении чати также находились канцелярия фараона и государственная казна.

В Древнем Египте была пешая армия. Воины были вооружены луком и стрелами, коротким кинжалом.

Огромным влиянием в Древнем Египте пользовались жрецы. Они называли фараона богом на земле, «сыном Солнца», обожествляли и поклонялись ему. Для фараонов сооружались грандиозные **пирамиды***, после смерти их хоронили внутри этих пирамид.



6. Социальные сословия в Древнем Египте

* **Пирамида** — гробница фараона, сооруженная из огромных каменных плит.

Социальные сословия в Египте. Население в Египте было разделено на различные сословия. Первое сословие составляли богатая знать, жрецы, состоятельные члены общины. Во второе сословие входили свободные члены земледельческой общины. К третьему сословию относились в основном рабы. В Древнем Египте захваченные во время войн пленные становились рабами. Их называли «живыми трупами». Труд рабов использовался в государственном и храмовом хозяйстве, усадьбах знати. Рабовладелец мог избивать, продать и даже убить своего раба.

Ремесленники были свободными людьми. Мелкие земледельцы и скотоводы назывались «малыми».

Военные походы фараонов. С приходом к власти фараон *Тутмос I* начал расширять завоевательную военную деятельность. Он совершил походы в страны Восточного Средиземноморья, добравшись до реки Евфрат.

В дальнейшем Египтом стал управлять его внук *Тутмос III*. В годы его власти страны Передней Азии управлялись наместниками, подчинявшимися фараону.

Эти страны обеспечивали Египет различными природными ресурсами. Нубия поставляла в Египет золото, из Сирии, Палестины поступала медь, из Эфиопии и Финикии ввозилась древесина для строительства.

Однако, не удовлетворившись этим, фараон *Рамзес II* начал вести новые ширококомасштабные завоевательные войны. В начале XIII века до н.э. Рамзес II разбил племена *хеттов* и заключил с ними мирный договор. Палестина, Финикия и южная часть Сирии вновь попали под власть Египта.



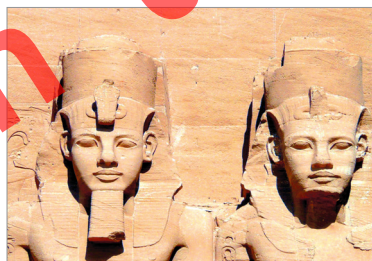
Опишите социальное расслоение в Древнем Египте.



7. Тутмос III на боевой колеснице



Определите взаимоотношения Египта с соседними государствами.



8. Фараон Рамзес II и его жена (Нубия)

Рамзес II проводил в стране строительные работы. По его указу в Египте и Нубии были построены большие гробницы, дворцы и храмы. В Нубии перед храмом, вырубленным в скале, была установлена 24-метровая статуя Рамзеса II. После его смерти влияние Египта в Передней Азии ослабло.

ХРОНОЛОГИЯ

* 2-я половина IV тысячелетия до н.э.	Образование в Верхнем Египте и Нижнем Египте двух самостоятельных царств
* Конец IV тысячелетия до н.э.	Образование единого государства в Египте
* Конец IV тысячелетия до н.э.	Мемфис – столица Египетского государства
* II тысячелетие до н.э.	Город Фивы стал столицей Египетского государства
* Начало XIII века до н.э.	Рамзес II разбил племена хеттов и заключил с ними мирный договор

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Где расположен Египет?
2. Какие полезные ископаемые добывались на территории Египта? Чему это способствовало? Объясните.
3. Какое значение имели разливы Нила для Египта?
4. Почему Египет называли «Черной землей»?
5. Дайте пояснения этим словам: *дамба, шадуф, ном*.
6. Когда Верхний Египет одержал победу над Нижним Египтом?
7. Каким было отношение к фараону? Объясните.
8. Объясните причину увеличения количества рабов.
9. Кого называли «малыми»?
10. Какие строительные работы проводил Рамзес II?



Подготовьте презентацию о египетских фараонах и их захватнических походах.

4. КУЛЬТУРА В ДРЕВНЕМ ЕГИПТЕ



Древний Египет, пирамиды, Сфинкс, иероглифы, водяные часы, солнечные часы

Религия. Древние египтяне исповедовали многобожие. Они поклонялись Солнцу, Луне, реке Нил, животным, различным предметам.

Царем богов и покровителем фараонов считался верховный бог Амон. Богов изображали в облике человека с головой животного или птицы.



Прокомментируйте религиозные взгляды египтян.



1. Египетские боги

Пирамиды. В Древнем Египте персона фараона обожествлялась. Ему поклонялись и подчинялись как земному богу.

Для демонстрации необычайного могущества фараона сооружались пирамиды. Эти пирамиды, возраст которых исчисляется в тысячелетиях, сохранились до наших дней. Самая древняя пирамида принадлежала фараону Джосеру.

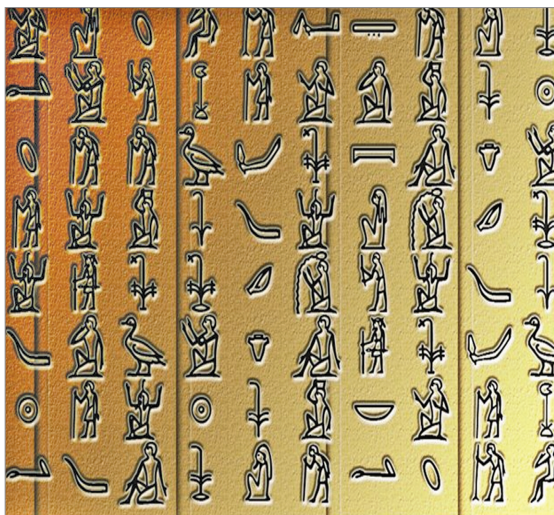


2. Пирамида Хеопса и Сфинкс
(Египет, Гиза. Современное изображение)



Опишите египетские пирамиды.

Высота этой пирамиды составляет 60 метров. А самая высокая пирамида была *воздвигнута в честь фараона Хеопса*. Её высота — 147 метров. Египетские пирамиды строились из легких известняковых камней. Поэтому поднимать их на большую высоту было сравнительно легко. Наряду с пирамидами сохранилась до настоящего времени и высеченная из скалы огромная статуя **Сфинкса*** 20-метровой высоты. Древние египтяне называли Сфинкса «Отцом ужаса».



3. Древнеегипетские иероглифы

Начиная с Тутмоса I, фараонов хоронили уже не в пирамидах, а в тайных склепах — гробницах.

Письменность. Древнеегипетская письменность возникла в конце IV тысячелетия до н.э. Это было рисуночное письмо. Позже в Египте появились *иероглифы*.

Иероглифы называли «*священными знаками*». Количество знаков достигало 700–750. Иероглифы писали на камнях, дереве, пергаменте, папирусных табличках.

Мифы. В устном народном творчестве древних египтян важное место занимали мифы. В мифах отражались жизнь и быт древних египтян, показывалась несокрушимость мощи богов и фараонов.

В древнеегипетском мифе о сотворении мира бог Солнца *Ра* считался творцом мира. Согласно мифу, Ра сотворил небо, землю, растения, животных.

Искусство. Искусство Египта главным образом служило укреплению власти фараона. В честь богов и фараонов строились величест-



Определите темы мифов, зародившихся в Египте.

* **Сфинкс** — мифическое существо с головой человека и туловищем льва.

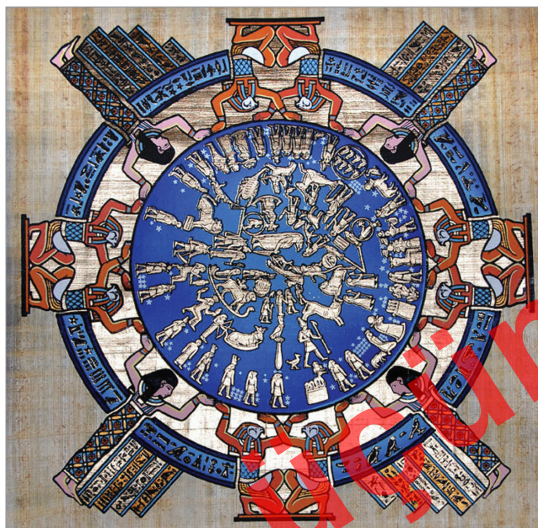
венные храмы, дворцы, сооружались пирамиды, воздвигались статуи. На стенах храмов изображались сцены из жизни обожествлённых фараонов и проявленные ими подвиги.

Древние египтяне вырубали скалы и сооружали подземные могильные склепы – гробницы. Эти гробницы состояли из множества комнат. В них устанавливались различные статуи богов и фараонов. Среди них особенно выделяется своим богатством гробница фараона *Тутанхамона*.

Наука. Древние египтяне владели знаниями в области математики и геометрии. Так, например, такие пирамиды можно было построить лишь на основе точных математических вычислений. Самым большим достижением было создание *десятичной системы счисления* – 1, 10, 100, 1000, 10000, 100000. Даже существовал знак, обозначающий миллион. Этот знак изображался в виде человека с поднятыми от удивления руками.



4. Маска, принадлежавшая Тутанхамону



5. Звездный календарь древних египтян



Расскажите об успехах египетского искусства.



Оцените успехи, достигнутые египтянами в области науки.



7. Хирургические инструменты из бронзы

Древние египтяне умели вычислять величину площади поверхностей прямоугольника, треугольника, трапеции и окружности. Они имели определенные представления и в области *астрономии*. Древнеегипетские ученые умели отличать планету от звезды,

они составили карту звездного неба. Египтяне изобрели *водяные* и *солнечные часы*. Они создали *календарь*, разделив год на 12 месяцев, а сутки – на 24 часа. В календаре каждый месяц состоял из 30 дней. К концу года прибавлялись 5 дней. В целом год состоял из 365 дней.

В Древнем Египте была развита и медицина. Здесь умели лечить зубы, глазные и другие болезни. Больным проводили также простые хирургические операции.

ХРОНОЛОГИЯ

* Конец IV тысячелетия до н.э. Возникновение письменности в Древнем Египте

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Расскажите о религиозных верованиях древних египтян.
2. Поясните причины сооружения пирамид.
3. На чем писали древние египтяне?
4. Как по-вашему, почему в Древнем Египте иероглифы называли «священными знаками»?
5. Сравните знания древних египтян в области математики и геометрии с современными знаниями.
6. Какими знаниями владели древние египтяне в области астрономии?



Составьте небольшой рассказ под названием «Какой вклад внесли египтяне в мировую культуру?»

5. ДРЕВНИЕ ШУМЕРЫ



Месопотамия, Шумер, энси (лугал), клинопись, зиккурат

Природа и население Месопотамии. В древние времена равнина, расположенная между реками *Тигр* и *Евфрат*, называлась Месопотамией. В переводе с греческого «*Месопотамия*» означает «**Междуречье**».

На этой территории земли отличались плодородием. В VII–VI тысячелетиях до н.э. тюркоязычные шумеры переселились на эти земли из Центральной Азии и предгорий Алтая.

Города-государства. Южная часть Месопотамии называлась страной Шумер. В начале III тысячелетия до н.э. здесь образовались такие шумерские города-государства, как *Ур*, *Урук*, *Киш*, *Эреду*, *Лагаш*, *Умма*, *Ниппур* и др.

Ранние шумерские города-государства управлялись верховным жрецом по имени «эн». Он ведал государственными и храмовыми делами, проведением оросительных каналов, хозяйственной жизнью страны, военными делами.

Постепенно в шумерских городах установилась царская власть. Царя называли «энси» или «лугал».

Культура. Самым древним видом письменности, возникшим в Месопотамии, также было *рисуночное письмо*. В начале III тысячелетия до н.э. шумеры создали систему письма, состоявшего из *клинообразных знаков*. Позже аккады, вавилоняне и ассирийцы, проживавшие на северных территориях Месопотамии, также заимствовали клинопись.

Шумеры занимались различными отраслями ремесла. Особенно были развиты гончарное дело и архитектура.

Характерные для месопотамской архитектуры *храмы-зиккураты* представляли собой 3-х, 5-ти, 7-этажные ступенчатые храмы. На верхней ступени зиккурата располагалась небольшая молебеня.



Покажите на современной карте территорию расселения шумеров.



Опишите страну Шумер и ее управление.



1. Клинописное письмо



Оцените успехи шумерской культуры.

ДРЕВНЯЯ МЕСОПОТАМИЯ



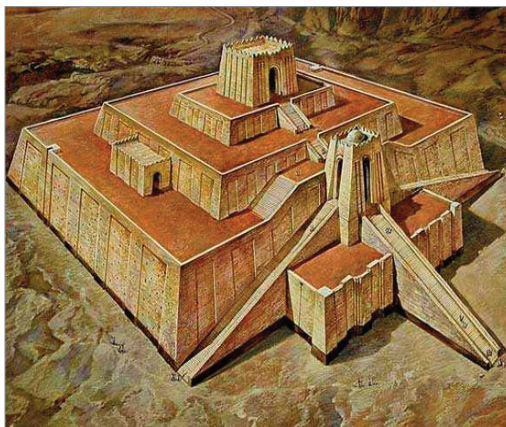
- Долины
- АККАД Государства
- Столичные города
- Города

Зиккураты также служили в качестве обсерватории для наблюдения за небесными светилами.

Архитекторы умели строить величественные и красивые храмы и дворцы. В строительстве использовался необожжённый — сырцовый кирпич. Храмы строились на холмах. Стены храмов украшались различными рисунками. Из камня и мрамора создавали статуэтки.

Здесь также были развиты ювелирное мастерство, оружейное дело и другие отрасли ремесла. Мастера изготавливали печати из различных камней. На этих печатях были рисунки с изображениями людей, животных. В Шумере также была создана игральная дощечка, являвшаяся первоначальным образцом игры под названием «домино».

Шумерами были созданы интересные по содержанию мифы и предания. В этих мифах повествуется о сотворении мира и человека, а также о деяниях богов.



2. Зиккурат
(современный рисунок)



*Прокомментируйте
содержание шумерских
мифов и легенд.*



3. Древняя игра, которой пользовались
в Шумере в III тысячелетии до н.э.
(Первоначальный образец игры под названием «домино»)

ХРОНОЛОГИЯ

- | | |
|----------------------------------|---|
| * VII–VI тысячелетия до н.э. | Шумеры, прибывшие из Центральной Азии и предгорий Алтая, поселились в Месопотамии |
| * Начало III тысячелетия до н.э. | В Месопотамии появились города-государства |
| * Начало III тысячелетия до н.э. | Создание шумерами клинописного письма |

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Когда и откуда прибыли шумеры в Месопотамию?
2. Какие города-государства возникли в Южной Месопотамии?
3. Кем управлялись города-государства?
4. Как возникла письменность в Месопотамии?
5. В каких целях сооружали зиккураты? Поясните.
6. Как развивалась архитектура в Месопотамии?
7. Покажите на карте города-государства Месопотамии.
8. Расскажите об особенностях шумерской архитектуры.



Подготовьте презентацию о шумерской культуре.

6. ВАВИЛОНСКОЕ ГОСУДАРСТВО



Вавилония, Хаммурапи, закон, вавилонская культура

Образование Вавилонского государства.

В начале II тысячелетия до н.э. в Месопотамии образовался город-государство Бабил.

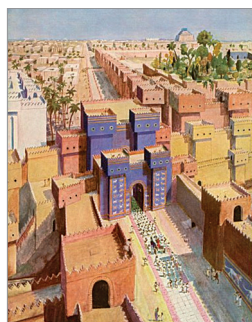
Древнегреческие авторы в своих сочинениях этот город называли *Вавилон*. На аккадском языке название города звучало как *Баб-или*, означавшее «Врата бога».

Город Вавилон был расположен в том месте, где сближались реки Тигр и Евфрат, на территории пересечения водных и караванных путей. Благодаря своему выгодному географическому положению, Вавилон бурно развивался, превратившись в торговый центр. Примерно в 1894 году до н.э. один из правителей по имени Сумуабум, объединив территории вокруг этого города, основал Древнее Вавилонское государство.

Хаммурапи и его законы. Самым могущественным царём древнего Вавилонского государства был *Хаммурапи* (1792–1750 гг. до н.э.).



Определите на современной карте территорию расположения города-государства Вавилона.



1. Город Вавилон

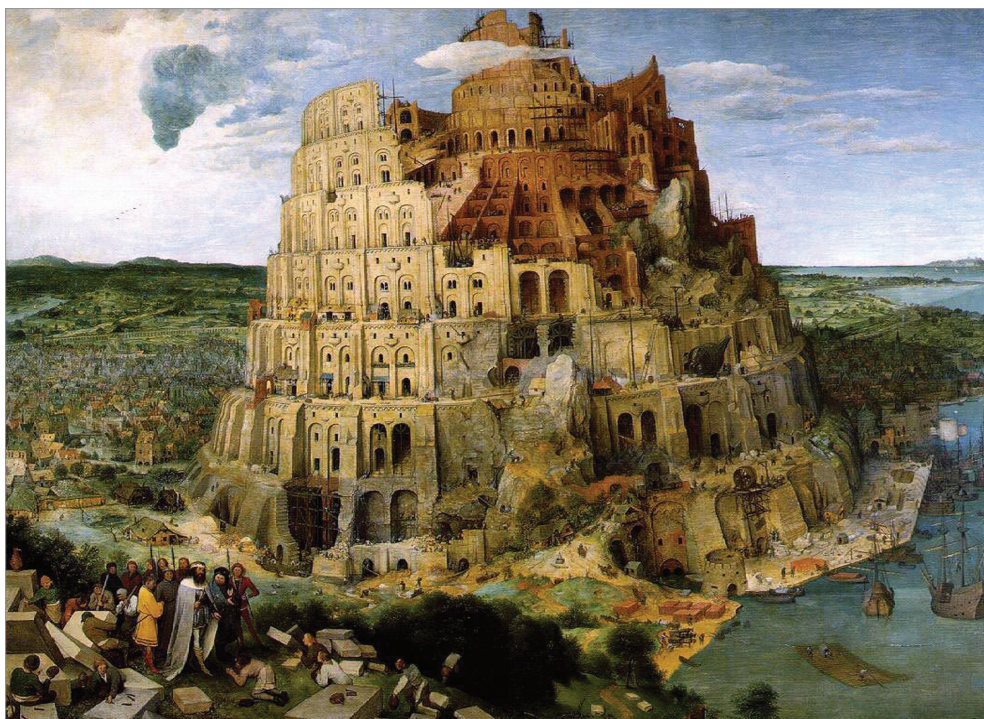
а)



б)



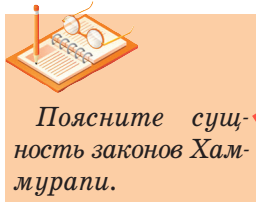
2. Законы Хаммурапи: а) Бог Мардук вручает Хаммурапи законы; б) Законы Хаммурапи



3. Вавилонская башня



4. Хаммурапи (бронзовый бюст)



Поясните сущность законов Хаммурапи.

Хаммурапи большое внимание уделял проведению каналов, дорог, строительству новых зданий, расширению посевных площадей, развитию садоводства, скотоводства, ремесла и торговли. Хаммурапи составил *единый свод законов* для всей страны. Его законы были начертаны на чёрном **базальтовом*** камне. Этот свод законов, состоящий из *282 статей*, был написан клинописью.

В законах имелись статьи, касавшиеся долгов и процентов, торговли, земли, преступлений и т.д.

В законах Хаммурапи говорилось о рабовладельцах, рабах, свободных людях и военных Древней Вавилонии. Все статьи законов защищали частную собственность — имущество богатых граждан и интересы рабовладельцев. Законы устанавливали резкое различие между рабом и свободным человеком. Свободный человек, не сумевший вовремя вернуть долг и уплатить проценты, становился рабом.

*Базальт — твёрдая вулканическая порода.

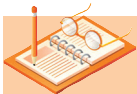
ДРЕВНЕЕ ВАВИЛОНСКОЕ ГОСУДАРСТВО



- Долины
- Столичные города
- Города



Что было написано о положении рабов в законах Хаммурапи?



Изложите особенности вавилонской культуры.



5. Богиня плодородия
Иштар

По законам Хаммурапи, дети рабов считались рабами со дня рождения. Члены семьи и имущество раба принадлежали его хозяину. Тот, у кого один из родителей был свободным, считался свободным человеком.

Положение рабов было очень тяжелым. Их продавали и покупали. Раба считали вещью. Большое количество рабов трудилось в государственном и храмовом хозяйствах.

Рабов клеймили как животных. По законам Хаммурапи, человеку, поймавшему и вернувшему хозяину беглого раба, давали вознаграждение. Человека же, укрывшего беглого раба, ожидало тяжкое наказание.

Вавилонская культура. Во время археологических раскопок были обнаружены остатки крепостных стен, развалины храмов и дворцов, свидетельствующие о развитии архитектуры в Древней Вавилонии. Здесь были найдены глиняные таблички с надписями. На глиняных табличках были написаны клинописью мифы, летописи, законы. Древними вавилонянами также был создан календарь.



6. Вавилонские ворота (современное фото)

ХРОНОЛОГИЯ

- * Начало II тысячелетия до н.э. Образовался город-государство Вавилон
- * 1792–1750 годы до н.э. Годы правления Хаммурапи

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Какой город-государство образовался в Месопотамии в начале II тысячелетия до н.э.?
2. Что означает слово «Вавилон»?
3. Как образовалось Вавилонское государство?
4. Какая связь была между географическим положением города Вавилона и развитием торговли? Объясните.
5. Каким образом свободный человек становился рабом? Объясните.
6. Оцените достижения вавилонской культуры.



Прочитайте отрывок из «Законов царя Хаммурапи». Ответьте сильные и слабые стороны этих законов.

ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ

Из законов царя Хаммурапи. «Я, Хаммурапи, вождь, поставленный богами, первейший из царей, покоривший евфратские селения, вложил правду и справедливость в уста страны.

Если человек украдет имущество храма или царя, его должно убить.

Если человек укроет беглого раба, его должно убить.

Если кто срежет рабу клеймо, тому должно отрезать пальцы.

Если человек причинит смерть чужому рабу, он должен отдать раба за раба.

Если человек причинит смерть чужому вола, он должен отдать вола за вола.

Если человек имеет долг, его жена, сын или дочь должны быть в рабстве 3 года; на четвертый год должно отпустить их на свободу.

Если человек ударит по щеке равного, он должен заплатить штраф.

Если человек ударит по щеке высшего (то есть вельможу, жреца), должно ударить его 60 раз плетью из воловьей кожи.

Я, Хаммурапи, царь справедливый, которому бог Солнца даровал законы».

7. ФИНИКИЯ



Финикия, кедр, пурпур, колония, алфавит, Тир, Сидон, Библ



Опишите хозяйственную жизнь Финикии.

Природа Финикии. Занятия населения. Финикийцы населяли восточное побережье Средиземного моря. Важное место в хозяйстве страны занимало садоводство. Крестьяне в основном выращивали виноград, финики и оливки. Изготовленное из виноградной вытяжки вино, а также оливковое масло финикийцы обменивали на зерно в соседних странах.



1. Кедровое дерево

Горы вдоль побережья были покрыты **кедровыми*** и дубовыми лесами. *Кедровая древесина*, как ценный строительный материал, вывозился в Египет и другие страны. Кедровое дерево считалось священным.

В Финикии было изобретено прозрачное стекло. Производимая финикийцами из жидкости морских моллюсков тёмно-красная (*пурпур*) краска очень высоко ценилась в соседних странах. Название Финикии также связано с этим знаменитым красителем. Древние греки называли Финикию *Фоинике*, что означало «*Страна пурпура*».

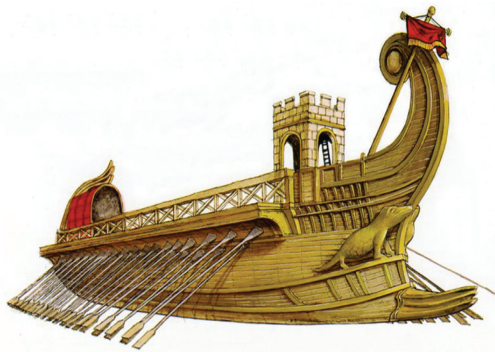


2. Стекланный кувшин

Финикийские города и мореплаватели. Финикийские поселения имели очень выгодное географическое положение. Здесь пересекались пути, ведущие из Южной Месопотамии, Египта. В Финикии существовали такие города-государства, как Библ, Сидон, Тир и др.

Во *II тысячелетии до н.э.* финикийцы были известны как лучшие кораблестроители и мореплаватели. Финикийцы строили корабли двух видов: военные корабли и торговые суда. Острая металлическая носовая часть военных кораблей во время боя пробивала борта — боковые части вражеских кораблей. Мореходы пла-

* Кедр — вечнозеленое хвойное дерево.



3. Военные и торговые суда финикийцев

вали по Средиземному морю и выходили в Атлантический океан. Среди народов Средиземноморья финикийцы впервые начали выходить в открытое море. Финикийские купцы вели торговлю морским путем, они продавали финикийские, египетские, вавилонские товары в Греции, а греческие — на Востоке. Финикийские морские разбойники — пираты грабили прибрежные селения, похищали людей и продавали их в рабство.

Колонии*. На побережьях и островах Средиземного моря они стали основывать свои постоянные поселения — колонии.

В XVI веке до н.э. в Испании, Северной Африке, а также на островах Кипре, Сицилии, Сардинии и других территориях были созданы финикийские колонии. Населением города Тир на севере Африки была основана колония под названием *Карфаген*.

Ремесленники. В финикийских городах ремесленники производили различную посуду,



Объясните причины того, почему финикийские города больше всего поддерживали торговые связи морским путем.



Определите на современной карте места финикийских колоний.

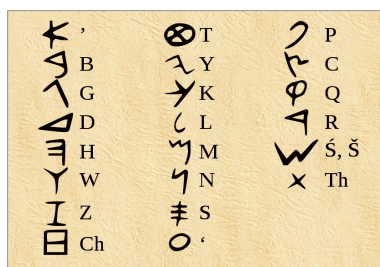
* Колония — поселение выходцев, переселенцев из другой страны, области.

ФИНИКИЯ



- Финикийские колонии
- > Направления движения финикийских кораблей
- Столичные города
- Города





4. Древний финикийский алфавит



Сравните финикийское и египетское письмо.

орудия труда и изделия из металла. В Финикии земли отличались плодородием. Население прибрежных городов занималось ремеслом, торговлей и мореходством. Города были окружены крепостными стенами.

Самый древний алфавит. Финикийцами был создан *алфавит*, состоявший из 22 согласных знаков — букв.

Позже на основе финикийского алфавита был создан греческий алфавит. Греки добавили в алфавит гласные звуки. Почти все современные алфавиты были созданы на основе финикийского и греческого алфавитов.

ХРОНОЛОГИЯ

* II тысячелетие до н.э.

Финикийцы были признаны самыми лучшими кораблестроителями и мореходами

* XVI век до н.э.

Финикийцы основали колонии в Северной Африке, на островах Кипр, Сардиния, Сицилия и других местах

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Где была расположена Финикия?
2. Расскажите о занятиях населения Финикии.
3. Почему страна называлась Финикией?
4. Расскажите о развитии ремесла в Финикии.
5. Какие города существовали в Финикии?
6. С какими странами вели торговлю финикийские купцы?
7. Оцените значение алфавита, созданного финикийцами.



На основе материала учебника составьте текст под названием «Финикийские купцы».

8. АССИРИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО



Ассирия, Ниневия, «Библиотека Ашшурбанипала»

Образование Ассирийского государства. К северу от Вавилона, в верхнем течении реки Тигр, было создано Ассирийское государство. В IX–VIII веках до н.э. Ассирия превратилась в самое могущественное государство Передней Азии. Первая столица страны была названа Ашшуром в честь верховного бога. Позже столица государства была перенесена в город Ниневу (Ниневия), расположенный на побережье Тигра.

Ассирийские цари создали сильную армию. Армия состояла из пехотинцев, конницы, вспомогательных военных частей, воинов боевых колесниц и отрядов разведки. Пехотинцы были вооружены мечом, боевым топором, а всадники – длинным копьём, луком со стрелами.

Ассирийские завоевания. В VIII–VII веках до н.э. ассирийские цари завоевали Вавилонию, Сирию и Палестину. Они нанесли тяжелое поражение Урарту и Египту.

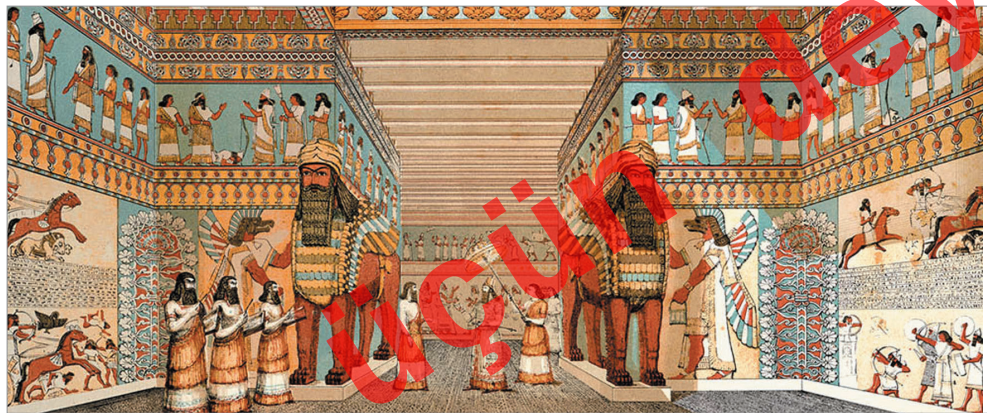
Столицу Ассирии Ниневию называли «Логовищем львов» и «Городом крови».



1. Город Ниневия
(современный рисунок)



2. Ассирийская знать (древнее изображение)



3. Царский дворец в Ассирии (современный рисунок)

АССИРИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ





Озеро
Ван

Тигр

Хорсабад

Ниневия

Нимруд

АССИРИЯ

Ашшур

Арбела

ДИЯ

Евфрат

Тигр

Вавилон

Ниппур

ВАВИЛОНИЯ

Евфрат

Урук

Ур

Сузы

ЭЛАМ

Ассирийская армия



4. Ассирийские
воины



Объясните причины успешных походов Ассирийского государства.



Определите на карте территории Ассирийского государства и стран, которые находились в сфере его влияния.



Как развивались азербайджано-ассирийские межкультурные связи?

Ассирия, в особенности в период правления Саргона II, неоднократно совершала военные походы на территорию древнего Маннейского государства, образовавшегося на южных землях Азербайджана. Но Манна не была полностью подчинена Ассирии. Ассирия также была в основном союзником Маннейского государства против государства Урарту.

Ассирийская культура. Ассирийское государство имело высокоразвитую культуру. Стены дворцов ассирийских царей украшали барельефы, отражающие победы ассирийской армии. Построенные ассирийскими архитекторами прекрасные города, величественные дворцы, настенная живопись, изготовленные мастерами-ремесленниками глазурованная посуда, прекрасные предметы тончайшей работы свидетельствовали о высокой культуре этого народа.

Следы ассирийской культуры прослеживаются и на территории Азербайджана. Обнаруженные в Нахчыване крепости ассирийского типа, найденные в Гарабаге ассирийский глазурованный сосуд и бусина с написанным на ней именем ассирийского царя *Ададнирари* свидетельствуют об азербайджано-ассирийских связях.

Библиотека глиняных табличек. Ассирийский царь *Ашшурбанипал* очень любил шумерскую, вавилонскую и ассирийскую литературу. Будучи большим ценителем знаний и образова-



5. Ашшурбанипал
на охоте
(древнее изображение)



6. Ассирийская
клинописная
надпись

ния, им было собрано огромное количество древних табличек. Для этого он велел своим писцам переписать для своей библиотеки все древние глиняные таблички. Тысячи древних табличек были переписаны и доставлены во дворец Ашшурбанипала. Так была создана *Ниневийская библиотека* («Библиотека Ашшурбанипала») – одна из древнейших библиотек мира. Здесь были собраны ассирийские и вавилонские мифы, легенды, летописи, рукописи по различным областям науки.

Падение Ассирийского государства. Против Ассирийского государства был создан союз между Мидией и Вавилоном.

Хотя Манна и помогала Ассирии своими военными силами, в *612-ом году до н.э.* «Логовище львов» – Ниневия была захвачена и разрушена союзниками. Величественный царский дворец был сожжён. По преданию, последний царь Ассирии, чтобы не сдаться врагам, бросился в огонь. В *605-ом году до н.э.* Ассирийское государство перестало существовать. Его земли были поделены между Мидией и Вавилоном.



Сравните периоды расцвета и упадка Ассирийского государства.

ХРОНОЛОГИЯ

- * IX–VIII века до н.э. Ассирия превратилась в самое могущественное государство Передней Азии
- * VIII–VII века до н.э. Ассирийское государство завоевало Вавилонию, Сирию, Палестину
- * 612-ый год до н.э. Ниневия была захвачена войсками Мидии и Вавилонии
- * 605-ый год до н.э. Ассирийское государство перестало существовать

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Где было образовано Ассирийское государство?
2. Какие государства подчинили себе ассирийцы?
3. Что вы можете сказать о занятиях ассирийцев?
4. Как была создана «Библиотека Ашшурбанипала»?
5. В каком году и кем была разрушена Ниневия – «Логовище львов»?



Составьте текст о столице Ассирии Ниневии – «Логовище львов».

9. МИДИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО



Мидия, «Авеста», Киаксар, Астиаг



Мидийское государство (II половина VII века до н.э. — середина VI века до н.э.)



Опишите образование, систему управления Мидийского государства.



Прокомментируйте мидийско-ассирийские отношения.

Образование государства. В конце IX—начале VIII веков Мидия состояла из мелких областей в центральной части современного Ирана. Областями управляли наместники. Эти области подчинялись Ассирийскому государству.

В VIII веке до н.э. наместник по имени *Дейок*, объединив мидийские области, создал единое государство, заложив основу правящей династии. Он основал город *Экбатану* (Хамадан), объявив его столицей Мидийского государства.

В 672 году до н.э., в период правления царя Каштарити, Мидия вышла из подчинения Ассирийскому государству.

В 50-х годах VII века до н.э. между Ассирийским государством и Мидией вновь произошло столкновение. Племена киммеров, искифов и



1. Изображение мидийцев на ассирийском рельефе

саков, до сих пор дружившие с мидийцами, в этом сражении помогли ассирийцам. Мидия потерпела поражение и попала под власть искитов.

Завоевания Мидии. В годы правления внука Дейока — царя *Киаксара* в Мидии был положен конец господству искитов. Киаксар провел военную реформу. Он реорганизовал мидийскую армию. Армия была поделена на отряды

копьеносцев и лучников. Конница отделилась от пехоты. Была создана сильная регулярная армия. После этого Мидия начала крупные завоевания.

В период правления Киаксара территория Мидии еще более расширилась. Киаксар вступил в союз с Вавилоном против Ассирийского государства. Земли Ассирийского государства были поделены между Мидией и Вавилонией. После этого Мидия также захватила Манну, Урарту.

Таким образом, Киаксар превратил Мидию в могущественное государство Передней Азии.

Хозяйственная жизнь Мидии. Основными занятиями населения в Мидии были земледелие, скотоводство. В ремесле основными отраслями были гончарное дело, ткачество, металлообработка. Добыча на территории государства железа, свинца, золота и других металлов стала причиной еще более широкого распространения мастерства металлообработки. На территории страны также добывалась нефть. Нефть, которую называли «мидийским маслом», в основном использовали в военных целях. Воины, обмотав стрелы пропитанной нефтью тканью, поджигали её и выпускали во врага и на крыши домов, чтобы вызвать пожар.



2. Мидийцы в бою



Оцените Киаксара как историческую личность.



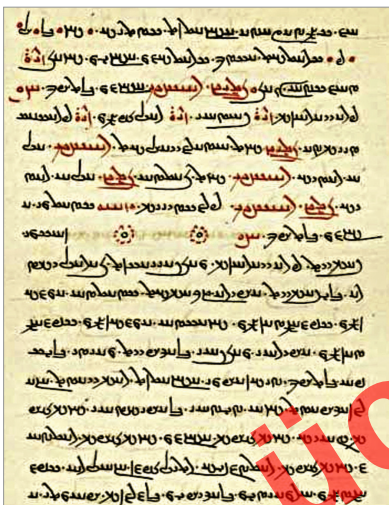
3. Золотой ритон, найденный во время раскопок в Экбатане



4. Астиаг с внуком – маленьким Киром II



Составьте текст о культуре Мидии и религиозных представлениях мидийцев.



5. Образец из «Авесты»

Ухудшение внутреннего положения в Мидии. После Киаксара к власти пришел его сын *Астиаг* (585–550 гг. до н.э.). В годы правления Астиага права мидийской знати были ограничены. Это ослабило симпатию и верность знати к царю. В мидийском дворце силы персидской ориентации, пользуясь сложившейся ситуацией, активизировались.

Таким образом, внутреннее и внешнее положение Мидии сильно осложнилось.

Падение Мидии. Древнегреческий историк *Геродот* писал, что Астиаг всегда опасался потерять власть. Ему приснился сон. Толкователи снов сказали ему, что ребенок, рожденный от дочери, в будущем, повзрослев, свергнет его с престола. Астиаг выдал дочь замуж за правителя персидской области *Камбиза I*, который происходил из рода *Ахеменидов*. Чтобы сон не сбылся, он даже тайно приказал умертвить своего внука *Кира II*. Но люди, на которых он полагался, не выполнили его поручение, ребенок остался в живых и, повзрослев, выступил против деда.

Во дворце Астиага начали усиливаться силы персидской ориентации. Они старались привести к власти *Кира II*. Кир II три года вёл борьбу против своего деда Астиага. В 550-ом году до н.э. он одержал победу над ним и захватил город *Экбатану*. Таким образом, Мидийское государство пало и Кир II, захватив мидийские земли, заложил основу династии *Ахеменидов*.

Культура Мидии. Важное значение в изучении истории Мидии имеют древние письменные источники и легенды.

В Мидии была развита архитектура. Дворцы в Сузах, семь рядов крепостных стен, окружающих Экбатану, царский дворец, возведенный из красного кирпича, являются прекрасными образцами архитектуры.

Религия. В годы правления Астиага зороастризм был официальной государственной религией Мидии. Зороастризм возник в VII веке до н.э. Священной книгой зороастризма является «Авеста». Согласно учению Зороастра – основателя этой религии, между добром (*Ахурамазда*) и злом (*Ахриман*), правдой и ложью идёт вечная борьба. В этой борьбе добро побеждает зло, а правда – ложь.

В зороастризме Ахурамазда считался верховной божественной силой. Олицетворением Ахурамазды являлся огонь. Вот почему те, кто исповедовал зороастризм, считали огонь священным и поклонялись ему.

ХРОНОЛОГИЯ

- * Конец VIII века до н.э. Дейок создал в Мидии государство
- * VII век до н.э. Появление религии зороастризма
- * 672-ой год до н.э. Мидийские племена освободились из-под ига ассирийцев
- * 550-ый год до н.э. Кир II захватил город Экбатану. Мидийское государство пало

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Где была расположена Мидия?
2. Когда и кем была проявлена инициатива по созданию единого государства в Мидии?
3. Как мидийцы избавились от ассирийского ига?
4. Как была создана регулярная армия в Мидии?
5. Кто был последним царём Мидии?
6. Объясните сущность учения Зороастра.



Укажите схожие причины падения таких могущественных государств, как Ассирийская и Мидийская империи.

10. ГОСУДАРСТВО АХЕМЕНИДОВ



Ахеменидская империя, Кир II, Камбиз II, Гаумата, Дарий I, сатрап, дарик



Опишите состав и образ жизни населения Иранского плато.



1. Кир II



Оцените Кира II как историческую личность.

Древнее население Иранского плато. В древние времена состав населения на *Иранском плато* состоял из разных народов. Древнейшими жителями этих территорий были *эламы*. Много позже на этих землях поселились *арийские* племена. Прежде эти племена жили в степях Восточной Европы, где занимались скотоводством.

В конце II тысячелетия до н.э. часть арийских племён, пройдя через Кавказ по западному побережью Каспийского моря, а другая часть — через Центральную Азию, поселились на территории нынешнего Ирана.

Пришлые арийцы постепенно смешались с местным коренным населением, которое приняло их язык. Начиная со второй половины VIII века до н.э., ираноязычные племена Западного Ирана уже составляли большинство.

Образование Ахеменидского государства. Завоевания Кира II. Кир II, происходивший из рода Ахеменидов, свергнув с престола своего деда — мидийского царя Астиага, захватил власть, провозгласив себя царем Мидии. Город Экбатана стал столицей Ахеменидского государства.

В годы правления Кира II Ахемениды захватили все территории Мидии, Лидию в Малой Азии. Все страны, вплоть до Египта, были подчинены Ахеменидам. Воодушевленный своими победами, Кир II совершил военный поход против *массагетских племен*. Древнегреческий историк Геродот писал, что массагеты были многочисленным и отважным народом. Они жили у берегов реки Араз. В преддверии похода Кира II племенами массагетов правила отважная женщина по имени *Томирис*. В битве с массагетами Кир II, считавшийся до этого непобедимым, потерпел поражение и был убит.

Завоевание Египта Камбизом II. Пришедший к власти после смерти Кира II его сын

Камбиз II с большой армией двинулся на Египет.

В 525-ом году до н.э. он, одержав победу в решающей битве, подчинил себе Египет.

Египетские жрецы официально объявили Камбиза II египетским фараоном. Таким образом, после этого похода Ахеменидская империя охватывала обширные территории, простиравшиеся от Египта до Индии, от Персидского залива и Индийского океана до гор Большого Кавказа.

Пока Камбиз II находился в Египте, в 522-ом году до н.э. мидийский маг* Гаумата захватил власть в Ахеменидском государстве. Услышав эту весть, Камбиз II собрался в дорогу. Однако по пути из Египта он умер при загадочных обстоятельствах. Гаумата освободил на 3 года все народы, входившие в состав Ахеменидского государства, от податей и военной повинности. За семимесячный период его власти в стране не произошло ни одного восстания.

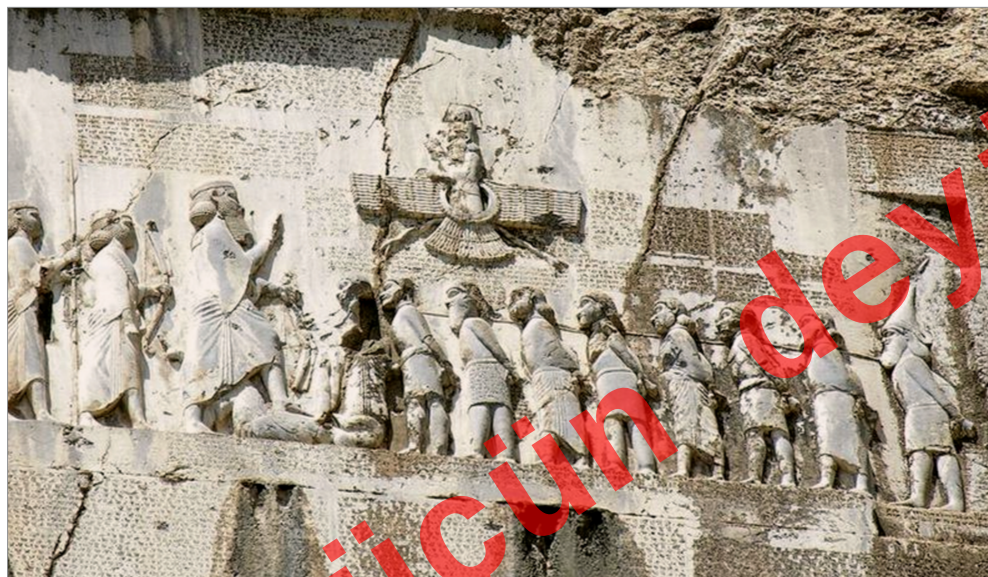
Но в результате покушения Гаумата был убит и к власти пришёл *Дарий I*. Дарий I провёл реформы.



2. Дарий I



Прокомментируйте события, которые произошли в Ахеменидском государстве в период власти Камбиза II.

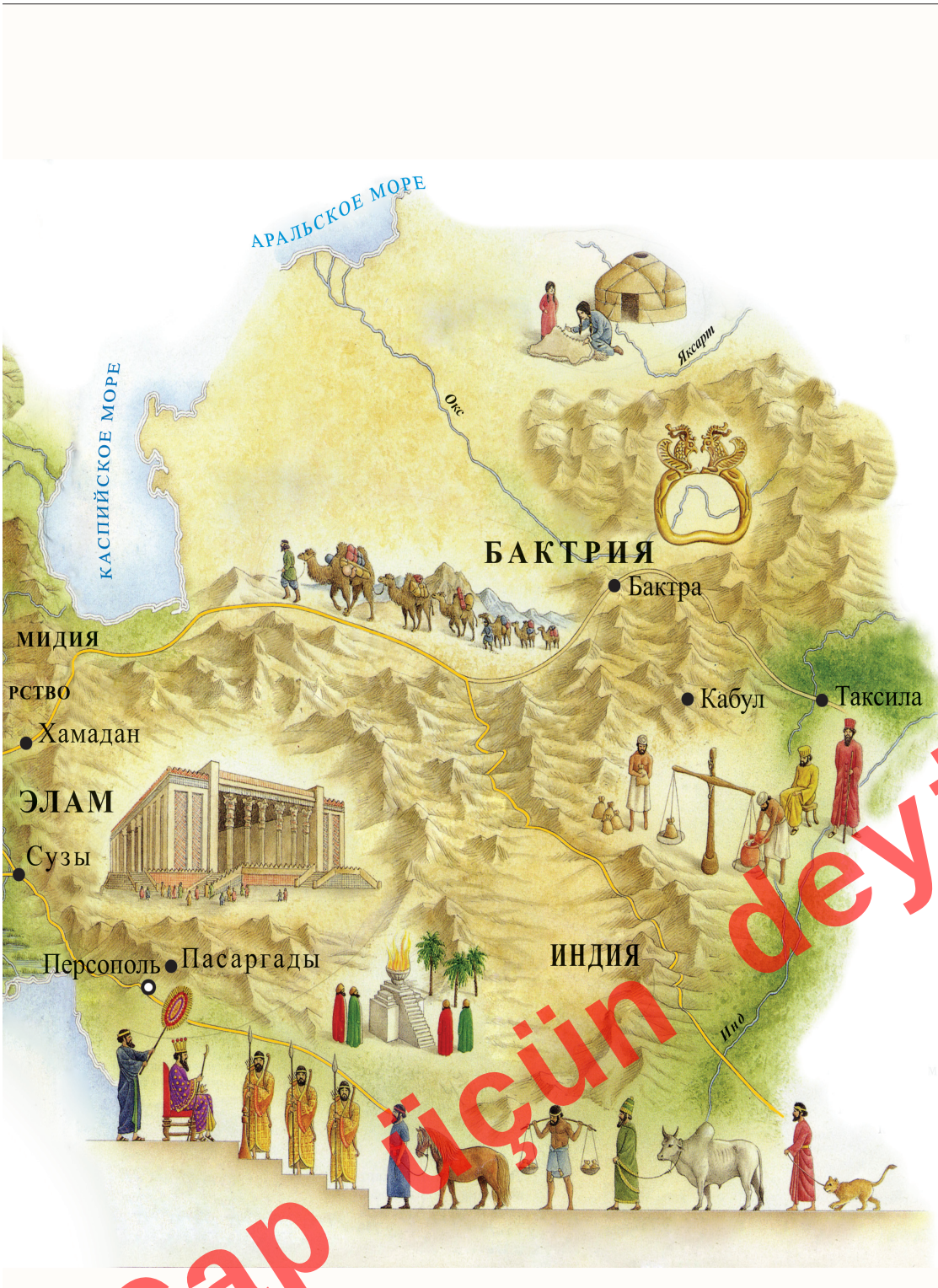


3. Гробница Дария I

*Маг — жрец

ГОСУДАРСТВО АХЕМЕНИДОВ







Определите роль Дария I в истории Ахеменидского государства.



4. Золотая монета – дарик, чеканенная в годы власти Дария I

Он разделил государство на административно-податные округа, так называемые *сатрапии* (наместничества). Главу такого округа называли сатрапом. Сатрапии обязаны были поставлять в царскую армию воинские отряды и рабочие силы для ведения больших строительных работ. Дарий I создал сильную армию и единую денежную систему. Все монеты чеканились из золота и серебра. В честь Дария I золотые монеты назывались «дариками».

Для расширения границ Ахеменидского государства Дарий I вел войны на суше и море. Подчиненные ему государства разграблялись, в казну поступало огромное количество сокровищ.

В 330-ом году до н.э., в период правления Дария III, Ахеменидское государство, в результате похода *Александра Македонского* на Восток, перестало существовать.

ХРОНОЛОГИЯ

- | | |
|--------------------------------|---|
| * Конец II тысячелетия до н.э. | Арийские племена поселились на территории современного Ирана |
| * 550-ый год до н.э. | Образовалось государство Ахеменидов |
| * 525-ый год до н.э. | Ахеменидское государство подчинило себе Египет |
| * 522-ой год до н.э. | Мидийский маг Гаумата, воспользовавшись пребыванием Камбиза II в Египте, захватил власть в Ахеменидском государстве |
| * 330-ый год до н.э. | Падение Ахеменидской империи |

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Как образовалось Ахеменидское государство?
2. Какие территории охватывала Ахеменидская империя? Определите на карте.
3. Кем был Гаумата?
4. Объясните сущность реформ Дария I.
5. Опишите падение Ахеменидской империи.



Соберите информацию из различных источников и подготовьте презентацию о захватнических походах Ахеменидов.

11. ПАРФЯНСКОЕ ГОСУДАРСТВО



Селевкиды, парнские племена, Аршакиды, Митридат II, Красс, Парфия и Великий Шелковый путь

Образование государства. Парфянское государство было основано *парнскими племенами*. Первоначально эти племена вели кочевой образ жизни в степях, расположенных между Каспийским морем и рекой Амударья. Они занимались в основном скотоводством и разводили породистых лошадей. Позже перешли к оседлому образу жизни и стали заниматься земледелием и виноградарством.

После смерти Александра Македонского его полководцы поделили созданную им империю между собой. Полководец по имени Селевк начал управлять Сирией и Вавилонией. В дальнейшем он распространил свою власть на обширные территории. Но через некоторое время *государство Селевкидов* начало ослабевать. За это время в восточных областях государства образовались два самостоятельных государства. Одним из них было *Парфянское*, а вторым — *Греко-Бактрийское* государство.

В 247-ом году до н.э. вождь парнского племени Аршак объявил себя царем и стал основателем Парфянского государства. Аршак присоединил к своему государству некоторые прилегающие территории. В исторической литературе Парфянское государство в честь Аршака также называется государством Аршакидов. Представитель *династии Аршакидов* Митридат I, пользуясь ослаблением государства Селевкидов, захватил Мидию и Месопотамию.

Парфяно-римские отношения. В годы правления Митридата II Парфия еще более усилилась. Митридат II принял титулы «царь царей» и «великий». Парфия продолжала расширять свои границы в западном направлении. В это время Римская империя тоже стремилась расширить свои территории в сторону Востока. Их завоевательным походам на Восток мешала



Опишите образ жизни и занятия парнских племен.



Опишите исторические условия образования Парфянского государства.



1. Митридат II



Прокомментируйте парфяно-римские отношения.



На основе карты определите, территории каких современных стран охватывало Парфянское государство.



Парфянское государство в III–I вв. до н.э.

лишь Парфия. Вот почему между Парфией и Римским государством произошли столкновения.

Римское государство отправило против Парфии большую армию во главе с *Крассом*. В 53-ем году до н.э. парфяне в Северной Месопотамии уничтожили римскую армию вместе с Крассом. В битве же, состоявшейся в 38-ом году до н.э., римляне нанесли поражение парфянам.

В римско-парфянском противостоянии, продолжавшемся более 200 лет, ни одной из сторон не удалось одержать решающей победы.

На протяжении всего времени своего существования Парфянское государство поддерживало политические, экономические и культурные связи с древнеазербайджанскими государствами Атропатеной и Албанией. Эти государства вместе с Парфией вели совместную борьбу против римских завоевателей. Со временем многочисленные войны значительно ослабили Парфян-



Определите причины падения Парфянского государства.

ское государство, многие провинции не желали подчиняться центральной власти. Между ними шла борьба за власть.

Парфянская культура. В Парфянском государстве были развиты культура градостроительства, ремесло и торговля. Парфия сыграла роль посредника в мировой торговле и функционировании *Великого Шёлкового пути*. Парфяне особое внимание уделяли охране караванов, проходящих по их территории, но они не позволяли китайским купцам поддерживать прямую связь с Римом.

В культуре Парфии прослеживается влияние греческой культуры. Об этом свидетельствуют и выполненные на греческом языке надписи на парфянских монетах.



2. Парфянские монеты
(I век до н.э.)

ХРОНОЛОГИЯ

- * 247-ой год до н.э. Образовалось Парфянское государство
- * 53-ий год до н.э. В Северной Месопотамии парфяне разгромили римскую армию во главе с Крассом
- * 38-ой год до н.э. Римляне одержали победу над парфянами

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Опишите жизнь парфянских племен.
2. Опишите исторические условия образования Парфянского государства.
3. Почему Парфянское государство также называется государством Аршакидов?
4. Во времена правления какого царя территории Мидии и Месопотамии были присоединены к Парфии?
5. Что было причиной обострения противоречий между Римом и Парфией?
6. Каковы последствия сражений, происходивших в 53-ем и 38-ом годах до н.э.?



Составьте текст о парфяно-римских отношениях.

III. ДРЕВНИЕ ТЮРКИ. ДРЕВНИЙ КИТАЙ И ИНДИЯ

12. ДРЕВНИЕ ТЮРКИ



Орхонское письмо, оазисные государства, Бактрия, Хорезм, Маргиана, Согдиана, Спитамен

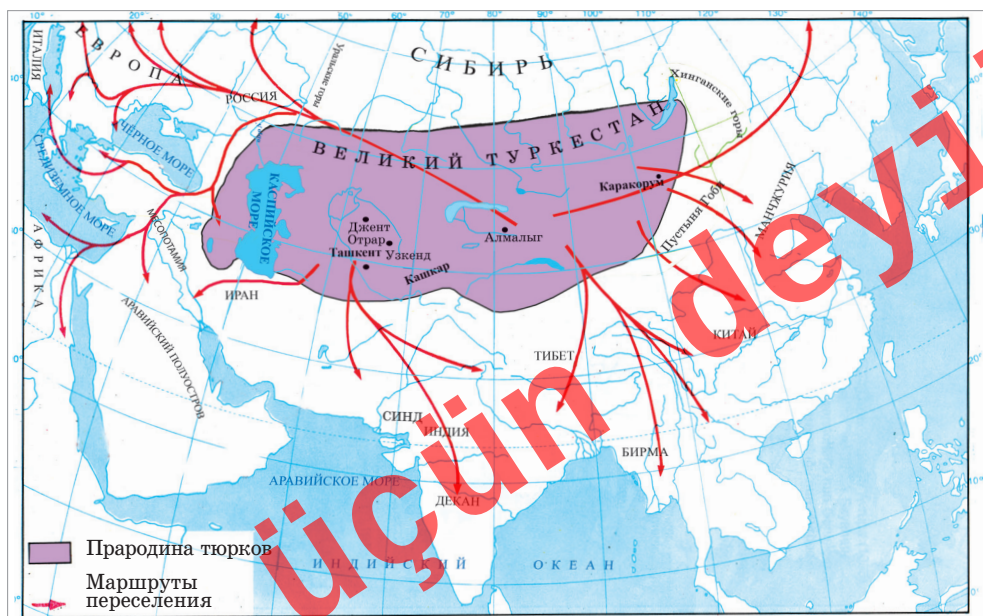


Опишите первые поселения и образ жизни древних тюрков.

Первые поселения древних тюрков. Территория расселения тюрков простирается от просторов Сибири на севере до Гималайских гор на юге, от Хинганских гор на востоке до Каспийского моря и Уральских гор на западе. Эти земли назывались *Великим Туркестаном*.

Со временем они обосновались на более обширных территориях.

Древние тюрки, продвигаясь с Алтая на восток и юг, переправились через реки Урал и Волга, и таким образом распространились на западных землях. Часть из них переселилась на Северный Кавказ, другая часть – в Причерноморье. Прибывшие на Северный Кавказ тюрки, пройдя через Дербентский проход, распространились в Азербайджане и Передней Азии.



Древние тюрки и маршруты их переселений

Древнейшая история тюрков была изучена на основе образцов материальной культуры, найденных во время археологических раскопок. На территориях Узбекистана и Туркменистана были обнаружены поселения, относящиеся к эпохам каменного века и бронзы. Одним из них является поселение *Намазган*.

На юге Сибири и в степях Казахстана были изучены курганы и грунтовые могильники древнетюркских племён.

В окрестностях Иссик-Куля в местечке Эсик был обнаружен курган с богатейшими находками. Здесь было найдено орхонское письмо из 23 букв, относящееся к V веку.

В хозяйственной жизни тюркских племен скотоводство занимало главное место. Для освоения новых пастбищных угодий и защиты от иноземных завоеваний тюркские племена перекочевывали на новые земли. Они переселялись в новые места семьями или коллективно, всем племенем, занимая там господствующее положение.

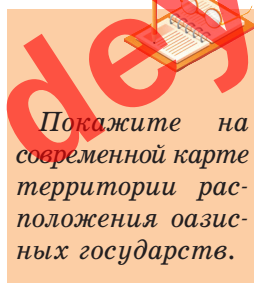
Оазисные* государства. Во времена Ахеменидской империи в Центральной Азии суще-



1. Письменный памятник, написанный орхонским алфавитом



Оазисные государства



Покажите на современной карте территории расположения оазисных государств.

* **Оазис** — участок в пустыне или в степи с водой и растительностью.



Опишите борьбу народов Центральной Азии против Александра Македонского.



Прокомментируйте экономические связи народов Центральной Азии с соседними народами.

ствовали такие сатрапии этой империи, как *Бактрия, Парфия, Хорезм, Маргиана и Согдиана*.

В 30-х годах IV века до н.э. в результате похода Александра Македонского на Восток Ахеменидская империя перестала существовать. Страны, находившиеся под властью Ахеменидов, в том числе и страны Центральной Азии, обрели независимость. Одним из таких государств был Хорезм.

Правитель Хорезма, послав к Александру Македонскому послов во главе со своим сыном, предложил ему стать союзником. Но, несмотря на это, Александр захватил Самарканд и построил у реки Сырдарья оборонительные сооружения. В этот период бактрийцы и согдийцы также вели борьбу против Александра. Сакские племена, сосредоточившись вдоль правого берега реки Сырдарья, готовились к походу против Александра. Александр, с целью предотвращения этой опасности, сам совершил опережающий поход против саков. По призыву полководца Спитамена все местное население древнетюркского поселения Согдианы поднялось на борьбу против иноземных захватчиков.

Несмотря на то, что Александр одержал победу в нескольких сражениях, он не смог сломить боевой дух народа. Спитамен погиб в бою, но не склонил головы перед врагом. Он остался в памяти как народный герой.

Великая империя, созданная Александром Македонским, после его смерти была поделена между его полководцами. Центральная Азия вошла в состав Селевкидского государства, созданного полководцем Селевком. Селевкиды построили на этих территориях много городов. Часть городского населения состояла из местных жителей, а другая часть — из греков. Однако, как и всякая империя, Селевкидское государство тоже распалось. Бактрия и Парфия отделились от Селевкидского государства.

Культура. Археологические раскопки, проводимые на территориях расселения древних



а)



б)



в)

тюрков, выявили богатую городскую культуру древнетюркского населения. Были достигнуты успехи в развитии гончарного дела, металлообработки. Особенности строительства храмовых сооружений, крепостных стен с башнями показывают, что здесь также была высоко развита архитектура.

На культуру народов Центральной Азии большое влияние оказала культура Ирана, Индии и, главным образом, Греции. На оборотной стороне найденных здесь монет имеются изображения греческих богов (Зевса, Посейдона) и героя Геракла.

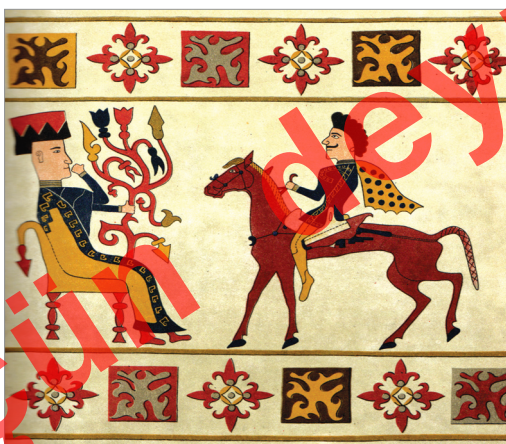
Древнее население Центральной Азии исповедовало зороастрийскую религию. Они считали Солнце, Луну, огонь священными.

2. Золотые изделия, изготовленные в Греко-Бактрии:

- а) булавка;
- б) браслет;
- в) перстень с печатью



3. Погребальный ковер
(Пазырыг, V век до н.э.)



4. Всадник, стоящий перед Богом
(Войлочный ковер. Пазырыг,
IV–III вв. до н.э.)

ХРОНОЛОГИЯ

- | | |
|-----------------------------|---|
| * VI–V века до н.э. | Центральная Азия подверглась нашествиям Ахеменидов |
| * VI–IV века до н.э. | В Центральной Азии появились такие оазисные государства, как Бактрия, Парфия, Хорезм, Маргиана и Согдиана |
| * 30-е годы IV века до н.э. | Падение Ахеменидской империи в результате похода Александра Македонского на Восток |

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Покажите на карте территории расселения древних тюрков.
2. Где были обнаружены поселения древних тюрков?
3. Каковы были основные занятия тюркского населения?
4. Какие оазисные государства существовали в Центральной Азии?
5. Как образовалось государство Селевкидов?
6. В состав какого государства вошли Согдиана и Маргиана?
7. Какую религию исповедовало древнее население Центральной Азии?



Соберите из разных источников дополнительную информацию о тюркских государствах, образовавшихся в Центральной Азии.

13. ИСКИТСКИЕ ГОСУДАРСТВА



Киммеры, искинты, саки, Тугдамме, Атей, Неаполь, искитские курганы, оружие искиотов (скифов), многобожие

Племена киммеров, искиотов, саков. Территории северного Причерноморья и Крымского полуострова были населены племенами киммеров, искиотов (скифов) и саков. В начале VII века до н.э. эти племена начали переселяться с исконных территорий проживания. Они поселились на различных территориях Южного Кавказа и Передней Азии.

В середине VII века до н.э. на территориях между озерами Ван и Урмия они создали *Киммеро-Искито-Сакское* царство. Самым могущественным царём этого царства был *Тугдамме*.

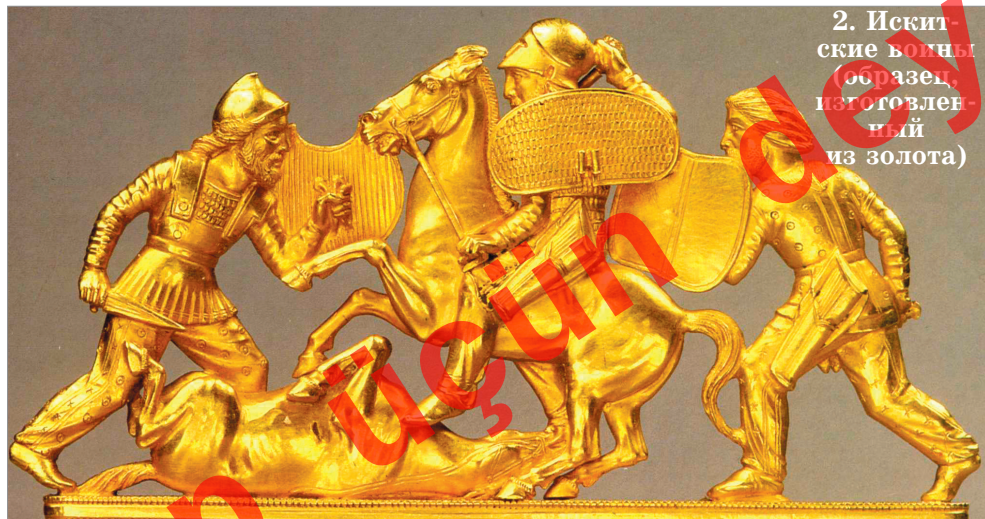
Часть племен киммеров, искиотов и саков поселилась на древних азербайджанских землях. Они заключили союз с образовавшимся здесь Маннейским государством. Прибытие этих племен нанесло большой удар господству Ассирии в этой зоне. Манна нарушила союз с Ассирией. Как и Маннейское государство, проживавшие по соседству мидийцы также, полагаясь на поддержку племён



Покажите на современной карте территорию образования Искитского государства.



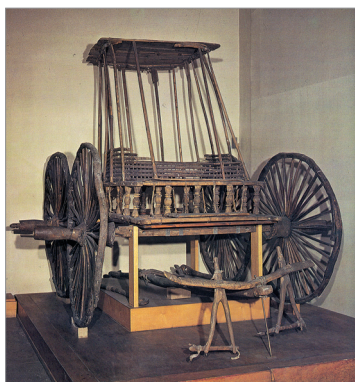
1. Искитские воины (современный рисунок)



2. Искитские воины (образец, изготовленный из золота)



3. Киммеры на охоте
(древнее изображение)



4. Погребальная
колесница искиотов



Различите периоды образования, расцвета и упадка Искитских государств.

киммеров, искиотов и саков, выступили против Ассирии. Но в дальнейшем искинты начали помогать не мидийцам, а Ассирии. Таким образом, Мидия попала под власть искиотов.

Искитские племена некоторое время господствовали в Мидии. В начале VI века до н.э. мидийский царь вытеснил их из

Передней Азии и, таким образом, Киммеро-Искито-Сакское царство перестало существовать.

Искитское (Скифское) царство. В середине IV века до н.э. в Восточной Европе на территории, расположенной между реками Дон и Дунай, искинты создали новое царство. Столицей этого государства стал город Неаполь. Искинты стремились расширить свои территории, продвигаясь на запад. На западе они столкнулись с царем Македонии Филиппом II. В состоявшейся в 339-ом году до н.э. битве между ними искитский царь Атей погиб. Но спустя 8 лет искинты разгромили македонские войска, захватившие западные земли страны.

II век до н.э. является периодом расцвета Искитского государства. Искинты, подчинившие себе часть греческих городов-государств по соседству, в то же время стремились захватить международные



5. Искитский курган

торговые пути, проходившие по этим территориям. Завоевательные войны и иноземные нашествия ослабили Искитское государство. Во *второй половине III века* в результате нападения племен *готтов* Искитское государство пало. Уцелевшие иски́ты, потерявшие вместе со свободой свой язык и обычаи, смешались с другими тюркскими племенами.

Хозяйственная жизнь иски́тов. Письменные источники и археологические материалы позволяют утверждать, что иски́ты занимались скотоводством, земледелием и ремеслом. Иски́ты-земледельцы в основном выращивали зерновые культуры. Часть зерна они продавали грекам. Иски́ты-скотоводы, кроме овец, коз и крупного рогатого скота, также разводили породистых лошадей.

На исторических землях расселения иски́тов были изучены иски́тские курганы. В подкурган-ных могилах было найдено большое количество различных изделий ремесла, медной, серебряной и золотой посуды, оружия.

Иски́тская культура. Большое влияние на культуру иски́тов Причерноморья оказала греческая культура. Иски́ты создали прекрасные образцы искусства. В иски́тских памятниках было найдено множество зооморфных фигур (фигуры в форме животных) и высеченных из камня небольших человеческих статуэток. В



6. Иски́тские женщины



Опишите хозяй-
ственную жизнь
Иски́тских госу-
дарств.



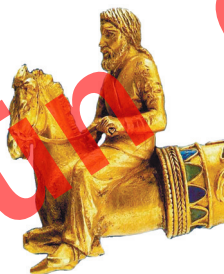
Оцените иски́т-
скую культуру.



7. Золотой
сосуд



8. Золотое
ожерелье



9. Предмет из золота
(иски́тский всадник)



10. Бронзовые
зеркала

культуре, погребальных обрядах, религиозных верованиях киммеров, искитов и саков много общих черт.

Искиты исповедовали многобожие. Особенно широко было распространено поклонение огню, воде и другим природным стихиям.

ХРОНОЛОГИЯ

- | | |
|-----------------------------|--|
| * Начало VII века до н.э. | Племена киммеров, искитов и саков переселились на Южный Кавказ и Переднюю Азию |
| * Середина VII века до н.э. | На территории Передней Азии было создано Киммеро-Искито-Сакское царство |
| * Начало VI века до н.э. | Киммеро-Искито-Сакское царство перестало существовать |
| * Середина IV века до н.э. | На территории Восточной Европы было создано Искитское (Скифское) царство |
| * 339-ый год до н.э. | Искиты потерпели поражение от Филиппа II |
| * 2-ая половина III в. | Искитское государство пало |

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Как образовалось Искитское царство?
2. Когда и как было образовано Искитское царство со столицей Неаполем?
3. Что вы можете рассказать о занятиях искитов?
4. Какие образцы материальной культуры свидетельствуют о развитии искитского искусства?
5. Что вам известно о религиозных представлениях искитов?
6. Отметьте на карте территории расселения искитов.



Напишите эссе на тему «Следы искитов, киммеров и саков в Азербайджане».

14. ВЕЛИКОЕ ГУННСКОЕ ГОСУДАРСТВО



Великая Китайская стена, танху, Мете, Чичи, шаман

Территория и занятия древних гуннов. Гунны были одним из древнейших племён тюркского происхождения. Они жили на территории между реками *Орхон* и *Селенга*.

Основным занятием гуннов была охота, а позже — кочевое скотоводство. Вот почему необходимость в обширных пастбищах заставляла их захватывать и осваивать новые территории.

Образование первого Гуннского государства. Великое Гуннское государство было первым тюркским государством, образовавшимся в Центральной Азии. Единое Гуннское государство образовалось в 220-ом году до н.э. в результате объединения 21 племени. Во главе племенного союза гуннов стоял *танху Теоман*. Впоследствии слово «*танху*» стало употребляться как «*ябгу*», «*каган*», «*хаган*».



1. Великая Китайская стена
(современный рисунок)



Прокомментируйте социально-экономические отношения гуннов.





Поясните факторы, повлиявшие на образование Гуннского государства.



2. Танху Мете (современный рисунок)



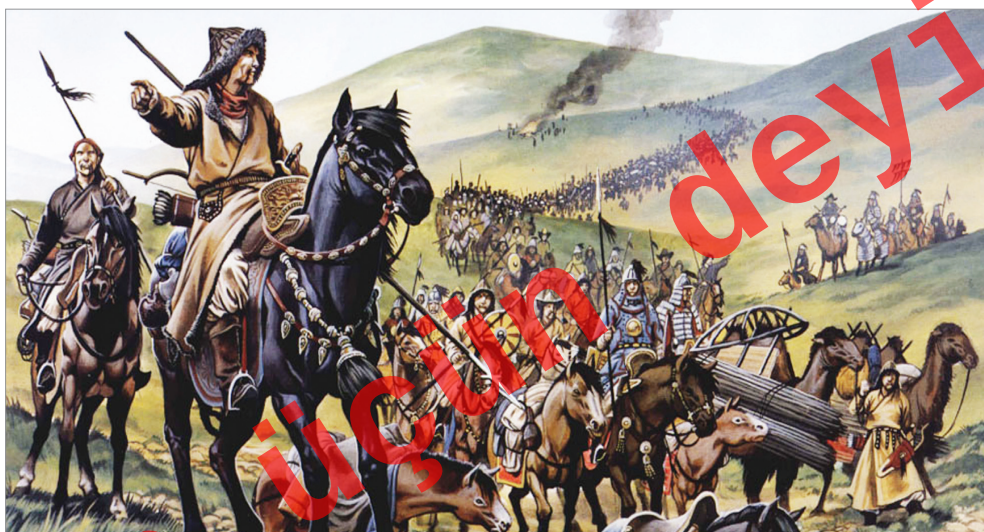
Как распалось Гуннское государство?

Теоман создал сильную армию и напал на Китай. Чтобы в дальнейшем предотвратить нападения гуннов, в 214-ом году до н.э. китайцы приступили к сооружению *Великой Китайской стены*.

Гунны захватили китайские земли и даже породнились с китайским императором. Китайцы, пользуясь этой близостью, изучили боевые приёмы гуннской армии. В годы правления Мете, пришедшего к власти после танху Теомана, гунны создали такую сильную регулярную конницу, которая, благодаря своим боевым приемам, считалась непобедимой.

Распад Гуннской империи. Между гуннами и китайцами шла борьба за контроль над Шелковым путем, ведущим из Китая в Центральную Азию и Европу. В 58-ом году до н.э. принц, мать которого была китайяной, был избран танху. Он решил принять покровительство Китайского государства. Но его брат Чичи, рожденный от тюркской женщины, выступил против него. Чичи захватил столицу и стал танху. Таким образом, Великая Гуннская империя была поделена на две части: на западных и восточных гуннов.

В 36-ом году до н.э. западные гунны захватили северную часть гор Танры, окрестности



3. Мете в походе (современный рисунок)

озера Иссык-Куль и Центральную Азию, таким образом расширив территорию в сторону запада.

В том же году китайцы завладели столицей Западного Гуннского государства. Расположенные на Великом Шёлковом пути города были разграблены и разрушены. Западные гунны отступили в сторону Уральских гор. А восточные гунны приняли власть китайцев. Но после 18-летней зависимости они обрели независимость. Часть из них, перекочевав на запад, смешалась с западными гуннами. Другая же часть вновь подчинилась Китаю. Эти племена, сохранив свою самобытность среди китайцев, позже сыграли важную роль в создании могущественного государства *Гектюрков*.

Религия и культура. Гунны веровали небесным, земным и подземным богам и духам. Самыми древними почитаемыми небесными богами считались боги *Солнца* и *Луны*.

Согласно верованиям древних гуннов, злые духи подчинялись богу подземного царства — *Ерлику*.



4. Шаман во время совершения заклинаний (современный рисунок)

Выступите с презентацией о культуре и религиозных представлениях гуннов.



5. Внутренний вид жилища тюрков — юрты



6. а) Наконечники стрел; б) золотой пояс; в) меч с золотой рукояткой; г) кинжал с золотой рукояткой; д) лук и стрела

Человека, налаживающего связь между людьми и духами, называли *шаманом*.

При захоронении в могилу рядом с умершим гунны клали его ценные вещи. Во время археологических раскопок в гуннских памятниках было найдено большое количество образцов материальной культуры – пояса, лошадиные сбруи, оружие, украшенное изображениями животных.

ХРОНОЛОГИЯ

- * 220-ый год до н.э. Образование Великой Гуннской империи
- * 214-ый год до н.э. Началось строительство Великой Китайской стены
- * 36-ой год до н.э. Западные гунны захватили северную часть гор Танры, окрестности озера Иссык-Куль, Центральную Азию

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. На каких территориях жили гунны?
2. Каковы были основные занятия гуннов?
3. Кто стоял во главе племенного союза гуннов?
4. Каким образом произошло сближение между гуннами и китайцами?
5. Когда и в каких целях была возведена Великая Китайская стена?
6. По какой причине распалась Великая Гуннская империя? Поясните.



Соберите дополнительную информацию из разных источников об отношениях гуннов с китайцами.

15. ДРЕВНИЙ КИТАЙ



«Горе Китая», Цинь Ши-хуанди, Великая Китайская стена, Великий Шелковый путь, иероглиф, Конфуций

Природа и население. Китай, в основном, горная страна. По территории этой страны протекают великие реки *Хуанхэ* и *Янцзы*. Поскольку земли в долине реки Хуанхэ очень плодородны, эти места были густонаселёнными.

На реке Хуанхэ происходили сильные разливы. В это время разрушались многие города и селения, погибало большое количество людей. Вот почему китайцы называли реку Хуанхэ «*Горем Китая*», «*Рекой тысячи бедствий*», «*Блуждающей рекой*».

В нижнем течении реки население занималось земледелием, скотоводством и ремеслом. Мастера-ремесленники производили шёлковые ткани, гончары изготавливали из белой глины тонкую, изящную посуду. В VI веке до н.э. китайцы начали обрабатывать железо.

Объединение Китая. В IV–III веках до н.э. в Китае уже существовало несколько самостоятельных рабовладельческих государств. Между этими государствами часто происходили продолжительные войны. Вот почему в истории Китая этот период был назван «*временем борющихся царств*».

В борьбе между китайскими государствами одержало победу царство Цинь. Циньский царь объединил все земли Китая. В 221-ом году до н.э. царь Циньского государства принял титул **императора***. Он назвал себя *Цинь Ши-хуанди* (Первый император Китая).

К северу от Китая жили гуннские племена. Они часто нападали на Китай.

Для предотвращения нападений гуннов, по велению императора Цинь Ши-хуанди началось строительство Великой Китайской стены.

По поверхности стены могли рядом проехать 5–6 всадников. Для управления огромным государством Цинь Ши-хуанди провёл административные реформы. Он разделил страну на 36 провинций.



Поясните влияние природы Древнего Китая на его хозяйственную жизнь.



1. Первый китайский император Цинь Ши-хуанди (современный рисунок)



2. Глиняные фигуры коня и воина, найденные в усыпальнице Цинь Ши-хуанди (Сяньян, III век до н.э.)

* **Император** — происходит от латинского слова «imperium», означает «обладающий полной властью».



Поясните систему управления Китайского государства.



3. Бронзовые монеты эпохи:

- а) династии Цинь;
б) династии Хань



Различите периоды расцвета и упадка Китайского государства.



4. Повстанцы во время сражения
(современный рисунок)

В 206-ом году до н.э. Циньская империя пала. В Китае к власти пришла династия Хань, создавшая Ханьское государство.

Великий Шелковый путь. Торговые пути соединяли все существовавшие в то время государства. После похода Александра Македонского на Восток связи между государствами и народами еще больше расширились. К сети мировых торговых путей во II веке до н.э. присоединился и торговый путь, ведущий из Китая. Этим путём из Китая в страны Ближнего Востока и бассейна Средиземного моря вывозились шёлк, глиняная посуда и другие изделия. Среди этих товаров основное место занимал шёлк. Вот почему караванную дорогу, ведущую из Китая, называли «Великим Шёлковым путём».

Во II веке до н.э. Великий Шёлковый путь соединял многие народы и государства, расположенные на огромной территории от Китая до Северной Африки и Испании. Одна из самых оживленных ветвей этого пути проходила по территории Азербайджана. По Великому Шёлковому пути китайские войска совершали и грабительские походы.

Народные восстания в Китае. В начале I века нашей эры в Китае произошло мощное народное восстание, ставшее следствием непосильных налогов и сдачи земли в аренду на тяжелых условиях. В истории это восстание получило название как «Восстание красноволосых». Восставшие, чтобы отличаться, красили свои брови в красный цвет.

А в 184-ом году нашей эры под предводительством братьев Чжан произошло крупное восстание «Желтых повязок». В знак отличия повстанцы повязали свои головы желтыми повязками. Восстание «Желтых повязок» продолжалось 20 лет и было подавлено с большим трудом. Это восстание ослабило Китайское государство. Через несколько лет император был убит. В начале III века династия Хань была свергнута. Китайское государство вновь распалось на мелкие государства.

ДРЕВНИЙ КИТАЙ



5. Производство
шелка в Китае



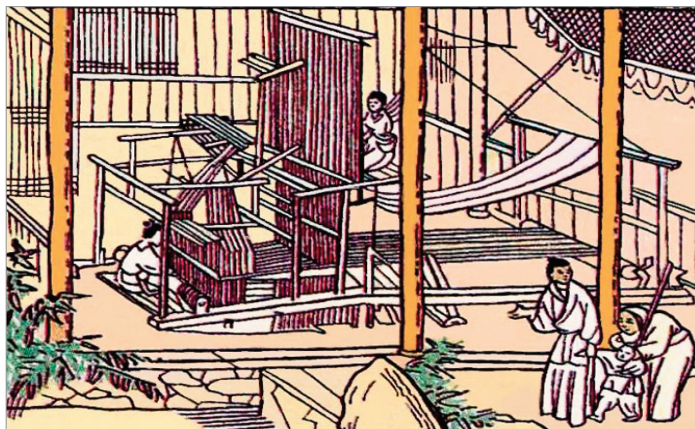
6. Иероглифы
на черепашьем
панцире (II тыся-
челетие до н.э.)



7. Бронзовый
компас
(эпохи Хань)



Оцените куль-
туру Древнего Ки-
тая.



Культура Древнего Китая. В Древнем Китае были развиты наука, искусство, скульптура и архитектура. В письме пользовались иероглифами.

Тексты писали на бамбуковых дощечках. Важные документы, приказы императора записывались на шелковых тканях.

На основе наблюдений за изменениями, происходившими в природе в течение года, китайцы составили точный календарь.

По наблюдениям мореплавателей и купцов был написан географический труд под названием «Книга о горах и морях». Китайцы изобрели *компас*. Изобретение бумаги также связано с китайцами.

В Китае было широко распространено учение учёного-философа* *Конфуция*. Выдвигая нрав-



8. Детский развлекательный центр в Древнем Китае

* **Философ** — мыслитель—ученый, тот, кто занимается вопросами мировоззрения.

ственные идеи, Конфуций говорил: «*Покрывать, скрывать свои недостатки — не подвиг. Подвиг — не совершать предосудительных поступков*». Согласно учению Конфуция, младшие должны подчиняться старшим, сын — отцу, народ — царю. Старшие должны заботиться о младших, отец — о сыне, а царь — о своем народе.

Китайские ученые для получения титула «*Мудрец*» должны были сдавать экзамен по учению Конфуция.

Учение Конфуция проповедовало поклонение своим предкам, укрепляло веру в загробную жизнь.



9. Китайские иероглифы

ХРОНОЛОГИЯ

- * II тысячелетие до н.э. В Китае образовалось первое государство
- * IV–III века до н.э. В истории Китая получило название «времени борющихся царств»
- * 221-й год до н.э. Царь Циньского государства принял титул императора
- * 206-ой год до н.э. Падение Циньской империи
- * Начало I века нашей эры Произошло восстание «Краснобровых»
- * 184-ый год нашей эры Произошло восстание «Желтых повязок»
- * Начало III века нашей эры Была свергнута династия Хань

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Когда и где образовалось первое государство на территории Китая?
2. Какие племена создали первое Китайское государство?
3. Когда циньский царь принял титул императора?
4. Охарактеризуйте «время борющихся царств» в истории Китая.
5. Оцените Шелковый путь.
6. После какого события была свергнута власть династии Хань?
7. Расскажите о значении учения Конфуция.
8. Определите географическое положение Китая. Покажите на контурной карте Великую Китайскую стену и Великий Шелковый путь.



Определите, какой вклад внес Китай в мировую культуру.

16. ДРЕВНЯЯ ИНДИЯ



Ашока, касты, шахматы, Будда, «Веды», «Махабхарата», «Рамаяна», каменные ворота



1. Древняя печать (Хараппа, III тысячелетие до н.э.)



Опишите экономическое развитие в Древней Индии.



2. Специально обученные боевые слоны



Поясните факторы образования и развития древнего Индийского государства.

Природа и население. Полуостров Индостан расположен в южной части Азиатского континента. На севере полуострова возвышаются Гималайские горы. Полуостров Индостан в основном состоит из плоскогорий. Между плоскогорьем и Гималайскими горами расположена низменность. По западной части низменности протекает река Инд, а по восточной части — река Ганг. Территория Индии богата залежами меди и железа.

Индия была заселена людьми уже с глубокой древности. Здесь были обнаружены развалины городов (Мохенджо-Даро и Хараппа), относящихся к III тысячелетию до н.э. Причина их упадка пока нам (науке) не известна.

Во II тысячелетии до н.э. кочевые *арийские племена* осели в Индии и смешались с местным населением. Население полуострова Индостан сформировалось в результате **ассимиляции*** этих племён. Они занимались земледелием, разводили скот, табуны лошадей.

Индийцы умели добывать и обрабатывать железо. Здесь возделывали зерно, сахарный тростник, хлопчатник. Из хлопка ткали тонкие ткани. Индийцы приручали слонов, используя их в хозяйстве и во время сражений.

Древние государства Индии. Рост производительности труда привёл к возникновению неравенства. Знатные люди стали рабовладельцами. Они начали эксплуатировать крестьян-общинников и рабов. Рабов называли «чужаками», «врагами». Вожди племён — *раджи* постепенно превращались в царей. Таким образом, в I тысячелетии до н.э. в Индии возникли первые государства.

* **Ассимиляция** — слияние одного народа с другим

ДРЕВНЯЯ ИНДИЯ





3. Царь Ашока

В 20-х годах IV века до н.э. Александр Македонский совершил нападение на северо-западную часть Индии. Македонцы встретили сильное сопротивление населения. По требованию уставших воинов Александр был вынужден вернуться назад.

Во второй половине III века до н.э. представителю династии Маурия – Ашоке удалось объединить все земли Индии в единое государство. Но после его смерти созданное им государство распалось.

Касты*. Неравенство среди индийцев нашло отражение и в их религии. Индийцы верили, что создатель людей – верховный бог *Брахма* разделил их в соответствии с их деяниями на *касты*, определив их права и обязанности.



4. Касты в Индии

* **Касты** – группы людей со строго установленными правами и обязанностями.

Из своих уст Брахма создал жрецов — касту *брахманов*. Поэтому они имели право говорить от имени бога. Воины входили во вторую касту. Купцы, ремесленники и земледельцы представляли третью, а состоявшие из слуг и прислуги *шудры* — четвертую касту. Существовали также «неприкасаемые» люди, не принадлежавшие ни к одной касте. Они выполняли самую грязную работу. Принадлежность к той или иной касте передавалась по наследству. Сын *брахмана* рождался брахманом, а сын *шудры* — шудрой.

Культура. Индийцы имели свой алфавит, свою письменность. Они также были знакомы с финикийским алфавитом.

Верования и мировоззрение древних индийцев нашли своё отражение в созданных ими эпосах «*Махабхарата*» и «*Рамаяна*».

Индийцы внесли большой вклад в развитие мировой науки. Самым важным новшеством было изобретение индийцами простой и легкой счетной системы. Они начали применять цифру «ноль». С помощью нуля можно было обозначать десятки, сотни и тысячи. Арабы заимствовали индийские цифры, а от арабов — европейцы.

В Древней Индии были развиты архитектура и скульптура. Во времена правления царя Ашоки были воздвигнуты дворцы и храмы с величественными колоннами. На одной из колонн была установлена скульптурная композиция из четырех каменных статуй львов. Эти львы смотрели



Как социальное неравенство среди индийцев нашло отражение в религии? Опишите.



Определите особенности развития индийской культуры.

5. Древний храм Будды и Каменные ворота. (Селение Санчи. I век до н.э.)





6. Скульптурная композиция из четырех каменных статуй львов (III век до н.э.)

на четыре стороны света, словно стражи, охранявшие границы государства.

Изготовленные индийскими мастерами каменные ворота являются прекрасным образцом искусства I века до н.э. Древние скульпторы украсили эти ворота богатым орнаментом. Здесь были изображены богатый растительный и животный мир Индии, подвиги легендарных героев индийского народа.

Древние индийцы, вырубая скалы, сооружали в них подскальные гробницы — склепы, прекрасные храмы. На стенах были высечены статуи людей и священных животных.

В памятниках Азербайджана эпохи бронзы

и раннего железа были обнаружены предметы украшения, характерные для Индии. Это свидетельствует о культурно-экономических связях Азербайджана с Индией.

Индия — родина шахматной игры. В Индии шахматную игру называли «четыре вида войск».



7. Индийский раджа во время игры в шахматы (современный рисунок)



8. Фрагменты из сборника «Веды»

Религия. Религиозные верования и законы древних индийцев были собраны в сборнике под названием «Веды». Нарушителей законов жестоко наказывали.

В Индии были люди, выступавшие против разделения людей на касты. По преданию, одному из таких людей по имени Гуатама, являвшемуся сыном вождя племени, были глубоко чужды развлечения, он сочувствовал тяжёлому положению бедняков. Гуатама много размышлял о смысле жизни и, уйдя из дому еще в ранней юности, в течение шести лет был отшельником. Он постился и проводил бессонные ночи в размышлениях. Наконец, он постиг истинный смысл жизни. По его учению, положение чело-

века в обществе определяется не происхождением, а поступками. Чтобы избавиться от тягот жизни, человек должен совершать благие поступки, подавлять свои желания и быть справедливым. Вот почему его называли **Буддой***, а основанную им религию – *буддизмом*.



9. Будда

ХРОНОЛОГИЯ

- | | |
|------------------------------------|--|
| * III тысячелетие до н.э. | В Индии существовали древние города |
| * II тысячелетие до н.э. | Арийские племена (одна ветвь) обосновались в Индии |
| * Вторая половина III века до н.э. | В Индии образовалось единое государство |
| * I век до н.э. | В Индии мастера изготовили каменные ворота |

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Покажите на карте территорию Индии.
2. Когда арийские племена перекочевали в Индию?
3. Когда возникло государство в Индии?
4. Почему поход Александра Македонского в Индию остался незавершённым? Поясните.
5. Как Брахмой, по преданию, были созданы касты?
6. Оцените индийскую культуру.
7. Докажите на основе фактов существование культурно-экономических связей Азербайджана со странами Востока.
8. Где находится родина шахмат?



Напишите эссе на тему «Вклад древних индийцев в мировую науку».

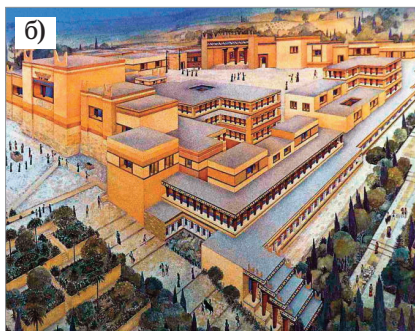
* **Будда** – просветленный истиной, мудрец.

IV. ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ

17. САМОЕ ДРЕВНЕЕ ГОСУДАРСТВО В ЕВРОПЕ. ГРЕЧЕСКИЕ ГОРОДА–ГОСУДАРСТВА



Фреска, Акрополь, агора, дорийцы, Афины, Спарта, демос, илоты, фаланга



1. Царский дворец на Крите
а) остатки; б) изображение
восстановленного вида



2. Игра с быком
(Крит. Древняя фреска)



3. Крит. Внутренние дворцовые
стены (после реставрации)

* **Фреска** – живопись, выполненная акварелью, которая наносилась на сырую штукатурку.

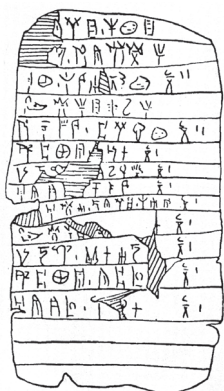
ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ



- Долины
- Столичные города
- Города
- Торговые пути



4. Золотая маска
(Микены)



5. Микенское
письмо



6. Афинский Акрополь
(современное фото).

Акрополь включен в список
всемирного наследия UNESCO

для причала торговых и военных кораблей. Критяне поддерживали широкие торговые связи с Египтом и Финикией, в том числе, посредством Финикии — с Вавилонией. У критян была своя письменность.

На критскую культуру большое влияние оказала культура Востока.

В середине II тысячелетия до н.э., в результате извержения вулкана на одном из близлежащих островов, критская культура была уничтожена.

В Южной Греции, в городе Микены, жили племена ахейцев. Они очень многое заимствовали от критской культуры.

Ахейцы воздвигли на высоком холме в Микенах **Акрополь***. Здесь были расположены царский дворец и дома знати. Неподалёку от дворца, в скалах были высечены склепы-гробницы. На лица умерших надевали золотые маски. В гробницы клали золотые изделия, оружие. Вокруг Акрополя располагались дома торговцев, хижины ремесленников и земледельцев.

В конце II тысячелетия до н.э. пришедшие с севера Греции *дорийские племена* уничтожили микенскую культуру.

В VIII–VI веках до н.э. в Греции возникли такие города-государства, как Афины в Средней Греции, Коринф, Спарта — в Южной Греции, Милет, Эфес, Родос — на побережье и островах Эгейского моря. У каждого из этих городов-государств был свой акрополь. Среди них самым красивым и богатым архитектурными памятниками был Афинский акрополь.

Социально-экономические отношения в Греции. Богатое сословие в Афинах подчинило себе всё население. Они называли себя «*аристократами*», т.е. знатыми людьми, а своё правление — «*аристократией*», т.е. «властью лучших».

*Акрополь — верхний город.

Население занималось земледелием и скотоводством. Другую часть населения составляли **поденщики*** (ремесленники и моряки). Свободное население, не относящееся к аристократии, называлось *демос*. В Афинах были высоко развиты отрасли ремесла и искусство. Архитекторы воздвигали величественные здания, художники создавали прекрасные образцы искусства. Гончары изготавливали из глины различную посуду для использования в быту, **амфоры***. В этих сосудах хранили вино, оливковое масло.

Рядом с Акрополем находилась **агора***.

В VII веке до н.э. в Афинах начали чеканить серебряную монету.

Со временем число рабов в Греции стало расти. Одной из причин этого было обнищание крестьян. В годы неурожая, засухи неимущие крестьяне брали в долг зерно у своих хозяев. Землевладельцы ставили на земельном участке крестьянина долговой камень. На этом камне записывалось, сколько крестьянин взял в долг и когда он должен его вернуть. Если крестьянин не мог вернуть долг, то его вместе с семьей обращали в рабство.

Кроме того, в Афины на торговых судах доставляли, наряду с зерном, строительным лесом, и рабов.

Борьба между демосом и аристократами. В VII веке до н.э. в Афинах все вопросы решал Совет старейшин, состоявший из представителей аристократии. Этот Совет принимал законы. Суд был на основе этих законов. Законы в основном защищали жизнь и имущество аристократов. За малейшую провинность людей приговаривали к тяжелым наказаниям, виновных казнили.



7. а) Чернофигурная амфора (VI век до н.э.); б) Краснофигурный сосуд (V век до н.э.)



8. Долговой камень



Опишите социально-экономические отношения среди населения Греции.

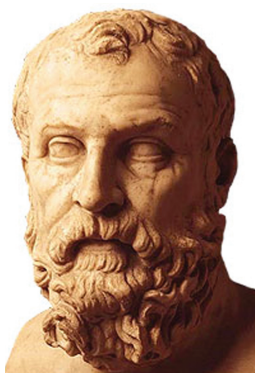
* **Поденщики** – люди, не имевшие земли и постоянной работы, получавшие плату за проделанную подённую работу.

* **Амфора** – двуручный, узкогорлый большой глиняный сосуд.

* **Агора** – рыночная площадь.



9. Чеканенная в Афинах серебряная монета



10. Солон



Как было образовано Спартакское государство?

Вот почему говорили, что эти законы «написаны не чернилами, а кровью». Эти законы были составлены аристократом по имени Дракон и в истории известны как «Драконовы законы».

В VII веке до н.э. борьба между демосом и аристократией еще более обострилась. Аристократы, устранившись народных восстаний, вынуждены были

пойти на уступки.

В 594-ом году до н.э. политик-аристократ Солон провёл реформы. На основе этих реформ долги крестьян были ликвидированы. Афиняне, обращенные в рабство из-за долгов, становились свободными. Отныне было запрещено долговое рабство среди афинян. Эти реформы устранили напряженность между аристократами и демосом. Всё мужское население Аттики, являвшейся областью Средней Греции, получило право стать гражданами* Афин. Все граждане участвовали в Афинском народном собрании.

С конца VI века до н.э. Афинское народное собрание начало избирать военачальников-стратегов, командующих армией и флотом.

Спартанское государство. В конце II тысячелетия до н.э. дорийские племена, захватившие область Южной Греции — Лаконику, основали здесь город Спарту, и стали называть себя спартакцами.



11. Конница и фаланга, состоящая из пехоты

* **Гражданин** — человек, пользующийся правами, определёнными законом, и исполняющий обязательства перед государством.

В середине VII века до н.э. дорийцы захватили еще одну область Южной Греции – Мессению.

Часть покоренного населения они обратили в рабство. Рабов называли *илотами*. В Лаконике и Мессении наряду с илотами были и свободные люди. Они платили дань спартамцам.

Все спартанцы были воинами. Они клали оружие рядом с собой даже во время сна. Нарушителей боевого порядка, трусов подвергали суровому наказанию. Спартанская армия называлась *фалангой*.



Определите, как управлялось Спартанское государство.

ХРОНОЛОГИЯ

- | | |
|-----------------------------------|---|
| * III–II тысячелетия до н.э. | В Европе образовалось самое древнее государство |
| * Середина II тысячелетия до н.э. | Была уничтожена критская культура |
| * VIII–VI века до н.э. | Образовались греческие города-государства |
| * VII век до н.э. | В Афинах начали чеканить монеты
Все вопросы в Афинах решал Совет старейшин, состоявший из аристократов
Обострение борьбы между демосом и аристократами.
Дорийцы захватили Мессению |
| * 594-ый год до н.э. | Солон провёл реформы |
| * Конец VI века до н.э. | В Афинах начали избирать стратегов |

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Кого называли аристократом и демосом?
2. Чьим интересам служили «Драконовы законы»?
3. По какой причине аристократы были вынуждены пойти на уступки демосу? Поясните.
4. Кто получил право быть гражданином Афин?
5. Как называли рабов в Спарте?
6. Покажите на карте греческие города-государства.



Напишите о значении реформ Солона. Какие реформы провели бы Вы на его месте?

18. ГРЕКИ ПРОТИВ ЗАВОЕВАТЕЛЕЙ. АФИНСКАЯ РАБОВЛАДЕЛЬЧЕСКАЯ ДЕМОКРАТИЯ



«Хозяева моря», марафон, Фермопильский пролив, Саламинский бой, Платея, рабовладельческая демократия, Перикл



Опишите географическое положение греческих городов-государств.



Определите причины образования греческих колоний.

Возникновение греческих городов-государств на побережьях Средиземного и Чёрного морей. Греки называли свою родину *Элладой*, а себя *эллинами*. Они плавали на кораблях по Ионическому, Эгейскому и Средиземному морям, и даже приплывали к далёким черноморским берегам. В результате этих морских плаваний в VIII–VI веках до н.э. на морских побережьях от Кавказа до Испании возникли греческие колонии. В колониях селились крестьяне, лишившиеся своих земельных участков, ремесленники и торговцы – в надежде разбогатеть. Город Милет основал на побережье Чёрного моря такие колонии, как Пантикапей, Ольвия и Херсонес.

Каждая колония была отдельным городом-государством. Каждый город-государство имел своего правителя, войско, казну и монеты.

Марафонская битва. В 500-ом году до н.э. ахеменидский царь Дарий I, стремясь захватить новые земли, совершил нападение на Грецию.





1. Сцена морского боя

В 490-ом году до н.э. войска Дария I высадились на Марафонской равнине, расположенной в Средней Греции. Греческими войсками командовал Мильтиад. Он расположил в центре более слабые, а на флангах — более сильные части. Когда ахеменидское войско перешло в наступление на центр, части войска на флангах начали теснить их. Ахеменидское войско потерпело поражение.



2. Мильтиад





3. Леонид
(Фермопилы)



Опишите воен-
ные суда греков.

В 480-ом году до н.э. сын Дария I Ксеркс решил осуществить намерение отца захватить Грецию. Греки, возглавляемые спартанским царём Леонидом, заняли Фермопильский проход — путь, ведущий в Среднюю Грецию.

Приблизившись к Фермопильскому проходу, Ксеркс послал гонцов к грекам с требованием сдаться. Леонид отверг это требование. Ахеменидское войско два дня атаковало греков. Леонид вместе с воинами погибли в неравном бою. Ахеменидам удалось захватить Среднюю Грецию.

Саламинская битва. Греческие военные корабли назывались *триерами*. Каждый военный корабль имел по три ряда гребцов с правой и левой стороны. В нужную минуту они ловко и быстро меняли курс — направление движения корабля.

В 480-ом году до н.э. произошло Саламинское морское сражение. Ахеменидские военные корабли, уверенные в своей победе, вошли в узкий пролив. По сравнению с тяжёлыми ахеменидскими судами, триеры были более быстроходными. Греческие моряки, двигаясь быстро, ломали вёсла ахеменидских судов, пробивая их борта, таранили их. Так как строй ахеменидских судов был нарушен, они сталкивались друг с другом, или же, натыкались на подводные скалы и разбивались. В этой битве ахеменидский флот потерпел поражение.



4. Битва в Саламинском проливе

Сражение у Платей. В 479-ом году до н.э. вблизи города Платей произошло новое сражение между греками и остатками ахеменидских войск. Греки одержали победу. Но морские бои продолжались еще с перерывами на протяжении 30 лет. В связи с этим греческие города-государства создали свой союз. Этот союз возглавлял город Афины. Афинский морской союз нанес поражение ахеменидскому флоту. Гре-

ко-ахеменидские войны завершились победой греков. Ахемениды вынуждены были признать независимость греческих городов на островах Эгейского моря и в Малой Азии. Ахеменидскому военному флоту было запрещено плавать в Эгейском море. Греция превратилась в господствующее государство в бассейне Средиземного моря. После этого афиняне стали называть «хозяевами моря». В 6-ти км от Афин, в глубокой и тихой бухте был построен порт Пирей.

Афинская рабовладельческая демократия. В V веке до н.э. Афины были самым могущественным и богатым городом-государством Греции. В Афинах верховная власть принадлежала Народному собранию. Собрание принимало законы, избирало стратега и других должностных лиц. Вопросы войны и мира также решались на Народном собрании.

В народных собраниях могли участвовать все свободные афинские граждане (мужчины), достигшие 20-летнего возраста. В 443-ем году до н.э. Народное собрание избрало на должность стратега выходца из богатой семьи – Перикла. На протяжении 15 лет Перикл ежегодно, до конца жизни, избирался первым стратегом. Во времена Перикла неимущие граждане могли занимать любую должность.



Определите последовательность войн между греками и Ахеменидами.



5. Перикл



Опишите систему управления в Афинской рабовладельческой демократии.



6. Народное собрание в Афинах

Такое управление государством в Афинах означало «власть демоса». Оно получило название «рабовладельческой демократии».

ХРОНОЛОГИЯ

- * VIII–VI века до н.э. Основание греческих колоний на территориях от Кавказа до Испании
- * 490-ый год до н.э. Марафонская битва
- * 480-ый год до н.э. Фермопильское сражение
Саламинский морской бой
- * 479-ый год до н.э. Платейская битва
- * 443-ий год до н.э. Перикл был избран стратегом

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. На каких территориях греки основали колонии? Покажите на карте.
2. Какими преимуществами греческий флот отличался от ахеменидского флота?
3. Какие битвы произошли между греками и Ахеменидами? Каковы их последствия?
4. Что стало причиной победы греков в морских сражениях против Ахеменидов?
5. Каких преимуществ добилась Греция в бассейне Средиземного моря?



Составьте рассказ о мужестве греков при защите своей Родины.

ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ

Один из греческих воинов, пробежав расстояние в 42 км от Марафонской равнины до Афин, доставил в город, народу, весть о победе и упал замертво. Марафонский бег впервые был устроен в Греции в честь этого воина, и в дальнейшем распространился и в других странах.

19. КУЛЬТУРА ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ



Гомер, стил, театр, трагедия, комедия, Олимпийские игры

В VIII веке до н.э. в Греции слепым поэтом Гомером были созданы эпические поэмы «Илиада» и «Одиссея», отразившие историю греков. В VI веке до н.э. эти поэмы, на протяжении двух веков передававшиеся из уст в уста, были записаны.

Религия в Древней Греции. Как и все другие древние народы, греки тоже верили, что природой правят боги. По их представлениям, боги жили в пышных чертогах — дворцах на вершине горы Олимп. Три брата — Зевс, Посейдон и Аид поделили между собой власть над миром: Зевс был владыкой неба, Посейдон — морей, а Аид — подземного царства мертвых.

По верованиям греков, Гелиос был богом Солнца, Аполлон — богом света и искусства. Деметра считалась богиней земледелия и плодородия, Дионис — богом виноделия. Гефест был покровителем кузнечного ремесла, а Гермес — торговли.

Школы. В Афинах для получения образования детьми были открыты школы. Дети свободных греков ходили в эти школы с 7 лет. При помощи металлической палочки с острым концом — *стила* они процарапывали буквы на дощечках, покрытых воском. Другой конец стила был тупым. Этим концом стирали написанное.

Театр. В Греции в честь бога виноделия Диониса проводились праздничные торжества. На этих праздниках рассказывались легенды, связанные с Дионисом, разыгрывались сцены из легенд. Вначале представления проводились в открытой местности, у подножия холма. Зрители занимали места на склонах. У подножия холма устраивалась *скена**. В палатке актёры переодевались. Позже вместо палатки стали



Расскажите о многобожии в Греции.



1. Гомер

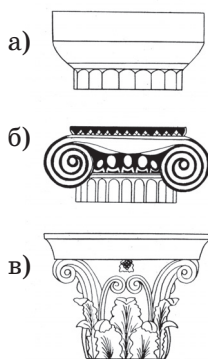


2. Зевс

* *Скена* — в переводе с греческого означает «палатка».



3. Театр* в Греции
(современный фотоснимок)



4. а) Дорическая;
б) ионическая;
в) коринфская
колонны



Опишите чудеса греческой архитектуры.



Поясните выражение «Греция – родина театрального искусства».

строить небольшое здание. Во время представления на здании вывешивались **декорации***. Для выступления актёров и хора перед зданием устраивали площадку – **орхестру**. В конце V ве-

ка до н.э. во всех городах Греции для проведения представлений были построены театры под открытым небом.

На основе древнегреческих мифов и легенд были созданы пьесы, которые назывались **трагедиями***. Первыми выдающимися авторами трагедий были *Эсхил* и *Софокл*. В Афинском театре Эсхилу и Софоклу воздвигнуты памятники.

Из смешных, забавных сцен были созданы весёлые, юмористические пьесы – **комедии**. Слово «комедия» означает «песня весёлых жителей».

Архитектура и скульптура. В каждом греческом городе строились общественные здания, храмы, школы, театры и воздвигались памятники. Главной площадью Афин была *агора*.

В одной части агоры располагались торговые палатки, а в другой – правительственные здания, храмы.

В той части Афин, которая называлась акрополем, были сооружены здания, считающиеся чудом греческой архитектуры. Среди них самым величественным был **храм Парфенон**, воздвигнутый в честь богини Афины.

* **Театр** – в переводе с греческого означает «место для зрелищ».

* **Декорация** – сценическое украшение.

* **Трагедия** – драматическое произведение, обычно заканчивающееся смертью героя.



5. Портик древнегреческого храма
(современный фотоснимок)

В греческой архитектуре широко использовались *дорические* (колонны, выраставшие прямо из каменного пола, завершаясь сверху простой плитой), *ионические* колонны (имевшие в верхней части орнаменты в виде завитков, напоминавших изогнутые рога барана) и *порттики* (навесы для защиты от солнца, поддерживаемые колоннадой). В Греции была развита и скульптура.

Знаменитым архитектором и скульптором *Фидием* была воздвигнута 12-метровая статуя богини Афины, украшенная пластинами из золота и слоновой кости.

Наука. Милет, а также другие города в области Иония, расположенной на восточном побережье Эгейского моря, превратились в научные центры Греции.

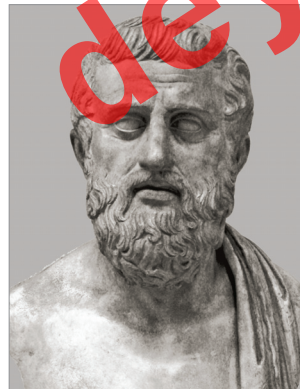
Древнегреческие ученые Демокрит, Гиппократ, Геродот и Аристо-



Определите лиц греческого происхождения, внесших вклад в сокровищницу мировой науки.



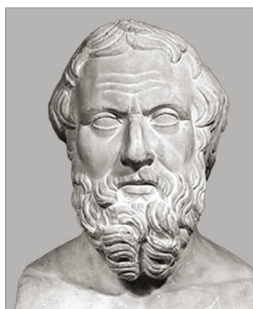
6. Демокрит



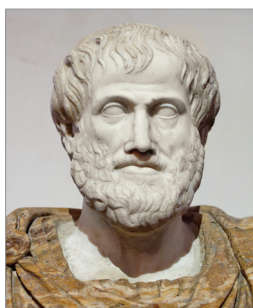
7. Гиппократ



Поясните выражение «Греция — родина Олимпийских игр».



8. Геродот



9. Аристотель

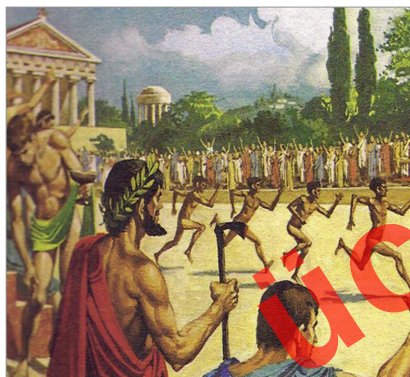
тель, имена которых дошли до наших дней, внесли свой неоценимый вклад в науку.

Афинянин *Демокрит* утверждал, что весь мир состоит из мельчайших частиц — атомов. Сочинения врача *Гиппократ* и его учеников о правильном питании, лекарствах и хирургических операциях внесли большой вклад в развитие медицины. В *V* веке до н.э. была заложена основа исторической науки. *Геродот* написал историю греко-персидских войн. «История» Геродота является одним из ценнейших источников для изучения древней истории Греции, Передней Азии и Египта, в том числе и Азербайджана. Геродота и сегодня продолжают называть «Отцом истории».

Аристотель распределил все научные знания по отдельным отраслям, в виде самостоятельных наук. Он дал названия этим научным отраслям: ботаника (по-гречески «растение»), физика («природа»), политика и др.

Олимпийские игры. В Древней Греции спортивные состязания, проводившиеся через каждые четыре года, назывались *Олимпийскими играми*. В состязаниях в основном участвовали богатые люди. Женщинам запрещалось присутствовать на Олимпийских играх. Женщину, нарушившую этот запрет, ожидала смертная казнь.

Во время Олимпийских игр в Греции приостанавливались войны.



10. Олимпийские игры

Победителей награждали венком, сплетённым из оливковых ветвей. За прославление своей родины им ставили памятники.

Греки летосчисление вели со времени проведения первых Олимпийских игр. По преданию, первые Олимпийские игры были проведены в 776-ом году до н.э. Как и в Древней Греции, в настоящее время Олимпийские игры также проводятся через каждые четыре года.

Греческая письменность послужила основой для создания ряда алфавитов, к числу которых относятся кириллица и латиница. Многие греческие слова были заимствованы современными языками, в том числе и азербайджанским. Например, гимназия, хор, трагедия, комедия, оркестр, хронология и т.д.

ХРОНОЛОГИЯ

- | | |
|------------------------|--|
| * VIII век до н.э. | Создание Гомером эпических поэм «Илиада» и «Одиссея» |
| * 776-ой год до н.э. | Проведены первые Олимпийские игры |
| * Конец V века до н.э. | В Греции были построены театры под открытым небом |
| * V век до н.э. | Заложена основа исторической науки в Греции |

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Кем были созданы поэмы «Илиада» и «Одиссея»?
2. Как возникли первые театральные представления в Греции?
3. Опишите Афинский акрополь.
4. Какие успехи были достигнуты в греческой архитектуре?
5. С чьими именами связано научное развитие в Греции?
6. Подготовьте презентацию под названием «Азербайджан в Олимпийских играх».



Подготовьте презентацию на тему «Вклад Древней Греции в сокровищницу мировой культуры».

20. УПАДОК ГРЕЧЕСКИХ ГОРОДОВ-ГОСУДАРСТВ. УСИЛЕНИЕ МАКЕДОНСКОГО ГОСУДАРСТВА



Александр Македонский, битвы при Гранике, Иссе, Гавгамелах, Фаросский маяк



Поясните причины того, почему греческие города-государства попали под власть Македонии.

Упадок греческих городов-государств. Между греческими городами-государствами шла острая конкуренция за захват крупной добычи, преобладание в морской торговле. Эта конкуренция стала причиной длительной войны между двумя самыми сильными городами-государствами Греции – Афинами и Спартой. Эта война, начавшаяся в 431-ом году до н.э., продолжалась, с небольшими перерывами, до 404-го года до н.э., завершившись победой Спарты.



В результате продолжительных войн греческие города-государства значительно ослабли и в дальнейшем попали под власть соседней Македонии.

Македонское государство. Филипп II. Македония была расположена на севере Балканского полуострова. В *середине IV века до н.э.*, в годы правления Филиппа II, Македония превратилась в могущественное государство. Филипп II создал сильную регулярную армию.

Филипп II использовал различные приемы и ухищрения для захвата ослабевших греческих городов-государств. В большинстве случаев он подкупал часть городского населения с помощью денег, и они открывали городские ворота перед македонцами.



1. Филипп II



Почему Херонейская битва положила конец независимости греческих городов-государств? Объясните.



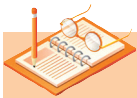


2. Александр Македонский

В 338-ом году до н.э. близ города Херонея между войсками Филиппа II и греческими войсками произошла решающая битва. Херонейская битва привела к потере независимости греческих городов-государств. 18-летний сын Филиппа II **Александр** в этой битве впервые проявил свой полководческий талант.

Александр Македонский и его поход на Восток. Филипп II стремился расширить границы своего государства. Однако перед самым выступлением в поход Филипп II был убит в результате заговора. После смерти отца 20-летний Александр был провозглашён царём (336–323 гг. до н.э.).

Возглавляемая Александром македонская армия двинулась на Восток. В 334-ом году до н.э. в битве при *Гранике* Александр Македонский нанес поражение ахеменидской армии. А в 333 году до н.э. в битве при *Иссе* армия Александра, разгромив наемные войска Дария III и, двигаясь по побережью Средиземного моря, направилась в Египет. В финикийском городе Тир он столкнулся с серьезным сопротивлением, однако, за короткое время сломив сопротивление,



Опишите походы Александра Македонского.



3. Александр Македонский у мавзолея ахеменидского царя Кира II. Художник Пьер Анри де Валансен. 1750–1819

Александр захватил город. Другие финикийские города и Египет сдались Александру без боя. Египетские жрецы провозгласили Александра фараоном и богом.

Далее Александр двинулся в сторону Месопотамии. Ахеменидский царь Дарий III собрал против Александра огромное войско. В 331-ом году до н.э. в местечке под названием Гавгамелы произошла решающая битва. В битве при Гавгамелах армия Александра вновь одержала победу. Ахеменидский царь Дарий III бежал на восток страны.

В 330-ом году до н.э. Дарий III был убит своим сатрапом Бактрии – Бессом. Таким образом, самое крупное государство того времени – Ахеменидская империя пала. В конце 327-го года до н.э. Александр с 120-тысячной армией начал поход на Индию. После кровопролитных сражений он продвинулся до реки Инд. Нанеся поражение многочисленной индийской армии, он захватил обширные территории. Александр слышал, что на востоке, в 12 днях пути от места расположения его армии, протекает река Ганг с ее чрезвычайно плодородными долинами. Он жаждал увидеть эти земли. Однако его воины, долгое время находившиеся вдали от родины и уставшие от сражений, не захотели продолжать поход. Великий полководец, учитывая усталость воинов от сражений и долгих путей, а также большие потери при продвижении через труднопроходимые территории Индии, принял решение вернуться в Македонию. Так он, оставив завоевание Индии незавершенным, вернулся обратно. По дороге болезнь, сопровождавшаяся температурой, не дала ему добраться до Македонии. В 323-ем году до н.э. Александр умер в возрасте 33 лет в дороге.

Империя Александра Македонского и её распад. Александр Македонский создал великую империю. Эта империя охватывала огромную территорию от Балканского полуострова и Египта до самой Индии. Однако после его смерти эта великая империя распалась на отдельные царства.



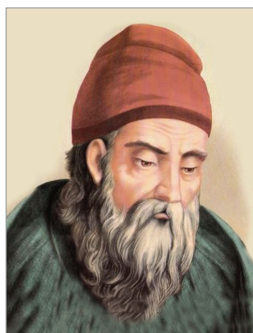
Поясните причины того, почему Александр Македонский не завершил завоевание Индии.



Какие территории охватывала империя Александра Македонского? Покажите на карте.



Распад империи Александра Македонского



4. Эвклид



5. Архимед



6. Письмо на пергаменте

Походы Александра привели к большим изменениям в культурной жизни восточных стран. В завоеванных армией Александра странах Востока было основано много городов, носящих его имя. На этих территориях были широко распространены греческий язык и греческая культура.

Особенно был знаменит город Александрия, построенный в честь Александра Македонского в дельте Нила. На острове Фарос, расположенном напротив Александрии, был сооружён маяк высотой в 140 метров. Этот маяк считался одним из 7 чудес света.

Александрия также была известна своими знаменитыми рынками: здесь продавались разно-

образные товары, привозимые из стран Европы, Азии и Африки. В Александрии были прекрасные дворцы и знаменитый **Музей***. В Александрийском Мусее хранилось 700 тысяч рукописей, написанных на папирусе и **пергаменте***.

В Александрийском Мусее трудились великие учёные *Эвклид* и *Архимед*.

ХРОНОЛОГИЯ

- * 431–404 годы до н.э. Афино-спартанская война
- * 338-ой год до н.э. Херонейская битва
- * 336–323 годы до н.э. Годы правления Александра Македонского
- * 334-ый год до н.э. Битва при Гранике
- * 333-ий год до н.э. Битва при Иссе
- * 331-ый год до н.э. Битва при Гавгамелах

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Каковы причины возникновения противоречий между греческими городами-государствами?
2. Назовите в хронологическом порядке битвы, в которых Александр Македонский одержал победу, и покажите на карте места этих сражений.
3. Когда и по какой причине пала Ахеменидская империя?
4. Какие территории охватывала империя Александра Македонского? Покажите на карте.
5. Опишите город Александрию.
6. Заполните таблицу:

Время			
Сражения, происходившие между войсками Александра Македонского и Ахеменидов			



Подготовьте презентацию на тему «Александр Македонский – выдающаяся историческая личность».

- * **Музей** – означает «храм муз»; в греческой мифологии богинь, покровительствовавших науке и искусству, называли музами.
- * **Пергамент** – специально обработанная для письма кожа телят и ягнят.

V. ДРЕВНИЙ РИМ

21. ОБРАЗОВАНИЕ ДРЕВНЕРИМСКОЙ РЕСПУБЛИКИ



Патриций, плебей, сенат, консул, трибун, гладиатор, республика, братья Гракх, Спартак



Определите образование и стадии развития Римского государства.



1. Рем и Ромул с волчицей, вскормившей их

Образование Римского государства. Римское государство образовалось на Апеннинском полуострове. Плавая по Средиземному морю, греки видели богатые пастбища в южной части Апеннинского полуострова и называли эти земли *Италией*, т.е. «Страной телят».

В начале I тысячелетия до н.э. Апеннинский полуостров населяли различные племена и народы. Среди них самым развитым народом были *этруски*.

По преданию, основа города Рима была заложена в *753-ем году до н.э.* двумя братьями — Ромулом и Ремом. Город был назван именем Ромула.

История Рима делится на царский, **республиканский*** и имперский периоды.

Царский период. Царский период продолжался со времени основания города Рима до *509-го года до н.э.*

Потомки, происходившие из рода древнейших поселенцев Рима, называли себя *патрициями* (от латинского слова «pater», означающего «отец»).

У патрициев был Совет старейшин. Этот Совет на латинском языке назывался *Сенатом*, а его члены — сенаторами. Одного из своих рядов сенаторы выбирали пожизненным царём.

Тех, кто переселился в Рим в более поздние времена, называли *плебеями*. Плебеям земельные участки не выделяли. Они служили в армии.

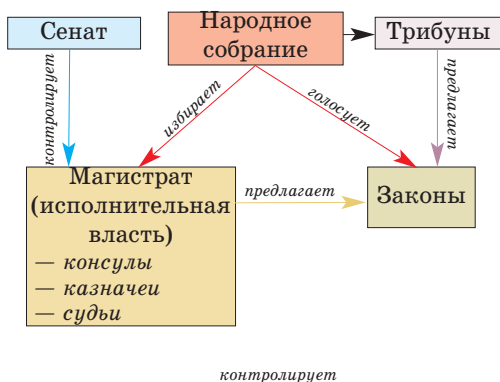
В *509-ом году до н.э.* в Риме был установлен республиканский строй.

* *Республика* — на латинском означает «общенародное дело, народная власть».



Территория Римской республики:

- | | |
|---|---|
| ■ в конце VI века до н.э. | территории расселения римлян |
| ■ в середине III века до н.э.
(незадолго до начала Пунических войн) | земли карфагенян незадолго до начала Пунических войн |



2. Управление Римской республикой



Опишите систему управления Римской Республики.

ле установления республиканского строя, отказались служить в армии. Опасаясь ослабления армии без плебеев, патриции вынуждены были пойти им на уступки.

В начале V века до н.э. плебеи получили право избирать своих защитников — *народных трибунов*. Трибуны имели право отменять распоряжения Сената и консулов относительно плебеев. Для этого им было достаточно произнести слово «**вето***». Убить народного трибуна считалось самым тяжким преступлением.

После более чем 200-летней (509—265 гг. до н.э.) борьбы между плебеями и патрициями плебеи



3. Заседание Римского Сената

* **Вето** — на латинском означает «запрещаю».

стали полноправными гражданами Рима. Каждый гражданин Рима мог занимать любую должность. Но поскольку за исполнение должности ничего не платили, бедняки не были заинтересованы в получении должности. В этот период в Риме была организована армия, состоявшая из **легионов***. Главная сила легиона состояла из тяжеловооруженных пехотинцев. Они были вооружены копьем и мечом, облачены в доспехи. Конница защищала пехоту с флангов, преследовала бегущих врагов.

Усилившиеся римляне захватили греческие города в Южной Италии, став таким образом хозяевами всей территории полуострова.

Покоренными народами они управляли по принципу «*Разделяй и властвуй*».

После завоевания всей Италии, Рим стремился захватить и остров Сицилию. Этим островом также хотело завладеть сильное Карфагенское государство, расположенное в Северной Африке.



4. Римский воин



Какие земли захватила римская армия? Определите.



5. Город Карфаген (современный рисунок)

* **Легион** — воинское подразделение.



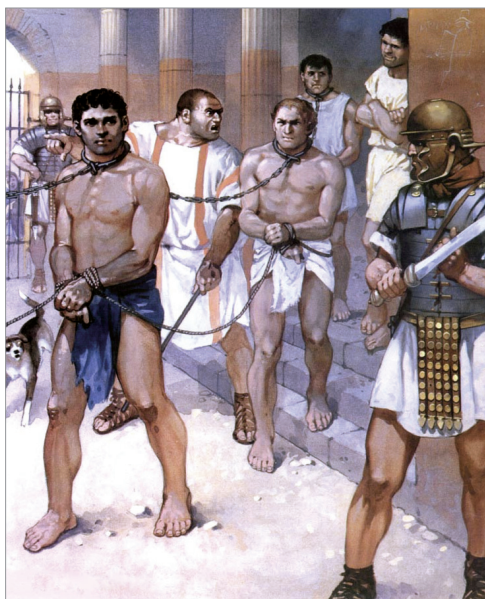
ТЕРРИТОРИЯ РИМСКОЙ ИМПЕРИИ

(III век до н.э. — II век н.э.)





6. Триумф



7. Невольничий рынок в Риме



Опишите отношение к рабам в Риме.

Стремление Рима захватить Сицилию привело к войне с Карфагеном. Эта война с перерывами продолжалась с 264 по 146 гг. до н.э. Так как римляне называли карфагенян *пунами*, эта война получила название *Пунической войны*.

В ходе Пунических войн Римом были завоёваны острова Сардиния и Корсика. Город Карфаген был полностью разрушен и сожжён. По решению Римского сената, Карфаген был объявлен провинцией Рима.

В 146-ом году до н.э. Греция попала под власть Рима.

После захвата городов полководец отдавал их воинам на разграбление. Часть военного трофея — добычи поступала в римскую казну. Победитель полководец с **триумфом*** вступал в Рим на колеснице, запряженной четверкой белых коней. Завоёванными территориями управляли римские наместники.

Положение рабов в Риме. Военнопленные и мирное население завоёванных территорий обращались в рабство и продавались. Римляне называли рабов

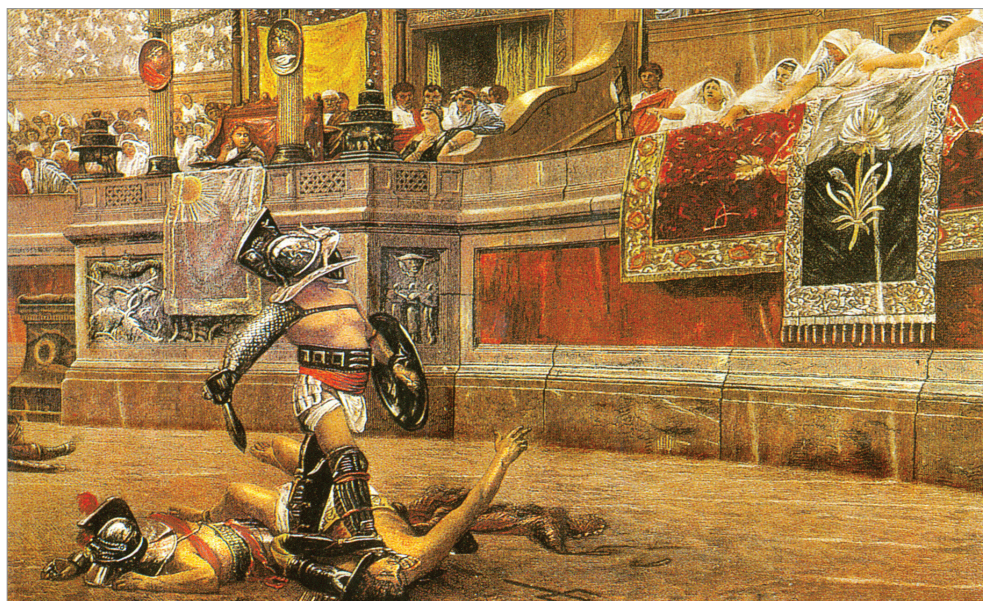
«говорящими орудиями труда».

Самый большой невольничий рынок находился на острове Делос в Эгейском море.

Начиная с III века до н.э. в Риме проводились **гладиаторские*** бои.

* **Триумф** — полководец-победитель вместе со своим войском, захваченной добычей и пленными на колеснице, запряженной четверкой белых коней, проезжал под триумфальной аркой.

* **Гладиатор** — от латинского слова «qladius», означает «меч».



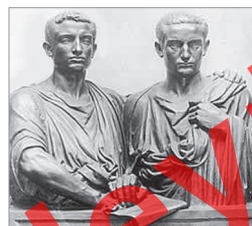
8. Бой гладиаторов

Сильных и ловких рабов в специальных школах обучали владению оружием, заставляли их сражаться друг с другом. Таких рабов называли *гладиаторами*.

В праздничные дни на **арене*** проводились бои между гладиаторами. Судьба побеждённого, но оставшегося в живых, гладиатора зависела от зрителей. Если они поднимали вверх большой палец, гладиатора оставляли в живых. Если же большой палец опускался вниз, победитель убивал побеждённого гладиатора.

Народные трибуны. В 133-ем году до н.э. Народное собрание избрало одного из братьев Гракхов — *Тиберия* народным трибуном. Он предложил новый земельный закон, т.к. в Риме многие крестьяне были безземельными. Тиберий предлагал установить ограничения на размеры площади земель, используемых богатыми римлянами. Эти размеры площади должны быть определены законом. Остальные же земли раздать бедным на вечное пользование. Купля-про-

***Арена** — площадь в центре амфитеатра, посыпанная песком.



9. Братья Тиберий и Гай Гракх



Поясните отношения между народными трибунами и крестьянами в Риме.



10. Выступление Тиберия Гракха на Народном собрании

даже этих земель должна быть запрещена по закону. Однако Сенат отверг это предложение. Но несмотря на это, созванное Тиберием Народное собрание утвердило этот земельный закон. Под его руководством излишки земли отнимались и раздавались бедным.

Враги Тиберия, оклеветав его, сказали, будто он хочет стать царём. Воспользовавшись этой клеветой, сенаторы убили Тиберия и его сторонников, а тела убитых сбросили в реку Тибр.

В 123-ем году до н.э. брат Тиберия, *Гай Гракх* был избран народным трибуном. Он продолжил раздачу земель беднякам. Но он тоже, как и брат, был убит.

Восстание Спартака. В 74-ом году до н.э. в гладиаторской школе города *Капуя* рабы подняли восстание. 78 рабов, сбежав, разбили лагерь на вершине горы *Везувия*.

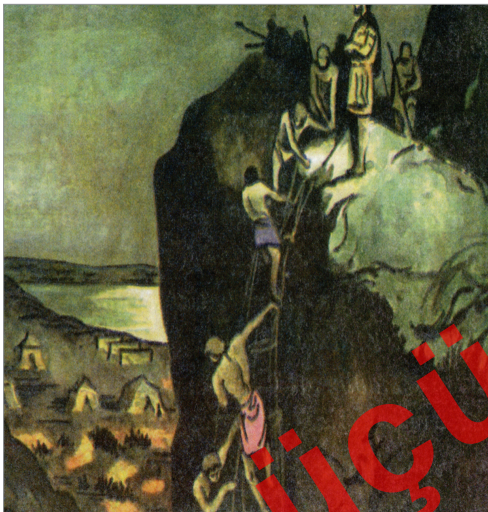
Восстанием руководил *Спартак*. Рабы из окрестных поместий тоже присоединились к Спартаку. Разгромив военный отряд, высланный из Капуи, они захватили много оружия.

Войска Сената окружили Везувий. Но восставшие рабы ночью спустились по сплетенной из виноградных лоз лестнице с отвесной скалы и, напав на римские войска, разгромили их.

Сенат послал против восставших рабов новую большую армию. Командовал армией *Красс*. Преградив путь восставшим, он загнал их в ловушку. Обратившись к восставшим со словами «лучше умереть от меча, чем от голода», Спартак повел их на штурм укреплений Красса.



Опишите восстание рабов в Риме.



11. Спуск восставших рабов с горы Везувия

В 71-ом году до н.э. Спартак погиб в последнем бою с римскими войсками. Войска Красса и подроспевшего к нему на помощь Помпея разгромили отряды восставших. Вдоль дороги, ведущей из Капуи в Рим, римляне распяли 6 тысяч рабов.

ХРОНОЛОГИЯ

- * 753 год до н.э. Заложена основа города Рима
- * 753–509 гг. до н.э. Царский период в Риме
- * 509 год до н.э. Установление республиканского строя в Риме
- * Начало V века до н.э. Плебеи получили право избирать народ-
- * 264–146 гг. до н.э. Пунические войны
- * 146-ой год до н.э. Греция попала под власть Рима
- * 133-ий год до н.э. Тиберий Гракх избран народным трибуном
- * 123-ий год до н.э. Гай Гракх избран народным трибуном
- * 74–71 гг. до н.э. Восстание Спартака

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Кто были патриции и плебеи?
2. В Древнем Риме каждый гражданин обладал правом занимать должность. Почему же бедные граждане не пользовались этим правом?
3. Как управлялся Рим во время республиканского строя?
4. Каким правом обладали народные трибуны?
5. Почему произошли Пунические войны и чем они завершились?
6. Какие еще земли захватил могущественный Рим?
7. Что сделали для неимущих крестьян братья Тиберий и Гай Гракх?
8. По какой причине произошло восстание Спартака и чем оно завершилось?



Подготовьте презентацию на тему «Управление Римской республики».

22. КОНЕЦ РЕСПУБЛИКИ. ОБРАЗОВАНИЕ И ПАДЕНИЕ РИМСКОЙ ИМПЕРИИ



Юлий Цезарь, диктатор, Антоний, Октавиан Август, колонны, Константинополь, вандалы, германские племена, Марк Траян



1. Юлий Цезарь



Каким образом
Юлий Цезарь за-
хватил власть в
Риме?



2. Брут

Юлий Цезарь и захват им власти в Риме. После подавления восстания Спартака в Риме усилилась борьба за власть. Борьба шла между полководцами Крассом, Помпеем и Юлием Цезарем. Юлий Цезарь был избран консулом. По окончании срока консульства он был назначен наместником провинции Рима — Галлии. Он стремился захватить власть в Риме.

В 49-ом году до н.э. войска Цезаря двинулись на Рим. Цезаря ожидали или власть над Римом, или же позорная казнь. Произнеся «Жребий брошен!», он двинулся вперёд. Войсками Сената командовал Помпей. Однако Цезарь во время наступления действовал так быстро, что Помпей не успел организовать оборону. Войска Цезаря, не встречая сопротивления, захватили Рим и всю Италию.

Цезарь разгромил армию Помпея. Сражения между сторонниками Цезаря и Помпея в Риме были названы **гражданской войной***.

Сенат вынужден был объявить Цезаря пожизненным **диктатором***. Его изображали на металлических монетах, статуи ставили рядом со статуями богов. Но единовластие Цезаря длилось недолго. В 44-ом году до н.э. в ходе заседания Сената сторонники республики совершили покушение на Цезаря. Возглавлял заговор Брут. Они нанесли ему 23 удара кинжалами, от которых Цезарь скончался.

Помощник Цезаря **Антоний** и его наследник **Октавиан** выступили против республиканцев. Октавиан был родственником Цезаря. Цезарь объявил его своим наследником.

* **Гражданская война** — борьба между гражданами внутри одной страны.

* **Диктатор** — лицо, пользующееся неограниченной властью в управлении государством.

Объединив свои силы, они разгромили республиканцев. Победители поделили между собой дела управления Римским государством. Антоний правил восточными провинциями Римского государства, а Октавиан — западными. Между Антонием и Октавианом существовали противоречия, которые в конце концов привели к войне между ними.

В 31-ом году до н.э. между Антонием и Октавианом произошло сражение. В этом сражении Антоний потерпел поражение. Он вернулся в Александрию, где жил. В 30-ом году до н.э. войска Октавиана захватили Александрию. Египет превратился в провинцию Рима.

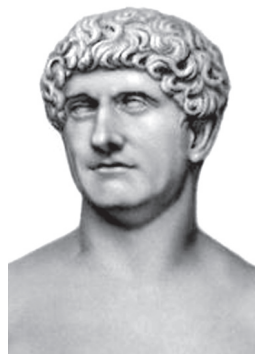
Октавиан стал единовластным правителем восточных и западных провинций Рима. Сенат присвоил Октавиану почётное имя *Август* (священный).

Начиная со времени правления Октавиана Августа, Римское государство стало называться *империей*.

В период правления Марка Траяна, находившегося у власти в 98—117 годах нашей эры, территория Рима еще более расширилась. Траян захватил земли между Черным и Адриатическим морями, Месопотамию, Киликию в Малой Азии, многие территории в Саудовской Аравии. Он также совершил поход в Парфию и захватил ее столицу Птесифон. Однако восстания, произошедшие на захваченных территориях, заставили его вернуться обратно. Таким образом, Траяну не удалось завершить завоевание Парфии.

Упадок рабовладельческого хозяйства в конце II — в III веках. В Риме развивалось хозяйство. Были сооружены водяные мельницы, изобретены плуг с лемехами, жатвенное орудие.

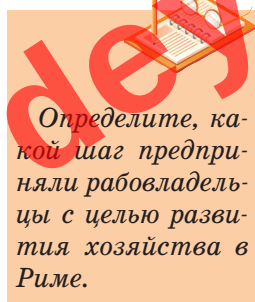
Но рабовладение замедляло развитие техники, приводя к упадку сельского хозяйства. Рабы были мало заинтересованы в своем труде. Для усиления их интереса, некоторые рабовладельцы, поделив свои земли на небольшие участки, отдавали их в аренду рабам и свободным крестьянам.



3. Антоний



4. Октавиан
Август





РИМСКАЯ ИМПЕРИЯ





5. Константин



Определите на современной карте территории, входившие в Западную и Восточную Римскую империю.



Подготовьте презентацию на тему «Вандалы в Риме».



6. Падение Рима

Таких арендаторов называли «рабами с хижинами» и **колонами***. Они платили землевладельцу арендную плату, а оставшуюся часть урожая брали себе. В отличие от колонов, «рабы с хижинами» не были свободными. Во II веке римский император запретил убивать рабов.

Распад Римской империи. В 330-ом году по инициативе императора Константина столица была перенесена в древнегреческий город *Византию*. Новая столица была названа *Константинополем*.

В 395-ом году римский император поделил Римскую империю между двумя сыновьями. Образовались две империи: *Восточная Римская империя* (или Византийская) со столицей в Константинополе и *Западная Римская империя* со столицей в Риме. Вся Италия, западные части Европы и Африки остались под властью Западной Римской империи. А в состав Восточной Римской империи вошли Балканский полуостров, Египет, земли Рима в Азии.

В начале V века германские племена — *готы*, *вандалы*, воспользовавшись ослаблением Западной Римской империи, стали совершать нападения на Рим. А в середине V века *гунны* совершили поход на Рим. Римский Папа просил *Атиллу*, вождя гуннов, взять Рим под своё покровительство. Атилла принял это предложение и отступил назад со своей армией.

Падение Западной Римской империи. Вандалы, захватив ряд европейских стран, переместились оттуда в Африку, создав в тамошних провинциях Рима *Королевство вандалов*. В 455-ом году племена вандалов, проникнув из Африки в Италию, с

* **Колон** — происходит от латинского «kolonus», т.е. «земледелец».

лёгкостью завладели Римом. Десятки тысяч римлян были убиты и обращены в рабство. Вандалы разбивали статуи, уничтожали книги, сжигали дома. Разрушения были настолько страшными, что с тех пор слово «*вандал*» стало применяться к жестоким, безжалостным людям.

Наконец, в 476-ом году германские племена свергнули с престола западно-римского императора. Западная Римская империя перестала существовать. Год падения Западной Римской империи считается также концом истории Древнего мира.

ХРОНОЛОГИЯ

- * 49-ый год до н.э. Войска Цезаря напали на Рим
- * 30-ый год до н.э. Войска Октавиана захватили город Александрию. Египет превратился в провинцию Рима
- * 330-ый год н.э. Столица была перенесена в Византию и была названа Константинополем
- * 395-ый год н.э. Образование Западной и Восточной Римской империи
- * 476-ой год н.э. Падение Западной Римской империи

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Как начались гражданские войны в Риме?
2. Поясните значение слова «диктатор».
3. Каким образом Египет превратился в провинцию Рима?
4. С какого времени Рим стал называться империей?
5. Почему рабовладельческое хозяйство пришло в упадок? Объясните.
6. Кого называли «рабами с хижинами» и «колонами»?
7. Какая дата считается концом истории Древнего мира?



Соберите материал из разных источников на тему «По какой причине ослабла и распалась могущественная Римская империя?»

23. КУЛЬТУРА ДРЕВНЕГО РИМА



Амфитеатр Колизей, триумф, христианство, Константин



1. Внешний и внутренний вид Пантеона



2. Амфитеатр Колизей

Город Рим в первые века нашей эры. После превращения Рима в могущественное государство, его столица — Рим стала самым крупным городом на побережье Средиземного моря.

На центральной площади города, называемой **форумом***, и вокруг неё императоры воздвигали памятники, сооружали величественные храмы и другие общественные здания.

Одним из самых грандиозных зданий в Риме был **амфитеатр Колизей***. В Колизее проводились гладиаторские бои и театральные представления.

Одним из прекрасных архитектурных памятников города был также **Пантеон***.

В честь императора Траяна в Риме была воздвигнута колонна высотой около 40 метров. На мраморном **рельефе***, обвивающем колонну словно лента, изображены военный поход императора и сцены его сражений. На вершине колонны была установлена статуя самого Траяна.

* **Форум** — центральная площадь.

* **Амфитеатр Колизей** — амфитеатр — место для зрелищ; Колизей — от латинского слова «kolosseus», т.е. «большой», «огромный».

* **Пантеон** — храм всех богов.

* **Рельеф** — выпуклое изображение.

Особенно широко распространены архитектурными памятниками в Риме были *триумфальные арки*. В дни торжеств императоры проходили под этими арками.

Рим называли «Вечным золотым городом» или просто «Городом».

В Риме также строились **термы*** – бани с горячей и холодной водой в бассейнах. В термах имелись залы отдыха и библиотеки.

По приказу императора Августа в окрестностях Рима было вырыто озеро. Здесь устраивались зрелища морского боя. Были сооружены цирк, ипподром. На ипподроме проводились конные скачки.

Римские авторы ставили на сцене трагедии и комедии. Но гладиаторские бои и состязания боевых колесниц особенно привлекали римских зрителей.

Искусство Древнего Рима. В Древнем Риме были развиты изобразительное искусство, скульптура и художественное ремесло. Римляне широко использовали греческие и восточные архитектурные приёмы. Римские архитекторы изобрели *бетон*. Они умели строить дугообразные перекрытия (арки), свод и купол.



4. Оборонительные укрепления Рима



3. Колонна, воздвигнутая в Риме в честь императора Траяна

Определите особенности римской архитектуры.

Поясните выражение «вечный золотой город».

* **Термы** – от греческого слова «termos», означает «горячий».



5. Триумфальная арка, построенная в годы правления Константина



6. Ритон в виде головы быка (IV век до н.э.)



Что заимствовали римские архитекторы от греческой и восточной архитектуры? Определите.

Римские скульпторы научились многому у греков. Созданные ими статуи точно воспроизводили внешний облик человека и раскрывали черты его характера.

Римская поэзия и наука. I век до н.э. и начало I века нашей эры называют «Золотым веком» римской поэзии. В этот период жили и творили самые выдающиеся деятели культуры Рима. Поэт Вергилий написал поэму «Энеида», учёный и поэт Лукреций сочинил поэму «О природе вещей».

В Риме были развиты различные отрасли науки. Были написаны книги «О сельском хозяйстве», «О латинском языке», «Естественная история», учебник «Об архитектуре».

Созданным римлянами латинским алфавитом и ныне пользуются многие народы, в том числе и азербайджанский народ.

В настоящее время в науке употребляются латинские названия растений и животных. Названия болезней и лекарств также даются на латинском.

Календарь, введённый в Риме во времена прав-



7. Римская школа

ления Цезаря, с некоторыми изменениями используется и сегодня. Сохранились до наших дней и латинские названия месяцев: сентябрь — «седьмой», «декабрь» — «десятый» (в Риме год начинался с марта). Июль был назван в честь Юлия Цезаря, а следующий за ним месяц — в честь Августа. **Античная*** культура стала основой для развития культуры европейских стран.

Зарождение христианства. В I веке в Палестине возникла одна из мировых религий — христианство. Римляне считали, что проповеди *Иисуса* — основателя христианской религии, были направлены на сокрушение римской власти в Палестине. Поэтому они схватили Иисуса и распяли на кресте, сооружённом из дерева. По преданию, через три дня Иисус воскрес и вознёсся на небо. Через некоторое время он, явившись к своим ученикам, обещал вернуться на землю, чтобы судить живых и мёртвых.

Христиане объединялись в общины, совместно совершали богослужение, отмечали свои праздники. Из-за того, что они признавали единого бога и уклонялись от поклонения римским императорам, правящие круги Рима запрещали их собрания.

Были созданы организации, объединяющие христианские общины, которые управлялись **епископами***. Эти организации стали называться *церковью*.

В 313-ом году император Константин разрешил христианам открыто совершать богослужения и строить храмы.

Перед смертью Константин и сам принял христианство.



8. Хирургические инструменты в Риме



Определите успехи, достигнутые в области науки, литературы и письма в античный период.



Почему христианство появилось и получило развитие в Палестине?



9. Тайное собрание первых христиан

* **Античный** — от слова «antikvus», означает «древний».

* **Епископ** — в переводе с греческого — «надзиратель».

ХРОНОЛОГИЯ

* I век до н.э. — начало
I века н.э.

«Золотой век» римской поэзии

* I век н.э.

Зарождение христианства в Палестине

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Какие памятники были воздвигнуты в Риме?
2. В каких целях в Риме сооружались триумфальные арки?
3. Что изобрели римляне?
4. Какие достижения имелись в развитии римской поэзии и науки?
5. Какие народы пользовались латинским алфавитом?
6. С какого времени начал использоваться римский календарь?
7. Как возникло христианство?



Напишите эссе на тему «Что дал Рим мировой культуре?»

ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ

ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛЕГЕНДЫ

Упадок Греции. Плутарх. Александр Македонский (отрывки)

... Однажды приближенные спросили у Александра, отличавшегося своим умением быстро бегать, хотел бы он участвовать в соревнованиях по бегу в Олимпийских играх? Александр ответил: «Хотел бы, если моими соперниками будут цари».

Аристотель был учителем Александра.

... Интерес к врачеванию Александру внушал Аристотель. Царь часто приходил на помощь своим заболевшим друзьям, определяя способы и режим лечения.

... Александр относился с большим почтением к своему учителю Аристотелю и, если сказать его словами, своего учителя любил не меньше, чем отца, и говорил, что за жизнь он обязан отцу, а за достойную жизнь — Аристотелю.

... Среди захваченных в качестве трофеев вещей Дария была одна ценная шкатулка. Эту шкатулку принесли Александру. Он спросил у своих друзей, что они советуют положить в нее. Были разные предложения. Но царь решил хранить в ней поэму «Илиада».

... После захвата Египта Александр хотел основать здесь город и назвать его своим именем. По совету архитектора, он выбрал место для будущего города и огородил его. Однако ночью ему приснился странный сон. Он увидел, что один седовласый старик стоит рядом с ним и читает следующий стих:

*В широком, бурном море есть остров,
Фаросом называют его люди.*

Александр, проснувшись, направился к Фаросу. Фарос был островом, который позже земляной насыпью был соединен с материком. Александр увидел, что действительно это красивое, живописное место. Здесь простирался земельный участок с широкой бухтой и гаванью. Немедля он поручил архитекторам составить план города. Из-за отсутствия мела, архитекторы изобразили план города, похожий на поле сражения, ячменной мукой на черной земле. Александр одобрил план, но вдруг стая птиц как туча закрыла небо. Птицы сели на это место и стерли линии плана. Царь обеспокоился из-за этого знака, но гадатели объяснили, что город, основанный царем, будет процветать благодаря пришлым поселенцам. Тогда царь успокоился. Он поручил своим людям серьезно следить за

строительством города, а сам направился к храму бога Амона. Путь к храму был длинным и изнурительным. Путники особенно страдали из-за песчаной бури и нехватки воды. По преданию, одна такая песчаная буря в прошлом образовала огромный вал вокруг армии персидского царя Камбиза и погребла 50 тысяч его воинов под песком. Это было известно всем, но Александр не мог отказаться от своего намерения, так как покровительствовавшая ему судьба вырастила его упрямым. Он ни разу не был побежден врагом, никогда не удовлетворялся временем и местностью, его всегда привлекало непостижимое. Чтобы вновь сразиться с Дарием, Александр начал преследовать его. Но преследование тянулось долго и тяжело. За одиннадцать дней они прошли путь в 3 тысячи стадий. Многие воины из-за нехватки воды очень ослабли. В один из таких дней Александр встретил македонцев, везущих воду в бурдюках, на мулах. Был полдень, царя мучила жажда. Быстро наполнив шлем водой, его поднесли Александру. Он спросил, для кого везут эту воду. Македонцы отвечали: «Везем для своих сыновей. Но пусть мы потеряем своих сыновей, лишь бы ты остался в живых, ибо у нас еще могут родиться и другие сыновья». Услышав эти слова, Александр взял шлем, но оглядевшись вокруг, увидел, что все окружающие его всадники смотрят на воду. Не выпив ни одного глотка, он вернул шлем. Поблагодарив водоносов, он сказал: «Если воду выпью я один, тогда они падут духом».

Увидевшие волю и благородство царя всадники пришпорили коней и сказали, пусть Александр без колебаний ведет их вперед. Пока есть такой царь, они не имеют права ощущать усталость и жажду или даже умереть.

... Хотя все с воодушевлением начали наступление, только 60 всадников смогли вместе с Александром проникнуть в лагерь неприятеля. Не обращая внимания на золото и серебро, рассыпанные по сторонам, не причиняя ущерб взволнованным женщинам и детям, они преследовали убежавшего с поля битвы на колеснице Дария III. Наконец, они настигли Дария III, тело которого было пронизано копьями.

Царь попросил пить, и Полистрат принес ему прохладной воды. Дарий, утолив жажду, сказал: «Для меня великое несчастье, что не имею возможности возместить вашу доброжелательность. Но Александр наградит вас. А Александра вознаградят боги за благоволение, оказанное им моей матери, жене и детям. Передайте ему мою признательность». После этих слов он взял Полистрата за руку и тотчас скончался.

Александр подошел к умершему, от души пожалел Дария, снял свой плащ и накрыл его. Позже Александр захватил Бесса и жестоко казнил его.

Легенда об основании Рима. По легенде, царь одного из латинских городов приказал бросить в реку Тибр новорожденных сыновей своей племянницы — близнецов Ромула и Рема. Он боялся, что когда дети вырастут, они лишат его престола. Тогда на Тибре был разлив, и брошенная в воду корзина с мальчиками зацепилась за ветку дерева. Дети спаслись. Волчица накормила их своим молоком, а затем их нашел и воспитал пастух. Братья выросли сильными и смелыми воинами. Они подняли восстание против царя и убили его. После этого Ромул и Рем решили основать город, но поссорились из-за того, где его строить и кто в нем будет править. В ссоре Ромул убил Рема. Около того места, где их нашел пастух, он основал город и стал в нем царем. Город был назван по имени Ромула — Римом.

Римляне вели счет от легендарного года основания своего города — 753 г. до н.э. На Капитолийском холме в Риме была поставлена статуя волчицы.

Галлы в Риме (по произведениям римских писателей). — Народы, называемые греками кельты, римляне называли галлами. На латинском языке «галлус» означает петух. Римляне называли их так, поскольку те вдевали в головные уборы петушиные перья.

В 390 г. до н.э. поселившиеся в Северной Италии воинственные племена галлов напали на Рим. Высокие, с косматыми волосами галлы внушали ужас своим видом. Они сильным и стремительным натиском рассеяли римлян, овладели большей частью Рима, за исключением одной только крепости на Капитолийском холме, разрушили, сожгли город. Часть римлян укрылась на неприступном Капитолийском холме и отразила штурм галлов. Ночью, в глубокой тишине, галлы вскарабкались на Капитолийский холм. Они так осторожно двигались, что ни стража, ни сторожевые собаки не заметили врагов. Только гуси почувствовали их приближение и громким гоготанием разбудили римских воинов. В результате крепость была спасена. Так возникла поговорка «Гуси Рим спасли».

Во время переговоров галлы согласились покинуть Рим, если получат выкуп — свыше 300 кг золота. Римляне вынуждены были согласиться с этим тяжелым условием. Во время взвешивания золота вождь галлов бросил на чашу с гирями свой тяжелый меч. Когда римляне стали протестовать, он ответил: «Горе побежденным».

«Пиррова победа». В наше время, говоря о победе, приобретение которой было сопряжено с многочисленными потерями, мы иногда используем выражение «пиррова победа». По рассказам древнего историка, это случилось следующим образом. Во время войны Рима с греческими городами в Южной Италии на помощь грекам прибыл царь Пирр — правитель небольшого государства Эпир на Балканском полуострове. В его армии было 22 тысячи пехотинцев, 3 тысячи всадников и 20 боевых слонов. Во время битвы слоны врывались в ряды римлян. Воины, сидевшие на слонах, осыпали римлян стрелами и копьями. Войско Пирра одержало несколько побед, но понесло такие потери, что Пирр воскликнул: «Еще одна такая победа, и я останусь без войска».

Римляне, объявив новый набор воинов, не только восстановили, но и увеличили численность своего войска. В решающей битве римляне, бросая слонам под ноги доски с гвоздями, пугая стрелами с горящей паклей, обратили животных в бегство. Бежавшие слоны смяли ряды своих же воинов. В результате войско Пирра потерпело поражение.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алиев В.Г. Культура эпохи средней бронзы Азербайджана. Баку, 1991.
2. Чизхолм Д. Мировая история в датах. Москва, 1999.
3. Göyüşov R. Azərbaycan arxeologiyası. Bakı, 1983.
4. Редер Д.Г., Черкасова Е.А. История древнего мира. В 2-х томах. Том I. Москва, 1979.
5. Семенов С.А. Происхождение земледелия. Ленинград, 1974.
6. Семенов С.А. Развитие техники в каменном веке. Ленинград, 1968.
7. Всемирная история. В 24-х томах. Том I. Москва, 1996.
8. Арриан Ф. Поход Александра. Москва, 1962.
9. Алиев И. История Мидии. Баку, 1960.
10. Allahverdiyev S., Haqverdiyev Ə. Türk dünyası xalqlarının tarixi. Bakı, 1996.
11. Белявский В.А. Вавилон легендарный и Вавилон исторический. Москва, 1971.
12. Бонгард – Левин Г., Ильин Г. Индия в древности. Москва, 1985.
13. Дьяконов И. Очерк истории Древнего Ирана. Москва, 1961.
14. История Древнего Востока. Москва, 1979.
15. Крамер Н. История начинается в Шумере. Москва, 1965.
16. Qeybullayev Q. Qədim türklər və Ermənistan. Bakı, 1992.
17. Qüdrətov D. Türk xalqlarının tarixi. Bakı, 2000.
18. Гумилев Л.Н. Тысячелетие вокруг Каспия. Баку, 1990.
19. Мифы народов мира. Энциклопедия. В 2-х томах. Москва, 1980; 1982.
20. Mustafazadə T. Ümumi tarix. I hissə. Bakı, 1995.
21. Özdək Rafiq. Türkün qızıl kitabı. I hissə. Bakı, 1991.
22. Рубинштейн Р. Загадки пирамид. Москва, 1966.
23. Садаев Д. История Древней Ассирии. Москва, 1979.
24. Бурасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История древнего мира. Москва, 1999.
25. Həsənov Y. Qədim Roma tarixi. Bakı, 1968.
26. Nehri C. Ümumdünya tarixinə bir nəzər. Bakı, 1990.
27. Парандовский Я. Верования и легенды греков и римлян. Москва, 1958.
28. Plutarx. İsgəndər Zülqərneyn. Bakı, 1989.
29. Сергеев М. Ремесленники Древнего Рима. Москва, 1968.
30. Н.А.Дмитриева, И.А.Виноградова. Искусство древнего мира. Москва, 1986.
31. Энн Миллард. Атлас древнего мира. Лондон, 1974.
32. Коровкин Ф.И. История Древнего мира – 5. Москва, «Просвещение», 1988.

ÜMUMİ TARİX 6

Ümumtəhsil məktəblərinin 6-cı sinfi üçün

Ümumi tarix fənni üzrə

DƏRSLİK

(Rus dilində)

Tərtibçi heyət:

Müəlliflər **Vəli Hüseyn oğlu Əliyev**
İlyas Atababa oğlu Babayev
Aidə Əkbər qızı Məmmədova

Tərcüməçi **Elşadə Əzizova**

Redaktor **Elşadə Əzizova**
Bədii və texniki redaktor **Abdulla Ələkbərov**
Dizaynerlər **Səbinə Məmmədova, Təhmasib Mehdiyev**
Korrektor **Ülkər Şahmuradova**

Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin qrif nömrəsi:
2017-027

© **Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi – 2017**

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və yaxud onun hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini çıxarmaq, elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

Hesab-nəşriyyat həcmi 7,83. Fiziki çap vərəqi 8,0. Formatı 70x100 ¹/₁₆.
Səhifə sayı 128. Ofset kağızı. Məktəbli qarnituru. Ofset çapı.
Tiraj 11503. Pulsuz. Bakı—2017.

«Aspoliqraf LTD» MMC
Bakı, AZ 1052, F.Xoyski küç., 121^B